

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea de Medicină, Farmacie,
Științe și Tehnologie „George Emil
Palade“ din Târgu Mureș

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5972, din data de 13.10.2023, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1687 din data de 01.04.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Scriere creatoare și compoziție digitală	Târgu Mureș	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea domeniului de studii universitare de masterat Filologie corespunde misiunii generale a UMFST „G.E. Palade” Tg. Mureș, asumată și de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, de a genera și a transfera cunoaștere către societate, de a promova educația și performanța academică în formarea de absolvenți competitivi, care să se poată integra pe piața muncii (https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-01.pdf , https://umfst.ro/stiinte-si-litere/prezentare/istoricul-facultatii/)	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele învățării sunt exprimate explicit și sunt cuprinse în preambulul planului de învățământ și în conținuturile lui (Anexa 2.1 Plan invatamant_SCD_TMM) <ul style="list-style-type: none"> • crearea unui cadru de învățământ de pregătire de masterat în domeniul filologiei ce se adresează absolvenților de învățământ superior de profil, care doresc să se inițieze în cele mai noi metode și tehnici de cercetare a text-discursului literar și media; • corelarea misiunii și obiectivelor specifice disciplinelor din planul de învățământ al masterului profesional cu cerințele de pe piața muncii, în special profesii din domeniul sociocultural; • specializarea într-un domeniu de cercetare specific, care să ofere studenților masteranzi oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe umaniste și aplicate, domeniul Filologie – UMFST G.E. Palade; • prezentarea unor metode de ultimă oră în ceea ce privește analiza discursului (literar, media, specializat etc.) din mai multe perspective critice: estetică, sociologică, stilistică, semiotică, hermeneutică etc.; • crearea unui sistem de învățământ și perfecționare pentru cadrele didactice care doresc nu doar să-și îmbogățească orizontul cultural, ci și să dobândească deprinderi și competențe practice (writing skills), unelte indispensabile ale cercetării aplicate domeniului literar; • formarea și exersarea competențelor digitale în contextul procesului de învățământ digitalizat; • înțelegerea, studierea aprofundată și integrarea valorilor literaturii române în cultura 	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		europă, aspecte ale procesului de învățământ ce intermediază integrarea creatorului de text în societatea contemporană.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluate realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Se realizează consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, a mediului socio-economic și cultural-artistic și a pieței muncii.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluate este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul este proiectat corespunzător cu obiectivele propuse și mai ales cu ocupațiile vizate. Programele sunt înregistrate în RNCIS http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-Invatamantul-superior-ncis/ .	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările cu care sunt înscrise în RNCIS cele două programe: <i>Scrisoare creatoare și compoziție digitală:</i> editorialist - 264207; redactor - 264211; reporter (studii superioare) - 264212. <i>Traducere multimodală</i> traducător (studii superioare) revizor lingvist terminolog	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Începând cu anul universitar 2019-2020 până în anul universitar 2023-2024, în domeniul de doctorat Filologie s-au înscris în total 24 absolvenți de masterat din domeniul Filologie din cadrul UMFST „G.E. Palade” Tg.-Mureș.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		În vederea dezvoltării profesionale continue în carieră prin studii postuniversitare, se oferă posibilitatea urmării de cursuri postuniversitare în cadrul UMFST „G.E. Palade” Tg.-Mureș: https://umfst.ro/info-studenti/departamentul-de-formare-profesionala-continua-dfpc/oferta-educationala/ .	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Există precizări cu privire la aceste aspecte în Regulamentul de organizare a studiilor de doctorat: https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-06-Ed.08.pdf	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UMFST promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel: https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-02.pdf . Componența și activitatea Comisiei de Etică și Deontologie sunt făcute publice la adresa web: https://umfst.ro/universitate/comisii-de-etica/ . Carta universității și planurile strategice al universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-01.pdf , https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/Plan_Stragic_2020.pdf , https://www.umfst.ro/fileadmin/f_stiinte_litere/planuri_rapoarte/Plan_stragic_de_dezvoltare_2020-2024.pdf . În planul de învățământ al programului de studii de masterat <i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i> este inclusă disciplina „Etică și integritate academică”.