



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării  
evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management**

**Universitatea Tehnică de Construcții din  
București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6844, din data de 07.12.2021, **Universitatea Tehnică de Construcții din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6973 din data de 14.12.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul proiectelor în construcții	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006, Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanței de urgență nr. 70/2020 și Ghidului privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii. Managementul Proiectelor în Construcții (MPC) este un program de master esențial din domeniul Ingineriei și Managementului ce contribuie la dezvoltarea de noi competențe manageriale și digitale în domeniul construcțiilor prin îmbunătățirea calității serviciilor educaționale asigurate de UTCB. Misiunea programului de master Managementul Proiectelor în Construcții este destinată formării liderilor de proiect capabili să conceapă și să gestioneze proiecte în companiile naționale / internaționale care activează în domeniul construcțiilor și nu numai.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Participarea la program poate fi o oportunitate de a finaliza pregătirea inițială dobândită în ciclul de licență, de a avea abilități recunoscute, de a iniția o schimbare în carieră sau de a avea acces la alte responsabilități. Masterul Management Proiectelor în Construcții oferă răspunsul adecvat nevoilor de formare avansată ale celor implicați în proiectarea și managementul proiectelor. Programul este conceput să permită dobândirea de cunoștințe și abilități necesare pentru a forma un manager de proiect eficient și responsabil, capabil să analizeze mediul proiectului, să determine condițiile câștigătoare pentru implementarea acestora și să asigure operaționalizarea durabilă.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	UTCB realizează consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și ai pieței muncii în cadrul Consiliului Consultativ care funcționează pe lângă conducerea universității. Din analiza documentelor se confirmă consultarea factorilor implicați în programul de studii Managementul proiectelor în construcții.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de masterat profesional Managementul Proiectelor în Construcții are un obiectiv trivalent: dezvoltarea competențelor în leadership-ul de proiect, formarea de competențe de manager de facilități și în gestionarea proiectelor desfășurate în parteneriat public privat. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii: manager proiect, manager de facilități, manager de proiect în parteneriat public privat.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform Adeverinței RNCIS prezentate, se adeverește că Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole din cadrul Universității Tehnice de Construcții din București obține validarea calificării Managementul proiectelor în construcții, aferentă programului de studii universitare de masterat Managementul Proiectelor în Construcții. Ocupațiile stabilite conform COR și ISCO-08 și codurile aferente pentru acestea sunt: manager proiect (242101), manager de facilități (242117), manager de proiect în parteneriat public privat (242112).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de masterat Managementul Proiectelor în Construcții creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare în cadrul Școlii Doctorale UTCB dar și dezvoltare profesională continuă prin studii postuniversitare desfășurate prin Centrul de Educație continuă, Absolvenți și Antreprenariat. De asemenea, în cadrul programului sunt prezentate discipline orientate către formarea competențelor de cercetare avansată cum sunt: Managementul utilităților în clădiri, Tehnici avansate de planificare și urmărire a lucrărilor de construcții, Ingineria costurilor în construcții, Strategii manageriale în organizația viitorului.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de masterat Managementul Proiectelor în Construcții este profesional. UTCB face parte din proiectul european EU-CONEXUS – European University for Smart Urban Coastal Sustainability: Universitatea Europeană pentru Dezvoltarea Durabilă Inteligentă a Zonelor Urbane de Coastă. Proiectul este administrat de un consorțiu academic format din șase universități europene, printre care se numără Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea La Rochelle (LRUniv), Franța, Universitatea de Agricultură din Atena (AUA), Grecia, Universitatea din Klaipeda (KU), Lituania, Universitatea Catolică din Valencia (UCV), Spania și Universitatea din Zadar (UNIZD), Croația. Viziunea și misiunea EU-CONEXUS sunt de a deveni principala instituție transnațională și multilingvistă de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

