



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

## ECONOMIE

Universitatea Națională de Știință și  
Tehnologie Politehnica București

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1454, din data de 22.03.2024, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3911 din data de 17.07.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Politici economice europene	București	română	IF	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit / parțial îndeplinit / neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea PSUM PEE este de a forma specialiști capabili să opereze în domeniul afacerilor dezvoltate într-o societate aflată în continuă schimbare, bazată pe cunoaștere și tehnologii evolute. Programul își propune să contribuie la formarea de specialiști de înaltă calificare în profesii care presupun o viziune holistică asupra evoluțiilor înregistrate de viața economică și socială. UPB și Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) își asumă misiunea de a pregăti specialiști în diferite domenii tehnice, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății românești și al lumii contemporane. Misiunea și obiectivele DSUM EC sunt armonizate atât cu misiunea UPB, cât și cu misiunea FAIMA.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale ale PSUM PEE sunt: specializarea absolvenților cu studii superioare de licență în domeniul politicilor economice și al afacerilor europene; dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale/manageriale și de comunicare eficientă în mediul de afaceri intern și european; dezvoltarea abilităților de informare și de diseminare a informațiilor despre UE; înțelegerea fundamentelor economice ale UE; dezvoltarea competențelor de analiză comparativă și de expertiză în domeniul european; dezvoltarea competențelor de cercetare științifică și de aplicare a modelelor economice la procesele specifice integrării europene. Obiectivele specifice propuse sunt: înțelegerea modului de funcționare al instituțiilor europene în interacțiunea dintre instituțiile României și cele ale UE; familiarizarea cu aspecte teoretice și practice ale funcționării structurilor administrației publice locale, centrale și comunitare; dezvoltarea abilităților de a înțelege tendințele din cadrul economic larg al spațiului UE din care România face parte; dezvoltarea competențelor de a elabora și gestiona proiecte europene; dobândirea abilităților antreprenoriale/manageriale de a negocia și derula contracte externe. Acestea sunt în concordanță cu competențele profesionale și transversale propuse: înțelegerea și aplicarea conceptelor de bază din domeniile studiate: Economie, Contabilitate, Managementul Resurselor Umane, Politici Europene; înțelegerea și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		analiza eficienței politicilor europene; analiza costurilor și beneficiilor României în calitate de membru al Uniunii Europene, prin utilizarea unor instrumente specifice analizei economice; înțelegerea modului în care anumite politici economice comunitare influențează mediul economic național; capacitatea de a lucra independent și în echipă; asumarea de responsabilități (sociale, etice, ecologice); dezvoltarea continuă a pregătirii profesionale; abilitatea de comunicare. Aceste documente sunt aduse la cunoștința candidaților și a oricărui stakeholder sau participant la procesul educațional - <a href="https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/06/Brosura-master_PEE_FAIMA_2022.pdf">https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/06/Brosura-master_PEE_FAIMA_2022.pdf</a>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Relația dintre FAIMA, ca instituție coordonatoare a PSUM PEE, și reprezentanții mediului academic, mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii este în continuă dezvoltare și este susținută de numeroase întâlniri, mese rotunde, conferințe, întâlniri oficiale, mese rotunde, rezultat în urma discuțiilor cu angajatorii, cadrele didactice, absolvenți.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM PEE din domeniul de studii universitare de masterat Economie este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate, cât și cu Cadrul Ocupațiilor din România, compatibilizat la nivel european - Anexa_II_A_03- Înscrisura în RNCIS a programelor de masterat, <a href="http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/">http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/</a> Ocupația aferentă PSUM PEE este: COR 261015 Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in relații economice internaționale și pentru PSUM EFA pentru COR 261016 Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in gestiunea economică.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și	Denumirea PSUM PEE este în strânsă corelare cu calificarea și ocupația de economist existentă în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate (Cod COR/ESCO:2631.2). Parcurgerea PSUM PEE și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Ocupația aferentă PSUM PEE este: COR 261015 Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in relații economice internaționale (conform informațiilor din RNCIS – <a href="http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis">http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-ncis</a> ).	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	PSUM evaluate creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare Absolvenții DSUM EC se pot orienta în cadrul UPB spre studiile doctorale organizate în domenii precum Inginerie și Management, Inginerie Industrială. <b>Recomandări:</b> Amplificarea demersurilor întreprinse la nivelul FAIMA în scopul stimulării masteranzilor cu rezultate deosebite în activitățile didactice și de cercetare să-și continue pregătirea universitară în cadrul ciclului III de studii.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Integritatea academică în cadrul UPB este garantată prin: funcționarea independentă a Comisiei de Etică și Integritate Academică, care operează conform unui regulament propriu și componentă aprobată de Senatul universității, aprobat de Senatul universității, disponibil public pe site-ul universității, facilitând accesul tuturor membrilor comunității academice la normele și standardele etice, proceduri de sistem privind: semnalarea neregularităților, evaluarea incidentelor de integritate avizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial și aprobate de Rector, Comisia de analiză a sesizărilor privind neregularitățile la nivelul universității. În cadrul UPB s-a adoptat Ghid practic de îndrumare a Codului de Etică , reprezentând o măsură strategică pentru promovarea unui mediu academic în care integritatea este centrală, iar normele etice sunt respectate de toți membrii comunității universitare. Regulamentul de finalizare a studiilor aprobat de Senatul UPB face referire la antiplagiat/ detectarea falsificării calității de autor. La nivel FAIMA Consiliul facultății a stabilit conform regulamentului menționat, procentul de similitudine acceptabil privind lucrările de diplomă/disertație.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile	Baza materială a UPB corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Campusul cuprinde pentru toate facultățile și programele de studii pentru activitățile de cercetare și administrative, spațiile necesare, astfel încât activitatea să se desfășoare în conformitate cu standardele naționale și europene.