



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea „Agora“ din Oradea

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6837 din data de 20.12.2018, **Universitatea „Agora” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2311 din data de 12.04.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Managementul resurselor umane.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității reiese din Carta universitară, respectiv misiune de educație și cercetare științifică”. Misiunea programului de studii supus evaluării este de dezvoltare profesională prin educație specifică ciclului II de studii, precum și de elaborare de studii științifice pe problematici aprofundate din domeniul economic, pentru a permite studenților masteranzi să deprindă cele mai bune competențe și aptitudini profesionale în cadrul diferitelor domenii de specialitate acoperite de profesiile de management, în special a celor din aria științelor resurselor umane.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin obiectivele formulate, structura tematică a planului de învățământ și conținutul fișelor de disciplină aferente disciplinelor incluse în planul de învățământ, masteratul de <i>Managementul resurselor umane</i> se distinge ca o componentă de specializare. Sunt prezentate obiectivele declarate ale programului de studii, detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea programului de masterat.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	La nivelul instituției au fost organizate întâlniri periodice cu reprezentanții mediului academic, instituțiilor cu profil economic fie în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, fie la nivel de departamente. Beneficiarii direcți ai actului educațional sunt implicați în mod direct în evaluarea internă a programelor de studii, prin consultări atât cu reprezentanții organizațiilor studențești cât și cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane corespunde cu prevederile Cadrului național al calificărilor, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, fapt ce reiese din validarea programului de studiu acordată de ANC.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul de masterat supus evaluării există calificări precizate și înregistrate în RNCIS, care acoperă specificitatea competențelor și ale rezultatelor așteptate ale învățării. Astfel, programul de studii universitare de masterat <i>Managementul resurselor umane</i> este în strânsă corelare cu ocupația: 2421 – analiști de management și organizare, 242111 – administrator societate comercială, 242112 – manager îmbunătățire procese, 242108 – manager de proiect în parteneriat public și privat	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În rândul disciplinelor din planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare și dezvoltare profesională oferite de Universitatea Agora se găsesc discipline care se studiază la acest program de master.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	-	NU ESTE CAZUL
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică și Integritate Academică. În planul de învățământ aferent masteratului supus evaluării este disciplina <i>Etică și integritate academică</i> , în semestrul III de studii. Există o comisie de etică. www.univagora.ro	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Agora alocă pentru desfășurarea în bune condiții a programului de masterat spațiul propriu necesar, după cum urmează: două săli de curs cu suprafața totală de 315 m2, două săli pentru seminar cu suprafața totală de 96 m2, un laborator cu o suprafața de 50 m2. Situația spațiilor pentru activități didactice/aplicative/laboratoare reiese din anexă, fiind toate proprii. Universitatea are spații proprii destinate activităților didactice și laboratoarelor aferente disciplinelor din planul de învățământ, fapt ce reiese din Extrasul de carte funciară Nr.162838, Oradea.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Programul de studii universitare de masterat (urmărind atingerea obiectivele propuse, îndeplinirea misiunii asumate și realizarea specificului disciplinelor prevăzute în planul de învățământ) are alocate din patrimoniul universității pentru activitățile didactice și de cercetare, spații de învățământ adecvate pentru derularea unui proces instructiv-educativ de calitate. Spațiile dispun de facilitățile necesare unui proces didactic modern (videoproiector, laptop, ecrane de proiecție, tablă SMART).	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Din datele furnizate de facultate, biblioteca Universității Agora dispune de un fond total de carte de 10.534 titluri din care 2196 pentru domeniul Management din care 711 de titluri apărute în ultimii 10 ani, ceea ce reprezintă 32,37%. Numărul de volume este de 41.162 din care pentru Managementul resurselor umane 9041, iar cele apărute în ultimii 10 ani sunt 3702 ceea ce reprezintă 40,94%. Pentru programul de studii universitare de masterat supus evaluării periodice în biblioteca Universității Agora este alocată o sală cu suprafață totală de 183 m2.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca are titluri de carte în domeniul managementului. De asemenea, comunitatea academică beneficiază de 4 abonamente la reviste de specialitate. Prin editura și tipografia proprie este asigurată tipărirea cărților, cursurilor, caietelor de seminar, în exemplare suficiente, în raport cu numărul de cursanți de la programul masterat.