



## Raport de evaluare externă în vederea înființării unui domeniu de studii universitare de doctorat

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat **ECONOMIE** din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Vizita s-a desfășurat în perioada 27-29.01.2024, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- ✧ Prof. univ. dr. Adrian **MICU**
- ✧ Prof. univ. dr. Carmen Valentina **RĂDULESCU**
- ✧ Conf. univ. dr. habil. Svetlana **ALBU**
- ✧ Stud. drd. Ștefănuț-Iulian **BUHUȘ**

Domeniul de doctorat **Economie** ce urmează a fi autorizat face parte din Școala Doctorală de Științe Economice a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, înființată prin Hotărârea de Senat nr. 15 din 26 aprilie 2024, art. 35 - <https://www.utgjiu.ro/docs/hot-senat/hs15-26.04.2024.pdf>.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu (UCB) a fost înființată în anul 1992, conform Hotărârii Guvernului României nr. 288/01.06.1992 publicată în Monitorul Oficial Nr. 135/1992 Partea I prin reorganizarea secțiilor de Subingineri ale Universității din Craiova, specializările „Centrale Termoelectrice” și „Utilaje pentru Industria Materialelor de Construcții” care funcționau în Târgu-Jiu încă din anul universitar 1972-1973, precum și a celor două secții de ingineri, specializările „Centrale Termoelectrice” și „Tehnologia Construcțiilor de Mașini”, care aparțineau Universității din Craiova și funcționau la Târgu-Jiu începând cu anul universitar 1991-1992.

La înființare, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu avea în componența sa două facultăți: Facultatea de Inginerie și Facultatea de Științe. Prin H.G. nr. 741/1997 publicată în Monitorul Oficial nr. 318/1997 s-a desființat Facultatea de Științe a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și prin reorganizarea acestora s-au înființat două noi facultăți: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Juridice și Administrative.

Prin H.G. nr. 696/2000 publicată în Monitorul Oficial Nr. 397/2000, Facultatea de Științe Juridice și Administrative obține acreditarea specializării Drept, profilul



Științe juridice, Facultatea de Științe Economice obține acreditarea pentru specializările Finanțe și Asigurări, Turism și Servicii, din profilul Economic, iar Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu devine acreditată instituțional, având cinci specializări acreditate.

În anul 2007, Universitatea „Constantin Brâncuși” împreună cu alte universități din țară a fost evaluată de către ARACIS, fiindu-i acordat calificativul „**Grad de încredere ridicat**”. În 2009, la vizita comisiei ARACIS, calificativul este revizuit la nivelul „**Încredere**”, calificativ menținut și la vizitele de evaluare instituțională externă din 2014 și 2019.

În baza Metodologiei de evaluare și clasificare a universităților românești, aprobată prin H.G. nr. 789/03.08.2011, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a fost încadrată în categoria universităților centrate pe educație. UCB este o universitate care funcționează pe baza principiului autonomiei și al răspunderii publice și care dispune de libertate universitară, în baza Constituției României, a legislației din domeniul învățământului superior românesc și a celorlalte reglementări legale din România.

În prezent, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu are 4 facultăți. Totodată, universitatea are în structura sa și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Modul pedagogic, Definitivat, Grad II, Grad I) aprobat prin hotărârea Senatului UCB Nr. 16/27.09.2000, în conformitate cu Aprobarea M.E.N. nr. 33309/26.05.2000 și căruia, după evaluările ARACIS din 2008, 2014 și 2020 i s-a menținut acreditarea.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu a aderat la idealurile și principiile înscrise în Charta Magna Universitatum, adoptată la Bologna în 1998, și a implementat conținutul Procesului Bologna: structurarea studiilor universitare pe trei cicluri – licență, masterat, cu o durată de 3(4) și, respectiv, 2 ani. Totodată, începând cu anul universitar 2005-2006, activitatea didactică se desfășoară și este în concordanță cu cerințele Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis. De la înființarea sa, în 1992,

**Școala Doctorală de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** - <https://ec.utgjiu.ro/scoala-doctorala-de-stiinte-economice/> va gestiona domeniul de doctorat **Economie**. În cadrul acestei școli doctorale vor activa un număr de 3 conducători științifici în domeniul de doctorat Economie, 2 fiind titulari în cadrul instituției, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu: prof. univ. dr. habil. Aniela Bălăcescu, abilitat din anul 2023, conform Ordinului privind acordarea atestatului de habilitare nr. 5204 din 31.07.2023; prof. univ. dr. habil. Daniela-Emanuela Dănăcică, abilitat din anul 2023, conform Ordinului privind acordarea atestatului de habilitare nr. 6851 din 21.12.2023 și prof. univ. dr. habil. Aurelian-Petruș Plopeanu, abilitat din anul 2021, conform Ordinului privind acordarea atestatului de habilitare nr. 4156 din 05.07.2021, titular în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Misiunea** programului de doctorat în domeniul Economie se încadrează în



În scopul creării unor planuri și programe de afaceri, prin armonizarea activităților din diversele componente organizatorice ale acestora. Totodată, Școala Doctorală de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” va oferi relevanță practică ansamblului de concepte teoretice care fac obiectul procesului de învățământ și de cercetare și de a contribui, atât prin calitatea activităților academice cât și prin intermediul parteneriatelor derulate cu organizații publice și private cu experiență în domeniul economic, la dezvoltarea economico-socială regională.

Prin promovarea unei gândiri critice și creative asupra economiei, prezentul program își propune să ofere viitorilor doctoranzi cunoștințe aprofundate în domeniul economie și să le formeze competențele necesare pentru elaborarea de strategii la nivel organizațional în vederea obținerii de avantaje competitive pe piața muncii. Pentru aceasta, programul de doctorat pune la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire complex precum și o infrastructură care să permită cercetări avansate în domeniu – <http://ec.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/01/Plan-Invatamant-scoala-doctorala.pdf>.

Programul de pregătire doctorală va oferi doctoranzilor posibilitatea să acumuleze cunoștințe și competențe, care le permite să aibă abordări interdisciplinare, să își valorifice rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în jurnale de specialitate din domeniul supus evaluării.

Valorile împărtășite de comunitatea academică implicată în derularea activităților didactice și de cercetare din cadrul programului de doctorat din domeniul Economie sunt:

- Crearea unui mediu academic bazat pe colaborarea între cadre didactice, doctoranzi și reprezentanții mediului de afaceri pentru derularea de procese de predare – învățare și cercetare care să susțină interesele și așteptările tuturor celor implicați și ale societății în ansamblul său;
- Orientarea către piața muncii – în centrul proceselor educaționale și de cercetare se află interesul Școlii Doctorale de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu de a oferi doctoranzilor pregătirea universitară necesară pentru derularea proceselor de cercetare și integrarea pe piața muncii;
- Unicitatea formelor de colaborare universitate – piața muncii – în cadrul facultății ce susține Școala Doctorală de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu se manifestă preocuparea pentru intensificarea și diversificarea formelor de colaborare cu reprezentanții pieței muncii;
- Interesul pentru nevoile viitorilor doctoranzi – școala doctorală din domeniul Economie, ca răspuns la nevoile și așteptările doctoranzilor, va contribui prin acțiunile sale la integrarea rezultatelor cercetărilor doctorale la nivelul diverselor structuri de management;
- Integrarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul educațional – reprezentanții școlii doctorale înțeleg faptul că un proces educațional modern și de calitate trebuie să beneficieze de aportul tehnicilor și tehnologiilor moderne de comunicare și de învățare-cercetare, tehnici ce sunt puse la dispoziție de universitate;
- Colaborarea cu reprezentanții comunității pe parcursul întregului proces de



formare derulat în cadrul programului de studii doctorale prin parteneriatele cu reprezentanții diverselor instituții sunt complexe și vizează un ansamblu de activități – conferințe, workshop-uri, lucrări de cercetare publicate, etc.;

- Promovarea egalității de șanse și tratament în educație – se încurajează libertatea de gândire și libera exprimare prin asigurarea unui mediu de învățare incluziv, respectând diversitatea.

În concordanță cu misiunea asumată, Școala Doctorală de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu definește pentru programul de studii universitare de doctorat **Economie**, următoarele **obiective generale**:

- ❖ Promovarea calității și eficienței în procesul de educație și cercetare;
- ❖ Susținerea accesului doctoranzilor la multiple oportunități legate de cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării;
- ❖ Adaptarea temelor de cercetare și a conținutului programului de pregătire la cerințele actuale de pe piața muncii, adaptând cercetările la noile tendințe din economie;
- ❖ Creșterea continuă a calității academice, afirmată prin rezultate în învățare și cercetare;
- ❖ Dezvoltarea continuă a managementului și a culturii calității, pentru asigurarea și creșterea calității actului didactic;
- ❖ Cooperarea cu alte instituții de învățământ superior (din țară și străinătate) în realizarea, monitorizarea și compararea calității academice.

**Obiectivele strategice** ale programului de doctorat din domeniul **Economie** sunt:

- ❖ Alinierea, sub aspect curricular, la sistemul educațional al universităților europene;
- ❖ Asigurarea unui parteneriat real și eficient în relația doctorand-profesor;
- ❖ Consolidarea relațiilor de cooperare internațională;
- ❖ Reducerea ratei de abandon a viitorilor doctoranzi ce se vor afla în stagiul de pregătire doctorală și creșterea numărului doctoranzilor care vor aplica la programe/proiecte post-doctorale;
- ❖ Consolidarea relațiilor cu mediul economic pentru o mai bună ancorare în realitate a cercetărilor.

**Obiectivele specifice** ale programului de doctorat din domeniul **Economie** sunt:

- ❖ Dezvoltarea competențelor transversale ale doctoranzilor prin participarea la proiecte, granturi de cercetare/dezvoltare instituțională existente în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, respectiv în cadrul Facultății de Științe Economice;
- ❖ Adaptarea cunoștințelor și abilităților viitorilor doctoranzi la cerințele programului de pregătire doctorală și de finalizare a unei teze de doctorat prin participări la conferințe, publicații în jurnale de specialitate, etc;
- ❖ Atragerea masteranzilor cu un potențial evident (pregătire, cunoștințe, inteligență, interes, talent, vocație etc.) pentru cercetare doctorală la cel mai înalt nivel;
- ❖ Utilizarea unor forme evaluate de transmitere a cunoștințelor, bazate pe tehnologiile moderne, în paralel cu adoptarea de metode eficiente de predare (cursuri sub formă de dezbateri, cursuri axate pe prezentarea unor cazuri



concrete, bogate în exemplificări, invitarea unor specialiști cu experiență în economie);

- ❖ Asigurarea posibilităților de perfecționare a pregătirii doctoranzilor în **domeniul Economie** după susținerea tezei în cadrul unor programe postdoctorale.

În promovarea calității proceselor didactice și de cercetare doctorală colectivul de conducători de doctorat din cadrul Facultății de Științe Economice urmărește:

- ❖ promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale;
- ❖ creșterea ponderii conducătorilor de doctorat titulari în structura școlii doctorale;
- ❖ aplicarea unei politici de încurajare a performanței atât la nivelul conducătorilor de doctorat cât și a viitorilor doctoranzi;
- ❖ aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare.

**Misiunea programului de cercetare** în domeniul de doctorat **Economie** este de a oferi viitorilor candidați o bază solidă pentru gândirea critică prin promovarea unor dezbateri relevante pentru consolidarea rolului expertizei economice, atât în excelența academică, cât și prin furnizarea de soluții de avangardă la problemele sociale.

