



Nr. înregistrare: 1230 / 06.03.2025

Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ȘI AUDIT al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA**

1. **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** cu sediul în Cluj-Napoca, denumită în continuare și **USAMV** sau **Universitatea**, o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, ale *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2019, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de Încredere Ridicat*.
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca a dobândit recunoașterea calității de IOSUD-Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat în urma procesului de evaluare externă a calității în anul 2021, evaluare în urma căreia a primit calificativul *menținerea acreditării*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în REI-Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;



- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
 - f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III ;
 - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și 7 programe de studii universitare de licență/ DSUM-Domenii de Studii Universitare de Masterat, la forma de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă sau la distanță. De asemenea, a fost recunoscută calitatea de IOSUD.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **16-18.10.2024** a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Daniela Lucia MUNTEAN – Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU – Universitatea din Oradea - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Doinița ȘENDRE - Universitatea Româno - Americană – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională- IOSUD: Prof. univ. dr. **Dorian COJOCARU** – Universitatea din Craiova - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: Claudia MILEA– expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de studii universitare de licență / Domeniul de masterat evaluat	Instituția
1.	Prof.univ.dr. Florin IMBREA	Agricultură ID	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara Universitatea „Transilvania”



	Prof.univ.dr. Mircea NEAGOE		din Braşov
2.	Prof.univ.dr. Lucian COPOLOVICI	Ingineria mediului	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
3.	Prof.univ.dr. Gheorghe POŞTA	Horticultură	Universitatea de Ştiinţele Vieţii „Regele Mihai I” din Timişoara
4.	Prof. univ. dr. Ruxandra ENACHE Gabriela	Măsurători terestre şi cadastru	Universitatea Tehnică de Construcţii din Bucureşti
5.	Prof.univ.dr. Livia VIDU	Zootehnie	Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucuresti
6.	Prof.univ.dr. Mario CODREANU	Medicină veterinară (în limba franceză)	Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucuresti
7.	Prof.univ.dr. Otilia ZĂRNESCU	DSUM Biologie	Universitatea din Bucuresti

7. Reprezentanţii studenţilor care au participat la vizită au fost: Georgiana-Daciana POP (Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca) - delegat ANOSR şi Alexandra Bianca RĂCĂREANU (Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie POLITEHNICA din Bucureşti) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceştia a fost primit şi înregistrat cu numărul 5529 din data de 04.11.2024.
8. Din partea Comisiei consultative şi de auditare a participat doamna prof. univ. dr. Valentina TUDOR - Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară Bucureşti Raportul întocmit a fost primit şi înregistrat cu numărul 5530 din data de 04.11.2024.
9. La evaluare a participat un evaluator expert din străinătate – doamna-profesor universitar Judit OLAH – Universitatea din Debrecen, Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit şi înregistrat cu numărul 5524 din data de 21.10.2024.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituţională (inclusiv raportul studenţilor evaluatori şi raportul evaluatorului străin) a fost trimis pe email **Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** la data de 26.02.2025 cu nr. 981, iar răspunsul instituţiei a fost primit la data de 26.02.2025 cu nr. 3156. Raportul coordonatorului şi directorului de misiune a fost definitivat în data de 27.02.2025, fiind înregistrat cu nr. 1006.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă şi a altor date publice avute la dispoziţie de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 8 fişe ale vizitei (fişa comisiei de evaluare instituţională şi fişele specifice pentru programele de studii universitare de licenţă evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experţii evaluatori şi de către comisia de experţi permanenţi de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerinţele normative obligatorii, criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice.



<i>Comisia/ Programul evaluat</i>	<i>Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii</i>	<i>Observații</i>
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● USAMV Cluj-Napoca este acreditată de către EUA și ARACIS, fiind certificată ISO-TUV, iar Facultatea de Medicină Veterinară acreditată de către EAEVE. ● USAMV Cluj-Napoca, conform clasificării naționale realizată de ME în anul 2023, este situată pe poziția 19 ● Universitatea este lider regional în domeniul studiilor universitare și al cercetării în domeniu, prin oferta educațională, de consultanță și de cercetare. ● Universitatea oferă o varietate de programe de studii, incluse în următoarele domenii fundamentale Științe Inginerești și Științe biologice și biomedicale, ramuri ale științei Ingineria Resurselor Vegetale și Animale, Biologie și Medicină Veterinară, prin domenii variate: Agronomie, Horticultură, Silvicultură, Inginerie Geodezică, Biotehnologii, Ingineria Produselor Alimentare, Zootehnie, Ingineria Mediului, Biologie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Inginerie și Management, Medicină Veterinară. ● Universitatea oferă toate ciclurile de studii (licență – master - doctorat), pentru învățământul la zi, iar pentru unele programe de licență și master este organizată și forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă. ● Pentru nivelul licență și cel masteral, Universitatea oferă linii de predare și în limba engleză și franceză. ● Stimularea managementului competitiv și performanța la nivel de departament, ca și rezultat al descentralizării în concordanță cu ierarhia programelor de studiu. ● Recunoaștere națională și internațională a cercetării, bazată pe un număr mare de contracte de cercetare, publicații cotate ISI, investiții în infrastructură și implicarea tinerilor cercetători, doctoranzi, post-doctoranzi. ● Existența unor reviste, editate în Universitate și cotate la nivel național și internațional (ISI). ● Existența competițiilor interne pentru granturile de cercetare dedicate tinerilor cercetători, finanțate de către Universitate. ● Sistem de asigurare a calității pentru educație și activități de cercetare și pentru stimularea resurselor umane implementat în toate domeniile de activitate pe bază de: transparență, compatibilitate. ● Personalul academic calificat și dedicat activității educative și cercetării, cu metode moderne de predare și învățământ pro-activ oferind studenților sprijin prin cursuri la standarde internaționale, compatibile cu programele europene și dezvoltate prin programe Erasmus. ● Baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru activitatea teoretică la fel și pentru instruirea practică în unități pilot și în stațiuni experimentale și ferme.

		<ul style="list-style-type: none"> • Acces la serviciile bibliotecii, baza de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la un restaurant. <p>PUNCTE SLABE:</p> <p>În ansamblu, nu s-au constatat aspecte negative semnificative. Apreciem, totuși, că Universitatea trebuie să se concentreze și mai mult pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența anumitor domenii de studii de licență fără corespondență la nivelul doctoral, în cadrul școlilor doctorale din Universitate. • Număr redus de mobilități prin programul Erasmus, incoming students. • Promovabilitate nesatisfăcătoare și abandon la nivelul studiilor de licență, respectiv la susținere examenelor de licență/disertație la unele programe de studii. • Număr redus de candidați pentru locurile cu taxă. • Scăderea numărului de proiecte de cercetare naționale precum și a atragerii de fonduri pentru dezvoltare din alte surse de finanțare (lipsa venituri din prestări servicii și consultanță). • Număr redus de cursuri de formare profesională postuniversitare și postliceale pentru reconversia profesională a persoanelor din zona rurală. • Număr redus de conducători de doctorat pentru anumite domenii • Număr redus de teze realizate în cotutelă internațională.
<p>Agricultură (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice bine apreciate de către studenți; • Materiale de studiu elaborate în tehnologie ID răspund la un nivel înalt cerințelor standardelor ID ARACIS. • Laboratoarele de specialitate sunt dotate cu materiale didactice diversificate și echipamente performante. • Comunicarea bună a studenților ID cu tutorele de an și cu secretariatul DIDFR. <p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> <p>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ, CRITERIUL B.1. CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE, B.1.3. Diferențiere în realizarea programului de studii universitare, B.1.3.1. Resurse de învățământ:</p> <p>IP 43 (aprox. 45% dintre materialele de studiu sunt în format clasic)</p> <p>IP 44 (materialele de studiu destinate unei discipline de regulă nu includ activități online înregistrate și nici instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive a performanțelor/competențelor studenților – teste de autoevaluare, sarcini de învățare interactive online).</p> <p>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII, CRITERIUL C.2 – PROCEDURI PRIVIND ÎNȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE, C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare și diplomelor ce corespund calificărilor:</p> <p>IP 58 (din REI nu rezultă / la vizită nu s-au prezentat dovezi privind aplicarea procedurii de monitorizare și evaluare a procesului didactic și de comunicare).</p> <p>IP 59 (este necesară realizarea unui raport anual de autoevaluare a programului de studii Agricultură-ID).</p>

		<p>D.8. STANDARDE DE REFERINȚĂ PRIVIND UTILIZAREA PLATFORMELOR INFORMATICE, D.8.1. Structura serviciilor oferite pe platformele informatice:</p> <p>IP 73 (este necesară configurarea generalizată a cursurilor online pe platforma e-learning cu resurse de studiu diversificate interactive, instrumente de evaluare și autoevaluare etc.).</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Includerea explicită în planul strategic și planurile operaționale ale DIDFR a unor activități/acțiuni privind cercetarea și inovarea în domeniul ID. • Realizarea și aprobarea unei organigrame a relațiilor DIDFR cu celelalte structuri USAMV-CN. • Actualizarea regulamentelor în domeniul ID pentru a include și reglementarea normării activităților ID. • Includerea în statele de funcții și a altor tipuri de activități specifice ID, inclusiv TC. • Includerea în ROF DIDFR a atribuțiilor responsabililor ID. • Planificarea activităților didactice IFR cu încadrarea în maximum 8 ore/zi. • Aprobarea anuală de către conducerea universității a BVC și a execuției acestuia pentru Agricultură-ID. • Menționarea explicită în contractul de studii că rambursarea taxelor se va face în maximum 30 de zile. • Se recomandă menționarea explicită a necesității ca studenții să dispună de echipamente necesare utilizării rețelei de internet. • În câteva cazuri, alocarea creditelor în planul de învățământ trebuie să reflecte mai judicios numărul de ore didactice și de studiu individual alocate unei discipline. • Actualizarea bibliografiei fișelor disciplinelor și a suporturilor de curs pentru autoinstruire cu lucrări de specialitate din fluxul internațional de publicații, precum și publicații recente în limba română. • Precizarea în Fișele disciplinelor a paginajului de unde se vor utiliza resursele de învățare menționate în Bibliografie. • Transpunerea în tehnologie ID a materialelor de studiu în format clasic (cca 45% din numărul total de suporturi AI). • Diversificarea conținuturilor cursurilor online prin utilizarea de resurse multimedia, interactive și rezultate din activități online înregistrate. • Implementarea generalizată și diversificarea modalităților și a resurselor de învățare destinate autoevaluării în sistem online. • Încheierea unor acorduri de colaborare ale DIDFR cu facultățile USAMV-CN organizatoare de programe de studii ID. • Evidența generalizată a rezultatelor studenților prin platforme informatice. • Includerea în calendarele disciplinelor a tuturor formelor și datelor de evaluare pe parcurs. • Aplicarea cu rigurozitate a procedurii pentru toate materialele de studiu IFR, în special pentru cele în format clasic, pentru a asigura transformarea lor în tehnologie ID. • Implementarea tuturor cerințelor procedurii Evaluarea performanțelor coordonatorilor de disciplină, cadrelor didactice evaluatoare și a tutorilor (elaborarea raportului-sinteză și a planului de măsuri). • Aplicarea consecventă anuală și arhivarea tuturor instrumentelor
--	--	---

		<p>de lucru (intrări, ieșiri) ale procedurii Monitorizarea sistemului tutorial și de comunicare bidirecțională în sistemul ID.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui raport anual de evaluare internă a programului de studii Agricultură-ID, cu includerea în acest raportul a unei analize SWOT / plan de măsuri. • Climatizarea spațiilor didactice din clădirile mai vechi, pentru a elimina disconfortul termic din perioadele calde. • Monitorizarea activităților pe platforma e-learning și întocmirea unor rapoarte de utilizare a platformei în scopul îmbunătățirii activității didactice. • Implementarea unor aplicații specifice de înregistrarea a prezenței studenților la activitățile obligatorii. • Implementarea sarcinilor de învățare ca activități online distincte în cadrul cursului online. • Gestionarea tuturor temelor de casă, notarea și transmiterea de feedback studenților pe platforma informatică. • Testele de autoevaluare să fie în general implementate sub formă de aplicații online. • Interconectarea bazelor de date ale platformelor informatice pentru a asigura transferul automat a notelor între acestea. • Realizarea și monitorizarea aplicării unui ghid de dezvoltare a cursurilor online pe platforma Moodle.
Ingineria mediului (L)	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misiunea și obiectivele programului sunt bine structurate, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu standardele educaționale naționale și europene. • Programul este compatibil cu alte programe similare din Uniunea Europeană și din alte țări, asigurând recunoașterea internațională a calificărilor absolvenților. • Programul dispune de laboratoare bine echipate, spații corespunzătoare pentru activități didactice și dotări moderne necesare desfășurării procesului educațional și activităților de cercetare. • Peste 50% dintre absolvenți își găsesc locuri de muncă în domeniu la scurt timp după absolvire, iar o proporție semnificativă continuă studiile la nivel de masterat. • Exista publicatii in reviste de specialitate, participări la conferințe naționale și internaționale, precum și contracte de cercetare, ceea ce contribuie la dezvoltarea și actualizarea cunoștințelor predate. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă realizarea unui regulament pentru centrul de cercetare, care să fie aprobat de Consiliul de Administrație și Senat. • Se recomandă elaborarea unor proceduri clare și specifice care să reglementeze susținerea examenelor amânate din motive medicale și a examenelor creditate, precum și sancționarea fraudelor înregistrate la examene. • Se recomandă realizarea unui regulament specific pentru accesul la resurse de învățare pentru studenții cu nevoi speciale de la Facultatea de Agricultură a USAMV Cluj-Napoca. • Îmbunătățirea implicării studenților de la Ingineria Mediului în proiecte de cercetare. • În urma discuțiilor cu angajatorii și studenții, a rezultat necesitatea introducerii unor cursuri de antreprenoriat și de comunicare.
Horticultură (L)	Menținerea acreditării	PUNCTE TARI:

	<p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 110 studenți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existența unei platforme de eLearning care facilitează învățarea. • Mijloc de transport propriu al universității pentru efectuarea de mobilități ale studenților (1 autocar). • Existența Stațiunii de Cercetări Horticole cu suprafața de 141 ha, respectiv a Stațiunii Viticole Apoldia Maior, care dispune de 60 ha teren arabil. • Cadre didactice dedicate și cu orientări profesionale în domeniul Horticulturii. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extinderea legăturilor cu mediul economic și crearea de parteneriate cu organizații publice și private, pentru a facilita efectuarea activităților de instruire practică, dar și de inserție a absolvenților pe piața muncii. • Intensificarea activităților de urmărire a traseului profesional al absolvenților. • Atragerea/integrarea studenților în echipele de cercetare (proiecte/teme de cercetare). • Incurajarea studenților de a participa la mobilități externe (Erasmus+).
<p>Măsurători terestre și cadastru (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 120 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programul de studii dispune de personal calificat, cu activitate didactică și științifică în domeniul programului evaluat. Instituția deține spații de învățământ moderne și de laboratoare dotate cu echipamente corespunzătoare activităților didactice și de cercetare. Gradul de satisfacție al studenților, absolvenților și angajatorilor este mare. De asemenea, cerința de absolvenți ai programului MTC pe piața muncii este mare. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avizarea planului de învățământ propus la vizită de către Consiliul facultății și de către Senat. • Distribuirea echilibrată a încărcării didactice a personalului care predă în program, astfel încât cadrele didactice să nu acopere mai mult de trei norme. • Colaborarea mai strânsă cu mediul economic pentru revizuirea și monitorizarea programului de studii, precum și programarea consultărilor cu reprezentanții din piața muncii, pentru asigurarea unei reprezentări semnificative. • Prezentarea misiunii și obiectivelor programului de studii MTC pe pagina web a facultății. • Încadrarea de noi cadre didactice în program. • Continuarea preocupărilor pentru activitatea de cercetare, în condițiile încărcării didactice importante. • Încurajarea studenților de a participa la mobilități

<p>Zootehnie (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este un program de licență cu tradiție, existând solicitare din partea mediului socio-economic pentru angajarea absolvenților; • Există o infrastructură didactică și de cercetare adecvată; • Existența unui număr mare convenții de practică încheiate cu reprezentanți ai mediului economic (100); • Toate cadrele didactice au pregătire și expertiză în domeniul disciplinelor predate; • Existența unei platforme tip e-learning (intranet), unde studenții pot accesa materialele didactice suport pentru cursuri și laboratoare; • Absolvenții programului de licență Zootehnie continuă studiile la programele de master într-o proporție mare (51,24%); • Cadrele didactice sprijină studenții în identificarea locurilor de muncă; • Universitatea sprijină financiar cadrele didactice care publică articole în Q1 cu 75% din costul lucrării, iar pentru lucrările publicate în Q2 50%, pentru calitate de prim autor sau autor corespondent; <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de întâlniri cu reprezentanții mediului socio-economic în vederea evaluării conținutului programului de studii, respectiv cunoașterea oportunităților de internship și cercetare pentru studenți; • Trecerea disciplinelor de Acvaristică și Animale și păsări exotice din categoria disciplinelor obligatorii la discipline opționale; • Creșterea proporției de discipline la opțiunea universității, în funcție de recomandările angajatorilor și necesitățile studenților; • Introducerea în programul orar al studenților a pauzei de masă de o oră, la solicitarea studenților; • Creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul de Zootehnie; • Creșterea numărului de burse de voluntariat din resurse proprii.
<p>Medicină veterinară (în limba franceză) (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 60 studenți</p>	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența unei infrastructuri corespunzătoare, moderne, pentru desfasurarea procesului educational si a activitatilor de cercetare, disponibilitatea individuala a corpului academic si sustinerea totala din partea conducerii USAMV, reprezinta garantia functionarii unui progrma de studiu la cel mai inalt nivel. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de cadre didactice și personal didactic auxiliar care deserveșc programul de studii în limba franceză; • Îmbunătățirea ofertei de materiale didactice editate în limba franceză; • Îmbunătățirea activității de practică studențească. • Existența unei infrastructuri corespunzătoare, moderne, pentru desfășurarea procesului educațional și a activităților de cercetare, disponibilitatea individuală a corpului academic și susținerea totală din partea conducerii USAMV CN, reprezintă garanția funcționării unui program de studiu la cel mai înalt nivel.

		<ul style="list-style-type: none"> • Experiența individuală și cumulată a corpului profesoral, alături de tradiția în domeniul de studiu evaluat, susțin și întăresc datele prezentate și incluse în raportul de evaluare.
DSUM Biologie (M)	Menținerea acreditării Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 50 studenți	<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesul de învățământ este coerent, realizându-se pe baza unor planuri de învățământ structurate corespunzător; • Structura Planului de învățământ al Programului de studii Master Biologie aplicată este în acord cu standardele specifice ARACIS, cu structura altor programe similare furnizate de alte instituții de învățământ superior din țară și cu așteptările angajatorilor, asigurând condițiile pentru continuarea formării prin doctorat. Anual, un număr dintre absolvenții acestui program își continuă studiile la programele de doctorat oferite de USAMV Cluj-Napoca. • Spațiile de învățământ respectă standardele în vigoare și au dotarea necesară pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare; • Există parteneri de practică (Bioflora Apuseni SRL, Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Turda, <i>Centrul de Cercetări pentru Medicină Avansată – Medfuture Cluj-Napoca</i>, Policlinica Salvo-San-Ciobanca SRL Zalău, Colegiul Național <i>Gheorghe Șincai</i> Cluj-Napoca, <i>Liceul Waldorf Cluj-Napoca</i>) care asigură realizarea practicii de specialitate și a lucrărilor de disertație și care ulterior își recrutează resursa umană din rândul absolvenților de master. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducerea în planul de învățământ începând cu anul universitar 2025-2026 a unor discipline facultative pe domenii medicale, aspect menționat și la întâlnirea cu absolvenții. • Începând cu anul universitar 2025-2026 raportul dintre orele de curs și cele de lucrări practice să fie 1/1 sau 1/2 la toate disciplinele.

Pentru programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **de menținere a acreditării**, iar pe componenta instituțională, propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad de încredere ridicat**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Pentru recunoașterea calității de IOSUD în urma procesului de evaluare externă a calității, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca a primit calificativul **menținerea acreditării**.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR



II.1.1 Statutul juridic al instituției

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca (USAMVCN sau USAMV Cluj-Napoca) este continuatoarea școlii superioare de agricultură clujene, fondată în urmă cu 150 de ani. USAMV Cluj-Napoca este înființată și funcționează conform legii, în baza HG nr.568/28.07.1995. USAMV Cluj-Napoca funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității și în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legea Învățământului Superior și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România.

Prezentarea Universității se găsește pe site-ul Universității (<https://www.usamvcluj.ro/>), în filmul de prezentare a Universității, precum și în pliantele și broșurile existente pe site (<https://www.usamvcluj.ro/prezentare-birou-de-presa/materiale-promotionale/>).

În octombrie 1869 s-a înființat Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăștur, studiile durau trei ani, iar diploma atribuită era de "agronom diplomat". Actuala instituție a purtat denumirea de Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăștur (1869-1906), apoi de Academia de Agricultură Cluj (1906-1929), fiind moștenitoarea de drept a patrimoniului Academiei de Înalte Studii Agronomice (1929-1948) și a Institutului Agronomic (1948-1992). Universitatea a evoluat continuu de-a lungul timpului, prin diversificarea profilelor și a specializărilor învățământului superior agronomic.

Inițial, Institutul funcționa doar cu Facultatea de Agricultură. În 1935, în cadrul Facultății de Agricultură a fost înființat un departament de Zootehnie, care a fost transformat în 1968 în Facultatea de Zootehnie. În 1992, au fost dezvoltate noi studii de biotehnologii, astfel încât Facultatea a devenit Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii. Facultatea de Medicină Veterinară a fost înființată în anul 1962, iar Facultatea de Horticultură în anul 1977. Prin hotărârea Senatului din data de 17.01.1990, Institutul Agronomic s-a structurat pe patru Facultăți: Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară. Această structură a fost aprobată de Ministrul Învățământului prin Ordinul M.I. nr. 7751/27.04.1990. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor a fost înființată prin HG 707/18.07.2012. Facultatea de Silvicultură și Cadastru a fost înființată prin HG Nr. 433/03.08.2022 publicată în Monitorul Oficial, Partea I, Nr. 781bis/05.08.2022. În același HG se modifică denumirea Facultății de Horticultură în Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală. În prezent în cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează șase Facultăți.

În baza autonomiei universitare, Senatul a hotărât ca, din anul universitar 1990/1991, „Institutul Agronomic” să primească denumirea de „UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE”, confirmat prin nr. 4894 din 22.03.1991. Din anul 1992 instituția a funcționat sub denumirea de "Universitatea de Științe Agricole Cluj-Napoca", potrivit HG 812 publicată în Monitorul Oficial 337 din 29.12.1992, iar din anul 1995, în baza OMI 4620/1995 instituția primește numele de **"Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca"**, conform HG nr. 586/28.07.1995.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.



USAMV Cluj-Napoca funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității și în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu completările și modificările ulterioare și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul de învățământ în România. USAMV Cluj-Napoca este o instituție academică de învățământ și cercetare, ce acoperă un spectru larg de specializări din domenii specifice agriculturii, horticulturii, zootehniei, biotehnologiilor, medicinei veterinare, biologiei, ingineriei mediului, cadastrului, silviculturii, ingineriei produselor alimentare.

Datele din *Raportul de evaluare internă (RA)* sunt conforme și actualizate.

II.1.2 Sediul instituției

Denumirea oficială este *Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca* și are sediul în Calea Mănăștur, nr. 3-5, cod poștal 400372, localitatea Cluj-Napoca, județul Cluj, România. Pagina web a Universității este <https://www.usamvcluj.ro/>.

USAMVCN dispune de CUI: 4288381, iar datele de contact sunt următoarele:

Tel: +40-374-492.010 | +40-264-596.385 | +40-264-595.825 | +40-264-596.388

Fax: +40-264-593.792

E-mail: contact@usamvcluj.ro și rector@usamvcluj.ro

Structura de conducere și administrativă funcționează în clădirea Rectoratului. Programul administrativ de funcționare a universității este: L-V, 08:00-16:00.

Denumirea oficială, precum și adresa sediului instituției de învățământ superior sunt conforme cu *Raportul de evaluare internă (RA)*.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca deține un campus cu o suprafață totală de 26 hectare, din care 21 hectare sunt situate în incinta centrală de la adresa Calea Mănăștur nr. 3-5, Cluj-Napoca. Facultățile de Agricultură, Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, Zootehnie și Biotehologii, Medicină Veterinară și Silvicultură și Cadastru se află la adresa menționată anterior (Calea Mănăștur, nr. 3-5, cod poștal 400372, localitatea Cluj-Napoca, județul Cluj, România). Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor are sediul la adresa Calea Florești, nr. 64, localitatea Cluj-Napoca, județul Cluj, România, sediu aflat de asemenea, în proprietatea 100% a USAMVCN.

Activitățile didactice de predare se desfășoară numai în spațiile de învățământ din incinta centrală de la adresa Calea Mănăștur nr. 3-5, Cluj-Napoca și la adresa Calea Florești, nr. 64, localitatea Cluj-Napoca, județul Cluj, România. Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Majoritatea clădirilor existente au fost edificate în secolul trecut. În campusul Universității există 17 clădiri cu spații destinate activităților didactice, incluzând amfiteatre, săli de curs, săli pentru lucrări practice, săli de seminarii și laboratoare. USAMV Cluj-Napoca dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață utilă totală de 33941 metri pătrați dedicate activității didactice. Toate spațiile destinate activității didactice sunt în proprietatea USAMVCN.



De asemenea, Universitatea deține terenuri cu o suprafață totală de 1926.492 metri pătrați, amplasate în localitățile Florești (Cluj-Napoca) și Miercurea Sibiului, care sunt proprietatea USAMV Cluj-Napoca.

În plus, Universitatea administrează și folosește terenuri cu o suprafață totală de 1996.409 hectare, care sunt proprietatea Statului Român și sunt amplasate în localitățile Cluj-Napoca, Jucu, Apahida și Bontida. Terenurile și construcțiile sunt în proprietatea USAMV Cluj-Napoca.

Spațiile destinate activității didactice, cu o suprafață utilă totală de 33.941 metri pătrați, includ 13 amfiteatre, 13 săli de curs, 21 săli de seminarii, 292 laboratoare specializate, inclusiv cu echipamente de calcul, și 304 birouri. În plus, există facilități precum o aulă, o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, o bibliotecă, o platformă de mecanizare cu atelier auto și hală pentru mașini agricole, ateliere de întreținere specializate, o stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, 2 livezi, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Press).

În cadrul IOSUD/ Școlilor doctorale există o bază materială adecvată pentru derularea activităților de cercetare ale studenților doctoranzi, dotări performante, echipamente specifice în acord cu misiunea și obiectivele Universității. USAMVCN dispune de laboratoare integrate în Institute de cercetare (Institutul de Științele Vieții "Regele Mihai I al României" și Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei). Pe lângă acestea, USAMVCN se regăsește pe platforma <https://eertis.eu/erio-2300-000j-4198> cu un număr de 11 centre de cercetare cu 47 laboratoare, și 20 de laboratoare independente (<https://cercetare.usamvcluj.ro/cercetare-usamv/unitati-de-cercetare/>). Laboratoarele de cercetare li se adaugă facilitățile existente în cele 4 Stațiuni de cercetare și producție: Stațiunea Jucu (1000 ha de câmpuri experimentale), Cojocna (675 ha), Stațiunea de Cercetări Horticole (SCH) (165 ha), Stațiunea viticolă Apoldia Maior (65 ha) și cele 2 ferme: "Șapca Verde Florești" (18 ha) și Hoia (91 ha).

Grădina botanică, serele și livada din campusul USAMVCN asigură spațiul necesar derulării studiilor și cercetărilor de profil. De asemenea, Spitalul Clinic Veterinar este direct implicat în desfășurarea cercetărilor studenților doctoranzi din domeniul medical-veterinar, la care se vor adăuga facilitățile realizate prin noul proiect „Modernizare infrastructurii educaționale universitare de nutriție și patologie animală a USAMV Cluj-Napoca la Jucu” (86,295,601.49 RON, finalizare în 2025).

II.1.3 Structura instituției

USAMVCN are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite. Programele de studii din cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe structura ciclurilor de studii stabilită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca se bazează pe cele trei cicluri de studii:

- licență: <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/licenta/>
- master: <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/masterat/>
- doctorat: <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>

USAMVCN are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite. Ciclurile universitare de Masterat



și Doctorat sunt acreditate de ARACIS și se organizează cu respectarea legislației în vigoare privind înființarea și funcționarea acestora.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca are în structura sa, șase Facultăți, astfel:

1. Facultatea de Agricultură

Facultatea de Agricultură din Cluj-Napoca a fost înființată în anul 1869, activitatea și istoricul acesteia aflându-se la baza dezvoltării ulterioare a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, a cărei parte integrantă este astăzi, având o bogată experiență didactică și de cercetare. Misiunea Facultății de Agricultură este excelența în procesul de învățământ și cercetare, cuprinzând programe de studii acreditate pe domeniile *Agronomie*, *Biologie* și *Ingineria Mediului*, respectiv de formare a specialiștilor pentru unele dintre cele mai complexe domenii ale economiei naționale și europene.

Prioritățile Facultății sunt creșterea performanțelor, a vizibilității și prestigiului didactic, consolidarea relațiilor Facultății cu mediul economic și crearea unor mecanisme pentru transfer tehnologic și științific, dar și participarea activă la dezvoltarea Spațiului European al învățământului superior.

În cadrul Facultății de Agricultură funcționează cinci programe de studiu de licență și opt programe de master. (link <https://agricultura.usamvcluj.ro/>)

Licență	Agricultură	Agricultură
		Montanologie
		Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară
	Biologie	Biologie
	Ingineria Mediului	Ingineria Mediului
Masterat	Agricultură	Agricultură organică
		Managementul Resurselor Naturale și Agroturistice
		Protecție și expertizare fitosanitară
		Dezvoltare rurală
		Agricultură, schimbări climatice și siguranță alimentară
		Sisteme tehnice pentru producție și procesare în agricultură
	Biologie	Biologie aplicată
	Ingineria Mediului	Protecția sistemelor naturale și antropice
Doctorat	Agronomie	



2. Facultatea de Medicină Veterinară

Facultatea de Medicină Veterinară face parte din structura Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj Napoca. Formarea de specialiști în cadrul Facultății se desfășoară pe linia bunelor tradiții, asigurând formarea academică a specialiștilor în domeniul *Medicină Veterinară* și promovarea învățământului de licență și master oferite comasat, doctorat și pregătire continuă.

Ca urmare a îndeplinirii standardelor internaționale de calitate în activitățile de învățare și dobândire a abilităților practice, impuse de European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), facultatea are statutul “Approved”.

Lista programelor de studii din cadrul Facultății de Medicină Veterinară (link <https://fmv.usamvcluj.ro/>):

Nr. crt.	Domeniul	Program de studii
1.	Medicină Veterinară	Medicină Veterinară
2.	Medicină Veterinară	Medicină Veterinară (în limba engleză)
3.	Medicină Veterinară	Medicină Veterinară (în limba franceză)
4.	Medicină Veterinară	Doctorat

3. Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii

Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca reprezintă un centru academic de pregătire a specialiștilor în domeniile *Zootehnie și Biotehnologii*. Timp de aproape 55 ani, Facultatea a răspuns cerințelor sociale, pregătind un număr mare de specialiști, acumulându-se experiență și realizări atât în domeniul didactic cât și al cercetării științifice și inovării.

În domeniul academic, Facultatea dispune de infrastructură modernă și performantă pentru activitățile de învățare și practică, ceea ce permite studenților obținerea de competențe specifice conform Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior, asigurând o pregătire temeinică și competitivă, conform cerințelor pieței forței de muncă la nivel național și internațional. (link <https://fzb.usamvcluj.ro/>)

Ciclul de studii universitare	Domeniul	Specializarea	Forma
Licență	Zootehnie	Zootehnie	IF, ID
		Comportamentul și bunăstarea animalelor (limba engleză)	IF



Ciclul de studii universitare	Domeniul	Specializarea	Forma
	Biotehnologii	Biotehnologii (Biotehnologii pentru industria alimentară, Biotehnologii agricole, Biotehnologii medical veterinare)	IF
Masterat	Zootehnie	Managementul creșterii animalelor și acvacultură	IF
		Managementul calității produselor de origine animală	IF
		Managementul resurselor din acvacultură	IF
		Ethology and human animal interaction	IF
	Biotehnologii	Biotehnologii aplicate	IF
		Applied Biotechnology (limba engleză)	IF
Doctorat	Zootehnie	Zootehnie	IF / IFR
	Biotehnologii	Biotehnologii	IF / IFR

4. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor funcționează în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca și pregătește ingineri specialiști în domeniul de licență, master și doctorat: *Ingineria Produselor Alimentare*.

Ca parte componentă a USAMV Cluj-Napoca, a cărei misiune este aceea de învățământ superior și de cercetare științifică, Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor și-a asumat, încă de la înființare, această nobilă misiune.

Ca **misiune de învățământ** se pot identifica:

- Alinierea programelor educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii și schimbările sociale, pentru a furniza o pregătire actualizată și relevantă pentru studenți.
- Formarea de profesioniști cu expertiză diversificată, capabili să activeze în diverse sectoare economice și sociale, echipați cu competențele necesare pentru a aborda provocările contemporane din lumea științifică și culturală.
- Menținerea unei pregătiri continue pentru specialiști prin elaborarea de programe de specializare la nivel universitar și postuniversitar, adaptate pentru a răspunde rapid evoluțiilor în diferite domenii de activitate.
- Susținerea formării unei noi generații de cercetători adaptate la cerințele actuale, pentru a susține inovația și avansul în diverse domenii de cercetare.



- Cultivarea unei forțe de muncă specializate care să contribuie activ la consolidarea și promovarea unității europene, prin încurajarea valorilor comune, cooperarea internațională și participarea în proiecte de cercetare și dezvoltare finanțate de U.E. (<https://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/>)

Licență	Ingineria Produselor Alimentare
	Controlul și Expertiza Produselor Alimentare
	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole
	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, învățământ la distanță
Masterat	Managementul Calității Alimentelor / Food Quality Management, (master în limba engleză)
	Sisteme de Procesare și Controlul Calității Produselor Alimentare
	Siguranța Alimentară și Protecția Consumatorului
	Gastronomie, Nutriție și Dietetică Alimentară/ Gastronomy, Nutrition and Dietetics,(master în limba română și engleză)
Doctorat	Ingineria Produselor Alimentare, 4 ani

5. Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală

Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală (denumire schimbată în anul 2022) din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca reprezintă un centru academic de pregătire a specialiștilor în domeniile horticultură, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, inginerie și management. Timp de aproape 50 ani, Facultatea a răspuns cerințelor sociale, pregătind un număr mare de specialiști, acumulându-se experiență și realizări atât în domeniul didactic, cât și al cercetării științifice și inovării.

Facultatea are misiunea de cercetare științifică avansată și educația, urmărind obiective specifice pentru cercetare științifică, dezvoltare, inovare, transfer tehnologic și formarea profesională de înalt nivel universitar. În domeniul academic, Facultatea dispune de infrastructură modernă și performantă pentru activitățile de învățare și practică, ceea ce permite studenților obținerea de competențe generale și specifice fiecărui program de studii, asigurând o pregătire temeinică și competitivă, conform cerințelor pieței forței de muncă la nivel național și internațional. Competențele și calificările dobândite de către absolvenții programelor de studiu sunt stabilite în concordanță cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și conform programelor de licență și master înscrise în RNCIS. (<https://horticultura.usamvcluj.ro/>)

Ciclul de studii universitare	Domeniul	Specializarea	Forma
Licență	Horticultură	Horticultură	IF, ID
		Peisagistică	IF



Ciclul de studii universitare	Domeniul	Specializarea	Forma
	Inginerie management agricultură dezvoltare rurală și în și	Ingineria și managementul afacerilor agricole (IMAA)	IF
		Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (IMAPA)	IF
	Inginerie management și	Inginerie și management în industria turismului (IMIT)	IF
Master	Horticultură	Inginerie genetică în ameliorarea plantelor (IGAP)	IF
		Proiectarea, amenajarea și întreținerea spațiilor verzi (PAISV)	IF
		Științe horticole	IF
		Tehnologia producerii și valorificării vinurilor speciale și a produselor derivate (TPVVSPD)	IF
		(Managementul producției horticole în climat controlat (MPHCC))	IF
		(Biodiversitate și bioconservare)	IF
	Inginerie management agricultură dezvoltare rurală și în și	Agribusiness	IF
		Management în dezvoltare rurală și agroturism (MDRA)	IF
Doctorat	Horticultură	Horticultură	IF / IFR
	Inginerie management agricultură dezvoltare rurală și în și	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	IF / IFR

6. Facultatea de Silvicultură și Cadastru

Facultatea de Silvicultură și Cadastru reprezintă o structură de învățământ a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca care a fost înființată în anul 2022, după aprobarea Hotărârii Senatului USAMV Cluj-Napoca nr. 8478/15.04.2022.

Facultatea de Silvicultură și Cadastru asigură formarea academică a specialiștilor în domeniile *Silvicultură* și *Inginerie geodezică* în cadrul programelor de studii de licență și master bazate pe dezvoltarea cunoașterii, a cercetării și inovării, beneficiind de o recunoaștere generală atât în mediul academic, cât și în sfera mediului economic și social. Toate programele de studii sunt acreditate ARACIS.



Departamentele Facultății de Silvicultură și Cadastru, Silvicultură și Măsurători terestre și Științe exacte, au făcut parte până în anul 2022 din structura Facultății de Horticultură.

În domeniul academic, Facultatea dispune de infrastructură modernă și performantă pentru activitățile de învățare și practică ceea ce permite studenților obținerea de competențe în domeniul silviculturii și cadastrului, asigurând o pregătire temeinică și competitivă, conform cerințelor pieței forței de muncă la nivel național și internațional. (<https://fsc.usamvcluj.ro/>)

Licență	Silvicultură	Silvicultură
	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru
Masterat	Silvicultură	Managementul Ecosistemelor Forestiere Gestionarea Durabilă a Biodiversității și Resurselor Forestiere
	Inginerie geodezică	Sisteme de Monitorizare și Cadastru
Doctorat	<i>In cadrul Facultății de Silvicultură și Cadastru există 4 conducători de doctorat:</i>	
	- Prof. dr. Ilie Covrig – domeniul Silvicultură (Universitatea Transilvania din Brașov)	
	- Prof. dr. Adriana Sestraș – domeniul Horticultură (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca)	
	- Prof. dr. Tudor Sălăgean – domeniul Inginerie Geodezică (Universitatea Tehnică de Construcții București)	
	- Prof. dr. Marcel Dîrja – domeniul Agronomie (Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca)	

USAMVCN este organizată și ca IOSUD acreditat de către ARACIS în anul 2021, în cadrul căreia funcționează și 2 școli doctorale – Școala Doctorală Științe Agricole Inginerești și respective, Școala Doctorală Medicină Veterinară, cu un total de 7 domenii de doctorat (DD) acreditate de asemenea, de către ARACIS (6 DD acreditate în 2021 – link <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-133-din-16.12.2021.pdf>, iar 1 DD - [Ingineria produselor alimentare – D2](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/11/83H_29.07.2022_USAMV-CLUJ_IPA_Hotarare-Consiliu-ARACIS.pdf), acreditat în 2022 – link https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/11/83H_29.07.2022_USAMV-CLUJ_IPA_Hotarare-Consiliu-ARACIS.pdf), astfel:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala(ile) doctorală(e)	Calificativ
1.	Agronomie	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
2.	Horticultură	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
3.	Biotehnologii	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
4.	Zootehnie	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
5.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
6.	Medicină Veterinară	Medicină Veterinară	Menținerea acreditării
7.	Ingineria produselor alimentare	Științe Agricole Inginerești	Acreditare

În concluzie, în USAMVCN, nu funcționează programe și/ sau domenii de studii neautorizate/



neacreditate în conformitate cu reglementările în vigoare.

