



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din
Târgu Jiu**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2361, din data de 30.04.2024, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2917 din data de 31.05.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|----------------------------------------------|---------|------------------|---------------------|----------------------------------------|
| 1. | Finanțe și guvernare publică europeană | Tg. Jiu | română | IF | 120 |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei permanente de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | <p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> | <p><i>Programul de studii universitare de masterat Finanțe și guvernare publică europeană are misiunea de a crea un cadru adecvat pentru pregătirea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul finanțelor și guvernării publice. În acest sens, programul de masterat FGPE contribuie la aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite în ciclul de licență (accentuând pe componenta practică a formării lor) și la dezvoltarea capacității de cercetare științifică, în special prin utilizarea metodelor și instrumentelor specifice activităților financiare din sectorul public.</i></p> <p><i>Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat Finanțe sunt în concordanță cu misiunea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității și cu cerințele de pe piața muncii. Prin misiunea asumată, programul se încadrează în coordonatele misiunii Facultății de Științe Economice de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unui mediu de cercetare și învățământ bazat pe excelență, în care atragerea, dezvoltarea și promovarea valorilor științifice și didactice primează.</i></p> <p><i>Programul de studii de masterat Finanțe și Guvernare Publică Europeană, aferent domeniului „Finanțe”, acreditat ARACIS, este o specializare dinamică, care formează specialiști în domeniul finanțelor și al instituțiilor publice, fiind preocupați permanent de câștigarea abilităților necesare exercitării profesiei de economist în cadrul entităților specializate din domeniul public. Obiectivul principal al specializării este pregătirea de înaltă calitate, prin aprofundarea cunoștințelor dobândite în anii de studiu de licență și continuarea cercetării cu privire la domeniul financiar și cel al guvernării publice, ca premisă esențială a formării de elite profesionale în scopul răspândirii culturii economice și a spiritului antreprenorial. Misiunea programului de studii Finanțe și Guvernare Publică Europeană se integrează misiunii Universității și contribuie la dezvoltarea învățământului și cercetării științifice, la atragerea specialiștilor, la constituirea unei comunități academice puternice.</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | <p><i>Programul evaluat își aduce o contribuție însemnată, calitativă și cantitativă, la îndeplinirea obiectivelor asumate de Facultatea de Științe Economice. La acest program se pot înscrie și absolvenții altor programe de licență din facultate sau universitate, care susțin un examen de admitere de tip grilă, din cinci discipline: Bazele contabilității, Informatică economică, Management, Marketing, Micro și Macroeconomie.</i></p> <p><i>Competențele pe care le dobândesc absolvenții acestui program de studiu se referă la: dezvoltarea la un nivel operațional, a unei viziuni de ansamblu asupra fenomenelor și proceselor economice și financiare din domeniul guvernancei și al finanțelor; capacitatea de a utiliza eficient metodele și tehnicile din domeniul guvernancei și al finanțelor, cu privire la gestiunea activelor și pasivelor, gestiunea riscurilor și performanțelor, gestiunea portofoliului de clienți; dobândirea de abilități ce determină implicarea în cadrul procesului decizional și fundamentarea deciziilor manageriale în instituțiile publice, în societăți de asigurare-reasigurare; utilizare a tehnologiei informaționale și a aptitudinilor de rezolvare a problemelor specifice domeniului; abilitatea de a diagnostica și de a conduce, coordona, comunica eficient cu membrii echipei.</i></p> <p><i>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Facultatea de Științe Economice, prin programul de studiu Finanțe și guvernance publică europeană, oferă instruire în domeniul finanțelor și al instituțiilor publice, misiunea programului de studiu fiind, este în primul rând didactică.</i></p> | |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | <p><i>Prin obiectivele declarate, programul Finanțe și guvernance publică europeană, aferent domeniului de masterat Finanțe își propune să ofere oportunități absolvenților programelor de studii specifice acestui domeniu, permițându-le studenților să-și dezvolte acele competențe și abilități intelectuale, vocaționale și personale care să permită reacții în timp real la situații dificile, expertiză în gestiunea resurselor financiare ale organizațiilor, spirit antreprenorial, flexibilitate, capacitatea de a relaționa.</i></p> <p><i>Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt înregistrate prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</i></p> <p><i>Obiectivele declarate ale programului de studiu Finanțe și guvernance publică europeană, detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de master sunt oferite prin informațiile de pe site-ul facultății http://ec.utgjiu.ro/didactic/planuri-de-invatamant/, care conține informațiile corespunzătoare conform Planului de învățământ aprobat de Senatul universității și Fișele disciplinelor.</i></p> <p><i>Planul de învățământ aferent programului Finanțe și guvernance publică europeană este elaborat în conformitate cu obiectivele programului de studii asigurând compatibilitatea între competențe și rezultatele învățării.</i></p> | Îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale | <p><i>Facultatea organizează periodic consultări cu reprezentanții mediului academic, mediului socio-economic și ai pieței muncii, asupra conținutului programului de studii de masterat.</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | consemnate prin procese verbale, minute etc. | | |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | <i>Programul Finanțe și Guvernanță Publică Europeană este înregistrat la ANC, în RNCIS sub numărul 3108 / 4689, din data de 23.03.2024</i> | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | <i>Programul Finanțe și guvernanță publică europeană este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS și respectă standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisia ARACIS "Științe economice". Absolvenții programului de studii de masterat Finanțe și guvernanță publică europeană se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale în arealul financiar-contabil al întreprinderilor, instituțiilor financiar-bancare și instituțiilor publice. Cele mai des întâlnite ocupații ale absolvenților specializării sunt : 241212 manager de fond acțiuni/ obligațiuni 241270 specialist control intern în domeniul pieței de capital Din analiza programului de studii de master supus evaluării rezultă că acesta este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul de studiu Finanțe și guvernanță publică europeană are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate cu regulamentele Universității. Acesta este afișat pe site-ul facultății, astfel încât studenții să poată cunoaște perspectivele pe piața muncii pe care le asigură calificările dobândite prin absolvirea programului de masterat din domeniul Finanțe</i> | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare | <i>Absolvenții programului de masterat Finanțe și Guvernanță Publică Europeană (FGPE) pot continua pregătirea profesională atât în ciclul al treilea de studii universitare, cât și prin studii postuniversitare oferite de UCB.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | | |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | <i>Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu NU organizează studii de doctorat în domeniul Finanțe. Absolvenții Programului de Master FGPE urmează studii de doctorat la alte universități din țară.