## II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- ❖ Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat **Economie** ce urmează a fi înființat;
- ❖ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Științe Economice, meniul *Doctorat*;
- ❖ Vizita în imobilele din patrimoniul instituției, care cuprind:
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - centre de cercetare;
  - dotările ce vor susține înființarea Școlii Doctorale de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.
- ❖ Întâlnire/discuții cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- ❖ Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Economie;
- ❖ Întâlnire/discuții cu personalul didactic aferent domeniului evaluat;
- ❖ Întâlnire/discuții cu directorul/responsabilul de cercetare aferent domeniului de studii universitare de doctorat **Economie**;
- ❖ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai instituției evaluate și ai diverselor structuri ale UCB în care va funcționa domeniul de studii universitare de doctorat **Economie**:
  - Rectorul universității;
  - Președintele Senatului Universitar;



- Decanul Facultății de Științe Economice;
- Compartimentul pentru Managementul Calității;
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – responsabil FSE UCB;
- Comisia de Etică
- Directorul Institutului de Cercetare, Dezvoltare și Inovare
- Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă
- Întâlnirea cu reprezentanții studenților
- Întâlnirea echipei de evaluare cu personalul didactic aferent domeniului evaluat
- Întâlnirea echipei de evaluare cu membrii Consiliului școlii doctorale în cadrul căreia va funcționa domeniul evaluat
- Întâlnirea echipei de evaluare cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat evaluat
- Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare
- Întâlnirea echipei de evaluare cu Angajatorii

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală de Științe Economice, dovedește o bună capacitate instituțională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

*Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resursele financiare*

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.*

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat în domeniul Economie: Regulament de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Economice; Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat; Regulament privind alegerea reprezentanților studenților în consiliile școlilor doctorale din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu; Metodologia de desfășurare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliilor și a directorilor școlilor doctorale din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu; Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice, în anul universitar 2024-2025; Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu; Metodologia privind recunoașterea în UCB a



diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate; Procedura de evaluare și monitorizare internă a evoluției Școlii Doctorale; Procedura internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și a temelor scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat; Procedura privind identificarea nevoilor precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi.

La momentul vizitei, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu nu are înființat IOSUD, acest lucru putându-se realiza după autorizarea programului de studii doctorale Economie.

#### *Indicatorul de performanță A.1.1.1.*

*Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care va face parte domeniul de studii universitare de doctorat:*

- a) Regulamentul școlii doctorale.*
- b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora.*
- c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat).*
- d) Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.*
- e) Structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor.*
- f) Contractul de studii universitare de doctorat.*
- g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

La nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, deci și în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, HS 15/26.04.2024. Astfel, pentru înființarea Școlii Doctorale au fost aplicate următoarele regulamente:

- ✦ Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Științe Economice  
[-https://ec.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament de organizare si functionare a Scolii Doctorale de Stiinte Economice.pdf](https://ec.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament_de_organizare_si_functionare_a_Scolii_Doctorale_de_Stiinte_Economice.pdf);
- ✦ Metodologia de desfășurare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliilor și a Directorilor Școlilor Doctorale din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu - [-https://ec.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/01/Metodologia-de-desfasurare-a-alegerilor-si-desemnare-a-membrilor-consiliilor-si-a-directorilor-scolilor-doctorale-din-Universitatea-%E2%80%9EConstantin-Brancusi-din-Targu-Jiu.pdf](https://ec.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/01/Metodologia-de-desfasurare-a-alegerilor-si-desemnare-a-membrilor-consiliilor-si-a-directorilor-scolilor-doctorale-din-Universitatea-%E2%80%9EConstantin-Brancusi-din-Targu-Jiu.pdf) .

Organizarea și desfășurarea alegerilor în structurile și funcțiile de conducere ale Școlii Doctorale de Științe Economice din cadrul UCB se realizează cu respectarea principiilor legalității, autonomiei universitare, transparenței, răspunderii





publice, responsabilității, eficienței manageriale și financiare, cu respectarea drepturilor și libertăților studenților-doctoranzi și ale personalului academic, precum și a normelor etice și deontologice.

Alegerea structurilor de conducere în cadrul ȘDȘE se face prin vot universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților doctoranzi din cadrul școlii doctorale.

În baza autonomiei universitare și cu asumarea răspunderii publice, Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB) organizează concurs de admitere în cadrul școlii doctorale, în vederea testării cunoștințelor și a capacităților cognitive ale candidaților.

Examenele de admitere la studii universitare de doctorat se vor desfășura în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice, intrată în vigoare prin HS 15/26.04.2024.

În ceea ce privește finalizarea studiilor de doctorat, există prevederi specifice în Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, intrată în vigoare prin HS 15/26.04.2024, ce se vor corela cu legislația în vigoare și cu standardele ARACIS..

La nivelul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează:

- Procedura privind recunoașterea automată de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate conform HS 15/26.04.2024;

- Metodologie privind recunoașterea în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate aprobată în HS 15/26.04.2024.

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat asigură conducerea operațională a Școlii Doctorale din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu.

Școala Doctorală din cadrul UCB are 3 membri, fiind constituită din 2 conducători de doctorat titulari din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu: prof. univ. dr. habil. Aniela Bălăcescu și prof. univ. dr. habil. Daniela-Emanuela Dănăcică și un conducător de doctorat de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: prof. univ. dr. habil. Aurelian-Petruș Plopeanu.

Școala Doctorală va asigura conducerea operațională în baza următoarelor competențe decizionale:

- elaborarea strategiei Școlii doctorale;
- elaborarea Regulamentului studiilor universitare de doctorat;
- formularea propunerilor de repartizare a alocației bugetare și a veniturilor proprii din taxe destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat;
- formularea de propuneri pentru angajarea de cheltuieli privind activitatea de doctorat;

- coordonarea parteneriatelor cu alte școli doctorale și instituții internaționale;
- îndeplinirea altor atribuții stabilite în Regulamentul propriu.





Toate aceste competențe decizionale se vor putea realiza după autorizarea domeniului de doctorat Economie.

Conform prevederilor legale, între Școala doctorală de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se va încheia un contract de studii universitare de doctorat. Contractul propus are ca obiect desfășurarea de către studentul-doctorand, sub autoritatea Școlii Doctorale, a activităților specifice studiilor universitare de doctorat, reglementând raporturile dintre Școala doctorală de Științe Economice, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnate în concordanță cu legislația în vigoare, Ordinele Ministrului Educației și Cercetării și prevederile Cartei universitare.

De asemenea, contractul cuprinde detalii privind durata, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, tema de cercetare aleasă, drepturile și obligațiile Școlii doctorale de Științe Economice din cadrul Universității Constantin Brâncuși din Tg-Jiu, ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, condițiile în care se realizează prelungirea și încetarea contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și felul în care acestea sunt mediate sau rezolvate, precum și o clauză specială cu privire la proprietatea intelectuală asupra rezultatelor obținute în cadrul studiilor doctorale. Acest contract de studii este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru.

Studiile universitare de doctorat ale studentului-doctorand se planifică pentru fiecare an universitar și cuprind două componente:

a) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, parcurs în cadrul școlii doctorale și alcătuit din activități didactico-științifice (cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea) care asigură pregătirea studentului-doctorand pe durata a 12 săptămâni și se realizează în primul an al doctoratului. Programul de studii avansate nu poate fi prelungit sau întrerupt – <https://ec.utgjiu.ro/wp-content/uploads/2025/01/Plan-invatamant-scoala-doctorala.pdf>.

b) Programul individual de cercetare științifică este organizat în domeniul de cercetare și constă în elaborarea de către studentul-doctorand a 3 rapoarte de cercetare și a tezei de doctorat.

Cele două componente, *Programul de studii universitare avansate* și *Programul individual de cercetare științifică* sunt obligatorii studentului-doctorand pentru încheierea studiilor universitare de doctorat, conform Procedurii interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și a temelor scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat.

Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate duce la acordarea unui număr de credite transferabile ECTS, stabilit la nivelul școlii doctorale prin regulamentul propriu.

#### **Recomandări:**

*Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a școlii și să se actualizeze permanent pagina web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.*



*Se recomandă ca Școala doctorală să se bazeze pe un sistem de reglementări, proceduri și instrumente care să acopere întregul proces de studii doctorale.*

*La momentul vizitei nu există informații disponibile privind profilul academic și științific al potențialilor candidați și nici teme de cercetare propuse de către conducătorii de doctorat existenți către potențialii candidați.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

#### *Indicatorul de performanță A.1.1.2.*

*Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice cuprinde toate aspectele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat, respectiv:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației.

#### *Recomandări:*

*Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente. Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate cu consiliul școlii doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniul Economie în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.*

*Includerea permanentă a criteriilor obligatorii, a procedurilor și a standardelor specifice în regulamentele Școlii Doctorale și asigurarea transparenței acestora prin publicarea lor.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### *Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.*

Școala doctorală din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de resursele software necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat – Anexa A.1.2.2. Program informatic pentru verificarea procentului de similitudine; Anexa A. 2.1.1. Spații de învățământ și cercetare.



#### *Indicatorul de performanță A.1.2.1.*

*Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

La nivelul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu există un sistem informatic pentru gestionarea admiterii și un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (UMS) – Anexa A.1.2.1. Sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

#### *Recomandare:*

*Generarea unor rapoarte cu informații relevante de performanță și calitate legate de activitatea domeniului de doctorat și publicarea acestora pe site-ul școlii doctorale.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

#### *Indicatorul de performanță A.1.2.2.*

*Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu există un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat și sunt respectate toate cerințele Procedurii antiplagiat privind utilizarea serviciului Sistemantiplagiat.ro. ([https://www.utgjiu.ro/docs/regulamente/2024/Procedura\\_antiplagiat\\_privind\\_utilizarea\\_serviciului\\_Sistemantiplagiat.ro.pdf](https://www.utgjiu.ro/docs/regulamente/2024/Procedura_antiplagiat_privind_utilizarea_serviciului_Sistemantiplagiat.ro.pdf))

Toate tezele de doctorat ce vor fi susținute în cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu vor fi verificate privind plagiatul prin utilizarea software-ului specializat și care este cuprins în Lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), precizată în OM 3485/2016.

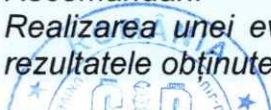
Fiecare conducător de doctorat pornește de la secvențele de similitudini identificate de program și se pronunță în legătură cu existența sau nu a unor împrumuturi neautorizate.

Conectarea la sistem se face accesând adresa [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro), iar prelucrarea datelor are loc pe un server al furnizorului serviciului. Utilizatorii sistemului încarcă texte în sistem, conținutul lor este comparat cu bazele de date pe care sistemul le are la dispoziție:

- ❖ Resursele Internetului – toate textele și fișierele disponibile gratuit pe internet;
- ❖ Baza de Date Internă – cu documente încărcate în sistem de beneficiar;
- ❖ Baze de Date Externe – ale altor instituții care folosesc sistemul;
- ❖ RefBooks\* – conține peste 24 milioane de publicații și texte din toate domeniile științifice și culturale;
- ❖ Baza de Date Legislativă – conține toată legislația românească și europeană.

#### *Recomandări:*

*Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.*





*Extinderea utilizării software-ului antiplagiat și la nivelul studiilor universitare de doctorat și actualizarea acestuia în vederea creșterii bazei de date a surselor verificabile pentru îmbunătățirea nivelului de originalitate a viitoarelor teze de doctorat și a lucrărilor de cercetare.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

## *Criteriaul A.2. Infrastructura de cercetare*

*Standardul A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Școala Doctorală de Științe Economice din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține la nivel corespunzător activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

### *Indicatorul de performanță A.2.1.1.*

*Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Școala doctorală de Științe Economice beneficiază de o dotare corespunzătoare domeniului evaluat și în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, doctoranzii domeniului Economie vor beneficia de suportul logistic și de echipamentele puse la dispoziție de laboratoarele existente în cadrul Facultății de Științe Economice, după cum urmează:

- *Laborator de informatică economică, CDL 23:*
  - 20 calculatoare PC; 1 videoproiector, 3 multifuncționale, 4 laptopuri;
- *Laborator de analiză economică, statistică și econometrie, CDL 13:*
  - 20 calculatoare PC; 1 videoproiector 2 multifuncționale, 2 laptopuri;

1 imprimantă laser color A4.

Prin PNRR, la nivel de facultate, au fost făcute achiziții pentru 2 noi laboratoare și un abonament la Bibliotecă Internațională:

- *Laboratorul pentru aplicații practice în Management al afaceri;*
- *Laboratorul pentru aplicații practice în Contabilitate și financiar;*
- *Acces la SpringerJournals (2.000+ titluri);*
- *Acces la ScienceDirect Journals - Physical Sciences College Edition.*

Laboratoarele sunt dotate cu următoarele licențe: *licență software de tip CRM, software de tip BPM, software platformă de simulare afaceri și software specializat în analiza econometrică a fenomenelor economice înregistrate în cadrul întreprinderilor.*

Pe lângă acestea la nivelul Universității Constantin Brâncuși din Tg-Jiu există și *Compartimentul de Cercetare, Dezvoltare și Management Proiecte*, precum și *Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare*, care au ca prioritate strategică



activitatea de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniul economic, prin promovarea unui mod de gândire și acțiune propriu economiilor funcționale de piață și o mai mare implicare în transpunerea rezultatelor cercetării științifice în mediul de afaceri. Totodată, în cadrul Facultății de Științe Economice exista *Centrul de studii economice fundamentale și aplicative – CSEFA*. Activitatea centrului acoperă domenii tematice variate precum economie, management, marketing, finanțe, contabilitate, turism și studiază transformările care au loc în procesul trecerii la societatea bazată pe cunoștințe, care are ca deziderat creșterea competitivității economice.

