



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geografie

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2077, din data de 19.04.2024, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3219 din data de 11.06.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Turism și dezvoltare durabilă	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității din Craiova este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană (în special didactică și de cercetare), așa cum este ea formulată în Carta universității. Programele de studii din DSUM Geografie al Universității din Craiova se coordonează bine cu cele formulate la nivelul universității. Misiunea și obiectivele specifice domeniului și programului evaluat sunt legate de formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, activități economice și sociale; formarea de noi promoții de cercetători științifici la nivelul performanțelor contemporane; înzestrarea absolvenților cu cunoștințele, metodele și capacitățile indispensabile pentru a activa competent și responsabil într-un stat de drept, liber și democratic; ridicarea calificării științifice în societate și desfășurarea formării continue, astfel încât absolvenții programului de master să poată utiliza un sistem argumentativ și critic propriu științelor în explicarea elementelor caracteristice mediului geografic. Pentru programele de studii universitare de masterat profesional, la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate sunt consultați cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de	Obiectivele declarate sunt clare. Rezultatele învățării sunt prezentate în suplimentul la diplomă sub formă de competențe profesionale și transversale. Pe websiteul asociat domeniului Geografie https://geografie-craiova.ro/master/ sunt prezentate sumar câteva din obiective. Obiectivele declarate ale programului sunt grupate pe obiective generale și specifice. 1. Utilizarea unui sistem argumentativ și critic propriu științelor în explicarea elementelor caracteristice mediului geografic;	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	<p>masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Argumentarea unui demers explicativ referitor la diferite fenomene caracteristice geografiei; 3. Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică etc.); 4. Exersarea capacităților intelectuale (gândire convergentă, divergentă, anticipativă) asupra elementelor specifice care definesc mediul înconjurător; 5. Definirea mediului geografic ca sistem funcțional și spațial; 6. Utilizarea calculatorului în stocarea de date (baze de date); 7. Utilizarea calculatorului în accesarea diferitelor informații care au ca subiect elementele de natură geografică; 8. Prezentarea informațiilor într-o formă relevantă, prin intermediul programelor informatice specifice; 9. Dezvoltarea abilităților și deschiderea orizontului masteranzilor spre cercetare, prin formarea unei percepții pozitive privind rolul cercetării științifice în dezvoltarea societății umane, în creșterea calității vieții comunităților locale și regionale; 10. Stimularea și orientarea masteranzilor performanți spre mediul academic; 11. Obținerea unei categorii de profesioniști cu o viziune pertinentă asupra problematicilor locale și regionale. <p>Detaliile privind rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința beneficiarilor pe căi digitale (website-ul Facultății/departamentului) și analog la avizier/pe pliante/broșuri/afișe etc. Ele sunt disponibile și pe parcursul procesului de promovare a admiterii</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Întâlnirile cu reprezentanții mediului socio-economic sunt realizate anual, există minute ale întâlnirilor, iar concluziile sunt considerate la optimizarea procesului didactic. Rezultatele studiului sunt bazate pe participarea unui număr de persoane din domeniul de masterat Geografie</p>	îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de</p>	<p>Programul de master Turism și dezvoltare durabilă vizează dezvoltarea competențelor pentru profesia de bază Geograf, codul 263202 - conform COR, din Grupa de bază 2632 și interdisciplinare din domeniul turismului,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cod COR/ESCO: 263204 - Denumire COR/ESCO: analist in turism • Cod COR/ESCO: 263213 - Denumire COR/ESCO: asistent de cercetare in geografie • Cod COR/ESCO: 263202 - Denumire COR/ESCO: geograf • Cod COR/ESCO: 263220 - Denumire COR/ESCO: promotor local • Cod COR/ESCO: 263205 - Denumire COR/ESCO: analist teritorial 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii este corelată cu calificările din COR și ESCO la grupa de bază 2632 (respectiv 2632.5 din ESCO) -Geograf. Acolo unde sunt reglementări legate de ocupațiile vizate sunt luate în calcul și standardele ocupaționale (ex. În domeniul turismului)	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	IOSUD al Universității din Craiova organizează programe de studii universitare de doctorat, Școala Doctorală de Științe http://stiinte.ucv.ro/doctorat/ , include și Domeniul Geografie. În planul de învățământ există discipline care formează competențe de cercetare semi-dirijată care permit absolvenților să-și continue studiile la nivel de doctorat, în general cele declarate ca DCA	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității din Craiova există și se aplică politici de promovare a eticii și integrității academice. Codul de etică și deontologie profesională include referiri la integritatea academică și conexe (nediscriminare, respect, loialitate etc). Au fost incluse în planul de învățământ discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc ca discipline obligatorii. Se utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație – sistemantiplagiat.ro	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Craiova deține spațiile de învățământ și cercetare adecvate derulării programului de studii supus evaluării, spații care au fost transferate spre administrare Facultății de Științe care deține în administrare spațiile (săli de curs, de seminar și lucrări practice), echipamentele și aparatura necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și de cercetare, în acord cu cerințele specificate la	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

