



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management în agricultură  
și dezvoltare rurală**

**Universitatea de Științe Agricole și  
Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

### ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1119, din data de 07.03.2024, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3285 din data de 17.06.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management în dezvoltare rurală și agroturism	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programele de studii de master din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală (IMADR) funcționează în acord cu prevederile Cartei USAMV Cluj-Napoca și au ca misiune promovarea excelenței în domeniul învățământului, cercetării și inovării prin formare academică inițială și postuniversitară, prin educație pe tot parcursul vieții și integrare în circuitul de valori universale în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința	Obiectivele declarate și rezultatele învățării aferente programelor de studii de master din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală sunt riguros definite și clar exprimate sub forma competențelor profesionale și a competențelor transversale așa cum reies din Suplimentul la diplomă și grila de competențe aferentă. Obiectivele și conținutul programului de studii evaluat sunt în concordanță cu denumirea acestuia. Conținutul programelor de studiu este adus la cunoștința masteranzilor prin intermediul siteului facultății.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conținutul programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat se actualizează permanent prin introducerea cunoștințelor noi apărute în domeniul fiecărei discipline. Au loc consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultura-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale fiecărui program de studii, în cadrul cărora se discută modalitățile de îmbunătățire și revizuirea conținutului fiecărui program de studii, realizându-se în fiecare an un raport de evaluare al programului de studiu pe baza consultării tuturor celor implicați (RU 42 Regulament privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu).	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii Management în dezvoltare rurală și agroturism și Agribusiness sunt înregistrate la ANC. În anul 2019, domeniul de studii a fost evaluat obținându-se menținerea acreditării. Ocupații posibile ale absolvenților conform COR: Cod COR: 213237 / Denumire COR: administrator bunuri agricole (Management în dezvoltare rurală și agroturism) .	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele	Denumirea programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală însumează competențele și calificările dobândite de către studenți. Ele sunt stabilite în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
 Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală au capacitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală în cadrul Școlii doctorale de Științe Agricole Inginerești USAMV Cluj-Napoca (Anexa III.22a Conducere de doctorat Cadre didactice, Anexa III.22b Ordin Inițiere Domeniu Doctorat IMADR) sau după caz prin studii postuniversitare în cadrul Centrului de Învățare pe tot Parcursul Vieții.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – master profesional.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Sunt promovate și aplicate la nivelul USAMV și la nivelul domeniului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare prevăzute în regulamentele instituției: RU 3 Regulament de ordine interioară, RU 26 Regulamentul Comisiei de etică universitară, RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților, RU 41 – Metodologie finalizare studii, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar ( <a href="https://www.usamvcluj.ro/codul-de-etica/">https://www.usamvcluj.ro/codul-de-etica/</a> ). Din anul 2019, programul utilizat pentru verificarea procentului de similitudine este "Sistemantiplagiat" ( <a href="https://sistemantiplagiat.ro/">https://sistemantiplagiat.ro/</a> ), program recunoscut de CNATDCU conform OMEN 5229/2020. Anterior acestei date (2014-2019), programul utilizat a fost Plagiarism Detector. Prodecanii academici, responsabilii de program și secretarii comisiilor de finalizare studii au licențe/conturi pentru utilizarea acestor instrumente (RU 41 – Metodologie finalizare studii).	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	USAMV Cluj-Napoca dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate, de laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, iar suprafețele sălilor de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS. USAMV CN dispune de spații, proprii - 100% (cu o suprafață utilă totală de 23.369 mp) și constau în: 13 amfiteatre, 13 săli de curs, 21 săli de seminarii, 292 laboratoare de specialitate inclusiv cu tehnică de calcul, 304 birouri. Există o Aula Magna (415 locuri), o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, o bibliotecă, o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

