



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie navală și navigație

**Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din
Constanța**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2201, din data de 25.04.2024, **Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3254 din data de 13.06.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Științe nautice	Constanța	română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>În conformitate cu Carta Universitară a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” (H-453 / 20.09.2022), la art.4, pagina 7 este prezentată misiunea instituțională în domeniile: formării inițiale și continue la nivel universitar a studenților în domeniile de licență și de masterat; cercetării științifice, dezvoltării, inovării și transferului tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor ingineresti, prin asigurarea, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.</p> <p>Consecventă tradiției sale universitare, Academia își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene.</p> <p>În cadrul domeniului de studii universitare de masterat „<i>Inginerie Navală și Navigație</i>” în ultimii 3 ani au funcționat trei programe de masterat. Evoluția programelor de studii universitare de masterat în acest domeniu este caracterizată de următoarele repere:</p> <ul style="list-style-type: none">- Începând cu anul 2009, odată cu adoptarea Convenției de la Bologna referitoare la organizarea învățământului universitar românesc pe cicluri de studii, în ANMB se desfășurau programele de studii universitare de masterat Științe Nautice (master profesional) cu o durată de 1,5 ani (IF 90 ECTS) și Sisteme Electromecanice Navale (master profesional) cu o durată de 1,5 ani (IF 90 ECTS)- Misiunea principală a acestor programe este de pregătire a specialiștilor în domeniul conducerii și exploatarei navelor la nivel operațional și managerial, prin formarea competențelor profesionale și transversale specifice.- În anul 2019 a avut loc reacreditare domeniului de studii universitare de masterat „<i>Inginerie Navală și Navigație</i>” și implicit a celor două programe: Științe Nautice și Sisteme Electromecanice Navale.- În anul 2020 a fost acreditat programul de studii de licență „Oceanografie și Hidrografie” (masterat de cercetare) în domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i>.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

		<p>- În anul 2024 misiunea celor trei programe de studii universitare de masterat se încadrează complet în misiunea didactică, de cercetare și de transfer tehnologic a ANMB. Misiunea este în deplină corelație cu cerințele Statului Major al Forțelor Navale și ale mediului economic din industria maritimă, reprezentată de: companii de transport maritim și fluvial din țară și din străinătate, firme de crewing, furnizori de servicii logistice din zona Dobrogei (peste 200), șantiere navale etc. Pentru a asigura angajabilitatea absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> ANMB a încheiat o serie de parteneriate cu companii și organizații din domeniile de interes și a cooptat în comisiile de evaluare a programelor de studii specialiști și practicieni din domeniul naval și maritim. Astfel, conform reglementărilor existente la nivel instituțional, privind planurile învățământ, se realizează permanent corelarea curriculei din cadrul programelor de studiu cu cerințele actuale privind competențele și abilitățile de formare a absolvenților solicitate de către partenerii și beneficiarii din mediul economic.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt proiectate pe baza recomandărilor primite din partea reprezentanților Statului Major al Forțelor Navale, mediului economic din industria maritimă, cu prioritate a celor care desfășoară activități de transport naval și activități logistice. Consultarea mediului economic s-a realizat permanent atât în cadrul întâlnirilor realizate în cadrul Comisiilor de evaluare a programelor de studii (CEPS) cât și în cadrul consultărilor, în care s-au completat fișe pentru culegerea de informații pentru evaluarea preliminară a programelor de studii de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i>. Rezultatele obținute (sugestii, observații și recomandări au stat la baza descrierii în termeni de abilități și competențe a programelor de studii, reproiectării planurilor de învățământ, îmbunătățirea arilor curriculare și a fișelor de disciplină în scopul inserției absolvenților pe piața muncii și tranziției acestora de la școală la viața activă. Informațiile privind oferta academică pentru programele din domeniul universitar de studiu de licență <i>Inginerie Marină și Navigație</i> și masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt publice pe site-ul Facultății de Navigație și Management Naval și al Facultății de Inginerie Marină (www.anmb.ro) și sunt actualizate anual în funcție de programele școlarizate.</p>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Programele din domeniile de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt permanent actualizate în urma unui proces larg de consultare realizat de către Departamentul de Navigație și Transport Naval din Facultatea de Navigație și Management Naval și de către Departamentul Sisteme Electromecanice Navale din Facultatea de Inginerie Marină. Sunt consultați principalii factori interesați: cadre didactice și studenții, comunitatea academică din Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, reprezentanții din Consiliul de Administrație și Senatul Universității, precum și reprezentanții din mediul economic – logistică, transportul naval, activitatea portuară și structuri ale Ministerului Apărării și Ministerului de Interne.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de</p>	<p>Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt înregistrate ANC_4766-4767, și corespund ANC-RNCIS.</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În anul 2019 programele de studii universitare de masterat SN și SEN în domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> au fost acreditate, cf. Raport ARACIS nr. S058/448 MA 25.07.2019. Programul de studii de masterat OH a fost acreditat în anul 2020 conform Raport ARACIS nr. S055/229 ÎDM 25.06.2020. Evaluările ARACIS au fost efectuate în conformitate cu „Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat aferente comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 Științe Inginerești”. În raportul de autoevaluare sunt cuprinse toate informațiile despre programele de studii universitare de masterat Științe Nautice (master profesional), Oceanografie și Hidrografie (master profesional) și Sisteme Electromecanice Navale (master profesional), care sunt parte integrantă a acestuia. Absolvenții programelor promovate de către ANMB în domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, programele fiind actualizate în permanență în conformitate cu cerințele mediului economic din România și în corelație cu programe de studiu similare din străinătate.