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de	În cadrul universității există Centrul <i>EUROPE DIRECT</i> în care studenții masteranzi se pot alătura echipelor constituite.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul programului de studii universitare de masterat se realizează studii de cercetare care sunt diseminate în cadrul sesiunilor studențești anuale, cum este simpozionul național studențesc Brainstorming în Agora cercurilor studențești http://univagora.ro/ro/conferinte/bacstud2018/ ajuns la ediția a V-a, 2019 (17-20 octombrie).	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Științe Economice este parte a sistemului informatic, facilitând colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Baza de date a FSE este actualizată periodic.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea Agora din Oradea acoperă posturile din Statul de funcții cu resursă umană din domeniu sau alte domenii, conform posturilor constituite. Sunt respectate regulile de scoatere la concurs a posturilor didactice și de vizibilitate a anunțurilor. În cadrul domeniului de master MANAGEMENT sunt implicate în prezent (anul universitar 2019-2020) un număr de 11 cadre didactice, reprezentând personal didactic calificat pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În prezent funcționează un singur program de studii universitare de masterat în domeniul de masterat Management	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Din 11 cadre didactice care predau la programul de master Managementul resurselor umane 2 sunt profesori universitari și 6 sunt conferențieri (din care 1 este cadru didactic asociat, reprezentând 9,09 % din totalul cadrelor didactice), iar restul în număr de 3 sunt lectori universitari. Posturile din Statul de funcții în care sunt normate și discipline din planul de învățământ aferent masteratului sunt acoperite cu personal didactic calificat, cu experiență în domeniul universitar de masterat, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate atât în cazul celor de specialitate, cât și a disciplinelor complementare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În rândul cadrelor didactice ce deservește programul de studii universitare de masterat Managementul resurselor umane există 1 profesor universitar și 2 conferențieri universitari, titulari în UAO, ce au doctoratul în domeniul management, cu rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul management.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Total cadre didactice implicate în programul de master Managementul resurselor umane: 11 (10 titulari UAO (90,91 %) din care profesor: 2, conferențiar: 6, (din care 1 este cadru didactic asociat, reprezentând 9,09 %), lector: 3.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 20 discipline, normate în Statul de funcții, 12 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând 60%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există un tehnician care asigură permanent suportul tehnic în laboratorul didactic.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la studiile universitare de masterat se organizează în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Se aplică o politică transparentă în privința recrutării și admiterii, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte, informațiile fiind postate pe site-ul UAO.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe	Criteriul de admitere este media de la examenul de licență în conformitate cu procedura de admitere la	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	programul de masterat. Programele de studii universitare de masterat funcționează conform legii. Numărul de locuri 50 este publicat în Hotărârea Nr. 318/2019 din 23 mai 2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditare și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019 -2020.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din totalul de 50 de studenți de la programul de studii universitare de masterat MRU în anul universitar 2019/2020 sunt înscriși 44, din care 15 sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, reprezentând 34,09%. În anul universitar 2018/2019 au fost înscriși 35, din care 19 sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, reprezentând 54,28%.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților (raportat la numărul absolvenților) este următorul: - 77,78% pentru promoția 2018-2020 - 85,71% pentru promoția 2017-2019; - 100% pentru promoția 2016-2018; Statistici privind promovabilitatea studenților	îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Grad de promovare după anul I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>77,78%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>85,71%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Grad de promovare după anul I	2018-2020	77,78%	2017-2019	85,71%	2016-2018	100%	
Promoția	Grad de promovare după anul I										
2018-2020	77,78%										
2017-2019	85,71%										
2016-2018	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul candidaților declarați admiși nu a depășit cifra de școlarizare publicată în HG din anul calendaristic. Nu există masteranzi transferați din alte universități sau de la alte programe de studii universitare de masterat. Raportat la 50 de locuri prevăzute prin H.G. pentru domeniul Management, situația candidaților declarați admiși pe locurile este următoarea:	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

