

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5690 din data de 13.11.2024, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6455 din data de 18.12.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management și finanțare în administrația publică	Arad	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Atât misiunea cât și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat evaluat sunt în concordanță cu prevederile Cartei UAV -ed II, Planului strategic UAV 2024-2029, Planul strategic al Facultății de Științe Economice 2024-2029, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat MANAGEMENT respectiv: Strategii și Politici de Management și Management și Finanțare în Administrația Publică sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, reflectă cerințele mediului soci-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, respectiv cererea crescândă pentru studii universitare de master în domeniul MANAGEMENT. În acest scop la nivelul instituției s-a creat o bază de date cu informații referitoare la principalii angajatori din regiune pentru a putea adapta în permanență curricula programului de studiu la nevoile potențialilor angajatori.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare pentru programele de masterat Strategii și Politici de Management și Management și Finanțare în Administrația Publică , sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin site-ul universității, care conține informațiile corespunzătoare. https://economie.uav.ro/academic/programe-de-studii) care conține informațiile corespunzătoare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Pentru mai buna coordonare a programelor de studiu și a conținutului acestora cu cerințele pieței muncii la nivelul Universității “Aurel Vlaicu” s-a înființat Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii (https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-suport/departamentul-de-gestiune-previzional%C4%83-a-solicit%C4%83rilor-pe-pia%C5%A3a-muncii) care are, printre altele, rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale, etc.). Parteneriatul cu mediul extern este o direcție prioritară a Facultății de Științe Economice. De asemenea, la nivelul Facultății de Științe Economice, sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale precum și întâlniri tematice cu diverși reprezentanți ai mediului de afaceri și ai profesiilor liberale (CECCAR, CAFR, ANEVAR, AMIER). Au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic și ai mediului socio-economic în care s-au discutat aspecte referitoare de așteptările acestora vis-a-vis de formarea profesională a studenților economiști.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat din domeniul MANAGEMENT, respectiv ”Strategii și Politici de Management și Management și Finanțare în Administrația Publică” sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul supus evaluării este înregistrat în RNCIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii prin perspectiva elementelor prezentate în planul de învățământ al programului, cât și prin validarea de către piața muncii a competențelor absolvenților, parte din aceștia ocupând funcții de conducere în organizații private sau în administrația publică. Programele de studii universitare de masterat din domeniul MANAGEMENT sunt proiectate și în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări</p>	<p>Absolvenții programelor de studii de master ”Strategii și Politici de Management” și ”Management și Finanțare în Administrația Publică” se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale în firmele private și în instituțiile publice. Calificările și ocupațiile programelor de studii de master „Strategii și Politici de Management” și „Management și Finanțare în Administrația Publică” din domeniul evaluat, sunt corelate cu prevederile din COR.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional ”Strategii și Politici de Management” și ”Management și Finanțare în Administrația Publică” creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, din domeniul Management sau domenii conexe. În cadrul Universității “Aurel Vlaicu” se organizează studii postuniversitare în domeniul fundamental economie, atât din domeniul management (<i>Leadership în Sfera Publică</i>) cât și din alte domenii care sunt gestionate de către Departamentul de Discipline Economice din cadrul Facultății de Științe Economice (https://economice.uav.ro/academic/programe-de-studii). De asemenea, disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul MANAGEMENT asigură absolvenților acestui program de studii competențele necesare atât pentru a-și continua studiile universitare prin programe de doctorat, cât și pregătirea profesională continuă prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel, la nivelul Universității existând o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității și care anual elaborează un Raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare (https://www.uav.ro/academic/etica) La nivelul Facultății de Științe Economice etica și deontologia universitară este o direcție prioritară de acțiune fiind specificată în mod expres în Strategia Facultății De asemenea, în Planurile de învățământ al programele de masterat “Strategii și politici de management” , și “Management și finanțare în administrația publică” începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie “Etică și integritate academică” , care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea dispune de un serviciu de internet Sistemantiplagiat.ro. prin intermediul căruia cadrele didactice se loghează, utilizând un cont personal de acces, pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	deontologie aprobat de Senatul universitar.	verificarea lucrărilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență /disertație ale studenților Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV ed II.</i>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	În documentele anexate la Raportul de autoevaluare se evidențiază proprietatea Universității “Aurel Vlaicu” sau dovezi de închiriere asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice și administrative. Programele de masterat “ Strategii și politici de management ”, și “ Management și finanțare în administrația publică ”, își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile din corpul de clădire situat în Arad, pe Str. Paul Chinezul, nr. 10. Recomandări: Modernizarea bazei materiale ori de câte ori se impune prin reglementările în vigoare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile Facultății de Științe Economice utilizate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare aferente programelor de master “ Strategii și politici de management ”, și “ Management și finanțare în administrația publică ” sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad dispune de o bibliotecă centrală „Cornelia Bodea” cu 2 săli de lectură cu acces liber la raft, 2 săli de lectură în corpul H din strada Paul Chinezul nr. 10 și 1 sală de lectură în căminul studentesc (SL4 cu o capacitate de 10 locuri, suprafața de 15m ² . Fiecare sală a Facultății de Științe Economice poate și este folosită ca sală de lectură în perioada când nu se desfășoară activitate didactică. Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de master evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul sălilor de lectură, a fost stabilit accesul prin internet la bazele de date ale altor universități și ale Academiei Române ca de exemplu: Biblioteca Academiei Romane Biblioteca Națională a României Biblioteca Centrala Universitara “Carol I” Biblioteca Centrala Universitara “Lucian Blaga” Cluj Napoca Biblioteca Centrala Universitara “Mihai Eminescu” Iași Biblioteca Centrala Universitară “Eugen Todoran” Timișoara	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		Prin site-ul universității www.uav.ro există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS , ANELIS+, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J., ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 pana în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org . Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe baza de cont individual.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există lucrări didactice pe suport clasic sau electronic care acoperă necesarul pentru toți studenții. Biblioteca Universității deține un fond de carte de 75.600 volume și 58.324 titluri, și peste 30 de abonamente la publicații de specialitate de actualitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Pentru programele de masterat “Strategii și politici de management” și “Management și finanțare în administrația publică” există în bibliotecă un număr suficient de cărți. Instituția dispune de un fond de carte și publicații suficient aflat în gestiunea bibliotecii, în format electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. De asemenea se permite accesul la alte biblioteci. http://www.uav.ro/ro/resurse/biblioteci	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programelor de studii de masterat “Strategii și politici de management” și “Management și finanțare în administrația publică” pot utiliza dotările puse la dispoziție de cele două centre de cercetare care funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice: <i>Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie</i> (înființat prin Hotărârea Senatului nr. 119 din 1.06.2009), https://economice.uav.ro/cadre-didactice-1/cercetare/centrul-de-cercetare-%C5%9Fi-consultan%C5%A3%C4%83-%C3%AEn-economie-1 și <i>Centrul de studii în Etică aplicată</i> (înființat conform Hotărârea Senatului nr. 74 din 20.03.2023), https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/institute-%C8%99i-centre-de-cercetare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad s-a înființat <i>Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare</i> , care are, printre altele, rolul de realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC și asigură un serviciu specializat. Toate clădirile Universității “Aurel Vlaicu” din Arad în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless și toți studenții și toate cadrele didactice au acces nelimitat.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul Universității, prin Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV unde sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. În luna martie 2022 a avut loc ultima actualizare a acestei Metodologii, care înglobează ultimele modificări ale legislației. https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Responsabilul domeniului de masterat MANAGEMENT este domnul conf. univ. dr. Isac Florin-Lucian. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are atât experiență didactică și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 1997, cât și experiență managerială dobândită în calitate de Director Departament ID (2007-2012), director al Departamentului Discipline Economice (2012-2014), decan al Facultății de Științe Economice în perioada 2014-2016. În cadrul Facultății de Științe Economice responsabilii de domeniu de masterat sunt și membrii ai comisiei de Curriculum și Calificări Universitare, care periodic inițiază discuții cu colegii cadre didactice inclusiv cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității, având ca scop compatibilizarea programelor de studiu îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice	În anul universitar 2024-2025 funcționează în cadrul domeniului de masterat MANAGEMENT ambele programe de studii, atât Strategii și Politici de Management, cât și Management și Finanțare în Administrația Publică. La nivelul programului Strategii și Politici de Management sunt implicate 17 cadre didactice, din care 15 cadre didactice titulare în cadrul UAV (88,23 %). Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 3 profesori universitari (17,64%); - 9 conferențieri universitari (52,94%); - 5 lectori universitari (29,42%).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul programului Management și finanțare în administrația publică sunt implicate 21 cadre didactice, din care 18 cadre didactice titulare în cadrul UAV (85,71%). Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 4 profesori universitari (19,06%); - 10 conferențieri universitari (47,61%); - 7 lectori universitari (33,33%).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul Strategii și Politici de Management din cele 17 cadre didactice: - 3 profesori universitari sunt abilitați în domeniul Management (1 titular: prof.univ.dr. CLD și 2 sunt asociați: prof.univ.dr. SI și prof.univ.dr. CG); - 3 conferențieri sunt doctori în Management (conf.univ.dr. IF, conf.univ.dr. CL și conf.univ.dr. BL), 2 conferențieri sunt doctori în Contabilitate (conf.univ.dr. MD și conf.univ.dr. PM), un conferențiar este doctor în Economie (conf.univ.dr. DDC), un conferențiar este doctor în Marketing (conf.univ.dr. HD), un conferențiar este doctor în Finanțe (conf.univ.dr. CB), un conferențiar este doctor în Cibernetică și statistică (conf.univ.dr. BC); - 2 lectori sunt doctori în Management (lect.univ.dr. SA și lect.univ.dr. SS), 2 lectori sunt doctori în Marketing (lect.univ.dr. BR și lect.univ.dr. VM), un lector este doctor în Economie (lect.univ.dr. RS). În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul Management și finanțare în administrația publică , din cele 21 cadre didactice: - 4 profesori universitari sunt abilitați în domeniul Management (2 sunt titulari: prof.univ.dr. SSG și prof.univ.dr. CLD și 2 sunt asociați: prof.univ.dr. SI și prof.univ.dr. PC); - 2 conferențieri sunt doctori în Management (conf.univ.dr. IF și conf.univ.dr. BL), un conferențiar este doctor în Economie (conf.univ.dr. CTF), un conferențiar este doctor în Marketing (conf.univ.dr. SG), 3 conferențieri sunt doctori în Contabilitate (conf.univ.dr. AR, conf.univ.dr. MD și conf.univ.dr. PM), 2 conferențieri sunt doctori în Finanțe (conf.univ.dr. CB și conf.univ.dr. TV) și 1 conferențiar este doctor în Filosofie (conf.univ.dr. SM). - 1 lector este doctor în Management (lect.univ.dr. SA), 2 lectori sunt doctori în Marketing (lect.univ.dr. BF și lect.univ.dr. VM), 3 lectori în Finanțe (lect.univ.dr. BR, lect.univ.dr. ML și lect.univ.dr. RL) și 1 doctor în Filosofie (lect.univ.dr. HV).	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat " Strategii și Politici de Management " în anul universitar 2024-2025, desfășoară activități didactice asistate integral 17 cadre didactice, din care 15 cadre didactice titulare ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad (88,23%). La nivelul programului de masterat " Management și finanțare în administrația publică " în anul universitar 2024-2025, desfășoară activități didactice asistate integral 16 cadre didactice, din care 13 cadre didactice titulare ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad (81,25%).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat “Strategii și Politici de Management” sunt cuprinse 17 discipline asistate integral, la care se adaugă <i>“Practica de specialitate”</i> și <i>“Practică pentru elaborarea lucrării de disertație”</i> . Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar. În planul de învățământ al programului de masterat “Management și finanțare în administrația publică” sunt cuprinse 16 discipline asistate integral, la care se adaugă <i>“Practica de specialitate”</i> și <i>“Practică pentru elaborarea lucrării de disertație”</i> . 15 dintre aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar și o disciplină are ca titular un lector.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajată o persoană pe postul de “analist programator”. Conform Fișei postului, printre atribuțiile sale amintim: asigură instalarea software-ului de bază și aplicativ pe servere și stații de lucru, în concordanță cu cerințele aplicațiilor. Acesta are pregătirea necesară, fiind licențiat în Informatică și absolvent al programului de masterat <i>“Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie”</i> .	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea se face în conformitate cu prevederile <i>Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu”</i> aprobate în Senatul Universității, în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților atât la studiile universitare de licență cât și la studiile universitare de masterat. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul www.uav.ro și în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de licență și de masterat (https://www.uav.ro/universitate/admitere) ANEXA B.1.1.a. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări și mobilitățile naționale și internaționale sunt reglementate prin <i>„Regulamentului privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile”</i> , în cadrul <i>Capitolului XI “Continuarea studiilor, întreruperi studii, mobilități, transferuri, prelungirea perioadei de școlarizare”</i> . https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-05-ed-III.pdf Manualul procedurilor - UAV Programele de mobilități pentru studenții Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, inclusiv pentru masteranzii programelor de studii universitare de masterat Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică se desfășoară și în cadrulul programului Erasmus + (https://studenti.uav.ro/informatii-studenti/mobilit%C4%83%C8%9Bi-erasmus) conform procedurilor elaborate la nivel de universitate și afișate pe site-ul universității https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În Universitatea “Aurel Vlaicu” și la Facultatea de Științe Economice admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în <i>Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu”</i> și sunt postate pe site-ul Universității. Admiterea pentru programele de masterat la Facultatea de Științe Economice din cadrul UAV se face pe baza de concurs în ordine descrescătoare a mediei aritmetice între nota de la examenul de licență și media obținută în urma interviului, în corelație cu prioritățile specializărilor precizate de candidat și în limita locurilor (cu taxă și de la buget) aprobate pentru anul universitar respectiv.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există o “ <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master</i> ” actualizată în fiecare an care prevede cadrul general de organizare a admiterii. În această metodologie sunt prevăzute criteriile specifice de admitere pentru fiecare facultate din cadrul Universității “Aurel Vlaicu”.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși în anul I la programele de masterat din domeniul Management sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de Științe Economice. Pentru programul de studii Strategii și politici de management dintre studenții programului evaluat admiși în anul universitar sunt absolvenți licențiați ai unor facultăți cu profil economic: <ul style="list-style-type: none">- 2020-2021: 45,17%- 2021-2022: 45,17%- 2022-2023: 63,34%- 2023-2024: 40%- 2024-2025: 53,58% Pentru programul de studii Management și finanțare în administrația publică dintre studenții programului evaluat admiși în anul universitar sunt absolvenți licențiați ai unor facultăți cu profil economic: <ul style="list-style-type: none">- 2020-2021: 56%- 2021-2022: 46%- 2022-2023: 41,18%- 2023-2024: 35,39%- 2024-2025: 39,54% Deoarece în metodologia de admitere nu se prevede obligativitate ca diploma de licență a candidaților să fie din ramura de știință Științe Economice, la înscriere sunt acceptați toți candidații care au diplomă de licență, indiferent de domeniul de licență absolvit.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																																																		
29.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de masterat Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică este ridicat.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <p>Pentru programul de masterat SPM:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>studenți înmatriculați în anul I</th> <th>studenți promovați</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>47</td> <td>42</td> <td>89,37 %</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>31</td> <td>25</td> <td>80,65 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>31</td> <td>26</td> <td>83,87 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>30</td> <td>21</td> <td>70,00 %</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>80,00 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru programul de masterat MFAP:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>studenți înmatriculați în anul I</th> <th>studenți promovați</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>50</td> <td>46</td> <td>92,00 %</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>50</td> <td>46</td> <td>92,00 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>90,00 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>51</td> <td>51</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>65</td> <td>55</td> <td>84,62%</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	studenți înmatriculați în anul I	studenți promovați	Rata de absolvire %	2019-2020	47	42	89,37 %	2020-2021	31	25	80,65 %	2021-2022	31	26	83,87 %	2022-2023	30	21	70,00 %	2023-2024	25	20	80,00 %	An universitar	studenți înmatriculați în anul I	studenți promovați	Rata de absolvire %	2019-2020	50	46	92,00 %	2020-2021	50	46	92,00 %	2021-2022	50	45	90,00 %	2022-2023	51	51	100 %	2023-2024	65	55	84,62%	Îndeplinit
An universitar	studenți înmatriculați în anul I	studenți promovați	Rata de absolvire %																																																
2019-2020	47	42	89,37 %																																																
2020-2021	31	25	80,65 %																																																
2021-2022	31	26	83,87 %																																																
2022-2023	30	21	70,00 %																																																
2023-2024	25	20	80,00 %																																																
An universitar	studenți înmatriculați în anul I	studenți promovați	Rata de absolvire %																																																
2019-2020	50	46	92,00 %																																																
2020-2021	50	46	92,00 %																																																
2021-2022	50	45	90,00 %																																																
2022-2023	51	51	100 %																																																
