

## **Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat**

### **Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### **I. Introducere<sup>1</sup>**

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat Medicină al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, evaluare care a avut loc în perioada **22-26 noiembrie 2021**.

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **Prof. dr. Daniela Adriana Ion – coordonator;**
- **Prof. dr. Roxana Octavia Cărare – expert evaluator;**
- **Dr. Alexandra-Simona Zamfir – student doctorand evaluator.**

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara (UMFVBT) se desfășoară de peste 60 de ani o activitate complexă de învățământ medical superior, cercetare și asistență medicală de înaltă performanță, universitatea fiind printre instituțiile de învățământ superior de elită.

Prima legiferare a existenței studiilor de medicină umană din Timișoara datează din decembrie 1944 când a fost emis DECRETUL-LEGE nr. 660 pentru înființarea Universității de Vest care la 31 decembrie, în același an, a fost semnat de Regele Mihai I. Facultatea de Medicină din Timișoara a început să funcționeze în mod efectiv la 15 iulie 1945, după ce a fost emis Decretul Regal nr. 104 din 17 ianuarie 1945, publicat în Monitorul Oficial nr. 14 din 18 ianuarie 1945 și semnat de către Dr. Dumitru Bagdasar, Ministrul Sănătății din vremea aceea.

Începând cu anul 2005, în conformitate cu prevederile HG 567/2005 în cadrul Universității de Medicină și Farmacie Victor-Babeș din Timișoara a luat ființă în toamna anului 2005 Școala Doctorală, iar studiile universitare de doctorat se organizează conform H.G. 567/15.06.2005, cu structura organizatorică formată din toți profesorii conducători de doctorat și doctoranzi.

### **II. Metode utilizate**

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- Vizita on site a cuprins:
  - *Laborator de examinare și evaluare a imaginii microscopice;*
  - *Laborator de procesare primară și coloratii uzuale;*
  - *Laborator Imunohistochimie;*
  - *Laborator patologie moleculară;*
  - *Biobaza;*
  - *Sala Multimedia;*
  - *Sala conferințe Pius Brânzeu;*
  - *Sala microchirurgie;*
  - *Sala curs Pius Brânzeu etc.*
  
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de IOSUD UMF "Victor Babeș" din Timișoara în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat și Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);



- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Activitatea Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD, Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara este reglementată de următoarele documente:

- Regulamentul Instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>;

- Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>;

- Metodologia privind desemnarea și alegerea consiliului pentru studii universitare de doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>;

- Metodologia privind alegerea directorilor consiliilor de Școală doctorală în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>, <https://www.umft.ro/alegeri-csd-2021/>;

- Procedura de elaborare a programelor de studii universitare de doctorat și a planului de învățământ în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

- Procedură privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținute în străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedura privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat/abilitării obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>,

[http://old.umft.ro/proceduri-pcue\\_877](http://old.umft.ro/proceduri-pcue_877)

- Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>.

#### **Recomandări:**

- Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;
- Menținerea unui standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a Școlii Doctorale - domeniul Medicină;
- Acordarea unei atenții sporite transparenței regulamentelor specifice;
- Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.



Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD UMF “Victor Babeș” din Timișoara, include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 :

- la Cap IV, art. 6, alin. (1) respectiv la Cap IV, art. 11 referiri la modalitatea de acceptare de noi membrii conducători de doctorat precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

- la Cap VI, art. 23, alin. (1,2,3) respectiv art. 24 referiri la mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

- La Cap IV, art. 8, alin. (1,2,3) referiri la procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

- La Cap II, art. 4, alin. (9) referiri la condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

- La Cap VI, art. 36, alin. (1,2) referiri la modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică inclusiv a plagiatului;

- La Cap V, art. 25, alin. (1,2,3,4) referiri la asigurarea resurselor de cercetare;

- La Cap VI, art. 19 referiri la obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Conform art. 6, alin. (3) al *Metodologiei de alegeri CSUD, pentru studenții doctoranzi, candidatura constă în depunerea unei cereri de depunere a candidaturii. Acestea vor fi analizate și vizate de o Comisie științifică propusă de Directorul CSUD sau de către Rectorul UMFVBT*, fapt care contravine art. 12, alin. (3) din OMEN 3666/2012: *Cadrele didactice nu se pot implica în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare.*

#### **Recomandări:**

- Organizarea alegerilor pentru studenții reprezentanți în CSD/CSUD de către studenți, fără implicarea cadrelor didactice conform OMEN 3666/2012;
- actualizarea documentelor conform prevederilor legale și evoluțiilor legislative; respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

În corelație cu obiectivele universității, misiunea, viziunea și obiectivele Școlii Doctorale - domeniul Medicină sunt:

- Crearea unui cadru propice dobândirii, prin cursuri atent și riguros concepute în conformitate cu cele mai noi și înalte standarde internaționale, competențelor practice necesare proiectelor de cercetare științifică;

- Formarea doctoranzilor din punct de vedere al abilităților necesare conceperii, implementării, și finalizării unui proiect de cercetare științifică;

- Dezvoltarea spiritului etic și critic necesar redactării tezei de doctorat, precum și asigurarea unui cadru competitiv atât de imperios atingerii exigențelor mediului științific internațional;

- Coordonarea și susținerea activităților necesare cercetării științifice de calitate, precum și consilierea doctoranzilor pe tot parcursul redactării și finalizării proiectului tezei de doctorat;

- Asigurarea unui proces de evaluare și formare continuă a conducătorilor de doctorat, ca buni și ireproșabili pedagogi, lideri respectabili ai comunității științifice locale.

Prin intermediul studiilor de doctorat, universitatea asigură dezvoltarea unor competențe suplimentare în domeniul cercetării științifice, cunoașterea și aplicarea metodologiei și a tehnicilor de cercetare, deprinderea exercițiului comunicării sau publicării la cel mai înalt nivel a rezultatelor cercetării, asumarea responsabilității de a elabora un program de cercetare, precum și abilitatea de a aborda critic realizările altor cercetători.

Prin desfășurarea în parteneriat inter-universitar a programelor doctorale, se întăresc legăturile în Aria Învățământului Superior European și în Aria de Cercetare Europeană, obiectivul fiind creșterea calității produselor cercetării și recunoașterea comună a titlurilor obținute.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**



În prezent în cadrul Școlii doctorale Medicină evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este realizată prin baza de date Excel disponibilă la nivelul secretariatului școlilor doctorale. Conform

**Anexei 25,**

UMFVBT a încheiat un contract cu o firmă specializată din domeniul informatic, pentru achiziționarea unui program informatic de admitere.

**Recomandări:**

- Finalizarea demersurilor necesare aplicării noului sistem informatic electronic pentru monitorizarea activității și evidența studenților doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Pentru asigurarea unei cercetări științifice de calitate, universitatea a achiziționat un *software* pentru detectarea plagiatului

([www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro))

pus la dispoziția întregii comunități academice. Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD –UMFVBT, domeniul Medicină, supuse evaluării antiplagiat

(*Anexa 23*).

**Recomandări:**

- Menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul;
- Familiarizarea tuturor studenților doctoranzi cu modul de utilizare a softurilor pentru detectarea plagiatului încă din primul an de studiu.
- Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada 2016-2020 s-au desfășurat 95 de proiecte de cercetare în perioada 2016-2020.

**Anexa 26**

**Recomandări:**

- Acordarea unei mai mari importanțe creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională;
- Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs la un grant de cercetare, cu accent către granturi pentru dezvoltare instituțională;

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*



Conform Adeverinței 9991/24.05.2021, s-au înregistrat 10 proiecte de doctorat finanțate în cadrul unei competiții interne pentru anul 2016, 9 proiecte pentru anul 2017, respective 6 proiecte pentru anul 2019 (Anexa27).

Conform Adeverinței nr. 9992/24.05.2021, un număr de 26 de granturi de cercetare au fost derulate în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș", aferente perioadei raportate (**Anexa28**).

