



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea din Petroșani

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2617, din data de 15.05.2024, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4850 din data de 19.09.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Contabilitate și audit	Petroșani	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p>	<p>Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității. Prin <i>Carta Universității</i>, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:</p> <p>(1) <i>Misiunea didactică</i> – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;</p> <p>(2) <i>Misiunea de cercetare științifică</i> – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;</p> <p>(3) <i>Misiunea civică și culturală</i> – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de studii Contabilitate și Audit sunt în concordanță cu misiunea Universității din Petroșani. Astfel, programul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> are misiunea de a conferi studenților competențele cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști în domeniul financiar- contabil și de audit, capabili să gestioneze, în condiții de eficiență, transformările la care este supus acest domeniu în ansamblul lui. În acest sens, acest programul de studii își propune să formeze specialiști cu multiple competențe în domeniul contabilității și auditului, capabili să organizeze și să conducă activitatea financiar- contabilă și de audit a entităților economice și publice, să crească capacitatea entităților în cadrul cărora vor activa, în sensul optimizării, eficientizării, realizării obiectivelor, fiind capabili să acționeze în vederea creșterii competitivității și</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		<p>profitabilității respectivelor entități sau să atingă un nivel de excelență în cercetarea din domeniu. Absolvenții acestui masterat vor avea posibilitatea accesului direct, fără examen, la stagiul de expert contabil, precum și la stagiul de auditor financiar prin intermediul protocoalelor ce au fost încheiate cu organismele reglementate CECCAR și CAFR.</p> <p><i>Obiectivele generale</i> ale programului de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> constau în a transmite studenților, într-un mod profesional, cunoștințe fundamentale și de specialitate din domeniul contabilității și auditului, dar și a le dezvolta competențele de specialitate asociate acestui domeniu de studiu pentru a putea desfășura activități specifice. <i>Obiectivele specifice</i> se regăsesc în:</p> <p>1. Domeniul <i>activității didactice</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ adaptarea continuă a acestei forme de educație la necesitățile reale ale societății românești și europene, prin adoptarea unui învățământ flexibil, în concordanță cu cerințele de pregătire universitară; ✓ dobândirea cunoștințelor de specialitate într-un sistem operațional care să asigure competența profesională și socială; ✓ dezvoltarea capacității de proiectare, elaborarea, implementarea și adoptarea deciziilor; ✓ reducerea decalajului dintre nivelul cunoștințelor teoretice și cel al valorilor practice, prin includerea în programele disciplina cunoștințe care să contribuie la dezvoltarea abilităților. <p>2. Domeniul <i>activității de cercetare științifică</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenții de la studiile de masterat din domeniul <i>Contabilității</i> prin de unor grupuri de cercetare și aplicative; ✓ valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice și studenților prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la conferințe naționale și internaționale în domeniu; ✓ asigurarea unui cadru optim de transfer bilateral al cunoștințelor între mediul academic și mediul de afaceri. 	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Prin disciplinele studiate, programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> este orientat, în mod predilect, spre dezvoltarea competențelor economice, manageriale, financiar - contabile și de audit ale studenților, elemente care constituie fundamentul unei cariere profesionale de succes în lumea multifacțată și evolutivă a contabilității. În prezent, instruirea studenților se realizează prin activități de curs, seminar, ore de aplicații, studii de caz, metode de observare și explorare directă a realității etc. La acestea se adaugă întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului de afaceri și antreprenori în cadrul cărora au loc dezbateri și prezentări ale experiențelor personale ale invitaților.</p> <p>Obiectivele generale și specifice ale programului de studii <i>Contabilitate și Audit</i> sunt riguros definite și clar exprimate și se concretizează în rezultate ale învățării. Astfel, rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) pe care le vor avea absolvenții programului de studii universitare de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> ar trebui să îi facă capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● să organizeze și să conducă activitatea financiar-contabilă și de audit pentru orice tip de entitate economică sau publică; ● să dezvolte aptitudini decizionale în domeniul contabilității; ● să elaboreze analize și studii necesare pentru o bună gestionare a activității contabile și de audit; ● să elaboreze lucrări de specialitate privind contabilitatea și auditul; ● să poată aplica principalele metode și tehnici de dezvoltare și implementare a strategiilor din domeniul contabilității și auditului; ● să poată să aplice tehnici de relaționare în grup și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; ● să poată să facă autoevaluarea obiectivă a nevoii de perfecționare continuă. 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		<p>Competențele acumulate prin parcurgerea programului de studii de masterat evaluat pot fi sintetizate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ cunoașterea, utilizarea și interpretarea avansată a conceptelor teoretice, metodologice și practice, a principiilor și abordărilor caracteristice domeniului contabilitate și audit; ➤ stabilirea diagnozei economico-financiare și de evaluare a riscurilor în audit; ➤ operarea cu ipoteze și tehnici specifice elaborării situațiilor financiare; ➤ estimarea exprimării opiniei în audit; ➤ abilități de management, control și consultantă în contabilitate și audit; ➤ fundamentarea, elaborarea și dezvoltarea de strategii financiare pentru creșterea performanței economice a entităților. <p>Disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> au un caracter aplicativ pronunțat și aprofundează mecanismele și opțiunile de funcționare a activităților financiar - contabile și de audit în contextul societății informaționale.</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>În cadrul Universității din Petroșani, se realizează periodic <i>consultări, întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului socio-economic</i>, care au ca obiective corelarea conținutului programelor de studii cu cerințele de pe piața muncii și din mediul de afaceri. Având în vedere componenta de specialitate a programului de studii de masterat evaluat, s-au organizat activități diverse referitoare la familiarizarea studenților cu caracteristicile mediului de afaceri din zonă, identificarea rutelor profesionale și a carierei pe care și-o doresc absolvenții și cerințele angajatorilor de pe piața muncii. Se remarcă preocuparea <i>Centrului de Relații cu mediul Socio-Economic și a Societății Antreprenoriale Studențești</i> de a organiza activități diverse care se adresează studenților.</p> <p>În cadrul FSEAS funcționează <i>Consiliul Consultativ</i> din care fac parte stakeholderi implicați în activitățile didactice, activitățile extracurriculare, de cercetare și stagiile de practică incluse în planurile de învățământ, respectiv: comunitatea cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, angajatorii, studenții și absolvenții. La întâlnirea Consiliului Consultativ din 14 martie 2023 s-au analizat planul de învățământ al programului de studii de licență <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i> și planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i>. De asemenea, s-a discutat necesitatea modificării numărului de ore la disciplina <i>Practică</i>, atât pentru programul de studii de licență cât și pentru programul de studii de masterat. Conținuturile activităților de practică, împreună cu competențele pe care studenții le vor acumula prin parcurgerea acestor activități și modalitățile de evaluare vor constitui subiectul actualizării fișei disciplinei la <i>Practică</i>.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice</p>	<p>Absolvenții programului de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Având în vedere specificul acestui domeniu, șansele de inserție pe piața muncii a absolvenților sunt ridicate având în vedere direcțiile strategice stabilite pe plan național și european. În cadrul programului de studii s-a urmărit armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile/domeniile de profil din statele membre (UE) și din alte țări dezvoltate la nivel internațional, astfel încât să poată fi realizată o recunoaștere bilaterală a diplomelor de către universități partenere. De asemenea, se acordă importanță dezvoltării de competențe pentru absolvenții programului de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> care să răspundă cerințelor pieței forței de muncă dintre care cele mai importante vizează eficientizarea activităților economice și creșterea contribuției acestora la succesul entităților moderne.</p> <p><i>Calificările și ocupațiile</i> preconizate în cadrul programului de studii masterat evaluat sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și din COR, rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării fiind atestate prin <i>Suplimentul la diplomă</i>.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	<p>domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programul de studii de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile <i>Cadrului Național al Calificărilor (CNC)</i> și cu <i>Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)</i> conform adresei ANC 3293/06.02.2024. Planul de învățământ a fost întocmit conform Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul <i>Științe economice</i> și a normelor elaborate de ARACIS, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii în domeniul economic.</p> <p>În Universitatea din Petroșani există preocupări legate de formularea rezultatelor învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO. Denumirea programului de studii de masterat este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în <i>Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO)</i> și <i>standardele ocupaționale</i>. Pentru programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> ocupațiile vizate sunt: <i>Auditor intern, Consilier/expert/inspector/ referent/economist în gestiunea economică, Administrator financiar (patrimoniu)</i>.</p>	
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Obiectivele și conținutul programului de studii evaluat, precum și cu rezultatele declarate ale învățării, sunt în concordanță cu denumirea acestuia, așa cum rezultă din Fișa programului de studiu, Planul de învățământ al programului de studiu, Fișele disciplinelor, Acte de studii - supliment la diplomă și Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare). Denumirea programului de studii universitare de masterat evaluat este în strânsă corelare cu următoarele calificări și ocupații existente în COR: <i>242105 Auditor intern, 263106 Consilier/ expert/ inspector/ referent/economist în gestiunea economică, 263111 Administrator financiar (patrimoniu)</i> și standardele ocupaționale aferente.</p>	Îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional derulate în <i>Universitatea din Petroșani</i> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare și constituie faza premergătoare a studiilor doctorale în domeniu. Absolvenții acestui program de studii de masterat din domeniul <i>Contabilitate</i>, beneficiază de premisele necesare pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Din totalul absolvenților programului de studii de masterat evaluat, din ultimii ani, există două absolvente care au obținut titlul de Doctor în Contabilitate (la Universitatea din Craiova și la Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia). În prezent, există o absolventă înscrisă la doctorat în domeniul Contabilitate la Universitatea din Craiova.</p> <p>În cadrul Universității din Petroșani există o <i>Școală doctorală</i> în care este organizat și programul de doctorat <i>Inginerie Industrială și Management</i> și care, prin interdisciplinaritatea sa, permite ca absolvenții de masterat din domeniul <i>Contabilitate</i> să poată să-și continue dezvoltarea profesională și în cadrul acestui program, dacă își doresc (există o absolventă a programului de studii de masterat <i>Contabilitate și audit</i> care a obținut titlul de doctor în Inginerie Industrială și Management).</p> <p>De asemenea, în cadrul Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale (FSEAS) au fost dezvoltate programe postuniversitare de perfecționare, ca de exemplu: <i>Managementul serviciilor în instituțiile publice, Managementul financiar al achizițiilor publice</i>, precum și programe postuniversitare de conversie profesională: <i>Educație financiară ș.a.</i></p>	Îndeplinit
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin</p>	<p>Programul de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit este unul de tip profesional. Cu toate acestea, există și perspectiva continuării studiilor absolvenților prin doctorat. Un cadru didactic din cadrul Departamentului de Științe Economice este conducător de doctorat în domeniul Contabilitate (Prof.univ.dr.ec. M. M.) la Universitatea din Craiova, iar alte două cadre didactice au susținut teza de abilitare în domeniul Administrarea afacerilor (Prof.univ.dr.ec. C. D. și Prof.univ.dr.ec. C. I.) la Universitatea din Oradea.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.																										
