



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Științe militare**

**Academia Forțelor Aeriene „Henri  
Coandă” din Brașov**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6954, din data de 02.12.2019, **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1311, din data de 12.03.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : Securitatea spațiului aerian *IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).	<i>Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (AFAHC) este o instituție militară de învățământ superior acreditată, parte integrantă a sistemului național de învățământ, care funcționează în baza prevederilor <i>Constituției României, Legii educației naționale nr. 1/2011, Hotărârilor Guvernului României, Ordinelor ministrului educației naționale, Ordinelor ministrului apărării naționale, legilor și normelor privind apărarea, ordinea publică și siguranța națională a României, precum și cu respectarea principiilor promovate în <i>Spațiul European pentru Învățământul Superior</i>. Studiile universitare de masterat asigură formarea specialiștilor în domeniul <i>Științe militare</i> prin organizarea și desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică specifice programelor de studii <i>Securitatea spațiului aerian și Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene</i>.</i></i>	îndeplinit
2.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea <i>Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”</i> este stabilită prin actele normative în vigoare la nivel național și la nivelul MAPN, încadrându-se în prevederile <i>Standardelor generale pentru evaluarea academică periodică și acreditare a instituțiilor de învățământ superior</i> elaborate de ARACIS. Misiunea prezintă elemente de relevanță și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și este în acord cu exigențele profesionale exprimate de MAPN (principalul beneficiar/angajator al absolvenților) prin adecvarea obiectivelor de învățământ și de cercetare științifică aferente fiecărui program de studii din oferta educațională la acestea.	îndeplinit
3.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planurile de învățământ ale programelor de studii integrate domeniului de studii universitare de masterat „Științe Militare” sunt aprobate de șeful Statului Major al Apărării, în calitate de beneficiar direct, și cuprind în mod explicit misiunea programului de studii, obiectivele generale și specifice, competențele vizate a fi formate/dezvoltate/perfecționate explicit sub forma cunoștințelor, abilităților și atitudinilor, respectiv standardele minimale de performanță utilizate în evaluarea studenților. În concluzie, obiectivele și rezultatele învățării sunt definite și analizate în mod riguros în colaborare cu structurile ierarhice din cadrul MAPN, care reprezintă beneficiarul/angajatorul principal al absolvenților programelor de studii.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

4.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Prin misiunea asumată, AFAHC pregătește absolvenții programelor de studii universitare de masterat pentru a încadra funcții de comandă și de execuție în structurile ierarhice de toate nivelurile din MAPN și din celelalte componente ale <i>Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională</i> . Pentru cele trei programe de studii universitare de masterat au fost inițiate demersurile pentru înscrierea acestora în <i>Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior</i> (RNCIS), obținându-se adeverințe privind validarea calificării. Înscrierea în RNCIS se va finaliza de către <i>Autoritatea Națională pentru Calificări</i> (ANC) în urma transmiterii de către ARACIS a dovezii acreditării domeniului.	îndeplinit
5.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Academia realizează consultări periodice cu reprezentanți ai beneficiarilor (SMFA/ SMFT/ MAI etc.), ai mediului academic, inclusiv studenți, respectiv ai mediului socio-economic și ai pieței muncii cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programelor de studii. Spre exemplu, aceste consultări sunt concretizate în rapoartele/procese verbale/minutele: <ul style="list-style-type: none"><li>- conferințelor de formare/instruire/informare organizate de <i>Ministerul Educației Naționale</i> (MEN), ARACIS, ANC etc. la care au participat reprezentanți ai AFAHC;</li><li>- întâlnirilor conducerii academiei cu structurile ierarhice cu atribuții legale în gestionarea învățământului militar românesc (SMAp, DGMRU), respectiv învățământul militar pentru Forțele Aeriene (SMFA);</li><li>- ședințelor anuale de autoevaluare a stării instituției, la care participă reprezentanți ai beneficiarilor;</li><li>- ședințelor de lucru ale comandantului (rectorului) cu factorii de decizie subordonați;</li><li>- adunărilor fără ordine de zi cu studenții etc..</li></ul>	îndeplinit
6.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO ( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a> ) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Prin misiunea asumată, AFAHC pregătește absolvenții programelor de studii universitare de masterat pentru a încadra funcții de comandă și de execuție în structurile ierarhice de toate nivelurile din MAPN și din celelalte componente ale <i>Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională</i> . Pentru cele trei programe de studii universitare de masterat au fost inițiate demersurile pentru înscrierea acestora în RNCIS, obținându-se adeverințe privind validarea calificării. Înscrierea în RNCIS se va finaliza către ANC în urma transmiterii dovezii acreditării domeniului de către ARACIS.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al	AFAHC, în acord cu prevederile <i>Strategiei Naționale pentru Învățământul Superior din România</i> , asigură și dezvoltă resursele, subsistemele și instrumentele necesare derulării unor procese de educație și de cercetare științifică competitive în concordanță cu standardele de calitate adoptate în <i>Spațiul European al Învățământului</i>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

	treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<i>Superior și al Cercetării</i> , definit prin Declarațiile de la Bologna (1999), Berlin (2003), Bergen (2005), Lisabona (2007) și Leuven-Louvain la Neuve (2009), respectiv cu standardele care conturează elementele de identitate ale învățământului superior militar românesc. În acest context, studiile universitare de masterat asigură formarea specialiștilor în domeniul <i>Științe militare</i> specializările <i>Securitatea spațiului aerian</i> , respectiv <i>Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene</i> și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.	
8.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Există premisele pentru a crea absolvenților oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere prin decizii ale <i>Consoțiului universitar al instituțiilor de învățământ superior militar</i> al cărei membru este AFAHC. De asemenea, universitatea a dezvoltat relații de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară și din străinătate (în ultimii 4 ani academia a încheiat protocoale de colaborare la nivel instituțional în domeniul învățământului și cercetării științifice, cu <i>Asociația "Political Research Group"</i> , <i>Universitatea Politehnică</i> din Timișoara, <i>Universitatea "Aldo Moro"</i> din Bari, Italia, <i>Academy of Land Forces</i> din Wrocław, Polonia, <i>Universitatea "Vasil Levski"</i> din Bulgaria, <i>Politehnica de Chimboraso</i> , Ecuador, <i>Facultatea militară de științe</i> din Budapesta, Ungaria	îndeplinit
9.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Academia are un <i>Cod al eticii și deontologiei profesionale universitare</i> , parte integrantă a <i>Cartei universitare</i> , prin care apără valorile, libertățile academice, autonomia universitară și integritatea etică și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. <i>Comisia de etică și deontologie profesională universitară</i> monitorizează modul în care sunt respectate prevederile <i>Codului de etică și deontologie profesională universitară</i> . Academia promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> aprobat de <i>Senatul universitar</i> . Toate articolele de la conferințele proprii, disertațiile, respectiv materialele didactice elaborate de personalul didactic propriu se verifică antiplagiat.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
10.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Patrimoniul de care dispune AFAHC satisface nevoile procesului didactic și ale cercetării științifice universitare la nivelul exigențelor în învățământul superior. Patrimoniul pentru activitățile didactice, cercetare științifică și specifice mediului militar (spații de învățământ, cu dotările lor, spații de cazare și hrănire, terenuri de instrucție sportivă și militară, etc.) aparține MApN, fiind dat spre folosință și administrare academiei de <i>Direcția Domenii și Infrastructuri</i> a ministerului.	îndeplinit
11.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de	Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează actul de predare-învățare, fiind dotate cu echipamente tehnice specifice care sprijină activitatea didactică (retroproiectoare, videoproiectoare, calculatoare, table interactive, videorecordere, ecrane de proiecție), iar laboratoarele sunt dotate cu aparatură care asigură desfășurarea lucrărilor de laborator pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ cu acest tip de activitate didactică .	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

	masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Academia dispune de un laborator de informatică conectat la Internet, modernizat și updatat, de o sală multifuncțională dotată cu calculatoare conectate la Internet și de un <i>Centru de Simulare și Cercetări avansate pentru Forțele Aeriene</i> Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii. Toate sălile de curs sunt dotate cu computer, tablă interactivă și videoproiector, fiind utilizate prezentări în Power Point, filme cu conținut didactic; o parte dintre laboratoare sunt dotate cu calculatoare legate la Internet; resursele educaționale în format electronic se află pe pagina web a academiei.	
12.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Conform situației centralizatoare a spațiilor de învățământ și a dotărilor, capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii supus evaluării oferă: 2 săli de curs cu o suprafață 146 m <sup>2</sup> (min. 1 m <sup>2</sup> /loc); 4 săli de seminar cu o suprafață 148 m <sup>2</sup> (min. 1,4 m <sup>2</sup> /loc); 2 săli de studiu individual și de lectură cu o suprafață de 118 m <sup>2</sup> (min. 1,5 m <sup>2</sup> /loc); laboratoare de informatică, laboratoare ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul electronic, laboratoare ale disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare cu o suprafață de 624 m <sup>2</sup> (min. 2,5 m <sup>2</sup> /loc, respectiv min. 4 m <sup>2</sup> /loc, după caz). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect este corelat cu mărirea formațiilor de studiu – serii, grupe, subgrupe – conform normativelor în vigoare.	îndeplinit
13.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Academia dispune de bibliotecă dotată cu două săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Biblioteca universitară colecționează și organizează fonduri de cărți, publicații seriale și alte documente grafice și audio-vizuale de profil și își completează colecțiile cu publicații străine reprezentative din domenii specifice. Colecțiile bibliotecii sunt accesibile tuturor studenților, cadrelor didactice, instructorilor militari și altor categorii de personal din cadrul academiei, al căror acces este gratuit. Suprafața totală a bibliotecii este de 304 m <sup>2</sup> dintre care 186 m <sup>2</sup> sunt spații de depozitare a cărților și 118 m <sup>2</sup> reprezintă spațiul pentru cele două săli de lectură. Atribuțiile, activitățile și competențele bibliotecii academiei sunt stabilite prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii universitare</i> . Activitatea bibliotecii universitare este coordonată metodologic de către <i>Secția Tradiții Militare și Educație Civică</i> din cadrul <i>Statului Major al Apărării</i> împreună cu <i>Biblioteca Militară Națională</i> conform reglementărilor în vigoare, iar pe plan intern de către prorectorul pentru cercetare științifică. Începând cu anul 2009, în cadrul <i>Bibliotecii Universitare</i> , documentele au fost prelucrate în sistemul de înregistrare informatizat. Sistemul integrat de bibliotecă utilizat este CDS ISIS 1.5 pentru Windows, format – <i>Universal Machine Readable Cataloguing</i> (UNIMARC) compatibil ISO 2709, din care se utilizează numai modulul catalogare și se lucrează în două baze de date: <i>cat.mst</i> – pentru colecțiile enciclopedice și <i>milit.mst</i> pentru colecțiile specializate. Până în prezent există 7091 de înregistrări catalografice în sistem informatizat din 23837 de titluri de carte.	îndeplinit
14.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Echipamentele necesare activității de cercetare științifică sunt dispuse în laboratoarele existente în academie, fiind utilizate și în procesul didactic. Dotarea laboratoarelor a corespuns cerințelor de referință pentru temele de cercetare științifică cu orientare preponderent teoretică, propuse prin planul anual al cercetării științifice. Pentru cercetările experimentale complexe, care nu s-au putut efectua în academie, s-au încheiat acorduri de colaborare	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

		cu instituții de cercetare științifică, laboratoare și universități din țară și străinătate. Au fost folosite, în acest sens, infrastructurile de cercetare ale partenerilor din cadrul proiectelor de cercetare	
15.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<p>Pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare s-au realizat și demarat: un simulator de zbor în Spațiul Aerian Integrat cu cabină închisă; a unor sisteme computerizate de prelucrare și vizualizare a datelor pentru cercetare; a unor soft-uri specializate necesare laboratoarelor de cercetare, performante și complete, cu licențe multiuser; a unor echipamente și facilități pentru experimente complexe, cu posibilitatea cuplării într-un sistem computerizat de achiziții de date. Astfel, în ultimul an anul universitar s-au achiziționat 42 (patruzecișidouă) de calculatoare pentru dotarea laboratoarelor de navigație și informatică și 27 (douăzecișisapte) de laptopuri pentru dotarea laboratorului de limbi străine, cu softuri de specialitate incluse. Aceste echipamente sunt de generație nouă cu sistem de operare Windows 10, conectate la internet. Deasemenea a fost achiziționat un server pe care a fost instalat un program de simulare de tip Fluent, ANSYS 2018 cu licență multiuser.</p> <p>S-au achiziționat soft-uri cu licență multiuser tip Fluent, ANSYS 2018, Skydemon, CDA monitor și JeppView pentru laboratorul de navigație. Pentru îndeplinirea unor sarcini specifice (proiecte de cercetare, lucrări de licență, dizertații, transpunerea în practică a unor cunoștințe teoretice acumulate de studenți), s-au folosit soft-uri în variante de încercare, demonstrative sau tip <i>student</i> (în configurare minimală). Soft-urile utilizate în procesul de cercetare au fost: <i>ANSOFT MAXWELL Student version</i>, <i>ANSOFT SIMPLORER Student version</i>, <i>ANSOFT PEXPR Student version</i>, <i>MATLAB &amp; SIMULINK Student version</i>, <i>PSPICE 9.1 Student version</i>.</p> <p>Pentru realizarea proiectelor și temelor de cercetare din planul activității de cercetare științifică al academiei au fost realizate și soft-uri proprii, necesare pentru îndeplinirea obiectivelor și activităților impuse prin anumite teme. Aceste soft-uri au utilizare extrem de limitată, fiind dezvoltate pe baza unor programe Proprietar Microsoft din suita Microsoft Office 2003/2007, folosind SIC-uri din dotare cu sistem de operare Microsoft Windows Xp, Windows 7, Microsoft Windows 8.1 și Microsoft Windows 10 pentru care academia dispune de un număr limitat de licențe de utilizare. În cadrul academiei, <i>Laboratorul de Cercetare și Simulări Avansate pentru Forțele Aeriene</i> este dotat cu 3 (trei) posturi de simulare pentru piloți avioane, 3 (trei) posturi de simulare pentru controlorii de trafic aerian pe platformă <i>Microsoft Flight Simulator X</i>, conectate la o mini rețea locală pentru a permite simularea zborului în <i>Spațiul Aerian Integrat</i>, 4 (patru) posturi pentru radiolocație și 3 (trei) posturi pentru artilerie și rachete antiaeriene.</p> <p>Prin efortul individual al cadrelor didactice ale academiei și ale studenților au fost atinse rezultate foarte bune în activitatea de cercetare științifică, recunoscute național și internațional, măsurate în indicatori scientometrici. Un exemplu îl reprezintă proiectul „<i>Demonstrator avionică cu cost scăzut pentru avion pilotat și nepilotat</i>”, propus și realizat în cadrul planului sectorial, unul dintre obiectivele acestuia vizând dezvoltarea infrastructurii de cercetare existentă, respectiv laboratorul de avionică.</p>	îndeplinit
16.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<i>Accesul în rețelele INTERNET, INTRANET ȘI INTRAMAN</i> și prelucrarea datelor în sistemele informatice din universitate, se fac cu respectarea regulamentelor și instrucțiunilor în domeniu, în scopul asigurării protecției informațiilor clasificate și în conformitate cu respectarea principiului <i>necesității de a cunoaște</i> . Rețelele și stațiile de lucru sunt configurate și acreditate, conform reglementărilor în vigoare, în concordanță cu nivelul de secretizare al informațiilor prelucrate de către fiecare sistem informatic.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