Astfel, 10% dintre doctoranzii Domeniului Medicină au beneficiat și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau au fost susținuți prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.

**Recomandări:**

- Identificarea unor surse de finanțare suplimentară (pe lângă taxele de școlarizare și unele granturi ale conducătorilor de doctorat) pentru a permite unui număr cât mai mare de studenți să beneficieze pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare;
- Introducerea unor burse doctorale din diverse surse care să acopere proporția de studenți doctoranzi până la 20%;
- A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care au beneficiat de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală.

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

IOSUD –UMFVBT motivează studenții doctoranzi prin programe care le asigură anumite facilități: plata articolelor acordată prin Hotărârea Senatului UMFVBT Nr. 24/7135/24.06.2020 (**Anexa 29**).

Senatul universitar aprobă următoarele paliere privind plata/decontul taxelor de publicare în reviste indexate ISI, astfel:

- IF 0.5-0.99 = max. 500 euro;
- IF 1-1.99 = max. 1500 euro;
- IF 2-2.99 = max. 2000 euro;
- IF 3-3.99 = max. 2500 euro;
- IF 4-5.99 = max. 3000 euro;
- IF 6-7.99 = max. 4000 euro;
- IF 8-10 = max. 5000 euro;
- IF > 10 = în limita a 8000 euro.

Conform Hotararii Consiliului de Administratie din 07.12.2021, din totalul grantului anual (33.500 RON /student doctorand/an), 3.400 de lei/student doctorand vor fi utilizati la decontarea cheltuielilor de formare profesionala (publicare articolelor de specialitate, scoli de vara, cursuri, stagii in strainatate, participare la conferinte)- reprezentand astfel 10,14% din totalul sumelor aferente granturilor obtinute de univerritate/student doctorand/an.

**(Anexa 29 B)**

**Recomandări:**

- creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%/cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.





- Dezvoltarea și implementarea unei metodologii pentru asigurarea mobilităților naționale sau internaționale prin surse de finanțare instituționale;
- Încurajarea tuturilor studenților doctoranzi pentru a se înscrie la activități de formare naționale și internaționale;

***Indicatorul este parțial îndeplinit***

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

***Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.***

În cadrul școlilor doctorale se pot organiza centre sau laboratoare de cercetare care pot funcționa ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara. Studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale, Domeniu Medicină, domeniul Medicină Dentară și domeniul Farmacie își pot desfășura activitatea de cercetare științifică în centrele de cercetare.

<https://www.umft.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>

**(Anexa 21).**

Biobanca este un spațiu special destinat pentru depozitarea în condiții specifice a celulelor și țesuturilor umane și animale care se vor putea folosi în scop de cercetare, inclusiv pentru tinerii doctoranzi. Obiectivul este diminuarea variabilității intra- și inter-experimentale, optimizarea trasabilității și promovarea inter-operabilității datelor între diferite proiecte de cercetare, arhivarea și utilizarea probelor biologice în scop științific.

<https://www.umft.ro/cercetare/biobanca>

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul platformei de profil ERRIS

<https://eiris.eu/ERIF-2000-000G-1793>.

Doctoranzii au acces la biblioteca UMFT cu acces la baze de date internaționale.

<https://www.umft.ro/biblioteca/accesul-la-biblioteca>, <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>.

***Recomandări:***

- Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;
- Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale;
- Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

***Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***

Conform Anexei 16, 70 dintre cei 83 de conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU (**84%**).

**Recomandări:**

- Concentrarea eforturilor astfel încât și cei 13 conducători de doctorat să îndeplinească cel puțin standardele minimale CNATDCU.

*Indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Conform art. 166 alin (3) din Legea 1/2011, pentru a conduce doctorate, cadrele didactice și de cercetare care au dobândit acest drept trebuie să aibă un contract de muncă cu un IOSUD sau o instituție membră a unui IOSUD și să fie membre ale unei școli doctorale.

Din totalul de 83 conducători de doctorat ai domeniului Medicină, 71 conducători de doctorat au încheiat contract de muncă pe perioadă nedeterminată cu IOSUD-UMFVBT, **85%** sunt titulari ai IOSUD - UMFVBT, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

*Indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În cadrul Școlii Doctorale Medicină-Farmacie, toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice, conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare

**(Anexa16).**

**Recomandări:**

- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;
- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.

*Indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

Conform ultimei raportări, în cadrul domeniului Medicină a Școlii Doctorale - Medicină și Farmacie își desfășoară activitatea 83 de conducători de doctorat și niciun conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi.

**(Anexa 31)**

Există un conducător de doctorat care nu are nici un student doctorand și 27 conducători cu 8 doctoranzi fiecare.

**Recomandări:**

- menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 8 doctoranzi

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.





**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În tabelul prezentat în Anexa 32 se regăsesc conducătorii de doctorat cu minimum 5 publicații indexate Web of Science, procentul fiind peste 50%

(Anexa 32).

În tabelul prezentat în

Anexa 32B

se regăsesc conducătorii de doctorat cu minimum 5 publicații indexate Web of Science, procentul fiind peste 50%, anume 100%, toți cei **83 de conducători de doctorat** la momentul realizării raportului (06.2021) având minimum 5 publicații indexate web of science

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Medicină desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional: prezintă publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact și au o vizibilitate internațională în ultimii cinci ani.

**Recomandări:**

- Intensificarea eforturilor pentru a publica în reviste internaționale cu factor de impact mai mare de 3;
- Participarea activă în calitate de membru al board-urilor asociațiilor internaționale de prestigiu;
- Rol de editor/redactor al revistelor de specialitate cu factor de impact peste 3.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Conform tabelului ce se regăsește la punctul 1.2.3 al Raportului de autoevaluare, 84,33% dintre conducătorii de doctorat ai Domeniului Medicină îndeplinesc standardele minime CNATDCU, iar conform punctului A.3.2.1, toți sunt activi din punct de vedere al publicațiilor științifice.

(Anexa 16),

(Anexa 32).

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere



*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform situației admiterii și înmatriculării studenților doctoranzi în anul I pentru anii universitari aferenți perioadei raportate

(Anexa 33),

raportul calculat dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de **5,13**.

**Recomandări:** identificarea de soluții pentru atragerea de cât mai mulți studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În perioada 2016-2020, admiterea la studii universitare de doctorat s-a organizat în conformitate cu regulamentele de admitere aprobate de Senatul Universitar, în conformitate cu legile în vigoare ([http://old.umft.ro/admitere-2020\\_815](http://old.umft.ro/admitere-2020_815)).

În momentul de față, admiterea la studii universitare de doctorat se realizează în conformitate cu *Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara 2021-2022*, respectând autonomia universitară, conform Cartei UMFVBT

(<https://www.umft.ro/admitere-doctorat-2021>).

Admiterea la studii universitare de doctorat constă în examen de competență lingvistică, depunerea de proiecte pentru obținerea granturilor doctorale și într-un interviu cu conducătorul de doctorat și o comisie care urmăresc în principal următoarele:

1. Nivelul de cunoaștere de către candidat pe baza consultării bibliografiei de specialitate, a problematicii domeniului respectiv, a cercetărilor recente privind preocupările candidatului în raport cu orientarea acestuia spre tema aleasă;

2. Activitatea de cercetare desfășurată de către candidat, temele de cercetare abordate care să se reflecte în lucrări de cercetare științifică ca responsabil de temă sau coautor;

3. Activitatea publicistică: lucrări științifice publicate în reviste de specialitate indexate *Web of Science*, *Pubmed/Medline*, alte baze de date internaționale, recunoscute național;

4. Lucrări prezentate la conferințe internaționale și naționale și publicate în rezumat în reviste cu ISSN sau ISBN;

5. Capacitatea de analiză, sinteză și concepție, de a întreprinde activități creative, de structurare și interpretare a unor rezultate; formularea și argumentarea opiniilor personale.