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Universitatea din Petroșani a reglementat, printr-o serie de prevederi incluse în <i>Carta Universitară</i> și în <i>Codul de Etică</i>, dispozițiile menite să asigure <i>promovarea și consolidarea culturii de integritate academică</i>, dar și <i>respectul față de standardele etice și profesionale</i>. Măsurile de prevenire a plagiatului și fraudării examenelor, colocviilor și a altor activități de verificare a cunoștințelor decurg din principiile de bază care reglementează normele de deontologie academică în Universitatea din Petroșani, așa cum decurg ele din <i>Codul de etică și deontologie universitară</i>, capitolul XVI din Carta Universității. Prevenirea plagiatului și a fraudării examenelor și a altor activități de verificare a cunoștințelor este reglementată prin <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master și prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i>, fiind adoptate suplimentar măsuri specifice în acest sens.</p> <p>Se promovează și se aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, ce urmăresc însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine (https://www.upet.ro/ceu/). Studenții programului de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> au prevăzută în planul de învățământ, ca disciplină obligatorie în anul II, semestrul II, disciplina „<i>Etică și integritate academică</i>”, în vederea familiarizării, înțelegerii și aplicării normelor de conduită etică și de integritate academică. De asemenea, în Universitatea din Petroșani se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență și disertație care sunt achiziționate prin abonament la nivel instituțional (TurnItIn) sau pot fi utilizate cu titlu gratuit.</p>	Îndeplinit																								
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6																											
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>Universitatea din Petroșani dispune de spații, proprii în proporție de 100%, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (săli de curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al program de studii evaluat. Campusul Universității grupează spații de învățământ, laboratoare de învățământ și cercetare, baza sportivă, căminele studențești, restaurantul studențesc și clubul studențesc (<i>Tabelele II.1 și II.2</i> din R.A.). De-a lungul anilor, aceste spații au fost întreținute și modernizate, atât din fonduri proprii cât și din fonduri primite de la bugetul statului. Baza materială a Universității din Petroșani corespunde standardelor impuse de necesitatea desfășurării unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite condițiile de spațiu alocat per student stabilite prin normele ARACIS, atât în ceea ce privește sălile de curs și de seminar, cât și în ceea ce privește laboratoarele didactice și de cercetare.</p> <p style="text-align: center;">Tabelul II.1. Spații de învățământ și suprafețe în cadrul Universității din Petroșani</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Specificații</th> <th>Număr</th> <th>Suprafață învățământ (mp)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Amfiteatre</td> <td>15</td> <td>1.842,55</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Săli de seminar</td> <td>17</td> <td>527,82</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Laboratoare didactice și de cercetare</td> <td>115</td> <td>8.306,67</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td>147</td> <td>10.677</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Tabelul II.2. Alte componente ale bazei materiale a Universității din Petroșani</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Specificații</th> <th>Număr</th> <th>Suprafață utilă (mp)</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafață învățământ (mp)	1.	Amfiteatre	15	1.842,55	2.	Săli de seminar	17	527,82	3.	Laboratoare didactice și de cercetare	115	8.306,67	TOTAL		147	10.677	Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafață utilă (mp)	Îndeplinit
Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafață învățământ (mp)																								
1.	Amfiteatre	15	1.842,55																								
2.	Săli de seminar	17	527,82																								
3.	Laboratoare didactice și de cercetare	115	8.306,67																								
TOTAL		147	10.677																								
Nr. crt.	Specificații	Număr	Suprafață utilă (mp)																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Cămine studențești</td> <td>5</td> <td>8.665,31</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Restaurant studențesc</td> <td>1</td> <td>1.130,51</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Baza sportivă</td> <td>1</td> <td>870,02</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Biblioteca (inclusiv Atelierul de Tipografie)</td> <td>1</td> <td>2.252,66</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TOTAL</td> <td>-</td> <td>10.665,84</td> </tr> </table>				1.	Cămine studențești	5	8.665,31	2.	Restaurant studențesc	1	1.130,51	3.	Baza sportivă	1	870,02	4.	Biblioteca (inclusiv Atelierul de Tipografie)	1	2.252,66	TOTAL		-	10.665,84	
1.	Cămine studențești	5	8.665,31																							
2.	Restaurant studențesc	1	1.130,51																							
3.	Baza sportivă	1	870,02																							
4.	Biblioteca (inclusiv Atelierul de Tipografie)	1	2.252,66																							
TOTAL		-	10.665,84																							
		Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studiu și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic.																								