2023-2024	65	55	84,62%																																																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La Facultatea de Științe Economice din cadrul UAV, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, respectiv cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, care apar în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respectiv.	Îndeplinit																																																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Toți studenții înmatriculați la programele de masterat din cadrul domeniului de masterat evaluat au încheiat cu Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, un contract de studii, conform legislației în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Pentru anul II se semnează un contract adițional cu informațiile specifice acestui an de studii.	Îndeplinit																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu procedura <i>“Procedura operațională de elaborare și aprobare a planurilor de învățământ”</i>. Planurile de învățământ al programelor de studii Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică au fost elaborate avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS. Conținutul acestor programe este supus periodic consultării cu reprezentanți ai mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și a profesiilor liberale, în cadrul unor întâlniri tematice.</p>	Îndeplinit
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Prin structură și conținut, programele de masterat Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.</p>	Îndeplinit
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al programelor de studii de masterat Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică prevăd activități practice precum: <i>Practică de specialitate, Cercetare/documentare în vederea elaborării lucrării de disertație, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i>. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, conform prevederilor <i>Procedurii operaționale de elaborare a lucrărilor de finalizarea studiilor de licență și masterat</i> elaborată la nivelul Universității.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>În structura planului de învățământ pentru programele evaluate sunt prevăzute pachete de discipline opționale care permit alegerea unor trasee de învățare flexibile, încurajând astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Pachetele de discipline opționale de la programul de studii Strategii și politici de management sunt în număr de două, grupate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - semestrul II: <i>Metodologia cercetării economice /Management comparat internațional;</i> - semestrul III: <i>Comunicare managerială/Etică și responsabilitate social corporativă.</i> <p>Pachetele de discipline opționale de la programul de studii Management și finanțare în administrația publică sunt în număr de două, grupate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - semestrul II: <i>Evaluarea instrumentelor financiare /Managementul investițiilor în sectorul public;</i> - semestrul III: <i>Comportament și climat organizațional în administrația publică/Metode cantitative și calitative de cercetare în sectorul public.</i> <p>La nivelul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad s-a elaborat o <i>Procedura operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ</i>, a cărei aplicare asigură rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional.</p>	Îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Evaluarea cadrelor didactice în UAV se realizează sistematic, presupunând: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament.</p> <p>Evaluarea colegială este obligatorie și periodică (anual prin intermediul Platformei SUMS), desfășurându-se la nivelul departamentelor, fiind coordonată de CEAC-F și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: inter-asistențe la activitățile didactice, analiza participărilor la manifestări științifice, lucrul în echipă ș.a. La începutul fiecărui an calendaristic fiecare cadru didactic este evaluat de către o comisie de evaluatori (3-5 cadre didactice din departament) care completează fișa de evaluare colegială, pe anul calendaristic precedent. CEAC-F centralizează fișele de evaluare, întocmește un raport de evaluare pentru fiecare cadru didactic, un raport cumulativ pe departament și un raport sintetic. Raportul cumulativ este înaintat și directorului de departament pentru a folosi rezultatele în evaluarea cadrului didactic, conform Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament în UAV. Raportul sintetic este înaintat decanului și CEAC-U.</p> <p>Rezultatele evaluării colegiale sunt analizate global în departament și servesc la stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice și de cercetare etc.</p> <p>Studenții evaluează cadrele didactice la sfârșitul fiecărui semestru, folosind formularele de evaluare aprobate de Senatul UAV. Formularele de evaluare sunt accesibile directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic, discutate individual și analizate la nivel de Facultate. Rapoartele sintetice sunt înaintate decanului și CEAC-U.</p> <p>UAV dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse universității și comunității. Anual, cadrele didactice sunt evaluate și de către directorul de departament conform Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament. În UAV se ține cont de autoevaluarea cadrului didactic, de evaluarea colegială și de evaluarea de către studenți. În situația în care sunt identificate cazuri în care cadrele didactice nu îndeplinesc criteriile minimale actuale (nu cele de la data concursului pe post) se propun acțiuni corective, dar și preventive pentru ridicarea nivelului calității resursei umane (îmbunătățire continuă).</p> <p>Anual, la nivelul departamentelor se evaluează gradul de implicare al cadrelor didactice în activități didactice, cercetare științifică</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>precum și în activități administrative și se corelează cu sarcinile prevăzute în fișa postului.</p> <p>Astfel de evaluări, precum și sistemul de clasificare a performanțelor de predare, cercetare și a serviciilor aduse universității și comunității elaborat la nivelul Universității, reprezintă criterii folosite în promovarea personalului didactic, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice și de cercetare etc., precum și ca bază de fundamentare a măsurilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional.</p> <p>Evaluarea periodică a modului de organizare a procesului de învățare și predare la nivelul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad are mai multe componente:</p> <p>a) Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice și a disciplinelor studiate. Se realizează sub coordonarea <i>Comisiei de evaluare și asigurare a calității pe Facultate</i> prin metoda chestionarului. Pentru programele de masterat Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică, ultima evaluare a fost realizată pentru primul semestru al anului universitar 2023-2024 când au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura aprobată în acest scop. Evaluarea s-a făcut pe platforma SUMS a Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Au fost excluse evaluările studenților care au avut prezența la cursuri sub 25%, din motive de competență limitată în evaluare și lipsă de obiectivitate, cauzate de absenteism. Rezultatele acestei evaluări arată că în opinia studenților calitatea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ.</p> <p>b) Evaluarea colegială. Se realizează sub coordonarea <i>Comisiei de evaluare și asigurare a calității pe Facultate</i> pe baza fișelor de evaluare colegială, care apoi sunt centralizate pentru fiecare cadru didactic în parte într-un <i>Raport de evaluare colegială</i>. Evaluarea se face de către o comisie de colegi aleși conform prevederilor procedurii elaborate în acest scop. Ultima evaluare a cadrelor didactice, a fost efectuată pentru semestrul I din anul universitar 2023-2024. Fișele de evaluare colegială sunt discutate în Consiliul Facultății pentru a găsi soluții pentru corectarea eventualelor neconformități. Acestea sunt apoi transmise cadrului didactic vizat pentru corectare.</p> <p>c) Autoevaluarea. Se realizează pe platforma informatică a Universității și face parte din demersul de monitorizare anuală a activității academice, alături de evaluarea colegială și de cea a studenților, cu scop formativ, informativ și sumativ. După completarea formularului de către fiecare cadru didactic acesta este validat de către Directorul de Departament conform prevederilor procedurii proprii. Interpretarea rezultatelor și întocmirea rapoartelor revine <i>Comisiei de evaluare și asigurare a calității pe Facultate</i>, care are acces la statistici departamentale, anonime. Autoevaluarea a fost realizată în ianuarie 2024 pentru anul 2023 (an calendaristic).</p> <p>Conținutul programelor de studii este îmbunătățit prin consultări cu cadrele didactice titulare, cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<p>Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.</p> <p>În vederea desfășurării activității practice a studenților au fost încheiate convenții de practică.</p> <p>Pentru asigurarea dezvoltării profesionale și în carieră a studenților sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului Erasmus.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele de master Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/ laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală	Procesul didactic la nivelul programelor de master Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică sunt organizate în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. La ambele programe, planul de învățământ includ fiecare câte un set de discipline de aprofundare și de sinteză, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Participarea fiecărei discipline la formarea competențelor aferent programului de studiu este detaliată și în grila.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, dezvoltarea cu oponent imaginar, expunerea, conversația, studiul de caz, realizarea de referate, demonstrația, utilizarea softurilor de specialitate, etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În Fișele disciplinelor aferente celor două programe de master este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă .	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC, calitatea predării și învățării la nivelul Facultății de Științe Economice și implicit a programelor de masterat evaluate, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți, este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Fișele aferente disciplinelor predate în cadrul celor două programe de master sunt incluse metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Aspecte referitoare la modul de desfășurare a examenelor sunt prevăzute atât în <i>Carta Universității</i> , cât și în <i>Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> . La examinare participă alături de titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, acest lucru se verifică de către conducerea departamentului și a Facultății în fiecare sesiune de examene.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă	În <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public fiind diseminat pe website-ul universității (www.uav.ro).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.		
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, pe baza caietului de practică elaborat de student și a aprecierilor tutorelui de practică. Majoritatea studenților de la cele două programe de studii de masterat sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat la cele două programe de studii se realizează în conformitate cu <i>Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici și aprobată în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat. Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul www.uav.ro Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivare cu acordul coordonatorilor științifici.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Atât la nivelul UAV, cât și la nivelul Facultății de Științe Economice, prin comisiile de calitate și alte comisii specifice este monitorizată și evaluată periodic eficacitatea procesului didactic. Facultatea de Științe Economice are constituită o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, educației și cercetării. Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate</i> , (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-35.pdf) (CEAC–F). Comisia este formată dintr-un președinte și trei membri (prof.dr. Cernușca Lucian, conf.dr. Dăianu Dana Codruța, lect.dr. Gomi Bogdan, lect.univ.dr. Risti Lucia și studenta Vieru Raluca Lorena) care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Se obține astfel o implicare a mai multor cadre didactice și de cercetare în promovarea și asigurarea unei culturi a calității la nivelul fiecărei facultăți. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate. Pentru asigurarea calității în domeniul didactic, la nivelul fiecărui program de studii universitare și postuniversitare s-a înființat funcția de responsabil de specializare, propus de către cadrele de specialitate și confirmat prin vot de către Consiliul Facultății. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice (<i>Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ</i>). https://economice.uav.ro/cadre-didactice/managementul-facultatii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În cadrul Facultății de Științe Economice fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat. La nivelul universității există și se aplică <i>Procedura operațională privind stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperarea celor cu dificultăți de învățare și de prevenire a abandonului studiilor universitare în Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad.</i> De asemenea pentru studenții cu dificultăți în învățare există programe de consultații și tutoriat.	Îndeplinit																																																															