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	didactice/aplicative/ laboratoare etc.	FAIMA beneficiază de o bază materială corespunzătoare, care are în dotare amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare săli de bibliotecă, centre de cercetare, toate acestea fiind echipate corespunzător cerințelor desfășurării unui proces de învățământ de calitate.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	FAIMA din cadrul UPB asigură spații de învățământ și cercetare care corespund misiunii asumate prin săli pentru desfășurarea de activități didactice și laboratoare de predare/cercetare. Sălile de curs, respectiv de seminar amenajate în scopul utilizării la programele de studii de masterat care alcătuiesc DSUM EC sunt dotate corespunzător cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care susțin și facilitează activitatea cadrului didactic; laboratoarele din structura UPB dispun de echipamente specifice necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare, respectiv pentru elaborarea și prezentarea proiectelor studenților (videoproiectoare, table inteligente, ecrane de proiecție).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UPB dispune de bibliotecă cu săli de lectură corespunzător dotată pentru activitatea de cercetare și documentare a cursanților, corespunzător disciplinelor din planurile de învățământ al programelor care alcătuiesc DSUM EC - <a href="https://www.library.pub.ro/">https://www.library.pub.ro/</a> . Studenții pot beneficia de spațiile și resursele Bibliotecii Centrale a UPB. Totodată, instituția pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice accesul la resursele electronice de la baze de date academice online prin proiectul ANELIS - Plus la: cataloage electronice - Catalog online BCIUPB, Catalogul Național Romdoc, baze de date științifice (ScienceDirect, SpringerLink, ISI Web of Knowledge, Scopus, IEEE - <a href="http://www.librarv.pub.ro/Baze_stiintifice.html">http://www.librarv.pub.ro/Baze_stiintifice.html</a> ); acces la trial-uri baze de date ( <a href="http://www.librarv.pub.ro/trial.htm">http://www.librarv.pub.ro/trial.htm</a> ): Trial Trans Tech Publications Inc., Trial colecțiile de reviste DeGruyter, Emerald's Top Trending Articles, Acces online la InTechOpen Achieves, Trial Web of Science Core Colletion, Trial eBooks ScienceDirect.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu acoperă necesarul bunei desfășurări a procesului educațional specific DSUM EC. În afară de lucrările care se află în biblioteca instituției - <a href="https://www.library.pub.ro/">https://www.library.pub.ro/</a> , UPB asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat., accesul realizându-se prin intermediul adresei de e-mail instituționale. Disciplinele care se regăsesc în planul de învățământ sunt susținute de o bibliografie care se regăsește în cadrul bibliotecilor UPB într-un număr corespunzător pentru toți studenții. De asemenea, universitatea beneficiază de un fond e carte bogat, periodic achiziționându-se noi titluri care intră în patrimoniul universității, acestea stând la dispoziția studenților instituției. Disciplinele din planul de învățământ al PSUM PEE sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară domeniului economic (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, atât în format electronic (prin intermediul platformei E-Learning MOODLE) cât și în număr suficient de exemplare tipărite. În cadrul FAIMA există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. FAIMA pune la dispoziția studenților de la PSUM PEE un număr mare de resurse de studiu și materiale relevante în limba programului de studii și în limbi de circulație internațională.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	FAIMA a elaborat și implementează o strategie de cercetare științifică ale cărei prevederi se află în strânsă interdependență cu strategia de cercetare a UPB, și este aliniată cerințelor naționale și europene, contribuind în același timp la dezvoltarea și consolidarea diverselor fațete ale vieții universitare – constatat la vizită. În prezent, activitatea de cercetare se desfășoară în laboratoare dotate.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Activitatea de cercetare circumscrisă temelor de specialitate propuse de cadrele didactice din cadrul programului de studiu care face parte din DSUM EC se desfășoară în laboratoarele FAIMA. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice în domeniul în care funcționează programul de master și este comparabilă cu cu bunele practici internaționale.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul UPB există un circuit de rețele ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și care sunt permanent actualizate. Spațiile destinate laboratoarelor IT sunt suficiente pentru pregătirea masteranzilor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul UPB, personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în POLITEHNICA București, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat evaluat. Personalul didactic care susține activități la programul de studiu din cadrul DSUM EC este angajat în cadrul UPB conform criteriilor stabilitate prin regulamentele și metodologiile proprii și cu respectarea prevederilor legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	DSUM EC este coordonat de lect. dr. RMD cu atribuții în monitorizarea și revizuirea planului de învățământ la nivel de program, urmărirea demersurilor de actualizare periodică a fișelor de disciplină, monitorizarea legăturilor dintre conținutul programului și rezultatele învățării în strânsă concordanță cu CNC și cu descrierile de pe portalul ESCO, urmărirea corelării conținutului programului cu conținuturile unor programe înrudite ale instituțiilor de învățământ din țară și străinătate etc. Coordonatorul PSUM PPE este conf. univ. dr. CD și al PSUM EFA este lect. dr. RMD.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

19.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Personalul didactic care susține activități la PSUM PEE este format din: 1 profesor universitar (cadru didactic asociat), 4 conferențieri, 6 lectori.</p> <p>Procentual, situația se prezintă în felul următor: 36,4% conferențieri, 54,5% lectori și 9,1% cadru didactic asociat cu grad didactic de profesor universitar.</p> <p>Numărul total de posturi ocupate este 2,76 din care: 1,03 conferențieri titulari (37,3%), 1,58 lectori (57,3%) și 0,15 asociat profesor univ. (5,4%).</p> <p>Dintre cadrele didactice care susțin activități didactice la DSUM EC, 1 cadru didactic este conducător de doctorat în domeniul Economie - prof.univ. dr. DJ.</p> <p>La nivel DSUM EC (PSUM PEE+PSUM EFA(an I)) personalul didactic este format din: 4 conferențieri, 6 lectori, 1 asistent și două cadre didactice asociate dintre care unul cu grad didactic de profesor universitar și un specialist inginer cu teza de doctorat susținută public în domeniul Inginerie Industrială (total 12).</p> <p>Procentual, situația se prezintă în felul următor: 33,3 % conferențieri, 50% lectori și 16,7% cadre didactice asociate.</p> <p>Numărul total de posturi ocupate este 4,07 din care: 1,34 conferențieri titulari (33%), 2,41 lectori+asistent titulari (59,3%) și 0,31 asociați (7,7%).</p> <p>Dintre cadrele didactice care susțin activități didactice la DSUM EC, 1 cadru didactic asociat este conducător de doctorat în domeniul Economie - prof.univ. dr. DJ.</p> <p>Din total cadre didactice care predau la DSUM EC, 9 cadre didactice au doctoratul în domeniul Economie și un cadru didactic în domeniul Contabilitate.</p>	Îndeplinit
