



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie geodezică

**Universitatea Tehnică de Construcții din
București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6842, din data de 07.12.2021, **Universitatea Tehnică de Construcții din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6971 din data de 14.12.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Planificare spațială și GIS pentru dezvoltare durabilă	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea autoasumată de Universitatea Tehnică de Construcții din București este:</p> <p>a) de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniile construcțiilor, protecției seismice a acestora, construcției căilor de comunicații, instalațiilor, utilajelor de construcții, măsurătorilor terestre, protecției mediului, ingineriei urbane și altele;</p> <p>b) să contribuie esențial prin educația oferită studenților la dezvoltarea personalității acestora ca cetățeni activi ai unei societăți democratice.</p> <p>Programul de studii de masterat <i>Planificare Spațială și GIS pentru Dezvoltare Durabilă</i> (PSGISDD) are drept misiune principală aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului licență și extinderea ariei educaționale pe probleme de GIS și gestionare baze de date care să genereze competențe suplimentare absolvenților.</p> <p>Programul <i>PSGISDD</i> a fost conceput ca o specializare interdisciplinară, care pregătește specialiști capabili să dea soluții eficiente pentru proiectarea, realizarea și exploatarea bazelor de date geospațiale, cu diferite destinații, (lucrări de geodezie, lucrări de topografie, modelare 3D, de cadastru, urbanism și sistematizare etc).</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele, misiunea, conținutul planului de învățământ sunt aduse la cunoștința celor interesați prin intermediul site-ului universității.</p> <p>https://utcb.ro/descopera/misiune/</p> <p>https://geodezie.utcb.ro/vreau-sa-devin-student/studii-de-master/psgisdd-planficare-spatiala-si-gis-pentru-dezvoltare-durabila/</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Geodezie din cadrul Universității Tehnice de Construcții din București a organizat întâlniri și consultări ale mediului de afaceri, ale mediului academic, a studenților, pentru proiectarea și îmbunătățirea conținutului programului de studii <i>PSGISDD</i> .	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii este proiectat în conformitate cu prevederile CNC și respectă standardele ARACIS. Absolvenții <i>PSGISDD</i> pot ocupa funcția de: Proiectant inginer geodez, Cartograf.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii - <i>Planificare Spațială și GIS pentru Dezvoltare Durabilă</i> - este corelată cu conținutul planului de învățământ. Programul este înscris în RNCIS și vizează următoarele ocupații: Proiectant inginer geodez, Cartograf.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planul de studii al programului de masterat <i>PSGISDD</i> asigură o pregătire temeinică, capabilă să ofere absolvenților premisele continuării studiilor la doctorat. Unul dintre obiective speciale ale programului de masterat <i>PSGISDD</i> este acela de a crea și dezvolta capacitatea studenților de a desfășura activități de cercetare științifică, calitate de bază pentru parcurgerea studiilor doctorale. Totuși, numărul absolvenților programului de masterat care continuă cu studii doctorale este mic pentru ultimele patru promoții (5/134= 4%).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	Nu este cazul, programul evalueat este de tip profesional.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planul de învățământ al programului de studii <i>Planificare Spațială și GIS pentru Dezvoltare Durabilă</i> este introdusă disciplina de <i>Etică și Integritate Academică</i> . Verificarea disertațiilor se face prin sondaj, fiecărei specializări i se repartizează un număr fix de lucrări pentru a fi verificate. În cazul disertațiilor <i>PSGISDD</i> , autenticitatea este asigurată de tema lucrării, ce vizează date concrete, cu caracter unic. Pe perioada vizitei s-a constatat că pentru elaborarea disertației se elaborează o fișă de urmărire întocmită de cadrul didactic îndrumător care detaliază chestiunile care trebuie rezolvate în cadrul proiectului. Din discuțiile desfășurate pe parcursul vizitei a rezultat că studenții sunt familiarizați cu principiile de integritate academică aplicabile la întocmirea publicațiilor științifice. Pe perioada vizitei a fost elaborată <i>Anexa 2S Specificații privind evitarea plagiatului</i> care conturează un plan de măsuri, printre care încurajarea studenților de a folosi pachete software antiplagiat de tip open source.