



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Horticultură**

**Universitatea de Științe Agricole și  
Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1519, din data de 27.03.2024, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3851 din data de 15.07.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programele de master din domeniul HORTICULTURĂ funcționează în acord cu prevederile Cartei USAMV Cluj-Napoca și au ca misiune promovarea excelenței în domeniul învățământului, cercetării și inovării prin formare academică inițială și postuniversitară, prin educație pe tot parcursul vieții și integrare în circuitul de valori universale în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere. Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu Planul Strategic al Universității pentru perioada 2020-2024. Misiunea și obiectivele programelor de master din domeniul de studii universitare de masterat Horticultură sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele declarate și rezultatele învățării aferente programelor de studii de master din domeniul de studii universitare de masterat Horticultură sunt riguros definite și clar exprimate sub forma competențelor profesionale și a competențelor. Obiectivele și conținutul programului de studii evaluat sunt în concordanță cu denumirea acestuia. Conținutul programelor de studiu este adus la cunoștința masteranzilor prin intermediul site-ului facultății <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/">https://horticultura.usamvcluj.ro/</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Conținutul programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat se actualizează permanent prin introducerea cunoștințelor noi apărute în domeniul fiecărei discipline. Au loc consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale fiecărui program de studii, în cadrul cărora se discută modalitățile de îmbunătățire și revizuirea conținutului fiecărui program de studii, realizând-se în fiecare an un raport de evaluare al programului de studiu pe baza consultării tuturor celor implicați.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul Horticultură sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC sau Cadrelui European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO ( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a> )) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate. În anul 2019, domeniul Horticultură a fost evaluat obținându-se calificativul menținerea acreditării (Anexa III.1 – Raport ARACIS Master Horticultură). Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Ocupații posibile ale absolvenților conform COR/ESCO sunt: 213207 - inspector de specialitate inginer horticol, 213208 - referent de specialitate inginer horticol, 213205 - consilier inginer horticol, 213206 - expert inginer horticol, 216202 – peisagist, 216201 – arhitect peisagistică și amenajarea teritoriului, 213148/2131 - Cercetător în inginerie genetică, 213152/2131 - Inginer biotehnolog, 213149/2131 - Asistent cercetare în inginerie genetică.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de masterat din domeniul Horticultură sunt înregistrate la ANC și au următoarea încadrare ocupațională: 213207 - inspector de specialitate inginer horticol, 213208 - referent de specialitate inginer horticol, 213205 - consilier inginer horticol, 213206 - expert inginer horticol, 216202 – peisagist, 216201– arhitect peisagistică și amenajarea teritoriului, 213148/2131- Cercetător în inginerie genetică, 213152/2131 - Inginer biotehnolog, 213149/2131 - Asistent cercetare în inginerie genetică.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Horticultură au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat în domeniul Horticultură în cadrul Școlii doctorale de Științe Agricole Inginerești USAMV Cluj-Napoca sau după caz prin studii postuniversitare în cadrul Centrului de Învățare pe tot Parcursul Vieții ( <a href="https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/">https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/</a> )	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	USAMV aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare prevăzute în regulamentele instituției: RU 3 Regulament de ordine interioară, RU 26 Regulamentul Comisiei de etică universitară, RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților, RU 41 – Metodologie finalizare studii, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar ( <a href="https://www.usamvcluj.ro/codul-de-etica/">https://www.usamvcluj.ro/codul-de-etica/</a> ). Din anul 2019, programul utilizat pentru verificarea procentului de similitudine este "Sistemantiplagiat" ( <a href="https://sistemantiplagiat.ro/">https://sistemantiplagiat.ro/</a> ), program recunoscut de CNATDCU conform OMEN 5229/2020.