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programului de studii universitare de masterat Științe Nautice (1,5 ani, IF, 90 ECTS, master profesional) îi corespunde calificarea cod COR: 2144.1.10, denumire COR Inginer nave / ingineră nave (ESCO). Programului de studii universitare de masterat Oceanografie și Hidrografie (2 ani, IF, 120 ECTS, (master cercetare) îi corespunde calificarea cod COR: 2144.1.10, denumire COR Inginer nave / ingineră nave (ESCO). Programului de studii universitare de masterat Sisteme Electromecanice Navale (1,5 ani, IF, 90 ECTS, (master profesional) îi corespunde calificarea cod COR: 214489, denumire COR Ofițer mecanic / cod COR: 2144.1.10, denumire COR Inginer nave / ingineră nave (ESCO).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat Științe Nautice, Oceanografie și Hidrografie și Sisteme Electromecanice Navale creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, ANMB este organizatoare de studii postuniversitare în acele domenii în care are organizate programe universitare de masterat profesional, însă nu are o școală doctorală în domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat în domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> , desfășurate în ANMB, sunt programe de masterat profesional și de cercetare. O parte din absolvenții programelor SN, OH și SEN au optat pentru a continua studiile în cadrul ciclului trei de pregătire universitară (doctorat). În baza parteneriatelor încheiate, specialiști din ANMB sunt invitați în comisiile de coordonare din cadrul școlilor doctorale de la alte universități.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planurile de învățământ din ANMB, atât la studiile universitare de licență cât și la studiile universitare de masterat, s-a introdus disciplina Etică și integritate academică. Pentru verificarea similitudinii lucrărilor elaborate în cadrul ANMB este utilizat software-ul pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. Toți membrii Facultății de Navigație și Management Naval precum și ai Facultății de Inginerie Marină au aderat și respectă Codul de etică și deontologie profesională universitară din Academia Navală „Mircea cel Bătrân”.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” dispune de spații pentru activități didactice / aplicative / laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat. Cele trei programe de studii beneficiază de spații dispuse în campusul ANMB, în pavilioanele C, L, E, LI, spațiile fiind destinate exclusiv activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele repartizate celor două facultăți FNMN și FIM au dotările corespunzătoare domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> , asigurând activitățile didactice cât și cele de cercetare, unele cu caracter de unicitate la nivel național cum ar fi <i>Centrul de simulatoare al ANMB</i> . Dotările laboratoarelor sunt realizate prin surse din fonduri bugetare, granturi și contracte de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentții de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> au acces la resursele existente în Biblioteca Universitară „Comandor Eugeniu Botez”. Fondul de carte, periodicele și bazele de date online din domeniul naval și din domenii conexe asigură studiul în condiții de maximă eficiență. Biblioteca universitară „Comandor Eugeniu Botez” asigură resursele bibliografice pentru toate disciplinele de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> . În cadrul ANMB funcționează Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” acreditată CNCSIS, cod CNCS 197, care asigură publicarea suporturilor de cursuri și aplicații universitare, precum și Scientific Bulletin of Naval Academy.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un	Biblioteca ANMB dispune de un fond suficient de abonamente la publicații și periodice, corespunzător misiunii asumate de către programele de studii universitare de masterat SN, OH și SEN. Acestea acoperă bibliografia din fișele disciplinelor, cu obiectiv pe termen lung de extindere a abonamentelor de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programele de studii universitare de masterat desfășurate în ANMB în domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt programe de tip masterat profesional și de cercetare. În aceste condiții dotările existente în ANMB creează condițiile necesare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică cu accent pe temele din domeniul naval, maritim și logistică, cu prioritate pe domeniile de interes ale Ministerului Apărării, Forțelor Navale, Ministerului de Interne și pe cele ale partenerilor din mediul economic.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare – dezvoltare abordate în cadrul programelor de studii universitare în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Navală și Navigație sunt în corelație cu curricula programelor de studii de masterat și cu dotarea laboratoarelor, cu accent pe temele din domeniul naval, cu prioritate pe domeniile de interes ale Ministerului Apărării și Forțelor Navale și pe cele ale partenerilor din mediul economic.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” în spațiile reglementate instituțional se asigură accesul liber pentru studenți și angajați la rețeaua internet. Serviciul specializat de informatizare este asigurat de către Oficiul pentru Tehnologia Informației și Securitate Informatică, a căror atribuții sunt precizate prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și prin Regulament de funcționare a Oficiului pentru Tehnologia Informației și Securitate Informatică din Academia Navală „Mircea cel Bătrân”.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> se desfășoară în limba română.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Academia Navală „Mircea cel Bătrân” angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs conform metodologia aprobată de senatul universitar. Posturile nedidactice se ocupă în conformitate cu legislația națională aflată în vigoare. https://www.anmb.ro/ro/files/despre/informatii_utile/angajari.html	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În anul universitar 2023-2024 în Academia Navală „Mircea cel Bătrân” se desfășoară programele de studii universitare de masterat (masterate profesionale) în domeniul Inginerie Navală și Navigație: programul de studii universitare Științe Nautice (SN) cu durata de 1,5 ani, 90 ECTS, și Sisteme Electromecanice Navale (SEN) cu durata de 1,5 ani, 90 ECTS, precum și programul de studii Oceanografie și Hidrografie (OH) (master de cercetare) cu durata de 2 ani, 120 ECTS. Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare care deține competențe administrative – manageriale.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2023-2024 în cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> se școlarizează trei programe de studii universitare de masterat: Programul de studii Științe Nautice (masterat profesional, 1,5 ani, 90 ECTS): Structura de personal include: - cadre didactice titulare în ANMB - 11 (78,57%), din care: 2 Prof.univ., 6 Conf.univ. și 3 Șef lucr./Lector univ. - cadre didactice asociate - 3 (21,43%), din care: 3 Șef lucr./Lector univ. La programul de studii există un conducător de doctorat, conducător de doctorat în domeniul <i>Matematică</i> . Programul de studii Oceanografie și Hidrografie (masterat cercetare, 2 ani, 120 ECTS): Structura de personal include: - cadre didactice titulare în ANMB - 11 (78,57%), din care: 2 Prof.univ., 6 Conf.univ. și 3 Șef lucr./Lector univ. - cadre didactice asociate - 3 (21,43%), din care 1 conf, 1 CS2 și 1 CS3. La programul de studii există un conducător de doctorat, conducător de doctorat în domeniul <i>Matematică</i> . Programul de studii Sisteme Electromecanice Navale (masterat profesional, 1,5 ani, 90 ECTS). Structura de personal include: - cadre didactice titulare în ANMB - 12 (85,71%), din care: 3 Prof.univ., 6 Conf.univ. și 3 Șef lucr./Lector univ. - cadre didactice asociate - 2 (14,29%), din care: 2 Conf. univ.. La programul de studii există un conducător de doctorat, conducător de doctorat în domeniul <i>Inginerie Electrică</i> . Pentru cadrele didactice asociate, provenite din alte instituții sunt respectate normele legale în vigoare.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea	În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de masterat acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023—2024 în Academia Navală în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Navală și Navigație se desfășoară programele de studii universitare de masterat Științe Nautice, Oceanografie și Hidrografie și Sisteme Electromecanice Navale. În anul universitar 2023-2024 au normă de predare la programul de masterat Științe Nautice : -cadre didactice titulare în ANMB: 2 Prof.univ. cu doctoratul în <i>Matematică/ Inginerie mecanică</i> ; 6 Conf.univ. cu doctoratul în <i>Inginerie mecanică / Economie/ Psihologie</i> ; 3 șef de lucr. cu doctoratul în <i>Inginerie mecanică</i> La programul de studii există un conducător de doctorat, conducător de doctorat în domeniul <i>Matematică</i> . În anul universitar 2023-2024 au normă de predare la programul de masterat Oceanografie și Hidrografie :	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>- cadre didactice titulare în ANMB: 2 Prof.univ. cu doctoratul în / Matematică/ Inginerie mecanică; 6 Conf.univ. cu doctoratul în Inginerie mecanică/ Psihologie și 3 Lector univ. cu doctoratul în Inginerie mecanică.</p> <p>La programul de studii există un conducător de doctorat, conducător de doctorat în domeniul <i>Matematică</i>.</p> <p>În anul universitar 2023-2024 au normă de predare la programul de masterat Sisteme Electromecanice Navale:</p> <p>- cadre didactice titulare în ANMB: 3 Prof.univ. cu doctoratul în /Inginerie mecanică / Inginerie electrică; 6 Conf.univ. cu doctoratul în Inginerie mecanică/ Inginerie Electrică / Psihologie și 3 Lector univ. cu doctoratul în Inginerie mecanică/ Inginerie electrică.</p> <p>La programul de studii există un conducător de doctorat, conducător de doctorat în domeniul <i>Inginerie Electrică</i>.</p> <p>Cadrele didactice: au pregătirea inițială și doctoratul și publicații relevante (ISI, BDI) în domeniul disciplinelor de la programele din domeniul Inginerie și Navală și Navigație; au rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i>.</p>	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>În anul universitar 2023-2024 la programul de masterat Științe Nautice activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 11 cadre didactice titulare la ANMB (11/14) 78,57% > 50%, ce reprezintă un quantum de Norme titulari ANMB / Total norme = 5,093/5,812 =87,63% >50%.</p> <p>În anul universitar 2023-2024 la programul de masterat Oceanografie și Hidrografie activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 11 cadre didactice titulare la ANMB (11/14) 78,57% > 50%, ce reprezintă un quantum de Norme titulari ANMB / Total norme = 1,78/1,78=100% >50%.</p> <p>În anul universitar 2023-2024 la programul de masterat Sisteme Electromecanice Navale activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 12 cadre didactice titulare la ANMB (12/14) 85,89% > 50%, ce reprezintă un quantum de Norme titulari ANMB / Total norme = 2,866/3,337=85,89% >50%.</p>	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>În anul universitar 2023-2024 la programul Științe Nautice activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 2 profesori și 6 conferențieri cadre didactice (8/14) 57,14% > 50%, ce reprezintă un quantum de norme profesori și conferențieri / Total norme = 3,547/5,812 =61,03% >50%.</p> <p>În anul universitar 2023-2024 la programul Oceanografie și Hidrografie activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 2 profesori și 6 conferențieri cadre didactice (8/14) 57,14% > 50%, ce reprezintă un quantum de norme profesori și conferențieri / Total norme = 0,921/1,78 =51,74% >50%.</p> <p>În anul universitar 2023-2024 la programul Sisteme Electromecanice Navale activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 3 profesori și 8 conferențieri cadre didactice (11/14) 84,93% > 50%, ce reprezintă un quantum de norme profesori și conferențieri / Total norme = 2,834/3,337 =84,93% >50%.</p>	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din cadrul Facultății de Navigație și Management Naval și Facultății de Inginerie Marină care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare și în centrul de simulatoare, au pregătirea inițială pentru asigurarea activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța organizează admiterea, transferul și mobilitățile studenților masteranzi în conformitate cu legislația națională în vigoare, reglementate la nivel instituțional. Criteriile de admitere sunt specifice fiecărui domeniu de studii universitare de masterat și aprobate de către senatul ANMB. Mobilitățile Erasmus se desfășoară conform legislației europene și naționale în vigoare. ANMB a implementat proceduri pentru mobilitățile studențești de studiu și plasament outgoing, proceduri pentru mobilitățile de predare/formare pentru personalul didactic și administrativ, proceduri de recunoaștere și echivalare a mobilităților Erasmus. https://www.anmb.ro/ro/files/erasmus/prezentare.html	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> criteriile admitere sunt menționate în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ANMB pentru anul universitar 2023-2024 și în Metodologia de desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de masterat, parte integrantă a regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ANMB pentru anul universitar 2023-2024.