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Geodezie deține spații de învățământ și de cercetare corespunzătoare atât ca suprafață cât și din punct de vedere calitativ. În prezent, programul <i>PSGISDD</i> dispune de o suprafață pentru activități didactice de 1718 mp (din care 525 mp săli de curs, 196 mp săli de seminar și 997 mp laboratoare) la care se adaugă și alte suprafețe destinate căminelor, cantinelor și bazelor sportive.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice (stații totale, nivele, sisteme GPS, echipament de scanare terestră, software de specialitate, stații permanente GPS). Dotarea laboratoarelor corespunde cerințelor desfășurării lucrărilor practice și de proiectare prevăzute în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității Tehnice de Construcții din București, precum și bibliotecile departamentelor oferă dotare cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul <i>Ingineriei Geodezice</i> , pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral	Programul de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geodezică</i> beneficiază de un fond de carte propriu atât din literatura de specialitate română cât și cea străină. Numărul de exemplare acoperă disciplinele din planul de învățământ. De asemenea, biblioteca centrală a Universității Tehnice de Construcții din București și bibliotecile departamentelor pun la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	dispoziția studenților.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Condițiile pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare stabilite prin fișele de disciplină sunt asigurate de dotarea laboratoarelor existente în cadrul departamentelor Facultății de Geodezie.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul programului de studii de masterat evaluat, sunt abordate teme de cercetare complexe pentru care aparatura din dotare este corespunzătoare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea Tehnică de Construcții din București deține o rețea ICT asigurând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale cu actualizarea permanentă a acesteia. Toate spațiile în proprietatea Universității Tehnice de Construcții din București beneficiază de acoperire wireless, iar numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/departamente acoperă și cerințele programului de studii universitare de masterat. Pe perioada vizitei a fost elaborată Anexa 3S care detaliază accesul studenților la sistemele de calcul și serviciile digitale oferite de universitate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea Tehnică de Construcții din București”. https://utcb.ro/wp-content/uploads/2018/05/Metodologie-concurs-posturi-didactice-vacante-valabila-2017-2018.pdf . Metodologia prezentată în anexele Raportului de Evaluare Internă se referă la anul universitar 2017-2018.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	În domeniul <i>Inginerie Geodezică</i> funcționează un singur program de masterat. Cadru didactic coordonator, cu ajutorul conducerii departamentului coordonator de PSUM, asigură armonizarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	misiunii și obiectivelor domeniului prin propunerea de îmbunătățire a planului de învățământ, prin propunerea de discipline noi sau de modificări în fișele disciplinelor existente.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care participă în desfășurarea programului de studii <i>PSG/SDD</i> este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. În anul universitar 2021-2022 activează în cadrul programului 15 cadre didactice, toți titulari la Universitatea Tehnică de Construcții din București.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La PSUM <i>Planificare Spațială și GIS pentru Dezvoltare Durabilă</i> predau 4 profesori și 4 conferențieri titulari în Universitatea Tehnică de Construcții din București.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul <i>PSG/SDD</i> sunt titulari la Universitatea Tehnică de Construcții din București.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al perioadei 2020-2021 sunt 15 discipline asistate integral predate de titulari cadre didactice cu gradul didactic de profesor/conferențiar universitar dintr-un număr total de 21 discipline asistate integral, adică 71,4%. Pe perioada vizitei a fost elaborată <i>Anexa 4S Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral</i> .	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat	Suportul pentru desfășurarea activităților de laborator este asigurat de 6 persoane încadrate ca personal didactic auxiliar, dintre care 3 cu studii superioare Pe perioada vizitei a fost elaborată <i>Anexa 5S Lista personalului didactic auxiliar</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.						