Comisia pentru susținerea probei orale (interviul) este formată din:

- un președinte (conducătorul de doctorat)



• 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat. Aceștia pot fi cadre didactice afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia.

Din analiza documentelor puse la dispoziția echipei de evaluare și din discuțiile cu studenții, a reieșit faptul că, pentru doctoratul cu taxă, au fost aprobate modificări ale cuantumului taxei, acestea fiind aplicate și retrospectiv, nu doar studenților-doctoranzi nou înmatriculați pe locurile cu taxă majorată.

**Recomandări:**

- Conform acestei cerințe, propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat are/ poate avea o contribuție importantă, desigur;
- Menținerea aceluiași cuantum al taxei de școlarizare pentru studenții doctoranzi, pe toată durata studiilor doctorale (a unui contract de studii).

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.***

În urma calculării ratei de abandon, se constată că aceasta nu depășește 30%.

**(Anexa 34)**

**Recomandări:**

- realizarea unei analize pentru a determina motivele care determină abandonul studiilor doctorale și implementarea unor măsuri de prevenție ale acestuia.
- diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu;
- aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

***Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.***

Conform Planului de învățământ din perioada 2016-2020, pentru cele trei domenii de doctorat, Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, disciplinele *Metodologia cercetării științifice* și *Biostatistica* fac parte din programul de pregătire. Planurile de învățământ 2016 – 2020 sunt prezentate în

***Anexa 35***

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.***

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



În programul de pregătire a studenților doctoranzi există ca disciplină obligatorie, *Etica cercetării științifice* care face parte din Planul de învățământ.

[http://old.umft.ro/oferta-educationala\\_117](http://old.umft.ro/oferta-educationala_117)

(Anexa 35)

**Recomandări:** a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etica cercetării științifice).

*Indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

În conformitate cu *Procedura de elaborare a programelor de studii universitare de doctorat și a planului de învățământ în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara și Regulamentul de examinare și notare a studenților doctoranzi din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara*

(Anexa 35),

în cadrul disciplinei *Metodologia cercetării științifice*, prezentă în curriculum-ul anului I, studenții doctoranzi vor dobândi următoarele competențe profesionale și competențe transversale:

Competențe profesionale:

- Capacitate de selectare a informațiilor profesionale medicale și farmaceutice de înaltă calitate științifică din bibliografia tipărită și din surse de pe internet;

- Capacitatea de a detecta principalele surse de erori sistematice și aleatorii care pot interveni în cadrul unui studiu clinic/experiment științific;

- Capacitatea de a selecta corect un anumit protocol statistic/test statistic în funcție de designul studiului/cercetării experimentale;

- Capacitatea de a integra corect un protocol statistic în contextul unei lucrări științifice din domeniul biomedical. Aprofundarea cunoștințelor metodologice publicării științifice. Competențe transversale:

- Perfecționarea capacității de analiză a doctorandului privind sursele de informații din domeniul medical și farmaceutic.

- Soluționarea eficientă a problemelor cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională, respectiv promovarea unei atitudini responsabile față de pregătirea universitară;

- Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și relaționare la nivel organizațional și de disciplină;

- Dezvoltarea competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

**Recomandări:** continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească

*Indicatorul este îndeplinit.*

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Conform articolului 9 din *Regulamentul Școlilor Doctorale* din cadrul UMFVBT, toți studenții doctoranzi vor fi sprijiniți de către o comisie de îndrumare, formată din 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, pot fi conducători de doctorat afiliați Școlilor Doctorale din cadrul UMFVBT sau pot fi cadre didactice și de cercetare ale UMFVBT, neafiliate Școlilor Doctorale ale acesteia

**(Anexa 37).**

În timpul întâlnirilor cu studenții din cadrul vizitei de evaluare, aceștia au afirmat că nu sunt familiarizați cu procedura de susținere a rapoartelor privind progresul de cercetare științifică.

La solicitarea echipei de evaluare ARACIS, au avut loc discuții privind asigurarea unui parcurs științific coerent al doctoranzilor. S-a decis susținerea de către studenții doctoranzi de prezentări (procesul verbal însoțit de raportul de etapă/referatul prezentat se vor depune la dosarul personal al doctorandului) ale progresului programului de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, conform unui calendar aprobat, cu rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al doctoranzilor.

Reprezentanții instituției au răspuns pozitiv la sesizarea comisiei de evaluare ARACIS, completând/modificând în acest sens *Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara*, prin modificarea art. 26, alin. (2), după cum urmează:

*Programul de cercetare științifică se consideră a fi încheiat numai după susținerea a cel puțin 3 referate privind progresul de cercetare științifică al doctorandului. Referatele se vor susține în perioada 01 – 15 septembrie, începând cu anul II de cercetare științifică al studiilor universitare de doctorat. În mod excepțional, cu acordul conducătorului de doctorat și al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), teza de doctorat se poate susține înainte de încheierea perioadei prevăzute în contractul de studii universitare de doctorat. În acest caz perioada pentru susținerea referatelor poate fi decalată.*

În timpul întrunirilor avute cu reprezentanții instituției, s-a constatat, de asemenea că, pe lângă aceste comisii de îndrumare, în cadrul Școlii doctorale mai există și alte comisii. Astfel, în conformitate cu Hotărârea Senatului UMFVBT Nr 15/966/23.01.2019

**(Anexa 36)**

este prevăzută **Comisia de Îndrumare Funcțională** pentru domeniul Medicină a Școlii doctorale Medicină-Farmacie care nu are atribuțiile concret prevăzute.

În urma discuțiilor privind baza legală și utilitatea funcționării, CSUD UMFVBT a decis abrogarea acestei Comisii de Îndrumare Funcțională (conform procesul verbal al Ședinței Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat Nr. 23427 / 24.11.2021 și a Consiliului de Administrație a UMFVBT din data de 07.12.2021.).

**(Anexa 36B)**

**Recomandări:**

- componenta comisiei de îndrumare să fie mai diversă și să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare; expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, relevante domeniului de cercetare al studentului doctorand;
- acordarea unei atenții sporite susținerii referatelor care privesc progresul cercetării științifice, respectarea prevederilor interne în acest sens; să fie stabilit și respectat un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris;
- în măsura posibilităților, în comisiile de îndrumare să fie cooptat și câte un membru internațional;
- diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează;
- demararea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități menite să îi sprijine pe studenții doctoranzi în activitatea pe care o desfășoară.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În urma centralizării datelor privind Comisiile de îndrumare, pentru domeniul Medicină al Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al





cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea este 1,402/1 (existând un număr de 360 de îndrumători de doctorat raportat la 505 studenți doctoranzi).

**Recomandări:** stabilirea unui număr limită al participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice și să existe o activitate reală de îndrumare a studenților doctoranzi.

***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.*** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Conform tabelului privind activitatea publicistică aferentă fiecărui student care a susținut teza de doctorat

***(Anexa 39)***

există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă/student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, pentru domeniul Medicină al Școlii Doctorale Medicină-Farmacie.

**Recomandări:** a se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de impact peste 3.5. pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.*** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Pe baza raportării activităților științifice de către studenții doctoranzi ai Domeniului Medicină, s-a putut întocmi următorul tabel

***(Anexa 40).***

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este de  $357/149 = 2.39$ .

***Recomandări:***

- participarea activa a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională realizarea de aplicații pentru granturi doctorale de tip mobilități menite să ofere studenților doctoranzi șansa de a realiza schimburi de experiență în cadrul altor echipe naționale sau internaționale;
- desi raportul de prezentări/total este 2,39, se incurajeaza ca doctoranzii să prezinte lucrări la nivel national si international, daca este posibil o data pe an, incepand din anul II de studii doctorale.

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

***Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.*** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.



Conform datelor raportate la nivelul Domeniului Medicină, pentru anul universitar 2016-2017, un cadru didactic a depășit numărul de 2 teze de doctorat alocate/referent, pentru anul universitar 2017-2018, trei cadre didactice au depășit numărul de 2 teze de doctorat alocate/referent.