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Management confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare:</p> <table border="1" data-bbox="504 491 1944 866"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PROGRAMUL DE STUDII</th> <th colspan="3">PROMOȚIA 2020</th> <th colspan="3">PROMOȚIA 2021</th> <th colspan="3">PROMOȚIA 2022</th> <th colspan="3">PROMOȚIA 2023</th> <th colspan="3">PROMOȚIA 2024</th> </tr> <tr> <th>Total absolvenți</th> <th>Absolvenți cu examen de licență</th> <th>%</th> <th>Total absolvenți</th> <th>Absolvenți cu examen de licență</th> <th>%</th> <th>Total absolvenți</th> <th>Absolvenți cu examen de licență</th> <th>%</th> <th>Total absolvenți</th> <th>Absolvenți cu examen de licență</th> <th>%</th> <th>Total absolvenți</th> <th>Absolvenți cu examen de licență</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MANAGEMENT ȘI FINANȚARE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ</td> <td>38</td> <td>34</td> <td>89.47%</td> <td>43</td> <td>31</td> <td>72.09%</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>75.00%</td> <td>41</td> <td>35</td> <td>85.37%</td> <td>47</td> <td>30</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>STRATEGII ȘI POLITICI DE MANAGEMENT</td> <td>36</td> <td>25</td> <td>69.44%</td> <td>39</td> <td>28</td> <td>71.79%</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>76.19%</td> <td>23</td> <td>17</td> <td>73.91%</td> <td>19</td> <td>12</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>	PROGRAMUL DE STUDII	PROMOȚIA 2020			PROMOȚIA 2021			PROMOȚIA 2022			PROMOȚIA 2023			PROMOȚIA 2024			Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%	Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%	Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%	Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%	Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%	MANAGEMENT ȘI FINANȚARE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ	38	34	89.47%	43	31	72.09%	40	30	75.00%	41	35	85.37%	47	30	63	STRATEGII ȘI POLITICI DE MANAGEMENT	36	25	69.44%	39	28	71.79%	21	16	76.19%	23	17	73.91%	19	12	63	Îndeplinit
PROGRAMUL DE STUDII	PROMOȚIA 2020			PROMOȚIA 2021			PROMOȚIA 2022			PROMOȚIA 2023			PROMOȚIA 2024																																																					
	Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%	Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%	Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%	Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%	Total absolvenți	Absolvenți cu examen de licență	%																																																			
MANAGEMENT ȘI FINANȚARE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ	38	34	89.47%	43	31	72.09%	40	30	75.00%	41	35	85.37%	47	30	63																																																			
STRATEGII ȘI POLITICI DE MANAGEMENT	36	25	69.44%	39	28	71.79%	21	16	76.19%	23	17	73.91%	19	12	63																																																			
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																																		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea “Aurel Vlaicu” dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul management atât în format fizic, cât și electronic apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J.	Îndeplinit																																																															
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii din cadrul domeniului de masterat MANAGEMENT , este acoperită cu bibliografie didactică necesară. De asemenea toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu evaluat sunt disponibile studenților în format electronic pe platforma SUMS a universității http://core.uav.ro/ .	Îndeplinit																																																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	(tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin site-ul universității www.uav.ro există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS , Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 pana în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul Facultății de Științe Economice stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică. Majoritatea studenților de la programul de studii din cadrul domeniului de masterat evaluat lucrează în domeniul management în cadrul unor departamente de coordonare al unor entități economice.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Științe Economice studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice dar și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultațiile oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat - activitățile de îndrumare realizate de către îndrumători de an, numiți dintre cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră Centrul de Consiliere, Orientare în Carieră și Alumni (CCOCA) - UAV	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultății de Științe Economice, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere și postare pe avizierul virtual al facultății: https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/informatii-studenti De asemenea, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning SUMS. Studenții de la programele de studii din cadrul domeniului de masterat Management au acces la toate cursurile și alte materiale de studiu pe platforma de e-Learning a Universității (http://core.uav.ro/)..	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (studii de caz, servicii, studii parametrice de optimizare, etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională (comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). O parte dintre studenții programelor de studii de masterat Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică sunt implicați în activități de cercetare, alături de cadrele didactice din Universitate. Această activitate de cercetare se concretizează în participări la simpozioane și comunicări științifice, publicări de lucrări în volumele unor manifestări științifice Cu studenții se organizează anual o sesiune de comunicări științifice intitulată Economia - prezent și viitor (https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/manifest%C4%83ri-studen%C8%9Be%C8%99ti-2-2). și există o Revistă a Studenților Economiști în care se publică cele mai valoroase lucrări ale studenților din Facultatea de Științe Economice (https://economice.uav.ro/academic/cercetare/revista-studd) https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/manifest%C4%83ri-studen%C8%9Be%C8%99ti	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																																					
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul universității există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, disponibilă în cadrul platformei sistemantiplagiat.ro, cât și în arhiva universității.</p>	Îndeplinit																																			
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe Economice există statistici privind angajarea absolvenților.</p> <table border="1" data-bbox="512 1102 1939 1334"> <thead> <tr> <th>SPECIALIZARE</th> <th>AN ÎNMATRICULARE</th> <th>AN ABSOLVIRE</th> <th>NR.ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE</th> <th>NR.ABS. CU LOC DE MUNCĂ LA ÎNMATRICUL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MFAP</td> <td>2017</td> <td>2019</td> <td>33</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2018</td> <td>2020</td> <td>34</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2019</td> <td>2021</td> <td>31</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2020</td> <td>2022</td> <td>30</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2021</td> <td>2023</td> <td>35</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2022</td> <td>2024</td> <td>30</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	SPECIALIZARE	AN ÎNMATRICULARE	AN ABSOLVIRE	NR.ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE	NR.ABS. CU LOC DE MUNCĂ LA ÎNMATRICUL	MFAP	2017	2019	33	27	MFAP	2018	2020	34	29	MFAP	2019	2021	31	25	MFAP	2020	2022	30	23	MFAP	2021	2023	35	27	MFAP	2022	2024	30	27	Îndeplinit
SPECIALIZARE	AN ÎNMATRICULARE	AN ABSOLVIRE	NR.ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE	NR.ABS. CU LOC DE MUNCĂ LA ÎNMATRICUL																																		
MFAP	2017	2019	33	27																																		
MFAP	2018	2020	34	29																																		
MFAP	2019	2021	31	25																																		
MFAP	2020	2022	30	23																																		
MFAP	2021	2023	35	27																																		