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ							
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4							
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Informațiile există pe site-ul universității. https://dri.utcb.ro/biroul-erasmus/	Îndeplinit				
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea se bazează pe media de la studiile de licență și pe o notă obținută la interviu.	Îndeplinit				
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există la nivelul universității o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților sunt absolvenți ai programului de licență <i>Măsurători terestre și Cadastru</i> din domeniul <i>Inginerie Geodezică</i> din care face parte programul de studii universitare de masterat. O altă parte a candidaților sunt absolvenți de licență din alte ramuri de științe (de ex. <i>Geografie, Informatică, Inginerie Civilă, Ingineria Instalațiilor, Științe Economice, Arhitectură și Urbanism</i>). Dintre aceștia, cei mai mulți au desfășurat sau desfășoară o activitate profesională în cadrul unor instituții / companii cu obiect de activitate principal în domeniul geodeziei.	Îndeplinit				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat evaluat este de tip profesional.	Îndeplinit				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1" data-bbox="660 1295 1153 1394"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>82,8 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	82,8 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %						
1. 2017-2018	82,8 %						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

		2. 2018-2019	78,8 %		
		3. 2019-2020	90,9 %		
		4. 2020-2021	82,2 %		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul studenților admiși a respectat capacitatea de școlarizare. Pentru anul universitar 2021-2022, nici un student din cei 40 admiși la programul din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geodezică</i> nu a fost transferat.			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Universitatea Tehnică de Construcții din București încheie contracte de studii cu fiecare student în care sunt prevăzute raporturile între cele două părți. De asemenea sunt prevăzute în mod clar disciplinele contractate și numărul de credite alocate fiecăreia, respectiv eventualele obligații de plată. La începutul fiecărui an universitar, fiecare an universitar este semnată o anexă ce cuprinde lista disciplinelor contractate.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ a fost elaborat în urma consultării mediului academic, respectiv a reprezentanților instituțiilor de cercetare/proiectare din domeniu, a angajatorilor, a absolvenților, respectându-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii, bazat pe analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, este reflectat în anexele prezentate.			Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Pe perioada vizitei s-a convenit asupra unui nou Plan de învățământ care cuprinde și activitățile parțial asistate. Planul propus cuprinde: - Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de minim 14 ore/săptămână; - Activități asistate parțial: cercetare, elaborare disertație; și pentru aceste activități sunt elaborate fișe ale disciplinelor; - Activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă. Defalcarea acestor activități este făcută în fișele disciplinelor. Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 26-28 ore/ săptămână, iar volumul cumulativ al tuturor activităților nu depășește 40 ore/ săptămână. Planul de învățământ cuprinde <i>Practică</i>			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

		<i>de Cercetare pentru Elaborarea Lucrării de Disertație, Elaborarea Lucrării de Disertație, Examen de Disertație.</i>	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât prin discipline cu caracter opțional să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile. Exista 4 pachete de discipline cu caracter opțional, prevăzute în semestrele 2 și 3. Pe perioada vizitei s-a constatat că disciplinele din pachetele de opționale sunt concepute pentru configurarea unor trasee flexibile de învățare în funcție de nevoile studenților și cerințele mediului economic.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de predare, precum și metodele pedagogice folosite, sunt evaluate prin: chestionare de evaluare colegială, evaluarea din partea conducerii departamentelor și evaluarea din partea studenților. Aceste evaluări sunt supuse analizelor și produc efecte. În Raportul de Evaluare Internă și anexele sale sunt prezentate procedurile specifice la nivel de universitate, mai puțin aplicarea acestor proceduri la nivel de domeniu.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin includerea stagiului de practică de cercetare din semestrul 4. Sunt încurajate și schimburile de experiență prin mobilități de studii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși programul de studii de masterat <i>PSG/SDD</i> este unul profesional totuși oferă cursuri de cunoaștere avansată utile absolvenților care s-au înscris / se vor înscrie la doctorat în domeniul <i>Inginerie Geodezică</i> . Studenții-doctoranzi care nu au absolvit programe de studii masterale în cadrul Facultății de Geodezie pot opta, în funcție de tema studiată și programul individual de pregătire, pentru parcurgerea unor cursuri de aprofundare sau de cunoaștere avansată din cadrul studiilor universitare de masterat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor au în vedere studiul individual și prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși programul de studii de masterat <i>PSG/SDD</i> este unul profesional, există în structura sa discipline care urmăresc să asigure studenților și abilități practice și de cercetare/documentare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În domeniul de studii universitare de masterat evaluat (<i>Inginerie geodezică</i>), există un singur program (PSGISDD) iar acesta permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure concordanța conținutului disciplinelor cu metodele de predare-învățare și cu timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate integral și activitățile de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Comparativ, raportul dintre numărul de ore de studiu individual față de cel al orelor de activități de grup (săptămânal) pentru programul de studii universitare de masterat <i>PSGISDD</i> este de 1,04.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pe baza rezultatelor evaluărilor privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților se fac analize iar metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic. Documentele prezentate în Raportul de Evaluare Internă și anexe la evaluările studenților sunt nedatate și nu conțin o analiză a rezultatelor.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor specifică și metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, în mod adecvat cu conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există la nivelul Universității Tehnice de Construcții din București mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea oferind studenților garanții privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Aprecierile îndrumătorului de practică și a coordonatorului științific sunt luate în considerare la evaluarea activității de practică de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.														