</i> | Nu este cazul. |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | <i>Universitatea Constantin Brâncuși, din Târgu Jiu promovează și aplică politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. Atât Carta universității, cât și planurile strategice ale universității, respectiv a facultății de Științe Economice, includ printre principiile și valorile fundamentale, principii de integritate academică și de nediscriminare. De asemenea, în Planul de învățământ al programului de masterat FGPE, există începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina obligatorie "etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea a achiziționat un program informatic de detectare a similitudinilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență/disertație ale studenților. La vizită au fost verificate prin sondaj câteva lucrări evaluate prin detectarea similitudinilor. Sistemul utilizat este sistemantiplagiat.ro. Serviciul este cu plată pentru studenți (0,01 lei/character). Procedura este următoarea: studentul trimite lucrarea către operatorul desemnat prin decizie de către facultate (Lect.dr. Chirtoc Irina). Operatorul încarcă lucrarea în program, iar după ce programul generează raportul, acesta este trimis prin e-mail către student și către coordonator. Coordonatorul interpretează raportul și validează după caz. Pe baza validării, operatorul încarcă în baza de date lucrarea. Coeficienții admiși sunt: CS1:50%, CS2:5%. Nu trebuie să existe alerte.</i> | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc. | <i>Pentru programul de masterat FGPE sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, lucrări practice/seminarii, laboratoare), toate în proprietatea Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, respectiv a Facultății de Științe Economice.</i> | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor | <i>Sălile în care se desfășoară activitatea au videoproiectoare, și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare adecvate, în acord cu tehnologia informației. Activitățile didactice ale programului de studiu FGPE, se desfășoară în următoarele laboratoare: CDL23, CD22, CDL03, CD31, CDL4. Dotarea laboratoarelor de informatică a fost evaluată la vizită și este:</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | <p>asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Laborator informatică CD -14: 1 videoproiector; 1 server DC 7700; 5 calculatoare PC Lenovo, 10 calculatoare Fujitsu Simens Espresso E 5720. ▶ Laborator informatică CD – 31: 21 calculatoare Dell/Win Xp Pro; 1 dulap metalic. ▶ Laborator CD -33: 1 videoproiector; 1 server DC 7700; 5 calculatoare PC Lenovo, 10 calculatoare Fujitsu Simens Espresso E 5720. <p>B. Software-uri achiziționate de facultate pentru susținerea programelor de studii sunt: 1 program informatic de contabilitate ASSCON; CIEL – program de contabilitate (protocol de colaborare cu titlu gratuit); Sisteme suport pentru decizii (WEB-based DSS) -10 bucăți; Briccad V8 Classic –Pachet de cinci All-In- 1 bucată; xBroker Professional – 1 bucată; Program informatic de analiză financiară- EUROBIT Software ASF-XP 2004- pentru 20 posturi; SPSS for Windows v.15.0 - pentru 20 posturi; EVIEWS v.6 Academic for windows – pentru 20 posturi; Carara (Eovia) – 2 bucăți; Business Plan Pro: Social Enterprise Edition, Business Plan Pro 11.0 Premier Marketing Plan Pro plus ACT – 3 bucăți; Mindjet Mindmanager Pro 7-1 bucată; Microsoft Visio Standard 2007- 4 bucăți; Corel DRAW GRAPHICS SUITE X4 – 3 bucăți; 1 soft Bricscad V8 classic; 1 program informatic de analiză financiară-EUROBIT. Licențele de MS Office A1 365 sunt în număr de 262 pentru profesori și 6 pentru studenți. De asemenea, mai există 61 de licențe de MS Powerpoint Automate. În laboratoare, există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare pentru activitatea didactică sau pregătirea proiectelor, referatelor sau altor obligații didactice și de cercetare. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor programului.</p> | |
| 11. | <p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> | <p>Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat "Finanțe și Guvernanță Publică Europeană" au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității. Fondul de carte dispune de cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Biblioteca Facultății de Științe Economice este dotată cu sală de lectură, prevăzută cu patru calculatoare conectate la internet.</p> <p>Studenții dispun de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fondul de carte ce acoperă disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programului de masterat evaluat. Fondul de carte pus la dispoziția masteranzilor reflectă atât literatura de specialitate în limba română, cât și în limbi de circulație internațională, existând o preocupare permanentă pentru actualizarea acestuia.</p> <p>Serviciile de bibliotecă sunt informatizate cu ajutorul aplicației informatice LIBERTY3, facilitându-se accesul la sursele bibliografice.</p> <p>Softul integrat de bibliotecă Liberty este un sistem informatizat bazat pe tehnologia Internetului, destinat bibliotecilor publice, universitare, specializate, care exploatează o rețea tip WAN. Softlink Liberty asigură informatizarea activităților și serviciilor specifice bibliotecii și oferă posibilitatea utilizatorilor de a consulta on – line catalogul fondului documentar al bibliotecii. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul sălilor de lectură, Universitatea asigură și accesul la colecții de reviste și publicații din domeniul finanțe și la baze de date internaționale – Anelis Plus.</p> <p>Cadrele didactice și studenții din Facultatea de Științe Economice au acces online gratuit la următoarele platforme de reviste științifice de cercetare în format integral și baze de date bibliografice și bibliometrie:</p> <p>- ScienceDirect - Journals - http://www.sciencedirect.com și Springerlink – Journals - http://www.springerlink.com</p> | Îndeplinit |
| 12. | <p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un</p> | <p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului de studii Finanțe. În cadrul FSE funcționează o bibliotecă de specialitate – Biblioteca Facultății de Științe Economice deține un fond de carte</p> | Parțial îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | <i>ce cuprinde 14676 volume reprezentând un număr de 3840 de titluri ce acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale facultății. Fondul de carte aferent domeniului Finanțe este format din 957 titluri (utile și programului de studiu de master Finanțe și Guvernanță Publică Europeană), din care doar 50 de titluri (50/957=5,22%) au fost publicate în perioada 2014-2024. Colecții de Specialitate: în anul 2024, Biblioteca Facultății de Științe Economice a avut abonamente la 10 reviste de specialitate.</i> | |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | <p><i>Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv pot fi efectuate prelucrări de date, se poate realiza analiză documentară cu ajutorul soft-urilor de specialitate: La nivelul programului evaluat există următoarele programe software ce pot fi utilizate pentru aplicații:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Program informatic de contabilitate ASSCON; CIEL –(protocol de colaborare cu titlu gratuit);</i> • <i>Sisteme suport pentru decizii (WEB-based DSS) -10 bucăți;</i> • <i>Bricsad V8 Classic –Pachet de cinci All-In- 1 bucată;</i> • <i>xBroker Professional – 1 bucată;</i> • <i>Program informatic de analiză financiară- EUROBIT Software ASF-XP 2004- pentru 20 posturi;</i> • <i>SPSS for Windows v.15.0 - pentru 20 posturi;</i> • <i>EVIEWS v.6 Academic for windows – pentru 20 posturi;</i> • <i>Carara (Eovia) – 2 bucăți;</i> • <i>Business Plan Pro: Social Enterprise Edition, Business Plan Pro 11.0 Premier Marketing Plan Pro plus ACT – 3 bucăți;</i> • <i>Mindjet Mindmanager Pro 7-1 bucată;</i> • <i>Microsoft Visio Standard 2007- 4 bucăți;</i> • <i>1 soft Bricscad V8 classic;</i> • <i>1 program informatic de analiză financiară-EUROBIT</i> | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | <i>Nu este cazul</i> | Nu este cazul |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication | <i>Universitatea are un centru de comunicații asigurat de o rețea de calculatoare conectate la internet care reprezintă un nod local pentru întreg. Fiecare student poate accesa platforma pentru a se informa cu privire catalogul de note (de</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | <i>verificat la vizită). Accesul la conținutul platformei se face prin intermediul unui cont de utilizator și parolă, care sunt distribuite fiecărui student la momentul începerii primului an de studii. Orarul, precum și planificarea examenelor și a restanțelor sunt disponibile pe site-ul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Cadrele didactice au stabilit un program de consultații, dar care este comunicat studenților prin mijloace personale, neomologate cum ar fi grupurile de WhatsApp.