**Recomandări:** diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat, astfel încât să fie posibilă prezența în comisie a experților într-un număr corespunzător, atât din alte centre naționale, cât și internaționale

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Conform centralizării situației referențelor științifice provenite de la o altă instituție de învățământ

(Anexa 42),

raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu depășește 0,3 (o medie de 0.0106).

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

În IOSUD –UMFVBT periodic se fac evaluări privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, din cadrul Școlilor Doctorale conform Fișei de evaluare a conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD -UMFVBT

(Anexa43);

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, studenții doctoranzi din cadrul Școlilor Doctorale, Domeniu Medicină, Medicină Dentară și Farmacie pot desfășura activități de cercetare în centrele din cadrul IOSUD –UMFVBT

(<https://www.umft.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>).



Spațiile și dotarea materială a școlilor doctorale din cadrul IOSUD –UMFVBT permit realizarea activităților de cercetare conform anexelor: Domeniul Medicină

(Anexa 21)

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Activitatea Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD–UMFVBT este reglementată de următoarele documente:

- Regulamentul Instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Metodologia privind desemnarea și alegerea consiliului pentru studii universitare de doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Metodologia privind alegerea directorilor consiliilor de Școală doctorală în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedura de elaborare a programelor de studii universitare de doctorat și a planului de învățământ în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedură privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținute în străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Procedura privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat/abilitării obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara 2021-2022

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/04/1>

- Metodologia-privind-organizarea-admiterii-in-ciclurile-universitare-de-doctorat.pdf

-Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara

<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

- Modelul Contractului cadru de Studii Universitare de Doctorat

[http://old.umft.ro/reglementari-cu-privire-la-studiile-doctorale\\_120](http://old.umft.ro/reglementari-cu-privire-la-studiile-doctorale_120)

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi–În cadrul domeniul Medicină a Școlii Doctorale Medicină-Farmacie, centralizarea activității științifice și publicistice a studenților doctoranzi se poate regăsi în cadrul Raportului de evaluare a activității științifice

(Anexa19).

În perioada 11-12 martie 2021 a avut loc webinarul științific al studenților doctoranzi din cadrul Școlilor Doctorale ale Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara în cadrul căruia au fost prezentate articole în extenso publicate în reviste ISI, cu factor de impact, participanți la webinar înscriși în număr de 18 studenți doctoranzi.

În perioada 2016 –2019 în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara a avut loc *Sesiunea științifică a studenților-doctoranzi*, cu ocazia Zilelor Universității de Medicină „Victor Babeș” Timișoara.

În sesiunile de prezentări orale și postere au participat și au fost premiați studenți doctoranzi din cadrul Școlilor doctorale.

[http://old.umft.ro/noutati-cu-privire-la-studiile-doctorale\\_114e](http://old.umft.ro/noutati-cu-privire-la-studiile-doctorale_114e)

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranziplanurile de învățământ



În cadrul IOSUD –UMFVBT, programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat este alcătuit conform planului de învățământ

(**Anexa 35**)

[http://old.umft.ro/oferta-educationala\\_117](http://old.umft.ro/oferta-educationala_117).

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole etc.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi

IOSUD–UMFVBT a implementat la nivelul Școlilor Doctorale stimularea înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate prin alocarea de locuri special destinate studenților doctoranzi romi, prin scutirea taxei de școlarizare, fără grant doctoral.

IOSUD–UMFVBT motivează studenții doctoranzi, prin programe care le asigură anumite facilități și anume, plata articolelor acordată prin Hotărârea Senatului UMFVBT Nr. 24/7135/24.06.2020

(**Anexa 44**).

Senatul universitar aprobă susținerea financiară anuală pentru:

a. Articolul cu cel mai înalt factor de impact: locul 1 -5.000 ron; locul 2 –3.000 ron; locul 3 -1.000 ron;

b. Proiectul cu finanțarea cea mai ridicată (proiecte finanțate din competiții naționale, internaționale, fonduri nerambursabile) - locul 1 -5.000 ron; locul 2-3.000 ron; locul 3 -1.000 ron.

Se aprobă bugetul CSUD pentru anul 2020 cu Hotărârea Consiliului de Administrație din data 13.03.2020, astfel un procent de 90% din veniturile încasate de la studenții doctoranzi cu taxă se alocă pentru organizarea și funcționarea Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat –Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara, aprobat prin H.S. Nr. 3/4579/25.03.2020.

Senatul universitar aprobă modificarea taxelor de școlarizare pentru studiile universitare de doctorat, conform H.S. Nr. 5/4579/25.03.2020

(**Anexa 46**).

(**Anexa 29B**)

În cadrul Zilelor UMFVBT, în perioada 2016 –2020, s-au acordat burse de merit, burse de performanță sau bursă de excelență, după caz, studenților doctoranzi cu merite deosebite în cercetarea științifică (publicații în extenso în reviste cotate ISI cu factor de impact peste 1, prezentări orale sau postere)

[http://old.umft.ro/noutati-cu-privire-la-studiile-doctorale\\_114UMFVBT](http://old.umft.ro/noutati-cu-privire-la-studiile-doctorale_114UMFVBT).

Instituția a susținut financiar studenții doctoranzi prin acordare anuală de burse de minimum 6 luni în valoare de 5000 euro, conform HCA. din 08.01.2019

(**Anexa 47**).

#### **Recomandări:**

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criteriile prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.)
- aplicarea reală a procedurilor de evaluare sistematică a activității Școlii Doctorale, a conducătorilor de doctorat, a cursurilor de pregătire din primul an etc;
- acordarea unei mai mari atenții promovării chestionarelor de evaluare în rândul studenților doctoranzi, pentru a fi completate în număr cât mai mare și pentru a reflecta situația reală de la nivelul Școlii Doctorale. Astfel, în urma examinării rezultatelor obținute s-ar putea aplica măsuri de îmbunătățire a activității Școlii Doctorale;
- implicarea studenților și absolvenților în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.



Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. Analiza a fost realizată în baza Chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților

(Anexa 24)

(Anexa 48),

aplicat în anul universitar 2018-2019. Chestionarul a fost aplicat la nivelul Școlii Doctorale – Domeniul Medicină și Farmacie și a avut 90 de respondenți, dintr-un număr total de 96 de studenți doctoranzi. Motivul pentru care s-a optat pentru chestionar ca instrument lucru s-a bazat pe idea de operativitate. Pentru a ușura prelucrarea statistică a datelor în evaluare a fost utilizat un chestionar care conține întrebări închise. Fiecare chestionar a conținut întrebări ținute, cu răspuns facil de marcat prin bifare. Pentru a asigura veridicitatea răspunsurilor, chestionarul a avut un caracter anonim.

#### **Recomandări:**

- Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.
- Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;

#### ***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

***Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:***

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe site-ul IOSUD –UMFVBT se publică informațiile necesare privind programele de studii universitare de doctorat, candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate:

[www.umft.ro](http://www.umft.ro) , [http://old.umft.ro/prezentare-general-a-studii-doctorale\\_115](http://old.umft.ro/prezentare-general-a-studii-doctorale_115)

a) regulamentul școlii doctorale; Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara  
<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud/>

b) regulamentul de admitere;

-Metodologia privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara 2021-2022

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/04/1>.

