



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „Transilvania” din Brașov

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5692, din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania” din Braşov** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 7271 din data de 18.12.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Politici contabile, audit și control de gestiune**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea didactică și de cercetare corespunde domeniului Contabilitate și sunt în concordanță cu misiunea Universității Transilvania din Brașov, a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (FSEAA). Facultatea are o misiune didactică - de pregătire a viitorilor economiști la un înalt nivel de competență, comparativ cu standardele internaționale - precum și o misiune științifică , de cercetare fundamentală și aplicativă, de armonizare și corelare a activității didactice cu cea de cercetare științifică constituind factorul esențial pentru a crea un sistem universitar eficient, bazat pe competiție, ca factor de progres. Obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii din cadrul domeniului <i>Contabilitate</i> sunt exprimate explicit în cadrul suplimentului de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări	Din documentele care însoțesc R.A. rezultă că în Universitatea Transilvania din Brașov/Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor a fost organizată o întâlnire a Comitetului Consultativ al programului de master	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	„Politici Contabile, Audit și Control de Gestiuone”, în data de 02.07.2019 cu reprezentanții CECCAR filiala Brasov, ai Regionalei CAFR Brasov și ai Camerei de Comerț și Industrie Braşov.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii PCACG din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Contabilitate</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS . Profesiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Contabilitate</i> sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente, astfel: 1. Cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar cod 241303 2. Analist financiar cod 41305 3. Auditor intern în sectorul public cod 241306	Indeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului „Politici contabile, audit și control de gestiune” organizat în domeniul Contabilitate este în strânsă legătură cu ocupațiile COR ce vor fi practicate după absolvire.	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ al programului de studii PCACG din domeniul <i>Contabilitate</i> sunt incluse două discipline obligatorii, respectiv <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> și <i>Proiect de cercetare științifică</i> , acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Programul de studii „Politici contabile, audit și control de gestiune” este recunoscut de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), în sensul facilitării accesului la calitatea de expert contabil. În baza parteneriatului semnat cu organismul profesional CECCAR, studenților absolvenți ai PCACG li se recunoaște prin echivalare examenul de acces la stagiu, conform condițiilor stipulate în acordul de parteneriat.	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	Universitatea „Transilvania” din Brasov promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. In Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare la art. 11 (6) se prevede luarea de “masuri de asigurare a originalității conținutului lucrărilor de licență/ proiectelor de diplomă/ disertațiilor, solicitând candidaților completarea și atasarea la dosarul de înscriere a unei declarații pe propria răspundere cu privire la autenticitatea și originalitatea conținutului lucrării” Programul informatic utilizat pentru verificarea gradului de	Parțial Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	originalitate a conținutului disertațiilor este <i>Turnitin</i> Pana in momentul vizitei, tezele de diserație s-au verificat de catre un cadrul didactic din comisie in timpul sustinerii lucrarii. Incepand cu anul universitar 2019-2020, Consiliul facultatii a hotarat ca gradul de copiere sa fie maxim 30%.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Transilvania” din Bacău dispune de săli de curs, săli mixte curs/seminar, săli de seminar și laboratoare alocate desfășurării activităților didactice/aplicative laboratoare în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii PCACG din domeniul de masterat <i>Contabilitate</i> , precum și implementării metodelor de predare centrate pe nevoile studenților. Dotarea sălilor de curs/ seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Sălile de curs sunt dotate cu echipamente tehnice și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, calculatoare.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Științe Economice si Administrarea Afacerilor pune la dispoziția cadrelor didactice echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, laptop-uri, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților.	