



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biologie

**Universitatea de Științele Vieții „Regele
Mihai I” din Timișoara**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1900 din data de 10.04.2024, **Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4007 din data de 24.07.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biologie aplicată în agricultură	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat evaluat descrise în sunt în concordanță cu misiunea USVT precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii (minutele sesiunilor de consultări cu reprezentanții angajatorilor. Una dintre componentele principale ale misiunii declarate și asumate de programul de studiu este formarea de profesori în domeniul științelor biologice pentru învățământul liceal. Aceasta nu apare ca ocupație ce poate fi practicată pe piața muncii de către absolvenții programului de studii de masterat Biologie aplicată în agricultură conform RNCIS (Cod COR: 213101 / Denumire COR: consilier biolog, Cod COR: 213102 / Denumire cor: expert biolog).	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele dezbătute împreună cu factorii implicați (în raport cu ocupațiile vizate) sunt explicate în fișele disciplinelor. Competențele proiectate sunt aduse la cunoștința beneficiarilor externi (parteneri de practică, angajatori, asociații profesionale) pe parcursul implementării programului de studii prin sesiunile de consultări cu reprezentanții angajatorilor,. Nu este precizat în clar mecanismul prin care competențele declarate, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni (studenți).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Instituția coordonatoare realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii. Astfel,. se poate observa participarea la întâlnirile organizate în 2019, 2021, 2022, 2023 și 2024 a unor reprezentanți ai APIA Timiș, Stațiunii de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Lovrin și a unor companii private precum Expert Distribution sau AMH Mediu Expert SRL. Anexa.a indică un Extras din Procesul verbal încheiat în data de 24 aprilie 2024 în care se discută aspecte referitoare la evaluarea periodică a programelor de studii de masterat, fiind dovadă prezentată a consultări reprezentanților	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	mediului academic, respectiv cadrele didactice. Cadrele didactice sunt consultate anual înainte de depunerea raportului de monitorizare. Feed-back-ul studenților privind mediul de învățare este evaluat periodic.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și RNCIS. Program de studii evaluat îndeplinește parțial Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS – din 18 criterii, 15 sunt îndeplinite și 3 sunt parțial îndeplinite. Urmatoarele planuri elaborate deja sunt modificate conform standardelor specifice. Documentul nou elaborat este atașat documentelor de inspecție.	Partial îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	“Biologie aplicată în agricultură” este corelat cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente, respectiv RNCIS (Cod COR: 213101 / Denumire cor: consilier biolog, Cod COR: 213102 / Denumire cor: expert biology)	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Este indicat că abilitățile și cunoștințele dobândite prin parcurgerea ciclului de master. Planuri de învățământ și Fișele disciplinelor oferă premisele continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare sau doctorale. Se indică faptul că ponderea studenților care au ales să își continue studiile la programele de doctorat în ultimii 5 ani este de 6%.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Fișele disciplinelor oferă premisele continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare prin studii doctorale. Se indică faptul că absolventul poate accesa programe doctorale atât în domeniul Biologie în cadrul universităților de profil din țară la nivelul cărora există școală doctorală în domeniu, cât și în domeniile Agronomie, Medicină veterinară, în cadrul universităților de profil. De asemenea, se indică faptul că în cadrul USV “Regele Mihai I” din Timișoara, funcționează două școli doctorale accesibile absolvenților domeniului de master evaluat: Școala Doctorala Ingineria Resurselor Vegetale si Animale și Școala Doctorala Medicină Veterinară.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USVT deține un Cod de etică profesională, anexa 1 la Carta universității - în care sunt definite, prezentate și promovate politicile privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. Anexa include de asemenea măsurile educaționale, administrative și tehnice instituționale pentru garantarea originalității lucrărilor de master, a articolelor științifice sau a altor lucrări. Toate lucrările de licență și disertație sunt verificate pentru evitarea similitudinilor cu ajutorul programului www.sistemantiplagiat.ro și sunt specificate în clar valori maxime ale coeficienților de similaritate. La depunerea lucrărilor de dizertație, se solicită declarației pe propria răspundere privind originalitatea lucrării, din partea autorilor;	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile (amfiteatrul A2, săli de curs și de lucrări practice în care se desfășoară activitățile asociate programului de studii evaluat sunt în proprietatea USVT extras din cartea funciară.