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” organizează admiterea la studiile universitare de licență și de masterat (ciclurile I și II) în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM 6102/15.12.2016 cu modificările și completările ulterioare) cu regulamentele și metodologiile proprii.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programele de masterat din ANMB răspund nevoilor de pregătire solicitate de către mediul economic local și regional, programele de studii universitare fiind concepute și elaborate pe baza consultării cu reprezentanți din transportul naval (maritim și fluvial), activitate portuară, logistică și activități ale forțelor navale (Marina Militară). În acest context în ANMB la programele din domeniul de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Navală și Navigație (masterate profesionale) studenții masteranzi sunt absolvenți de la programele de licență din Ramura de Știință RSI: Inginerie Mecanică, Mecatronică, Inginerie Industrială și Management (în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 356/2023 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2023-2024). Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, criteriile de admitere sunt menționate în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ANMB pentru anul universitar 2023-2024 și în Metodologia de desfășurare a concursul de admitere la studii universitare de masterat, parte integrantă a regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ANMB pentru anul universitar 2023-2024.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care	În prezent în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Navală și Navigație funcționează programele Științe Nautice, (master profesional, IF, 90 ETCS), Oceanografie și Hidrografie (master cercetare, IF, 120 ETCS) și Sisteme Electromecanice Navale (master profesional, IF, 90 ETCS), unde studenții masteranzi sunt absolvenți de la programele de licență din Domeniul Fundamental DFI Științe Inginerești (HG 356/2023, HG .367/2023).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	face parte programul de studii universitare de masterat.																																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii a studenților de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> din ultimele 3 promoții de absolvenți (2020-2023) este aprox. 87,18%. <table border="1" data-bbox="577 379 1541 619"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="4">Gradul de promovare după anul I</th> </tr> <tr> <th>SN</th> <th>OH</th> <th>SEN</th> <th>Domeniul INN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>89,4%</td> <td>95%</td> <td>83%</td> <td>89,13%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>89,5%</td> <td>100%</td> <td>83%</td> <td>80,83%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>83%</td> <td>100%</td> <td>74%</td> <td>85,66%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>87,5%</td> <td>75%</td> <td>93%</td> <td>85,13%</td> </tr> <tr> <td>Media</td> <td>86,66%</td> <td>91,56%</td> <td>83,33%</td> <td>87,18%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare după anul I				SN	OH	SEN	Domeniul INN	2023-2024	89,4%	95%	83%	89,13%	2022-2023	89,5%	100%	83%	80,83%	2021-2022	83%	100%	74%	85,66%	2020-2021	87,5%	75%	93%	85,13%	Media	86,66%	91,56%	83,33%	87,18%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare după anul I																																				
	SN	OH	SEN	Domeniul INN																																	
2023-2024	89,4%	95%	83%	89,13%																																	
2022-2023	89,5%	100%	83%	80,83%																																	
2021-2022	83%	100%	74%	85,66%																																	
2020-2021	87,5%	75%	93%	85,13%																																	
Media	86,66%	91,56%	83,33%	87,18%																																	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG 356/2023, HG .367/2023 la domeniul de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> cifra de școlarizare în anul I este de 150 de studenți. Pentru domeniul de masterat SN din cadrul Facultății de Navigație și Management Naval, pentru admiterea din iulie- septembrie 2023 au fost alocate 2 (două) locuri bugetate și 148 de locuri cu taxă, adică un total de 150 de locuri care reprezintă 100% din cifra de școlarizare aprobată a domeniului evaluat. În anul universitar 2023-2024 în urma examenului de admitere au fost ocupate 149 de locuri, astfel: 86 de locuri la programul SN 20 de locuri la programul OH și 43 locuri la programul SEN.	Îndeplinit																																		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții masteranzi înmatriculați la Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța au încheiat un contractul de școlarizare, respectiv contractul de studii conform legislației în vigoare.	Îndeplinit																																		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ de la programele din domeniile de studii universitare de masterat și licență <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt permanent actualizate în urma consultărilor realizate cu întreaga comunitate universitară din Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (cadre didactice, studenți, absolvenți și alți factori interesați). Acestea sunt discutate în Consiliul FNMN și Consiliul FIM și în Senatul ANMB. Procesul de consultare este completat prin puncte de vedere exprimate periodic în Fișe de informații de către reprezentanții din mediul economic (firme de transport naval, crewing, construcții și reparații navale, servicii logistice etc) și de structurile care coordonează activitatea în cadrul Forțelor Navale. Aceste sugestii și recomandări sunt analizate în Comisiile de evaluare a programelor de studii (CEPS) care gestionează întregul proces de consultare.	Îndeplinit																																		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de	Programele din domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt înregistrate ANC_4766-4767 și corespund ANC-RNCIS. Structura planurilor de învățământ, curricula și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de competențe și abilități care contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivelor programelor de	Îndeplinit																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	studii solicitate de către reprezentanții din mediul economic (firme de transport naval, crewing, construcții și reparații navale, servicii logistice etc) și de structurile care coordonează activitatea în cadrul Forțelor Navale.