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” deține în proprietate spații didactice și de cercetare. Sălile de curs și seminar dispun de echipamente și tehnică de învățare, predare și comunicare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Există echipamente adecvate (tehnică de calcul, sistem de videoproiecție). În cadrul UMFST din Târgu-Mureș este în curs de realizare un laborator de Digital Humanities and Communication, ca urmare a câștigării în anul 2022 a proiectului PNRR - <i>INEXT Project for the development of innovative digital solutions for the professions of the future</i> .	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu	Există Biblioteca de Științe și Litere, unde studenții au acces la resurse de informare. Studenții de la programul de masterat din domeniului <i>Filologie</i> au acces electronic la baze de date naționale și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Arcanum, Science Direct, Springer, Scopus, Proquest (https://biblioteca.umfst.ro/biblioteca-digitala/). Accesul la resursele Bibliotecii se poate face atât din incinta bibliotecii, din sediile universității cât prin acces mobil, realizat prin portalul http://www.anelisplus.ro/ , https://www.e-nformation.ro cu autentificare pe baza adresei de e-mail instituțională. Pentru fondul de carte și periodice din domeniul <i>Filologie</i> .	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Patrimoniul documentar al bibliotecii include: monografiile, tratate, cursuri, lucrări practice, enciclopedii, dicționare, atlase, teze de doctorat, publicații seriale, resurse electronice, platforme de baze de date online și alte categorii de documente. Biblioteca universitară deține peste 300.000 de volume.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Baza materială permite efectuarea de activități de practică profesională și de cercetare în domeniul filologic. Există dotări corespunzătoare pentru aceste stagii.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Pe site-ul facultatii se publica anual temele de disertatie: https://umfst.ro/stiinte-si-litere/informatii-pentru-studenti/informatii-specifice-facultatii/licenta/ La vizită ni s-au prezentat și temele pentru sesiunea 2025. Comisia apreciază că există toate condițiile pentru realizarea acestora.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Sistemul Informatic de Management al Universității - UMS asigură un flux coerent al informațiilor (evidență studenți, cadre didactice, programe de studii, planuri de învățământ, programare examene, note, curricule, alocarea spațiilor de cazare în cămine, taxe de studii etc) și integrarea completă a informațiilor pe nivele de importanță, în scopul prelucrării și analizării informațiilor legate de calitatea educației (https://umfst.ro/info-studenti/informatii-pentru-studenti/ ; https://umfst.ro/stiinte-si-litere/informatii-pentru-studenti/).	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	În domeniul Filologie există un program de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine: Traducere multimodală. Există suficiente resurse în limbile de predare.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea prin concurs a posturilor didactice se face cu respectarea cerințelor legale, conform Metodologiei proprii pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș (https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-05.pdf), concursurile fiind anunțate la adresa: https://umfst.ro/universitate/informare-si-relatii-publice/concursuri-pe-post/ .	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există două programe de masterat în domeniul Filologie. S-a avut în vedere însă compatibilizarea cu programe similare de la nivel internațional prin analize ale planurilor de învățământ de la diverse instituții de învățământ superior din lume.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de studii universitare de masterat evaluat <i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i> predau 12 cadre didactice titulare. Lucrează la program exclusiv titulari. În statul de funcții sunt 4 profesori universitari, 5 conferențieri și 3 lectori (procent profesori și conferențieri = 73,07%).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există 4 profesori și 5 conferențieri.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Personalul implicat în program are calitatea de titular 100%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	73.07% din disciplinele programului de masterat sunt acoperite cu profesori și conferențieri, cf. REI, p. 40.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare în spațiul universitar propriu, precum și reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și tehnic-administrativ sunt descrise în Carta UMFST „G.E. Palade” Tg.-Mureș. (https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-01.pdf).	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă privind recrutarea, înscrierea, transferul și mobilitatea studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legii. Admiterea se face pe baza Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de masterat https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-93.pdf , aprobată de Senatul Universității.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Există o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților pe care institutia o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există și se aplică <i>Regulamentul de admitere al universității/ facultății</i> (https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-93.pdf). Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență, iar proba de admitere este pe bază de concurs: 75% - media aritmetică a anilor de studiu I și II de licență (calculată din mediile aritmetice) și 25% - nota la interviu (https://adminfo.umfst.ro/wp-content/uploads/2024/02/2024_Conditii-si-criterii-de-preadmitere_admitere-la-programele-de-studii-universitare-de-masterat-1.pdf).	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv Filologie. Astfel, în 2021 - 33,33%, în 2022 - 88,89% și 2023 - 10,53% dintre absolvenții cu diplomă ai programelor de licență <i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză și Limbi moderne aplicate</i> din cadrul UMFST „G.E. Palade” au continuat studiile în domeniul de masterat Filologie.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv Științe umaniste și arte.	îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Din REI (p.41) reiese că promovabilitatea după anul I de studii (Anexa 2.7 Promovabilitate masterat.pdf) a studenților de la programul de masterat <i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i> , în ultimii 3 ani, este următoarea: <table border="1" data-bbox="660 478 1601 614"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>90.90%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>86.66%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I	2020-2021	90.90%	2021-2022	86.66%	2022-2023	100%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I										
2020-2021	90.90%										
2021-2022	86.66%										
2022-2023	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La programul de master supus evaluării, admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (https://adminfo.umfst.ro/wp-content/uploads/2023/07/repartizarea-cifrei-de-scolarizare_2023_2024-f.pdf)	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Asa cum reiese din REI (p.41)), candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu UMFST un Contract de Studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Sunt realizate consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socioeconomic și cultural și a pieței muncii. A se vedea chestionarul aplicat acestui grup țintă: Anexa 3.1_Consultare_SCD.pdf . De asemenea, REI (p.21) precizează că se urmărește adaptarea continuă a conținutului la necesitățile reale ale societății prin flexibilizarea conținutului disciplinelor și creșterea calității procesului de învățământ prin cercetare. Un obiectiv major al ambelor programe de masterat vizează atragerea în cadrul procesului de învățământ de practicieni cu o recunoscută competență și experiență în domeniu.	îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul este proiectat corespunzător cu obiectivele propuse și mai ales cu ocupațiile vizate. Sub aspectul conținuturilor, disciplinele de învățământ prevăzute în planul masteratului <i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i> vizează, prin componenta practic-aplicativă, exersarea și dezvoltarea tipurilor de discurs atât din categoria <i>soft-skills</i> (creativitate, inteligență emoțională, inteligență socială, gândire critică, învățare activă, comunicare interpersonală) cât și din categoria abilităților <i>hard-skills</i> (abilități tehnice și competențe digitale). Problematika tratată în planul de învățământ al programului <i>Traducere multimodală</i> vizează dezvoltarea competențelor lingvistice și de comunicare, documentare, analiză și	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		sinteză, redactare, editare, recenzare, predare ș.a. Anumite discipline pun accent și pe traducere asistată de calculator, traducere audiovizuală și localizare (REI, p21).	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Disciplinele din planul de învățământ asigură un raport echilibrat între numărul de ore de curs și numărul de ore de seminar/lucrări practice. Raportul dintre numărul de ore aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs este: $620/336=1,8$ la SCD, respectiv $462/308=1,5$ la TMM (Anexa 2.1 Plan invatamant_SCD_TMM). La <i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i> există un total de 3 discipline și 126 de ore de practică profesională, reprezentând 14% din bugetul de timp, la care se adaugă 60 de ore de practică pentru realizarea lucrării de disertație în semestrul 4. La <i>Traducere multimodală</i> există un total de 3 discipline și 168 de ore de practică profesională, reprezentând 21,81% din bugetul de timp, la care se adaugă 70 de ore de practică pentru realizarea lucrării de disertație în semestrul 4.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ reflectă faptul că procesul de învățare și predare este centrat pe student permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea calității corpului profesoral se face periodic sub forma autoevaluării, a evaluării colegiale, evaluării de către managementul universității și a evaluării de către studenți. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți, în raport cu disciplina predată, cadrul didactic titular de curs, cadrul didactic titular de seminar/laborator.