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea este existentă în laboratoarele didactice și cele de cercetare în care se desfășoară activitățile asociate programului de studii evaluat indică o bună corelație cu misiunea și obiectivele asumate, cu tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Programul de studii de masterat evaluat beneficiază de serviciile bibliotecii centrale (Biblioteca USV Timișoara care pune la dispoziție spații de studiu individual sau în grup (400 m2 săli lectură și săli internet destinate studenților) și acces la fond de carte (60433 titluri, din care 55109 titluri de specialitate și 5324 titluri beletristică), la o platformă electronică de căutare, rețea de internet, abonamente la reviste și periodice precum și acces la baza de date naționale și internaționale indică abonamentele la reviste, publicații și colecții de specialitate existente la nivelul departamentului.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în	Biblioteca USV Timișoara pune la dispoziția studenților specializării evaluate un fond de carte de 60433 titluri, din care 55109 titluri de specialitate și 5324 titluri beletristică. De asemenea, se listează acoperirea cu material didactic (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) al fiecărei discipline din planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: USVT dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii în cadrul Platformei de cercetare interdisciplinară Agricultură ecologică, durabilă și siguranță alimentară, a Laboratorului de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Diagnoză și Expertizare Fitosanitară și a Unității de monitorizare a speciilor invazive. În cadrul Facultății de Agricultură funcționează 2 centre de cercetare: Agricultură durabilă și Bioresurse, mediu și date geospațiale cu un număr de 6 laboratoare. Temele de cercetare abordate de către studenții specializării evaluate în cadrul unor stagii de cercetare coordonate de cadrele didactice.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	USVT dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii în cadrul Platformei de cercetare interdisciplinară Agricultură ecologică, durabilă și siguranță alimentară, a Laboratorului de Diagnoză și Expertizare Fitosanitară și a Unității de monitorizare a speciilor invazive. În cadrul Facultății de Agricultură funcționează 2 centre de cercetare. Agricultură durabilă și Bioresurse, mediu și date geospațiale cu un număr de 6 laboratoare. Temele de cercetare abordate de către studenții specializării evaluate în cadrul unor stagii de cercetare coordonate de cadrele didactice sunt listate.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Facultatea de Agricultură în cadrul căreia se desfășoară programul de studii de masterat evaluat dispune de laboratoare de cercetare din cadrul USVT precum și propria. Acestea au fost indicate la punctul anterior. Temele de cercetare abordate de către studenții specializării evaluate în cadrul unor stagii de cercetare coordonate de cadrele didactice sunt listate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	USVT dispune de rețea internet și de un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații atât în spațiile didactice și de cercetare - Biroul Informatizare și Digitalizare înființată cu Hotărârea Senatului Nr. 2025 din 26.04.2021. Rețeaua cuprinde peste 1200 PC-uri și 80 de switch-uri și este în modernizare prin e-PNRR: 1831216209, proiect cu titlul: “Campus de învățare digitală deschisă în Științele Vieții”, finanțat prin Contractul nr. 14.050/16.09.2022 În clădirile universității și în cadrul Bibliotecii USV Timișoara studenții au acces la rețeaua wireless și la calculatoare	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul de studiu de masterat evaluat se desfășoară doar în limba română.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic pe perioadă determinată sau nedeterminată în cadrul USVT se face numai prin concurs organizat conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, H.G. nr. 1339/2023, Legii nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare – dezvoltare, a Cartei universității și a Hotărârilor Senatului universitar. Procedura de organizare este descrisă într-o metodologie proprie a universității. Ocuparea posturilor vacante de asistent universitar pe perioadă determinată se face conform unui regulament distinct - Personalul didactic al programului de studiu evaluat (12 cadre didactice) este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat este Conf.dr. B. D. I numit prin Decizia 5403/05.05.2019. Responsabil de program este d-na șef lucrări O. R., numita prin Decizia 1740/25.07.2017. În cadrul domeniului de master Biologie se derulează un singur program de master.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic (12 cadre didactice) este alcătuit din 4 profesori, 3 conferențieri și 5 șefi de lucrări. În programul de masterat evaluat nu sunt implicați cadre didactice asociate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programului evaluat este încadrat în domeniul de studii universitare de masterat BIOLOGIE. În cadrul programului evaluat își desfășoară activitate didactică 4 profesori și 3 conferențieri universitari care licența în domeniile Biologie (3 titulari), Biologie – Șt. Agr. (2 titulari) și Agronomie (2 titulari) Doctoratul acestora este în Agronomie (5 titulari), Științe ale Educației (1 titular), Genetică și ameliorarea plantelor (1 titular), fiind corelate cu disciplinele predate.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Se indică faptul că toate cadrele didactice cu predare la programul de masterat evaluat sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ sunt listate discipline 17 discipline. Acoperirea cu cadre didactice este descrisă pentru 12 dintre acestea, iar 7 (58 %) discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este reprezentat din trei persoane ce deservește 3 din cele 17 discipline. Detalii privind pregătirea acestora sunt listate, toate trei având pregătirea universitară în domeniile Biologie – Științe Agricole, Zootehnie și biotehnologii, Agricultură ecologică.