



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „Athenaeum” din București

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3041, din data de 22.07.2020, **Universitatea „Athenaeum” din București** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3056 din data de 23.07.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Contabilitate, audit și consultanță**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire ¹
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3		
A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare		
1.	<p>Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Universitatea „Athenaeum” din București (UATH) este o instituție de învățământ superior, privată, parte componentă a sistemului educațional din România, acreditată în baza Legii nr. 135/24 mai 2005, publicată în M. Of. nr.436/24.05.2005. Începând din anul 1990, de când Universitatea „Athenaeum” din București (UATH) a luat ființă în cadrul Fundației Academia Universitară „Athenaeum”, aceasta și-a asumat o direcție de dezvoltare similară cu modelele clasice ale universităților europene. Activitatea din UATH se desfășoară în acord cu exigențele Cartei universitare ale căror prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de către membrii comunității UATH. Activitatea instituției s-a desfășurat inițial în baza H.G. nr. 568/1995 privind autorizarea de funcționare provizorie a specializării Finanțe, Contabilitate și Informatică. Ulterior, specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune apare acreditată în H.G. 749/2009. În prezent, conform H.G. nr. 640/2019, precum și H.G. nr. 641/2019, în componența Universității „Athenaeum” funcționează două facultăți : Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Administrație Publică.</p> <p>În cadrul Facultății de Științe Economice se cuprind patru programe de studii de licență: Contabilitate și Informatică de gestiune (acreditat), Informatică Economică (autorizat provizoriu); Administrarea afacerilor (acreditat); Management (autorizat</p>	Îndeplinit

¹ Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

	<p>provizoriu). Programul de studii universitare de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță (CtAC), acreditat prin Ordinul MEC nr.4644/2008, este desfășurat în conformitate cu prevederile <i>H.G. nr. 641/2019 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la H.G. nr. 318/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019 – 2020.</i></p> <p>Conform prevederilor din HG 641/2019, pentru domeniul de masterat CONTABILITATE, instituția are aprobată o cifă de școlarizare de 50 locuri. Aici, alături de programul de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță, în același domeniu mai există și programul de masterat Sistem informațional contabil în asistarea deciziilor. Acest program de masterat a fost autorizat în anul 2019, dar nu a funcționat în anul univ. 2019-2020. În ultimii ani, la programul de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță numărul studenților înmatriculați a fost următorul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anul 2015-2016: anul I – 26 studenți; anul II – 22 studenți; - Anul 2016-2017: anul I – 26 studenți; anul II – 25 studenți; - Anul 2017-2018: anul I – 17 studenți; anul II – 23 studenți; - Anul 2018-2019: anul I – 29 studenți; anul II – 14 studenți; - Anul 2019-2020: anul I – 40 studenți; anul II – 23 studenți. 	
2.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.²</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul</p>	Nu este cazul.
A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat		
3.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță se încadrează în coordonatele misiunii generale a Universității „Athenaeum” de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unui mediu de cercetare și învățământ bazat pe excelență, în care atragerea, dezvoltarea și promovarea valorilor științifice și didactice primează.</p> <p>Misiunea programului de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță constă în a furniza cunoștințele, aptitudinile și atitudinile pentru crearea competențelor necesare formării specialiștilor în domeniul contabilității, auditului, analizei financiare, astfel încât</p>	Îndeplinit

² La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul

aceștia să fie capabili să-și construiască o carieră de succes, indiferent de locul unde își desfășoară activitățile, în sectorul public sau privat, să urmeze o carieră în afaceri sau să atingă un nivel de excelență în cercetare

Obiectivele programului:

- Crearea unui nivel de cercetare de excelență în domeniile contabilității, auditului statutar, evaluare și analiză financiară;
- Pregătirea de specialiști cu studii superioare aprofundate pe domeniul contabilității financiare și manageriale pentru entități economice în orice domeniu de activitate, capabili să opteze pentru o politică contabilă, fiscală sau juridică care să rezolve eficient problematica complexă a deciziilor la nivelul acestor entități;
- Dezvoltarea aptitudinilor pe domeniul gestiunii și consultanței fiscale la nivel național și internațional pentru profesioniștii contabili în orice domeniu de activitate și capacitatea acestora să acceseze calitatea de consultant fiscal atribuită de organismele reglementate;
- Formarea de competențe în domeniul auditului financiar, auditului intern, expertizei contabile și controlului intern, capabile să acceseze programele organismelor reglementate CECCAR, CAFR și să asigure prestații la standarde internaționale pentru entități economice din orice domeniu sau să dezvolte afaceri individuale.
- Flexibilizarea forței de muncă în domeniul contabilității prin asigurarea unor cunoștințe aprofundate, care să permită elaborarea de politici și strategii în domeniul analizei financiare, evaluării afacerilor și guvernanței corporative și asigurarea accesului în organismul de utilitate publică ANEVAR.

Misiunea generală a programului de master *Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor* constă în:

- Furnizarea de cunoștințe și competențe necesare formării profesioniștilor în domeniul contabilității, auditului, analizei economico-financiare și a tehnologiei informației, astfel încât aceștia să fie capabili să-și construiască o carieră de succes în sectorul public sau privat și să atingă un nivel superior în cercetarea din domeniu.
- Deprinderea instrumentelor și metodelor specifice contabilității și a auditului pentru a asigura o raportare financiară exactă relevantă, oportună și credibilă și un proces decizional corect fundamentat.
- Dezvoltarea unei gândiri critice, în vederea abordării unui mediu de afaceri național și internațional dinamic și a analizei acestuia pe baza raționamentului profesional contabil.