		<p>disciplinele incluse în Planurile de învățământ, conform Raport Evaluare internă (pg. 22). Laboratoarele didactice în care își desfășoară activitatea studenții specializării de masterat sunt dotate adecvat, permițând activități specifice. Departamentul de Geografie dispune de 7 laboratoare: Laborator de Geomorfologie și Pedologie, Laborator Topografie și Cartografie, Laborator de Geografia mediului, Laborator de Biogeografie, Laborator Teledetecție și GIS, Laborator de Meteorologie și Hidrologie, Laboratorul de Geografie umană (în curs de amenajare), 1 sală de curs cu o capacitate de 120 locuri, etc.</p> <p>De asemenea, sălile de calculatoare sunt dotate cu echipamente specifice necesare pentru desfășurarea activităților practice cerute de programele de studii din domeniul evaluat. Software-urile instalate în rețeaua ICT sunt licențiate pentru sistemele de operare, iar specific pe săli de calculatoare /laboratoare sunt instalate software-uri licențiate dedicate activității ex: ArcGis Pro, QGIS 3.8, ENVI, City Engine. În cadrul laboratorului Sisteme Informatice Geografice (sala 062), există 20 de calculatoare, asigurând astfel un calculator la fiecare student.</p> <p>https://cis01.central.ucv.ro/geografie/bazamateriala.php</p>	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Baza materială a Facultății de Științe respectiv a Domeniului de master TDD corespunde standardelor, asigurând desfășurarea unui proces educațional de calitate. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespund stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. La nivelul facultății/ domeniului de master sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri, calculatoare cu licențe software, etc.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație. Utilizatorii bibliotecii mai au la dispoziție și o sala Multimedia și o sală de conferințe, aflate în cadrul sediului din Lăpuș al Bibliotecii. Biblioteca facultății asigură acces la numeroase baze de date dintre care amintim: CAB Abstracts; Cambridge Journals; IEEE/IEL Electronic Library (IEL); MathSciNet; Oxford Journals; ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier; Scopus, Elsevier; SpringerLink Journals, Springer; Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Thomson Reuters. https://biblio.central.ucv.ro/ https://cis01.central.ucv.ro/geografie/biblioteca.php	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Fondul de carte al Facultății de Științe este corespunzător, acoperind în totalitate tematica disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și master) cuprinzând: 1725 titluri și 31 periodice pentru domeniul Chimie, 2427 titluri și 73 periodice pentru domeniul Fizică, 1422 titluri/9347 volume și 37 periodice pentru domeniile Geografie și Știința mediului, 3705 titluri și 52 periodice pentru domeniul Informatică, peste 5800 titluri și 128 periodice pentru domeniul Matematică. Pentru domeniul Geografie, fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, incluzând numeroase titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	recunoscute la nivel național, precum și internațional. De asemenea, Universitatea din Craiova asigură accesul cadrelor didactice și studenților la un număr de 15 baze de date internaționale: 9 multidisciplinare, 4 specializate, 2 bibliografice și bibliometrice. Numărul de accesări lunare și anuale ale bazelor de date științifice ANELIS PLUS a crescut rapid în ultimii ani, tot mai mulți studenți accesând articolele full-text sau cărțile în format electronic disponibile.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cadrele didactice și studenții pot derula activități de cercetare și stagii de formare profesională în cadrul laboratoarelor Universității / Departamentelor, acestea având o dotare corespunzătoare ce permite abordarea unor teme de cercetare diverse și ample. La nivelul universității în cadrul INCESA, ca parte a colectivelor mixte de cercetare. https://www.incesa.ro/ iar la nivelul facultății, cercetarea științifică se desfășoară în cadru celor două centre de cercetare științifică (http://stiinte.ucv.ro/research.aspx), precum și în laboratoarele de cercetare științifică ale celor cinci departamente academice constituate	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor facilitează realizarea de cercetări științifice în domeniul Geografie, în concordanță cu Strategia și Planul de Cercetare Științifică al facultății. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, masteranzii și absolvenții conferințe și sesiuni științifice, iar articolele sunt publicate în volume. Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Craiova dispune de o rețea de calculatoare, ce reprezintă o structură de tip Intranet cu acces la Internet, și care are ca scop sprijinirea procesului de învățământ și cercetare prin mijloacele de comunicare și serviciile oferite de rețelele de calculatoare conectate la Intranet și Internet. Accesul la internet se face în toate sălile de laborator și biblioteca prin rețea LAN sau wireless. Infrastructura IT&C este formată din echipamentele de comunicație și serverele principale ce găzduiesc site-urile și aplicațiile principale ale Universității.