



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

**Universitatea Româno-Americană din
București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3810, din data de 11.07.2024, **Universitatea Româno-Americană din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4205 din data de 01.08.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Gestiunea și auditul afacerilor	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului constă în a pregăti specialiști economiști capabili să răspundă într-o manieră modernă și eficientă, cerințelor actuale și de perspectivă ale mediului economico-social, gestiunii și auditului afacerilor, aflate într-o permanentă dinamică, în consonanță cu standardele educaționale și de cercetare existente la nivel european și în corelație cu nomenclatorul de calificări existent la nivel național și comunitar. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programului din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate și cerințele educaționale identificate pe piața muncii este justificată prin: Carta Universității Româno-Americane; Planul Strategic al URA – 2020-2024 și Planul strategic al facultății. Pentru programului de masterat „Gestiunea și Auditul Afacerilor” (GAA) sunt stabilite misiunea și obiectivele. Acestea sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea programului constă în a pregăti specialiști economiști capabili să răspundă eficient cerințelor pieței muncii, prin furnizarea unui pachet de cunoștințe actual, corelat cu standardele de educație profesională internațională și în corelație cu nomenclatorul de calificări existent la nivel național și comunitar.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Obiectivele programului „Gestiunea și Auditul Afacerilor” vizează pregătirea în domeniul strategiei, gestiunii și auditului afacerilor interne și internaționale în cadrul societăților comerciale, a instituțiilor publice, a grupurilor de societăți și asigură absolvenților o mai mare mobilitate în exercitarea profesiei în țară și în străinătate. Obiectivele, competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt prezentate explicit. Asigurând formarea în domeniul Contabilitate la nivelul ciclului de studii universitare de masterat, programul de studii Gestiunea și Auditul Afacerilor se bazează pe un plan de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul contabilității, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Pentru programele de masterat evaluate sunt evidențiate distinct competențele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR). Pe siteul instituțional sunt prezentate informații legate de obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele învățării, pentru programul de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, în conținutul fișelor de disciplină, în ghidurile de studii, pe platforma instituțională Solaris.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	URA acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele mediului de afaceri și a organismelor profesionale naționale (CECCAR, CAFR) și internaționale (ACCA). Pentru programul de masterat domeniul Contabilitate s-a organizat un Consiliu Consultativ în acest sens prin care se realizează consultarea permanentă a reprezentanților mediului economic și de afaceri, precum și implicarea acestora în programele de studii oferite studenților constituie un aspect care preocupă în mod constant în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii oferite. Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare din domeniul de masterat Contabilitate, acestea fiind periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate. În același timp, se ține cont și de aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii Gestiunea și Auditul Afacerilor din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii din domeniul de masterat Contabilitate au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii prin perspectiva elementelor prezentate în planul de învățământ al programului. Programul este proiectat și în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, însă se remarcă o întârziere privind retransmiterea Suplimentului la diplomă.	Parțial Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele	La Universitatea Româno-Americană, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, funcționează un singur program de studii: <i>Gestiunea și Auditul Afacerilor (GAA)</i> . Ocupațiile posibile pentru absolvenții cu diplomă de masterat ai programului de studii <i>Gestiunea și Auditul Afacerilor</i> , conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO – 08 (COR), sunt: COR: 241102 - Expert contabil-verificator; COR: 241105- Auditor intern, COR: 241107 - Auditor financiar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor are incluse disciplinele obligatorii: <i>Metodologia și Etica Cercetării</i> , care are prevăzută 1 oră de curs și 2 ore de proiect/săptămână și <i>Cercetare științifică de specialitate</i> , care are prevăzută 1 oră de proiect/săptămână. Aceste discipline creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, precum și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, posibil a fi organizate și în cadrul Departamentului de Formare Continuă și Învățământ cu Frecvență Redusă din cadrul universității.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Româno-Americană promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. În Carta URA elaborată în anul 2019 la pagina 32 se regăsește Codul de etică și deontologie (CED), Carta a fost adoptată de Senatul Universității Româno-Americane, în ședința sa din data de 18 decembrie 2019, avizată de Ministerul Educației și Cercetării, în data de 14.01.2020 și intră în vigoare, potrivit legii. Codul de etică și deontologie profesională cuprinde formularea explicită a idealurilor, valorilor, principiilor și normelor morale pe care membrii comunității academice consimt să le respecte în activitatea lor profesională. Codul stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea universitară își propune să le urmeze, funcționând ca un contract moral între studenți, masteranzi, profesori și personal administrativ, contribuind la coeziunea membrilor universității. Aplicarea Codului de etică sprijină dezvoltarea unei culturi instituționale bazată pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, precum și pe creșterea responsabilității individuale. Codul de etică și deontologie profesională cuprinde formularea explicită a idealurilor, valorilor, principiilor și normelor morale pe care membrii comunității academice consimt să le respecte în activitatea lor profesională. Codul stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea universitară își propune să le urmeze, funcționând ca un contract moral între studenți, masteranzi, profesori și personal administrativ, contribuind la coeziunea membrilor universității. Aplicarea Codului de etică sprijină dezvoltarea unei culturi instituționale bazată pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, precum și pe creșterea responsabilității individuale. În cadrul Universității Româno-Americane din București funcționează în baza unui regulament propriu Comisia de etică și deontologie profesională într-o structură și componență propuse de Consiliul de Administrație, avizate de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>Senat și aprobate de rectorul instituției. Anual comisia elaborează un raport cu privire la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare pe care-l prezintă rectorului, Senatului universitar și îl face public prin postare pe pagina web a instituției.</p> <p>În cadrul Facultății de Finanțe și Contabilitate susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea anti plagiat a lucrărilor și de avizarea acestora de către coordonatorul științific.</p> <p>Universitatea are încheiat un contract de prestări-servicii având ca obiect servicii de dezvoltare soft anti plagiat.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea Româno-Americană are în proprietate un campus propriu, modern și funcțional, construit pe o suprafață de 34.515 mp, alcătuit din 3 corpuri de clădire: Corpul A – destinat căminului-hotel (S + P + 11 etaje; 33% din suprafața totală construită), Corpul B – destinat procesului de învățământ și cercetare științifică (S + P + 5 etaje; 45% din suprafața totală construită) și Corpul C – destinat rectoratului, decanatelor și serviciilor administrative (S + P + 5 etaje; 22% din suprafața totală construită) -. În timpul vizitei din cadrul procesului de evaluare s-a verificat un extras de carte funciară.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile Facultății de Finanțe și Contabilitate utilizate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare aferente programului din domeniul de masterat Contabilitate sunt dotate cu mobilier modern și echipamente tehnice specifice activității desfășurate (dispozitive de sonorizare, videoproiectoare, acces la Internet etc.). Laboratoarele dispun de calculatoare și produse soft de ultimă generație, fiind posibil accesul nelimitat la Internet. Studenții au la dispoziție un centru de multiplicare, table smart-board și numeroase alte facilități. Pentru domeniul de masterat Contabilitate, Facultatea de Finanțe și Contabilitate are drept de utilizare asupra următoarelor spații: 3 săli de curs, 8 săli de seminar și 2 laboratoare de specialitate. Programul de masterat GAA isi desfasoara activitatile in cadrul Facultății de Finanțe și Contabilitate. Dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate. Spatiile dispun de mobilier și echipamente tehnice specifice activității desfășurate (mese, scaune, dispozitive de sonorizare, videoproiectoare, acces la Internet, calculatoare, softuri de specialitate. Studenții au la dispoziție un centru de multiplicare, table smart-board și numeroase alte facilități. Prin vizita din cadrul procesului de evaluare, s-a confirmat că dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică, precum și a centrelor de cercetare, este adecvată și corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În cadrul Universității Româno-Americane funcționează o bibliotecă dotată cu materiale de studiu, având peste 18.500 de volume. Biblioteca dispune de o sală de lectură cu 3 stații de lucru pentru consultarea bazei de date a bibliotecii, precum și a bazelor de date abonate; 10 săli de studiu și lectură, în căminul universității; 5 săli de studiu și lectură, în corpul B al universității. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii. Studenții au acces la terminale de printare, copiere și multiplicare a materialelor de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		De asemenea, studenții și masteranzii au acces la biblioteca digitală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 19 de calculatoare conectate la Internet, cu acces la baze de date internaționale (Cambridge Journals, ProQuest, ScienceDirect, UN, World Bank, OECD, ROAR, DOAJ, RePEC, Sintact etc.) ÎS dispune de spații adecvate pentru studiu individual sau în grup, cu acces la un fond de carte vast, baze de date internaționale și periodice relevante pentru domeniul de specializare al programului de masterat.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte de specialitate – pentru studenții Facultății de Finanțe și Contabilitate – domeniul de masterat Contabilitate cuprinde un număr total de 410 titluri, care acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ. Din totalul de 410 titluri, 210 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani, reprezentând 51,22%. De asemenea, studenții și masteranzii au acces la biblioteca virtuală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 19 de calculatoare conectate la Internet, cu acces la baze de date internaționale (Cambridge Journals, ProQuest, ScienceDirect, UN, World Bank, OECD, ROAR, DOAJ, RePEC, Sintact etc.)	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoare și/sau centrul de cercetare al Facultății de Finanțe și Contabilitate care sunt dotate corespunzător cu calculatoare, videoproiectoare, imprimante, softuri de contabilitate. Laboratoarele Facultății de Finanțe și Contabilitate sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare, imprimante, astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea stagiilor de cercetare. Prin vizita din cadrul procesului de evaluare, s-a confirmat că Instituția de Învățământ Supusă evaluării (ÎS) dispune de software de contabilitate performant, care facilitează gestionarea eficientă a resurselor financiare și administrative, asigurând conformitatea cu reglementările în vigoare și sprijinind procesul educațional printr-o infrastructură tehnologică modernă și adaptată: Saga, WinMentor, SAP, Ciel.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Facultatea dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat, atestate instituțional, fiind dotate cu tehnologie IT de ultimă generație. Ele se află și la dispoziția programului de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate și sunt dotate cu tehnică de calcul, cu soft-uri cu licență de utilizare, corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc și la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină. Facultatea deține soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ și posedă licența de utilizare a acestora	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar	Întocmirea planurilor de învățământ și a listei cadrelor didactice antrenate în susținerea programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate au în vedere atât baza logistică a universității (bibliotecă, standuri de cărți, laboratoare, suporturi de informare electronice prin site-ul www.rau.ro - informații pentru studenți, platforma	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	studentii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	instituțională pentru material didactic etc.), cât și suporturile de curs și aplicații pe care fiecare titular de disciplină le pune la dispoziția studenților. În cadrul spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare aferentă masteratului GAA, există internet, și acces la serviciile electronice URA publice, pe site-ul www.rau.ro - informații pentru studenți (orarul, planificarea sesiunii curente și a sesiunii de restanțe, tutorii de an, programul consultațiilor), sau prin platforma instituțională pentru material didactic. Fiecare disciplină conține referințe bibliografice minimale care sunt menționate în fișele de disciplină. Majoritatea acestor referințe se regăsesc și în lista lucrărilor de specialitate aflate în fondul de carte al bibliotecii sau în fondul de materiale puse la dispoziția masteranzilor de fiecare titular de disciplină. Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Contabilitate beneficiază, de asemenea, de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma instituțională dedicată, atât în limba română cât și în limba engleză. Platforma de comunicare instituțională, parte integrată a sistemului informatic din cadrul Universității Româno-Americane, facilitează accesul la materialele didactice, îmbunătățind sistemul de comunicare al acestora atât cu profesorii, cât și cu secretariatele facultăților. Orarul, planificarea sesiunii curente și a sesiunii de restanțe, tutorii de an, programul consultațiilor sunt disponibile pe site-ul Universității Româno-Americane.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea Româno-Americană posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG 475/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Contabilitate este doamna conf. univ. dr. O. P. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are experiență didactică (având o vechime recunoscută în învățământul superior de peste 20 de ani), de cercetare și managerială, dobândită în calitate de director al Departamentului de Finanțe, Credit, Contabilitate și practician cu experiență în domeniu. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de discipline, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu astfel încât să nu existe suprapuneri între tematica disciplinelor sau arii de cunoaștere neacoperite. Există preocupări pentru compatibilizarea programelor de studii din domeniu, conform cerințelor și standardelor, atât ocupaționale, cât și ARACIS - RNCIS. Planul de învățământ este compatibil ca structură cu programe similare derulate în universități din România.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

19.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>La programul de studii <i>Gestiunea și auditul afacerilor</i>, în anul universitar 2023-2024 și-au desfășurat activitatea 13 <i>cadre didactice</i>, din care 11 <i>cadre didactice sunt titulare</i> ale Universității Româno-Americane; 84,61% din cadrele didactice care predau la programul de masterat supus evaluării sunt titulari ai URA, activitatea acestora fiind normată în posturile din statele de funcții,</p> <p>Personalul implicat în procesul didactic este format profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari.</p> <p>Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 profesori universitari (23,08% din total număr cadre didactice); • 5 conferențieri universitari (38,46% din total număr cadre didactice); • 5 lectori universitari (38,46% din total număr cadre didactice). <p>În anul universitar 2024-2025 la prograul evaluat își desfășoară activitatea 17 <i>cadre didactice</i>, din care 13 <i>cadre didactice sunt titulare</i> ale Universității Româno-Americane; 76,47% din cadrele didactice care predau la programul de masterat supus evaluării sunt titulare în URA, activitatea acestora fiind normată în posturile din statele de funcții</p> <p>Personalul implicat în procesul didactic este format profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari.</p> <p>Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 profesori universitari (17, 64% din total număr cadre didactice); • 7 conferențieri universitari (41,18% din total număr cadre didactice); • 7 lectori universitari (41,18% din total număr cadre didactice). <p>Toți titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p style="text-align: center;">Situația cadrelor didactice la programul de masterat GAA în anul universitar 2024-2025</p> <table border="1" data-bbox="600 898 1830 1209"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr. persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Titulari și cumul intern URA</td> <td>Prof. univ., dr.</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Conf. univ., dr.</td> <td>6</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Lector univ., dr.</td> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Total titulari și cumul intern</td> <td>13</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Cumul extern</td> <td></td> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Specialiști reputați</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total cadre didactice</td> <td></td> <td>17</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %	Titulari și cumul intern URA	Prof. univ., dr.	3	17%	Conf. univ., dr.	6	35%	Lector univ., dr.	4	24%	Total titulari și cumul intern	13	76%	Cumul extern		4	24%	Specialiști reputați				Total cadre didactice		17	100%	Îndeplinit
Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %																													
Titulari și cumul intern URA	Prof. univ., dr.	3	17%																													
	Conf. univ., dr.	6	35%																													
	Lector univ., dr.	4	24%																													
	Total titulari și cumul intern	13	76%																													
Cumul extern		4	24%																													
