

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1436, din data de 22.03.2024, **Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3386 din data de 21.06.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației	Ploiești	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr · crt ·	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității Petrol-Gaze din Ploiești se desfășoară pe trei coordonate principale: didactică, cercetare științifică, civică și culturală (https://www.upg-ploiesti.ro/ro/carta-universitara). Misiunea domeniului de masterat Informatică este în concordanță și cu misiunea învățământului superior, așa cum este el văzut la nivel european, care constă în îndeplinirea a patru scopuri majore cu referire la absolvenți și anume (1) dezvoltarea și menținerea unei baze largi de cunoștințe avansate - prin predare, învățare și cercetare, (2) dezvoltarea personală continuă, (3) menținerea unui grad de “angajabilitate” sustenabil și (4) pregătirea pentru o viață activă și implicată ca cetățeni ai unor societăți democratice. Domeniul de masterat Informatică are ca obiectiv general asigurarea unei pregătiri generale și profunde în același timp, atât teoretice, cât și practice, în subdomenii fundamentale ale procesării informației în mediul electronic, cum ar fi stocarea și regăsirea informației, analiza datelor și data mining, inteligența artificială, securitatea informației, tehnologiile informației și comunicațiilor, modelarea și simularea sistemelor complexe, infrastructurile performante pentru procesarea informației, programarea aplicațiilor Internet, paradigmele informaționale ale societății cunoașterii etc. Varietatea disciplinelor oferite și a competențelor (cunoștințe, abilități, atitudini, valori etc.) rezultate în urma parcurgerii unui masterat inclus în acest domeniu contribuie la educarea unor specialiști flexibili, capabili să se adapteze la diversele paradigme existente în acest domeniu, dar și la schimbările rapide ale acestora.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de	Misiunea, obiectivele domeniului de master Informatică și rezultatele obținute decătore studenți, pe parcursul procesului de învățare, respectiv ale programului de studii Tehnologii Avansate pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești

	către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prelucrarea Informației sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, prin intermediul site-ului departamentului organizator (https://timf.upg-ploiesti.ro/www/educatie/master-informatica/) și al facultății din care acesta face parte (https://ls.upg-ploiesti.ro/educatie). Obiectivele programului de studii TAPI sunt publice, sunt aduse la cunoștința candidaților, studenților și a beneficiarilor interni și externi, și se concretizează, prin atingerea obiectivelor fiecărei discipline a programului.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>Instituția realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, ai celui socio-economic, inclusiv cu angajatori, în cadrul unor workshop-uri/întâlniri cu participare națională și internațională (Arhiva –colaborari si evenimente, https://timf.upg-ploiesti.ro/www/evenimente/, Arhiva-documente interne), procese verbale ședințe departament/consiliu facultate/consiliu administrație).</i>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației este proiectat, realizat și documentat ținând cont de prevederile CNC, EQF, RNCIS și de standardele ARACIS, de referință și specifice domeniului, respectând și cerințele în ceea ce privește managementul calității. Misiunea și obiectivele domeniului de studii Informatică, precum și cele ale programului de master TAPI sunt corelate cu cerințele și evoluțiile de pe piața muncii printr-o varietate de modalități (consultări periodice și organizarea de evenimente în comun cu mediul socio-economic, studenți, absolvenți, întărirea comunității alumni, corelări cu clasificările din Cadrul European al Calificărilor EQF și portalul ESCO, ș.a.)	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului <i>Tehnologii Avansate pentru Prelucrarea Informației</i> reflectă obiectivul general privind asigurarea pregătirii în diverse subdomenii fundamentale ale procesării informației în mediul electronic, ceea ce rezultă într-o serie de calificări și ocupații existente în COR, care sunt listate în fișa programului de studii.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ al programului de studii sunt incluse discipline și activități, care pun accentul pe cercetarea științifică, dar și pe familiarizarea studenților și absolvenților cu paradigma învățării continue, pe tot parcursul vieții, care este o realitate în domeniul informatic.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor	nu este cazul,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești