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ din domeniul studiilor universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> seria 2024-2026 includ activități asistate integral (curs, laboratoare, proiecte), activități asistate parțial (practică profesională, practică elaborare lucrare de disertație), examen de disertație, pentru care sunt elaborate fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților vizate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> seria 2024-2026 cuprind discipline opționale, care facilitează alegerea de către student a unor trasee de învățare flexibile. Concepția curriculară, ariile curriculare și conținuturile de învățare, aferente acestor module răspund cerințelor solicitate de piața muncii și facilitează centrarea pe student a procesului didactic și de cercetare prin alegerea de către aceștia a unor trasee de învățare flexibile.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Programele de studiu din domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt supuse unui proces continuu de monitorizare, evaluare externă și internă a calității conform procedurilor aprobate de către senatul ANMB și Consiliile FNMN și FIM. De asemenea, cadrele didactice sunt periodic evaluate de către studenți, conform procedurii aprobate de către senatul ANMB. În baza analizelor efectuate la nivel de program, cât și în particular pe fiecare disciplină – cadru didactic, la nivel de senat sau facultate, comisiile didactice și de calitate dispun măsurile necesare asigurării conformității activităților didactice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> seria 2024-2026, prin disciplinele parcurse, inclusiv în cadrul lucrării de disertație, se asigură activități cu o abordare inter-disciplinară și implicit dezvoltarea profesională a studenților. Stagiile de practică profesională și implicarea mai amplă a partenerilor din Statul Major al Forțelor Navale și al celor din mediul economic, asigură creștere substanțială a componentei interdisciplinare a procesului de învățare cu valoare adăugată la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare	Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> desfășurate în Academia Navală sunt masterate de tip profesional (Științe Nautice, și Sisteme Electromecanice Navale) și de cercetare (Oceanografie și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Hidrografie). Competențele și conținutul programului de studii universitare de masterat Oceanografie și Hidrografie facilitează, pentru o parte din absolvenți, valorificarea rezultatelor obținute prin continuarea studiilor în cadrul doctoratului.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt elaborate în conformitate cu regulamentele în vigoare și includ componentele procesului de învățare-predare. Planurile de învățământ pentru seria 2024-2026 conțin distribuirea pe activități a orelor de studiu individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală pe fiecare disciplină.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele de disciplină ale programului de studii Oceanografie și Hidrografie (masterat de cercetare propus pentru transformare în masterat profesional) sunt elaborate în acord cu misiunea și obiectivele programelor de studii și oferă studenților abilități practice de cercetare, astfel încât aceștia să poată conduce proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> din ANMB organizarea procesului didactic permite studenților masteranzi dezvoltarea competențelor asumate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigurând dezvoltarea competențelor declarate. Acestea asigură un echilibru între activitățile directe, cele asistate parțial și cele de studiu individual. Activități neasistate necesare studiului individual împreună cu activitățile asistate însumează 40 de ore/săptămână.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat astfel încât să asigure dezvoltarea abilităților de studiu individual, utilizate pentru elaborarea de proiecte, referate, teme de casă. Pentru acestea este alocat un fond de timp pentru studiu individual, precum și se promovează dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează și încurajează studenții masteranzi, pentru a dobândi toate cunoștințele și deprinderile necesare pentru evoluția în carieră, pe care să le aplice cu creativitate în orice mediu profesional.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> sunt actualizate continuu ca urmare a analizelor realizate cu partenerii din mediul economic, cadre didactice și studenți, pentru asigurarea calității predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	La nivel instituțional evaluarea studenților este reglementată prin proceduri de examinare și notare. Pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> fișele disciplinelor includ metode și criterii adecvate de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi. Conform Regulamentului activității profesionale a studenților din ANMB, Procedura operațională de examinare și notare a studenților din ANMB PO 02-06 ANMB asigură mecanismele de contestare a evaluării și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluărilor semestriale ale competențelor și abilităților dobândite sunt reflectate prin notele obținute la examinare și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În cazul în care studenții consideră că nu sunt evaluați în mod obiectiv se pot adresa conducerii FNMN și FIM. Conform Regulamentului activității profesionale a studenților din ANMB, Procedura operațională de examinare și notare a studenților din ANMB PO 02-06 ANMB asigură mecanismele de contestare a evaluării și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În planurile de învățământ din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> seria 2024-2026, la evaluarea performanțelor studentului în cadrul stagiilor de practică profesională se ține cont de aprecierile/ calificativele acordate de tutorele de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> există și teme de disertație formulate în colaborare cu partenerii din mediul economic: companii de navigație, firme de crewing, autorități de reglementare (Autoritatea Navală Română, Ministerul Transporturilor); structuri din Forțele Navale (unități din Forțele Navale, Centrul de Mentenanță al Forțelor Navale), Ministerul de Interne. Reprezentanții acestor companii au fost cooptați în calitatea de consultanți de specialitate pentru coordonarea lucrărilor de disertație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit																																																																																																																					