		specialități (meccanic, electric, timplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Pres).	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	USAMV Cluj-Napoca dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate, de laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor de studii de masterat evaluat. Dotarea sălilor/laboratoarelor asigură desfășurarea procesului de învățământ în acord cu prevederile fișelor disciplinelor de învățământ. Dotările corespund exigențelor temelor abordate, iar echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USAMV Cluj-Napoca dispune de bibliotecă dotată cu 2 săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Biblioteca USAMV are un fond documentar format din cărți, cursuri, reviste, ziare, DVD-uri de peste 179.000 de unități, gestionate cu sistemul integrat de automatizare pentru biblioteci "Liberty 5". Biblioteca USAMV Cluj asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților (142 locuri în sala de lectură pentru studiu individual și 132 locuri în Sala cu cărți în acces liber) și accesul electronic al studenților la baze de date (50 stații de lucru). Studenții au acces liber la bibliotecă.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ respectiv suficiente titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul de masterat evaluat, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, sau în formă. Pe pagina web a bibliotecii <a href="http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do">http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do</a> se poate consulta catalogul on-line (1980-până în prezent). Fondul documentar al Bibliotecii conținea la începutul anului 2023 179.151 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți – 135.125 unități de bibliotecă ; publicații periodice – 44.026 unități de bibliotecă. Biblioteca asigură un număr de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate (101 titluri). Bazele de date disponibile sunt: ScienceDirect, Web of Science, CAB ebooks, Springerlink, PROQUEST.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de dizertație se realizează în laboratoare/centre de cercetare ale facultății, care sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul centrelor de cercetare, a laboratoarelor de cercetare și a disciplinelor din facultate temele de cercetare care abordate sunt susținute de o dotare corespunzătoare a laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	USAMV CN dispune de sisteme informatice și sisteme de comunicații (rețele de calculatoare, acces la Internet prin cablu și wireless) la dispoziția cadrelor didactice și studenților. La disciplinele de specialitate care își desfășoară activitatea în laboratoare dotate cu tehnică de calcul este asigurat 1 calculator/masterand la formările de lucru. Instituția dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora/	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studii de masterat Agribusiness, derulat în limba engleză există resurse de studiu realizate în limba de predare.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al UASMV Cluj-Napoca este angajat prin concurs organizat în conformitate cu prevederile legale (RU 37).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecare program de studiu de masterat din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală este coordonat de un cadru didactic numit prin decizia Consiliului facultății. Acești responsabili de program împreună cu comisia de evaluare a programului de studiu realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programele de studii de master din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari (100% cu norma de bază în universitate) care dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Vizita este pentru evaluare periodică.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2024-2025, la programul de studii de masterat Management în dezvoltare rurală și agroturism, orele sunt susținute în proporție de 100% de cadre didactice titularizate în cadrul USAMV Cluj-Napoca (total: 10 cadre didactice din care 80% sunt profesori și conferențieri). La programul de studii de masterat Agribusiness, orele susținute în proporție de 100% de cadre didactice titularizate în cadrul USAMV Cluj-Napoca (total: 7 cadre didactice din care 71% sunt profesori și conferențieri).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2024-2025, la programul de studii de masterat Management în dezvoltare rurală și agroturism, din totalul de 14 discipline, 11 sunt predate de profesori și conferențieri, o proporție de 79%. La programul de studii de masterat Agribusiness, din totalul de 14 discipline, 11 sunt predate de profesori și conferențieri, o proporție de 79%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile masteranzilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității (RU 45 Regulament admitere).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. USAMV Cluj-Napoca oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex, sau opțiunile religioase. Universitatea asigură studenților cu probleme sociale sau cu dizabilități șanse egale la studii și chiar sprijin pentru finalizarea acestora. Admiterea se realizează pe baza mediei examenului de licență și a testului grilă/interviului/eseului în funcție de programul de master. ( <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/criterii-de-admitere-master/">https://horticultura.usamvcluj.ro/criterii-de-admitere-master/</a> ).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte	Admiterea se desfășoară conform Regulamentului de organizare și desfășurare concursului de admitere, aprobat de Consiliul de Administrație și avizat de Senatul universității, în acord cu cerințele și standardele impuse de Ministerul Educației Naționale (RU 45 Regulament admitere).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.														