</i> | |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | <i>Nu este cazul</i> | Nu este cazul |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | <i>Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de Universitatea “Constantin Brâncuși” (UCB) din Târgu-Jiu, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, propunerile de organizare a concursurilor didactice și de cercetare, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare și este disponibilă pe site-ul instituției. Conform Raportului de autoevaluare, posturile de la nivelul programului de masterat Finanțe și Guvernanță Publică Europeană sunt acoperite cu 17 cadre didactice titularizate în învățământul superior. La momentul vizitei, s-a constatat acoperirea disciplinelor masterului evaluat cu 14 cadre didactice titularizate în învățământul superior La nivelul programului evaluat nu există cadre didactice asociate</i> | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | <i>Coordonatorul domeniului de masterat Finanțe este conform Hotărârii nr. 19 a Consiliului Facultății de Științe economice din 21.09.2023 este prof.univ.dr. D. G. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat are atât experiență didactică și de cercetare, fiind conducător de doctorat în domeniul Finanțe, cât și experiență managerială dobândită în calitate Prorector al Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu. Tutorii programului de masterat evaluat sunt: lect.univ.dr. E. M. L. (anul I) și lect.univ.dr.C. L.(anul II). Având în vedere faptul că numirea coordonatorilor programului de masterat evaluat, anexată la RAE era expirată, am solicitat la vizită o listă actualizată a acestora. Coordonatorul domeniului de masterat Finanțe rămâne prof.univ.dr. D. G., iar tutorii programului de masterat evaluat sunt: lect.univ.dr. E. M. L. (anul II) și lect.univ.dr.C. L. (anul I).</i> | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | <i>Conform Raportului de autoevaluare a nivelul programului de masterat Finanțe și Guvernanță Publică Europeană din domeniul Finanțe sunt implicate 17 cadre didactice, toate fiind titulare în cadrul UCB din Târgu-Jiu, distribuite pe grade didactice astfel: - 4 profesori universitari (24%); 5 conferențieri universitari (29%); - 8 lectori universitari (47%). La nivelul programului Finanțe și Guvernanță Publică Europeană, conform statului anexat aferent anului universitar 2023-2024, au fost constituite 3,011 posturi, repartizate pe grade didactice astfel:</i> <ul style="list-style-type: none"> • posturi de profesori 0,836 = 27,76% • posturi de conferențieri 0,844 = 28,03% • posturi ocupate cu lectori 1,331 = 44,20% | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | <p><i>Din totalul celor 17 cadre didactice care predau la programul supus evaluării, am identificat 15 CV-uri. Conform CV-urilor anexate la RAE, 2 cadre didactice au doctorat în domeniul Finanțe, un cadru didactic este conducător de doctorat în domeniul Finanțe, 34 cadre didactice au doctorat în domeniul Economie, 2(3) cadre didactice au doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică Economică, 4 cadre didactic au doctorat în domeniul Contabilitate, 1 cadru didactic are doctorat în domeniul Filologie, 2 cadre didactice au doctoratul în domeniul Relații Economice Internaționale.</i></p> <p><i>Pentru anul universitar 2024-2025 am consultat statele de funcții curente și am constatat faptul că la nivelul programului evaluat sunt implicate 14 cadre didactice, toate fiind titulare în cadrul UCB din Târgu-Jiu, distribuite pe grade didactice astfel: - 4 profesori universitari (28,57%); 3 conferențieri universitari (21,43%); - 7 lectori universitar (50%).</i></p> <p><i>La nivelul programului Finanțe și Guvernanță Publică Europeană, conform statului anexat aferent anului universitar 2024-2025, au fost constituite 2,74 posturi, repartizate pe grade didactice astfel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● posturi de profesori 0,69 = 25,18% ● posturi de conferențieri 0,48 = 17,52% ● posturi ocupate cu lectori 1,57 = 57,30% <p><i>Din totalul celor 14 cadre didactice care predau la programul supus evaluării, am identificat 14 CV-uri. Conform CV-urilor anexate la RAE, 4 cadre didactice au doctorat în domeniul Finanțe, un cadru didactic este conducător de doctorat în domeniul Finanțe, 4 cadre didactice au doctorat în domeniul Economie, 3 cadre didactice au doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică Economică, un cadru didactic are doctoratul în domeniul Contabilitate, 1 cadru didactic are doctorat în domeniul Filologie, un cadru didactic are doctoratul în domeniul Relații Economice Internaționale.</i></p> | |
| 20. | <p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> | <p><i>Situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii FGPE, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel:</i></p> <p><i>- 4 profesori universitari din care 1 profesor universitar cu conducere de doctorat în domeniul Finanțe la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu;</i></p> <p><i>- 5 conferențieri universitari</i></p> <p><i>Pentru anul universitar 2024-2025 situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii FGPE, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel:</i></p> <p><i>- 4 profesori universitari</i></p> <p><i>- 3 conferențieri universitari</i></p> <p><i>- 7 lectori universitari</i></p> | Nu este cazul |
| 21. | <p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în</p> | <p><i>Din analiza acoperirii cu personal didactic care desfășoară activități didactice asistate integral, rezultă că, numărul de posturi acoperite cu titulari în instituția organizatoare a domeniului de Finanțe evaluat este peste 50%.</i></p> <p><i>Din totalul posturilor didactice aferente programului de studiu FGPE, în număr de 3,011 (2,827 posturi bază la programul FGPE + 0,086 posturi (conf. Simion Otilia Minodora, ce provine de la facultatea de Științe ale educației, drept și</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | <i>administrație publică)), rezultă o acoperire cu personal didactic titularizat de 97% (2,913 posturi), iar numărul de posturi de profesori și conferențieri ocupate cu personal cu norma de bază în instituție este 1,680, reprezentând 57,67%. <u>Pentru anul universitar 2024-2025</u>, rezultă faptul că din totalul posturilor didactice aferente programului de studiu FGPE, în număr de 2,74 (2,65 posturi bază la programul FGPE + 0,09 posturi (conf. Simion Otilia Minodora, ce provine de la Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație publică)), rezultă o acoperire cu personal didactic titularizat de 100% (2,74 posturi), iar numărul de posturi de profesori și conferențieri ocupate cu personal cu norma de bază în instituție este 1,17%, reprezentând 42,70%.</i> | |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | <i>52,94% (9/17) din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Număr de posturi didactice ocupate cu personal titularizat al facultății cu norma de bază este de 2,827 (respectiv, 1,594 posturi de profesor și conferențiar și 1,233 posturi de lector). Număr de posturi de profesor este 0,836 (27,76%), iar numărul de posturi de conferențiar este 0,844, adică 28,03% din total. <u>Pentru anul universitar 2024-2025</u> un procent de 50,00% (7/14) din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Număr de posturi didactice ocupate cu personal titularizat al facultății cu norma de bază este de 2,65 (respectiv, 1,08 posturi de profesor și conferențiar și 1,57 posturi de lector). Număr de posturi de profesor este 0,69(25,18%), iar numărul de posturi de conferențiar este 0,48, adică 17,52% din total.