II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale

Conducerea USAMV Cluj-Napoca se exercită în spiritul eficienței manageriale și financiare, a răspunderii publice și respectării autonomiei universitare, a asigurării calității, transparenței și echității, precum și a libertăților studenților și a personalului academic. Reprezentanții organizațiilor studenților și ai Sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMV Cluj-Napoca, participă la activitatea tuturor structurilor de conducere din Universitate, în calitate de membri aleși sau de invitați.

Structurile de conducere în USAMV Cluj-Napoca și modul lor de subordonare sunt precizate în Organigrama Universității și în Regulamentul de funcționare și organizare a Universității (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/>).

Senatul universitar în USAMV Cluj-Napoca reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității. Rectorul reprezintă legal Universitatea în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a Universității. Rectorul este ordonatorul de credite al Universității. Consiliul de administrație al Universității asigură, sub conducerea Rectorului conducerea operativă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar. Din Consiliul de Administrație fac parte: Rectorul, Prorectorii, Directorul CSUD (asimilat-Prorector), Directorul general administrativ, Directorul general administrativ adjunct, Decanii și Reprezentantul studenților.

Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea Facultății. Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. Consiliul Facultății reprezintă organismul decizional și deliberativ al Facultății, iar consiliul departamentului este similar pentru departament.

Senatul universitar reprezintă comunitatea universitară și are rol de decizie și deliberare. Senatul este compus din 75% personal didactic și de cercetare și 25% reprezentanți ai studenților. Membrii Senatului universitar sunt aleși prin vot universal, direct și secret, al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Atribuțiile Senatului și ale membrilor din Senat sunt stabilite de Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului. Membrii Consiliului de Administrație pot fi invitați de Președinte sau Rector să participe la ședințele Senatului dar nu au drept de vot. Senatul și Consiliul de administrație pot organiza ședințe de lucru sau reuniuni festive comune. Mandatul Senatului universitar este de 5 ani.

Rectorul este desemnat prin vot universal, direct, secret și egal al corpului electoral al Universității. Rectorul confirmat de Ministrul Educației numește Prorectorii, pe baza consultării Senatului universitar, cu respectarea principiului reprezentativității pe Facultăți, conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2024, art. 135 al. (2). Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de Universitate și încheie un contract de management, pe o perioadă de 5 ani cu Rectorul. Decanii sunt selectați prin concurs public organizat de Rector în cadrul Consiliului de Administrație. Prodecanii sunt desemnați de către Decan. Directorul de departament este ales de către cadrele didactice din departament.

Directorii școlilor doctorale, membrii Consiliilor școlilor doctorale și membrii CSUD sunt aleși prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat din IOSUD-USAMVCN. Membrii



studenti-doctoranzi ai Consiliilor școlilor doctorale și ai CSUD sunt aleși prin votul universal, direct și secret al doctoranzilor din școala doctorală sau, respectiv din IOSUD-USAMVCN.

Conducerea USAMV Cluj-Napoca se exercită în spiritul eficienței manageriale și financiare, a răspunderii publice și respectării autonomiei universitare, a asigurării calității, transparenței și echității, precum și a libertăților studenților și a personalului academic. Reprezentanții organizațiilor studenților și ai sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMV Cluj-Napoca participă la activitatea tuturor structurilor de conducere din Universitate, fie în calitate de membri aleși, fie în calitate de invitați.

În USAMV Cluj-Napoca structurile de conducere sunt: la nivel de Universitate- Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivel de Facultate - Consiliul Facultății, iar la nivelul Departamentului- Consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere în USAMVCN sunt următoarele: Rector, Prorectori, Director CSUD asimilat funcției de Prorector, Director general administrativ, Director general administrativ adjunct la nivel de Universitate, Decani și Prodecani la nivel de facultate, Director de departament la nivelul departamentului și Director al școlii doctorale. Funcțiile de conducere nu se pot cumula.

Rectorul Universității, ales de comunitatea academică și confirmat prin Ordinul ME 3803/15.02.2024, este Prof. dr. Cornel Cătoi, iar Președintele Senatului ales de Senatul Universității este Prof. dr. Dan Cristian Vodnar.

Senatul include 49 de membri: 35 cadre didactice și cercetători și 14 studenți. Senatul este structurat pe comisii de specialitate. Senatul include un număr de 6 Comisii permanente conduse de către Președinții acestora: Comisia de învățământ, resurse umane și asigurarea calității; Comisia de cercetare, inovare și transfer tehnologic; Comisia administrativă, de patrimoniu și management financiar; Comisia socială și cu activități studențești; Comisia de relații internaționale și strategie instituțională; Comisia pentru cartă, regulamente, etică și incompatibilități.

La nivelul Prorectoratelor funcționează următoarele Consilii:

La nivelul Prorectoratelor funcționează următoarele Consilii:

- Consiliul didactic condus de Prorectorul didactic, având un regulament de funcționare aprobat de Senat;
- Consiliul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (CCDI), condus de Prorectorul cu Cercetarea, având un regulament de funcționare aprobat de Senat;
- Consiliul cu activități sociale și studențești, condus de Prorectorul cu Activități Sociale și Studențești, având un regulament de funcționare aprobat de Senat;
- Consiliul relații internaționale, condus de Prorectorul cu Relații Internaționale, având un regulament de funcționare aprobat de Senat;
- Consiliul consultativ condus de Prorectorul cu coordonare SDE și relația cu mediul socio-economic, având regulament de funcționare aprobat de Senat;
- Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD) condus de Director CSUD având un regulament de funcționare aprobat de Senat;
- Comitetul Director Stațiunea Didactică și Experimentală a USAMV Cluj-Napoca;



Consiliul de Administrație al USAMV include 17 membri și are regulament propriu de funcționare (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/>).

USAMV Cluj-Napoca este alcătuită din șase Facultăți: Facultatea de Agricultură; Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală; Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii; Facultatea de Medicină Veterinară; Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, Facultatea de Silvicultură și Cadastru.

Facultățile sunt conduse de Consiliul Facultății prezidat de Decani, cu structuri prezentate pe pagina corespunzătoare din cadrul site-ului Universității (<https://www.usamvcluj.ro/facultati/>). Facultățile sunt structurate pe Departamente conduse fiecare de un Director de Departament. Atribuțiile și raporturile acestor organisme sunt stabile prin Carta universitară și Regulamentul de organizare și funcționare a Universității care oferă precizări cu privire la modul de funcționare a organismelor de conducere (<https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/documente-publice/carta-usamv/>).

În structura Universității sunt cuprinse Departamente profesionale și Direcții administrative, fiecare având regulament propriu de funcționare:

- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) inclus în Departamentul de Competențe Transversale;
- Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DIDFR);
- Centrul pentru Organizarea Practicii Studentești (COP);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC);
- Biroul de Relații Internaționale și Biroul pentru programe comunitare;
- Biroul Francofonie;
- Serviciul Imagine și Marketing;
- Centrul Management Proiecte (CMP);
- Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC);
- Editura AcademicPres;
- Biblioteca USAMV;
- Stațiunea Didactică Experimentală USAMV Cluj-Napoca (SDE).

Direcția General Administrativă, Direcția Economică funcționează în baza unor regulamente proprii (<https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/documente-publice/carta-usamv/>).

Universitatea dispune de un Restaurant studentesc, de Clubul Studentesc USAMVCN și de Căminele studentești.

Direcția Secretariate Universitate gestionează baza de date privind activitatea didactică și are în subordine secretariatul Rectorat/Senat/Prorectoratelor și Secretariatele Facultăților/Arhiva/Registratura/Biroul acte de studii).

USAMV Cluj-Napoca dispune de un sistem informatic Intranet pentru managementul academic. Prin acest sistem este asigurată gestionarea și întocmirea Planurilor de învățământ, Statelor de funcții, structura organizatorică a Departamentelor și Facultăților, achitarea taxelor de studii, asignarea notelor în cataloagele electronice, sistemul de autoevaluare a cadrelor didactice, sistemul de evaluare a activității didactice de către studenți, modul de e-learning, admiterea, situația școlară a studenților. Conturile studenților de Intranet conțin planurile de învățământ,



materialele didactice încărcate de cadrele didactice, situația lor școlară și financiară pentru studenții care sunt la taxă, respectiv chestionarele de evaluare a activității didactice. Universitatea are site propriu (<https://www.usamvcluj.ro/>), cu informații actualizate periodic. Toate informațiile publice sunt disponibile pe site la adresa: <https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/documente-publice/>.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) înființat prin Ordinul MEN 3921/02.06.1999 este o structură funcțională în cadrul Universității, fiind subordonat Prorectorului didactic. DPPD eliberează Certificat de absolvire și foaie matricolă. Durata studiilor stabilită în cadrul DPPD este de trei ani, începând cu anul I de studii.

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă (DIDFR) funcționează începând cu anul universitar 2000-2001. Acest departament a fost înființat prin Hotărârea Senatului nr.1826/20.03.2000 și în baza aprobării MEN nr. 29681/29.03.2000, ca structură instituțională specializată pentru inițierea și managementul programelor la forma de învățământ la distanță și cu frecvență redusă. Învățământul la distanță (ID) cuprinde programe de pregătire care se bazează pe utilizarea unor resurse specifice pentru un învățământ informatizat, utilizează sisteme de comunicații la distanță, programe de autoinstruire și autoevaluare, precum și un sistem tutorial <https://idfr.usamvcluj.ro/>.

USAMV Cluj-Napoca deține o STAȚIUNE DIDACTICĂ ȘI EXPERIMENTALĂ, aflată în subordinea Universității, cu ferme de producție și de cercetare aferente Facultăților de Agricultură, Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară, Știința și Tehnologia Alimentelor și Silvicultură și Cadastru. Activitatea Stațiunii Didactice Experimentale este reglementată printr-un regulament propriu și este periodic analizată în Consiliul de Administrație și Senatul USAMV Cluj-Napoca. Activitatea de practică a studenților în stațiune este coordonată de Centrul de practică.

Potrivit raportului privind Metaranking-ul Național pentru anul 2023, ce include doar 30 de universități (28 de stat, două private) dintre cele 89 câte există în România (52 de stat, 37 private), USAMV Cluj-Napoca ocupă poziția 19.

Rezultatele obținute de USAMV Cluj-Napoca în toate domeniile (învățământ, cercetare, investiții în infrastructură și echipamente), precum și locul ocupat de instituție în clasamentul Universităților din România demonstrează faptul că instituția practică un management performant și că acesta este sustenabil și în viitor. Menționăm că USAMV Cluj-Napoca implementează din anul 2009 standardele SREN ISO9001:2008, respectiv din 2017 standardele SREN ISO9001:2015.

Funcționalitatea structurilor USAMV Cluj-Napoca este monitorizată și evaluată periodic de către Compartimentul de Audit Intern, în conformitate cu legislația în vigoare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt publice în raportul anual al Rectorului și postate pe site-ul Universității la adresa: <https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/documente-publice/surse-financiare/>

II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii)

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, în cadrul *USAMVCN*, numărul de domenii de studii, programe de studii universitare și de studenți înmatriculați pe cicluri de studii este:



Ciclul de studii	Nr. domenii de studii	Nr. programe de studii	Nr. total studenți înmatriculați
Licență	12	31 (din care: 28 A și 3 AP, respectiv, 26 IF și 5 ID, respectiv, 27 cu predare în limba română, 3 cu predare în limba engleză și 1 cu predare în limba franceză)	4203 (din care, 413 la ID)
Masterat	10	28 (din care: toate la forma IF, toate încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional, conform HG nr. 1031/2024 , respectiv, 22 cu predare în limba română, 5 cu predare în limba engleză și 1 cu predare în limba franceză)	1009
Doctorat	7	14 (din care, 7 la forma IF și 7 la forma IFR)	395 (din care, 197 la forma IFR)

Prin studiile de master, doctorat, postdoctorat și programele de formare continuă a specialiștilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului academic propriu, Universitatea se definește ca un participant activ la educația pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă. La elaborarea fiecărui program de studiu universitatea are în vedere corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificarea universitară conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, implementarea și evaluarea periodică a unui program de studii.

Universitatea susține îmbunătățirea continuă a conținutului procesului de învățământ prin adaptarea permanentă a ofertei de programe de studii, prin revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor în concordanță cu noile exigențe naționale și internaționale din domeniile vizate. Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca, pentru toate ciclurile de studii, este publicată pe site-ul Universității: <https://admitere.usamvcluj.ro/>.

La întâlnirile avute cu ocazia vizitei, absolvenții și angajatorii au solicitat includerea în planurile de învățământ de la studii universitare de licență și master, a unor discipline – fie ele și facultative – care să asigure absolvenților, competențe suplimentare din categoria administrării unui IMM (management, antreprenariat, gestiune financiară, finanțele întreprinderii etc.) și limbi străine de circulație internațională, dar și soft-skills (comunicare, competențe digitale – XCEL, MS DOS, scriere e-mail, prezentare PowerPoint etc.).

În concluzie, în USAMVCN funcționează programe și/ sau domenii de studii autorizate/ acreditate în conformitate cu reglementările în vigoare, procesul de evaluare externă, iar misiunile didactice și/ sau de cercetare sunt bine precizate și instituția își exercită răspunderea publică.



II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii

În perioada evaluată cu ocazia vizitei, numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii în perioada 2019-2024 a fost în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârile de guvern anuale, la toate programele de studii universitare.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- toate programele de studii universitare de licență
- toate domeniile / programele de studii universitare de masterat
- toate domeniile / programele de studii universitare de doctorat,

este prezentată detaliat în tabelele din *FV*, în baza informațiilor prezentate în *RA* și anexelor acestuia, în *FV* și în *Anexa 3 la Fișa vizitei (FV)* și respectiv, în baza celor rezultate în urma verificării la vizită, sintetic fiind după cum urmează:

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați în Universitate, la buget și cu taxă, la licență, master și doctorat, de la ultima evaluare instituțională:

<i>Anul universitar</i>	<i>Ciclul universitar</i>			<i>Total studenți înmatriculați</i>
	<i>Licență</i>	<i>Masterat</i>	<i>Doctorat</i>	
0	1	2	3	4=1+2+3
2020-2021	4207	1062	374	5643
2021-2022	4198	939	364	5501
2022-2023	4193	919	382	5494
2023-2024	4175	938	380	5493
2024-2025	4203	1009	395	5607

În concluzie, la data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (*RA*), în *FV* și în anexele la acestea, verificate la vizită, **în USAMVCN nu s-a depășit cifra de școlarizare aprobată pentru fiecare program de studii.**

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat ai USAMVCN, ce au studiat în regim subvenționat și cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2019-2024 (data de ref. 1 ian. a fiecărui an), este prezentată detaliat în *FV* și în anexele suplimentare la *FV*, încărcate în Cloud ARACIS.

Absolvenții de studii de licență ai universității pot opta – așa cum am arătat mai sus - pentru continuarea studiilor universitare prin masterat, doctorat și prin cursuri postuniversitare.



II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

USAMV Cluj-Napoca funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității și în acord cu legislația actuală, prevederile Constituției României, Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu completările și modificările ulterioare și cu celelalte acte normative care reglementează sistemul de învățământ în România, precum și în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS). USAMV Cluj-Napoca este o instituție academică de învățământ și cercetare, caracterizată prin excelență în procesul educativ și de cercetare, acoperind un spectru larg de specializări din domenii specifice agriculturii, horticulturii, zootehniei, biotehnologiilor, medicinei veterinare, biologiei, ingineriei mediului, cadastrului, silviculturii, ingineriei produselor alimentare.

Carta USAMV Cluj-Napoca (<https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/documente-publice/carta-usamv/>) a fost adoptată în luna februarie, anul 2024. În Hotărârea Senatului nr.1706/25.01.2024 a fost aprobată noua carte și trimisă la Ministerul Educației (ME) pentru aprobare. Aceasta a fost în dezbatere publică în anul 2023. A fost avizată pozitiv de ME prin [adresa nr. 8391/31.01.2024](#) cu câteva modificări propuse. În urma implementării modificărilor, Carta a fost aprobată în Ședința de Senat nr. 2272/01.02.2024-link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536522>). Carta este documentul care stabilește misiunea, principiile și cadrul general de funcționare și are ca anexe regulamente specifice (76 de regulamente – a se vedea regulamentele la link <https://dac.usamvcluj.ro/ev-inst-2024-raport/> și link <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/>). Toți membrii comunității sunt obligați să respecte Carta și Regulamentele Universității.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

USAMVCN a fost înființată și funcționează conform legii, are o Carte universitară (<https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/documente-publice/carta-usamv/>) ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și este făcută publică prin afișare pe pagina de web a Universității. Misiunea și obiectivele asumate de către Universitate sunt cuprinse în Carta Universității și în Planul strategic 2021-2024.

Universitatea își propune să devină un factor important la nivel național și internațional generând și transferând cunoaștere prin educație, cercetare științifică și inovare. Misiunea asumată de USAMV Cluj-Napoca este cercetarea științifică avansată și educație, aceasta fiind definită în concordanță cu Strategia Universității și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România. (Articolul 2. (1) din Carta USAMVCN, RA, pp. 53-55)

Pentru realizarea misiunii asumate și urmărind implicarea în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare, transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar, Universitatea și-a stabilit următoarele obiective:

- perfecționarea managementului de tip antreprenorial
- stimularea inițiativelor personale și colective care pot aduce resurse financiare necesare dezvoltării
- optimizarea folosirii infrastructurii academice și de cercetare de către toți membrii comunității academice



- reformarea permanentă a curriculei la nivel de licență și de masterat în acord cu cerințele mediului socio-economic
- promovarea unui învățământ inovativ cu aspect principal pe cercetarea realizată în Universitate
- susținerea materială a cadrelor didactice tinere prin acordare prioritară a activităților didactice în regim de plata cu ora
- implicare mai largă a studenților în cercurile științifice existente la nivelul disciplinelor, susținerea studenților și participarea cu lucrări la Simpozionul științific anual organizat în Universitate

Misiunea și obiectivele asumate de USAMV Cluj-Napoca urmăresc asigurarea condițiilor necesare pentru un învățământ superior modern, de calitate și pentru o activitate de cercetare științifică performantă, care să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare Cadrelor Naționale al Calificărilor și exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: agronomie, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară, biotehnologii, biologie, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, inginerie și management, inginerie geodezică, astfel încât să contribuie la dezvoltarea economiei românești, în special, a agriculturii bazată pe cunoaștere și să susțină competitivitatea profesională în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării. Prin studiile de master, doctorat, postdoctorat și programele de formare continuă a specialiștilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului academic propriu, Universitatea se definește ca fiind un participant activ în educația pe tot parcursul vieții și în reconversia profesională a forței de muncă.

Misiunea Școlilor doctorale este aceea de a dezvolta activități de educație la nivel de doctorat, precum și activități de cercetare în domeniile fundamentale de „Științe inginerești” și de „Științe biologice și biomedicale”. Strategia IOSUD-USAMVCN și a școlilor doctorale este orientată spre aplicarea recomandărilor EUA de la Conferința de la Salzburg (2005, 2010), în care au fost formulate principiile de bază privind educația doctorală. Aceste principii au fost implementate deja în cadrul studiilor doctorale, prin orientarea cercetărilor spre tematici actuale la nivel internațional, creșterea capacității și a capabilității de cercetare pentru generarea de cunoaștere, optimizarea structurilor instituționale dedicate studiilor doctorale, stimularea mobilităților și atragerea finanțărilor prin granturi de cercetare, de resurse umane sau prin colaborarea cu mediul economic. Activitatea IOSUD-USAMVCN vizează în primul rând formarea profesională a doctoranzilor, prin acumularea de competențe profesionale, de conținut, cognitive și de cercetare, în domeniile de doctorat specifice, dar și a competențelor transversale. Oferta educațională, conducătorii de doctorat, arhivele lor de expertiză și teme de cercetare scoase la concurs pot fi vizualizate pe site-ul Universității, la adresa <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>.

Prin claritate, distincție și specificitate, misiunea și obiectivele asumate de USAMV Cluj-Napoca o individualizează în sistemul național de învățământ superior.

Universitatea dispune de:

- organizare coerentă și sustenabilă, precum și de un sistem adecvat de conducere și administrare
[\(https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/\)](https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/);
- bază materială complexă și care satisface atât nevoile didactice, cât și cele de cercetare, iar resursele financiare sunt eficient și transparent gestionate pentru o funcționare stabilă pe termen scurt și mediu <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/surse-financiare/>



- resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele asumate (Anexa II.02). Prin formularea misiunii, respectiv a obiectivelor precum și prin oferta generoasă de specializări dezvoltate în cadrul domeniilor de studii universitare licență/masterat/doctorat, USAMV Cluj-Napoca se remarcă în Spațiul Național și European al Învățământului Superior. Toate programele de studii sunt evaluate și acreditate de către ARACIS, iar programul de licență Medicină Veterinară este acreditat inclusiv EAEVE. De asemenea toate programele de studii se regăsesc înregistrate în RNCIS.

Există o armonizare cu planurile de învățământ ale specializărilor similare dezvoltate de universități de profil din țară și din Europa. Totodată, USAMV Cluj-Napoca, se distinge, în plan național și în plan european, prin oferta de programe care nu se regăsesc în celelalte universități, precum și prin o parte din conținutul acestora. Oferta programelor de studii este prezentată generic pe pagina web a Universității <https://www.usamvcluj.ro/index.php/programe-academice> și detaliat pe paginile web ale Facultăților.

În cadrul USAMV Cluj-Napoca, există o preocupare permanentă pentru armonizarea cu planurile de învățământ ale specializărilor similare dezvoltate de universități de profil din Europa, USAMV Cluj-Napoca punând un accent deosebit pe integrarea în Spațiul European al Învățământului Superior. În acest sens, USAMV Cluj-Napoca respectă principiile descrise în „Declarația Universală a drepturilor omului”, își asumă Declarația de la Lima privind Libertatea Academică și Autonomia Instituțiilor de Învățământ Superior (1988), Carta Magna a Universităților Europene (1988) și aderă la Declarația de la Bologna (1999). De asemenea, USAMV Cluj-Napoca este membră a numeroase organizații internaționale prestigioase, dintre care: EUA (European University Association), CASEE (The ICA Regional Network for Central and South Eastern Europe, DRC (Danube Rectors' Conference), AUF (Association Universitaire de la Francophonie), ICA (Association for European Life Science Universities), BSUN (Black Sea Universities Network), EARMA (European Association of Research Managers and Administrators). USAMV Cluj-Napoca este co-fondator al Universității Euro-Mediteraneene și semnatară a Declarației de la Kiev. Facultatea de Medicină Veterinară este membră a Asociației Europene a Instituțiilor de Învățământ Veterinar (European Association of Establishments for Veterinary Education) EAEVE.

De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are încheiate acorduri internaționale cu un număr semnificativ de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Carta USAMV Cluj-Napoca (<https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/documente-publice/carta-usamv/>) conține toate regulamentele (76 de regulamente – a se vedea regulamentele la link <https://dac.usamvcluj.ro/ev-inst-2024-raport/> și link <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/>) și anexele specificate ([Codul de asigurare a calității al USAMV Cluj-Napoca](#), [Codul de etică și deontologie universitară](#), [Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat](#), [Politici USAMV Cluj pentru studenții cu dizabilități](#)), aprobate de Senatul universității. (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/>)

Carta este documentul care stabilește misiunea, principiile și cadrul general de funcționare și are ca și parte componentă regulamente specifice conform LEN 199/2023 (Codul de asigurare a calității al USAMV Cluj-Napoca, Codul de etică și deontologie). Universitatea are pe lângă aceste documente



de bază și regulamentele de organizare și funcționare ale activităților birourilor, compartimentelor, comisiilor, Facultăților, departamentelor, stațiunii din Universitate, și anume RU1-RU76; Carta și regulamentele Universității sunt publicate pe site-ul Universității, la adresa: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>. Pe lângă această formă de transparență toate modificările la regulamente se află anexate în Hotărârile Consiliului de Administrație, (<https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/organizare/consiliul-de-administratie/319-2/>), respectiv ale Senatului Universității (<https://www.usamvcluj.ro/hotarari-de-senat/>). Pentru o informare eficientă a tuturor angajaților după fiecare ședință de CA sau Senat, se transmite un email de informare asupra faptului că au fost publicate noi hotărâri postate pe site-ul Universității la adresele menționate anterior.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, USAMV Cluj-Napoca are în componență următoarele structuri organizatorice: Facultăți, departamente, institute de cercetare, centre și laboratoare de cercetare și școli doctorale, centre de formare continuă și de învățământ la distanță, stațiune didactică experimentală, clinică universitară veterinară, centru de consultanță, unități de microproducție și prestări de servicii, centru de transfer tehnologic. În structura Universității funcționează și serviciile tehnico-administrative pentru deservirea activității curente și a structurilor mai sus menționate.

Sistemul de conducere al USAMV Cluj-Napoca și *Regulamentul de funcționare și organizare a Universității*, care definește funcționarea internă a tuturor structurilor de conducere din cadrul Universității, respectă reglementările legale în vigoare. Conducerea USAMV Cluj-Napoca, a Facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor universitar sau conferențiar universitar, cu norma de bază în Universitate.

În USAMV Cluj-Napoca, structurile de conducere sunt: la nivel de Universitate - Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivel de facultate- Consiliul Facultății, iar la nivelul departamentului - Consiliul departamentului.

Structurile care asigură sistemul de conducere al USAMV Cluj-Napoca, precum și modul de subordonare a acestora, sunt precizate în *Organigrama Universității*. USAMVCN are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificărilor profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

Există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare.

De asemenea, în USAMVCN există state de funcții pentru personalul administrativ.

Reprezentanții organizațiilor studenților și ai sindicatului personalului didactic și nedidactic din USAMV Cluj-Napoca participă la activitatea tuturor structurilor de conducere din Universitate, fie în calitate de membri aleși, fie în calitate de invitați.

Structurile de conducere și funcțiile de conducere în USAMV Cluj-Napoca sunt separate într-o componentă deliberativă și control, și una executivă.

Funcțiile de conducere în USAMV Cluj-Napoca sunt următoarele: Rector, Prorectori, Director CSUD, Director general administrativ, Director general administrativ adjunct (la nivel de



Universitate); Decani și Prodecani (la nivel de facultate); Director de departament (la nivelul departamentului) și Director al școlii doctorale. Funcțiile de conducere nu se pot cumula.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliile Facultăților, Senat sau alte structuri este descris în Carta Universității, precum și în Regulamentul de alegeri, iar studenții sunt reprezentați în proporție de minim 25% în toate structurile colective de conducere (verificat la vizită). Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, *Cartei universitare și Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere*. Potrivit prevederilor Cartei, în structurile de conducere sunt aleși și studenți, la nivel de Universitate și la nivel de Facultate. Astfel, în Senat gradul de reprezentare a studenților este de cel puțin 25% din numărul total de membri ai Senatului. Studenții își aleg reprezentanții conform Legii nr. 199/2023, pe cote părți în funcție de facultate. În Consiliul Facultății, reprezentarea studenților este de minim 25% și se face pe specializări și cicluri de învățământ.

Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor respectă principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/ linii de predare, programe de studii, după caz.

IOSUD - Indicatorul de performanță A.1.1.1.

USAMVCN dispune de regulamente specifice studiilor universitare de doctorat, pe care le aplică la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) *Regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale).*

Studiile de doctorat se desfășoară în baza prevederilor interne, armonizate cu legislația națională în vigoare, specifică anului 2024, astfel: *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* – RU 24, aprobat de Senat la 23.07.2024 (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-24-Regulament-instituional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-la-USAMV-Cluj-Napoca.pdf>) și a Regulamentelor Școlilor Doctorale de Științe Agricole Inginerești – RU65 (aprobat de Senat la 23.07.2024, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-65-Regulament-de-organizare-si-functionare-al-Scolii-Doctorale-de-Stiinte-Agricole-Ingineresti-din-cadrul-IOSUD-USAMV-Cluj-Napoca.pdf>) și Medicină Veterinară RU66 (aprobat de Senat la 23.07.2024, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-66-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-Scolii-Doctorale-de-Medicina-Veterinara.pdf>).

b) *Metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora.*

Alegerile pentru cel mai recent mandat în structurile CSUD și consiliile școlilor doctorale s-au realizat pe baza *Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca* RU5, ediția anterioară OME nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat (aprobat de Senat la



24.10.2023, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/11/RU-5-%E2%80%93-Regulament-privind-procesul-de-constituire-si-de-alegeri-a-structurilor-si-functiilor-de-conducere-la-nivelul-USAMV-Cluj-Napoca-pentru-mandatul-2024-2029-1.pdf>) și ediția armonizată cu OME nr. 3020/2024 (aprobat de Senat la 15.05.2024, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/06/RU-5-Regulament-privind-procesul-de-constituire-si-de-alegere-a-structurilor-si-functiilor-de-conducere-la-nivelul-USAMVCN-pentru-mandatul-2024-2029-modificat-conform-ordinului-3020-din-2024-.pdf>).

Directorul CSUD este desemnat în urma unui concurs public, conform legislației în vigoare și a regulamentului propriu (aprobat de Senat la 12.03.2024, [RU 64, https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/RU-64-Regulament-de-desfasurare-a-concursului-pentru-functia-de-Director-al-CSUD-de-la-IOSUD-USAMVCN.pdf](https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/RU-64-Regulament-de-desfasurare-a-concursului-pentru-functia-de-Director-al-CSUD-de-la-IOSUD-USAMVCN.pdf)). Membrii consiliilor școlilor doctorale sunt aleși prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale, respectiv al studenților doctoranzi din USAMVCN.

Informațiile privind modalitățile de desfășurare a alegerilor, atât pentru cadre didactice conducători de doctorat, cât și pentru doctoranzi sau membri externi din structurile IOSUD sunt disponibile pe site (calendarul alegerilor, candidaturile depuse, listele persoanelor cu drept de vot, rezultatele alegerilor - <https://www.usamvcluj.ro/alegeri-mandatul-2024-2029/>). Procedural, candidaturile sunt înregistrate la Registratura USAMVCN, se depun la Rectorat și sunt validate de către Senatul Universității, iar listele electorale și buletinele de vot sunt întocmite de către Biroul electoral al universității.

CSUD USAMVCN (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-csud/>) este alcătuit din 12 membri, dintre care unul este Directorul CSUD, 7 conducători de doctorat (unul din afara IOSUD) și 3 studenți doctoranzi (25%), precum și un membru extern (personalitate științifică sau reprezentant al mediului socio-economic). Consiliile Școlilor Doctorale (<https://www.usamvcluj.ro/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti/>, <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara/>) sunt alcătuite fiecare din 5 membri, dintre care 4 conducători de doctorat și 1 student doctorand (25%) și este condus de către Directorul Școlii Doctorale. Directorul Școlii Doctorale este ales prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale. Membrii aleși în CSD și CSUD sunt validați de Senat. Alegerea studenților reprezentanți în structurile IOSUD este organizată exclusiv de către organizațiile studențești (întâlnire cu studenții doctoranzi). Arhiva conținând candidaturile și rezultatele alegerilor în structurile CSDSAI, CSDMV și CSUD este disponibilă pe pagina web (<https://www.usamvcluj.ro/alegeri-mandatul-2024-2029/>, <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/arhiva-alegeri/> - perioada anterioară anului 2024) și în [Anexa IOSUD-II.7](#) Dovezi ale organizării alegerilor și concursurilor pentru structurile de conducere.

c) *Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat).*

Admiterea la doctorat în USAMVCN se desfășoară conform prevederilor *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în USAMVCN (RU 45)*, actualizat în fiecare an universitar (admiterea aferentă anului universitar 2024-2025 s-a bazat pe regulamentul aprobat de Senat la 23.07.2024, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/RU-45-Regulament->



[privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025.pdf](#)). În regulamentul sunt prevăzute condițiile de înscriere, modalitatea de verificare și notare a probelor de concurs, modalitatea de comunicare a rezultatelor și de înmatriculare a studenților admiși. Criteriile de admitere sunt: a) 1/2 media de absolvire a studiilor de licență sau licența și master; b) 1/2 nota obținută la un interviu privind experiență în cercetare, motivația de angajare în studiile doctorale, elaborarea unui proiect de cercetare și testarea cunoștințelor în domeniul doctoratului. Informațiile necesare participării la concursul de admitere sunt publice pe site -

<https://admitere.usamvcluj.ro/doctorat/>. Pe site-ul fiecărei școli doctorale, pentru fiecare domeniu de doctorat, este postat cu minimum 2 luni înainte de organizarea concursului de admitere, un document care conține tematicile propuse de către conducătorii de doctorat și numărul de locuri alocate fiecărui conducător (pe forme de învățământ și pe forme de finanțare - https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat_admitere/).

În vederea atragerii celor mai buni candidați, USAMVCN a impus criteriile de selecție, care includ atât mediile de absolvire la nivel de licență și master (medie minim 8 pentru locurile bugetate, minim 7 pentru locurile la taxă), cât și competențe lingvistice de limba engleză. Candidații trebuie să prezinte o declarație pe proprie răspundere că nu au avut abateri disciplinare pe parcursul anilor de studiu, care să fi fost sancționate de Comisia de etică a universității.

Regulamentul de finalizare a studiilor universitare de doctorat în USAMVCN este elaborat de către școlile doctorale și aprobat de către CSUD, Consiliul de administrație și Senatul USAMVCN (aprobare Senat la 23.07.2024 - <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-24A-Regulament-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-la-IOSUD-USAMV-Cluj-Napoca.pdf>). Regulamentul este actualizat în conformitate cu legislația în vigoare și cu standardele minime naționale de acordare a titlului de doctor (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/regulamente-proceduri-formulare/>). Acesta conține etapele și termenele în vederea susținerii publice a tezei de doctorat, documentele necesare pentru întocmirea dosarului de doctorat, normele de redactare a tezei de doctorat și machetele recomandate.).

d) *Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.*

În IOSUD USAMVCN sunt aprobate procedurile prin de recunoaștere a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținută în străinătate (ediția 2019 - <https://www.usamvcluj.ro/procedura-privind-recunoasterea-de-catre-usamv-cluj-napoca-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-sau-a-abilitarii-obtinate-in-strainatate-2/>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-88.pdf>) și de recunoaștere a titlului de doctor obținut în alte state (ediția 2019 - <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-123.pdf>).

e) *Structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor.*

CSUD se întrunește lunar, sau ori de câte ori este nevoie, la cererea Directorului CSUD, sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. Din discuția cu membrii CSUD / consiliilor școlilor doctorale a rezultat preocuparea pentru gestiunea eficientă a temelor discutate (inclusiv crearea de minute ale ședințelor), precum și diseminarea informațiilor din ședințele / întâlnirile CSUD către cei interesați, atât prin discuții directe cu cadre didactice conducători de doctorat și studenți



doctoranzi, cât și prin postarea pe site a hotărârilor CSUD (perioada 2014-2024 - <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-csud/>). Modul de îndeplinire a atribuțiilor CSUD/CSD este definit în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și în regulamentele școlilor doctorale. Structurile CSUD, CSD și activitatea decizională a acestora, poate fi accesată la adresele: <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-csud/>; <https://www.usamvcluj.ro/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti/>; <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara/>).

f) *Contractul de studii universitare de doctorat.*

Contractul de studii universitare de doctorat conține datele de identificare ale doctorandului și conducătorului de doctorat, tema de cercetare, comisia de îndrumare, drepturile și obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-USAMVCN. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, după validarea concursului de admitere, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat, HG nr. 681/2011, respectiv OME nr. 3020/2024. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către CSUD și avizat de către Oficiul Juridic al USAMVCN. Contractul de studii este modificat prin acte adiționale, atunci când se schimbă statutul doctorandului (forma de finanțare, forma de învățământ, prelungirea doctoratului, schimbarea conducătorului) sau când acest lucru se impune prin modificări ale legislației.

Modelul-cadru al contractului de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2024 – 2025 este disponibil pe pagina web, la secțiunea învățământ dr., anul I - <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/informatii-utile-doctorat/anul-iv/>,

https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/Contract-SUPER-FINAL-Studii-doctorat-2024_2025-modificat-18-septembrie-1.pdf

g) *Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.*

Instituția a configurat mecanisme și proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, în care implică activ toate categoriile de părți interesate – studenți doctoranzi, angajatori, absolvenți (așa cum a rezultat din discuțiile cu aceștia în procesul de evaluare). Un rol important în cadrul acestor mecanisme de configurare a curriculei îl au comisiile de evaluare și asigurare a calității - în cadrul școlilor doctorale din IOSUD-USAMVCN funcționează câte o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul școlilor doctorale (CEACSD), alcătuită din doi conducători de doctorat și un student doctorand (https://dac.usamvcluj.ro/ceac_sc_doc/). Pe baza analizei chestionarului de satisfacție aplicat doctoranzilor și a analizei rapoartelor anuale de activitate, CEACSD propune măsuri de îmbunătățire a calității educației, inclusiv a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate ([Anexa IOSUD-II.35](#)).

Indicatorul de performanță A.1.1.2.

Regulamentele școlilor doctorale (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-65-Regulament-de-organizare-si-functionare-al-Scolii-Doctorale-de-Stiinte-Agricole-Ingineresti-din-cadru-IOSUD-USAMV-Cluj-Napoca.pdf>,



<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-66-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-Scolii-Doctorale-de-Medicina-Veterinara.pdf>) stabilesc criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte (art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare):

- a) Acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (art. 7, art. 50, art. 57);
- b) Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (secțiunea 5.1);
- c) Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (art. 20.10, secțiunea 5.2);
- d) Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (art. 20.10);
- e) Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (secțiunea 5.2);
- f) Asigurarea accesului la resursele de cercetare (art. 48.1);
- g) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de ministerul de resort (art. 20.10, secțiunea 7.1).

Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, *Cartei universitare și Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere (RU 5)*. Astfel, USAMVCN face dovada că au fost respectate reglementările legale pentru alegerea/numirea structurilor – Consiliul de administrație, Consiliul facultății și Senat, a funcțiilor de conducere de la nivelul departamentelor (directori de departamente), facultăților (decan, prodecan) și la nivel instituțional (rector, prorector, director general administrativ, director general adjunct administrativ), precum și în privința reprezentării studenților în structurile de conducere, conform legii. Potrivit prevederilor Cartei, în structurile de conducere sunt aleși și studenți, la nivel de Universitate și la nivel de Facultate. Astfel, în Senat gradul de reprezentare a studenților este de cel puțin 25% din numărul total de membri ai Senatului. Studenții își aleg reprezentanții conform Legii nr. 199/2023, pe cote părți în funcție de facultate. În Consiliul Facultății, reprezentarea studenților este de minim 25% și se face pe specializări și cicluri de învățământ.

Rectorul ales din USAMVCN este domnul Profesor univ. dr. Cornel CĂTOI, confirmat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3803 din 15.02.2024.

IOSUD - Indicatorul de performanță C.1.1.2.

Alegerile pentru cel mai recent mandat în structurile CSUD și consiliile școlilor doctorale s-au realizat pe baza *Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca RU5*, ediția anterioară OME nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat (aprobat de Senat la 24.10.2023, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/11/RU-5-%E2%80%93-Regulament-privind-procesul-de-constituire-si-de-alegeri-a-structurilor-si-functiilor-de-conducere-la-nivelul-USAMV-Cluj-Napoca-pentru-mandatul-2024-2029-1.pdf>) și ediția armonizată cu OME nr.



3020/2024 (aprobat de Senat la 15.05.2024, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/06/RU-5-Regulament-privind-procesul-de-constituire-si-de-alegere-a-structurilor-si-functiilor-de-conducere-la-nivelul-USAMVCN-pentru-mandatul-2024-2029-modificat-conform-ordinului-3020-din-2024-.pdf>). La articolul 63 din Regulament se specifică următoarele: „Prin același sistem de vot, doctoranzii Școlilor doctorale își aleg reprezentanții în CSUD în proporție de 25% din membrii Consiliului CSUD”, iar la articolul 65, alineatul 2 – „Se întocmesc liste separate pentru studenții doctoranzi cu drept de vot”. Studenții doctoranzi sunt reprezentați pentru poziții în CSD prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. Din CSD face parte cel puțin un student doctorand. Conform articolului 34, din Biroul electoral fac parte doi reprezentanți ai studenților.

În cadrul USAMV Cluj-Napoca, Sistemul de conducere și *Regulamentul de funcționare internă* utilizează sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet. Astfel, Universitatea dispune de un sistem informatic tip Intranet, pentru managementul academic ([Anexa I.23](#)). Prin acest sistem este asigurată gestionarea și întocmirea planurilor de învățământ, statele de funcții, structura organizatorică a departamentelor, achitarea taxelor de studii și de cazare, asignarea notelor în cataloagele electronice, sistemul de autoevaluare a cadrelor didactice, sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, respectiv admiterea la toate cele 3 nivelele de studii (licență, master și doctorat).

Pagina web a Universității (<https://usamvcluj.ro/>) și cele ale Facultăților ([Facultatea de Agricultură](#); [Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală](#); [Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii](#); [Facultatea de Medicină Veterinară](#), [Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor](#), [Facultatea de Silvicultură și Cadastru](#)) oferă permanent informații actualizate, accesibile prin Internet și reprezintă mijloace active de comunicare pentru membrii comunității academice, pentru studenți, pentru potențialii candidați, precum și pentru oricare persoană interesată să cunoască activitățile desfășurate în Universitate și în Facultăți, atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți.

După fiecare ședință de Consiliu de Administrație și Senat se transmite un email de informare asupra faptului că hotărârile sunt postate pe site-ul Universității.

Pentru informațiile de interes general care necesită poziții din partea corpului academic și a studenților, în conturile de Intranet s-a creat o secțiune numită *Dezbatere publică*, unde sunt încărcate documentele corespunzătoare subiectului dezbătut la momentul respectiv. De asemenea, sunt încărcate în sistemul Intranet documentele de interes general pentru domeniul didactic-calitate sau domeniul cercetare.

IOSUD - Indicatorul de performanță C.2.1.1.

Instituția publică pe paginile electronice ale școlilor doctorale din cadrul IOSUD-USAMVCN, informațiile referitoare la studiile doctorale, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>).

La link-ul <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/regulamente-proceduri-formulare/> se regăsește legislația în vigoare, regulamentele, normele și machetele pentru elaborarea tezei de doctorat, procedurile și formularele de ordin general pentru studiile doctorale (contractul de studii, diverse cereri etc.).

Instituția prezintă public prin site-ul propriu, următoarele:



a) *Regulamentul IOSUD și regulamentele școlilor doctorale* - <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/05/RU-24-Regulament-de-organizare-i-desfurare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-la-USAMVCN.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-65-Regulament-de-organizare-si-functionare-al-Scolii-Doctorale-de-Stiinte-Agricole-Ingineresti-din-cadrul-IOSUD-USAMV-Cluj-Napoca.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-66-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-Scolii-Doctorale-de-Medicina-Veterinara.pdf>

b) *Regulamentul de admitere*: <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025.pdf>

c) *Contractul de studii doctorale*: <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/informatii-utile-doctorat/anul-iv/>,

https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/Contract-SUPER-FINAL-Studii-doctorat-2024_2025-modificat-18-septembrie-1.pdf

d) *Regulamentul de finalizare a studiilor, inclusiv procedura de susținere publică a tezei*: <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-24A-Regulament-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-la-IOSUD-USAMV-Cluj-Napoca.pdf>, precum și actele necesare (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/acte-necesare-pentru-sustinerea-publica/>)

e) *Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate*: <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-invatamant-MV-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-invatamant-SAI-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/fise-discipline/>

f) *Profilul academic și științific, arile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora*: <https://www.usamvcluj.ro/conducatori-de-doctorat-scoala-doctorala-de-stiinte-agricole-ingineresti/>, <https://www.usamvcluj.ro/conducatori-de-doctorat-scoala-doctorala-de-medicina-veterinara/>,

https://admitere.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/08/Site_Repartizare-locuri-SDSAI_Admitere-2024.pdf, <https://admitere.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/08/REPARTIZARE-LOCURI-TEME-DE-CERCETARE-DOCTORALA-2024-25.pdf>

g) *Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător)*: <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/05/Evidenta-doctoranzi-FARA-nume-SITE-.xlsx>

h) *Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat*: <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2020/03/norme-redactionale-teza-de-doctorat-incepand-cu-2015.pdf>,

<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/Norme-redactionale-teza-de-doctorat-2024.docx>

https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/Anexa_1_Macheta-A_2024.zip

https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/Anexa_1_Macheta-B_2024.zip



i) *Informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.*

Studenții doctoranzi sunt informați pe emailul instituțional cu privire la diferite aspecte de cercetare (prin intermediul adresei de email cercetare@usamvcluj.ro), sau direct de la secretariatul școlii doctorale, în ceea ce privește oportunitățile privind acordarea de burse, participarea la conferințe și modalități de publicare de articole. Pe pagina de Facebook a Centrului de reușită universitară (<https://www.facebook.com/cruusamvcluj/>) sunt postate anunțurile cu privire la posibilități de efectuare a unor stagii de cercetare în țările francofone, precum și cele legate de obținerea bursei acordate de Guvernul Franței pentru master și doctorat. De asemenea, oportunitățile privind obținerea de burse DAAD și DBU în Germania, de burse Fulbright sau Marie Curie sunt postate pe site-ul USAMVCN, la secțiunea Relații internaționale (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/informatii-utile-doctorat/>, <https://cercetare.usamvcluj.ro/anunturi-si-evenimente/>, <https://www.usamvcluj.ro/relatii-internationale/alte-programe-internationale/>).

j) *Linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii:* <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/sustineri-teze-de-doctorat/>.

II.2.5 Personalul didactic

Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare

În cadrul USAMVCN sunt asigurate condiții pentru desfășurarea eficientă a activităților didactice și de cercetare, respectiv sunt create oportunități pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic. Din discuția cu cadrele didactice, a rezultat faptul că în cadrul USAMVCN sunt organizate periodic diverse cursuri de formare profesională: instruirii, cursuri, ateliere, seminarii, conferințe specifice, școli de vară etc. Universitatea asigură un cadru organizatoric care sprijină personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Astfel se recunoaște importanța predării, se oferă oportunități și se promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, se încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. Pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare se realizează în Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Universitatea încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare. Astfel, studenți susținuți de cadre didactice participă la simpozioane studentești și târguri naționale organizate pentru promovarea rezultatelor cercetării unde anual rezultatele științifice ale studenților USAMVCN sunt recompensate prin diplome și medalii.

Universitatea sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale. Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției.

În UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA este respectată legislația care limitează numărul de norme didactice care pot fi acoperite de titulari într-un an universitar la cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.



Titularii de disciplină din cadrul USAMVCN au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. Pentru fiecare program de studii din universitate este prezentat modul în care titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe teme specifice disciplinelor predate.

(fapt verificat și confirmat inclusiv la vizită – a se vedea FV ale programelor de studii evaluate)

Concurs ocupare posturi didactice – respectarea condițiilor legale

Personalul didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări/lectori universitari și asistenți universitari. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs, în conformitate cu legislația în vigoare și *Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare*, aprobat de Senatul Universității. Posturile didactice vacante care se scot la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe site-ul Universității și pe site-ul web specializat administrat de Ministerul Educației, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post.

Cadrele didactice din USAMV Cluj-Napoca își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normativ interne, respectiv Carta și Regulamentele Universității. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu legislația națională și criteriile interne ale Universității. Comisia științifică pentru verificarea standardelor minimale ale Universității, stabilită în Consiliul de Administrație și numită prin decizia Rectorului și Oficiul Juridic verifică dosarele de concurs și acordă avizul pozitiv participării la concurs, dacă sunt îndeplinite criteriile minimale conform ordinului de ministru în vigoare la nivel național, respectiv criteriile interne ale Universității.

La vizită, au fost verificate prin sondaj dosarele de concurs a unor cadre didactice titularizate în USAMVCN și s-a constatat că au fost respectate condițiile de ocupare prin concurs a posturilor didactice și că posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerinței.

Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice. (verificat la vizită, la întâlnirea cu cadrele didactice și prin verificarea metodologiei de concurs)

IOSUD - Indicatorul de performanță A.3.1.1.

La data raportului de autoevaluare, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Agricole Inginerești existau un număr de 3 conducători de doctorat (5,17% din numărul total) care coordonau concomitent mai mult de 8 doctoranzi (dar mai puțin de 12), aflați în stagiul doctoral de 3 ani. La data raportului de autoevaluare, 5 conducători de doctorat din SDMV (16,1%) coordonau mai mult de 8 doctoranzi aflați în stagiul de 4 ani. La nivelul IOSUD, la data raportului de autoevaluare, procentul conducătorilor care coordonau peste 8 doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat era de 8,08%.



În anul universitar 2024-2025, la data vizitei de evaluare (Anexa la vizită – Sit_cond_nr_drd) situația doctoranzilor îndrumați aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (sau diferite forme de prelungire) este următoarea:

- în ansamblu, în cadrul IOSUD, 14,28% dintre conducătorii de doctorat îndrumă mai mult de 8 doctoranzi, dar mai puțin de 12;
- la domeniul de doctorat Agronomie, 20% dintre conducătorii de doctorat îndrumă mai mult de 8 doctoranzi, dar mai puțin de 12;
- la domeniul de doctorat IMADR Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, 16,66% dintre conducătorii de doctorat îndrumă mai mult de 8 doctoranzi, dar mai puțin de 12;
- la domeniul de doctorat Medicină Veterinară, 24,24% dintre conducătorii de doctorat îndrumă mai mult de 8 doctoranzi, dar mai puțin de 12;
- la restul domeniilor de doctorat, niciun conducător de doctorat nu îndrumă mai mult de 8 doctoranzi.

Niciunul dintre conducătorii de doctorat din cadrul IOSUD nu îndrumă mai mult de 12 doctoranzi, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (sau diferite forme de prelungire).

Conform *Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții*, alin. 9, Activitățile didactice care exced o normă didactică sunt remunerate în regim de plata cu ora în cuantum de maximum 2 norme minime legale/cadru didactic (medie anuală). Numărul total de ore fizice la plata cu ora/lună calendaristică nu va depăși nr. zile lucrătoare din luna calendaristică x 4 ore/zi. Prin excepție, angajații pot desfășura activități remunerate pe baza contractului de muncă sâmbătă, duminică și în zilele libere legale, cu acordul lor (activități didactice ex: ID, cursuri postuniversitare, admitere, prestări servicii, cercetare, activități clinice). În zilele în care nu sunt activități normate pentru funcția de bază, se pot efectua până la 12 ore/zi pe celelalte contracte cu timp parțial de muncă. Orele desfășurate sâmbătă și duminică nu se cumulează cu cele descrise anterior.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază în Universitate. La începutul anului universitar 2023-2024, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca era de 328 cadre didactice, iar pe parcursul semestrului I al anului universitar a decedat un cadru didactic, numărul cadrelor didactice titulare ramase fiind de 327 de persoane. La începutul semestrului II al anului universitar 2023-2024, în urma concursurilor didactice numărul personalului didactic titular cu normă de bază în Universitate a fost de 342 persoane. La programele de studiu de licență și master care s-au derulat în USAMV Cluj-Napoca în anul universitar 2023-2024, au fost normate în statele de funcții în total 657 posturi didactice, iar 337 cadre didactice cu norma de bază în Universitate au titlul științific de doctor.

În anul univ. 2024-2025, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca este de 341 de cadre didactice și sunt normate în statele de funcții în total 654 de posturi didactice, iar 337 cadre didactice cu norma de bază în Universitate au titlul științific de doctor. Personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, în anul univ. 2024-2025, este în număr de 20 și acoperă cel mult o normă didactică în



USAMVCN. (verificat inclusiv la vizită și confirmat și de către experții evaluatori ai programelor de studiu)

Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior sau care este titularizat în alte instituții de învățământ superior, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care aceștia au funcția de bază, cât și în instituția în care sunt asociate. Aceste declarații sunt avizate de Senatul Universității la începutul anului universitar sau la începutul semestrului al doilea. Serviciul Resurse umane a USAMV Cluj-Napoca aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale.

Persoanele care activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în USAMVCN. Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplinderii postului didactic (verificat la vizită). Aceste acte sunt descrise pe site-ul Universității și la adresa <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/dosar-cadre-didactice-asociate>

Din totalul posturilor din statele de funcții la nivel de Universitate, în anul univ. 2023-2024, 82,42% a fost procentul aferent titularilor, iar dintre aceștia, 55,48% au fost profesori și conferențieri universitari. În anul univ. 2024-2025, 87,92% este procentul aferent titularilor, iar dintre aceștia, 36,52% sunt profesori și conferențieri universitari.

La nivelul programelor de studii universitare de licență evaluate, conform celor declarate de experții evaluatori ai acestor programe la data vizitei, 87,92% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, cel puțin 20,69% sunt profesori și 15,82%, conferențieri universitari. (verificat inclusiv la vizită și confirmat și de către experții evaluatori ai programelor de studiu)

IOSUD - Indicatorul de performanță A.3.1.2.

La data raportului de autoevaluare, la nivelul IOSUD activau 99 de conducători de doctorat, dintre care 78 erau titulari ai IOSUD-USAMVCN (78,79% -[Anexa IOSUD-II.16](#) Lista nominală a conducătorilor de doctorat și statutul acestora). În cadrul SDSAI își desfășurau activitatea 68 conducători de doctorat. Dintre aceștia, 56 erau titulari ai IOSUD-USAMVCN (82,35%), 8 pensionați cadre didactice asociate și 4 titulari în alte instituții. În cadrul SDMV își desfășurau activitatea 31 de conducători de doctorat, dintre care 22 erau titulari ai IOSUD-USAMVCN (70,96%), 7 pensionați cadre didactice asociate și un conducător titular într-o altă instituție (cadru didactic asociat).

În anul universitar 2024-2025, la data vizitei de evaluare (Anexa la vizită – Tabel_nom_cond_dr 1.10.2024), situația conducătorilor de doctorat este următoarea:

- În ansamblu, la nivelul IOSUD, 78,57% dintre conducătorii de doctorat sunt titulari ai IOSUD pe perioadă nedeterminată;
- Procentul cadrelor didactice conducătoare de doctorat titulare a IOSUD pe perioadă nedeterminată din totalul conducătorilor de doctorat depășește 50% (cu excepția domeniului de doctorat Zootehnie);
- Pentru toate domeniile de doctorat, procentul cadrelor didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, în raport cu numărul total al acestora, depășește 50%;



- Cadrele didactice care sunt implicate în programul de pregătire de studii universitare avansate sunt titulare pe perioadă nedeterminată în cadrul USAMVCN.

Domeniul de doctorat	Număr total de conducători de doctorat	Conducători de doctorat titulari ai IOSUD – perioadă nedeterminată	Procentul conducătorilor de doctorat titulari ai IOSUD	Conducători de doctorat pensionari, cadre didactice asociate	Conducători de doctorat din alte instituții
Agronomie	25	19	76%	3	3
Horticultură	8	6	75%	2	0
Zootehnie	3	1	33,33%	1	1
Biotehnologii	16	14	87,5%	2	0
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	6	6	100%	0	0
Ingineria produselor alimentare	7	7	100%	0	0
Medicină veterinară	33	24	72,72%	8	1
<i>TOTAL</i>	<i>98</i>	<i>77</i>	<i>78,57%</i>	<i>16</i>	<i>5</i>

Conducătorii de doctorat pensionați și cei titulari în alte instituții au încheiat contracte de muncă cu USAMVCN, în calitate de cadru didactic asociat - contracte care se reînnoiesc anual, cu aprobarea școlii doctorale, CSUD, Consiliul de Administrație și Senat. Toți conducătorii de doctorat se regăsesc în statele de funcții ale școlilor doctorale (Intranet).

Toți conducătorii de doctorat care depun cerere de cooptare în cadrul școlilor doctorale sau depun dosare de cadre didactice asociate trebuie să facă dovada îndeplinirii standardelor minimale naționale de abilitare în domeniul de doctorat.

Toți conducătorii de doctorat care activează în cadrul celor două școli doctorale îndeplinesc standardelor minimale naționale de abilitare în domeniul de doctorat. Gradul de îndeplinire a standardelor de abilitare de către conducătorii de doctorat;

Conform *Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare*, "Art.2. În politica de ocupare a posturilor didactice și de cercetare în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca se aplică principiul suveranității, competenței și prestigiului profesional, pe baza prezentului regulament, fără discriminări legate de sex, religie sau credință, cetățenie, origine socială, etnică, status economic sau dizabilități."

Având în vedere că pentru scoaterea la concurs a unui post didactic în USAMVCN, la Art. 6 alin. (4) se prevede faptul că: "Referatul decanului și extrasul procesului verbal al ședinței Consiliului



Facultății din care să rezulte că postul respectiv este promovat în strategia de dezvoltare a resursei umane, pregătirea profesională minimă a candidaților (domeniul/domeniile de licență dovedite prin diplomă de licență), precum și domeniul în care candidații trebuie să îndeplinească standardele minimale.”, rezultă faptul că toate cadrele didactice din USAMVCN au studii de licență în domeniul disciplinelor predate. La fiecare clasificare a CNFIS privind repartizarea pe universități a fondului pentru finanțarea cercetării științifice din universități, Universitatea pe baza rezultatelor științifice ale cadrele didactice, se clasifică pe poziții onorante.

Pentru fiecare program de studii evaluat la vizită, experții evaluatori ai acestor programe de studii au confirmat faptul că titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate;
- sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate;
- fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe teme specifice disciplinelor predate. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către experții evaluatori ai programelor de studii)

Toți conducătorii de doctorat care activează în cadrul celor două școli doctorale îndeplinesc standardelor minimale naționale de abilitare în domeniul de doctorat.

Conform *Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare*, ”Art.11 – alin. c) deținerea certificatului de absolvire a Departamentului de pregătire a personalului didactic în învățământ, nivel I și II/certificat - adeverință cu caracter universal obținut înainte de aplicarea sistemului Bologna sau o declarație pe propria răspundere pentru parcurgerea programului de formare psihopedagogică în termen de 2 ani de la ocuparea postului.”

La vizită au fost verificate prin sondaj dosarele de personal ale unor asistenți universitari și s-a constatat că au pregătire pedagogică atestată. De asemenea, experții evaluatori ai programelor de studii au confirmat că asistenții care predau la respectivele programe de studii fac dovada că au pregătire pedagogică atestată. (verificat la vizită și confirmat și de către experții evaluatori ai programelor de studii)

Cadrele didactice elaborează materiale didactice pentru studenți atât în format electronic, cât și în format editabil. (link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536506>; verificat la vizită și confirmat de experții evaluatori ai programelor de studii)

USAMVCN asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ. Raportul posturi ocupate/posturi vacante la nivel de Universitate este de 52,14.% / 47,85.%. La nivelul fiecărui program de studii, conform Statelor de funcții, rezultă că fiecare facultate asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ. (verificat la vizită și confirmat inclusiv de către experții evaluatori ai programelor de studii)

Conform RU60 – *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții*, ”alin. 22- la disciplinele cu un singur cadru didactic titular, angajat pe perioadă nedeterminată și cu minim două norme didactice, un post vacant se va ocupa cu cadru didactic asociat, iar apoi se va scoate la concurs.”

Conform RU37 – *Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare*, ”Universitatea se asigură că, numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic.”



Conform RU55 - *Regulamentul cu privire la activitatea de tutoriat în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca* și RU19 - *Metodologiei privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul USAMVCN*, "art. 2- Consilierea studenților are scopul de a facilita integrarea acestora în învățământul universitar, de a le oferi îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim traseul educațional. De asemenea, consilierea studenților trebuie să faciliteze integrarea culturală și socială a studenților în vederea reducerii abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar."

Consilierea presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe întreaga perioadă a studiilor, încurajează comunicarea și încrederea studenților față de Universitate și mediul academic, promovând principiul învățământului centrat pe student.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total posturi	630	612	641	654	657	654
Posturi ocupate	294	305	310	318	328	341
Vacante	336	307	331	336	329	313

Număr cadre didactice asociate

USAMVCN asigură satisfacerea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior. (verificat prin sondaj, la vizită, și confirmat și de către experții evaluatori ai programelor de studiu) Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior sau care este titularizat în alte instituții de învățământ superior, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care aceștia au funcția de bază, cât și în instituția în care sunt asociate. Aceste declarații sunt avizate de Senatul Universității la începutul anului universitar sau la începutul semestrului al doilea. Serviciul Resurse umane a USAMV Cluj-Napoca aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale.

Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplinirii postului didactic (verificat la vizită și confirmat și de către experții evaluatori ai programelor de studiu). Aceste acte sunt descrise pe site-ul Universității și în RU37, la adresa <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/dosar-cadre-didactice-asociate>

Conform RU60 - *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții*, alin. 17, angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, din țară sau străinătate, în calitate de cadru didactic asociat invitat, se poate propune de către Coordonatorul disciplinei - titularul de curs, Consiliul Departamentului, se avizează de către Consiliul Facultății și Consiliul de Administrație și se aprobă de Senat. Conform legii în cazul specialiștilor menționați mai sus nu este necesară deținerea titlului de doctor. Acești specialiști pot fi normați pentru cursuri de semestru/lucrări practice sau fracții din cadrul acestora.

Dosarul în vederea angajării va cuprinde: CV și memoriu justificativ privind oportunitatea angajării, realizat de Coordonatorul Disciplinei/Consiliul Departamentului care îl invită.



Toți conducătorii de doctorat care depun cerere de cooptare în cadrul școlilor doctorale sau depun dosare de cadre didactice asociate trebuie să facă dovada îndeplinirii standardelor minime naționale de abilitare în domeniul de doctorat .

Conform *Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții*, alin. 25, susținerea de către un cadru didactic universitar titular de activități de predare și cercetare în alte instituții de învățământ superior sau de cercetare se poate face doar cu avizul Consiliului de Administrație și acordul Senatului universitar al ambelor universități. Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior sau care este titularizat în alte instituții de învățământ superior, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care aceștia au funcția de bază, cât și în instituția în care sunt asociate. Aceste declarații sunt avizate de Senatul Universității la începutul anului universitar sau la începutul semestrului al doilea. Serviciul Resurse umane a USAMV Cluj-Napoca aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale. (verificat la vizită și confirmat și de către experții evaluatori ai programelor de studiu).

Raport studenți/cadre didactice

În cadrul USAMVCN, responsabilii programelor de studii sunt preocupați de realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice și numărul de studenți înmatriculați. Acest raport este considerat drept reper la stabilirea cifrei de școlarizare și în cadrul politicii de ocupare a posturilor vacante, conform legislației în vigoare. La programele de studii evaluate, USAMVCN adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS, iar raportul aferent anului universitar 2024-2025 este adecvat (*fișe de vizită programe de studii evaluate*).

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură Universitate. Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

În funcție de specificul fiecărui domeniu și al fiecărui program de studii, USAMVCN adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS. (verificat și confirmat de către experții evaluatori ai programelor de studii)

La nivelul USAMV Cluj-Napoca, în anul universitar 2019/2020, raportul dintre cadre didactice și studenți la licență a fost de 6.87, în anul 2020/2021 a fost de 6.54 conform datelor din raportul Rectorului. O altă analiză făcută pe cadrele didactice titulare în anul universitar 2021/2022 raportul a fost de 6.41 studenți/cadru didactic titular, în 2022/2023 a fost de 8.36 studenți/cadru didactic titular, iar în 2024/2025, este de 16,44 studenți (inclusiv doctoranzii)/cadru didactic titular (5607 studenți / 341 titulari).

Calitatea proceselor de predare și învățare reprezintă indicatorul primordial al stabilirii numărului de studenți aferenți unui cadru didactic. De asemenea, raportul optim cadre didactice/studenți este calculat în funcție de exigențele fiecărui tip de activitate didactică desfășurată. Conducerea Universității, prin Prorectorul didactic și conducerile Facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul



de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. (verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către experții evaluatori ai programelor de studii)

Periodic, cadrele didactice participă la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare. Aceste sesiuni sunt organizate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Toate cadrele didactice au certificate DPPD.

Toate cadrele didactice implicate în procesul didactic au norma de bază într-o singură Universitate. USAMV Cluj-Napoca acordă o atenție deosebită limitării sarcinilor didactice la maximum o normă și jumătate la plata cu ora, în vederea menținerii calității prestației cadrelor didactice.

Cadrele didactice titulare din USAMVCN acoperă peste 70% din totalul posturilor din statele de funcțiuni ale departamentelor **pentru programele de licență și masterat**, conform verificărilor experților evaluatori pe programe.

Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate

În cadrul Departamentului Erasmus+ activitățile sunt reprezentate de promovarea și gestionarea proiectelor destinate mobilităților individuale către parteneri din țări membre Programului Erasmus+ și parteneri din țări terțe Asociate și Neasociate Programului, Acțiunea KA1 cât și a proiectelor strategice, acțiunea KA2. Astfel, în prezent USAMVCN are 121 acorduri interinstituționale cu parteneri din țări membre și terțe asociate Programului (<https://erasmus.usamvcluj.ro/european-union-partner-mobilities/agreements/>) și 54 acorduri cu parteneri din țări terțe neasociate.

Universitatea sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale. Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției.

II.2.6 Administrația instituției

USAMV Cluj-Napoca dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Conform Organigramei Universității, administrația Universității este alcătuită din: Direcția general administrativă, Direcția Economică și Direcția Secretariate Universitate. Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu) și răspunde nevoilor comunității academice și științifice din cadrul Universității. Dosarele de concurs ale angajaților sunt gestionate de Serviciul Resurse Umane.

Instituția are o distribuie clară a atribuțiilor și delimitare a responsabilităților personalului administrativ și a organelor sale de conducere, stabilite prin fișe de post. (verificat la vizită și dovezi preluate la vizită privind Fișe de post nedidactic – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5537871>)

USAMV Cluj-Napoca dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației. Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturile vacante, organizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001, iar personalul este instruit anual privitor la standardele de



calitate. Evaluarea anuală a personalului auxiliar și nedidactic se face în conformitate cu respectarea prevederilor din Procedura operațională de evaluare periodică a personalului didactic auxiliar și nedidactic. De asemenea, în cadrul procesului de evaluare anuală a personalului USAMV Cluj-Napoca, este evaluat și gradul de satisfacție a cadrelor didactice în ceea ce privește performanțele administrației. În acest sens, cadrele didactice completează Chestionarul de Evaluare a Satisfacției Cadrelor didactice față de activitatea Serviciilor Instituționale de Management și Administrație. Rezultatele evaluării obținute prin acest mecanism de control, stau la baza planificării acțiunilor necesare pentru a se asigura o dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

În USAMV Cluj-Napoca, nivelul de informatizare al Administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Astfel, activitatea de contabilitate este informatizată și are legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiar-contabile, utilizându-se sistemul EMSYS. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are și propriul sistem informatic de management academic care se abdatează cu resurse proprii, în funcție de necesități.

II.2.7 Baza materială

Spații de învățământ și cercetare

Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare se află în proprietatea Universității. Universitatea alocă un procent considerabil din fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii academice. De asemenea, serviciile studentești sunt finanțate corespunzător, existând o permanentă dezvoltare a resurselor alocate acestui domeniu. Studenții performanți, dar și cei care provin dintr-un mediu socioeconomic defavorizat sunt sprijiniți în realizarea activităților propuse.

Respectând diferențele dintre formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca deține un campus cu o suprafață totală de 26 hectare, din care 21 hectare sunt situate în incinta centrală de la adresa Calea Mănăștur nr. 3-5, Cluj-Napoca. Majoritatea clădirilor existente au fost edificate în secolul trecut. În campusul Universității există 17 clădiri cu spații destinate activităților didactice, incluzând amfiteatre, săli de curs, săli pentru lucrări practice, săli de seminarii și laboratoare. USAMV Cluj-Napoca dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață utilă totală de 33941 metri pătrați dedicate activității didactice.

De asemenea, Universitatea deține terenuri cu o suprafață totală de 1926.492 metri pătrați, amplasate în localitățile Florești (Cluj-Napoca) și Miercurea Sibiului, care sunt proprietatea USAMV Cluj-Napoca.

În plus, Universitatea administrează și folosește terenuri cu o suprafață totală de 1996.409 hectare, care sunt proprietatea Statului Român și sunt amplasate în localitățile Cluj-Napoca, Jucu, Apahida și Bontida. Terenurile și construcțiile sunt în proprietatea USAMV Cluj-Napoca.



Spațiile destinate activității didactice, cu o suprafață utilă totală de 33.941 metri pătrați, includ 13 amfiteatre, 13 săli de curs, 21 săli de seminarii, 292 laboratoare specializate, inclusiv cu echipamente de calcul, și 304 birouri. În plus, există facilități precum o aulă, o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, o bibliotecă, o platformă de mecanizare cu atelier auto și hală pentru mașini agricole, ateliere de întreținere specializate, o stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, 2 livezi, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Press).

Pentru cazarea studenților Universitatea dispune de 5 cămine studențești, cu o capacitate totală de cazare de 1600 locuri, ceea ce permite să asigure cazarea pentru 83% din totalul cererilor de cazare (conform raport rector). Căminele au fost modernizate în ultimii patru ani și dotate cu sisteme de supraveghere video și conexiune la Internet în fiecare cameră. De asemenea, căminele sunt dotate cu rețea Internet Wi-Fi și cablu TV, studenții beneficiind gratuit de aceste servicii. În fiecare cămin există oficii dotate cu aparate de gătit (cuptoare, cuptoare cu microunde, plite), mașini de spălat și uscătoare pentru rufe, pe fiecare palier. Universitatea dispune de locuri de cazare pentru studenți într-un număr adecvat și care oferă condiții de viață și de studiu în conformitate cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Cu toate acestea, la întâlnirea cu studenții USAMVCN avută pe parcursul vizitei, aceștia au reclamat faptul că facilitățile din cămine sunt insuficiente raportat la numărul și nevoile lor (de ex., număr insuficient de mașini de spălat și de uscat haine etc.)

USAMV Cluj-Napoca are un restaurant studențesc, cu 120 locuri, și un Club. Activitatea căminelor studențești, precum și activitatea clubului și a restaurantului studențesc, se derulează conform unor regulamente proprii.

IOSUD - Indicatorul de performanță A.2.1.1.

USAMVCN dispune un campus propriu cu o suprafață totală de 26 hectare, din care 21 hectare sunt situate în incinta centrală de la adresa Calea Mănăștur, nr. 3-5, Cluj-Napoca - 17 clădiri cu spații destinate activităților didactice, incluzând amfiteatre, săli de curs, săli pentru lucrări practice, săli de seminarii și laboratoare - 33941 metri pătrați dedicate activității didactice / de cercetare științifică). Instituția deține terenuri cu o suprafață totală de 1926.492 metri pătrați, amplasate în localitățile Florești (Cluj-Napoca) și Miercurea Sibiului, care sunt proprietatea USAMV Cluj-Napoca. În plus, universitatea administrează și folosește terenuri cu o suprafață totală de 1996,409 hectare, care sunt proprietatea Statului Român și sunt amplasate în localitățile Cluj-Napoca, Jucu, Apahida și Bontida.

În cadrul IOSUD, respectiv școli doctorale se utilizează o bază materială complexă pentru derularea activităților de cercetare ale studenților doctoranzi, dotări performante și echipamente specifice, în acord cu misiunea și obiectivele instituției. Pentru cercetările doctorale, USAMVCN dispune de laboratoare integrate în Institute de cercetare (Institutul de Științele Vieții "Regele Mihai I al României" și Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei). Pe lângă acestea, USAMVCN se regăsește pe platforma <https://eertis.eu/erio-2300-000j-4198>, cu un număr de 11 centre de cercetare, cu 47 laboratoare, precum și cu 20 de laboratoare independente (<https://cercetare.usamvcluj.ro/cercetare-usamv/unitati-de-cercetare/>).

Laboratoarelor de cercetare li se adaugă facilitățile existente în cele 4 Stațiuni de cercetare și producție: Stațiunea Jucu (1000 ha de câmpuri experimentale), Cojocna (675 ha), Stațiunea de



Cercetări Horticole (SCH) (165 ha), Stațiunea viticolă Apoldia Maior (65 ha) și cele 2 ferme: “Șapca Verde Florești” (18 ha) și Hoia (91 ha).

Grădina botanică, serele și livada din campusul USAMVCN asigură și ele facilitățile necesare derulării studiilor și cercetărilor doctorale de profil. De asemenea, Spitalul Clinic Veterinar este direct implicat în desfășurarea cercetărilor studenților doctoranzi din domeniul medical-veterinar., la care se vor adăuga facilitățile realizate prin noul proiect „Modernizarea infrastructurii educaționale universitare de nutriție și patologie animală a USAMV Cluj-Napoca la Jucu” (finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 – 86295601,49 RON, finalizare estimată în anul 2025 - <https://www.usamvcluj.ro/jucu/>).

Dotările și amenajările existente sunt conforme cu normele tehnice de funcționare și sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare specifice tuturor domeniilor și programelor de studii (licență, master, doctorat). Amfiteatrele și sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, calculatoare, ecrane de proiecție și table inteligente, iar în toate sălile de curs există acces la internet wireless.

Fiecare facultate dispune de un număr adecvat de amfiteatre, laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte facilități necesare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare conform standardelor de calitate ARACIS. Spațiile pentru activitățile didactice și de cercetare sunt echipate cu sisteme multimedia și alte facilități necesare desfășurării predării și a activităților aplicative.

În prezent, infrastructura de cercetare din USAMV Cluj-Napoca cuprinde 2 institute de cercetare - Institutul de științele vieții și Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei.

Institutul pentru Științele Vieții inaugurat în anul 2011, cu o suprafață construită de 1.167 mp, suprafața desfășurată de 4.716 mp și suprafața utilă de 4.192 mp și dispune de un număr de 15 unități de cercetare. La parterul clădirii sunt 2 amfiteatre dedicate activităților științifice: susținerea tezelor de doctorat, sesiuni științifice, prezentări. Cele două amfiteatre sunt dotate cu sistem de videoproiecție, cu sistem de traducere, precum și cu sistem de transmisie video și audio.

În anul 2010 a fost inaugurată clădirea Centrului de cercetări pentru Biodiversitate, cu o suprafață construită de 560 mp și suprafața desfășurată de 1.142 mp. În clădire sunt amenajate 4 laboratoare și o sală de conferință.

În data de 31 octombrie 2016 a fost inaugurat Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei (ICHAT), care are o suprafață totală construită de 9732 mp, 41 de laboratoare dotate cu echipamente de cercetare, precum și sere modernizate pe o suprafață de 2158 mp.

Pentru desfășurarea activităților sportive, studenții beneficiază de o Bază sportivă care cuprinde: sală de sport, sală de fitness cu aparate, vestiare, dușuri. De asemenea, în aer liber sunt amenajate două terenuri pentru competiții sportive (unul pentru minifotbal și unul pentru tenis), care funcționează și în nocturnă. Suprafețele amenajărilor și construcțiilor sportive din cadrul Bazei sportive a USAMV Cluj-Napoca sunt următoarele: în aer liber – teren pentru minifotbal (gazon artificial), cu dimensiunile de 50 m x 25 m și teren pentru tenis de câmp (gazon artificial), cu dimensiunile de 30 m x 14 m; spații acoperite – sală de sport cu parter și etaj, cu suprafața utilă de 359 mp, care cuprinde sala pentru jocuri sportive, cu dimensiunile de 25 m x 12 m, vestiare și



anexe. Sala de sport cuprinde și un teren de baschet și dotările necesare pentru practicarea tenisului de masă.

USAMV Cluj-Napoca are în componență Stațiunea Didactică Experimentală, în cadrul căreia există stațiuni de cercetare și producție utilizate și cu scop didactic și ca locuri de practică pentru studenți.

- a. Stațiunea Jucu deține 1199.6972 ha de câmpuri experimentale ce se întind pe raza unităților administrativ teritoriale a comunelor Jucu, Bontida și Apahida;
- b. Ferma Cojocna care realizează cercetări aplicate 675.4552 ha. În cadrul exploatației de la Cojocna universitatea deține efective mari de bovine, suine, ovine și păsări.
- c. Stațiunea de Cercetări Horticole (SCH) a trecut în administrarea USAMV Cluj-Napoca prin HG 881/2015. SCH se întinde pe o suprafață de 141.9365 ha.
- d. Ferma Hoia ce se întinde pe o suprafață de 126.4567ha.
- e. Stațiunea Viticolă “Apoldia Maior” este compusă din 82.22 ha.

Suprafața totală este de peste 2000 ha. USAMV Cluj-Napoca deține în proprietate și o suprafață de 30 ha de pădure.