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	USAMV Cluj-Napoca dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate, de laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Horticultură, iar suprafețele sălilor de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, sunt conforme cu standardele ARACIS.. USAMV CN dispune de spații, proprii - 100% (cu o suprafață utilă totală de 23.369 mp) și constau în: 13 amfiteatre, 13 săli de curs, 21 săli de seminarii, 292 laboratoare de specialitate inclusiv cu tehnică de calcul, 304 birouri. Există o Aula Magna (415 locuri), o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, o bibliotecă, o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe specialități (meccanic, electric, tâmplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Pres).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	USAMV Cluj-Napoca dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate, de laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor de studii de masterat evaluat. Dotarea sălilor/laboratoarelor asigură desfășurarea procesului de învățământ în acord cu prevederile fișelor disciplinelor de învățământ (Anexa III.32 - Lista spațiilor și dotărilor FHADR). Instituția dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora. Activitatea de cercetare este susținută de resursa umană. Prin cele nouă laboratoare de cercetare de care dispune departamentul coordonator al programului de studii și prin dotarea cu aparatură performantă, cercetarea abordată în domeniul de masterat Horticultură dispune de resurse logistice corespunzătoare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USAMV Cluj-Napoca dispune de bibliotecă dotată cu 2 săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Biblioteca USAMV are un fond documentar format din cărți, cursuri, reviste, ziare, DVD-uri de peste 179.000 de unități, gestionate cu sistemul integrat de automatizare pentru biblioteci "Liberty 5". Biblioteca USAMV Cluj asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților (142 locuri în sala de lectură pentru studiu individual și 132 locuri în Sala cu cărți în acces liber) și accesul electronic al studenților la baze de date (50 stații de lucru).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ respectiv suficiente titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	masterat evaluat, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, sau în formă electronică. Pe pagina web a bibliotecii <a href="http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do">http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do</a> se poate consulta catalogul on-line (1980-până în prezent). Fondul documentar al Bibliotecii conținea la începutul anului 2023 179.151 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți – 135.125 unități de bibliotecă ; publicații periodice – 44.026 unități de bibliotecă. Biblioteca asigură un număr de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate (101 titluri). Bazele de date disponibile sunt: ScienceDirect, Web of Science, CAB ebooks, Springerlink, PROQUEST.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de disertație se realizează în laboratoare/centre de cercetare ale facultății/universității, care sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul centrelor de cercetare și a disciplinelor din facultate există teme de cercetare care sunt abordate în cadrul programelor de studii de masterat fiind în corelație cu dotarea laboratoarelor. Dotarea laboratoarelor de cercetare permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la	USAMV CN dispune de sisteme informatice și sisteme de comunicații (rețele de calculatoare, acces la Internet prin cablu și wireless) la dispoziția cadrelor didactice și studenților. La disciplinele de specialitate care își desfășoară activitatea în laboratoare dotate cu tehnică de calcul este asigurat 1 calculator/masterand la formările de lucru. Instituția dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora-	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.		
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al UASMV Cluj-Napoca este titularizat prin concurs organizat în conformitate cu prevederile legale și Regulamentul de ocupare a posturilor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Fiecare program de studiu de masterat din cadrul domeniului Horticultură este coordonat de un cadru didactic numit prin decizia Consiliului facultății. Acești responsabili de program împreună cu comisia de evaluare a programului de studiu realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programele de studii de master din cadrul domeniului Horticultură, personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari (100% cu norma de bază în universitate) care dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară	La programele de studii de masterat din cadrul domeniului Horticultură predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în USAMV Cluj, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință IRVA (Ingenieria resurselor vegetale și animale). Temele sunt scoase la concurs -doctorat Horticultură. La programele de studiu activează 5 conducători de doctorat în domeniul Horticultură.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.			
