



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2463, din data de 10.05.2024, **Universitatea „George Bacovia“ din Bacău** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4644 din data de 10.09.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Științe penale și criminalistică	Bacău	română	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Din documentația prezentată și din informațiile aflate pe pagina web a instituției rezultă că misiunea și obiectivele programelor evaluate din domeniul de studii universitare de masterat Drept sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. La vizită s-au prezentat dovezi privind sondarea pieței muncii în ultima perioadă, punându-se accentul pe digitalizarea procesului de învățământ la programul de studii de masterat și dezvoltarea colaborării cu diverse instituții din domeniul de masterat supus evaluării.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele evaluate au definite obiective sub formă de competențe, cunoștințe, abilități și atitudini în cadrul documentelor interne, precum și a fișelor disciplinei pentru materiile studiate. Rezultatele așteptate sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul paginii web și a sistemului informatic de evidența a studenților. Studenții participanți la întâlnirea din data de 21.01.2025 (16 studenți de la programele de master Științe penale și Criminalistică; anul I) au afirmat că programul de master corespunde așteptărilor lor. Obiectivele disciplinei sunt aduse la cunoștința studenților în cadrul fiecărui semestru împreună cu modalitatea de evaluare.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea realizează consultări, formale și informale, cu reprezentanți ai mediului profesional, studenți și cercetători/specialiști în domeniul juridic din țară, periodic fiind analizate planurile de învățământ, conținuturile disciplinelor, necesitățile de formare ivite în practică, colaborarea facultății cu diferitele instituții. Dovezi privind sondarea pieței muncii în ultima perioadă, punându-se accentul pe digitalizarea procesului de învățământ la programul de studii de masterat și dezvoltarea colaborării cu diverse instituții din domeniul de masterat supus evaluării. Întocmirea de procese verbale, minute etc. pentru toate activitățile care conțin consultări privitoare la programele de studii. Organizarea de întâlniri formale cu o frecvență mai mare, previzionată, astfel încât rata de răspuns și rezultatele obținute să fie relevante în toate situațiile.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Din documentele dosarului rezultă că programele evaluate sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și sunt înregistrate în RNCIS, precum și cu standardele specifice ARACIS. Din discuțiile cu absolvenții (16 absolvenți de Masterat Științe penale și Criminalistică și unul de la Carieră judiciară) avute la întâlnirea planificată pe data de 20.01.2025 a reieșit că aceștia sunt mulțumiți de planul de învățământ și că au avut clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii (dintre aceștia unii fiind avocați, consilieri juridici, ofițeri din cadrul MAI, Ministerul Justiției).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor din domeniul evaluat sunt în strânsă corelare cu unele calificări și ocupații corelative regăsite în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și ESCO, respectiv 261902 Expert criminalist; 261920 Expert prevenire și combatere a corupției; 261921 Consilier de probațiune; 261922 Inspector de probațiune / 261204 Inspector judiciar; 261205 Asistent judiciar; 261206 Personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor; 261903 Expert jurist; 261914 Revizor jurist / 261911 Expert armonizare legislativă; 261912 Analist armonizare legislativă.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Structura programului de studii, disciplinele predate, precum și noile dotări tehnico-materiale creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și pentru formarea profesională continuă.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Codul de etică universitară exprimă idealurile, principiile și regulile pe care membrii comunității universitare consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea lor profesională, stabilește standardele de referință și sancțiunile la care se expun membrii comunității universitare în condițiile nerespectării acestora. Aplicarea politicilor privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare este reflectată în Raportul anual al Comisiei de etică, publicate pe site-ul UGB. Majoritatea documentelor au fost revizuite conform Legii nr. 199/2023	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia” din Bacău