Valorificarea rezultatelor cercetării se realizează prin:

- ❖ elaborare de studii de cercetare în domeniile: economie, management, marketing, finanțe, contabilitate, turism;
- ❖ publicarea de articole în reviste de prestigiu (inclusiv cotate Web of Science - Clarivate);
- ❖ participare la conferințe și simpozioane interne și internaționale;
- ❖ organizarea de conferințe, reuniuni de lucru care să favorizeze contactele între cadre didactice universitare, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri;
- ❖ coordonarea de proiecte finanțate de agenții naționale și internaționale;
- ❖ editarea de carte (monografii, manuale universitare), rapoarte de cercetare, culegeri tematice, lucrări originale pe plan național și local;
- ❖ publicarea revistei *Annals UCB – Economic Series*. revistă cotată în multiple baze de date internaționale indexate pe domeniu: ERIH+, RePEc, DOAJ, EBSCO, CABELL, SCIOPIO EconPapers, EconBiz, Genamics JournalSeek Database (<https://www.utgjiu.ro/revista/?s=ec>);
- ❖ derularea anuală a conferințelor științifice internaționale organizate de facultate, ECOTREND și ISSD, ajunse la ediția XXI, respectiv XII;
- ❖ organizarea de întâlniri informative pentru diseminarea de informații privind rezultatele cercetărilor avansate;
- ❖ constituirea de resurse online pentru asigurarea vizibilității internaționale a activității de cercetare.

La propunerea colectivelor de cercetare din cadrul Facultății de Științe Economice, vor fi achiziționate programe informatice specifice ce vor permite elaborarea de analize statistice avansate – Software (SPSS) cu aplicabilitate în domeniul **ECONOMIE**.

Biblioteca Facultății de Științe Economice deține sală de lectură, prevăzută cu patru calculatoare conectate la internet. Serviciile de bibliotecă sunt informatizate cu ajutorul aplicației informatice **LIBERTY3**, facilitându-se accesul la sursele bibliografice. Softul integrat de bibliotecă Liberty este un sistem informatizat bazat pe tehnologia Internet-ului, destinat bibliotecilor publice, universitare, specializate, care exploatează o rețea tip WAN. Softlink Liberty asigură informatizarea activităților și serviciilor specifice bibliotecii și oferă posibilitatea utilizatorilor de a consulta on-line catalogul fondului documentar al bibliotecii.

Cadrele didactice și studenții din Facultatea de Științe Economice au acces online gratuit la următoarele platforme de reviste științifice de cercetare în format integral și baze de date bibliografice și bibliometrice: ScienceDirect – Journals și Springerlink – Journals.

Pentru asigurarea procesului de învățământ titularii de disciplină au manifestat o preocupare constantă pentru elaborarea de note de curs, cursuri, monografii, cărți





cu aplicații practice, CD-uri, astfel încât prin intermediul acestora să acopere integral problematica disciplinei prevăzută în fișa disciplinei.

De asemenea, este pusă la dispoziția studenților și cadrelor didactice baza de date on-line ANELIS accesibilă de la calculatoarele conectate la internet în sala de lectură și în laboratoare și catedre.

Între anii 2018-2024, biblioteca a avut abonament la diverse reviste de specialitate, necesare specializărilor care se derulează în cadrul Facultății.

Numărul de locuri disponibile în spațiile bibliotecii asigură un raport echitabil între resursele de învățare disponibile și studenți.

**Editura Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu – *Academica Brâncuși*** <https://editura.utgjiu.ro/> publică manuale, cursuri, cărți, periodice de specialitate, albume, tratate, îndrumare, caiete de program și alte materiale de promovare în formă tipărită sau în formă electronică (online, CD) în limba română sau în limbi de circulație internațională. Editura Academica Brâncuși asigură publicarea, în format e-print a Analelor Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu din diferite domenii. Aceste reviste științifice, publicate digital în regim acces deschis, au vizibilitate internațională și națională și permit doctoranzilor difuzarea cercetărilor lor științifice în diferite domenii.

#### *Recomandări:*

*Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete software pentru prelucrări de date, baze de date cu concentrare în special în jurul infrastructurii Centrului de cercetare.*

*Dezvoltarea unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Domeniul Economie ce urmează să fie înființat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice din Universitatea “Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu dispune de personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

#### *Indicatorul de performanță A.3.1.1.*

*În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat **Economie** există 3 conducători de doctorat. Conform documentelor furnizate, toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare.

Conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale **Economie** au susținut teze de abilitare în domeniu, conform standardelor CNADTCU, Domeniul



Științe Economice, prevăzute în cadrul Ordinului nr. 6129/2016. Activitatea de cercetare notabilă a conducătorilor de doctorat ai domeniului **Economie** este demonstrată prin obținerea unor punctaje deosebite pe Fișele de verificare a standardelor minime CNATDCU, atât în urma analizei întregii activități), cât și din analiza ultimilor cinci ani CNATDCU. Se poate constata că 100% din numărul acestora, respectiv toți cei trei conducători de doctorat, îndeplinesc standardele minime CNATDCU.

Nr. crt.	Nume și prenume	Punctaj minim CNADTCU	Punctaj realizat
1	prof. univ. dr. habil. Aniela Bălăcescu titular în cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu	4	19,034
2	prof. univ. dr. habil. Daniela-Emanuela Dănăcică titular din cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu	4	20,2094
3	prof. univ. dr. habil. Aurelian-Petruș Plopeanu titular în cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași.	4	32,588

**Recomandări:**

*Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Economie.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.*

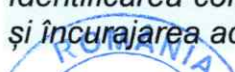
*Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În cadrul domeniului de doctorat **Economie** ce urmează a fi înființat există 3 conducători de doctorat. Doi conducători de doctorat au calitatea de titular la Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu, însemnând un procent de 66,66%, peste limita impusă de 50%. Conducătorii de doctorat ai domeniului **Economie** ocupă posturi de profesori universitari, fiind titularizați în învățământul superior de 21, respectiv de 18 ani.

La Facultatea de Științe Economice există trei cadre didactice care îndeplinesc condițiile de abilitare în domeniul Economie (verificate de Comisia de verificare a informațiilor de îndeplinire a standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea atestatului de abilitare din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, anexa 1) și care și-au exprimat dorința să devină conducători de doctorat în domeniul Economie la Școala Doctorală de Științe Economice a Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

**Recomandări:**

*Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.*





*Identificarea unor potențiali conducători de doctorat din diasporă care să se afilieze domeniului de doctorat Economie.*

*2 conducători de doctorat în domeniul Economie sunt titulari ai UCB. Se recomandă menținerea cel puțin a acestui nivel de ocupare a forței de muncă care corespunde indicatorilor ARACIS.*

*Încurajarea celor trei potențiali conducători de doctorat din UCB să se abiliteze în cel mai scurt timp.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță A.3.1.3.*

*Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat se va desfășura pe baza planului de învățământ și pe baza unui plan individual, care va fi elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu Comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand. Planul de învățământ conține discipline și activități de pregătire individuală și va fi aprobat de Consiliul Școlii Doctorale. Acest plan conține o disciplină fundamentală: Metodologia cercetării științifice, etică și integritate academică (10 credite) și cinci discipline de specialitate: Metode de cercetare în știința economică (10 credite); Probleme actuale în teoria și practica economică (10 credite); Modelarea și simularea proceselor economice (10 credite); Sisteme inteligente în economie (10 credite); Modelarea și analiza datelor (10 credite).

Setul de discipline va asigura o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către doctorand a unor competențe de cercetare. În pachetul disciplinelor obligatorii se află și disciplina *Etică și integritate academică*.

Pe baza datelor menționate în raport se verifică faptul că disciplinele vor fi susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

**Recomandări:**

*Alegerea disciplinelor pentru fiecare doctorand trebuie să aibă în vedere specificul domeniului Economie, tema de cercetare aleasă și cunoștințele utile pentru elaborarea tezei de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**



### Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Domeniul de doctorat **Economie** ce urmează a se înființa în cadrul Școlii doctorale de Științe Economice din Universitatea "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu dispune de conducători de doctorat cu o activitate științifică vizibilă internațional.

#### Indicatorul de performanță A.3.2.1.

Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din domeniul Economie au o bogată activitate științifică, concretizată în articole publicate în reviste cotate Web of Science, ERIH+, Scopus, cu factor de impact și cu semnificație relevantă pentru domeniul **Economie** și în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică.

În cadrul programului de studii doctorale **Economie**, cei trei conducătorii de doctorat au demonstrat vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și ale conferințelor internaționale, prin calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, prin premiile obținute la nivel internațional, prin numărul mare de citări în articole indexate în baze de date de referință.

Conducătorii de doctorat ai domeniului **Economie** prezintă o selecție de cel puțin 5 lucrări relevante în domeniu: articole în reviste cotate Web of Science în quartila Q1, Q2, Q3, Q4, conform tabelului întocmit și verificat la vizită.

Nr. crt.	Nume și prenume	Indicele HIRSH		Nr. publicații indexate WOS și ERICH+	Indicator îndeplinit/ neîndeplinit
		WOS	Google scholar		
1	prof. univ. dr. habil. Aniela Bălăcescu	3	7	11	îndeplinit
2	prof. univ. dr. habil. Daniela-Emanuela Dănăcică	5	11	12	îndeplinit



3	prof. univ. dr. habil. Aurelian-Petruș Plopeanu	6	8	31	îndeplinit
---	---	---	---	----	------------

**Recomandări:**

*Identificarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.*

*Depunerea unor eforturi suplimentare în vederea creșterii vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat și de atragere în cadrul domeniului Economie a unor conducători cu o bună vizibilitate internațională.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.**

*Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.*

Toți conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale **Economie** continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU, conform tabelului.

Nr.crt.	Nume și prenume conducator de doctorat	Punctaj CNATDCU	Punctaj CNATDCU în ultimii 5 ani	Grad de indeplinire
1.	prof. univ. dr. habil. Aniela Bălăcescu	4	18,314	> 25%
2.	prof. univ. dr. habil. Daniela-Emanuela Dănăcică	4	10,6316	> 25%
3.	prof. univ. dr. habil. Aurelian-Petruș Plopeanu	4	28,018	> 25%

Datele au fost verificate la vizită.

**Recomandări:**

*Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**



## Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școala doctorală de Științe Economice din Universitatea “Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu dovedește o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

**Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

*Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.*

*Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat constă într-un examen de admitere în care candidatul susține un Proiect de cercetare științifică în cadrul unui interviu. Principalele elemente ale proiectului sunt următoarele: titlul proiectului de cercetare științifică care este o temă anunțată de către conducătorul de doctorat pentru admitere; rezumatul proiectului (în limba română și în limba engleză/limba franceză); conținutul proiectului de cercetare științifică; obiectivele și activitățile de cercetare din cadrul proiectului; planul de diseminare a rezultatelor cercetării doctorale; elemente ale activității de cercetare științifică anterioară a candidatului. Evaluarea candidaților la examenul de admitere se va realiza pe baza unor criterii și indicatorilor pe baza unei Grila de evaluare a candidaților care cuprinde Evaluarea proiectului de cercetare (90%) și Evaluarea activității științifice anterioare a candidatului (10%).

**Recomandări:**

*Implementarea bunelor practici propuse în ceea ce privește admiterea la programele de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul **Economie** este adecvat și este proiectat cu scopul de a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.



#### *Indicatorul de performanță B.2.1.1.*

*Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Domeniul de doctorat **Economie** pune la dispoziția studenților-doctoranzi un Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri.

Conform Regulamentului Școlii doctorale de Științe Economice și legislației naționale, oportunitatea organizării acestui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către Școala doctorală, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, asigurându-se accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților săi doctoranzi, sau celor din cadrul altor școli doctorale. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu afectează în mod negativ timpul disponibil al studentului-doctorand pentru programul individual de cercetare științifică și este relevant pentru subiectul de cercetare al lucrării de doctorat.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde frecventarea cursurilor aferente planului de învățământ al școlii doctorale.

Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program, care trebuie urmate de către studentul-doctorand, sunt stabilite de către conducătorul de doctorat al acestuia. Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate conduce la acordarea unui număr de 30 de credite transferabile, corespunzătoare primului semestru.