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții domeniului de studiu de masterat <i>Contabilitate</i> au la dispoziție un fond de publicații asigurat de Biblioteca Universității. Fondul de carte existent la Biblioteca poate fi consultat online. Biblioteca universitatii dispune de Sali de lectura situate atat in cadrul spatiilor de invatamant cat si in camine. Universitatea Transilvania" din Brasov face parte din Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România, ANELIS PLUS, asociație care asigură accesul național electronic la literatura științifică de cercetare.	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca centrală a UTBV dispune de un fond de carte care acoperă disciplinele din planul de învățământ al PCACG „ Politici Contabile, Audit si Control de Gestiuone ”, din DSUM Contabilitate . Peste 50% dintre publicațiile existente pe domeniul Contabilitate sunt cărți sau cursuri de specialitate publicate în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național și internațional Universitatea Transilvania din Braşov are editură proprie, Editura Universității Transilvania din Braşov.	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții programului de studii de masterat PCACG pot efectua activitatea de cercetare în laboratoarele facultății și pot utiliza sistemul Internet în spațiile facultății, disponibil prin conectare wireless sau prin cablu. De asemenea, studenții pot utiliza resursele disponibile din bibliotecă.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigenţelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor are site propriu pe care publică toate informațiile necesare despre facultate, structura facultății, programele de studiu, personalul didactic, structura anului universitar, orare, anunțuri și orice alte informații publice. În Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor se utilizează un sistem informatic propriu, realizat de Departamentul de Infomatizare al facultatii.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată se realizează prin concurs public, organizat de Universitatea „Transilvania” din Braşov, în conformitate cu Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare și cu respectarea Legii educației naționale 1/2011, cu completările și modificările ulterioare. Metodologia a fost aprobată în ședința Senatului din data de 17.04.2019.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de studii de master este Lect. univ. dr. Steliana Busuioceanu, numită prin decizia nr. 9 din 02.12.2019. Din discuția cu coordonatorul domeniului de master a reieșit că pentru asigurarea compatibilizării cu planurile și programele de studii similare din Uniunea Europeană au fost consultate mai multe planuri de învățământ din diferite universități. Pentru asigurarea compatibilizării cu planurile și programele de studii similare din Uniunea Europeană au fost consultate mai multe planuri de învățământ din diferite universități, prezentate în Raportul privind compatibilizarea programelor de studii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la programul de studiu este format din 4 profesori universitari, 5 conferențieri universitari, 4 lectori universitari. Cele 13 cadre didactice care predau la programul de studii evaluat sunt titulari ai Universității și au titlul didactic de doctor. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Deciziile de titularizare au fost verificate la vizita.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. (Prof.dr.hab.ec. Marius Dincă care are rezultate recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de master evaluat și Conf.dr.ec. Adrian Trifan, Conf.univ.dr. Cristina Drumea, Conf.univ.dr. Camelia Mirela Baba, Conf.univ.dr. Gheorghe Ialomițianu cu doctorat în domeniul contabilitate).	Din documentele prezentate reiese că la programul de studiu există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. (Prof.dr.hab.ec. Marius Dincă care are rezultate recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de master evaluat și Conf.dr.ec. Adrian Trifan, Conf.univ.dr. Cristina Drumea, Conf.univ.dr. Camelia Mirela Baba, Conf.univ.dr. Gheorghe Ialomițianu cu doctorat în domeniul contabilitate).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele care prestează activități didactice la domeniul de masterat evaluat sunt în proporție de 100% titulari la instituția organizatoare.	Indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului PCACG sunt prevăzute 18 discipline asistate integral. Din acestea, 11 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, ceea ce reprezintă o pondere de 61%.	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Universității, ca personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este angajat dl. Oprea Vasile. Conform fișei de post, acesta are mai multe responsabilități, dintre care enumerăm: - Asigură funcționarea, în condiții de siguranță a aparaturii audio-video, - Asigură întreținerea periodică a aparaturii de laborator și ia toate măsurile de remediere a deficiențelor constatate, - Asigură toate condițiile necesare desfășurării activităților de laborator, conform orarului, - Deschide / închide rețeaua	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Conform prevederilor legale în vigoare, Universitatea „Transilvania” din Braşov organizează concurs de admitere pentru fiecare program și ciclu de studii. Formațiile de lucru, pe programe de studii, țin cont de calitatea procesului didactic și de rentabilitatea economică. Procedura de admitere se desfășoară conform unei metodologii privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la UTB pentru ciclurile de studii de licență și masterat, aprobat de Senatul universitar, afișată pe site-ul de admitere. Politica de recrutare și admitere a studenților este aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Universitatea anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (presă, caravane, Ziua Porților Deschise) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției, precum și pe site-ul facultății.	