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Anexa 2.1 Plan invatamant_SCD_TMM Cunoștințele, competențele, deprinderile și abilitățile pe care le dobândesc absolvenții programului de studii <i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i> sunt corespunzătoare calificărilor specifice acestui domeniu (Anexa 2.10 Supliment diploma_SCD_TMM.pdf) pentru a le permite angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unor afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor. Conținutul, forma și metodele de pregătire aferente activităților desfășurate în cadrul masteratului sunt adaptate ca urmare a consultării mediului academic, de afaceri și a studenților/absolvenților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	REI (p.48) precizează că o posibilitate de continuare a studiilor o reprezintă studiile de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, în cadrul căreia este acreditat domeniul de studii de doctorat <i>Filologie</i> .	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-	Fișele disciplinelor conțin obiectivele disciplinei, competențele pe care fiecare disciplină își propune să le ofere, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	aplicative, pe teme, sistemul de evaluare a masteranzilor, bibliografia minimală și bibliografie suplimentară, facultativă. Conținutul acestor discipline, precizat prin fișele de disciplină, corespunde programului de studii pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme cu misiunea declarată.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor (Anexa 2.3 Fișe disciplina SCD TMM) sunt bogate, bine elaborate, cu detalii suficiente și bibliografii actualizate. Structura lor asigură studenților abilități practice/de cercetare, care le permit acestora realizarea de lucrări și proiecte de cercetare. Există un raport echilibrat între numărul de ore alocat activității didactice și cel alocat studiului individual/cercetării, astfel încât programul de studii de masterat de cercetare științifică să poată fi parcurs de majoritatea studenților în perioada normală de școlarizare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Cunoștințele, competențele, deprinderile și abilitățile pe care le dobândesc absolvenții programului de studiu <i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i> sunt corespunzătoare calificărilor specifice acestui domeniu (Anexa 2.10 Supliment diploma SCD TMM.pdf) pentru a le permite angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unor afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Raportul între numărul de ore alocat activității didactice și cel alocat studiului individual/cercetării este echilibrat, astfel încât să se atingă rezultatele scontate ale învățării.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic dezvoltă abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În planul de învățământ este specificat volumul de ore pentru activitățile didactice directe cu studenții, precum și orele dedicate studiului individual.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Criteriul este îndeplinit.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Evaluarea este în mod corespunzător corelată cu conținuturile disciplinelor, cu obiectivele, cu rezultatele așteptate ale învățării și cu competențele vizate. Procedeele de examinare și evaluare ale studenților sunt cuprinse în fișa fiecărei discipline în mod detaliat (evaluare pe parcursul semestrului,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	activitate la seminar, examen final etc.) și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către titularii disciplinelor.															
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora precum și o adresa de email pentru formularea contestațiilor: stiinte_sesizare@umfst.ro.	îndeplinit														
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate aduce un plus de valoare specializării asigurând îmbinarea elementelor teoretice însușite la cursuri și seminarii cu exigențele mediului economic în care masteranzii vor profesa (REI, p.33). În evaluarea activității de practică și cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din instituția în care s-a desfășurat activitatea respectivă.	îndeplinit														
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru lucrarea de disertație pot fi alese din propunerile cadrelor didactice coordonatoare de lucrări de disertație, fiind în același timp încurajată propunerea unor teme de disertație de către studenții-masteranzi, cu consultarea prealabilă a cadrului didactic coordonator (REI, p.52)	îndeplinit														
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea studenților este reglementată prin <i>Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master</i> , respectiv <i>Codul drepturilor și obligațiilor studentului</i> . Această evaluare este strâns corelată cu rezultatele proiectate și monitorizată periodic în cadrul departamentului.	îndeplinit														
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare https://umfst.ro/stiinte-si-litere/informatii-pentru-studenti/informatii-specifice-facultatii/burse/ .	îndeplinit														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de de master a celor doua programe (SCCD si TMM) confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.	îndeplinit														
		<table border="1"> <tr> <td>Scriere creatoare și compoziție digitală</td> <td>2020-2021</td> <td>2021-2022</td> <td>2022-2023</td> <td>2023-2024</td> </tr> <tr> <td>Procentul de promovare</td> <td>90,90%</td> <td>-</td> <td>86,66%</td> <td>100%</td> <td>75%</td> <td>92,30%</td> <td>76,92%</td> <td>75%</td> </tr> </table>	Scriere creatoare și compoziție digitală	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Procentul de promovare	90,90%	-	86,66%	100%	75%	92,30%	76,92%	75%	