	module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>UPG din Ploiești are Cod de etică și deontologie universitară și proceduri operaționale de aplicare a sa, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestuia de către comisia de etică, rapoartele de activitate, precum și rezultatele la sesizări fiind făcute publice pe site-ul UPG. În plus, în cadrul UPG, se folosește software anti-plagiat, inclusiv pentru publicarea de lucrări la Editura UPG, dar și pentru lucrările de licență și de disertație. Toate acestea nu pot fi depuse fără raportul anti-plagiat, procentul de similitudine acceptat fiind de maxim 10%.</i>	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate activitățile instructiv-educative se desfășoară în spațiile proprii ale Universității de Petroil și Gaze din Ploiești.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs, de laborator, precum și laboratoarele de cercetare dispun de infrastructura necesară pentru învățare, predare și cercetare, în conformitate cu misiunea și obiectivele asumate pentru programul de studii de masterat, varietatea și actualitatea sa fiind de natură să creeze oportunități pentru desfășurarea unui proces de învățământ centrat pe student. Există o preocupare continuă privind amenajarea și dotarea cu echipamente ITC a spațiilor de învățământ, în perioada 2019-2024 valoarea acestora fiind de 187623,89 RON , respectiv 216954.71 RON .	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii au acces la spații de lucru dotate corespunzător (sală de bibliotecă cu spațiu deschis, a cărui ergonomie permite și activități în echipă, și acces la raft, cu asistența unui bibliotecar, laborator CerTIMF, laboratorul Computer Science and Education, laboratorul Embedded Systems, sala L6 Hub CDI, spațiu studenți). Studentii și cadrele didactice au acces la cărți și periodice atât la biblioteca universității, cât și a departamentului și la resurse electronice, prin programul Anelis Plus, prin care comunitatea academică dispune și de resursele din ScienceDirect, SpringerLink, Clarivate Analytics, Scopus, Wiley Online Library ș.a..	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient, pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani, în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești

13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitățile de cercetare în domeniul Informatică se efectuează în cadrul laboratoarelor de cercetare Computer Science&Education, Sisteme Embedded, a centrului de cercetare CerTIMF, respectiv HUB-uli de cercetare-dezvoltare-inovare L6, în care se derulează proiecte de cercetare cu implicarea cadrelor didactice, studenților și masteranzilor în domeniul Informatică. https://erris.gov.ro/CerTIMF	Îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	nu este cazul	
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT sunt permanent actualizate și studenții au acces la ele, atât individual, cât și în grup.	Îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile legale. Toate informațiile referitoare la desfășurarea concursurilor sunt făcute publice la adresa http://www.upg-ploiesti.ro/concursuri	Îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul domeniului de master există un singur program de studii, ale cărui obiective și misiune sunt conforme cu obiectivele și misiunea domeniului de master, deci nu este cazul.	Îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în program include titulari în învățământul superior, profesori, conferențieri, lectori.	Îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate	În cadrul programului de master sunt implicate 1 profesor universitar, conducător de doctorat, 4 conferențieri universitari, 2 lectori, toți fiind titulari în UPG, toți având formarea inițială, doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Informatică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice sunt titulare în UPG Ploiești	Îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din planul de învățământ reiese că, din 17 discipline asistate integral, normate în statul de funcții, 15 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal didactic auxiliar și nedidactic propriu, cu pregătire adecvată, angajat prin concurs (1 tehnician cu normă întreagă, 1 tehnician cu ½ normă (post ocupat de o studentă la masteratul supus evaluării), 1 secretară, 1 referent cu studii superioare).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților, la toate nivelurile de studiu, potrivit legislației în vigoare. Admiterea se realizează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Oferta educațională, metodologia de admitere și informațiile specifice sesiunilor de admitere la master sunt publice, pe site-ul UPG. https://www.upg-ploiesti.ro/ro/admitere-2024 Transferul și mobilitățile studenților se realizează conform legislației în vigoare.	Îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențe academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Criteriile de admitere sunt media obținută de candidat la examenul de licență (MEF) și nota obținută la proba concursului de admitere la master (NPE), media de admitere fiind calculată ca $MAM = (MEF + 2NPE) / 3$. https://www.upg-ploiesti.ro/ro/admitere-2024 ;	Îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UPG Ploiești, există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, care este public și actualizat anual, pe site-ul universității.	Îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	De la ultima evaluare a programului, o proporție de aproximativ 79% dintre masteranzii admiși au absolvit un program de licență în informatica	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești

28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul			
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Studenți promovați / total an I	Promovabilitate an I %	Îndeplinit
		2023-2024	12 / 15	80%	
		2022-2023	13 / 15	86%	
		2021-2022	8 / 12	66%	