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Concursul de admitere poate consta și în probă/probe scrise/scrișe sau/și orală/orale pentru testarea cunoștințelor și a capacităților cognitive.	Indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document	La nivelul facultății se aplică Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la UTB pentru ciclurile de studii de licență și masterat aprobată de Senat și aplicată la nivel instituțional.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																																			
27.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat profesionale să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din aceeaşi ramură de ştiinţe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Potrivit prevederilor regulamentului de admitere, la admiterea în ciclul de studii universitare de master pot candida numai absolvenţii cu diplomă de licenţă obţinută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licenţă, absolvenţi ai studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii învăţământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările şi completările ulterioare, absolvenţi cu diplomă de licenţă ai ciclului de studii universitare de licenţă organizate conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările şi completările ulterioare, precum şi absolvenţi ai studiilor organizate în străinătate şi recunoscute de către direcţiile de specialitate din cadrul Ministerului Educaţiei Naţionale, ca fiind studii universitare de licenţă.</p> <p>Situaţia studenţilor înmatriculaţi în anul I, în ultimii patru ani universitari este următoarea:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th rowspan="2">Nr. studenţi înmatriculaţi în anul I</th> <th colspan="3">Din care:</th> </tr> <tr> <th>Cu studii de licenţă în domeniul masterului</th> <th>Cu studii de licenţă în domeniul ştiinţe economice (altele decât Contabilitate)</th> <th>Cu studii de licenţă în alte domenii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2016-2017</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>19</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2017-2018</td> <td>44</td> <td>30</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2018-2019</td> <td>50</td> <td>35</td> <td>13</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2019-2020</td> <td>50</td> <td>34</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se constată că majoritatea studenţilor înmatriculaţi sunt absolvenţi de licenţă în domeniul <i>Contabilitate</i>.</p>	Nr. crt.	Anul universitar	Nr. studenţi înmatriculaţi în anul I	Din care:			Cu studii de licenţă în domeniul masterului	Cu studii de licenţă în domeniul ştiinţe economice (altele decât Contabilitate)	Cu studii de licenţă în alte domenii	1	2016-2017	50	30	19	1	2	2017-2018	44	30	13	1	3	2018-2019	50	35	13	2	4	2019-2020	50	34	15	1	Indeplinit
Nr. crt.	Anul universitar	Nr. studenţi înmatriculaţi în anul I				Din care:																														
			Cu studii de licenţă în domeniul masterului	Cu studii de licenţă în domeniul ştiinţe economice (altele decât Contabilitate)	Cu studii de licenţă în alte domenii																															
1	2016-2017	50	30	19	1																															
2	2017-2018	44	30	13	1																															
3	2018-2019	50	35	13	2																															
4	2019-2020	50	34	15	1																															
28.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul	Nu este cazul																																
29.	Gradul de promovare a studenţilor după primul an de studii confirmă adecvarea condiţiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoţii).	<p>Situaţia gradului de promovare a masteranzilor înmatriculaţi în anul I, pentru ultimii trei ani universitari, este următoarea:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th> <th>Promoţia</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2018-2019 (an I)</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2017-2018 (an I)</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2016-2017 (an I)</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt.	Promoţia	Gradul de promovare anul I %	1.	2018-2019 (an I)	94%	2.	2017-2018 (an I)	89%	3.	2016-2017 (an I)	90%		Indeplinit																				
Nr.crt.	Promoţia	Gradul de promovare anul I %																																		
1.	2018-2019 (an I)	94%																																		
2.	2017-2018 (an I)	89%																																		