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere pe specializări, conform prevederilor legale și ale Senatului Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Există regulamente și proceduri pentru admitere, transferul și mobilitățile studenților. Regulamentele pot fi accesate la următoarea adresă: https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usvt-80/regulamente-11210	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Accesul la studii în specializările Facultății de Agricultură este condiționat de posesia diplomei de bacalaureat și se decide prin concurs de dosar, în limita locurilor de studii stabilite de facultate, cu aprobarea Senatului. Numărul locurilor se stabilește având în vedere potențialul uman și material al facultății și tendințele de pe piața calificărilor. Toate informațiile necesare admiterii sunt incluse în Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere, în pliantul admiterii și pe pagina web a universității: www.usvt.ro și a facultății http://agricultura.usab-tm.ro/ . Selecția candidaților se face prin pe baza mediilor generale obținute: 40% media aritmetică a anilor de studii, 30% media examenului de diplomă/licență, 30% nota obținută la proba orală-interviu, pe baza unei tematici aprobată de Consiliul facultății care organizează studiile universitare de master.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere, elaborată pe baza criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, criteriile de selecție, numărul de locuri sunt de competența Senatului Universității și sunt făcute publice cu cel puțin șase luni înaintea începerii admiterii. Admiterea la nivelul de licență se desfășoară anual printr-un concurs de dosare, pe baza mediei de promovare a examenului de Bacalaureat iar ca și criteriu de departajare în situația mediilor egale, nota de la limba română scris sau matematica. Candidații vor fi admiși în ordinea descrescătoare a notei finale până la completarea locurilor https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-121221 . Locurile se stabilesc în baza autonomiei universitare de către Senatul universității și se fac publice o dată cu Regulamentul de admitere. Rezultatele admiterii, verificate și aprobate de Comisia de Admitere, se aduc la cunoștință celor interesați prin afișarea lor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pot fi admiși la masterul profesional de Biologie aplicată în agricultură, absolvenți de studii din aceeași ramură de științe. Se recomandă specificarea în regulamentul de admitere a recomandării ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe .	Partial indeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programele de masterat din cadrul Facultății de Agricultură sunt programe de master profesional.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2020--2021</td><td>79</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>95</td></tr><tr><td>3. 2022-2023</td><td>100</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020--2021	79	2. 2021-2022	95	3. 2022-2023	100	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020--2021	79										
2. 2021-2022	95										
3. 2022-2023	100										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Locurile pentru admitere se stabilesc în baza autonomiei universitare de către Senatul Universității și se fac publice odată cu Regulamentul de admitere și sunt în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS. Rezultatele admiterii, verificate și aprobate de Comisia de Admitere, se aduc la cunoștință celor interesați prin afișarea lor. Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG 185//2018 din 4 aprilie 2018 și completată prin HG 691//2018 din 5 septembrie 2018 este de 50 studenți / an de studii.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La înmatricularea candidaților admiși se întocmește între Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara – Facultatea de Agricultură și candidat un contract de studii universitare de master pentru studenții admiși pe locurile bugetate sau un contract de studii universitare de master în regim cu taxă pentru cei admiși pe locurile cu taxă, contract semnat de ambele părți. O copie a acestuia este înmănată candidatului. Contractul de studii specifică cu exactitate specializarea, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite, facilitățile și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale candidatului, obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile de retragere și rambursare a taxelor de studiu.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ cu disciplinele ordonate succesiv în cele 4 semestre de studiu. Pentru fiecare disciplină, în plan se indică numărul de ore de curs, lucrări practice, seminar sau proiect, precum și creditele de studiu ECTS. La elaborarea planurilor de învățământ se iau în considerare recomandările mediului academic, ale instituțiilor de cercetare, ale angajatorilor și ale absolvenților care sunt consultați cu ocazia întâlnirilor anuale. Aceste propuneri sunt discutate înainte de realizarea planurilor anuale, în biroul de departament și ședințele de departament.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii din cadrul domeniului evaluat sunt orientate pentru dobândirea competențelor specifice domeniului, în acord cu ocupațiile înregistrate în RNCIS.