</i> | Îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | <i>Nu este cazul</i> | Nu este cazul |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | <i>Organizarea și desfășurarea admiterii la toate ciclurile de studii universitare organizate în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu se face pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat. Înscrierea la concursul de admitere se face atât pe platforma https://admitere.ucb.ro/ cât și fizic la sediile facultăților, pe baza cărții de identitate și a celorlalte documente prevăzute în metodologia proprie de admitere a Facultății de Științe Economice. Organizarea și desfășurarea mobilităților în cadrul „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu are la bază prevederile Regulamentului privind mobilitățile în cadrul programului Erasmus+. Mobilitățile Erasmus+ se realizează pe baza unor acorduri inter-instituționale care stabilesc condițiile de desfășurare a mobilităților pentru studenții și personalul UCB și/sau al universităților/instituțiilor partenere. Acordurile inter-instituționale stabilesc condițiile de desfășurare a mobilităților între UCB și instituția parteneră: tipul mobilității, durata mobilității, numărul de mobilități, domeniul de studiu/predare etc.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | <p><i>Selecția candidaților se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără criterii discriminatorii. În anul universitar 2023-2024, concursul de admitere pentru studii universitare de masterat s-a desfășurat prin susținerea unei probe scrise (test grilă) pentru verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studii de masterat, pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate. Bibliografia, tematica stabilită și întrebările tip grilă, aprobate de Consiliul Facultății, sunt anunțate prin afișare la avizier și pe pagina web a Facultății și a UCB, la secțiunea Admitere. Calculul mediei generate de admitere se determină ca medie aritmetică ponderată, astfel: 20% reprezintă nota obținută la proba scrisă iar 80% reprezintă media generală aferentă examenului de licență / diplomă.</i></p> <p><i>Admiterea candidaților la programele de studii universitare de master se face pe baza mediilor generale de admitere obținute de candidați, în limita locurilor aprobate de Senat pentru fiecare program de studii. Ierarhizarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați. Media generală minimă de admitere pentru studii universitare de master nu poate fi mai mică de 6.00</i></p> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|----|----|---|-----------|----|----|---|-----------|----|----|---|-----------|----|----|---|-----------|----|----|----|--------------|----|----|----|----------|-----|-------|-------|------------|
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | <p><i>La nivelul UCB există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, înscrierea și selecția candidaților realizându-se conform prevederilor acesteia</i></p> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | <p><i>În perioada 2019-2024, la nivelul domeniului de studii universitare de masterat Finanțe, dintre cei 94 de studenți înmatriculați în anul I, 76 (81 %) sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de științe Științe Economice.</i></p> <table border="1" data-bbox="654 836 1872 1206"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PROMOȚIA</th> <th colspan="3">PSUM FINANȚE ȘI GUVERNANȚĂ PUBLICĂ EUROPEANĂ</th> </tr> <tr> <th>Înmatriculați în anul I de studii</th> <th>Absolvenți ramura de științe: Științe economice</th> <th>Absolvenți alte ramuri de științe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>29</td> <td>18</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>94</td> <td>76</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>100</td> <td>80,85</td> <td>19.15</td> </tr> </tbody> </table> | PROMOȚIA | PSUM FINANȚE ȘI GUVERNANȚĂ PUBLICĂ EUROPEANĂ | | | Înmatriculați în anul I de studii | Absolvenți ramura de științe: Științe economice | Absolvenți alte ramuri de științe | 2019-2020 | 18 | 15 | 3 | 2020-2021 | 16 | 14 | 2 | 2021-2022 | 15 | 14 | 1 | 2022-2023 | 16 | 15 | 1 | 2023-2024 | 29 | 18 | 11 | Total | 94 | 76 | 18 | % | 100 | 80,85 | 19.15 | Îndeplinit |
| PROMOȚIA | PSUM FINANȚE ȘI GUVERNANȚĂ PUBLICĂ EUROPEANĂ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Înmatriculați în anul I de studii | Absolvenți ramura de științe: Științe economice | Absolvenți alte ramuri de științe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | 18 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 16 | 14 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 15 | 14 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 16 | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 29 | 18 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 94 | 76 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % | 100 | 80,85 | 19.15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care | <p><i>Nu este cazul</i></p> | Nu este cazul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | face parte programul de studii universitare de masterat. | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|------------|
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | <p><i>Statistici privind promovabilitatea studenților</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 – 2023</td> <td>75.00%</td> </tr> <tr> <td>2021 – 2022</td> <td>86.60%</td> </tr> <tr> <td>2020 – 2021</td> <td>87.50%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Situația statistică realizată pe ultimii trei ani universitari arată o promovabilitate cuprinsă între 75% și 87.50% la programul de studii supus evaluării, ceea ce conduce la constatarea că există proceduri de admitere adecvate</i></p> | Promoția | Gradul de promovare anul I % | 2022 – 2023 | 75.00% | 2021 – 2022 | 86.60% | 2020 – 2021 | 87.50% | Îndeplinit |
| Promoția | Gradul de promovare anul I % | | | | | | | | | | |
| 2022 – 2023 | 75.00% | | | | | | | | | | |
| 2021 – 2022 | 86.60% | | | | | | | | | | |
| 2020 – 2021 | 87.50% | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | <i>Admiterea se face pe programe de studii și forme de învățământ, în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați la concursul de admitere, în limita capacității de școlarizare stabilită de ARACIS și prevăzută în HG pentru anul universitar curent</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | <i>În urma desfășurării admiterii se afișează lista candidaților admiși. Aceștia încheie cu UCB un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | <i>Conceperea și revizuirea periodică a planului de învățământ aferent programul de studii universitare de master Finanțe și Guvernanță Publică Europeană s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, avându-se în vedere respectarea prevederilor standardelor specifice de evaluare academică în domeniul de studii universitare de masterat "Finanțe", elaborate de către ARACIS, precum și cu consultarea reprezentanților absolvenților și ai angajatorilor. Aprecierea masteranzilor asupra mediului de învățare se realizează prin completarea chestionarelor de evaluare a calității, prin discuții cu reprezentanții studenților în structurile de conducere, dar și prin participarea acestora la întâlnirile oficiale, workshopuri sau mese rotunde organizate la nivelul Facultății de Științe Economice</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea | <i>La conceperea planului de învățământ aferent programului de studii universitare de master Finanțe și Guvernanță Publică Europeană s-a urmărit realizarea compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării. În vederea stabilirii rezultatelor învățării au fost extrase competențele din COR/ISCO/ESCO, stabilind competențele profesionale și cele transversale. Fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului, respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei</i> | Îndeplinit | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | obiectivelor și rezultatelor așteptate. | | |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | <i>Planul de învățământ al PSUM Finanțe și Guvernanță Publică Europeană este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele afectate cursurilor și cele afectate seminarelor. Astfel, din numărul total de 826 ore prevăzute în planul de învățământ, 476 ore sunt alocate activităților de predare și 350 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, raportul ore activități aplicative/ore de curs fiind de 1,36. De asemenea, în structura planului de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 84 de ore, în anul II de studii, respectiv 28 de ore alocate stagiului pentru pregătirea lucrării de disertație. Elaborarea lucrărilor de disertație este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație 2023 - 2024 și prin Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație</i> | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | <i>În planul de învățământ aferent PSUM Finanțe și Guvernanță Publică Europeană există discipline obligatorii, care asigură asimilarea de către studenți a cunoștințelor de bază, precum și a celor specifice domeniului de specializare. În structura planului de învățământ se regăsesc însă și pachete de discipline opționale. Totodată, studenții ar putea să își lărgescă orizontul de cunoaștere și de cultură generală prin participarea la diferite cursuri facultative.