-Metodologia-privind-organizarea-admiterii-in-ciclurile-universitare-de-doctorat.pdf) contractul de studii doctorale;





- c) Modelul Contractului cadru de Studii Universitare de Doctorat  
[http://old.umft.ro/reglementari-cu-privire-la-studiile-doctorale\\_120](http://old.umft.ro/reglementari-cu-privire-la-studiile-doctorale_120),  
<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud>
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; - Metodologia de finalizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara  
<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud>
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;  
În cadrul CSD MD –UMFVBT, programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat este alcătuit conform planului de învățământ.  
[http://old.umft.ro/oferta-educationala\\_117](http://old.umft.ro/oferta-educationala_117)
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; Profilul academic și științific, ariile tematice, temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniul de doctorat Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, precum și datele instituționale de contact ale acestora sunt făcute publice pe site-ul UMFVBT.  
[https://www.umft.ro/facultati/csud/csud\\_componenta-csud-si-descriere](https://www.umft.ro/facultati/csud/csud_componenta-csud-si-descriere)
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); Lista studenților înmatriculați, domeniul Medicină, domeniul Medicină Dentară și domeniul Farmacie  
[https://www.umft.ro/category/csud/informatii\\_doctoranzi/](https://www.umft.ro/category/csud/informatii_doctoranzi/)
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; -Standardele de elaborare a tezei de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara-Macheta de redactare a tezei de doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara  
<https://www.umft.ro/reglementari-interne-csud>
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. Date publice cu privire la tezele care urmează a fi susținute public în cadrul IOSUD –UMF „Victor Babeș” din Timișoara:  
[http://old.umft.ro/2021\\_94](http://old.umft.ro/2021_94)  
[https://www.umft.ro/teze-csd\\_mf-2021/](https://www.umft.ro/teze-csd_mf-2021/)  
[https://www.umft.ro/teze-csd\\_md-2021/](https://www.umft.ro/teze-csd_md-2021/).

**Recomandări:** actualizarea constantă a noii pagini *website* a instituției cu toate informațiile utile în timp real;

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

***Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

Conform contractului nr. 11831/01.09.2017, încheiat între UMFVBT și Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România-ANELIS PLUS, se implementează proiectul Nr. Cod MySMIS2014+: 102839 ”Access Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România-ANELIS PLUS 2020”, pentru a facilita accesul studenților UMFVBT, inclusiv a studenților doctoranzi, la baza de IP și resurse electronice de informare, precum și accesul la arhivele de reviste științifice și cărți electronice achiziționate

***(Anexa49).***

Prin centrele de cercetare și implicarea directă CSUD și CSD–urilor, studenții doctoranzi sunt primiți și susținuți în derularea cercetării și dezvoltării academice. Biblioteca UMFVBT și acordurile cu ale universității le permit doctoranzilor accesul la platforme cu baze de date importante Alianța ATU, Alianța Timișoara Universitară (H.S. Nr. 36/6022/27.05.2020) și alianța G6–UMF între principalele universități de medicină și farmacie din țară conform H.S. Nr.86/12188/16.09.2020.

**Recomandare:** a se menține efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale.

***Indicatorul este îndeplinit.***



**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru asigurarea unei cercetări științifice de calitate, universitatea a achiziționat un *software* pentru detectarea plagiatului

([www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro)),

pus la dispoziția întregii comunități academice. Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD sunt supuse evaluării antiplagiat.

**Recomandări:**

- Acordarea unei importanțe sporite familiarizării studenților doctoranzi cu softurile de verificare a gradului de similitudine;
- A se acorda în continuare o atenție deosebită la gradul de similitudine al tezelor doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În IOSUD-UMF “Victor Babeș” din Timișoara, studenții doctoranzi din cadrul Școlii doctorale Medicină –Farmacie și Școlii doctorale Medicină Dentară, din domeniul Medicină, Medicină Dentară, Farmacie au acces în centrele de cercetare avansată și în centrele metodologice și de Cercetare.

**Anexa 21**

**Centre de Cercetare Avansată:**

- Centru de cercetare pentru evaluări farmacotoxicologice (FARMTOX)
- Centru de Cercetare Translațională și Medicina Sistemelor (CERT-MEDS)/ Center for Translational Research and Systems Medicine
- Centru de cercetare moleculară în nefrologie și patologie vasculară
- Centru de screening instrumental avansat (AISC)
- Centru de cercetare în angiogeneză/ Angiogenesis research center, Timisoara (ANGIOTM)
- Centru multidisciplinar de cercetare al rezistenței la antibiotic (MULTIREZ)
- Centru de Cercetare Genomică-GENOMICA, director centru
- Centru de al Institutului de Boli Cardiovasculare Timișoara
- Tehnici avansate și digitale de tratament endodontic, restaurativ și protetic, TADERP
- Centru de Cercetare și Inovare în Medicina Personalizată a Bolilor Respiratorii (CCIMPBR)/Center for Research and Innovation in Precision Medicine of Respiratory Diseases (CRIPMRD)

**Centre Metodologice și de Cercetare:**

- Centru de cercetare avansată în gastroenterologie și hepatologie
- Researching future Chirurgie 2 (CHIR2)
- Centru de cercetare în ortodonție/ Orthodontic research center (ORTHO-CENTER)
- Centrul pentru știința rețelelor complexe (CSRC)
- Centrul Multidisciplinar de Cercetare a Inimii/ Multidisciplinary Heart Research Center
- Centrul de cercetare clinică, experimentală și translațională în sănătatea orală (CCEX-T-SO)
- Centru de cercetare cognitivă în patologia neuropsihiatrică – NEUROPSY-COG
- Centru de cercetare în medicina dentară utilizând tehnologii convenționale și alternative
- Centru de Imunofiziologie și Bio tehnologii Timișoara (CIFB)
- Centrul de Modelare a Sistemelor Biologice și Analiza Datelor
- Centrul multidisciplinar de cercetare, evaluare, diagnostic și terapii în medicina orală/Multidisciplinary center for research evaluation, diagnosis and therapies in oral medicine
- Centrul de cercetare în chirurgie abdominală și flebologie



- Centrul de Cercetare în Anestezie și Terapie Intensivă (CC-ATI)
- Centru de cercetare ANAPATMOL
- Centru metodologic și de cercetare în neuroștiințe
- Centrul de cercetări avansate în patologia cardiovasculară și hemostaeologie
- Centrul Metodologic și de Cercetare a Bolilor Infecțioase (CMCBI)
- Centrul Profesor Universitar Doctor Teodor Șora
- Centrul de cercetare sensorial-tumorală Oftalmo-ORL-EYE-ENT
- Centru de cercetare a tulburărilor de creștere și dezvoltare la copil (CRED)
- Centrul de studii în medicina preventivă
- Centru de chirurgie hepato-bilio-pancreatică (CHBP)
- Centru de cercetare a bolilor parodontale și periimplantare Prof. Dr. Anton Sculean (CCBPPAS)
- Centrul de tehnologii avansate în protetica dentară/ Center for Advanced Technologies in Dental Prosthodontics
- Centrul de diagnostic și studiu al bolilor parazitare
- Centrul de cercetare chirurgie toracică
- Centru de cercetare morfologică a pielii
- Centrul de cercetare în Pedodontie (Pedo-Research)/ Pediatric Dentistry Research Center (Pedo-Research)
- Centrul de cercetare multidisciplinară a hemopatiilor maligne (CCMHM)
- Centrul de neuropsihologie și medicină comportamentală
- Centru universitar sportiv pentru evaluarea nivelului de fitness
- Centrul de cercetare lingvistică aplicată și studii culturale comparate
- Centrul de medicină preventivă
- Centrul de cercetare Formularea și Tehnologia Medicamentelor
- Centrul de Cercetare Comunicare Medicală/Research Center for Medical Communication
- Centrul de cercetare în chirurgia sânelui (CCCS)
- Centrul de etică în identificările genetice umane (EtGen)
- Centrul de cercetare în chirurgie vasculară și endovasculară (CerVase)

**Recomandări:** încurajarea studenților doctoranzi în efectuarea activității de cercetare în institutele și centrele puse la dispoziție prin intermediul instituției prin facilitarea accesului în cadrul acestora.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

#### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

***Indicatorul de performanță\* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.***

Conform Înțelegerii inter-Instituționale 2014-2021 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02-HUBUDAPES08, între UMFVBT și Universitatea Semmelweis, Budapesta, Ungaria, se asigură pregătirea studenților din domeniul Medicină 2 pers x 6 luni (ciclul 1), respectiv 2 x 6 luni (ciclul 3)

Conform Înțelegerii inter-Instituționale 2014-2021 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02-FMARSEIL84, între UMFVBT și Universitatea Marseille, Franța, se asigură pregătirea



studenților din domeniul medicină pe o perioadă de 4 pers x 10 luni (ciclul 2), respectiv 1 pers x 10 luni (ciclul 3)

Conform Înțelegerii inter-Instituționale 2014-2021 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02-HUSZEGED01, între UMFVBT și Universitatea Szeged, Ungaria, se asigură pregătirea studenților 2 pers x 10 luni (ciclul 1/2), respectiv 1 pers x 10 luni (ciclul 3).