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Departamentul de Economie este responsabil de coordonarea și dezvoltarea DSUM EC. Departamentul dispune de cadre didactice cu pregătire în ramura de științe Economie.</p> <p>Toate cadrele didactice implicate în PSUM PEE au pregătirea inițială sau doctoratul sau conducerea de doctorat în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>Pentru programele de studii din cadrul DSUM EC există 1 profesor universitar conducător de doctorat în domeniul Economie (asociat) și 3 conferențieri universitari cu doctoratul în domeniul Economie. Titularii de disciplină din cadrul programelor de studiu care alcătuiesc DSUM EC au formarea inițială, doctoratul, abilitarea, conducerea de doctorat și/sau rezultatele științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat, după cum rezultă și din CV-urile și listele de lucrări.</p>	Îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să</p>	<p>Conform statului de funcții pentru anul universitar 2024-2025, pentru PSUM PEE, cadrele didactice care susțin activități asistate integral titulare, cu norma de bază în UPB sunt: conferențieri universitari (36,4 %) și lectori / șefi de lucrări (54,5 %).</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivel DSUM EC cadrele didactice care susțin activități asistate integral titulare, cu norma de bază în UPB sunt: conferențieri universitari (33,3 %) și lectori / șefi de lucrări (50 %).	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	63,15% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ și au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de Administratorul IT al FAIMA - dl. Ing. Al cu competențe pentru asigurarea desfășurării activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La UPB există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborată conform reglementărilor legale și a celor instituționale proprii. Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt aduse la cunoștința studenților prin Metodologia de admitere masterat. Informații cu privire la metodologia de admitere, calendar, actele necesare, numărul de locuri, criteriile și taxa de școlarizare sunt disponibile și pe site-ul FAIMA, la secțiunea Admitere masterat: <a href="https://faima.upb.ro/master.php">https://faima.upb.ro/master.php</a> sau pe <a href="https://upb.ro/admitere/admitere-masterat/">https://upb.ro/admitere/admitere-masterat/</a> UPB realizează în fiecare an și o serie de materiale promoționale tipărite, ce conțin prezentarea sintetică a tuturor programelor de studii universitare de masterat. Admiterea studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru toți absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Informațiile privind transferul și mobilitatea sunt aduse la cunoștința studenților de la ciclul de studii universitare de masterat prin Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la masterat.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de studii universitare de masterat din domeniul Economie se face prin concurs, pe bază de probe orale, prima probă (MA) este pentru evaluarea cunoștințelor fundamentale ale candidatului elaborată în conformitate cu tematica de specialitate afișată, urmând ca cea a doua probă (MB) să fie de evaluare a motivației candidatului pentru urmarea programului de studiu.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		Media de admitere se calculează astfel: $MG = (MA + MB) / 2$ - <a href="https://upb.ro/admitere/admitere-masterat/">https://upb.ro/admitere/admitere-masterat/</a> Admiterea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere obținute de candidați și în limita locurilor anunțate inițial, cu condiția ca media generală MG să fie minimum 6,00 (șase). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.																													
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea se face în conformitate cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de studii universitare de masterat în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților pe locurile aprobate de Senatul Universității. <a href="https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/05/Regulament-Admitere-MASTERAT-2024.pdf">https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/05/Regulament-Admitere-MASTERAT-2024.pdf</a> Admiterea organizată la UPB are ca scop selectarea corectă și obiectivă a candidaților, respectându-se reglementările concursului în așa fel încât unicul criteriu să fie determinarea aptitudinilor și cunoștințelor candidatului pentru domeniul/programul de studii/specializarea la care concurează. La cererea de înscriere candidații vor atașa o serie de documente, prevăzute în metodologia de admitere a universității, în care sunt prezentate, modul de desfășurare a concursului de admitere, criteriile de admitere, modul de ierarhizare al concurenților și componența dosarului de concurs în secțiunea Admitere masterat: <a href="https://faima.upb.ro/master.php">https://faima.upb.ro/master.php</a> sau pe <a href="https://upb.ro/admitere/admitere-masterat/">https://upb.ro/admitere/admitere-masterat/</a>	Îndeplinit																												
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul UPB programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Pentru programele de masterat din cadrul domeniului Economie marea majoritate a studenților provine din absolvenți de studii de licență din aceeași ramură. Pentru PSUM PEE, pentru ultimele trei sesiuni de admitere, 66,66% sunt absolvenți de Științe Economice admiși în 2021, 56,75% absolvenți de Științe Economice admiși în 2022 și 66,66% în 2023.	Îndeplinit																												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul																												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistica privind promovabilitatea studenților de la programul de studiu Politici Economice Europene(PEE)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Studenți înmatriculați</th> <th>Studenți promovați în an superior</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>50</td> <td>46</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>31</td> <td>42</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>48</td> <td>30</td> <td>62,5%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>37</td> <td>37</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>39</td> <td>27</td> <td>69,23%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Promovabilitatea ultimelor 3 promoții</td> <td>77,24%</td> </tr> </tbody> </table>	An de studii	Studenți înmatriculați	Studenți promovați în an superior	Promovabilitate	2019-2020	50	46	92%	2020-2021	31	42	84%	2021-2022	48	30	62,5%	2022-2023	37	37	100%	2023-2024	39	27	69,23%	Promovabilitatea ultimelor 3 promoții			77,24%	Îndeplinit
An de studii	Studenți înmatriculați	Studenți promovați în an superior	Promovabilitate																												