17.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
18.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Posturile didactice au fost scoase la concurs respectând prevederile legale în vigoare în momentul scoaterii la concurs. Posturile didactice universitare scoase la concurs au fost publicate în <i>Monitorul Oficial al României</i> , Partea III-a și în editorialul „Observatorul Militar”. Titularii de discipline pentru programul de studii universitare de master au titlul științific de „doctor” în domeniul disciplinelor predate. Personalul didactic titularizat în învățământul superior, indiferent de instituția de învățământ unde își desfășoară activitatea nu acoperă mai mult de 3 norme, conform prevederilor art. 287-288 din <i>Legea educației naționale nr. 1/2011</i> . Personalul didactic din academie și cadrele didactice asociate au obligația de a da o declarație pe proprie răspundere din care să rezulte că activitatea didactică (norma de bază, cumul și plata cu ora) nu depășește 3 norme didactice în instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea și în alte instituții, prin aceasta făcând cunoscut atât conducătorului instituției în care își desfășoară activitatea de bază, cât și în care este asociat numărul de ore convenționale prestate prin asociere. Nici un cadru didactic care desfășoară activități de învățământ la programele de studii universitare de master nu acoperă mai mult de o normă didactică. Posturile didactice vacante din statul de organizare al academie sunt ocupate temporar de personal didactic asociat, în sistem „plata cu ora”. Ocuparea posturilor didactice vacante cu personal didactic asociat se face prin concurs organizat la nivelul departamentelor. Condițiile de înscriere la concurs, documentele incluse în dosarul de înscriere și procedura de desfășurare a concursului sunt prezentate la adresa <a href="http://www.afahc.ro/facultate/documente.html">www.afahc.ro/facultate/documente.html</a> , metodologii, poz. 2.	îndeplinit
19.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programele de studii universitare de masterat în domeniul „Științe Militare” sunt elaborate pe baza corespondenței dintre rezultatele învățării/cercetării științifice universitare și calificarea universitară care este în concordanță cu <i>Cadrul Național al Calificărilor</i> . Programele sunt definite de planurile de învățământ și programele analitice, care cuprind fișe ale disciplinelor. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Științe militare vizează formarea competențelor profesionale generale și specifice, precum și dezvoltarea unor competențe transversale care asigură inserția absolvenților pe piața muncii. Acestea au fost stabilite în urma consultării cu beneficiarul și sunt analizate periodic și revizuite. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat în domeniul <i>Științe militare</i> sunt aprobate de <i>Senatul universitar</i> , pentru fiecare promoție	îndeplinit
20.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de	Personalul didactic pentru programele de studii universitare de master este constituit din personal didactic (profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar/șef lucrări) încadrat conform prevederilor <i>Legii educației naționale nr.1/2011</i> , pe baza îndeplinirii cerințelor pentru ocuparea posturilor referitoare la pregătirea necesară și preocupările științifice relevante în domeniul disciplinei predate.	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

	doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.		
21.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Acoperirea cu personal didactic a disciplinelor din planul de învățământ la programul de studii de masterat „Managementul Sistemelor de luptă din Forțele Aeriene” este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• număr total de posturi didactice universitare legal constituite: 2,870;</li><li>• numărul total de posturi de profesori și conferențieri universitari: 2,044, reprezentând 70% din numărul total de posturi didactice legal constituite;</li><li>• numărul de posturi didactice acoperite cu cadre didactice titularizate cu norma de bază: 2,670;</li><li>• numărul de posturi didactice acoperite în sistem plata cu ora: 0,730;</li><li>• număr total cadre didactice: 15;</li><li>• număr cadre didactice titularizate în învățământul superior: 14;</li><li>• profesori universitari: 3;</li><li>• conferențieri universitari: 6;</li><li>• șefi de lucrări / lectori universitari: 6;</li><li>• număr total titulari de disciplină din posturile didactice universitare: 13;</li><li>• titulari de disciplină cu titlul științific de doctor: 14;</li><li>• numărul total de profesori și conferențieri universitari cu norma de bază în AFAHC: 8, reprezentând 70,00% din numărul total de profesori și conferențieri universitari;</li><li>• număr de cadre didactice care au depășit vârsta de pensionare (civilă sau militară): 1, reprezentând 3,2% din numărul total de cadre didactice;</li><li>• număr de cadre didactice cu norma de bază în AFAHC: 13, reprezentând 93,3% din numărul total de cadre didactice;</li><li>• număr de cadre didactice asociate: 1, reprezentând 3,2% din numărul total de cadre didactice.</li></ul> <p>Acoperirea cu personal didactic a disciplinelor din planul de învățământ la programul de studii de masterat „Sisteme de securitate aeriană” este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• număr total de posturi didactice universitare legal constituite: 4,587;</li><li>• posturi de profesor universitar: 2,484 (54,15%);</li><li>• posturi de conferențiar universitar: 1,592 (34,70%);</li><li>• posturi de lector universitar: 0,511 (11,15%);</li><li>• cadre didactice asociate: (2 posturi de profesor universitar ) = 0,828 (18,05%).</li></ul>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

22.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate posturile didactice constituite conform normelor legale sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80% sunt angajați cu norme de bază	îndeplinit
23.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Universitatea dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau conferențiar, pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului	îndeplinit
24.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
25.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Academia aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare pe site-ul instituției și prin promovarea ofertei educaționale la colegii din țară. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Politica de selecție la programele de studii universitare de masterat care funcționează în AFAHC, este stabilită de MAPN, care are ca grup-țintă personalul militar din MAPN și personal militar aparținând altor instituții din <i>Sistemul Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională</i> , conform cu acordurile încheiate între ministere. Politica de selecție este aplicată transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Admiterea candidaților pentru fiecare program de studii se face în baza prevederilor <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă pentru programele de studii de licență și master</i> , aprobat anual de <i>Senatul universitar</i>	îndeplinit
26.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea în instituție se realizează transparent, acordându-se șanse egale tuturor candidaților, conform normelor legale în vigoare, respectiv <i>Legea educației naționale nr. 1/2011, Instrucțiunile Direcției Generale Management Resurse Umane</i> și criteriilor proprii elaborate și aprobate de <i>Senatul universitar</i> . Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților (50% media examenului de licență și 50% nota la proba orală – interviu) și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