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 651/2023. și HG 413/ 23 aprilie 2024.			Îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	După înmatricularea ca studenți, în cadrul unui program de master din universitate, aceștia încheie cu aceasta un contract de studii (cadru, buget, taxă), în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, în conformitate cu legislația în vigoare.			Îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ se realizează cu respectarea standardelor specifice domeniului de master Informatică și sunt realizate cu consultarea studenților, absolvenților, cadrelor didactice și reprezentanților mediului economico-social, dar și prin raportare la CNC, CEC și alte reglementări naționale și internaționale, în domeniu (<i>procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii departament/ facultate, consilii de administrație etc.</i>). Planurile de învățământ sunt întocmite și actualizate periodic pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat. Comisia de Informatică, în urma consultărilor, propune modificări ale planului de învățământ, pe care consiliul departamentului coordonator le analizează, îmbunătățește etc., le aprobă și trimite propunerea modificării planului, spre aprobare, în Consiliul Facultății. La sediul universității, la departamentul ITIMF, există procesele verbale ale ședințelor Comisiei de Informatică și registru cu procesele verbale ale ședințelor consiliului departamentului, iar la facultate registru cu procesele verbale ale ședințelor consiliului facultății.			Îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Varietatea disciplinelor oferite, obiectivele și competențele (cunoștințe, abilități, atitudini, valori) specifice fiecăreia sunt de natură să contribuie la îndeplinirea misiunii și atingerea obiectivelor domeniului, respectiv programului, prin punerea în practică a unui proces instructiv-educativ centrat pe student. Proiectarea, organizarea și evaluarea programului de studiu, ca întreg, și activitățile de cercetare înrudite sunt centrate pe dobândirea de competențe profesionale, transversale și personale, fiind adecvate pentru atingerea obiectivelor și rezultatelor declarate, subsumate obiectivului general de asigurare a unei pregătiri generale și profunde, teoretice și practice, în subdomenii fundamentale ale procesării informației în mediul electronic.			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În plan sunt prevăzute activități practice, cum ar fi laboratoare, dezvoltarea de proiecte, activități de cercetare, dar și stagii de practică (de specialitate; pentru elaborarea disertației), conform standardelor specifice domeniului Informatică Finalizarea studiilor se realizează prin elaborarea și susținerea disertației, care este elaborată în conformitate cu Standardele ARACIS.	Îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studenții sunt informați constant în ceea ce privește parcursul educațional (cerințe, corelații, actualitate ș.a.) și sunt încurajați să fie proactivi în ceea ce privește procesul educațional, astfel, ei își pot crea un traseu personalizat, rezultat în urma alegerii cursurilor opționale. În planul de învățământ sunt prevăzute 5 discipline opționale dintr-un total de 19 discipline (inclusiv cele 2 stagii de practică) cumulând un total de 92 ore de curs și 92 de ore de activități aplicative și reprezentând 21,88% din totalul orelor, respectiv 25.83% din totalul creditelor	Îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de predare și învățare este evaluat anual prin metode formale și informale, cum ar fi formulare de feedback, eseuri, discuții cu studenții, individuale și de grup, întâlniri comune studenți-cadre didactice-invitați externi (absolvenți, angajatori ș.a.) etc. Unele dintre aspectele abordate se referă la metodele pedagogice folosite. Pentru a include învățămintele reieșite, planurile de învățământ sunt schimbate periodic. De asemenea, metodele pedagogice folosite sunt continuu adaptate atât conținuturilor educaționale, cât și studenților (mod de învățare, preferințe ș.a.)	Îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Proiectarea, organizarea și evaluarea programului de studiu, ca întreg, este ghidată de câteva linii directoare esențiale, interdisciplinaritatea fiind una dintre ele, ca element important în dezvoltarea profesională a studenților și absolvenților, care permite o mai bună pregătire atât în domeniul de bază, cât și în cele de aplicare a acestuia. Ea se regăsește la nivelul disciplinelor, al temelor și proiectelor, al activităților didactice și extra-curriculare, al invitațiilor la acestea, al abilităților de tip soft skills etc.	Îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	nu este cazul	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student, majoritatea incluzând și activități realizate individual, cum ar fi proiecte individuale, eseuri, analize critice, aplicații software sau socio-tehnice, lucrări de cercetare ș.a., rezultatul acestor activități fiind evaluat ponderat, în funcție de specificul disciplinei. De asemenea, studenții pot lucra și învăța în perechi (pair programming, pair learning) sau în echipă. La majoritatea disciplinelor, studenții pot învăța în ritmul propriu, atât la școală, cât și în afara ei.	Îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	nu este cazul	