Scriere creatoare și compoziție digitală	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024													
Procentul de promovare	90,90%	-	86,66%	100%	75%	92,30%	76,92%	75%									
		<table border="1"> <tr> <td>Traducere multimodală</td> <td>2020-2021</td> <td>2021-2022</td> <td>2022-2023</td> <td>2023-2024</td> </tr> </table>	Traducere multimodală	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024										
Traducere multimodală	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Procentul de promovare	85,71%	-	69,56%	88,23%	81,81%	88,88%	82,35%	100%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția de învățământ superior dispune de o bibliotecă bogată cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării evaluat. Astfel, conform raportului de autoevaluare „Biblioteca UMFST are statut de bibliotecă universitară. În anul 2018, în urma fuzionării Universității de Medicină și Farmacie cu Universitatea „Petru Maior”, respectiv a bibliotecilor aparținătoare, s-a constituit noua bibliotecă universitară, structurată astfel: Biblioteca de Medicină și Farmacie (sediul central), Biblioteca de Științe și Litere, Biblioteca de Inginerie și Tehnologia Informației, Biblioteca de Economie și Drept. Ca urmare a comasării fondurilor de carte, biblioteca nou-constituită și-a îmbogățit colecția documentară cu aproximativ 177.000 volume publicații, fondul total atingând la momentul unificării un număr de peste 340.000 documente de bibliotecă.”	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, fondurile de carte având peste 340.000 de documente, dintre care tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs.	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenților le este asigurat accesul electronic la baze de naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat întrucât există abonamente la reviste naționale și internaționale. Astfel, se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Arcanum, Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (https://biblioteca.umfst.ro/biblioteca-digitala/). Accesul la resursele Bibliotecii se poate face atât din incinta bibliotecii, din sediile universității cât și de la domiciliu prin acces mobil, realizat prin portalul http://www.anelisplus.ro/ , https://www.e-nformation.ro cu autentificare pe baza adresei de e-mail instituțională. Studenții au confirmat satisfacția cu privire la accesul la baze de date naționale și internaționale.	îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Instituția de învățământ superior asigură că stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza de acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Acordurile de colaborare se regăsesc pe următoarea pagină (https://u2b.umfst.ro/acorduri-de-parteneriat-stiinte-si-litere/), aceasta fiind confirmată documentele oficiale semnate de către cele două entități analizate în timpul vizitei de evaluare. Astfel, există parteneriate între Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „Emil Palade” și: Arhivele Naționale ale României, Biblioteca județeană Mureș, Consiliul Județean Mureș, Editura Ardealul, Muzeul Județean Mureș, Revista Vatra Târgu Mureș, Societatea Română de Televiziune - Studio Teritorial TVR Tg Mureș, STEFANINI, WebBeds și altele.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” pune la dispoziția studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat, care predau în limbi străine, resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. Astfel, atât biblioteca prin fondul său de carte, cât și profesorii programelor de studii universitare de masterat pun la dispoziția studenților materialele relevante în limba de predare respectivă. Discuțiile cu studenții au confirmat faptul că materialele sunt puse la dispoziția lor de către profesori.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă sprijin studenților în procesul de învățare, în special în privința consilierii în carieră, consultanță și asistență. Astfel, în cadrul instituției există Departamentul de Consiliere și Orientare în Carieră (https://umfst.ro/universitate/departamentul-de-consiliere-orientare-profesionala-si-informare-studenti/) precum și departamente specializate de suport pentru educație și relație cu mediul economic. Amintim aici Societatea Antreprenorială Studențească – SAS UMFST (https://www.facebook.com/SocietateaAntreprenorialaStudenteascaUMFST/), Compartimentul de Relații cu Piața Muncii – CRPM UMFST (https://umfst.ro/universitate/compartimentul-relatia-cu-piata-muncii/), Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (https://umfst.ro/universitate/departamentul-pentru-pregatirea-personalului-didactic/).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Instituția de învățământ superior asigură programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. În cadrul instituției există Departamentul de Consiliere și Orientare în Carieră (https://umfst.ro/universitate/departamentul-pentru-pregatirea-personalului-didactic/) precum și departamente specializate de suport pentru educație și relație cu mediul economic. Amintim aici Societatea Antreprenorială Studențească – SAS UMFST (https://www.facebook.com/SocietateaAntreprenorialaStudenteascaUMFST/), Compartimentul de Relații cu Piața Muncii – CRPM UMFST (https://umfst.ro/universitate/compartimentul-relatia-cu-piata-muncii/), Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (https://umfst.ro/universitate/departamentul-pentru-pregatirea-personalului-didactic/) De asemenea, există programe care să asiste studenții proveniți din zone dezavantajate (https://umfst.ro/student/programe-sociale/), precum și alte programe de susținere organizate cu sprijinul fondurilor europene.