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit continuu atât în ceea ce privește modernizarea tehnologiei informaționale, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare. Astfel, dotarea sălilor/laboratoarelor didactice corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Spațiile de învățământ destinate cursurilor și seminariilor sunt utilizate de toate programele de studii, gestiunea lor realizându-se la nivelul universității, iar spațiile de învățământ pentru laboratoare sunt gestionate la nivelul fiecărei facultăți de departamentele arondate. În vederea asigurării unui proces educațional de calitate, centrat pe student, Universitatea din Petroșani dispune de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, specifice unui învățământ modern.</p> <p>Pentru buna desfășurare a activităților de predare în cadrul programului de studiu <i>Contabilitate și Audit</i> sunt folosite săli cu capacități cuprinse între 70-180 de locuri, laboratoare și săli de seminar cu capacități corespunzătoare cu numărul masteranzilor încadrați într-o grupă.</p> <p>Sălile de predare/ seminar aferente programului de studii evaluat dispun de echipamente tehnice moderne pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice dispun de calculatoare pentru fiecare masterand și asigură logistica necesară desfășurării corespunzătoare a activităților aplicative. În cadrul FSEAS, laboratoarele în care se desfășoară activitatea didactică-aplicativă sunt următoarele: Laborator Contabilitate L 201; Laborator Multidisciplinar L 219; Laborator Gestiune firme comerț, servicii, activități turistice L 217; Laborator Informatică: L 113; Laborator Informatică: L 115; Laborator Informatică: L 117; Laborator Informatică: L 119; Laborator Științe Economice: L 220; Laborator Informatică: L 7; Laborator Informatică: L 8; Laborator Limbi străine: L 109; Laborator Management; Laborator Sociologie și asistență socială L 10; Bază sportivă: LBS.</p> <p>În anul universitar 2024-2025, conform orarului, la programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> sunt alocate 2 amfiteatre (A7 și A9), 2 săli de seminar (C121, C120) și 3 laboratoare (L109, L217, L 219).</p> <p>Laboratoarele sunt dotate corespunzător desfășurării activităților aplicative de la disciplinele din planurile de învățământ și există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.</p>			Îndeplinit																					
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se	<p>Universitatea din Petroșani dispune de <i>biblioteca</i> dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Biblioteca Universității, organizată ca structură de sine stătătoare în cadrul Universității din Petroșani, permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii pe care îl urmează, la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, creștomaii, antologii, în format clasic sau electronic. La nivelul departamentelor academice există, de asemenea, biblioteci proprii care grupează titluri de carte specifice disciplinelor predate și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice. Studenții au acces liber la bibliotecă.</p> <p>Biblioteca Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre Departamentele Universității. Ca urmare a</p>																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	organizează învățământul la nivel de masterat.	preocupărilor privind îmbogățirea fondului de carte și publicații, Biblioteca Universității din Petroșani dispune astăzi de 286.819 volume care corespund la 81.283 titluri; dintre cele 286.819 volume: 215.038 sunt cărți, 12.317 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1860 teze de doctorat și 801 nonpublicații. Colecția este bogată în dicționare, enciclopedii, tratate, monografii, manuale și cursuri universitare, lucrări ale manifestărilor științifice, standarde de stat și descrieri de invenții, microfilme și microfise, materiale audio-vizuale, hărți.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<i>Fondul de carte propriu</i> din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat și din care 50,21 % reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, publicate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii. Pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat, fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare, iar o mare parte a acestor materiale didactice au fost realizate sub formă tipărită în cadrul Editurii UNIVERSITAS și a Tipografiei Universității din Petroșani. Biblioteca Universității din Petroșani asigură abonamente la publicațiile științifice periodice românești și străine, precum și acces instituțional la baze de date, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii. Suporturile de curs și materialele de studiu relevante sunt disponibile pe platforma de e-Learning a universității folosită de toate cadrele didactice titulare (https://www.upet.ro/#elearning). Se asigură, astfel, o bună comunicare cu studenții, se menționează temele de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	FSEAS a elaborat și implementează o strategie de cercetare științifică ale cărei prevederi se află în interdependență cu strategia de cercetare a UPET și este aliniată cerințelor naționale și europene, contribuind în același timp la dezvoltarea și consolidarea diverselor fațete ale vieții universitare. Pentru programele de masterat există dotări în cadrul laboratoarelor și a centrului de cercetare care creează condiții optime pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. În prezent, activitatea de cercetare se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător precum și în cadrul <i>Centrului de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională</i> .	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Activitatea de cercetare circumscrisă temelor de specialitate propuse de cadrele didactice din cadrul programului de studii evaluat, care face parte din domeniul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate</i> , se desfășoară în laboratoarele FSEAS. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice în domeniul în care funcționează programul de master și este comparabilă cu bunele practici internaționale.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and	Am constatat la vizită faptul că Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale (FSEAS) dispune de 14 laboratoare didactice dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	etc., iar în campusul Universității funcționează routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat evaluat nu este un program de studii de masterat cu predare în limbi străine.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale și cu metodologiile în vigoare la nivel instituțional. Asigurarea resurselor umane reprezintă o preocupare permanentă pentru managementul Universității din Petroșani, care și-a propus atragerea specialiștilor în mediul academic și menținerea la standarde ridicate a competențelor corpului profesoral. În Universitatea din Petroșani, acoperirea disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studii se realizează prin aplicarea prevederilor <i>Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante</i> , cu respectarea reglementărilor legale în vigoare la nivel național.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator / responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de masterat <i>Contabilitate</i> dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de cercetare, care este și coordonatorul programului de studiu (Conf.univ.dr.ec. M. C.).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2024-2025 , personalul didactic care deservește programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> este format din 12 cadre didactice titulare, din care: 3 profesori și 5 conferențieri universitari (care reprezintă 66,67% din total); 3 lectori universitari/șefi lucrări (25%); 1 asistent universitar (8,33%). De asemenea, în anul universitar 2024-2025 , la programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> sunt constituite un număr de 5,31 posturi, din care 74,01% (3,93 posturi) sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar și 25,99% (1,38 posturi) sunt acoperite de lectori universitari și un asistent. Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplinele predate. În statul de funcții previzionat pentru 50 studenți (2 grupe) sunt constituite 7,06 posturi didactice, din care: 4,33 posturi (61,33%) sunt acoperite cu cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar și 2,73 posturi (38,67%) acoperite cu lectori și asistenți.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este	În anul universitar 2024-2025 , la programul de studii de masterat evaluat <i>Contabilitate și Audit</i> își desfășoară activitatea 12 cadre didactice. Dintre aceștia: <ul style="list-style-type: none"> 4 cadre didactice au pregătirea inițială în specializarea <i>Contabilitate</i>; 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<ul style="list-style-type: none"> 6 cadre didactice au doctoratul în domeniul <i>Contabilitate</i>; 3 cadre didactice sunt conducători de doctorat: un cadru didactic în domeniul <i>Contabilitate</i>, un cadru didactic în domeniul <i>Administrarea afacerilor</i> și un cadru didactic în domeniul <i>Inginerie și Management</i>. 																													
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>Toate cele 12 cadre didactice care predau la programul de studii evaluat au calitatea de titular și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea din Petroșani au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.</p> <p style="text-align: center;"><i>Tabelul II.3. Centralizator al structurii personalului didactic implicat în procesul de formare</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Titlul didactic</th> <th>Număr persoane</th> <th>Procent [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Profesori</td> <td>3</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Conferențieri</td> <td>5</td> <td>41,67</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Lectori / Șefi lucrări</td> <td>3</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Asistenți</td> <td>1</td> <td>8,33</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Total</td> <td>12</td> <td>100,00</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Cadre didactice titularizate în învățământul superior</td> <td>12</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Titlul didactic	Număr persoane	Procent [%]	1.	Profesori	3	25	2.	Conferențieri	5	41,67	3.	Lectori / Șefi lucrări	3	25	4.	Asistenți	1	8,33	Total		12	100,00	Cadre didactice titularizate în învățământul superior		12	100,00	Îndeplinit
Nr. crt.	Titlul didactic	Număr persoane	Procent [%]																												
1.	Profesori	3	25																												
2.	Conferențieri	5	41,67																												
3.	Lectori / Șefi lucrări	3	25																												
4.	Asistenți	1	8,33																												
Total		12	100,00																												
Cadre didactice titularizate în învățământul superior		12	100,00																												
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>Din cele 25 de discipline din Planul de învățământ al programului de studii <i>Contabilitate și Audit</i>, un număr de 20 de discipline (80%) au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar.</p> <p>În planul de învățământ 2024-2025 s-a efectuat o modificare, comparativ cu planul de învățământ 2023-2024. La disciplina <i>Practica de specialitate</i> s-a modificat numărul de credite alocate, în sensul că a scăzut de la 5 la 3 credite ECTS. Diferența de două credite s-a distribuit la alte două discipline din plan (câte un credit pe disciplină).</p>	Îndeplinit																												