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	La elaborarea lucrării de disertație, tematica conține subiecte formulate atât în colaborare cu mediul academic/științific, dar și cu mediul de afaceri.	Îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic se fac evaluări si analize asupra nivelului de corelare între modul de însușire a cunoștințelor și rezultatele declarate. În Raportul de Evaluare Internă și anexe nu se prezintă date specifice domeniului <i>Inginerie Geodezică</i> .	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică a ultimilor trei promoții, referitoare la rata de absolvire confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Astfel rezultă:	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>51,21%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>58,82%</td> </tr> <tr> <td>3.2019</td> <td>68,96%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>24,24%</td> </tr> <tr> <td>5. 2021</td> <td>75,75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	51,21%	2. 2018	58,82%	3.2019	68,96%	4. 2020	24,24%	5. 2021	75,75%	
Promoția	Rata de absolvire %														
1. 2017	51,21%														
2. 2018	58,82%														
3.2019	68,96%														
4. 2020	24,24%														
5. 2021	75,75%														
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Tehnică de Construcții București, respectiv Facultatea de Geodezie prin departamentele sale, dispune de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializărilor în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic. Studenții au acces la baze de date naționale și internaționale și sunt mulțumiți de publicațiile pe care le pot accesa în vederea întocmirii lucrărilor de cercetare desfășurate în domeniu.	Îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Bibliografia	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	aferentă fiecărei discipline este prezentată atât în Lista materialelor didactice <i>PSGISDD</i> , cât și în cadrul fișelor disciplinelor.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Tehnică de Construcții București asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Din discuțiile cu studenții a rezultat că aceștia sunt mai puțin familiarizați cu cercetarea bibliografică a bazelor de date, majoritatea resurselor pentru documentare fiind furnizate de către cadrele didactice. https://utcb.ro/anelis-plus/	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare. Din discuțiile cu angajatorii și studenții a rezultat faptul că majoritatea studenților care urmează programul de studiu vizat sunt angajați în domeniu și desfășoară stagiile de practică la companiile la care sunt angajați. Studenții care nu au încă un loc de muncă pot desfășura stagiile de practică atât în cadrul facultății cât și în cadrul companiilor cu care instituția are încheiate acorduri/convenții. Având în vedere calitatea aparatului și a bazei de cercetare a instituției, o parte din studenții chestionați și-au exprimat intenția de a desfășura stagiile de practică atât în cadrul facultății, cât și în cadrul unei companii din domeniu, cu scopul de a-și diversifica aria de specializare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Tehnică de Construcții București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. În urma întâlnirilor desfășurate pe perioada vizitei a rezultat că studenții chestionați s-au arătat mulțumiți de sprijinul acordat de către cadrele didactice (îndrumători de an și nu numai) în ceea ce privește consultanța și asistența pe partea de orientare în carieră. De asemenea se cunosc și sunt apreciate pozitiv activitățile desfășurate de <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)</i> . https://utcb.ro/wp-content/uploads/2020/03/Regulament-CCOC.pdf	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea Tehnică de Construcții București există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Studenții chestionați din cadrul programului de masterat vizat, care proveneau de la programe de licență din afara domeniului au declarat că întâmpină dificultăți în procesul de învățare, având în vedere bagajul de cunoștințe redus, dar s-au arătat mulțumiți de sprijinul cadrelor didactice, de bibliografia pusă la	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

		dispoziție și de facilitarea prezenței la cursuri și laboratoare din cadrul ciclului de licență prin care aceștia își pot însuși noțiunile de bază necesare finalizării programului de masterat.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Construcții, prin departamentele sale și prin implicarea cadrelor didactice angrenate în programele de studii de masterat, pune la dispoziția studenților masteranzi în domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geodezică</i> resurse educaționale alternative digitale și materiale suport on-line. Din discuțiile cu studenții a rezultat că pachetul software MS Teams este folosit aproape exclusiv pentru resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, pe aceasta cadrele didactice încărcând materiale în format digital, iar platformele dedicate de tip e-Learning sunt puțin cunoscute.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul departamentelor Facultății de Geodezie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geodezică</i> pe parcursul ultimilor 5 ani. Sunt menționate publicațiile cu participarea studenților masteranzi în reviste relevante domeniului, respectiv participarea studenților la comunicări științifice naționale. Anual în cadrul Facultății de Geodezie au loc sesiuni de comunicări științifice pentru prezentarea lucrărilor de dizertație din cadrul programului de masterat <i>PSGISDD</i> .	