3.	2016-2017 (an I)	90%																																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacităţii de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Având în vedere cifra de şcolarizare aprobată de 50 de studenţi, situaţia înmatriculărilor la programul de studii de master PCACG se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Anul univ</th> <th rowspan="2">Domeniul/ Programul de studii</th> <th rowspan="2">Nr. candidaţi înmatriculaţi</th> <th colspan="2">din care:</th> </tr> <tr> <th>Pe locuri finanţate de la buget*)</th> <th>Pe locuri cu taxă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2015-2016</td> <td>Contabilitate/ PCACG. – I.F.</td> <td>47</td> <td>19</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2016-2017</td> <td>Contabilitate/ PCACG. – I.F.</td> <td>43</td> <td>43</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2017-2018</td> <td>Contabilitate/ PCACG. – I.F.</td> <td>44</td> <td>22</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Anul univ	Domeniul/ Programul de studii	Nr. candidaţi înmatriculaţi	din care:		Pe locuri finanţate de la buget*)	Pe locuri cu taxă	1	2015-2016	Contabilitate/ PCACG. – I.F.	47	19	31	2	2016-2017	Contabilitate/ PCACG. – I.F.	43	43	33	3	2017-2018	Contabilitate/ PCACG. – I.F.	44	22	22		Indeplinit						
Nr. crt.	Anul univ	Domeniul/ Programul de studii					Nr. candidaţi înmatriculaţi	din care:																												
			Pe locuri finanţate de la buget*)	Pe locuri cu taxă																																
1	2015-2016	Contabilitate/ PCACG. – I.F.	47	19	31																															
2	2016-2017	Contabilitate/ PCACG. – I.F.	43	43	33																															
3	2017-2018	Contabilitate/ PCACG. – I.F.	44	22	22																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		4	2018-2019	Contabilitate/ PCACG. – I.F.	50	23	37	
		5	2019-2020	Contabilitate/ PCACG. – I.F.	50	20	36	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Fiecare masterand declarat admis la concursul de admitere încheie un contract de studii care stă la baza înmatriculării acestuia în programul de studii. În contract sunt prevăzute: obiectul contractului; durata contractului; drepturile și obligațiile părților.						Indeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ de la programul de studii evaluat a fost elaborat respectând standardele ARACIS. Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/ semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore. Programul de studii de masterat PCACG este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Conținutul planului de învățământ este disponibil online pe site-ul facultății, conținând informații relevante privind disciplinele pe ani de studiu, numărul creditelor pe fiecare disciplină, forma de examinare. Universitatea are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic, prin implicarea mediului academic, angajatorilor și a studenților În procesul de actualizare periodică a conținutului informațional al planurilor de învățământ au fost realizate consultări cu mediul de afaceri. Începând din 2014 în cadrul universității se organizează semestrial acțiunea "Comitetul reprezentanților mediului economic" ocazie cu care reprezentanți din conducerea universității și a facultăților împreună cu reprezentanți ai studenților dezbat aspecte legate de metodele de predare, structura planurilor de învățământ și posibilitatea de adaptare a acestora la cerințele mediului economic și așteptările studenților. Concluziile întâlnirilor sunt făcute publice pe site-ul universității.						Indeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Organizarea și conținutul PCACG „Politici Contabile, Audit și Control de Gestione” , sunt centrate pe dezvoltarea competențelor asumate prin Planul de învățământ. Acesta este structurat pe 4 semestre a câte 14 săptămâni fiecare cuprinde atât discipline obligatorii, cât și opționale și facultative într-o structura logică.						Indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În Planul de învățământ al programului de studii de master PCACG sunt prevăzute explicit activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Practica de specialitate cuprinde 84 de ore (14 săptămâni x 6 ore) și este prevăzută cu 3 credite. Pentru pregătirea și susținerea disertației este prevăzută Practica pentru elaborarea disertației (70 de ore, 9 credite).						Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și	Planul de învățământ al PCACG „Politici Contabile, Audit și Control de Gestione” , cuprinde discipline opționale (18,75%) și discipline facultative (15,78%), reflectă centrarea pe student a procesului de învățare/predare, și permite alegerea unor trasee de învățare flexibile.						Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Programele de studii sunt monitorizate și evaluate periodic. Există proceduri de evaluare colegială la nivel de universitate, care se desfășoară anual. Conform regulamentului menționat mai sus, evaluarea colegială la nivel de departament trebuie să se efectueze conform unei metodologii proprii. La vizita s-a constatat lipsa unei metodologii aprobate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii PCACG asigură atât pregătirea din punct de vedere teoretic, cât și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. Structura PCACG „ <i>Politici Contabile, Audit și Control de Gestione</i> ”, încurajează o abordare interdisciplinară. În Planul de învățământ al PCACG „ <i>Politici Contabile, Audit și Control de Gestione</i> ”, sunt prevăzute discipline care oferă studenților, alături de disciplinele specifice contabilității, o perspectivă interdisciplinară: <i>Politici economice europene, Drept, Evaluarea economica și financiară a întreprinderii, Etica și integritate academică, etc.