



RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Silvicultură

**Universitatea de Științele Vieții „Regele
Mihai I” din Timișoara**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1932, din data de 11.04.2024, **Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4423 din data de 12.08.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management forestier	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de masterat „Diversitatea ecosistemelor forestiere” are misiunea de formare a unor specialiști cu o bogată pregătire teoretică și practică în gospodărirea durabilă a ecosistemelor forestiere și conservarea fondul forestier, astfel încât să fie asigurate biodiversitatea, productivitatea, capacitatea de regenerare, și să fie îndeplinite funcțiile ecologice, economice și sociale. Misiunea programului de master „Management forestier” este aceea de pregătire a unor specialiști competenți în domeniul Silvicultură, cu un bagaj de cunoștințe care să le asigure capacitatea de a accesa noi direcții de acțiune și de cercetare integrate în efortul general de conștientizare privind managementul durabil al pădurilor în condițiile economice de piață, prin utilizarea rațională a lemnului și reducerea pericolului global de degradare a biodiversității pădurilor. Misiunea programelor de studii de masterat din domeniul Silvicultură de la Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate din cadrul Universității de Științele Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara, a fost elaborată în acord cu misiunea facultății, cu cea a universității și sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din	Misiunea programelor de studii de masterat vizează obiective declarate, generale și specifice, clar enunțate. Conținutul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Silvicultură este exprimat prin competențe specifice realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare. Conținutul disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ, prevăzut în fișele disciplinelor, corespunde domeniului și fiecărui programul de studiu, fiind conforme cu misiunea declarată. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt astfel concepute, încât să răspundă exigențelor de pregătire a unui specialist competent, disciplinele sunt într-o succesiune logică și definesc clar competențele pentru domeniul propus. Conținutul programelor de studii este adus la cunoștința	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	studentilor prin postarea acestora pe site-ul facultății (https://www.usab-tm.ro/ro/masterat/diversitatea-ecosistemelor-forestiere ; https://www.usab-tm.ro/ro/masterat/management-forestier).	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Periodic au fost organizate ședințe de lucru consultative cu angajatorii, absolvenții și studenții cu scopul de a le cunoaște opinia privind programele de studii universitare de masterat DEF și MF. S-au discutat aspecte referitoare la planurile de învățământ, fișele disciplinelor, competențele dobândite în urma parcurgerii programelor, desfășurarea practicii de specialitate, realizarea unor studii în vederea elaborării lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul Silviculturii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, respectiv cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programele de studii universitare de masterat sunt validate și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Competențele și abilitățile cerute pe piața muncii din cadrul celor două programe de studii universitare de masterat DEF și MF sunt specifice ocupațiilor din grupa majoră ISCO-08 2132:Silvicultură(conform Cadrului European al Calificărilor): https://ec.europa.eu/eurostat/documents/1978984/6037342/ISCO-08.pdf și https://www.rubinian.com/cor_5_ocupatia.php?id=2132 . Pentru domeniul Silvicultură încadrarea ocupațională a celor două programe de studii universitare de masterat DEF și MF în COR este: Grupa majora 2 - Specialiști în diverse domenii de activitate; Subgrupa majora 2.1 - Specialiști în domeniul științei și ingineriei; Grupa minoră 213 – Specialiști în științele vieții: Grupa de bază 2132 – Consultanți în agricultura, silvicultură și pescuit: ocupații pentru programele de studii universitare de master DEF: 213252 – Inginer de cercetare în silvicultură și 213253 – Asistent de cercetare în silvicultură; MF: 213222 – Referent de specialitate inginer silvic.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și	Denumirea programelor de studii de master sunt corelate cu calificările și ocupațiile din domeniul Silvicultură, absolvenții programelor de studii din domeniul de masterat evaluat având definită clar perspectiva funcțiilor pe care le pot ocupa conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de studii universitare de masterat DEF și MF acumulează pe parcursul primelor două cicluri de studii universitare (licență și masterat) 360 de credite transferabile (ECTS), ceea ce le oferă posibilitatea înscrierii la studiile postuniversitare respectiv studiile universitare de doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Programele de studii universitare de masterat DEF și MF au prevăzută în planul de învățământ disciplina „etică și integritate academică”. Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație este utilizat un software specializat sistemantiplagiat.ro, conform Codului de etică și deontologie universitară.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile	USVT asigură spațiile necesare desfășurării activităților de învățământ și de cercetare de bună calitate în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor universitare de studiu de masterat DEF și MF. Activitățile programelor de studii universitare de masterat se desfășoară în cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Aplicate în spații conforme cu standardele ARACIS, sălile de curs, de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare sunt corespunzătoare pentru disciplinele din planul de învățământ.	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii universitare de masterat DEF și MF, precum și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Universitatea pune la dispoziția masteranzilor programelor de studii DEF și MF, platforma de cercetare (https://eertis.eu/).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USVT dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Acestea sunt reprezentate de: biblioteca centrală a universității, biblioteci arondate Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, inclusiv bibliotecile disciplinelor. Fondul de carte și periodicele includ domeniul Silvicultură, în care se organizează programele de masterat DEF și MF, asigurând acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate, iar editura universității AgroPrint deține colecții de specialitate.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau	Stagiile de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de disertație se realizează în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale USVT, asigurându-se dotări corespunzătoare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o rețea ITC, iar un serviciu specializat asigură mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizarea permanentă a acesteia. Sunt prezentate spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces, putându-se asigura 1 calculator/masterand în formațiile de lucru.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat în limba română).	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile legale. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat este numit prin decizie a decanului, iar modalitățile prin care acesta realizează compatibilizarea celor două programe de studii universitare de masterat din domeniul Silvicultură sunt prezentate.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari,	La programele de studiu de masterat din cadrul domeniului Silvicultură, în anul universitar 2024-2025 sunt implicate în total 22 cadre didactice, dintre care: 10 profesori (45,45%), 4 conferențieri (18,18%), 7 șefi de lucrări (31,82%) și un	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	asistent (4,55%), toate cadrele didactice fiind titulari în USVT. Numai două cadre didactice au studii de licență în Silvicultură. Niciun cadru didactic nu are doctoratul în Silvicultură.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de studii de masterat din cadrul domeniului Silvicultură predau 6 cadre didactice cu titlul de profesor și un conferențiar la DEF, respectiv 6 cadre didactice cu titlul de profesor și 4 conferențieri la MF, toți titulari în USVT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și cu rezultate științifice relevante în Ingineria resurselor vegetale și animale.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru domeniul de studii universitare de masterat Silvicultură, toate cele 22 cadre didactice (100%) care participă în procesul de învățământ sunt titulare în USVT, 63,64% fiind profesori și conferențieri.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei	La programele de studii universitare de masterat DEF și MF, din totalul de 28 discipline obligatorii asistate integral din planurile de învățământ (13 la DEF și 15 la MF), normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 19 (68%) sunt predate de cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar - 9 (69%) la DEF și 10 (67%) la MF.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar, care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USVT. Informațiile privind admiterea (oferta educațională, calendarul admiterii, organizarea și desfășurarea admiterii, admiterea on-line, admitere studenți internaționali) sunt accesibile pe site-ul universității (https://usab-tm.ro/ro/admitere-9940), precum și cele privind mobilitatea studenților (https://erasmus.usab-tm.ro/).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără să se aplice criterii discriminatorii. Admiterea la studiile universitare de master se face prin concurs, luând în considerare: 40% media aritmetică a anilor de studii, 30% media examenului de diplomă/licență și 30% nota obținută la proba orală (interviu pe baza unei tematici aprobate de Consiliul facultății care organizează studiile universitare de masterat).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul USVT există un regulament distinct pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	La programele de studii universitare de masterat DEF și MF sunt admiși, majoritar, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.																			