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele	În cadrul Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale nu există personal auxiliar. Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de <i>Biroul de Informatizare și Statistică</i> al universității, în cadrul căruia lucrează 4 persoane	Îndeplinit																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	angajate. Aceste persoane au studii superioare în domeniul științelor ingineresti și au competențe care le permit acordarea de asistență tehnică pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planurile de învățământ.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea din Petroșani aplică o <i>politică transparentă a recrutării și admiterii studenților</i> , anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (www.upet.ro/admitere).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.</p> <p><i>Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență, în proporție de 75%, și</i>• <i>media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.</i> <p>În Universitatea din Petroșani examenul de admitere se derulează on-line prin intermediul platformei de înscriere care poate fi accesată de pe orice dispozitiv de tip calculator desktop/laptop/tabletă/telefon mobil care are acces la rețeaua Internet și la un browser de navigare updatat (recomandat: Firefox, Chrome). Aplicația este disponibilă online la adresa https://admitere.upet.ro. La sediul Universității din Petroșani, fiecare candidat poate beneficia de asistență suplimentară, inclusiv scanarea documentelor în format electronic. Aici au fost expres amenajate, la nivelul fiecărei facultăți, săli de admitere cu echipament de calcul pus la dispoziția candidaților, care pot, de asemenea, beneficia de sprijinul comisiei de admitere în cazul unor nelămuriri sau întrebări privind procedura de admitere.</p> <p>Înscrierea la concursul de admitere se face on-line, pașii necesari de urmat regăsindu-se în documentul <i>Scurt ghid necesar</i> postat la link-ul: https://admitere.upet.ro/articol/1/scurt-ghid-necesar. Din momentul în care candidatul a trimis dosarul electronic către validare, Universitatea are acces la datele sale, pentru a efectua verificările necesare în vederea înscrierii. Acesta va fi notificat, atât pe adresa de e-mail declarată, cât și în contul său din aplicație, referitor la starea dosarului său. Dacă dosarul necesită modificări, comisia va invalida dosarul, motivând decizia, iar candidatul va primi un mesaj cu această decizie, urmând ca acesta să își corecteze eroarea. Dacă totul este corespunzător, dosarul se validează iar candidatul va putea vizualiza, salva și lista <i>Legitimația de concurs</i>, direct din contul său, creat pe platforma de înscriere online la admitere, sau din e-mail-ul primit pe adresa declarată. Înscrierea dosarului online este doar pasul 1 din 2. În situația în care candidatul a fost declarat admis, acesta va trebui să se prezinte cu <i>Legitimația de concurs</i> pentru confirmarea înscrierii, plata taxei de înmatriculare și semnarea contractului de studii, conform calendarului de desfășurare a sesiunii de admitere.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la programul de studii evaluat se desfășoară ca și la celelalte programe de studii din cadrul Universității din Petroșani, pe baza <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat</i> , metodologie elaborată și aprobată de Senatul Universității din Petroșani. Metodologia de admitere este pusă la dispoziția candidaților pe site-ul universității, iar prezentarea programului de studii de masterat evaluat se regăsește în broșura <i>Studii de masterat</i> la link: https://www.upet.ro/admitere/	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de studii de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. În cadrul Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale se derulează programe de studii de licență în ramura de științe a programului de masterat supus evaluării care-și vor putea continua studiile în cadrul acestuia. Prezentul program de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> se adresează tuturor absolvenților de programe de licență dar, cu precădere, celor de la programul de studii de licență <i>Contabilitate și informatică de gestiune</i> , încadrat în domeniul <i>Contabilitate</i> . Numărul de studenți înmatriculați în domeniul de studii de masterat <i>Contabilitate</i> , la programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> , pe perioada anilor universitari 2019-2024, variază în valori absolute minime și maxime, între 80% (în anul 2021-2022) și 94,11% (în anul 2019-2020). Din totalul masteranzilor din domeniul <i>Contabilitate</i> înmatriculați în anul I, în medie pe cei cinci ani, 87,68% reprezintă absolvenți din domeniul Științelor Economice.	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> nu este un program de masterat de cercetare.	Nu este cazul										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	La programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> , gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 82,27% pe ultimele trei promoții. Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1" data-bbox="546 1129 1240 1299"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>88,24%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>88,00%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4. 2024</td> <td>58,82%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I (%)	1. 2021	88,24%	2. 2022	88,00%	3. 2023	100%	4. 2024	58,82%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I (%)												
1. 2021	88,24%												
2. 2022	88,00%												
3. 2023	100%												
4. 2024	58,82%												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și	În cadrul Universității din Petroșani, la studiile universitare de masterat nu s-au înregistrat cereri de transfer intern între programe de studii diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați.	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	publicate în HG din anul calendaristic curent.																														
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați încheie cu Universitatea din Petroșani un <i>Contract de studii</i> , în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<i>Universitatea din Petroșani</i> realizează periodic reproiectarea planurilor de învățământ, în limitele permise de ARACIS, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii, pentru a se alinia cu programe de studiu similare implementate de universități de prestigiu din țară și străinătate, precum și pentru a răspunde aspirațiilor și necesităților de formare ale studenților. Procedurile aplicabile în vederea revizuirii planurilor de învățământ sunt prevăzute în cadrul sistemului de asigurare a calității în vigoare la nivelul universității și includ instrumente de consultare a studenților, absolvenților și angajatorilor. În acest proces se realizează o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. În cadrul FSEAS funcționează <i>Consiliul Consultativ</i> din care fac parte stakeholderi implicați în activitățile didactice, activitățile extracurriculare, de cercetare și stagiile de practică incluse în planurile de învățământ, respectiv: comunitatea cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, angajatorii, studenții și absolvenții.	Îndeplinit																												
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de licență elaborate de ARACIS iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Există și se aplică o procedură de evaluare internă a fiecărui program de studii.</p> <p>Tabelul II.4: Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a domeniului de studii <i>Contabilitate și Audit</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Indicator</th> <th>Standard</th> <th>Nivel efectiv</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Durata programelor de master</td> <td>2 ani = 4 semestre</td> <td>2 ani = 4 semestre</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Durata unui semestru de activitatea didactică</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână</td> <td>12-20 ore</td> <td>An I - 15 ore / 20 ore An II - 18 ore / 16 ore</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master</td> <td>672-1120 ore</td> <td>966 ore</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Numărul de discipline pe semestru</td> <td>Min. 3- max.8</td> <td>An I: 5 / 6, An II: 5 / 6</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Numărul total de credite obligatorii</td> <td>120 ECTS</td> <td>120 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Indicator	Standard	Nivel efectiv	1.	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre	2.	Durata unui semestru de activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni	3.	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12-20 ore	An I - 15 ore / 20 ore An II - 18 ore / 16 ore	4.	Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672-1120 ore	966 ore	5.	Numărul de discipline pe semestru	Min. 3- max.8	An I: 5 / 6, An II: 5 / 6	6.	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	Îndeplinit
Nr. crt.	Indicator	Standard	Nivel efectiv																												
1.	Durata programelor de master	2 ani = 4 semestre	2 ani = 4 semestre																												
2.	Durata unui semestru de activitatea didactică	14 săptămâni	14 săptămâni																												
3.	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	12-20 ore	An I - 15 ore / 20 ore An II - 18 ore / 16 ore																												
4.	Numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master	672-1120 ore	966 ore																												
5.	Numărul de discipline pe semestru	Min. 3- max.8	An I: 5 / 6, An II: 5 / 6																												
6.	Numărul total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		7.	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30 ECTS		
		8.	Durata minimă a practicii de specialitate	84 -90 ore	84 ore		
		9.	Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	3 ECTS	5 ECTS		
		10.	Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	minim 2 săptămâni	56 ore (în semestrul IV)		
		11.	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS		
		12.	Raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs	1 – 1,5	1,09		
		13.	Numărul minim de examene pe semestru	50% din total evaluări	An I: 3E + 2C/ 4E+1C, An II: 4E+1V / 3E+3V 14/21 = 66,67%		
		14.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru	Min 2 săpt.	3 săptămâni		
		15.	Numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe	Min 1 săpt.	2 săptămâni		
		16.	Numărul maxim de studenți pe serie	75	50		
		17.	Numărul maxim de studenți pe grupă	25	25		
		<p>Ca urmare a implementării în România a Cadrului European al Calificărilor (EQF), pentru programele de masterat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și competențe transversale. Începând cu anul 2017, odată cu apariția Recomandării Consiliului Uniunii Europene 2017/C 189/03 din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, au avut loc consultări între cadre didactice din universitate, reprezentanți ANC și reprezentanți ai angajatorilor cu scopul de a evidenția legătura dintre conținutul programelor de studii și rezultatele învățării. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor Învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.</p>					