Conform Înțelegerii inter-Instituționale 2015-2021 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02-IBARI01, între UMFVBT și Universitatea Aldo Moro, Bari, Italia, se asigură pregătirea studenților din domeniul medicină 6 pers x 6 luni.

Conform Înțelegerii inter-Instituționale 2016/2017-2020/2021 din cadrul programului ERASMUS+ ROTIMISOA02-ISASSARI01, între UMFVBT și Universitatea Sassari, Italia, se asigură pregătirea studenților din domeniul medicină 2 pers x 9 luni.

**(Anexa 50).**

Conform centralizării activității științifice autoraportate a studenților doctoranzi, aparținând Domeniului Medicină, se constată că un număr de 46 de doctoranzi au participat/susținut prezentări la conferințe internaționale, iar 7au beneficiat de mobilități ERASMUS, altele decât cele menționate anterior **(Anexa51).**

Astfel, 14% dintre studenții doctoranzi ai domeniului Medicină au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

#### **Recomandări:**

- Analiza oportunității încheierii mai multor parteneriate cu universități, institute de cercetare sau companii din alte țări pentru a facilita stagiile de practică sau mobilitățile studenților doctoranzi;
- Realizarea unor sesiuni de informare destinate studenților doctoranzi referitoare la oportunitățile de mobilitate academică;
- Încurajarea studenților doctoranzi să participe în stagii de practică, mobilități sau conferințe internaționale.

#### ***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.***

Numărul tezelor de doctorat susținute în cotutelă în cadrul IOSUD–UMFVBT, în perioada 2016-2020, aparținând domeniul Medicină a fost de 2 teze.

Numărul tezelor de doctorat redactate în limba engleză în cadrul IOSUD –UMFVBT, perioada 2016-2020, aparținând domeniul Medicină a fost de 12 teze.

Până în prezent IOSUD UMF “Victor Babeș” din Timișoara a sprijinit inclusiv financiar, organizarea de doctorate în cotutelă internațională.

**(Anexa 53).**

Numărul de experți care au susținut cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi în cadrul IOSUD–UMFVBT, în perioada 2016-2020, aparținând domeniul Medicină a fost de 21 lectori. Până în prezent IOSUD UMF “Victor Babeș” din Timișoara a sprijinit inclusiv financiar, organizarea de cursuri/prelegeri susținute de experți internaționali.

**(Anexa 54)**

#### **Recomandări:**

- Realizarea unor demersuri sau politici interne pentru stabilirea de parteneriate și organizării de doctorate în cotutelă internațională;
- Atragerea de speakeri/experti din țară și din străinătate pentru desfășurarea periodică de prelegeri destinate studenților doctoranzi.

#### ***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de***



studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

UMFVBT sprijină internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți internaționali.

În perioada 15-16.06.2016, UMFVBT a participat printr-o delegație la salonul internațional de educație și orientare profesională VOCATIUM BERLIN, Berlin, Germania.

În perioada 08-09.06.2017, UMFVBT a participat printr-o delegație la salonul internațional de educație și orientare profesională NORDJOB VOCATIUM 2017, Frankfurt-Offenbach, Germania.

În perioada 23-25.11.2018, UMFVBT a participat printr-o delegație la salonul internațional de orientare profesională Salon de l'Étudiant, Paris, Franța.

(Anexa52).

În perioada 2016–2019 în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara a avut loc Sesiunea științifică a studenților-doctoranzi, cu ocazia Zilelor Universității de Medicină „Victor Babeș” Timișoara. În sesiunile de prezentări orale și postere au participat și au fost premiați studenți doctoranzi din cadrul Școlilor doctorale

([http://old.umft.ro/noutati-cu-privire-la-studiile-doctorale\\_114](http://old.umft.ro/noutati-cu-privire-la-studiile-doctorale_114)).

În perioada 3-5 noiembrie 2016 s-a desfășurat conferința “Timisoara Medical Education Days”, la care au participat studenți doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UMF “Victor Babeș” din Timișoara

([http://old.umft.ro/evenimente-din-cadrul-universitatii-de-medicina-si-farmacie-victor-babes-din-timisoara\\_172/timmed-2016\\_241](http://old.umft.ro/evenimente-din-cadrul-universitatii-de-medicina-si-farmacie-victor-babes-din-timisoara_172/timmed-2016_241)).

#### **Recomandări:**

- Realizarea la nivelul Școlii Doctorale a unei strategii de internaționalizare care să definească măsurile concrete de atragere a unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi, a experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.
- Intensificarea eforturilor de a atrage doctoranzi internaționali.

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### **IV. Analiza SWOT**

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• În cadrul Școlii Doctorale activează conducători de doctorat profesioniști, cu realizări științifice remarcabile, menite să asigure procesul de pregătire al studenților doctoranzi;</li><li>• Multiple spații de cercetare puse la dispoziție prin intermediul instituției;</li><li>• Baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi sunt calitative;</li><li>• Studenții doctoranzi dobândesc la finalul studiilor abilitățile și competențele necesare pentru a urma și ulterior o activitate de cercetare de succes;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Număr redus de studii doctorale desfășurate în cotutelă și de prelegeri susținute de speakeri naționali/internaționali pentru studenții doctoranzi;</li><li>• Sursele de finanțare pentru activitatea de cercetare sau pentru mobilitățile destinate studenților doctoranzi sunt limitate;</li><li>• Modificarea cuantumului taxei a fost aplicată și retrospectiv, nu doar studenților-doctoranzi nou înmatriculați pe locurile cu taxă majorată;</li></ul>



<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea vizibilității activității de cercetare a doctoranzilor, respectiv a instituției, prin încurajarea și susținerea publicațiilor în reviste de prestigiu și a participării acestora la diverse manifestări științifice.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un interes scăzut al studenților doctoranzi pentru stagiile de practică/mobilități în străinătate;</li> <li>• Condițiile actuale epidemiologice din contextul pandemiei COVID-19 pot limita atât accesul studenților în clinici pentru desfășurarea studiilor, cât și la mobilități internaționale.</li> </ul>
---	--