		învățământ superior și de cercetare, specializată pe tematica dezvoltării sustenabile și inteligente a zonelor de coastă, creștere și economie albastră printr-o abordare globală, cros-disciplinară, ofertă educațională, metode de cercetare, predare și învățare inovative, orientată către provocările sociale, digitalizare și colaborare cu mediul extern. În acest context, studenții masteranzi din cadrul programului Managementul Proiectelor în Construcții au posibilitatea de a participa la cursuri suplimentare planului de învățământ, în decurs de 3 semestre, propuse de 3 universități diferite din EU-CONEXUS.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planul de învățământ există în Sem. I disciplina „etică și integritate academică”, unde se prezintă conceptul general de integritate și a cel privind integritatea la nivel academic, precum și identificarea instrumentelor specifice de măsurare și promovare a unei culturi a integrității în mediul universitar. Pe site-ul UTCB s-a identificat COD-DE-ETICA-UTC ( <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2018/08/b-COD-ETICA-01-09-11.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2018/08/b-COD-ETICA-01-09-11.pdf</a> ). De asemenea se aplică politici privind nediscriminarea și egalitatea de gen.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UTCB deține spații proprii pentru învățământ și activitățile aplicative. Pentru programul de studii sunt alocate: 11 săli de curs, 11 săli de seminar, 5 laboratoare de calcul și 2 laboratoare de realitate virtuală, ViLa -1, ViLa – 2.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele sunt corespunzătoare pentru activitatea de cercetare din sem. I, II, III și IV. În mod special se identifică dotarea laboratoarelor VR - ViLa_1&2 la care dotarea cu software specializat corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UTCB dispune de un fond de carte corespunzător necesităților. Există laboratoare dotate cu calculatoare de unde studenții pot accesa baze de date internaționale pentru documentare.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare	Există un fond de carte corespunzător domeniului, însă nu răspunde în totalitate nevoilor de pregătire ale masteranzilor de la programul de studii. De asemenea, dispun de tratate și reviste pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ sau pentru disciplinele adiacente, care pot asigura o	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	pregătire complexă a studenților. Tratatul sunt editate atât în Editura Cons Press a Universității Tehnice de Construcții, acreditata CNCIS, cât și în diferite edituri recunoscute la nivel național: Editura Didactică și Pedagogică, Editura Tehnică, Editura Academiei, Editura Matrix etc. Tratatul și cursurile pentru disciplinele care asigură pregătirea generală și de specialitate sunt realizate de cadrele didactice din universitate, din cadrul facultății și din străinătate. De asemenea, se constată că nu se respectă cerința ca fondul de carte existent să fie într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național. Cadrele didactice titulare au manuale elaborate în domeniu de studii dar nu sunt în număr suficient de exemplare.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea/Universitatea are Centre de cercetare dotate cu echipamente care permit ca stagiile de cercetare să se poată efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității. Strategiile de cercetare în scopul realizării lucrărilor de disertație pentru studenții programului de master Managementul Proiectelor în Construcții se pot efectua în laboratoarele dedicate ViLa 1, ViLa 2, sau în alte centre de cercetare ale universității, unde există dotări corespunzătoare. Un centru de cercetare cu activitate conexă cu domeniul Inginerie și Management, în care activează cadre didactice implicate în programul de studii MPC ( <a href="https://utcb.ro/cercetare/cercetarea-la-utcb/centre-de-cercetare/">https://utcb.ro/cercetare/cercetarea-la-utcb/centre-de-cercetare/</a> ) este: Centrul de Cercetare pentru matematica și informatică– Director Centru: Conferențiar univ.dr.mat. Leonard Dăuș.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	După cum se observă în planul de cercetare al programului de studii, temele abordate sunt de interes național și internațional, iar dotarea laboratoarelor poate asigura un suport adecvat. Soluții software instalate în cadrul Laboratorului de Realitate Virtuală – ViLa1 și ViLa2: Managementul Proiectelor colaborativ – BIM – 35 licențe, Software de Managementul Proiectelor – 35 licențe, Software pentru estimarea cantitativă și valorică a lucrărilor de construcții – 35 licențe. UTCB realizează și activități de cercetare științifică prin parteneriat cu alte institute de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele (European Civil Engineering Education and Training-EUCEET, rețeaua tematică inițiată de UTCB, rețea ce cuprinde 131 de instituții partenere din 29 țări europene) sau consorții de cercetare prin care UTCB să realizeze excelență în cercetare. UTCB are încheiate convenții de cooperare în domeniul cercetării, UTCB fiind membră în peste 16 organizații și asociații internaționale. Convențiile de colaborare sunt cu universități/ institute/ centre de cercetare din Olanda, Portugalia, Germania, Elveția, Franța și Bulgaria.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UTCB dispune de servicii ICT - Information and Communication Technology, care sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea în funcție de cerințele specifice programelor de studii. Laboratoarele de calcul sunt dotate cu resurse software licențiate. UTCB are implementat și accesul la internet prin rețeaua Eduroam. Toate spațiile FCCIA au acces la rețea internet wireless.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare reglementate legal: Metodologia-cadru de concurs aprobată prin HG nr. 457/2011, modificată prin H.G. nr. 36/2013, OMENCS nr. 6129/20.12.2016. Personalul didactic de la programul de studii MPC este format din profesori universitari colaboratori, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) sau specialiști renumiți. Conferențierii reprezintă 36% din total cadre didactice titulare UTCB implicate în cadrul programului și sunt doi profesori pensionari angajați pe durată determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programul de masterat MPC este coordonat de către conf. dr. ing. Augustin Purnuș, cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ manageriale. Activitățile didactice din cadrul programului de studii MPC sunt susținute de cadre didactice din patru departamente didactice arondate FCCIA. Aceste departamente sunt: Departamentul de Construcții Metalice, Management și Grafică Inginerească, Departamentul de Construcții de Beton Armat, Departamentul de Mecanica Structurilor, Departamentul de Matematică și Informatică. Această distribuție, arată transversalitatea formării profesionale în ramura de știință Inginerie și Management și modul complex de formare a specialiștilor, cu aplecare către diferite specializări din domeniul managementului.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic de la programul de studii Managementul Proiectelor în Construcții este format din profesori universitari colaboratori, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) sau specialiști renumiți. Conferențierii reprezintă 36% din total cadre didactice titulare UTCB implicate în cadrul programului. La programul Managementul Proiectelor în Construcții nu sunt programate discipline complementare.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau	La programul de studii Managementul Proiectelor în Construcții sunt implicați în activitățile didactice patru cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar și șase cadre didactice cu titlul de șef lucrări, respectiv lector, titulari în UTCB, care au formarea inițială, doctoratul și, rezultate științifice recunoscute în ramura de știință Inginerie și Management.	Parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cerița este îndeplinită. Astfel 79% dintre cadrele care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în UTCTB (mai mult de 50%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii Managementul Proiectelor în Construcții, din cele 24 de discipline programate în anul universitar 2021-2022 la programul universitar de studii Managementul Proiectelor în Construcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de conferențiar - 10. Astfel, 42% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar (< 50%).	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UTCTB are implementată o metodologie de admitere la studii universitare de masterat. UTCTB aplică o politică transparentă a admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, conform legislației în vigoare. Rezultatele admiterii și al selecției pentru mobilități sunt prezentate public prin afișare fizică la avizierele facultății și, după caz, la Biroul pentru Relații Internaționale ( <a href="https://dri.utcb.ro/en/biroul-de-relatii-internationale/">https://dri.utcb.ro/en/biroul-de-relatii-internationale/</a> ) și prin afișare pe site-ul universității ( <a href="https://admitere.utcb.ro/">https://admitere.utcb.ro/</a> ). Admiterea se organizează cu strictețe numai la programele de studii care funcționează în acord cu prevederile legale, menționate în Hotărârile de Guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate, în limitele cifrelor de școlarizare aprobate. Programul MPC a fost menționat în toate Hotărârile de Guvern privitoare la domeniile și programele de studii, publicate de la acreditarea programului.