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea (64%) candidaților admiși la programele de masterat profesional în domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Îndeplinit												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Condițiile de admitere asigură un grad satisfăcător de promovare a primului an de studii la cele 2 programe de studii de master din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % - Management în dezvoltare rurală și agroturism</th> <th>Gradul de promovare anul I % - Agribusiness</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>90.48</td> <td>95.00</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>94.74</td> <td>71.43</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>75,00</td> <td>88,23</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I % - Management în dezvoltare rurală și agroturism	Gradul de promovare anul I % - Agribusiness	2020-2022	90.48	95.00	2021-2023	94.74	71.43	2022-2024	75,00	88,23	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % - Management în dezvoltare rurală și agroturism	Gradul de promovare anul I % - Agribusiness													
2020-2022	90.48	95.00													
2021-2023	94.74	71.43													
2022-2024	75,00	88,23													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG 1031/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025, capacitatea de școlarizare pe domeniul de studii universitare de masterat evaluat este de maxim 100. Pe ani de studiu, nr. de studenți înmatriculați sunt: 33 studenți anul I și 22 în anul II.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. La fiecare program de studii, conform unui calendar se realizează un audit anual al planului de învățământ, care se discută în consiliile departamentelor în vederea propunerii de modificări dacă este cazul (RU-42 Regulament programe de studii).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare (Anexa III.5 Obiective programe de studii, RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților) sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare (Fise de disciplina MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Fise de disciplina Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/</a> ).	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală au în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) (Plan de învățământ MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de învățământ Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/</a> ). Procesul de acumulare a cunoștințelor în domeniu se finalizează cu susținerea unei disertații prin care se atestă faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate (RU 41 – Metodologie finalizare studii).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel	Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare sunt centrate pe student și permit alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea masteranzilor în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare (Plan de învățământ MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de învățământ Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/</a> ; RU 41 – Metodologie finalizare studii; RU-42 Regulament programe de studii).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	studentii să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite ca rezultat al analizelor unor întâlniri la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și masteranzi. Permanent se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite (RU-42 Regulament programe de studii, Fise de disciplina MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Fise de disciplina Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/</a> );	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară (Plan de intavatamant MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de intavatamant Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/</a> ; RU 41 – Metodologie finalizare studii), contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor. Aceștia pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară (Plan de intavatamant MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de intavatamant Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/</a> ; RU 41 – Metodologie finalizare studii), contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor. Aceștia pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + (Anexa II.5 Acorduri Erasmus, <a href="https://erasmus.usamvcluj.ro/european-union-partner-mobilities/eu-mobilities-for-students/outgoing-students/">https://erasmus.usamvcluj.ro/european-union-partner-mobilities/eu-mobilities-for-students/outgoing-students/</a> ) sau pot participa la stagii de practică din țară sau pot participa la stagii de practică din țară.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul - masterat profesional.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora (Fise de disciplina MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Fise de disciplina Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/</a> ) prevăd procesul de învățare-predare centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importantă a acestuia în procesul de evaluare finală (Plan de intavatamant MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de intavatamant Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/</a> ; RU 41 – Metodologie finalizare studii).	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități	Nu este cazul.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul programelor de studii din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ (Plan de intavatamant MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de intavatamant Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/</a> ), procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii (Fise de disciplina MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Fise de disciplina Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/</a> ) în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților (RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților), acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ, fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor (Plan de intavatamant MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de intavatamant Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/</a> ), metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități este în raport cu nevoile studenților pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual (Fise de disciplina MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Fise de disciplina Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/</a> ).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic la programele de studii de masterat din cadrul domeniului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup (Plan de intavatamant si Fise de disciplina MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de intavatamant si Fise de disciplina Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/</a> ).	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea activității didactice și profesionale este analizată de către comisiile de specialitate ale Consiliului facultății (Anexa II.7-Consiliul facultății) în vederea îmbunătățirii calității programului de studiu. La baza acestora stau și analizele și evaluările anuale privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți a metodelor de predare și evaluare, aceasta realizându-se conform procedurilor proprii ale USAMV Cluj-Napoca.