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea/promovarea personalului didactic în cadrul Universității respectă legislația în vigoare și regulamentele interne cuprinse în Carta Universitară. Subordonat metodologiei universității, Facultatea de Științe are propria metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un coordonator desemnat pentru domeniu și responsabil programul de studiu din cadrul domeniului: Conf.univ.dr.Liliana Popescu, anual fiind elaborat un raport de monitorizare a programului de studiu.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>În anul universitar 2024-2025, la programul de Master Turism și dezvoltare durabilă își desfășoară activitatea 17 cadre didactice, toate cu normă de bază în facultate/ universitates, din care 14 titulare la Departamentul de Geografie, după cum urmează.</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 profesori universitari cu doctorat în Geografie: Mazilu Mirela, Boengiu Sandu.• 4 conferențieri universitari titulari cu doctorat în Geografie: Vlăduț Alina, Mititelu-Ionuș Oana, Avram Sorin, Popescu Liliana• 8 lectori universitari titulari cu doctorat în Geografie: Niță Amalia, Curcan Gheorghe, Marinescu Emil, Marinescu Ioan, Șoșea Cristina, Vlcea Cristiana, Licurici Mihaela, Simulescu Daniel <p>Total cadre didactice care predau la program: 17 din care:</p> <ul style="list-style-type: none">- 14 cadre didactice cu titlul de doctor în Geografie,- 1 cadru didactic cu titlul de doctor în Științe juridice- 1 cadru didactic cu titlul de doctor în Științe economice- 1 cadru didactic cu titlul de doctor în <i>Chimie, pentru disciplina etică</i>	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de masterat sunt două cadre didactice care dețin conducere de doctorat (Boengiu Sandu și Mazilu Mirela). Numărul cadrelor didactice, profesori și conferențieri care predau la programul de master este de 8: 2 profesori (11,7%) și 6 conferențieri (35,3%).	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care predau la programul de studii evaluat sunt titulare la Universitatea din Craiova.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice	La nivelul domeniului de masterat, ponderea medie a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este de 50 %.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asistă activitățile de învățământ, asigură desfășurarea activităților administrative și deservește biblioteca universitară dovedește pregătire adecvată pentru a asigura desfășurarea optimă a tuturor activităților complementare. Pentru Biblioteca de Geografie este angajată o bibliotecară care are și studii din domeniul Geografie și reușește să susțină cadrele didactice în demersurile de organizare a bibliografiei.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La nivelul Universității din Craiova se aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, prevăzute în Regulament propriu de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2024-2025, afișată pe pagina web a universității cu cel puțin 6 luni înainte de data admiterii. https://www.ucv.ro/admitere/ http://stiinte.ucv.ro/staticDocs/2024/admitere/regulament-admitere-studii-licenta-master-doctorat-2024-2025.pdf Admiterea și recrutarea studenților respectă pe deplin obligativitatea informării transparente a cerințelor de admitere respectiv egalitatea șanselor și neaplicarea niciunui fel de criteriu discriminatoriu, stipulat de legislația în vigoare. Facultatea are o politică transparentă în ceea ce privește datele și informațiile despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, cf. Raport autoevaluare pag. 25, http://stiinte.ucv.ro/staticDocs/2023/admitere/concurs-admitere-master-2023.pdf	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe componentele academice ale candidaților. https://cis01.central.ucv.ro/geografie/admitere.php https://geografie-craiova.ro/concurs-de-admitere-la-master-turism-si-dezvoltare-durabila-sesiunea-iulie-2024/	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. http://stiinte.ucv.ro/staticDocs/2024/admitere/regulament-admitere-studii-licenta-master-doctorat-2024-2025.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Facultății de Științe sunt publicate pe pagina oficială calendarul și criteriile de admitere la programele de master http://stiinte.ucv.ro/admitere.aspx .									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional din cadrul domeniului evaluat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Conform Anexei suplimentare la fișa vizitei studenții de la programul de master Turism și dezvoltare durabilă sunt în proporție de 60% absolvenți ai programelor de licență din domeniul Geografie.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>28/34=82.3%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>21/28=75%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>26/29=89.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2022	28/34=82.3%	2023	21/28=75%	2024	26/29=89.6%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2022	28/34=82.3%										
2023	21/28=75%										