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriile de admitere se referă strict la performanța profesională a candidaților dovedită prin actele doveditoare ale studiilor de licență și prin calificativele obținute la probele de concurs. Criteriile de admitere sunt corecte, transparente și nediscriminatorii.	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia este publică, fiind afișată pe portalul destinat admiterii de pe <a href="http://www.utcb.ro">www.utcb.ro</a> . Criteriile de admitere asigură selecția corectă a candidaților, în acord cu misiunea asumată prin programul de studii. Metodologia se actualizează de câte ori este necesar pentru a fi în deplin acord cu reglementările specifice publicate de către Ministerul Educației și Cercetării.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Prin criteriile de notare a probei vocaționale, la admiterea studenților se catalizează participarea la admitere la studii universitare de master, la programul MPC a inginerilor cu diplomă de licență în domeniul de studii Inginerie Civilă sau Inginerie și Management, specializarea Inginerie și Management în Construcții, precum și a absolvenților de studii economice și de arhitectură care activează în domeniul construcțiilor: <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-2-la-HS-1579-18.02.2021-Metodologie-admitere-master.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-2-la-HS-1579-18.02.2021-Metodologie-admitere-master.pdf</a> . Se respectă prevederile legale aplicabile. Criteriile de admitere asigură selecția corectă a candidaților, în acord cu misiunea asumată prin programul de studii.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de masterat MPC este profesional.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>49admiși 17 integraliști, 35%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>64 admiși, 37 integraliști, 58%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>61 admiși 33 integraliști, 54%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare (studenți integraliști și promoția prin credite) confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018-2019	49admiși 17 integraliști, 35%	2019-2020	64 admiși, 37 integraliști, 58%	2020-2021	61 admiși 33 integraliști, 54%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2018-2019	49admiși 17 integraliști, 35%										
2019-2020	64 admiși, 37 integraliști, 58%										
2020-2021	61 admiși 33 integraliști, 54%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în Hotărârea de Guvern din anul calendaristic curent.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	În acord cu prevederile Cartei universitare ( <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-1-la-HS-1327-12.02.2021-Carta-universitar%C4%83.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-1-la-HS-1327-12.02.2021-Carta-universitar%C4%83.pdf</a> ), studenții înmatriculați încheie cu UTCB Contractul de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	părților		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de studii a fost proiectat în acord cu Procedura operațională privind proiectarea și dezvoltarea programelor de studii Cod PO-07 din UTCB ( <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-07_Ed.4-Programe-de-studii.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-07_Ed.4-Programe-de-studii.pdf</a> ), care prevede necesitatea consultării mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților. În dosarul de înscriere RNCIS, este dată lista organizațiilor consultate pentru identificarea și analiza competențelor specifice profesionale calificării menționate (angajatori, asociații profesionale, comitete sectoriale, patronate, specialiști). Astfel, se menționează consultarea Asociația Project Management România (APMR), afiliată la International Project Management Association (IPMA). Consultarea care a vizat calificarea propusă s-a realizat prin întâlniri și schimburi de informații între APMR și UTCB. Au fost analizate: oportunitatea calificării propuse, competențele și cunoștințele necesare pentru absolvenții programului de master care oferă această calificare, necesitățile existente pentru curriculum, modul în care se poate realiza colaborarea între APMR și UTCB în vederea dezvoltării și derulării programului de studii de master care va oferi calificarea și estimarea numărului necesar de specialiști în domeniu. Asociația Project Management România este susținător și partener al Colectivului de Management în organizarea Sesiunii Științifice Studentești– MPC. A fost consultată și o societate comercială cu activitate în domeniul de consultanță și management de proiect, respectiv CONSITRANS. Planurile de învățământ ale programului de studii, pentru fiecare promoție, sunt aprobate la nivel instituțional de către Senatul universitar.		Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate. Planul de învățământ este în concordanță cu cerințele standardelor internaționale de managementul proiectelor, fapt pentru care programul MPC este recunoscut de Asociația Internațională de Managementul Proiectelor. Disciplinele incluse se regăsesc în Planurile de Învățământ ale altor mari universități din lume, facilitând astfel mobilitatea studenților și accesul pe piața muncii europene. Dovada recunoașterii internaționale a programului de studii MPC este prezentată la adresa: <a href="https://www.ipma.world/consultants-trainers/ipma-registration/">https://www.ipma.world/consultants-trainers/ipma-registration/</a>		Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice, seminarii, proiecte și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Două discipline din planul de învățământ au cuprins activități de proiect, cu notă distinctă.		Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde patru seturi de câte două discipline opționale și două discipline facultative: <a href="https://civile.utcb.ro/wp-content/uploads/2021/08/MPC-2021-2022.pdf">https://civile.utcb.ro/wp-content/uploads/2021/08/MPC-2021-2022.pdf</a> .	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Auditul disciplinelor se realizează în acord cu Procedura operațională controlul și evaluarea procesului didactic, cod procedură PO-06 din UTGB: <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-06_Ed.4-Contr.-si-eval.-procesului-didactic.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-06_Ed.4-Contr.-si-eval.-procesului-didactic.pdf</a> . Procesul de monitorizare a activităților didactice este un proces intermitent și se efectuează de câte ori este necesar. Prin procesul de monitorizare a procesului didactic se urmărește: actualizarea programei analitice, evaluarea poziționării și legăturilor disciplinei evaluate cu restul disciplinelor din Planul de învățământ, aprecierea cantitativă și calitativă a modului de transmitere a cunoștințelor către studenți. Rezultatele auditului sunt analizate de către Consiliul de facultate pentru stabilirea măsurilor necesare îmbunătățirii procesului didactic.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Abordarea interdisciplinară este dovedită de participarea la procesul didactic în cadrul programului MPC a unor cadre didactice cu specializare diferită, titulare în trei departamente ale UTGB. În fiecare fișă de disciplină este prevăzut numărul de ore de studiu individual pe care fiecare student trebuie să îl aloce pentru pregătirea sa. În funcție de specificul disciplinei sunt alocate ore pentru pregătirea seminarilor sau proiectelor. Cadrele didactice folosesc resurse IT pentru a aplica metode noi, moderne de învățare, centrate pe creativitate și pe transmiterea de informații (e-mail, laptop și videoproiector, bibliografie în format electronic). Procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii MPC este un masterat profesional și este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale ingineresti. Din analiza planului de cercetare se constată totuși că există teme de cercetare (Propuneri tematice de desfășurare a activității de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul de studiu masteral "Inginerie și management") care sunt incluse în planul de cercetare științifică al Facultății de Construcții Civile, Industriale și Agricole (FCCIA) pentru domeniile de studii universitare de masterat „Inginerie civilă și instalații” și „Inginerie și management”, parte componentă a Planului Strategic General în domeniul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (PSG-CDI) al Universității Tehnice de Construcții București. Nu au fost identificate în planul de învățământ discipline care să asigure inițierea în cercetare și metodica cercetării, aspecte justificate de faptul că programul este un program de masterat profesional. Noul Plan de învățământ elaborat, cuprinde și activitate de practică profesională: în semestrul 4 vor fi organizate activități de cercetare-proiectare (7 ore / săptămână) și activități de elaborare a lucrării de disertație (7 ore / săptămână).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

