



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Sociologie

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1710, din data de 02.04.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3850 din data de 15.07.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Dezvoltare regională și intervenție socială	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea programului și domeniului de studiu are în vedere trei mari dimensiuni: a) didactică și de instruire; b) de creare și dezvoltare a disponibilităților practice necesare viitorilor specialiști în dezvoltare comunitară, resurse umane și dezvoltare organizațională; c) de creare și dezvoltare a disponibilităților practice necesare integrării viitorilor absolvenți în sistemul social cultural, economic, național și european.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării) sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi (vezi și p.17 din Raport autoevaluare)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conform documentelor depuse la dosarul de autoevaluare. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare) și discuțiilor avute cu studenții, absolvenții, angajatorii și cadrele didactice reiese că sunt organizate consultări periodice.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită	Programul este în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii Dezvoltare regională și intervenție socială este în concordanță cu calificarea de asistent de cercetare în sociologie, cod COR 263209, dar și cu cea de cercetător în dezvoltare comunitară, cod COR 263207. O a treia calificare (Specialist în dezvoltare organizațională, cod COR 242322) revendicată poate fi considerată în concordanță cu denumirea programului având în vedere ideea de intervenție socială din denumirea sa, competențele declarate și unele discipline din conținutul planului de învățământ (Managementul RU; Managementul organizațiilor; Politici de ocupare a forței de muncă). Cea din urmă calificare revendicată, (Specialist resurse umane 242314) nu este în concordanță cu denumirea programului și nici cu competențele profesionale, așa cum sunt formulate în planul de învățământ (Anexa A.1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS). În sinteză există 3 ocupații care sunt vizate de program, concordante cu competențele oferite și cu denumirea sa.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii este de tip profesional. Trebuie menționat însă că Universitatea din Craiova are acreditat DSUD Sociologie în cadrul IOSUD, prin urmare există oportunitatea continuării studiilor și la acest nivel.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind	Conform informațiilor puse la dispoziție prin în Raportul de autoevaluare, verificărilor din spațiul online (pagini web), discuțiilor cu studenții, absolvenții și cadrele didactice Universitatea din Craiova aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare . (http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente_personal/Cod_etica.pdf). Universitatea din Craiova	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	promovează și aplică măsuri împotriva plagiatului și fraudei prin intermediul aplicației https://sistemantiplagiat.ro/ o care pune la dispoziție cadrelor didactice instrumentele necesare verificării lucrărilor de licență/disertație	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Științe Sociale în cadrul căreia funcționează programul de studii de master Dezvoltare regională și intervenție socială și DSUM Sociologie, dispune de 10 săli de curs (cu 100 de locuri); 5 săli curs (60 de locuri), 10 săli seminar (30 locuri), 3 laboratoare, o sală de curs cu tablă interactivă. Conform informațiilor din Raportul de autoevaluare (p.23), sălile de desfășurare a orelor de curs în cadrul programului sunt 464A și 464B, situate la etajul 2 din clădirea situată în Municipiul Craiova, pe str. A. I. Cuza, nr. 13. Anexa II la Fișa Vizitei indică un număr mai mare de săli aflate la dispoziția programului (4 de curs, 3 de seminar, 2 laboratoare).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor corespunde necesităților programului.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice	Facultatea de Științe Sociale dispune de spații de învățământ pentru programul de studii de master în clădirea centrală a Universității, str. A. I. Cuza nr. 13, iar pentru studiul individual, există spații de lectură în Bibliotecă și alte trei clădiri ale universității. Sălile de lectură ale Bibliotecii Universității (http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Filiale.php), sunt prevăzute cu stand de cărți în format tipărit și cu acces la Internet pentru cursurile în format electronic, având o capacitate de 140 de locuri pentru Facultatea de Științe Sociale. Masteranzii au acces la fondul de carte din Bibliotecă, la baze de date internaționale și periodice în domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Confrom Raportului de autoevaluare (p. 23) fondul de carte propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ aferente celor doi ani de studiu. Cel puțin 50% să reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Sociologie apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programul de master este de tip profesional. Există posibilitatea ca studenții să desfășoare cercetări în centrele de cercetare saulaboratpraele facultății. Temele de cercetare sunt corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul de master este de tip profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studiu se organizează și se desfășoară în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Criteriile de recrutare sunt stabilite la nivel instituțional în conformitate cu prevederile legale și cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat (Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat). Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat, lect.univ.dr. Crățoiu Constantin asigură compatibilizarea programului de master cu programe similare din țară și străinătate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Personalul didactic este format din 7 cadre didactice titulare în UCV (Anexa 1 la Fișa Vizitei). Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar (1 profesor, 3 conferențieri) sunt titulare în universitatea organizatoare și au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Sociologie, în care se încadrează domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul. Domeniul de master este acreditat. Vizita se efectuează cu ocazia evaluării periodice. Conform Anexei 1 și Anexei 5 la Fișa vizitei la program susțin cursuri un profesor (Neacșu Adriana - doctorat în filosofie, abilitat în filosofie) și trei conferențieri (Niță Andreea, Motoi Gabriela, Ilie Cristina - doctorat în sociologie). Conform Anexei A.3.4. Lista prof conf titulari. CV si liste lucrări, toți titularii care prestează activități didactice în cadrul programului de master au rezultate științifice relevante pentru ramura de știință Sociologie sau pentru disciplinele pe care ele susțin (i.e. Neacșu Adriana – care susține cursul de Etica si integritate academica – Anexa 5).	Nu este cazul
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform Anexei 1 la Fișa Vizitei toate cadrele didactice care prestează activități didactice în cadrul programului de master sunt titulare in UCV.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate	La Fișa Vizitei 0,98 din fracțiunile de post au ca titulari profesori și conferențieri iar restul de 0,9 au ca titulari lectori. Toate cadre	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există suport tehnic pentru desfășurarea activităților asigurat de Serviciul de Informatică și Comunicații (constatări vizită, https://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/informatizare/sic/prezentare.php)	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Înscrierea și selectarea candidaților la programul evaluat s-a făcut și se face conform reglementărilor MEN și metodologiei de admitere aprobată de Senatul Universității din Craiova aplicând o o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit reglementărilor în vigoare. Admiterea studenților se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este prevăzută în procedura instituției de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat (există o procedură distinctă a admiterii pentru fiecare ciclu de studii, licență, masterat și doctorat). Publicitatea admiterii se face cu 6 luni înainte de desfășurarea admiterii, prin postare pe site (https://www.ucv.ro/admitere/), prin mijloace de comunicare în masă și social media.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriile de admitere sunt echitabile, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau	La nivelul Universității Craiova, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu Regulamentul Universității din Craiova privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform datelor obținute de la secretariatul facultății, peste 70% din studenții de la programul de masterat DRIS sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019-2021</td><td>70,8 %</td></tr><tr><td>2. 2020-2022</td><td>81 %</td></tr><tr><td>3. 2021-2023</td><td>Nu s-a școlarizat</td></tr><tr><td>4. 2022-2024</td><td>Nu s-a școlarizat</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2021	70,8 %	2. 2020-2022	81 %	3. 2021-2023	Nu s-a școlarizat	4. 2022-2024	Nu s-a școlarizat	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2019-2021	70,8 %												
2. 2020-2022	81 %												
3. 2021-2023	Nu s-a școlarizat												
4. 2022-2024	Nu s-a școlarizat												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (75 de locuri) și publicată în HG din anul calendaristic.	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Fiecare student al Universității Craiova (Universitatea din Craiova) semnează un contract de studii la începutul anului universitar în care devine student la un program de masterat, conform articolului 34 din Legea învățământului superior nr. 199/2023 și modificărilor ulterioare, contract aprobat de Senatul universitar. Adicional, la începutul fiecărui an universitar, se semnează un contract al disciplinelor care include lista cursurilor și creditele respective pe care studentul se angajează să le urmeze	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția și elaborarea planului de învățământ s-a realizat cu consultarea și informarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare din domeniul studiilor universitare de masterat, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programul din domeniul de masterat sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a	Planul de învățământ al masteratului de Dezvoltare regională și intervenție socială cuprinde explicit activități practice (60 ore de stagiu de practică sem. II, an I) și un stagiu de elaborare a lucrării de disertație în semestrul al doilea al anului II.