</i> În planul de învățământ și în fișele de disciplină sunt precizate activitățile care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul universității și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei și metodele de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Două discipline din planul de învățământ au alocate un număr de 9 credite (<i>Proiect de cercetare științifică, Elaborarea lucrării de disertație</i>). În unele fișe ale disciplinelor în bibliografia minimală nu se specifică suportul de curs al titularului iar bibliografia nu este actualizată (<i>Fiscalitate aprofundată, Contabilitate creativă</i>). Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programului de studii evaluat procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de desfășurare a studiilor de masterat (2 ani pentru toate programele de masterat ale domeniului Contabilitate)	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților,	În cadrul programului de studii evaluat procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	specificate în perioada de desfășurare a studiilor de masterat (2 ani pentru toate programele de masterat ale domeniului Contabilitate).	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat PCACG prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor, prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare. Aceste cerințe sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual, cu precizarea distribuției acestora pe activități: studiu după manual, suport, bibliografie; documentare în bibliotecă, pe platformele electronice și pe teren; pregătire seminarii, portofolii, referate.	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Facultatea de Științe Economice și administrarea afacerilor procedează semestrial la evaluarea cadrelor didactice de către studenți.	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fiecare fișă a disciplinei prezintă competențele profesionale și competențele transversale care se dobândesc, împreună cu creditele alocate pentru fiecare competență, cu precizarea standardului minim de performanță.	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. La examenul scris se pot face contestații în termen de două zile lucratoare de la comunicarea notei. Examenele orale nu se contesta.	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate este obligatorie pentru studentul al cărui program de studii cuprinde și acest tip de activitate. Participarea studenților la practica de specialitate, precum și modalitățile de desfășurare și verificare a competențelor dobândite de student în activitatea practică de specialitate se specifică în fișa disciplinei. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul existent la nivelul universității. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului de studii. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Autoevaluarea programelor de studii asigură posibilitatea de a prezenta propria viziune cu privire la modul în care sunt asumate responsabilitățile în ceea ce privește furnizarea de programe de studii de calitate, prin raportarea la standardele de referință corespunzătoare și exercitarea adecvată a responsabilității publice în acordarea de diplome și certificate la absolvirea acestor programe de studii.	Indeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Facultatii de Științe Economice și Administrarea Afacerilor există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. În cadrul Universității Transilvania din Braşov funcționează Centrul de Informare, consiliere și orientare a carierei CICOC, al cărui scop este asigurarea premiselor pentru integrarea studenților și tinerilor absolvenți în societate la nivel social, economic, cultural, artistic prin acces la informație și activități specifice de formare și consiliere. De asemenea, în cadrul Universității Transilvania se oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, burse de studiu și sociale, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială și medicală, tutorat. <i>Studenților cu dificultăți în învățare</i> li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații, iar pe de altă parte Universitatea pune la dispoziția studenților burse pentru susținerea studenților cu venituri reduse sub formă de burse sociale și burse sociale ocazionale.	Indeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Situația gradului de promovare privind absolvirea programului de studii de master PCACG, pentru ultimele trei promoții, se prezintă astfel: <table border="1" data-bbox="658 836 1357 967"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2019</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2018</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2017</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt.	Promoția	Rata de absolvire %	1.	2019	90%	2	2018	91%	3.	2017	100%	Indeplinit
Nr.crt.	Promoția	Rata de absolvire %													