Specialiști reputați																																
Total cadre didactice		17	100%																													
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu</p>	<p>Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate este acreditat iar în prezent se realizează evaluarea periodică a acestui domeniu.</p>	Nu este cazul																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat Finance, în anul universitar 2023-2024, au desfășurat activități didactice asistate integral 13 cadre didactice, din care 11 cadre didactice sunt titulare ale Universității Româno-Americane. 84,61% din cadrele didactice care predau la programul Gestiunea și auditul afacerilor sunt titulari ai URA. În anul universitar 2024-2025 la prograful evaluat își desfășoară activitatea 17 cadre didactice, din care 13 cadre didactice sunt titulare ale Universității Româno-Americane; 76,47% din cadrele didactice care predau la programul de masterat supus evaluării sunt titulare în URA, activitatea acestora fiind normată în posturile din statele de funcții	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat <i>Gestiunea și Auditul Afacerilor</i> sunt cuprinse 19 discipline asistate integral, la care se adaugă "Cercetare științifică de specialitate", "Practică de specialitate" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație". Dintre acestea, 12 discipline, reprezentând 63,15%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt angajate trei persoane pe următoarele posturi: Șef serviciu, Administrator de rețea de calculatoare, Proiectant sisteme informatice. Aceștia au pregătirea necesară, având domeniul de licență: Informatică Economică sau Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul	La Universitatea Româno-Americană există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborată conform reglementărilor legale și instituționale proprii. Admiterea studenților la programele de masterat se realizează pe bază de concurs de admitere, în limita locurilor disponibile, conform legislației în vigoare, a cărui desfășurare este reglementată de metodologia universității privind organizarea și desfășurarea concursului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	de admitere la studii, efectuându-se publicitatea cu 6 luni înainte de desfășurarea admiterii, prin postare pe site-ul instituțional. Mobilitățile studenților se realizează în concordanță cu principiile și valorile promovate de Comisia Europeană, prin programul Erasmus+, fiind bazate pe un tratament echitabil, transparent, inclusiv și nediscriminatoriu.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea la programele de studii universitare de masterat în Universitatea Româno-Americană, se face prin concurs, pe bază de examen scris – eseu/proiect, elaborat în conformitate cu tematica de specialitate afișată, cu luarea în considerare a mediei de licență, conform procedurii specifice fiecărui program de studii universitare de masterat, în ordinea descrescătoare a mediilor finale, în limita locurilor disponibile. Nota de concurs se obține pe bază de probă scrisă - eseu/proiect, elaborat conform tematicii de specialitate și cu respectarea structurii generale afișate pe site-ul Universității, pentru fiecare program de studii universitare de masterat în parte în cadrul paginii web dedicate Media de admitere se calculează astfel: (Notă concurs + Licență) Conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de studii universitare de masterat cu predare în limba română, URA organizează concurs de admitere pentru fiecare program și ciclu de studii universitare în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive, potrivit prevederilor legale în vigoare. Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de masterat numai absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență. Admiterea la programele de studii universitare de masterat se face prin concurs, pe bază de examen scris – eseu/proiect, elaborat în conformitate cu tematica de specialitate afișată, cu luarea în considerare a mediei de licență, conform procedurii specifice fiecărui program de studii universitare de masterat, în ordinea descrescătoare a mediilor finale, în limita locurilor disponibile. Eseurile/proiectele se evaluează pe baza următoarelor criterii de evaluare: <ul style="list-style-type: none">• Fundamentarea științifică a temei abordate (40%);• Originalitate (30%);• Respectarea tematicii și cerințelor specifice de elaborare, tehnoredactare și ilustrare grafică, în conformitate cu procedura specifică fiecărui program de studii universitare de masterat (10%);• Coerență în expunere (20%).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există o Metodologia de organizare a concursului de admitere) atât pentru programele cu predare în limba română cât și pentru cele cu predare în limba engleză, prin care sunt aduse la cunoștința studenților toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești. De asemenea, informații cu privire la metodologia de admitere, calendar, documente necesare, numărul de locuri, criteriile și taxa de școlarizare sunt disponibile și pe site-ul instituțional, la secțiunea Admitere masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

27. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

Studenții înmatriculați la programul de studii de masterat Gestiunea și auditul afacerilor sunt absolvenți ai studiilor de licență din domeniul Științe Economice. Din totalul de studenți de la programele de masterat profesionale, 100% dintre aceștia sunt absolvenți al unui program de licență din aceeași ramură de științe, conform tabelului de mai jos.

Proveniența studenților de la programele de masterat organizate în DSUM Contabilitate

Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	Pondere
2021/2022	11	11	100%
2022/2023	9	9	100%
2023/2024	9	9	100%

An admitere	GAA	
	Nr. admiși total	Nr. absolventi domeniu licenta Economic
2024	7	7 EC
2023	9	3-CIG/2-FB/3 EC
2022	9	2-CIG/6 EC
2021	11	3-CIG/5-FB/3 EC
2020	12	5-CIG/7 EC

Numărul masteranzilor la programul GAA care au realizat minimul curricular în anii 2019-2024

An universitar	ANUL	Numărul masteranzilor înmatriculați	Numărul masteranzilor care au realizat minimul curricular
2019	I	13	12
	II	18	13
2020	I	12	10
	II	12	10
2021	I	11	10
	II	10	10
2022	I	9	9
	II	11	10
2023	I	9	9
	II	9	9
2024	I	7	
	II	10	
Total		131	102

Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul																																																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților, pentru ultimele cinci promoții, se regăsește în tabelul de mai jos</p> <table border="1" data-bbox="707 448 1832 715"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>Nr. de studenți înmatriculați</th> <th>Nr. de studenți promovați în an superior</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>76,92%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În urma analizei efectuate luând în calcul ultimele cinci promoții, se constată că promovabilitatea studenților înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor, după primul de studii, este de peste 75%.</p> <p><i>Tabelul B.1.1.3. Gradul de promovare după primul an de studii la programul de studii universitare de masterat GAA</i></p> <table border="1" data-bbox="696 890 1778 1161"> <thead> <tr> <th>Anul admiterii</th> <th>Anul I</th> <th>Anul II al promoției</th> <th>Gradul de promovare, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>27</td> <td>18</td> <td>66.67%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>92.30%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>7</td> <td></td> <td>N/A</td> </tr> </tbody> </table>	Anul de studii	Nr. de studenți înmatriculați	Nr. de studenți promovați în an superior	Promovabilitate	2023-2024	9	9	100%	2022-2023	9	9	100%	2021-2022	11	11	100%	2020-2021	12	10	83,33%	2019-2020	13	12	76,92%	Anul admiterii	Anul I	Anul II al promoției	Gradul de promovare, %	2018	27	18	66.67%	2019	13	12	92.30%	2020	12	10	83,33%	2021	11	11	100%	2022	9	9	100%	2023	9	9	100%	2024	7		N/A	Îndeplinit
Anul de studii	Nr. de studenți înmatriculați	Nr. de studenți promovați în an superior	Promovabilitate																																																								
2023-2024	9	9	100%																																																								
2022-2023	9	9	100%																																																								
2021-2022	11	11	100%																																																								
2020-2021	12	10	83,33%																																																								
2019-2020	13	12	76,92%																																																								
Anul admiterii	Anul I	Anul II al promoției	Gradul de promovare, %																																																								
2018	27	18	66.67%																																																								
2019	13	12	92.30%																																																								
2020	12	10	83,33%																																																								
2021	11	11	100%																																																								
2022	9	9	100%																																																								
2023	9	9	100%																																																								
2024	7		N/A																																																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la PSUM GAA, se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Nu există transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat Gestiunea și auditul afacerilor. Admiterea studenților s-a realizat în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS: 50 de studenți.	Îndeplinit																																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		Comparație studenți înmatriculați – capacitate de școlarizare – DSUM Contabilitate			
An universitar	Studenți înmatriculați an I		Hotărâre de Guvern		
	DSUM Contabilitate/ PSUM GAA	Capacitat de școlarizare/domeniu conform H.G.			