</i> | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | <i>Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate periodic. Pe parcursul anului are loc o evaluare colegială a cadrelor didactice, o evaluare a cadrelor didactice de către studenți și de către management. Rezultatele evaluărilor sunt discutate și aprobate de organismele de conducere ale universității</i> | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | <i>Planul de învățământ aferent PSUM Finanțe și Guvernanță Publică Europeană cuprinde discipline care le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economico-financiar și discipline specifice domeniului, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline alese, planul de învățământ al programului supus evaluării prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, disciplinele fiind astfel concepute încât să răspundă principalului obiectiv al programului, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu</i> | Îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | <i>Nu este cazul.</i> | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului | <i>Fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ dispune de o fișă în care sunt prezentate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore, sistemul de evaluare al studenților, bibliografia minimală.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | <i>Distribuirea activităților didactice pe cursuri, seminare și studiu individual este completată de prezentarea competențelor profesionale și transversale, prevăzute de fiecare disciplină. Stabilirea notei la examinarea finală are în vedere certificarea asimilării competențelor stabilite în fișa disciplinei, dar și participarea la activitățile didactice și cele destinate studiului individual</i> | |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | <i>Nu este cazul.</i> | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | <i>În cadrul DSUM Finanțe este organizat un singur program de studii universitare de master, Finanțe și Guvernanță Publică Europeană, cu predare în limba română, procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Durata programului de master este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivel de ciclul de studii universitare de master, programul de studii se bazează pe un plan de învățământ care asigură dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu</i> | Îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | <i>Planul de învățământ al programului de studii universitare de master Finanțe și Guvernanță Publică Europeană a fost proiectat astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual</i> | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă . | <i>Conform fișelor de disciplină, conținutul studiului individual cuprinde: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, precum și pregătire pentru seminare, teme, referate și eseuri. Masteranzii pot astfel să-și consolideze cunoștințele dobândite la cursuri și să-și perfecționeze abilitățile de exprimare în domeniul economic prin redactarea de referate și prin prezentarea orală și susținerea punctelor de vedere determinate de analiza legislației și practicii de specialitate</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | <i>Actualizarea metodelor de predare și de evaluare se realizează pe baza analizei rezultatelor obținute din monitorizarea opiniei studenților masteranzi referitoare la evaluare a mediului de învățare, din consultarea mediului academic și a angajatorilor, din evaluarea anuală a cadrelor didactice</i> | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | <i>Informații detaliate privind criteriile de evaluare sunt furnizate în fișa disciplinei, întocmită de către fiecare cadru didactic titular de disciplină și avizată de directorul de departament, fiind aduse la cunoștința studenților masteranzi la prima oră de curs</i> | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | <i>Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Cu ocazia vizitei, a fost pus la dispoziție Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, aprobat în Senatul UCB în 26.09.2024.</i> | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | <i>Practica de specialitate este prevăzută ca disciplină obligatorie, în planul de învățământ al anului II. Studenții sunt informați asupra tuturor cerințelor privind efectuarea stagiului de practică și a modului de evaluare a acestei discipline. Pentru studenții anului II sunt încheiate convenții - cadru pentru desfășurarea practicii de specialitate. Partenerul de practică va stabili un tutore pentru stagiul de practică, selectat dintre salariații proprii și ale cărui obligații sunt menționate în Convenția privind desfășurarea practicii de specialitate</i> | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | <i>Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație conține teme formulate de către o parte a cadrelor didactice ale Facultății de Științe Economice, titulare de disciplină. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este oferită studenților în exclusivitate de către cadrele didactice care desfășoară activități la program, nefiind identificate subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio – economic</i> | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | <i>În UCB există și se aplică proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare. Monitorizarea programelor de studii de masterat se realizează periodic, pe baza unor criterii bine definite (acoperirea cu materiale didactice, evaluarea cadrelor didactice titulare de curs și seminar de către studenți, evaluarea mediului de învățare de către studenți, performanțele studenților etc.), rezultatele fiind consemnate în rapoartele de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare elaborate.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | <i>În cadrul UCB există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Studenții încadrați în categoria studenților cu performanțe înalte de învățare sunt stimulați prin acordarea de burse de merit. Studenții beneficiază de burse și ajutoare financiare conform Regulamentului de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material al studenților. Universitatea se preocupă permanent pentru reducerea abandonului școlar precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Prin intermediul îndrumătorilor de an are loc o monitorizare periodică a rezultatelor obținute de studenți și se propun măsuri pentru îmbunătățirea acestora</i> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------|----|----|-------|-----------|---|---|-------|-----------|----|----|--------|------------|
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | <p><i>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii Finanțe și Guvernare Publică Europeană confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.</i></p> <table border="1" data-bbox="674 512 1850 667"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr de absolvenți</th> <th>Număr de absolvenți cu disertație</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>90.90%</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Număr de absolvenți | Număr de absolvenți cu disertație | Rata de absolvire (%) | 2020-2022 | 12 | 12 | 100 % | 2021-2023 | 9 | 9 | 100 % | 2022-2024 | 11 | 10 | 90.90% | Îndeplinit |