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2024-2025, la programul de studii de masterat Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate, orele sunt susținute în proporție de 100% de cadre didactice titularizate în cadrul USAMV Cluj-Napoca (total: 9 cadre didactice din care 44,4% sunt profesori și conferențieri, dar 8 din cele 15 discipline sunt predate de cadre didactice cu titlul de Profesor și Conferențiar). La programul de studii de masterat Științe horticole, orele sunt susținute în proporție de 100% de cadre didactice titulare în cadrul USAMV Cluj-Napoca. Pondere de profesori și conferențieri este de 45% din totalul personalului didactic. La programul de studii Proiectarea, Amenajarea și Întreținerea Spațiilor Verzi orele sunt susținute în proporție de 100% de cadre didactice titularizate în cadrul USAMV Cluj-Napoca.	Îndeplinit	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii de masterat în domeniul Horticultură Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: Tehnologia Producerii și Valorificării Vinurilor Speciale și a Produselor Derivate (15 discipline, 8 sunt predate de profesori și conferențieri, 53,33%); Științe Horticole (18 discipline, 9 sunt predate de profesori și conferențieri, 50%); Proiectarea, Amenajarea și Întreținerea Spațiilor Verzi (16 discipline, 9 sunt predate de profesori și conferențieri, 56,25%.	Îndeplinit	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Horticultură recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile masteranzilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității (RU 45 Regulament admitere). Suportul de promovare: <a href="https://admitere.usamvcluj.ro/">https://admitere.usamvcluj.ro/</a> , <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/criterii-de-admitere-master/">https://horticultura.usamvcluj.ro/criterii-de-admitere-master/</a> ; materiale de promovare; discuții libere cu viitorii posibili candidați. Împreună cu Biroul de Imagine și Relații Publice se organizează campania pe mediile on-line: Facebook, Instagram, Google Add words. (RU 45 Regulament admitere).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. USAMV Cluj-Napoca oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex, sau opțiunile religioase. Universitatea asigură studenților cu probleme sociale sau cu dizabilități șanse egale la studii și chiar sprijin pentru finalizarea acestora. Admiterea se realizează pe baza mediei examenului de licență și a testului grilă/interviului/eseului în funcție de programul de master. ( <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/criterii-de-admitere-master/">https://horticultura.usamvcluj.ro/criterii-de-admitere-master/</a> ).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se desfășoară conform Regulamentului de organizare și desfășurare concursului de admitere, aprobat de Consiliul de Administrație și avizat de Senatul universității, în acord cu cerințele și standardele impuse de Ministerul Educației Naționale.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de	Majoritatea candidaților admiși la programele de masterat profesional în domeniul Horticultură sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	studii universitare de masterat.																											
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-																									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Condițiile de admitere asigură un grad satisfăcător de promovare a primului an de studii la programele din cadrul domeniului Horticultură.</p> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Tehnologia Producției și Valorificării Vinurilor Speciale și a Produselor Derivate</th> <th>Științe Horticole</th> <th>Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi</th> <th>Inginerie genetică în ameliorarea plantelor</th> </tr> <tr> <td></td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>73,68</td> <td>68,42</td> <td>84,61</td> <td>38,88</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>66,66</td> <td>30,00</td> <td>69,56</td> <td>36,36</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>87,50</td> <td>50,00</td> <td>50,00</td> <td>50,00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Tehnologia Producției și Valorificării Vinurilor Speciale și a Produselor Derivate	Științe Horticole	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor		%	%	%	%	2020-2022	73,68	68,42	84,61	38,88	2021-2023	66,66	30,00	69,56	36,36	2022-2024	87,50	50,00	50,00	50,00	Îndeplinit
Promoția	Tehnologia Producției și Valorificării Vinurilor Speciale și a Produselor Derivate	Științe Horticole	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor																								
	%	%	%	%																								
2020-2022	73,68	68,42	84,61	38,88																								
2021-2023	66,66	30,00	69,56	36,36																								
2022-2024	87,50	50,00	50,00	50,00																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși/transferți în cadrul programelor de masterat din domeniul Horticultură se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în fiecare an. Conform HG 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de masterat acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025, capacitatea de școlarizare pe domeniul de studii universitare de masterat evaluat este de maxim 350.	Îndeplinit																									
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																									