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UMFST dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning (https://umfst.ro/e-umfst/en/e-learning/blackboard/). În timpul întâlnirii cu studenții, aceștia au apreciat platformele digitale puse la dispoziție de instituția de învățământ superior și de programele de masterat evaluat.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin diferite simpozioane, conferințe, comunicări științifice ale studenților realizate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Este încurajată participarea masteranzilor la sesiunile științifice studențești, organizate de către UMFST sau de alte instituții de învățământ superior (vezi https://umfst.ro/stiinte-si-litere/evenimente/). Se	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>organizează cercuri științifice studențești pentru studenții și masteranzii filologi (și nu numai): „Cenaclul literar” (coordonator conf. univ. dr. DB), „Cerc de Traducere și Traductologie” (coordonatoare: lect. univ. dr. CN și conf. univ. dr. BH) și „Comunicare profesională în limba engleză” (coordonatoare: conf. univ. dr. DR).</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu disertațiile susținute în fiecare an. În timpul vizitei documentele au fost prezentate comisiei, atât pentru disertațiile susținute de absolvenții SCD, cât și pentru cele susținute de absolvenții TMM.	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statisticile privind angajarea absolvenților sunt cuprinse în Anexa 2.9, realizată pentru ambele programe de masterat. Pentru absolvenții promoției 2023-2024 nu există încă date.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2021-2022	5	5	2. 2022-2023	8	9	3. 2023-2024	-	-	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2021-2022	5	5													
2. 2022-2023	8	9													
3. 2023-2024	-	-													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Începând cu anul universitar 2019-2020 până în anul universitar 2023-2024, în domeniul de doctorat Filologie s-au înscris în total 24 absolvenți de master din domeniul Filologie din cadrul UMFST „G.E. Palade” Tg. Mureș.	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru programul de studii <i>Scriere creatoare și compoziție digitală</i> , temele pentru disertație pot fi alese din propunerile cadrelor didactice coordonatoare de lucrări de disertație, fiind în același timp încurajată propunerea unor teme de disertație de către studenții-masteranzi, cu consultarea prealabilă a cadrului didactic coordonator, cel târziu în semestrul 3. Elaborarea disertației se desfășoară pe baza unui regulament propriu în care sunt precizate structura și conținutul minimal al fiecărui capitol, modul de redactare, prezentare și susținere în fața comisiei de examen de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Instituția de învățământ superior organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții. Astfel, sunt organizate periodic manifestări științifice, sesiuni, simpozioane sau conferințe, naționale și internaționale, deschise participării studenților, cu recomandarea supervizării de către un cadru didactic coordonator. De asemenea, este încurajată participarea masteranzilor la sesiunile științifice studentești, organizate de către UMFST „G.E. Palade” Tg. Mureș sau de alte instituții de învățământ superior (vezi https://umfst.ro/stiinte-si-litere/evenimente/). De asemenea, la nivel de facultate se organizează cercuri științifice studentești pentru studenții și masteranzii filologi (și nu numai): „Cenaclul literar” (coordonator conf. univ. dr. DB), „Cerc de Traducere și Traductologie” (coordonatoare: lect. univ. dr. CN și conf. univ. dr. BH) și „Comunicare profesională în limba engleză” (coordonatoare: conf. univ. dr. D R). Ateliere de lucru în domeniul traducerilor – Blogul Studentului (umfst.ro).	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ceea ce oferă un cadru propice de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Detaliile în privința parteneriatelor încheiate se regăsesc pe următoarea pagină (https://u2b.umfst.ro/acorduri-de-parteneriat-stiinte-si-litere/), aceasta fiind confirmată documentele oficiale semnate de către cele două entități prezentate în timpul vizitei de evaluare. Astfel, există parteneriate între Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „Emil Palade” și: Arhivele Naționale ale României, Biblioteca județeană Mureș, Consiliul Județean Mureș, Editura Ardealul, Tg. Mureș, Muzeul Județean Mureș, Revista Vatra Târgu Mureș, Societatea Română de Televiziune - Studio Teritorial TVR Tg Mureș, STEFANINI, WebBeds și altele.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Studenții masteranzi sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare, despre codurile de etică și deontologie în cercetare și sunt formați în spiritul respectării cu strictețe a acestora. În acest	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.	sens, în semestrul 2 de studii de masterat, studenții urmează obligatoriu disciplina „etică și integritate academică”.