| Promoția | Număr de absolvenți | Număr de absolvenți cu disertație | Rata de absolvire (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2022 | 12 | 12 | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2023 | 9 | 9 | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2024 | 11 | 10 | 90.90% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | Instituția/ facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | <i>Facultatea de Științe Economice dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Finanțe. Studenții au acces atât la Biblioteca Facultății cât și la Biblioteca Centrală Tudor Arghezi, precum și la baze de date internaționale, disponibile atât pe rețeaua de calculatoare cât și prin acces wireless în spațiile Universității.</i> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | <i>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară studenților într-un număr suficient de exemplare. Acoperirea cu bibliografia didactică necesară a disciplinelor din planul de învățământ reiese și din documentele depuse pentru dovedirea fondului de carte și din conținutul fișelor de disciplină. Resursele educaționale sunt disponibile atât pe suport fizic cât și pe suport electronic.</i> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la | <i>Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</i> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | <i>În completarea informațiilor cuprinse în Baze de date internaționale/ nationale, cu ocazia vizitei s-a constatat accesul la Anelis+ și Liberty 3 prin intermediul cărora studenții pot accesa lucrări științifice în domeniul Finanțe. În plus, pot fi accesate baze de date ale altor biblioteci din țară (acces on-line la Rolinest), accesul realizându-se din incinta UCB.</i> | |
| 55. | Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | <i>Stagiile de practică ale studenților masteranzi se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenții economici.</i> | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | <i>Nu este cazul.</i> | Nu este cazul. |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | <i>UCB oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în carieră (CCOC) și prin intermediul îndrumătorilor-cadre didactice.</i> | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, a studenților cu performanțe înalte de învățare sunt stimulați prin acordarea de burse de merit. Studenții beneficiază de burse și ajutoare financiare conform Regulamentului de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material al studenților. Universitatea se preocupă permanent pentru reducerea abandonului școlar precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Prin intermediul îndrumătorilor de an are loc o monitorizare periodică a rezultatelor obținute de studenți și se propun măsuri pentru îmbunătățirea acestora. | <i>În cadrul UCB există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Studenții încadrați în categoria studenților cu performanțe înalte de învățare sunt stimulați prin acordarea de burse de merit. Studenții beneficiază de burse și ajutoare financiare conform Regulamentului de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material al studenților. Universitatea se preocupă permanent pentru reducerea abandonului școlar precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Prin intermediul îndrumătorilor de an are loc o monitorizare periodică a rezultatelor obținute de studenți și se propun măsuri pentru îmbunătățirea acestora.</i> | Îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | <i>În cadrul Bibliotecii Facultății de Științe Economice există resurse educaționale pe suport electronic ce sunt puse la dispoziția studenților de la programul de master Finanțe și Guvernanță Publică Europeană.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | <i>Cu ocazia vizitei s-a constatat că există resurse educaționale digitale dezvoltate pe platforma Microsoft Teams, pe care sunt înregistrate suportii de curs și de seminar, teme de casa pentru aplicații practice, fișe de lucru de seminar și portofoliile cu lucrările studenților.</i> | |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | <p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <p><i>Facultatea de Științe Economice sprijină participarea studenților la simpozioane și conferințe științifice desfășurate în alte universități. Se asigură sprijinul pentru organizarea a două Sesiuni științifice studentești ECOSTUDENT (desfășurată anual în luna martie) și Zilele cercetării științifice studentești din Universitatea "Constantin Brâncuși" (desfășurată anual în luna mai). Lucrările susținute sunt publicate în volume apărute în Editura Academica Brâncuși. Au fost furnizate programele conferințelor studentești din perioada 2019-2023 din care rezultă participare studenților, titlurile lucrărilor și listele de prezență.</i></p> | Îndeplinit |
| 61. | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p><i>Facultatea de Științe Economice din cadrul UCB gestionează și arhivează toate lucrările de finalizare a studiilor aferente programelor de studii organizate.</i></p> <p><i>S-a constatat că la nivelul programului de master Finanțe și Guvernanță Publică Europeană, lucrările de disertație susținute de ultimele cinci promoții (titlul lucrării și coordonatorul) sunt arhivate într-o bază de date portată pe platforma sistemantiplagiat.ro, care poate fi descărcată pe sesiuni de finalizare a studiilor la masterat.</i></p> | Îndeplinit |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii</p> | <p><i>Programul de studii universitare Finanțe și Guvernanță Publică Europeană are un grad relativ ridicat de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă astfel:</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | <i>Gradul de absorbție a absolvenților PSUM Finanțe și Guvernanță Publică Europeană pe piața forței de muncă</i> | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------------|
| | | <i>Promoția</i> | <i>Studenți înmatriculați în anul I</i> | <i>Angajați în momentul înmatriculării</i> | <i>Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare</i> | <i>Absolvenți</i> | | <i>Angajați la un an de la absolvire</i> |
| | | 2020-2022 | 15 | 13 | 13/15=86,67% | 14 | 9 | 9/14= 64,28% |
| | | 2021-2023 | 16 | 13 | 13/16=81,25% | 11 | 6 | 6/11=54,44% |
| | | 2022-2024 | 29 | 22 | 22/29=75,86% | 11 | - | - |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | <i>Nu este cazul.</i> | | | | | | Nu este cazul |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | <i>La nivel instituțional au fost definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor. Lucrarea de disertație se elaborează pe baza unei teme alese de către student în semestrul al II-lea al anului anterior finalizării studiilor, dintr-o listă centralizatoare în care se regăsesc teme propuse de cadrele didactice ale facultății. Aceste teme propuse de către cadrele didactice sunt realizate prin consultarea studenților și la propunerea mediului de afaceri, aprobate de consiliul facultății.</i> | | | | | | Îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | | | | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | <i>Nu este cazul.</i> | | | | | | Nu este cazul |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la | <i>Nu este cazul.</i> | | | | | | Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | | |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | <i>Nu este cazul.</i> | Nu este cazul |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | <i>Nu este cazul.</i> | Nu este cazul |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | <i>UCB dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea unor activități didactice calitativ superioare la programul de studii universitare de master Finanțe și Guvernare Publică Europeană.</i> | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | <i>Nu este cazul.</i> | Nu este cazul |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | <i>UCB dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern care întocmește anual un raport al cărui scop este de a prezenta activitatea de audit intern desfășurată la nivelul structurii de audit public intern din cadrul Universității. Raportul este destinat atât conducerii universității, care poate aprecia rezultatul muncii auditorilor publici interni, cât și Serviciului de Audit Public Intern din cadrul Ministerului Educației și Curții de Conturi a României, fiind unul dintre principalele instrumente de monitorizare a activității de audit public intern.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | <p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> | <p><i>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu demonstrează existența structurilor și mecanismelor destinate evaluării și îmbunătățirii calității educației, prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și al Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC). Documentele care sprijină aceste structuri și, respectiv au fost prezentate în cadrul evaluării sunt Anexa C.1.1.b. Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (actualizat în 2024) și Regulamentul de Organizare și Funcționare a Compartimentului pentru Managementul Calității (actualizat în 2024). Regulamentele CEAC și DAC documentează structura organizațională și relațiile ierarhice, menționând faptul că CEAC funcționează sub autoritatea Senatului, având DAC ca sprijin operațional. În cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) are un rol cadru în menținerea și îmbunătățirea standardelor academice și administrative. Printre principalele sale responsabilități se numără: conceperea și coordonarea implementării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, conform criteriilor aprobate de conducerea instituției; elaborarea anuală a unui raport de evaluare internă privind calitatea educației, raport care este ulterior prezentat Senatului universitar și comunicat publicului prin intermediul website-ului universitar. De asemenea, CEAC formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor de suport, monitorizând activitatea partenerilor externi (inclusiv angajatori și instituții partenere) pentru a asigura implicarea acestora în procesele de asigurare internă a calității.</i></p> | Îndeplinit |