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare	Planul de învățământ al programului de studiu din domeniul de masterat <i>Contabilitate</i> , în structura căruia intră explicit activități practice (seminarii, proiecte, stagii de practică etc.) conține și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.					Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului de studiu <i>Contabilitate și Audit</i> există un pachet de discipline opționale în semestrul IV, respectiv <i>Sisteme informatice integrate la nivel de companie și Managementul proiectelor</i> , iar disciplinele facultative incluse în plan sunt: <i>Contabilitate creativă</i> în semestrul I, respectiv <i>Drept profesional și Programare Web</i> în semestrul IV.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare al procesului de predare și învățare permite folosirea în mod flexibil a diverse metode pedagogice. Conform fișelor disciplinelor există repere metodologice care să încurajează o abordare interdisciplinară, dezbaterile, discuțiile interactive, studiile de caz, metode care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori și absolvenți. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii <i>Contabilitate și Audit</i> , aptitudinile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. De asemenea, se utilizează prelegerile interactive, iar la seminarii metode didactice moderne, precum studiile de caz, jocurile de rol, simulările unor situații economice, prin care se încurajează dezbaterile, schimbul de opinii și munca în echipă etc.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii <i>Contabilitate și Audit</i> , încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor cu caracter economic, precum și a stagiilor de practică. Dezvoltarea de programe de practică a studenților se realizează prin convenții de colaborare încheiate între Universitatea din Petroșani și diverse societăți comerciale și instituții din județul Hunedoara, dar și din alte zone ale țării (S.C. Masibo Sport S.R.L., S.C. ApaServ Valea Jiului S.A., UAT Municipiul Petroșani, S.C. Supercom S.A., S.C. Demgy S.A., S.C. Elirad Contexpert S.R.L., INCD INSEMEX Petroșani, S.C. EuroJobs S.R.L. Petroșani, S.C. Adarco Invest S.R.L. Aninoasa, S.C. Centroterm S.R.L., S.C. Marmosim S.A. Simeria, Primăria municipiului Hunedoara, BRD Petroșani, Banca Transilvania Deva, AJOFM Hunedoara, Colegiul Economic Hermes Petroșani, Primăria municipiului Lupeni s.a.). În cadrul programului de studii se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile / domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> nu este un program de studii de masterat de cercetare.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii <i>Contabilitate și Audit</i> are prevăzută o <i>fișă a disciplinei</i> în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> nu este un program de studii de masterat de cercetare.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	La Universitatea din Petroșani, pentru domeniul Contabilitate funcționează un singur program de studii de masterat, respectiv programul <i>Contabilitate și Audit</i> . Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat evaluat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programul de studiu <i>Contabilitate și Audit</i> , planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În fișele de disciplină de la programul de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se utilizează <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Universitatea din Petroșani se aplică o procedură de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora, astfel sunt operaționalizate mecanisme eficiente de <i>contestare a modului de evaluare a cunoștințelor</i> , care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice și incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În anul universitar 2023-2024 , disciplina <i>Practică de specialitate</i> este prevăzută în planul de învățământ în semestrul al doilea, are un număr de 84 de ore și 5 credite ECTS. Practica de specialitate se desfășoară în entități economice și instituții cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru masteranzii care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice. Masteranzii întocmesc un caiet de practică pe care îl vor susține și care va fi evaluat de către coordonatorul de practică. La nota finală se poate ține cont și de aprecierea tutorelui de practică din entitatea unde s-a desfășurat stagiul de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic și care conțin studii de caz cu date și informații de la entitățile economice cu care se colaborează.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se realizează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. S-a creat <i>Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani (C.R.E.S.C. – UPET)</i> , finanțat de Ministerul Educației Naționale, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, s-a implementat și proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului</i> , grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, s-a estimat o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. <i>Proiectul POCU EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială</i> , prin care a devenit operațional <i>Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR</i> , a avut ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterea angajabilității absolvenților.	Îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata medie de absolvire a ultimelor trei promoții de la programul de studii <i>Contabilitate și Audit</i> este de 80,55% (promoțiile 2022, 2023 și 2024). Conform situației statistice a ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat pentru absolvenții programului de studii de masterat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii:	Îndeplinit										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>78,57%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>91,67%</td> </tr> <tr> <td>4. 2024</td> <td>83,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire (%)	1. 2021	78,57%	2. 2022	66,67%	3. 2023	91,67%	4. 2024	83,33%	
Promoția	Rata de absolvire (%)												
1. 2021	78,57%												
2. 2022	66,67%												
3. 2023	91,67%												
4. 2024	83,33%												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și	Universitatea din Petroșani dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. <i>Biblioteca Universității</i> , organizată ca entitate de sine stătătoare în cadrul Universității din Petroșani, permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii pe care îl urmează, la	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, în format clasic sau electronic. La nivelul departamentelor academice, există de asemenea biblioteci proprii care grupează titluri de carte specifice disciplinelor predate și domeniilor de cercetare abordate de către cadrele didactice. Studenții au acces liber la bibliotecă. <i>Fondul de carte propriu</i> din literatura de specialitate română și străină <i>există într-un număr suficient de exemplare</i> de cărți de specialitate, dar și materiale publicate de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii .	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte propriu există într-un număr de exemplare prin care se acoperă necesitățile tuturor studenților de la programul de studii evaluat, iar cea mai mare parte a acestor materiale didactice au fost realizate sub formă tipărită în cadrul Editurii „Universitas” și a Atelierului de Tipografie al Universității din Petroșani. Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic/tipărit, în numărul de exemplare corespunzător.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Petroșani asigură acces instituțional la baze de date, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii, prin intermediul ANELIS +.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în semestrul al doilea (84 de ore) pe baza unor acorduri de colaborare-practică încheiate de Universitate cu diverse societăți comerciale și instituții (Primăria Municipiului Hunedoara, Comuna Sarmisegetuza, Hunedoara, S.C. Vacanța S.R.L.Geoagiu-Bai, Școala I.G. Duca Petroșani, Comuna Hurezani Gorj, S.C. Schwester S.R.L. Iași, Liceul Tehnologic Bustuchin, Gorj, S.C. ApaServ Valea Jiului S.A. Petroșani, UAT Municipiul Petroșani, Instituția Prefectului Județul Hunedoara, S.C. Adarco Invest S.R.L Aninoasa etc.)	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul. Programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> este un program de studii universitare de masterat cu predare în limba română.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.			
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.)</i> ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Rectorului Universității. Centrul de Consiliere se guvernează după principiile de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile specifice în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile <i>Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a C.C.O.C.</i> Misiunea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este aceea de a oferi studenților și absolvenților proprii servicii specializate de asistență și de consiliere în dezvoltarea de abilități și competențe cheie pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă. În acest fel, C.C.O.C. facilitează integrarea socio-profesională a studenților și a absolvenților, pregătindu-i pentru noi oportunități de angajare pe piața muncii. La nivelul fiecărui program de studii de licență, respectiv de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit.		Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea din Petroșani dispune de programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali/proveniți din zone dezavantajate. În universitate funcționează centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET), finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. De asemenea, cadrele didactice care predau la programul evaluat au program săptămânal de consultații cu studenții.		Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	O parte semnificativă din materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programul de master <i>Contabilitate și Audit</i> , din domeniul <i>Contabilitate</i> sunt disponibile în format electronic, prin platforma E-learning Academis folosită de cadrele didactice care predau la masteratul din domeniul <i>Contabilitate</i> . Informațiile pot fi utilizate ușor de către masteranzi prin contul din aplicația de student. Prin platforma de E-learning se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează teme de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.		Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3				
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive	În cadrul Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale, se realizează o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat. În această anexă sunt prezentate participările studenților și masteranzilor la <i>Simpozionul Național Studentesc Student- Știință- Societate</i> organizat de FSEAS, precum și la alte manifestări științifice organizate de alte centre universitare din țară. Lucrările științifice prezentate la <i>Simpozionul Național Studentesc Student, Știință, Societate</i> sunt cuprinse în volumul „Lucrările Simpozionului Național Studentesc Student-Știință-Societate”, cu ISSN 1843-1585. Începând din anul universitar 2016-2017, această manifestare științifică beneficiază neîntrerupt de fonduri alocate de la bugetul de stat destinate organizării de activități extracurriculare. De asemenea, studenții participă la editarea revistei <i>ProAntreprenor</i> (ISSN 2457-3140) a Societății Antreprenoriale Studentești SAS-UPET, cât și la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în volumele unor conferințe naționale sau internaționale sau diverse alte publicații indexate în baze de date.		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	<p>la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun un CD inscripționat cu lucrarea de disertație și care se arhivează cu lucrarea la Biblioteca Universității. Există și Decizia Rectorului nr. 90 bis din 8.04.2019 prin care <i>“se aprobă crearea unor baze de date cu lucrările de licență și de disertație ale studenților și masteranzilor in extenso. Aceste lucrări vor fi arhivate pe o perioadă de 5 ani de la absolvire”</i>. La programul de studii de masterat <i>Contabilitate și Audit</i>, pentru perioada 2019-2024 au fost stocate un număr de 69 lucrări de disertație.</p>	Îndeplinit															