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde discipline obligatorii, trei discipline opționale și facultativ, Modulul psihopedagogic nivel II. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin disciplinele opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structurarea interdisciplinară a programului de studii universitare de masterat este concepută să răspundă așteptărilor absolvenților de licență din domeniul sociologie, științelor politice, relații internaționale, studii europene, studii de securitate, drept, comunicare, relații publice etc. Facultatea de Științe Sociale realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenții în scopul asigurării interdisciplinarității.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-	Fișele disciplinelor sunt redactate unitar, conform formularului special aprobat în cadrul Universității Craiova și sunt realizate, avizate, aprobate și îmbunătățite conform unei procedurii operaționale proprii. Titularul de disciplină elaborează fișa disciplinei pe baza:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<ul style="list-style-type: none">- specificului domeniului respectiv;- duratei și structurii cursului, în conformitate cu planul de învățământ;- modului de corelare a efortului studenților cu numărul de credite alocat disciplinei;- disponibilității și modului de alocare a resurselor;- rezultatelor evaluării disciplinei de către studenți în anii anteriori. În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Structura anului universitar, numărul de ore de activitate didactică/săptămână, respectă standardele ARACIS	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și	Programul de studii universitare de masterat DRIS pune accent pe metode de învățare orientate către student, promovând un parteneriat între studenți și cadrele didactice, cu responsabilități distribuite egal în vederea atingerii obiectivelor de învățare. Conform fișelor de disciplină timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	La programul de masterat DRIS procesul didactic este structurat pentru a promova autonomia în învățare și dezvoltarea abilităților de studiu individual ale studenților. Procesul de predare – învățare este unul centrat pe student, în fișele disciplinelor sunt prevăzute activități specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) care sunt incluse în evaluarea studenților	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În conceperea fișelor disciplinelor, cadrele didactice urmăresc o aliniere între competențele și obiectivele vizate și metodele de predare și evaluare aplicate. Elemente precum obiectivele, bibliografiile, baremurile, itemii de evaluare și criteriile de evaluare sunt clarificate și comunicate studenților la începutul cursurilor. Procesul de evaluare a rezultatelor învățării studenților este atent aliniat cu obiectivele cursului, iar succesul acestor metode este verificat prin analize periodice ale calității predării, învățării și evaluării, confirmând adecvarea lor. Această abordare asigură nu doar transparența și coerența procesului educațional, ci și implicarea activă a studenților în monitorizarea propriului progres.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se efectuează continuu pe parcursul semestrului și la finalul acestuia, folosindu-se diverse metode precum examene orale și scrise, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale și studii de caz, selectate pentru a valida atingerea obiectivelor de învățare stabilite. Fiecare disciplină include în fișa sa criteriile de evaluare, contribuția lor la nota finală și nivelul minim de performanță necesar promovării. În timpul semestrului, cadrele didactice aplică evaluări formative care simulează condițiile examenelor finale, oferind astfel studenților oportunitatea de a-și îmbunătăți strategiile de învățare pe baza feedback-ului primit. Aceasta permite ajustarea comportamentului academic al studenților și, dacă este necesar, permite și profesorului să-și modifice metodele didactice pentru a spori eficiența procesului de învățare	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La Universitatea din Craiova există un Regulament privind evaluarea și notarea studenților (completat și actualizat în 2021) (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2021/regulament_cadru_pt_evaluarea_si_notarea_studentilor.pdf), în cadrul căruia există o procedură clară de contestare a evaluării competențelor și abilităților și care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă (Art. 23).