2019-2020	50	46	92%																												
2020-2021	31	42	84%																												
2021-2022	48	30	62,5%																												
2022-2023	37	37	100%																												
2023-2024	39	27	69,23%																												
Promovabilitatea ultimelor 3 promoții			77,24%																												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare după primul an de studii a studenților de la PSUM PEE se situează peste 75%, respectiv 77.24%.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG 413/2024 în vigoare numărul maxim de studenți care pot fi înmatriculați în cadrul DSUM EC este de 75 studenți. Admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	După admitere și înmatriculare, studenții încheie un Contract de studii, unde se stipulează principalele lor drepturi și obligații. Acest document conturează cadrul instituțional și juridic în baza căruia își desfășoară activitatea de-a lungul celor doi ani de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Există un Ghid de elaborare al planurilor de învățământ în care se menționează organizarea unor întâlniri cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și cu reprezentanți ai mediului de afaceri. În 23.11.2023 a fost organizat un workshop în care s-a analizat corelația dintre competențele și abilitățile absolvenților FAIMA și nevoile pieței muncii. De asemenea, reprezentanții mediului de business prezenți la întâlnirea organizată cu ocazia vizitei de evaluare au confirmat discuțiile cu privire la îmbunătățirea planului de învățământ.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura planului de învățământ reflectă centrarea spre student, activitățile didactice conținând atât ore curs pentru formarea cunoștințelor, cât și ore concentrate pe dezvoltarea abilităților (seminare, laboratoare, lucrări practice, precum și stagiul de practică). De asemenea, disciplinele facultative asigură dobândirea unor competențe complementare pregătirii de specialitate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o	Planul de învățământ conține 406 de ore de activități didactice de curs, respectiv 406 de ore de activități la seminarii, laboratoare, inclusiv stagiul de practică, stagiul de elaborare disertație. Stagiul de practică cuprinde 84 de ore și se desfășoară în semestrul 3. Studiile se finalizează cu promovarea examenului de disertație căruia îi sunt alocate 10 credite.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programul evaluat conține discipline obligatorii și discipline facultative care oferă studenților flexibilitate în alegerea competențelor suplimentare pe care doresc să le obțină. Studenții și absolvenții prezenți la întâlnirile efectuate cu ocazia vizitei au confirmat orientarea procesului de învățare spre student, evidențiind practici didactice apreciate de către ei.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	UPB implementează proceduri pentru evaluarea periodică procesului didactic. La finalul fiecărui semestru studenții efectuează o apreciere generală a activității desfășurate de cadrele didactice de la fiecare disciplină. De asemenea, fiecare cadru didactic are obligația de a completa la sfârșitul sesiunii de examene Fișa de autoevaluare a disciplinei, pe care o va transmite la Decanat. Rezultatele evaluărilor stau la baza deciziilor care vizează îmbunătățirea procesului educațional.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ cuprinde cursuri care combină cunoștințe și metode specifice mai multor discipline (contabilitate, economie, finanțe, management, statistică), pentru a se asigura că masteranzii dobândesc atât cunoștințele fundamentale, profesionale cât și cele transversale. De asemenea, studenții au confirmat în cadrul întâlnirii desfășurate cu ocazia vizitei că proiectele și activitățile atribuite au un caracter aplicativ, pentru a căror realizare este nevoie să utilizeze cunoștințe din cadrul unor discipline diferite.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice și activități specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare este evidențiată prin intermediul detaliilor privind modul de desfășurare a activităților didactice, precum și prin evidențierea cunoștințelor și aptitudinilor dobândite în urma parcurgerii disciplinelor.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Fișele disciplinelor conțin detalii despre competențele dobândite de către studenți pe parcursul studiilor, respectiv despre modul în care este organizat procesul didactic pentru a asigura acumularea competențelor. Rezultatele învățării sunt reflectate cu claritate pentru fiecare disciplină sub forma cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat pentru studiu este distribuit între activități didactice față în față și studiu individual. Timpul alocat este în concordanță cu complexitatea disciplinelor studiate (evidențiate prin numărul de credite alocat). Metodele de predare sunt adaptate specificului fiecărei discipline, evidențiindu-se dorința titularilor de disciplină de a asigura un mediu de învățare cât mai adecvat conținuturilor. Utilizarea exemplificării, studiilor de caz, dezbaterilor, rezolvarea aplicațiilor sau problematizarea sunt câteva exemple care asigură centrarea procesului educațional pe nevoile masteranzilor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Folosirea platformei Moodle încurajează studiul individual, accesul la materiale și suporturi de curs facilitând masteranzilor să studieze în ritmul propriu. La întâlnirea efectuată cu ocazia vizitei de evaluare, studenții au confirmat că este încurajat studiul individual prin sarcinile și proiectele acordate. În cadrul planului de învățământ există 2076 ore de studiu individual și 812 ore de activități de grup.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La finalul fiecărui semestru studenții oferă feedback cu privire la activitățile didactice derulate. Aceste rezultate sunt discutate în cadrul unor întâlniri în cadrul departamentului, fiind corelate cu rezultatele academice ale studenților masteranzi. De asemenea, se mai discută aspecte legate de experiența didactică, diseminându-se bune practici privind metodele folosite pentru predare, evaluare, pregătire și livrare materiale didactice -rezultat în urma discuțiilor cu cadrele didactice, studenți, conducerea FAIMA.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor la PSUM PEE cuprind un capitol separat referitor la metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În mod concret, secțiunea prezintă evaluarea în cadrul cursului, evaluarea la seminar, evaluarea finală și modalitatea de notare.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, fiind incluse în Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de masterat în UPB, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În cadrul întâlnirii cu studenții organizată cu ocazia vizitei, s-a constatat că aceștia cunoșteau modul de funcționare a mecanismului de contestare a evaluării.