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1" data-bbox="542 1031 1733 1254"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>7 studenți (41,18%)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>14 studenți (56,00%)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>11 studenți (73,33%)</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>10 studenți (58,82%)</td> <td>Nu este cazul</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2021	7 studenți (41,18%)	100%	2022	14 studenți (56,00%)	100%	2023	11 studenți (73,33%)	100%	2024	10 studenți (58,82%)	Nu este cazul	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
2021	7 studenți (41,18%)	100%																
2022	14 studenți (56,00%)	100%																
2023	11 studenți (73,33%)	100%																
2024	10 studenți (58,82%)	Nu este cazul																
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea</p>	<p>Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> nu este un program de studii de masterat de cercetare.</p>	Nu este cazul															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru înscrierea la examenul de disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație la secretariatul Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale (FSEAS), într-un exemplar, împreună cu cererea avizată de coordonatorul lucrării. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în <i>Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare</i> , care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<p>Domeniul de masterat, respectiv programul de studii supus evaluării, dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al FSEAS, respectiv al Universității din Petroșani (UP), atestat prin documente aflate la departamente, facultate etc. Programul de studiu „<i>Contabilitate și Audit</i>” este coordonat de <i>Departamentul de Științe Economice</i> din cadrul <i>Facultății de Științe Economice, Sociale și Administrative (FSEAS)</i>. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării.</p> <p>La nivelul FSEAS se întocmește <i>Planul de cercetare al facultății</i> care cuprinde propuneri de la fiecare departament. Departamentele întocmesc aceste planuri cu teme de cercetare pe o perioadă de doi ani, corespunzător programelor de studii pe care le coordonează. Acestea cuprind responsabili și termene de realizare, iar la finalul perioadei se efectuează o raportare a gradului de realizare a acestora.</p> <p>Aceste direcții de cercetare se încadrează în <i>Strategia cercetării științifice a Universității din Petroșani</i> aprobată de Senatul Universității din Petroșani.</p> <p>Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul departamentelor pe colective de cercetare, pentru fiecare colectiv fiind specific un anumit domeniu determinat de aria de competențe ale membrilor colectivului. Structura acestor colective este dinamică și se poate modifica în funcție de necesitățile impuse de o anumită temă de cercetare sau un anumit domeniu de abordare științifică. Pentru domeniul „<i>Contabilitate</i>” cadrele didactice își propun să identifice și să realizeze lucrări și studii de cercetare științifică prin care să asigure creșterea vizibilității naționale și internaționale a comunității științifice din UP. Prin diseminarea unor teme de cercetare ca de exemplu: <i>Abordări complexe ale calculației costurilor pentru modelele de business în economia circulară; Impactul economiei digitale asupra profesiei contabile – provocări și tendințe; Noi dimensiuni ale responsabilității sociale a organizației - contabilitatea și performanța socială; Contabilitate verde & dezvoltare sustenabilă; Contabilitatea managerială – instrument al managerului eficient; Cercetări privind implementarea Standardelor IPSAS în sistemul public din România</i> etc. De asemenea, la nivelul departamentului se urmărește promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ creșterea numărului de publicații în reviste cotate Clarivate Analytics WoS și cu factor de impact semnificativ din domeniu; ✓ stimularea utilizării facilităților ANELIS +, prin asigurarea accesului de la distanță; 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ creșterea impactului activităților de cercetare asupra învățământului, prin integrarea rezultatelor cercetărilor în cursurile predate; ✓ atragerea și valorificarea surselor de finanțare externe din fonduri structurale sau de coeziune, disponibile la nivel regional sau la nivel UE, ori oferite spre licitare de diverse organisme sau instituții naționale și internaționale; ✓ creșterea capacității de adaptare a <i>Centrului de cercetări economice și sociale pentru dezvoltarea regională</i> la regimul concurențial și la conjunctura pieței de cercetare, prin realizarea unor activități specifice de promovare publică a ofertei de cercetare, a rezultatelor cercetării. <p>Evaluarea rezultatelor cadrelor didactice în activitatea de cercetare se face pe baza <i>Fișei sintetice de normare a activității de cercetare științifică</i> inclusă în <i>Metodologia de normare a activității de cercetare științifică</i> și atestă faptul că, anual, cadrele didactice au cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.</p>	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Universitatea din Petroșani, în parteneriat cu INCD-INSEMEX Petroșani, organizează periodic <i>Simpozionul Internațional Multidisciplinar UNIVERSITARIA SIMPRO</i> , manifestare științifică de tradiție care s-a desfășurat sub auspiciile Academiei Oamenilor de Știință din România (AOSR), ale Academiei de Științe Tehnice din România (ASTR) și ale Asociației Generale a Inginerilor din România (AGIR). Pe lângă publicarea volumului manifestării științifice, un număr de 100 dintre lucrările susținute de către autorii prezenți, au fost publicate în revista „ <i>Calitatea – Acces la succes</i> ” a <i>Societății Române de Asigurare a Calității (SRAC)</i> , indexată ESCI Clarivate Analytics Web of Science și SCOPUS și în <i>MATEC Web of Conferences</i> (eISSN: 2261-236X), o serie de publicații cu acces deschis dedicată arhivării lucrărilor conferințelor care tratează toate aspectele de cercetare fundamentală. Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale. În domeniul de programul de studii de master supus autorizării se organizează periodic, de către Facultate și Universitate sesiuni științifice, simpozioane și alte manifestări științifice, la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. Astfel, Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale organizează Simpozionul Național Studentesc „ <i>Student, Știință, Societate</i> ”, care în anul 2023 a ajuns la cea de-a XXI-a ediție. În ultimii ani, rezultatele tinerilor cercetători au fost valorificate prin includerea comunicărilor într-un volum în format electronic „ <i>Lucrările Simpozionului Național Studentesc „Student, Știință, Societate</i> ”, cu ISSN 1843-1585.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Petroșani are parteneriate încheiate cu parteneri din mediul economic și administrativ din județul Hunedoara și zonele învecinate. Pentru domeniul de masterat <i>Contabilitate</i> sunt selectați o serie de parteneri, dintre care cei mai importanți sunt: INSEMEX INCD Petroșani, S.C. Apaserv Valea Jiului SA, Complexul Energetic Valea Jiului, S.C. Adarco Invest SRL, Primăria Municipiului Petroșani etc. Parteneriatele au ca obiective principale: perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților, dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare-inovare, intensificarea activității în sistemele alternative de instruire.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul disciplinei de <i>Etică și integritate academică</i> , prevăzută ca disciplină obligatorie în planul de învățământ. De asemenea, studenții au acces la <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , parte integrantă din Carta Universității din Petroșani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>Resursele financiare ale Universității din Petroșani constau din: sume primite de la ME drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții.</p> <p>Universitatea din Petroșani asigură asistență financiară studenților prin următoarele facilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● acordă burse studenților în conformitate cu reglementările legislative în vigoare și pe baza unui regulament propriu discutat cu studenții, aprobat prin hotărârea Senatului și revizuit periodic, ca de altfel și cuantumul burselor. ● derulează proiecte din fonduri structurale, din care studenții doctoranzi și tinerii cercetători au primit burse doctorale sau postdoctorale pentru susținerea activităților de cercetare științifică. ● scutiri și reduceri taxe de studii: <ul style="list-style-type: none"> - plată taxă de înscriere la admitere (orfani de ambii părinți până în vârsta de 26 ani; proveniți de la Casele de copii; copii ai eroilor-martiri ai Revoluției din 1989; ai căror părinți, susținători legali, soți sau ei înșiși, realizează pe membru de familie un venit lunar cumulativ sub valoarea de 500 de lei; angajații Universității din Petroșani și copiii acestora; copiii personalului didactic și didactic auxiliar aflat în activitate și/sau pensionat din sistemul de învățământ; copiii orfani de unul sau ambii părinți ce au activat în sistemul de învățământ); - taxe de școlarizare (copiii personalului angajat la Universitatea din Petroșani pot beneficia de reduceri de 50% din taxa de școlarizare pentru toate ciclurile de învățământ la o singură specializare); ● scutiri cazare și masă: <ul style="list-style-type: none"> - studenți fără taxă, copii de cadre didactice în activitate, studenții orfani de ambii părinți și studenți proveniți de la casele de copii. - studenții, la prima facultate fără taxă, studii aprofundate fără taxă și master fără taxă, componenți ai echipelor de rugby, schi și taekwondo ale Universității din Petroșani; ● acordare de burse de performanță, merit, sociale și ajutor ocazional, speciale oferite de Universitatea din Petroșani sau burse pe bază de contract oferite de operatori economici, organizații nonguvernamentale sau persoane fizice/juridice etc.; ● locuri gratuite în tabere studențești; ● legitimații de transport gratuite sau cu reducere 50%. <p>Universitatea din Petroșani asigură din veniturile proprii, o parte sau în totalitate, contravaloarea manifestărilor studențești ce au loc în cursul unui an universitar ca: sesiuni de comunicări științifice studențești, târguri de job-uri etc. În același timp, se acordă ajutoare diverse (burse de performanță sportivă, reduceri de taxe de școlarizare și de cazare în cămine) pentru studenții cu rezultate deosebite în activitatea sportivă și culturală. Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță științifică, burse de performanță academică, burse oferite prin proiectele implementate în</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		universitate (POCU/320/6/21/COD 122773 „DINAMIC - optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate, POCU 379/6/21 „EU ANTREPRENOR - Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programele de studii de licență prin inovare antreprenorială” sau proiecte din Fondurile de Dezvoltare Instituțională), mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană. Indicatorii menționați în Previziunea veniturilor și cheltuielilor pentru perioada 2021-2025 și situația de calcul a taxei de școlarizare pentru programele de studii de masterat, arată că universitatea dispune de resurse financiare pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.	