2019-2020	13/13	50	HG 318/2019		
2020-2021	12/12	50	HG 297/2020		
2021-2022	11/11	50	HG 385/2021		
2022-2023	9/9	50	HG 434/2022		
2023-2024	9/9	50	HG 367/2023/HG 356/2023		
2024-2025	7/7	50	HG 413/2024		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la PSUM GAA au încheiat cu Universitatea Româno-Americană un contract de studii universitare care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul conține durata contractului, drepturile și obligațiile părților, plata și condițiile de plată, modalități de încetare a contractului, reglementări privind protecția datelor cu caracter personal și dispoziții finale. Acesta este încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte semnatară, unul fiind înmănat studentului.		Îndeplinit	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează regulat întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Astfel, au loc seminare, mese rotunde, târguri de cariere la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai comunității de afaceri pentru schimbul direct de informații cu studenții și cadrele didactice.</p> <p>În conformitate cu prevederile Cartei Universității Româno-Americane și ale Regulamentului privind inițierea, aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, planul de învățământ este revizuit periodic, în funcție de standardele naționale proprii învățământului superior de calitate, precum și de cerințele pieței muncii și ale principalilor beneficiari.</p> <p>În proiectarea și fundamentarea planurilor de învățământ în viziune integrată (licență-masterat) facultatea și departamentele aferente au luat în considerare următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ, aprobată prin H.G. 1418/11.10.2006; • Standardele specifice de evaluare academică în Domeniul fundamental „Științe economice” (Domeniul de studii universitare de masterat ”Finanțe”) elaborate de Comisiile de științe economice ale ARACIS; • Nomenclatorul Ocupațiilor din România pentru asigurarea compatibilității cu Cadrul European al Calificărilor (EQF); • Registrul National al Calificărilor din Învățământul Superior (RNC) și Metodologia ACPART de dezvoltare a Cadrului National al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS); • Necesitatea asigurării concordanței între calificările obținute prin programele de studii universitare de masterat aferente domeniului și Clasificarea Ocupațiilor din România; 		Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<ul style="list-style-type: none"> • Cerințele pieței muncii la nivel național și internațional, pentru a asigura o inserție facilă și rapidă a absolvenților în domeniile de studii universitare absolvite; • Necesitatea de a realiza un învățământ de calitate, centrat pe student și pe rezultatele învățării. 																					
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Planul de învățământ cuprinde discipline de sinteza, discipline de aprofundare și discipline complementare (D.C.), discipline opționale (la alegere - D.A.) și discipline facultative (D.F.). Odată cu generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS (conform Ordinului MEdC nr. 3617/2005) și în baza regulamentului propriu al Universității Româno-Americane privind aplicarea sistemului de credite transferabile, fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de puncte-credit (credite de studiu transferabile, denumite și „credite ECTS”), stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului (formare fundamentală, în domeniu sau complementară), respectiv de cantitatea de muncă (ore prezență fizică la cursuri, seminarii, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei. Fiecare semestru are prevăzute în planul de învățământ discipline obligatorii și opționale care însumează 30 de credite ECTS. Pentru finalizarea studiilor în ciclul de master sunt necesare 120 credite de studiu transferabile (ECTS), ceea ce conduce la o durată a studiilor de licență de 4 semestre.</p> <p style="text-align: center;">Tabelul B.1.2.1. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tip disciplină</th> <th>Abreviere ARACIS</th> <th>Abreviere Plan de învățământ GAA</th> <th>Pondere program, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline obligatorii</td> <td>DOb</td> <td>O</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>Discipline opționale</td> <td>DOp</td> <td>A</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Discipline la liberă alegere</td> <td>DLa</td> <td>L</td> <td>https://guestcourses.rau.ro/</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Tip disciplină	Abreviere ARACIS	Abreviere Plan de învățământ GAA	Pondere program, %	Discipline obligatorii	DOb	O	87%	Discipline opționale	DOp	A	13%	Discipline la liberă alegere	DLa	L	https://guestcourses.rau.ro/	Total			100%	Îndeplinit
Tip disciplină	Abreviere ARACIS	Abreviere Plan de învățământ GAA	Pondere program, %																				
Discipline obligatorii	DOb	O	87%																				
Discipline opționale	DOp	A	13%																				
Discipline la liberă alegere	DLa	L	https://guestcourses.rau.ro/																				
Total			100%																				
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al PSUM GAA este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele dedicate cursurilor și cele dedicate seminarelor și laboratoarelor. Astfel, din numărul total de 932 ore prevăzute în planul de învățământ, aferent disciplinelor obligatorii și celor cu caracter opțional, 500 ore sunt alocate activităților de predare și 432 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, stagii de practică, raportul ore de curs/activități aplicative fiind de 1,2. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Practica de specialitate, respectiv Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație	Îndeplinit																				
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline	În planul de învățământ al PSUM GAA există discipline obligatorii și discipline opționale în conformitate cu standardele elaborate de ARACIS. În structura planului de învățământ aferent programului de studii selectat pentru evaluare se regăsesc pachete de discipline opționale, atât în anul I de studii, semestrul II, cât și în anul II de studii în ambele semestre. Totodată, studenții pot să își lărgească orizontului de cunoaștere și de cultură generală participând la	Îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	diferite cursuri facultative susținute de profesori de la universități din Europa sau Statele Unite. Programul acestor cursuri facultative este afișat permanent, actualizat, la adresa web instituțională.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>În Universitatea Româno-Americană evaluarea periodică a calității corpului profesoral se realizează pe baza Procedurii de evaluare periodică a calității corpului profesoral, aprobată de Senatul Universității. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților.</p> <p>Prin autoevaluare, fiecare cadru didactic furnizează informații cu privire la propria activitate (calitatea predării, promovarea excelenței în predare, calitatea examinării performanțelor studenților, de cercetare științifică, promovare a imaginii universității, calitatea relațiilor cu studenții, implicarea în programe de dezvoltare profesională, implicarea în activități de tutorat etc.).</p> <p>Evaluarea din partea directorului de departament are rolul de a evidenția gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportarea la standardele și cerințele de calitate în funcționarea departamentului. Evaluarea se realizează pe baza unor formulare standardizate, în conformitate cu procedura internă de evaluare.</p> <p>În cadrul Departamentului de Finanțe, Credit, Contabilitate evaluarea cadrelor didactice se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a corpului profesoral, aprobat de Senat, potrivit legii, parte integrantă a Sistemului de Management al Calității.</p>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economico-financiar și discipline specifice programului Gestuirea și auditul afacerilor, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline alese cu atenție, bine structurate, planul de învățământ al programului supus evaluării, caracterizat prin flexibilitate și adaptabilitate dinamică la cerințele mediului economico-social actual, prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, disciplinele fiind astfel alese încât să răspundă principalului obiectiv al programului de masterat, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu, astfel încât să facă față provocărilor pe care le ridică angajarea în companii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Elaborarea fișelor disciplinelor și revizuirea anuală a acestora este responsabilitatea titularului de disciplină. Toate fișele disciplinelor sunt actualizate în fiecare an universitar, fiind structurate din punct de vedere conceptual și metodologic astfel: localizarea disciplinei în planul de învățământ, categoria formativă și de opționalitate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	a disciplinei, titularul disciplinei, fondul de timp alocat disciplinei pe tipuri de activități (curs/seminar/laborator) și numărul de credite ECTS, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, modul de evaluare a studenților, cu precizarea clară a condițiilor ce trebuie îndeplinite de către studenți pentru absolvire și bibliografia minimală recomandată.