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor (Fise de disciplina MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Fise de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	disciplina Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/</a> ) și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților (RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților).	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulțumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizate la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților/masteranzilor (RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților; RU 41 – Metodologie finalizare studii).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În Planurile de învățământ din anul universitar 2023/2024 aferente celor 2 programe de studii universitare de master din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală este prevăzută în anul II, semestrul I Disciplina de Proiect profesional – studiu de caz (Plan de învățământ și Fișe de disciplină MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de învățământ și Fișe de disciplină Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-ingleza/</a> ), iar la evaluarea acestei activități se ține cont de aprecierile tutorelui de practică respectiv a îndrumătorului științific, iar notarea se face conform procedurilor specifice (RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea finalizării studiilor de master conform regulamentelor proprii USAMV-CN (RU 41 – Metodologie finalizare studii) sunt propuse teme de cercetare pentru elaborarea lucrării disertație (Anexa III.26 Teme de disertație), teme de cercetare elaborate uneori în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programele de studii și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor proprii USAMV-CN. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate de DAC, rezultatele fiind utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional la elaborarea planurilor de învățământ.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul de Învățare pe tot Parcursul Vieții <a href="https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/">https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/</a> ). La nivelul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală au loc acțiuni de prevenire și reducere a riscului de abandon a studenților (Proiect ROSE 2019-2022, <a href="https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/centrul-de-management-proiecte/">https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/centrul-de-management-proiecte/</a> ).	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de master din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.  Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit												
		<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire % - Management în dezvoltare rurală și agroturism</th><th>Rata de absolvire % - Agribusiness</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2022</td><td>72,73</td><td>66,67</td></tr><tr><td>2021-2023</td><td>86,67</td><td>33,33</td></tr><tr><td>2022-2024</td><td>50,00</td><td>92,31</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire % - Management în dezvoltare rurală și agroturism	Rata de absolvire % - Agribusiness	2020-2022	72,73	66,67	2021-2023	86,67	33,33	2022-2024	50,00	92,31	
Promoția	Rata de absolvire % - Management în dezvoltare rurală și agroturism	Rata de absolvire % - Agribusiness													
2020-2022	72,73	66,67													
2021-2023	86,67	33,33													
2022-2024	50,00	92,31													
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În cadrul USAMV-CN există o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase și care dispune de un fond de un carte care cuprinde titluri relevante pentru domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, atât în format fizic cât și electronic, existând acces on-line la informații de actualitate ( <a href="http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do">http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do</a> )	Îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumătoare de lucrări practice, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul bibliotecii USAMV-CN se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional stagiile de practică/cercetare se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de studii de masterat Agribusiness, derulat în limba engleză există resurse de studiu realizate în limba de predare.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca oferă studenților masteranzi sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultantă și asistență psihologică și educațională. Masteranzii cu astfel de probleme sunt sprijiniți de Responsabilii de program de studii.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor	În universitate există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate (Centrul de Învățare pe tot Parcursul Vieții <a href="https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/">https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/</a> ). La nivelul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală au loc acțiuni de prevenire și reducere a riscului de abandon a studenților.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet, numite adesea și E-learning, programele de studii pot deveni mai accesibile, iar comunicarea între persoanele implicate în sistem, adică administratori, cursanți, coordonatori de disciplina și titori, poate deveni mult mai eficientă.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca există un real interes în implicarea studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, în acest sens ei fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de aceștia. De asemenea, studenții/masteranzii participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate. Rezultatele muncii lor sunt materializate prin studii de caz, produse și servicii, aducându-și astfel aportul la cercetarea integrată în rețele naționale sau internaționale.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările	Disertatiile sunt stocate în extenso de către secretarul comisiei de finalizare studii pe Google Drive și pe CD-uri (format pdf) cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																										
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La nivel de facultate, în colaborare cu Alumnoi, sunt realizate statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de master din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților - Management în dezvoltare rurală și agroturism</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>85.71%</td> <td>86.67%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>85.71%</td> <td>90.91%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>73.68%</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților - Agribusiness</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>88.24%</td> <td>87.50%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>90.00%</td> <td>93.33%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>71.43%</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2021	85.71%	86.67%	2. 2020-2022	85.71%	90.91%	3. 2021-2023	73.68%	100.00%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2021	88.24%	87.50%	2. 2020-2022	90.00%	93.33%	3. 2021-2023	71.43%	100.00%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
1. 2019-2021	85.71%	86.67%																									
2. 2020-2022	85.71%	90.91%																									
3. 2021-2023	73.68%	100.00%																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
1. 2019-2021	88.24%	87.50%																									
2. 2020-2022	90.00%	93.33%																									
3. 2021-2023	71.43%	100.00%																									
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul – masterat profesional.																									