2024	26/29=89.6%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS, de 50 locuri. Nu a fost depasita niciodata.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programele de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare,	Atingerea obiectivelor generale și specifice și dezvoltarea competențelor vizate se realizează prin parcurgerea conținuturilor pentru fiecare disciplină, prin metode adaptate conținuturilor, prin	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	<p>învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>probarea/dezvoltarea competențelor la nivelul stagiilor de practică, conform Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor</p> <p>La Programul de Master Turism și dezvoltare durabilă sunt prevăzute următoarele competențe profesionale ale absolvenților, în concordanță cu cerințele de pe piața muncii</p> <ul style="list-style-type: none">- Însușirea unor valori științifice din domeniul turismului și dezvoltării durabile, conform principiului interdisciplinarității;- Dezvoltarea intereselor cognitive, a motivației învățării continue și eficiente, plecând de la formarea inițială, către formarea continuă, permanentă, în etapa practicării meseriei în educație sau cercetare;- Conștientizarea diferențelor dintre concepțiile și abordările geografice privind potențialul și fenomenului turistic;- Formarea deprinderilor, priceperilor, obișnuințelor de activitate intelectuală, de informare-documentare, de operare, de comunicare	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ pentru programul de studii evaluat a fost întocmit conform normelor legale în vigoare, pe baza recomandărilor și criteriilor formulate de către ARACIS. Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor.</p>	îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Planul de învățământ al programului de master Turism și dezvoltare durabilă cuprinde discipline obligatorii și opționale (câte un pachet pentru semestrele 3 și 4).</p>	îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodologia abordată sunt prevăzute în fișa disciplinei, sunt evaluate periodic și modificate în funcție de solicitările studenților, angajatorilor și în funcție de evoluțiile din domeniul Geografie.</p>	îndeplinit
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>Programul de studii prezintă o abordare interdisciplinară, în acord cu obiectivele stabilite, permițând o mai bună flexibilitate în adaptarea absolventului la cerințele de pe piața muncii</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual în domeniul Geografie. Numărul orelor de studiu individual și formele de desfășurare a activităților de studiu individual sunt menționate în fișele disciplinelor	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Durata studiilor universitare de masterat și numărul de credite sunt cele prevăzute de lege, respectiv 30 de credite pe fiecare semestru, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. Volumul de informații și cunoștințe dobândite în cei doi ani de studii acoperă necesarul unei instrucții complexe și al unei formări temeinice a specializării, latura fundamentală (teoretico-metodologică) îmbinându-se armonios și complementar cu cea aplicativă	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Programul de studiu este structurat pe 4 semestre. Fiecare semestru are prevăzute pentru fiecare disciplină orele de studiu individual în funcție de numărul de credite aferent fiecărei discipline. Există un echilibru între activitățile desfășurate față- în- față și activitățile care se bazează pe studiu individual. Disciplinele au 6-7 ECTS, cu excepția practicii, disciplinele de aprofundare având un număr mai mare de ore de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Volumul de informații și cunoștințe dobândite în cei doi ani de studii acoperă necesarul unei instrucții complexe și al unei formări temeinice conform specializării. Practica de specialitate la instituții și orele de lucrări practice pe teren facilitează studiul individual, mai ales în zona elaborării lucrării de disertație	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Relevanța cognitivă și profesională a conținuturilor este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu și de cerințele pieței muncii. De asemenea, se urmărește procesul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	de asimilare a competențelor specifice fiecărei discipline. Predarea disciplinelor se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificare universitară.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți. De asemenea este prevăzut modul de predare – învățare și modul de evaluare a cunoștințelor masteranzilor. Acestea sunt în concordanță cu conținutul disciplinelor și rezultatele așteptate	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există reglementări privind examinarea și notarea studenților, respectate atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă, înțelesă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Coordonarea activității masteranzilor este sub îndrumarea tutorilor de an. Pentru practica de specialitate există coordonatori dintre cadrele didactice. Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific, specificate și în acordurile de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic și cultural.	Lucrarea de disertație poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul academic sau cu mediul socio-economic, a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic în cadrul unui ghid de elaborare a lucrării publicat pe site.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există o serie de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte și de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a celor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția Rata de absolvire %	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>1. 2024</td> <td>86.2</td> </tr> <tr> <td>2. 2023</td> <td>67.8</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>73.5</td> </tr> </table>	1. 2024	86.2	2. 2023	67.8	3. 2022	73.5	
