



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie Politehnica București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 803, din data de 21.02.2024, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3278 din data de 17.06.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management contabil și informatică de gestiune	Pitești	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate cuprinde două programe de studii de masterat de tip profesional: Contabilitate managerială și audit contabil (CMAC) și Management contabil și informatică de gestiune (MCIG) care au ca misiune dezvoltarea competențelor și acumularea de cunoștințe aprofundate și de sinteză asociate domeniului Contabilitate și realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul de afaceri. În vederea adecvării formării lor la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc consultări cu reprezentanții mediului economico-social, din comisiile CEAC la nivel de facultate și la nivel de program face parte și câte un reprezentant al angajatorilor.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<i>Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Pentru fiecare program de studii masterale au fost prezentate în planul de învățământ in extenso competențele în concordanță cu meseriile care vor fi practicate, potrivit reglementărilor COR, după absolvire.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p><i>Înființarea domeniului de studii universitare de master Contabilitate în cadrul Facultății de Științe Economice s-a făcut la solicitarea absolvenților facultăților de științe economice (în special a absolvenților Facultății de Științe Economice Drept) dar și a angajatorilor cu care facultatea colaborează (prin derularea în parteneriat a unor proiecte finanțate din fonduri europene și naționale în domeniul inserției pe piața muncii, consilierii profesionale și antreprenoriatului, organizarea practicii de specialitate și a stagiilor de internship, organizarea unor workshop-uri etc.) răspunde pe deplin cerințelor actuale ale pieței forței de muncă. La întâlnirile periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității participă și câte un reprezentant al angajatorilor. La nivelul FSED sunt organizate consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cu reprezentanți ai studenților.</i></p> <p><i>Pentru cele două programe de studii din domeniul Contabilitate există un protocol de colaborare cu CECCAR pentru echivalarea examenului de admitere la stagiul pentru obținerea calității de expert contabil, ceea ce reprezintă o dovadă a racordării acestor programe de studii la cerințele pieței muncii.</i></p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p><i>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisia ARACIS "Științe economice".</i></p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p><i>Denumirea programelor de studii este în concordanță cu obiectivele formulate în descrierea acestora, precum și cu cele rezultate din conținutul lor. De asemenea, considerăm că există o corespondență strânsă între denumirea masteratelor și ocupațiile care vor fi practicate după absolvire, astfel: programul Contabilitate managerială și audit contabil (CMAC) pregătește specialiști pentru ocupația ESCO 2411.1.5. – analist costuri, iar programul Management contabil și informatică de gestiune (MCIG) pentru ESCO 2411.1.8. – controlor financiar.</i></p>	Îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p><i>Cele două programe de studii din domeniul Contabilitate sunt programe de masterat profesional. Acestea creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Colaborarea cu CECCAR reprezintă o dovadă în acest sens. La nivelul DSUM Contabilitate nu funcționează programe de studii postuniversitare.</i></p> <p><i>În toate planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniu este inclusă disciplina obligatorie "Metodologia cercetării științifice", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<i>universitare. Un titular al disciplinelor predate la programele de masterat din domeniul Contabilitate este conducător de doctorat și are doctoranzi înmatriculați: Prof.univ.dr. Ionel Didea, titular al disciplinei Drept comercial.</i>	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<i>Nu este cazul. În domeniul de studii universitare de masterat există doar programe de masterat profesional.</i>	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>Integritatea academică reprezintă un pilon esențial al comunității universitare din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, și este garantată prin mecanisme solide și politici bine definite. Un aspect fundamental în acest sens este funcționarea independentă a Comisiei de Etică și Integritate Academică, care operează conform unui regulament propriu și componentă aprobată de Senatul universității. Această comisie are atribuția de a primi și soluționa sesizări, de a discuta cazurile semnalate, de a propune soluții, și de a prezenta Senatului universității rezultatele și soluțiile adoptate. Codul de Etică și Integritate Academică, aprobat de Senatul universității, constituie un instrument de referință crucial în asigurarea unui mediu academic corect și etic. Acest cod este disponibil public pe site-ul universității, facilitând accesul tuturor membrilor comunității academice la normele și standardele etice. În plus, în universitate a fost adoptat Ghid practic de îndrumare a Codului de Etică, reprezentând o măsură strategică pentru promovarea unui mediu academic în care integritatea este centrală, iar normele etice sunt respectate de toți membrii comunității universitare. În scopul implementării procedurii de sistem privind semnalarea neregularităților, ce definește o modalitate concretă de protecție a avertizorilor în interes public conform Legii nr. 361/2022, a fost desemnată, prin decizie a rectorului, persoana care urmează să primească și să gestioneze avertizările de interes public. Totodată, a fost constituită și Comisia de analiză a sesizărilor privind neregularitățile la nivelul universității. Prin aceste mecanisme și politici, Universitatea demonstrează angajamentul său ferm față de menținerea standardelor înalte de integritate academică. Procedurile transparente, aplicarea regulilor etice și dezvoltarea continuă a acestor politici reflectă preocuparea constantă pentru promovarea unui mediu de învățare corect și respectuos, în care toți studenții și cadrele didactice se pot dezvolta într-un climat de profesionalism și etică. Toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat".</i>	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<i>Pentru desfășurarea activităților didactice la programul de masterat MCIG sunt alocate 6 săli de curs, 6 săli de seminar și 2 laboratoare. Toate spațiile destinate activităților didactice se află în proprietatea universității.</i>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație	<i>Activitățile didactice desfășurate la programele domeniului Contabilitate se desfășoară în săli cu dotări corespunzătoare, care permit utilizarea unor metode de predare inovative.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<i>Sălile de curs și seminar sunt dotate cu sistem de videoproiecție, aer condiționat, tablă magnetică, permițând desfășurarea unui învățământ de calitate. Laboratoarele sunt dotate cu calculatoare, programe software adecvate, aer condiționat.</i>	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p><i>Studentii domeniului de studiu de masterat Contabilitate au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de POLITEHNICA București prin Biblioteca Centrului Universitar Pitești.</i></p> <p><i>Departamentul de Finanțe, Contabilitate și Economie dispune, de asemenea, de un centru de documentare, în cadrul Centrului de Cercetare Analiză și Modelare Economică, cu acces la cărți de specialitate și la calculatoare cu acces internet.