Obiective generale:

- Cunoașterea de către masteranzi a cadrului economic, juridic și administrativ intern și extern în care operează agenți economici;
- Cunoașterea metodologiei de analiză financiară a entităților patrimoniale în vederea creșterii calității proceselor decizionale în domeniul financiar contabil;

	<p>- Crearea de legături informaționale între instituțiile de învățământ superior și mediul economic pentru ale căror nevoi programul de master pregătește specialiști.</p> <p>Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor necesare în domeniul sistemului informațional contabil utilizat în asistarea deciziilor manageriale; - Aprofundarea tehnicilor de gestionare informatizată a sistemului financiar contabil; - Utilizarea instrumentului specific contabilității manageriale în fundamentarea deciziilor economice; - Perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor în domeniul analizei economico-financiare și a controlului de gestiune; - Promovarea unor deprinderi de etică în afaceri bazate pe cunoștințe și respectarea mediului juridic în care operează entitatea; - Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică specifice domeniului. 	
4.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de studii evaluat se adresează studenților care doresc să consolideze o carieră în planul profesioniștilor contabili și care au absolvit ciclul de licență la specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune. El este adresat, în aceeași măsură, și absolvenților specializărilor de Informatică economică, dar și altor specializări care au stat la baza formării viitorilor economiști. În proiectarea planului de învățământ la masterul CtAC, conform obiectivelor declarate, s-a avut în vedere asigurarea corelației dintre competențele și rezultatele învățării. Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că aceștia cunosc competențele sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și că rezultatele obținute în urma evaluărilor și examenelor sunt aduse la cunoștința acestora în mod explicit.</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Denumirea fiecărei dintre cele două programe de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate este corelată cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente.</p>	Îndeplinit
6.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	Îndeplinit

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UATH realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic, ai pieței muncii și ai mediului academic, inclusiv studenți și absolvenți, în cadrul unor focus grupuri, mese rotunde în vederea creșterii calității programelor de studii oferite și a concordanței acestora cu cerințele manifestate de toți actorii interesați.</p>	
7.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Prin Planul de învățământ, programul de masterat <i>Contabilitate, Audit și Consultanță</i> asigură absolvenților săi competențe în domenii de activitate, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor. Programul de studii universitare de masterat <i>CtAC</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Din discuțiile cu masteranzii anului II a reieșit că aceștia au bine definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	Îndeplinit
8.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Prin structură și conținut, programul de master <i>Contabilitate, Audit și Consultanță</i> este compatibil cu programe similare din România și se încadrează în tipologia – Master profesional. Programul creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Pe site-ul UATH se precizează că instituția organizează și desfășoară următoarele programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă: <i>Digitalizarea și securitatea informației în instituțiile publice și mediul de afaceri; Economia afacerilor și managementul riscurilor; Guvernanța, managementul riscurilor și sistemul de control; Managementul performanței în dezvoltarea carierei funcționarilor publici; Medierea bancară, comercială și fiscală; Asigurări și reasigurări</i> http://nou.univath.ro/?q=ro/content/programe-postuniversitare. Din discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia cunosc faptul că pe site-ul instituției sunt prezentate cursurile postuniversitare organizate de UATH.</p>	Îndeplinit
9.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul. Programul de studii evaluat CtCA nu este un program de studii universitare de masterat de cercetare.</p>	Nu este cazul.
A.1.3 Integritate academică		

10.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UATH are un <i>Cod de Etică și deontologie profesională universitară</i> prin care apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Există și o <i>Comisie de Etică și Deontologie Universitară</i>, care își desfășoară activitatea independent și funcționează după un regulament aprobat de Senat. UATH promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și <i>Codului de etică și deontologie profesională universitară</i> aprobat de Senatul universitar în ședința din 9.12.2015, modificat și completat în ședința Senatului din data de 21.04.2016. În Planul de învățământ ale programului de studii de masterat CtAC este inclusă disciplina <i>Etică și integritate academică</i>, iar lucrările de disertație sunt verificate cu softul antiplagit.</p>	Îndeplinit
11.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul.
A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6		
12.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea „Athenaeum” din București dispune de un patrimoniu care contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale. UATH asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice și un centru de cercetare în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Spațiile didactice și de cercetare în care își desfășoară activitatea studenții UATH sunt situate în București, str. Giuseppe Garibaldi, nr. 2A, sector 2. Spațiile și dotările tehnice corespund standardelor în vigoare și sunt într-o stare bună de funcționare.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Activitățile didactice desfășurate în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Contabilitate, Audit și Consultanță</i> se desfășoară în spații de învățământ adecvate, repartizate de Facultatea de Științe Economice, conform necesităților, la adresa mai sus menționată. Spațiile destinate procesului de învățământ sunt dotate cu mobilier și echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, adecvate activităților didactice și de cercetare științifică.</p> <p>Din conținutul Anexelor puse la RA și a anexeii suplimentare rezultă că la programul de studii evaluat sunt alocate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 săli de curs folosite și ca săli de seminar (sala 401 și 402), fiecare de 73 locuri și 95 mp (1,30 mp/loc); • un laborator de informatică de 35 locuri și suprafața de 90 mp (2,57 mp/loc); • 2 săli de bibliotecă cu 45 locuri și suprafața de 80 mp. 	Îndeplinit

	<p>Toate sălile cu destinație didactică (cursuri, seminarii, laborator, biblioteca și săli de lectură) sunt conectate wireless la Internet și asigură aplicarea tehnologiilor didactice moderne, informatice de expunere, combinate cu cele clasice. În sălile de curs și în laborator există videoproiectoare, table inteligente și calculatoare, precum și instalații moderne de climatizare. Universitatea asigură dotarea laboratorului de informatică cu calculatoare și software de specialitate, adecvat disciplinelor de studiu din planul de învățământ al programului de master Contabilitate, Audit și Consultanță. Desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de informatică se asigură în laboratorul de informatică dotat cu tehnică de calcul, asigurându-se, în medie, 1 calculator la un student (36 calculatoare). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și de laborator este corelat cu mărimea formațiilor de lucru.</p>	
14.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: <i>Biblioteca UATH</i> dispune de două săli de lectură aflate la dispoziția studenților ce asigură un număr de 43 de locuri, dotate cu calculatoare conectate wireless la internet, o imprimantă, un scanner și un xerox, unde studenții se pot informa și documenta, accesând fondul de carte, periodicele existente, precum și biblioteca virtuală. <i>Biblioteca virtuală</i> a UATH conține și pune la dispoziția studenților diverse materiale în format digital: cărți, cursuri universitare, suporturi de curs și seminar, lucrări practice, monografiile elaborate de cadrele didactice ale universității. Biblioteca deservește studenții, cadrele didactice și cercetătorii din Universitate. Totodată, biblioteca virtuală permite accesul gratuit la bazele de date online la care Universitatea este abonată. Accesul la biblioteca virtuală se face pe bază de parolă. Din discuțiile cu studenții a rezultat că aceștia cunosc biblioteca virtuală și accesează materialul didactic pus la dispoziția lor (http://nou.univath.ro/?q=ro/content/biblioteca-virtuala). În vederea multiplicării cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, UATH are încheiate contracte de tipărire cu Editura Bren și Editura Sitech. UATH a devenit membră în American Economic Association, din ianuarie 2016, ceea ce a permis accesul electronic la toate cele 7 publicații ale acesteia. Universitatea ofera acces gratuit la numeroase baze de date online.</p>	Îndeplinit
15.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: <i>Biblioteca UATH</i> dispune de 27.601 volume, astfel încât bibliografia disciplinelor prevăzute în planul de învățământ să fie acoperită cu publicații, cursuri și materiale didactice în format tipărit și electronic. Disciplinele din planurile de învățământ pentru toți anii de studiu se reflectă în fondul de carte al Universității. Pentru programul de masterat evaluat <i>CtCA</i> în biblioteca UATH exista un număr de 122 titluri de carte în 471 de exemplare, din care numai 24 de titluri în 123 exemplare au apărut în ultimii 10 ani. Rezultă că numai cca. 20% din fondul de carte reprezintă titluri de carte apărute în ultimii 10 ani. Cea mai nouă carte menționată este apărută în anul 2015.</p>	Parțial îndeplinit