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ respectă structura normală și conțin laboratoare stagii de practică și dizertație. În structura planului de învățământ activitățile didactice se desfășoară sub formă de cursuri, lucrări practice, seminarii și proiecte iar cercetarea științifică se desfășoară în semestrul IV, finalizată fiind prin susținerea lucrării de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Pentru îmbunătățirea activității oferta universității este adaptată la cerințele mediului socio-economic și folosirea eficientă a resurselor prin inițierea unor noi programe de studiu. Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității în universitate se realizează monitorizarea și evaluarea programelor de studii existent. https://www.usab-tm.ro/ro/regulamente-11984	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Comisia de Inițierea, Monitorizarea și Modificarea Programelor de Studii organizează periodic analize colegiale pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programelor de studiu. https://www.usab-tm.ro/ro/comisii-de-lucru-11033 . Monitorizarea se realizează în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive. La nivelul Universității se elaborează anual, sinteze privind rezultatele monitorizării care sunt supuse analizelor în ședințe ale Consiliului de Administrație/Senat. Analiza se finalizează prin elaborarea unui	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității în educație, gestionat de Departamentul de Management al Calității.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studiu are o abordare interdisciplinară urmărind o instruire comprehensivă a studenților bazată pe competențe transversale.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Absolvenții de master pot continua studiile la ciclul trei de studii universitare în cadrul școlii doctorale din universitate, în cadrul celor două școli de studii doctorale din domeniile agronomie, horticultură, ingineria produselor alimentare, zootehnie sau medicină veterinară.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În planul de învățământ sunt indicate orele de studiu individual, care, cumulate cu activitățile asistate se încadrează în limita de 40 de ore/săptămână. Fiecărei discipline îi sunt indicate un număr de ore de studiu individual defalcat în fișa disciplinei în studiu după manual/suporturi, documentare suplimentară și pregătire seminarii/lucrări practice/referate, etc.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Prin activitățile practice prevăzute în cadrul laboratoarelor disciplinelor din planul de învățământ, se urmărește dobândirea de abilități practice utile în activitățile specifice domeniului și cercetarea științifică dezvoltată și evaluată la disciplina de Cercetare științifică și documentare pentru disertație.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele dobândite în urma parcurgerii disciplinelor programului de studiu de către studenți sunt clar definite în fișele disciplinelor. La absolvire, competențele vizate de programul de studii sunt indicate în suplimentul de diplomă.	Îndeplinit
42.	Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Numărul de ore de studiu individual și credite este corelat cu numărul de ore de activități asistate și cu categoria de disciplină și modul de predare/evaluare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Activitățile asistate sunt completate prin studiu individual care este verificat prin criteriile de acceptare la evaluarea finală, respectiv îndeplinirea standardului minim de performanță.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării, învățării și evaluării studenților este analizată în urma evaluărilor periodice și a analizei anuale a programelor de studii. Scopul acestor evaluări este propunerea modificărilor pentru îmbunătățirea actului didactic. Conținuturile programelor de studii sunt discutate cu reprezentanții mediului socio-economic în cadrul comisiei antreprenoriale.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor este indicat modul de coroborare a conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și a angajatorilor. Evaluarea cuprinde tipurile de activități evaluate, criteriile de acceptare la evaluare și standardul minim de performanță. Nota finală este compusă din ponderea notei pentru activitățile evaluate (curs, lucrări practice, seminar, proiect).	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Competențele și abilitățile sunt evaluate având în vedere standardele minime de performanță și criteriile de evaluare indicate în fișele disciplinelor. La finalizarea studiilor se realizează evaluarea competențelor și abilităților dobândite prin examenul de susținere a lucrării de disertație.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Disciplina Cercetare științifică și documentare pentru disertație este evaluată în cadrul examenului de prezentare a cercetării efectuate, pentru notare fiind înaintată cadrelor didactice examinatoare, aprecierea coordonatorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație este aleasă de către student din cadrul propunerilor temelor disciplinelor. Aceste teme sunt corelate cu direcțiile de cercetare ale departamentului și facultății și cu nevoilor și propunerile socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele	Rezultatele însușirii cunoștințelor de către studenți sunt analizate periodic în cadrul raportărilor comisiilor de asigurare a calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar și se derulează proiect pentru reducerea abandonului școlar.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2021	56	2. 2021-2022	80	3. 2022-2023	55	Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții este cuprinsă între 55-80%.