27.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea candidaților pentru fiecare program de studii se face în baza prevederilor <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă pentru programele de studii de licență și master</i> , aprobat anual de <i>Senatul universitar</i> .	îndeplinit																																																																					
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat profesional sunt absolvenți ai programelor de studii universitare de licență din domeniul de studii „Științe militare, ordine publică și informații”.	îndeplinit																																																																					
29.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul																																																																						
30.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Situația cu promovabilitatea studenților la master în perioada 2016-2019 <table border="1" data-bbox="703 767 1709 1147"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Program de studii</th> <th colspan="2">Nr. total absolvenți</th> <th colspan="2">Nr.absolvenți cu diplomă</th> <th colspan="2">Promovabilitate</th> <th rowspan="2">Media generală</th> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Grad de promovare</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>Promovați</th> <th>Nepromovați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SSA</td> <td>41</td> <td rowspan="2">50</td> <td>29</td> <td rowspan="2">35</td> <td rowspan="2">50</td> <td rowspan="2">0</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">2019</td> <td rowspan="10">100%</td> </tr> <tr> <td>MSLFA</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SSA</td> <td>29</td> <td rowspan="2">40</td> <td>22</td> <td rowspan="2">29</td> <td rowspan="2">40</td> <td rowspan="2">0</td> <td rowspan="2">8,90</td> <td rowspan="2">2018</td> </tr> <tr> <td>MSLFA</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>9,28</td> </tr> <tr> <td>SSA</td> <td>27</td> <td rowspan="2">51</td> <td>21</td> <td rowspan="2">38</td> <td rowspan="2">51</td> <td rowspan="2">0</td> <td rowspan="2">9,21</td> <td rowspan="2">2017</td> </tr> <tr> <td>MSLFA</td> <td>24</td> <td>17</td> <td>9,01</td> </tr> <tr> <td>SSA</td> <td>12</td> <td rowspan="2">33</td> <td>9</td> <td rowspan="2">25</td> <td rowspan="2">33</td> <td rowspan="2">0</td> <td rowspan="2">8,92</td> <td rowspan="2">2016</td> </tr> <tr> <td>MSLFA</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>8,98</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii	Nr. total absolvenți		Nr.absolvenți cu diplomă		Promovabilitate		Media generală	Promoția	Grad de promovare					Promovați	Nepromovați	SSA	41	50	29	35	50	0		2019	100%	MSLFA	9	6	0	SSA	29	40	22	29	40	0	8,90	2018	MSLFA	11	7	9,28	SSA	27	51	21	38	51	0	9,21	2017	MSLFA	24	17	9,01	SSA	12	33	9	25	33	0	8,92	2016	MSLFA	21	16	8,98	îndeplinit
Program de studii	Nr. total absolvenți			Nr.absolvenți cu diplomă		Promovabilitate		Media generală	Promoția				Grad de promovare																																																											
					Promovați	Nepromovați																																																																		
SSA	41	50	29	35	50	0		2019	100%																																																															
MSLFA	9		6							0																																																														
SSA	29	40	22	29	40	0	8,90	2018																																																																
MSLFA	11		7							9,28																																																														
SSA	27	51	21	38	51	0	9,21	2017																																																																
MSLFA	24		17							9,01																																																														
SSA	12	33	9	25	33	0	8,92	2016																																																																
MSLFA	21		16							8,98																																																														
31.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Procesul de admitere a candidaților pentru programele de studii universitare de masterat s-a desfășurat în baza politicilor de personal ale MAPN, cu respectarea capacităților maxime de școlarizare pe programe de studii aprobate de ARACIS și prin Hotărârile de guvern anuale	îndeplinit																																																																					
32.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții încheie cu instituția un <i>Contract de studii</i> , avizat de compartimentul juridic, pe durata a 2 ani din care reies clar drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit																																																																					

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

33.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programele de studii universitare de masterat în domeniul <i>Științe militare</i> sunt elaborate pe baza corespondenței dintre rezultatele învățării/cercetării științifice universitare și calificarea universitară care este în concordanță cu <i>Cadru Național al Calificărilor (CNC)</i> . Competențele profesionale generale și specifice răspund cerințelor principalului beneficiar și contribuie la realizarea calificării superioare a absolvenților programelor de studii universitare de licență din <i>domeniul Științe militare, informații și ordine publică</i> prin dezvoltarea aptitudinilor practice ale absolvenților. Ele au fost stabilite în urma consultării cu beneficiarul și sunt analizate periodic și revizuite.	îndeplinit
34.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu CNC; compatibilitatea/ corespondența cu programe de studii similare din statele <i>Uniunii Europene</i> și/sau din alte state ale lumii. Astfel, programele de studii asigură abordarea interdisciplinară în cadrul domeniului de studii, oferind premisele dezvoltării profesionale conform cu nevoile absolvenților și cu cele ale beneficiarului.	îndeplinit
35.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ, elaborate de <i>Facultatea de Management Aeronautic</i> , respectiv de <i>Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană</i> , și aprobate de <i>Senatul universitar</i> , cuprind: <ul style="list-style-type: none"><li>- discipline obligatorii prevăzute cu cursuri, seminarii, laboratoare (5, 6/ semestru);</li><li>- discipline opționale, conform nevoilor de pregătire de specialitate ale fiecărei categorii de forțe;</li><li>- stagii de practică (2 săptămâni / an);</li><li>- timp pentru elaborarea lucrării de disertație (2 săptămâni);</li><li>- timp pentru sesiunile de examene (3 săptămâni / semestru);</li><li>- timp pentru sesiunile de restanță (1 săptămână)</li><li>- numărul de credite alocate fiecărei discipline și pentru promovarea lucrării de disertație</li></ul>	îndeplinit
36.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Modul de concepere al planurilor de învățământ oferă trasee de învățare flexibile, bazate pe cererile beneficiarilor și opțiunile studenților asigurând rol activ al acestora în procesul de învățare. Astfel, pentru îndeplinirea obiectivelor propuse pe discipline, temele și ședințele din programa analitică sunt prevăzute a se desfășura sub forma: prelegerii academice și conferințe; dezbaterii pe tematică generală; dezbaterii selective pe bază de referate; dezbaterii de caz; studiilor de stat major în teren și stagiul de practică în unități și direcții centrale; aplicației metodice; interviului; comunicării științifice. Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS conțin pe lângă disciplinele fundamentale și de specialitate și discipline opționale, respectiv facultative ce încurajează studenții spre cunoaștere interdisciplinară și variată.	îndeplinit
37.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice	Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie de către studenți, iar în cadrul orelor de seminar, și mai ales de laborator, relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

	folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii în activitatea didactică și de îndrumare a cercetării științifice realizate de studenți. Toate sălile de curs sunt dotate cu computer, tablă interactivă și videoprojector, fiind utilizate prezentări în Power Point, filme cu conținut didactic; o parte dintre laboratoare sunt dotate cu calculatoare legate la Internet; resursele educaționale în format electronic se află pe pagina web a academei; cadrele didactice au adrese de email și se află în dialog permanent cu studenții.</p> <p>Cadrele didactice sunt în permanență la dispoziția studenților prin activități de consultații și personalizează îndrumarea la cererea acestora.</p> <p>Tematica ședințelor, bibliografia recomandată, materialele teoretice sau cu caracter aplicativ se stabilesc de personalul didactic și se transmit grupelor de studenți în timp util pentru a putea fi exploatate fără restricții, dar cu respectarea tuturor reglementărilor în vigoare privind informațiile clasificate și neclasificate.</p>	
38.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Modul de concepere al planurilor de învățământ oferă trasee de învățare flexibile, bazate pe cererile beneficiarilor și opțiunile studenților asigurând rol activ al acestora în procesul de învățare. De asemenea, planurile de învățământ asigură abordarea interdisciplinară în cadrul domeniului de studii, oferind premisele dezvoltării profesionale conform cu nevoile absolvenților și cu cele ale beneficiarului.	îndeplinit
39.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii universitare de master <i>Sisteme de securitate</i> răspunde cerințelor actuale și viitoare ale sistemului național de securitate, în special în domeniul <i>Științe militare</i> , pregătind, orientat pe formarea competențelor profesionale, specialiști în domeniile și specialitățile militare incluse în aparatul doctrinar românesc, dar care nu beneficiază de un sistem universitar de formare, ci doar de cursuri de specializare sau de carieră, cum ar fi: operații informaționale, managementul spectrului electromagnetic, operații bazate pe calculatoare, operații psihologice, relații civili-militari, operații mass-media. Prin urmare conținutul programului de studii universitare de masterat de cercetare <i>Sisteme de securitate</i> constituie baza pentru studiile în eventualitatea înființării unei școli doctorale în domeniul <i>Științe militare</i> la nivelul AFAHC.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate cadrele didactice implicate în procesul didactic utilizează metode și medii de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ există fișa disciplinei în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate; fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative și de directorul de departament și în prealabil sunt avizate în consiliul departamentelor.	îndeplinit
41.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor de la programul de studii universitare de master <i>Sisteme de securitate</i> sunt în corelație directă cu misiunea, obiectivele și competențele proiectate și, implicit, asigură studenților cadrul de formare al abilităților practice/ de cercetare, așa cum sunt prevăzute în planul de învățământ al programului. Fișele disciplinelor includ precondiții de curriculum și de competențe, contribuind gradual la formarea competențelor profesionale și sau transversale, precum și a abilităților de cercetare aferente fiecărei competențe în parte.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

42.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este foarte bine organizat astfel că toți masteranzii își însușesc competențele stipulate în programul de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse pe discipline, temele și ședințele din programa analitică sunt prevăzute a se desfășura sub forma: prelegerii academice și conferințe; dezbaterii pe tematică generală; dezbaterii selective pe bază de referate; dezbaterii de caz; studiilor de stat major în teren și stagiul de practică în unități și direcții centrale; aplicației metodice; interviului; comunicării științifice.	îndeplinit
43.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Metode pedagogice utilizate de cadrele didactice încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă. În cadrul orelor de seminar, și mai ales de laborator, relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Succesiunea temelor și ședințelor asigură parcurgerea, obligatorie, de către studenți a următoarelor etape de asimilare și de dezvoltare a sistemului cunoștințelor și deprinderilor practice, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>- dobândirea cunoștințelor aprofundate, a semnificațiilor și redarea formală;</li><li>- recunoașterea și evoluția semnificațiilor, reflecția și reconstrucția modelului;</li><li>- transferul praxiologic, analiza critică și corecția, formularea creativă și exprimarea superioară a cunoștințelor și deprinderilor practic-aplicative.</li></ul> Între student și cadrul didactic se stabilește o relație de colaborare, fiecare dintre aceștia asumându-și responsabilitatea asupra rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții în cadrul orelor de seminar/consultații/documentare pentru licență din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.	îndeplinit
44.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Cadrele didactice sunt în permanență la dispoziția studenților prin activități de consultații și personalizează îndrumarea la cererea acestora. O mare parte din cadrele didactice sunt implicate în activitate de tutorat. În vederea dezvoltării personalității studenților, stimulării capacității lor de organizare și conducere a procesului de autoperfecționare științifică, didactică și pedagogică și afirmării capacității de creație, în pregătirea și desfășurarea învățământului și cercetării științifice universitare se au în vedere: <ul style="list-style-type: none"><li>- studiul individual și colectiv, precum și îndrumarea studenților vor constitui baza pregătirii teoretice și aplicative;</li><li>- studiul individual și colectiv inclus în orele de program va cuprinde, în principiu, suficiente ore din totalul orelor prevăzute în program pentru fiecare disciplină care se planifică în cadrul orelor programate și este utilizat, de regulă, pentru pregătirea sarcinilor didactice curente individuale sau pe grupe și pe subgrupe;</li><li>- activitățile didactice se pregătesc și conduc, de către personalul didactic repartizat prin programarea orară;</li><li>- exercițiile aplicative și exercițiile tactice se pregătesc și conduc, de regulă, de către titularul de curs (disciplină) asistat de un instructor militar;</li><li>- unele exerciții aplicative, al căror conținut vizează perfecționarea unor deprinderi formate anterior pot fi pregătite și conduse de către studenți.</li></ul>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

		Studentii sunt încurajați să-și finalizeze studiile prin înscrierea la studii doctorale.	
45.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>Cei mai mulți masteranzi (peste 90%) apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către academie și modul de evaluare. Evaluarea studenților se face cu respectarea normelor privind asigurarea calității serviciilor educaționale și a prevederilor <i>Codului de etică și deontologie profesională universitară</i>.</p> <p>Evaluarea competențelor studenților este parte integrantă a sistemului de evaluare pedagogică a proceselor și structurilor educaționale. Rezultatele evaluării studenților reprezintă o sursă relevantă de informații pentru evaluarea curriculumului, a prestației pedagogice a cadrelor didactice, a eficienței procesului de învățământ, a funcționalității structurilor academice.</p>	îndeplinit
46.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<p>La toate formele de examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. În academie evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și fișa disciplinei.</p> <p>Evaluarea studenților înscriși la programele de studii se desfășoară prin următoarele forme:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• evaluarea inițială – realizată la începutul fiecărei discipline din cadrul programului de studii, are rolul de a oferi informații privind nivelul cunoștințelor, abilităților și atitudinilor pe care studentul le posedă și care sunt necesare pentru dezvoltarea ulterioară. Evaluarea inițială nu se notează și nu are nicio pondere (nu influențează în niciun fel) în calculul notei finale. Punerea în practică a acestui tip de evaluare este opțiunea titularului de disciplină.</li><li>• evaluarea de progres (formativă) – derulată pe tot parcursul activității didactice – de seminar/laborator – are ca scop diagnoza, ghidarea și sprijinirea studenților/cursanților în învățare. De asemenea, evaluarea de progres îi oferă cadrului didactic feedback asupra calității activităților educative pe care le desfășoară. Conform fișei disciplinei, evaluarea de progres se notează și are o anumită pondere în nota finală a disciplinei – această pondere poate fi mai mică sau egală cu 50%.</li></ul> <p>evaluarea sumativă (de bilanț) – realizată pentru a stabili rezultatele învățării și a indica gradul în care au fost atinse obiectivele fiecărei discipline din cadrul programului de studii (prin examene, colocvii). Această formă de evaluare mai vizează ierarhizarea și selecția. Evaluarea sumativă primește o pondere de cel puțin 50% din nota finală a disciplinei.</p>	îndeplinit
47.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<p>Rezultatele evaluării studenților sunt argumentate în fața acestora, în raport cu criteriile de apreciere. Eventualele contestații ale studenților în legătură cu rezultatele evaluării scrise la una sau la mai multe discipline de studiu se depun la Biroul Management Educațional, în termen de 24 de ore de la comunicarea acestora. Contestațiile sunt analizate și rezolvate în cel mult 48 de ore de la data încheierii perioadei de depunere, de către o comisie desemnată de directorul de departament. Nota finală obținută prin recorectarea lucrării poate suporta modificări numai dacă există diferențe mai mari de un punct față de nota acordată inițial. Nu se admit contestații la probele orale și practice.</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