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Practica de specialitate la programul de masterat DRIS de la Universitatea din Craiova este o componentă obligatorie ce urmărește integrarea cunoștințelor teoretice cu aplicabilitatea lor practică. Se bazează pe parteneriate cu angajatori la nivel local, regional și național pentru a asigura relevanța curriculumului față de cerințele pieței muncii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Universitatea din Craiova permite ca entități din diverse sectoare (socio-economic, cultural, artistic, sportiv) să propună teme de disertație, în colaborare cu cadrele didactice ale Universității din Craiova, care vor coordona lucrările, având sprijinul consultantului din partea entității respective. Cadrele didactice din Universitatea din Craiova rămân principalele responsabile pentru coordonarea lucrării, în timp ce consultantul din afara universității contribuie la elaborarea acesteia. Fiecare facultate are propriile reguli pentru propunerea temelor de disertație de către entități externe și alegerea acestora de către studenți, care ar trebui prevăzute în regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare studii	Îndeplinit										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În privința evaluării cunoștințelor și abilităților studenților, criteriile sunt clare și comunicate din timp, fiind detaliate în fișele de disciplină. Cadrele didactice se întâlnesc semestrial pentru a discuta progresul studenților, identifica provocări și soluții comune, și pentru a coordona activitățile didactice la nivelul programului de studii, colaborând cu diverse centre și departamente ale universității pentru a îmbunătăți procesul educațional	Îndeplinit										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea din Craiova oferă suport pentru studenții cu dificultăți de învățare existând un proiect instituțional care să prevină abandonul studenților	Îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	În cadrul domeniului de masterat există un singur program, iar statisticile privind absolvirea programului sunt: <table border="1" data-bbox="488 1034 1512 1316"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>Nu există absolvenți</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>33 absolvenți promovați din 34 înscriși în anul II (97%)</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>31 absolvenți promovați din 34 înscriși în anul II (91,2%)</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>26 absolvenți promovați din 31 înscriși în anul II (83,8%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire (%)	2022-2023	Nu există absolvenți	2021-2022	33 absolvenți promovați din 34 înscriși în anul II (97%)	2020-2021	31 absolvenți promovați din 34 înscriși în anul II (91,2%)	2019-2020	26 absolvenți promovați din 31 înscriși în anul II (83,8%)	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire (%)												
2022-2023	Nu există absolvenți												
2021-2022	33 absolvenți promovați din 34 înscriși în anul II (97%)												
2020-2021	31 absolvenți promovați din 34 înscriși în anul II (91,2%)												
2019-2020	26 absolvenți promovați din 31 înscriși în anul II (83,8%)												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția de învățământ superior evaluată, dispune de o bibliotecă bine echipată, cu fonduri de carte și periodice relevante pentru domeniul specializării programelor de masterat, atât în format fizic, cât și electronic. De asemenea, există acces la baze de date academice online, facilitând astfel accesul studenților la resursele necesare pentru studiul și cercetarea academică.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Se regăsesc fisele dicitinelor care conțin informații cu privire la bibliografia didactică necesară care, conform discuțiilor purtate cu studenții, este pusă la dispoziția acestora prin intermediul platformelor online.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/facultatea care organizează programele de masterat asigură acces electronic la baze de date naționale și internaționale relevante pentru domeniul de studii, facilitând cercetarea și învățarea pentru studenți. Acest acces contribuie la îmbunătățirea calității educației și la familiarizarea studenților cu resursele academice globale	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți	Stagiile de practică sunt integrate în programul de studii universitare de masterat, oferind studenților oportunități de aplicare a cunoștințelor teoretice în contexte profesionale reale. Colaborările cu diverse organizații și instituții facilitează accesul la experiențe relevante.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În baza vizitei de evaluare, prin discuții purtate cu studenții a reieșit faptul că aceștia au parte de consiliere și orientare în carieră. La nivelul instituției de învățământ superior funcționează un centru de orientare în carieră. https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20structuri%20UCv/2016_nov/Regulament_CCOC_2015.pdf	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea oferă programe de sprijin pentru studenții cu dificultăți în învățare și pentru cei din medii dezavantajate, însă gradul de participare ar putea fi îmbunătățit prin campanii de conștientizare.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line,	Facultatea dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online, implementate pe platforme e-Learning (Google clasroom), care sunt accesibile studenților. În urma discuțiilor cu studenții, s-a observat că aceștia apreciază diversitatea resurselor disponibile, dar doresc îmbunătățiri în privința interactivității și a ușurinței de utilizare a platformelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	implementate pe platforme e-Learning		