1.	2019	90%													
2	2018	91%													
3.	2017	100%													
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Transilvania din Braşov/ Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor dispun de editură proprie <i>Editura Universității Transilvania din Braşov</i> și de bibliotecă cu fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul Contabilitate. Fondul de carte propriu, reprezentat de 447 titluri publicate în ultimii zece ani, la care se adaugă colecții de specialitate și abonamente la un număr semnificativ de publicații de specialitate românești și străine corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii universități și a programelor sale. UTBV asigură resursele pentru învățare prin: achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date relaționale, cursuri în format electronic etc. Cursurile în format electronic pot fi consultate de către studenți pe platforma electronică.	Indeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția	Disciplinele din planul de învățământ (majoritatea) sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Referințele bibliografice pe suport de hârtie pot fi accesate în bibliotecă și cuprind literatura de specialitate din domeniu și manuale elaborate de titularii de curs.	Indeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	studentilor, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la baze de date internaționale prin intermediul platformei ANELIS: Thomson, Web of Knowledge, Science Direct, ProQuest și altele.	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică de specialitate se desfășoară pe baza unor convenții de practică încheiate între universitate, societatea comercială în calitate de partener de practică și studentul practicant. În convenția de practică se menționează numărul de 84 de ore de practică, sunt prevăzute responsabilitățile practicantului și partenerului de practică. Partenerul de practică desemnează un tutore, iar organizatorul de practică desemnează cadrul didactic supervizor. Aceștia întocmesc la sfârșitul perioadei de practică un raport de stagiul de practică.	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul universității funcționează un departament de consiliere profesională care are ca misiune consilierea și sprijinirea absolvenților de liceu, studenților și absolvenților de studii superioare în inserția eficientă pe piața muncii și dezvoltarea unor cariere de succes, prin consiliere, informare și facilitarea accesului lor pe piața muncii. Pentru o dezvoltare durabilă pe termen lung a comunității locale se dorește crearea unei legături directe și permanente între mediul de afaceri și mediul universitar, într-un sistem de tip "win-win", cu avantaje substanțiale de ambele părți. Pentru fiecare an de studiu există un tutore de an. În anul universitar 2019-2020, tutorii de an sunt următorii: <ul style="list-style-type: none"> • anul I – Conf. univ. dr. Adrian Trifan • anul II – Lect.univ. dr. Steliana Busuiocanu Cadrele didactice au stabilite 2 ore de consultații pe săptămână, timp în care studenții li se pot adresa individual.	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul facultatii există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Prin urmare, pe de o parte <i>studenților cu dificultăți în învățare</i> li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații, iar pe de altă parte Universitatea <i>pune la dispoziția studenților burse pentru susținerea studenților cu venituri reduse sub formă de burse sociale și burse sociale ocazionale.</i>	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea dispune de platformă eLearning care este configurată în acest moment pentru toate programele de studii licență și master. Pentru programul de studii de master PCACG se utilizează această platformă de către toți. Masteranzii utilizează platforma ANELIS și sursele informatice de informare din bibliotecă. Suporturile de curs în format electronic sunt puse la dispoziția studenților de către titularul de curs pe platforma eLearning.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. Sprijinirea și stimularea studenților în direcția desfășurării de activități de cercetare este stipulată în documentele oficiale ale instituției. La nivelul facultății studenții sunt stimulați să desfășoare activitate de cercetare și să disemineze rezultatele propriilor studii.</p> <p>De asemenea, conform documentelor interne, pentru performanțe deosebite în activitatea profesională, științifică, de cercetare, artistică și sportivă, studentul poate fi recompensat prin: burse; premii, care pot fi în bani sau produse (cărți, materiale didactice etc.), din fondurile proprii ale Universității sau din sponsorizări. Lucrările susținute în cadrul sesiunilor de comunicări științifice reprezintă rezultatele activității de cercetare a studenților, derulată sub coordonarea cadrelor didactice din departament. Toate cheltuielile de organizare și desfășurare a manifestării sunt suportate de către facultate.</p>	Indeplinit																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul departamentului există în curs de realizare o bază de date cu disertațiile.	Indeplinit																