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul Universității Tehnice de Construcții din București există o bază de date cu titlurile disertațiilor susținute în ultimii ani, respectiv în cadrul departamentelor Facultății de Geodezie există arhiva fizică lucrărilor de disertație predate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La nivelul departamentelor din cadrul Facultății de Geodezie există preocuparea pentru cunoașterea situației angajării studenților masteranzi, respectiv a angajării absolvenților programului de masterat din domeniul <i>Ingineriei Geodezice</i> evaluat, fie în sfera obiectului programului urmat/absolvit, fie în domenii conexe.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1" data-bbox="663 379 1659 719"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenții PSGISDD angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Absolvenții PSGISDD angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016/2017</td> <td>21/3 (14%)</td> <td>21/7 (33%)</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>20/2 (10%)</td> <td>20/12 (60%)</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>20/5 (25%)</td> <td>20/13 (65%)</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>8/2 (25%)</td> <td>8/7 (87,5%)</td> </tr> <tr> <td>2020/2021</td> <td>25/5 (20%)</td> <td>25/18 (72%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Absolvenții PSGISDD angajați în momentul înmatriculării	Absolvenții PSGISDD angajați la un an de la absolvire	2016/2017	21/3 (14%)	21/7 (33%)	2017/2018	20/2 (10%)	20/12 (60%)	2018/2019	20/5 (25%)	20/13 (65%)	2019/2020	8/2 (25%)	8/7 (87,5%)	2020/2021	25/5 (20%)	25/18 (72%)	Îndeplinit
Promoția	Absolvenții PSGISDD angajați în momentul înmatriculării	Absolvenții PSGISDD angajați la un an de la absolvire																			
2016/2017	21/3 (14%)	21/7 (33%)																			
2017/2018	20/2 (10%)	20/12 (60%)																			
2018/2019	20/5 (25%)	20/13 (65%)																			
2019/2020	8/2 (25%)	8/7 (87,5%)																			
2020/2021	25/5 (20%)	25/18 (72%)																			
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>În cadrul Universității Tehnice de Construcții din București, respectiv al Facultății de Geodezie, absolvenții programului de studii de masterat din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geodezică</i> (chiar dacă este unul profesional) au posibilitatea continuării studiilor prin programe de doctorat în domeniul <i>Științe Inginerești</i>. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de cca. 8%.</p>																			
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Există standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Studenții chestionați erau familiarizați cu procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat. Aceștia își pot alege atât cadrul didactic îndrumător cât și tema lucrării de dizertație și sunt instruiți încă de la început atât în vederea aplicării normelor de întocmire a lucrărilor de dizertație, cât și în privința modalităților de evaluare.</p> <p>https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-2-la-HS-1580-18.02.2021-Metodologie-finalizare-studii-master.pdf</p>	Îndeplinit																		
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p>																					
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de</p>	<p>Nu este cazul</p>	-																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare diversificate și suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele fixate. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli. Există politici financiare pe termen scurt și mediu. https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/04/Raport-privind-starea-UTCB-in-2020.pdf	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Deși masteratul evaluat este unul profesional, universitatea asigură un suport financiar semnificativ activităților de cercetare. De asemenea, prin contractele de cercetare sau prestării servicii, departamentul atrage fonduri necesare unei dotări adecvate. https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/04/Raport-privind-starea-UTCB-in-2020.pdf	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Tehnică de Construcții București dispune de practici de auditare internă a activității financiare iar aceasta se face în condiții de transparență.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea Tehnică de Construcții București aplică politica de asigurarea calității, existând la nivel de universitate <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)</i> inclus în Raportul Rectorului. La nivelul domeniului de studii <i>Inginerie geodezică</i> au loc întâlniri periodice și se propun măsuri de îmbunătățire a calității. Conform: https://utcb.ro/wp-content/uploads/2021/04/Raport-privind-starea-UTCB-in-2020.pdf http://www.upt.ro/img/files/rapoarte/2019/rr/04_RR_2019_Calitate.pdf	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul instituției există o procedură cu privire la proiectarea și dezvoltarea programelor de studii în concordanță cu nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, o procedură de evaluare a calității actului didactic ce are în vedere concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora. De asemenea există o procedură de evaluare a satisfacției studenților care are în vedere progresul și rata de succes a absolvenților. Periodic, la nivelul facultății se organizează întâlniri cu angajatorii relevanți din domeniu, privind conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. CEAC evaluează și analizează Raportul anual inclus în Raportul Rectorului din perspectiva criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță, și decide asupra măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii (inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii), asupra termenelor și condițiilor de aplicare a acestora. Anexele la Raportul de Evaluare Internă nu conțin date concrete privitor la programele de masterat din domeniul evaluat.	