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	privind învățământul superior. De asemenea, în planurile de învățământ este prevăzută disciplina obligatorie Etică și integritate academică. Lucrările de disertație sunt verificate antiplagiat cu programul sistemantiplagiat.ro. Absolvenții se pot înscrie la examenul de disertație doar dacă procentul de similitudine este sub cel acceptat: CS1: 50% și CS2: 5%. Cu ocazia vizitei au fost văzute, prin sondaj, lucrări de disertație din sesiunile iulie 2023, februarie 2024 și iulie 2024 (de ex. P.O.I. – „ <i>Individualizarea sancțiunilor de drept penal în cazul infracțiunilor contra patrimoniului</i> ”, coordonator prof.univ.dr. IR; F.M. „ <i>Particularități tactice privind audierea victimei infracțiunii de viol și depistarea comportamentului simulat al acesteia</i> ”, coordonator conf.dr. NN). Absolvenții au declarat că lucrările de disertație sunt verificate de profesorul coordonator și, dacă este cazul, ele sunt refăcute pentru a se încadra în cerințele prevăzute de regulament. De asemenea, studenții pot veni cu propuneri pentru temele de disertație.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc. sunt în proprietatea universității.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile și laboratoarele sunt dotate cu echipamente moderne, aspect constatat cu ocazia vizitei - Laborator de Criminalistică, Laborator de analiză comportamentală, Simulator Sală de judecată digitalizată, două laboratoare informatică, Laborator de limbi moderne. La vizită au fost vizitate toate spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea studenții de la studiile de masterat.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca dispune de spații pentru studiu individual sau în grup. Studenții au acces la fondul de carte și periodice, din domeniul științelor juridice, dar și din domenii conexe, precum și la baze de date internaționale, din campusul instituției, prin intermediul site-ului UGB, dar și prin intermediul Bibliotecii. Studenții și absolvenții au declarat că au acces la bibliotecă și sunt mulțumiți de dotarea bibliotecii, inclusiv de colecția de reviste de specialitate. Aceștia folosesc resursele oferite de bibliotecă în vederea redactării lucrării de disertație.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri	În bibliotecă, există un număr de 6972 titluri, în 22.217 volume în domeniile științe juridice, administrative și economice. Cu ocazia vizitei s-a constatat că pentru disciplinele, alese în mod aleatoriu, din planul de învățământ, există fond de carte propriu din literatura de specialitate română într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral aceste discipline (de exemplu, pentru Probleme speciale de drept penal aprofundat - 20 de volume ale unor lucrări (tratate și cursuri), editate începând cu anul	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

	de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	2015). Pentru studiile de masterat supus evaluării, s-a constatat că există abonament pentru următoarele reviste: Caiete de Drept penal, Dreptul, Pandectele Române, Revista română de jurisprudență, Revista de drept constituțional, Revista GDPR, Revisat de Drept comercial, Spălarea banilor, Analele Universității București. Achiziționarea de fond de carte străină de actualitate.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu e cazul	-
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții și cadrele didactice au acces la rețeaua IC a universității (RIC), atât individual, cât și în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice programelor de studii, dar și la resurse on-line. Aceasta este gestionată și întreținută de administratorul de rețea. Studenții au acces la intranet și internet, iar în universitate Universitatea există acoperire wireless. Există Management System, un produs software utilizat și de către studenți, sistemului e-Learning bazat pe platforma Google Classroom, precum și Avizierului electronic, pe care se regăsesc suporturile de curs pentru fiecare disciplină din planul de învățământ și alte materiale didactice. Biblioteca este conectată la rețeaua Intranet cu toate spațiile de învățământ și la rețeaua de comunicații Internet.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în calitate de titular, cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată, conform metodologiei proprii a UGB. Există Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică la Universitatea George Bacovia din Bacău. Cu ocazia vizitei au fost văzute două dosare de concurs ale unor cadre didactice: lector dr. SGD, care are activități didactice la programul de masterat SPC; lector dr. NET.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un cadru didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat, numit prin Decizia Rectorului UGB nr. 13/ 06.08.2020. Este realizată compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic de la DSUM Drept (un singur program cu studenți înmatriculați în anul universitar curent - SPC) este format din 5 de cadre didactice, dintre care 3 cadre didactice titulare și 2 cadre didactice asociate. Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul la care au fost înmatriculați studenți în anul universitar 2024-2025 (SPC), situația este următoarea: 2 profesori universitari asociați; 2 conferențieri universitari titulari; 1 lector universitar titular. <i>Atragerea de profesori universitari în calitate de titulari prin organizarea de concursuri de ocupare a posturilor didactice.</i>	Parțial îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru anul universitar 2024-2025, 60% dintre cadrele didactice care prestează activități asistate integral sunt titulare ale UGB.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice	66,66% din disciplinele asistate integral, prevăzute în planul de învățământ al programului SPC, sunt acoperite cu personal didactic cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

	cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de administratorul rețelei informatice care are pregătire universitară în domeniile Informatică și Contabilitate și informatică de gestiune și este încadrat ca personal auxiliar.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în baza procedurilor aprobate de Senat, ce sunt făcute publice prin intermediul site-ului UGB. Promovarea imaginii și a ofertei academice a UGB se realizează și prin alte mijloace, precum mass-media și social-media, participări la târgurile educaționale. Absolvenții au recomandat o politică „mai agresivă” de marketing.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face prin concurs organizat de UGB, pe baza criteriilor generale stabilite de ME și a metodologiei proprii aprobată de Senatul universitar. Pentru programele din domeniul de studii universitare masterat evaluat, admiterea se face pe baza mediei obținută la examenul de licență. Evetualele departajări se fac fiind avută în vedere media anilor de studii de licență. La concursul de admitere se pot înscrie candidați indiferent de vârstă, sex, naționalitate, etnie, religie și apartenență politică. Se pot înscrie atât cetățeni români, cât și cetățeni străini, cetățeni străini cu dublă cetățenie, cetățeni români cu rezidență în străinătate și apatrizi, cu diploma de bacalaureat sau echivalentă. La vizită, au fost verificate, în mod aleatoriu, 3 dosare de concurs de admitere din seria 2024/2025.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există, la nivel de instituție, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și masterat, aprobat de Senatul Universității.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face	Din documentele prezentate rezultă că majoritatea masteranzilor înmatriculați în din seria 2024-2025 (90,30%) sunt licențiați în Drept. La discuțiile cu absolvenții a rezultat că majoritatea sunt absolvenți ai	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia” din Bacău

	parte programul de studii universitare de masterat.	Universității "George Bacovia", iar alții sunt absolvenți ai facultăților de drept din alte centre universitare, cum ar fi: București, Galați și Iași.													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	-												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % SPC</th> <th>Gradul de promovare anul I % CJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023-2024</td> <td>94,50%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>88,80%</td> <td>73,30%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>86,70%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I % SPC	Gradul de promovare anul I % CJ	1. 2023-2024	94,50%	-	2. 2022-2023	88,80%	73,30%	3. 2021-2022	86,70%	-	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % SPC	Gradul de promovare anul I % CJ													
1. 2023-2024	94,50%	-													
2. 2022-2023	88,80%	73,30%													
3. 2021-2022	86,70%	-													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este respectată cifra de școlarizare prevăzută în H.G. nr. 413/2024 (70 studenți școlarizați în primul an de studiu). Nu au existat studenți transferați și nu s-au constatat situații de depășire a capacității de școlarizare pentru ultimii 5 ani universitari.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat contracte de școlarizare și contract studii cu UGB, drepturile și obligațiile părților fiind expres prevăzute. Cu ocazia vizitei au fost verificate contractul-cadru de studii (contracte de școlarizare) și contractul anual de studii pentru masteranzii înmatriculați în anul universitar 2024/2025.	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat și în baza consultărilor cu reprezentanți ai angajatorilor, cu asociația studenților, absolvenți, precum și cu cadrele didactice. La vizită, la întâlnirile organizate, s-au confirmat aceste consultări formale și informale. Angajatorii, prezenți la întâlnirea planificată pe data de 20.01.2025 (reprezentanți ai Parchetului, Decanul Baroului Bacău, DNA Bacău, IPJ Bacău, Director Penitenciar Bacău, Agenția Antidrog, Uniunea Consilierilor Juridici, reprezentanți societate comercială) au făcut propuneri de introducere de noi discipline care interesează mediul social și profesional, cum ar fi: <i>Prevenirea și combaterea corupției, Logica și argumentația juridică, Analiza comportamentală, Infracțiuni în domeniul achizițiilor; Impactul inteligenței artificiale asupra profesiilor juridice.</i>	Îndeplinit												
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de	Structura și conținutul programelor de studii se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară conform competențelor evidențiate în planul de învățământ, fișelor disciplinelor și suplimentului la diplomă. Activitățile didactice directe sunt gândite și proiectate astfel încât să îmbine	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

	supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	predarea, învățarea și evaluarea continuă a nivelului de însușire a cunoștințelor. Examinarea studenților se bazează pe dovedirea obținerii competențelor specifice fiecărei discipline. Modalitatea de evaluare practică urmărește stimularea creativității studenților pe bază de referate, studii de caz etc.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ sunt prevăzute Practica de specialitate și Elaborarea disertației, promovarea lucrării fiind creditată cu 10 ECTS suplimentare. La disciplinele cu evidentă componentă practică sunt prevăzute activități de laborator și lucrări practice.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Există 2 pachete de discipline opționale (Individualizarea sancțiunilor de drept penal/Justiția constituțională în dreptul comparat, Criminalistica. Metodologia cercetării infracțiunilor din sfera criminalității organizate/ Elemente de drept internațional și europen penal) și 2 discipline facultative (Medicină Legală și Engleza juridică), respectând standardele specifice domeniului.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminarului/laboratorului și metodele de predare/învățare (prezentarea orală și multimedia, dezbaterile, analize de spețe). Structura și conținutul programului de studii sunt îmbunătățite ca urmare a unor consultări cu studenții și mediul socio-profesional, inclusiv prin evaluarea periodică a cadrelor didactice. În UGB se realizează evaluarea cadrelor didactice, aspect confirmat la întâlnirea cu absolvenții și cadrele didactice. Rezultatele evaluărilor finale (examene) sunt analizate în sesiunea de Departament al facultății. Procesul de învățare și metodele pedagogice sunt evaluate și la nivelul consiliului facultății, fiind făcute recomandări când se apreciază că este cazul.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ există discipline analizează instituții de drept material dar și de drept procedural, precum și discipline cu o componentă practică accentuată.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Din fișele disciplinelor reiese centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare (activitățile didactice directe sunt realizate prin utilizarea unor metode variate; este prevăzut studiul individual; sunt încurajate activitățile individuale și în grup), fiind evidențiată ponderea diferitelor activități în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat, la SPC (și CJ), pe o perioadă de un an, respectiv 2 semestre, cu 9 discipline (SPC), ceea ce permite dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor și acumularea a minimum 60 de ECTS.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat activităților de predare este, ca regulă, de 2 ore curs și 1 oră de seminar/ laborator, conținutul disciplinelor fiind adecvat și asigurând dezvoltarea competențelor, metodele înscrise în fișele asigurând concordanță între conținutul fișelor și timpul alocat.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Programele de masterat din domeniul evaluat sunt profesionale. În fișele disciplinelor sunt prevăzute și ore de studiu individual creditate, dar și activități care urmăresc dezvoltarea unor abilități profesionale continue.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Ca urmare a evaluărilor realizate, la nivelul facultății sunt analizate rezultatele obținute, fiind urmărită asigurarea unei concordanțe între metodele de predare și calitatea predării/învățării. În raportul anual al decanului sunt regăsite concluziile acestor analize. La întâlnirile cu studenții și absolvenții, s-au purtat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

		discuții pe aceste teme, declarându-se satisfacția acestora referitoare la predare și evaluarea realizată de cadrele didactice.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor se regăsesc metodele și criteriile de evaluare (pe parcurs și finale) a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, acestea fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme eficiente de contestare a evaluării, cunoscute de către studenți, și care sunt aplicate conform regulamentului. În urma discuțiilor avute cu studenții și absolvenții, s-a reținut că, deși aceștia cunosc procedura, nu au fost situații de contestare de notă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se face având în vedere aprecierea tutorelui de practică (35% din nota finală). La vizită, studenții și absolvenții au relevat despre desfășurarea evaluării activității de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema de disertație poate fi aleasă din lista stabilită de cadrul didactic, cu „consultarea partenerilor, specialiști ai mediului profesional”, și aprobată de Decan, cu avizul Consiliului facultății, sau poate fi propusă de către student. La întâlnirile cu studenții, cadrele didactice și absolvenții s-a discutat despre procedura de propunere de subiecte și de alegere a temei de disertație și s-a reținut că temele propuse sunt diferite în fiecare an universitar. Există posibilitatea propunerii de teme și de către studenți.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se realizează periodic evaluatează programele de studii, se analizează și se formulează propuneri și strategii de actualizare și îmbunătățire a metodelor de predare-învățare, în scopul atingerii rezultatelor declarate, în funcție de specificul domeniului, de caracteristicile studenților și criteriile de calitate predefinite ale programelor de studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există astfel de programe la nivelul UGB și al facultății. CCOC desfășoară activități destinate studenților cu dificultăți în procesul de adaptare și învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de abandon școlar. Cadrele didactice acordă consultații săptămânal - cel puțin două ore/săptămână iar comunicarea student-cadru didactic este posibilă și prin intermediul grupurilor de email create pe domeniul ugb.ro, prin serviciul Avizier electronic. Sunt asigurate condiții speciale pentru studenții cu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