MFAP	2022	2024	30	27																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SPECIALIZARE</th> <th>AN ÎNMATRICULARE</th> <th>AN ABSOLVIRE</th> <th>NR.ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE</th> <th>NR.ABS. CU LOC DE MUNCĂ LA ÎNMATRICU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SPM</td> <td>2017</td> <td>2019</td> <td>21</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2018</td> <td>2020</td> <td>25</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2019</td> <td>2021</td> <td>28</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2020</td> <td>2022</td> <td>16</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2021</td> <td>2023</td> <td>17</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2022</td> <td>2024</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	SPECIALIZARE	AN ÎNMATRICULARE	AN ABSOLVIRE	NR.ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE	NR.ABS. CU LOC DE MUNCĂ LA ÎNMATRICU	SPM	2017	2019	21	15	SPM	2018	2020	25	17	SPM	2019	2021	28	21	SPM	2020	2022	16	11	SPM	2021	2023	17	11	SPM	2022	2024	12	9	
	SPECIALIZARE	AN ÎNMATRICULARE	AN ABSOLVIRE	NR.ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE	NR.ABS. CU LOC DE MUNCĂ LA ÎNMATRICU																																
	SPM	2017	2019	21	15																																
	SPM	2018	2020	25	17																																
	SPM	2019	2021	28	21																																
	SPM	2020	2022	16	11																																
	SPM	2021	2023	17	11																																
	SPM	2022	2024	12	9																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SPECIALIZAREA</th> <th>PROMOȚIA</th> <th>NR. ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE</th> <th>NR.CELOR CU LOC DE MUNCĂ LA 1 AN DE LA ABSOLV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MFAP</td> <td>2019</td> <td>33</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2020</td> <td>34</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2021</td> <td>31</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2022</td> <td>30</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2023</td> <td>35</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>MFAP</td> <td>2024</td> <td>30</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	SPECIALIZAREA	PROMOȚIA	NR. ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE	NR.CELOR CU LOC DE MUNCĂ LA 1 AN DE LA ABSOLV	MFAP	2019	33	30	MFAP	2020	34	31	MFAP	2021	31	28	MFAP	2022	30	26	MFAP	2023	35	31	MFAP	2024	30	-								
	SPECIALIZAREA	PROMOȚIA	NR. ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE	NR.CELOR CU LOC DE MUNCĂ LA 1 AN DE LA ABSOLV																																	
	MFAP	2019	33	30																																	
	MFAP	2020	34	31																																	
	MFAP	2021	31	28																																	
	MFAP	2022	30	26																																	
	MFAP	2023	35	31																																	
	MFAP	2024	30	-																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SPECIALIZAREA</th> <th>PROMOȚIA</th> <th>NR. ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE</th> <th>NR.CELOR CU LOC DE MUNCĂ LA 1 AN DE LA ABSOLVI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SPM</td> <td>2019</td> <td>21</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2020</td> <td>25</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2021</td> <td>28</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2022</td> <td>16</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2023</td> <td>17</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>SPM</td> <td>2024</td> <td>12</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	SPECIALIZAREA	PROMOȚIA	NR. ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE	NR.CELOR CU LOC DE MUNCĂ LA 1 AN DE LA ABSOLVI	SPM	2019	21	17	SPM	2020	25	19	SPM	2021	28	24	SPM	2022	16	13	SPM	2023	17	13	SPM	2024	12	-								
	SPECIALIZAREA	PROMOȚIA	NR. ABSOLVENȚI CU DISERTAȚIE	NR.CELOR CU LOC DE MUNCĂ LA 1 AN DE LA ABSOLVI																																	
	SPM	2019	21	17																																	
	SPM	2020	25	19																																	
	SPM	2021	28	24																																	
SPM	2022	16	13																																		
SPM	2023	17	13																																		
SPM	2024	12	-																																		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul																																		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	La nivelul Facultății de Științe Economice există o <i>Procedura operationala privind elaborarea lucrarilor de finalizare a studiilor universitare de licenta si master</i> în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității (https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi/finalizare-studii-licent%C4%83-%C8%99i-masterat .)	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Științe Economice care coordonează domeniul de masterat Management , există un plan de cercetare științifică propriu, în care sunt definite misiunea, obiectivele strategice, mijloacele de realizare a obiectivelor și ariile tematice supuse cercetării. Cadrele didactice ale Departamentului de Discipline Economice, care deservește programul de masterat evaluat, desfășoară activitatea de cercetare prin intermediul <i>Centrului de Cercetare și Consultanță în Economie</i> având stabilite diverse teme de cercetare, inclusiv în domeniul management.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” organizează cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe, școli de vară, etc. la care participă studenții, cele mai relevante lucrări urmând să fie publicate. https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi/manifest%C4%83ri-studen%C8%9Be%C8%99ti https://economice.uav.ro/academic/cercetare/revista-studd	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a	Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV-ed II</i> , din 8.12.2023. Aceasta este disponibilă online pe site-ul universității (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Carte-coduri-contracte/Carta-UAV-ed-II.pdf) Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planurile de învățământ ale programelor Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina “ <i>Etică și integritate academică</i> ”.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției, așa cum rezultă din documentele disponibile pe site-ul UAV https://www.uav.ro/universitate/documente/executie-bugetara	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității “Aurel Vlaicu” există un <i>Compartiment de Audit Public Intern</i> subordonat direct <i>Rectorului</i> care auditează principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitatea de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile <i>Cartei auditului public intern</i> . Anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-privind-activitatea-de-audit-public-intern)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea	În UAV a fost implementat un sistem de management al calității conform ISO 9001:2008, și au fost promovate activități de asigurare a calității pentru toate procesele și activitățile organizate la nivel de universitate, în conformitate cu cerințele Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p>calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților.</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Economice comisia de evaluare și asigurare a calității este formată dintr-un președinte și trei membri (prof.dr. Cernușca Lucian, conf.dr. Dăianu Dana Codruța, lect. dr. Risti Lucia, lect.dr. Gomoii Bogdan și studenta Alexandra Vurdea) care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Se obține astfel o implicare a mai multor cadre didactice și de cercetare în promovarea și asigurarea unei culturi a calității la nivelul fiecărei facultăți. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>La nivelul Universității “Aurel Vlaicu” s-a format o comisie de evaluatori interni care împreună cu membrii CEAC-UAV efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic, de cercetare și administrativ. Fiecare din organismele menționate au regulamente proprii de organizare și funcționare. Pentru identificarea nivelelor de referință în domeniul calității, CEAC dezvoltă activități de benchmarking, urmărind activitățile similare ale universităților din țară și din străinătate.</p> <p>În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice.</p> <p>Componența și activitatea comisiilor sunt reglementate prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate (Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ https://economice.uav.ro/cadre-didactice)</i>.</p> <p>În cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, precum și o procedură operațională privind evaluarea internă a programelor de studii.</p> <p>Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității. https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-de-evaluare-intern%C4%83-privind-calitatea-educa%C8%9Biei</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței</p>	<p>Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Management este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop. Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității (https://economice.uav.ro/academic/calitate). Ultimul Raport este cel pentru anul 2023 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programelor de studii Strategii și politici de management și Management și finanțare în administrația publică cât și a cadrelor didactice implicate la aceste programe.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților în cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Management este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia. Conform celor menționate în procesele verbale ale întâlnirilor angajatorii nu au solicitat modificări ale conținutului și structurii în cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Management .	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de studii din domeniul de masterat Management este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop <i>Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad</i> . Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității https://economice.uav.ro/academic/calitate . Ultimul Raport, este cel pentru anul 2023 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu management cât și a cadrelor didactice implicate la acest program.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul www.uav.ro , unde se găsesc informații referitoare la obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, (https://economice.uav.ro/academic/programe-de-studii) resursele de studiu existente (https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-suport/serviciul-dezvoltare-institu%C8%9Bional%C4%83/biblioteca-universitar%C4%83-cornelia-bodea), sistemul de management al calității (https://www.uav.ro/academic/calitate) etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

<p>publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>Pe platforma SUMS (http://core.uav.ro/) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, orar, programarea examenelor, resurse de învățare pentru fiecare disciplină în parte, rezultatele obținute, situația taxelor, etc.</p>	
---	---	--

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- colaborarea cu mediul economico-social, aceasta nu s-a concretizat în realizarea unor proiecte de cercetare în comun;
- participarea neuniformă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic;
- Actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație;
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii.
- Reprezentanții mediului economico-social și ai absolvenților recomandă creșterea numărului orelor de practică, și invitarea mai frecventă a unor specialiști la seminarii și la cursuri, care să prezinte modalități concrete de aplicare a diferitelor aspecte teoretice în activitatea practică;
- Încurajarea cadrelor didactice tinere în vederea îndeplinirii criteriilor pentru promovare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 26.02.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 989 din 26.02.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management și finanțare în administrația publică	Arad	română	IF	120	profesional
2.	Strategii și politici de management	Arad	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Management și finanțare în administrația publică	Arad	română	IF	120	profesional
2.	Strategii și politici de management	Arad	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 06.03.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD "AUREL VLAICU" UNIVERSITY OF ARAD
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	MANAGEMENT MANAGEMENT
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Management și finanțare în administrație publică Strategii și politici de management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	În anul universitar 2024-2025: anul I – 43 studenți; în anul II – 56 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	21 cadre didactice din care 18 titulari
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> ✧ programele formative, prin creșterea eficienței și a calității activităților de predare-învățare-evaluare; ✧ creșterea interesului masteranzilor pentru perfecționarea profesională și cercetarea științifică prin antrenarea în activitățile educative și de cercetare (antrenarea ca membri în echipele de cercetare), continuarea studiilor prin programul de doctorat; ✧ creșterea competitivității școlii ieșene în domeniul științelor economice, a prestigiului și a vizibilității comunității academice prin publicații recunoscute pe fluxul principal, participarea la manifestări științifice de prestigiu, premii, reprezentări în asociații profesionale și în comisii reprezentative în domeniul educației și al cercetării științifice din învățământul superior; ✧ formarea continuă a studenților și a cadrelor didactice în acord cu cele mai moderne tendințe de la nivel european prin promovarea programelor de mobilități Erasmus+; ✧ promovarea principiilor etice universitare și a deontologiei profesionale; transferul informațiilor și implementarea rezultatelor cercetării în cooperare cu organizațiile funcționale, în ideea de a promova noile metode de cercetare a pieței de dezvoltare și de diversificare a domeniilor de activitate strategică.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 SEMESTRE
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul răspunde unor cerințe actuale ale societății și economiei românești pentru pregătirea de specialiști din grupa de baza 2631 - Economiști, iar ocupațiile vizate sunt: - 263111 administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare) - 263117 asistent de cercetare economist in economia generala - 263125 asistent de cercetare economist in gestiunea economica
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	--
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ultima eval 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof Dobrin Cosmin Prof Condrea Elena Stud Hachi Antonio
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-5.02.2025