48.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Cu cel puțin 6 luni înainte instituția împreună cu beneficiarii stabilesc: locul și perioada desfășurării practicii/ cercetare științifică modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, etc. La nivelul instituției practica este reglementată de <i>Metodologia de desfășurare a practicii de specialitate de către studenți</i> . Fiecare student are o fișă de apreciere cu calificativ (notă) completată de responsabilul locului unde s-a desfășurat practica.	îndeplinit								
49.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru disertație sun în concordanță cu domeniul de master se propun de către studenți sau conducătorii științifici (cadre didactice titulare), se discută în Consiliul Facultății și se aprobă de către acesta. Temele pentru disertație aprobate se aduc la cunoștința studenților în termen de maxim 4 săptămâni de la începerea semestrului 2.	îndeplinit								
50.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Atât <i>Facultatea de Management Aeronautic</i> , cât și <i>Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană</i> dispun de mecanisme pentru analiza colegială anuală, a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți, prin aducerea la cunoștința cadrelor didactice a punctajelor obținute în urma evaluării acestora de către studenți și a observațiilor concrete făcute de către aceștia. De asemenea, se dispun mecanismele pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Evaluarea studenților se face cu respectarea normelor privind asigurarea calității serviciilor educaționale și a prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară. Evaluarea competențelor studenților este parte integrantă a sistemului de evaluare pedagogică a proceselor și structurilor educaționale. Rezultatele evaluării studenților reprezintă o sursă relevantă de informații pentru evaluarea curriculumului, a prestației pedagogice a cadrelor didactice, a eficienței procesului de învățământ, a funcționalității structurilor academice.	îndeplinit								
51.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La fișierul fiecărei facultăți există orarul consultațiilor. Fiecare cadru didactic ofera consultanță atât în intervalul specificat cât și la cerere. Tutorii urmăresc rezultatele evaluărilor și propun planuri de remedieri acolo unde este cazul.	îndeplinit								
52.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat pe ultimele 3 promoții este: <table border="1" data-bbox="1099 1070 1523 1209"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>72,5%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>74,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2019	70%	2018	72,5%	2017	74,5%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2019	70%										
2018	72,5%										
2017	74,5%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
53.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel	AFAHC asigură manuale, tratate, cursuri, îndrumare de laborator sau proiect, pentru programele de studii în format clasic sau electronic și gratuit. Pentru fiecare disciplină, biblioteca academiei dispune de un fond corespunzător de cărți din țară și străinătate și de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate. bibliotecă dotată cu două săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii	îndeplinit								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

	de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	evaluat. Biblioteca universitară colecționează și organizează fonduri de cărți, publicații seriale și alte documente grafice și audio-vizuale de profil și își completează colecțiile cu publicații străine reprezentative din domenii specifice. Colecțiile bibliotecii sunt accesibile tuturor studenților, cadrelor didactice, instructorilor militari și altor categorii de personal din cadrul academiei, al căror acces este gratuit. Suprafața totală a bibliotecii este de 304 m <sup>2</sup> dintre care 186 m <sup>2</sup> sunt spații de depozitare a cărților și 118 m <sup>2</sup> reprezintă spațiul pentru cele două săli de lectură. Atribuțiile, activitățile și competențele bibliotecii academiei sunt stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii universitare.	
54.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia existentă acoperă integral disciplinele prevăzute în planul de învățământ pentru programele de studii de master. Structura colecțiilor din biblioteca academiei, dinamica dezvoltării colecțiilor precum și numărul de titluri în edituri recunoscute CNCIS apărute în ultimii zece ani. O parte din aceste resurse de învățare sunt și în format electronic, ele putând fi împrumutate de către studenți. Pentru programele de studiu de master lucrările de referință, manualele, cursurile și alte lucrări existente în biblioteca universitară. Pentru fiecare disciplină care definește programul de studiu biblioteca academiei dispune de un fond corespunzător de cărți din țară și străinătate și de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate. Resursele de procurare a cărților și revistelor sunt bine argumentate în planurile de achiziții publice ale academiei, fondurile fiind primite lunar. Colecțiile bibliotecii sunt accesibile tuturor studenților, cadrelor didactice, ofițerilor-studenți, cursanților, cadrelor militare și altor categorii de personal din cadrul instituției, al căror acces este gratuit.	îndeplinit
55.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În ultimii ani s-a pus accent pe achiziționarea de resurse de învățare în mediul on-line apărute la edituri recunoscute din străinătate (unele dotate cu soft-uri educaționale), mai ales pentru disciplinele de specialitate, cu scopul ca studenții să cunoască noutățile tehnico-științifice la nivel internațional	îndeplinit
56.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cu cel puțin 6 luni înainte instituția împreună cu beneficiari stabilesc: locul și perioada desfășurării practicii modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică, etc. La nivelul instituției practica este reglementată de <i>Metodologia de desfășurare a practicii de specialitate de către studenți</i> . Stagiului/practica se pot desfășura în cadrul unităților operaționale și de învățământ din subordinea <i>Statului Major al Forțelor Aeriene/ Terestre</i> . Academia are protocoale de colaborare și cu structuri civile( ex. SSAvC).	îndeplinit
57.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

58.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Academia urmărește permanent cariera absolvenților săi prin aplicarea Metodologiei de evaluare a gradului de satisfacție a beneficiarilor programului de pregătire universitară și nu în ultimul rând, prin intermediul <i>Regulamentului privind organizarea și funcționarea comisiei de consiliere în carieră.</i>	îndeplinit
59.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica promovată la nivelul academei și se realizează sub variate forme de recompensare, fiind reglementată prin <i>Regulamentul privind acordarea bursei</i> și a altor forme de sprijin material pentru studenți anuală a studenților cu rezultate în cadrul cercurilor științifice studentești și acordarea altor forme de recompense pentru rezultate deosebite la învățătură și cercetare științifică. Pentru studenții cu dificultăți de învățare, în cadrul fiecărui departament se întocmește un program lunar de consultații în sprijinul recuperării acestora.	îndeplinit
60.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Activitățile educaționale în mediul on-line se derulează pe platforma e-learning Moodle a academei, aceasta este prevăzută cu resurse educaționale alternative digitale. Academia a emis <i>Procedura operațională privind efectuarea activităților educaționale pe platforma E-learning</i> adoptată de Senatul academei	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
61.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Activitatea de cercetare științifică din academie este valorificată prin participări la programe naționale de cercetare științifică, publicări de articole științifice în reviste de specialitate, recunoscute pe plan internațional, indexate în baze de date internaționale, cotate ISI – Thomson, publicări de articole în buletinele științifice ale unor universități de prestigiu și reviste de specialitate recunoscute, participări cu lucrări științifice la sesiuni, conferințe naționale și internaționale, aportul studenților masteranzi la realizarea de cursuri, tratate, monografii, culegeri de probleme și alte materiale didactice la editura academei, recunoscută de către CNATDCU, cât și la alte edituri și se desfășoară în cadrul <i>Centrului de simulare și cercetări avansate pentru Forțele Aeriene.</i> Activitatea de cercetare științifică a studenților se desfășoară sub diverse forme, astfel: - cercetare științifică realizată în mod independent, îndrumată de cadre didactice și care se finalizează prin studii de caz, proiecte, lucrări de licență etc.; - antrenarea și participarea studenților la realizarea unor programe/proiecte coordonate de departamente sau de centrele de cercetare științifică; - organizarea de către departamente a unor cercuri științifice studentești. În instituție funcționează 12 cercuri științifice studentești, 3 cercuri culturale și sportive și 4 cercuri tehnico-aplicative, militare și sportive. Anual, la nivelul academei se organizează sesiuni internaționale de comunicări științifice ale studenților „AFASUD” și concursuri profesionale. În luna martie 2018 s-a desfășurat conferința AFASTUD 2018, <i>“Communicating across Cultures”</i> , organizată de AFAHC în parteneriat cu <i>Academia Forțelor Armate “Gen. Milan Rastislav Stefanik”</i> din Liptovsky Mikulas, deschisă studenților din învățământul universitar de licență și de masterat din sistemul militar și din afara acestuia, din țară și din străinătate. De asemenea, spre exemplu, anual, în luna noiembrie, <i>Departamentul de supraveghere aeriană</i> organizează în colaborare cu SMFA și instituții economice din Brașov /SC CARFIL/ SC TOHAN IAR Ghimbav, workshopul cu tema	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