		dizabilități (rampe de acces în instituție, lift), resurse pentru studenți maturi și/sau angajați (suporturile de curs și bazele de date pot fi accesate de studenți utilizând Avizierul electronic), iar programul de lucru al bibliotecii este în intervalul orar 08.00 – 20.00 de marți până vineri, luni 12-20 și, în sesiunile de examene, și sâmbăta 08.00-12.00.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2023-2024</td><td>83%</td></tr><tr><td>2. 2022-2023</td><td>74%</td></tr><tr><td>3. 2021-2022</td><td>60%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2023-2024	83%	2. 2022-2023	74%	3. 2021-2022	60%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2023-2024	83%										
2. 2022-2023	74%										
3. 2021-2022	60%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de o bibliotecă, cu titluri care acoperă domeniul de masterat. Periodicele sunt relevante pentru domeniu. Accesul la baze de date există.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cu ocazia vizitei s-a constatat că pentru toate disciplinele predate la SPC există titluri în bibliotecă, bibliografia fiind acoperită cu titluri relevante, într-un număr suficient de exemplare. Studenții și absolvenții utilizează bibliografia indicată în fișa disciplinei și consideră că resursele oferite de bibliotecă corespund nevoilor lor.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul electronic este asigurat de la computerele din sălile bibliotecii. Se asigură accesul la baze de date precum National Criminal Justice Reference Service, The Journal Storage, Central European Journal of International and Security Studies, Online JOurnals Search Engine. Studenții și absolvenții au susținut că au acces la baze de date pe care le utilizează în vederea redactării lucrării de disertație.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de	Au fost încheiate convenții de practică, cu parteneri relevanți pentru domeniul Drept, în care sunt precizate locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

	colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc. Din discuțiile cu masteranzii și absolvenții, dar și cu angajatorii, a reieșit că stagiile de practică se desfășoară la cabinete de avocatură, penitenciar, instanțe, parchet și că la notare se ține cont de aprecierea tutorelui de practică. Facultatea le pune la dispoziție studenților oportunități de practică pentru a pune în aplicare noțiunile teoretice. Unul dintre participanții la întâlnirea cu angajatorii a afirmat că ar fi benefică o tematică mai flexibilă, concretizată în caietul de practică.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	CCOC de la nivelul UGB desfășoară activități specifice consilierii și consultanței în carieră. Cadrele didactice au cel puțin 2 ore/săptămână la dispoziția studenților și desfășoară ore de lucru suplimentar cu studenții, aspect relevat cu ocazia întâlnirilor avute cu cadrele didactice și absolvenții.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate se realizează prin intermediul consultațiilor desfășurate de cadrele didactice sau organizate în cadrul CCOC.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Biblioteca Universității dispune de acces electronic la baze de date, precum National Criminal Justice Reference Service, The Journal Storage, Central European Journal of International and Security Studies, Online JOurnals Search Engine, accesibile de la stațiile de lucru ale bibliotecii. Există suporturi de curs accesibile în Avizierul electronic. Cu ocazia vizitei a fost accesat un cont și au fost vizualizate suporturile de curs și alte elemente necesare studiului.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Cu ocazia vizitei au fost prezentate dovezi privind activitatea științifică a masteranzilor în ceea ce privește publicațiile în reviste BDI, și în volumele conferințelor, ca unic autor sau împreună cu cadrele didactice. La discuțiile cu cadrele didactice și absolvenții s-a afirmat că masteranzii au participat la manifestările științifice organizate de instituție. <i>Intensificarea participării masteranzilor la sesiunile științifice naționale și internaționale și incurajarea publicării lucrărilor masteranzilor.</i>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu lucrările de disertații susținute în ultimii ani, începând cu sesiunea iunie 2018, aspect verificat cu ocazia vizitei.	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023</td> <td>68%</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>79%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>75%</td> <td>81,25%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statisticile privitoare la angajabilitatea după absolvire sunt realizate de Secretariatul UGB, în baza răspunsurilor din chestionarele de monitorizare, participarea absolvenților fiind facultativă. Chestionarele se completează la momentul eliberării diplomelor, fie ulterior, on line.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2023	68%	68%	2. 2022	79%	83%	3. 2021	75%	81,25%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2023	68%	68%													
2. 2022	79%	83%													
3. 2021	75%	81,25%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau	Nu e cazul	-												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

	externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea are definite standardele minime de calitate, care sunt prevăzute în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație, Regulamentul de utilizare a sistemului antiplagiat și în Ghidul de elaborare a lucrărilor de licență și disertație. La vizită, atât studenții, cât și absolvenții au arătat că sunt informați despre aceste standarde pentru elaborarea lucrării de disertație și le respectă.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	-
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu e cazul	-
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu e cazul	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu e cazul	-
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Există resurse financiare suficiente, principale resursă fiind taxa de scolarizare (6.000 lei/an în anul universitar 2024/2025), taxele de participare la conferințe, sponsorizări și, după caz, contribuție financiară din partea autorităților publice locale.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul	-
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul UGB, auditarea financiară internă se realizează de către auditorul intern, în baza unei procedurii proprii, care întocmește un plan de audit anual intern, aprobat de CA, în baza căruia va desfășura misiunea de audit intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UGB există o Comisie de evaluare și asigurare a calității (CEAC) care își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de organizare și funcționare propriu, aprobat de Senatul universitar. Aceasta a elaborat Manualul calității, care cuprinde procedurile și activitățile de evaluare a calității educației. De asemenea, există și se implementează politici și strategii active de asigurare a calității. Anual este realizată o analiză de tip SWOT, privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate anual, conform procedurilor existente la nivelul instituției.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților se realizează prin diseminarea de chestionare de evaluare online. Din discuțiile purtate cu absolvenții și cu studenții a reieșit că aceștia sunt consultați periodic și contribuie activ cu propuneri de îmbunătățire.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La vizită, absolvenții au declarat că și-au exprimat opinia asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare atât prin completare voluntară a chestionarului online, cât și cu ocazia ridicării diplomei de disertație.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților au fost utilizate în procesul de analiză/ îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din discuțiile cu reprezentanții angajatorilor a reieșit că la întâlnirile formale și informale au adus la cunoștința reprezentanților instituției despre nivelul de pregătire al absolvenților, pe care l-au apreciat ca fiind foarte bun.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Fiecare cadru didactic poate fi evaluat de către studenți și este aplicat, on line, Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți. Rezultatele sunt discutate individual, prelucrate statistic pe colective de cadre didactice, analizate la nivelul facultății în vederea formulării de politici privind calitatea instruirii, fiind întocmit un raport sintetic care este publicat pe site-ul UGB.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Pe site-ul UGB sunt disponibile informații cu privire la programele de masterat: obiective și misiune, competențe, calificări, sistemul demanagement al calității. De asemenea, studenții au acces la curriculum, fișele disciplinelor, biblioteca virtuală, rezultatele obținute, prin intermediul avizierului electronic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenti/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Recomandări:

1. Întocmirea de procese verbale, minute etc. pentru toate activitățile care conțin consultări privitoare la programele de studii.
2. Organizarea de întâlniri formale cu o frecvență mai mare, previzionată, astfel încât rata de răspuns și rezultatele obținute să fie relevante, în toate situațiile.
3. Înființarea unei subcomisii dedicată eticii cercetării, în cadrul comisiei de etică universitară.
4. Achiziționarea de fond de carte străină de actualitate.
5. Atragerea de profesori universitari în calitate de titulari prin organizarea de concursuri de ocupare a posturilor didactice.
6. Înlocuirea disciplinei „Practica în vederea elaborării disertației” cu o disciplină de interes pentru mediul socio-profesional, cum ar fi de exemplu: Prevenirea și combaterea corupției, Infrațiuni în domeniul achizițiilor, Impactul inteligenței artificiale asupra procesului penal.
7. Introducerea unui nou pachet de discipline pe fiecare semestru care să permită studenților aprofundarea unor aspecte teoretice și practice de interes actual, precum infrațiuni prevăzute în legi speciale, care nu sunt studiate la programul de studii de licență, implicațiile digitalizării asupra procesului penal.
8. Creșterea numărului de ore de laborator la disciplina Criminalistică. Procedee tactice folosite în investigarea infracțiunilor, având în vedere specificul masteratului și noile dotări tehnico-materiale obținute în ultimul an prin granturi.
9. Actualizarea resurselor bibliografice, unde este cazul.
10. Respectarea numărului maxim de studenți pentru formațiunile de studii, în toate cazurile.
11. Intensificarea participării masteranzilor la sesiunile științifice naționale și internaționale și încurajarea publicării lucrărilor masteranzilor.
12. Publicarea constantă a titlurilor disertațiilor și a rezumatelor acestora, pentru a se evita suprapunerea temelor disertațiilor de la o promoție la alta.
13. Actualizarea/revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurarea calității.
14. Facilitarea accesului la toate informațiile publice, pe site-ul UGB, fără condiționări.
15. Afișarea pe site-ul UGB a tuturor regulamentelor/metodologiilor/procedurilor actualizate în conformitate cu Legea nr. 199/2023 sau eliminarea formelor anterioare pentru acele documente interne a căror publicare nu este obligatorie (e.g. Regulament premiere activități cercetare științifică).
16. Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică și, implicit, creșterea vizibilității acesteia, în vederea îndeplinirii standardului specific aferent.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința online din data de 31.01.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **70 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 481 din 31.01.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale și criminalistică	Bacău	română	IF	60	profesional
2.	Carieră judiciară	Bacău	română	IF	60	profesional
3.	Drept antreprenorial (interdisciplinar cu domeniul Administrarea afacerilor)	Bacău	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat - **DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Științe penale și criminalistică	Bacău	română	IF	60	profesional
2.	Carieră judiciară	Bacău	română	IF	60	profesional
3.	Drept antreprenorial (interdisciplinar cu domeniul Administrarea afacerilor)	Bacău	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „George Bacovia” din Bacău**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **70 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.02.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „George Bacovia” din Bacău, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia” din Bacău

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „George Bacovia” din Bacău/ "George Bacovia" University from Bacău
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/ Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Științe penale și criminalistică/ Criminal Sciences and Forensics 2. Carieră judiciară/ Judicial career 3. Drept antreprenorial (interdisciplinar cu domeniul Administrarea afacerilor)/ Entrepreneurial law (interdisciplinary with the Business Administration field)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 26 studenți 2. neșcolarizat 3. neșcolarizat
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 5 cadre didactice/3 titulari 2. neșcolarizat 3. neșcolarizat
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice a specialiștilor din domeniul științelor penale și ale criminalisticii și din domeniul științelor juridice, pentru consolidarea competențelor și capabilităților acestora de a aplica cunoștințele specifice și de a rezolva probleme cu diferite grade de dificultate, care să asigure, după caz, creșterea șanselor de angajare a absolvenților într-o profesie juridică, precum și de promovare în funcții a acestora la locul de muncă
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 2 semestre 2. 2 semestre 3. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „George Bacovia“ din Bacău

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 60 ECTS 2. 60 ECTS 3. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR 261204 Inspector judiciar; 261205 Asistent judiciar; 261206 Personal de specialitate juridică asimilat judecătorilor și procurorilor; 261902 Expert criminalist; 261903 Expert jurist; 261911 Expert armonizare legislativa; 261912 Analist armonizare legislativa; 261914 Revizor jurist; 261920 Expert prevenire și combatere a corupției; 261921 Consilier de probațiune; 261922 Inspector de probațiune.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.05.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Ioan Mara Prof.univ.dr. Lupșan Gabriela Std. Stanciu Claudia Ana Maria
16.	Perioada vizitei de evaluare	20 - 22.01.2025