| 73. | <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | <p><i>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu efectuează evaluări interne periodice ale programelor de studii universitare de masterat, cu scopul de a asigura relevanța și calitatea acestora în conformitate cu cerințele pieței muncii. Evaluările se concentrează pe analiza nevoilor și obiectivelor identificate pe piața muncii, a proceselor de predare-învățare-evaluare, precum și pe evaluarea resurselor materiale, financiare și umane disponibile. Pentru asigurarea calității în domeniul didactic, la nivelul fiecărui program de studii se înființează funcția de Coordonator de Program de Studii (CPS). Coordonatorul Programului de Studii (CPS) este propus de către Consiliul departamentului și este confirmat prin vot de către Consiliul Facultății.</i></p> <p><i>De asemenea, Universitatea examinează concordanța dintre rezultatele învățării și metodele de evaluare aferente, însoțite de analiza rezultatelor privind progresul și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</i></p> <p><i>Universitatea asigură cadrul necesar pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, având la bază documentele relevante, precum Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (pentru anul 2022-2023), Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat (actualizat în 2020) și Procedura de elaborare a planurilor de învățământ (actualizat în 2020).</i></p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | <i>Opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare este monitorizată anual, fiind cuprins în raportul privind calitatea, aprobat anual de Senatul Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu. Opinia studenților este monitorizată anual și integrată în raportul anual privind calitatea, aprobat de Senatul universității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este reglementată prin „Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - R12”, ceea ce garantează un proces standardizat și obligatoriu de evaluare. Evaluarea cadrelor didactice se desfășoară anual pentru fiecare cadru didactic, incluzând atât cadrele didactice titulare, cât și pe cele asociate. Aceasta reflectă o abordare sistematică în evaluarea calității predării.</i> | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | <i>Instituția adoptă o abordare proactivă în valorificarea opiniilor absolvenților, generând îmbunătățiri în structura și conținutul programelor de studii. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare desfășurat pe parcursul studiilor universitare, sunt utilizate de către facultate într-o manieră sistematică pentru a îmbunătăți conținutul și structura programelor de studii. În urma analizei Raportului de Evaluare Internă indică faptul că, în urma acestei monitorizări, se desfășoară discuții în cadrul structurilor de conducere, ce facilitează integrarea feedback-ului obținut în procesul decizional.</i> | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | <i>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate de către facultate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Metodologia utilizată se limitează la un chestionar, prin care angajatorii evaluează gradul de pregătire al absolvenților pe o scară de la 1 la 5. Această abordare, în timp ce oferă o evaluare cantitativă, nu permite o analiză detaliată a competențelor individuale și nu identifică în mod adecvat domeniile care necesită intervenții specifice.</i> | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | <i>Monitorizarea opiniei studenților în legătură cu procesul didactic și serviciile de suport asociate este realizată semestrial în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, având ca obiectiv evaluarea calității mediului de învățare. Opiniile studenților sunt integrate în raportul anual de calitate, care este supus aprobării Senatului universității. Evaluarea cadrelor didactice este reglementată prin „Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - R12”, asigurând astfel un cadru standardizat pentru feedback-ul oferit de studenți, aplicabil atât cadrelor didactice titulare, cât și celor asociate. Această abordare denotă o sistematizare riguroasă în evaluarea calității predării.</i> | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, | <i>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, respectiv, Facultatea de Științe Economice are responsabilitatea de a facilita accesul public la informațiile relevante într-un mod care să fie atât transparent, cât și ușor de navigat de către toate părțile interesate, contribuind astfel la consolidarea încrederii și la respectarea principiilor de integritate academică și responsabilitate socială. Printre informațiile publice disponibile se regăsesc Regulamentele, Metodologiile și procedurile specifice Facultății de Științe Economice, precum și detalii privind sistemul de management al calității. În ceea ce privește sistemul de management al calității, acesta reprezintă un ansamblu de procese și proceduri instituționale proiectate pentru a monitoriza și îmbunătăți continuu calitatea activităților academice și administrative. În cadrul Facultății de Științe Economice, sistemul de management al calității are rolul de a asigura că obiectivele de educație și cercetare sunt îndeplinite conform standardelor naționale și internaționale. Prin accesibilizarea acestor informații, instituția de Învățământ Superior promovează transparența și implicarea activă a studenților, cadrelor didactice, partenerilor instituționali și publicului larg în procesul de asigurare a calității educației oferite.</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | De asemenea, în urma completării chestionarului cu privire la gradul de satisfacție al studenților, elaborat în cadrul întâlnirii ARACIS, a fost evidențiată o apreciere majoritar pozitivă a accesibilității și utilității site-ului universității și al facultății. Dintre cei 16 respondenți, 75% au acordat scorul maxim (5) pentru utilitatea și ușurința de navigare a site-ului, ceea ce sugerează că majoritatea utilizatorilor consideră platforma universității bine organizată și eficientă în furnizarea informațiilor necesare. Un procent mai mic, de 18,8%, a evaluat site-ul cu un scor de 4, iar un singur respondent a oferit scorul 3 (18,8% și 6,3%, respectiv), sugerând că, deși experiența generală este pozitivă, există posibilități de îmbunătățire. Absența completă a evaluărilor negative (scoruri de 1 și 2) indică faptul că majoritatea utilizatorilor au putut accesa cu succes informațiile necesare într-un mod adecvat. | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Recomandări

- Implementarea efectivă și completă a catalogului electronic, pentru editarea notelor direct de către cadrul didactic (care își asumă responsabilitatea în totalitate), validarea acestora și transmiterea criptată către secretariat, care la rândul lui poate genera borderouri de note și statistici utile managementului universitar. Din discuțiile cu cadrele didactice și cu managementul universității și facultății a reieșit faptul că prin PNRR se vor finanța module actualizate ale sistemului informatic de management universitar UMS.