		<ul style="list-style-type: none">- 44 reprezentând 88%, în anul universitar 2019/2020;- 45 reprezentând 90%, în anul universitar 2018/2019;- 49 reprezentând 98%, în anul universitar 2017/2018;- 33 reprezentând 66%, în anul universitar 2016/2017;-31 reprezentând 62 %, în anul universitar 2015/2016;-18 reprezentând 36 %, în anul universitar 2014/2015;-21 reprezentând 42 %, în anul universitar 2013/2014.	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați încheie cu UAO un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Universitatea Agora are încheiat parteneriat cu CCIBH, iar în baza acestui parteneriat au loc workshopuri, dezbateri în care se au în vedere identificarea nevoilor de pe piața muncii din regiune și, nu numai. În acest context, la o serie de dezbateri s-a identificat, din opiniile specialiștilor prezenți, nevoia de a se perfecționa tinerii pe o serie de aspecte practice, dar și legislative cu referire la resursa umană din entități, astfel că la realizarea planului de învățământ s-au avut în vedere aceste propuneri. În urma dezbaterilor, Universitatea Agora a centralizat la nivelul CCOC toate propunerile venite din partea mediului de afaceri sau instituțional.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Există o legătură directă între conținutul programelor de studii și organizarea proceselor de învățare și atingerea rezultatelor așteptate. Fiecare disciplină urmărește dezvoltarea de competențe într-un anumit domeniu și prin procesul de învățare și evaluare sunt atinse obiectivele programul de master.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al <i>programului de masterat MRU</i> cuprinde explicit activități practice (Metodologia cercetării științifice, Practica de specialitate) și lucrarea de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol	Planul de învățământ al programului de studii <i>MRU</i> cuprinde discipline obligatorii și opționale conform deciziei organizatorului programului de studii, prin consultare cu studenții, angajatorii sau cu alte părți interesate (în fiecare an de studii sunt câte 2 discipline opționale).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fiecare cadru didactic își elaborează fișa de disciplină unde sunt precizate metodele pedagogice folosite. Se recomandă adaptarea acestor metode în funcție de cerințele studenților, fiind utilizate atât metode clasice, cât și metode moderne.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Studenții masteranzi au avut posibilitatea să participe la o serie de proiecte cu finanțare europeană pe linie de resurse umane. La nivelul universității există o „Întreprindere Simulată” înființată în cadrul unui proiect cu finanțare europeană, unde studenții participă la o serie de dezbateri sau ateliere de lucru unde sunt invitați specialiști din practica, cadrele didactice și conducerea universității. Totodată, la nivel de universitate funcționează programul ERASMUS destinat studenților, un număr de studenți masteranzi participând la acest program. În cadrul CCOC sunt organizate întâlniri între studenți și specialiști din practică unde sunt dezbătute o serie de teme cu abordare interdisciplinară.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prevăd ponderea evaluării pe parcurs, corelată cu studiul individual, în evaluarea finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat pe o perioadă de 4 semestre, oferindu-le masteranzilor competențele formulate și așteptate prin parcurgerea cursurilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Procesul didactic este organizat în conformitate cu aspectele precizate în fișele disciplinelor și în concordanță cu specificul fiecăreia.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Dacă avem în vedere numărul celor angajați deja la admiterea în programul de master, se poate observa dorința de formare continuă a masteranzilor angajați în profesii. Studiul individual este prevăzut și cuantificat ca efort creditat în fișele disciplinelor.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele referitoare la procesul didactic confirmă că metodele de predare și evaluare utilizate sunt eficiente.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Criteriile de evaluare a competențelor avute în vedere sunt incluse în fișe și ele constau în principal în evaluarea pe parcurs, realizarea de rapoarte, proiecte, eseuri și examenul final.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform Codului drepturilor și obligațiilor studenților studenții au posibilitatea de a contesta evaluarea, procedura fiind prevăzută în Procedura de examinare și notare a studenților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se face având în vedere și aprecierea tutorelui de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica propusă de cadrele didactice, care predau la programul de masterat supus evaluării, pentru elaborarea disertației are un puternic caracter interdisciplinar, temele de cercetare vizând subiecte de actualitate pentru cercetarea în domeniu și teme de interes pentru mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	Sunt monitorizate și evaluate periodic abilitățile dobândite	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	declarată ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții care întâmpină dificultăți de natură psihologică în ceea ce privește adaptarea la rigorile mediului academic, studenții care au probleme în procesul de învățare sau studenții aflați în situații de risc sunt consiliați în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă, la nivel de instituție, servicii suport dedicate tuturor studenților interesați. Totodată, au avut loc ședințe de consiliere pentru studenții masteranzi și în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană pe linie de resurse umane.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2019</td> <td>81,08%</td> </tr> <tr> <td>2.2016-2018</td> <td>76,67%</td> </tr> <tr> <td>3.2015-2017</td> <td>80,77%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017-2019	81,08%	2.2016-2018	76,67%	3.2015-2017	80,77%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2017-2019	81,08%										
2.2016-2018	76,67%										