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. La fiecare program de studii, conform unui calendar se realizează un audit anual al planului de învățământ, care se discută în consiliile departamentelor în vederea propunerii de modificări dacă este cazul (RU-42 Regulament programe de studii).	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Horticultură au în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică). Procesul de acumulare a cunoștințelor în domeniu se finalizează cu susținerea unei dizertații prin care se atestă faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate (RU 41 – Metodologie finalizare studii; Anexa III 48 Lista disertatiilor).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor	Conceperea curriculei și proiectarea procesului de învățare și predare sunt centrate pe student și permit alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea masteranzilor în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Parțial Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite ca rezultat al analizelor unor întâlniri la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și masteranzi. Permanent se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite (RU-42 Regulament programe de studii). Se ține cont rezultatele evaluărilor colegiale, și de evaluările cadrelor didactice de către masteranzi. Dacă se impune, în funcție de rapoartele anuale la nivelul facultății, metodele pedagogice folosite se modifică.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară (Anexa III.4.a – 4.d Plan de învățământ; RU 41 – Metodologie finalizare studii), contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a masteranzilor. Aceștia pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + sau pot participa la stagii de practică din țară.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de	Nu este cazul.	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul programelor de studii din domeniul Horticultură este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților (RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților), acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic la programele de studii de masterat din cadrul domeniului Horticultură facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea	Calitatea activității didactice și profesionale este analizată de către comisiile de specialitate ale Consiliului facultății în vederea îmbunătățirii calității programului de studiu. La baza acestora stau și analizele și evaluările anuale privind calitatea predării, învățării	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	și evaluării de către studenți a metodelor de predare și evaluare, aceasta realizându-se conform procedurilor proprii ale USAMV Cluj-Napoca.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților (RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulțumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizate la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților/masteranzilor (RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților; RU 41 – Metodologie finalizare studii).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică respectiv a îndrumătorului științific, iar notarea se face conform procedurilor specifice (RU 40 Regulament privind activitatea profesională a studenților, Art 6(25)).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea finalizării studiilor de master conform regulamentelor proprii USAMV-CN (RU 41 – Metodologie finalizare studii) sunt propuse teme de cercetare pentru elaborarea lucrării disertație, teme de cercetare elaborate uneori în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programele de studii și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor proprii USAMV-CN (RU 42 – Regulament programe de studii). Rezultatele evaluărilor sunt centralizate de DAC, rezultatele fiind utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional la elaborarea planurilor de învățământ.	Îndeplinit																																												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul de Învățare pe tot Parcursul Vieții <a href="https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/">https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/</a> ). La nivelul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală au loc acțiuni de prevenire și reducere a riscului de abandon a studentilor (Proiect ROSE 2019-2022, <a href="https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/centrul-de-management-proiecte/">https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/centrul-de-management-proiecte/</a> ).	Îndeplinit																																												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Horticultură confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p style="text-align: center;"><b>SITUAȚIE PRIVIND PROMOVABILITATEA MASTERAT – DOMENIUL HORTICULTURĂ 2021-2024 (%)</b></p> <table border="1" data-bbox="465 742 1953 1133"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Tehnologia Producției și Valorificării Vinurilor Speciale și a Produselor Derivate</th> <th colspan="2">Științe Horticole</th> <th colspan="2">Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi</th> <th colspan="2">Inginerie genetică în ameliorarea plantelor</th> </tr> <tr> <th>Față de nr. stud. an I</th> <th>Față de nr. stud. an II</th> <th>Față de nr. stud. an I</th> <th>Față de nr. stud. an II</th> <th>Față de nr. stud. an I</th> <th>Față de nr. stud. an II</th> <th>Față de nr. stud. an I</th> <th>Față de nr. stud. an II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>47,36</td> <td>64,28</td> <td>63,15</td> <td>80,00</td> <td>61,53</td> <td>76,19</td> <td>16,66</td> <td>37,55</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>53,33</td> <td>80,00</td> <td>20,00</td> <td>66,66</td> <td>61,90</td> <td>81,25</td> <td>27,27</td> <td>75,00</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>38,00</td> <td>42,85</td> <td>30,00</td> <td>60,00</td> <td>33,33</td> <td>66,66</td> <td>25,00</td> <td>50,00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Tehnologia Producției și Valorificării Vinurilor Speciale și a Produselor Derivate		Științe Horticole		Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi		Inginerie genetică în ameliorarea plantelor		Față de nr. stud. an I	Față de nr. stud. an II	Față de nr. stud. an I	Față de nr. stud. an II	Față de nr. stud. an I	Față de nr. stud. an II	Față de nr. stud. an I	Față de nr. stud. an II	2020-2022	47,36	64,28	63,15	80,00	61,53	76,19	16,66	37,55	2021-2023	53,33	80,00	20,00	66,66	61,90	81,25	27,27	75,00	2022-2024	38,00	42,85	30,00	60,00	33,33	66,66	25,00	50,00	Îndeplinit