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;</li> <li>- Menținerea unui standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a Școlii Doctorale - domeniul Medicină;</li> <li>- Acordarea unei atenții sporite transparenței regulamentelor specifice;</li> <li>- Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea alegerilor pentru studenții reprezentanți în CSD/CSUD de către studenți, fără implicarea cadrelor didactice conform OMEN 3666/2012;</li> <li>- actualizarea documentelor conform prevederilor legale și evoluțiilor legislative; respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.</li> </ul>
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizarea demersurilor necesare aplicării noului sistem informatic electronic pentru monitorizarea activității și evidența studenților doctoranzi</li> </ul>
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul;</li> <li>- Familiarizarea tuturor studenților doctoranzi cu modul de utilizare a softurilor pentru detectarea plagiatului încă din primul an de studiu.</li> <li>- Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.</li> </ul>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordarea unei mai mari importanțe creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională;</li> <li>- Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs la un grant de cercetare, cu accent către granturi pentru dezvoltare instituțională;</li> </ul>
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea unor surse de finanțare suplimentară (pe lângă taxele de școlarizare și unele granturi ale conducătorilor de doctorat) pentru a permite unui număr cât mai mare de studenți să beneficieze pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare;</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducerea unor burse doctorale din diverse surse care să acopere proporția de studenți doctoranzi până la 20%;</li> <li>- A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care au beneficiat de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală.</li> </ul>
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	<b>Parțial îndeplinit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%/cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.</li> <li>- dezvoltarea și implementarea unei metodologii pentru asigurarea mobilităților naționale sau internaționale prin surse de finanțare instituționale;</li> <li>- încurajarea tuturor studenților doctoranzi pentru a se înscrie la activități de formare naționale și internaționale;</li> </ul>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;</li> <li>- Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale;</li> <li>- Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.</li> </ul>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentrarea eforturilor astfel încât și cei 13 conducători de doctorat să îndeplinească cel puțin standardele minimale CNATDCU.</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;</li> <li>- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.</li> </ul>
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 8 doctoranzi</li> </ul>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensificarea eforturilor pentru a publica în reviste internaționale cu factor de impact mai mare de 3;</li> <li>- Participarea activă în calitate de membru al board-urilor asociațiilor internaționale de prestigiu;</li> <li>- Rol de editor/redactor al revistelor de specialitate cu factor de impact peste 3.</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	
15.	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul</p>	Îndeplinit	<p>- identificarea de soluții pentru atragerea de cât mai mulți studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali</p>



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	IP*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conform acestei cerințe, propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat are/ poate avea o contribuție importantă, desigur;</li> <li>- Menținerea aceluiași cuantum al taxei de școlarizare pentru studenții doctoranzi, pe toată durata studiilor doctorale (a unui contract de studii).</li> </ul>
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unei analize pentru a determina motivele care determină abandonul studiilor doctorale și implementarea unor măsuri de prevenție ale acestuia.</li> <li>- diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu;</li> <li>- aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii</li> </ul>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etica cercetării științifice).</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	- continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	- componenta comisiei de îndrumare sa fie mai diversă și să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare; expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, relevante domeniului de cercetare al studentului doctorand; - acordarea unei atenții sporite susținerii referatelor care privesc progresul cercetării științifice, respectarea prevederilor interne în acest sens; să fie stabilit și respectat un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris; - în masura posibilităților, în comisiile de îndrumare să fie cooptat și câte un membru internațional; - diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează; - demararea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități menite să îi sprijine pe studenții doctoranzi în activitatea pe care o desfășoară.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	Stabilirea unui număr limită al participării în comisii de îndrumare a cadrelor didactice, astfel încât repartiția să fie uniformă și să existe o activitate practică și reală de îndrumare a studenților doctoranzi.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o	Îndeplinit	- a se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		impact peste 3.5. pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	participarea activa a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională realizarea de aplicații pentru granturi doctorale de tip mobilități menite să ofere studenților doctoranzi șansa de a realiza schimburi de experiență în cadrul altor echipe naționale sau internaționale; desi raportul de prezentări/total este 2,39, se incurajeaza ca doctoranzii să prezinte lucrări la nivel national si international, daca este posibil o data pe an, incepand din anul II de studii doctorale.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Parțial îndeplinit	diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat, astfel încât să fie posibilă prezența în comisie a experților într-un număr corespunzător, atât din alte centre naționale, cât și internaționale
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.)</li> <li>- aplicarea reală a procedurilor de evaluare sistematică a activității Școlii Doctorale, a conducătorilor de doctorat, a cursurilor de pregătire din primul an etc;</li> <li>- acordarea unei mai mari atenții promovării chestionarelor de evaluare în rândul studenților doctoranzi, pentru a fi completate în număr cât mai mare și pentru a reflecta situația reală de la nivelul Școlii Doctorale. Astfel, în urma examinării rezultatelor obținute s-ar putea aplica măsuri de îmbunătățire a activității Școlii Doctorale;</li> <li>- implicarea studenților și absolvenților în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității.</li> </ul>
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.</li> <li>- Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu.</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	Îndeplinit	actualizarea constantă a noii pagini <i>website</i> a instituției cu toate informațiile utile în timp real;
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	A se menține efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<p>- Acordarea unei importanțe sporite familiarizării studenților doctoranzi cu softurile de verificare a gradului de similitudine;</p> <p>- A se acorda în continuare o atenție deosebită la gradul de similitudine al tezelor doctorale.</p>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului /	Îndeplinit	- încurajarea studenților doctoranzi în efectuarea activității de cercetare în institutele și centrele puse la dispoziție



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.		prin intermediul instituției prin facilitarea accesului în cadrul acestora.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza oportunității încheierii mai multor parteneriate cu universități, institute de cercetare sau companii din alte țări pentru a facilita stagiile de practică sau mobilitățile studenților doctoranzi;</li> <li>- Realizarea unor sesiuni de informare destinate studenților doctoranzi referitoare la oportunitățile de mobilitate academică;</li> <li>- Încurajarea studenților doctoranzi să participe în stagii de practică, mobilități sau conferințe internaționale.</li> </ul>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unor demersuri sau politici interne pentru stabilirea de parteneriate și organizării de doctorate în cotutelă internațională;</li> <li>- Atragerea de speakeri/experti din țară și din străinătate pentru desfășurarea periodică de prelegeri destinate studenților doctoranzi.</li> </ul>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea la nivelul Școlii Doctorale a unei strategii de internaționalizare care să definească măsurile concrete de atragere a unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi, a experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.</li> <li>- Intensificarea eforturilor de a atrage doctoranzi internaționali.</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		

## RECOMANDĂRI

- Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor doctorale cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia de evaluare ARACIS, cuprinse în acest raport;
- Menținerea unui standard riguros și transparent pentru o bună funcționare a Școlii Doctorale - domeniul Medicină;
- Acordarea unei atenții sporite transparenței regulamentelor specifice;
- Asigurarea unui circuit al informațiilor, astfel încât toți studenții doctoranzi să fie familiarizați cu toate reglementările interne care îi privesc.
- Organizarea alegerilor pentru studenții reprezentanți în CSD/CSUD de către studenți, fără implicarea cadrelor didactice conform OMEN 3666/2012;
- actualizarea documentelor conform prevederilor legale și evoluțiilor legislative; respectarea regulilor de funcționare a Școlii Doctorale.
- Finalizarea demersurilor necesare aplicării noului sistem informatic electronic pentru monitorizarea activității și evidența studenților doctoranzi
- Menținerea unui standard ridicat și vigilent pentru a preveni plagiatul;
- Familiarizarea tuturor studenților doctoranzi cu modul de utilizare a softurilor pentru detectarea plagiatului încă din primul an de studiu.
- Diseminarea continuă în rândul tuturor studenților a informațiilor referitoare la importanța folosirii softurilor antiplagiat, inclusiv în verificarea redactării articolelor științifice.
- Acordarea unei mai mari importanțe creșterii capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională;
- Intensificarea eforturilor pentru ca fiecare coordonator de doctorat să aplice prin concurs la un grant de cercetare, cu accent către granturi pentru dezvoltare instituțională;
- Identificarea unor surse de finanțare suplimentară (pe lângă taxele de școlarizare și unele granturi ale conducătorilor de doctorat) pentru a permite unui număr cât mai mare de studenți să beneficieze pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare;
- Introducerea unor burse doctorale din diverse surse care să acopere proporția de studenți doctoranzi până la 20%;
- A se depune eforturi pentru creșterea numărului/procentului doctoranzilor care au beneficiat de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală.
- creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor peste 10%/cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.
- Dezvoltarea și implementarea unei metodologii pentru asigurarea mobilităților naționale sau internaționale prin surse de finanțare instituționale;
- Încurajarea tuturor studenților doctoranzi pentru a se înscrie la activități de formare naționale și internaționale;
- Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare;
- Încurajarea proiectelor interdisciplinare în conformitate cu strategia Școlii Doctorale;
- Implementarea unei strategii de asigurare a nevoii de documentare a studenților doctoranzi la un nivel optim și eficient, prin extinderea programelor și bazelor de date internaționale.