1. 2024	86.2								
2. 2023	67.8								
3. 2022	73.5								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale.</p> <p>Fondul de carte acoperă în totalitate tematica disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și master) cuprinzând: 1725 titluri și 31 periodice pentru domeniul Chimie, 2427 titluri și 73 periodice pentru domeniul Fizică, 1422 titluri/9347 volume și 37 periodice pentru domeniile Geografie și Știința mediului, 3705 titluri și 52 periodice pentru domeniul Informatică, peste 5800 titluri și 128 periodice pentru domeniul Matematică. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, incluzând numeroase titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. De asemenea, Universitatea din Craiova asigură accesul cadrelor didactice și studenților la un număr de 15 baze de date internaționale: 9 multidisciplinare, 4 specializate, 2 bibliografice și bibliometrice. Numărul de accesări lunare și anuale ale bazelor de date științifice ANELIS PLUS a crescut rapid în ultimii ani, tot mai mulți studenți accesând articolele full-text sau cărțile în format electronic disponibile</p>	îndeplinit						
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Geografie, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale.	îndeplinit						
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat https://biblio.central.ucv.ro/ . Biblioteca facultății asigură acces la numeroase baze de date dintre care amintim: CAB Abstracts; Cambridge Journals; IEEE/IEL Electronic Library (IEL); MathSciNet; Oxford Journals; ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier; Scopus, Elsevier; SpringerLink Journals, Springer; Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Thomson Reuters. https://cis01.central.ucv.ro/geografie/biblioteca.php	îndeplinit						
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de	Pentru anul universitar 2023-2024, conform anexei suplimentare la fișa vizitei, există 8 convenții de practică în care sunt prevăzute activități de practică de specialitate desfășurate împreună cu	îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	următoarele instituții în domeniu (Hotel Continental, Agenția de Turism Gabtour Travel, Hotel Emma, etc).	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin: Centrul de Consiliere și Orientare Profesională în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului de Consiliere și Orientare Profesională al Universității din Craiova https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2021/ROF-CCOC_plus_anexe.pdf), și prin intermediul îndrumătorilor de an și prin programul de consultații (http://lfv.ucv.ro/dmc/public/Regulament_CCOP.pdf). De asemenea, la nivelul UCv există Departamentul pentru Probleme Sociale ale Studenților – DPSS https://www.ucv.ro/departamente_operationale/dpss/	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există activități de învățare destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar în cadrul Centrului de informare, consiliere și orientare în carieră. La nivelul facultății se derulează acțiuni pentru reducerea abandonului școlar. https://ccoc.ucv.ro/	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În procesul de predare sunt folosite noile tehnologii, printre care amintim: folosirea platformelor Zoom și Google Meet folosite foarte intens în perioada pandemiei, dar sunt utilizate și în prezent. Materialele bibliografice disponibile în format electronic sunt încărcate de către cadrele didactice titulare pe platforma Google classroom, împreună cu fișa disciplinei, precum și pe platforma Universității din Craiova https://cis01.central.ucv.ro/evstud/ Totodată, Universitatea dispune și de acces la mai multe baze de date electronice.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Facultatea organizează manifestări științifice, sesiuni de comunicări, cercuri științifice, unde sunt angrenați studenții și masteranzii și ale căror rezultate sunt diseminate în publicații de profil. Masteranzii au participat la sesiuni științifice dedicate studenților (9 comunicări) și au publicații împreună cu cadrele didactice sau individual, cu coordonare (5 lucrări): Sesiunea anuală de referate și comunicări științifice	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>a studenților geografi / Craiova (anual), Conferința Națională „George Vâlsan” Cluj Napoca (anual), Simpozionul Internațional „Calitatea mediului și utilizarea terenurilor” Suceava, Simpozionul Internațional al Studenților Geografi/ Suceava, Simpozionul Județean de Geografie „Schimbările climatice din România”, 5 NOIEMBRIE 2021, Craiova etc.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Ele sunt stocate în extenso pe evidenta studenților.</p>	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 935 1639 1102"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td></td> <td>60.0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td></td> <td>52.5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td></td> <td>67.9</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, în jur de 60% din absolvenți sunt angajați la un an de la absolvire, iar dintre aceștia, o pondere de 72-76% sunt angajați în domeniu</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2023		60.0	2022		52.5	2021		67.9	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2023		60.0													