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare alocate de instituția de învățământ superior sunt adecvate și oferă garanții suficiente că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția de învățământ superior asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. În acest sens, există un Compartiment Audit Public Intern, care dispune de un Regulament de Organizare și Funcționare (https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-89.pdf), o Cartă de Audit Intern (https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-90.pdf) și de un Cod de Conduită Etică (https://umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-91.pdf).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția de învățământ superior are o politică asumată privind asigurarea calității. Astfel, Conducerea UMFST „G.E. Palade” Tg. Mureș urmărește și răspunde de îndeplinirea politicii privind calitatea. Autoritatea și responsabilitatea pentru stabilirea, implementarea și menținerea sistemului de management sunt delegate reprezentantului conducerii cu Sistemul de Management al Calității. Conducerea UMFST „G.E. Palade” Tg. Mureș se asigură prin intermediul reprezentantului conducerii cu SMC (https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/), că prevederile Manualului Calității (https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/MC.pdf), cât și ale celorlalte documente ale sistemului de management al calității sunt cunoscute, însușite și aplicate de întreg personalul universității. Managementul la cel mai înalt nivel se asigură că politica și obiectivele privind calitatea este disponibilă pentru toți angajații societății și pentru public. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) reprezintă o structură funcțională, cu rol de coordonare și execuție, care sprijină Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/departamentul-de-asigurare-a-calitatii/ în realizarea managementului calității prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului privind asigurarea calității. În anul 2015 s-a instituit Corpul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		Auditorilor Interni, care include cadre didactice și non-didactice ale UMFST, care au parcurs toate etapele pregătirii specifice, cu rol de monitorizare a implementării standardului de calitate.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic. Astfel, evaluarea internă a fiecărui program de studii se realizează anual. Monitorizarea și evaluarea internă anuală a calității fiecărui program de studii se realizează de către Facultatea organizatoare prin activități programate și controlate de către coordonatorul programului. La nivelul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (https://umfst.ro/stiinte-si-litere/organizare/comisiile-facultatii/), iar la nivelul programului de studii universitare de masterat Scriere creatoare și compoziție digitală funcționează Comisia de Evaluare Internă a Calității pe program de studiu. Rezultatele evaluării interne anuale a fiecărui program de studii se sintetizează într-un raport de evaluare internă a programului de studii care se întocmește de către coordonatorul programului. Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii analizate și aprobate se predau decanului facultății care sintetizează informațiile și concluziile acestora în raportul anual cu privire la asigurarea calității în facultate (https://umfst.ro/stiinte-si-litere/organizare/comisiile-facultatii/). Rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității întocmite de facultăți se depun la Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Universității, care sistematizează și sintetizează informațiile și concluziile conținute de acestea și elaborează raportul anual cu privire la asigurarea calității în universitate, care constituie principalul document pentru a decide continuarea activității și cifrele de școlarizare ale programelor de studii în anul universitar următor (https://www.umfst.ro/fileadmin/man_calit/2023/REI_Univ_2022.pdf).	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este monitorizată constant de către instituția de învățământ superior. În acest sens, există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate nominale sunt confidențiale, fiind accesibile doar rectorului, decanului și persoanei evaluate. Evaluarea se poate realiza on-line, printr-un sistem securizat aflat pe portalul Universității-modulul QUANTIS, parte a University Management System. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți, în raport cu disciplina predată, cadrul didactic titular de curs, cadrul didactic titular de seminar/laborator. Studenții au confirmat procedura și modalitatea de funcționare a acesteia.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele evaluărilor indică un nivel ridicat de satisfacție a studenților, cumulativ rezultatele evaluărilor efectuate de către studenții tuturor programelor administrate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2021-2022 oferă un punctaj mediu anual de 4,55. Ca urmare, calificativul general obținut de cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2021-2022 fiind Foarte Bine. În timpul întâlnirii cu absolvenții, aceștia au confirmat faptul că opinia lor este sondată continuu de către instituția de învățământ superior, în special în momentul în care aceștia solicită eliberarea diplomelor de absolvire, printr-un chestionar prin care se sondează opinia acestora despre domeniul de studii absolvit.