Grădina Agro-botanică a fost extinsă și transformată în parc agrobotanic, acoperind practic tot campusul Universității și încorporând și parcul central, livada, via și pădurea, toate fiind reorganizate după un nou concept și puse la dispoziția întregii comunități. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca dispune de un acvariu, cu o bogată colecție tematică de pești, oferită ca material didactic și profesorilor din sistemul preuniversitar.

IOSUD - Indicatorul de performanță A.2.1.2.

USAMVCN a dezvoltat colaborări cu rețele universitare și de business, reprezentative pentru domeniile de cercetare doctorală, la nivel național și internațional. O parte din cercetările studenților doctoranzi se desfășoară în institute de cercetare cu care USAMVCN are acorduri de colaborare instituționale sau individuale. Exemple de instituții / institute / universități cu care USAMVCN are acorduri de colaborare: Agenția Pentru Protecția Mediului Cluj; Agenția Națională a Zonei Montane Vatra Dornei; Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale – Oficiul Județean Hunedoara; Universitatea “Lucian Blaga” Sibiu; Universitatea Babeș-Bolyai (Facultatea de Biologie și Geologie); Universitatea din Oradea, Direcția Sanitar Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Sălaj; Avian And Exotic Animal Clinic; Faculty Of Veterinary Medicine, University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno, Cehia; WULS-SGGW Warsaw University of Life Sciences, Polonia; Instituto de la Grasa, Spain; Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Turda; Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Pomicultură Bistrița; Centrul de Biotehnologii Aplicate în Diagnostic și Terapii Moleculare S.C. Proplanta Srl Cluj; Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale; SCDA Livada; Rewaxis Agency S.R.L.; MDPI Publishing; Clinique Veterinaire du Dr. Beguin Issoudun France .

În cadrul acordurilor internaționale instituționale, studenții doctoranzi au desfășurat stagii de cercetare în unitățile de cercetare ale instituțiilor partener. IOSUD pune la dispoziția studenților



doctoranzi și cercetătorilor post-doctoranzi din alte instituții, prin programe internaționale (Eugen Ionescu, Erasmus) infrastructura de cercetare și expertiza conducătorilor de doctorat.

De asemenea, în vederea creșterii potențialului competitiv al instituției, pe o piață științifică aflată într-o continuă dinamică, au fost identificate activitățile de cercetare cu potențial economic din USAMVCN, pentru a crea medii de cercetare care să ofere servicii de consultanță și cercetare către terți (<https://cercetare.usamvcluj.ro/cercetare-usamv/servicii-si-consultanta/>).

USAMVCN are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale după cum urmează:

- a) În cadrul proiectului „Modernizare infrastructurii educaționale universitare de nutriție și patologie animală a USAMV Cluj-Napoca la Jucu” în valoare totală de 86,295,601.49 RON, Contract de finanțare 6589/11.02.2021 și etapizat în baza OUG 36/2023, a Instrucțiunii AMPOR 206/24.10.2023 și a Instrucțiunii AMPOR 207/31.10.2023, finanțat prin FEDR, baza materială a USAMV CN se va îmbogăți până la finalul anului 2025 prin reabilitarea a 1011 mp construiți și extinderea funcțională cu 7262,15 mp construiți, și respectiv dotarea corespunzătoare a acestora cu tehnologie modernă și echipamente pentru a oferi studenților competente cros-disciplinare.
- b) Proiectul „Consortiul de Învățământ Dual Clujean”, are o valoare totală de 144,374,171.35 RON, din care fonduri eligibile PNRR în valoare de 123,453,058.28 RON. Proiectul este depus în parteneriat cu 3 universități clujene, UAT-uri, 6 licee, ISJ Cluj, precum și 9 parteneri economici, valoare totală a bugetului la nivelul USAMVCN în calitate de lider de parteneriat fiind de 84,003,776.91 RON, din care fonduri eligibile PNRR în valoare de 76,143,847.72 RON. Proiectul a fost depus în cadrul Programului-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, modificat prin OME nr. 3071/2023, Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, și vizează construirea unui campus dual de învățământ profesional integrat.
- c) de Proiectul „Dezvoltarea infrastructurii USAMV Cluj-Napoca, în vederea creșterii caracterului calitativ și incluziv al procesului instructiv-educativ pentru studenții de la Medicină Veterinară”, depus în cadrul apelului PRNV/2023/623/1 - Dezvoltarea infrastructurii educaționale în învățământul universitar depus de USAMV Cluj-Napoca în data de 07.03.2024, finanțat prin FEDR în cadrul Priorității 6 - O regiune educată, are o valoare totală de 32.406.907,27 RON reprezentând cheltuieli eligibile, din care 98% nerambursabil.
- d) Proiectul „Construcție clădire multifuncțională, cantină și spații de recreere pentru dezvoltarea rezilienței campusului universitar al USAMV Cluj-Napoca” depus în cadrul apelului PNRR/2023/C15/MEDU/I17 „Construcția infrastructurii universitare pentru campusurile studentești ale viitorului” în data de 02.10.2023, are o valoare totală de 24.274.776,97 RON, din care valoare eligibilă PNRR de 20.114.951,52 RON.
- e) Proiectul „Modernizarea infrastructurii universitare a USAMV Cluj-Napoca: asigurarea accesului echitabil la spații de cazare, masă, lectură și recreere” depus în cadrul apelului PNRR/2023/C15/MEDU/I17 „Modernizarea infrastructurii universitare pentru un spațiu academic echitabil” în data de 02.10.2023, are o valoare totală de 5.272.513,65 RON, din care valoare eligibilă PNRR de 4.382.565,35 RON.



- f) Proiectul „USAMV CN-DIGITAL CONNECTING: Creșterea calității actului educațional prin dezvoltare digitală”, Contract de finanțare numărul 14069/16.09.2022, depus în cadrul Componentei C15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului, finanțat în cadrul PNRR, are o valoare totală de 20.435.000,00 RON, din care valoare eligibilă PNRR de 18.147.500,00 RON.
- g) Proiectul „Creșterea Eficienței Energetice a Corpurilor: Sediul Administrativ - CAD 335387-C1, Birouri + Dormitor - CAD 335387-C2, Cantină - Sală de Ședințe - CAD 335387-C3, Casa de Oaspeți - Sală de Ședințe - CAD 333662-C1, USAMV Cluj” este finanțat prin intermediul PNRR, Componenta C5 - Valul Renovării. Proiectul are o valoare totală de 10.816.821,00 RON, valoare 100% nerambursabilă, unde Beneficiar este Ministerul Educației, în calitate de Ordonator principal de credite/Investitor, iar Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca are calitatea de Ordonator de credite terțiar, respectiv Beneficiar final al investiției.

IOSUD - Indicatorul de performanță A.2.1.3.

IOSUD / Școlile Doctorale se preocupă de înnoirea infrastructurii de cercetare prin care să asigure studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare moderne. Conducătorii de doctorat atrag fonduri prin aplicarea în proiectele de granturi, din care se îmbunătățește permanent infrastructura de cercetare. De asemenea, din veniturile proprii ale Universității, se realizează achiziții de active tangibile și intangibile, necesare desfășurării cercetărilor studenților doctoranzi.

Instituția aplică în cadrul diferitelor linii de finanțare – spre exemplu, IOSUD-USAMVCN este partener în proiectul finanțat prin programul HORIZON-TMA-MSCA-DN: Proposal number: 101168618; Improvement of the quality and safety of fermented beverages through the management and control of spoilage microorganisms (SPOILCONTROL) (2024-2028). În cadrul acestui proiect vor fi instruiți 15 doctoranzi provenind de la 12 universități, dintre care 1 doctorand din IOSUD-USAMVCN. Bugetul USAMVCN este de 220.000 euro (USAMVCN).

Un alt exemplu privind fonduri atrase în perioada vizitei de evaluare se referă la Spitalul Clinic Veterinar, implicat în obținerea de noi facilități finanțate prin proiectul „Modernizarea infrastructurii educaționale universitare de nutriție și patologie animală a USAMV Cluj-Napoca la Jucu” (finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 – 86295601,49 RON, finalizare estimată în anul 2025 - <https://www.usamvcluj.ro/jucu/>).

Școlile doctorale sprijină financiar activitatea de cercetare a studenților prin alocarea. În acest sens, începând din 2022, au fost majorate fondurile alocate doctoranzilor înmatriculați la forma de finanțare buget (frecvență, frecvență redusă) la 7500 lei/doctorand/an. Se recomandă ca doctoranzii din domeniile SAI să utilizeze o sumă de 3050 lei/an, iar doctoranzii de la MV o sumă de 3500 lei/an pentru formare profesională, participare conferințe și mobilități internaționale, iar restul sumei se utilizează pentru materiale/echipamente/servicii de cercetare (în baza Hotărârii Consiliului de Administrație din data de 3.12.2018; actualizată în baza Hotărârii Consiliului de Administrație din 29.03.2022 https://www.usamvcluj.ro/images/2018/Hotarari_CA/ca_3_dec_2018.pdf, punctul 12 hotărâri, respectiv <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2022/04/Hotarare-CA-29.03.2022.pdf>. Există situații în care o parte însemnată a cheltuielilor materiale pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor este susținută prin proiectele de cercetare în care aceștia sunt implicați.



Cu ocazia vizitei de evaluare în universitate, studenții doctoranzi, absolvenții și cadrele didactice au prezentat **situații cvasi-generalizate referitoare la timpul mare de așteptare în care se finalizează procedurile de achiziție** a mijloacelor fixe, softurilor, materialelor consumabile, obiectelor de inventar – chituri, substanțe chimice, material săditor, animale speciale pentru experimente etc. Acest aspect impactează în mod negativ ciclul studiilor doctorale, conducând adesea, la necesitatea prelungirii studiilor doctorale de către anumiți studenți, ale căror cercetări sunt dependente de o anumită sezonabilitate agricolă etc. sau contribuie la creșterea riscului de eșec în cercetare, putând fi chiar un catalizator important al abandonului universitar. *În situații punctuale, studenții doctoranzi consideră că suma de 7500 lei alocată anual pentru achiziții privind cercetarea doctorală este insuficientă și propun o mai bună diseminare în rândul studenților a modalităților alternative de finanțare, calendar de proiecte active etc.*

Dotare spații de învățământ și cercetare

În USAMV Cluj-Napoca, sălile de predare/seminare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, iar laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime. Spațiile didactice (anfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și cele de cercetare, se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoarele sunt dotate corespunzător pentru activitățile aplicative, precum și sălile pentru desfășurarea seminarelor și a altor tipuri de activități didactice.

Analiză spații și dotări în raport cu numărul de studenți

Pentru implementarea programelor de studiu și a activităților de cercetare, în funcție de misiune și obiectivele propuse, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.).

IOSUD - Indicatorul de performanță A.2.1.2.

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA are 96 de acorduri de cooperare încheiate cu instituții din Uniunea Europeană, iar în ultimul timp au fost întreprinse mai multe acțiuni al căror scop este, pe de o parte, dezvoltarea relațiilor cu instituții de învățământ din alte țări din Europa, Asia, Africa, America de Nord sau America de Sud, iar pe de altă parte, întărirea legăturilor deja existente și dezvoltarea acestora pe alte paliere: cercetare, visiting professors etc. (RA, p. 36)

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA este membră în mai multe organizații internaționale, printre care EUA - European University Association și AUF - Agence Universitaire de la Francophonie

Mobilitățile de cercetare pe care studenții-doctoranzi le pot desfășura în cadrul Programului ERASMUS+ sunt cu universități din 13 de țări.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare ale grupurilor de cercetare din cadrul IOSUD-USAMVCN este publică la adresa <https://eertis.eu/erio-2300-000c-4357>.

Cu toate acestea, până în prezent, nu există doctorate în cotutelă internațională.

În cadrul IOSUD-USAMVCN au fost implementate și se implementează proiecte de cercetare câștigate prin competiții naționale, internaționale sau finanțate de agenți economici.



Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Efortul investițional al Universității pentru dotarea spațiilor destinate activității didactice și de cercetare a fost continuu în ultimii ani. Universitatea face în permanență eforturile financiare necesare dotării sălilor de curs/seminar și laboratoarelor, pentru a asigura condiții optime desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea tehnică a sălilor de curs, sălilor de seminarii, a laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, este competitivă pe plan internațional și asigură desfășurarea procesului didactic și a activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriate naționale și internaționale.

Toate amfiteatrele sunt dotate cu videoproiector, calculator și ecran de proiecție, precum și cu table inteligente. În toate sălile de curs este acoperire Internet prin wi-fi. Cele două amfiteatre din cadrul Institutului pentru Științele Vieții precum și Amfiteatrul Roșu din Clădirea Bibliotecii sunt dotate cu sistem de videoproiecție, cu sistem de traducere, precum și cu sistem de transmisie video și audio. Toate sălile în care se desfășoară activități de predare/seminarizare, dispun de echipamente tehnice de predare, învățare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele de informatică precum și alte laboratoare dotate cu tehnica IT asigură pentru desfășurarea activităților didactice un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență respectiv un calculator pentru fiecare student pentru ciclul de masterat. (link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536535>, verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către experții evaluatori ai programelor de studii)

IOSUD - Indicatorul de performanță C.2.2.3.

Studenții doctoranzi ai USAMVCN au acces la infrastructura de cercetare a instituției, în funcție de specificul domeniului. Regulamentul Institutului de Științele Vieții (ISV) permite accesul doctoranzilor și reglementează modalitatea în care doctoranzii pot efectua activități de cercetare științifică sub îndrumarea conducătorului de doctorat sau altor cadre didactice și cercetători (Art. 3, Art. 7 alineatul 5) (RU 56, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/07/RU-56-Regulamentul-de-organizare-si-functionare-al-Institutului-Stiintele-Vietii-Regele-Mihai-I-al-Romaniei.pdf>).

Regulamentul ICHAT – RU57 (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/07/RU-57-Regulamentul-de-organizare-si-functionare-al-Institutului-de-Cercetari-Horticole-Avansate-al-Transilvaniei-din-cadrul-USAMVCN.pdf>) stabilește condițiile pentru accesul doctoranzilor în Art. 10; Art. 36; Art.42. “Doctoranzii, coordonați de cadrele didactice conducători de doctorat afiliați sau nu la ICHAT, își pot derula activitățile de cercetare ca utilizatori ai laboratoarelor existente dacă își pot finanța activitatea prin proiecte de cercetare științifică, proiecte din fonduri ale școlilor doctorale, prin orice surse financiare care au acordul conducerii ICHAT și care să acopere costurile în baza unui contract”. Accesul cadrelor didactice și al doctoranzilor la infrastructura de cercetare este reglementat și prin procedura operațională PO-124 <https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2022/03/PO-124.pdf>, <https://dac.usamvcluj.ro/simc/>.

USAMVCN dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. (Lista soft-uri și dovezi licențe <https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/DOC003.pdf> și <https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/DOC004.pdf> și verificat și confirmat la vizită, inclusiv de către experții evaluatori ai programelor de studii)



IOSUD - Indicatorul de performanță C.2.2.2.

USAMVCN diseminează public prin site-ul propriu, secțiunea Etică, informații privind utilizarea unui soft de detectare a similitudinilor în diverse lucrări ale studenților - <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/masuri-preventive/>. Din anul 2019 se utilizează aplicația “Sistemantiplagiat” (<https://sistemantiplagiat.ro/>, recunoscută de CNATDCU, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, conform OMEC nr. 3692/2024). O licență se află la școala doctorală unde se asigură verificarea documentelor solicitate de doctoranzi sau îndrumătorii de doctorat. Pe această platformă sunt activate conturi pentru directorii școlilor doctorale, directorul CSUD și Secretariatul Școlii doctorale.

Cu ocazia întâlnirilor la fața locului în universitate, studenții doctoranzi au precizat că sunt informați asupra modalităților tehnice de verificare a similitudinii în tezele de doctorat.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți și asigură punerea la dispoziția studenților gratuit (în format electronic sau tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse. (link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536506>, verificat la vizită și confirmat de experții evaluatori programe și de asemenea, la întâlnirea cu studenții)

De asemenea, începând cu anul universitar 2014, este implementată o platformă de e-learning de tip Moodle, care este destinată studenților de la ID-FR, dar și celor de la zi, în scopul completării resurselor de învățare. <https://idfr.usamvcluj.ro/>

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare al cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin fișa disciplinei activități de laborator (Anexa 1.35). (documente de inventar verificate la vizită – link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536514>)

USAMV Cluj-Napoca are în componență 5 baze de practică cu scop didactic și ca locuri de practică pentru studenți, în cadrul Stațiunii Didactice Experimentale, care sunt situate în: Jucu (fermă vegetală), Cojocna (fermă vegetală și animală), Hoia (fermă animală) și Apoldia Maior - Apoldu de Sus (Stațiune Viticolă). În cadrul acestor ferme studenții efectuează activități specifice, în cadrul orelor de lucrări practice, precum și activitatea de practică în producție, atât de inițiere cât și de specialitate. Suprafața totală a terenurilor este de aproape 3.000 ha, care sunt cultivate cu plante agricole și plante tehnice. La Stațiunea Jucu sunt peste 25 ha de câmpuri experimentale, care funcționează alături de loturile demonstrative din Cojocna. Suprafața utilizată în cadrul Stațiunii viticole de la Apoldu de Sus, este peste 82 de ha. (compusă din teren agricol și neagricol).

Grădina botanică a fost extinsă și transformată în parc agrobotanic, acoperind practic tot campusul Universității și încorporând și parcul central, livada, via și pădurea, toate fiind reorganizate după un nou concept și puse la dispoziția întregii comunități. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca dispune de un acvariu cu o bogată colecție tematică de pești.

Biblioteca USAMVCN

Biblioteca s-a înființat odată cu Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăștur, în anul 1869. Prima mențiune despre fondurile bibliotecii este în anul 1872.

Actualul sediu al Bibliotecii a fost inaugurat în luna octombrie 2015 cu ocazia Aniversării a 145 de ani de la înființarea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.



Clădirea dispune de spații generoase destinate studiului sau relaxării, depozite pentru cărți și publicații periodice, birouri pentru personalul bibliotecii. Acestea sunt amplasate pe 6 nivele însumând peste 5000 mp. La parter se află un amfiteatru cu 150 de locuri, spațiile destinate editurii și o zonă de relaxare pentru studenți. Primul nivel găzduiește biroul de informații unde se eliberează legitimațiile de bibliotecă și serviciul de comunicare a colecțiilor – împrumut carte, depozitul cu manuale didactice și birourile personalului bibliotecii, precum și sediul secretariatului școlii doctorale. La acest nivel există și o sală cu calculatoare conectate la Internet, precum și spații de socializare pentru 200 de utilizatori. La etajul al doilea cititorii au la dispoziție o sala de lectură cu 140 de locuri, pentru studiu individual. La același nivel se află și depozitul cu cărțile pentru documentare. Etajul al treilea oferă beneficiarilor sala cu cărți în acces liber la raft, cu aproximativ 100 de locuri. La același etaj este și depozitul pentru publicațiile seriale. Etajul IV pune la dispoziția doctoranzilor o sală pentru studiu și spații de socializare. La acest nivel există și un depozit pentru arhiva Universității.

În calitate de membru în consorțiul Anelis Plus, Universitatea permite accesul online la articolele științifice din următoarele baze de date: Clarivate Analytics – Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics – Web of Science și Clarivate Analytics – Journal and Highly Cited Data (Journal Citation Reports și Essential Science Indicators), Clarivate Analytics - InCites Benchmarking & Analytics, Elsevier - ScienceDirect Freedom Collection Journals, Elsevier - Scopus, Elsevier - SciVal, Cambridge Journals. Tot prin intermediul consorțiului Anelis Plus, studenții, cercetătorii și comunitatea academică a Universității pot accesa din intranet și de la distanță peste 9000 de cărți electronice achiziționate.

În concluzie, Bibliotecile USAMVCN asigură în sălile de lectură un număr de locuri corespunzător cu mai mult de 10% din numărul total al studenților, precum și accesul tuturor studenților la baze de date electronice, în campusul universitar, în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecilor și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal.

USAMV Cluj-Napoca asigură, pentru studenți, resurse optime de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc), pentru fiecare program de studiu, prin Biblioteca Universității. La data de 31.12.2023, Biblioteca Universității avea în dotare un fond total de carte de 180.688 exemplare. Accesul în bibliotecă al studenților este gratuit, pe baza legitimațiilor. Orarul este adaptat nevoilor studenților, atât în timpul anului cât și în sesiune.

Biblioteca Universității asigură abonamente la periodice românești și străine. De pe calculatoarele Universității se pot accesa platforme on-line, colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral. De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, contractate prin ANELIS, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Derwent Innovation Index etc, care oferă resurse de informare științifică utilă atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională. Astfel, sunt create condițiile ca să permită accesul liber al fiecărui student la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. (link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536525> și verificat la vizită)

IOSUD - Indicatorul de performanță C.2.2.1.

USAMVCN asigură studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza, prin parteneriatul în cadrul proiectului ANELIS+ (<https://www.e-nformation.ro/>). Toți studenții doctoranzi au acces gratuit



la bazele de date prin Internet (interfață web), prin autentificarea adreselor IP publice ale instituției abonate. Accesul pe platforme este gratuit și se poate utiliza și în afara instituției pentru utilizatorii care au cont E-nformation sau de pe mobil.

Personalul care gestionează Biblioteca USAMV Cluj Napoca are studii superioare în domeniile Universității și specializări în biblioteconomie. după cum urmează:

Nr. crt.	Funcție	Studii	Cursuri
1.	Șef serviciu	USAMV, Facultatea de Agricultură	1998-Curs de pregătire a bibliotecarilor
2.	Bibliotecar	USAMV, Biologie și Științe Agricole	2007- curs de biblioteconomie, Facultatea de Istorie, Cluj-Napoca
3.	Bibliotecar	Liceul industrial	2007-Bazele biblioteconomiei și științei informării
4.	Bibliotecar	UBB, Facultatea de Istorie și Filosofie Doctorat- istorie	2008- curs post-universitar de Bibliologie, Biblioteconomie și Știința Informării
5.	Bibliotecar	USAMV, Facultatea de Agricultură, inginer	2017- curs de biblioteconomie și științe ale comunicării, UBB
6.	Administrator patrimoniu	Universitatea Tehnică –Cluj-Napoca, inginer	n/a
7.	Secretar	USAMV, Facultatea de Agricultură, inginer	n/a

Disponibilitatea resurselor de învățare

USAMV Cluj-Napoca asigură, pentru studenți, resurse optime de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc), pentru fiecare program de studiu, prin Biblioteca Universității. Accesul în bibliotecă al studenților este gratuit, pe baza legitimațiilor.

La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și de cercetare.

Biblioteca are un program de acces corespunzător, adaptat în funcție de nevoile studenților, și un buget anual aprobat de Consiliul de Administrație.

Orarul este adaptat nevoilor studenților, atât în timpul anului cât și în sesiune.

Biblioteca Universității asigură un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate și la periodice românești și străine. De pe calculatoarele Universității se pot accesa platforme on-line, colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, cum sunt Sciencedirect, Springerlink, Web of Science, blackwell.com-



accesibile prin platforma e-nformation. De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Derwent Inovation Index etc, care oferă resurse de informare științifică utilă atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională. Astfel, sunt create condițiile ca raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți, să permită accesul liber al fiecărui student la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. De asemenea, începând cu anul universitar 2014, este implementată o platformă de e-learning de tip Moodle, care este destinată studenților de la ID-FR, dar și celor de la zi, în scopul completării resurselor de învățare. <https://idfr.usamvcluj.ro/>

Fișele de disciplină conțin recomandări bibliografice din ultimii 5 ani. (confirmat la vizită de către experții evaluatori ai programelor de studii)

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe la învățare, dar și de programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Astfel, sunt stimulați studenții participanți și premiați la concursurile profesionale, la fazele locale și naționale, precum și studenții premiați la sesiunile cercurilor științifice studențești. Totodată, Universitatea sprijină studenții proveniți din centrele de plasament prin asigurarea cazării gratuite și a mesei la cantină, precum și asigurarea de burse sociale.

În cadrul Centrului de Învățare Științele-Vieții se derulează un proiect ROSE care urmărește scăderea ratei de abandon și, în consecință, creșterea gradului de retenție în Universitate a studenților expuși riscului de abandon aparținând cu prioritate grupurilor dezavantajate, cu precădere în primul an de studii de licență. Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au rol de mecanism de sprijin academic și social.

În perioada evaluată (2020-2024), la programele de studii organizate de Universitate au fost înmatriculați studenți cu nevoi speciale, astfel:

Anul universitar	Licență	Masterat	Doctorat	TOTAL
2019-2020	4	1	-	5
2020-2021	8	1	-	9
2021-2022	6	-	-	6
2022-2023	5	1	-	6
2023-2024	2	1	-	3

USAMVCN nu asigură infrastructură adecvată de acces la resursele și spațiile de învățare pentru studenții cu nevoi speciale, dar are în vedere implementarea unui proiect pentru remedierea situației. USAMVCN nu are finalizată strategia prin care se vor asigura condiții adecvate de acces la resurse de învățare a studenților cu nevoi speciale, dar au fost analizate și există toate coordonatele pentru elaborarea ei.



Spații de cazare, Cantina și alte servicii/spații destinate studenților / cadrelor didactice

Baza materială a Universității s-a dezvoltat continuu, în raport de necesități, prin modernizarea spațiilor existente, prin extinderea unor spații de cazare. Pentru cazarea studenților, Universitatea dispune de 5 cămine studențești, cu o capacitate totală de cazare de 1600 locuri, ceea ce permite să asigure cazarea pentru peste 28% din totalul de studenții din fiecare facultate, respectiv 82% din totalul cererilor de cazare în anul universitar 2023-2024. Căminele au fost modernizate în ultimii patru ani și dotate cu sisteme de supraveghere video și conexiune la Internet în fiecare cameră. De asemenea, căminele sunt dotate cu rețea Internet Wi-Fi și cablu TV, studenții beneficiind gratuit de aceste servicii. În fiecare cămin există oficii dotate cu aparate de gătit (cuptoare, cuptoare cu microunde, plite), mașini de spălat și uscătoare pentru rufe, pe fiecare palier.

Universitatea dispune de o bază sportivă corespunzătoare.

De asemenea, universitatea oferă servicii de consiliere psihologică prin CCOC.

Restaurantul Studențesc Agronomia asigură servirea mesei pentru un număr de aproximativ 480 de studenți zilnic, la prețuri accesibile (prânz 18 lei, cu meniu fix). Studenții beneficiază gratuit de servicii de spălare și călcare a cazarmamentului, în cadrul spălătoriei Universității.

Un alt serviciu asigurat studenților USAMV Cluj-Napoca este cabinetul stomatologic și cabinetul specializat în medicină generală, care asigură asistență medicală permanentă. Universitatea oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent. Asociațiile studențești din cadrul fiecărei Facultăți sunt foarte active având activități culturale, științifice regulate. De asemenea, studenții Universității participă la concursul național anual „AGRONOMIADA”, la concursuri sportive. Ansamblul studențesc “Tradiții” este format din studenți ai Universității. Serviciile furnizate sunt cunoscute de către studenți, sunt monitorizate și sunt evaluate periodic, pentru îmbunătățirea calității acestora. (RA, p. 119, și verificat la vizită)

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe la învățare, dar și de programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Astfel, sunt stimulați studenții participanți și premianți la concursurile profesionale, la fazele locale și naționale, precum și studenții premiați la sesiunile cercurilor științifice studențești. Totodată, Universitatea sprijină studenții proveniți din centrele de plasament prin asigurarea cazării gratuite și a mesei la cantină, precum și asigurarea de burse sociale.

În cadrul Centrului de Învățare Științele-Vieții se derulează un proiect ROSE care urmărește scăderea ratei de abandon și, în consecință, creșterea gradului de retenție în Universitate a studenților expuși riscului de abandon aparținând cu prioritate grupurilor dezavantajate, cu precădere în primul an de studii de licență. Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au rol de mecanism de sprijin academic și social.

În Universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din Universitate și la care studenții se pot înscrie, prin organizarea de cercuri științifice pe programe de studii și pe discipline. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. Comisia pentru probleme sociale studențești urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul studenților.



Universitatea are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Birou de relații/programe internaționale <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/> comisii pentru recunoașterea calificărilor/competențelor dobândite formal sau nonformal. Aplicarea sistemului de credite transferabile, Capitolul VII Mobilități, <https://erasmus.usamvcluj.ro/>, conform OUG 3223/2012. Comisia CRID este formată din Prorector Relații Internaționale, Prodecanii academici, secreteșef, referent birou Erasmus. (RA, p. 118, și verificat la vizită - întâlniri cu studenții și cadrele didactice la data vizitei de evaluare)

Personalul administrativ al Universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Toate posturile scoase la concurs sunt publicate conform legislației în vigoare și de asemenea, sunt publicate și pe site-ul Universității - <https://www.usamvcluj.ro/> - Angajări USAMVCN Posturi Nedidactice. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente.

Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a instituției la adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/studenti> opțiunea Facilități, opțiunea Program servicii și facilități și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți, de exemplu studenți maturi.

În conturile de Intranet studenții au posibilitatea evaluării activității personalului administrativ prin completarea chestionarului *Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare*. Chestionarul se completează on-line și se aplică o dată pe an la începutul anului calendaristic, iar Decanii de an împreună cu Șefii de an se ocupă de promovarea importanței completării acestui chestionar de către studenți.

Rezultatele sunt centralizate de DAC. În funcție de rezultate se iau măsuri pentru îmbunătățirea activității.

Pe site-ul Departamentului pentru Asigurarea Calității cadrele didactice au posibilitatea evaluării activității personalului administrativ, prin completarea chestionarului *Chestionar de evaluare a satisfacției cadrelor didactice față de activitatea serviciilor instituționale de management și administrație*. Chestionarul se completează on-line. Acest chestionar se aplică o dată pe an la începutul anului calendaristic. Rezultatele sunt analizate de către Director Resurse Umane împreună cu Prorectorul de resort.

USAMVCN dispune de anumite mecanisme pentru a se asigura că angajarea și dezvoltarea profesională a personalului administrativ sunt corespunzătoare pentru ca aceștia să își poată îndeplini sarcinile care le revin. (de ex., link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536524>)

II.2.8 Activitatea financiară

Serviciul Financiar – Contabil – organizare și conducere

USAMV Cluj-Napoca dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficiente și eficiente. Activitatea financiar-contabilă din USAMV Cluj-Napoca se derulează în cadrul Direcției economice care, conform Organigramei aprobate, cuprinde Serviciul Financiar, Serviciul Contabilitate, Serviciul calculație și control centre de cost și Controlul financiar preventiv și este coordonată de către Directorul Economic. Direcția economică organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune. Activitatea controlului financiar preventiv este în subordinea Direcției Economice. Serviciul financiar și Serviciul



contabilitate a USAMV Cluj-Napoca realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, registrul inventar, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare.

USAMV Cluj-Napoca are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației Naționale spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este respectat în mod riguros. În anul 2023, conform Raportului privind evoluția cheltuielilor în anul 2023, cheltuielile cu salariile au reprezentat 52.74% din veniturile totale ale Universității, iar cheltuielile totale de personal 54.59%, ceea ce asigură Universității o funcționare sustenabilă.

Pentru gestiunea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, USAMV Cluj-Napoca are cod fiscal eliberat de Ministerul Finanțelor Publice (4288381) și conturi la Trezoreria Statului, pe fiecare sursă de finanțare (Trezoreria Cluj-Napoca).

Taxele școlare ale studenților sunt calculate conform regulamentului, în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și doctorat și se regăsesc pe site-ul Universității: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/tarife-si-taxe>. Acestea sunt stabilite anual, la propunerea Facultăților, sunt avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de către Senatul universitar, după care sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul mijloacelor utilizate pentru informarea acestora, precum: pagina web a Universității, Ghidul studentului, pliante etc.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, dar și din resurse proprii. De asemenea, Universitatea are implementat un sistem de sprijin pentru studenții defavorizați financiar (burse sociale, reducerea taxelor), precum și pentru studenții performanți, subvenții pentru transportul public (rețeaua de autobuz local și pe calea ferată), precum și facilități la Centrul Medical al Studenților.

Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți este afișat pe site-ul Universității, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public în raportul anual al Rectorului, care este postat și în Raportul Rectorului.

Activitatea financiar- contabilă este informatizată și are legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiar-contabile. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora.

În USAMV Cluj-Napoca, nivelul de informatizare al Administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Astfel, activitatea de contabilitate este informatizată și are legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiar-contabile, utilizându-se sistemul EMSYS. De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are și propriul sistem informatic de management academic care se abdatează cu resurse proprii, în funcție de necesități.

Personalul angajat corespunde din punct de vedere a pregătirii profesionale. Bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, contul de execuție bugetară Venituri și Cheltuieli sunt prezentate în



raportul anual al Rectorului și analizate în senat, iar apoi devin publice prin postarea raportului pe site-ul Universității, precum și pe pagina site-ului dedicată denumită Surse financiare la adresa: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/surse-financiare>.

Direcția economică are 20 de angajați, directorul economic, șeful serviciului financiar, șeful serviciului contabilitate și șeful serviciului calculație și control centre de cost au studii superioare economice.

USAMV Cluj-Napoca are buget anual propriu de venituri și cheltuieli, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii iar pe termen lung are posibilitatea de a-și asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării misiunii asumate și a obiectivelor strategice pe care și le-a fixat. Universitatea are un plan anual de achiziții și un plan de investiții, pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite.

În anul 2023, bugetul USAMVCN a fost de 202.207.358 lei și încasări 185.839.402 lei, din care 62.611.001 lei a reprezentat finanțarea de bază. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

USAMV Cluj-Napoca dispune de un buget anual realist și de un buget previzionat, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Finanțarea activităților educaționale desfășurate la USAMVCN se bazează pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2023, bugetul USAMVCN a fost de 202.207.358 lei și încasări 185.839.402 lei, din care 62.611.001 lei a reprezentat finanțarea de bază. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie.

Prin reprezentanții lor, studenții sunt informați în legătură cu existența și alocarea resurselor și cu modul de alcătuire a bugetului. (verificat și confirmat la vizită, la întâlnirea cu studenții)

Pe lângă asigurarea necesarului curent, Universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, în anul 2023, ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației a fost de 56.80%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației a fost de 43.20%.

Nivelul taxelor de școlarizare. Devizul de fundamentare a taxei de școlarizare)

Taxele de școlarizare a studenților se calculează în funcție de costurile medii de școlarizare pe an universitar și sunt prezentate studenților prin mijloace adecvate de comunicare, inclusiv pe pagina web a USAMVCN - <https://www.usamvcluj.ro/studenti/taxe-de-scolarizare-2/>.

Burse și alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare

USAMV Cluj-Napoca are un Regulament de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat dar și din resurse proprii. De asemenea, Universitatea are implementat un sistem de sprijin pentru studenții defavorizați financiar (burse sociale, pentru studenții de la centre de plasament se acordă scutire de taxă pentru admitere, cazare și masă conform, subvenții pentru transportul public (rețeaua de autobuz local și pe calea ferată), precum și acces la Cabinetele Medicale al Studenților. Bursele sunt acordate din alocații de la Bugetul de stat și din resurse proprii.



În anul calendaristic 2022 care conține semestrul II din anul universitar 2021-2022 și semestrul I din anul universitar 2022-2023) numărul total de burse acordate a fost de 1064, reprezentând 25,84% din totalul numărului de studenți din Universitate. În anul calendaristic 2023 (care conține semestrul II din anul universitar 2022-2023 și semestrul I din anul universitar 2023-2024) numărul total de burse acordate a fost de 1361, reprezentând 33,02% % din totalul numărului de studenți din Universitate. Se remarcă o creștere a numărului total de burse acordate în 2023 față de 2022. Fondul alocat pentru burse de USAMV Cluj-Napoca din venituri proprii a crescut cu 15% în anul 2023 față de anul 2022.

USAMVCN susține material studenții pentru participarea la alte activități, cum sunt evenimente științifice – Simpozionul anual studentesc organizat de Universitate, concursuri studentești – Agronomiada, Cupa sportivă USAMV, editarea de publicații – Book of abstracts care se realizează în cadrul Simpozionului anual studentesc organizat de Universitate, evenimente culturale – Balul bobocilor, Clubul Agronomia - Ansamblul Tradiții. Doctoranzii primesc sume cu care să-și acopere publicarea lucrărilor științifice, participarea la simpozioane și conferințe, cheltuieli de cercetare pentru realizarea obiectivelor.

Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare, inclusiv prin intermediul paginii web a USAMVCN - <https://www.usamvcluj.ro/studenti/taxe-de-scolarizare-2/>. (verificat și confirmat la vizită, la întâlnirea cu studenții)

În anul calendaristic 2023 (care conține semestrul II din anul universitar 2022-2023 și semestrul I din anul universitar 2023-2024), numărul total de burse acordate a fost de 1361, reprezentând 33,02% din totalul numărului de studenți din Universitate. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, dar și din resurse proprii. Fondul alocat pentru burse de USAMV Cluj-Napoca din venituri proprii a crescut cu 15% în anul 2023, față de anul 2022.

Audit financiar intern și extern

În cadrul USAMV Cluj-Napoca, auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de Instituție, Facultăți, Departamente și Compartimente și privește domeniile: financiar-contabil, integritatea academică, predarea, examinarea și cercetarea. Astfel, Compartimentul de Audit Intern, în conformitate cu Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, Ordinul Ministerului Finanțelor Publice nr. 38/2002 și Normele Metodologice elaborate de Ministerul Educației Naționale, întocmește planurile anuale de audit, care sunt avizate de Rector și aprobate de ME și în care sunt precizate misiunile de audit planificate, compartimentele vizate și termenele de realizare a auditurilor. La acestea se adaugă și tematicile de audit impuse de ME. În urma auditului efectuat, se întocmește un raport de audit. În situația constatării unor neconformități, raportul de audit cuprinde și fișa de identificare și analiză a problemei. Compartimentul de audit intern întocmește un raport anual de activitate, care se transmite la ME și la Curtea de Conturi a României.

Direcția Economică întocmește trimestrial, respectiv la sfârșitul anului bugetar, situațiile financiare trimestriale, bilanțul contabil și contul de execuție bugetară, care se depun la ME pentru verificare și avizare și în sistemul național de raportare FOREXEBUG. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat.



Datele financiare sunt transmise la ME și în platforma națională Forexbug și sunt verificate de Curtea de Conturi. Rapoartele Curții de Conturi sunt dezbătute de Senat și sunt făcute publice la link <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/audit-intern/>.