- Integrarea procedurii de verificare a similitudinilor într-o aplicație software care să preia automat din baza de date lucrările de licență sau de disertație ale studenților care finalizează studiile și să asocieze automat lucrările cu conducătorul științific. Acesta din urmă trimite lucrarea de licență / disertație la verificarea antiplagiat, primind în timp util răspunsul printr-o platformă. Validarea raportului de către conducător, generează un raport de acceptare a lucrării, care se arhivează automat și devine piesă de dosar la examenul de finalizare a studiilor.
- Înlocuirea tablelor de sticlă, cu table magnetice (albe), montarea unor draperii parasolare în sala CD21 pentru a îmbunătăți vizibilitatea la proiecția conținutului digital al cursurilor și seminarelor, modificarea structurală a sălii de seminar nr. CD02 pentru a spori spațiul de vizibilitate la tablă (fapt ce a fost realizat chiar în cursul vizitei). Se mai recomandă dotarea sălilor de curs și seminar cu table inteligente.
- Actualizarea fondului de carte specific domeniului Finanțe cuprinzând titluri publicate în ultimii 10 ani și completarea cu noi colecții de specialitate.
- Afișarea programului de consultații pe pagina web a facultății / departamentului și la avizierul secretariatului facultății. Recomandăm ca orarul vizibil pentru studenți să fie integrat în paginile personale ale acestora.
- Actualizarea referințelor bibliografice la toate fișele disciplinelor din planul de învățământ.
- Includerea în tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor și a unor teme propuse în colaborare cu reprezentanți ai mediului socio-economic.

- *Publicarea periodică a rezultatelor evaluărilor și a măsurilor de îmbunătățire într-un format accesibil (pe site-ul instituției), pentru a asigura transparența proceselor de asigurare a calității și pentru a implica întreaga comunitate academică în acest demers;*
- *Implicarea studenților în procesele de evaluare a calității educației prin implementarea de sondaje de opinie (gradul de satisfacție al studenților), prin includerea studenților reprezentanți în procesele de redactare a Regulamentelor/Methodologiilor cadru, etc.*
- *Implicarea activă a reprezentanților angajatorilor, alumnilor și studenților în procesul de evaluare a programelor de studii universitare de masterat;*
- *Implementarea unor sondaje de opinie atât pentru studenți, cât și pentru absolvenți, care să ofere informații relevante despre experiența educațională și percepția asupra programelor de studii.*
- *Implementarea unui mecanism de comunicare periodică a rezultatelor evaluărilor și a măsurilor de îmbunătățire derivate din feedback-ul studenților;*
- *Extinderea modalităților de colectare a opiniei studenților prin utilizarea de sondaje online, adresă de e-mail destinată problemelor studențești, discuții de grup sau sesiuni de feedback direct, pentru a obține o gamă mai largă de perspective și a îmbunătăți rata de răspuns.*
- *Implicarea mai activă a absolvenților în comisiile de evaluare a programelor de studii pentru a oferi perspective asupra eficienței acestora și a nevoilor actuale ale pieței muncii;*
- *Implementarea unui sistem standardizat de colectare a feedback-ului de la absolvenți, care să includă chestionare detaliate și interviuri, pentru a asigura o evaluare comprehensivă a experiențelor educaționale.*
- *Diversificarea metodelor de colectare a feedback-ului prin prisma interviurilor, focus grupuri și chestionarelor detaliate, pentru a obține perspective mai clare de la angajatori.*
- *Diversificarea modalităților de colectare a opiniilor studenților prin implementarea sondajelor online, crearea unei adrese de e-mail dedicate problemelor studențești, organizarea de discuții de grup sau sesiuni de feedback direct, cu scopul de a obține o paletă mai variată de perspective și de a crește rata de răspuns.*
- *Revizuirea periodică a conținutului publicat și, respectiv, actualizarea acestuia;*
- *Crearea unei secțiuni dedicate pe site-ul oficial al universității, unde să fie disponibile toate informațiile relevante despre programele de studii, într-un format ușor de navigat;*
- *Implementarea unui sistem de feedback care să permită studenților și absolvenților să sugereze îmbunătățiri pentru informațiile furnizate.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 22.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5839 din 22.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|----------------------------------------------------|---------|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | <i>Finanțe și guvernare publică europeană</i> | Tg.Jiu | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | <i>Finanțe, fiscalitate și consultanță fiscală</i> | Tg.Jiu | română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|----------------------------------------------------|---------|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | <i>Finanțe și guvernanță publică europeană</i> | Tg.Jiu | română | IF | 120 | profesional |
| 2. | <i>Finanțe, fiscalitate și consultanță fiscală</i> | Tg.Jiu | română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN | _____ |

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

NCM/MB

București, decembrie, 2024
S042 / 5839 MA

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU-JIU, FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE/ "Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu, THE FACULTY OF ECONOMIC SCIENCES |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | FINANȚE/FINANCES |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. FINANȚE ȘI GUVERNANȚĂ PUBLICĂ EUROPEANĂ, MASTER / <i>FINANCES AND EUROPEAN PUBLIC GOVERNANCE, MASTER</i> 2. FINANȚE, FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ/ <i>FINANCE, TAXATION AND TAX CONSULTANCY</i> |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali) | În anul universitar 2023-2024: 1. FGPE: anul I – 21 studenți; în anul II – 23 Studenți 2 - Finanțe, fiscalitate și consultanță fiscală, anul I, 0 studenți, anul II, 0 studenți |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. FGPE: 14 (dintre care 14 titulari cu norma de bază în UCB) |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | ✓ furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul financiar într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom; ✓ excelență în activitatea academică de predare, evaluare, educație și cercetare. Acest concept implică o dinamică și o deschidere permanentă către noile metode educaționale și către formarea post-universitară din domeniu; ▪ transferul informațiilor și implementarea rezultatelor cercetării în cooperare cu organizațiile funcționale. |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 1. 4 semestre |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 1. 120 ECTS |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | 241212 manager de fond acțiuni/ obligațiuni; 241270 specialist control intern în domeniul pieței de capital |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării, cu 50 locuri |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 2019 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof.univ.dr. Bogdan-Ștefan Ionescu Prof.univ.dr. Cristi Marcel Spulbăr Student: Alina Ionașcu |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 28.10.2024-29.10.2024 |