16.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În UATH, cadrele didactice și masteranzii desfășoară o activitate științifică de cercetare în cadrul <i>Centrului de Cercetare Științifică al Universității „Athenaeum”</i>. Centrul de Cercetare Științifică este atestat prin Decizia ANCS nr.9692/04.07.2008. Centrul de Cercetare Științifică este constituit ca o structură de cercetare fundamentală și aplicativă, propunându-și să dezvolte cercetări multidisciplinare din domenii cum sunt: contabilitate internațională, epistemologie și teorie contabilă, contabilitate managerială, audit, guvernanta corporativă; informatică; analiză economico-financiară, achiziții publice. <i>Centrul de Cercetare Științifică al Universității „Athenaeum”</i> are o suprafață de 75 mp. și 20 de locuri. Este dotat cu sistem videoconferință, tablă magnetică, calculatoare, laptop-uri, mobilier, aparat aer condiționat.</p>	Îndeplinit
17.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul. Programul evaluat face parte din categoria masterat profesional.</p>	Nu este cazul.
18.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UATH dispune de un sistem intranet și a utilizat o platformă de e-learning, în prezent fiind în implementare o nouă platformă de e learning. Sistemul informatic de management universitar E-DATA se afla în proces de modernizare, Universitatea asigură dotarea laboratorului de informatică cu calculatoare și software de specialitate, adecvat disciplinelor de studiu din planul de învățământ. Din discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia au acces la serviciile rețelei ICT, în mod individual, pe bază de parolă.</p>	Îndeplinit
19.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul. Programul de studii evaluat este cu predare în limba română.</p>	Nu este cazul.
20.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Îndeplinit
A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5		
21.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform metodologiei proprii elaborate cu respectarea prevederilor legale în domeniu. În politica de recrutare, selectare și promovare a cadrelor didactice și a cercetătorilor, se aplică exclusiv principiul competenței profesionale, cu respectarea prevederilor legale, toate posturile ocupându-se prin concurs.</p>	Îndeplinit

22.	<p>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ – manageriale în persoana d-nei. Prof.univ.dr. Emilia Vasile, numită prin Decizia Rectorului UATH nr. 2a/07.05.2018, care asigură compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.</p>	Îndeplinit
23.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>La programul de studii evaluat, în anul universitar 2019/2020 își desfășoară activitatea un număr de 9 cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate, activitatea acestora fiind normată în posturile de titular prezentate în statul de funcții. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>Cele 9 cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate, alocate programului evaluat, sunt structurate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 profesor univ. dr. ec.; - 5 conferențieri univ. dr. ec.; - 3 lectori univ. dr. ec. <p>D-na. Prof.univ.dr. ec. Emilia Vasile are calitatea de cadru didactic titular cu norma de bază în instituție. De asemenea, este conducător de doctorat în domeniul Contabilitate la Universitatea Valahia din Târgoviște.</p> <p>Posturile ocupate de personalul didactic cu activități la programul de studii evaluat, pentru anul universitar 2019-2020 (calculate pentru 2 grupe/anul I și 1 grupă/anul II), se prezintă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - număr total posturi și fracțiuni de posturi: 4,385; - număr posturi de profesor + conferențiar: 3,428 (78,18%); - număr posturi de lector: 0,957 (21,82%); - posturi ocupate de angajați cu norma de bază în universitate: 4,385 (100%). 	Îndeplinit
24.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Athenaeum” din București

La programul de masterat evaluat sunt alocați un profesor universitar și cinci conferențieri titulari în universitate:					
Nr. Crt.	Nume și prenume	Funcția didactică	Specializarea LICENȚĂ	Specializarea DOCTORAT	Decizie de titularizare la Univ. ATHENAEUM
1.	Vasile Emilia	Prof.univ.dr.	<i>Academia de Studii Economice din București</i> Contabilitate și economie agrară	<i>Universitatea din Craiova - 2001</i> Cibernetică și statistică economică	Decizia 461/1.10.1999
2.	Mitrani Daniela	Conf.univ.dr.	<i>Academia de Studii Economice din București</i> Planificare și Cibernetică economică	<i>Academia de Studii Economice din București - 2007</i> Contabilitate	Decizia 2689/ 7.11.1999
3.	Croitoru Ion	Conf.univ.dr.	<i>Academia de Studii Economice din București</i> Management	<i>Universitatea Valahia din Târgoviște - 2013</i> Contabilitate	Decizie Rector 297/30.06.2014
4.	Calotă George	Conf.univ.dr.	<i>Universitatea din Craiova</i> Contabilitate și informatică de gestiune	<i>Universitatea din Craiova - 2010</i> Contabilitate	Decizie Rector 33/1.10.2011
5.	Simion Dănuț Octavian	Conf.univ.dr.	<i>Academia de Studii Economice din București</i> Cibernetică economică	<i>Academia de Studii economice din București - 2011</i> Informatică economică	Decizie Rector 103/9.02.2015
6.	Radu Brândușa	Conf.univ.dr.	<i>Academia de Studii Economice din București</i> Statistică socio-economică	<i>Academia Română - 2015</i> Economie	Decizie Rector 482/28.07.2016
25.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Toate cele 9 cadre didactice alocate programului de masterat evaluat prestează activități didactice asistate integral și sunt titulare în Universitatea Athenaeum din București (100%)</p>				Îndeplinit
26.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Din cele 18 discipline conținute în Planul de învățământ, două discipline nu sunt asistate integral: <i>Practică de specialitate</i> și <i>Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație</i>. Rezultă că numărul total de discipline din planul de învățământ asistate integral este de 16. Dintre acestea, 12 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar (75%).</p>				Îndeplinit
27.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu există personal auxiliar în acest sens. Suportul tehnic pentru laboratoarele didactice este asigurat de firma EASYMADE SRL cu care UATH are încheiat un contract de service și mentenanță nr. 31 din 19.10.2020. Obiectul contractului este: „asigurarea service-ului și mentenanței sistemelor IT instalate la sediul din orașul București pentru o perioadă de 12 luni, cu posibilitate de prelungire în baza unui act adițional, începând cu data de 19.10.2020”.</p>				Îndeplinit