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este	Procesul didactic este organizat astfel încât permite studenților dezvoltarea competențelor profesionale formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în coordonatele de timp legale,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	după cum se poate vedea și din procentele de promovabilitate (media fiind aprox. 70% pentru ambii anii de studii, în condițiile în care în pandemie a scăzut pînă la 50% pentru anul I). Orele de studiu față în față sunt grupate în 3 zile ale săptămânii, sesiunea de examene este de 3 săptămâni, unele discipline se finalizează cu alte forme de evaluare decât examen, astfel că perioada efectivă de lucru pentru elaborarea disertației poate fi mai mare. https://timf.upg-ploiesti.ro/www/orare/	
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Prin toate activitățile instructiv-educative desfășurate se urmărește implementarea unui proces de învățământ centrat pe student, adecvat conținutului educațional, care folosește diverse strategii instructiv-educative (cum ar fi learning by doing, învățarea prin descoperire, flipped classroom, prelegeri active și angajante, învățare bazată pe proiecte, pe studii de caz și pe rezolvarea de probleme, învățare hibridă cu folosirea resurselor educaționale deschise, brainstorming etc.) pentru a asigura dezvoltarea competențelor declarate, în condițiile respectării principiilor psihopedagogiei adulților (învățarea în ritmul propriu, învățare reflexivă ș.a.). Acestea au alocate durate de timp potrivite, fiind corelate și în ceea ce privește durata fiecărui tip de activitate (față în față, studiu individual)	Îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat astfel încât permite studenților să-și dezvolte abilități de studiu individual prin lucrul la proiecte individuale, eseuri, analize critice, aplicații software sau socio-tehnice, lucrări de cercetare ș.a. O altă coordonată importantă a procesului instructiv-educativ este punerea bazelor dezvoltării personale și profesionale continue, având în vedere faptul că educația este un proces care are loc atât în cadrul sistemelor formale de educație, cât și în afara acestora, pe tot parcursul vieții.	Îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Procesul de predare, învățare și evaluare este monitorizat continuu prin metode formale și informale. Unele dintre aspectele abordate se referă la metodele de predare (learning by doing, învățarea prin descoperire, prelegeri active și angajante, brainstorming, învățare bazată pe proiecte, studii de caz sau rezolvarea de probleme, învățare hibridă cu folosirea resurselor educaționale deschise ș.a.) și evaluare folosite (proiecte informatice, analize critice, studii de cercetare ș.a.). Acestea sunt apreciate de studenți, conform feedback-ului primit de la aceștia. De asemenea, cadrele didactice sunt evaluate periodic, acestea primind punctaje foarte bune. În plus, procentul de absolvenți, cu situația încheiată, în ultimii 3 ani, este de 78.37% (29/37), iar procentul de absolvenți, cu disertația susținută, în ultimii 5 ani este de 82,60% (38/46).	Îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor sunt publice, pe site-urile departamentului și facultății. Acestea conțin toate elementele care stau la baza evaluării studenților, fiind adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate. Rezultatele examenelor sunt aduse la cunoștința studenților în ziua susținerii probelor. Dacă în urma proceselor de monitorizare, rezultă necesitatea unor modificări, acestea sunt efectuate cu celeritate.	Îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există și mecanisme de contestare a evaluărilor, care sunt aduse la cunoștința studenților, și care includ modalități de re-evaluare obiectivă, făcută de o comisie de cadre didactice, altele decât cele care au făcut evaluarea inițială/.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planul prevede practică de specialitate, care este evaluată de titularul disciplinei, conform fișei acesteia, pe baza unui portofoliu de practică, și ținând cont de aprecierea făcută de tutorele de practică din organizația unde s-a desfășurat stagiul (20% din nota finală). Documentele specifice efectuării practice sunt disponibile în directorul documente practica TAPI din Arhiva - documente interne Arhiva - fișe discipline).	Îndeplinit																				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru disertații sunt permanent actualizate, în concordanță cu evoluțiile din domeniul informatic, dar și cu cerințele lumii reale, unele dintre lucrări abordând probleme concrete, de multe ori chiar de la locul de muncă al studenților, de exemplu <i>Metaeuristici hibrid pentru planificarea producției multisortimentale</i> , <i>DataWareHouse</i> . <i>Migrație</i> sau <i>Sisteme de regăsire a informației dependente de context</i> . Alteori, își propun să abordeze subiecte privind îmbunătățirea unor aspecte sensibile ale vieții curente, cum ar fi <i>Securitatea site-urilor web</i> , <i>Sistem de regăsire a informației în cultură Bucureștiul- O călătorie în timp</i> sau <i>Construirea unei biblioteci digitale pentru învățarea limbajului semnelor</i> . Iar unele dintre ele abordează teme foarte îndrăznețe, pe care le finalizează cu succes, cum ar fi <i>Sistem automat pentru digitizarea fișelor bibliografice specifice bibliotecilor tradiționale</i> , <i>Metaeuristica GRASP pentru planificarea elicopterelor la zbor și reparații</i> sau <i>CryptoLibra – Librărie de tip NFT marketplace folosind blockchain și crypto-monedă</i> .	