		Există activități de cercetare finalizate cu lucrări publicate la diverse manifestări.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Planul de învățământ cuprinde patru seturi de câte două discipline opționale și două discipline facultative: <a href="https://civile.utcb.ro/wp-content/uploads/2021/08/MPC-2021-2022.pdf">https://civile.utcb.ro/wp-content/uploads/2021/08/MPC-2021-2022.pdf</a> . Din analiza fișelor disciplinelor se constată un proces de învățare-predare-evaluare centrat pe student, astfel se constată că la majoritatea disciplinelor studiul individual are o pondere de peste 50%. De asemenea se constată că aplicațiile sunt majoritar studii de caz în specialitate, participarea la aplicații și realizarea temelor având, de asemenea, o pondere de 50% în evaluarea finală (nota obținută). Toate disciplinele din planul de învățământ au fișe ale disciplinelor, care sunt realizate după o structură unitară și cuprind obiectivele, conținutul tematic, repartizarea numărului de ore didactice, sistemul de evaluare, numărul de credite ECTS, bibliografia minimală. O parte dintre fișele de disciplină prezentate în anexe sunt nesemnate, bibliografia în anumite cazuri nu este actualizată, nu conțin competențele vizate, cerințele minime de promovare, precondiții, coroborarea conținuturilor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului etc. Nu sunt prezentate Fișele disciplinelor Practică.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Programul de studii MPC este un masterat profesional și este orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale (Inginerești), iar fișele disciplinelor evidențiază faptul că se asigură studenților abilități practice care să le permită realizarea și coordonarea unor proiecte de construcții.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Din analiza combinată a obiectivelor fișelor disciplinelor se constată că, în suplimentului la diplomă, sunt declarate o serie de competențe care pot fi obținute de studenți. Aceste competențe evidențiază că în programul de studii evaluat procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Raportul ore asistate și de studiu individual arată că există un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, astfel activitatea didactică se desfășoară într-un procent de aproximativ 60% în format față în față și peste 30% sub forma studiului individual, iar toate activitățile practice sunt integral sau parțial asistate. Este prezentat un program de consultații, program prin care se asigură studenților facilități și suplimentare de învățare pentru dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planul de învățământ este în concordanță cu cerințele standardelor internaționale pentru managementul proiectelor. Fiecare disciplină din Planul de Învățământ are prevăzute în Fișa disciplinei un număr de ore alocate studiului individual, comunicate studenților la începutul fiecărui semestru.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În derularea demersurilor de asigurare a calității proceselor de predare, la nivelul facultății au fost dezvoltate proceduri menite să asigure calitatea conținuturilor și corelarea dintre discipline, anterior derulării proceselor în predare. Spre exemplu, fișele disciplinelor sunt analizate de cadrele didactice din departament, pentru studiu, discutate la nivel de departament în cazul unor eventuale suprapuneri de conținuturi și aprobate la nivel de departament și de facultate. Conform procedurilor curente de la nivelul UTCB-FCCIA, pentru sprijinirea proceselor de predare, cadrul didactic prezintă la prima întâlnire cu studenții conținutul disciplinei, prevăzut în fișa de disciplină și pune la dispoziția studenților această fișă. Astfel, cadrul didactic face cunoscute obiectivele și conținuturile disciplinei, precum și performanțele de atins, prezintă modul de notare progresivă a activităților derulate cu studenții, detaliază modalitatea-modalitățile de evaluare a rezultatelor, contribuind astfel la medierea învățării. Necesitatea asigurării unui nivel adecvat de calitate a proceselor de predare s-a concretizat în dezvoltarea unei metodologii privind evaluarea internă a procesului didactic pentru disciplinele din planurile de învățământ ale unităților didactice din UTCB: <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-06_Anexa-5_02.-Metodologie-privind-evaluarea-internă-a-procesului-didactic-COD-PO-06_Anexa-5.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-06_Anexa-5_02.-Metodologie-privind-evaluarea-internă-a-procesului-didactic-COD-PO-06_Anexa-5.pdf</a> .	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul de examinare este specificat în Fișele disciplinelor în conformitate cu Regulamentul privind desfășurarea activității din UTCB: <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/11/Anexa-1-la-HS-10694-03.11.2021-Regulament-privind-desfășurarea-activității-studenților.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/11/Anexa-1-la-HS-10694-03.11.2021-Regulament-privind-desfășurarea-activității-studenților.pdf</a> . În conformitate cu acest regulament, pentru fiecare disciplină, există detaliată procedura de examinare, adusă la începutul activității la cunoștința tuturor celor implicați, iar la examinare participă întotdeauna, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare sunt tradiționale, dar pun mult mai mult accentul pe latura creativă și de orientare către soluție, prin creșterea rolului proiectelor de disciplină. În semestrele 1, 2 planul de învățământ prevede câte un proiect, ca disciplină separată, care însoțește activitatea de inovare tehnică.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În UTCB există procedură pentru evaluare, precum și precizarea mecanismelor de contestare a evaluării, astfel: examenele se susțin în fața unei comisii formate din cadrul didactic titular al disciplinei și cadrul didactic care a condus seminariile /lucrările de laborator, iar pentru disciplinele prevăzute cu probă de verificare (colocviu), pe parcursul semestrului se efectuează testări individuale, prin întrebări adresate studenților. Rezultatul evaluării pe parcurs se ia în calculul notei finale la respectiva disciplină, în toate sesiunile de examene din acel an universitar. Rezultatele obținute la examen se comunică de către cadrul didactic titular de curs, în ziua susținerii examenului sau în maximum 48 de ore de la încheierea acestuia, fără a se depăși termenul de depunere la secretariat a catalogului de examen. Contestările la examenele scrise se formulează prin cerere depusă la secretariatul facultății în termen	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