		“ <i>Perspectivile modernizării apărării aeriene cu baza la sol</i> ”. Conținutul dezbaterilor de la aceste manifestări la care participă și studenți masteranzi sunt publicate în volume științifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.			
62.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În biblioteca academei se află fizic disertațiile susținute în ultimii 5 ani însoțite și CD aferent.			îndeplinit
63.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	îndeplinit
		2019	35	35	
		2018	29	29	
		2017	38	38	
64.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de studii de masterat de cercetare nu are încă un ciclu de absolvire (a demarat in 2019).			
65.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Academia a elaborat o <i>Metodologie de întocmire a lucrării de disertație</i> , în care sunt trecute normele de tehnoredactare și indicii calitativi respectiv standardele de calitate minimale. Fiecare lucrare de disertație este verificată antiplagiat.			îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>					
66.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Anual, în luna septembrie, se elaborează la nivelul departamentelor/ facultății planuri de cercetare științifică aferente anului universitar următor. În cadrul departamentelor <i>Științe fundamentale și Supraveghere aeriană</i> , respectiv în cadrul <i>Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană</i> , planurile de cercetare cuprind teme de cercetare relevante pentru programul de studii universitare de master <i>Sisteme de securitate</i> . Planurile de cercetare sunt avizate de <i>Consiliul Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană</i>			îndeplinit
67.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care	Anual, AFAHC organizează trei evenimente științifice importante: conferințele <i>Scientific Research and Education in the Air Forces (AFASES)</i> , <i>Redefining Community in Intercultural Context (RCIC)</i> și <i>Communicating across Cultures (AFASES)</i> , precum și o serie de evenimente științifice de mai mică amploare: simpozioane, workshop-uri, seminarii. Primul și al treilea dintre evenimentele enumerate au o relevanță mai mare în ceea ce			îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

	participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	privește domeniul de studii universitare de master, în timp ce cel de-al doilea are două paneluri relevante pentru domeniu: <i>Media &amp; Security</i> și <i>Security &amp; Intercultural Communication</i> . Conferințele AFASES și RCIC sunt destinate cadrelor didactice și cercetătorilor științifici, dar pot participa și studenți incluși în echipe mixte de cercetare. Conferința AFASTUD este destinată studenților de la programele de studii universitare de licență și master, participarea la aceste conferințe fiind reflectată ulterior în referatul de apreciere al lucrării de licență sau disertație. Lucrările conferințelor sunt publicate (în urma selectării) în volume colective incluse în baze de date internaționale. Unele volume au fost incluse și în baza de date <i>Clarivate Analytics</i> (IS).	
68.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	AFAHC a dezvoltat o serie de parteneriate reale cu instituții de învățământ și cercetare din țară și din străinătate și cu instituții din mediul economic (dată fiind particularitatea domeniului de studii, <i>Științe militare</i> , și faptul că se adresează unui sector îngust de instituții interesate, respectiv faptului că parteneriatele cu mediul economic sunt mediate prin intermediul <i>Departamentului General pentru Armamente</i> ). Dintre instituțiile din străinătate cu care există acorduri de parteneriat enumerăm: <i>Helmut-Schmidt Universitat</i> din Hamburg, Germania; <i>Polish Air Force Academy</i> din Deblin, Polonia; <i>Turkish Air Force Academy</i> , Turcia; <i>General „M.R. Stefanik” Armed Forces Academy</i> din Liptovsky Mikulas, Slovacia; <i>National University of Public Service</i> din Budapesta, Ungaria; <i>Escuela Superior Politecnica</i> din Chimborazo, Ecuador; <i>University of Defence</i> din Brno, Cehia; <i>Vasil Levski National Military University</i> din Veliko Târnovo, Bulgaria; <i>Military Academy of Land Forces</i> din Wrocław, Polonia; <i>Universita degli Studi</i> din Bari, Italia, <i>Theresian Military Accademy</i> din Wiener Neustadt, Austria; <i>National Defense University</i> din Varșovia, Polonia; <i>AIRTECH GmbH</i> din Germania, iar dintre cele naționale enumerăm: <i>Political Research Group</i> ; <i>Colegiul Național „Andrei Șaguna”</i> – organizator al Noptii Cercetătorilor Europeni; <i>SC Teamnet International SA</i> ; <i>SC AeroDrone SRL</i> Brașov; <i>Universitatea Politehnică Timișoara</i> ; <i>Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”</i> din Sibiu; <i>Universitatea „Transilvania”</i> din Brașov; <i>Școala de maiștri militari și subofițeri pentru Forțele Aeriene</i> Boboc, Buzău; <i>Green Light Group</i> ; <i>Institutul Național de Cercetări Aerospațiale „Elie Carafoli”</i> București ș.a.m.d.	îndeplinit
69.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, respectiv de etică universitară inclus în <i>Carta universitară</i> . În plus, studenții de la programul de studii universitare de master <i>Sisteme de securitate</i> urmează pe parcursul semestrului II cursul universitar „Etică și integritate academică”, 28 de ore de curs, 28 de ore de seminar, 7ECTS, în cadrul căruia învață despre implicațiile legale ale activității de cercetare.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
70.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Academia dispune de buget propriu de stat și buget de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ și cercetare științifică, CUI 4443256, cod fiscal și cont la Trezoreria Brașov, rectorul academiei fiind ordonator terțiar de credite Programele de studii evaluat dispun de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