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Tutorele din unitatea în care masterandul realizează practica eliberează un atestat de practică, care include și o evaluare a activității desfășurate de către masterand. Tutorele din firmă evaluează atât partea de cunoștințe profesionale, cât și de abilități și atitudini față de muncă. Această evaluare reprezintă 30% din nota finală la disciplina de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație include subiecte propuse atât de studenți, cât și formulate în strânsă colaborare cu mediul științific și socio-economic. În lista cu teme lucrărilor de disertație elaborate în ultimii 5 ani universitari se pot identifica 20 de teme care tratează nevoi specifice ale unor întreprinderi din diferite domenii de activitate.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele activităților didactice, precum și modul în care procesul de evaluare asigură evaluarea corespunzătoare a acumulării competențelor sunt analizate periodic. La vizită s-a constatat că ultima evaluare a avut loc în luna martie 2024, când s-au prezentat și dezbătut în cadrul ședinței Departamentului de Economie rezultatele discuțiilor cu ultimele trei promoții de absolvenți ai programelor de masterat.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare,	La nivelul universității funcționează CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră), care oferă consiliere individuală studenților, consiliere psihologică în cadrul cabinetului psihologic - <a href="https://ccoc.upb.ro/">https://ccoc.upb.ro/</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul FAIMA, printre modalitățile de sprijinire a studenților vulnerabili se numără scutirile de taxe, burse. UPB acordă, în condițiile legii, din fonduri proprii, burse de studii și alte forme de sprijin financiar - <a href="https://faima.upb.ro/Octombrie2024/2024-2025%20-%20Metodologie%20burse.pdf">https://faima.upb.ro/Octombrie2024/2024-2025%20-%20Metodologie%20burse.pdf</a> Cadrele didactice oferă studenților suport și prin intermediul programului de Consultații și al celui de tutorat. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UPB a realizat o serie de activități de informare, testare psiho-sociologică și consiliere și de formare profesională, care au avut ca obiectiv principal consilierea studenților, privind: a) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; b) orientarea și consilierea studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional.																									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire s-a calculat ca raport între numărul de studenți absolvenți cu disertație și numărul de studenți absolvenți în an terminal. Pentru programul de master din cadrul DSUM EC situația este prezentată în tabelul de mai jos. Statistici privind absolvirea domeniului de studii. Program de studii: PEE <table border="1"> <thead> <tr> <th>An de studii</th> <th>Studenți înmatriculați în an terminal</th> <th>Total absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Promovabilitate %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>46</td> <td>38</td> <td>82,60</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>42</td> <td>33</td> <td>78,57</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>30</td> <td>28</td> <td>93,33</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>37</td> <td>30</td> <td>81,08</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>30</td> <td>22</td> <td>73,33%</td> </tr> </tbody> </table> Ultimele trei promoții de absolvenți al PSUM PEE, care s-au înscris la examenul de disertație au promovat și au obținut diploma de absolvire într-un procent de peste 80%, dovadă că procesul de predare – învățare este unul eficace și că studenții dobândesc cunoștințe și deprinderi care le permit să finalizeze cu succes studiile de masterat dacă respectă cerințele formulate.	An de studii	Studenți înmatriculați în an terminal	Total absolvenți cu diplomă de master	Promovabilitate %	2019-2020	46	38	82,60	2020-2021	42	33	78,57	2021-2022	30	28	93,33	2022-2023	37	30	81,08	2023-2024	30	22	73,33%	Îndeplinit
An de studii	Studenți înmatriculați în an terminal	Total absolvenți cu diplomă de master	Promovabilitate %																								
2019-2020	46	38	82,60																								
2020-2021	42	33	78,57																								
2021-2022	30	28	93,33																								
2022-2023	37	30	81,08																								
2023-2024	30	22	73,33%																								
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	FAIMA pune la dispoziția studenților de la PSUM PEE un număr mare de resurse de studiu și materiale relevante în limba programului de studii și în limbi de circulație internațională. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice pentru studenții FAIMA, iar volumele existente acoperă disciplinele din programul de studii. În mod periodic, instituția evaluată achiziționează noi titluri care intră în patrimoniul universității, acestea stând la dispoziția studenților instituției De asemenea, studenții și masteranzii au acces la biblioteca virtuală și la baze de date în sălile de lectură ale Bibliotecii Centrale a UPB pe baza e-mailului instituțional.	Îndeplinit																								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți atât online (prin intermediul platformei E-Learning MOODLE), cât și fizic în cadrul Bibliotecii Centrale.	Îndeplinit																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPB asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice DSUM EC, pe bază de abonament plătit de universitate. Biblioteca Centrală oferă comunității universitare acces on-line gratuit la următoarele baze de date științifice: - Cambridge University Press (colecția de reviste), 16.03-30.04.2016, <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> - ProQuest Dissertations & Theses (PQDT), 15.03-15.09.2016, <a href="http://search.proquest.com">search.proquest.com</a> - Trial InCites Thomson Reuters, 16.03-30.04.2016, <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> Accesul este posibil din rețeaua UPB (nu necesită user și parolă). De asemenea, prin proiectul ANELIS Plus, universitatea facilitează accesul on-line la următoarele baze de date: ScienceDirect, SpringerLink Journals, IEEE, SCOPUS, ISI Thomson. Este posibil accesul din rețeaua UPB sau de pe mobil.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	FAIMA colaborează pentru stagii de practică cu companii și instituții relevante pentru DSUM EC. Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția la care lucrează, respectând tematica prevăzută, sau pot să-și aleagă una dintre firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un raport de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare:	La nivelul universității funcționează CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră), care oferă consiliere individuală studenților, consiliere psihologică în cadrul cabinetului psihologic - <a href="https://ccoc.upb.ro/">https://ccoc.upb.ro/</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul FAIMA, printre modalitățile de sprijinire a studenților vulnerabili se numără scutirile de taxe, burse. UPB acordă, în condițiile legii, din fonduri proprii, burse de studii și alte forme de sprijin financiar. <a href="https://faima.upb.ro/Octombrie2024/2024-2025%20-%20Metodologie%20burse.pdf">https://faima.upb.ro/Octombrie2024/2024-2025%20-%20Metodologie%20burse.pdf</a> Cadrele didactice oferă studenților suport și prin intermediul programului de Consultații și al celui de tutorat. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UPB a realizat o serie de activități de informare, testare psiho-sociologică și consiliere și de formare profesională, care au avut ca obiectiv principal consilierea studenților, privind: a) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; b) orientarea și consilierea studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UPB acordă anual, în condițiile legii, o mare varietate de burse pentru studenți, de asemenea sunt oferite burse din fonduri propria și alte forme de sprijin financiar. Totodată, reprezentanți ai mediului privat oferă burse sau premii pentru studenții merituoși. Ofertă burse - Universitatea Politehnica din Bucuresti (upb.ro) HS_220-Regulament-privind-acordarea-burselor-si-a-ajutoarelor-de-sprrijn-material-pentru-studentii-din-UPB-2021-2022.pdf Pentru recuperarea celor cu dificultăți de adaptare la mediul academic sunt folosite o diversitate de metode consacrate în domeniu: consultații, tutorat, materiale suplimentare asignate individual, consiliere, etc. Componenta internațională a vieții studentești cuprinde, pe lângă bursele de studiu, și participarea acestora la cursurile interactive, la manifestări științifice, reuniuni internaționale etc, prilej de lărgire a orizontului tinerilor printr-o pregătire internațională, posibilitatea de aplicare globală și, totodată, de obținere a unor certificate care atestă experiența internațională dobândită.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru toate disciplinele predate în cadrul FAIMA studenții primesc suport de curs în format electronic, atât prin intermediul platformei Moodle - Home   POLITEHNICA București Elearning (upb.ro), cât și prin platforma Teams (din momentul trecerii la predare în sistem video-online) <a href="https://www.microsoft.com/en-ww/microsoft-teams/log-in">https://www.microsoft.com/en-ww/microsoft-teams/log-in</a> . Totodată, cadrele didactice furnizează studenților surse adiacente unde aceștia pot găsi materiale suport pentru disciplină în format electronic. Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat PEE beneficiază, de asemenea, de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma instituțională dedicată De asemenea, studenții au la dispoziție o platformă administrativă în cadrul căreia pot vizualiza: note, mediile anuale, restanțe sau diferențe, situația cazărilor, etc.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive	Cercetarea științifică a studenților masteranzi s-a desfășurat în principal sub forma colaborărilor directe cadre didactice – studenți și s-a materializat în elaborarea lucrărilor de disertație, publicarea unor articole în reviste de specialitate, participarea la sesiunea de comunicări științifice studentești, concursuri profesionale, manifestări științifice. Cadrele didactice și de cercetare implicate în PSUM PEE, împreună cu studenții valorifică rezultatele cercetării prin publicații relevante, prezentări la simpozioane și conferințe internaționale sau în cadrul unor manifestări importante. Rezultatele științifice generate de către studenții înscriși la programul de studii universitare de masterat incluse în domeniul Economie însumează 10 de comunicări științifice (din 2019-prezent) la Sesiunea de comunicări științifice ale studenților organizată anual de către FAIMA.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	<p>la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>O serie de studenți au publicat în reviste relevante domeniului sau au prezentat lucrări în cadrul unor conferințe naționale și internaționale.</p>													
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările în extenso sunt menținute sub formă de volum (tipărit) în biblioteca departamentului de Economie cel puțin 5 ani, mai mult decât atât, toate lucrările de disertație sunt încărcate înainte de a fi susținute în fața comisiilor în sistemul informatic student.pub.ro. Această abordare dublă asigură accesibilitatea și conservarea lucrărilor în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților (din total respondenți)</p> <p>Statistica privind situația angajării studenților la PSUM PEE pe ultimele 3 promoții, sunt prezentate sintetic mai jos și descriptiv în anexa relevantă:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>52%</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>56%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>43%</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table> <p>UPB monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă, absolvenții PSUM PEE având un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021-2022	52%	69%	2022-2023	56%	70%	2023-2024	43%	62%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021-2022	52%	69%													
2022-2023	56%	70%													
2023-2024	43%	62%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă</p>	<p>Nu este cazul.</p>	Nu este cazul												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	UPB a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice permanent pe site-ul instituției: <a href="https://faima.upb.ro/Ghid_diploma.pdf">https://faima.upb.ro/Ghid_diploma.pdf</a> . Informațiile privind finalizarea studiilor universitare de masterat se regăsesc și în Regulamentul de finalizare a studiilor Politehnica București 2023-2024, disponibil pe site-ul instituțional: <a href="https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Regulament-finalizare-studii-Politehnica-Bucuresti-2023-2024-02.pdf">https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Regulament-finalizare-studii-Politehnica-Bucuresti-2023-2024-02.pdf</a> . Conform acestuia, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, lucrările fiind verificate de către cadrul didactic coordonator în softul Turnitin, pragul maxim de plagiat agreat la nivel de facultate fiind 30%. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare atât la nivelul Departamentului de Economie (pentru perioada 2024-2029, constat la vizită), cât și la nivelul facultății (pentru perioada 2021-2025, constat la vizită). Planurile de cercetare evidențiază ariile de cercetare care prezintă interes pentru colectivele de cadre didactice. De asemenea, ariile de cercetare înscrise în planul Departamentului de Economie se află într-o strânsă legătură cu conținutul programului evaluat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul universității, precum și la nivelul facultății, se organizează periodic evenimente pentru a familiariza și stimula interesul studenților pentru activitatea de cercetare științifică. Toți studenții UPB au posibilitatea de a participa la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, organizată anual în luna mai. Ca urmare a vizitei de evaluare s-a constatat că la nivelul FAIMA se organizează anual, în luna decembrie, concursul profesional Mihail Manoilescu, în cadrul căruia studenții facultății pot prezenta lucrări științifice pe secțiunile Economie, Contabilitate și Finanțe, respectiv Dreptul afacerilor. În plus, la fiecare doi ani, se organizează conferința internațională International Conference on Management and Industrial Engineering, în cadrul căreia cadrele didactice și studenții își prezintă rezultatele activității științifice.