Îndeplinit																				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Procesul de predare, învățare și evaluare este monitorizat continuu prin metode formale și informale. Unele dintre aspectele abordate se referă la eficacitatea metodelor de evaluare folosite (proiecte informatice, analize critice, studii de cercetare ș.a.) și corelarea acestora cu rezultatele declarate ale instruirii. Eficacitatea evaluării și legătura cu rezultatele declarate reiese și din feedbackul primit de la studenți, inclusiv în ceea ce privește prestația cadrelor didactice cu referire la aceste aspecte. Orice probleme reieșite sunt adresate neîntârziat. De exemplu, atât studenții, cât și absolvenții, în procent de aproape 90%, au acordat punctaje de 4 și 5, pentru folosirea proiectelor informatice, ca modalitate de evaluare. <table><tr><td>Promoția</td><td>Studenți promovați / total an I</td><td>Promovabilitate an I %</td><td>Studenți promovați / total an II</td><td>Promovabilitate an II %</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>12 / 15</td><td>80%</td><td>13 / 13</td><td>100%</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>13 / 15</td><td>86%</td><td>8 / 9</td><td>88%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>8 / 12</td><td>66%</td><td>7 / 10</td><td>70%</td></tr></table>	Promoția	Studenți promovați / total an I	Promovabilitate an I %	Studenți promovați / total an II	Promovabilitate an II %	2023-2024	12 / 15	80%	13 / 13	100%	2022-2023	13 / 15	86%	8 / 9	88%	2021-2022	8 / 12	66%	7 / 10	70%	Îndeplinit
Promoția	Studenți promovați / total an I	Promovabilitate an I %	Studenți promovați / total an II	Promovabilitate an II %																			
2023-2024	12 / 15	80%	13 / 13	100%																			
2022-2023	13 / 15	86%	8 / 9	88%																			
2021-2022	8 / 12	66%	7 / 10	70%																			
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul departamentului, există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon, care organizează activități specifice. De exemplu, tutorii de an și coordonatorii programelor de studii din domeniul Informatică au planificate, periodic, întâlniri cu toți studenții interesați de soluții personalizate pentru finalizarea cu bine a studiilor. În plus, toate cadrele didactice din cadrul programului de master comunică în mod curent, în diverse moduri (mail, telefon, Discord ș.a.), cu studenții care au nevoie de ajutor și solicită acest lucru. Desigur, aceștia pot beneficia și de modulele de consultații existente în orele cadrelor didactice, dar și de consultații suplimentare, la nevoie.	Îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>61.54%</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>62.50%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>42.85%</td></tr></table> Deși rata de absolvire cu diplomă de master anuală are procentele de mai sus, o analiză a Anexei-23 bis Promovabilitate_pe_5 ani arată că, de la ultima evaluare, dintr-un număr total de 59 de studenți cu situația școlară încheiată, 47 au susținut disertația, rezultând o <i>rată de absolvire cu diplomă de master într-un procent de 79.66%</i>. Se observă din această anexă, că în fiecare an, pe lângă absolvenții din promoția curentă, termină și un număr consistent de studenți din alte promoții.	Promoția	Rata de absolvire %	2023-2024	61.54%	2022-2023	62.50%	2021-2022	42.85%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2023-2024	61.54%										
2022-2023	62.50%										
2021-2022	42.85%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea asigură, prin bibliotecă sa resurse de învățare diverse (manuale, îndrumare de laborator, periodice etc.) pentru fiecare program de studiu, în format clasic/electronic. Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele definitorii ale programului de studiu. Biblioteca are un portal de acces și resurse de procurare a cărților și revistelor, după cum se observă din tabelul 1.9, care prezintă dinamica achizițiilor. Se oferă acces și la baze de date internaționale prin ANELISplus. De asemenea, UPG din Ploiești dispune de o editură proprie care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți, editarea de cursuri, monografii și cărți de specialitate. Și în cadrul departamentului iTIMF există bibliotecă și sistem pentru gestionarea resurselor electronice de învățare.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, <i>in format electronic și, parțial, în format tipărit.</i>	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Toți studenții și cadrele didactice au acces online la baze de date internaționale prin AnelisPlus	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se realizează conform unui regulament specific, la nivelul universității, care prevede inclusiv încheierea de convenții cadru cu parteneri de practică pentru efectuarea practicii studenților. În cadrul departamentului, pentru programul de master, există un cadru didactic titular, care îndrumă, monitorizează și evaluează stagiul de practică. Toate documentele specifice pot fi consultate în Arhiva - documente interne , directorul documente practica TAPI.	Îndeplinit								