USAMVCN nu este auditată financiar de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/ sau internațional.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (parte componentă a Cartei Universitare)

USAMV Cluj-Napoca promovează măsuri de creștere a răspunderii personale și colective, în ceea ce privește creșterea prestigiului profesional, dezvoltarea și protejarea patrimoniului, evitarea situațiilor de conflict de interese și impunerea unor norme de exigență și autoexigență în privința ținutei academice, relațiilor publice și a imaginii proprii și instituționale, prin respectarea următoarelor principii: echitatea, justetea, aprecierea corectă a meritelor profesionale intelectuale și vocaționale, onestitatea, corectitudinea, transparența, respectul, toleranța, nediscriminarea, responsabilitatea etc. Prin aceste valori și principii, USAMV Cluj-Napoca asigură un mediu academic liber de ingerințe politice, religioase și de statut socio-economic, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică și promovează un climat academic transparent și etic, în care activitățile se desfășoară pe principiile competenței și cooperării, ale respectului reciproc, ale evaluării pe criterii transparente, imparțiale și juste a activității studenților, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ. Toate aceste principii sunt reglementate prin *Carta Universității*, precum și în *Codul de etică și deontologie universitară* <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/01/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara.pdf>). *Codul de etică și deontologie universitară* a fost aprobat de Senatul USAMVCN în data de 29.03.2019, iar prin prevederile sale, apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic, dispune de proceduri pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat) și aplică mecanisme și măsuri eficiente pentru înlăturarea pe viitor a unor comportamente și practici lipsite de etică.

USAMVCN dispune de un soft anti-plagiat.

Carta Universității se referă în Articolul 27. (1) și la [Codul de etică și deontologie universitară](#) al USAMV Cluj-Napoca, care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice.

Codul evidențiază angajamentul de principiu al conducerii Universității, Facultăților, departamentelor și serviciilor, față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a Universității și contribuind la reputația Universității și la respectul pe care studenții, absolvenții, cadrele didactice, firmele și instituțiile care angajează absolvenții îl au față de Universitate. Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor *Codului de etică și deontologie universitară*. *Codul de etică și deontologie universitară* este un document aprobat împreună cu *Carta Universității*.

Pentru a fi cunoscut de întreaga comunitate a Universității, *Codul de etică și deontologie universitară* este postat și pe site-ul USAMV Cluj-Napoca, la adresa: <https://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>.



USAMV Cluj-Napoca dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, acestea fiind precizate în Regulamentul Comisiei de etică universitară .

În cadrul USAMV Cluj-Napoca, pe lângă *Codul de etică și deontologie universitară* și practicile asociate, sunt implementate și realizate și activități de verificare și control cu privire la integritatea academică. În acest sens, Comisia de etică universitară aflată în subordinea directă a Rectorului funcționează conform Legii educației nr. 199/2023, a *Codului de etică și deontologie profesională universitară*, a regulamentului propriu de funcționare și a tuturor normelor legale în speță.

Comisie de Etică și Deontologie Profesională Universitară (componentă și activitate)

În cadrul universității funcționează Comisia de Etică, a cărei structură este în conformitate cu prevederile art. 162 din Legea 199/2023, care a fost aprobată prin Hotărâre de Senat în data de 26 septembrie 2024. (<https://cdn.USAMVCN.ro/documente/Senat/Hotarari-Senat/2024/219-Numire-comisia-finale-CE.pdf>)

Comisia își desfășoară activitatea după „*Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică din USAMVCN*” (<https://cdn.USAMVCN.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-27-ROG-Comisie-de-etica-rev-1.pdf>)

În perioada evaluată, în USAMVCN nu s-au încălcat normele de etică. Pentru perioada evaluată, activitatea Comisiei de Etică s-a desfășurat conform Regulamentului prezentat în Anexa A.1.1.8).

În prezent, este în curs de aprobare noul Regulament al comisiei de etică în conformitate cu prevederile Regulamentului cadru de organizare și funcționare a comisiilor de etică, aprobat prin Ordinul nr. 6869 din 3 octombrie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară.

Poziția Comisiei de etică în cadrul structurilor universității este prevăzută în organigrama aprobată de Senatul USAMVCN în data de 27 iunie 2024.

Organigrama este făcută publică pe site-ul universității și accesibilă la adresa: <https://cdn.USAMVCN.ro/documente/Conducere/organigrame/ORGANIGRAMA-USAMVCN-26.06.2024.pdf>.

În ultimii 5 ani, Comisia de etică (CE) a USAMVCN a constatat că nu s-au încălcat normele de etică. (RA și verificat la întâlnirea din timpul vizitei – a se vedea toate cazurile analizate de CE în perioada evaluată, la link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5599299>, plus după cum reiese din Rapoartele anuale ale CE)

Comisia pentru etică universitară controlează modul de respectare a prevederilor *Codului de etică și deontologie profesională* universitară, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare și analizează și soluționează abaterile de la etica universitară pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară. Modul de lucru al comisiei este descris în procedura corespunzătoare incusă în *Manualul de management integrat al calității*. Această procedură, fiindcă se adresează tuturor activităților din Universitate, este o procedură de sistem și se află pe site-ul Departamentului pentru asigurarea calității – link <https://dac.usamvcluj.ro/simc/>.

În Anexa este prezentat *Raportul anual al Comisiei de etica 2023*, care specific faptul că ”în perioada ianuarie - decembrie 2023, Comisiei de Etică a USAMV Cluj-Napoca (CE- USAMV Cluj-



Napoca) a soluționat un număr de 3 sesizări cu privire la suspiciunea de încălcare a normelor de etică și deontologie universitară.

I. Sesizarea 30244/29.11.2022 înaintată de conducerea F.M.V. respectiv F.N., în care se semnalează posibile fapte/aspecte de încălcare a Codului de Etică și Deontologie Universitară săvârșite de S.I. Comisia de etică a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca a efectuat o evaluare amplă a stării de fapt pentru a identifica modalitatea prin care studenții au perceput "manifestarea verbală" a cadrului didactic drept o insultă de tip rasist. În urma discuțiilor, audierilor și analizei datelor prezentate CE-USAMV Cluj-Napoca a decis cu majoritate de voturi, că "manifestarea verbală" a cadrului didactic nu se încadrează, sub nicio formă, la un comportament de tip rasist. Totodată poate fi o percepție și o interpretare eronată/greșită a limbii române de către studenții străini prezenți, însă sub nicio formă o manifestare de tip "rasism/rasial". Manifestarea verbală a cadrului didactic domnul S.I., este în fapt o exprimare improprie, regretabilă și neacademică.

CE-USAMV Cluj-Napoca decide monitorizarea comportamentului viitor al domnului S.I. și autosesizarea în situația repetării acestui tip de manifestare verbală. CE-USAMV Cluj-Napoca recomandă adoptarea unei conduite și a unui comportament academic profesional, adecvat unei Universități Europene.

2. Sesizarea nr. 7353 din 05.04.2023 a fost înaintată Comisiei de etică spre analiză și soluționare de către Rectorul USAMV Cluj Napoca - Prof. dr. Cornel CĂTOI. Sesizarea a fost depusă la Registratura USAMV Cluj Napoca de C.G.R., în care se arată posibile încălcări ale Codului de Etică și Deontologie Universitară de către câteva cadre didactice ale Facultății de Medicină Veterinară, în special de către C.M.C., căruia îi este imputat un comportament neacademic și injurii verbale.

Comisia de Etică a USAMV Cluj-Napoca, se întrunește într-o ședință extraordinară pentru declanșarea procedurilor specifice de soluționare a adresei și constată că parte din aspectele sesizate sunt de natură disciplinară, nefiind de competența Comisiei de etică. Totuși, sunt necesare mai multe informații și detalii despre faptele și aspectele de încălcare a Codului de Etică și Deontologie Universitară, constatându-se că este necesară invitarea la audieri a tuturor persoanelor nominalizate în sesizarea mai sus amintită. În urma audierilor, discuțiilor, analizei informațiilor precum și a declarațiilor celor audiați, CE-USAMV Cluj-Napoca a constatat (cu majoritate de voturi), că nu se poate vorbi de încălcări ale Codului de Etică și Deontologie Universitară, fiind în fapt o escaladare a unei situații tensionate la nivelul colectivului Disciplinei, situație generată de neîndeplinirea sau îndeplinirea defectuoasă a sarcinilor de serviciu ale petentului. O altă concluzie elaborată de membrii CE-USAMV Cluj-Napoca prezenți la audieri este că limbajul neacademic inadecvat reclamat de penitent a d-lui C.M.C. este în fapt un limbaj cu o tonalitate ridicată/neadecvată, lucru recunoscut (parțial sau total) de toți cei audiați.

Întrucât petentul, C.G.R., arată în sesizare că dispune de probe și mijloace de probă cu privire la cele reclamate, probe ce pot fi puse la dispoziție, Comisia de Etică a USAMV Cluj-Napoca a solicitat prin adresa 9753/09.05.2023 transmisă prin Registratura USAMV, depunerea în termen de maxim 3 zile, la Registratura USAMV Cluj-Napoca a dovezilor/probelor pe care le deține cu privire la cele reclamate de către domnia sa. Trebuie precizat că la expirarea termenului acordat nu erau predate de petent niciun fel de probe/dovezi, nefiind ridicată corespondența, deși acesta a fost anunțat telefonic în repetate rânduri de către Biroul Registratură al USAMV Cluj-Napoca. În consecință, CE-USAMV Cluj-Napoca elaborează Raportul nr. 10825/22.05.2023 prin care



recomandă C.M.C. adoptarea unui limbaj corespunzător și a unei conduite academice și profesionale adecvate unei Universități Europene. Menționăm că analiza situației și concluziile CE-USAMV Cluj-Napoca au beneficiat de consultanța Consilierului juridic al USAMV Cluj-Napoca.

Sesizarea nr. 30140 din 20.11.2023 a fost înaintată Comisiei de Etică (CE-USAMV Cluj-Napoca) spre analiză și soluționare de către B. V. L. prin Registratura USAMV Cluj-Napoca. Obiectul sesizării l-a reprezentat comportamentul care nu corespunde eticii universitare/profesionale a d-nei C.M. și suspiciuni de încălcare a Codului de Etică și Deontologie Universitară.

Petenta aduce la cunoștința Comisiei de etică aspecte legate de cazul studentei L. P., care fiind diagnosticată cu anxietate clinică primește tratament, fapt ce o face în mod particular sensibilă la stres. În sesizare este semnalat atât refuzul doamnei C. M. de a permite recuperarea unor absențe ale studentei cât și limbajul utilizat de către aceasta în discuțiile cu colegii dânzei.

C.E. a USAMV Cluj-Napoca a constatat, după analiza și discutarea sesizării nr. 30140/20.11.2023, că este necesară audierea mai multor persoane (cadre didactice și studenți) din cadrul Facultății de Zootehnie și Biotehnologii (FZB).

În urma audierii persoanelor convocate și a discuțiilor, Comisia de etică a USAMV Cluj- Napoca a constatat că sesizarea nr. 30140 din 20.11.2023, prin care se reclamă un comportament care nu corespunde eticii profesionale universitare și neregulamentară al doamnei C. M. este greu de probat și susținut de înscrisuri. Conform declarațiilor persoanelor invitate și audiate, doamna C.M. este o persoană corectă, autoritară, riguroasă, fără empatie și deschidere spre studenți și imprevizibilă. Comisia de etică consideră că stilul de predare riguros, autoritatea și severitatea (uneori excesivă) a acesteia este asimilată de unii studenți și colegi unui comportament impropriu/inadecvat. Pe de altă parte, nici doamna C.M. nu realizează multitudinea, dimensiunea și diversitatea problemelor/personalităților studenților și nu este dispusă la conciliere/ rabat în derularea activităților didactice ale domniei sale. În acest sens, a fost prezentat membrilor Comisiei de etică o adresă înaintată Conducerii USAMV Cluj Napoca, în care semnalează problemele create în derularea activităților didactice ale domniei sale de un student cu afecțiuni de sănătate. În acest context, situația semnalată Comisiei de etică în sesizarea 30140 din 20.11.2023, se datorează mai multor factori: lipsa de comunicare reciprocă student - cadru didactic, a empatiei, precum și a stilului prea riguros/rigid, conservator și autoritar al doamnei Conf.dr. C. M.

În consecință, pe baza audierilor și a discuțiilor avute, Comisia de etică a USAMV Cluj Napoca decide să nu aplice sancțiuni. Totodată, Comisia de etică va monitoriza foarte atent și în permanență, comportamentul, atitudinea, dar mai ales, derularea activității didactice a doamnei Conf.dr. C. M. având dreptul, potrivit reglementărilor și dispozițiilor legale în vigoare, să se autosesizeze în eventualitatea în care are cunoștință de nerespectarea Codului de etică și Deontologie și a Cartei universitare.

3. Autosesizări ale Comisiei de etică a USAMV Cluj-Napoca

În perioada ianuarie - decembrie 2023, Comisia de Etică a USAMV Cluj-Napoca nu s-a autosesizat pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetare.

4. Vize etice

Comisiei de Etică a USAMV Cluj-Napoca nu i-au fost solicitate vize etice.



5. Diverse

Pe parcursul anului 2023 Președintele și membrii Comisiei de etică a USAMV Cluj Napoca au participat și absolvit un curs de perfecționare în domeniul eticii „etică și integritate academică - SNA 2021-2025”. USAMV Cluj Napoca a participat de asemenea, prin persoana Președintelui CE la Conferința internațională “Valorile Etice în Societatea Actuală” (VESA) derulată în perioada 4- 6 mai 2023, la Universitatea „Transilvania” din Brașov.

Una dintre preocupările majore în 2023 ale Comisiei de etică a USAMV Cluj Napoca a fost și rămâne diseminarea, informarea, promovarea, cunoașterea, aplicarea și respectarea Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară (RU26) de către toți angajații USAMV. Astfel a fost elaborat și aplicat un chestionar angajaților universității (cadre didactice, doctoranzi, personal administrativ și auxiliar), pentru a afla percepția lor asupra principalelor standarde etice, a identifica acțiuni menite să preîntâmpine manifestarea unor comportamente, atitudini neetice în spațiul academic și totodată să îmbunătățească aspectele vizate prin acțiuni concrete întreprinse.”

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică a USAMVCN sunt postate public la link <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/rapoarte-anuale/> și sunt prezentate și dezbătute de Senatul universitar (a se vedea link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536530>).

Raportul anual al Comisiei de Etică

Comisia întocmește anual Rapoarte în care sunt prezentate eventualele încălcări ale normelor de etică precum și măsurile luate. Aceste Rapoarte sunt făcute publice pe site-ul USAMVCN. (<https://www.USAMVCN.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-comisie-de-etica%C4%83>)

IOSUD - Indicatorul de performanță C.4.1.3.

Rapoartele Comisiei de etică a USAMVCN din perioada 2008-2023 sunt disponibile public pe site-ul instituției și conțin informații privind studiile universitare de doctorat, după caz (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/rapoarte-anuale/>).

Raportul Comisiei de etică a USAMVCN pentru anul 2019 (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/02/Activitatea-comisiei-de-etica-universitara-2019-.pdf>) conține informații privind o sesizare a CEMU (Consiliul de etică și management universitar), referitoare la o situație semnalată de un doctorand al USAMVCN și prezintă modalitățile prin care Comisia de etică a soluționat sesizarea (“Din analiza documentelor Școlii Doctorale, audierea conducătorului de doctorat și analiza suplimentară a documentelor solicitate doctorandului, Comisia de Etică a constatat faptul că aspectele formulate de doctorand nu se susțin”).

Rapoartele Comisiei de etică a USAMVCN pentru anii 2020, 2021, 2022 și 2023 nu conțin informații privind sesizări sau autosesizări referitoare la studiile universitare de doctorat, așa cum rezultă din materialele postate pe site-ul instituției, la linkurile:

<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/02/Raport-Comisie-etica.-2020-pdf.pdf>,
<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2022/03/Raport-anual-al-Comisiei-de-Etica-pentru-anul-2021.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/02/Raport-CE-2022.pdf>,
<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/Raport-Comisia-de-Etica-2023.pdf>.

Rezultatele controlului exercitat de Comisia pentru etică universitară asupra modului de respectare a prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară, cu privire la activitățile de



conducere, cercetare, predare sau examinare sunt făcute publice în cadrul rapoartelor anuale care pot fi consultate pe site-ul Universității, la adresa: <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/rapoarte-anuale/>. În *Anexa II.05* este prezentat raportul pe anul 2023. Rapoartele anuale reflectă atât caracterul proactiv, cât și cel reactiv al instituției. Regulamentul CE prevede măsuri concrete în sancționarea tuturor situațiilor de plagiat, cu toate că în perioada evaluată a existat numai o astfel de speță în analiza CE, în anul 2021 – link https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2022/03/Raportul-Comisiei-de-Etica-nr.7688_14.05.2021.pdf și link <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/rapoarte-anuale/>.

În USAMV Cluj-Napoca este implementat și Controlul managerial intern care își desfășoară activitatea prin Comisia de monitorizare (https://dac.usamvcluj.ro/comisia_monitorizare/). Activitatea se desfășoară în baza Ordinului 600/2018. Secretariatul tehnic al Comisiei de monitorizare elaborează, pe baza raportărilor anuale, ale conducătorilor compartimentelor de la primul nivel de conducere, privind desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor și monitorizarea performanțelor o informare către conducătorul entității publice, aprobată de președintele Comisiei de monitorizare. Informarea cuprinde o analiză a riscurilor identificate și gestionate la nivelul compartimentelor, respectiv monitorizarea obiectivelor și activităților prin intermediul indicatorilor de performanță la nivelul entității publice. Aceste rapoarte anuale prin faptul că identifică riscurile și funcțiile sensibile duc la îmbunătățirea performanțelor obținute în procesele de management universitar. Aceste documente se află pe site-ul DAC la linkul: https://dac.usamvcluj.ro/comisia_monitorizare/. La nivelul Universității, conform OM 600/2018, s-a nominalizat, la nivel de Universitate, un Consilier de etică (Hotărârea de Senat 5760/29.03.2019).

În planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii desfășurate în Universitate se predă cursul de *Etică și integritate academică*. La nivelul studiilor de licență cursul este opțional, la master și doctorat este obligatoriu. Preocuparea în acest sens se poate demonstra și prin implementarea, în anul 2023, a proiectului CNFIS–FDI 0036 /2023 cu titlul *Creșterea calității actului didactic printr-un sistem integrat bazat pe formare, digitalizare și asigurare a standardelor de etică și deontologie universitară*. În cadrul acestui proiect a fost aplicat și un chestionar Fișă de evaluare - Curs de etică și deontologie academică care a fost completat de studenți on-line. S-a întocmit un raport intermediar de analiză în timpul primului an de implementare în vederea îmbunătățirii cursului vis-a-vis de așteptările studenților.

Cadrele didactice implicate în predarea disciplinei de *Etică și Integritate academică* sunt la curent cu evoluția la nivel național și european cu privire la procesele și tehnicile de prevenire și combatere a acțiunilor care încalcă normele de etică și integritate academică.

IOSUD - Indicatorul de performanță C.4.1.1.

IOSUD-USAMVCN a configurat reglementări interne instituționale cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică, armonizate cu cadrul legislativ național în vigoare în anul 2024 (HG nr. 305/2024 pentru aprobarea Codului-cadru de etică și deontologie universitară), astfel:

- *Codul de etică și deontologie universitară* (aprobat de Senat la 14.10.2024), care statuează normele generale de etică și deontologie universitară în activitatea didactică și de cercetare științifică, situațiile de conflict de interese și incompatibilități, abateri de la normele de etică și deontologie universitară, sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie



universitară (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/Codul-de-etica-si-deontologie-universitara.pdf>)

- *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară – RU26* (aprobat de Senat la 03.04.2024), prin care se stabilește structura și modul de funcționare a Comisiei de etică, atribuțiile sale, modul de gestionare a sesizărilor, analiza cazurilor, colectarea datelor, audierea părților, elaborarea rapoartelor, sancțiuni, drepturi ale părților implicate, arhivarea, conflictul de interese (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/RU-26-Regulamentul-de-organizare-si-functionare-a-Comisiei-de-Etica-universitara.pdf>)
- *PO-127 Procedura operațională privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD-USAMVCN (iulie 2024)*, prin care instituția contribuie la cunoașterea de către cadrele didactice conducătoare de doctorat și de către studenții doctoranzi a normelor de etică și integritate academică, precum și a cadrului de prevenire și sancționare a abaterilor de la etică (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-127-Preventia-si-asigurarea-respectarii-normelor-de-etica-si-integritate-academica-in-cadrul-IOSUD-USAMVCN-.pdf>)
- *Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat* (aprobată de Senat la 26.11.2021), prin care prezintă legislația primară și secundară aplicabilă, misiunea, obiectivele și viziunea instituției, mecanisme și acțiuni de prevenire a plagiatului în cadrul școlilor doctorale (inclusive aspecte de bioetică), sesizări și sancțiuni aplicate, acțiuni de îmbunătățire a respectării normelor de etică și integritate academică (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/12/Strategia-de-prevenire-s%CC%A6i-combatere-a-fenomenului-de-plagiat-1.pdf>)
- *Ghidul privind combaterea discriminării* (aprobat de Senat la 30.07.2021), care conține prevederi aplicabile studenților doctoranzi, precum și cadrelor didactice, privind prevenirea și combaterea discriminării în universitate; mecanisme și practici de prevenire și combatere a hărțuirii morale; informarea comunității academice privind respectarea principiului egalității și gestionarea privilegiilor și discriminării; sancționarea comportamentului discriminatoriu și rolul Comisiei de etică (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/RU-72-Ghid-pentru-combaterea-discrimina%CC%86rii.pdf>)

În perioada anterioară anului 2024 (2019-2023) instituția și-a bazat activitatea pe reglementări privind etica armonizate cu reglementările naționale în vigoare aferente acelei perioade.

Instituția a dezvoltat *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, USAMVCN demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt* (așa cum rezultă din normele interne privind etica, măsurile de prevenire publice postate pe site <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/masuri-preventive/>, precum și din rapoartele anuale ale Comisiei de etică, în ceea ce privește măsuri privind eventuale încălcări ale codului de etică și integritate academică).

USAMVCN dispune de practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi, care sunt informați asupra cerințelor etice (constatat la vizită, întâlnirile cu cadre didactice conducători de doctorat și cu studenții doctoranzi).

Au fost identificate în cadrul IOSUD-USAMVCN *practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și*



integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice. Instituția a utilizat în perioada 2014-2019 un soft de detectare a similitudinilor în lucrările academice (soft antiplagiat, numit plagiarism-detector), iar din anul 2019 utilizează aplicația “Sistemantiplagiat” (<https://sistemantiplagiat.ro/>, recunoscută de CNATDCU, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, conform OMEC nr. 3692/2024).

Tezele de doctorat sunt analizate cu ajutorul softului de similitudine menționat. Cu ocazia vizitei de evaluare au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare rapoarte de analiză a similitudinii pentru teze de doctorat susținute în anul 2024 (Anexa la vizită - Dovezi_analiza_similitudine_2024), iar în dosarul de autoevaluare există rapoarte aferente perioadei 2019-2023 (Anexa IOSUD-II.10).

Valorile maxime admise ale coeficienților de similitudine permisi pentru tezele de doctorat, respectiv alte tipuri de lucrări academice ale doctoranzilor, referate anuale etc. nu au fost identificate într-o reglementare sau procedură de lucru formalizată a instituției. Studenții doctoranzi au confirmat că sunt informați de către conducătorii de doctorat asupra valorilor maxime admise ale coeficienților de similitudine permisi pentru tezele de doctorat.

Pentru toate domeniile de doctorat, în Planurile de învățământ ale celor două școli doctorale (*Școala Doctorală de Medicină Veterinară și Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești*) a fost cuprinsă *disciplina Etică și integritate academică*, care conține informații despre fraudă în cercetarea științifică, plagiatul, proprietatea intelectuală, dreptul de autor și drepturile conexe (Anexa la vizită - Plan inv SDMV 2024, Anexa la vizită - Plan inv SDSAI 2024, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-inv-tamant-MV-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-inv-tamant-SAI-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/SDMV-etica-si-integritate-academica.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/SDSAI-etica-si-integritate-academica.pdf>).

Prin reglementările interne menționate, instituția a creat *instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii*, în ceea ce privește etica și integritatea academică, prin implicarea directă a Comisiei de etică și procedează la informarea studenților și a cadrelor didactice privind etica (prin intermediul Procedurii operaționale *PO-127 Procedura operațională privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD-USAMVCN*).

Instituția *dispune de mecanisme și ia măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel*, a configurat prevederi interne privind combaterea discriminării în comunitatea academică, la nivelul conducătorilor de doctorat, studenți doctoranzi sau personal suport (*Ghidul privind combaterea discriminării*). Încă din procesul de admitere, IOSUD-USAMVCN ia măsuri pentru a asigura șanse egale și acces echitabil la resursele de cercetare tuturor studenților doctoranzi, nefăcând niciun fel de discriminare directă sau indirectă între aceștia. Conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2024-2025 - RU45*, capitolul 2, art. 3, alin. 18 (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025.pdf>), instituția asigură condițiile necesare egalității de șanse pentru persoanele cu nevoi speciale, asigurând, acolo unde este necesar, suport adițional și sprijinind accesul acestora în cadrul universității.

Indicatorul de performanță A.1.2.2.

Tezele de doctorat sunt verificate pentru determinarea procentului de similitudine, conform legislației în vigoare și a *Regulamentului de finalizare a studiilor universitare de doctorat*.



Instituția a utilizat în perioada 2014-2019 un soft de detectare a similitudinilor în lucrările academice (soft antiplagiat, numit plagiarism-detector), iar din anul 2019 utilizează aplicația “Sistemantiplagiat” (<https://sistemantiplagiat.ro/>, recunoscută de CNATDCU, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, conform OMEC nr. 3692/2024). O licență se află la școala doctorală unde se asigură verificarea documentelor solicitate de doctoranzi sau îndrumătorii de doctorat. Pe această platformă sunt activate conturi pentru directorii școlilor doctorale, directorul CSUD și Secretariatul Școlii doctorale. Studenții doctoranzi au precizat că sunt informați asupra modalităților tehnice de verificare a similitudinii în tezele de doctorat. Cu ocazia vizitei de evaluare au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare rapoarte de analiză a similitudinii pentru teze de doctorat susținute în anul 2024 (Anexa la vizită - Dovezi_analiza_similitudine_2024), iar în dosarul de autoevaluare există rapoarte aferente perioadei 2019-2023 (Anexa IOSUD-II.10).

Valorile maxime admise ale coeficienților de similitudine permisi pentru tezele de doctorat, respectiv alte tipuri de lucrări academice ale doctoranzilor, referate anuale etc. nu au fost identificate într-o reglementare sau procedură de lucru formalizată a instituției.

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Organizarea procesului de admitere – respectarea condițiilor legale

La USAMV Cluj-Napoca, recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, se acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex, sau opțiunile religioase.

La USAMV Cluj-Napoca, selecția candidaților se face prin concurs de admitere. Procedura concursului de admitere este stabilită prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2024-2025, elaborat în acord cu legislația în vigoare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. *Metodologia de organizare a admiterii* este descrisă și în procedurile interne operaționale din Manualul sistemului integrat de management al calității.

Informațiile referitoare la metodologia de admitere și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul Universității (<https://admitere.usamvcluj.ro/>), pe rețelele de socializare, pe site-ul admiterii și în materiale publicitare precum: postere, pliante și broșura de admitere. Prin aceste mijloace viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin 6 luni înainte de declanșarea procesului de admitere. (RA, p. 86 și verificat la vizită, prin constatările comisiei la data vizitei de evaluare - întâlniri cu studenții)

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza *diplomei de studii precedente*. Regulamentele de admitere la studii de licență sau de master prevăd obligativitatea depunerii diplomei de bacalaureat sau a celei precedente, sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de către ministerul de resort.

USAMV Cluj-Napoca respectă – în procesul de admitere – cifra de școlarizare repartizată pentru fiecare program de studii.

De asemenea, în USAMV Cluj-Napoca școlarizarea studenților străini se face cu respectarea legislației în vigoare.



La programele de studii evaluate s-a constatat respectarea metodologiilor de admitere ale Universității.

La data vizitei de evaluare s-au verificat, prin sondaj, dosarele studenților și nu s-au constatat neconformități. (verificat la vizită și confirmat inclusiv de către experții evaluatori ai programelor de studii).

Practici de admitere

Admiterea candidaților la domeniile și programele de studii de licență, pe locurile scoase la concurs, la Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, se face pe baza principiului general *opțiunea bate media*. La Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, Facultatea de Silvicultură și Cadastru și la Facultatea de Medicină Veterinară, se aplică principiul *media bate opțiunea*. La Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor admiterea la programele de studii de licență se face pentru domeniul Ingineria Produselor Alimentare, iar la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii pe domeniul Biotehnologii. Toți candidații pentru programele de studii aparținând domeniului Ingineria Produselor Alimentare, care funcționează la Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor vor fi repartizați pe locuri la buget sau cu taxă, la programele de studii din facultate în funcție de opțiune, media ponderată a anilor de studii I și II și numărul de locuri alocate la admiterea din anul întâi. La Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, respectiv la Departamentul de Științe Economice, admiterea pentru programele de studiu (a) Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole și (b) Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism se face în cadrul domeniului.

Selecția candidaților pentru studiile universitare de licență (pe domenii și programe de studii) pentru anul universitar 2024-2025, se va face cu examen de admitere, după media obținută la examenul de bacalaureat, cu excepția Facultății de Medicină Veterinară unde probele specifice de concurs sunt după cum urmează:

- Medicină Veterinară - linia de studiu în limba română: Media de bacalaureat – 60%, Probă teoretică (Biologie clasa XI, test grilă) - 20%, Probă teoretică (Chimie clasa X, test grilă) - 20%;
- Medicină Veterinară – linii de studiu în limba engleză și franceză: Media de bacalaureat sau echivalent - 90%, Voluntariat în domeniul creșterii și protecției animalelor (atestare și/sau recomandări) - 10%;
- Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, domeniul Biotehnologii admiterea are probe specifice de concurs, după cum urmează: Media de bacalaureat – 90%; Eseu motivațional - 10%;

La admitere, în cazul existenței mai multor candidați cu medii egale, pentru departajare vor fi folosite notele obținute la bacalaureat în următoarea ordine: Nota obținută la limba română; Nota obținută la matematică/istorie; Nota la proba din opțiunea elevului. În cadrul programului de studii, ierarhizarea se face în ordinea mediilor.

Admiterea candidaților din cadrul domeniilor și programelor de studii universitare de master, pentru locurile scoase la concurs, se face pe baza principiului general *opțiunea bate media*. În cadrul programului de studii, ierarhizarea candidaților se face în ordinea mediilor.

Calcularea mediei generale (MG) la Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, Facultatea de Silvicultură și Cadastru se face după următoarea formula: media dintre media examenului de licență (diplomă) și media testului grilă, interviului sau eselui.



Calcularea mediei generale (MG) la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, Facultatea de Știință și Tehnologia Alimentelor se face după următoarea formula: media dintre media examenului de licență (diplomă) și media anilor de studii. (RA, pp. 87-88, și constatările comisiei la data vizitei de evaluare - întâlniri cu studenții, verificare, prin sondaj, la secretariatele facultăților, dosare de admitere la licență și masterat, aspecte confirmate inclusiv de către experții evaluatori ai programelor de studii).

IOSUD - Indicatorul de performanță B.1.1.1.

În cadrul *Regulamentului de admitere aferent anului universitar 2024-2025 RU45*, există configurată o secțiune specifică admiterii la studiile universitare de doctorat – capitolul V (<https://admitere.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025-.pdf>).

Criteriile de admitere la doctorat sunt următoarele: 1/2 media de absolvire a studiilor de licență sau licență și master și 1/2 nota obținută la un interviu privind experiența în cercetare, motivația de angajare în studiile doctorale, elaborarea unui proiect de cercetare și testarea cunoștințelor în domeniul doctoratului. Sunt valabile următoarele restricții:

- pentru locurile bugetate la Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești, media minimă 8,00, reprezentând media aritmetică a mediilor generale obținute la ciclurile de licență și master;
- pentru locurile bugetate, la Școala Doctorală de Medicină Veterinară, media minimă 8,00 a anilor de studiu de licență, respectiv licență cu master integrat;
- pentru locurile cu taxă, media anilor de studiu de licență minim 7 și media examenului de finalizare a studiilor de licență minim 7; adițional, media generală a anilor de studiu de master minim 7 și media examenului de finalizare a studiilor de master de minim 7.

Admiterea la doctorat în USAMVCN se face conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în USAMVCN (RU45), actualizat în fiecare an universitar. Criteriile de admitere menționate au fost valabile în toată perioada de raportare, 2019-2024.

Pentru prezentarea la interviu, candidatul completează o fișă a candidatului ([Anexa IOSUD-II.19](#) Fișa candidatului la admitere). La interviu participă conducătorul de doctorat și obligatoriu minimum două cadre didactice/cercetători cu expertiză în domeniu. În urma interviului se completează și se semnează procesul verbal ([Anexa IOSUD-II.20](#) Proces Verbal de admitere), care este predat împreună cu Fișa candidatului la secretariatul Școlii doctorale. Participarea la interviu și elaborarea fișei candidatului, care conține și propunerea de proiect de cercetare, se face pe baza temelor de cercetare scoase la concurs ([Anexa IOSUD-II.37](#) Teme de cercetare scoase la concurs) și care sunt făcute publice înainte de admitere pe site-ul școlii doctorale (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>).

Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domeniul de masterat (programe de masterat)

Conform celor verificate și constatate la vizită (FV), a Anexei 3 la FV și a datelor prezentate în subcapit. II.1.6 - *Analiza numărului de studenți înmatriculați* - al prezentului raport, USAMVCN



asigură respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat).

Transparența procesului de admitere

La USAMV Cluj-Napoca, recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, se acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex, sau opțiunile religioase.

La USAMV Cluj-Napoca, selecția candidaților se face prin concurs de admitere. Procedura concursului de admitere este stabilită prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2024-2025, elaborat în acord cu legislația în vigoare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Metodologia de organizare a admiterii este descrisă și în procedurile interne operaționale din Manualul sistemului integrat de management al calității.

Informațiile referitoare la metodologia de admitere și oferta educațională sunt făcute publice, pe site-ul Universității (<https://admitere.usamvcluj.ro/>), pe rețelele de socializare, pe site-ul admiterii și în materiale publicitare precum: postere, pliante și broșura de admitere. Prin aceste mijloace viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin 6 luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2024-2025.

Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se realizează în domeniile de studii universitare de master acreditate, la programele de studii legal înființate în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în conformitate cu legislația în vigoare și cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar.

Echipa de evaluare a verificat la vizită, existența și modul de aplicare a metodologiilor de admitere.

IOSUD - Indicatorul de performanță B.1.1.2.

IOSUD-USAMV se preocupă de asigurarea de Șanse egale și acces echitabil candidaților la studiile universitare de doctorat, fără niciun fel de discriminare directă sau indirectă între candidați. Conform Regulamentului de admitere, ([RU 45, https://admitere.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025-.pdf](https://admitere.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2024-2025-.pdf)) USAMVCN asigură condițiile necesare afirmării egalității de șanse pentru persoanele provenind din grupuri vulnerabile social, asigurând, acolo unde este necesar, suport adițional și sprijinind accesul acestora în cadrul universității.

Începând cu anul 2015, ca măsură de prevenire a abandonului universitar, USAMVCN sprijină studenții doctoranzi prin acordarea de burse din fonduri proprii doctoranzilor înmatriculați la forma frecvență redusă buget și frecvență buget fără bursă, în baza semnării unui act adițional la contractul de studii de doctorat. Începând cu anul 2018, cuantumul bursei este identic cu bursa guvernamentală. Începând cu anul universitar 2021-2022, Ministerul Educației alocă distinct un număr de locuri/granturi de studii finanțate de la bugetul de stat, special pentru romi. Pentru admiterea la studiile universitare de doctorat, USAMVCN a solicitat în fiecare an și i-a fost alocat câte un loc pentru romi.



II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare)

USAMVCN încheie cu studenții declarați admiși câte un **Contract de studii universitare**, ce are ca obiect "derularea activităților specifice programului de studii la care s-au înmatriculat, în concordanță cu planul de învățământ și structura anului universitar, elaborate de Facultate și aprobat de Senatul Universității". Contractul conține *Drepturile și obligațiile studentului*.

Anual, se încheie cu studenții USAMVCN, și câte un Act adițional la Contractul de studii universitare, ce are ca obiect aspectele specifice fiecărui an universitar și mai ales cuantumul, scadența și valoarea taxelor de școlarizare.

Din discuțiile avute de echipa de evaluare cu studenții, rezultă că aceștia își cunosc drepturile și obligațiile și citează cu atenție conținutul Contractului de studii universitare și al Actelor adiționale la acesta.

Respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților

USAMVCN are un [Regulament privind activitatea profesională a studenților nivel de studii licență și master \(RU 40\)](#) care este în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Acesta a fost actualizat și re-aprobat în forma actuală, pentru anul univ. 2024-2025, în ședința Senatului USAMVCN din data de 03.07.2024 (anterior, a fost aprobat în ședința Senatului USAMVCN din data de 24.10.2023).

Pentru studiile doctorale, există un [Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la USAMV Cluj-Napoca](#) (RU 24 - <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/>), aprobat în forma actuală, în ședința Senatului USAMVCN din data de 23.07.2024.

Regulamentul RU 40 conține 14 articole, printre care prevederi privind: înscrierea în universitate și documentele studentului, drepturile și îndatoririle studentului, frecvența la activitățile didactice, structura anului universitar, examinarea studenților, aplicarea sistemului de credite transferabile, mobilități, mobilitatea academică temporară a studenților, mobilitatea academică definitivă a studenților, întreruperea studiilor, finalizarea studiilor, recompense și sancțiuni etc. (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/07/RU-40-Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-nivel-de-studii-licenta-si-master.pdf>)

Articolul 7 prevede următoarele:

"(4) La nivelul Universității aplicarea sistemului creditelor transferabile intră în atribuțiile Prorectorului didactic. La nivelul fiecărei facultăți aplicarea sistemului creditelor transferabile este asigurată de un coordonator cu atribuții în asigurarea calității.

(5) Creditele reprezintă valori numerice, cuprinse între 1 și 30, alocate unor unități de cursuri și unor activități precise dintr-un semestru, inclusiv practica profesională.

(6) Se acordă un credit pentru a cuantifica un total de 25—30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, din care:

- pregătire universitară formată din ore didactice, care sunt alocate pentru:



predare - cursuri/prelegeri, activități aplicative - seminarii, laboratoare, proiecte, cercetare, vizite de lucru etc.;

evaluare - examene, colocvii etc.;

- pregătire/studiu individual cuprinde: studiu al notițelor/suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minimale recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului, pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală, consultații.

(7) Un credit este echivalentul a 25 ore de muncă intelectuală a studentului, în colectiv și individual. O disciplină are un număr întreg de credite transferabile, de regulă între 2 și 5 credite, pentru a facilita recunoașterea automată europeană.

(11) Numărul de credite ECTS pentru un program de studii de licență este de minim 180 la programul de studiu biologie, 240 la domeniul științelor ingineresti și 360 la domeniul Medicină Veterinară. Pentru ciclul II - studii universitare de master, numărul de credite transferabile ECTS este de 120, iar durata studiilor este de 2 ani.