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a burselor, care se aplică consecvent. Cu toate că ANMB nu beneficiază de burse de la bugetul statului ANMB acordă burse din fondurile proprii. Pe lângă acestea, facultățile FNMN și FIM au mijlocit obținerea de burse private plătite de viitorii angajatori, în vederea creșterii nivelului competiției între studenții săi. Pentru studenții cu probleme, în ANMB există programe de tutorat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.	Îndeplinit																																																																																																																					
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1" data-bbox="640 579 1895 979"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Seria</th> <th colspan="4">Admiși anul I</th> <th colspan="4">Promovați în anul II</th> <th colspan="4">Absolvenți – rata de absolvire %</th> <th colspan="4">Absolvenți cu diplomă de disertație -rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Programul de studii</th> <th>Dom. de studii</th> <th colspan="3">Programul de studii</th> <th>Dom. de studii</th> <th colspan="3">Programul de studii</th> <th>Dom. de studii</th> <th colspan="3">Programul de studii</th> <th>Dom. de studii</th> </tr> <tr> <th>SN</th> <th>OH</th> <th>SEN</th> <th>INN</th> <th>SN</th> <th>OH</th> <th>SEN</th> <th>INN</th> <th>SN</th> <th>OH</th> <th>SEN</th> <th>INN</th> <th>SN</th> <th>OH</th> <th>SEN</th> <th>INN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2025</td> <td>85*</td> <td>20</td> <td>43</td> <td>148</td> <td>76</td> <td>19</td> <td>40</td> <td>135</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>38</td> <td>-</td> <td>42</td> <td>80</td> <td>34</td> <td>-</td> <td>35</td> <td>69</td> <td>30 (78,8%)</td> <td>-</td> <td>32</td> <td>62 (77,5%)</td> <td>22 (58%)</td> <td>-</td> <td>16</td> <td>38 (47,5%)</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>47</td> <td>6</td> <td>27</td> <td>80</td> <td>39</td> <td>6</td> <td>20</td> <td>65</td> <td>39 (83%)</td> <td>6</td> <td>23</td> <td>68 (85%)</td> <td>23 (49%)</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>43 (53,8%)</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>64</td> <td>8</td> <td>40</td> <td>112</td> <td>56</td> <td>6</td> <td>37</td> <td>99</td> <td>48 (75%)</td> <td>6</td> <td>37</td> <td>91 (81,3%)</td> <td>26 (40,6%)</td> <td>6</td> <td>22</td> <td>54 (48,2%)</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="577 979 1955 1078">Conform situației statistice a ultimelor promoții la programul de studii de universitare de masterat SN, rata de absolvire cu diplomă de masterat este de peste 40%, iar la domeniul de masterat INN rata de absolvire cu diplomă de masterat este de peste 47%.</p>	Seria	Admiși anul I				Promovați în anul II				Absolvenți – rata de absolvire %				Absolvenți cu diplomă de disertație -rata de absolvire %				Programul de studii			Dom. de studii	Programul de studii			Dom. de studii	Programul de studii			Dom. de studii	Programul de studii			Dom. de studii	SN	OH	SEN	INN	SN	OH	SEN	INN	SN	OH	SEN	INN	SN	OH	SEN	INN	2023-2025	85*	20	43	148	76	19	40	135	-	-	-	-	-	-	-	-	2022-2024	38	-	42	80	34	-	35	69	30 (78,8%)	-	32	62 (77,5%)	22 (58%)	-	16	38 (47,5%)	2021-2023	47	6	27	80	39	6	20	65	39 (83%)	6	23	68 (85%)	23 (49%)	5	15	43 (53,8%)	2020-2022	64	8	40	112	56	6	37	99	48 (75%)	6	37	91 (81,3%)	26 (40,6%)	6	22	54 (48,2%)	Îndeplinit
Seria	Admiși anul I				Promovați în anul II				Absolvenți – rata de absolvire %				Absolvenți cu diplomă de disertație -rata de absolvire %																																																																																																											
	Programul de studii			Dom. de studii	Programul de studii			Dom. de studii	Programul de studii			Dom. de studii	Programul de studii			Dom. de studii																																																																																																								
	SN	OH	SEN	INN	SN	OH	SEN	INN	SN	OH	SEN	INN	SN	OH	SEN	INN																																																																																																								
2023-2025	85*	20	43	148	76	19	40	135	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																								
2022-2024	38	-	42	80	34	-	35	69	30 (78,8%)	-	32	62 (77,5%)	22 (58%)	-	16	38 (47,5%)																																																																																																								
2021-2023	47	6	27	80	39	6	20	65	39 (83%)	6	23	68 (85%)	23 (49%)	5	15	43 (53,8%)																																																																																																								
2020-2022	64	8	40	112	56	6	37	99	48 (75%)	6	37	91 (81,3%)	26 (40,6%)	6	22	54 (48,2%)																																																																																																								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																																																																																								
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” asigură resursele bibliografice pentru toate disciplinele de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> . Platforma suport de cursuri / aplicații susține procesul de documentare și informare a studenților. https://adl.anmb.ro/	Îndeplinit																																																																																																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de master au elaborat materiale didactice care constau în cursuri, lucrări de laborator în format electronic și prezentări Power Point.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul Bibliotecii Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” studenții de la domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planurile de învățământ din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> pentru seria 2024-2026 există stagii de practică profesională, care se desfășoară la partenerii din mediul economic cu care ANMB are acorduri de parteneriat de colaborare/ convenții de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> se desfășoară în limba română.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Academiei Navale 1Mircea cel Bătrân” oferă studenților sprijin, informare, consiliere și orientare în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. De asemenea, în cadrul facultăților sunt desemnați anual tutori pentru fiecare program de studiu de masterat. Activitatea de tutorat este reglementată prin intermediul Regulamentului de tutorat și îndrumare a studenților din ANMB.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.		