Parțial Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea Tehnică de Construcții București, respectiv Facultatea de Geodezie care coordonează domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Geodezică</i> , monitorizează periodic opinia masteranzilor privind evaluarea mediului de învățare. Anual, se organizează două sesiuni de evaluare, corespunzătoare celor două semestre, a cadrelor didactice de către masteranzi, pe baza unor chestionare aprobate de Senat. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru Rectorul universității, decanii facultăților, directorii de departamente și, individual, pentru cadrele didactice. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic. În anexa 6.16 Chestionare mediul de învățare -STUDENȚI sunt prezentate chestionare de răspuns ale studenților privind nivelul de satisfacție referitor la mediul de învățare fără a se face o centralizare și o analiză a lor.	Parțial Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de	Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind rugați să completeze un chestionar privind nivelul de satisfacție al absolvenților. Rezultatele evaluărilor sunt	Parțial Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

	Învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	incluse în Raportul instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate și sunt utilizate în procesul de elaborare a planului anual de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor. Din discuțiile desfășurate pe parcursul vizitei a rezultat o opinie pozitivă a absolvenților față de domeniul evaluat și faptul că există consultări informale, dar în Raportul de Evaluare Internă și anexe sunt prezentate un număr redus de chestionare de răspuns ale absolvenților și fără o analiză acestora.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Geodezie utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din discuțiile cu angajatorii, rezultă că se acordă importanță opiniei angajatorilor ținându-se cont de ea în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii. Din discuțiile desfășurate cu reprezentanții mediului socio-economic a rezultat că o parte a angajatorilor au fost consultați asupra conținutului curricular, dar mai mult ocazional și ar fi util un board dedicat unor consultări sistematice.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza unor chestionare, utilizând platforma Microsoft Teams sau/și chestionare elaborate de către conducerile facultăților. Raportul sintetic cu privire la nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate elaborat la nivel instituțional, avizat de CEAC și aprobat de Senatul universitar este publicat și este accesibil studenților și cadrelor didactice din universitate în Raportul Rectorului. În anexe sunt prezentate rezultate ale evaluării cadrelor didactice doar pentru anul 2021, iar pentru unele discipline numărul de răspunsuri este mic. În Raportul de Evaluare Internă sau anexe nu se prezintă o analiză a acestor rezultate.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția oferă informații și date actualizate privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele de disciplină, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială, facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele de audiență, Hotărârile Senatului, bugetul, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și alte informații de interes pentru public. Informații sunt publice, accesibile on-line pe site-ul Universității Tehnice de Construcții București Informații referitoare la programul de masterat PSGISDD, domeniul <i>Inginerie geodezică</i> , sunt publicate pe: https://geodezie.utcb.ro/vreau-sa-devin-student/studii-de-master/psgisdd-planficare-spatiala-si-gis-pentru-dezvoltare-durabila/	Îndeplinit

Recomandări

- Continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor, în special pentru cercetare și desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate;
- În domeniul colaborării cu mediul economic:
 - o Înființarea unui board mixt pentru consultarea sistematică a mediului socio-economic privitor la conținutul curricular, înființarea unor noi programe, îmbunătățirea activității practice și a conținutului disertațiilor;
 - o Creșterea numărului de acorduri cu companiile din domeniu;
 - o Multiplicarea acțiunilor de tipul prezentărilor de firme și a târgurilor de joburi prin care companiile din domeniu să-și poată prezenta ofertele de angajare și internship în rândul studenților;
 - o Adoptarea unui plan de măsuri pentru creșterea vizibilității Centrului de Cercetare și Orientare în Carieră în rândul studenților și încurajarea lor să participe la activitățile și evenimentele derulate în cadrul acestuia;
 - o Implicarea absolvenților în activitățile și evenimente de consiliere și orientare în carieră destinate actualilor studenți.