(12) Creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta, pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studii (transferul orizontal) în cadrul ciclurilor de studii. Transferul se face la cererea studentului sau pe baza unei convenții între institutele de învățământ implicate, în urma avizului favorabil al comisiei de echivalare a studiilor din cadrul facultății. Cererea studentului pentru recunoașterea studiilor universitare va fi depusă la semnarea Contractului de Studii, în perioada stabilită conform calendarului de admitere în anul I, și va fi însoțită de suplimentul la diplomă / situația școlară, în original.

(13) Creditele se pot obține în avans și se pot reporta în semestrele următoare (mobilitatea creditelor).

[...]

(29) Promovarea anului universitar este condiționată de obținerea a minimum 31 de credite. În cele 31 de credite se includ creditele aferente disciplinelor înscrise în contractul de studii pentru cele două semestre ale anului universitar respectiv. Se includ, de asemenea, creditele obținute în avans și reportate în anul respectiv.

(30) Nu se includ în cele 31 de credite, creditele aferente disciplinelor facultative și nici cele aferente disciplinelor pentru care studentul a formulat opțiunea de reportare într-un semestru următor, în condițiile din prezentul Regulament.

(31) Numărul de credite restante acumulate pe parcursul tuturor anilor de studiu, cu care studentul poate promova în anul universitar următor, este de maxim 29 de credite.

(32) Pentru studenții Facultății de Medicină Veterinară creditele restante nu pot fi transferate mai mult de 2 ani universitari, astfel:



- Studenții nu pot promova în anul IV de studii cu credite restante de la discipline din anul I;
- Studenții nu pot promova în anul V de studii cu credite restante de la discipline din anul II;
- Studenții nu pot promova în anul VI de studii cu credite restante de la discipline din anul III.

(33) După promovarea anului de studii (în condițiile articolului (31), disciplinele de studiu nepromovate ca urmare a prezenței insuficiente la activitățile didactice vor fi refăcute integral (reînscrisere obligatorie), în regim cu taxă. Studentul va reface întreaga activitate didactică prevăzută în fișele disciplinelor respective valabile pentru anul universitar în curs.

(34) Valoarea taxei de refacere a disciplinei este direct proporțională cu numărul de credite alocat disciplinei, ținând cont de valoarea taxei anuale.

(35) În cazul în care disciplina care trebuie refăcută, nu mai figurează în planul de învățământ al seriei următoare, Consiliul Facultății propune cadrul didactic și modalitatea de refacere a acestei discipline. Refacerea disciplinei se poate face pe durata semestrului sau modular, dependent de programul cadrului didactic nominalizat și în acord cu studenții. Directorul de departament va proceda la întocmirea unui act adițional la statele de funcții anuale pentru aceste situații, dacă este cazul.

(36) După promovarea anului de studii, examenele nepromovate ca urmare a neprezentării la examene sau nereușitei la examinările din timpul sesiunilor vor avea statutul de examene creditate și vor putea fi susținute în regim cu taxă în cadrul sesiunilor sau examinărilor suplimentare ulterioare.

(37) În cazul în care, ca urmare a modificării planului de învățământ, numărul de credite alocat respectivei discipline s-a modificat până în momentul reînscrierii studentului, taxa aferentă disciplinei se va calcula în funcție de numărul de credite pe care aceasta îl are la data reînscrierii.

(38) În cazul nepromovării unei discipline opționale, studentul poate alege o altă disciplină opțională, la care va avea, de asemenea, statut de student cu taxă.

(39) Studenții care nu acumulează într-un an universitar un total de 31 de credite, respectiv depășesc 29 credite restante, sunt exmatriculați și, la cerere, pot fi reînscriși în regim cu taxă, într-un anumit an, în funcție de numărul de credite. Cererea de reînmatriculare se va depune la Secretariatul facultății/Departamentului ID-FR cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de începerea anului universitar. Studentul care nu a promovat anul I de studii va fi exmatriculat și are dreptul să se prezinte din nou la admitere.

(40) În caz de nepromovare, studenții de la toate formele de învățământ care în anul universitar nepromovat au fost spitalizați sau au avut concedii medicale pe o durată mai mare de 2 luni, din care cel puțin 20 zile consecutiv, pot fi reînscriși în același an de studii, prelungindu-se astfel școlaritatea pentru anul de studii respectiv. Pentru ierarhizarea după performanțe în cadrul anului se va lua în calcul media ponderată a ultimului an promovat.

(41) Într-un an universitar se poate promova un singur an de studii. La unele specializări, Consiliul facultății poate aproba, cu avizul Consiliului de Administrație, o singură dată, unor studenți cu



rezultate excepționale, parcurgerea și promovarea a doi ani de studii într-un an universitar, în următoarele condiții:

- a) să fie cel puțin în anul II de studii;
- b) să nu aibă examene creditate;
- c) să aibă media ponderată a precedentului an de studii de minimum 9.

(42) Un examen promovat într-un an universitar anterior este recunoscut ca promovat chiar dacă se modifică numărul de credite alocat pentru disciplina respectivă.”

La Articolul 10 se precizează:

”(1) Mobilitatea academică definitivă se poate efectua atât de către studenții finanțați de la bugetul de stat cât și de către studenții cu taxă cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea învățământului superior și cu acceptul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu implicate și în conformitate cu regulamentul prezent.

[...]

(3) Pentru studiile universitare de licență și studiile universitare de master, mobilitatea academică definitivă se poate realiza numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite de studiu transferabile obligatorii, din același domeniu fundamental.”

Așadar, *Regulamentul* există, este public și are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat, de la ultima evaluare instituțională și evoluția titlurilor de doctor acordate sunt prezentate detaliat în *Fișa vizitei*.

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și masterat, de la ultima evaluare instituțională.

La nivelul Universității, în anul universitar 2018/2019 procentul de absolvenți de studii de licență care s-au înscris la studii masterale este de 64,8%, în anul universitar 2019/2020 procentul este de 78,3%, în anul universitar 2020/2021 procentul este de 79,7%, în anul universitar 2021/2022 procentul este de 75,6%, iar în anul universitar 2022/2023 acest procent a fost de 76,5. Creșterea de la an la an a numărului de studenți masteranzi din USAMV Cluj-Napoca, este urmare a politicii de diversificare a specializărilor de master coroborate cu exigențele pieței muncii, acoperind cererile angajatorilor din domeniile pentru care USAMVCN formează specialiști. Ponderea ultimelor cinci promoții de absolvenți de studii de licență care continuă cursurile studiilor universitare de masterat, este de peste 20%, existând diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta. La nivelul Universității, peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții au fost admiși la studiile universitare de masterat. (RA, p. 92)

Respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție

Fiecare program de **studii universitare de licență (ISCED 6)** organizat la nivelul facultăților din cadrul USAMVCN își are bine definite competențele profesionale și transversale și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii universitare de licență (Fișele vizitei elaborate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei).



Studiile universitare de masterat (ISCED 7) au o durată de doi ani (120 ECTS) și sunt organizate în scopul formării de competențe profesionale și transversale din cadrul domeniului Arte vizuale, absolvenții obținând calificări cu un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre specializarea vocațională. Structura programelor de studii universitare de masterat oferă studenților programe ce permit o suficient de mare flexibilitate individuală și, pe calea modularizării acestora, creează premisele pentru un nivel ridicat de mobilitate intranațională și internațională.

Fiecare program de masterat se desfășoară pe baza unor **planuri de învățământ și fișe de disciplină**, care vizează dobândirea de competențe profesionale și transversale la absolvire.

În USAMVCN, studiile universitare de doctorat sunt organizate la forma de învățământ *cu frecvență cu frecvență redusă și la distanță*, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. La concursul de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de masterat sau echivalentă acesteia. Domeniul de doctorat este înscris pe diploma de doctor.

Planurile de învățământ sunt structurate din discipline dispuse într-o coeziune logică în care gradul de complexitate al noțiunilor predate crește în raport cu ciclul de învățământ și cu experiența dobândită de către student. Raportul între cursurile aplicativ-practice și cele teoretice, între cursurile de sinteză și cele de aprofundare este echilibrat conform standardelor propuse de metodologia ARACIS.

Planurile de învățământ au fost structurate conform sistemului Bologna și au durata prevăzută de reglementările legale în vigoare.

Respectarea conținutului fișelor disciplinelor

USAMVCN promovează învățământul centrat pe student și dezvoltare de competențe. Cadrele didactice promovează metode de instruire active, centrate pe student și pe implicarea acestuia în activitatea de predare învățare evaluare. Fișele disciplinelor sunt disponibile pe site, în secțiuni distincte dedicate diferitelor programe de studii de licență și masterat din cadrul paginilor electronice ale facultăților USAMVCN. Fișele de disciplină prezintă conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului (conform formatului din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5703/2011 privind implementarea cadrului național al calificărilor în învățământul superior). Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.

Fișele de disciplină sunt elaborate conform Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei. În acest ghid, pe lângă descrierea aspectelor tehnice ce țin de elaborarea fișei disciplinei, sunt avansate și sugestii concrete de utilizare activă a fișei disciplinei de-a lungul semestrului. Printre aceste recomandări se află și aceea de a dezbate integral fișa disciplinei cu studenții în cadrul primei activități didactice.

La nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei de evaluare instituțională, conform informațiilor puse la dispoziție de experții evaluatori programe, a rezultat faptul că fișele disciplinelor de la programele de studii care au fost evaluate cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; ținesc competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut



științific teoretic și aplicativ coerent; prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; oferă o listă bibliografică.

Din discuțiile cu studenții și cadrele didactice din USAMVCN a rezultat faptul că studenții pot vizualiza în platformă notele la disciplinele evaluate, cadrele didactice dispun de conturi în platformă și introduce notele, iar cataloagele sunt listate de către secretariat și semnate de cadrele didactice examinatoare.

Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **USAMVCN asigură respectarea conținutului fișelor disciplinelor.**

Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate

Pentru implementarea programelor de studiu și a activităților de cercetare, în funcție de misiune și obiectivele propuse, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.). Dotările și amenajările existente sunt conforme cu normele tehnice de funcționare și sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare specifice tuturor domeniilor și programelor de studii (licență, master, doctorat).

De asemenea, conform celor constatate de experții evaluatori ai programelor de studii evaluate, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.

Respectarea reprezentativității studenților în structurile USAMVCN

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Consiliile Facultăților, Senat sau alte structuri este descris în Carta Universității, precum și în Regulamentul de alegeri, iar studenții sunt reprezentați în proporție de minim 25% în toate structurile colective de conducere (verificat la vizită). Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, *Cartei universitare și Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere*. Potrivit prevederilor Cartei, în structurile de conducere sunt aleși și studenți, la nivel de Universitate și la nivel de Facultate. Astfel, în Senat gradul de reprezentare a studenților este de cel puțin 25% din numărul total de membri ai Senatului. Studenții își aleg reprezentanții conform Legii nr. 199/2023, pe cote părți în funcție de facultate. În Consiliul Facultății, reprezentarea studenților este de minim 25% și se face pe specializări și cicluri de învățământ.

Astfel, în Senat gradul de reprezentare a studenților este de cel puțin 25% din numărul total de membri ai Senatului. Studenții își aleg reprezentanții conform Legii nr. 199/2023, pe cote părți în funcție de facultate. În Consiliul Facultății, reprezentarea studenților este de minim 25% și se face pe specializări și cicluri de învățământ.

Totuși, la vizită s-a constatat că există acces restricționat de prevederi regulamentare sau metodologice, a tuturor studenților (inclusiv cei care dețin funcții în organizațiile studentești), la alegerile pentru pozițiile de reprezentare destinate studenților în diversele comisii și consilii ale Universității de ex., Comisia de etică).

IOSUD - Indicatorul de performanță C.1.1.2.

Alegerile pentru cel mai recent mandat în structurile CSUD și consiliile școlilor doctorale s-au realizat pe baza *Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca* RU5), ediția anterioară OME nr. 3020/2024 pentru



aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat (aprobat de Senat la 24.10.2023, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/11/RU-5-%E2%80%93-Regulament-privind-procesul-de-constituire-si-de-alegeri-a-structurilor-si-functiilor-de-conducere-la-nivelul-USAMV-Cluj-Napoca-pentru-mandatul-2024-2029-1.pdf>) și ediția armonizată cu OME nr. 3020/2024 (aprobat de Senat la 15.05.2024, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/06/RU-5-Regulament-privind-procesul-de-constituire-si-de-alegere-a-structurilor-si-functiilor-de-conducere-la-nivelul-USAMVCN-pentru-mandatul-2024-2029-modificat-conform-ordinului-3020-din-2024-.pdf>). La articolul 63 din Regulament se specifică următoarele: „Prin același sistem de vot, doctoranzii Școlilor doctorale își aleg reprezentanții în CSUD în proporție de 25% din membrii Consiliului CSUD”, iar la articolul 65, alineatul 2 – „Se întocmesc liste separate pentru studenții doctoranzi cu drept de vot”. Studenții doctoranzi sunt reprezentați pentru poziții în CSD prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. Din CSD face parte cel puțin un student doctorand. Conform articolului 34, din Biroul electoral fac parte doi reprezentanți ai studenților.

Alegerea studenților reprezentanți în structurile IOSUD este organizată exclusiv de către organizațiile studentești (întâlnire cu studenții doctoranzi). Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-csud/>).

Arhiva conținând candidaturile și rezultatele alegerilor în structurile CSDSAI, CSDMV și CSUD este disponibilă pe pagina web (<https://www.usamvcluj.ro/alegeri-mandatul-2024-2029/>, <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/arhiva-alegeri/> - perioada anterioară anului 2024).

Indicatorul de performanță C.1.1.3.

Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți din cadrul USAMVCN organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (<https://www.usamvcluj.ro/consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-agricole-ingineresti/>, <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara/>).

Condiții privind transferul studenților

În RU 40 la Art. 7, sunt descrise în detaliu toate situațiile privind aplicarea sistemului de credite transferabile care sunt în acord cu LIS 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și OM 4262/2024.

La data vizitei de evaluare, s-a verificat și constatat că transferul studenților între USAMV Cluj-Napoca și alte instituții de învățământ superior s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare privind mobilitatea academică a studenților, fapt confirmat și de către experții evaluatori ai programelor de studii.

IOSUD - Indicatorul de performanță C.3.1.1. - Indicatorul este parțial îndeplinit.



IOSUD-USAMVCN încurajează și susține mobilitățile, atât pe cele de tip incoming, cât și pe cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții doctoranzi, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația universității. USAMVCN este semnatară a Cartei Erasmus 2021-2027 și are încheiat 121 de acorduri cu parteneri din țări membre și asociate și 54 de acorduri cu universități din țări terțe neasociate. USAMVCN are încheiate acorduri internaționale cu un număr de 40 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană. Conform raportului de autoevaluare, un număr de 57 de doctoranzi au efectuat mobilități Erasmus în perioada 1.10.2018-30.09.2023, dintre care 14 au susținut tezele în perioada de raportare. La data raportului de evaluare, în cadrul IOSUD erau înregistrate pentru perioada de raportare un număr total de 163 de mobilități internaționale ale doctoranzilor la conferințe, workshop-uri sau stagii de cercetare (altele decât Erasmus), dintre care 77 ale doctoranzilor care au susținut tezele în perioada de raportare.

Numărul studenților care au efectuat stagii de mobilitate Erasmus în perioada de raportare a fost de 46 de studenți, 50 de studenți au efectuat stagii unice de cercetare / formare în străinătate, iar media anuală a studenților a fost pentru respectiva perioadă de 360, ceea ce conduce la un procent de 26,66% ($46+50 / 360$) care au efectuat stagii în străinătate (raportat la numărul mediu anual de studenți și luând în considerare total stagii pe întreaga perioadă).

La data vizitei de evaluare, situația totală a mobilităților doctoranzilor este următoarea:

- În perioada 2019-2024(parțial), numărul mediu anual al studenților doctoranzi a fost de 371, numărul mediu anual al studenților doctoranzi în stagiul a fost de 300, numărul mediu anual al studenților doctoranzi cu frecvență în stagiul a fost de 156, iar numărul total de mobilități pentru întreaga perioadă a fost de 286 (cu luarea în considerare pentru un student a mobilităților Erasmus și a uneia sau mai multor alte forme de mobilitate – conferințe etc. pentru fiecare student)
- Detalierea mobilităților totale ale doctoranzilor – *forma învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă*:

An	Nr. total doctoranzi	Nr. doctoranzi în stagiul	Nr. doctoranzi cu frecvență în stagiul	Mobilități Erasmus	Alte mobilități	Total mobilități*	Procentul mobilităților studenților în raport cu numărul de doctoranzi	Procentul mobilităților studenților în raport cu numărul de doctoranzi în stagiul	Procentul mobilităților studenților în stagiul cu frecvență în raport cu numărul de doctoranzi în stagiul cu frecvență
2019	331	297	146	5	57	62	18,73	20,88	42,47
2020	374	311	157	2	19	21	5,61	6,75	13,38
2021	364	306	170	1	33	34	9,34	11,11	20,00
2022	382	307	161	9	37	46	12,04	14,98	28,57
2023	380	288	144	22	40	62	16,32	21,53	43,06
2024	395	293	160	35	26	61	15,44	20,82	38,13
-									



An	Nr. total doctoranzi	Nr. doctoranzi în stagiu	Nr. doctoranzi cu frecvență în stagiu	Mobilități Erasmus	Alte mobilități	Total mobilități*	Procentul mobilităților studenților în raport cu numărul total de doctoranzi	Procentul mobilităților studenților în raport cu numărul de doctoranzi în stagiu	Procentul mobilităților studenților în stagiu cu frecvență în raport cu numărul de doctoranzi în stagiu cu frecvență
parțial									

* - la total mobilități a fost luat în considerare numărul total de mobilități ale unui doctorand, prin cumularea mobilităților Erasmus și a uneia sau mai multor alte forme de mobilitate – conferințe etc. pentru fiecare student

USAMVCN, prin intermediul Prorectoratului pentru Relații Internaționale, aduce la cunoștință doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat toate oportunitățile de formare prin stagii de cercetare oferite prin diverse programe internaționale: Erasmus, DAAD, DBU, AUF, Marie Curie, Fulbright, dar și prin programe bilaterale stabilite direct de USAMVCN cu universități și institute de cercetare din întreaga lume. Biroul de Relații internaționale, Biroul Erasmus și Biroul Francofoniei oferă suportul logistic pentru partea administrativă (<https://www.usamvcluj.ro/relatii-internationale/alte-programe-internationale/>; <https://erasmus.usamvcluj.ro/>).

Recunoașterea și validarea creditelor transferabile

Universitatea își perfecționează continuu mediul educațional, centrat pe student. Studenții sunt stimulați să asimileze un ansamblu de cunoștințe, capacități și competențe profesionale și civice, care să le permită să activeze competent și responsabil în statul de drept, liber și democrat, aplicând Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), potrivit prevederilor Ordinului MEC Nr.3617/2005. Modelul de utilizare a creditelor ECTS face parte din Regulamentul de activitate profesională a studenților.

În [RU 40](#) la Art. 7 sunt descrise în detaliu toate situațiile privind aplicarea sistemului de credite transferabile care sunt în acord cu LIS 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și OM 4262/2024.

Universitatea are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Birou de relații/programe internaționale <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/> comisii pentru recunoașterea calificărilor/competențelor dobândite formal sau nonformal. Aplicarea sistemului de credite transferabile, Capitolul VII Mobilități, <https://erasmus.usamvcluj.ro/>, conform OUG 3223/2012. Comisia CRID este formată din Prorector Relații Internaționale, Prodecanii academici, secreteșef, referent birou Erasmus.

Pentru recunoașterea internațională a diplomelor, USAMV Cluj-Napoca a urmărit compatibilizarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor cu cele similare din țările UE, aplicând sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

USAMVCN oferă posibilitatea studenților de a parcurge, a întrerupe sau relua programele de studii, conform *Regulamentului activității profesionale a studenților*.



S-a verificat existența acestor prevederi în Carta universitară și în regulamentele specifice. (Constatarea comisiei la data vizitei de evaluare – secretariat, întâlnirile cu studenții)

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

La USAMV Cluj-Napoca, prin examinare se urmărește capacitatea de sinteză și coroborare a cunoștințelor teoretice oferite prin predare și a celor acumulate din alte surse de către studenți precum și abilitățile practice și aplicative dobândite, decât fidelitatea reproducerii unor informații oferite la cursuri și lucrări practice.

Prin diferitele forme de examinare a studenților cadrele didactice verifică măsura în care fiecare student în parte a acumulat cunoștințe teoretice și abilități practice, conform obiectivelor disciplinelor de studii și cuantifică ulterior nivelul mediu de pregătire a formațiilor de studiu ca rezultat al procesului didactic predare-învățare completat cu documentarea individuală a studenților.

În Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților la Articol 6 – Examinarea studenților sunt explicitate toate prevederile legale. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii bine stabilite, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate, conform unei proceduri care face parte din manualul sistemului integrat al calității. Această procedură se numește “Procedura privind activitatea profesională a studenților” (Anexa II.34). Conform regulamentului la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, fapt dovedit prin semnarea cataloagelor de cele două cadre didactice care participă la examinare. Fiecare proces de evaluare este obiectiv și se bazează pe criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și pe bareme aduse la cunoștința studenților. În cadrul regulamentului este descrisă procedura oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora. (RA, p. 113, și constatări vizită – în secretariate și întâlnire cu studenții; confirmat inclusiv de către experții evaluatori ai programelor de studii)

Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metodele de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii bine stabilite, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate, conform unei proceduri care face parte din manualul sistemului integrat al calității. Această procedură se numește “Procedura privind activitatea profesională a studenților”.

USAMVCN are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, precum și acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă, înțeleasă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline. Toate acestea sunt reglementate prin [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților nivel de studii licență și master \(RU 40\)](#), actualizat și re-aprobat în forma actuală, pentru anul univ. 2024-2025, în ședința Senatului USAMVCN din data de 03.07.2024 (anterior, a fost aprobat în ședința Senatului USAMVCN din data de 24.10.2023). Pentru studiile doctorale, există un [Regulament instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la USAMV Cluj-Napoca \(RU 24 - <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/>\)](#), aprobat în forma actuală, în ședința Senatului USAMVCN din data de 23.07.2024.

Regulamentul RU 40 conține 14 articole, printre care prevederi privind: înscrierea în universitate și documentele studentului, drepturile și îndatoririle studentului, frecvența la activitățile didactice, structura anului universitar, examinarea studenților, aplicarea sistemului de credite transferabile, mobilități, mobilitatea academică temporară a studenților, mobilitatea academică definitivă a



studentilor, întreruperea studiilor, finalizarea studiilor, recompense și sancțiuni etc. (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/07/RU-40-Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-nivel-de-studii-licenta-si-master.pdf>)

Astfel, la nivel de Universitate și în funcție de specificul fiecărei Facultăți sau fiecărui Departament, proiectarea procesului didactic este astfel concepută și efectuată încât procesul de predare/învățare să fie susținut de o evaluare transparentă. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Studenților li se oferă informații după evaluare, adică își pot vedea lucrările de examen și li se explică orice nelămurire legată de notare.

Modul de evaluare a fiecărei discipline este elaborat de titularul disciplinei, în concordanță cu forma de verificare prevăzută în planul de învățământ. Detaliile despre verificare se găsesc în fișa disciplinei care este publicată pe site-ul Facultății. (RA, p. 114, și constatări la vizită – în facultăți și secretariate, întâlniri cu studenții și cadrele didactice; confirmat inclusiv de către experții evaluatori ai programelor de studii)

Fiecare curs predat este conceput astfel încât să îmbine predarea (informarea) cu aspectele formative și învățarea individuală. Examinarea este o proiectare a activității de predare. Toate cadrele didactice titulare de disciplină au elaborat cursuri și îndrumătoare de lucrări practice pentru disciplinele pe care le predau, care se găsesc în biblioteca USAMVCN sau în baza de date de la departamentul ID (suporturi de curs în format electronic). (verificat la vizită – întâlnire cu studenții, întâlnire cu cadrele didactice, evaluare programe de studii) Metodele de evaluare permit studenților să demonstreze în ce măsură au fost obținute rezultatele învățării, iar Fișele de disciplină consemnează procedurile de evaluare. (verificat și confirmat de către experții evaluatori ai programelor de studii)

În “Procedura privind activitatea profesională a studenților”, este descrisă procedura oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, aceasta fiind adusă la cunoștința acestora. (verificat și confirmat la vizită, la întâlnirea cu studenții)

Organizarea examenelor de finalizare a studiilor

Regulamentul RU 40 conține 14 articole, printre care și prevederi privind finalizarea studiilor, (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/07/RU-40-Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-nivel-de-studii-licenta-si-master.pdf>)

Evaluarea și formele diferențiate în care aceasta se desfășoară este stabilită la nivelul structurilor (facultăți, departamente) și are în vedere întreaga activitate a studenților pe parcursul semestrelor (portofolii, proiecte, colocvii, teste, participare la spectacole, participare la sesiuni de comunicări, simpozioane etc.) precum și un echilibru între formele de examinare intermediare și examinarea finală. Evaluarea se realizează transparent și se respectă cerințele de asigurare a obiectivității și corectitudinii (supraveghere la examenele scrise, comisii la probele practice, etc.). Modalitățile de evaluare sunt atât de diversificate cât permite specificul instituției și al disciplinelor de studiu. Prin natura conținuturilor, la unele facultăți, o pondere însemnată o are evaluarea practică. Rezultatele învățării sunt evaluate predominant formativ, pe parcursul etapelor de studiu, la unele discipline. La alte discipline, evaluarea este atât formativă cât și sumativă (la final, prin verificări, colocvii, examene, producții), existând și o procedură de analiză a rezultatelor învățării.



Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Finalizarea studiilor și promovarea examenelor de finalizare a studiilor conduc la eliberarea actelor doveditoare ale studiilor absolvite. Programele de studii universitare de licență și de masterat din USAMVCN sunt elaborate având la baza lor rezultatele așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrelui European al Calificărilor și Cadrelui Național al Calificărilor, corelate cu competențele cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Diplomele obținute de absolvenții USAMVCN atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale, de specialitate și transversale în domeniul pe care l-au absolvit. Acestea sunt precizate în suplimentul la diplomă, fiind în concordanță cu cerințele RNCIS. Diplomele sunt emise în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin suplimentul la diplomă. Studenții pot vizualiza în timp real situația lor școlară, accesând pe bază de user și parolă: <https://intranet.usamvcluj.ro/>.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în cataloagele disciplinelor, în format on-line, fiind printate de fiecare cadru didactic și predate la secretariatele Facultăților, semnate de două cadre didactice. Secretariatele asigură centralizarea notelor în registrele matricole

Studenții care promovează examenul de licență/diplomă ridică de la secretariatul Facultății în termen de 30 de zile de la data examenului Adeverința privind finalizarea studiilor.

Studenții care nu promovează examenul de licență/diplomă/disertație sau care nu se prezintă la examenul de licență/diplomă/disertație pot solicita de la secretariatul Facultății adeverința de absolvire fără examen de finalizare a studiilor universitare. (RA, p. 91 și constatarea echipei la data vizitei de evaluare – verificări prin sondaj la secretariatul facultăților, Birou Acte Studii, întâlniri cu absolvenții)

După finalizarea studiilor, decanii de an din fiecare Facultate împreună *Centrul ALUMNI* păstrează legătura cu absolvenții. La nivelul fiecărui program de studii există o bază de date cu absolvenții. Se poate vedea că la majoritatea programelor de studii din Universitate cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Informații inițiale legate de angajabilitate se obțin și prin completarea Chestionarului *Insertia absolvenților USAMV Cluj-Napoca pe piața muncii* - Chestionar pe care absolvenții de licență, master, doctorat îl completează la ridicarea actelor de studii. Bazele de date cu absolvenții sunt în cadrul Facultăților la Prodecanii cu activități sociale și studentești care gestionează această activitate conform procedurii interne. (RA, p. 91 și verificat la vizită, la întâlnirea comisiei la data vizitei de evaluare cu absolvenții și reprezentanți ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră).

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. (verificat la vizită, prin sondaj, la Biroul Acte Studii) Corespondența dintre diplome și



calificări rezultă din participarea disciplinelor la formarea competențelor și din fișele disciplinelor. Competențele sunt prezentate în toate planurile de învățământ și sunt postate pe site-ul Universității, precum și în fișele disciplinelor.

În USAMV Cluj-Napoca, se pune accent pe claritatea și actualitatea programelor disciplinelor și pe conținuturile activităților aplicative. Biroul Acte Studii gestionează procesul de eliberare a actelor aferente finalizării programelor de studiu în baza unei proceduri interne în acord cu legislația în vigoare. (verificat și confirmat la vizită - constatarea comisiei la data vizitei de evaluare)

Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

Universitatea are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Birou de relații/programe internaționale <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/> comisii pentru recunoașterea calificărilor/competențelor dobândite formal sau nonformal. Aplicarea sistemului de credite transferabile, Capitolul VII Mobilități, <https://erasmus.usamvcluj.ro/>, conform OUG 3223/2012. Comisia CRID este formată din Prorector Relații Internaționale, Prodecanii academici, secreteșef, referent birou Erasmus.

Programul Erasmus+ este parte a strategiei de internaționalizare a Universității, care încurajează mobilitatea outgoing și incoming a personalului didactic și a studenților. USAMV CN este semnatară a Cartei Erasmus+ pentru perioada 2021-2027, Carta care conferă dreptul de a realiza activitățile în cadrul proiectelor Erasmus+. Centrul de Resurse de Informare și Documentare are ca și activitate principală recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de către studenți în străinătate. În cadrul acestui centru există o comisie coordonată de prorectorul cu relații Internaționale, formată din prodecanii didactici din fiecare facultate, secretarul șef pe Universitate și referentul în învățământ din cadrul Departamentului Erasmus+.

De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are încheiate acorduri internaționale cu un număr de 40 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană.

În cadrul Prorectoratului cu Relațiile Internaționale, a fost creat în anul 2016 Biroul Francofoniei. Biroul funcționează în strânsă cooperare cu Agenția Universitară a Francofoniei în Europa Centrală și Orientală (AUF ECO), USAMVCN fiind un membru activ al acestei prestigioase asociații internaționale. În anul 2012, AUF ECO a sprijinit deschiderea Centrului de Reușită Universitară al USAMV Cluj Napoca, având drept obiectiv creșterea interesului pentru specializările în limba franceză, creșterea numărului de studenți francofoni, ameliorarea competențelor de comunicare în limba franceză a studenților și a cadrelor didactice, precum și promovarea unor metode moderne de învățare. Realizarea misiunii CRU implică utilizarea unor resurse pedagogice diversificate, dar și a noilor tehnologii ale informației și comunicării. De asemenea, în anul 2022, AUF ECO a sprijinit inaugurarea primului Centru de Angajabilitate Francofon din România (CEF), având ca scop promovarea antreprenorialului studenților și tinerilor absolvenți, precum și a inserției profesionale a acestora. Biroul Francofoniei realizează multiple activități în cooperare cu asociațiile studențești francofone, cu Institutul Francez din Cluj Napoca, cu Clubul Francofon de Afaceri și cu Ambasada Franței din România: conferințe, activități culturale precum și întâlniri cu reprezentanții întreprinderilor francofone.



În RU 40, la Art. 7, sunt descrise în detaliu toate situațiile privind aplicarea sistemului de credite transferabile care sunt în acord cu LIS 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și OM 4262/2024.

Studenti internaționali înmatriculați la USAMV Cluj-Napoca / an universitar

Anul universitar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Studenti din UE, SEE, Confederația Elvețiană din care:493	545	585	610	686	663
- pe cont propriu valutar (CPV)*	493	526	548	567	575
- bursieri ai statului roman*	4	11	15	12	17
- mobilități Erasmus+	40	38	33	90	52
Studenti din state terțe UE din care:	131	115	112	123	113
- pe cont propriu valutar (CPV)*	34	30	31	33	34
- bursieri ai statului roman*	94	81	88	79	71
- mobilități Erasmus+	1	2	3	7	4
Total studenți internaționali	676	700	722	809	776

Studenti internaționali înmatriculați în anul I la USAMV Cluj-Napoca / an universitar

Anul universitar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Studenti din UE, SEE, Confederația Elvețiană din care:	105	114	112	123	110
- pe cont propriu valutar (CPV)*	101	102	103	106	98
- bursieri ai statului roman*	1	5	6	13	7
- mobilități Erasmus+					
Studenti din state terțe UE din care:	39	28	41	19	28
- pe cont propriu valutar (CPV)*	5	3	6	7	13
- bursieri ai statului roman*	34	25	35	12	15
- mobilități Erasmus+					



Total studenți internaționali	144	142	153	142	138
-------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

La data evaluării, la nivelul Universității nu există contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă.

IOSUD - Indicatorul de performanță C.3.1.1.

IOSUD-USAMVCN încurajează și susține mobilitățile, atât pe cele de tip incoming, cât și pe cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții doctoranzi, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația universității. USAMVCN este semnatară a Cartei Erasmus 2021-2027 și are încheiat 121 de acorduri cu parteneri din țări membre și asociate) și 54 de acorduri cu universități din țări terțe neasociate USAMVCN are încheiate acorduri internaționale cu un număr de 40 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană. Conform raportului de autoevaluare, un număr de 57 de doctoranzi au efectuat mobilități Erasmus în perioada 1.10.2018-30.09.2023, dintre care 14 au susținut tezele în perioada de raportare. La data raportului de evaluare, în cadrul IOSUD erau înregistrate pentru perioada de raportare un număr total de 163 de mobilități internaționale ale doctoranzilor la conferințe, workshop-uri sau stagii de cercetare (altele decât Erasmus), dintre care 77 ale doctoranzilor care au susținut tezele în perioada de raportare.

Numărul studenților care au efectuat stagii de mobilitate Erasmus în perioada de raportare a fost de 46 de studenți, 50 de studenți au efectuat stagii unice de cercetare / formare în străinătate, iar media anuală a studenților a fost pentru respectiva perioadă de 360, ceea ce conduce la un procent de 26,66% ($46+50 / 360$) care au efectuat stagii în străinătate (raportat la numărul mediu anual de studenți și luând în considerare total stagii pe întreaga perioadă).

IOSUD - Indicatorul de performanță C.3.1.2.

În cadrul IOSUD au fost invitați experți care au susținut prelegeri pentru doctoranzi, în cadrul unor proiecte de cercetare și de dezvoltare instituțională, în cadrul programului ERASMUS sau în cadrul unor conferințe științifice. Un număr de 8 cadre didactice de la universități din străinătate au fost invitate și au susținut cursuri opționale pentru doctoranzi în perioada de raportare, în format fizic sau online, iar pentru anul universitar 2024-2025 sunt prevăzute 4 astfel de cursuri. În perioada 2018-2020, doctoranzii USAMVCN au avut posibilitatea, pe baza unui acord de reciprocitate, să participe și la module de cursuri organizate la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu din Cluj-Napoca, unde au fost invitați 18 experți străini. Conducătorii de doctorat au coordonat stagii de cercetare ale unor doctoranzi sau postdoctoranzi veniți prin Programul Eugen Ionescu.

IOSUD a elaborat o procedură pentru realizarea de acorduri de cotutelă naționale și internaționale (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2023/05/procedura-cotutela-aprobata-Senat-8-martie-2023.pdf>). Doctoranzii primesc sprijin financiar din partea școlii doctorale pentru derularea tezelor în cotutelă internațională. De asemenea, școlile doctorale sprijină financiar deplasarea conducătorilor de doctorat străini sau a experților care se deplasează pentru a participa ca referenți în comisiile de susținere a tezelor de doctorat. IOSUD-USAMVCN este partener în cadrul unui proiect de rețele doctorale, finanțat prin programul HORIZON-TMA-MSCA-DN care se va desfășura în perioada 2024-2028.



Indicatorul de performanță C.3.1.3.

În perioada 1.10.2018-30.09.2023 au fost susținute 7 teze de doctorat în cotelă internațională, iar 2 sunt în curs de realizare la data vizitei de evaluare. În aceeași perioadă, au fost susținute 28 teze de doctorat care au fost redactate în limba engleză, reprezentând 15,38 % din totalul tezelor susținute. Un număr de 19 teze susținute în această perioadă au avut în comisie experți străini.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii;

consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Planurile de învățământ la fiecare program de studii sunt concepute pe discipline de învățământ și pe tipuri de activități de predare, învățare și evaluare, având precizate perioadele de săptămâni, semestre sau ani universitari, ele fiind structurate corespunzător parcurgerii optime a acestora cu respectarea standardelor cerute de specializarea respectivă în cadrul ARACIS.

La USAMVCN, întocmirea planului de învățământ al unui program de studii se face în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și competențele vizate pentru absolvenții programului de studii, având ca referință Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță (aprobat prin HG 1418/2006), Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS sau alte documente în vigoare elaborate de ARACIS.

Monitorizarea programelor de studii se realizează în permanență și este dovedită de: analizele efectuate de către managementul de la nivel de departament și facultate, feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ. Departamentele efectuează, anual, analize ale planurilor de învățământ, urmărind: evaluarea capacității acestora de a satisface cerințele definite; identificarea oricăror probleme și stabilirea măsurilor corective necesare.

Propunerea de îmbunătățire a planurilor de învățământ se face de către departamentul care coordonează programul, pe baza următoarelor date: cerințele studenților, ale mediului de afaceri și a altor părți interesate, referitoare la competențele profesionale și sociale așteptate; feedback-ul informațional de la studenți, reprezentanții angajatorilor și alte părți interesate; rezultatele analizelor efectuate privind planurile de învățământ ale altor universități; cerințele care decurg din reglementările în vigoare; informații obținute din procese anterioare de elaborare a planurilor de învățământ.

Promovabilitatea studenților la licență, în anul universitar 2022-2023 la USAMV Cluj-Napoca, a fost de 93.9% din numărul total de absolvenți. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin suplimentul la diplomă. Studenții pot vizualiza în timp real situația lor școlară, accesând pe bază de user și parolă: <https://intranet.usamvcluj.ro/>.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în cataloagele disciplinelor, în format on-line, fiind printate de fiecare cadru didactic și predate la secretariatele Facultăților, semnate de două cadre didactice. Secretariatele asigură centralizarea notelor în registrele matricole



Studentii care promovează examenul de licență/diplomă ridică de la secretariatul Facultății în termen de 30 de zile de la data examenului Adeverința privind finalizarea studiilor.