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat a fost evaluată prin diverse criterii, incluzând publicațiile studenților în reviste de specialitate, participarea la conferințe naționale și internaționale, precum și propunerile de brevete și studii de caz. De asemenea, studenții au contribuit activ la cercetarea integrată în rețele naționale iar comunicările științifice realizate împreună cu cadre didactice reflectă colaborarea eficientă dintre studenți și profesori.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În baza raportului de autoevaluare, facultatea decaltră că lucrările prezentate sunt stocate integral pentru o perioadă de timp de cel puțin cinci ani de la absolvire într-o bază de date.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Facultatea de Științe Sociale din cadrul Universității din Craiova a aplicat un chestionar absolvenților la momentul preluării diplomelor de masterat prin care au colectat date privind angajabilitatea acestora.. Statistici privind angajarea absolvenților Promoția Angajați în momentul înmatriculării Angajați la un an de la absolvire 1.2018-2020 Nu sunt date disponibile 80,0 2.2019-2021 Nu sunt date disponibile 52,9 3.2020-2022 Nu sunt date disponibile 78,3	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu. Programul este master de cercetare.	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le	La Facultatea de Științe Sociale din cadrul Universității din Craiova, au fost stabilite standarde minime și de excelență pentru elaborarea disertațiilor, care sunt actualizate periodic și publicate. Informațiile pot fi accesate la adresa: Anexa B.1.12.; Procedura de finalizare a studiilor; https://stiintesociale.ucv.ro/images/FSS-Ghid_elaborare_redactare_sustinere_lucrare_licenta-disertatie_v2.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor sau coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul este master de cercetare.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Programul este master de cercetare..	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări	Nu este cazul. Programul este master de cercetare.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Programul este master de cercetare.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității/Facultății sunt suficiente pentru a susține obiectivele programului de studii de masterat. Instituția colaborează cu numeroși parteneri din mediul privat, iar mai multe săli și amfiteatre ale Universității din Craiova au fost recent renovate cu ajutorul acestor parteneriate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția de învățământ superior asigură suport financiar pentru dezvoltarea cercetării în curriculum programelor de studii	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Craiova are implementate practici de audit intern financiar, respectând astfel principiile de transparență publică. În plus, există un raport de audit financiar intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și	Universitatea din Craiova are un Sistem Integrat de Management al Calității (SMQ), bazat pe Codul de asigurare a calității, cu regulamente specifice fiecărei unități, coordonate de Departamentul de Management al Calității (DMC). SMQ asigură evaluarea și monitorizarea internă a calității educației printr-un ciclu de proiectare, implementare, evaluare și adaptare. DMC organizează evaluările periodice și promovează o cultură a calității în întreaga comunitate universitară, adaptând politicile pentru o mai bună relaționare cu mediul extern.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

	mecanismelor de asigurare a calității.		
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic din perspectiva mai multor aspecte esențiale, inclusiv nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, și resursele materiale, financiare și umane disponibile. De asemenea, se analizează concordanța între rezultatele învățării declarate și metodele de evaluare, precum și progresul și rata de succes a absolvenților, inclusiv rata lor de angajabilitate în domeniul studiat. Un alt aspect important este existența unui sistem de management al calității, care asigură continuitatea și relevanța programelor.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este considerat adecvat, asigurând colectarea de informații relevante despre experiența educațională și necesitățile academice. Rata de răspuns este de 78% din numărul total de studenți, permițând o reprezentativitate corespunzătoare a feedback-ului oferit. De asemenea, măsurile de îmbunătățire identificate pe baza acestor opinii sunt implementate constant pentru optimizarea programului de studii. Totuși, procesul nu include colectarea de informații privind opinia studenților cu privire la infrastructura universității, ceea ce ar putea limita evaluarea completă a suportului oferit..</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt valorificate în mod activ în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Feedback-ul oferit de absolvenți contribuie la adaptarea curriculumului, asigurând o mai bună aliniere între nevoile pieței muncii și competențele dezvoltate în timpul programului, ceea ce permite o actualizare continuă a programelor educaționale.