2022		52.5													
2021		67.9													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau</p>	<p>Nu este cazul</p>													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Conducerea Facultății de științe sprijină dezvoltarea departamentului prin finanțarea dotărilor și a licențelor pentru software, în condițiile unei bune activități pe proiecte de dezvoltare.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul UCV funcționează un birou de audit intern care verifică periodic legalitatea tuturor operațiunilor financiare derulate de către facultate și furnizează recomandări pentru actualizarea procedurilor în conformitate cu modificările legislative și necesitățile de transparență publică	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivelul Universității din Craiova se promovează politica privind asigurarea calității. Structurile ce asigură managementul calității la nivelul UCv sunt: Departamentul Managementul Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Consiliul Calității.</p> <p>Aceste structuri susțin managementul calității prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.</p> <p>Pe site-ul Universității sunt publice documentele referitoare la activitatea desfășurată de comisiile de calitate și Rapoartele anuale de evaluare internă a calității, care sintetizează principalele acțiuni derulate de structurile componente din Sistemul de management al calității, care este propus, dezbătut și aprobat de către Senatul Universității.</p> <p>Departamentul pentru Managementul Calității https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php</p> <p>Regulament de organizare și funcționare https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/2_0_ROF_DMC_v22.pdf</p> <p>Raport de activitate 2024, 2023 etc. https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/raport_activitate_DMC_mart_2024.pdf</p> <p>Plan Strategic 2024-2029 https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/planul_strategic_P1_2024-2029_DMC.pdf</p> <p>Plan Operațional 2024-2025 https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/plan_operational_DMC_2024_2025.pdf</p>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	La nivelul Universității există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ce include: Misiunea și obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ ce oferă programul respectiv și cu cerințele	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>educaționale identificate pe piața muncii; Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS); Ponderea din disciplinele din planul de învățământ acoperite integral cu cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar; Ponderea cadrelor didactice titulare ce desfășoară activități didactice în cadrul instituției organizatoare a domeniului de masterat în care se încadrează programul de studii; Planul de învățământ al programului de studii este permanent îmbunătățit pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori și absolvenți; Stagiile de practică aferente programului de studii se desfășoară în baza unor convenții/contracte de practică încheiate cu firme/instituții partenere; Rezultatele învățării; Absolvenții programului de studii sunt angajați în mediul academic/mediul socio-economic etc. Anual se face evaluarea programului de studii și se elaborează un raport de evaluare internă, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității pe fiecare program de studii și pe instituție</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Periodic, facultatea prin comisia de calitate, monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, rezultatele stând la baza analizelor Departamentul de Geografie al Facultății de Științe păstrează legătura cu absolvenții programului de master fie direct, fie prin intermediul CCOC care îi contactează în vederea completării unui model de chestionar din care să rezulte gradul de angajabilitate al absolvenților în domeniul absolvit. Opinia studenților este monitorizată în ceea ce privește satisfacția acestora la procesul educațional, serviciile studentești și infrastructură oferite de universitate, cazare, serviciile cantinei studentești și disponibilitatea resurselor educaționale.</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. La discuțiile cu angajatorii au fost menționate competențele profesionale ale absolvenților, dar și o serie de propuneri privind necesitatea creșterii numărului de ore alocate activităților practice și celor de tutorat și mentorat.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea Procedurii și chestionarului de evaluare a disciplinei de studiu și a cadrelor didactice de către studenți. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședința de departament/Consiliu Facultății și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Pe baza acestor evaluări se realizează îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