Studentii care nu promovează examenul de licență/diplomă/disertație sau care nu se prezintă la examenul de licență/diplomă/disertație pot solicita de la secretariatul Facultății adeverința de absolvire fără examen de finalizare a studiilor universitare. (RA, p. 91 și constatarea echipei la data vizitei de evaluare – verificări prin sondaj la secretariatul facultăților, Birou Acte Studii, întâlniri cu absolvenții)

Programele de studiu de licență care funcționează la USAMV Cluj-Napoca, au definite competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România. Astfel, absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați de piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. După finalizarea studiilor, decanii de an din fiecare Facultate împreună *Centrul ALUMNI* păstrează legătura cu absolvenții. La nivelul fiecărui program de studii există o bază de date cu absolvenții. Se poate vedea că la majoritatea programelor de studii din Universitate cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Informații inițiale legate de angajabilitate se obțin și prin completarea Chestionarului *Insertia absolvenților USAMV Cluj-Napoca pe piața muncii* - Chestionar pe care absolvenții de licență, master, doctorat îl completează la ridicarea actelor de studii. Bazele de date cu absolvenții sunt în cadrul Facultăților la Prodecanii cu activități sociale și studentești care gestionează această activitate conform procedurii interne. (RA, p. 91 și verificat la vizită, la întâlnirea comisiei la data vizitei de evaluare cu absolvenții și reprezentanți ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră)

La nivelul Universității, în anul universitar 2018/2019 procentul de absolvenți de studii de licență care s-au înscris la studii masterale este de 64,8%, în anul universitar 2019/2020 procentul este de 78,3%, în anul universitar 2020/2021 procentul este de 79,7%, în anul universitar 2021/2022 procentul este de 75,6%, iar în anul universitar 2022/2023 acest procent a fost de 76,5. Creșterea de la an la an a numărului de studenți masteranzi din USAMV Cluj-Napoca, este urmare a politicii de diversificare a specializărilor de master coroborate cu exigențele pieței muncii, acoperind cererile angajatorilor din domeniile pentru care USAMVCN formează specialiști. Ponderele ultimelor cinci promoții de absolvenți de studii de licență care continuă cursurile studiilor universitare de masterat, este de peste 20%, existând diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta. La nivelul Universității, peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții au fost admiși la studiile universitare de masterat.

Practica studenților

Activitatea de practică pentru toate programele de studiu se desfășoară în conformitate cu Regulamentul Centrului pentru practică. Pentru efectuarea practicii Universitatea are propriile baze de practică, precum și convenții încheiate cu diferite organizații și întreprinderi pentru efectuarea practicii de către studenți. În USAMV Cluj-Napoca funcționează din 2008 un Centru de Practică a Studenților, conform unui regulament propriu. Prin acest Centru, activitățile educative teoretice sunt completate cu experimente practice, efectuate la fermele proprii ale Universității, situate în Cojocna, Jucu, Cluj-Napoca și Apoldu de Sus sau prin ieșiri pe teren, precum și prin practică de specialitate efectuată în baza unor *Convenții* cu unități economice unde se desfășoară practica.



La USAMV Cluj-Napoca, în procesul didactic, cadrele didactice folosesc metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminarelor sunt prezentate modele și studii de caz care stimulează și determină intervenția creativă a studenților.

Studenții USAMVCN participă anual alături de profesori la Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii – PRO INVENT Cluj-Napoca, eveniment organizat de Universitatea Tehnică Cluj-Napoca sub egida Ministerului Educației și a Academiei de Științe Tehnice din România, filiala Cluj unde obțin premii pentru diverse rezultate originale - link <https://cercetare.usamvcluj.ro/diplome-proinvent-2023/>.

(RA, p. 96, și la data vizitei de evaluare s-a verificat, prin sondaj, existența acordurilor de practică, iar experții evaluatori ai programelor de studii au confirmat îndeplinirea standardelor specifice pentru acest criteriu)

Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care includ: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină.

La vizită, experții evaluatori ai programelor de studiu au propus modificări la unele planuri de învățământ, astfel:

- la *Măsurători terestre* licență – înlocuire disciplină conform cu nomenclator și schimbare denumire DS;
- la Master *Biologie* - modificare nr ore LP și adăugare discipline facultative;
- la *Zootehnie* licență – 2 discipline obligatorii au fost modificate în discipline opționale – disciplinele *Acvaristică și Animale și păsări exotice* – la propunerea studenților.

De asemenea, la programul de licență *Măsurători terestre*, expertul evaluator a propus creștere de capacitate de școlarizare, de la 80, la 120.

Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, prevede includerea în aceste documente a rezultatelor învățării; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. Procedura de examinare și notare a studenților, prevede în mod explicit modul în care se verifică competențele studentului.

În programele de studii sunt incluse tematici care conduc la obținerea unor competențe transversale, cum sunt afirmarea personalității studentului în societate, comunicarea, limbile străine, lucrul în echipă, formarea studenților în spiritul valorilor europene, problemele referitoare la dezvoltarea durabilă a societății, la promovarea democrației, dialogului intercultural, respectării legii, responsabilității în exercitarea profesiei. Exemplificăm prin următoarele cursuri: Comunicare, Etică și integritate academică, Tehnici de învățare eficientă, Metode de învățare, Comunicare în new media, Construcția de brand on-line.

Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Ponderea orelor de activitate didactică



corespunzătoare disciplinelor opționale din totalul de ore cumulate la sfârșitul programului de studii de licență de către un student respectă prevederile standardelor specifice. În USAMVCN, revizuirea și/sau adaptarea unui program de studii se face în baza prevederilor din Regulamentul, aprobat de Senat. Structura programelor de studii respectă și ia în considerare diversitatea studenților și a necesităților lor, este flexibilă și permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare. Anual se realizează evaluarea internă a programelor de studii în cadrul căreia se ține cont atât de opinia studenților cât și a partenerilor din mediul socio-economic.

Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (la frecvență, FR și ID), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Astfel, la formele de învățământ frecvență redusă/la distanță, în vederea însușirii cunoștințelor teoretice, Universitatea pune la dispoziție studenților, în format tipărit și în format electronic, suportul de curs pentru fiecare disciplină, reactualizat periodic. Pentru lucrările practice, studenții participă efectiv la realizarea acestora în perioade determinate în structura calendarului anului universitar.

Structura și conținutul fișelor disciplinelor se reînnoiește anual, conform calendarului, în funcție de evoluția și de nivelul cunoașterii științifice și tehnologice la nivel național și internațional, precum și de exigențele pieței forței de muncă în materie de competențe și calificări. De asemenea, se reînnoiesc mijloacele și metodele de predare și învățare.

După finalizarea studiilor, Facultățile împreună Comisia pentru relații cu absolvenții, din cadrul Prorectoratului cu mediul socio-economic, păstrează legătura cu absolvenții.

Cadrele didactice titulare de disciplină sunt în permanență preocupate de elaborarea materialelor pentru învățare, respectiv cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, caiete de practică. Materialele didactice trebuie să respecte Fișa disciplinei, iar titlul trebuie să corespundă cu titlul disciplinei. După ce sunt avizate în cadrul departamentului și primesc acceptul în scris din partea consiliului departamentului, acestea sunt depuse la Consiliul Didactic – coordonat de Prorectorul didactic. Ghidul privind tehnoredactarea materialelor didactice din USAMVCN se află pe site-ul Universității la adresa <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/didactic/ghid-de-tehnoredactare-manuale/>

Această metodologie a fost adoptată încă din anul 2012, iar ultima actualizare a fost în anul 2021. Pentru validarea activității editoriale în cadrul monitorizării anuale a activităților cadrelor didactice din USAMVCN cadrul didactic are obligația să depună la biblioteca Universității un număr de minim 5 exemplare din materialul didactic.

IOSUD - Indicatorul de performanță B.2.1.1

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al doctoranzilor din SDSAI/MV (<https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-invatamant-MV-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-invatamant-SAI-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/fise-discipline/>) cuprinde următoarele discipline obligatorii comune tuturor doctoranzilor:

1. Principii ale metodologiei cercetării în ingineria resurselor vegetale și animale/medical veterinară (SDSAI, SDMV)
2. Metodologia elaborării tezei de doctorat (SDSAI, SDMV)



3. Documentare științifică (SDSAI, SDMV)
4. Elaborarea lucrărilor științifice, a prezentărilor orale și a posterelor (SDSAI, SDMV)
5. Proiectarea și managementul granturilor de cercetare (SDSAI, SDMV)
6. Etică și integritate academică (SDSAI, SDMV)
7. Bioetica cercetării științifice (SDMV)

Tipurile de activități (cursuri, seminare, lucrări practice, proiect), numărul de ore și de credite alocate fiecărei disciplinei, forma de examinare și conținutul disciplinelor sunt disponibile pe site pentru anul universitar 2024-2025 - <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/fise-discipline/>. Disciplina Principii ale metodologiei cercetării în ingineria resurselor vegetale și animale/ medical veterinară tratează și prelucrarea statistică a datelor experimentale. În cadrul acestei discipline, însușirea cunoștințelor și abilităților este asigurată prin rezolvarea aplicațiilor referitoare la metodele teoretice prezentate la curs, accentul fiind pus pe alegerea corectă a metodelor de analiză statistică a datelor, prelucrarea și interpretarea rezultatelor. Aprofundarea metodelor statistice de analiză a datelor experimentale este asigurată în cadrul aplicațiilor rezolvate și discutate la seminar, dar și prin acordarea unor teme pe parcursul semestrului. Astfel, evaluarea cunoștințelor se realizează atât pe parcurs, cât și în cadrul unui examen.

Indicatorul de performanță B.2.1.2.

Pentru toate domeniile de doctorat, în Planurile de învățământ ale celor două școli doctorale (Școala Doctorală de Medicină Veterinară și Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești) a fost cuprinsă *disciplina Etică și integritate academică*, care conține informații despre fraudă în cercetarea științifică, plagiatul, proprietatea intelectuală, dreptul de autor și drepturile conexe. Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți-doctoranzi a conceptelor și normelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale caracterizată de probitate (Anexa la vizită - Plan inv SDMV 2024, Anexa la vizită - Plan inv SDSA I 2024, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-invatamant-MV-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-invatamant-SAI-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/SDMV-etica-si-integritate-academica.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/SDSAI-etica-si-integritate-academica.pdf>).

Începând cu anul universitar 2020-2021, doctoranzii SDSA I pot participa la cursul facultativ Bioetica Cercetării Științifice, curs obligatoriu pentru doctoranzii SDMV), având ca obiectiv dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice cu privire la înțelegerea și elaborarea argumentației etice în domeniul cercetării științifice. Printre altele, sunt abordate aspecte legale în cercetarea în domeniul științelor vieții (experimentele pe animale) cât și aspecte de etica proprietății intelectuale. Aspecte particulare de etică și deontologie în elaborarea tezei de doctorat sunt tratate și în cadrul cursului obligatoriu de Metodologia elaborării tezei de doctorat.

Indicatorul de performanță B.2.1.3.

Prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent IOSUD, se asigură:



- Înțelegerea modului de analiză critică, evaluare și sintetizare a ideilor noi și complexe și integrarea lor prin respectarea regulilor de etică și integritate academică în cadrul lucrărilor științifice realizate;
- Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată a platformelor științifice de documentare, a bibliotecilor electronice și tehnicilor pentru ordonarea documentelor și scrierea bibliografiei;
- Construirea și utilizarea metodelor și instrumentelor specifice cercetării științifice, inclusiv a metodelor statistice;
- Dobândirea și consolidarea cunoștințelor privind redactarea unui articol științific, dobândirea cunoștințelor necesare conceperii, redactării și publicării de lucrări științifice, conceperea de prezentări orale/poster, citarea corectă a surselor, evitarea plagiatului și urmărirea permanentă a onestității academice;
- Dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice cu privire la inițierea, proiectarea, dezvoltarea, implementarea și managementul granturilor de cercetare
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare, leadership și autoevaluare pentru doctoranzi;

Prin parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, doctorandul:

- va putea folosi metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice și va fi capabil să interpreteze critic și obiectiv rezultatele obținute;
- va fi familiarizat cu cerințele fundamentale ale redactării unei lucrări științifice (teză de doctorat, articole științifice, lucrări pentru conferințe internaționale) și includerea elementelor de etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică derulată;
- va înțelege cadrul conceptual și metodologic privind excelența în cercetarea din domeniu, evidențiind factorii critici, metodele și tehnicile specifice acestui deziderat;
- va fi capabil să elaboreze o aplicație pentru un grant/proiect de cercetare și va deține noțiunile de bază de management de proiect.

Competențele specifice profesionale și transversale sunt evidențiate în fișele disciplinelor cuprinse în planurile anuale de învățământ ale școlilor doctorale SAI/MV - <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-invatamant-MV-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/plan-invatamant-SAI-2024.pdf>, <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/fise-discipline/>.

Metodele și tehnicile de predare și învățare stabilite de cadrele didactice titulare de discipline sunt în conformitate cu cerințele de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului și sunt afișate la avizierul departamentului sau a disciplinei, respectiv pe site-ul fiecărei Facultăți din cadrul Universității. Universitatea a făcut un efort financiar continuu pentru modernizarea spațiilor de predare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea, în condiții dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (resurse în format electronic, sisteme multimedia, acces wi-fi la Internet etc), precum și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. De asemenea,



cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, Intranet, E-mail, platformă Moodle), prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări. Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

USAMV Cluj-Napoca a derulat un proiect competitiv care s-a desfășurat pe parcursul a 3 ani intitulat *Centrul de Învățare Științele-Vieții (CIS-V)* și care a fost parte integrantă a Proiectului privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), componenta 2 *Intervenții la nivelul universităților și programe de vară*, schema de granturi competitive pentru universități. Un alt proiect important pentru Universitate a fost *Educație și formare competitivă pe piața muncii – EduForm* având ca obiectiv general creșterea și diversificarea atractivității ofertei educaționale a USAMV Cluj-Napoca, precum și a relevanței acesteia pe piața muncii. În cadrul acestui proiect s-a înființat în Universitate Colegiul Terțiar Nonuniversitar care vine în întâmpinarea absolvenților de liceu fără bacalaureat sau cu bacalaureat pentru a le oferi posibilitatea obținerii unei calificări cu scopul integrării pe piața muncii.

O preocupare constantă a Universității este reducerea abandonului școlar. În Universitate, în perioada 2019-2022 s-au derulat 5 proiecte de tip ROSE care au avut drept scop reducerea riscului de abandon al studenților aflați în primul an de studii de licență.

Cadrele didactice au pregătirea necesară pentru a realiza procesele didactice în conformitate cu planurile de învățământ și cu respectarea fișelor disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În cadrul USAMV Cluj-Napoca se urmărește, pe toată durata programelor de studii, realizarea principalului obiectiv al sistemului de management al calității procesului de învățământ și anume acela de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării. Ca urmare, la fiecare program de studii sunt prevăzute în planurile de învățământ perioade de practică de specialitate normate, a căror tematică este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se și în acest caz centrarea activității pe student și pe rezultatele învățării. (RA, pp. 94-95, și constatările comisiei la data vizitei de evaluare - întâlniri cu cadrele didactice, studenții, absolvenții, vizitarea bazei materiale).

Metodele și tehnicile de predare și învățare stabilite de cadrele didactice titulare de discipline sunt în conformitate cu cerințele de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului și sunt afișate la avizierul departamentului sau a disciplinei, respectiv pe site-ul fiecărei Facultăți din cadrul Universității. Universitatea a făcut un efort financiar continuu pentru modernizarea spațiilor de predare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea, în condiții dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (resurse în format electronic, sisteme multimedia, acces wi-fi la Internet etc), precum și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, Intranet, E-mail, platformă Moodle), prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări. Evaluarea



studentilor include examinarea și notarea obiectivă, pe baza unor criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

USAMV Cluj-Napoca a derulat un proiect competitiv care s-a desfășurat pe parcursul a 3 ani intitulat *Centrul de Învățare Științele-Vieții (CIS-V)* și care a fost parte integrantă a Proiectului privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), componenta 2 *Intervenții la nivelul universităților și programe de vară*, schema de granturi competitive pentru universități. Un alt proiect important pentru Universitate a fost *Educație și formare competitivă pe piața muncii – EduForm* având ca obiectiv general creșterea și diversificarea atractivității ofertei educaționale a USAMV Cluj-Napoca, precum și a relevanței acesteia pe piața muncii. În cadrul acestui proiect s-a înființat în Universitate Colegiul Terțiar Nonuniversitar care vine în întâmpinarea absolvenților de liceu fără bacalaureat sau cu bacalaureat pentru a le oferi posibilitatea obținerii unei calificări cu scopul integrării pe piața muncii.

O preocupare constantă a Universității este reducerea abandonului școlar. În Universitate, în perioada 2019-2022 s-au derulat 5 proiecte de tip ROSE care au avut drept scop reducerea riscului de abandon al studenților aflați în primul an de studii de licență.

Cadrele didactice au pregătirea necesară pentru a realiza procesele didactice în conformitate cu planurile de învățământ și cu respectarea fișelor disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În cadrul USAMV Cluj-Napoca se urmărește, pe toată durata programelor de studii, realizarea principalului obiectiv al sistemului de management al calității procesului de învățământ și anume acela de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării. Ca urmare, la fiecare program de studii sunt prevăzute în planurile de învățământ perioade de practică de specialitate normate, a căror tematică este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se și în acest caz centrarea activității pe student și pe rezultatele învățării. (RA, pp. 94-95, și constatările comisiei la data vizitei de evaluare - întâlniri cu cadrele didactice, studenții, absolvenții, vizitarea bazei materiale).

Cadrele didactice interacționează cu studenții în activitatea de predare. Aceștia adresează întrebări studenților și solicită întrebări din partea acestora. Pentru eficientizarea predării se utilizează scurte prezentări, experimente demonstrative în scopul înțelegerii tematicii cursului. Procesul de predare este adaptat ritmului de învățare al studenților. (RA, p. 96, și constatările comisiei la data vizitei de evaluare - întâlnirea cu studenții).

În Universitate sunt susținuți și studenții cu nevoi speciale. Cadrele didactice din DPPD și CCOC le asigură suport suplimentar. De asemenea cadrele didactice de specialitate își adaptează metodele pentru eficientizarea obținerii unor rezultate bune la învățatură de către toți studenții Universității. Universitatea are articulate politici privind studenții cu nevoi speciale, precum și un Centru de incluziune pentru persoanele cu dizabilități.

[Politici-USAMV-Cluj-pentru-studentii-cu-dizabilitati-1.pdf \(usamvcluj.ro\)](#)

[RU-63-Regulament-de-organizare-si-functionare-a-Centrului-de-Incluziune-pentru-persoanele-cu-dizabilitati-din-cadru-USAMVCN-.pdf \(usamvcluj.ro\)](#)



La data vizitei de evaluare, la întâlnirea cu cadrele didactice, s-a confirmat adecvarea strategiilor de predare – învățare – evaluare la nevoile studenților cu cerințe speciale.

În cadrul USAMVCN, cadrele didactice sunt preocupate de aplicarea de tehnici noi de predare / învățare eficiente, care presupun inclusiv utilizarea calculatoarelor și a tehnologiei informației. Cadrele didactice folosesc resursele oferite de tehnologia informației pentru comunicarea cu studenții, prin e-mail și grupuri de discuții online, precum și pentru punerea la dispoziția studenților a bibliografiei și resurselor de învățare în format electronic. Tehnologiile moderne sunt integrate în activitatea de predare / învățare, prin facilitățile oferite de dotarea spațiilor de învățământ (dispozitive de proiectare de imagini, table inteligente, videoproiectoare etc.

De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are și propriul sistem informatic de management academic care se abdatează cu resurse proprii, în funcție de necesități .

IOSUD - Indicatorul de performanță A.1.2.1.

USAMVCN dispune de un sistem integrat de management, prin intermediul căruia este monitorizată activitatea studenților de la toate formele de învățământ, precum și situația financiară pentru studenții aflați pe locurile cu taxă. Cu ocazia vizitei de evaluare la secretariatul școlilor doctorale, a fost constatată existența unui sistem informatic dezvoltat in-house, prin care este realizată evidența studenților, în ceea ce privește planul studiilor individuale, datele susținerii referatelor, statutul (stagiu, prelungire) etc. În ceea ce privește parcursul academic al studenților doctoranzi în cadrul programului avansat de pregătire doctorală, disciplinele de studiu se finalizează prin calificativul admis / respins – cataloagele sunt reprezentate de o listă comună a rezultatelor pentru fiecare doctorand în parte, pe care semnează fiecare cadru didactic la disciplina pe care o conduce. Rezultatele evaluărilor sunt predate pe suport hârtie la secretariat de către cadrele didactice. Nu există o secțiune dedicată a softului de gestiune a studenților în care să fie introduse rezultatele evaluărilor pentru studenții doctoranzi.

Fiecare student doctorand dispune de un cont personal în sistemul Intranet, prin care își raportează anual activitatea de cercetare și realizează evaluarea conducătorilor de doctorat și a serviciilor suport (constatat la vizită). Această activitate este monitorizată și auditată după un calendar aprobat de Consiliul de Administrație și anunțat, respectiv postat, pe site-ul departamentului pentru asigurarea calității. Accesarea contului de Intranet se face de pe pagina principală a site-ului USAMVCN, Intranet sau cu ajutorul link-ului <https://intranet.usamvcluj.ro>. Activitatea de cercetare a studenților doctoranzi monitorizată prin platforma Intranet permite managementului școlilor doctorale / IOSUD accesul la informații centralizate privind activitatea de cercetare doctorală.

Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

Conform RU55 - *Regulamentul cu privire la activitatea de tutoriat în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca* și RU19 - *Metodologiei privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul USAMVCN*, "art. 2- Consilierea studenților are scopul de a facilita integrarea acestora în învățământul universitar, de a le oferi îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim traseul educațional. De asemenea, consilierea studenților trebuie să faciliteze integrarea culturală și socială a studenților în vederea reducerii abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar."



Consilierea presupune posibilitatea și dreptul studentului de a beneficia de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe întreaga perioadă a studiilor, încurajează comunicarea și încrederea studenților față de Universitate și mediul academic, promovând principiul învățământului centrat pe student.

La USAMV Cluj-Napoca, peste 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul lor traseu de învățare. În acest sens, USAMV Cluj-Napoca aplică sisteme de evaluare a personalului didactic din anul 1998, dar în mod sistematic din anul 2008, pe baza unor proceduri și fișe propuse de CEAC și aprobate de Senat. Modelele de chestionare implementate se găsesc pe site DAC la adresa https://dac.usamvcluj.ro/fise_evaluare/. Chestionarul este inclus în conturile de Intranet ale studenților și se aplică anual. Rezultatele se centralizează de către DAC și se distribuie pentru aplicarea măsurilor de îmbunătățire Directorului General Administrativ. Activitatea didactică este evaluată în cadrul chestionarului de Evaluare a activității didactice de către studenți. Rapoartele sunt afișate pe site DAC. (RA, p.92 și verificat la vizită, la întâlnirile cu studenții și absolvenții)

Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Ponderea orelor de activitate didactică corespunzătoare disciplinelor opționale din totalul de ore cumulate la sfârșitul programului de studii de licență de către un student respectă prevederile standardelor specifice. În USAMVCN, revizuirea și/sau adaptarea unui program de studii se face în baza prevederilor din Regulamentul RU 42, aprobat de Senat. Structura programelor de studii respectă și ia în considerare diversitatea studenților și a necesităților lor, este flexibilă și permite fiecărui student să își aleagă un traseu propriu de învățare, potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare. Anual se realizează evaluarea internă a programelor de studii în cadrul căreia se ține cont atât de opinia studenților cât și a partenerilor din mediul socio-economic.

Existența și funcționarea Centrului de orientare în carieră a studenților

Pentru fiecare program de studiu, începând cu anul întâi, se nominalizează un cadru didactic tânăr, apropiat vârstei studenților, care are rolul de a-i iniția și îndruma din punct de vedere al activității profesionale și sociale, de cunoaștere a regulamentelor și procedurilor din Universitate privitoare la: realizarea activităților școlare, utilizarea bibliotecii, utilizarea mijloacelor și disponibilităților de formare oferite de Universitate, cazarea la căminele studențești ale Universității. La nivelul fiecărei discipline, cadrele didactice organizează pentru studenți cercuri științifice și alte tipuri de acțiuni, menite să conducă spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă a acestora. Rezultatele cercetărilor efectuate de studenți, în cadrul cercurilor științifice, sub îndrumarea cadrelor didactice, sunt prezentate la Sesiunea de comunicări științifice ale studenților organizată în fiecare an la USAMV Cluj-Napoca, sau la alte manifestări științifice studențești de profil.

Totodată, la nivelul fiecărei discipline se stabilește și se afișează un program de consultații pentru studenți pe pagina web a fiecărei Facultăți, unde aceștia pot afla răspunsuri atât la problemele întâmpinate în procesul de formare. (RA, p. 97, și constatările comisiei la data vizitei de evaluare)

În USAMVCN, există activități de îndrumare/ orientare (tutorat) între profesori și studenți, precum și între studenții din anii mai mari și cei din anii mai mici, prin programul "*Adoptă un boboc*". (verificat la vizită, la întâlnirea comisiei la data vizitei de evaluare cu absolvenții și reprezentanți ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră)



Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră face parte din structura USAMV Cluj Napoca și își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta și regulamentul propriu. Misiunea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră constă în consilierea și orientarea studenților în vederea unei integrări eficiente pe piața muncii, precum și pentru dezvoltarea abilităților de planificare a carierei. Pentru contactarea Centrului, studenții accesează site-ul Universității unde găsesc detaliile de contact privind cadrele didactice implicate în funcționarea acestui centru <https://www.usamvcluj.ro/studenti/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/>. În cadrul site-ului propriu sunt descrise toate activitățile dedicate studenților. De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră informează studenții cu privire la cerințele legale privitoare la muncă, la drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului. Raportul anual de activitate al centrului este cuprins în raportul anual al Rectorului.

De asemenea, studenții beneficiază și de consiliere psihologică, USAMV Cluj-Napoca având 3 angajați, dintre care un psiholog și un consilier în carieră, plus coordonatorul CCOC, care este și cadru didactic titular în USAMVCN. Toate cele 3 persoane angajate în CCOC au pregătire universitară în domeniul *Psihologie*.

Conform RU55 - *Regulamentul cu privire la activitatea de tutoriat în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca* și RU19 - *Metodologiei privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul USAMVCN*, "art. 2- Consilierea studenților are scopul de a facilita integrarea acestora în învățământul universitar, de a le oferi îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim traseul educațional. De asemenea, consilierea studenților trebuie să faciliteze integrarea culturală și socială a studenților în vederea reducerii abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.

La nivelul fiecărei Facultăți structura pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei este formată din Prodecanul didactic împreună cu responsabilii de la nivelul departamentelor. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți în cadrul asociațiilor studențești. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal afișate la avizierul fiecărei discipline.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară

Misiunea și strategia USAMV Cluj-Napoca din ultimul deceniu au inclus ca principale priorități excelența în educație și cercetare și competitivitate la nivel național și internațional, considerate ca fiind condiții obligatorii pentru a deveni o Universitate antreprenorială, conectată activ la Aria Europeană a Cercetării și la mediul socio-economic. Strategia pe termen mediu și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planurile, strategice și operaționale, ale USAMV Cluj-Napoca, precum și cele ale Facultăților din cadrul Universității și având ca scop promovarea calității și excelenței, în conformitate cu exigențele naționale și internaționale în materie de cercetare. Aceste documente sunt adoptate de Senat și de Consiliile Facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Planul strategic al Prorectorului cu Cercetarea este în acord cu planul strategic al Rectorului.



Prin Hotărârea de Senat nr. 10324 din data de 15.04.2024, a fost aprobată *Strategia cercetării USAMV Cluj-Napoca 2024-2029*. Ținând cont de orientările și prioritățile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare, instrument principal de implementare a Strategiei Naționale pentru Cercetare Dezvoltare și Inovare a României, ariile tematice ale activității de cercetare din USAMV Cluj-Napoca se regăsesc în cadrul contractelor câștigate prin competițiile naționale organizate de UEFISCDI, CNFIS sau ANCS, pe diferitele componente ale PNCDI. De asemenea, proiecte instituționale ale Universității au fost și sunt finanțate din fonduri structurale, prin PNRR, POCU, POC, etc. De asemenea, procedura operațională PO-126 se referă la stabilirea valorii rezultatelor activității de cercetare- dezvoltare (<https://dac.usamvcluj.ro/simc/>). Cadrele didactice ale Universității sunt implicate în proiecte de cercetare – dezvoltare, în cooperare cu universități de prestigiu din Europa și S.U.A. Toate programele de studii dispun de obiective de cercetare proprii, incluse în planurile strategice ale Facultăților și în cel al Universității, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență/masterat. Fiecare cadru didactic titular de disciplină desfășoară și activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate, comunicări științifice prezentate la conferințe, simpozioane, seminarii, din țară și străinătate și expertiză sau consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară sau străinătate.

IOSUD - Indicatorul de performanță C.3.1.4.

IOSUD-USAMVCN este afiliat Consiliului Doctoral al EUA (CDE Member Directory, individual full member), a făcut parte din grupul de lucru al EUA pentru doctoratele în cotutelă și participă în programul Erasmus+ și AUF. În cadrul grupului EUA pentru cotutelă USAMVCN a fost selectată pe baza unei aplicații și a participat prin directorul CSUD, la două întâlniri de lucru, în noiembrie 2020 și martie 2021. Scopul acestui grup de lucru a fost împărtășirea cunoștințelor și experienței în această direcție și identificarea unor modalități de îmbunătățire a politicilor și practicilor în educația doctorală, rezultând o publicație. De asemenea, USAMVCN a fost selectată pe baza unei aplicații depuse de prorectorul cu relațiile internaționale, ca gazdă a reuniunii 2023 EUA-CDE THEMATIC WORKSHOP Sustainability in doctoral education: developing a strategic approach Doctoral education futures, care s-a desfășurat în USAMVCN, în 19-20 ianuarie 2023 (<https://eua.eu/events/240:2023-eua-cde-thematic-workshop.html>).

USAMVCN a participat, în perioada 2018-2023, la mai multe expoziții și târguri internaționale, în cadrul cărora a promovat oferta academică a IOSUD, cum sunt:

- NAFSA: Association of International Educators, 26-31 mai 2019, Washington, USAMV Cluj-Napoca invitată prin Consiliul Național al Rectorilor
- Târgul Internațional de Oferte Academice BMI Dubai, 1-4 martie 2018
- Târgul Educațional Internațional "Education Abroad", 19-22 aprilie 2018, Kiev
- The Romanian International University Fair, edițiile din 2018, 2019 și 2020, alături de alte peste 100 de universități din întreaga lume.

Un număr de 19 teze susținute în această perioadă au avut în comisie experți străini, pe lângă cele 7 în cotutelă internațională. Conducătorii de doctorat din IOSUD (14) au coordonat stagiile a 7 doctoranzi și 10 postdoctoranzi care au efectuat mobilități de cercetare prin Programul Eugen Ionescu.

A crescut numărul de conducători de doctorat activi în USAMV de la 60, la 79. În anul 2023, au fost 12 abilitări. În IOSUD-USAMVCN, activează în prezent 99 conducători de doctorat, dintre care 77



sunt titulari în instituție, ceilalți fiind cadre didactice asociate, după pensionare sau titulari în alte instituții.

Institute / Centre de cercetare proprii. Domenii și teme de cercetare.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul USAMV Cluj-Napoca este coordonată de Consiliul Cercetării, Dezvoltării, Inovării. Atribuțiile, componența și funcționarea Consiliului Cercetării, Dezvoltării, Inovării, sunt reglementate prin regulamentul specific. Conform Organigramei USAMV Cluj-Napoca, Prorectoratul de cercetare include următoarele compartimente funcționale: Institutul de Științele Vieții, Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei, Biblioteca universitară, Editura AcademicPres, Centrul de Transfer Tehnologic.

Activitatea de cercetare din cadrul USAMV Cluj-Napoca este orientată spre direcții tematice bine definite, specifice specializărilor acreditate și include aspecte de cercetare fundamentală și aplicată, actualizate în contextul național și internațional <https://cercetare.usamvcluj.ro/cercetare-usamv/strategia-cercetarii/>. Consiliul Cercetării, Dezvoltării, Inovării al Universității, pe baza tematicii de cercetare dezvoltate de USAMV Cluj-Napoca prin proiectele de cercetare derulate și articolele științifice publicate, a stabilit Lista Domeniilor de cercetare, Arii tematice și Teme prioritare cu profil agricol (Domenii de cercetare: Bioeconomie (Agronomie; Horticultură, Zootehnie, Știința și Tehnologia Alimentelor, Biotehnologii, Măsurători terestre și cadastru); Sănătate (Medicină veterinară, Biotehnologii), Energie și Mediu și schimbări climatice; Eco-nanotehnologii și materiale avansate, Tehnologii noi și emergente și Patrimoniu și Identitate culturală).

De asemenea, merită menționat faptul că domeniile de cercetare existente în cadrul USAMV Cluj-Napoca sunt definite conform Domeniilor de specializare inteligentă, dar și a Agendei Strategice de Cercetare.

Implicarea studenților în activități de cercetare

În USAMVCN, există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de numărul proiectelor de cercetare intrate în competiții și al celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional), de numărul proiectelor finanțate de agenți economici, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/ conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților), de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc.

USAMVCN susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc. Spre exemplificare, la programele de studii evaluate, situația este prezentată detaliat în FV.

În Codul de etică și deontologie al Universității, Capitolul 8 - *Activitatea de cercetare științifică*, descrie obligațiile din punct de vedere etic în domeniul cercetării. În vederea respectării normelor de bună conduită privind activitatea științifică, activitatea de comunicare și diseminare a rezultatelor prin publicații științifice și popularizare științifică, inclusiv în cadrul cererilor de finanțare depuse în cadrul competițiilor organizate din fonduri publice, evaluarea și monitorizarea instituțională a cercetării-dezvoltării, evaluarea și monitorizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare naționale și internaționale, conform Legii Învățământului Superior nr. 199 /2023 a fost aprobată Comisia de etică universitară ce are în componență 2 subcomisii: (i) Subcomisia de etică a cercetării și (ii)



Subcomisia de bioetică a experimentelor pe animale, plante, alimente sau subiecți umani. Structura actuală a Comisiei de etică, respectiv a celor 2 subcomisii se află la adresa (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/comisia-de-etica/>). Codul de etică și deontologie al Universității are ca scop creșterea calității în procesul educațional și de cercetare, precum și consolidarea unui climat de încredere și respect la nivelul comunității universitare, prin reglementarea conduitei membrilor, furnizând principii și valori pe baza cărora se pot stabili modele de comportament, de coeziune și de valorizare a potențialului comunității academice. Acesta menționează normele de etică și deontologie în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, definind inclusiv principalii termeni și expresii, de ex. coautor al unei publicații, confecționarea/ falsificarea de rezultate sau date, plagiatul, autoplajatul.

În perioada 2014-2020, USAMV Cluj-Napoca a achiziționat și utilizat programul Plagiarism-Detector Portable. Începând cu anul 2021, USAMV Cluj-Napoca a achiziționat și utilizat software-ul SISTEM ANTIPLAGIAT www.sistemantiplagiat.ro, furnizat de S.C. Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet S.R.L. CIF. RO30051510, Reg. Com. J40/4089/2012 (link OP - <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536510>) Conform Ordinului nr. 3692/2024 din 1 februarie 2024 privind lista programelor recunoscute la nivel național în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările de finalizare a studiilor, emis de Ministerul Educației și publicat în Monitorul Oficial nr. 112 din 8 februarie 2024, software-ul SISTEM ANTIPLAGIAT www.sistemantiplagiat.ro este recunoscut la nivel național și aprobat a fi utilizat de instituțiile de învățământ superior, de instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat și de Academia Română, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările de finalizare a studiilor.

IOSUD - Indicatorul de performanță B.4.1.1.

La nivelul IOSUD nu a fost respinsă/invalidată nici o teză de doctorat și nu a existat nici o suspiciune de plagiat în perioada 2018-2023.

În ceea ce privește infrastructura de cercetare, pe categorii de unități de cercetare specifice unor arii tematice bine delimitate, în domeniile specifice științelor vieții, precum și în inginerie, tehnologie, economie și dezvoltare rurală exista un număr de 11 centre de cercetare cu 47 laboratoare, respectiv alte 20 de laboratoare independente, înregistrate pe platforma națională EERTIS (<https://eertis.eu/erio-2300-000j-4198>). În prezent, infrastructura de cercetare a USAMV Cluj-Napoca cuprinde: 2 institute de cercetare - Institutul de științele vieții și Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei. Detalii privind resursele umane și logistice existente în cadrul fiecărui centru și laborator de cercetare, precum și activitatea de cercetare și rezultatele obținute de fiecare centru și laborator de cercetare, obiectivele, domeniile de competență, componența echipelor de cercetare, infrastructura de cercetare din dotare, rezultatele obținute (proiecte de cercetare, articole publicate, brevete sunt prezentate în raportul anual al Rectorului.

În cadrul USAMV Cluj-Napoca există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul proiecte de cercetare câștigate în competiții internaționale și naționale, de publicații ISI, lucrări științifice prezentate la conferințe, și de transfer tehnologic.

Universitatea promovează prin mass-media diseminarea rezultatelor cercetării. Lista aparițiilor în presă se găsește pe site la adresa <https://www.usamvcluj.ro/usamv-cluj-napoca-in-media/>.

În ceea ce privește produsele/soiurile/tehnologiile noi brevetate, trebuie menționat faptul că, în urma participării la târguri de invenție naționale și internaționale, Universității USAMVCN i-au fost decernate multiple premii pentru cele mai importante dintre realizările din activitatea de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul USAMV Cluj-Napoca.



În cadrul exercițiului național de evaluare a universităților și a programelor de studii universitare cu scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii, care s-a desfășurat în anul 2011, prin Ordinul MECTS Nr. 5262/5.09.2011, USAMV Cluj-Napoca s-a calificat în categoria: “Universități de cercetare avansată și educație”, situându-se pe locul 5 pe țară. De asemenea, potrivit ierarhizării programelor de studii, principalele programe de studii din USAMV Cluj-Napoca au fost clasificate în “Categoría A” și anume: Agronomie, Horticultura, Silvicultură, Zootehnie; Biotehnologii; Ingineria produselor alimentare și Medicină Veterinară.

Metaranking-ul Național vizează să identifice instituțiile de învățământ superior din România, performante din punct de vedere al activității științifice și al contribuției lor la comunitatea academică internațională, să ierarhizeze instituțiile de învățământ superior din România, pe baza punctajului obținut în urma aplicării metodologiei standardizate aferente exercițiului național de metaranking, oferind managementului academic național, un instrument de analiză adecvat. Potrivit raportului privind Metaranking-ul Național pentru anul 2023, ce include doar 30 de universități (28 de stat, două private) dintre cele 89 câte există în România (52 de stat, 37 private), USAMV Cluj-Napoca ocupă poziția 19 (Anexa I.61). De asemenea, USAMV Cluj-Napoca, apare în prestigiosul clasament universitar Shanghai Ranking 2023, după domenii de studiu, Domeniul Inginerie / Subdomeniul Știință și Tehnologie Alimentară – locurile 151-200 (<https://tinyurl.com/bdzysfue>), respectiv la Domeniul Științele vieții / Subdomeniul Științe Veterinare – locurile 201-300 (<https://tinyurl.com/bdwkn793>).

