



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Horticultură

**Universitatea de Științele Vieții „Regele
Mihai I” din Timișoara**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1934, din data de 11.04.2024, **Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4424 din data de 12.08.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Calitatea produselor și subproduselor vitivinicole	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea USV „Regele Mihai I” din Timișoara, respectiv generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Planurilor de învățământ ale domeniului de masterat „Horticultură”, prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. De asemenea, compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării pentru toate programele de studiu de masterat din domeniul "Horticultură" de la USV din Timișoara sunt aduse la cunoștința beneficiarilor externi și interni.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	USV „Regele Mihai I” din Timișoara, în calitate de instituție coordonatoare a domeniului de masterat „Horticultură”, realizează consultări periodice și evaluarea programelor de studiu, cu reprezentanți ai mediului academic, respectiv studenți, comisia de asigurare a calitatii, consiliul facultății și cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, respectiv comisii consultative externe, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de masterat din cadrul domeniului de masterat „Horticultură”, sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea tuturor programelor din domeniul evaluat, „Horticultură” este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Programele de masterat din domeniul Horticultură au următoarea încadrare ocupațională (COR): Calitatea produselor și subproduselor viti-vinicole – 213206 (expert inginer horticol); Tehnologii în sistemele ecobiologice horticole – 213205 (consilier inginer horticol); Securitatea și calitatea produselor horticole primare – 213207 (inspector de specialitate inginer horticol); 213246 (inginer de cercetare în horticultură); Condiționarea, păstrarea și degustarea vinurilor – 213208 (referent de specialitate inginer horticol); Ecodesign urban - 213303 (referent de specialitate ecolog) (RNCIS, RA pg 43-44).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul de studii de masterat "Horticultură", creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	carieră prin studii postuniversitare datorită planurilor de învățământ compatibile și datorită oportunității oferite de USV „Regele Mihai I” din Timișoara pentru studii postuniversitare de scurtă durată sau studii doctorale.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USV „Regele Mihai I” din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Toate programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul de studii master "Horticultură", au inclusă în Planul de Învățământ disciplina de „etică și integritate academică” și utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, conform Codului de etică și deontologie universitară.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	USV „Regele Mihai I” din Timișoara are dovezile necesare privind deținerea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și	Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii din cadrul domeniului Horticultură care sunt masterate „profesionale” și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USV „Regele Mihai I” din Timișoara dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Acestea sunt reprezentate de: biblioteca centrală a USV din Timișoara, biblioteci arondate Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, inclusiv bibliotecile disciplinelor, cu dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodicele proprii (https://jhfb.ro/index.php/jhfb/issue/archive) în domeniul specializării „Horticultură”, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale USV „Regele Mihai I” din Timișoara (https://www.usab-tm.ro/ro/centre-si-laboratoare-de-cercetare-10067/centre-de-cercetare-11715), în condițiile existenței unei dotări corespunzătoare. Dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare, respectiv Platforma de cercetareinterdisciplinară (www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2015/cercetare/Platforma%20de%20cercetare%20%20interdisciplinara%20_1_.pdf). Complexul de Laboratoare de Cercetare "Horia Cernescu" (https://clchc.usab-tm.ro), creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de	Dotarea laboratoarelor de cercetare care deservește programele de studii din domeniul Horticultură, corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat, este în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de master "Condiționarea, păstrarea și degustarea vinurilor", cu predare în limba franceză, există resurse de studiu.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, care dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Este prezentată o listă a personalului didactic în care este precizată funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară	Pentru domeniul de masterat Horticultură există cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	domeniul de masterat evaluat: Calitatea produselor și subproduselor viti-vinicole – 5 profesori și conferențieri; Tehnologii în sistemele ecobiologice horticoale -6 profesori și conferențieri; Condiționarea, păstrarea și degustarea vinurilor – limba franceză - 6 profesori și conferențieri; Securitatea și calitatea produselor horticoale primare - 7 profesori și conferențieri; Ecodesign urban - 11 profesori și conferențieri.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programelor de studii de masterat desfășoară aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (Calitatea produselor și subproduselor viti-vinicole – 75; Tehnologii în sistemele ecobiologice horticoale – 66,6%; Condiționarea, păstrarea și degustarea vinurilor – limba franceză -75%; Securitatea și calitatea produselor horticoale primare – 77,7%; Ecodesign urban – 62,5%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USV „Regele Mihai I” din Timișoara aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USV „Regele Mihai I” din Timișoara.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul USV „Regele Mihai I” din Timișoara există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional din domeniu sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Între 55 și 77,7% dintre studenții de la programele de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, conform statisticilor aferente din ultimele trei promoții. Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	(statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Gradul de promovare anul I %	
		1.2020-2021	96,92	
		2. 2021-2022	96,54	
		3. 2022-2023	96,38	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați au încheiat cu instituția, respectiv cu USV „Regele Mihai I” din Timișoara, un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, conform documentelor doveditoare ale consultărilor purtate, atașate raportului de autoevaluare.		Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.		Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	(laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	așteptate.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculum-ului reflectă parțial centrarea pe student a procesului de învățare și predare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de management a calității și de către studenți, este evidențiat prin Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite, este redat în Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, prin stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și includ, în amre parte, activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat „Horticultură”, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă la studiile de masterat este evidențiat de conținutul "Planurilor de învățământ", "Fișelor disciplinelor" și conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă, aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și/sau mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică a ultimilor trei promoții, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, „Horticultură”, confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2022-2024</td><td>51,8</td></tr><tr><td>2.2021-2023</td><td>67,4</td></tr><tr><td>3.2020-2022</td><td>66,6</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2022-2024	51,8	2.2021-2023	67,4	3.2020-2022	66,6	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2022-2024	51,8										
2.2021-2023	67,4										
3.2020-2022	66,6										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	USV "Regele Mihai I" din Timișoara dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării „Horticultură” în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online).	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USV "Regele Mihai I" din Timișoara asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, „Horticultură”.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat „Horticultură”.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, respectiv în cadrul domeniului de masterat Horticultură, Programul de studii Condiționarea, păstrarea și degustarea vinurilor – limba franceză, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților USV "Regele Mihai I" din Timișoara există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (B.2.3. Resurse de învățare în format electronic).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se	În cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani publicațiile studenților în reviste relevante domeniului „Horticultură”, comunicări științifice, participări la manifestări naționale și internaționale, alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	<p>evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.), contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători (Jurnalul FITA – Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology - https://jhfb.ro/index.php/jhfb).</p>							
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultăților USV "Regele Mihai I" din Timișoara există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, conform situației prezentată. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	Îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate există statistici privind angajarea în domeniul evaluat „Horticultură” / în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		1.2023	51/75 (68%)	35/41 (85%)	
		2.2022	53/81	52/57	
		3.2021	48/64	40/49	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.			-
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	USV "Regele Mihai I" din Timișoara a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.			-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar	Nu este cazul.			-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	-
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior "Regele Mihai I" din Timisoara dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind	La nivelul USV Timișoara, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.		
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii sunt evaluate periodic (anual).	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Se monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Se oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programului de studii și curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente și rezultatele obținute de studenți/absolvenți (https://www.usab-tm.ro/ro/masterat).	Îndeplinit