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a burselor, care se aplică consecvent. Cu toate că ANMB nu beneficiază de burse de la bugetul statului ANMB acordă burse din fondurile proprii. Pe lângă acestea, facultățile FNMN și FIM au mijlocit obținerea de burse private plătite de viitorii angajatori, în vederea creșterii nivelului competiției între studenții săi. Pentru studenții cu probleme, în ANMB există programe de tutorat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> , pe lângă fondul de carte din biblioteca ANMB și a bazelor de date online accesibile la biblioteca ANMB, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic, care sunt accesibile studenților pe platforma suport de cursuri / aplicații https://adl.anmb.ro/ susține procesul de documentare și informare a studenților.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate	Studenții de la programele de studii în domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> participă la: conferințele organizate de către ANMB, la CADETNAV sesiunea științifică a studenților, MASTERNAV sesiunea științifică a studenților masteranzi, precum și la alte conferințe naționale și internaționale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																																						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților FNMN și FIM lucrările de disertație susținute în ultimii ani sunt stocate în format digital, o cerință la depunerea lucrării de disertație la secretariatele facultăților. Acestea sunt stocate pentru o perioadă minimă de 5 ani.	Îndeplinit																																																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="4">Angajați la înmatriculare</th> <th colspan="3">Angajați în domeniu la un an de la absolvire</th> <th rowspan="2">Total INN</th> </tr> <tr> <th>SN</th> <th>OH</th> <th>SEN</th> <th>Total INN</th> <th>SN</th> <th>OH</th> <th>SEN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>55,26%</td> <td>75,0%</td> <td>53,2%</td> <td>61,15%</td> <td>95,23%</td> <td>75%</td> <td>82,76%</td> <td>85,12%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>21,25%</td> <td>100%</td> <td>28,73%</td> <td>49,99%</td> <td>88,0%</td> <td>100%</td> <td>73,56%</td> <td>94,00%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>46,0%</td> <td>100%</td> <td>49,81%</td> <td>65,27%</td> <td>79,6%</td> <td>100%</td> <td>88,1%</td> <td>89,23%</td> </tr> <tr> <td>Media</td> <td>40,83%</td> <td>91,66%</td> <td>43,91%</td> <td>58,80%</td> <td>87,61%</td> <td>91,66%</td> <td>81,47%</td> <td>86,91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> statisticile privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții sunt: 58,80 % ponderea studenților masteranzi angajați în momentul înmatriculării; 86,91 % ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvirea programului de studii universitare de masterat.</p>	Promoția	Angajați la înmatriculare				Angajați în domeniu la un an de la absolvire			Total INN	SN	OH	SEN	Total INN	SN	OH	SEN	2022-2023	55,26%	75,0%	53,2%	61,15%	95,23%	75%	82,76%	85,12%	2021-2022	21,25%	100%	28,73%	49,99%	88,0%	100%	73,56%	94,00%	2020-2021	46,0%	100%	49,81%	65,27%	79,6%	100%	88,1%	89,23%	Media	40,83%	91,66%	43,91%	58,80%	87,61%	91,66%	81,47%	86,91%	Îndeplinit
Promoția	Angajați la înmatriculare				Angajați în domeniu la un an de la absolvire			Total INN																																															
	SN	OH	SEN	Total INN	SN	OH	SEN																																																
2022-2023	55,26%	75,0%	53,2%	61,15%	95,23%	75%	82,76%	85,12%																																															
2021-2022	21,25%	100%	28,73%	49,99%	88,0%	100%	73,56%	94,00%																																															
2020-2021	46,0%	100%	49,81%	65,27%	79,6%	100%	88,1%	89,23%																																															
Media	40,83%	91,66%	43,91%	58,80%	87,61%	91,66%	81,47%	86,91%																																															
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> desfășurate în ANMB sunt masterate de tip profesional SEN și SN și de cercetare - OH. Dintre cei 515 absolvenții din ultimele 5 promoții în domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> au continuat studiile la programele de doctorat 4 absolvenți, ce reprezintă procentual 0,78%.	Îndeplinit																																																				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat, care impune cerințe minime din punct de vedere științific dar și de etică. Toate lucrările sunt evaluate printr-un software pentru verificarea similitudinii.	Îndeplinit																																																				
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)																																																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> , desfășurate în ANMB, sunt programe de masterat profesional. Facultățile FNMN și FIM precum și departamentele NTN și SEN au dezvoltat planuri de cercetare adecvate domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> , care se integrează în structura de cercetare a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”,	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> participă anual la Sesiunea de comunicări științifice studentești CADETNAV, la Sesiunea de comunicări științifice a studenților masteranzi MASTERNNAV și la sesiunea științifică SEACONF. Pe lângă aceste manifestări studenții masteranzi participă la manifestări științifice, la conferințe naționale și internaționale, la concursuri științifice studentești, în cadrul parteneriatelor încheiate de ANMB. Contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> , ANMB are parteneriate cu mediul economic din transporturile navale, din construcțiile și reparațiile navale, din logistică navală dar și cu structuri ale Ministerului Apărării și din Forțele Navale. Parteneriatele prevăd cooperarea în domeniul educației și cercetării științifice. ANMB participă la granturi cu parteneri din mediul academic și social din țară și străinătate, pe teme de cercetare, internaționalizarea studiilor superioare și dezvoltarea domeniilor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planurile de învățământ la programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> (SN, OH și SEN) există disciplina <i>Etică și integritate academică</i> . De asemenea, corpul profesoral și studenții de la cele două facultăți sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultățile FNMN și FIM asigură suportul financiar adecvat dezvoltării activității didactice și de cercetare a domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> .	