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților programului de master DEF</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021/2022</td> <td>93,75</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>86,95</td> </tr> <tr> <td>2023/2024</td> <td>68,18</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Gradul de promovare anul I %	2021/2022	93,75	2022/2023	86,95	2023/2024	68,18	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților programului de master MF</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021/2022</td> <td>95,00</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>95,00</td> </tr> <tr> <td>2023/2024</td> <td>89,58</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Gradul de promovare anul I %	2021/2022	95,00	2022/2023	95,00	2023/2024	89,58	Îndeplinit
An universitar	Gradul de promovare anul I %																			
2021/2022	93,75																			
2022/2023	86,95																			
2023/2024	68,18																			
An universitar	Gradul de promovare anul I %																			
2021/2022	95,00																			
2022/2023	95,00																			
2023/2024	89,58																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de studenți admiși în cadrul programelor de masterat din domeniul Silvicultură se încadrează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în fiecare an, așa cum se observă în situația comparativă dintre numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS din HG 1.031/2024.																		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu USVT un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.																		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Elaborarea planurilor de învățământ s-a făcut prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, respectându-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii universitare de masterat DEF și MF se bazează pe analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Silvicultură au în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică și de pregătire a disertației).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculum-ului și proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline facultative (la programul de studii MF).	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baza regulamentelor existente. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, a evaluării directorului de departament și de către studenți produc efecte este evidențiat prin regulamentul specific. Analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate sunt luate în considerare pentru actualizarea metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară mai ales prin stagiile de cercetare și practică prevăzute în planurile de învățământ.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice practicii și studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Procesul didactic este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ și permite dezvoltarea competențelor studenților, formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii cuprinse în documentele de studiu eliberate, după perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat fiecărei activități în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă în fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, iar procesul didactic la programul de studii facilitează, în ansamblu, dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice conform procedurilor USVT. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate de reprezentanții DAC și dezbătute în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăți calitatea programelor de studii.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice pe site-ul USVT, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se	Evaluarea activității de practică de specialitate și a celei de elaborare a lucrării de disertație ține cont de aprecierile tutorelui de practică, respectiv de cele ale îndrumătorului științific, iar notarea se face la finalul stagiului de practică, conform procedurilor de examinare și notare a studenților și pe baza specificațiilor din fișele acestor discipline.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru elaborarea lucrării de disertație sunt propuse de coordonator în funcție de domeniul propriu de competență și se corelează cu obiectivele programului de pregătire universitară de masterat. Tematica ține seama de stadiul actual al realizărilor în domeniu și de solicitările agenților economici pentru studiul în scopul rezolvării unor probleme din producție.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Analiza programelor de studii, din perspectiva calității actului educațional și referitoare la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, face obiectul monitorizărilor și evaluărilor periodice conform procedurilor proprii USVT. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate și sunt utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional și a planurilor de învățământ.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>71,2</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>49,0</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>38,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Silvicultură confirmă adecvarea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2022	71,2	2023	49,0	2024	38,6	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2022	71,2										
2023	49,0										
2024	38,6										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și	USVT dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Silvicultură, în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic, existând acces on-line la informații și la baze de date academice online.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, pentru care este asigurată posibilitatea accesării de către studenți. Cadrele didactice care desfășoară activități de predare la programul de studii de masterat au elaborat materiale didactice tipărite sau în format electronic.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USVT asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Silvicultură.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza acordurilor de colaborare pentru practică, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Silvicultură. Cooperarea FITA cu direcțiile silvice, institutele de cercetare, administrații ale ariilor protejate, societăți comerciale de profil, instituții ale statului cu atribuții în domeniu, oferă posibilitatea studenților de a desfășura stagiile de practică relevante.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat în limba română).	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USVT oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere Orientare în Carieră, respectiv prin intermediul cadrelor didactice îndrumătoare numite pentru fiecare an de studii la programele de studii universitare de masterat DEF și MF.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Centrul de Consiliere și Orientare în carieră a USVT are în structura sa membri reprezentanți din toate facultățile universității. Unul dintre obiectivele majore ale structurii suport este de a reduce abandonul în rândul studenților. Sunt desfășurate în mod continuu proiecte specifice din care menționăm proiectele tip CNFIS-FDI și ROSE.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul FITA există resurse educaționale alternative digitale și suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de	În cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, publicații ale studenților în reviste relevante domeniului Silvicultură, comunicări științifice, participări la manifestări științifice, precum și alte rezultate ale studiilor relevante domeniului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	<p>optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, pentru domeniul de studii universitare de masterat Silvicultură, programele DEF și MF, există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, acestea fiind stocate în extenso cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>45,85%</td> <td>56,15%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>44,37%</td> <td>46,75%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>43,64%</td> <td>50,83%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate se realizează statistici privind angajarea absolvenților programelor de master din domeniul Silvicultură.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	45,85%	56,15%	2022	44,37%	46,75%	2023	43,64%	50,83%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2021	45,85%	56,15%													