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Conform studiilor de inserție pe piața muncii efectuate, situația constatată pentru absolvenții programului de studiu PCACG este următoarea:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr total de absolvenți</th> <th>Angajați</th> <th>Grad de încadrare în domeniu %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>43</td> <td>36</td> <td>83.7</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>43</td> <td>38</td> <td>88.3</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>41</td> <td>38</td> <td>92.6</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr total de absolvenți	Angajați	Grad de încadrare în domeniu %	2018	43	36	83.7	2017	43	38	88.3	2016	41	38	92.6	Indeplinit
Promoția	Număr total de absolvenți	Angajați	Grad de încadrare în domeniu %																
2018	43	36	83.7																
2017	43	38	88.3																
2016	41	38	92.6																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul	Nu e cazul																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	În Regulamentul privind finalizarea studiilor se menționează că scopul disertației este de a evalua capacitatea absolventului privind aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite pe parcursul școlarizării și de a rezolva, în mod	Indeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	optim, problemele specifice domeniului programului de studii. Disertațiile vor avea un caracter preponderent practic bazat pe rezultatele studiilor teoretice sau experimentale proprii sau din literatura de specialitate, cele mai noi în domeniu. Programul informatic utilizat pentru verificarea gradului de originalitate a conținutului disertațiilor este <i>Turnitin</i> . În conformitate cu prevederile hotararii Consiliului facultatii, se admite un conținut de plagiat în procent de maxim 30%.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	Nu e cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul	Nu e cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul	Nu e cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul	Nu e cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate și asigură ca obiectivele programelor de studii pot fi realizate.	Indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul.	Nu e cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul universității există un birou de audit public intern, a cărui activitate se desfășoară după proceduri specifice. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit. Raportul de audit intern este publicat pe site-ul universității. Ultimul raport de audit intern publicat este pentru anul 2017.	Indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității funcționează Comisia pentru asigurarea calității la nivel de Universitate în baza regulamentului de funcționare. Anual DAC împreună cu CEAC întocmește un raport cu privire la asigurarea calității la nivelul universității.	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	La nivelul Facultății există o comisie de evaluare și asigurare a calității și comisii de evaluare internă pentru fiecare program de studiu. Ultimul raport de evaluare internă a programului de studii de master PCACG a fost întocmit la data de 01 martie 2019. Anexa cuprinde și raportul de evaluare internă.	Indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniei studenților privind calitatea activității prestate de personalul didactic se realizează pe baza unui set de chestionare, răspunsurile la chestionar fiind prelucrate în cadrul unui raport. Pe baza acesteia, Comisia de evaluare a calității formulează recomandări care vor fi analizate în ședința de departament pentru îmbunătățirea procesului de colectare a datelor și a procesului didactic. Nu se precizează numărul exact de chestionare completate de către studenți, neputând aprecia relevanța datelor rezultate.	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare este redată prin chestionare. Rezultatele chestionarelor sunt prelucrate de Asociația Alunni.	Indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul Universității se derulează periodic consultări în rândul angajatorilor. La nivelul facultății au loc întâlniri cu angajatorii. Opiniile acestora sunt utilizate în procesul de elaborare a planului de învățământ al programului de studii PCACG.	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Pentru evaluarea personalului didactic, studenții au la dispoziție chestionare online. În privința evaluării serviciilor suport menționez că există chestionar de evaluare doar pentru bibliotecă. Rata scăzută de completare a chestionarelor de evaluare de către studenții masteranzi a impus discutarea, în ședință de departament, a unor măsuri de creștere a ratei de răspuns.	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea „Transilvania” din Braşov și Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor pune la dispoziția candidaților, anual, Oferta educațională – programele de studii universitare de masterat la nivelul tuturor facultăților, Competențe profesionale și transversale ale programului de studii universitare de masterat. Oferta este prezentată prin publicarea de broșuri, pliante și postere, diseminate la târguri educaționale, la întâlniri cu potențialii studenți, în mass-media locală. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii. Informațiile de interes public sunt postate pe site-ul Facultății de Științe Economice și Științe Administrative	Indeplinit