3.2015-2017	80,77%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității Agora dispune de un fond total de carte de 10.534 titluri din care 2196 pentru domeniul Management din care 711 titluri apărute în ultimii 10 ani, ceea ce reprezintă 32,37%. Numărul de volume este de 41.162 din care pentru <i>Managementul</i> resurselor umane 9041, iar cele apărute în ultimii 10 ani sunt 3702 ceea ce reprezintă 40,94%.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele au acoperire cu material didactic, exista suporturi de curs/seminar, periodic actualizate.	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la baze de date academice, naționale și internaționale. Studenții au acces la platformele de învățare online	îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici,	Există 54 acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit din Oradea, cu activități economico-sociale, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. O parte dintre aceste acorduri au fost realizate în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană. Totodată, există convenții de	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	practică încheiate cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit din Oradea, instituții judiciare.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul CCOC se desfășoară periodic ședințe de consiliere în vederea susținerii studenților în dezvoltarea unor abilități de învățare, pentru identificarea nevoilor acestora.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul ședințelor de consiliere la nivelul CCOC sunt identificate și eventuale dificultăți întâmpinate de către studenți în cadrul activităților de învățare desfășurate, iar o măsură luată pentru remedierea acestor aspecte este organizarea consultațiilor pe discipline în funcție de programul de consultații stabilit de către fiecare cadru didactic. Totodată, au avut loc ședințe de consiliere pentru studenții masteranzi și în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană pe la care au participat psihologi în vederea identificării dificultăților studenților de adaptare, de natura emoțională care să îngreuneze procesul de învățare.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Prin platforma MOODLE (http://moodle.univagora.ro/) accesibilă fiecărui cadru didactic, respectiv student al universității se intenționează să se realizeze o bună comunicare între cadrele didactice și studenți. Acest sistem de e-learning performant de management online al învățării vine și în sprijinul cursanților de la masterat, care pot descărca/vizualiza cursurile în format electronic și pot să folosească forumul de grup, e-mail ș.a. Aceștia pot corespunde cu profesorii prin e-mail și platformă. În cadrul platformei se regăsesc temele de seminar, modele de teste și evaluări, resurse de carte online și rețea online de dialog studenți-profesori.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. În volumul Stafeta tipărit sub egida Editurii Partium se regăsesc publicațiile anuale ale studenților de la studiile de licență și de master, elaborate sub îndrumarea cadrelor didactice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	<p>c)alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d)contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e)comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Datele privind angajarea în domeniul evaluat ale absolvenților din ultimele trei promoții arată că 50% dintre studenții înscriși la programul de master Managementul dezvoltării afacerilor lucrează în momentul înmatriculării, și peste jumătate dintre aceștia lucrează într-un domeniu corespunzător domeniului de studii.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>73,33</td> <td>87,5</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>53,84</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>85,71</td> <td>77,8</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015-2017	73,33	87,5	2016-2018	53,84	90	2017-2019	85,71	77,8	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2015-2017	73,33	87,5													
2016-2018	53,84	90													
2017-2019	85,71	77,8													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există un plan strategic al facultății, pentru 5 ani (până în 2020) care cuprinde elemente generale, neparticularizate. Există un plan de cercetare pentru anul universitar 2019-2020, prezentat electronic, în care sunt expuse elemente cu mare caracter de generalitate.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În fiecare an se organizează conferințe, simpozioane sau sesiuni științifice de specialitate.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea are parteneriate încheiate cu mediul economic, social și cultural.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În ghidul studentului există prevederi despre cercetarea academică. Există elemente pentru cursul de etică și integritate academică, obligatoriu pentru masteranzi.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile asigură realizarea obiectivelor programelor de studii.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Bugetul de venituri și cheltuieli cuprinde suportul financiar	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune	Există practici de auditare internă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivel de universitate există Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității pentru a asigura un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la toate programele de studii, inclusiv programele de studii universitare de masterat. La nivelul universității se elaborează anual Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Din parcurgerea acestuia, s-a constatat că la nivel formal există prezentate aspectele minimale, fără a exista o aprofundare și o detaliere a activităților specifice.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La finalul fiecărui an se elaborează raportul anual pentru evaluarea și asigurarea calității.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul CCOC prin programele de consiliere inițiate se realizează monitorizarea opiniei studenților din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare	Departamentul ALUMNI păstrează legătura cu absolvenții în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