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020-2021	56										
2. 2021-2022	80										
3. 2022-2023	55										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității dispune de un bogat fond de carte propriu inventariat electronic și care poate fi accesat la adresa http://biblio.usab-tm.ro/ . Conform site-ului bibliotecii, există 385487 titluri de specialitate dintre care în domeniul Biologiei figurează 405 titluri.									
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice tipărite și pe suport electronic în număr suficient; acestea pot fi consultate de către studenți la biblioteca departamentului și pe platforma de management universitar intranet.									
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin rețeaua de internet a universității sau cu adresa instituțională pot fi accesate baze de date naționale și internaționale, de pe pagina web a bibliotecii. (http://biblio.usab-tm.ro/)									
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de	Pentru stagiile de practică/cercetare sunt încheiate acorduri/convenții de practică.									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de studii din cadrul domeniului evaluat este cu predare în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În universitate există centru de consilierea și orientare în carieră, iar fiecare program de studii este coordonat de un îndrumător de an.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar și se derulează proiect pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții au acces la resurse electronice de învățare prin intermediul bibliotecii care asigură accesul la 23 biblioteci virtuale dar și la materiale electronice postate pe platforma de management universitar intranet, în cadrul disciplinelor programului de studii.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și	Studenții participă anual la sesiuni de manifestări științifice în cadrul cărora prezintă și publică rezultatele cercetării. https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-16/manifestari-stiintifice-10068	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt arhivate la secretariatul Facultății de Agricultură.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020--2021</td> <td>4/10 – 40%</td> <td>9/10 – 90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>5/12 – 41.66%</td> <td>11/12 – 92%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>6/11 -54.54%</td> <td>10/11 – 91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Se urmărește parcursul profesional al studenților și absolvenților din anul I și primii ani după absolvire. Pagina web a universității are o secțiune dedicată absolvenților care contribuie la realizarea bazei de date cu situația angajării absolvenților. https://www.usab-tm.ro/ro/alumni-134</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2020--2021	4/10 – 40%	9/10 – 90%	2. 2021-2022	5/12 – 41.66%	11/12 – 92%	3. 2022-2023	6/11 -54.54%	10/11 – 91%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020--2021	4/10 – 40%	9/10 – 90%													
2. 2021-2022	5/12 – 41.66%	11/12 – 92%													
3. 2022-2023	6/11 -54.54%	10/11 – 91%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programului de studii de masterat pot continua în ciclul III universitar cu studii doctorale oferite de cele două școli doctorale din universitate în domenii conexe programului de studiu. Cele 4 cadre didactice cu grad didactic profesor sunt conducători de doctorat. Procentul doctoranzilor este de 6% dar masteratul este profesional. https://www.usab-tm.ro/ro/conducatori-doctorat-10995/scoala-doctorala-irva-11999	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le	Prezentarea lucrării de disertație se evaluează prin prisma contribuțiilor masterandului în realizarea ei și prin elementele de originalitate. Nota minimă de promovare este 6.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul departamentului și facultății există planul de cercetare care includ teme de cercetare corelate cu strategia de cercetare a facultății și universității.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual se organizează Simpozionul tinerilor cercetători (Simpozionul Internațional "Young People and Agriculture Research"), pentru studenți, masteranzi și doctoranzi iar rezultatele sunt publicate în revista RJAS. De asemenea sunt organizate și alte manifestări și concursuri: Concursul internațional de proiecte studențești în domeniul științelor ingineresti.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	La nivelul universității sunt încheiate parteneriate de colaborare cu mediul economic.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În cadrul cursului de Etică și integritate academică sunt prezentate și analizate prevederile codului de etică și deontologie profesională cât și codul de etică în cercetarea științifică în universitate (regulamentul R083).	