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul DSUM Contabilitate este organizat un singur program de studii universitare de masterat: Gestiunea și auditul afacerilor, cu predare în limba română, pentru acest program procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Durata programului de masterat este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Asigurând formarea în domeniul Contabilitate la nivel de ciclul de studii universitare de masterat, programul de studii se bazează pe un plan de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare și de sinteză în domeniul contabilității, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Gestiunea și auditul afacerilor este astfel proiectat încât să asigure concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru cele mai multe discipline, studenții masteranzi au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a desprinde concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, ponderea acestora în nota finală, precum și standardele minime de performanță	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți și oferă acestora garanții privind o reevaluare obiectivă. Cererile de reevaluare a lucrărilor scrise de examen se depun individual și se înregistrează la secretariatul facultății în termen de 48 de ore de la afișarea rezultatelor pe pagina personală. În maxim 24 de ore de la finalizarea perioadei de depunere a contestațiilor, cadrul didactic titular de disciplină, verifică (față- în-față sau online) posibila existență a unei erori materiale sau de evaluare, inclusiv în prezența studentului și a cadrului didactic care a desfășurat activitate didactică la seminar. În urma verificării, studentul va fi notificat, în mod direct, de către cadrul didactic titular de disciplină sau prin email, dacă nu a participat la recorectarea lucrării, de către secretariatul facultății, cu privire la modificarea/menținerea notei	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planurile de învățământ includ, ca o componentă de bază a procesului instructiv, practica de specialitate a studenților. Aceasta este organizată în anul II, într-un stagiu de 3 săptămâni și este apreciată cu 3 ECTS și 90 de ore. Practica de specialitate este profilată pe probleme specifice domeniului, forma de evaluare este colocviu, în cadrul căruia cadrele didactice verifică documentele care atestă efectuarea practicii și aprecierea asupra activității desfășurate, nivelul cunoștințelor acumulate în perioada de practică și evaluează calitatea proiectului elaborat în această perioadă. În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului masterand la programul evaluat eliberează o adeverință din care reiese timpul desfășurat de student în unitatea de practică și elaborează un raport cu acordarea unui calificativ privind modul în care a desfășurat practica studentul. Calificativul acordat de unitatea de practică este luat în considerare în cadrul notei acordate în urma colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Alegerea temei și a coordonatorului științific se face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici pentru fiecare program de masterat, această listă a temelor nefiind însă restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivate cu acordul coordonatorilor științifici. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu reprezentanții mediului de afaceri de profil.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În cadrul procesului didactic prin care li se facilitează studenților atingerea rezultatelor învățării asumate în cadrul programelor de studii din domeniul Contabilitate, se acordă atenție și studenților cu particularități privind procesul de învățare.</p> <p>În universitate există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, derulate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. La nivelul facultății se implementează proiecte pentru reducerea abandonului școlar și recuperarea studenților netradiționali, respectiv a celor cu dificultăți de învățare. Astfel de proiecte cuprind activități de tutorat și consiliere, precum și organizarea de training-uri de dezvoltare personală și profesională. Pentru fiecare an de studiu este desemnat un mentor/tutore care asistă masteranzii în procesul de adaptare la cerințele educaționale formulate în cadrul programelor de studii de masterat. Fiecare cadru didactic are alocate, săptămânal, ore de consultații oferite studenților masteranzi. Orele de consultații sunt considerate parte integrantă a procesului educațional, studenții beneficiind de consultații la toate disciplinele, 2h/săptămână/titular de disciplină.</p>	Îndeplinit																																																				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul Contabilitate confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <table border="1" data-bbox="584 671 1046 807"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>72,7%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Tabelul B.1.3.1. Rata de absolvire la programul de masterat GAA în perioada 2018-2024</p> <table border="1" data-bbox="629 839 1845 1114"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul înmatriculării</th> <th colspan="2">Studenți înmatriculați</th> <th rowspan="2">Anul absolvirii</th> <th rowspan="2">Absolvenți</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire față de anul I, %</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire față de anul II, %</th> </tr> <tr> <th>anul I</th> <th>anul II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>27</td> <td>18</td> <td>2020</td> <td>13</td> <td>67%</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>2021</td> <td>10</td> <td>92%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>2022</td> <td>10</td> <td>83%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>2023</td> <td>10</td> <td>100%</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>2024</td> <td>9</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2023-2024	100%	2022-2023	72,7%	2021-2022	100%	Anul înmatriculării	Studenți înmatriculați		Anul absolvirii	Absolvenți	Rata de absolvire față de anul I, %	Rata de absolvire față de anul II, %	anul I	anul II	2018	27	18	2020	13	67%	72%	2019	13	12	2021	10	92%	83%	2020	12	10	2022	10	83%	100%	2021	11	11	2023	10	100%	91%	2022	9	9	2024	9	100%	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																																						
2023-2024	100%																																																						
2022-2023	72,7%																																																						
2021-2022	100%																																																						
Anul înmatriculării	Studenți înmatriculați		Anul absolvirii	Absolvenți	Rata de absolvire față de anul I, %	Rata de absolvire față de anul II, %																																																	
	anul I	anul II																																																					
2018	27	18	2020	13	67%	72%																																																	
2019	13	12	2021	10	92%	83%																																																	
2020	12	10	2022	10	83%	100%																																																	
2021	11	11	2023	10	100%	91%																																																	
2022	9	9	2024	9	100%	100%																																																	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic	Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Contabilitate, în format fizic și/sau electronic. Fondul de carte de specialitate pentru studenții Facultății de Finanțe și Contabilitate, domeniul de masterat Contabilitate, cuprinde un număr de 410 titluri editoriale în limba română și în limba engleză, care acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ, dintre care 210 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani. Periodic, departamentul de specialitate, în urma colectării cererilor de la titularii de discipline, propune achiziționarea celor mai noi lucrări, în vederea completării fondului de carte de specialitate. De asemenea, studenții au acces la o bază de date științifice online prin intermediul ANELIS PLUS.	Îndeplinit																																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	(acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau letric.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Româno-Americană/Facultatea de Finanțe și Contabilitate care organizează programul de studii universitare de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate. Studenții au acces la baze de date academice online naționale și internaționale, specifice domeniului de studiu.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării. Prin parteneriatele cu mediul de afaceri se asigură studenților masteranzi locuri de practică și internship dar și potențiale locuri de muncă. Absolvenții programului de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor beneficiază de acorduri de cooperare și perfecționare profesională cu entități precum: - <i>Association of Chartered Certified Accountants (A.C.C.A.)</i> - <i>Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (C.E.C.C.A.R.)