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pe baza documentelor puse la dispoziție de facultate și a discuțiilor cu angajatorii, aceștia își exprimă mulțumirea față de nivelul de pregătire al absolvenților programului de studii, considerând că acesta răspunde cerințelor pieței muncii. Angajatorii apreciază competențele profesionale și abilitățile practice dobândite de studenți, subliniind importanța sprijinului oferit de cadrele didactice în formarea unei forțe de muncă bine pregătite și adaptate nevoilor actuale din domeniul dezvoltării regionale și intervenției sociale.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Analizând documentele oferite de facultate și feedback-ul din discuțiile cu studenții, aceștia se declară mulțumiți de eficiența programului de studii și de calitatea formării academice primite. Studenții apreciază în mod deosebit suportul continuu oferit de instituție, precum și deschiderea și implicarea cadrelor didactice în procesul de învățare, considerând interacțiunea cu profesorii esențială pentru succesul lor educațional.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	<p>Informații complete și actualizate: Instituțiile de învățământ superior, inclusiv facultățile organizatoare ale programelor de masterat, furnizează informații detaliate și actualizate despre obiectivele programelor de studii și curriculum, facilitând accesul studenților la aceste resurse.</p> <p>Calificări și ocupații: Este clar definit rolul programelor de studii în pregătirea studenților pentru calificările și ocupațiile vizate, asigurându-se astfel că oferta educațională este relevantă pentru piața muncii.</p> <p>Politicile de predare-învățare și evaluare: Politicile de predare-învățare și evaluare sunt bine articulate, promovând un mediu educațional favorabil dezvoltării abilităților necesare pentru viitoarele cariere ale studenților.</p> <p>Resurse de studiu: Există suficiente resurse de studiu disponibile, inclusiv materiale didactice, biblioteci și acces la platforme online, care susțin procesul de învățare.</p> <p>Rezultatele studenților și sistemul de management al calității: Rezultatele obținute de studenți și absolvenți sunt monitorizate și analizate, iar sistemul de management al calității este implementat pentru a îmbunătăți continuu procesul educațional.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Observații

- *Studenții și absolvenții sunt foarte mulțumiți de programul de studiu și au evidențiat necesitatea organizării continue a programului și susținerea domeniului de master. De asemenea, din discuțiile cu studenții a reieșit nevoia organizării unui program de studiu de nivel de master în domeniul Asistență Socială. Recomandăm conducerii Departamentului și Facultății să aibă în vedere aceste solicitări ale studenților.*

Recomandări

- *Revizuirea listei de ocupații și o corelare mai bună cu ceea ce oferă programul prin competențele pe care le construiește. Eliminarea ocupației cod COR 242314.*
- *Menționarea în planul de învățământ a misiunii și obiectivelor programului de studii universitare de masterat.*
- *Calibrarea grupelor de studenți la nivelul prevăzut prin standardele specifice.*
- *Colectarea datelor privind numărul de absolvenți angajați la un an de la absolvire.*
- *Implementarea în cadrul chestionarului de satisfacție al studenților a unor întrebări cu privire la infrastructura universitară.*
- *Elaborarea unor rapoarte de implementare a opiniei angajatorilor, în mod constant.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 30.10.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5426 din 30.10.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Dezvoltare regională și intervenție socială</i>	<u>Craiova</u>	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **SOCIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Dezvoltare regională și intervenție socială</i>	<u>Craiova</u>	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 07.11.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, noiembrie, 2023
S026/ 5426 MA

NCM/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Sociologie Sociology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Dezvoltare regională și intervenție socială Regional development and social intervention
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Anul I: 32 Anul II -
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	7
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Crearea și dezvoltarea disponibilităților academice și practice necesare viitorilor specialiști în dezvoltare comunitară, dezvoltare organizațională și intervenție socială. Cooperarea cu instituțiile publice de dezvoltare comunitară (primării, consilii județene, ONG-uri etc.); organizații de consultanță, verificare și control în domeniul proiectelor europene
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Craiova

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	asistent de cercetare în sociologie, cod COR 263209; cercetător în dezvoltare comunitară, cod COR 263207; Specialist în dezvoltare organizațională, cod COR 242322; Specialist resurse umane 242314)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	martie 2018
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Horațiu M RUSU; Conf. dr Adrian Basarabă Student Călin Mădălin Oniea
16.	Perioada vizitei de evaluare	23.10.2024 – 25.10.2024