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea	nu este cazul									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul departamentului, există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon, care organizează activități specifice. Studenții pot beneficia și de modulele de consultații existente în orarele cadrelor didactice, dar și de consultații suplimentare, la nevoie. https://timf.upg-ploiesti.ro/www/orare/ https://timf.upg-ploiesti.ro/www/educatie/centrul-de-invatare-itimf/ În universitate funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care are ca obiective principal să îi ajute pe studenți să-și planifice și gestioneze cât mai bine propriul traseu educațional; să-și reducă riscul de abandon universitar, să înțeleagă mai bine ce se așteaptă de la ei pe piața muncii ș.a. Departamentul iTIMF acesta are un reprezentant în Comisia de Orientare Profesională a Studenților din universitate, care colaborează cu CCOC. La nivelul departamentului, acest reprezentant se ocupă activ și constant cu pregătirea studenților pentru facilitarea definirii perspectivei asupra pieței muncii, elaborarea portofoliului profesional ș.a., mai multe detalii fiind oferite în secțiunea 3.3 a acestui raport. http://ccoc.upg-ploiesti.ro/ Prin Societatea Antreprenorială Studențească sunt organizate ateliere de lucru, la care studenții iau contact cu angajatorii, schimbă idei cu colegi din alte medii universitare ș.a. http://www.upg-ploiesti.ro/ro/societatea-antreprenoriala-studenteasca	Îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul departamentului, există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon, care organizează activități specifice. De exemplu, tutorii de an și coordonatorii programelor de studii din domeniul Informatică au planificate, periodic, întâlniri cu toți studenții interesați de soluții personalizate pentru finalizarea cu bine a studiilor. În plus, toate cadrele didactice din cadrul programului de master comunică în mod curent, în diverse moduri (e-mail, telefon, Discord ș.a.), cu studenții care au nevoie de ajutor și solicită acest lucru. Desigur, aceștia pot beneficia și de modulele de consultații existente în orarele cadrelor didactice, dar și de consultații suplimentare, la nevoie. https://timf.upg-ploiesti.ro/www/orare/ https://timf.upg-ploiesti.ro/www/educatie/centrul-de-invatare-itimf/	Îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele didactice în format electronic sunt permanent la dispoziția studenților pe https://timf.upg-ploiesti.ro/cursuri/ și https://ls.upg-elearning.ro/ . De asemenea, începând cu anul 2020, o bună parte dintre activitățile didactice, precum și dintre cele extracurriculare, se desfășoară prin intermediul platformei Discord, care a fost extinsă cu module specifice desfășurării procesului de învățământ. Mai multe detalii sunt disponibile în secțiunea 3.2 din raportul de autoevaluare. Similar se poate folosi și platforma de eLearning a facultății.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Studenții sunt încurajați și participă, inclusiv cu lucrări, cu îndrumare din partea cadrelor didactice, la conferințe, workshop-uri, sesiuni de comunicări științifice studențești, concursuri studențești ș.a., fie organizate în cadrul departamentului, fie în alte organizații. De asemenea, este întâlnită situația în care	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești

	a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	aplicații informatice/studii de caz/analize științifice ș.a., elaborate de studenți în cadrul proiectelor de semestru, al celor extra-curriculare sau pentru disertație sunt folosite ca resurse educaționale în cadrul programelor de studii din domeniu, Masteranzii sunt implicați și în proiectele de cercetare derulate în departament.																		
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul universității, există platforma AEPLD (<i>Arhivarea Electronică a Lucrărilor de Licență, Diplomă și Disertație</i>), prin intermediul căreia secretarul comisiei de disertație încarcă lucrările într-o bază de date, în termen de maxim 5 zile, de la susținerea examenului. La nivelul departamentului, se folosește platforma Discord extinsă infoAI, pentru încărcarea mai multor documente necesare înscrierii la disertație (lucrare, poster, raport de plagiat și prezentare).			Îndeplinit															
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați		<table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați la momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire *</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>61.53%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>50%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>50%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>55.55%</td><td>100%</td></tr></table>	Promoția	Angajați la momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire *	2020-2021	61.53%	100%	2021-2022	50%	100%	2022-2023	50%	100%	2023-2024	55.55%	100%		Îndeplinit
Promoția	Angajați la momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire *																		
2020-2021	61.53%	100%																		
2021-2022	50%	100%																		
2022-2023	50%	100%																		
2023-2024	55.55%	100%																		
		* pentru 81% dintre studenți se cunosc date																		
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	nu este cazul																		