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din UP pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici. Pentru programul de studii de masterat evaluat sunt organizate evenimente în domeniul dezvoltării afacerilor de către Societatea Antreprenorială Studențească SAS-UPET, derularea secțiunii de Contabilitate în cadrul <i>Simpozionului Național Studențesc "Student, știință, societate"</i> organizat anual de către Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale, desfășurarea workshopul anual: <i>Valorificarea patrimoniului ecoturistic și implicațiile asupra mediului de afaceri</i> organizat în colaborare cu Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Serile de lectură etc. Aceste activități au suport financiar asigurat prin intermediul proiectelor câștigate anual prin competiție UEFISCDI sau prin O.M.E. nr. 3111/2018 privind finanțarea activităților extracuriculare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității activităților procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a managementul universitar și se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC). Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revine următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității din Petroșani, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere. Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar. Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul Universității din Petroșani, pentru programele de studii universitare de licență și de masterat există o procedură de evaluare periodică internă a programelor de studii și care cuprinde aspecte cu privire la: nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; procesele de predare-învățare-evaluare; resursele materiale, financiare și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților etc. Ultimul <i>Raport anual</i> de evaluare a programului de studii <i>Contabilitate și Audit</i> a fost avizat în Ședința de Consiliu a Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale din data de 2.07.2024.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Universității din Petroșani evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare se realizează anual, în conformitate cu <i>Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare</i> , prin aplicarea unui <i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare</i> la studenții și masteranzii de la toate programele de studii din universitate. Pe site-ul universității sunt prezentate <i>Rapoarte anuale privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare</i> . Conform acestor rapoarte, informațiile colectate în <i>Chestionarul de evaluare a satisfacției studenților</i> se referă la: servicii administrative; spații de învățare; eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare; oportunități de învățare extracurriculare; aspecte generale privind Universitatea. Rata de răspuns din ultimele trei evaluări este:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		<ul style="list-style-type: none"> - anul universitar 2021-2022: 26 studenți din 38 (68,4%); - anul universitar 2022-2023: 22 studenți din 34 (64,7%); - anul universitar 2023-2024: 13 studenți din 32 (40,6%). 	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare prevăzute în <i>Chestionarul de evaluare a satisfacției absolvenților</i>. Pe ansamblu, opiniile absolvenților cu privire la procesul de învățare pe perioada studiilor universitare au fost favorabile.</p> <p>Conform Raportului de activitate al CCOC pentru anul 2023, pentru analiza și elaborarea studiului privind <i>Rezultatele sondajului de opinie al absolvenților privind procesul de formare din perioada 2019-2023</i> a fost aplicat <i>Chestionarul de evaluare a satisfacției absolvenților</i> din fișa absolventului. Chestionarele au fost completate de către absolvenți la finalizarea studiilor de licență și de disertație. Studiul a fost realizat din datele colectate la 1 ianuarie 2024, iar baza de date analizată o reprezintă promoția de absolvenți din anul universitar 2022-2023, pe un efectiv de 890 absolvenți. Prin intermediul chestionarului, s-au obținut informații cu privire la: evaluarea gradului de mulțumire față de tipurile de discipline studiate într-o manieră suficientă la programul de studii absolvit; evaluarea corespondenței dintre locul de muncă pe care îl ocupa studentul în momentul completării chestionarului și studiile absolvite; aprecierea nevoii pe piața muncii de specialiști în domeniul pregătirii acestora și exprimarea dorinței de continuare a studiilor în vederea perfecționării.</p>	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani au loc periodic întruniri, mese rotunde, workshop-uri cu scopul de a obține și integra în activitatea educațională un feedback valoros din partea uneia dintre cele mai relevante categorii de stakeholderi – angajatorii, reprezentanți ai instituțiilor publice, firmelor și asociațiilor din județul Hunedoara. Discuțiile sunt legate de exigențele și provocările actuale ale pieței muncii și de gradul de adecvare al nivelului de pregătire al absolvenților Universității din Petroșani la aceste cerințe. Se obțin astfel opinii conectate la realitatea economică din zonă, precum și un feedback constructiv din partea mediului de afaceri	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate. Cadrele didactice evaluate de către masteranzii de la programul de studii evaluat au obținut calificativul FB .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programele de studii de masterat din oferta educațională a Facultății de Științe Economice, Administrative și Sociale: https://www.upet.ro/master/ . Acest calup de informații face referire la: misiunea programului de studii, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studențești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web a Universității din Petroșani/Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale, precum și pe rețelele de socializare etc. Universitatea din Petroșani are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Întregul parcurs al studenților	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

<p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>În cadrul ciclurilor de studii universitare - de la admitere, la gestiunea școlărității și promovarea examenului de finalizare a studiilor - este informatizat, în acest sens fiind implementat sistemul informatic University Management System (UMS). UMS este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare. Obiectivul principal al sistemului este asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar, oferindu-i acestuia posibilitatea de a-și crea o metodologie proprie de lucru, dar ținând seama de specificul activităților de gestiune a școlărității în România, precum și de diferențele semnificative de abordare de la o universitate la alta. Implementarea unei soluții informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opțiune fundamentală pentru marea majoritate a universităților care au înțeles noile tendințe și necesități care se vehiculează la nivel european.</p> <p>UMS acoperă diferite aspecte întâlnite în cadrul proceselor universitare dar, dintre domeniile cu specific academic, se evidențiază următoarele: structura organizatorică specifică universității și componentelor sale; organizarea academică a fiecărei facultăți/colegiu din cadrul unei universități; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; cazare și burse; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență, master, certificate de absolvire etc. UMS are o structură modulară, organizată astfel încât să asigure un grad mare de independență între module. Adăugarea și eliminarea de module devine posibilă fără a afecta restul modulelor instalate. Prin utilizarea acestei structuri, este posibilă dezvoltarea și adăugarea ulterioară de noi module și funcționalități, la sistemul deja existent.</p> <p>În activitatea curentă a Universității din Petroșani sunt utilizate o serie de instrumente online pentru colectare, gestiune și analiză date statistice, dezvoltate de către Direcția Învățământ Superior din cadrul UEFISCDI (<i>REI-RMU, ANS, studyinromania.gov.ro, Portalul e-SOP, jobs.edu.ro</i>). Prin implementarea acestora la nivel național s-a urmărit eficientizarea procesului de raportare prin degrevarea efortului instituțional de raportare multiplă și contribuirea la creșterea transparenței instituționale și a încrederii publice în sistemul național de învățământ superior.</p>	
---	---	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Implementarea efectivă și completă a catalogului electronic, pentru editarea notelor direct de către cadrul didactic (care își asumă responsabilitatea în totalitate), validarea acestora și transmiterea criptată către secretariat, care la rândul lui poate genera borderouri de note și statistici utile managementului universitar. Din discuțiile cu cadrele didactice și cu managementul universității și facultății a reieșit faptul că în scurt timp vor fi instalate modulele catalogului electronic ale sistemului informatic de management universitar UMS.
- Menținerea domeniului de studii universitare de masterat *Contabilitate* în cadrul legal în vigoare, cu respectarea capacității de școlarizare, conform HG privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al programelor de studii universitare de master acreditate, actualizată anual.
- Racordarea permanentă a misiunii domeniului de studii universitare de masterat *Contabilitate* la dinamica pieței muncii și monitorizarea gradului de corelare a obiectivelor enunțate cu rezultatele învățării acumulate prin derularea programului de studiu.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

- Instituirea unor bune practici în ceea ce privește aducerea la cunoștința candidaților, a beneficiarilor interni și externi a informațiilor privind cunoștințele, abilitățile, atitudinile și rezultatele obținute de către masteranzi pe parcursul procesului de învățare. Realizarea unor demersuri permanente de valorificare a oportunităților de îmbunătățire.
- Introducerea și consolidarea practicilor prin intermediul cărora este obținută racordarea rezultatelor învățării cu exigențele manifestate pe piața muncii.
- Continuarea bunelor practici de consultare permanentă cu reprezentanți ai masteranzilor, absolvenților, angajatorilor din organizațiile publice și private.
- Continuarea urmăririi rezultatelor învățării și corelarea acestora cu dinamica pieței muncii.
- Monitorizarea permanentă a rezultatelor învățării și racordarea acestora la cerințele în dinamică ale pieței muncii.
- Aplicarea permanentă a măsurilor de combatere și eliminare a oricărui tip de fraudă sau tentativă de încălcare a normelor și principiilor specifice eticii și integrității academice.
- Încorporarea, în cadrul prevederilor Planului Strategic multianual de dezvoltare instituțională a UPET, a obiectivelor și măsurilor care vizează dotarea, modernizarea și amenajarea spațiilor pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.
- Menținerea unor preocupări constante de asigurare a dotării spațiilor alocate programului de studii universitare de masterat *Contabilitate și Audit* cu echipamente/software performante corespunzător misiunii și obiectivelor asumate.
- Menținerea bunelor practici constatate la momentul evaluării în ceea ce privește asigurarea accesului la fondul de carte și bazele de date internaționale/naționale.
- Continuarea politicilor de achiziționare de cărți sau cursuri de specialitate pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ precum și îmbunătățirea accesului online la resursele de învățare ale universității.