- În planul didactic și al cercetării:
 - o Finalizarea procedurilor interne pentru promovarea planului de învățământ convenit pe perioada vizitei;
 - o Încurajarea studenților să utilizeze accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat;
 - o Realizarea unui plan de măsuri pentru promovarea studiilor doctorale și atragerea de masteranzi în activitatea de cercetare;
 - o Dezvoltarea proiectelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare prin evaluarea și consultarea periodică a studenților cu privire la nivelul de pregătire al acestora și al intenției de abandon;
 - o Realizarea unui plan de măsuri pentru creșterea numărului de studenți care participă cu lucrări de cercetare în cadrul simpozioanelor și congreselor naționale și internaționale aferente domeniului și demararea unui program de sprijin pentru studenții care publică articole științifice în reviste relevante domeniului împreună cu cadre didactice sau cercetători;
- În direcția promovării digitalizării și informatizării:
 - o Activarea platformei dedicate e-Learning a universității ca resursă digitală alternativă și pentru activități de suport on-line;
 - o Actualizarea periodică a resurselor de învățare existente pe platformă MS TEAMS.
 - o Realizarea unei baze de date a absolvenților prin implicarea secretariatului facultății, organizațiilor studențești și de absolvenți, a societăților profesionale și a angajatorilor.
 - o Crearea progresivă a unei arhive digitale pentru lucrările de disertație.
 - o Implementarea la nivelul facultății/universității a unui soft antiplagiat.
 - o Promovarea utilizării de către studenți a softurilor antiplagiat pentru verificarea lucrărilor științifice și a proiectelor de disertație;
- În domeniul asigurării calității:
 - o Adoptarea unui plan de măsuri vizând creșterea interesului studenților pentru sondajele de opinie;
 - o Integrarea procedurilor de asigurare a calității la nivel de universitate cu cele la nivel de program/domeniu pentru evaluarea procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite, ;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

- Aplicarea procedurilor de asigurare a calității ale universității la nivel de program/domeniu în ceea ce privește redactarea dosarelor pentru vizitele de evaluare externă a calității, care să conțină documente justificative privind aplicarea în mod concret a procedurilor la programul/domeniu supus evaluării;
- Elaborarea unui raport anual al domeniului de masterat *Inginerie Geodezică* care să cuprindă informații privind monitorizarea opiniei studenților, consultarea mediului economic, armonizarea misiunii și obiectivelor domeniului, propuneri de îmbunătățire a planului de învățământ, introducerea de discipline noi sau modificări în fișele disciplinelor existente.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 23.05.2022 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE GEODEZICĂ**, cu o capacitate de școlarizare de **75 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 483 din 23.05.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Planificare spațială și GIS pentru dezvoltare durabilă (s)</i>	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie geodezică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE GEODEZICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Planificare spațială și GIS pentru dezvoltare durabilă (s)</i>	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Tehnice de Construcții din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 26.05.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 26.05.2027 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice de Construcții din București.

București, mai, 2022
S002 / 483 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică de Construcții București / Technical University of Civil Engineering of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Geodezică / Geodetic Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Planificare Spațială și GIS pentru Dezvoltare Durabilă / Spatial Planning and GIS For Sustainable Development
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 92
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 / 15
6.	Diplomă eliberată	Studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Tehnică de Construcții din București

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	216506 Proiectant inginer geodez 216501 Cartograf
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<i>Menținerea acreditării / Maintaining accreditation</i>
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	24.07.2014
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Mircea NICOARĂ Prof.dr.ing. Ioel Samuel VEREȘ Student Gheorghe-Andrei GĂVENEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	29 martie-01 aprilie 2022