</i></p> <p><i>Studentii domeniului de studiu de masterat Contabilitate beneficiază, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice, precum: platforma online de reviste Cambridge Journals, care oferă acces la textul integral din reviste științifice de cercetare în format online; Scopus, bază de date bibliografică și bibliometrică în format online; Platforma SpringerLink oferă acces cu text integral la reviste străine științifice de cercetare în format online; Clarivate Analytics - Web of Science Web of Knowledge, una dintre cele mai importante surse de documentare științifică la nivel mondial; Platforma de cercetare Wiley Online Library; Platforma de cercetare ScienceDirect, cea mai importantă resursă informațională academică a zilelor noastre, care cuprinde revistele publicate de grupul editorial Elsevier (grupează editurile: Elsevier, Churchill Livingstone, Saunders, Mosby, Cell Press, Pergamon, Butterworth-Heinemann, Academic Press, The Lancet, JAI Press, North Holland, Masson); EBRARY, o platforma agregator de cărți electronice dezvoltată de ProQuest care reunește cărți științifice de la peste 500 de edituri academice, comerciale și profesionale; Academic Search Complet, bază de date academică, multidisciplinară, cu text integral. Cuprinde mii de reviste cu text integral și furnizează informații dintr-o largă varietate de discipline de studiu; Business Source Complete Sursă de informare din domeniul afacerilor, în care se regăsesc descrieri bibliografice, abstracte și textul integral ale articolelor din cel mai importante reviste științifice referitoare la marketing, management, sisteme de informare pentru management, managementul producției și al operațiunilor, contabilitate, finanțe și economie; Platforma online Emerald Publishing Group ofera acces cu text integral la reviste străine științifice de cercetare în format online, în care pe langa subiectele din diversele specializări din domeniul economic: management, marketing, finante-banci, resurse umane, afaceri etc; sunt abordate subiecte importante în activitatea de cercetare și educație; Divizia Oxford Journals; PROQUEST Central care totalizează peste 22.360 de titluri periodice, dizertații, ziare, rapoarte, documente, clipuri video, fiind una din cele mai vaste surse de documentare enciclopedică online cu text integral; Platforma Sage Journals Online, care publica mai mult de 630 de reviste din domeniile: Business, Stiinte umaniste, Stiinte Sociale, Stiinta, Tehnologie și Medicină.</i></p> <p><i>Accesul este disponibil în două moduri: 1. Acces pe bază de IP (resursele electronice achiziționate prin ANELIS+ pot fi accesate de pe orice echipament conectat la rețeaua internet a Universității) 2. Acces mobil (pentru accesarea din exteriorul Universității a resurselor electronice trebuie să se utilizeze platforma www.e-nformation.ro).</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<i>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. În Biblioteca facultății sunt disponibile 602 titluri (1870 exemplare), majoritatea dintre acestea având o vechime mai mare de 10 ani.</i>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<i>Planul de învățământ al programelor de studii din DSUM Contabilitate are prevăzută disciplina Metodologia cercetării științifice pentru elaborarea lucrării de disertație. Studenții își însușesc metodologia de redactare a lucrărilor științifice și a proiectelor de cercetare în domeniul Contabilitate. În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Biblioteca Centrului Universitar Pitești și Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică din cadrul Facultății de Științe Economice și Drept. Infrastructura de cercetare deținută de facultate corespunde efectuării de stagii de cercetare.</i>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<i>Programele domeniului de studii Contabilitate sunt programe de masterat profesional, dar dotarea laboratoarelor FSED corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate.</i>	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<i>UNST POLITEHNICA București oferă în Centrul Universitar Pitești o serie de facilități IT studenților și angajaților, după cum urmează: a. Sistem Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare – SIIMADC, o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți ai universității. Aceasta este alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC), astfel încât să permită gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din universitate, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. b. Platforma Moodle https://learn.upit.ro (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activității studenților. Moodle este un CMS (Content Management System), adică un sistem de management al cursurilor, ce oferă un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare. c. MAIL.UPIT (https://mail.upit.ro/) - serviciul de mail oferit pentru angajați și studenți</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<i>d. Module ale aplicației informatice de gestiune „EMSYS University”, care permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele administrative ale universității. Accesul la Internet în cadrul FSED este asigurat prin cablu și wireless, în spațiile didactice și pe holurile din cadrul clădirii.</i>																			
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<i>Nu este cazul. Programele de studii din DSUM Contabilitate sunt cu predare în limba română.</i>	Nu este cazul																		
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																					
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<i>Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în POLITEHNICA București, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat evaluat. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UPIT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității. Cadrele didactice cu activitate didactică la programele de studii din DSUM Contabilitate ocupă funcții didactice în învățământul superior în conformitate cu legislația în vigoare. Activitățile didactice de predare și activitățile aplicative sunt normate în Statul de funcții al Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economie.</i>	Îndeplinit																		
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<i>Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Contabilitate este doamna conf. dr. Daniela Bondoc, care se ocupă de compatibilizarea conținuturilor programelor de studii cu programe de studii similare, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor de disciplină. Aceasta are o experiență didactică și de cercetare în domeniul contabilității de peste 20 ani, este responsabil al programului de studii de masterat Management Contabil și Informatică de Gestiune din anul 2019. În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, doamna Conf. univ.dr. D. B. a fost directorul Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economie din cadrul Facultății de Științe Economice și Drept în perioada 2016-2019.</i>	Îndeplinit																		
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p><i>Personalul didactic care predă la DSUM Contabilitate este alcătuit din 10 de cadre didactice, toate cadre didactice titulare la UNST Politehnica București. Nu există cadre didactice asociate care să predea la programele din DSUM Contabilitate. După gradul didactic, cadrele didactice titulare se distribuie astfel: profesori 1 persoane (10%), conferențieri 3 persoane (30%) și lectori 6 persoane (60%).</i></p> <p><i>La nivelul programelor de studii din DSUM Contabilitate, situația se prezintă astfel:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Program de studii</th> <th>Profesor</th> <th>Conf.</th> <th>Lector</th> <th>Asociați</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Contabilitate Managerială și Audit Contabil</i></td> <td><i>1 (11,1%)</i></td> <td><i>2 (22,2%)</i></td> <td><i>6 (66,7%)</i></td> <td><i>0 (0%)</i></td> <td><i>9</i></td> </tr> <tr> <td><i>Management Contabil și Informatică de Gestiune</i></td> <td><i>1 (10%)</i></td> <td><i>3 (30%)</i></td> <td><i>6 (60%)</i></td> <td><i>0 (0%)</i></td> <td><i>10</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Titularii de disciplină din cadrul programelor aferente DSUM Contabilitate dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și au preocupări științifice relevante pentru domeniul în care activează. Din cele 10 cadre didactice titulare care predau la programele de studii din DSUM Contabilitate, 5 cadre didactice au titlul de doctor în Contabilitate, 2 cadre didactice au titlul de doctor în Finanțe și câte un cadru didactic au titlul de doctor în Economie (Drept), Cibernetică și Statistică Economică și Inginerie Electronică și Telecomunicații.</i></p>	Program de studii	Profesor	Conf.	Lector	Asociați	Total	<i>Contabilitate Managerială și Audit Contabil</i>	<i>1 (11,1%)</i>	<i>2 (22,2%)</i>	<i>6 (66,7%)</i>	<i>0 (0%)</i>	<i>9</i>	<i>Management Contabil și Informatică de Gestiune</i>	<i>1 (10%)</i>	<i>3 (30%)</i>	<i>6 (60%)</i>	<i>0 (0%)</i>	<i>10</i>	Îndeplinit