Programul de studii universitare de doctorat al Școlii Doctorale de Științe Economice asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniile de specialitate aferente școlii, precum și a unor competențe transversale.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă indicatorul care prevede includerea a minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării.

Disciplinele relevante pentru pregătirea doctoranzilor în cercetarea științifică, în conformitate cu specificul domeniului Economie sunt: *Metodologia cercetării științifice, etică și integritate academică* (10 credite) și *Modelarea și analiza datelor* (10 credite).

Disciplina *Metodologia cercetării științifice, etică și integritate academică* își propune drept obiectiv general transmiterea și însușirea de către studenții-doctoranzi a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare științifică în domeniul Economie, iar disciplina *Modelarea și analiza datelor* își propune drept obiectiv general descrierea multivariată a unui fenomen economic, folosind metode statistice adecvate în funcție de natura variabilelor statistice (cantitative și calitative).

#### *Recomandări:*

*Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie.*



*Realizarea în cadrul disciplinelor din planul de învățământ propus a unor seminare/workshop-uri pe probleme de metode de cercetare (calitative și cantitative) specifice domeniului Economie.*

*Recomandăm introducerea unor pachete de discipline opționale care să răspundă mai bine diversității temelor de cercetare, conform titlurilor tezelor de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### *Indicatorul de performanță B.2.1.2.*

*Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Conform dosarului de autoevaluare a programului de doctorat **Economie**, în cadrul planului de învățământ există *Metodologia cercetării științifice, etică și integritate academică*, inclusă în programul de pregătire universitară avansată și de documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie. Conform fișei disciplinei existente la dosar, această disciplină conține tematici bine delimitate privind etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.

**Recomandări:**

*Realizarea unor seminare periodice/ workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### *Indicatorul de performanță B.2.1.3.*

*Școala doctorală de Științe Economice are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>2</sup>.*

Planurile de învățământ sunt structurate cu respectarea standardelor ARACIS.

Fișele de disciplină cuprind date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice), precondiții, competențele specifice acumulate, rezultatele învățării, obiectivele disciplinei – care reies din grila competențelor specifice acumulate, conținuturile, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, precizări privind evaluarea, inclusiv standardul minim de performanță, bibliografia.

Toate fișele de disciplină pentru domeniul de doctorat Economie precizează competențele profesionale și transversale, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin

---

<sup>2</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale 3.475/2017, cu modificările și completările ulterioare.



activitățile de cercetare. Fișele disciplinelor vor fi discutate și avizate în cadrul Consiliului Școlii Doctorale și de către Directorul Școlii Doctorale.

Periodic, se realizează evaluarea activității UCB pentru creșterea continuă a calității proceselor didactice, de cercetare și manageriale. Autoevaluarea periodică a programelor de studii oferite, inclusiv viitoarea evaluare a activității Școlii doctorale, în toate componentele sale vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

a) respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și a bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat;

b) evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul CSD;

c) evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare care vor fi obținute la nivelul școlii doctorale, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional etc. al conducătorilor de doctorat și al studenților-doctoranzi;

d) respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul Școlii doctorale de Științe Economice etc.

O componentă importantă a evaluării interne va fi reprezentată de evaluarea cadrelor didactice de către studenții, al cărei scop este acela de a cuantifica nivelul de satisfacție a studenților doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice, cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii lor.

Întrebările din chestionar vizează conținutul disciplinelor urmate în cadrul programului de studii universitare avansate, îndrumarea studentului-doctorand în elaborarea programului de cercetare științifică, asigurarea condițiilor de studiu, obiectivitatea în evaluarea activității științifice și publicistice a studentului-doctorand, dar și respectarea eticii științifice și universitare și a integrității academice.

În cadrul programului de studii universitare de doctorat Economie, doctoranzii vor beneficia de îndrumare din partea conducătorului. Doctoranzii vor fi antrenați în elaborarea de lucrări științifice, folosind infrastructura Facultății de Științe Economice și a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. De asemenea, doctoranzii vor beneficia de consultații asigurate de conducătorii de doctorat conform unui orar bine stabilit.

#### *Recomandări:*

*Menținerea și perfecționarea mecanismelor propuse prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.*

*Se recomandă necesitatea stabilirii unei corelații dintre rezultatele învățării la nivelul fiecărui curs cu cele specifice programului de studii doctorale în domeniul **Economie** (prezentarea unor aspecte specifice). Această recomandare este necesară pentru asigurarea conformității mecanismelor de stabilire și verificare a rezultatelor învățării cu standardele UE.*

**Indicatorul este îndeplinit.**



## Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Școala doctorală de Științe Economice din cadrul Universității "Constantin Brâncuși" din Tg-Jiu dovedește un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare. Este necesară o îmbunătățire a gradului de internaționalizare.

*Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității*

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Școala Doctorală de Științe Economice are cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității, dar sunt necesare măsuri pentru aplicarea efectivă a acestuia.

*Indicatorul de performanță C.1.1.1.*

*Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedura dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul Școlii doctorale de Științe Economice se va realiza anual evaluarea periodică internă a activității din cadrul școlilor doctorale pe baza Procedurii de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlii doctorale aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 16 din 30 mai 2024. Potrivit acestei proceduri, pentru creșterea continuă a calității proceselor didactice, de cercetare și manageriale se impune autoevaluarea periodică a programelor de studii oferite, inclusiv evaluarea activității Școlii doctorale de Științe Economice.

Școala Doctorală va fi monitorizată periodic, pe toată durata funcționării sale, în scopul îmbunătățirii continue a calității prin evaluarea, revizuirea și perfecționarea criteriilor, ridicarea nivelului standardelor și indicatorilor de performanță ai calității, cât și pentru identificarea operativă și riguroasă a realizărilor și neconformităților, promovarea realizărilor și corectarea rapidă a neconformităților identificate. Monitorizarea presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale, în cadrul Școlii Doctorale, pentru depistarea la timp a neconformităților și pentru ținerea sub control a acestora. De asemenea, monitorizarea implică



realizarea auditurilor de calitate pentru verificarea respectării procedurilor și programelor specifice proceselor educaționale.

Autoevaluarea periodică a Școlii doctorale de Științe Economice vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat;
- evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc.;
- evaluarea rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlilor doctorale, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional etc. al conducătorilor de doctorat și al studenților-doctoranzi;
- respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparentă instituțională la nivelul Școlii doctorale etc.

Mecanismele de feed-back de la nivelul școlilor doctorale vizează evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Rezultatele procesului de evaluare a mediului de învățare se va analiza în CEAC și se includ în raportul anual privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, conform Procedurii privind identificarea nevoilor precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi.

Se intenționează, în urma discuțiilor cu membrii CSD, ca regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale, să fie revizuite la admiterea candidaților, la derularea programului de pregătire individuală bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi, la conținutul planurilor de învățământ și fișele disciplinelor, la finalizarea studiilor.

Studenții doctoranzi vor beneficia de toate serviciile sociale din universitate, de spații de cazare, de cantină, de cabinet medical, de bazele sportive etc., de consiliere prin Centrul de consiliere și orientare în carieră.

#### **Recomandări:**

*Monitorizarea permanentă a structurii și activităților de asigurare a calității în universitate în conformitate cu reglementările existente, pentru a deveni parte a culturii organizaționale a instituției. Ar trebui să se pună accentul pe evoluția și dezvoltarea unei adevărate culturi organizaționale de asigurare a calității în fiecare etapă a parcursului universitar și doctoral.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### **Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.**

*Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*



Studentii doctoranzi în cadrul programului **Economie** vor avea posibilitatea de a oferi feedback prin completarea unui chestionar în vederea identificării diverselor aspecte ale parcursului lor la școala doctorală, respectiv: programul de pregătire, colaborarea cu conducătorul de doctorat, facilitate, acces la resurse, transparența în informare etc.

Strategiile și procedurile pentru asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat implementează metodologia de evaluare internă a școlilor doctorale/domeniilor de studii doctorale, analizează și îmbunătățesc procedurile de evaluare internă a Școlilor doctorale, a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat și urmăresc respectarea procedurilor de evaluare internă.

Analizele și constatările în urma prelucrării chestionarelor vor fi cuprinse în rapoarte anual.

#### *Recomandări*

*Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala doctorală de Științe Economice dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

În cazul domeniului **Economie** ce urmează a fi înființat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice, informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public vor fi disponibile spre consultare în format electronic - <https://ec.utgjiu.ro/scoala-doctorala-de-stiinte-economice/>.

#### *Indicatorul de performanță C.2.1.1.*

*Școala doctorală publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducătorii).*



- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Școala doctorală din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are o pagină proprie (<https://ec.utgjiu.ro/doctorat/>) pe portalul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate periodic informațiile precum:

- ✧ regulamentul școlii doctorale;
- ✧ metodologia de admitere;
- ✧ contractul de studii doctorale;
- ✧ metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat;
- ✧ ghidul de elaborare a tezei de doctorat.

#### **Recomandări:**

*Actualizarea continuă a paginii web a Școlii doctorale a UCB, inclusiv varianta în limba engleză.*

*Informațiile disponibile sunt în cea mai mare parte în limba română. În cazul în care internaționalizarea școlii doctorale pe diferite domenii este o prioritate în viitor, se recomandă să se dezvolte și conținutul în limba engleză.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Studenții doctoranzi au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

#### **Indicatorul de performanță C.2.2.1.**

*Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Întreaga comunitate academică (studenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători) are acces la publicații, periodice în domeniu, fond de carte, baze de date internaționale, prin programul ANELIS+ și prin biblioteca digitală, care asigură accesarea informației de ultimă oră din întreaga lume referitoare la problematici ce țin de domeniul programului de studii.

Biblioteca digitală oferă acces atât din în instituție cât și de la distanță, la motoarele de căutare Web of Science (al Clarivate Analytics) și Scopus (al Elsevier) și la marii agregatori de literatură științifică Science Direct.

Numărul de locuri disponibile în spațiile bibliotecii asigură un raport echitabil între resursele de învățare disponibile și studenți.

Editura Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu – Academica Brâncuși publică manuale, cursuri, cărți, periodice de specialitate, albume, tratate, îndrumare, caiete de program și alte materiale de promovare în formă tipărită sau în formă electronică (online, CD,) în limba română sau în limbi de circulație internațională. Editura Academica Brâncuși asigură publicarea, în format e-print a Analelor Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu din diferite domenii. Aceste reviste



științifice, publicate digital în regim *acces deschis*, au vizibilitate internațională și națională și permit doctoranzilor difuzarea cercetărilor lor științifice în diferite domenii.

**Recomandări:**

*Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Economie.*

*Asigurarea accesului studenților doctoranzi la baze de date adaptate nevoilor specifice domeniului Economie.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.**

*Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu există implementat sistemul software pentru detectarea plagiatului – [SISTEMANTIPLAGIAT.RO](http://SISTEMANTIPLAGIAT.RO), care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), sau cu resurse internet. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de o Procedură operațională privind verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat.

**Recomandări:**

*Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate pe parcursul studiilor doctorale (articole științifice, rapoarte de cercetare).*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.**

*Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Doctoranzii din domeniul **Economie** vor beneficia de suportul logistic și de echipamentele puse la dispoziție de Facultatea de Științe Economice.

În cadrul cercetărilor doctorale din domeniul Economie vor fi folosite programe informatice specifice care permit elaborarea de analize statistice avansate.

Proiectarea fiecărui spațiu de studiu este realizată în concordanță cu necesitățile impuse unei pregătiri teoretice și practice de un înalt standard de calitate. Fiecare spațiu respectă standardele ARACIS privind raportul număr de studenți/suprafață/volum/spațiu academic și numărul de locuri.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate care vizează mobilitatea studenților și a cadrelor didactice. Studenții doctoranzi de la programul de studii doctorale Economie vor beneficia de acordurile Erasmus la nivelul Școlii doctorale.

Acordurile ERASMUS sunt disponibile pe pagina Departamentului de Relații internaționale, pe site-ul instituției.



În cadrul conferințelor Internaționale ECOTREND ȘI ISSD, organizate anual de Facultatea de Științe Economice, sunt invitați keynote speakers pentru a ține prelegeri participanților, cadre didactice din țară și străinătate și doctoranzilor.