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea	Opinia angajatorilor este monitorizată și sondată de către instituția de învățământ superior și este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Astfel, documentele	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	puse la dispoziție în timpul vizitei de evaluare au relevat faptul că pe parcursul anilor 2022, 2023, 2024, UMFST „Emil Palade” a organizat mai multe evenimente intitulate ”STUDENT GO PRO – Soft Skills For Smart Careers” de tipul workshop prin care au avut loc discuții aplicative între reprezentanții departamentelor de resurse umane din cadrul angajatorilor și cei ai instituției de învățământ superior pe tema competențelor de tip Soft Skills pe care ar trebui să le dobândească studenții pe parcursul studiilor. Acestea au avut în vedere îmbunătățirea conținutului și a programelor de studii pentru a asigura că studenții dobândesc competențele necesare pentru integrarea pe piața muncii.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele evaluărilor indică un nivel ridicat de satisfacție a studenților, cumulativ rezultatele evaluărilor efectuate de către studenții tuturor programelor administrate de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2021-2022 oferă un punctaj mediu anual de 4,55. Ca urmare, calificativul general obținut de cadrele didactice din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” în anul universitar 2021-2022 fiind Foarte Bine.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „Emil Palade” din Târgu Mureș oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul: https://umfst.ro/stiinte-si-litere/oferta-educationala/studii-de-masterat/ ; b) calificările și ocupațiile vizate: https://umfst.ro/stiinte-si-litere/oferta-educationala/studii-de-masterat/traducere-mutimodala/ și https://umfst.ro/stiinte-si-litere/oferta-educationala/studii-de-masterat/scriere-creatoare-si-compozitie-digitala/ ; c) politicile de predare-învățare și evaluare: https://umfst.ro/universitate/documente-oficiale/regulamente-metodologii/ ; d) resursele de studiu existente: https://umfst.ro/student/informatii-pentru-studenti/ ; e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți: https://portal-academic.umfst.ro/ ; f) sistemul de management a calității: https://umfst.ro/universitate/managementul-calitatii/ .	îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Se recomandă armonizarea calificărilor vizate de programul Traducere multimodală cu domeniul Filologie;
- Comisia recomandă documentarea unor întâlniri față în față cu reprezentanți ai mediului socioeconomic și cultural care reprezintă angajatorii tradiționali ai absolvenților;
- Se recomandă diversificarea parteneriatelor de practică cu entități care fac uz de tehnologiile emergente astfel încât studenții să fie la curent cu noile evoluții în materie de traducere multimodală și scriere creatoare;
- Se recomandă multiplicarea numărului de manifestări științifice, sesiuni, simpozioane sau conferințe la care să participe studenții domeniului de masterat evaluat, ca aceștia să fie încurajați să participe la astfel de evenimente și la nivel național sau internațional, precum și să fie sprijiniți, cu ajutorul organizației studențești aferente instituției de învățământ superior, să organizeze chiar ei astfel de manifestări științifice în interiorul instituției de învățământ superior;
- Multiplicarea numărului de parteneriate cu mediul economic, social și cultural cu extindere spre acele entități care au în vedere folosirea tehnologiilor digitale de tipul inteligenței artificiale generative (Gen IA) pentru pregătirea și adaptarea studenților masteranzi la schimbările reprezentate de aceste tehnologii emergente;
- Se recomandă elaborarea de noi rapoarte sintetizate pe baza evaluărilor recente și folosirea acestora în scopul îmbunătățirii serviciilor educaționale oferite.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 27.02.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1018 din 27.02.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Scriere creatoare și compoziție digitală	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional
2.	Traducere multimodală	Târgu Mureș	română, două limbi moderne (engleză/franceză/germană/italiană)	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Scriere creatoare și compoziție digitală	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional
2.	Traducere multimodală	Târgu Mureș	română, două limbi moderne (engleză/franceză/germană/italiană)	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.03.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a căru respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, martie, 2025
S044/1018 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology „George Emil Palade” of Târgu Mureș
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Scriere creatoare și compoziție digitală <i>Creative writing and digital composition</i> Traducere multimodală <i>Multimodal translation</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	(SCCD), anul I – 10, anul II 11 (TM), anul I – 10, anul II - 13
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști în domeniul filologie
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	264207 - editorialist 264211 - redactor 264307 - translator
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Gheorghe Dana Mihaela Florea Silvia Zvîncă Gabriel
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14 februarie 2025