- Concentrarea eforturilor astfel încât și cei 13 conducători de doctorat să îndeplinească cel puțin standardele minimale CNATDCU.
- Consultarea și implicarea studenților doctoranzi și a absolvenților studiilor doctorale în conturarea planurilor de învățământ;
- Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor din planul de învățământ astfel încât să cuprindă referințe majoritar din ultimii 5 ani.
- menținerea unui procent cât mai mic (sub 20%) al conducătorilor de doctorat care au în îndrumare 8 doctoranzi;
- Intensificarea eforturilor pentru a publica în reviste internaționale cu factor de impact mai mare de 3;
- Participarea activă în calitate de membru al board-urilor asociațiilor internaționale de prestigiu;
- Rol de editor/redactor al revistelor de specialitate cu factor de impact peste 3.
- identificarea de soluții pentru atragerea de cât mai mulți studenți doctoranzi absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, inclusiv absolvenți internaționali
- Conform acestei cerințe, propunerea temei de cercetare trebuie să aparțină candidatului la studii universitare de doctorat; la conturarea acesteia, conducătorul de doctorat are/ poate avea o contribuție importantă, desigur;
- Menținerea aceluiași quantum al taxei de școlarizare pentru studenții doctoranzi, pe toată durata studiilor doctorale (a unui contract de studii).
- realizarea unei analize pentru a determina motivele care determină abandonul studiilor doctorale și implementarea unor măsuri de prevenție ale acestuia.
- diversificarea, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, a ofertei privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către persoane cu experiență în acest domeniu;
- aplicarea unor chestionare semestriale de evaluare a gradului de satisfacție pentru identificarea problemelor studenților doctoranzi, identificând astfel eventuale situații care pot conduce la renunțarea la studii
- a se integra principiile de etică preclinice și clinice, inclusiv în cercetarea pe animale de laborator (prin introducerea unei discipline obligatorii „Etica cercetării fundamentale și clinice” sau prin introducerea noțiunilor privind cercetarea preclinică, fundamentală, pe animale de laborator în tematica disciplinei existente în planul de învățământ, Etica cercetării științifice.
- continuarea aplicării și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Medicină, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea, precum și autonomia pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească
- componenta comisiei de îndrumare să fie mai diversă și să reflecte în mai mare măsură interdisciplinaritatea temelor de cercetare; expertizele celor implicați să fie în concordanță cu tema abordată în studiul doctoral, relevante domeniului de cercetare al studentului doctorand;
- acordarea unei atenții sporite susținerii referatelor care privesc progresul cercetării științifice, respectarea prevederilor interne în acest sens; să fie stabilit și respectat un calendar al întâlnirilor între doctoranzi și comisiile de îndrumare, iar rezultatele/concluziile fiecărei întâlniri să fie consemnate într-un document scris;
- în măsura posibilităților, în comisiile de îndrumare să fie cooptat și câte un membru internațional;
- diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul în care activează;
- demararea în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a unor activități menite să îi sprijine pe studenții doctoranzi în activitatea pe care o desfășoară.
- a se acorda o atenție sporită calității datelor emergente și alegerea de reviste de
- impact peste 3.5. pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale.
- participarea activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională realizarea de aplicații pentru granturi doctorale de tip mobilități

menite să ofere studenților doctoranzi șansa de a realiza schimburi de experiență în cadrul altor echipe naționale sau internaționale;

- desi raportul de prezentări/total este 2,39, se incurajeaza ca doctoranzii să prezinte lucrări la nivel national si international, daca este posibil o data pe an, incepand din anul II de studii doctorale.
- diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat, astfel încât să fie posibilă prezența în comisie a experților într-un număr corespunzător, atât din alte centre naționale, cât și internaționale
- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, precum și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, trebuie să reprezinte criterii prioritare în evaluarea calității programului doctoral, inclusiv în stabilirea numărului de doctoranzi care pot fi îndrumați de către fiecare conducător de doctorat; acest criteriu important de calitate trebuie să fie menționat în documentele respective privind activitatea doctorală, evaluarea internă a Școlii Doctorale, alocarea granturilor doctorale etc.)
- aplicarea reală a procedurilor de evaluare sistematică a activității Școlii Doctorale, a conducătorilor de doctorat, a cursurilor de pregătire din primul an etc;
- acordarea unei mai mari atenții promovării chestionarelor de evaluare în rândul studenților doctoranzi, pentru a fi completate în număr cât mai mare și pentru a reflecta situația reală de la nivelul Școlii Doctorale. Astfel, în urma examinării rezultatelor obținute s-ar putea aplica măsuri de îmbunătățire a activității Școlii Doctorale;
- implicarea studenților și absolvenților în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității.
- Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare internă, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în ansamblu (nu doar al programului de pregătire universitară avansată), în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice dar și administrative.
- Implementarea unor proceduri riguroase de evaluare sistematică a conducătorilor de doctorat, a activității Școlii Doctorale și a activității din timpul cursurilor din primul an de studiu;
- actualizarea constantă a noii pagini *website* a instituției cu toate informațiile utile în timp real;
- Acordarea unei importanțe sporite familiarizării studenților doctoranzi cu softurile de verificare a gradului de similitudine;
- A se acorda în continuare o atenție deosebită la gradul de similitudine al tezelor doctorale.
- încurajarea studenților doctoranzi în efectuarea activității de cercetare în institutele și centrele puse la dispoziție prin intermediul instituției prin facilitarea accesului în cadrul acestora.
- Analiza oportunității încheierii mai multor parteneriate cu universități, institute de cercetare sau companii din alte țări pentru a facilita stagiile de practică sau mobilitățile studenților doctoranzi;
- Realizarea unor sesiuni de informare destinate studenților doctoranzi referitoare la oportunitățile de mobilitate academică;
- Încurajarea studenților doctoranzi să participe în stagii de practică, mobilități sau conferințe internaționale.
- Realizarea unor demersuri sau politici interne pentru stabilirea de parteneriate și organizării de doctorate în cotelă internațională;
- Atragerea de speakeri/experti din țară și din străinătate pentru desfășurarea periodică de prelegeri destinate studenților doctoranzi.
- Realizarea la nivelul Școlii Doctorale a unei strategii de internaționalizare care să definească măsurile concrete de atragere a unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi, a experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.
- Intensificarea eforturilor de a atrage doctoranzi internaționali.



## VI. Concluzii și recomandări generale

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara reprezintă o instituție de prestigiu cu profil medical care reușește prin activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi să se remarce la nivel național și internațional.

Cu toate acestea, considerăm că sunt necesare eforturi suplimentare pentru a îmbunătăți anumite aspecte din cadrul Școlii Doctorale-Domeniul Medicină, pentru ca aceasta să își îndeplinească misiunea și obiectivele propuse.

În acest sens, amintim importanța suplimentării surselor de finanțare destinate studenților doctoranzi, de un accent mai mare acordat conturării politicilor și reglementărilor interne care țin de evaluarea și asigurarea calității, de internaționalizare și obținerea de rezultate ale cercetării care să evedențieze contribuția instituției în acest domeniu atât la nivel național, cât și internațional.

Îndeplinirea acestor deziderate vor susține atât dezvoltarea profesională a resursei umane care activează în cadrul Școlii Doctorale, cât și creșterea vizibilității instituției în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior.

## VII. Anexe

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

**Prof. dr. Daniela Adriana Ion,**

**Coordonator evaluare DSUD – Medicină**

**Prof. dr. Roxana Carare,**

**Evaluator extern DSUD-Medicina**

**Dr. Alexandra - Simona Zamfir,**

**Student doctorand evaluator**