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru elaborarea disertației, studenții au la dispoziție un ghid de recomandări, care cuprinde și aceste aspecte, și care este conform cu standardele de calitate necesare, fiind actualizat periodic.			Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Întreaga activitate financiară implicată de susținerea programului de master, din domeniul Informatică, se realizează la nivelul universității, care dispune de surse de finanțare și de resurse financiare, pe care le alocă pentru a-și realiza adecvat misiunea și obiectivele. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, realizat pe baza unui regulament, care este ulterior aprobat de Senat și care este respectat. Bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv situațiile financiare ale UPG, pe anul 2023, sunt publice prin intermediul site-ului UPG, https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/bilanturi-contabile	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Întreaga activitate financiară implicată de susținerea programului de master, din domeniul Informatică, se realizează la nivelul universității, care dispune de surse de finanțare și de resurse financiare, pe care le alocă pentru a-și realiza adecvat misiunea și obiectivele. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, realizat pe baza unui regulament, care este ulterior aprobat de Senat și care este respectat. Bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv situațiile financiare ale UPG, pe anul 2023, sunt publice prin intermediul site-ului UPG https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/bilanturi-contabile	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, realizat pe baza unui regulament, care este ulterior aprobat de Senat și care este respectat. Bugetul de venituri și cheltuieli, respectiv situațiile financiare ale UPG, pe anul 2023, sunt publice prin intermediul site-ului UPG, fiind prezentate aici în https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/bilanturi-contabile	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica în domeniul asigurării calității este pusă în practică la nivelurile universității, facultății și departamentului. Aceasta este publică, fiind disponibilă la https://www.upg-ploiesti.ro/ro/politica , și are ca scop principal îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație, cercetare ș.a., derulate în cadrul universității. Punerea în practică a acestei politici se realizează cu ajutorul comisiilor de monitorizare internă (https://www.upg-ploiesti.ro/ro/comisia-de-monitorizare-interna-cmi), prin intermediul unor proceduri specifice (https://www.upg-ploiesti.ro/ro/proceduri-de-sistem), pe baza unui manual al calității (https://www.upg-ploiesti.ro/ro/manualul-calitatii), cu scopul îndeplinirii obiectivelor în domeniul calității (http://www.upg-ploiesti.ro/ro/obiective-domeniul-calitatii), stadiul realizării acestora reieșind dintr-un raport anual de activitate (https://www.upg-ploiesti.ro/ro/raport-anual-de-activitate), fiind propuse și măsuri de îmbunătățire. Pentru fiecare obiectiv de calitate sunt precizate etape de realizare, termene, responsabili, resurse și indicatori. Informații referitoare la activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPG din Ploiești (CEACU) și a Serviciului de Management al Calității (SMCU) se găsesc la adresa http://www.upg-ploiesti.ro , în subsecțiunea Informații - Managementul Calității. https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-upg-din-ploiesti-ceacu https://ls.upg-ploiesti.ro/managementul-calitatii	Îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studiu de master TAPI, în domeniul Informatică este, deci, evaluat periodic, rezultatele evaluărilor fiind dezbătute în cadrul ședințelor Comisiei de Informatică și, atunci când este cazul se propun măsuri de îmbunătățire, către consiliul departamentului, facultății sau senatul universitar. Astfel s-a reușit o promovabilitate de aproape 70%, ca medie a ultimilor 5 ani, pentru ambii ani de studii, cu un procent mai mic pentru anii de pandemie. În plus, ca medie tot pe 5 ani, pentru absolvenții din anul respectiv, se obține un procent de doar 54.34% (25/46), cauzat tot de pandemie, dar, dacă se ia în considerare că în fiecare an termină și absolvenți din promoții anterioare, de obicei recente, procentul obținut este de 82.60% (38/46).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești

74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții sunt consultați permanent prin metode formale și informale privind toate aspectele legate de program și opiniile lor sunt luate în considerare la îmbunătățirea acestuia. De asemenea, începând cu anul 2023, se organizează seria de evenimente InfoUPG+, în cadrul căreia se discută, într-un cadru mai larg (care include studenți, absolvenți, cadre didactice, invitați) și aspecte legate de îmbunătățirea programelor de studii din domeniul Informatică. Dovezile se găsesc la departament (chestionare, eseuri, formulare de analiză discipline ș.a.)	Îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților se regăsesc în măsurile luate pentru îmbunătățirea continuă a programului, de exemplu, includerea mai multor pachete de discipline opționale, fiecare dintre ele cu mai multe discipline.	Îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Angajatorii sunt implicați în activitățile departamentului, fiind consultați periodic, cu privire la îmbunătățirea programelor de studii, din domeniul Informatică. Opiniile acestora sunt luate în considerare pentru îmbunătățirea programelor de studii din domeniu, inclusiv a celui de master.	Îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Studenții sunt consultați permanent privind procesul didactic și opiniile lor sunt luate în considerare pentru îmbunătățirea acestuia, inclusiv în ceea ce privește serviciile suport. Dovezile se găsesc la departament (chestionare, eseuri, formulare de analiză discipline ș.a.) și, parțial, în Arhiva - feedback . Calitatea generală a procesului de învățământ a fost apreciată doar cu note de 4 și 5 de toți studenții, media fiind de 4.50, la fel ca și contribuția și implicarea cadrelor didactice în derularea activităților educaționale, media fiind de 4.81. Centrarea pe student, activitățile de evaluare, evenimentele extracurriculare au fost, de asemenea, punctate de mare lor majoritate cu note de 4/5.	Îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile sunt disponibile pe site la departament, facultate, respectiv universitate. https://timf.upg-ploiesti.ro/www/home/ https://ls.upg-ploiesti.ro/ https://www.upg-ploiesti.ro/	Îndeplinit