28.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ		
B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4		
B.1.1 Admiterea studenților		
29.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea Athenaeum din București (UATH) are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UATH anunță condițiile de admitere, precum și conținutul programelor de studii, printr-o serie de demersuri publicitare: pagina web a universității, pliante, afișe, presă; panoul promoțional pentru concursul de admitere, realizat în incinta Universității, care cuprinde: descrierea succintă a facultății și a fiecărei specializări; actele necesare înscrierii la concursul de admitere; condiții și criteriile de admitere; perioada de organizare a înscrierilor; taxele de înscriere și de studii. Complementar, au loc acțiuni ale cadrelor didactice din universitate concretizate în întâlniri cu elevii claselor terminale din licee și colegii naționale, precum și evenimentul „Ziua porților deschise”.</p> <p>Transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.</p>	Îndeplinit
30.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat în cadrul UATH se realizează în baza unei metodologii proprii, exclusiv ținând cont de competențele academice ale candidatului și neluând în considerare nici un fel de criterii discriminatorii. La admiterea în programele de studii universitare de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către ministerul de resort ca fiind studii universitare de licență.</p>	Îndeplinit
31.	<p>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Metodologia de admitere la ciclul de studii universitare de masterat este comună la nivel de universitate, ea regăsindu-se pe website-ul universității. Vizibilitatea metodologiei, precum și prezentarea pe website-ul universității a calendarului și a tuturor elementelor specifice procesului de admitere la studiile universitare de masterat reflectă politica transparentă a universității în domeniul recrutării și admiterii.</p>	Îndeplinit

32.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Studenții de la programul de studii universitare de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță sunt absolvenți ai studiilor de licență din domeniul economic apropiate domeniului. În perioada 2015-2019 din cei 138 studenți înscriși în anul I, 51 studenți (36,96 %) sunt absolvenți ai programului de studii universitare de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune iar 87 studenți (63,04 %) sunt absolvenți ai unor programe din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <table border="1" data-bbox="459 467 1706 715"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="3">PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță</th> </tr> <tr> <th>Înmatriculați în anul I de studii</th> <th>Absolvenți CIG</th> <th>Absolvenți alte specializări</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>26</td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>17</td> <td>12</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>29</td> <td>10</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>40</td> <td>14</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță			Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți CIG	Absolvenți alte specializări	2015-2016	26	2	24	2016-2017	26	13	13	2017-2018	17	12	5	2018-2019	29	10	19	2019-2020	40	14	26	Îndeplinit
Promoția	PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță																												
	Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți CIG	Absolvenți alte specializări																										
2015-2016	26	2	24																										
2016-2017	26	13	13																										
2017-2018	17	12	5																										
2018-2019	29	10	19																										
2019-2020	40	14	26																										
33.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul, cele două programe de studii, aferente DSUM Contabilitate, sunt programe de masterat profesionale.</p>	Nu este cazul																											
34.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii:</p> <table border="1" data-bbox="358 1042 1807 1254"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="3">PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță</th> </tr> <tr> <th>Înmatriculați în anul I de studii</th> <th>Promovați în anul II de studii</th> <th>Grad de promovare după primul an de studii (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>26</td> <td>23</td> <td>88,46 %</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>17</td> <td>14</td> <td>82,3 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>29</td> <td>23</td> <td>79.3 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Astfel, la PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță, în ultimii trei ani universitari, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este cuprins între 79,3 % și 88,46 %.</p>	Promoția	PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță			Înmatriculați în anul I de studii	Promovați în anul II de studii	Grad de promovare după primul an de studii (%)	2016-2017	26	23	88,46 %	2017-2018	17	14	82,3 %	2018-2019	29	23	79.3 %	Îndeplinit								
Promoția	PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță																												
	Înmatriculați în anul I de studii	Promovați în anul II de studii	Grad de promovare după primul an de studii (%)																										
2016-2017	26	23	88,46 %																										
2017-2018	17	14	82,3 %																										
2018-2019	29	23	79.3 %																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Athenaeum” din București

35.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Admiterea studenților la PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Nu există transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță.	Îndeplinit
36.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
37.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	Nu este cazul.
B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2		
38.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conceperea și revizuirea periodică a planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, studenților, absolvenților, angajatorilor, avându-se în vedere respectarea Standardelor specifice studiilor universitare de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
39.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Prin structură și conținut, planul de învățământ al programului Contabilitate, Audit și Consultanță asigură o pregătire corespunzătoare, comparabilă cu cea oferită de alte programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul contabilitate de instituții de învățământ superior din țară.	Îndeplinit
40.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță, conține alături de cursuri și seminarii și alte activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică), elaborare și susținere lucrare de disertație.</p>	
41.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În cazul disciplinelor obligatorii, durata activității variază între 2 ore de curs și 2 ore de seminar respectiv, 1 oră seminar și 2 ore de curs pe săptămână. La programul de studii universitare de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță planul de învățământ conține 18 discipline obligatorii (dintre acestea patru având caracter opțional) și 2 discipline facultative. Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline, se vor regăsi în suplimentul la diplomă.</p>	Îndeplinit
42.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În procesul de evaluare a calității programelor de studii, sunt luate în considerare și rapoartele sinteză cuprinzând rezultatele evaluării programului de studiu de către studenți, absolvenți și angajatori.</p>	Îndeplinit
43.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice programului, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute.</p>	Îndeplinit
44.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul, cele două programe de studii, aferente DSUM Contabilitate, sunt programe de masterat profesionale.</p>	Nu este cazul.
45.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare – predare - evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Pentru fiecare disciplină se realizează o fișă, în care sunt prevăzute toate activitățile didactice, precum și cele aferente studiului individual realizat de către studenți. Pentru fiecare categorie de activități sunt prevăzute numărul de ore, conform creditelor alocate. Ponderea în evaluare a activităților specifice studiului individual depinde de numărul de ore alocate pentru fiecare dintre componentele acestuia pe parcursul semestrului. Pentru a își îndeplini cu succes obligațiile didactice, un student trebuie să efectueze un număr minimum de ore de studiu individual pe săptămână pentru fiecare disciplină. Orele de seminar, proiectele și studiile de caz asigură cadrul necesar punerii cunoștințelor teoretice în practică.</p>	Îndeplinit