</i> ; în baza protocolului de colaborare, se realizează echivalarea disciplinelor din cadrul programului de masterat cu disciplinele examenului de admitere la stagiul, care le conferă absolvenților posibilitatea înscrierii directe la stagiul, în vederea obținerii calității de expert contabil, fără a mai fi necesară susținerea unor examene suplimentare. Acordurile de cooperare le facilitează absolvenților accesul la poziții de top management în cadrul companiilor/organizațiilor cu activitate națională și internațională, asigurând totodată o mai mare mobilitate în exercitarea profesiei în țară și în străinătate. De asemenea, Facultatea are încheiate acorduri de cooperare cu parteneri, precum: Association of Chartered Certified Accountants; ➤ Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați; ➤ BRD-Group Societe Generale; ➤ Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice Și Administrării Publice; ➤ UniCredit Bank; ➤ Autoritatea de Supraveghere Financiară;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Institutul de Studii Financiare; ➤ Centrul de Cercetări Financiare și Monetare Victor Slăvescu – Academia Română. 	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul de masterat Gestiunea și auditul afacerilor este un program de studii cu predare în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<p>În Universitatea Româno-Americană, studenții înmatriculați la programele de studii de masterat beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează activități și proiecte pentru studenții universității, conform Raportului de evaluare internă. De asemenea, alte activități deprinse de CCOC sunt consilierea pentru angajarea în organizațiile naționale și internaționale; facilitarea schimbului de experiență între studenți și specialiști din piața muncii care au meseria la care aceștia aspiră; activități de tip Cultural Exchange; consiliere psihologică gratuită. Începând cu anul universitar 2024-2025, centrul oferă acces la servicii de mentorat și coaching (individual și de grup) pentru studenți, angajați și corpul profesoral (https://www.rau.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/). CCOC funcționează în baza „Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră”.</p> <p>Printre evenimentele organizate de CCOC în anul universitar 2023-2024, la care au participat și studenții Facultății de Finanțe și Contabilitate, se numără: consilierea studenților Universității Româno-Americane, organizarea de activități tip “Transfer de Experiență”, organizarea de activități tip “Ghidare Socio-Emoțională”, organizarea de activități tip “Schimb Cultural”.</p> <p>De asemenea, pentru masteranzii programului de studii Gestiunea și auditul afacerilor au fost organizate o serie de evenimente, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ workshop-ul <i>Portretul contabilului și viitorul contabilității în era digitală</i>, organizat în parteneriat cu compania Keez, care lucrează cu elemente susținute de Inteligența artificială, precum și cu tehnologii utilizate de companii globale: Google, Oracle, Facebook, Microsoft; ▪ seminarul de perfecționare vocațională <i>SmartFIN@ISF</i>, organizat semestrial, începând cu anul 2022, în parteneriat cu Institutul de Studii Financiare; ▪ evenimentul <i>Good Start</i>, prezentare program internship Secom; ▪ workshop-ul <i>Finanțe personale-investiții în acțiuni vs fonduri de investiții</i>, organizat în parteneriat cu Autoritatea de Supraveghere Financiară; ▪ evenimentul <i>Inteligența emoțională</i>, organizat în parteneriat cu Autoritatea de Supraveghere Financiară; ▪ masa rotundă <i>Antreprenoriat și dezvoltare personală: dialoguri despre lumea de mâine</i>; ▪ Evenimentul <i>Enterprise Risk Management</i>, organizat în parteneriat cu Autoritatea de Supraveghere Financiară; ▪ masa rotundă <i>Avantaje vs dezavantaje-Costuri și beneficii ale adoptării euro de către România</i>, organizat în parteneriat cu Banca Națională a României; 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<ul style="list-style-type: none">workshop-ul <i>Sistemul Bancar Romanesc – orizont 2030</i>, organizat în parteneriat cu Banca Națională a României.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, derulate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. La nivelul facultății se implementează proiecte pentru reducerea abandonului școlar și recuperarea studenților netradiționali, respectiv a celor cu dificultăți de învățare. Astfel de proiecte cuprind activități de tutorat și consiliere, precum și organizarea de training-uri de dezvoltare personală și profesională. Pentru fiecare an de studiu este desemnat un mentor/tutore care asistă masteranzii în procesul de adaptare la cerințele educaționale formulate în cadrul programelor de studii de masterat. Fiecare cadru didactic are alocate, săptămânal, ore de consultații oferite studenților masteranzi. Orele de consultații sunt considerate parte integrantă a procesului educațional, studenții beneficiind de consultații la toate disciplinele, 2h/săptămână/titular de disciplină.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Contabilitate beneficiază de resurse educaționale alternative digitale, precum și de activități de suport online, implementate pe platforma instituțională dedicată. Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor, au material didactic în format electronic disponibil pe platforma web instituțională și aplicația Microsoft Teams. De asemenea, pentru studenți este pus la dispoziție un Ghid de utilizare pentru activități didactice on-line, teme de casă și laboratoare.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Rezultatele științifice ale studenților masteranzi înmatriculați la programul de studii de masterat Gestiunea și auditul afacerilor sunt valorificate prin participări la sesiuni de comunicări științifice studentești, sub coordonarea cadrelor didactice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	<p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																																																						
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Lucrările de disertație sunt arhivate la nivelul facultății pentru o perioadă de 5 ani de zile. În timpul vizitei s-a verificat baza de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, Universitatea Romano-Americana dispune de o baza de date cu lucrările de finalizare a studiilor de licența și masterat din ultimii 5 ani. Accesarea lucrărilor se face în mod exclusiv din interiorul campusului, de pe calculatoarele Bibliotecii virtuale. Baza de date constituind totodată și suport pentru identificarea coeficienților de similitudine.</p>	Parțial Îndeplinit																																																				
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1" data-bbox="584 639 1787 783"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>66%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>72%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="651 820 1839 847"><i>Tabelul B.3.1.1 a. Ponderea masteranzilor programului de studii GAA angajați în momentul înmatriculării</i></p> <table border="1" data-bbox="622 852 1850 1187"> <thead> <tr> <th>Anul înmatriculării la studiile de masterat</th> <th>Numărul masteranzilor înmatriculați</th> <th>Numărul masteranzilor angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Ponderea masteranzilor angajați în momentul înmatriculării, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>27</td> <td>18</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>11</td> <td>8</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="680 1222 1805 1249"><i>Tabelul 3.1.1b. Ponderea masteranzilor programului de studii GAA angajați la un an de la absolvire</i></p> <table border="1" data-bbox="667 1283 1807 1414"> <thead> <tr> <th>Anul absolvirii studiilor de masterat</th> <th>Numărul absolvenților</th> <th>Numărul absolvenților angajați la un an de la absolvire</th> <th>Ponderea masteranzilor angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2023-2024	100%	100%	2022-2023	66%	100%	2021-2022	72%	100%	Anul înmatriculării la studiile de masterat	Numărul masteranzilor înmatriculați	Numărul masteranzilor angajați în momentul înmatriculării	Ponderea masteranzilor angajați în momentul înmatriculării, %	2018	27	18	66%	2019	13	8	62%	2020	12	7	58%	2021	11	8	72%	2022	9	6	66%	2023	9	9	100%	2024	7	5	71%	Anul absolvirii studiilor de masterat	Numărul absolvenților	Numărul absolvenților angajați la un an de la absolvire	Ponderea masteranzilor angajați la un an de la absolvire %	2020	10	10	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																					
2023-2024	100%	100%																																																					
2022-2023	66%	100%																																																					
2021-2022	72%	100%																																																					
Anul înmatriculării la studiile de masterat	Numărul masteranzilor înmatriculați	Numărul masteranzilor angajați în momentul înmatriculării	Ponderea masteranzilor angajați în momentul înmatriculării, %																																																				
2018	27	18	66%																																																				
2019	13	8	62%																																																				
2020	12	7	58%																																																				
2021	11	8	72%																																																				
2022	9	6	66%																																																				
2023	9	9	100%																																																				
2024	7	5	71%																																																				
Anul absolvirii studiilor de masterat	Numărul absolvenților	Numărul absolvenților angajați la un an de la absolvire	Ponderea masteranzilor angajați la un an de la absolvire %																																																				