		de 24 de ore de la afișarea notelor în registrul electronic constituit în acest scop. Contestațiile sunt analizate de către o comisie desemnată de către Decan.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Derularea activităților de practică din acest program de studii se desfășoară cu luarea în considerare a reglementărilor legale în vigoare și a metodologiilor și procedurilor în vigoare la nivelul UTCB-FCCIA, cum ar fi: Metodologie privind organizarea și desfășurarea practicii în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat în UTCB, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 1314/15.02.2019 - disponibilă la adresa: <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/11/Hotarare-Senat-Metodologie-desfasurare-practica-2018-2019.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/11/Hotarare-Senat-Metodologie-desfasurare-practica-2018-2019.pdf</a> cu completări aprobate prin Hotărârea Senatului nr. 4673/12.06.2020, disponibilă la adresa: <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/11/Hotarare-senat-4673-2020-completare-metodologie-practica.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/11/Hotarare-senat-4673-2020-completare-metodologie-practica.pdf</a> .	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Există Metodologie de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor din ciclul II - studii universitare de master în UTCB, aprobată de Senatul UTCB, cu ultima actualizare prin Hotărâre a Senatului UCB nr. 1580/18.02.2021 - disponibilă la adresa: <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-2-la-HS-1580-18.02.2021-Metodologie-finalizare-studii-master.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-2-la-HS-1580-18.02.2021-Metodologie-finalizare-studii-master.pdf</a> . Lucrarea de disertație se realizează în conformitate cu Ghidul pentru elaborarea lucrării de disertație. Există lucrări de disertație elaborate în cotutelă: Gal Dezso-2016, Universitatea Stutgard cu titlul Analiza Cost Beneficiu a proiectelor de investiții și Valentin FLOREA-2018, Ecole Nationale de Ponts et Chaussées cu titlul Etudes de la rentabilite des chantiers.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programul de studii MPC a fost dezvoltat luând în considerare reglementările legale în vigoare, precum și procedurile stabilite la nivelul UTCB - procedura operațională pentru proiectarea și dezvoltarea programelor de studii ( <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-07_Ed.4-Programe-de-studii.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-07_Ed.4-Programe-de-studii.pdf</a> ), în care sunt stabilite disciplinele abordate în cadrul programului de studii și informații relevante pentru procesele de predare a fiecărei discipline din cadrul programului. La fiecare disciplină, în procesele de predare-învățare, cadrele didactice transmit cunoștințe și dezvoltă abilități, prezentate specific pentru fiecare disciplină - <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-09_F-01_08.-Fișa-disciplinei-PO-09_F-01.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-09_F-01_08.-Fișa-disciplinei-PO-09_F-01.pdf</a> ). Conform procedurii cadrele didactice actualizează periodic fișele de disciplină, utilizând formatul tipizat agreat la nivelul facultății și aprobat prin procedură specifică (anexă procedura privind elaborarea, aprobarea și administrarea programelor analitice- <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-09_Ed.5-Elaborarea-prog.-analitice.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-09_Ed.5-Elaborarea-prog.-analitice.pdf</a> ). Necesitatea asigurării unui nivel adecvat de calitate a proceselor de predare s-a concretizat în dezvoltarea unei metodologii privind evaluarea internă a procesului didactic pentru disciplinele din planurile de învățământ ale unităților didactice din UTCB ( <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-06_Anexa-5_02.-Metodologie-privind-evaluarea-interna-a-procesului-didactic-COD-PO-06_Anexa-5.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/PO-06_Anexa-5_02.-Metodologie-privind-evaluarea-interna-a-procesului-didactic-COD-PO-06_Anexa-5.pdf</a> ).	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Există proceduri care stimulează procesul de învățare. Astfel la nivelul UTCB-FCCIA, pentru sprijinirea proceselor de predare, cadrul didactic prezintă la prima întâlnire cu studenții conținutul disciplinei, prevăzut în fișa de disciplină și pune la dispoziția studenților această fișă. În acest fel, cadrul didactic face cunoscute obiectivele și conținuturile disciplinei, precum și performanțele de atins, prezintă modul	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	de notare progresivă a activităților derulate cu studenții, detaliază modalitatea-modalitățile de evaluare a rezultatelor, contribuind astfel la medierea învățării. Conform celor stabilite prin fișa disciplinei, studenților le sunt puse la dispoziție resurse bibliografice, atât prin comunicarea lor la începutul semestrului, cât și pe parcursul semestrului. Pentru asigurarea calității evaluării, sunt puse la dispoziția studenților suporturi de curs, prezentări etc., care pot fi de asemenea verificate în cazul unui audit de disciplină. Prin Program consultatii_sem. I_MPC se confirmă sprijinul pe care UTCB îl acordă pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. De asemenea UTCB oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, tutorat etc prin Centrul de Orientare și Consilieră în Carieră și proiecte dedicate ( <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2020/03/Regulament-CCOC.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2020/03/Regulament-CCOC.pdf</a> ).									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2019</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2.2019-2020</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>3.2020-2021</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table> Rata de absolvire din ultimii trei ani universitari are procente situate între 25% și 59%.	Promoția	Rata de absolvire %	1.2018-2019	50%	2.2019-2020	59%	3.2020-2021	25%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2018-2019	50%										
2.2019-2020	59%										
3.2020-2021	25%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UTCB dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.. Există discipline care nu au acoperire în fond de carte în bibliotecă. De asemenea sunt puse la dispoziția studenților suportul de curs la majoritatea disciplinelor. UTCB și FCCIA asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, prin ANELIS PLUS( <a href="http://www.anelisplus.ro/?page_id=36">http://www.anelisplus.ro/?page_id=36</a> ).	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Se constată că disciplinele și tabelul care indică hyperlink-ul către materialul în format electronic, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite în majoritate cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) aflate la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	UTCB și FCCIA asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, prin ANELIS PLUS ( <a href="http://www.anelisplus.ro/?page_id=36">http://www.anelisplus.ro/?page_id=36</a> ).	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Sunt prezentate un număr de 10 acorduri de parteneriat/convenții de practică, ex: Aventus Desgn SRL, Filcogab SRL etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UTCB oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, tutorat etc. prin Centrul de Orientare și Consilieră în Carieră (CCOC) și proiecte dedicate ( <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2020/03/Regulament-CCOC.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2020/03/Regulament-CCOC.pdf</a> ). Activitatea specifică CCOC presupune: orientarea și consilierea studenților UTCB, în vederea planificării și gestionării optime a traseului educațional și profesional, pentru creșterea gradului de inserție pe piața muncii; informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul UTCB, pentru cicluri de învățământ superioare, facilitarea relației dintre studenții și absolvenții universității și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască încă din timpul facultății oportunitățile și provocările reale ale statutului de angajat.