		disciplinei și a metodelor de predare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea cursului; evaluarea titularului de curs; evaluarea seminarelor (lucrărilor aplicative); evaluarea titularului de aplicații; evaluarea condițiilor de desfășurare a cursului.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Atât la nivelul Universității cât și la nivel de facultate și departament se asigură informații publice complete, actualizate și ușor accesibile prin următoarele pagini web: http://www.ucv.ro/ , http://msn.ucv.ro/ , http://info.ucv.ro/departament/ , http://www.ucv.ro/invatamant/ , https://cis01.central.ucv.ro/evstud/ , http://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php Facultatea de Științe, organizatoare a programului de studii universitare de master TDD, asigură transparența și disponibilitatea publică a informațiilor, oferind informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe site-ul Departamentului de Geografie (https://cis01.central.ucv.ro/geografie/ , https://geografie-craiova.ro/) http://stiinte.ucv.ro/admitere.aspx	îndeplinit

Recomandări

Aspecte ce țin de partea instituțională:

- Spațiile de învățământ sunt bine dotate, atmosfera este plăcută, dar în momentul vizitei temperatura în unele săli era sub pragul de confort termic.
- Optimizarea acoperirii cu rețea wireless în spațiile de învățământ
- Inserarea unui tabel cu disciplinele care urmează să fie studiate ca anexă la contractul de studii.