2020	10	10	100%																																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

			2021	10	10	100%		
			2022	9	9	100%		
			2023	11	11	100%		
			2024	9	9	100%		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.						Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În Universitatea Româno-Americană examenul de disertație constă dintr-o singură probă, respectiv prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Lucrările de disertație sunt elaborate conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de masterat. Lucrarea de disertație trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate antiplagiat atât înainte de înscrierea studentului (de către cadrul didactic îndrumător), cât după înscrierea studentului în vederea susținerii disertației.						Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)								
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat Gestiunea și auditul afacerilor, supus evaluării, organizat în domeniul Contabilitate, face parte din categoria masteratelor profesionale						Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat Gestiunea și auditul afacerilor, supus evaluării, organizat în domeniul Contabilitate, face parte din categoria masteratelor profesionale						Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, programul de studii universitare de master Gestiunea și auditul afacerilor, supus evaluării, organizat în domeniul Contabilitate, face parte din categoria masterelor profesionale	Nu este cazul
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programul de studii universitare de master Gestiunea și auditul afacerilor, supus evaluării, organizat în domeniul Contabilitate, face parte din categoria masterelor profesionale	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Sursele de finanțare ale URA sunt: ✓ venituri proprii (din taxe de școlarizare și venituri din activități desfășurate de instituțiile de învățământ); ✓ alte venituri proprii (donații și sponsorizări); ✓ venituri din activitatea de cercetare științifică; ✓ venituri din proiecte de finanțare nerambursabilă (de la bugetul național și fondul social european). Taxele studenților sunt calculate conform procedurii specifice avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de Senat, în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat. Taxele de studii sunt făcute permanent publice prin afișare pe site-ul instituțional	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Româno-Americană dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Universitatea nu a prezentat dovezi privind practicile de auditare internă explicită, cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică pentru perioada evaluată. Anual se efectuează un audit extern, rapoartele sunt prezentate în Senatul universitar și sunt făcute publice. De asemenea, activitatea financiară derulată în cadrul proiectelor de cercetare, ERASMUS și POSDRU/POCU etc. este supusă periodic unui audit intern sau extern, conform cerințelor specificate în contractele de finanțare și a deciziei interne a rectorului, potrivit legii. Comisia de Calitate constituită la nivelul Facultății de Finanțe	Parțial Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		și Contabilitate elaborează anual un Raport de evaluare internă, bazat pe concluziile activităților de audit efectuate în timpul anului. Activitatea de audit vizează integritatea academică, predarea, examinarea, cercetarea științifică și domeniul financiar-contabil	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>În cadrul Universității Româno-Americană, funcționează Departamentul de Calitate, fiind parte structurată a Sistemului de Management al Calității, având rolul implementării strategiei și politicilor pentru îmbunătățirea continuă a calității proceselor de predare, învățare, evaluare, cercetare științifică și servicii administrative. Departamentul de Calitate duce la îndeplinire hotărârile Senatului universitar, Consiliului de Administrație, Comisiei pentru Evaluare și Asigurarea Calității și rectorului universității referitoare la strategia, politica și programele operaționale în domeniul calității. Departamentul de Calitate funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului de Calitate.</p> <p>Sistemul de Management al Calității în Universitatea Româno-Americană din București este fundamentat în temeiul O.U.G. nr. 75/12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea 87/10 aprilie 2006, având următoarea structură:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prorector responsabil managementul calității;2. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității;3. Departamentul de Calitate;4. Comisii de Calitate constituite la nivel de facultăți;5. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul departamentelor academice;6. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul structurilor administrative. <p>În conformitate cu reglementările interne, <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.)</i> coordonează activitatea de asigurare a calității programelor de studii oferite de universitate și monitorizează funcționarea eficientă a Sistemului de Management al Calității a cărui structură este aprobată de Senatul universitar.</p> <p>La nivelul tuturor entităților funcționale din universitate au fost constituite comisii de calitate, ca structuri operaționale de monitorizare și de evaluare periodică a calității programelor și activităților desfășurate, coordonate de C.E.A.C.</p> <p><i>Comisia de calitate creată la nivelul facultății</i> este formată din prodecan/responsabilul cu asigurarea calității la nivelul facultății, coordonator specializare/program de studii universitare de licență, coordonator domeniu master, secretar șef facultate, student, reprezentant în Consiliul Facultății și din reprezentanți ai angajatorilor. Comisia de calitate este coordonată de către prodecan, care este și președintele acesteia. Comisia de Calitate este subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul universității și este asistată metodologic și logistic de către Departamentul de Calitate.</p> <p>La nivel instituțional, există disponibile pe site-ul oficial al instituției regulamentele, procedurile, rapoartele aferente domeniului managementului calității: Regulamente - Universitatea Romano-Americana (rau.ro). Pentru asigurarea calității există un departament la nivelul universității - Departamentul de Calitate care coordonează aplicarea procedurilor și organizarea activităților de evaluare și asigurare a calității.</p> <p>Anual, este redactat un Raport de evaluare internă privind asigurarea calității în Universitatea Româno-Americană.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Procedura de evaluare internă a programelor de studii universitare de licență și masterat. Echipa de evaluare internă este formată din comisia de calitate funcțională în cadrul facultății organizatoare a programului de studii și dintr-un reprezentant instituțional nominalizat de către C.E.A.C. dintre membrii săi.</p> <p>a) Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. b) În cadrul Universității Româno-Americane există un Proiect pentru reducerea abandonului școlar. Se fac analize ale performanței studenților în ansamblu și se realizează anual analiza gradului de promovabilitate. c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate anual. d) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină). e)- f) Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. g) Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public. Departamentul de Asigurare a Calității asigură toate informațiile referitoare la strategia de calitate, documentele sistemului de management al calității, funcționalitatea sistemului, rapoarte anuale de calitate și asigură transparența informației, pe site-ul instituțional, în secțiunea dedicată. Rectorul întocmește anual rapoarte privind starea Universității URA. De asemenea, în cadrul URA, este reglementată "Procedura de evaluare a corpului profesoral". Formele de evaluare luate în considerare în realizarea evaluarea cadrelor didactice sunt: (1) Autoevaluare; (2) Evaluare colegială; (3) Evaluare de către studenți; (4) Evaluare de către directorul departamentului. Autoevaluarea se efectuează în luna iulie pentru anul universitar în curs, prin completarea fișei de autoevaluare, utilizând formularul tipizat instituțional. După completare, fișele sunt depuse și arhivate la departament. Evaluarea colegială se realizează tot în luna iulie, pentru anul universitar curent, prin completarea fișei de evaluare colegială, utilizând formularul tipizat. Fiecare cadru didactic este evaluat de doi colegi desemnați de directorul departamentului în cadrul unei ședințe de departament. Evaluarea nu poate fi efectuată doi ani consecutiv de aceiași colegi. În cazul unor opinii divergente, decizia finală este adoptată prin vot, conform principiului majorității. Fișele completate sunt depuse și arhivate la departament. Evaluarea realizată de studenți se desfășoară semestrial, de regulă, după finalizarea sesiunilor ordinare, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Semestrul I: în perioada februarie – martie, conform planului de învățământ.• Semestrul II: în ultimele două săptămâni de activitate didactică din luna mai. <p>Evaluarea realizată de directorul departamentului are loc în luna septembrie, pe baza fișei de evaluare (formular tipizat). Aceasta este o evaluare sumativă, care integrează rezultatele autoevaluării, evaluării colegiale și evaluării realizate de studenți. Fișa directorului este completată de decanul facultății de care aparține departamentul.</p>	Îndeplinit