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UTCB organizează, semestrial, programe de consultații pentru fiecare disciplina din Planul de învățământ, susținute de cadrele didactice titulare. UTCB are prevăzut și un program de mentorat cu scopul de a consilia și susține studenții aflați în dificultate. Prin Program consultatii_sem. I_MPC se confirmă sprijinul pe care UTCB îl acordă pentru stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Programul de studii MPC utilizează resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (platforma MS Teams implementată la nivelul UTCB, Centru de Resurse, alte platforme digitale <a href="http://www.encyclopedia.org">www.encyclopedia.org</a> ).	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în	UTCB și FCCIA evaluează cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii MPC în ultimii 5 ani luând în considerare, după caz: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (studii	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	<p>ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>de caz, studii parametrice de optimizare). Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători se regăsesc în volumele Sesiunilor Științifice Studențești, 4 ediții (<a href="http://mpc.utcb.ro/">http://mpc.utcb.ro/</a>). Sunt prezentate rezultatele științifice care probează acest fapt.</p>																
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>UTCB arhivează fizic și digital lucrările de disertație pentru crearea progresivă a unei baze de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările în extenso sunt menținute la departamentele didactice cel puțin 5 ani. În UTCB este constituită o bază de date cu lucrările de disertație, în format electronic. Lucrările sunt sortate pe facultăți și programe de studiu. Adresa bazei de date este <a href="https://utcb-my.sharepoint.com/personal/disertatie_utcb_ro/">https://utcb-my.sharepoint.com/personal/disertatie_utcb_ro/</a>. Accesul în baza de date se face prin link personalizat.</p>	Îndeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 1031 1173 1331"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015-2016</td> <td>-</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2..2016-2017</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2018</td> <td>-</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4.2018-2019</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>UTCB nu a colectat date despre studenți, în momentul înmatriculării.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015-2016	-	14	2..2016-2017	-	7	3.2017-2018	-	13	4.2018-2019	-	2	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
1.2015-2016	-	14																
2..2016-2017	-	7																
3.2017-2018	-	13																
4.2018-2019	-	2																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de studii este de tip profesional.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	UTCB are standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Realizarea lucrării de disertație se realizează în conformitate cu Ghidul pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În UTCB, FCCIA elaborează planuri de cercetare la nivelul facultății, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În UTCB se organizează Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători care se regăsesc în volumele Sesiunilor Științifice Studențești, 4 ediții ( <a href="http://mpc.utcb.ro/">http://mpc.utcb.ro/</a> ). De asemenea în UTCB există susținerea și promovarea creațiilor studenților masteranzi în publicații cu impact (reviste în baze de date ISI).	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UTCB realizează consultări periodice, în funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic, mediului socio-economic și ai pieței muncii în cadrul Consiliului Consultativ care funcționează pe lângă conducerea universității. UTCB împreună cu Universitatea Tehnică a Moldovei au încheiat, de principiu, un acord în ceea ce privește obținerea de duble diplome în masterul Managementului Proiectelor în Construcții, prin intermediul ERASMUS+.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare este o componentă importantă în cadrul programelor universitare de studii de masterat organizate în cadrul facultății. Tematicile de cercetare-dezvoltare-inovare propuse a fi concretizate îndeosebi prin referate sau proiecte semestriale și lucrări de disertație	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.	pentru finalizarea studiilor, urmăresc să contribuie printr-o paletă largă de problematici conexe, la atingerea obiectivelor impuse prin „Planul strategic al Universității tehnice de Construcții București pentru perioada 2020-2024” disponibil la adresa <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2020/06/Plan-strategic-UTCB-2020-2024.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2020/06/Plan-strategic-UTCB-2020-2024.pdf</a> , și anume: (i) Orașul Inteligent, (ii) Eficiența energetică și (iii) Reziliența la dezastre. Aceste obiective asumate de către universitate se înscriu în conceptul larg de „sustenabilitate” și necesită antrenarea unui volum mare de tematici, resurse umane și materiale, specifice dezvoltării și organizării programelor de masterat.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Balanțele contabile, prezintă o imagine a activității și a modificării în volum, cât și în structura elementelor patrimoniale, inclusiv a resurselor financiare și a adecvării acestora față de necesitățile programelor de studii de masterat, astfel ca obiectivele programelor să fie realizate în condiții corespunzătoare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În Planul Strategic al UTCB pentru perioada 2020-2024 se precizează faptul că politica de personal didactic propusă de departamente este coordonată de către rectorat și Consiliul de Administrație. Se urmărește coerent strategia generală a UTCB, relevanța științifică și profesională a cadrelor didactice și resursele financiare disponibile: <a href="https://utcb.ro/wp-content/uploads/2020/06/Plan-strategic-UTCB-2020-2024.pdf">https://utcb.ro/wp-content/uploads/2020/06/Plan-strategic-UTCB-2020-2024.pdf</a>	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În domeniul auditării interne, Unitatea Centrală de Armonizare pentru Auditul Public Intern publică, iar în Universitate sunt utilizate ghiduri practice privind auditul de performanță, <a href="https://mfinante.gov.ro/documents/35673/4100872/Ghidauditulperformantei_2021_RO.pdf">https://mfinante.gov.ro/documents/35673/4100872/Ghidauditulperformantei_2021_RO.pdf</a> , concept nou în domeniul auditului intern, față de auditul de regularitate și cel de sistem, pentru care de asemenea sunt puse la dispoziție ghiduri precum „Ghid practic privind îmbunătățirea procesului de fundamentare, aprobare și utilizare a fondurilor pentru finanțarea cheltuielilor cu bunurile și serviciile: <a href="https://mfinante.gov.ro/documents/35673/222496/Ghidperformantabunurisiservicii24042014.pdf">https://mfinante.gov.ro/documents/35673/222496/Ghidperformantabunurisiservicii24042014.pdf</a> , Ghidul general privind metodologia specifică de derulare a misiunilor de audit public intern de regularitate /conformitate, <a href="http://photos.state.gov/libraries/romania/231771/PDFs/Economic-Specialist-2014.pdf">http://photos.state.gov/libraries/romania/231771/PDFs/Economic-Specialist-2014.pdf</a> , Ghidul general privind metodologia specifică de derulare a misiunilor de audit public intern de sistem: <a href="https://mfinante.gov.ro/documents/35673/222496/Ghidgenmisiunesistem04062014.pdf">https://mfinante.gov.ro/documents/35673/222496/Ghidgenmisiunesistem04062014.pdf</a> . Normele interne de audit public intern sunt reprezentate de normele metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Educației Naționale și în entitățile publice aflate în subordinea, coordonarea sau sub autoritatea Ministerului Educației Naționale, aprobate	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