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția are buget anual de venituri și cheltuieli și dispune de resurse financiare adecvate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	O parte din veniturile universității provin din cercetarea realizată în cadrul facultăților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de un serviciu de audit intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea are clar definite politici și strategii privind asigurarea calității, materializate prin regulamente/proceduri privind asigurarea internă a calității precum și responsabilitățile diferitelor structuri manageriale și administrative, de asemenea există Departament de Evaluare și Asigurare a Calității, respectiv Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (https://www.usab-tm.ro/ro/organizarea-sistemului-de-asigurare-a-calitatii)	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat este evaluat intern periodic. Procedurile de evaluare fiind descrise detaliat în raport.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În întâlnirile și relațiile cu absolvenții este solicitat feedback privind conținutul și structura programului de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul întâlnirilor cu angajatorii și în Consiliul antreprenorial sunt aduse observații referitoare la conținutul și structura programului de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Gradul de satisfacție al studenților este evaluat prin chestionare aplicate în cadrul evaluărilor interne de asigurare a calității și prin reprezentanții studenților din liga studențescă și din structurile de administrație (consilii facultăți, consilii de la nivelul facultății).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Prin intermediul mass-media, promovarea ofertei educaționale, site-ul web și alte mijloace, universitatea promovează toate programele de studii de licență și masterat. https://www.usab-tm.ro/	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Introducerea în lista ocupațiilor cea de profesor de biologie, așa cum apare în misiunea asumată
- De completat pe site informații privind calificările și ocupațiile vizate de programul de masterat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

- Implementarea unui mecanism prin care competențele vizate și asumate sunt comunicate și ușor de identificat de către potențialii candidaților și de către studenți, de exemplu, prin publicarea fișelor disciplinelor pe site-ul facultății.
- Îmbunătățirea fondului de carte propriu cu titluri recente.
- Specificarea în regulamentul de admitere a recomandării ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe
- Intensificarea acțiunilor de informare a studenților cu privire la oportunitățile pe care le au prin continuarea studiilor în ciclul trei (doctorat).
- mai extinsă consultare a angajatorilor, invitarea la aceste întâlniri a unui număr mai mare de persoane care să reprezinte mai multe ramuri în care se angajează absolvenții ai programului analizat. De asemenea este importantă consultarea unui număr mai mare de studenți ai programului cu privire la alcătuirea Planului de învățământ.
- Recunoașterea componentei didactice în contextul unui învățământ performant.
- Fostii absolvenți au solicitat extinderea stagiilor de practică.
- Implicarea studenților în activități pe proiectele de cercetare ale cadrelor didactice.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 20.12.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat BIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6634 din 20.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biologie aplicată în agricultură</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – BIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biologie aplicată în agricultură</i>	Timișoara	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, ianuarie, 2025
S047 / 6634 MA

NCM/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII "REGELE MIHAI I" DIN TIMIȘOARA/ UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES "KING MICHAEL I ,, FROM TIMISOARA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	BIOLOGIE/BIOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.BIOLOGIE APLICATA IN AGRICULTURA / BIOLOGY APPLIED IN AGRICULTURE
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12/12
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 213101 / Denumire: consilier biolog; Cod COR: 213102 / Denumire: expert biolog

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOLOGIE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineră acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	CONF.DR. HABIL. CRISTINA DOBROTA PROF.DR.HABIL. MARIUS MIHASAN STUD. CLAUDIA DRAGOMIR
16.	Perioada vizitei de evaluare	2-4-.12.2024