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- În cadrul consultărilor periodice, cu privire la conţinutul planurilor de învăţământ al programului de masterat cu reprezentanţi ai mediului academic, ai mediului socio-economic şi cultural-artistic şi ai pieţei muncii, se recomandă prezenţa inclusiv a studenţilor şi absolvenţilor, consemnată printr-o minută comună;
- Realizarea unei proceduri operaţionale privind organizarea şi desfăşurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacţie al studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională şi personală, cu privire la serviciile suport oferite de facultate/universitate;
- Încurajarea studenţilor de a completa chestionarele de evaluare a cadrelor didactice, pentru creşterea procentelor valide raportate;
- Finalizarea bazei de date cu disertaţiile susţinute în ultimii ani;
- Intensificarea gradului de comunicare între facultate şi mediul economic şi creşterea numărului de convenţii de practică cu angajatori locali sau naţionali
- În urma discuţiilor cu studenţii din cadrul programului evaluat se recomandă: realizarea unor cursuri mai interactive pentru stimularea participativă a studenţilor; modificarea programului cu publicul la nivelul secretariatului pentru cel puţin o zi din săptămână astfel încât studenţii masteranzi să beneficieze de aceste servicii şi după ora 15:00; iniţierea unor discipline opţionale care să permită masteranzilor posibilităţile avansate de gestionare şi prelucrare a datelor utilizând programe apreciate în rândul profesioniştilor contabili (SAGA, SmartBill, Ciel, WinMentor, Excel, etc.) cu aplicabilitate în domeniul contabil;
- Realizarea unei metodologii de evaluare colegială la nivel de departament, în conformitate cu precizarile Regulamentului privind evaluarea periodică a calitatii personalului didactic.
- Realizarea unei proceduri de utilizare a soft-ului antiplagiat pentru verificarea lucrărilor de disertaţie, în conformitate cu Hotărârea Consiliului Facultăţii din data de 3.02.2020, cu recomandarea ca raportul de similitudini să fie document obligatoriu la înscrierea la susţinerea lucrării.
- Publicarea Rapoartelor de audit pentru anii 2018 şi 2019 pe site-ul universităţii, în conformitate cu prevederile standardelor minimale ARACIS: „Instituţia de învăţământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii financiare, în condiţii de transparenţă publică.”;
- Corelarea bibliografiei din fişa disciplinei cu lista lucrărilor bibliografice ale cadrelor didactice titulare, pentru unele discipline precum şi completarea bibliografiei cu titluri recente;
- Motivarea studenţilor în vederea participării în cadrul programelor Erasmus +;
- Încurajarea masteranzilor în vederea continuării studiilor şi în ciclul 3 - studii universitare de doctorat.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 08.04.2020 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE****, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 112 din 08.04.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Politici contabile, audit și control de gestiune	Brașov	Română	IF	120	profesional
2.	Audit intern	Brașov	Română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Politici contabile, audit și control de gestiune	Braşov	Română	IF	120	profesional
2	Audit intern	Braşov	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Transilvania” din Braşov.

București, aprilie, 2020
S017/112 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brașov(Transilvania University Brașov)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	„Politici Contabile, Audit si Control de Gestione” “Audit intern”
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	97 (anul 1 si 2)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13, din care: 10 titulare (5 prof, 3 conf, 5 lector)
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii universitare de masterat <i>PCACG</i> și <i>AI</i> sunt programe de masterat profesional orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale și transversale
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120(60 credite anul 1, 60 credite anul 2)
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificarea absolvenților este în concordanță și ea cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor conform disciplinelor incluse în planul de învățământ. Absolvenții acestor programe vizează următoarele ocupații - Cod COR/ISCO-08, după cum urmează:

16.04.2020

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		Cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar 241303 Analist financiar 241305 Auditor intern în sectorul public 241306
12.	Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Avizele de acreditare al Consiliului ARACIS în data de 17.04.2008 aprobate prin Ordin al MEC și publicate în Monitorul Oficial al României nr. 595 din 23.08.2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. SÎRBU Carmen GabrielaConf. dr. Monea Vasile Alin - Universitatea din Petroșani Student Ailene Vasile - Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13 martie 2020