Promoția	Tehnologia Producției și Valorificării Vinurilor Speciale și a Produselor Derivate			Științe Horticole		Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi		Inginerie genetică în ameliorarea plantelor																																							
	Față de nr. stud. an I	Față de nr. stud. an II	Față de nr. stud. an I	Față de nr. stud. an II	Față de nr. stud. an I	Față de nr. stud. an II	Față de nr. stud. an I	Față de nr. stud. an II																																							
2020-2022	47,36	64,28	63,15	80,00	61,53	76,19	16,66	37,55																																							
2021-2023	53,33	80,00	20,00	66,66	61,90	81,25	27,27	75,00																																							
2022-2024	38,00	42,85	30,00	60,00	33,33	66,66	25,00	50,00																																							
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de	În cadrul USAMV-CN există o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase și care dispune de un fond de carte care cuprinde titluri relevante pentru domeniul Horticultură, atât în format fizic cât și electronic, existând acces on-line la informații de actualitate ( <a href="http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do">http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do</a> ).	Îndeplinit																																												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumătoare de lucrări practice, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În cadrul bibliotecii USAMV-CN se asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional stagiile de practică/cercetare se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca oferă studenților masteranzi sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională. Masteranzii cu astfel de probleme sunt sprijiniți de Responsabilii de program de studii.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate (Centrul de Învățare pe tot Parcursul Vieții <a href="https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/">https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/centru-de-invatare-pe-tot-parcursul-vietii/</a> ). La nivelul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală au loc acțiuni de prevenire și reducere a riscului de abandon a studenților (Proiect ROSE 2019-2022, <a href="https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/centrul-de-management-proiecte/">https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/centrul-de-management-proiecte/</a> ).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line. Prin tehnologiile educaționale bazate pe Internet, numite adesea și E-learning, programele de studii pot deveni mai accesibile, iar comunicarea între persoanele implicate în sistem, adică administratori, cursanți, coordonatori de disciplină și titori, poate deveni mult mai eficientă.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	În cadrul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca există un real interes în implicarea studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare științifică, în acest sens ei fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de aceștia. De asemenea, studenții/masteranzii participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare din facultate. Rezultatele muncii lor sunt materializate prin studii de caz, produse și servicii, aducându-și astfel aportul la cercetarea integrată în rețele naționale sau internaționale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Disertatiile sunt stocate în extenso de către secretarul comisiei de finalizare studii pe Google Drive si pe CD-uri (format pdf) cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p>	<p>La nivel de facultate, în colaborare cu Alumni, sunt realizate statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de master din domeniul Horticultură.</p>	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților					
	Tehnologia Producției și Valorificării Vinurilor Speciale și a Produselor Derivate			Științe Horticole		
	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
	1. 2019-2021	71,2%	100,00	1. 2019-2021	71,2%	50,00
	2. 2020-2022	75,00%	100,00	2. 2020-2022	75,00%	75,00
	3. 2021-2023	71,42%	100,00	3. 2021-2023	71,42%	66,67
	Media	72,54%	100,00	Media	72,54%	63,89
	Statistici privind angajarea absolvenților					
	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi			Inginerie genetică în ameliorarea plantelor		
	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1. 2019-2021	75,00%	90,00	1. 2019-2021	28,57	92,86	
2. 2020-2022	85,00%	90,00	2. 2020-2022	33,33	66,66	
3. 2021-2023	90,00%	100,00	3. 2021-2023	50,00	100,00	
Media	83,33%	93,33	Media	37,30	86,51	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	USAMV din Cluj-Napoca, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală a definit standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le operaționalizează periodic și care sunt făcute publice pe site-ul facultății <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/disertatie/">https://horticultura.usamvcluj.ro/disertatie/</a> (RU 41 – Metodologie finalizare studii).	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt	Nu este cazul.	-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMV-CN dispune de resurse financiare adecvate prin care se asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă	USAMV-CN dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). Rapoartele anuale de audit sunt publice <a href="https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/audit-intern/">https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/audit-intern/</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USAMV-CN politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii USAMV-CN (RU14 Regulament privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru asigurarea calității (DAC), RU 49 Regulament privind organizarea și responsabilitățile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității USAMV Cluj-Napoca). Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în USAMV-CN ( <a href="https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_dac_ceac/">https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_dac_ceac/</a> )	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne a USAMV-CN (RU 42 – Regulament programe de studii), iar în conformitate cu acestea programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic, conform procedurii de evaluare (PO 117). La evaluarea periodică a programelor se ține cont de procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora etc. Analiza SWOT evaluare internă domeniu Horticultură. Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studii. Se realizează un raport anul de evaluarea calității pe program de studii.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare la nivel de universitate. Conținutul chestionarului este relevant din punct de vedere al informațiilor cerute. Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit că nu au avut posibilitatea de a completa până la momentul vizitei un astfel de chestionar.	Parțial îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei. Are loc un Club profesional AgroConsulting Club - <a href="http://agroconsultingclub.ro/wp-content/uploads/2023/02/Prezentare-toate-echipele-1.pdf">http://agroconsultingclub.ro/wp-content/uploads/2023/02/Prezentare-toate-echipele-1.pdf</a> . Proiect profesional; vizite de studii; practica;	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca utilizează rezultatele evaluărilor periodice și ține cont și de opinia studenților. Există un chestionar în care se cere opinia studenților privind serviciile suport (de ex. secretariat, cantină etc. ) În urma discuțiilor purtate în timpul vizitei cu studenți a reieșit faptul că aceștia nu au completat un astfel de chestionar.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul	Pe website-ul Facultății de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală din Cluj-Napoca ( <a href="https://horticultura.usamvcluj.ro/">https://horticultura.usamvcluj.ro/</a> ) sunt postate informații cu privire la programele de studii (Planurile de învățământ, Fișele de disciplină), informații utile pentru studenți (orar, burse, cazări, planificare examene, regulamente, responsabilii de program, programarea examenelor etc), procese verbale de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

<p>de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	<p>la Ședințele Consiliului Facultății. Pe site-ul facultății sunt postate și informații privind examenul de finalizare studii de master (RU 41). Resursele de studiu existente pot fi consultate si pe pagina web a Bibliotecii <a href="http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080">http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080</a>.</p>	
---	---	--

### *Recomandări*

- documentare mai bună a consultărilor periodice cu parteneri din mediul socio-economic (procese verbale, minute întâlniri)
- Implicarea mai activă a mediului economic la conceperea planurilor de învățământ
- Includerea unor discipline opționale și facultative la toate programele de studii
- Încurajarea studenților de a propune discipline opționale/facultative
- Oferirea posibilității studenților de a dobândi credite suplimentare pentru activități de voluntariat
- Actualizarea bibliografiei și precizarea standardului minim de performanță în toate fișele disciplinelor
- Informarea studenților cu privire la chestionarul elaborat la nivelul universității și evidențierea măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate
- Consemnarea în procese verbale și minute a propunerilor de îmbunătățire venite din partea absolvenților și angajatorilor
- Informarea periodică a studenților privind evaluarea serviciilor suport.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvici și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5970 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	Științe horticole	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
3.	Științe horticole	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
4.	Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, decembrie, 2024  
S019/ 5970 MA

NCM/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Horticultură Horticulture
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. TEHNOLOGIA PRODUCERII ȘI VALORIFICĂRII VINURILOR SPECIALE ȘI A PRODUSELOR DERIVATE / Production technology and valorization of special wines and derived products 2. ȘTIINȚE HORTICOLE / Horticultural sciences 3. PROIECTAREA, AMENAJAREA ȘI ÎNTREȚINEREA SPAȚIILOR VERZI / Design, appropriation and maintenance of green spaces INGINERIE GENETICĂ ÎN AMELIORAREA PLANTELOR / Genetic engineering in plant breeding
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 28 2. 28 3. 52 4. 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9/9 2. 11/11 3. 10/10 4. 7/7
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Principala misiune a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific a specialiștilor care să se poată integra rapid în unitățile agricole-horticole și în sistemele conexe acestora, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare și inovație
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS 4. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. TEHNOLOGIA PRODUCERII ȘI VALORIFICĂRII VINURILOR SPECIALE ȘI A PRODUSELOR DERIVATE 213207 - inspector de specialitate inginer horticol 213208 - referent de specialitate inginer horticol 2. ȘTIINȚE HORTICOLE 213205 - consilier inginer horticol 213206 - expert inginer horticol 213208 - referent de specialitate inginer horticol 3. PROIECTAREA, AMENAJAREA ȘI ÎNTREȚINEREA SPAȚIILOR VERZI 216202 - peisagist 216201 - arhitect peisagistică și amenajarea teritoriului 4. INGINERIE GENETICĂ ÎN AMELIORAREA PLANTELOR – 213148 - Cercetător în inginerie genetică 213152 - Inginer biotehnolog 213149 - Asistent cercetare în inginerie genetică
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data de	Adresă ARACIS din 22.04.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU Prof. dr. Sina Niculina COSMULESCU Student Sergiu Aurel ORĂȘAN-ALIC
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-20.11.2024