46.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul, cele două programe de studii, aferente DSUM Contabilitate, sunt programe de masterat profesionale.	Nu este cazul.
47.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul	Nu este cazul.
B 1.3 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3		
48.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În prezent, deși DSUM Contabilitate include două programe de studii (Contabilitate, Audit și Consultanță, respectiv Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor), procesul didactic este organizat doar pentru unul dintre acestea - Contabilitate, Audit și Consultanță. Pentru acest din urmă program de studii procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Cu ocazia realizării vizitei de evaluare, reprezentanții IIS au precizat că doresc să mențină în oferta educațională și PSUM Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor.	Îndeplinit
49.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat Contabilitate, audit și consultanță este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
50.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
51.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul FSE, o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament.</p> <p>Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.</p>	
52.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline (<i>punctul 6</i> conform modelului standard), iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță (<i>punctul 10</i> conform modelului standard).</p>	Îndeplinit
53.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, acestea fiind prezentate în Regulamentul și procedura online de examinare și notare a studenților și în Metodologia de organizarea a examenului de disertație.</p>	Îndeplinit
54.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform planului de învățământ al PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță, până la sfârșitul semestrului II al anului II de studii, masteranzii trebuie să efectueze un număr de 90 de ore de practică. Pentru studenții PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță UATH are încheiate 14 convenții de practică cu diverse entități economice și sociale, de exemplu: Direcția Generală impozite și taxe locale Sector 1 București, CECCAR filiala Ilfov, SSIF Blue Rock Financial Services SA București, G&A Accounting, Consulting & Training SRL Craiova s.a.</p>	Îndeplinit
55.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse de cadrele didactice care desfășoară activități de predare la PSUM dar și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul socio-economic</p> <p>Listele cu lucrările de disertație propuse pentru PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță sunt afișate pe http://univath.ro/biblioteca/LISTA%20CU%20TEMELE%20DE%20LICENTA%20SI%20DISERTATIE%202020%202021%20PE%20SPECIALIZARI.pdf</p>	Îndeplinit

56.	<p>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>Monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, precum și audituri interne de calitate.</p> <p>Înregistrările obținute prin monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament și facultate pentru stabilirea de măsuri corective și preventive.</p> <p>Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul de facultate elaborează anual sinteze privind calitatea programelor de studii din universitate, supuse analizei Consiliului Facultății. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.</p>	Îndeplinit								
57.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul Universității “Athenaeum” este elaborată și se aplică o strategie de reducere a abandonului școlar prin acțiuni de prevenție, măsuri de intervenție sau compensatorii. În general studenții Universității Athenaeum din București care își abandonează studiile o fac încă din anul I de facultate și în cele mai multe dintre cazuri se datorează factorilor de ordin financiar (motivele principale ale abandonului). În cadrul masterului de Contabilitate, Audit și Consultanță, nu au fost consemnate situații de abandon universitar. Un rol foarte important l-a avut permanenta comunicare studenți – cadre didactice - conducerea Universității Athenaeum în crearea unui cadru de consultare și dezbateri, care să faciliteze identificarea așteptărilor și nevoilor studenților.</p>	Îndeplinit								
58.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (<i>Statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, pentru programul de studii de masterat evaluat, rata de absolvire cu diplomă de masterat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare, fiind cuprinsă între 73.07 % și 77.45 %</p> <table border="1" data-bbox="734 1220 1429 1364"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>73.07 %</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>76.92 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>77.45 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016-2017	73.07 %	2017-2018	76.92 %	2018-2019	77.45 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %									
2016-2017	73.07 %									
2017-2018	76.92 %									
2018-2019	77.45 %									

59.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	Nu este cazul.
B.2 Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6		
B.2.1 Resurse de învățare și servicii de suport al studenților		
60.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Biblioteca UATH dispune de 27601 volume, astfel încât bibliografia disciplinelor prevăzute în toate planurile de învățământ este acoperită cu publicații, cursuri și materiale didactice în format tipărit și electronic. Cele două săli de lectură aflate la dispoziția studenților asigură un număr de 43 de locuri, dotate cu calculatoare conectate wireless la internet, o imprimantă, un scanner și un xerox, unde cititorii se pot informa și documenta, accesând fondul de carte, periodicele existente, precum și biblioteca virtuală.	Îndeplinit
61.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit
62.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea „Athenaeum” a devenit membră în American Economic Association, din ianuarie 2016, ceea ce a permis accesul electronic la toate cele 7 publicații ale acesteia. Universitatea oferă acces gratuit la numeroase baze de date online.	Îndeplinit
63.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Stagiul de practică de specialitate se derulează la o entitate economică care poate asigura condițiile desfășurării normale a acesteia. Practica de specialitate se efectuează pe baza convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică încheiată între organizația unde are loc stagiul de practică, Universitatea Athenaeum și masterand, sau a unei adeverințe care atestă angajarea masterandului pe un post al cărui profil este compatibil cu cerințele cuprinse în fișa disciplinei Practica de specialitate. Pentru studenții PSUM Contabilitate, Audit și Consultanță UATH are încheiate 14 convenții de practică cu diverse entități economice și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Athenaeum” din București

	sociale, de exemplu: Direcția Generală impozite și taxe locale Sector 1 București, CECCAR filiala Ilfov, SSIF Blue Rock Financial Services SA București, G&A Accounting, Consulting & Training SRL Craiova s.a.	
64.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul	Nu este cazul.
65.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea “Athenaeum” din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor de an, cadre didactice	Îndeplinit
66.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul universității și se realizează sub forme de recompensare variate. Universitatea Athenaeum din București acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate: reduceri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, scutiri de penalități pentru o perioadă de 30 de zile, realizarea unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare (burse de performanță, premii anuale, diplome de merit) și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, cu scopul de a-i ajuta pe aceștia din urmă în dezvoltarea normală a capacității intelectuale.	Îndeplinit
67.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Există la nivelul Universității Athenaeum din București o platformă de e-learning destinată studenților și cadrelor didactice (https://atheneum2.mixedreality.ro/dashboard). În prezent, la nivelul Facultății de Științe Economice există la dispoziția studenților resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, acestea regăsindu-se în biblioteca virtuală (http://univath.ro/biblioteca/index.php). Din discuțiile cu reprezentanții universității a rezultat faptul că aceste resurse urmează să fie încărcate în noua platformă, achiziționată în anul 2020 și aflată în curs de finalizare a implementării.	Îndeplinit
68.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	Nu este cazul.
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3		
B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute		
69.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Îndeplinit