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ANMB dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Corpul auditorilor interni din ANMB prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru remedierea activităților auditate. După aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în Senatul ANMB.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) care aplică politica asumată privind asigurarea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	În cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile FNMN și FIM monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare de la programele de studii universitare de licență și masterat din domeniul <i>Inginerie Navală și Navigație</i> .	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Absolvenții domeniului de studii universitare de masterat <i>Inginerie Navală și Navigație</i> apreciază pozitiv mediul academic oferit de ANMB. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultățile FNMN și FIM pe baza analizei opiniei angajatorilor din structurile Ministerului Apărării și din Forțele Navale, din mediul economic (reprezentanți din transporturile navale, construcțiile și reparațiile navale, din logistică navală) realizează actualizarea programelor de studiu pe baza Fișelor de informații completate de către aceștia.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultățile FNMN și FIM realizează periodic monitorizarea, centralizarea și interpretarea opiniei studenților de la domeniul de studii universitare de masterat. Rezultatele obținute în urma acestei analize confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” și facultățile FNMN și FIM oferă informații publice prin intermediul web-site-urilor actualizate periodic. Pregătirea asigurată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat, la programele SN, OH și SEN asigură formarea competențelor și abilităților solicitate de către mediul economic. Acestea sunt evidențiate prin angajabilitatea absolvenților atât în structurile M.Ap.N cât și în cadrul companiilor din mediul economic din zona Dobrogei (în principal în transporturile navale, activitatea portuară, servicii de logistică, etc).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Observații:

- În anul universitar 2023/2024, la programul de studii *Științe nautice* au fost înmatriculați în anul I un număr de 85 de studenți.

Recomandări

- Respectarea cu strictețe a capacității de școlarizare și a numărului maxim de 75 de studenți pe serie.
- Actualizarea bibliografiilor din fișele de discipline cu publicații recente cu precădere din ultimii 5 ani.
- Includerea de activități practice de laborator în planul de învățământ al programului de studii *Sisteme Electromecanice Navale*.
- Înființarea unei școli doctorale în domeniul *Inginerie Navală și Navigație*.
- Creșterea numărului de studenți care urmează studii doctorale.
- Actualizarea bibliografiilor disciplinelor cu titluri recente.
- Introducerea unui curs de „*Inteligență artificială și nave autonome*”.
- Aplicarea de măsuri care să crească adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare și creșterea ratei de absolvire cu diplomă a programelor de masterat din domeniu.
- Introducerea unui curs facultativ de terminologie în limba engleză.
- Organizarea de lecții vizită la bordul navelor care tranzitează portul Constanța.
- Creșterea numărului de aplicații practice în cadrul simulatorului integrat de conducere a navei.
- Aprofundarea cunoștințelor de navigație fluvială.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 31.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **150 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5458 din 31.10.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Științe nautice</i>	<i>Constanța</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>90</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Oceanografie și hidrografie</i>	<i>Constanța</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>90</i>	<i>profesional</i>
3.	<i>Sisteme electromecanice navale</i>	<i>Constanța</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>90</i>	<i>profesional</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie navală și navigație** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Științe nautice</i>	Constanța	română	IF	90	profesional
2.	<i>Oceanografie și hidrografie</i>	Constanța	română	IF	90	profesional
3.	<i>Sisteme electromecanice navale</i>	Constanța	română	IF	90	profesional

⇒ din cadrul **Academiei Navale „Mircea cel Bătrân“ din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei Navale „Mircea cel Bătrân“ din Constanța, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, noiembrie, 2024
S055 / 5458 MA

NCM/AV

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân“ din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța “Mircea cel Bătrân” Naval Academy
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Navală și Navigație Naval Engineering and Navigation
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Științe nautice / Nautical Sciences 2. Sisteme electromecanice navale / Naval Electromechanical Systems 3. Oceanografie și hidrografie / Oceanography and Hydrography
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. An I: 60; An II: 86 2. An I: 50; An II: 40 3. An I: 12; An II: 20
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 17 cd, 15 titulari 2. 13 cd, 13 titulari 3. 15 cd, 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	MASTER / MASTER DEGREE
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele programelor de studii de masterat din domeniul <i>Ingineriei Navale și Navigației</i> sunt orientate pe direcția formării unor specialiști capabili să se implice la nivel managerial și tehnic în rezolvarea unor probleme operaționale sau strategice, specifice conducerii și exploatării în siguranță a navelor militare și civile.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3 2. 3 3. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90+10 2. 90+10 3. 90+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. cod COR: 2144.1.10, denumire COR Inginer nave / ingineră nave (ESCO) 2. cod COR: 2144.1.10, denumire COR Inginer nave / ingineră nave (ESCO) 3. cod COR: 214489, denumire COR Ofițer mecanic / cod COR: 2144.1.10, denumire COR Inginer nave / ingineră nave (ESCO)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1.2019 2.2019 3.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu Moldovan Prof.dr.ing. Camelia Cerbu Stud. Gabriel-Adrian Chiriac
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-11.10.2024