Program de studii	Profesor	Conf.	Lector	Asociați	Total																
<i>Contabilitate Managerială și Audit Contabil</i>	<i>1 (11,1%)</i>	<i>2 (22,2%)</i>	<i>6 (66,7%)</i>	<i>0 (0%)</i>	<i>9</i>																
<i>Management Contabil și Informatică de Gestiune</i>	<i>1 (10%)</i>	<i>3 (30%)</i>	<i>6 (60%)</i>	<i>0 (0%)</i>	<i>10</i>																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<p><i>Din analiza Statului de funcții al programului de studii universitare de masterat CMAC pentru anul universitar 2024-2025 se poate sintetiza că:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Numărul total de posturi didactice aferente programului de studii: 2,77 (obținut prin însumarea fracțiunilor de post din statul de funcții al programului de studii, reprezentând 100%).• Numărul total de posturi didactice acoperite cu norme de bază: 2,02, reprezentând 72,92% (obținut prin însumarea normelor de bază întregi și a fracțiunilor de normă de bază acoperite cu titulari).• Numărul total de posturi didactice acoperite cu norme de bază de conferențiar și profesor: 1,42 reprezentând 51,26% din numărul total de posturi aferente PSUM CMAC. <p><i>Pentru programul de studii MCIG situația se prezintă astfel:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Numărul total de posturi didactice aferente programului de studii: 2,76 (obținut prin însumarea fracțiunilor de post din statul de funcții al programului de studii, reprezentând 100%).• Numărul total de posturi didactice acoperite cu norme de bază: 1,93, reprezentând 69,96% (obținut prin însumarea normelor de bază întregi și a fracțiunilor de normă de bază acoperite cu titulari).• Numărul total de posturi didactice acoperite cu norme de bază de conferențiar și profesor: 1,42 reprezentând 51,4% din numărul total de posturi aferente PSUM MCIG.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p><i>Cadrele didactice cu activități la programele din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate au rezultate științifice relevante pentru domeniu.</i></p> <p><i>Un profesor titular al disciplinelor predate la programele de masterat din domeniul Contabilitate este conducător de doctorat: prof.univ.dr. I. D. De asemenea, la fiecare program de masterat din DSUM Contabilitate predau mai multe cadre didactice cu gradul de conferențiar, titulari în UNST Politehnica București, cu doctoratul în Contabilitate.</i></p>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p><i>Toate cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul domeniului de studii de master Contabilitate au calitatea de titular al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<i>În anul univ. 2024-2025, la programul de studii CMAC predau 9 cadre didactice, dintre care 3 cadre didactice au gradul didactic de conferențiar sau profesor universitar. Acestea acoperă 10 discipline din cele 19 discipline aferente Planului de învățământ, ceea ce reprezintă 52,6% din total. La programul de studii MCIG predau 10 cadre didactice, dintre care 4 cadre didactice au gradul didactic de conferențiar sau profesor universitar. Acestea acoperă 11 discipline din cele 19 discipline aferente Planului de învățământ, ceea ce reprezintă 57,9% din total.</i>	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<i>Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat pe personalul din cadrul compartimentului IT CUPIT, format din 6 persoane. Acestea au pregătirea și experiența necesară pentru desfășurarea acestei activități, fiind încadrate pe pozițiile de Informatician, Inginer de sistem și Tehnician.</i>	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii <i>ESG 1.4</i>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<i>Înscrierea și selecția candidaților este transparentă și se realizează conform Metodologiei de admitere de masterat, iar anunțul procesului de admitere este public cu mai mult de 6 luni înainte de admiterea efectivă. Facultatea derulează activități de promovare a ofertei educaționale precum ziua porților deschise, pliante, materiale promoționale, promovare online prin pagina de Facebook. Procedura și criteriile de admitere pot fi găsite în broșurile și flyerele distribuite atât în format fizic, cât și online. Mai multe informații despre procesul de admitere pot fi găsite și pe website-ul universității. Referitor la transferurile și mobilitățile studenților, acestea au loc în conformitate cu legislația în vigoare. La nivelul facultății, atât procedurile, cât și condițiile sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la masterat și prin Regulamentul mobilități interne</i>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<i>Admiterea se bazează exclusiv pe baza competențelor academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii Conform Metodologiei de admitere de masterat, media de admitere este egală cu 10% din nota obținută în urma evaluării cunoștințelor specifice + 90% media de la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență.</i>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<i>Înscrierea și selecția candidaților se realizează conform Metodologiei de admitere masterat, metodologie existentă la nivelul universității.</i>	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care	<i>Criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin domeniul de studii universitare de masterat. În selectarea candidaților s-a luat în vedere integrarea parcursului universitar, finalitatea ciclului de licență, precum și evaluarea cunoștințelor specifice acumulate. Formula de calcul a mediei de admitere</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>în anul 2023-2024 este 10% din nota obținută în urma evaluării cunoștințelor specifice + 90% media de la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență.</p> <p>Potrivit discuțiilor purtate cu studenții, majoritatea dintre aceștia sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe economice. Conform registrului matricol și a provenienței studenților masterat contabilitate, peste 90% dintre studenții înmatriculați sunt absolvenți de programe de licență din domeniul fundamental Științe Economice.</p> <p>Pentru anul universitar 2023-2024, situația este următoarea:</p> <table border="1" data-bbox="752 443 1921 547"> <thead> <tr> <th>Program de studii de masterat</th> <th>Au absolvit studii de licență în domeniul Științe Economice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CMAC</td> <td>90,90%</td> </tr> <tr> <td>MCIG</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii de masterat	Au absolvit studii de licență în domeniul Științe Economice	CMAC	90,90%	MCIG	100%			
Program de studii de masterat	Au absolvit studii de licență în domeniul Științe Economice										
CMAC	90,90%										