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În perioada 2015-2020, rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate predilect prin participări la sesiuni de comunicări științifice studențești (36 studenți), sub coordonarea cadrelor didactice. Doi dintre studenții masteranzi de la programul de studii Contabilitate, Audit și Consultanță au participat cu comunicări științifice la manifestări naționale sau internaționale.</p>													
70.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul Universității “Athenaeum” a fost creată o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii 2 ani. Disertațiile sunt stocate în extenso, începând cu anul universitar 2018-2019 în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	Îndeplinit												
71.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p> <p>Inserția absolvenților programului de studii universitare de masterat Contabilitate, Audit și Consultanță avut un trend crescător în perioada 2016 – 2018.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <table border="1" data-bbox="465 1050 1697 1201"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>54 %</td> <td>94 %</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>58 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>53 %</td> <td>93 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016-2017	54 %	94 %	2017-2018	58 %	100 %	2018-2019	53 %	93 %	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire												
2016-2017	54 %	94 %												
2017-2018	58 %	100 %												
2018-2019	53 %	93 %												
72.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul</p>	Nu este cazul.												

73.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea “Athenaeum” a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, cuprinse în metodologia de susținere a examenului de disertație. Standardele de calitate sunt făcute publice și postate pe site-ul universității: http://nou.univath.ro/sites/default/files/Standarde%20de%20calitate%20pentru%20elaborarea%20lucrarii%20de%20disertatie%20iulie%202020.pdf</p>	Îndeplinit
74.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul.
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)		
75.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Activitatea de cercetare științifică, consultanță, expertiză și alte servicii științifice se desfășoară în cadrul UATH, în baza unui regulament propriu. Activitatea de cercetare științifică se desfășoară conform unei strategii elaborate la nivel de universitate, pe baza unui planuri anuale. Există o Strategie a cercetării științifice aferentă perioadei 2016-2020 și un Plan de cercetare pe termen scurt elaborat la nivel de IIS pentru anul 2020, aprobat în data de 05.12.2019. De asemenea, există și un Plan de cercetare elaborat la nivel de facultate. Exemple de teme de cercetare: <i>Studiu privind stabilitatea financiară a agenților economici în condiții de criză economică; Analiza riscului de faliment a societăților cotate la bursă; Provocări actuale în sistemul fiscal din România - analize și sinteze etc.</i></p>	Îndeplinit
76.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În UATH se organizează anual Conferința <i>Challenges of the Modern Economy in the Context of Globalization</i>. În anul 2020 a avut loc ediția a XI-a, în luna iunie. Instituția organizează anual, în luna mai, o sesiune științifică pentru studenți și masteranzi. Astfel, până în anul 2018 sesiunea științifică studențească anuală se organiza cu denumirea <i>Criza contemporană – riscuri și provocări</i>. În anul 2019 s-a intitulat <i>Sesiunea cercurilor științifice studențești</i> iar în anul 2020 <i>Sesiunea cercurilor științifice studențești ale Facultăților de Științe economice și Administrație publică</i>. Lucrările științifice sunt publicate în volum. Universitatea „Athenaeum” din București editează Revista Internal Auditing & Risk Management (ISSN 2065 - 8168 versiunea printată, ISSN 2068 - 2077 versiunea online), indexată în următoarele baze de date internaționale: RePeC, CEEOL, SSRN, Google Scholar, Ebscohost, CiteFactor www.univath.ro/aimr</p>	Îndeplinit

77.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Instituția are încheiate <i>parteneriate cu mediul economic, social și academic</i> prin care se asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. De exemplu există încheiate parteneriate cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Universitatea Valahia din Târgoviște</i>, în anul 2018, pentru colaborare în vederea organizării unei Sesiuni Internaționale de Comunicări Științifice a Cercurilor Studențești; • <i>Research Association for Interdisciplinary Studies</i> din U.S.A și <i>Institute for Economic Forecasting Romanian Academy</i>, în anul 2017, pentru cooperare în programe educaționale; • <i>CECCAR București</i>, în anul 2021, pentru parteneriat academic în cercetare-dezvoltare; • <i>Asociația Organizația pentru Dezvoltarea Afacerilor în Societate</i>, din 2015, pentru înființare și dezvoltarea de clustere în diferite domenii. <p>De asemenea, UATH are încheiate <i>convenții de practică</i> cu diverse entități economice și sociale, de exemplu: Direcția Generală impozite și taxe locale Sector 1 București, CECCAR filiala Ilfov, SSIF Blue Rock Financial Services SA București, G&A Accounting, Consulting & Training SRL Craiova s.a.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Din discuțiile avute cu studenții a reieșit faptul că aceștia sunt informați de către profesori și cunosc implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codului de etică și deontologie în cercetare.</p>	Îndeplinit
79.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației		
80.	<p>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UATH dispune de resurse financiare pe termen scurt (anual) și de surse de finanțare adecvate în perspectiva următorilor trei ani, care permit realizarea în mod sustenabil a misiunii și obiectivelor fixate. UATH este înregistrată la Ministerul Economiei și Finanțelor, având codul de identificare fiscală 18967528, emis la data de 28.08.2006 și are cont propriu la Banca Comercială Română, filiala sector 1, București. Toate plățile și încasările UATH se realizează printr-un singur cont deschis la o bancă comercială și prin trezorerie. Activitatea financiar-contabilă a Universității „Athenaeum” este externalizată, fiind realizată prin intermediul firmei de contabilitate SC DKL ACCOUNTING PARTNERS SRL”. Această societate comercială asigură înregistrarea documentelor contabile conform normelor în vigoare, întocmește și depune bilanțul contabil, realizează toate raportările contabile, calculează obligațiile de plată, întocmește fișele fiscale, asigură gestiunea personalului și a contractelor de muncă etc. UATH are un buget de venituri și</p>	Îndeplinit