**Recomandări:**

*Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat.*

*Asigurarea accesului permanent al studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare a universității.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Analiza SWOT**

<b>Puncte tari:</b>	<b>Puncte slabe:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✧ Conducătorii de doctorat ce vor activa în cadrul domeniului de doctorat Economie dovedesc o activitate de cercetare de înalt nivel;</li><li>✧ Infrastructura de cercetare este corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate, evidențiindu-se infrastructura de cercetare; doctoranzii din domeniul Economie vor beneficia de suportul logistic și de echipamentele puse la dispoziție de Facultatea de Științe Economice;</li><li>✧ Numărul important de absolvenți din domeniul economic în zona Sud-Vest și nu numai;</li><li>✧ Existența în cadrul Facultății de Științe Economice a programelor de licență și masterat în domeniul Economie și din domeniile conexe;</li><li>✧ A crescut posibilitatea de participare la studiile doctorale pentru studenții nontradiționali, cum ar fi studenții proveniți din medii defavorizate socio-economic, din mediul rural, comunitatea romă și alte grupuri dezavantajate;</li><li>✧ Media de vârstă la nivelul resursei umane (în jur de 45 de ani);</li><li>✧ Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru elaborarea de cărți și lucrări științifice;</li><li>✧ Implicarea conducătorilor de doctorat în activitățile de predare la nivel de licență și masterat din domeniul Economie și</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✧ Necesitatea îmbunătățirii gradului de internaționalizare la nivel de universitate și implicit de facultate;</li><li>✧ Costurile ridicate ale studiilor doctorale și finanțarea limitată de către stat pentru doctoranzi determină absolvenții de master să prefere inserția pe piața muncii în locul continuării studiilor prin programele doctorale;</li><li>✧ Valorificarea slabă la nivel național și regional a rezultatelor cercetării în activitatea economică - există o insuficientă implicare a cercetătorilor în valorificarea rezultatelor activității lor în ceea ce privește transferarea acestora la nivelul întreprinderilor, precum și un interes scăzut al companiilor în valorificarea rezultatelor cercetării din mediul academic;</li></ul> <p>Recomandari:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Susținerea efortului de atragere a doctoranzilor din străinătate și a conducătorilor de doctorat străini. Întocmirea unei proceduri privind implementarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Încheierea unor parteneriate în vederea realizării unor doctorate în cotutelă;</li><li>- Implicarea tinerilor absolvenți de masterat în proiecte de cercetare, în activitatea didactică, motivarea materială a acestora pentru alegerea studiilor doctorale în</li></ul>

<p>din domeniile conexe asigură o vizibilitate crescută a acestora în rândul posibililor viitori doctoranzi.</p>	<p>paralel cu atragerea doctoranzilor din mediul de afaceri;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborarea intensă cu mediul socio-economic în stabilirea temelor de cercetare ținând cont de nevoile de pe piața muncii, precum și în conceperea modalităților de transfer a rezultatelor cercetărilor în activitatea economică.</li> </ul>
<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Existența unor parteneri economici care își exprimă interesul pentru colaborare în cadrul domeniului de doctorat Economie, lucru dovedit prin scrisorile de intenție preluate la vizită;</li> <li>✧ Calitatea conducătorilor de doctorat permite obținerea unui grad de internaționalizare ridicat;</li> <li>✧ Actualitatea domeniului de doctorat permite atragerea unui număr semnificativ de candidați;</li> <li>✧ Este necesară dezvoltarea competențelor economice în vederea creșterii capacității cercetătorilor de a răspunde la nevoile de inovare ale organizațiilor;</li> <li>✧ Presiunile exercitate atât din țară cât și din străinătate pentru o forță de muncă înalt calificată, care să răspundă exigențelor actuale de pe piața forței de muncă, vor determina dezvoltarea unei culturi a calității procesului educațional și științific, ceea ce va duce la ridicarea nivelului calitativ al studiilor doctorale;</li> <li>✧ Deschiderea și disponibilitatea cadrelor didactice spre colaborări interne și, mai ales, internaționale (relații de parteneriat cu facultăți similare din Uniunea Europeană);</li> <li>✧ Distribuția pe grade didactice a corpului profesoral ce permite un dinamism accentuat al dezvoltării;</li> <li>✧ Realizarea de colaborări cu alte facultăți de profil, instituții de cercetare din țară și din străinătate;</li> <li>✧ Extinderea utilizării metodelor moderne de predare și seminarizare.</li> </ul>	<p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Reducerea natalității;</li> <li>✧ Concurența promovată de instituțiile educaționale străine care recrutează tinerii încă din liceu;</li> <li>✧ Scăderea interesului tinerilor absolvenți pentru cariera universitară, din motive de salarizare.</li> </ul>

## Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p><b>A.1.1.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Parțial îndeplinit	<p>Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a școlii și să se actualizeze permanent pagina web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.</p> <p>Se recomandă ca Școala doctorală să se bazeze pe un sistem de reglementări, proceduri și instrumente care să acopere întregul proces de studii doctorale.</p> <p>La momentul vizitei nu există informații disponibile privind profilul academic și științific al potențialilor candidați și nici teme de cercetare propuse de către conducătorii de doctorat existenți către potențialii candidați.</p>
2.	IP	<p><b>A.1.1.2.</b> Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	<p>Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente. Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate cu consiliul școlii doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniul Economie în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.</p> <p>Includerea permanentă a criteriilor obligatorii, a procedurilor și a standardelor specifice în regulamentele Școlii Doctorale și asigurarea transparenței acestora prin publicarea lor.</p>
3.	IP	<p><b>A.1.2.1.</b> Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	<p>Generarea unor rapoarte cu informații relevante de performanță și calitate legate de activitatea domeniului de doctorat și publicarea acestora pe site-ul școlii doctorale.</p>
4.	IP	<p><b>A.1.2.2.</b> Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	<p>Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.</p> <p>Extinderea utilizării software-ului antiplagiat și la nivelul studiilor universitare de doctorat și actualizarea acestuia în vederea creșterii bazei de date a surselor verificabile pentru îmbunătățirea nivelului</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				de originalitate a viitoarelor teze de doctorat și a lucrărilor de cercetare.
5.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete software pentru prelucrări de date, baze de date cu concentrare în special în jurul infrastructurii Centrului de cercetare. Dezvoltarea unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.
6.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Economie. <u>Informații suplimentare:</u> La Facultatea de Științe Economice există trei cadre didactice care îndeplinesc condițiile de abilitare în domeniul Economie (verificate de Comisia de verificare a informațiilor de îndeplinire a standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea atestatului de abilitare din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, anexa 1) și care și-au exprimat dorința să devină conducători de doctorat în domeniul Economie la Școala Doctorală de Științe Economice a Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.
7.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor potențiali conducători de doctorat din diasporă care să se afilieze domeniului de doctorat Economie. 2 conducători de doctorat în domeniul Economie sunt titulari ai UCB. Se recomandă menținerea cel puțin a acestui nivel de ocupare a forței de muncă care corespunde indicatorilor ARACIS. Încurajarea celor trei potențiali conducători de doctorat din UCB să se abiliteze în cel mai scurt timp.
8.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau	Îndeplinit	Alegerea disciplinelor pentru fiecare doctorand trebuie să aibă în vedere specificul domeniului Economie, tema de cercetare aleasă și cunoștințele utile

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		pentru elaborarea tezei de doctorat.
9.	IPC	<b>A.3.2.1.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Îndeplinit	Identificarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională. Depunerea unor eforturi suplimentare în vederea creșterii vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat și de atragere în cadrul domeniului Economie a unor conducători cu o bună vizibilitate internațională.
10.	IP *	<b>A.3.2.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.
11.	IP *	<b>B.1.2.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu	Îndeplinit	Implementarea bunelor practici propuse în ceea ce privește admiterea la programele de doctorat.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
12.	IP	<b>B.2.1.1.</b> Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie. Realizarea în cadrul disciplinelor din planul de învățământ propus a unor seminare/workshop-uri pe probleme de metode de cercetare (calitative și cantitative) specifice domeniului Economie. Recomandăm introducerea unor pachete de discipline opționale care să răspundă mai bine diversității temelor de cercetare, conform titlurilor tezelor de doctorat.
13.	IP	<b>B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Realizarea unor seminare periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.
14.	IP	<b>B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Menținerea și perfecționarea mecanismelor propuse prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Se recomandă necesitatea stabilirii unei corelații dintre rezultatele învățării la nivelul fiecărui curs cu cele specifice programului de studii doctorale în domeniul Economie (prezentarea unor aspecte specifice). Această recomandare este necesară pentru asigurarea conformității mecanismelor de stabilire și verificare a rezultatelor învățării cu standardele UE.
15.	IP	<b>C.1.1.1.</b> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a structurii și activităților de asigurare a calității în universitate în conformitate cu reglementările existente, pentru a deveni parte a culturii organizaționale a instituției. Ar trebui să se pună accentul pe evoluția și dezvoltarea unei adevărate culturi organizaționale de asigurare a calității în fiecare etapă a parcursului universitar și doctoral.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		(inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
16.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.
17.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	Actualizarea continuă a paginii web a Școlii doctorale a UCB, inclusiv varianta în limba engleză. Informațiile disponibile sunt în cea mai mare parte în limba română. În cazul în care internaționalizarea școlii doctorale pe diferite domenii este o prioritate în viitor, se recomandă să se dezvolte și conținutul în limba engleză.
18.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Economie. Asigurarea accesului studenților doctoranzi la baze de date adaptate nevoilor specifice domeniului Economie.
19.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate pe parcursul studiilor doctorale (articole științifice, rapoarte de cercetare).
20.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat. Asigurarea accesului permanent al studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare a universității.



## Concluzii și recomandări generale

**Programul de studii universitare de doctorat Economie** are misiunea de a oferi candidaților o bază solidă pentru gândirea critică, prin promovarea unor dezbateri relevante pentru consolidarea rolului expertizei economice, atât în excelența academică, cât și prin furnizarea de soluții de avangardă la problemele sociale.

### **Obiectivele programului de studii universitare de doctorat - domeniul Economie:**

1. Din perspectiva cercetării academice de excelență, programul vizează înțelegerea și aprofundarea abordărilor teoretice și metodologice a diferitelor aspecte ale cercetărilor avansate de economie, precum și testarea aplicabilității acestor cunoștințe prin dezvoltarea de ipoteze și promovarea unor perspective teoretice care vor îmbogăți baza actuală de cunoștințe.
2. Conceptualizarea, operaționalizarea și dezvoltarea unor noi idei de cercetare axate pe furnizarea de soluții la problemele societății, cu relevanță în ghidarea elaborării politicilor publice și sectoriale, din perspectivă interdisciplinară și complementară cercetării academice de excelență.
3. Programul vizează familiarizarea viitorilor studenți doctoranzi cu problemele și abordările cheie în modelarea empirică, cu scopul de a garanta generarea de cunoștințe prin utilizarea metodelor statistice cantitative, calitative, econometrice și de instruire asistată, prin aplicarea acestora la problematica economică.

### **Obiective specifice în domeniul de avangardă:**

1. Dintr-o perspectivă multidisciplinară, conducătorii de doctorat în domeniul **Economie** își propun să *construiască* cunoștințe fundamentale, aplicabile în domeniul detectării și promovării comportamentului responsabil, guvernantei și consumului responsabil, la nivelul publicului relevant: intra / inter-organizații (publice sau private) și / sau actori individuali (consumatori, utilizatori, angajați, candidați, profesioniști).
2. Consolidarea identității competitive prin **activarea avantajelor economice performante**, unor profiluri calificate economice în cadrul organizațiilor și firmelor din domeniile critice, educație superioară, cercetare dezvoltare, start-up-uri de înaltă tehnologie, sectoare de specializare inteligentă. Cercetarea avansată economică va contribui la performanța organizațională cu efecte directe pozitive asupra comunității, prin transferul cunoștințelor în practica economică.
3. În contextul unui mediu organizațional versatil, deseori turbulent și imprevizibil, în care influența economiei digitale și a economiei bazate pe cunoștințe se resimte din ce în ce mai mult în toate sferele pivot ale organizației, domeniul de doctorat **Economie** își propune să răspundă nevoii crescânde de conștientizare și înțelegere în profunzime a fenomenelor economice contemporane și de acțiune eficientă asupra cauzelor, proceselor și efectelor lor pe termen mediu și lung.

Programul de studii universitare de doctorat **Economie** este adresat absolvenților cu studii universitare în domeniul științelor economice pentru a



completa abilitățile profesionale și de cercetare.

Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea să acumuleze cunoștințe și competențe, care le permite să aibă abordări interdisciplinare, să își valorifice rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în jurnale de specialitate.

În promovarea calității proceselor didactice și de cercetare doctorală, colectivul de conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice urmărește:

- ✧ promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale;
- ✧ creșterea ponderii conducătorilor de doctorat titulari în structura școlii doctorale;
- ✧ aplicarea unei politici de încurajare a performanței atât la nivelul conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor;
- ✧ aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare.

Discuții ce au avut loc la întâlnirile stabilite în Programului vizitei de evaluare:

## **ÎNTÂLNIRE CU CADRELE DIDACTICE CU TITLUL DE CONDUCĂTOR DE DOCTORAT**

La întâlnirea au participat cele trei cadre didactice conducătoare de doctorat. Discuțiile au vizat următoarele aspecte:

**Întrebare 1:** Cum își stabilește fiecare conducător comisia de îndrumare pentru fiecare doctorand?

**Răspuns:** pagina 4, capitolul II, Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UCB Târgu-Jiu.

**Întrebare 2:** Sunt cooptați în comisiile de îndrumare și profesori de la alte Școli Doctorale și alte centre universitare? Dar din străinătate?

**Răspuns:** Art. 30 din Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Pentru desfășurarea doctoratului, studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare și integritate academică, formată din alți 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Cel puțin un membru al acestei comisii este din afara IOSUD-UCB. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand.

**Întrebare 3:** Procedura de evaluare a doctoranzilor

**Răspuns:** Art. 4, pagina 4, Procedura internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și teme scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat.

**Întrebare 4:** Procedura de evaluare colegială

**Răspuns:** Regulament privind evaluarea colegială a cadrelor didactice, avizat în 09.05. 2023 în Consiliul de Administrație, iar în data de 29. 06. 2023 a fost aprobat în ședința Senatului UCB.



**Întrebare 5:** Există o relație între temele de doctorat și cerințele pe piața muncii?

**Răspuns:** Da există, și avem în vedere solicitările angajatorilor.

**Întrebare 6:** Modalități de reducere a abandonului universitar

**Răspuns:** Selectarea atentă a doctoranzilor, urmărirea permanentă a progresului lor, lucru în echipă cu coordonatorul de doctorat, sprijinirea permanentă a eforturilor doctorandului.

**Întrebare 7:** Dați exemplu de un proiect de succes al domeniului Economie

**Răspuns:** Grantul ASO Research Cooperation and Networking between Austria and South Eastern Europe, The Role of Education for the Duration of Unemployment, Nr. 2-37-2006, coordonator dr. Darja Borsic, parteneri Faculty of Economics and Business, University of Maribor, Slovenia, Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu, România, Institute of Mathematical Methods in Economics-Vienna University of Technology Austria, Faculty of Economics, University of Zagreb, The Institute of Economics Zagreb, Croația, Faculty of Economics Skopje, Macedonia, durata iunie 2006-mai 2007, 12479,50 EUR, finalizat.

**Întrebare 8:** Care sunt acțiunile concrete întreprinse pentru monitorizarea studenților doctoranzi de la admitere și până la finalizarea studiilor.

**Răspuns:** admiterea – organizarea concursului de admitere. Întocmirea unui plan de cercetare preliminar în colaborare cu conducătorul de doctorat.

Începutul studiilor doctorale: organizarea unei sesiuni introductive pentru familiarizarea doctoranzilor cu regulamentele, resursele UCB, cerințe etice și administrative.

Monitorizare periodică: Raportări periodice, comisii de monitorizare, feedback permanent.

Participare la activități academice: participare conferințe, simpozioane, seminarii, publicații în reviste.

Supraveghere personalizată: întâlniri individuale regulate doctorand-conducător, jurnal de cercetare

Finalizarea studiilor: organizarea unei prezentări a tezei în fața comisiei de evaluare, asistență în pregătirea documentelor necesare pentru depunerea tezei, evaluare externă, referenți externi.

**Întrebare 9:** Cum se realizează evaluarea studiilor doctorale de către studenții doctoranzi?

**Răspuns:** Procedura privind identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi

**Întrebare 10:** Susținerea financiară din partea IOSUD UCB privind: participarea la conferințe, publicarea de articole în zona roșie/galbenă etc.

**Răspuns:** Vom avea în vedere acest aspect.

**Întrebare 11:** Care sunt motivele exmatriculărilor?



**Răspuns:** neplata taxei, neîndeplinirea planului de cercetare asumat, abandonul universitar

**Întrebare 12:** Când se realizează exmatriculările?

**Răspuns:** la 1 octombrie al anului universitar curent.

## **INTÂLNIRE CU CONSILIUL ȘCOLII DOCTORALE (CSD)**

Întâlnirea a vizat următoarele aspecte discutate:

**Întrebare 1: Ce aspecte se discută la CSD? Dați un exemplu**

**Răspuns:** Consiliul Școlii Doctorale (CSD) din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu are rolul de a coordona și superviza activitățile academice și administrative ale școlii doctorale. În cadrul ședințelor CSD, se discută și se iau decizii cu privire la următoarele aspecte:

- Elaborarea și actualizarea regulamentelor interne: CSD este responsabil pentru crearea și revizuirea regulamentelor care guvernează organizarea și desfășurarea programelor de studii doctorale, asigurând conformitatea cu legislația națională și cu standardele academice.
- Stabilirea strategiei școlii doctorale: Consiliul definește direcțiile strategice de dezvoltare ale școlii doctorale, inclusiv obiectivele pe termen scurt și lung, pentru a asigura excelența academică și relevanța cercetărilor desfășurate.
- Aprobarea programelor de studii și a tematicilor de cercetare: CSD analizează și aprobă programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate și temele de cercetare propuse de conducătorii de doctorat, asigurându-se că acestea sunt aliniate cu domeniile de interes și cu nevoile actuale ale societății.
- Organizarea procesului de admitere la doctorat: Consiliul stabilește metodologia de admitere, criteriile de selecție și numărul de locuri disponibile pentru candidații la studiile doctorale, asigurând transparența și corectitudinea procesului de selecție.
- Monitorizarea progresului studenților-doctoranzi: CSD supraveghează evoluția academică a doctoranzilor, evaluând periodic stadiul cercetărilor și oferind îndrumare pentru finalizarea cu succes a tezelor de doctorat.
- Aprobarea comisiilor de susținere a tezelor de doctorat: Consiliul desemnează comisiile de evaluare pentru susținerea publică a tezelor de doctorat, asigurându-se că acestea sunt compuse din specialiști cu expertiză relevantă în domeniul de cercetare al tezei.
- Gestionarea resurselor și a bugetului școlii doctorale: CSD administrează alocarea resurselor financiare și materiale, planificând bugetul necesar pentru desfășurarea optimă a activităților academice și de cercetare.
- Etc.

**Intrebare 2: Cum se întocmește planul de pregătire avansată a unui doctorand?**

**Răspuns:** La Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, elaborarea planului de pregătire avansată pentru un doctorand se realizează conform Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Economice. Planul de pregătire avansată a unui doctorand este un document esențial care detaliază activitățile



academice și de cercetare pe care trebuie să le desfășoare doctorandul pe parcursul programului doctoral. Acesta este întocmit de către conducătorul de doctorat și este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale.

Etapele întocmirii planului de pregătire avansată:

- Stabilirea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA): În primul semestru al programului doctoral, doctorandul urmează cursuri avansate, conform PPUA, care includ discipline precum: Metodologia cercetării științifice; Etică și integritate academică; Modelarea și analiza datelor. Aceste cursuri sunt menționate în Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate disponibil pe site-ul universității.
- Elaborarea planului individual de cercetare: După finalizarea PPUA, doctorandul, sub îndrumarea conducătorului de doctorat, întocmește un plan individual de cercetare care detaliază: Obiectivele specifice ale tezei; Metodologia de cercetare; Calendarul activităților de cercetare; Resursele necesare.
- Aprobarea planului de către Consiliul Școlii Doctorale (CSD): Planul individual de cercetare este supus aprobării CSD, conform procedurilor interne ale universității.
- Monitorizarea și actualizarea planului: Pe parcursul programului doctoral, planul poate fi revizuit și actualizat în funcție de progresul cercetării și de eventualele schimbări în direcția de studiu, cu aprobarea conducătorului de doctorat și a CSD.

Acest plan se actualizează periodic pe parcursul doctoratului pentru a reflecta realizările și modificările ce pot apărea pe drumul cercetării. Important este ca planul să fie flexibil și să răspundă nevoilor și circumstanțelor care se modifică pe parcurs.

### **Întrebare 3: Ce proceduri și regulamente folosește CSD?**

**Răspuns:** La nivelul CSD există următoarele regulamente și proceduri:

- Regulament de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Economice;
- Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- Regulament privind alegerea reprezentanților studenților în Consiliile Școlilor Doctorale din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;
- Metodologia de desfășurare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliilor și a directorilor școlilor doctorale din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice în anul universitar 2024-2025;
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;
- Metodologia privind recunoașterea în UCB a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate;
- Procedura de evaluare și monitorizare internă a evoluției Școlii Doctorale;



- Procedura internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și a temelor scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat;
- Procedura privind identificarea nevoilor precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi.

**Întrebare 4:** CSD este un organism funcțional (frecvență ședințe, se solicită votul pentru fiecare schimbare: transferuri, afilieri, dezafilieri, validare abilitare)?

**Răspuns:** Consiliul Școlii Doctorale (CSD) este un organism funcțional care se ocupă cu coordonarea și supravegherea activităților academice și administrative ale școlii doctorale, având rolul de a lua decizii importante în procesul educațional și de cercetare. Frecvența ședințelor, procesul de validare a schimbărilor și votul asupra acestora se regăsesc în reglementările interne ale instituției, iar acestea sunt reglementate de regulamentul școlii doctorale, care include prevederi legate de organizarea și desfășurarea activităților.

Ședințele Consiliului Școlii Doctorale vor fi de obicei organizate lunar sau conform necesităților, pentru a analiza progresul activităților academice și pentru a lua decizii referitoare la evoluția programului doctoral. În anumite situații, ședințele pot fi convocate în regim extraordinar, de exemplu, în cazul unor probleme urgente legate de doctoranzi, schimbări de regulament sau proiecte majore de cercetare.

**Întrebare 5: Cum vedeți rolul studenților doctoranzi în CSD?**

**Răspuns:** Rolul studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) este stabilit prin regulamentul școlii doctorale și al universității, precum și prin legislația națională privind studiile universitare de doctorat. De regulă, doctoranzii în CSD care joacă un rol consultativ și decizional.

Roluri și responsabilități ale studenților doctoranzi în CSD:

- Reprezentarea intereselor doctoranzilor (participă la ședințele CSD pentru a exprima punctul de vedere al studenților doctoranzi cu privire la aspectele relevante pentru parcursul academic și cercetarea acestora, probleme legate de infrastructură, condiții de studiu, acces la resurse sau alte dificultăți întâmpinate de doctoranzi etc);
- Participarea la luarea deciziilor (de ex: Modificări ale regulamentelor doctorale; politici privind organizarea programelor de studii; organizarea activităților extracurriculare, workshopuri și conferințe destinate doctoranzilor; aspecte legate de etică și integritate academică etc).

**Întrebare 6:** Cum s-a făcut selecția membrilor CSD?

**Răspuns:** Nu e cazul

**Întrebare 7:** Cum s-a făcut selecția studenților doctoranzi membri?

**Răspuns:** Nu e cazul

**Întrebare 8:** Care sunt acțiunile concrete întreprinse pentru monitorizarea studenților doctoranzi de la admitere și până la finalizarea studiilor?

**Răspuns:** La Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, monitorizarea doctoranzilor de la admitere până la finalizarea studiilor este reglementată printr-o serie de acțiuni concrete, menționate în Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.