-----	---	---	------------

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La Universitatea Româno-Americană există o procedură și un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați. Chestionarul se aplică la sfârșitul fiecărui semestru, iar rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Directorului de departament și persoanei evaluate. Procesul de monitorizare a opiniei studenților colectează informații cu privire la procesul de predare-învățare-evaluare, dar și la baza materială și facilitățile oferite de universitate. Conform rapoartelor furnizate, gradul de satisfacție al studenților este unul bun și foarte bun cu privire la toate aspectele chestionate. În baza acestor răspunsuri, au fost identificate măsuri de îmbunătățire ale proceselor evaluate, printre care lucrări de modernizare la nivelul infrastructurii și dotării spațiilor de cazare din căminul universității, iar programul cabinetului medical a fost adaptat orarului specific activităților didactice .	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Finanțe și Contabilitate monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă. Sunt colectate informații referitoare la calitatea programului de masterat absolvit, utilitatea metodelor de predare-învățare, abilitățile însușite etc. Ca urmare a aplicării chestionarului, absolvenții programului de masterat apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Facultatea de Finanțe și Contabilitate efectuează periodic analize privind inserția profesională a absolvenților săi, folosind rezultatele analizelor pentru a-și adapta oferta educațională la cerințele pieței muncii și ale beneficiarilor săi direcți. În urma feedback-ului primit de la absolvenți au fost luate măsuri de îmbunătățire a calității, precum: lucrări de modernizare la nivelul infrastructurii și dotării spațiilor de cazare din căminul universității și adaptarea programului cabinetului medical conform orarului specific activităților didactice.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Finanțe și Contabilitate a consultat angajatorii cu referire la fiecare domeniu oferit la admitere, prioritatea absolută fiind optimizarea conținutului curricular la cerințele actuale educaționale și de inserție profesională. S-au desprins măsuri ce trebuie adoptate în vederea îmbunătățirii calității, printre acestea se numără: îndrumarea studenților și masteranzilor spre identificarea unor oportunități de desfășurare a stagiilor de practică/voluntariat; accentuarea din partea mediului academic a necesității dobândirii de către studenți/masteranzi a unor abilități esențiale cerințelor viitoare ale pieței muncii, precum gândirea critică, analitică, dezvoltarea creativității, lucru în echipă, toleranța la ambiguitate, flexibilitate, adaptabilitate și perseverența; necesitatea restructurării conținutului curricular în sensul diminuării dimensiunii cantitative și promovării proiectelor transdisciplinare, încurajându-se totodată abordarea aplicativă a conținutului științific teoretic. Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la compatibilizarea curriculum-ului universitar cu cerințele mediului de afaceri au loc întâlniri periodice.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Din analiza rezultatelor chestionarelor aplicate, reiese că studenții s-au declarat mulțumiți de procesul didactic și de serviciile suport puse la dispoziție de Universitatea Româno-Americană.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		Există un chestionar destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Româno-Americană oferă informații și date actualizate, referitoare la programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, prin intermediul site-ului https://www.rau.ro/ , pliante, broșuri, afișe, avizierul facultății etc. Informațiile privind admiterea la Facultatea de Finanțe și Contabilitate, Universitatea Româno-Americană, sunt publicate pe site-ul instituțional (https://www.rau.ro/master-gaseste-un-program/). Site-ul instituțional https://www.rau.ro/ prezintă informații despre oferta academică a facultății, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimente din cadrul instituției (conferințe, evenimente, mese rotunde) la care au participat și absolvenți ai specializării în calitate de invitați.	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Se recomandă ca fișele disciplinelor și programele analitice din cadrul programului de studii să fie publicate pe site-ul instituției, pentru a asigura transparența și accesibilitatea informațiilor relevante atât pentru studenți, cât și pentru alte părți interesate.
- Se recomandă integrarea utilizării portalului ESCO în proiectarea curriculară (plan de învățământ, fișe de disciplină) a programului de studii de masterat, pentru a asigura alinierea calificărilor la cerințele pieței muncii europene și la standardele internaționale.
- Se recomandă ca, în procesul de asigurare a compatibilizării programelor de studii din domeniu, cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat să extindă analiza programelor de studii de la nivel național, dar și să includă și exemple din instituții internaționale, pentru a asigura o compatibilizare mai largă și mai relevantă.

- Se recomandă intensificarea eforturilor de promovare a programelor de masterat profesional, prin implementarea unei politici de admitere stimulative, care să încurajeze recrutarea studenților din cadrul aceluiasi domeniu de licență, pentru a asigura o tranziție mai fluidă și o pregătire mai specializată, dar nu exclusiv.
- Se recomandă ca fișele de disciplină să fie asumate prin semnătura tuturor părților implicate, inclusiv cadrele didactice, conducerea facultății, conducerea școlii masterale, pentru a garanta un angajament comun față de obiectivele educaționale stabilite și pentru a asigura o transparență deplină în implementarea și monitorizarea procesului de învățământ.
- Se recomandă reevaluarea soluțiile actuale de stocare a lucrărilor de disertație și identificarea unor alternative securizate, capabile să diminueze riscurile curente și care să asigure acces transparent.
- Se recomandă integrarea unor practici de auditare internă a sistemelor de management financiar și de control transparente și conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.
- Se recomandă digitalizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice prin implementarea unui sistem online care să contribuie semnificativ la creșterea eficienței, transparenței și accesibilității evaluărilor, reducând timpul și resursele necesare gestionării acestora.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 17.01.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 516 din 03.02.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestiunea și auditul afacerilor	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestiunea și auditul afacerilor	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Româno-Americană din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.02.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Româno-Americană din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căruia respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	RO: UNIVERSITATEA ROMÂNNO-AMERICANĂ EN: ROMANIAN-AMERICAN UNIVERSITY
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	RO: DOMENIUL CONTABILITATE EN: DOMANIN ACCOUNTING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	RO: 1.GESTIUNEA SI AUDITUL AFACERII (EN:) BUSINESS MANAGEMENT AND AUDITING
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	Anul universitar 2024-2025 , 7 studenti in anul I si 10 studenti in anul II, total 17 studenti
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	17 cadre didactice, din care titulari 13.
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1) să dobândească aspectele conceptuale și practice ale planificării strategice, bugetării unei afaceri; 2) să aprecieze riscurile afacerii și să le gestioneze prin instrumente contabile adecvate; 3) să gestioneze diferite aspecte ale afacerii (raportare externă, performanță, trezorerie, diagnostic, strategie); 4) să dețină tehnici și concepte contabile pe care să le aplice pentru a susține luarea deciziilor; 5) să integreze aspectele contabile, financiare și manageriale ale afacerii; 6) să înțeleagă și să susțină procesul de schimbare într-o organizație; 7) să configureze părțile sistemului contabil care susține gestiunea afacerilor (informatic, audit, control, strategie)
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR), sunt: 241102 expert contabil-verificator 241105 auditor intern 241107 auditor financiar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 25.07.2019 poziția 19. "C7 Încredere – Acreditare nou domeniu de master Contabilitate Învățământ cu frecvență – 50 studenți/an Masterat profesional Nr. de credite: 120"
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. LOBONȚ Oana Ramona– Universitatea de Vest din Timișoara Prof. univ. dr. Adriana Tiron-Tudor - Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca- membru Student Student Enescu Adrian-Gabriel - Universitatea Transilvania din Brașov - membru
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19.12.2024