	<p>cheltuieli consolidat pentru întreaga activitate de învățământ superior. Bugetul este întocmit la nivel de universitate și nu pentru fiecare facultate în parte și asigură echilibrul financiar.</p> <p>Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar. Universitatea își stabilește anual, cu aprobarea Senatului Universității, diverse tipuri de taxe școlare. Aducerea la cunoștința candidaților a nivelului taxelor se face încă din perioada de recrutare, ulterior la admitere, pe site-ul universității, precum și în contractul individual care se încheie cu studenții admiși la studiile universitare din cadrul instituției. Alături de nivelul taxelor, în contractele de înscriere în anul I și în actele adiționale pentru înscrierea în anii II și III, sunt precizate și termenele de achitare a acestora, stabilite de Senatul Universității. Practicile de până acum, contractele de studii încheiate cu studenții, precum și bugetele de venituri și cheltuieli elaborate anual și aprobate demonstrează că UATH dispune de resurse financiare suficiente pe care le poate alocă pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate. De asemenea, Universitatea practică politici financiare realiste pe termen scurt și mediu și își constituie rezerve financiare pentru investiții.</p>	
81.	<p>Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul. Programul de masterat evaluat nu este un program de cercetare.</p>	Nu este cazul.
82.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea beneficiază de auditarea situațiilor financiare, precum și cu privire la principalele domenii ale activității universitare, are proceduri proprii de auditare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Astfel, auditarea se efectuează periodic, de către auditori, opiniile acestora fiind ulterior supuse analizei în ședințe de Senat. Anual se publică un <i>Raport de audit financiar</i>, dat publicității pe site-ul Universității, www.nou.univath.ro, împreună cu măsurile necesare pentru îmbunătățirea activităților.</p>	Îndeplinit
83.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul.
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1		
84.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>La nivelul UATH este constituită Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), formată în conformitate cu art. 11 din OUG 75/2005 și care promovează o cultură a calității. Comisia de la nivelul UATH coordonează Comisiile de evaluare și de asigurare a calității de la nivelul facultăților. Există o CEAC constituită la nivelul Facultății de Științe Economice care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promovează o cultură a calității în cadrul Facultății; • dezbate și stabilește standardele și indicatorii de calitate specifici programelor de studii din cadrul Facultății; • elaborează în colaborarea cu coordonatorii programelor de studii rapoarte periodice de autoevaluare a programelor de studii; • elaborează propuneri pentru strategia asigurării calității la nivel de facultate; • planifică și monitorizează aplicarea și interpretarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (semestrial), rezultatele fiind prezentate Decanului și persoanei vizate; • înaintează către CEAC-UATH rezultatele evaluării interne a calității sintetizate în raportul anual privind asigurarea calității academice în Facultate; • înaintează către CEAC- UATH concluziile dezbaterilor cu studenții și angajatorii cu privire la monitorizarea și revizuirea planurilor de învățământ; • identifică problemele și caută soluții de îmbunătățire a calității proceselor de învățământ și cercetare din cadrul Facultății. <p>Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității întocmesc anual Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința clienților și celorlalte părți interesate, prin afișare sau prin publicare (inclusiv pe site-ul universității) și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.</p>	
85.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare - învățare - evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> (aprobat în 26.06.2013 și modificat și completat în 09.12.2015). Există o <i>Procedură de revizuire a planurilor de învățământ</i>, aprobată în ședința de Senat din</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Athenaeum” din București