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	USAMV din Cluj-Napoca, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală a definit standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le operaționalizează periodic și care sunt făcute publice pe site-ul facultății <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/disertatie/">https://horticultura.usamvcluj.ro/disertatie/</a> (RU 41 – Metodologie finalizare studii).	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică (Plan de intavotament si Fise de disciplina MDRA 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/">https://horticultura.usamvcluj.ro/management-in-dezvoltare-rurala-si-agroturism/</a> , Plan de intavotament si Fise de disciplina Agribusiness 2024-2025 <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/">https://horticultura.usamvcluj.ro/agribusiness-lb-engleza/</a> ).	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMV-CN dispune de resurse financiare adecvate prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	USAMV-CN asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor ( <a href="https://cercetare.usamvcluj.ro/">https://cercetare.usamvcluj.ro/</a> ) prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMV-CN dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern) <a href="https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/audit-intern/">https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/audit-intern/</a> .	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USAMV-CN politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii USAMV-CN (RU14 Regulament privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru asigurarea calității (DAC), RU 49 Regulament privind organizarea și responsabilitățile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității USAMV Cluj-Napoca)). Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în USAMV-CN ( <a href="https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_dac_ceac/">https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_dac_ceac/</a> )	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne a USAMV-CN (RU 42 – Regulament programe de studii), iar în conformitate cu acestea programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic, conform procedurii de evaluare (PO 117). La evaluarea periodică a	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	<p>evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li><li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li><li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li><li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li><li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li><li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li><li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li></ul>	<p>programelor se mai ține cont de procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora etc., rezultatele evaluărilor fiind cuprinse în Anexa III.42 Analiza SWOT evaluare internă IMADR. Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Există o evaluare periodică a gradului de satisfacție al studenților aceștia evaluând mediul de învățare</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt</p>	<p>În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca utilizează rezultatele evaluărilor periodice și ține cont și de opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca ( <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/">https://horticultura.usamvcluj.ro/</a> ) sunt postate informații cu privire la programele de studii (Planurile de învățământ, Fișele de disciplină), informații utile pentru studenți (orar, burse, cazări, planificare examene, regulamente, responsabilii de program, programarea examenelor etc), procese verbale de la Ședințele Consiliului Facultății. Pe siteul facultății sunt postate și informații privind examenul de finalizare studii de master (RU 41). Resursele de studiu existente pot fi consultate si pe pagina web a Bibliotecii <a href="http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080">http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080</a> .	Îndeplinit

### Recomandări

- Demararea unui proces de introducere în COR a unor noi ocupații specifice domeniului IMADR.
- Continuarea promovării ofertei educaționale a programelor de studii universitare de masterat și internaționalizarea programului de studii de masterat în limba engleză.
- Implicarea mai activă a masteranzilor în proiectele de cercetare naționale/internaționale derulate de către cadrele didactice și în activități de cercetare și servicii derulate în colaborare cu mediul socio-economic.
- Identificarea de măsuri care să determine creșterea ratei de absolvire a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 25.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5335 din 25.10.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Management în dezvoltare rurală și agroturism</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Agribusiness</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Management în dezvoltare rurală și agroturism</i>	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Agribusiness</i>	Cluj-Napoca	engleză	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, noiembrie, 2024  
S019/ 5335 MA

NCM/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS****privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală Engineering and management in agriculture and rural development
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Management în dezvoltare rurală și agroturism (Management in rural development and agritourism) 2. Agribusiness (Agribusiness)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 31 studenți 2. 24 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 cadre didactice 2. 7 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de studii de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală sunt: - asigurarea unor competențe și abilități, care să contribuie la integrarea și validarea absolvenților în domeniu prin completarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului de licență - abordarea unor tematici complementare care vizează adaptarea la cerințele Politicii Agricole Comune privind administrarea afacerilor din agricultură și din mediul rural - asigurarea de specialiști pentru managementul performant al afacerilor din mediul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. COR 213237 - Administrator bunuri agricole 2. COR 213238 - Consultat afaceri în agricultură
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintain accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Acreditare: 20.05.2010 Ultima evaluare 04-06.02.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Tiberiu Iancu  Prof. dr. Valentina Tudor  Stud. Florentina Ana-Maria Oancea
16.	Perioada vizitei de evaluare	09.10.2024-11.10.2024