Recomandări

- Introducerea unor discipline opționale în planurile de învățământ
- documentare mai bună a consultărilor periodice cu studenții, iar în cadrul procesului de monitorizare a opiniei studenților să se evedențieze măsurile de îmbunătățire propuse
- Menționarea suportului de curs în format digital la bibliografie în toate fișele de disciplină, în cazul în care titularul de disciplină nu are manual tipărit, disponibil la bibliotecă
- implicare sporită a studenților în activități de cercetare științifică
- Actualizarea periodică a informațiilor privind programele de studii de master pe website-ul facultății
- Stimularea efectuării de mobilități externe de către studenți.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5977 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Calitatea produselor și subproduselor vitivinicole</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	<i>Securitatea și calitatea produselor horticole primare</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
3.	<i>Condiționarea, păstrarea și degustarea vinurilor / Conditionnement, stockage et degustation du vin)</i>	Timișoara	franceză	IF	120	profesional
4.	<i>Tehnologii în sistemele ecobiologice horticole</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
5.	<i>Ecodesign urban</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Calitatea produselor și subproduselor vitivinicole</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	<i>Securitatea și calitatea produselor horticole primare</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
3.	<i>Condiționarea, păstrarea și degustarea vinurilor / Conditionnement, stockage et degustation du vin)</i>	Timișoara	franceză	IF	120	profesional
4.	<i>Tehnologii în sistemele ecobiologice horticole</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
5.	<i>Ecodesign urban</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat HORTICULTURĂ
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

*evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a
cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.*

București, decembrie, 2024
S047 / 5977 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara University of Life Sciences “King Mihai I” Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Horticultură Horticulture
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Calitatea produselor și subproduselor viti-vinicole (The quality of viticulture and wine products and by-products) 2. Securitatea și calitatea produselor horticoale primare (Security and quality of primary horticultural products) 3. Condiționarea, păstrarea și degustarea vinurilor (Conditioning, storage and wine tasting) 4. Tehnologii în sistemele ecobiologice horticoale (Technologies in horticultural eco-biological systems) 5. Ecodesign urban (Urban ecodesign)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 34 2. 32 3. 4 4. 39 5. 30
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 7/7 2. 9/9 3. 8/8 4. 8/8 5. 15/15
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- Însușirea de către studenții masteranzi a cunoștințelor generale cu privire la interdependența agroecosistemelor horticoale în condiții de eficientizare ridicată; - Cunoașterea principiilor și particularităților biologice, de creștere și dezvoltare a speciilor horticoale care prezintă o deosebită importanță în realizarea de culturi sustenabile; - Crearea deprinderilor de cercetare independentă și capacitatea de a coordona echipe cercetare și de lucru și dezvoltarea capacităților de comunicare în diverse situații conjuncturale;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		- Identificarea măsurilor preventive și curative de combatere a bolilor și dăunătorilor în vederea obținerii de produse horticole sănătoase.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS 4. 120 ECTS 5. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calitatea produselor și subproduselor viti-vinicole - 213206 (expert inginer horticol) Securitatea și calitatea produselor horticole primare - 213207 (inspector de specialitate inginer horticol); 213246 - (inginer de cercetare în horticultură) Condiționarea, păstrarea și degustarea vinurilor - 213208 (referent de specialitate inginer horticol) Tehnologii în sistemele ecobiologice horticole - 213205 (consilier inginer horticol) Ecodesign urban - 213303 (referent de specialitate ecolog)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Adresă ARACIS nr. 6042 din 07.10.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU Prof. dr. Sina Niculina COSMULESCU Student Claudia Loredana DRAGOMIR
16.	Perioada vizitei de evaluare	4-6 noiembrie 2024