	din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea Agora din Municipiul Oradea are încheiate parteneriate cu agenți economici și instituții din județul Bihor, iar în baza acestor parteneriate au loc workshopuri, dezbateri în care se are în vedere identificarea nevoilor de pe piața muncii din regiune și nu numai.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți prin instrumente specifice create la nivel de program de studii de masterat. Totodată, la nivelul CCOC în cadrul ședințelor de consiliere se monitorizează aspecte cu privire la aprecierea mediului de învățare de către studenți în vederea îmbunătățirii permanente a acestuia.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Agora aplică o politică transparentă, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți. Informațiile sunt afișate la avizierele facultăților, dar și pe site-ul universității www.univagora.ro .	îndeplinit

IV. Recomandări

- Diversificarea disciplinelor cu caracter opțional și includerea mai multor pachete în planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat;
- Promovarea mai bună a programelor desfășurate prin intermediul Centrului de orientare în carieră;
- Afișarea orarelor la intrarea în fiecare sală de curs/seminar/laborator;
- Actualizarea Bibliografiei la majoritatea disciplinelor.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 20.02.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 51 din 20.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane	Oradea	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane	Oradea	română	IF	120	profesional

⇒ **Universitatea „Agora” din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.02.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.02.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Agora” din Oradea.



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Agora din municipiul Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management (Management)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul resurselor umane/Human Resource Management (IF)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Anul I 44 IF Anul II 35 IF
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 din care 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective generale 1. Formarea de specialiști în domeniul economic, competitivi pe piața internațională a muncii; 2. Perfecționarea procesului instructiv – educativ al studenților; 3. Promovarea unei cercetări științifice de profil competitivă pe plan național și internațional; 4. Realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul de afaceri. Obiective specifice 1. Însușirea cunoștințelor care au relevanță pentru profesionalizarea activităților din domeniul resurselor umane; 2. Facilitarea formării unei concepții moderne în domeniul resurselor umane;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Agora” din Oradea

		Formarea profilului etic-profesional al specialiștilor în domeniul resurselor umane.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Studiile aferente programului de master Managementul Resurselor Umane din cadrul domeniului Management asigură competențe și abilități absolvenților pentru a deveni specialiști pe linie de resurse umane, atât în intituțiile publice, cât și în cele private, pentru o gestiune eficientă a resurselor umane, pentru a coordona resursa umană din organizație, dar și pentru a-și gestiona eficient propriile afaceri, în ceea ce privește resursa umană. O parte dintre absolvenți, asimilând competențele din cadrul programului de master ocupă poziții de manager de resurse umane sau de consultanți în managementul resurselor umane.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineră acreditare
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS	Managementul resurselor umane (IF) 27.06.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Roman Teodora Prof. univ. dr. Ilieș Liviu
16.	Perioada vizitei de evaluare	27-29 ianuarie 2020