- Admiterea: Doctoranzii sunt admiși printr-un concurs organizat conform metodologiei specifice, care include evaluarea cunoștințelor și a aptitudinilor de cercetare ale candidaților.
- Plan de pregătire individuală: După admitere, fiecare doctorand, sub îndrumarea conducătorului de doctorat, elaborează un plan de pregătire individuală care include activitățile de cercetare și formare avansată pe parcursul programului doctoral.
- Raport anual de progres: Doctoranzii sunt obligați să prezinte anual un raport de progres care detaliază activitățile desfășurate, rezultatele obținute și planurile pentru perioada următoare. Aceste rapoarte sunt evaluate de comisii desemnate de Consiliul Școlii Doctorale.
- Participarea la activități academice: Doctoranzii participă la cursuri și seminarii avansate, conform planului de pregătire, pentru a-și dezvolta competențele necesare în domeniul de cercetare.
- Diseminarea rezultatelor: Pe parcursul programului doctoral, doctoranzii sunt încurajați să publice articole științifice și să participe la conferințe naționale și internaționale pentru a-și disemina rezultatele cercetării.
- Îndrumare și consiliere: Fiecare doctorand beneficiază de îndrumarea unui conducător de doctorat, care oferă suport și consiliere pe tot parcursul programului.
- Susținerea tezei de doctorat: La finalul programului, doctorandul trebuie să susțină public teza de doctorat în fața unei comisii de specialitate, conform procedurilor stabilite de regulament.

Aceste acțiuni asigură o monitorizare riguroasă a progresului doctoranzilor și contribuie la menținerea standardelor academice înalte în cadrul programelor de studii doctorale ale universității.

**Întrebare 9:** Actualizarea planurilor de învățământ se face și la propunerea studenților sau absolvenților?

**Răspuns:** La Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, actualizarea planurilor de învățământ la nivel doctoral este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Economice. Conform acestui regulament, Consiliul Școlii Doctorale (CSD) are responsabilitatea de a elabora și propune planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de doctorat. Deși regulamentul nu prevede explicit posibilitatea ca studenții sau absolvenții să inițieze direct propuneri de modificare a planurilor de învățământ, aceștia pot influența procesul prin intermediul reprezentanților lor în CSD. Conform Regulamentului privind alegerea reprezentanților studenților în Consiliile Școlilor Doctorale, studenții doctoranzi au reprezentanți în CSD, care pot transmite sugestii și propuneri din partea colegilor lor.



## ÎNTÂLNIRE CU STUDENȚII MEMBRII ÎN SENATUL UNIVERSITAR ȘI REPREZENTANȚII AI LIGII STUDENȚILOR

Întâlnirea a vizat următoarele aspecte:

**Întrebare 1:** Care este motivația în alegerea unui program de doctorat?

**Răspuns:** Alegerea unui program de doctorat la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu poate fi motivată de mai mulți factori, în funcție de interesele academice și profesionale ale candidatului. Printre cele mai importante motive se numără:

- Acces la colaborări internaționale, institutia de învățământ făcând parte dintr-o alianță internațională de universități, fiind de altfel gazda mai multor conferințe.
- Comparativ cu alte centre universitare din România, costurile de școlarizare și trai sunt mai mici în Târgu Jiu.
- Posibilitatea de a obține burse doctorale și finanțări pentru proiecte de cercetare.
- Acces la mentorat și sprijin academic pe durata întregului parcurs doctoral.

**Întrebare 2:** Ați alege să fiți doctoranzi la domeniul economie?

**Răspuns:** Aș alege să fiu doctorand la domeniul Economie.

**Întrebare 3:** Care este motivația în alegerea temei de doctorat?

**Răspuns:** Alegerea unei teme de doctorat în domeniul economiei trebuie să fie motivată de mai mulți factori academici, profesionali și practici. Principalele motive care pot sta la baza acestei alegeri sunt:

- Dorința de a contribui la dezvoltarea teoretică și aplicată a economiei.
- Alegerea unei teme cu impact real asupra economiei naționale sau internaționale.
- Tema aleasă ar trebui să fie relevantă pentru viitoarea carieră (academică, în consultanță, instituții financiare, administrație publică etc.).

**Întrebare 4:** Aveți acces la programe de mobilități pe durata programului de pregătire? intenționați să aplicați pentru astfel de programe?

**Răspuns:** Da. În trecut am mai participat la mobilități "Erasmus+". Intenționez să aplic pentru astfel de programe.

**Întrebare 5:** Cum se realizează evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți?

**Răspuns:** Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți se realizează online, prin chestionare Google Forms.

**Întrebare 6:** Chestionare privind evaluarea personalului auxiliar.

**Răspuns:** Nu evaluăm personalul auxiliar.

**Întrebare 7:** Situația bursei – dacă sunt cumulate.

**Răspuns:** În funcție de tipul bursei, acestea se pot cumula.

**Întrebare 8:** Spații de cazare.

**Răspuns:** Spațiile de cazare sunt bine utilizate. Toate camerele dispun de baie personală și balcon. Există câte o bucătărie în fiecare palier.



**Întrebare 9:** Implicarea studenților în cercuri științifice.

**Răspuns:** Studenții din Universitate beneficiază de întâlniri cu studenți din alte centre universitare, inclusiv din alte țări, partenerie în alianța de universități.

## ÎNTÂLNIRE CU DIRECTORII CENTRELOR DE CERCETARE

Întâlnirea a vizat următoarele aspecte:

**Întrebare 1: Directorul prezintă centrul de cercetare**

**Răspuns:** Directorul CTT-UCB, Rădulescu Constanța, a prezentat în mod sintetic cele trei domenii de acreditare ale centrului: Inginerie Industrială și Materiale, IT& Digitalizare și Bioeconomie, a vorbit despre contractele de TT încheiate cu mediul privat, condițiile care au dus la acreditarea RENIT a centrului, prin ordinul 20617 din 09.04.2024, Certificat de Acreditare CTT-UCB nr.153/2024. Coordonatorul Compartimentului Cercetare, Dezvoltare și Management Proiecte a prezentat Centrul de Cercetare, Centrul de Studii Economice Fundamentale și aplicative – CSEFA, ce funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice. Directorul Institutului de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (ICDI) a prezentat institutul ce funcționează în cadrul universității.

**Întrebare 2:** Doctoranzii pot fi membri în centrul de cercetare?

**Răspuns:** Da, este posibil ca doctoranzii să fie membri ai CTT UCB, CSEFA și ai Institutului de Cercetare, Dezvoltare și Inovare. În general, centrul de transfer tehnologic, centrul de cercetare și Institutul de Cercetare permit și au nevoie de implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare aplicată și inovare, deoarece aceștia aduc expertiză și perspective noi. De asemenea, acest lucru poate reprezenta o oportunitate excelentă pentru doctoranzi de a-și aplica cunoștințele teoretice într-un context practic și de a colabora cu mediul economic.

**Întrebare 3:** Cum vor fi cooptați doctoranzii în centrale de cercetare?

**Răspuns:** Cooptarea doctoranzilor în cadrul unui centru de transfer tehnologic precum CTT UCB, în cadrul CSEFA și a Institutului de Cercetare se poate face prin proiectele derulate și oportunitățile de cercetare, participarea la activități de cercetare, dezvoltare și implementare de soluții inovative, în colaborare cu echipele de cercetători sau cu partenerii externi ai centrului.

**Întrebare 4:** Cum va sprijini centrul de cercetare activitatea doctoranzilor?

**Răspuns:** CTT-UCB, Centrul de Cercetare – CSEFA și ICDI poate sprijini doctoranzii din domeniul ECONOMIE prin mai multe moduri: implicarea în proiecte de cercetare aplicată; colaborări cu mediul de afaceri și industria; sprijin pentru publicarea și diseminarea cercetărilor; acces la resurse și infrastructură de cercetare și oportunități de publicare și diseminare a cercetărilor, acces la rețeaua PES.

**Întrebare 5:** Cum veți asigura accesul doctoranzilor în centrul de cercetare?

**Răspuns:** Accesul la CTT UCB, Centrul de Cercetare – CSEFA și ICDI pentru doctoranzi se face, în general, prin colaborarea cu conducătorul de doctorat pentru implicarea doctoranzilor în diverse proiecte de cercetare; prin vizitarea site-ului al



CTT-UCB și al ICDI; prin discuții cu membrii centrului de cercetare – CSEFA și prin participarea activă a acestora în activitățile centrelor.

**Întrebare 6:** Cum veți implica doctoranzii în proiectele de cercetare?

**Răspuns:** CTT UCB, CSEFA și ICDI se concentrează pe cercetări aplicate, iar doctoranzii pot fi implicați în proiecte care vizează soluționarea unor provocări reale din industrie sau din domeniul economiei regionale, SV Oltenia. Aceștia pot contribui la activitățile de cercetare prin: Analiza datelor și realizarea de studii de caz; Dezvoltarea de soluții inovative pentru probleme specifice din domenii precum economie, IT, inginerie industrială, bioeconomie; Aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte concrete, colaborând cu parteneri din industrie pentru a implementa soluțiile cercetate.

**Întrebare 7:** Ce facilități veți oferi doctoranzilor?

**Răspuns:** Aici putem sublinia: infrastructură de cercetare, resurse informaționale, formare continuă, colaborări internaționale, și suport pentru diseminarea cercetărilor.

**Întrebare 8:** Dacă ați face rost de banii necesari, care ar fi prima achiziție pentru centrul de cercetare? Cum ar ajuta această achiziție cercetările doctoranzilor?

**Răspuns:** Ținând cont ca doctoranzi sunt din domeniu ECONOMIE as achiziționa: Software specializat și licențe pentru cercetare, Biblioteci digitale și baze de date de cercetare etc.

**Întrebare 9:** Care va fi implicarea doctoranzilor în diseminarea rezultatelor cercetării?

**Răspuns:** Implicarea doctoranzilor în diseminarea rezultatelor cercetărilor în cadrul CTT UCB, CSEFA și ICDI nu doar că va sprijini dezvoltarea lor profesională, dar va contribui și la creșterea vizibilității și impactului centrelor în comunitatea științifică, în economie, în industrie și în societate. Aceasta se poate realiza printr-o serie de activități care includ publicarea lucrărilor, participarea la conferințe, organizarea de evenimente interne și externe, colaborarea cu mass-media și autoritățile, dar și implicarea în procesul de protejare a inovațiilor și transferului tehnologic.

**Întrebare 10:** Puteți descrie dotările actuale ale centrului de cercetare?

**Răspuns:** Nu se pot descrie pe scurt dotările laboratoarelor la care are acces CTT-UCB, dar se poate prezenta destinația acestora: Analiza, Achiziția și Prelucrarea Datelor; Laborator de Modelare, Simulare și Management a Proceselor din Industria energetică; Laborator de Expertizare Tehnică a Instalațiilor Energetice, Laborator de Cercetare a Impactului Sectorului Energetic asupra Factorilor de Mediu; Produse agroalimentare: Produse de origine vegetală, animală, Principii și metode de conservare a produselor alimentare, Merceologie agroalimentară; Analiza solului și plantelor: Pedologie, Agrochimie, Microbiologia alimentelor, Botanică și fiziologia plantelor, Plante ornamentale și medicinale; Analiza alimentelor și a mediului; Platformă de achiziție date, generare rapoarte, monitorizare și suport luare decizii; Tehnologii digitale în pomicultură- Smart Tree; Tehnologii de Prelucrare și Control; Dezvoltat în cadrul grantului internațional LIFE 10 ENV RO 00729 "Noi materiale de construcții obținute prin reciclarea eco-sustenabilă a deșeurilor industriale", cofinanțat



de Comisia Europeană prin instrumentul financiar LIFE + Programe component "Environment Policy and Governance" European Commission.

Dotările CSEFA sunt prezentate în Raportul de autoevaluare a centrului anexat.

#### **Întrebare 11: Puteți da exemple de proiecte derulate prin centre de cercetare?**

**Răspuns:** Contracte de cercetare derulate în anul calendaristic 2024 și prin CTT-UCB sunt:

- Contract de Cercetare Științifică nr.8 din data de 04.06.2024, cu titlul: "Optimizarea procesului de tăiere cu plasma CNC pentru reducerea costurilor și îmbunătățirea performanței și calității".
- Contract de Cercetare Științifică nr.9 din data de 04.06.2024, cu titlul: „Optimizarea proceselor tehnologice de prelucrare prin aşchiere utilizând aplicația GPS Walter: analiză și implementare în contextul prelucrărilor mecanice”
- Contract de cercetare științifică nr.11 din 18.07.2024 „Studii și cercetări privind optimizarea parametrilor debitării cu plasmă a oțelului S355JR ”
- Contract de Cercetare Științifică nr 10 din 05.07.2024 „Studiul parametrilor constructivi și al proprietăților mecanice privind sistemele de grinzi consolidate cu materiale compozite,,

Contractele de cercetare derulate prin CSEFA sunt prezentate în Raportul de autoevaluare a centrului anexat.