		prin Ordinul MECES nr. 5.509/2017: <a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/NORME%20METODOLOGICE.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/NORME%20METODOLOGICE.pdf</a> .	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Activitățile manageriale și cele de asigurare a calității proceselor universității, facultăților, departamentelor, ale personalului didactic și serviciilor administrative, au fost îndreptate spre îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație, de cercetare științifică și a serviciilor economico-administrative. UTCB consideră că asigurarea calității activităților și proceselor educaționale este astăzi o opțiune fundamentală pentru adaptarea la nevoile în continuă schimbare ale mediului economico-social, pentru că fără măsuri de îmbunătățire continuă, bazate pe rezultatele evaluărilor periodice și ale acreditărilor făcute de organizații competente universitatea nu poate fi competitivă pe plan național și internațional.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În Universitatea Tehnică de Construcții București programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management sunt evaluate periodic privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii; procese de predare-învățare-evaluare; resurse materiale și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; rata de angajare a absolvenților în domeniul studiat; existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. CMC, proceduri avizate de CA și aprobate de Senat.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	UTCB a elaborat Procedura Controlul și evaluarea procesului didactic - PO-06, care are în vedere modul în care conținutul unei discipline se încadrează în planul de învățământ, locul ei în fluxul logic al acumulării de cunoștințe, stabilirea legăturilor aval - amonte cu celelalte discipline, în vederea actualizării cunoștințelor, a eliminării eventualelor suprapuneri și a unificării notațiilor disciplinelor din planul de învățământ. Evaluarea unei discipline din planul de învățământ are la bază următoarele mecanisme și activități care concură la colectarea informației necesare: autoevaluarea disciplinei realizată de cadrul didactic titular, evaluarea disciplinei de către studenți, auditul desfășurării evaluărilor finale. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

		informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UTCB și FCCIA organizatoare a programului MPC din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management a calității. Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii,	Îndeplinit

### *Recomandări*

- După obținerea autorizării/acreditării ARACIS pentru programul de studii Managementul proiectelor în construcții, este necesară înregistrarea calificării în RNCIS, conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3475/2017 privind aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu modificările și completările ulterioare.
- Cu ocazia admiterii este recomandată colectarea de date referitoare la locul de muncă în vederea cunoașterii evoluției statisticilor privind angajarea în domeniu.
- Se recomandă identificarea soluțiilor pentru a răspunde cerinței ca și un cadru didactic titular la specializare să aibă gradul de profesor universitar. În prezent sunt două cadre didactice, profesori, pensionari cu contract pe durată determinată.
- 42% dintre disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar. Se recomandă identificarea de soluții pentru îndeplinirea cerinței de min 50%.
- O parte dintre fișele de disciplină prezentate în anexele RA sunt nesemnate, nu conțin competențele vizate, cerințele minime de promovare, precondiții, coroborarea conținuturilor cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, bibliografia în anumite cazuri nu este actualizată etc.
- Se recomandă creșterea eficienței procesului de predare-învățare concretizată prin creșterea ratei de absolvire, care în ultimii trei ani universitari are procente situate între 25% și 59%.
- Este recomandată identificarea unor referințe bibliografice recunoscute internațional și completarea fondului de carte din bibliotecă pentru o formare de specialiști în domeniu care să răspundă cerințelor.

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 25.03.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **75 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 182 din 25.03.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul proiectelor în construcții</i>	<i>București</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Managementul proiectelor în construcții</i>	<i>București</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

⇒ din cadrul **Universității Tehnice de Construcții din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.03.2022.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 31.03.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice de Construcții din București.***

*București, martie, 2022  
S002 / 182 MA*

*SL/MD*



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică de Construcții București Technical University of Civil Engineering Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Engineering and management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul proiectelor în construcții Project Management in Construction
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	50 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, din care 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul fundamental al programului este de a permite studenților să-și dezvolte abilități profesionale în managementul proiectelor în construcții, să aprofundeze și să integreze cunoștințele legate de domeniu. Formarea de administratori capabili de a-și forma o viziune globală și sistematică a managementului de proiect reprezintă un alt obiectiv important al acestui program, alături de: - îmbunătățirea substanțială și continuă a capacității naționale în ceea ce privește managementul proiectelor în construcții,

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

---

		- oferirea unei curricule care să ia în considerare dimensiunile sociale, economice, culturale, politice și de mediu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120 +10 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Manager de proiect – 242101 Manager de facilități (242117) Manager de proiect în parteneriat public privat (242112)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu s-au solicitat
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu Moldovan Prof.dr.ing. Dorina Nicolina Isopescu Stud. Ștefănuț Iulian Buhuș
16.	Perioada vizitei de evaluare	28.02-03.03.2022