MCIG	100%										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. În cadrul DSUM Contabilitate există doar programe de masterat profesional.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="658 775 1489 914"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>91,42%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>86,20%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>96,55</td> </tr> </tbody> </table> <p>Situația statistică realizată pe ultimii trei ani universitari evidențiază o promovabilitate de aproximativ 90% la programul de studii Management Contabil și Informatică de Gestiune, ceea ce conduce la constatarea că există proceduri de admitere adecvate.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2021-2022	91,42%	2022-2023	86,20%	2023-2024	96,55	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2021-2022	91,42%										
2022-2023	86,20%										
2023-2024	96,55										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform Metodologiei de admitere masterat și a Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la masterat, admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare, potrivit prevederilor legale.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La începutul studiilor, studenții încheie un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, având ca exemplu Contractul de studii 2023-2024.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadru European al Calificărilor (CEC). Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate sunt disponibile online pe site-ul FSED	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	<p>consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p><i>pentru toate programele de masterat (Contabilitate managerială și audit contabil, Management contabil și informatică de gestiune).</i></p> <p><i>Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS. Sunt prevăzute discipline axate pe activitatea de cercetare științifică și elaborarea disertației (Metodologia cercetării științifice, Elaborarea lucrării de disertație) pentru toate programele de masterat ale domeniului Contabilitate.</i></p> <p><i>Consultările cu mediul socio-economic au loc în mod continuu, din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității facultății și programelor de studii fac parte reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceștia participă la întâlnirile CEAC la nivelul programelor de studii, inclusiv pentru fundamentarea revizuirii planurilor de învățământ. De asemenea, facultatea organizează și workshopuri care au ca subiect de discuții și îmbunătățirea curriculei universitare. La nivelul FSED sunt organizate consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic și cu reprezentanți ai studenților</i></p>	
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p><i>Planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate cuprinde discipline de aprofundare, de sinteză și de cunoaștere avansată care asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către masterand a unei duble competențe: profesionale și de cercetare.</i></p> <p><i>Prin structură și conținut, programele de studii din domeniul Contabilitate asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program.</i></p> <p><i>Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului Contabilitate, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, rapoarte de practică, prezentări orale, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.</i></p>	Îndeplinit
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p><i>Ambele planuri de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate prevăd stagii de practică de specialitate în semestrul trei precum și Elaborarea lucrării de disertație în semestrul patru.</i></p> <p><i>Toate disciplinele sunt prevăzute cu activități aplicative (seminare sau laboratoare).</i></p> <p><i>Planurile de învățământ sunt elaborate conform normativelor ARACIS. Durata școlarizării este de doi ani (120 credite ECTS, 30 credite ECTS pentru fiecare semestru). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. În planul de învățământ este prevăzut un stagiu de practică de 84 de ore în semestrul I al celui de-al doilea an de studii, pe care studenții o efectuează în baza acordurilor de practică încheiate cu instituții și agenți economici, precum și un stagiu de practică pentru elaborarea lucrării de disertație, în anul II, semestrul II, cu o durată de 40 ore. Finalizarea studiilor de masterat se realizează prin întocmirea și susținerea lucrării de disertație.</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<i>Curriculumul fiecărui program de studii de masterat este proiectat în conformitate cu strategiile FSED în domeniul procesului educațional, în cadrul cărora centrarea pe student este unul dintre obiectivele majore. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate prevăd câte două pachete de discipline opționale care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu.</i>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<i>Activitățile didactice la programele de studii universitare din DSUM Contabilitate se derulează în baza unui orar stabilit înaintea începerii fiecărui semestru, de comun acord cu cadrele didactice și cu studenții. Orarul este afișat pe website-ul facultății (http://orar.upit.ro/) și ajustat astfel încât să poată participa la activitățile didactice și studenții care sunt deja angajați. Fișele de disciplină conțin informații privitor la procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite. Evaluarea modului de organizare a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare semestrială a prestației didactice de către studenți. Pe de altă parte, are loc anual și o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament.</i>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<i>Programele de masterat ale domeniului Contabilitate asigură pregătirea teoretică, dar și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate cuprinde discipline care asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către masterand a unei duble competențe: profesionale și de cercetare. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Fișele disciplinelor cuprind capitole, teme, indicații metodice și bibliografice conform misiunii asumate. La nivelul departamentului coordonator (Departamentul Finanțe, Contabilitate și Economie), Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe programe de studiu se întrunesc anual în vederea evaluării planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic și la cerințele mediului socio-economic pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii. Disciplinele de Practică de specialitate ale programelor de masterat vizează corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă. Practica se realizează sub coordonarea unui cadru didactic titular și unui tutore de practică pe baza convențiilor de practică încheiate cu mediul socio-economic.</i>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	<i>Nu este cazul. La nivelul DSUM Contabilitate există două programe de masterat profesionale.</i>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<i>Fișele de disciplină includ Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală.</i>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<i>Nu este cazul. La nivelul DSUM Contabilitate există două programe de masterat profesionale.</i>	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<i>În cadrul programelor de masterat ale domeniului Contabilitate, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planul de învățământ include un set de discipline, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline.</i>	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<i>Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterea, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniu.</i>	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	<i>Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fișele de disciplină au prevăzut numărul de ore de studiu individual care, alături de orarul consultațiilor susținute de</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	individual și dezvoltare profesională continuă .	<i>cadrele didactice de la fiecare disciplină asigură dezvoltarea profesională continua a studenților. Disciplinele din planurile de învățământ prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor teme de casă/proiecte realizate individual sau în echipă și menite să asigure dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă.</i>	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<i>Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Conținutul fișelor de disciplină este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul Departamentului de Finanțe, Contabilitate și Economie (Consiliul departamentului și CEAC-programe). De asemenea, materialele de învățare sunt evaluate în conformitate cu Procedura operațională privind evaluarea materialelor de învățare. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament.</i>	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<i>Fișele disciplinelor includ, în mod explicit, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.</i>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<i>Metodologia privind examinarea și notarea studenților și Procedura operațională privind soluționarea contestațiilor în cadrul FSED reglementează mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Potrivit acestor documente, contestațiile privind notele la evaluările finale se depun în termen de 24 de ore de la afișarea/comunicarea rezultatelor, prin depunerea de către student a unei cereri înregistrate la secretariatul decanatului; Data, ora și modul de comunicare a rezultatelor se consemnează într-un proces verbal întocmit și semnat de comisia de examen, care se depune la secretariatul decanatului.</i>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<i>Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat FSED. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.</i>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<i>Finalizarea studiilor de masterat se realizează prin întocmirea și susținerea lucrării de disertație, care cuprinde obligatoriu elemente de cercetare științifică. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor este elaborată în conformitate cu Procedura de lucru privind redactarea, aprobarea și repartizarea temelor lucrărilor de licență/disertație la FSED. Temele lucrărilor de disertație realizate în cadrul Centrului de cercetare Analiză și Modelare Economică (CCAME) sunt formulate în cadrul temelor de cercetare propuse de cadrele didactice în urma consultării mediului socio-economic. CCAME încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic în vederea facilitării accesului studenților la informațiile necesare elaborării lucrărilor de disertație.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<i>Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia de evaluare periodică a cadrelor didactice, are drept scop cunoașterea percepției studenților cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestației didactice include întrebări specifice în acest sens ("A prezentat cu claritate obiectivele activității didactice susținute?", "A fost receptiv la reacțiile și nevoile studenților?"). Rezultatele recente ale evaluărilor prestației didactice de către studenți evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere. Evaluarea periodică a prestației didactice de către colegi face, de asemenea, referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților</i>	Îndeplinit															
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<i>La nivelul FSED a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. La nivelul FSED și, în particular, al Departamentului de Finanțe, Contabilitate și Economie, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri.</i>	Îndeplinit															
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p><i>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</i></p> <table border="1" data-bbox="654 675 1697 842"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % CMAC</th> <th>Rata de absolvire % MCIG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>27 / 29 = 93,10</td> <td>23 / 23 = 100</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>22 / 23 = 95,65</td> <td>15 / 15 = 100</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>17 / 18 = 94,44</td> <td>15 / 15 = 100</td> </tr> <tr> <td>4. 2024</td> <td>11 / 11 = 100</td> <td>10 / 10 = 100</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii. De asemenea, departamentul coordonator monitorizează inserția absolvenților programelor de studii gestionate. Contextul socio-economic regional coroborat, evident, cu nivelul de pregătire al absolvenților face ca angajabilitatea absolvenților noștri să fie una ridicată. Pe lângă acesta menționăm că, încă de pe băncile facultății mulți dintre studenți sunt angajați sau implicați în diferite contracte de internship. Rata de promovabilitate pentru fiecare program de master din DSUM Contabilitate depășește 90% în fiecare din ultimii 4 ani. Pentru promoția 2023, 94% dintre absolvenții programului CMAC și 86,66% dintre absolvenții programului programul MCIG sunt angajați, iar la nivelul calificării universitare sunt angajați 83,33%, respectiv 73,33%.</i></p>	Promoția	Rata de absolvire % CMAC	Rata de absolvire % MCIG	1. 2021	27 / 29 = 93,10	23 / 23 = 100	2. 2022	22 / 23 = 95,65	15 / 15 = 100	3. 2023	17 / 18 = 94,44	15 / 15 = 100	4. 2024	11 / 11 = 100	10 / 10 = 100	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % CMAC	Rata de absolvire % MCIG																
1. 2021	27 / 29 = 93,10	23 / 23 = 100																
2. 2022	22 / 23 = 95,65	15 / 15 = 100																
3. 2023	17 / 18 = 94,44	15 / 15 = 100																
4. 2024	11 / 11 = 100	10 / 10 = 100																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic	<i>Studenții domeniului de studiu de masterat Contabilitate au la dispoziție un fond important de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Universității din Pitești: cărți, reviste, reglementări și colecții de specialitate. De asemenea, studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție fondul de publicații pus la dispoziție în punctele de documentare ale facultății și ale Centrului de Cercetare, Analiză și Modelare Economică. În ceea ce privește fondul de carte specific domeniului Contabilitate, deși acesta cuprinde un număr foarte mare de publicații, foarte multe dintre acestea sunt publicate în urmă cu 15-20 de ani, conținutul lor nemaifiind în concordanță.</i>	Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	(acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<i>În fișele disciplinelor este prevăzută bibliografia didactică necesară. Bibliografia respectivă este actuală. La majoritatea disciplinelor principalele surse bibliografice recente sunt reprezentate de „notele de curs” disponibile pe platforma de e-learning și de resursele legislative. Unele dintre cărțile recente incluse la sursele bibliografice în fișele de disciplină nu sunt disponibile la bibliotecă. În bibliotecă există ediții mai vechi ale unor cărți scrise de autorii incluși în prezent în fișele de disciplină.</i>	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<i>Studenții au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate: resurse informaționale ale Centrului de Documentare Europeană, acces la informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI), baze de date legislative abonate de universitate, baze de date științifice oferite prin proiectul ANELIS PLUS</i>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Activitatea de practică a studenților FSED se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat. Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii. Există acorduri și convenții de practică încheiate între FSED și respectivii parteneri, convenții care se păstrează în arhiva departamentului.</i>	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat în domeniul Contabilitate sunt programe cu studii în limba română.</i>	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<i>Universitatea pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport: serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, 2 săli de sport, 2 săli de fitness), acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserică, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc.</i>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în	<i>La nivelul FSED a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. La nivelul FSED și, în particular, al Departamentului de Finanțe,</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<i>Contabilitate și Economie, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații care pot fi utile pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu problem medicale sau a căror familii realizează venituri reduse</i>	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<i>La nivelul universității este funcțională și se utilizează o platformă de e-Learning (https://learn.upit.ro), fiecare student având acces pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire. Spațiul de lucru dispune de funcții de organizare (copiere, mutare și ștergere de obiecte) și de funcții de gestionare a drepturilor de acces. Profesorii își pot organiza materialele de instruire și să le utilizeze în sesiuni de instruire și evaluare cu precizarea ordinii materialelor în sesiune, a duratelor de parcurgere recomandate și a domeniilor cărora li se adresează. Platforma Moodle oferă și o zonă publică, în care materialele pot fi consultate de orice utilizator autentificat. Editorul de teste poate importa întrebări din formate externe folosind un șablon predefinit. Pe lângă materiale create direct în platformă, aceasta permite și importul de materiale de pe orice mediu de stocare în baza de date, cel puțin materiale ce pot fi rulate/vizualizate în browser (ex. html, png, gif, jpeg, docx.). Utilizatorii pot căuta în baza de date materiale de instruire după diverse date de identificare ce le sunt asociate. Platforma de e-learning Moodle conține și forumuri pentru studenți astfel încât aceștia să poată interacționa cu profesorii sau colegii pentru dezbaterăa unor subiecte de interes major, schimburi de experiență (răspunsuri la întrebări, teme de dezbateră, opinii etc.). Fiecare utilizator poate avea propriul forum pe platforma de e-learning. Forumurile sunt administrate și moderate de către profesor sau un moderator. Platforma permite utilizatorilor schimbul de mesaje private. Sistemul de mesagerie suportă trimiterea evenimentelor (înscrisoare la o sesiune de instruire, începerea sesiunii de instruire, acordarea unei note) și pe email, pentru fiecare utilizator. Prin intermediul forumurilor sau a sistemului de mesagerie platforma de elearning permite interacțiunea studenților cu profesorii care să le ofere sprijin în procesul de accesare și utilizare a unor surse de documentare străine.</i>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	<i>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studentești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică a Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economie și o parte a acestora sunt realizate prin Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică. Anual, Facultatea de Științe Economice și Drept, în colaborare cu Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică, organizează sesiunea de comunicări științifice studentești, ediția internațională din anul 2024 fiind <i>Challenges in the Age of Artificial Intelligence. Economic and Legal Approaches.</i></i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<i>Lucrările de disertație susținute în anul precedent sunt încărcate în mod obligatoriu de către fiecare secretar al comisiei de disertație într-o arhivă electronică, în fișiere separate.</i>	Îndeplinit																																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p><i>Statistici privind angajarea absolvenților</i></p> <p style="text-align: center;">Programul de studii universitare de master CONTABILITATE MANAGERIALĂ ȘI AUDIT CONTABIL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Nr. crt.</i></th> <th><i>Promoția</i></th> <th><i>Angajați în momentul înmatriculării (%)</i></th> <th><i>Angajați la un an de la absolvire (%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019-2021</td> <td>34,78</td> <td>77,27</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020-2022</td> <td>30,0</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021-2023</td> <td>44,44</td> <td>83,33</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Programul de studii universitare de master MANAGEMENT CONTABIL ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Nr. crt.</i></th> <th><i>Promoția</i></th> <th><i>Angajați în momentul înmatriculării (%)</i></th> <th><i>Angajați la un an de la absolvire (%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019-2021</td> <td>42,11</td> <td>84,21</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020-2022</td> <td>40,0</td> <td>64,28</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2021-2023</td> <td>46,67</td> <td>73,33</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Datele privind angajarea masteranzilor înainte de înmatriculare sunt culese din Fișele de înscriere la admitere, iar la un an după absolvirea programului din registrul de evidență a masteranzilor angajați, completate de aceștia la ridicarea diplomei de master.</i></p>	<i>Nr. crt.</i>	<i>Promoția</i>	<i>Angajați în momentul înmatriculării (%)</i>	<i>Angajați la un an de la absolvire (%)</i>	1	2019-2021	34,78	77,27	2	2020-2022	30,0	85	3	2021-2023	44,44	83,33	<i>Nr. crt.</i>	<i>Promoția</i>	<i>Angajați în momentul înmatriculării (%)</i>	<i>Angajați la un an de la absolvire (%)</i>	1	2019-2021	42,11	84,21	2	2020-2022	40,0	64,28	3	2021-2023	46,67	73,33	Îndeplinit
<i>Nr. crt.</i>	<i>Promoția</i>	<i>Angajați în momentul înmatriculării (%)</i>	<i>Angajați la un an de la absolvire (%)</i>																																
1	2019-2021	34,78	77,27																																
2	2020-2022	30,0	85																																
3	2021-2023	44,44	83,33																																
<i>Nr. crt.</i>	<i>Promoția</i>	<i>Angajați în momentul înmatriculării (%)</i>	<i>Angajați la un an de la absolvire (%)</i>																																
1	2019-2021	42,11	84,21																																
2	2020-2022	40,0	64,28																																
3	2021-2023	46,67	73,33																																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<i>Nu este cazul. În cadrul DSUM Contabilitate nu există programe de masterat de cercetare.</i>	Nu este cazul																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<i>Există un ghid pentru elaborarea lucrărilor de disertație, aprobat de Consiliul facultății în 04.04.2018, care conține: informații referitoare la structura lucrării de disertație, reguli de redactare a lucrării, criterii minimale pentru acceptarea lucrării de disertație și șabloane pentru redactarea lucrării. Toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat".</i>	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Domeniul de studii de masterat Contabilitate al FSED nu are programe de masterat de cercetare, toate programele de masterat fiind profesionale. Cu toate acestea, cele două programe de masterat ale domeniului Contabilitate sunt gestionate de către Departamentul de Finanțe, Contabilitate și Economie care își desfășoară activitatea de cercetare conform unui plan anual cu teme de cercetare bine definite, relevante pentru domeniul Contabilitate, iar fiecare program de studii are un plan de cercetare bine conturat.</i>	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<i>La nivelul facultății se organizează anual evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții.</i>	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<i>Universitatea, în ansamblu, și FSED, în mod special, are numeroase acorduri inter-instituționale de tip Erasmus cu universități din străinătate, în baza cărora cadrele didactice beneficiază de mobilități, constituind oportunități pentru colaborări viitoare.</i>	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<i>Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare, prevederi și referiri explicite la aceste aspecte regăsimu-se în Codul de Etică și Integritate Academică, anexa Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat și Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat.</i>	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<i>Situația financiară a universității denotă disponibilitatea resurselor financiare ale instituției în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<i>Nu este cazul, programele de masterat din domeniul Contabilitate sunt masterate profesionale.</i>	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<i>La nivelul universității există un Birou de Audit Intern. În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, funcția de audit public intern este înființată la nivel de Serviciu de audit intern. La nivelul Centrului universitar Pitești, activitatea de audit public intern se derulează prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern – responsabil G. G. În sprijinul gestionării corecte a resurselor, Compartimentul de Audit Public Intern realizează audituri în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, cu modificările și completările ulterioare, având ca obiectiv evaluarea sistemelor de management financiar și de control cu privire la transparența și conformitatea cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Universitatea are organizat control preventiv după cum urmează: 2 persoane în cadrul Departamentului financiar-contabil și 1 persoană în cadrul Departamentului Resurse Umane. La nivel extern, auditarea situațiilor financiare anuale se realizează periodic de către Curtea de Conturi, pe baza programării interne realizată de către Curtea de Conturi. Situațiile financiare anuale sunt dezbătute în Senatul universității și sunt date publicității https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/. Situațiile financiare sunt verificate și aprobate de către Ministerul Educației.</i>	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<i>Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea Sistemul de Management al Calității (SMC) pe principii strategice bine definite. SMC, dezvoltat și implementat în cadrul Universității POLITEHNICA București, contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către universitate, fiind alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, definite și reglementate prin Carta Universității POLITEHNICA și Regulamentul SMC. Evaluarea calității activităților desfășurate la nivelul programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate vizează capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății, responsabilul de calitate la nivelul departamentului și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul programelor de studii au atribuții clare în ceea ce privește evaluarea internă și asigurarea calității serviciilor educaționale. Anual, la nivelul facultății se realizează și implementează un plan de audit intern și un raport privind evaluarea și asigurarea calității.</i>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	<i>Monitorizarea și evaluarea procesului educational la nivelul programelor de studii de masterat reprezintă activități principale ale structurilor de asigurare a calității din FSED. Prin intermediul misiunilor de audit desfășurate, programate la începutul fiecărui an, s-a urmărit modul de respectare a Regulamentului privind activitățile profesionale studențești – studii de masterat, Proceduri operaționale privind efectuarea stagiului de practică în cadrul</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p><i>programelor de studii universitare de licență/masterat, Procedurii operaționale privind analiza rezultatelor școlare, Procedurii operaționale privind întocmirea orarelor și Procedurii privind evaluarea materialelor de învățare. La nivelul Universității POLITEHNICA există preocupări de monitorizare și adaptare continuă a tuturor programelor de studii de licență și de masterat pentru a răspunde multiplelor exigențe actuale. Planurile de învățământ sunt elaborate și modificate prin consultarea cu mediul socio-economic, cu absolvenții și cu studenții, toți având reprezentanți în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul programelor de studii. Fișele disciplinelor sunt evaluate la începutul fiecărui an universitar. Structurile de calitate au preocupări în direcția gradului de angajare al absolvenților pe piața muncii, acesta fiind important în proiectarea și reproiectarea structurii programelor de masterat din domeniul Contabilitate. Responsabilul de calitate de la nivelul departamentului își planifică anual activitatea, întocmind în acest sens Planul de activități privind asigurarea calității la nivelul Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economice, pe care îl operaționalizează în decursul anului, prin realizarea de activități precum: asigurarea funcționalității structurilor de evaluare și asigurare a calității, sprijinirea directorului de departament în realizarea procesului de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, întocmirea planului anual de evaluare a cadrelor didactice, realizarea de propuneri privind îmbunătățirea calității la nivelul departamentului pe baza analizei rapoartelor de evaluare, participarea la elaborarea/ verificarea/ avizarea metodologiilor și procedurilor proprii departamentului, verificarea îndeplinirii altor atribuții aferente evaluării și asigurării calității la nivelul departamentului, specificate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, cu modificările și completările ulterioare, desfășurarea de activități de evaluare și asigurare a calității la nivelul departamentului. Anual, acesta întocmește un Raport anual de activitate privind asigurarea calității la nivelul Departamentului FCE în care sunt descrise activitățile realizate conform planificării și indicatorii de rezultat obținuți. CEAC de la nivelul programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate planifică activitățile din domeniu, la începutul anului, întocmind în acest sens Planul de activitate al Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivelul programului de studii care conține: activitățile desfășurate, derivate din obiectivele stabilite, termenele și indicatorii de rezultat. Activitățile desfășurate au rolul de a asigura și evalua calitatea fiecărui program de studiu din domeniul Management, precum: analiza îndeplinirii indicatorilor ARACIS referitori la cercetarea științifică în domeniul disciplinelor din post a cadrelor didactice cu activități la programul de studii, organizarea unei întâlniri între angajatori și cadrele didactice cu activități la programul de studii, analiza rezultatelor studenților de la programul de studii și măsuri de îmbunătățire a promovabilității, informare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților programului de studii, analiza elaborării materialelor didactice de către titularii de discipline la programul de studii, analiza listei temelor de licență propuse de cadrele didactice pentru anul universitar viitor, analiza rezultatelor examenului de finalizare a studiilor la programul de studii, analiza fișelor de disciplină, fundamentarea revizuirii planului de învățământ în vederea îmbunătățirii concordanței dintre competențelor absolvenților și cerințele pieței muncii, proiectarea planului de învățământ.</i></p>	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite de universitate. Studenții programelor gestionate de Departamentul Finanțe, Contabilitate și Economice evaluează periodic activitatea cadrelor didactice și a personalului care desfășoară activități suport procesului didactic, în conformitate cu procedurile și metodologiile utilizate la nivelul Universității cu scopul cunoașterii percepției acestora cu privire la calitatea activității prestate de personalul didactic. Evaluarea se bazează pe	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	de îmbunătățire (identificate și implementate).	