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care	La vizită s-a constatat că personalul facultății colaborează cu mediul socio-economic pentru realizarea unor activități de cercetare cu impact pentru activitatea acestora. Dintre proiectele desfășurate, menționăm proiectele cu tema "Aplicarea auditului inovării pentru îmbunătățirea performanțelor organizaționale" sau proiectul cu tema "Cercetare științifică privind implementarea metodologiei LEAN SIX SIGMA pentru optimizarea proceselor de mentenanță predictivă la întreprinderi din sectorul energetic".	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Prezența disciplinei Etică și integritate academică, ca disciplină obligatorie, permite o informare eficientă a cu privire la implicațiile legale și normale etică esențiale în activitatea de cercetare, asigurându-se o fundamentare solidă în principiile responsabilității științifice. Astfel, studenții înțeleg importanța respectării drepturilor de autor, a confidențialității datelor și a respectului față de subiecții de cercetare. Aceasta asigură nu doar conformitatea cu standardele profesionale, dar și cultivarea unei conștiințe etice solide, esențiale pentru contribuția lor viitoare la știință și societate.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale UPB sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate – conform Proiect Buget - HS 178/12.2023, Plan operațional investiții HS 179/12.2023, Plan de achiziții HS 180/12.2023 - <a href="https://upb.ro/https-upb-ro-hotarari-senat-unstpb-2024-1696584021599-2979d4d8-a4be/#1698841262939-b0ac9cca-81b0">https://upb.ro/https-upb-ro-hotarari-senat-unstpb-2024-1696584021599-2979d4d8-a4be/#1698841262939-b0ac9cca-81b0</a> , <a href="https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/">https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/</a> - <a href="https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/UNSTPB_Situatii-financiare-centralizate-31.12.2023.pdf">https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/UNSTPB_Situatii-financiare-centralizate-31.12.2023.pdf</a>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UPB dispune de comisii de audit intern - <a href="https://upb.ro/wp-content/uploads/2020/03/COMISII-AUDIT-INTERN-INCRUCISAT_2020-2024-1.pdf">https://upb.ro/wp-content/uploads/2020/03/COMISII-AUDIT-INTERN-INCRUCISAT_2020-2024-1.pdf</a> și o structură specializată Serviciu Audit - <a href="https://upb.ro/organigrama/">https://upb.ro/organigrama/</a> care realizează auditarea internă a activității financiare în conformitate cu prevederile Legii nr. 672/2002 privind auditul intern, republicată. Auditarea externă a fost efectuată de către Curtea de Conturi, în conformitate cu standardele specifice auditului public extern. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare au fost prezentate și analizate în Senatul UPB - <a href="https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/">https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/</a> - <a href="https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/UNSTPB_Situatii-financiare-centralizate-31.12.2023.pdf">https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/UNSTPB_Situatii-financiare-centralizate-31.12.2023.pdf</a>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul UPB reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale. Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității este coordonată de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC – structură tehnico-administrativă, aflată în subordinea directă a rectorului) și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității (CEAC – U) care este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<p>În fiecare facultate a universității există Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC – F) care conlucrează cu decanul, și sunt sprijinite de DEAC, pentru implementarea SMC la nivelul fiecărei facultăți. Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității având reprezentanți atât în CEAC – U, cât și în CEAC – F. În UPB există și o structură consultativă cu atribuții în sfera asigurării calității învățământului superior, Consiliul Calității. Acesta este prezidat de rector și condus operativ de președintele executiv, totodată, cuprinzând studenți și specialiști în domeniul calității din afara universității.</p> <p>La nivelul universității funcționează un ansamblu de structuri în cadrul Sistemului de Management al Calității: Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității – structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea rectorului, ce oferă sprijin și consultanță Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea a Calității la nivelul de universității (CEAC-U) și managementului universității; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U), înființată în conformitate cu prevederile legale, cu propriul regulament de organizare și funcționare și este condusă de rector prin prorectorul delegat; Consiliul Calității la nivel de universitate, condus de Rector, care reunește specialiști în domeniul calității din facultățile universității și din afara acesteia, precum și studenți; Comisiile de Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul facultăților care implementează programe de masterat din domeniul Economie, acestea sunt conduse de decani prin prodecanii responsabili de asigurarea calității.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat din cadrul DSUM EC sunt evaluate periodic privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. UPB a elaborat Procedura de evaluare și analiză a disciplinelor din planul de învățământ. Procedura-operationala-pentru-evaluarea-si-analiza-disciplinelor-din-planurile-de-invatamant. Evaluarea unei discipline din planul de învățământ are la bază următoarele mecanisme și activități care concură la colectarea informației necesare: autoevaluarea disciplinei realizată de cadrul didactic titular, evaluarea disciplinei de către studenți, auditul desfășurării evaluărilor finale.</p> <p>Monitorizarea inserției absolvenților în piața forței de muncă se bazează pe informațiile solicitate în mod direct respectivilor absolvenți. Absolvenții sunt contactați prin e-mail, platforme de socializare, telefon, etc. Prin respectivele mesaje absolvenții sunt solicitați să completeze în mod voluntar un chestionar plasat pe un portal dedicat, <a href="http://upbcomunitatealumni.ro/form/chestionar-angajabilitate/">http://upbcomunitatealumni.ro/form/chestionar-angajabilitate/</a>.</p> <p>PSUM PEE este periodic monitorizat, revizuit și actualizat ca parte a activității de management al calității în FAIMA. În cadrul F.A.I.M.A. programele de studiu de masterat sunt evaluate intern periodic de către membri conducerei facultății cu ajutorul și sprijinul colegilor ce fac parte din comisiile de asigurare a calității la nivel de facultate. În cadrul evaluărilor periodice sunt luate în considerare aspecte precum: nevoi și obiective identificate pe piața muncii; procese de predare-învățare-evaluare; resurse materiale, financiare și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, ; existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La UPB există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/anului de studiu, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru, după finalizarea sesiunii de examene. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Există astfel chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar. Totodată, masteranzii sunt chestionați în ceea ce privește gradul de satisfacție raportat la serviciile suport oferite de UPB.