	19.03.2019 și un <i>Regulament de elaborare, revizuire, monitorizare a planurilor de învățământ</i> . Există și Rapoarte periodice întocmite pentru evaluarea și asigurarea calității programelor de master	
86.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UATH monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, iar procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns, precum și al măsurilor de îmbunătățire propuse.</p> <p>Există prezentate două rapoarte privind gradul de satisfacție al studenților, elaborate pentru anii 2018 și 2019. Bilanțul general al sondajului de evaluare a satisfacției studenților și masteranzilor arată că “<i>gradul de satisfacție medie la nivel de UATH a fost de 92,48%</i>” în anul 2019. În raportul pentru anul 2018 se menționează “<i>relația studenților cu UATH a fost preponderent apreciată în mod pozitiv, evaluarea putând fi încadrată între foarte mulțumit și mulțumit</i>”. Fiecare raport conține, la final, o listă de recomandări care să conducă la îmbunătățirea acțiunilor imediate și a strategiilor viitoare. Din analiza listelor de recomandări din cele două rapoarte rezultă că studenții ridică o serie de probleme legate, între altele, de <i>dotarea bibliotecii cu material didactic</i>, activitatea de <i>Practică</i> și altele. De asemenea, se constată că probleme ridicate de studenți în anul 2016 se repetă în 2017, apoi în 2018, iar unele dintre ele chiar și în anul 2019.</p> <p>Totuși, din discuțiile cu studenții și cu cadrele didactice a reieșit faptul că opiniile studenților sunt analizate de conducerea UATH, o parte dintre problemele identificate fiind deja rezolvate (de exemplu, în conceperea orarelor flexibile și programarea examenelor din sesiunile de examene).</p>	Îndeplinit
87.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultatea de Științe Economice monitorizează opinia absolvenților programului de studii evaluat. Din discuțiile cu cadrele didactice a rezultat faptul că în instituție se ține seama de opinia absolvenților. Astfel, pe baza sugestiilor absolvenților s-a procedat la autorizarea programului de studii de masterat <i>Sistemul informational contabil in asistarea deciziilor</i> și înființarea unui program postuniversitar.</p>	Îndeplinit
88.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultatea de Științe Economice monitorizează opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii evaluat. Se constată că rezultatele discuțiilor avute la întâlnirile periodice cu angajatorii au fost utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului programului de studii de masterat CtAC.</p>	Îndeplinit
89.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Studenții au dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii. Anual, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în două sesiuni care se desfășoară înainte de sesiunile de examene. Evaluarea cadrului didactic de către studenți este confidențială, chestionarele fiind anonime. Fiecare cadru didactic este evaluat cel puțin o dată pe an, la minim două discipline din norma de bază, pe care a fost titularizat. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se realizează pe baza unui <i>chestionar</i>. Rezultatele evaluării de către studenți conțin centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare cadru didactic în parte. Prelucrarea datelor obținute în urma evaluării se face prin calculul mediilor corespunzătoare fiecărui criteriu de apreciere, și sunt cuprinse în „<i>Raportul de evaluare a cadrului didactic de către studenți</i>”. Comentariile și sugestiile din chestionare se centralizează în raport, fără nici o modificare a conținutului lor. Pentru evaluarea <i>nivelului de satisfacție al studenților</i> în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate sunt culese periodic informații prin intermediul unui chestionar și elaborat unui studiu care este analizat în Senat și publicat pe site-ul Universității.</p>	
90.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea „Athenaeum” oferă informații și date despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, programele analitice, baza de cercetare, managementul calității, programul secretariatului, date statistice, baza legislativă internă și națională și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul Universității www.nou.univath.ro, la avizier și INFOCHIOSC-ul din incinta Universității. Avizierul oferă o gamă variată de informații pentru studenți și masteranzi, de la orarul fiecărei specializări până la comunicările importante cu privire la procesul de învățământ și administrativ. Secretariatul oferă informații publice tuturor persoanelor interesate, inclusiv prin telefon, mail și pune la dispoziție pliante și alte materiale informative cu privire la oferta educațională a Universității.</p>	Îndeplinit
91.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul</p>	Nu este cazul.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- 1. Achiziționarea de cărți de specialitate în domeniul Contabilitate, apărute la edituri recunoscute la nivel național și internațional în ultimii 5 ani;
- 2. Respectarea Hotărârii Senatului nr. 9/24.05.2019 privind normarea posturilor didactice (16 ore convenționale);
- 3. Actualizarea prevederilor Regulamentului privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament, efectuate de către studenți în cadrul programului ERASMUS (având în vedere cadrul normativ în vigoare aplicabil în materie), ultima ediție a acestuia fiind aferentă anului universitar 2015-2016;
- 4. Realizarea unor acțiuni de promovare a conținutului programelor de studii organizate în DSUM Contabilitate, adresate studenților înmatriculați la programul de studii universitare de licență Contabilitate și Informatică de Gestiuone, de natură să genereze creșterea gradului de atractivitate pentru aceștia a programelor de studii de masterat organizate în domeniul Contabilitate;
- 5. Actualizarea prevederilor Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (având în vedere cadrul normativ în vigoare aplicabil în materie), ultima ediție a acestuia fiind aferentă anului universitar 2015-2016;
- 6. Orientarea implicării studenților în schimburi de experiență Erasmus sau parteneriate cu alte universități, cu scopul de a largi orizontul experienței studențești;
- 7. Verificarea, cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea fiecărui semestru, a corectitudinii întocmirii fișelor de disciplină și postarea lor pe site-ul facultății;
- 8. Realizarea unor acțiuni de promovare constantă a programului de studii Sistemul informațional contabil în asistarea deciziilor, cu scopul creșterii gradului de atractivitate a acestuia pentru studenți;
- 9. Acordarea unei importanțe mai mari în procesul de evaluare a rezultatelor studiului individual;
- 10. Un accent mai mare pus pe explicarea competențelor și abilităților pe care le pot obține studenții prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ;
- 11. Implicarea activă a studenților în alegerea temei lucrării de finalizare a studiilor, prin oferirea posibilității de a întocmi lucrarea pe o temă propusă de către aceștia;
- 12. Creșterea numărului de acțiuni de natură să stimuleze studenții cu dificultăți în procesul de învățare și a celor aflați în situație de risc;
- 13. Actualizarea referințelor bibliografice aferente fișelor de disciplină;
- 14. Organizarea cu o frecvență mai mare a întâlnirilor de consiliere în carieră a studenților și implicarea la aceste întâlniri a unui număr cât mai mare de studenți;
- 15. Organizarea mai multor manifestări științifice studențești și implicarea unui număr cât mai mare de studenți în activități de cercetare științifică;
- 16. Planul de cercetare să privească o perioadă de timp mai îndelungată (mai mare de un an);
- 17. Numărul temelor de cercetare/ cadru didactic să fie rezonabil (1, 2 teme de cercetare);
- 18. Periodic (anual) să fie întocmite Rapoarte de analiză din care să rezulte gradul de realizare a temelor de cercetare incluse în Planul de cercetare, precum și modul în care au fost diseminate/valorificate rezultatele cercetării;
- 19. Raportul periodic întocmit în urma evaluării interne a programului de studii de masterat trebuie să conțină mult mai multe informații (decât cele prezentate în anexa B.1.22a la RA). Conținutul Raportului trebuie dezvoltat astfel încât să răspundă la cerințele enumerate la indicatorul menționat mai sus, pentru literele de la a) la g).

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 19.02.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 125 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 75 din 19.02.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitate, audit și consultanță	București	Română	IF	120	profesional
2.	Sistem informațional contabil în asistarea deciziilor	București	Română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Contabilitate, audit și consultanță	București	Română	IF	120	profesional
2	Sistem informațional contabil în asistarea deciziilor	București	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Athenaeum” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.02.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.02.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Athenaeum” din București.

București, februarie, 2021
P010/75 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Athenaeum din București / Athenaeum University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accountancy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate, audit și consultanță / Accounting, auditing and consulting Sistem informațional contabil în asistarea deciziilor / Accounting information system in decision support
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	63 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Cunoașterea de către masteranzi a cadrului economic, juridic și administrativ intern și extern în care operează agenți economici; Cunoașterea metodologiei de analiză financiară a entităților patrimoniale în vederea creșterii calității proceselor decizionale în domeniul financiar contabil; Crearea de legături informaționale între instituțiile de învățământ superior și mediul economic pentru ale căror nevoi programul de master pregătește specialiști;

25.02.2021

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Athenaeum” din București

		Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor necesare în domeniul sistemului informațional contabil utilizat în asistarea deciziilor manageriale; Aprofundarea tehnicilor de gestionare informatizată a sistemului financiar contabil; Utilizarea instrumentului specific contabilității manageriale în fundamentarea deciziilor economice; Perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor în domeniul analizei economico-financiare și a controlului de gestiune; Promovarea unor deprinderi de etică în afaceri bazate pe cunoștințe și respectarea mediului juridic în care operează entitatea; Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică specifice domeniului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificarea vizată de domeniu este: Contabilitate, Audit și Consultanță, fiind validată și înscrisă în RNCIS, conform adresei ANC nr. 7777/21.11.2019
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Nicoleta Moldovan Prof.univ.dr. Mariana Man Stud. Elena Rogozan
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12.02.2021