		Bugetul de venituri și cheluieli proprii este aprobat de <i>Senatul universitar</i> și respectat în mod riguros. Forul tutelar este <i>Statul Major al Forțelor Aeriene</i> din cadrul <i>Statul Major al Apărării</i> care avizează bugetul de venituri și cheluieli	
71.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Academia dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Academia dispune de buget propriu de venituri și cheluieli pentru activitatea de învățământ și cercetare, cod fiscal și cont la Trezoreria Brașov. Proiectul de buget pe anul 2020 a fost întocmit având la bază notele de calcul și fundamentare întocmite de compartimentele de specialitate și a fost corelat cu proiectul anual de achiziții publice.	îndeplinit
72.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Controlul financiar preventiv propriu este organizat conform prevederilor <i>Ordonanței Guvernului nr.119/1999</i> și <i>Normelor metodologice specifice privind organizarea și exercitarea controlului financiar preventiv propriu în MAPN</i> (Fi6), aprobate cu <i>Ordinul ministrului apărării naționale nr. 120 din 19.11.2014</i> . Persoanele care exercită controlul financiar preventiv propriu, au fost avizate de către <i>Direcția Financiar-Contabilă</i> și au acordul ordonatorului secundar de credite, executarea controlului financiar preventiv propriu efectuându-se cu respectarea legislației în vigoare. Auditarea financiară a academiei se face de către <i>Direcția Audit Intern a MAPN</i> prin intermediul <i>Secției V Audit Intern Brașov</i> . Rezultatele auditărilor sunt analizate de conducerea academiei și de structurile de conducere din MAPN. Ultima auditare a fost efectuată în anul 2018, când a fost verificată activitățile specifice aferente perioadei 2016-2018. În urma controalelor nu s-au constatat deficiențe majore, iar la cele constatate s-au întocmit planuri de măsuri cu activitățile necesare remedierii acestora.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
73.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În conformitate cu legislația în vigoare pentru învățământul universitar național și cu documentele emise de MAPN, academia a pus în practică schimbările corespunzătoare din punct de vedere al managementului universitar prin armonizarea principiului autonomiei universitare cu cel al unității de comandă. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> (CEAC), care asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studii. La nivelul fiecărui program de studiu există un coordonator, iar la nivelul fiecărui compartiment există un responsabil privind calitatea. Asigurarea calității în AFAHC este gestionată de către rectorul academiei. Prin declarația angajament a comandantului (rectorului) se demonstrează locul central al calității în strategia academiei și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel la realizarea obiectivelor privind calitatea: dezvoltarea de structuri eficiente de tip licență – masterat, compatibile celor din UE, cercetarea, dezvoltarea infrastructurii, îmbunătățirea condițiilor de învățare, a serviciilor sociale și a calității managementului instituțional.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

		Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea academiei. Pentru informarea comunității academice, dar și a celor interesați din exterior, rapoartele anuale de evaluare internă au fost făcute publice, pe site-ul academiei și la avizierele din instituție.	
74.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul instituției există și se aplică <i>Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii</i> . Anual, se elaborează un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității actului didactic și cercetării științifice în academie.	îndeplinit
75.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<i>Senatul universitar</i> a aprobat “ <i>Metodologia de evaluare a gradului de satisfacție a studenților/beneficiarilor programului de pregătire universitară al Academiei Forțelor Aeriene</i> ”, act normativ intern care reglementează procedurile de identificare a percepției masteranzilor cu privire la calitatea proceselor educaționale derulate în AFAHC. Pe baza aprecierilor acestora se concretizează statistic nivelurile de satisfacție generate de calitatea organizării activităților didactice, de cercetare științifică, administrative etc., cu scopul de a le prelucra și utiliza în fundamentarea unor decizii operaționale de intervenție în vederea optimizării proceselor vizate.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ( <a href="http://www.afahc.ro/facultate/documente.html">www.afahc.ro/facultate/documente.html</a> regulamente) sunt activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studiu a AFAHC prin adaptarea permanentă a acesteia la dinamica mediului extern, la cerințele <i>Statului Major al Forțelor Aeriene</i> și ale altor beneficiari, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii practicate pe plan național și european. În realizarea acestui scop, AFAHC solicită absolvenților să exprime puncte de vedere referitoare la modalitățile de îmbunătățire a conținuturilor planurilor de învățământ, a problematicilor abordate la nivelul disciplinelor etc.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

77.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	AFAHC este interesată de menținerea concordanței dintre rezultatele învățării și cerințele profesionale ale beneficiarilor/angajatorilor absolvenților programelor de studii universitare de masterat. Astfel, în cadrul întâlnirilor cu reprezentanții structurilor militare din cadrul SMFA sunt analizate aspecte care vizează <i>Modelul absolventului</i> , tehnica de luptă nouă, intrată în dotarea acestora. Concluziile rezultate sunt luate în considerare pentru actualizarea planurilor de învățământ, a conținuturilor fișelor disciplinelor ce urmează să fie elaborate pentru anul universitar următor, respectiv pentru îmbunătățirea activității didactice.	îndeplinit
78.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Atestarea eficienței monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic se bazează pe faptul că mai mult de 70% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate și propriul traseu de învățare.	îndeplinit
79.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de academie și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a academieii, <a href="http://www.afahc.ro">www.afahc.ro</a> , structurată pe compartimente și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studiu, calificările, evoluția în carieră a absolvenților, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studii; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studii; alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor academieii, desfășurate atât de conducerea instituției cât și de membrii comunității academice – cadre didactice și studenți. Există platforma educațională a academieii cu toate informațiile și materialele necesare actului didactic organizată pe facultăți, ani de studii și programe universitare.	îndeplinit

### Recomandări:

- Înființarea a două centre de cercetare, câte unul la nivelul fiecărei facultăți.
- Îmbunătățirea sistemului de înregistrare informatizat al Bibliotecii în scopul digitalizării fondului de carte.
- Creșterea numărului de licențe pentru programe informatice complete, performante, dedicate în special activității de cercetare științifică.
- Promovarea programelor de studii și identificarea unor măsuri de creștere a atractivității profesiei de cadru didactic .

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 11.12.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**, cu o capacitatea de școlarizare de **150 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 7 din 21.01.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Securitatea spațiului aerian(selectat)	Brașov	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene	Brașov	română	IF	120	Profesional
3.	Sisteme de securitate	Brașov	română	IF	120	Cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe militare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE MILITARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Securitatea spațiului aerian(selectat)	Brașov	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene	Brașov	română	IF	120	Profesional
3.	Sisteme de securitate	Brașov	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.01.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 28.01.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Universitatea Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>		
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	- Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov - „Henri Coandă” Air Force Academy of Brasov		
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe militare Military science		
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Securitatea spațiului aerian / Security of Aerospace</i> <i>Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene / Management of Battle Systems from Air Force</i> <i>Sisteme de Securitate – Security Sytems</i>		
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu		2020 (anul I)	90
			2019 (anul II)	76
			Total:	166
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14		
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master		
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7		
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Științe militare vizează formarea competențelor profesionale generale și specifice, precum și dezvoltarea unor competențe transversale care asigură inserția absolvenților pe piața muncii. Competențele profesionale generale și specifice răspund cerințelor principalului beneficiar și contribuie la realizarea calificării superioare a absolvenților programelor de studii universitare de licență din domeniul Științe militare, informații și ordine publică prin dezvoltarea aptitudinilor practice ale absolvenților.		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Absolvenții programelor de studii universitare de masterat vor putea încadra funcții de comandă și de execuție în structurile ierarhice de toate nivelurile din Ministerul Apărării Naționale și din celelalte componente ale Sistemului Național de Apărare, Ordine Publică și Securitate Națională.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data	<i>Securitatea spațiului aerian, Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene</i> - Programe de studii universitare de masterat acreditate conform Ordinului MECTS nr.5483/2011/ Validate în ședința Consiliului ARACIS din iunie 2011) <i>Sisteme de Securitate</i> - Program de studii universitare de masterat validat A.R.A.C.I.S., nr .4471 din 17 octombrie 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Profesor univ.dr. ANTON Mihail  Profesor univ.dr.CONSTANTIN Daniel  Student MEREUȚĂ Vlad-Andrei
16.	Perioada vizitei de evaluare	21-24.12.2020