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FAIMA periodic analizează inserția profesională a absolvenților săi, folosind rezultatele analizelor pentru a-și adapta oferta educațională la cerințele pieței muncii și ale beneficiarilor săi direcți. Facultatea dispune de o bază de date proprie care permite analiza calității programelor de studii pe baza procedurilor interne componente ale Sistemului de Management al Calității și anume „U.P.B. Alumni Community”, progresia numărului de studenți, rata de succes în promovarea examenelor și anilor de studii, nivelul de satisfacție profesională a studenților, succesul absolvenților pe piața muncii. Absolvenții programelor de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Potrivit datelor existente, preluate din chestionarul aplicat studenților conform procedurilor în vigoare, absolvenții PSUM PEE apreciază pozitiv mediul de învățare și oportunitățile pe care FAIMA le pune la dispoziție. Absolvenții participanți la întâlnirea din cadrul vizitei de evaluare au pus accentul pe experiența deosebită pe care au avut-o în perioada studenției, feedback-ul constructiv și relația foarte apropiată pe care au avut-o cu profesorii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Conform RAE, Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate întreține relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Rezultatele analizei făcute de membrii Departamentului de Economie cu privire la feedback-ul oferit de angajatori au dus la modificări ale planului de învățământ și la modificări în fișele unor discipline din structura programului. În cadrul evaluărilor periodice sunt luate în considerare aspecte precum: nevoi și obiective identificate pe piața muncii; procese de predare-învățare-evaluare; resurse materiale, financiare și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La UPB există și se aplică un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/anului de studiu, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru, după finalizarea sesiunii de examene. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic. Există astfel chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar. Totodată, masteranzii sunt chestionați în ceea ce privește gradul de satisfacție raportat la serviciile suport oferite de UPB.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații	Programele de masterat la FEAA sunt inițiate, monitorizate și revizuite periodic în acord cu prevederile regulamentului specific, rezultatele fiind făcute publice. UAIC și FEAA, în calitate de instituții organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii, curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare/învățare și evaluare, resursele de studiu existente,	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

<p>publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	<p>rezultatele obținute de absolvenți și asupra sistemului de management a calității. Asemenea informații sunt disponibile în broșurile de prezentare, dar și pe site-ul FEAA (<a href="https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/">https://www.feaa.uaic.ro/programe-de-masterat/</a>).</p> <p>Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii.</p> <p>Pentru sistemul de management al calității sunt prezentate informații detaliate despre structura, proceduri, regulamente, comisii, planuri pe site-ul universității (<a href="https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/">https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/</a>)</p>	
---	--	--

### Recomandări

- Încurajarea eforturilor și sprijinirea cadrelor didactice în vederea abilitării pe domeniul Economie;
- Analizarea oportunității de introducere a unor discipline opționale în planurile de învățământ;
- Permanentizarea evaluării calității procesului educațional și publicarea rapoartelor de calitate pe site-ul facultății;
- Organizarea unor întâlniri de lucru cu reprezentanții pieței muncii dedicate dezbaterii unor propuneri de îmbunătățiri a domeniului de studii de master evaluat;
- Actualizarea continuă a referințelor bibliografice incluse în fișele de disciplină;
- Actualizarea informațiilor disponibile pe site;
- Permanentizarea acțiunilor de consultare a reprezentanților mediului socio-economic pentru revizuirea programelor de studii;
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii;
- Intensificarea colaborării cu mediul de afaceri în domeniul cercetării și atragerea unor forme de finanțare din partea acestuia sub formă de proiecte/granturi de cercetare sau sponsorizări;

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

---

- Stimularea și încurajarea studenților să participe la manifestări științifice și în cadrul proiectelor de cercetare științifică, alături de cadrele didactice;
- Implementarea unor măsuri care să determine creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de evaluare a cadrelor didactice.
- Stimularea absolvenților pentru implicarea în comunitatea Alumni;
- Încadrarea în criteriile ARACIS privind mărimea formațiilor de studii.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 22.11.2024 a fost: **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE** cu o capacitatea de școlarizare de **75** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5852 din 22.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Politici economice europene – S	București	română	IF	120	profesional
2.	Economie și finanțe pentru afaceri	București	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**  
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Politici economice europene	București	română	IF	120	profesional
2.	Economie și finanțe pentru afaceri	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie Economics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Politici Economice Europene / European Economic Policies 2. Economie și Finanțe pentru Afaceri / Economics and Finance for Business
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. Politici Economice Europene - 34 2. Economie și Finanțe pentru Afaceri - 36
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Politici Economice Europene 11/9 2. Economie și Finanțe pentru Afaceri 6/5
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale, manageriale și de comunicare eficientă în mediul de afaceri intern și european; Dezvoltarea competențelor de analiză comparativă și de expertiză în domeniul economic Pregătirea de specialiști capabili să analizeze și să aplice strategii economice și financiare în mediul de afaceri contemporan, contribuind la decizii sustenabile și la adaptarea în contextul globalizat Dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor strategice <b>Dezvoltarea competențelor interdisciplinare și multiculturală</b>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	263105 - Expert economist în relații economice internaționale 263106 - consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în gestiunea economică

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

---

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.05.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ABRUDAN Maria-Madela Conf. univ. dr. TOADER Valentin Student PĂTRAȘCU Antonia
16.	Perioada vizitei de evaluare	30.10-01.11.2024