<i>onestitate și respect reciproc între toți participanții la procesul de evaluare, presupune cunoașterea activității cadrului didactic de către student, bazată pe experiențe educaționale comune, se realizează de către studenți în condiții de anonimat, iar cadrul didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorilor, fiind interzise orice acțiuni care ar putea manipula, condiționa sau influența, direct sau indirect, studenții în libera exprimare a opiniilor lor. Chestionarul de evaluare a cursului/ seminarului/ activităților practice de către studenți este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, cuprinzând itemi precum: A prezentat cu claritate obiectivele activității didactice susținute; A indicat clar bibliografia minimală a disciplinei și modul în care aceasta poate fi accesată; A prezentat clar criteriile de evaluare și standardul minim de promovare; A furnizat suport didactic pentru disciplina susținută (imprimat sau în format electronic); A explicat clar și pe înțelesul nostru conținutul cursului/ seminarului/ activității practice; A utilizat metode activ - participative la orele de curs/ seminar/ activități practice, promovând implicarea studentului în procesul de predare – învățare; A utilizat timpul didactic în mod eficient, raportându-se permanent la ritmul de înțelegere și reținere al conținuturilor științifice abordate; A fost disponibil pentru consultații în vederea clarificării noțiunilor predate, dar și proporția în care studentul a participat la acest curs/ seminar/ activitate practică.</i>	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<i>Opinia absolvenților este permanent monitorizată în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii din care face parte și câte un reprezentant al absolvenților. De asemenea, la evenimentele organizate de facultate (Zilele porților deschise, Ziua economistului, workshop-uri etc.) sunt invitați și absolvenți, iar de opinia acestora se ține cont la reprojectarea planului de învățământ, analiza fișelor disciplinelor, elaborarea strategiilor de predare-învățare.</i>	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<i>Relația cu angajatorii este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați în facultate cu diferite ocazii, precum Zilele porților deschise, workshopuri, conferințe, deschiderea anului universitar, iar reprezentanții acestora sunt membri în comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății și al programelor de studii. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților este foarte importantă și utilizată constant în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. Prin implicarea reprezentanților angajatorilor în CEAC-urile programelor de studii se asigură o corelație directă și rapidă între percepția acestora cu privire la pregătirea absolvenților și îmbunătățirea programelor de studii, nu de puține ori aceștia au făcut recomandări cu privire la conținutul unei discipline, metodele de predare folosite, resursele utilizate și chiar în ceea ce privește redenumirea unor materii. Nevoia de pregătire practică, aplicată subliniată în câteva rânduri de aceștia a făcut ca la unele discipline seminarul să fie transformat în proiect sau laborator.</i>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<i>Studenții FSED evaluează periodic activitatea cadrelor didactice și a personalului care desfășoară activități suport procesului didactic, în conformitate cu procedurile și metodologiile utilizate la nivelul Universității. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții programelor gestionate de către Departamentul Finanțe, Contabilitate și Economie se poate observa că procesul didactic este eficient, toate cadrele didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei.</i>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor	<i>Universitatea oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

<p>din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p><i>existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității, toate aceste informații fiind ușor accesibile online pe pagina Centrului Universitar Pitești.</i></p>	
---	---	--

Recomandări

- *Elaborarea unui calendar care să prevadă un grafic de derulare a întâlnirilor cu reprezentanții mediului socio-economic și ai mediului academic;*
- *Crearea unui Consiliu Consultativ la nivelul DSUM Contabilitate, care să includă reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii și care să aibă întâlniri periodice;*
- *Înființarea unor programe de studii postuniversitare în domeniul Contabilitate care să ofere posibilitatea absolvenților de a continua pregătirea profesională;*
- *Intensificarea activității de achiziționare de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ cu materiale bibliografice mai noi de 10 ani;*
- *Creșterea numărului de cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar;*
- *Extinderea activităților aplicative din planul de învățământ (laboratoare, proiecte, stagiu de practică, stagiu elaborarea disertație), inclusiv prin abordarea unor teme ce vizează digitalizarea profesiei contabile;*
- *Creșterea numărului de pachete de discipline opționale oferite prin Planul de învățământ pentru a permite alegerea unor trasee de învățare flexibile;*
- *Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. De asemenea recomandăm actualizarea bibliografiei incluse în fișele de disciplină;*
- *Îmbunătățirea asigurării accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. De asemenea recomandăm diversificarea surselor de informare științifică;*
- *Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;*
- *Continuarea implicării studenților în cadrul sesiunilor științifice, simpozioanelor și conferințelor organizate de universitate;*
- *Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat;*
- *Diversificarea surselor de finanțare în vederea realizării obiectivelor programului de studii.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 22.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5810 din 22.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Management contabil și informatică de gestiune</i>	Pitești	română	IF	120	profesional
2.	<i>Contabilitate managerială și audit contabil</i>	Pitești	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Management contabil și informatică de gestiune</i>	Pitești	română	IF	120	profesional
2.	<i>Contabilitate managerială și audit contabil</i>	Pitești	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București**;
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S001 / 5810 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București / National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management Contabil și Informatică de Gestiune/ Accounting Management and Management Information Systems / Contabilitate Managerială și Audit Contabil / Managerial Accounting and Accountancy Auditing
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	MCIG - 39 studenți CMAC - 27 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	MCIG : 10 cadre didactice, din care titulari 10 CMAC : 9 cadre didactice, din care titulari 9
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universitare de masterat – 7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele generale vizează formarea de specialiști în domeniul contabilității care: - să cunoască și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului și ale ariei de specializare și să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională; - să utilizeze metode și tehnici care să asigure condițiile necesare desfășurării unor activități eficiente în cadrul entităților comerciale și instituțiilor publice - să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - să elaboreze proiecte profesionale, cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	MCIG: 2411.1.8.-controlor financiar CMAC: 2411.1.5.- analist costuri
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ultima Evaluare periodică, ședința Consiliului ARACIS din 28.02.2019.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marian Ilie SIMINICĂ Prof. univ. dr. Liliana IONESCU-FELEAGĂ Student Roxana Elena MATEI
16.	Perioada vizitei de evaluare	05 - 07.11.2024