Aspecte legate de programul de studii:

- Anumite detalii despre practica pentru elaborarea lucrării de disertație nu sunt clar specificate în tabel (2 săptămâni), ar fi utilă precizarea numărului de ore
- Rezultatele învățării sunt detaliate la capitolul competențe profesionale și mai sintetic la celelate capitole. Se recomandă trecerea la formularea pe baza rezultatelor învățării.

- Detaliile legate de statutul absolventului pe piața muncii/codurile au fost actualizate în documente. Se recomandă reactualizarea lor și la nivelul materialelor de comunicare
- Prezentarea standardelor de calitate pentru lucrarea de disertație și pe site-ul studenților, eventual alături de normele de redactare.
- Atenție la ocupațiile specifice nivelului de calificare 7
- Întocmirea cu mai mare atenție a fișelor de disciplină (număr de ore, număr de credite) acolo unde au aparut modificari in planul de invatamant.
- Extinderea procesului de digitalizare integrală a fondului de carte și de periodice existent la nivelul departamentului de Geografie respectiv al facultății și totodată promovarea în rândul studenților a platformelor/bazelor de date academice on-line.
- Cadrele didactice s-au orientat spre proiecte de tip 3rd stream, spre comunitate, implicând și studenții, masteranzii și doctoranzii. Totuși ar fi necesară concentrarea pe proiectele de cercetare de tip grant, care ar aduce mai multe resurse și oportunități.

Aspecte legate de studenți

- Promovarea mai intensă a mobilităților în rândul masteranzilor
- Dezvoltarea ofertei de colaborare, în domeniul practici și al cercetării, cu instituțiile de profil și agenții socio-economici importanți din zonă.
- Monitorizarea mai bună a opiniei absolvenților referitoare la procesul didactic.
- Se recomandă atenție la procentul de promovabilitate după primul an de studii utilizând metode adaptate de tutoriat.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 28.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5935 din 28.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Turism și dezvoltare durabilă (s)	Craiova	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **GEOGRAFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Turism și dezvoltare durabilă (s)	Craiova	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S026 /5935 MA

NCM/RF

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA/UNIVERSITY OF CRAIOVA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	GEOGRAFIE/GEOGRAPHY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. TURISM ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	32+29=61
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 17
6.	Diplomă eliberată	MASTER TURISM ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea unui sistem argumentativ și critic propriu științelor în explicarea elementelor caracteristice mediului geografic; - Argumentarea unui demers explicativ referitor la diferite fenomene caracteristice geografiei; - Exersarea capacităților intelectuale (gândire convergentă, divergentă, anticipativă) asupra elementelor specifice care definesc mediul înconjurător; - Definirea mediului geografic ca sistem funcțional și spațial; - Utilizarea calculatorului în stocarea de date (baze de date) și accesarea diferitelor informații care au ca subiect elementele de natură geografică; - Prezentarea informațiilor într-o formă relevantă, prin intermediul programelor

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din Craiova

		<p>informatice specifice;</p> <ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea abilităților și deschiderea orizontului masteranzilor spre cercetare, prin formarea unei percepții pozitive privind rolul cercetării științifice în dezvoltarea societății umane, în creșterea calității vieții comunităților locale și regionale;- Stimularea și orientarea masteranzilor performanți spre mediul academic; <p>Obținerea unei categorii de profesioniști cu o viziune pertinentă asupra problematicilor locale și regionale.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Cod COR/ESCO:</p> <ul style="list-style-type: none">• 263204 - analist in turism• 263213 - asistent de cercetare in geografie• 263202 – geograf• 263220 - promotor local <p>263205 - analist teritorial</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. ILIEȘ Gabriela Conf. univ. dr. JOSAN Ioana Student drd. FURDUI Sorin
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13 noiembrie 2024