- Continuarea bunelor practici privind includerea unui număr cât mai mare de masteranzi în activitatea de cercetare.
- Continuarea bunelor practici privind dotarea laboratoarelor și adaptarea cercetărilor realizate la dinamica dezvoltării domeniului.
- Atragerea permanentă de resurse financiare pentru continuarea investițiilor în servicii/rețele de tip ICT de ultimă generație.
- Menținerea bunelor practici în recrutarea și titularizarea personalului didactic, conform criteriilor și procedurilor elaborate și aplicate la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.
- Continuarea încadrării în cerința specificată.
- Menținerea practicilor de monitorizare, în conformitate cu prevederile legale, a compatibilității dintre titlul științific/atestatul de abilitare obținut de fiecare cadru didactic, respectiv preocupările științifice din domeniu și conținutul disciplinelor predate.
- Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea sporirii numărului de atestate de abilitare obținute în domeniul *Contabilitate*.
- Menținerea bunelor practici constatate la vizită în ceea ce privește numărul cadrelor didactice care au calitate de titular în UPET și care prestează activități didactice asistate integral la programul de studii universitare de masterat *Contabilitate și Audit*.
- Menținerea bunelor practici constatate în ceea ce privește numărul de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.
- Urmărirea permanentă a dezvoltării competențelor personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.
- Menținerea unei politici transparente de recrutare, admitere, realizare transferuri și mobilități potrivit legislației în vigoare, prin revizuirea și actualizarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor specifice UPET.
- Menținerea caracterului nediscriminatoriu al procesului de admitere, care se fundamentează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.
- Actualizarea permanentă a metodologiilor și procedurilor de admitere în vederea compatibilizării acestora cu prevederile cadrului legal în vigoare.

- Asigurarea unui procent ridicat al absolvenților programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, din total masteranzi.
- Adoptarea unui plan de măsuri prin care să se asigure creșterea gradului de promovare a studenților după primul an de studii
- Menținerea bunelor practici în ceea ce privește derularea procedurilor de admitere în conformitate cu legislația în vigoare.
- Menținerea bunelor practici și actualizarea documentelor în concordanță cu cadrul legal în vigoare.
- Continuarea consultării mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților în vederea conceperii și actualizării planurilor de învățământ în concordanță cu așteptările principalelor categorii de stakeholderi.
- Utilizarea în continuare a aceleiași abordări în organizarea proceselor de predare – învățare - evaluare, în strânsă legătură cu obiectivele și rezultatele așteptate.
- Menținerea în structura planului de învățământ de la programul de studii evaluat a activităților practice – proiecte, stagiul de practică, stagiul elaborare disertație, metodologia cercetării științifice.
- Continuarea conceperii de soluții practice pentru a oferi masteranzilor posibilitatea de a opta pentru trasee de învățare flexibile.
- Menținerea bunelor practici în aplicarea procedurilor privind evaluarea procesului de învățământ.
- Menținerea abordării interdisciplinare în cadrul programului de studiu evaluat, abordare prin care se va susține dezvoltarea carierelor profesionale ale studenților.
- Continuarea centrării pe student în cadrul procesului de învățare-predare-evaluare.
- Introducerea unei abordări în ceea ce privește organizarea procesului didactic astfel încât acesta să permită dezvoltarea, în cadrul perioadei legale care conduce la finalizarea studiilor de masterat, a competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Este de recomandat ca sub domeniul de masterat Contabilitate să fie proiectat un alt program de masterat profesional, care să fie în acord cu cerințele actuale și locale ale pieței muncii.
- Urmărirea permanentă a corelației dintre timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor, realizându-se echilibrul necesar între activitățile față în față și cele de studiu individual.
- Inițierea de practici în ceea ce privește organizarea procesului didactic organizat, astfel încât să fie dezvoltate abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.
- Consolidarea practicilor constatate în momentul evaluării, în legătură cu asigurarea corelației dintre rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și metodelor de predare și evaluare utilizate.
- Menținerea, în cadrul conținutului fișelor de disciplină, a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite și actualizarea permanentă a secțiunilor respective.
- Menținerea bunelor practici care oferă masteranzilor garanții reale în ceea ce privește evaluare obiectivă la fiecare disciplină din planul de învățământ.
- Menținerea unei formule combinate de evaluare a activității de practică, cu includerea aprecierilor tutorilor de practică și ale îndrumătorilor din organizațiile în care se derulează activitatea respectivă.
- Introducerea bunelor practici în ceea ce privește integrarea în lista temelor propuse pentru elaborarea lucrărilor de disertație a unor subiecte formulate în colaborare cu mediul socio-economic.
- Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele declarate.
- Implementarea continuă și susținerea dezvoltării programelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.
- Introducerea bunelor practici în ceea ce privește creșterea ratei de absolvire cu diplomă de master a programului de studii de masterat evaluat.

- Actualizarea fondului de carte de specialitate prin achiziționarea unui număr cât mai mare de titluri de carte sau cursuri de specialitate nou apărute în edituri recunoscute la nivel național și internațional.
- Actualizarea permanentă a conținuturilor suporturilor de curs și punerea acestora la dispoziția studenților în format electronic/tipărit, în numărul de exemplare corespunzător.
- Menținerea bunelor practici în ceea ce privește asigurarea accesului electronic al masteranzilor la baze de date naționale și internaționale specifice noului domeniu de studii universitare de masterat.
- Consolidarea bunelor practici în ceea ce privește încheierea acordurilor/convențiilor cu mediul economico-social pentru stagiile de practică ale studenților de la programul de studii universitare de masterat evaluat.
- Dezvoltarea activităților desfășurate în cadrul *Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră* din cadrul UPET și continuarea promovării acțiunilor desfășurate în beneficiul studenților. Corelarea acestor activități de consiliere cu demersurile de comunicare și îndrumare oferite de responsabilul programului de studii.
- Elaborarea și implementarea cu regularitate a unor programe coerente de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.
- Asigurarea permanentă a resurselor educaționale alternative digitale și activităților de suport on-line, implementate pe platforma de e-Learning care funcționează în cadrul UPET.
- Susținerea în continuare, de către UPET, a implicării masteranzilor în activitățile de cercetare științifică, ale căror rezultate sunt diseminate prin publicații.
- Actualizarea permanentă a bazei de date cu lucrările de finalizare a studiilor realizate de masteranzii programului de studii universitare de masterat *Contabilitate și Audit* prin completarea de lucrări noi, după fiecare sesiune de susținere a disertațiilor.
- Monitorizarea permanentă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii, respectiv la un an de la absolvirea programului de studiu.
- Monitorizarea respectării și actualizării permanente a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație.
- Monitorizarea alocării permanente a resurselor financiare necesare derulării programului de studii universitare de masterat *Contabilitate și Audit*, în condiții de eficiență sporită.
- Continuarea preocupărilor managementului universitar legate de atragerea de fonduri pentru derularea în condiții corespunzătoare a cercetărilor incluse în curriculum programului de studii de masterat *Contabilitate și Audit*.
- Menținerea bunelor practici în ceea ce privește auditarea internă în condiții de transparență publică.
- Continuarea și consolidarea permanentă a bunelor practici instituite în acest domeniu.
- Continuarea bunelor practici instituite deja în acest domeniu și aplicarea lor în procesul de evaluare internă a programului de studiu de masterat *Contabilitate și Audit*.
- Menținerea bunelor practici în procesul monitorizării a opiniei studenților și extinderea aplicabilității acestora la programul de studii universitare de masterat *Contabilitate și Audit*.
- Continuarea bunelor practici din domeniul monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.
- Asigurarea și implementarea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea opiniei angajatorilor.
- Asigurarea continuității monitorizării opiniei studenților cu privire la calitatea procesului didactic și a serviciilor suport.
- Continuarea asigurării transparenței și accesibilității informațiilor privind: obiectivele programelor de studii și a planurilor de învățământ, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 17.01.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 40 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 517 din 03.02.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Contabilitate și audit</i>	Petroșani	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Contabilitate și audit</i>	Petroșani	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **40 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.02.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, februarie, 2025
S035 / 517 MA

NCM/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN PETROSANI/UNIVERSITY OF PETROSANI
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE/ACCOUNTING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE SI AUDIT/ACCOUNTING AND AUDITING
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	16/19
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12/DIN CARE TITULARE 12
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. 242105 Auditor intern 2. 263106 Consilier/expert/ inspector/referent/ economist în gestiunea economică 3. 263111 Administrator financiar (patrimoniu)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	MENTINERE ACREDITARE
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Contabilitate și Audit - 2019, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 25.07.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ.dr. Bogdan - Ștefan Ionescu Prof. univ.dr. Dan - Ioan Topor Stud: Mihai Ioan Crișan
16.	Perioada vizitei de evaluare	04 - 06.12.2024