2022	44,37%	46,75%													
2023	43,64%	50,83%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe</p>	<p>Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).</p>	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	USVT a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, sub formă de ghid de elaborare a lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice (https://usab-tm.ro/ro/studenti-25/examene-de-licenta-disertatie-2025). Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în regulamentul de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).	-
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USVT dispune de resurse financiare pentru asigurarea obiectivelor programelor de studii universitare de masterat DEF și MF.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul (programe de studii universitare de masterat profesional).	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USVT dispune de practici de auditare internă și serviciu de audit intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	USVT aplică o politică asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. La nivelul USVT, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii USVT și elaborează anual raportul cu privire la evaluarea calității în USVT. Există responsabili cu asigurarea calității pentru fiecare program de master.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programele de studii universitare de masterat DEF și MF sunt evaluate intern periodic, privind: nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat și existența unui sistem de management al calității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>În scopul asigurării continuității și relevanței. Pe baza acestor evaluări se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programului de studiu.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate și al ratei de răspuns. Se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Itemii sunt împărțiți în 3 categorii: Procesul de învățământ/Predare-Învățare; Spații și resurse de învățare; Facilități și servicii. În mod narativ studenții pot răspunde la 2 întrebări: care sunt aspectele care ar trebui îmbunătățite la nivelul instituției, respectiv care sunt punctele forte/tari ale instituției. Procentul de studenți respondenți este ridicat. Nu au fost semnalate măsuri de îmbunătățire.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Se utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Pentru o mai bună integrare a absolvenților în producție s-a reținut recomandarea de a spori colaborarea cu agenții economici și institute de cercetare.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii universitare de masterat DEF și MF sunt utilizate. Opiniile angajatorilor au subliniat în principal necesitatea actualizării permanente a conținutului cursurilor și al lucrărilor practice, respectiv o mai bună implicare a studenților în activitățile de practică realizate în colaborare cu agenții economici. Recomandările au fost comunicate coordonatorilor de programe de masterat, respectiv cadrelor didactice implicate.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	USVT realizează monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Periodic, Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate monitorizează și centralizează opinia studenților. Evaluarea calității personalului didactic în Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate, s-a realizat conform Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic al Universității de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara – cod USAMVBT PG 001 R-022. Evaluarea cadrelor didactice a inclus: Autoevaluarea; Evaluarea colegială; Evaluarea de către studenți; Evaluarea de către directorul de departament. Cea mai recentă apreciere a mediului de învățare a fost efectuată în anul 2023, studenții domeniului de studii universitare de masterat Silvicultură, apreciind pozitiv indicatorul evaluat.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USVT oferă informații publice ușor accesibile pe website-ul instituțional, asupra: obiectivelor programului de studii și curriculum-ului, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente și rezultatele obținute de studenți/absolvenți (https://www.usab-tm.ro/ro/masterat)	Îndeplinit

Recomandări

- Creșterea numărului de cadre didactice cu studii de licență, masterat și doctorat în domeniul Silvicultură
- Introducerea unor discipline opționale în planul de învățământ
- Creșterea ponderii numărului de ore pentru aplicații
- Actualizarea resurselor de curs în format digital la toate disciplinele
- Încurajarea studenților pentru a propune măsuri de îmbunătățire a mediului de învățare
- mai bună evidențiere pe website-ul instituțional a ocupațiilor vizate.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 29.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5976 din 29.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Management forestier</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	<i>Diversitatea ecosistemelor forestiere</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Silvicultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**
Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **SILVICULTURĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Management forestier</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional
2.	<i>Diversitatea ecosistemelor forestiere</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S047 / 5976 MA

NCM/GCM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara <i>University of Life Sciences “King Mihai I” Timișoara</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Silvicultură <i>Forestry</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Management forestier (<i>Forest management</i>) Diversitatea ecosistemelor forestiere (<i>Diversity of forest ecosystems</i>)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 60 2. 23
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14/14 2. 12/12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	gestionarea durabilă a resurselor forestiere; conservarea genofondului și sporirea corespunzătoare a diversității biologice; aplicarea măsurilor de protecție, ameliorare și creștere a productivității ecosistemelor forestiere
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SILVICULTURĂ**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Management forestier 213222 - Referent de specialitate inginer silvic Diversitatea ecosistemelor forestiere 213252 - Inginer de cercetare în silvicultură 213253 - Asistent de cercetare în silvicultură
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Adresă ARACIS nr. 6044 din 07.10.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Alexandru Lucian CURTU Conf. dr. Sergiu HORODNIC Student Adriana TRANDAF
16.	Perioada vizitei de evaluare	6-8 noiembrie 2024