Recomandări

- *Să se considere oportunitatea acordării unor burse de predare pentru studenții masteranzi care să poată avea îndatoriri de predare la activitățile practice (laboratoare, anii mici). În acest fel se micșorează presiunea de a avea multe ore la plata cu ora pentru cadrele didactice din Departament.*
- *Pentru a se consolida programul de studiu dar și Departamentul, se recomandă programe agresive de angajare și de atragere a tinerilor către activitatea didactică și de cercetare în domeniul Informatică.*
- *Datorită specificului domeniului Informatică (industria atrage cu salarii competitive absolvenții) să se considere creșterea remunerației la plata cu ora (o diferențiere dintre Informatica și celelalte departamente/facultăți din Universitate) cât și posibilitatea acordării gradațiilor de merit. Acestea pot duce la o atractivitate mai mare a carierei didactice în Informatica și a atragerii de tineri în aceasta direcție.*
- *Datorită regulilor interne alocarea de locuri bugetate la masterul din domeniul Informatică se pare ca în ultimii ani s-au alocat un număr din ce în ce mai mic de locuri la buget pentru masteranzii de la Informatica, dacă s-ar alocă mai multe locuri s-ar atrage mai mulți candidați buni și implicit ar fi mărită probabilitatea de a atrage studenți buni în direcția de cercetare și predare în domeniul Informatica, sugerăm alocarea de locuri la buget de minimum 20.*
- *Promovarea beneficiilor mobilităților Erasmus pentru studenți pentru a crește numărul de studenți care pleacă pentru un semestru în alte centre universitare din exterior.*
- *Să nu mai existe restricția de a desfășura un singur curs opțional per pachet de discipline opționale.*
- *Depunerea și câștigarea de proiecte de cercetare la competițiile naționale și/sau cu mediul economic, implicarea masteranzilor în acestea.*
- *Dezvoltarea de teme de disertație în parteneriat cu firmele de profil.*
- *Implicarea studenților de la programul de studiu în activitatea de cercetare a departamentului astfel încât studenții să devină interesați de a-și continua studiile cu programe de doctorat.*
- *Promovarea accentuată a programului de master la nivel local/regional/național astfel încât să crească numărul de studenți ai programului.*
- *Continuarea dezvoltării infrastructurii IT a departamentului prin alocarea de fonduri și oferirea posibilității departamentului de a participa în proiecte de dezvoltare instituțională.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 28.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5936 din 28.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației (s)	Ploiești	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice**.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**
Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INFORMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației (s)	Ploiești	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Petroil-Gaze” din Ploiești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Petroil-Gaze” din Ploiești, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S037. / 5936 MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești Petroleum - Gas University of Ploiești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică Computer Science
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Tehnologii avansate pentru prelucrarea informației / Advanced Technologies for Information Processing
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. TAPI = 31
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. TAPI = 7
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul de masterat Informatică are ca obiectiv general <i>asigurarea unei pregătiri generale și profunde în același timp, atât teoretice, cât și practice, în subdomenii fundamentale ale procesării informației în mediul electronic</i> , cum ar fi stocarea și regăsirea informației, analiza datelor și data mining, inteligența artificială, securitatea informației, tehnologiile informației și comunicațiilor, modelarea și simularea sistemelor complexe, infrastructurile performante pentru procesarea informației, programarea aplicațiilor Internet, paradigmele informaționale ale societății cunoașterii etc.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. TAPI = 4

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Petroil-Gaze” din Ploiești

10.	Numărul total de credite ECTS	1. TAPI = 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	ESCO-2512.3 - Arhitect software (Software Architect) ESCO-2512.4 - Dezvoltator de soluții software (Solutions Developer) ESCO-252-Specialiști în baze de date și rețele (Database and network professionals)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Keeping accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	21 martie 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	prof. univ. dr. Daniela Dănciulescu lect. univ. dr. Ștefăniță Sebastian-Aurelian student drd. Moldovan Radu Anton
16.	Perioada vizitei de evaluare	Universitatea Petroil-Gaze din Ploiești Petroleum - Gas University of Ploiești