#### **ÎNTÂLNIRE CCOC**

Întâlnirea a vizat următoarele aspecte:

#### **Întrebarea 1:** Cum sunt sprijiniți studenții în integrarea pe piața muncii?

**Răspuns:** La nivelul Universității s-au derulat și se derulează activități de consiliere și orientare în carieră în vederea creșterii gradului de integrare pe piața muncii care vizează explorarea traseelor profesionale, identificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor profesionale necesare, alcătuirea unui bun portofoliu de angajare (CV, scrisoare de motivație/intenție etc.), strategii de căutare a unui loc de muncă, pregătirea pentru prezentarea la un interviu de selecție etc.

În anul universitar 2023-2024, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2023-|F0624- Studenți consiliați și orientați – prioritate pentru UCB s-a realizat formarea a 28 de cadre didactice îndrumători de an prin parcurgerea cursului de formare Consilier vocațional. Ulterior, din cei 28 de absolvenți ai cursului menționat, au fost selectate câte 2 cadre didactice din cadrul fiecărei facultăți, componentă a universității pentru a colabora cu CCOC în activitățile de consiliere.

#### **Întrebarea 2:** Ce acțiuni există pentru reducerea abandonului universitar?

**Răspuns:** În Universitate se derulează o serie de proiecte care au ca scop reducerea abandonului. În cadrul acestor proiecte se organizează întâlniri, mese rotunde sau chiar workshopuri cu studenții vulnerabili și cu risc de abandon. Se apune accent pe identificarea cauzelor care pot genera abandonul și, totodată, pe metodele de prevenire și combatere.



**Întrebarea 3:** Ce proceduri de monitorizare a inserției absolvenților există?

**Răspuns:** La nivelul Universității există o procedură de lucru – Monitorizarea traseului profesional al absolvenților UCB, procedură utilizată de toate componentele universității. Monitorizarea se face printr-un chestionar aplicat absolvenților, fie transmis de către întremătorul de an, fie aplicat la momentul eliberării actelor de studii.

## **ÎNTÂLNIRE COMISIA DE ETICĂ**

Întâlnirea a abordat următoarele teme de discuții:

**Întrebarea 1:** Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de un program antiplagiat?

**Răspuns:** Universitatea are abonament la programul antiplagiat Sistemantiplagiat.ro. Acest program este folosit de către universitate de peste 10 ani.

**Întrebarea 2:** În ce cazuri folosește Universitatea programul antiplagiat?

**Răspuns:** Conform O.M. emis în 2024, toate lucrările de licență și disertație sunt scanate pentru a fi depistate eventualele similitudini. De asemenea, articolele și cărțile care sunt trimise în vederea publicării în revistele și editura Universității sunt supuse verificărilor antiplagiat.

**Întrebarea 3:** Care sunt procentele aprobate pentru fiecare coeficient de similitudine (CS) pe care programul antiplagiat îi generează în raportul de detectare a similitudinilor pentru lucrările de finalizare?

**Răspuns:** Pentru CS1, procentul maxim aprobat nu trebuie să depășească 5%, iar pentru CS2 nu trebuie să depășească 50%.

**Întrebarea 4:** Programul antiplagiat detectează și textele generate cu Inteligența Artificială?

**Răspuns:** Programul sistmantiplagiat.ro detectează și textele generate cu programele bazate pe Inteligență Artificială, cum ar fi ChatGPT.

**Întrebarea 5:** Care sunt costurile de operare a programului antiplagiat?

**Răspuns:** Pentru absolvenții/angajații Universității – 0,001 lei/caracter  
Pentru absolvenții/alte persoane din exteriorul Universității – 0,0015 lei/caracter.

**Întrebarea 6:** Comisia de Etică a Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a primit și tratat spețe care au legătură cu plagiatul?

**Răspuns:** Comisia de Etică a tratat astfel de spețe, iar persoanele vinovate au fost sancționate atunci când a fost dovedit plagiatul. De asemenea, menționăm că în ultimii ani nu au mai existat astfel de spețe.



## ÎNTÂLNIRE CU RESPONSABILUL PE DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT EVALUAT ȘI ECHIPA CARE A REALIZAT RAPORTUL DE EVALUARE

În cadrul întâlnirii s-au abordat următoarele aspecte:

**Întrebarea 1:** Scurtă prezentare a domeniului

**Răspuns:** Domeniul de doctorat **Economie** se încadrează în profilul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, care este condusă în spiritul formării de specialiști de înaltă calificare, capabili să pună în valoare resursele firmelor în scopul creării unor planuri și programe de afaceri prin armonizarea activităților din diversele componente organizatorice ale acestora și de a oferi relevanță practică ansamblului de concepte teoretice care fac obiectul procesului de învățământ și de cercetare, contribuind astfel, atât prin calitatea activităților academice cât și prin intermediul parteneriatelor derulate cu organizații și practicieni cu experiență în domeniul economic, la dezvoltarea economico-socială regională.

Prin promovarea unei gândiri critice și creative asupra economiei, domeniul de doctorat **Economie** își propune să ofere absolvenților de doctorat cunoștințe aprofundate în domeniul economiei și să le formeze competențele necesare pentru elaborarea de strategii la nivel organizațional în vederea obținerii de avantaje competitive pe piață. Pentru aceasta, domeniul de doctorat **Economie** pune la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire complex precum și o infrastructură care să permită cercetări avansate în domeniu.

Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea să acumuleze cunoștințe și competențe, care le permite să aibă abordări interdisciplinare, să își valorifice rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în jurnale de specialitate. Valorile împărtășite de comunitatea academică implicată în derularea activităților didactice și de cercetare din cadrul programului de doctorat din domeniul **Economie** sunt:

- Crearea unui mediu academic bazat pe colaborarea între cadre didactice, doctoranzi și reprezentanții comunității și mediului de afaceri pentru derularea de procese de predare – învățare și cercetare care să susțină interesele și așteptările tuturor celor implicați și ale societății în ansamblul său;
- Orientarea către piața muncii – în centrul proceselor educaționale și de cercetare se află interesul facultății de a oferi doctoranzilor pregătirea universitară necesară pentru derularea proceselor de cercetare și integrarea pe piața muncii;
- Unicitatea formelor de colaborare, universitate – piața muncii, în cadrul facultății se manifestă preocuparea pentru intensificarea și diversificarea formelor de colaborare cu reprezentanții pieței muncii;
- Interesul pentru nevoile doctoranzilor – școala doctorală din domeniul **Economie**, ca răspuns la nevoile și așteptările doctoranzilor, ce va contribui prin acțiunile sale la integrarea rezultatelor cercetărilor doctorale la nivelul diverselor structuri economice;
- Integrarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în procesul educațional – reprezentanții școlii doctorale înțeleg faptul că un proces educațional modern și de calitate trebuie să beneficieze de aportul tehnicilor și tehnologiilor moderne de comunicare și de învățare-cercetare;



- Colaborarea cu reprezentanții comunității pe parcursul întregului proces de formare derulat în cadrul programului de studii doctorale prin parteneriatele cu reprezentanții diverselor instituții sunt complexe și vizează un ansamblu de activități – conferințe, workshop-uri, lucrări de cercetare publicate, etc.;
- Promovarea egalității de șanse și tratament în educație – se încurajează libertatea de gândire și libera exprimare prin asigurarea unui mediu de învățare incluziv, respectând diversitatea.

**Întrebarea 2:** Cum se stabilește conținutul planurilor de învățământ?

**Răspuns:** Conținutul planurilor de învățământ se stabilește conform metodologiilor aprobate la nivel de universitate.

**Întrebarea 3:** Cine inițiază procedura de întocmire a planurilor?

**Răspuns:** Procedura de întocmire a planurilor de învățământ este inițiată de conducerea școlii doctorale.

**Întrebarea 4:** Cine aprobă planul de învățământ?

**Răspuns:** Planul de învățământ este elaborat de responsabilul de program împreună cu directorul școlii doctorale, după care este trimis spre aprobare, Rectorului UCB și Senatului universitar.

**Întrebarea 5:** Pe ce criterii se împart creditele din Planul de învățământ?

**Răspuns:** Creditele din Planul de învățământ se alocă ținându-se seama de încărcarea orală săptămânală, de încărcarea totală semestrială și de numărul maxim de credite considerate pe un semestru.

**Întrebarea 6:** Pe ce vă bazați în actualizarea conținutului fișelor de disciplină din cadrul programului de pregătire doctorală?

**Răspuns:** Actualizarea conținutului fișelor de disciplină din cadrul programului de pregătire doctorală se face în funcție de sugestiile primite în urma întâlnirilor ce au loc cu reprezentanți ai mediului de afaceri din județul Gorj și din județele limitrofe precum și pe baza literaturii de specialitate apărută recent.

**Întrebarea 7:** La ce interval de timp se actualizează fișele de disciplină?

**Răspuns:** Fișele de disciplină se actualizează anual, la începutul anului universitar.

**Întrebarea 8:** Cum este implicat mediul de afaceri în demersurile Școlii doctorale?

**Răspuns:** În urma demersurilor Școlii doctorale, mediul de afaceri este invitat la toate workshop-urile, conferințele și dezbaterile organizate de către facultate dar și cele organizate la nivel de universitate.

**Întrebarea 9:** Care este strategia domeniului de doctorat? Plan de măsuri și activități.

**Răspuns:** Strategia domeniului de doctorat "Economie" se constituie într-un instrument de implementare pentru compartimentele decizionale și executive din universitate și, totodată, reprezintă un cadru de acțiune pentru toți membrii comunității academice și de cercetare din universitate.



**Întrebarea 10:** Este concepută ca un document de implementare pentru o perioadă de 5 ani, prin care se stabilesc obiectivele și strategiile specifice, precum și direcțiile principale de acțiune.

**Răspuns:** Direcțiile strategice în activitatea Școlii doctorale, vizează:

- Modernizarea infrastructurii de cercetare existente și crearea de infrastructuri noi pentru cercetare avansată în domeniul economic.
- Consolidarea domeniilor de cercetare tradiționale și dezvoltarea de noi direcții de cercetare, în acord cu strategia de dezvoltare a UCB, cu tendințele moderne pe plan internațional, cu cerințele societății și cu resursele umane ale UCB.
- Dezvoltarea capacității de inovare.
- Creșterea vizibilității și a recunoașterii la nivel internațional.
- Evaluarea performanțelor în activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare și stimularea grupurilor de cercetare cu rezultate deosebite și vizibilitate internațională.

**Întrebarea 11:** Care sunt acțiunile concrete întreprinse pentru monitorizarea studentului doctorand de la admitere și până la finalizare?

**Răspuns:** Acțiunile concrete întreprinse pentru monitorizarea studentului doctorand de la admitere și până la finalizare sunt:

- Stabilirea unui plan de cercetare împreună cu supervisorul academic.
- Definierea clară a obiectivelor specifice și a așteptărilor în ceea ce privește progresul în cercetare.
- Programarea întâlnirilor regulate (săptămânale, bilunare sau lunare) cu supervisorul pentru a discuta progresul cercetării și pentru a primi feedback.
- Prezentarea unui raport de progres care să evidențieze realizările, provocările întâlnite și planurile pentru etapele următoare.

**Întrebarea 12:** Comisiile de asigurare a calității de la nivelul facultăților se implică în monitorizarea studenților doctoranzi?

**Răspuns:** Comisiile de asigurare a calității de la nivelul facultăților se implică în monitorizarea studenților doctoranzi prin trimiterea de chestionare studenților doctoranzi, conform Regulamentului de monitorizare a activității studenților.

## Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.
- Anexe suplimentare:
  - Anexa 1 - Adresa Rector de solicitare a verificării standardelor pentru abilitare a celor trei cadre didactice ce urmează a se abilita, către Comisia de verificare a informațiilor din fișa de verificare a îndeplinirii standardelor aferente abilitării (nr. 715/27.01.2025), Procesul verbal de avizare nr. 733/27.01.2025 al comisiei de mai sus și documentele care au stat la baza rezoluției de îndeplinire a standardelor în vederea abilitării celor trei cadre didactice în domeniul Economie.



- Anexa 2 - Susținerea inițiativei de înființare a domeniului de doctorat Economie, de către 8 unități administrativ-teritoriale și agenți economici din județul Gorj.
- Anexa 3 – Propuneri teme de cercetare a celor trei conducători de doctorat în domeniul Economie care susțin programul de doctorat Economie.
- Anexa 4 – Raport de autoevaluare a Centrului de Cercetare CSEFA din cadrul Facultății de Științe Economice din care reiese dotarea acestuia.