IOSUD - Rezultatele cercetărilor obținute de către studenții doctoranzi sunt valorificate prin prezentări la conferințe științifice naționale și internaționale de profil, prin publicații științifice în reviste cotate ISI cu factor de impact și în reviste incluse în baze de date internaționale, prin transfer tehnologic, brevete, produse și comenzi de servicii. De asemenea, rezultatele științifice ale doctoranzilor au fost premiate în cadrul competițiilor naționale și internaționale „Premierea rezultatelor cercetării”, precum și în cadrul unor târguri de specialitate „Salonul Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii – Pro Invent” (<https://cercetare.usamvcluj.ro/premii-si-distinctii/>).

Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.)

Cercetarea din cadrul USAMV Cluj-Napoca este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic, realizarea unor produse noi etc. Datele obținute în urma cercetărilor efectuate sunt publicate în revistele științifice cu vizibilitate națională sau internațională, cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale, sunt prezentate la manifestări științifice naționale sau internaționale, sunt publicate în volumele unor simpozioane și sesiuni științifice organizate în țară și în străinătate, precum și în cărți de specialitate cu caracter didactic.

IOSUD - Indicatorul de performanță B.3.1.1.

Conducătorii de doctorat și doctoranzii din IOSUD-USAMVCN desfășoară activitate științifică - o listă selectivă a celor mai reprezentative publicații (cărți, articole în reviste WoS, brevete, vizibilitate internațională) este prezentată în Publicații relevante și vizibilitatea conducătorilor. Fișele de îndeplinire a standardelor minimale pentru toți conducătorii de doctorat, care includ întreaga activitate didactică și de cercetare a acestora, sunt disponibile la școala doctorală în format electronic (constatat la vizită). De asemenea, conducătorii de doctorat din IOSUD demonstrează o continuitate a activității de cercetare, prin acumulare a minim 25 din punctajul necesar abilitării acumulat în ultimii 5 ani (fișe disponibile în format electronic la școala doctorală). Doctoranzii sunt sprijiniți, inclusiv financiar, să participe la manifestări științifice naționale și internaționale și să publice articole în reviste de impact.



Regulamentul de finalizare a studiilor de doctorat USAMVCN, regulamentele școlilor doctorale și contractul de studii doctorale, conțin criteriile interne referitoare la numărul de publicații care trebuie realizate de către doctoranzi pentru susținerea tezei de doctorat (care exced standardele minimale naționale pentru domniile afiliate Comisiei 14 IRVA și respectiv Comisiei 21 Medicină Veterinară). Conform acestora, fiecare doctorand înmatriculat în IOSUD începând cu anul 2016, este obligat prin contractul de studii să publice cel puțin un articol într-o revistă WoS cu factor de impact, specifică tematicii tezei de doctorat, ca prim-autor.

Rezultatele activității de cercetare desfășurată de cadrele didactice și cercetătorii din USAMV Cluj-Napoca sunt apreciate la nivel național și internațional. Activitatea publicistică din ultimii ani s-a îmbunătățit semnificativ, în special prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI Clarivate Analytics. Astfel, conform Web of Science, articolele publicate în reviste indexate/cotate ISI sau în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI, au acumulat un număr de 41 752 de citări, din care 10 232 în anul 2023, 9 059 în anul 2022, 7 081 în anul 2021, 5 378 în anul 2020, respectiv 4 045 în anul 2019 și indice Hirsch 83.

În vederea creșterii vizibilității rezultatelor activității de cercetare și a valorificării producției științifice, dar și pentru asigurarea unui suport eficient pentru activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare prin oportunitatea publicării realizărilor științifice și educaționale în publicații și reviste, sub egida USAMV Cluj-Napoca sunt publicate un număr de 15 reviste științifice, pe domenii specifice de interes: <https://cercetare.usamvcluj.ro/publicatii-usamv/>

Dintre revistele Universității trebuie remarcat faptul că *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca* (<https://www.notulaebotanicae.ro/index.php/nbha>) cu IF 2022 = 1.8, poziția 138/238, quartila Q3, în categoria 'Plant Sciences', conform ISI WoS Clarivate, respectiv CiteScore rank (Scopus – Elsevier) - CiteScore 2022 = 2.7 - Q2 (36/97 în categoria 'Horticulture'), SJR 2022 = 0.33 - Q2 (Scimago Journals: 41/97 în categoria 'Horticulture'); CWTS - IPP 2022 = 1.89 (45/77 în categoria 'Horticulture'); CWTS - SNIP 2022 = 0.65 (30/83 în categoria 'Horticulture'). De asemenea, revista științifică *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Food Science and Technology* este indexată Web of Science Core Collection în Emerging Sources Citation Index, Alte patru reviste sunt incluse în Web of Science Master Journal List - WoS MJL by Clarivate (ISI), *Zoological Record on WoS: "Bulletin UASVM"* (seriile "Agriculture", "Horticulture", "Animal Science and Biotechnologies", "Veterinary Medicine"). Revistele "Scientia Parasitologica", "ProEnvironment/ProMediu" "Agricultura" sunt incluse în numeroase baze de date internaționale recunoscute, printre care CABI, CAS, IC, EBSCO, VINITI, ASCI, etc.

De asemenea, revistele dispun de pISSN și eISSN, prin urmare au și variantă electronică, ceea ce le asigură o mare vizibilitate internațională. Aceste reviste sunt editate la Editura AcademicPres a USAMV Cluj-Napoca. În ceea ce privește produsele/soiurile/tehnologiile noi brevetate, trebuie menționat faptul că, în urma participării la târguri de inventica naționale și internaționale, Universității i-au fost decernate multiple premii pentru cele mai importante dintre realizările din activitatea de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul USAMV Cluj-Napoca.

Conferința Internațională „Life Sciences for Sustainable Development” (<https://symposium.usamvcluj.ro/>) este organizată în fiecare an de USAMV Cluj-Napoca de 22 ani (perioada 2001-2017 - International Symposium” Prospects of the 3rd Millennium Agriculture, respective 2018-prezent Life Sciences for Sustainable Development). Simpozionul include, conferințe susținute de personalități internaționale și naționale, prezentări orale și postere care au



facilitat dezbateră rezultatelor recente științifice și tehnice, promovând și încurajând astfel performanța cadrelor didactice universitare, a cercetătorilor, a tinerilor doctoranzi, atât din USAMVCN, cât și din celelalte universități similare din România, dar și din universitățile partenere din străinătate reprezentate printr-un număr mare de participanți la acest Simpozion internațional. De asemenea USAMV Cluj-Napoca a organizat International Conference “One Health - One Earth” Cluj-Napoca, 24-25 November 2023 (<https://one-health.usamvcluj.ro/>), 10th Meeting of the European Veterinary Food Safety Teachers 2023 (<https://evfst.usamvcluj.ro/>), EUA-CDE Thematic Workshop 2023 (<https://eua.eu/events/240-2023-eua-cde-thematic-workshop.html>) etc. (RA, p. 105, și verificat la vizită)

Veniturile obținute din activități de cercetare

În ceea ce privește validarea cercetării efectuate de personalul didactic și de cercetare, studenți, masteranzi și doctoranzi, prin Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 08.04.2024 și Hotărârea Senatului din data de 26.04.2024, Rectorul Universității a numit Comisia de avizare a proiectelor și granturilor de cercetare. Această comisie are următoarele atribuții: (i) evaluează și certifică rezultatele activității de cercetare realizate în cadrul Universității și avizează rapoartele de cercetare întocmite de către Directorii și responsabilii de proiecte/contracte, la finalizarea proiectelor sau a fazelor acestora, acolo unde se impune de către autoritatea finanțatoare; (ii) analizează anual rezultatele activității de cercetare științifică din Universitate și propune Consiliului Cercetării, Dezvoltării și Inovării măsurile necesare pentru îmbunătățirea coordonării, orientării și valorificării rezultatelor activității de cercetare; (iii) la momentul depunerii propunerilor de proiect, analizează și aprobă listele cu echipamente (cu valoare mai mare de 45.000 lei/ echipament) prevăzute de către directorii/responsabilii de proiecte din cadrul USAMV Cluj-Napoca în cadrul proiectelor de cercetare.

USAMVCN urmărește în permanență să asigure resursele financiare, logistice și umane, necesare pentru realizarea obiectivelor propuse prin strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică, care fac parte integrantă din planurile, strategice și operaționale, ale Universității. Deși în ultimii ani finanțările au scăzut semnificativ, USAMV Cluj-Napoca a reușit atragerea de fonduri și din alte surse de finanțare, de exemplu contracte de cercetare și consultanță cu mediul economic internațional. De asemenea, în ultima perioadă se constată o creștere atât a numărului, cât și a valorii, contractelor de cercetare încheiate cu mediul privat național.

Evoluția valorilor financiare corespunzătoare proiectelor de cercetare pe surse de finanțare

	2019	2020	2021	2022	2023
PNCDI [Ron]	5,791,899	4,533,058	6,313,515	6,103,416	7,179,040
PROIECTE INTERNAȚIONALE [Ron]	3,245,735	880,539	4,195,191	4,008,827	2,003,700
MEDIUL PRIVAT [Ron]	1,260,008	1,157,872	1,386,658	1,294,834	1,135,069
TOTAL [Ron]	10,297,642	6,571,469	11,895,364	11,407,077	10,317,809



Pentru a încuraja cadrele didactice tinere și cercetătorii din USAMVCN să publice rezultatele activității lor de cercetare în reviste cotate ISI, există periodic competiții interne de granturi, având drept scop susținerea și promovarea cercetării aplicative în domeniile prioritare, inter și transdisciplinare, relevante pentru creșterea numărului de articole ISI publicate în reviste cu scor de influență. Aceste granturi au fost finanțate din veniturile proprii ale Universității, reprezentând un efort financiar semnificativ. De asemenea, USAMVCN stimulează publicarea articolelor ISI open acces, prin plata parțială a taxelor de publicare astfel: pentru articolele publicate în cuartila Q2 (Universitatea contribuie cu 50% din valoarea taxei de publicare), iar pentru articolele publicate în cuartila Q1 (Universitatea contribuie cu 75% din valoarea taxei de publicare).

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

USAMV Cluj-Napoca pune un accent deosebit pe internaționalizare, fiind membră a numeroase organizații internaționale prestigioase, dintre care: EUA (European University Association), CASEE, DRC, AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), ICA (Association for European Life Science Universities), BSUN (Black Sea Universities Network), EARMA (European Association of Research Managers and Administrators). USAMV Cluj-Napoca este co-fondator al Universității Euro-Mediteraneene și semnatară a Declarației de la Kiev. Universitatea este semnatară alături de 816 universități din 86 de țări a Magnei Charta Universitatum. Prorectoratul cu Relații Internaționale are în subordine Biroul cu Relații Internaționale, Departamentul Erasmus+, Centrul de Resurse de Informare și Documentare, Biroul Francofoniei și Consiliul de Relații Internaționale, fiecare dintre acestea având responsabilități și activități specifice.

În cadrul Departamentului Erasmus+, activitățile sunt reprezentate de promovarea și gestionarea proiectelor destinate mobilităților individuale către parteneri din țări membre Programului Erasmus+ și parteneri din țări terțe Asociate și Neasociate Programului, Acțiunea KA1 cât și a proiectelor strategice, acțiunea KA2. Astfel, în prezent USAMVCN are 121 acorduri interinstituționale cu parteneri din țări membre și terțe asociate Programului (<https://erasmus.usamvcluj.ro/european-union-partner-mobilities/agreements/>) și 54 acorduri cu parteneri din țări terțe neasociate.

Programul Erasmus+ este parte a strategiei de internaționalizare a Universității, care încurajează mobilitatea outgoing și incoming a personalului didactic și a studenților. USAMV CN este semnatară a Cartei Erasmus+ pentru perioada 2021-2027, Carta care conferă dreptul de a realiza activitățile în cadrul proiectelor Erasmus+. Centrul de Resurse de Informare și Documentare are ca și activitate principală recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de către studenți în străinătate. În cadrul acestui centru există o comisie coordonată de prorectorul cu relații Internaționale, formată din prodecanii didactici din fiecare facultate, secretarul șef pe Universitate și referentul în învățământ din cadrul Departamentului Erasmus+

De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are încheiate acorduri internaționale cu un număr de 40 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană.

În cadrul Prorectoratului cu Relațiile Internaționale, a fost creat în anul 2016 Biroul Francofoniei. Biroul funcționează în strânsă cooperare cu Agenția Universitară a Francofoniei în Europa Centrală și Orientală (AUF ECO), USAMVCN fiind un membru activ al acestei prestigioase asociații internaționale. În anul 2012, AUF ECO a sprijinit deschiderea Centrului de Reușită Universitară al USAMV Cluj Napoca, având drept obiectiv creșterea interesului pentru specializările în limba franceză, creșterea numărului de studenți francofoni, ameliorarea competențelor de comunicare în



limba franceză a studenților și a cadrelor didactice, precum și promovarea unor metode moderne de învățare. Realizarea misiunii CRU implică utilizarea unor resurse pedagogice diversificate, dar și a noilor tehnologii ale informației și comunicării. De asemenea, în anul 2022, AUF ECO a sprijinit inaugurarea primului Centru de Angajabilitate Francofon din România (CEF), având ca scop promovarea antreprenorialului studenților și tinerilor absolvenți, precum și a inserției profesionale a acestora. Biroul Francofoniei realizează multiple activități în cooperare cu asociațiile studențești francofone, cu Institutul Francez din Cluj Napoca, cu Clubul Francofon de Afaceri și cu Ambasada Franței din România: conferințe, activități culturale precum și întâlniri cu reprezentanții întreprinderilor francofone.

Universitatea acordă anual titluri de *Doctor/Profesor Honoris Causa* unor personalități recunoscute la nivel național și internațional, care au avut contribuții importante la promovarea USAMV Cluj-Napoca și titlul de *Senator de Onoare*. Aceste titluri sunt acordate pe baza unor Regulamente aprobate de Senatul Universității.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA urmărește să-și consolideze poziția în aria învățământului superior românesc prin calitatea serviciilor educaționale oferite studenților și cursanților.

USAMV Cluj-Napoca este evaluată extern o dată la 5 ani, conform prevederilor legale, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii de licență, respectiv a domeniilor de studii universitare de masterat și doctorat.

USAMV Cluj-Napoca urmărește să-și consolideze poziția în aria învățământului superior românesc prin calitatea serviciilor educaționale oferite studenților și cursanților. USAMV Cluj-Napoca respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, în conformitate cu Standardele și liniile directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), fiind evaluată instituțional cel mai recent în anul 2019 (15-17 mai 2019) de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul „*Grad de încredere ridicat*” (link https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-de-stiinte-agricole-si-medicina-veterinara-din-cluj-napoca-ei1887-2019/, respectiv link https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/03/EI1887_Raport_Consiliu_USAMV_CjN_19.12.2019.pdf), cu precizarea că pentru programele care nu au fost selectate pentru evaluare în cadrul prezentei vizite, USAMV Cluj-Napoca s-a angajat prin Protocolul din data de 01.04.2024, înregistrat la ARACIS cu nr. 1670 din data de 01.04.2024 (a se vedea link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5607653>), să depună solicitări de evaluare în anul 2024. Astfel, programele de studii solicită evaluările ARACIS înainte de expirare, demonstrând o preocupare continuă în asigurarea și respectarea standardelor de calitate internă ([Anexa II.60](#)).

Periodicitatea cu care USAMV CLUJ-NAPOCA a participat la procesele de evaluare periodică externă a programelor de studii universitare de licență, a domeniilor de masterat și respectiv, în 01-05 noiembrie 2021, a IOSUD și a celor 6 domenii de doctorat existente la acea dată (a se vedea *Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 133 din 16.12.2021* - link <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-133-din-16.12.2021.pdf>, este următoarea:



- Situația evaluărilor programelor de studii universitare de licență – Respectarea termenelor de evaluare de către USAMV Cluj-Napoca – a se vedea link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5607684>;
- Situația evaluărilor programelor de studii universitare de masterat – Respectarea termenelor de evaluare de către USAMV Cluj-Napoca – a se vedea link Cloud ARACIS: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5607684>;
- Situația evaluărilor IOSUD și a domeniilor de doctorat (DD) până la data prezentei este următoarea (conform <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/02/Hotararea-Consiliului-ARACIS-nr.-133-din-16.12.2021.pdf>):

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala(ile) doctorală(e)	Calificativ
1.	Agronomie	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
2.	Horticultură	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
3.	Biotehnologii	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
4.	Zootehnie	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
5.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Științe Agricole Inginerești	Menținerea acreditării
6.	Medicină Veterinară	Medicină Veterinară	Menținerea acreditării

În perioada 2022-2024, USAMV Cluj-Napoca a mai acreditat 1 domeniu de doctorat (link https://www.aracis.ro/evaluari_dsd/?fwp_universitate=c698b5920205014af21c4336ed1315a4), astfel:

[Ingineria produselor alimentare – D2](#)

Școala Doctorală: Științe Agricole Inginerești

Anul evaluării: [2022](#)

Data validării: 28/07/2022

ACREDITAT – link: https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/11/83H_29.07.2022_USAMV-CLUJ_IPA_Hotarare-Consiliu-ARACIS.pdf

Instituția analizează recomandările evaluatorilor externi în cadrul evaluărilor periodice și le implementează, în urma acțiunilor dispuse de managementul Universității.

În concluzie, conform datelor prezentate de USAMVCN în *Raportul de Autoevaluare* și conform celor verificate și constatate la vizită, **Universitatea este angajată să asigure:**

- Respectarea termenelor de evaluare;
- Rezultatele proceselor de evaluare.



II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Din analiza modului cum au fost îndeplinite la nivelul USAMVCN, recomandările făcute cu ocazia precedentei evaluări instituționale realizată de ARACIS în perioada 15-17 mai 2019 (link https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/03/EI1887_Raport_Coordonator_si_Director_de_misiune_19.12.2019.pdf, pp. 83-85), rezultă că modalitatea prin care UNIVERSITATEA a implementat respectivele recomandări a fost următoarea:

Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
- asupra procesului didactic		
1	Creșterea numărului de cadre didactice pentru îmbunătățirea raportului număr posturi/ număr cadre didactice titulare și asociate	În anul universitar 2018-2019, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca, era de 291 cadre didactice. La programele de studiu de licență și master care s-au derulat în USAMV Cluj-Napoca în anul universitar 2018-2019, au fost normate în statele de funcții în total 616 posturi didactice. La începutul anului universitar 2024-2025, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca, era de 431 cadre didactice și au fost normate în statele de funcții în total 657 posturi didactice.
2	Întreprinderea de acțiuni de prevenire a abandonului școlar prin suplimentarea orelor de consultanță și adaptarea metodelor de predare avându-se în vedere nivelul diferit de pregătire post-universitară a studenților	În perioada 2019-2022, s-au derulat 5 proiecte de tip ROSE care au avut drept scop reducerea riscului de abandon al studenților aflați în primul an de studii de licență.
3	O intensificare a campaniei de promovare a Universității (ținând cont de bazinul foarte mare de recrutare) și atragerea în această acțiune a	Au fost programate vizite în liceele din zona Transilvaniei unde sunt prezentate materialele de promovare ale Universității. Împreună cu Biroul de Imagine și Relații Publice s-au organizat campanii pe mediile on-line: Facebook, Instagram. Tot ca și activitate de promovare a ofertei academice

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
	beneficiarilor - companii și ferme	Universitatea oferă mediului preuniversitar activități organizate cu tematici pentru Săptămâna verde și Săptămâna altfel.	
4	O analiză a programelor de studii deficitare ca număr de studenți și adoptarea unei strategii proprii ținând cont de specificitatea acestor programe	În cadrul evenimentului anual Ziua absolventului - târg de cariere https://alumni.usamvcluj.ro/ziua-absolventului/ sunt invitați absolvenți de succes și se organizează workshop-uri pentru identificarea modului de îmbunătățire a strategiilor specifice pentru promovarea fiecărui program de studii în vederea creșterii numărului de candidați. https://www.usamvcluj.ro/ziua-absolventului-targ-de-carriere-editia-a-ii-a/	Îndeplinit-100%
5	Realizarea de acțiuni de dinamizare a atragerii de studenți străini, indiferent de modalitatea de urmare a cursurilor (ERASMUS+, pe cont propriu etc.)	USAMVCN are încheiate 121 acorduri interinstituționale cu parteneri din țări membre și terțe asociate Programului și 54 acorduri cu parteneri din țări terțe neasociate. În anul 2022, AUF ECO a sprijinit inaugurarea primului Centru de Angajabilitate Francofon din România (CEF), având ca scop promovarea antreprenorialului studenților și tinerilor absolvenți, precum și a inserției profesionale a acestora. Biroul Francofoniei realizează multiple activități în cooperare cu asociațiile studențești francofone, cu Institutul Francez din Cluj Napoca, cu Clubul Francofon de Afaceri și cu Ambasada Franței din România.	Îndeplinit-100%
6	Creșterea numărului de cadre didactice care efectuează deplasări, care să promoveze programele de studii	Tot mai multe cadre didactice sunt implicate în promovarea universității	Îndeplinit-100%
7	Dezvoltarea domeniilor de doctorat și introducerea celor lipsă astfel încât cele trei componente LMD să fie acoperite	Școala Doctorală de Științe Agricole Inginerești are 6 domenii de doctorat față de anul 2019 când existau 5 domenii de doctorat. În 2022 a fost acreditat și noul domeniu de doctorat Ingineria Produselor Alimentare (Anexa IOSUD – II.1 Hotărâre nr. 133 USAMV Cluj; Anexa IOSUD – II.2 ordin 4514_2022 acreditare domeniu IPA).	Îndeplinit-100%

Recomandarea		Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
8	Creșterea numărului de cadre didactice abilitate	A crescut numărul de conducători de doctorat activi în USAMV de la 60, la 79. În anul 2023, au fost 12 abilitări. În IOSUD-USAMVCN, activează în prezent 99 conducători de doctorat, dintre care 77 sunt titulari în instituție, ceilalți fiind cadre didactice asociate, după pensionare sau titulari în alte instituții	Îndeplinit-100%100
9	Atragerea de cadre didactice tinere, pe posturile deficitare de asistenți	A avut loc o creștere a numărului de asistenți, de la 40 la 42.	Îndeplinit-100%
10	Intensificarea colaborării cu întreg spectrul mediului socio-economic - ferme mici, mijlocii și mari, precum și cu procesatori din domeniul agricol în vederea dezvoltării de servicii, proiecte de cercetare comune și de dezvoltare în domeniul didactic	Prorectoratul didactic și Prorectoratul cu coordonarea SDE și relația cu mediul socio-economic organizează întâlniri anuale, workshop-uri pentru actualizarea și adaptarea conținutului planurilor de învățământ în acord cu cerințele de pe piața muncii.au participat în calitate de coorganizatori la evenimentul Ziua absolventului - Târg de cariere la care au participat atât studenți, cât și absolvenți de succes în număr foarte mare. Acest eveniment este la a III-a ediție și se bucură de un real succes. https://alumni.usamvcluj.ro/ziua-absolventului/	Îndeplinit-100%
11	Dezvoltarea cursurilor profesionale postuniversitare și post liceale pentru reconversia profesională a persoanelor din zona rurală	USAMV Cluj-Napoca aplică în cadrul competițiilor naționale pentru obținerea finanțării unor proiecte dedicate dezvoltării cursurilor profesionale postuniversitare și post liceale pentru reconversia profesională a persoanelor din zona rurală. In USAMV s-au derulat 3 proiecte PNDR 2014-2020 Măsura 1 Submăsura 1.1: 1. Formarea profesionala pentru fermierii din județul Bistrița - Năsăud, 2- Formarea profesionala pentru fermierii din județul Satu-Mare, 3- Formarea profesionala pentru fermierii din județul Sălaj. In anul 2024 s-a depus un proiect PNRR pentru apelul "program de formare a cadrelor didactice din liceele cu profil agricol , proiectul cu titlul "Educația agricola sustenabila pentru asigurarea tranziției spre bioeconomia verde"/	Îndeplinit-100%

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
12	Modernizarea acolo unde este cazul (vezi mențiunile de la programele de studii) a unor laboratoare și achiziția de aplicații informatice noi	Proiectul „USAMV CN-DIGITAL CONNECTING: Creșterea calității actului educațional prin dezvoltare digitală” din anul 2022 și finanțat în cadrul PNRR are printre obiective: modernizarea a 7 laboratoare IT cu tehnologie digitală modernă (hardware și software aferent) prin achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare-învățare și de realizare a pregătirii practice; crearea a 2 noi centre de cercetare și a 5 noi laboratoare de cercetare prin achiziționarea de instrumente și echipamente (hardware și software aferent), pentru deschiderea de noi direcții de cercetare bazate pe noi tehnologii digitale.	Îndeplinit-100%
13	O mai bună colaborare cu studenții pentru promovarea eficientă a universității	Studenții sunt organizatori, împreună cu conducerea universității, a Simpozionului anual științific dedicat studenților. Studenții din ansamblul folcloric „Tradiții” al USAMV Cluj-Napoca ajută la promovarea universității.	Îndeplinit-100%
14	Elaborarea și aplicarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de studiu ale studenților cu dizabilități (elaborarea de materiale specifice tipului de dizabilitate, acolo unde este cazul - posibilă implicare și a bibliotecii);	Unul dintre obiectivele din cadrul proiectului ”Dezvoltarea infrastructurii USAMV Cluj-Napoca, în vederea creșterii caracterului calitativ și incluziv al procesului instructiv-educativ pentru studenții de la Medicină Veterinară”, depus în cadrul apelului PRNV/2023/623/1 este adaptarea clădirii pentru accesul și utilizarea serviciilor oferite în cadrul instituției de către persoanele cu dizabilități.	Îndeplinit-100%
15	îmbunătățirea metodelor de predare și corelarea fișelor disciplinelor cu cerințele domeniului în scopul eliminării disfuncționalităților, la programele de studii unde au fost semnalate unele deficiențe;	Universitatea a făcut un efort financiar continuu pentru modernizarea spațiilor de predare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea, în condiții dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (resurse în format electronic, sisteme multimedia, acces wi-fi la Internet etc), precum și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele	Îndeplinit-100%

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
		moderne de informare a studenților (pagina web, Intranet, E-mail, platformă Moodle), prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări.	
16	Atragerea în procesul de predare a cadrelor didactice cu pregătire specifică de doctorat angajați ai unor entități economice de prestigiu din aria de interes a programelor de studii ale Universității;	USAMVCN are o implicare puternică în comunitate și are în vedere dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic, în conformitate cu noua lege a parteneriatelor public-privat. Proiectul „Consortiul de Învățământ Dual Clujean” are ca obiectiv asigurarea accesului potențialilor beneficiari la educație și formare profesională de calitate, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii, prin dezvoltarea de parteneriate cu actori relevanți ai mediului socio-economic și prin dezvoltarea și dotarea unui campus profesional integrat care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar.	Îndeplinit-100%
17	Angajarea de personal tehnic auxiliar specializat pentru aplicațiile de profil, care să asigure atât suportul tehnic pentru activitatea didactică cât și mentenanța echipamentelor;	Numărul personalul tehnic angajat în ultima perioadă în Universitate asigură pe deplin suportul tehnic în buna desfășurare a activităților didactice.	Îndeplinit-100%
18	Continuarea și creșterea preocupării cadrelor didactice pentru integrarea rezultatelor cercetării științifice proprii în procesul didactic.	Valoarea contractelor de cercetare-dezvoltare a crescut de la 15.063.680 lei în 2019 la 33.282.763 lei în 2023. În perioada 2020-2023, au fost brevetate 22 de invenții. Proiectele interne, generatoare de venituri au crescut de la 7 în 2019 la 18 în 2023.	Îndeplinit-100%
- asupra domeniului social			

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
19	Atragerea studenților în viața Universității, pe bază de voluntariat, prin implicarea în cât mai multe acțiuni desfășurate la nivel instituțional, de facultate sau departament (promovarea universității, conferințe științifice etc.)	Studenții sunt organizatori, împreună cu conducerea Universității, a Simpozionului anual științific dedicat studenților, care în anul 2024 s-a aflat la a XXII-a ediție. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor organizează Festivalul Alimentului, în cadrul căruia studenții își prezintă rezultatele obținute în cadrul lucrărilor de licență. Facultatea de Agricultură organizează Expoziția studentescă – Produse tradiționale. Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii organizează anual evenimentul "Green Campus" dedicat elevilor de liceu, cu organizare de ateliere creative. De asemenea, participă la concursul național anual profesional științific și sportiv „AGRONOMIADA”.	Îndeplinit-100%
20	Dezvoltarea facilităților de acces a studenților cu dizabilități la infrastructura didactică și de cercetare	În anul 2024, s-a depus un proiect referitor la dezvoltarea facilităților de acces pentru persoanele cu dizabilități. Centrul de incluziune pentru persoane cu dizabilități a fost înființat în baza Ordinului OM nr. 4481/2024 iar în cadrul acestui centru se lucrează la elaborarea unei strategii de identificare a resurselor financiare prin care în Cadrul Universității se vor dezvolta facilitățile de acces pentru persoanele cu dizabilități.	Îndeplinit-100%
21	Finalizarea la termen a investițiilor propuse pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare ale studenților	Pentru cazarea studenților, Universitatea dispune de 5 cămine studentești cu o capacitate de cazare de 1600 locuri ceea ce permite să asigure cazarea pentru 83% din totalul cererilor de cazare.	Îndeplinit-100%
22	Creșterea, în funcție de strategia financiară a Universității, a burselor provenite din venituri proprii și dezvoltarea de alte forme de sprijinire a studenților. Aplicarea unei activități de tip benchmarking la nivel de țară și internațional ar fi utilă;	În anul calendaristic 2018 (care conține semestrul II din anul universitar 2017-2018 și semestrul I din anul universitar 2018-2019), numărul total de burse acordate a fost de 1264, reprezentând 28.81% din totalul numărului de studenți din universitate. În anul calendaristic 2023 (care conține semestrul II din anul universitar 2022-2023 și semestrul I din anul universitar 2023-2024), numărul total de burse acordate a fost de 1361, reprezentând 33,02% din totalul numărului de studenți din Universitate. Bursele sunt	Îndeplinit-100%

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
		acordate din alocații de la bugetul de stat, dar și din resurse proprii. Fondul alocat pentru burse de USAMV Cluj-Napoca din venituri proprii a crescut cu 15% în anul 2023, față de anul 2022.	
23	o diversificare a contactelor cu mediul socio - economic pentru toate domeniile de studiu din Universitate, în vederea dezvoltării activităților de internship	Există convenții cu unități economice pentru efectuarea practicii; În Universitate, anual se organizează "Ziua absolventului", unde sunt invitați membrii ai mediului economic.	Îndeplinit-100%
24	Continuarea relației de parteneriat existente între cadre didactice și studenți.	După finalizarea studiilor, facultățile împreună Comisia pentru relații cu absolvenții, din cadrul Prorectoratului cu mediul socio-economic, păstrează legătura cu absolvenții.	Îndeplinit-100%
asupra domeniului de cercetare			
25	Atragerea unui număr mai mare de studenți în activitățile de cercetare, prin formarea de echipe mixte de studenți de la cele trei cicluri;	Prin proiectul „USAMV CN-DIGITAL CONNECTING: Creșterea calității actului educațional prin dezvoltare digitală” se dorește crearea unui Data Center - utilizat pentru activitatea de cercetare și îmbunătățirea unor programe de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale studenților de la licență, master și doctorat.	Îndeplinit-100%
26	Creșterea numărului de doctoranzi, ținând cont de posibilitățile materiale și umane oferite de Universitate;	Conform raportului rectorului pentru anul 2023, față de anul 2019 când erau 374 doctoranzi (din care 320 la buget) , în anul 2023 au fost 380 doctoranzi (din care 327 la buget).	Îndeplinit-100%
27	Oferirea de către Universitate de servicii de consultanță, mentenanță. etc.;	Valoarea contractelor de servicii de cercetare consultanță cu agenți economici a crescut de la 31675 euro în anul 2019 la 68251 euro în 2023.	Îndeplinit-100%
28	Dezvoltarea contractelor de cercetare cu parteneri din mediul socio-	Numărul total al contractelor de cercetare-dezvoltare a crescut de la 103 în anul 2019 la 142 în anul 2023 iar numărul contractelor de	Îndeplinit-100%

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
	economic;	cercetare- dezvoltare cu mediul privat a crescut de la 27 în 2019 la 37 în anul 2023. (raport rector)	
29	Creșterea implicării cadrelor didactice în activități de cercetare și publicarea rezultatelor cercetării în reviste ISI;	Pentru a încuraja cadrele didactice și cercetătorii din USAMV Cluj-Napoca să publice rezultatele activității lor de cercetare în reviste cotate ISI, începând cu 2017 s-a decis în Consiliul de Administrație și Senat susținerea financiară a publicării lucrărilor științifice. Există periodic competiții interne de granturi, având drept scop susținerea și promovarea cercetării aplicative în domeniile prioritare, inter și transdisciplinare, relevante pentru creșterea numărului de articole ISI publicate în reviste cu scor de influență. Aceste granturi au fost finanțate din veniturile proprii ale Universității. De asemenea, USAMVCN stimulează publicarea articolelor ISI open acces, prin plata parțială a taxelor de publicare astfel: pentru articolele publicate în cuartila Q2 (Universitatea contribuie cu 50% din valoarea taxei de publicare), iar pentru articolele publicate în cuartila Q1 (Universitatea contribuie cu 75% din valoarea taxei de publicare) (RU73).	Îndeplinit-100%
30	Dezvoltarea în continuare a parteneriatelor cu instituțiile naționale și internaționale de cercetare prestigioase și continuarea extinderii implicării personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;	USAMVCN are colaborări cu rețele universitare și de business, reprezentative pentru domeniile de cercetare doctorală, la nivel național și internațional. O parte din cercetările studenților doctoranzi se desfășoară în institute de cercetare cu care USAMVCN are acorduri de colaborare instituționale sau individuale. Dintre instituțiile cu care există acorduri menționăm: Agenția Pentru Protecția Mediului Cluj, Agenția Națională a Zonei Montane Vatra Dornei, Agenția pentru finanțarea investițiilor rurale – Oficiul Județean Hunedoara, Universitatea Sibiu, Universitatea Babeș-Bolyai (Facultatea de Biologie și geologie), Universitatea Oradea, Direcția Sanitar Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Sălaj; Avian And Exotic Animal Clinic, Faculty Of Veterinary Medicine, University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno, WULS-SGGW Warsaw University	Îndeplinit-100%

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
		of Life Sciences, Instituto de la Grasa; Spain.	
31	Continuarea eforturilor pentru atragerea și implicare a mediului socio-economic în dezvoltarea cercetărilor aplicative;	Pentru a încuraja cadrele didactice tinere și cercetătorii din USAMVCN să publice rezultatele activității lor de cercetare în reviste cotate ISI, există periodic competiții interne de granturi, având drept scop susținerea și promovarea cercetării aplicative în domeniile prioritare, inter și transdisciplinare, relevante pentru creșterea numărului de articole ISI publicate în reviste cu scor de influență. Aceste granturi au fost finanțate din veniturile proprii ale Universității, reprezentând un efort financiar semnificativ. Conform Web of Science, articolele publicate în reviste indexate/cotate ISI sau în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI, au acumulat un număr de 41 752 de citări, din care 10 232 în anul 2023, 9 059 în anul 2022, 7 081 în anul 2021, 5 378 în anul 2020, respectiv 4 045 în anul 2019 și indice Hirsch 83.	Îndeplinit-100%
32	Dezvoltarea activității de inovare în domeniile specifice Universității și creșterea nivelului de aplicare în practică a invențiilor și inovațiilor proprii.	5 brevete de invenții acordate în 2023 față de 1 brevet acordat în anul 2019.În plus, în anul 2023 au fost și 9 cereri de brevet.	Îndeplinit-100%
Domeniul de asigurare a calității			
33	Îmbunătățirea activității Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic prin oferirea de programe cadrelor	Periodic, cadrele didactice participă la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare organizate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.	Îndeplinit-100%

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
	didactice, personalului didactic-auxiliar și celorlalte categorii de personal;		
34	aplicarea recomandărilor primite la programele de studii evaluate.	Recomandările aferente evaluării programelor de studii în anul 2019 au fost implementate cu succes	Îndeplinit-100%
Domeniul managementului universitar			
35	Elaborarea unui plan de măsuri și aplicarea acestuia în vederea creșterii numărului de cadre didactice și de studenți care să efectueze stagii în străinătate;	În cadrul proiectului FDI internaționalizare, USAMV își propune anual creșterea numărului de cadre numărului de cadre didactice și de studenți care să efectueze stagii în străinătate. În anul 2023 au fost efectuate un număr de 375 mobilități externe în 51 de țări (19 EU și 32 NON-EU) 255 mobilități externe ale cadrelor didactice în 55 de țări 101 24 mobilități externe ale cercetătorilor/asist. cercetare/director și membru de proiect cercetare în 17 țări 49 mobilități externe ale doctoranzilor/post-doctoranzilor în 20 țări 3 mobilități externe ale cadrelor didactice asociate în 2 țări 8 mobilități externe ale laboranților în 7 țări 6 mobilități externe ale medicilor veterinari consultanți/Serv. Urg./Clinică în 5 țări 30 mobilități externe ale altor categorii de personal în 13 țări https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/raportul-rectorului/	Îndeplinit-100%
36	Diversificarea tipurilor de colaborări internaționale	Au fost desfășurate mai multe activități în cadrul Biroului Francofonie care funcționează în strânsă cooperare cu Agenția Universitară a Francofoniei în Europa Centrală și Orientală (AUF ECO) https://www.usamvcluj.ro/birou-francofonie/	Îndeplinit-100%
37	Îmbunătățirea Regulamentului Comisiei de etică universitară cu referire la modul în care este ales studentul reprezentant în Comisia de etică	Sunt trei reprezentanți al studenților din comisia de etică (față de unul în anul 2019) sunt aleși de către studenții care fac parte din Senatul universității.(RU26-actualizat în aprilie 2024) https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/	Îndeplinit-100%

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
38	îmbunătățirea Regulamentului Consiliului Studenților din USAMVCN cu referire la modalitatea de alegere a studentului reprezentant în CEAC	Conform legii învățământului superior 199/2023 în cadrul CEAC sunt aleși minimum 25% reprezentanți ai studenților, desemnați de organizațiile studențești reprezentative. CEAC al USAMVCN are în componența sa 3 studenți. (RU5- https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/)	Îndeplinit-100%
39	Dezvoltarea finanțării la nivel instituțional prin atragerea de surse de finanțare alternative pentru evitarea situațiilor în care balanța de venituri/cheltuieli să devină negativă	Serviciul Financiar asigură efectuarea operațiunilor financiare din toate sursele de finanțare prevăzute în bugetele anuale: finanțarea de bază, complementară, contracte de cercetare științifică, din venituri proprii (venituri extrabugetare din taxe și alte venituri din prestări, veniturile activităților autofinanțate, sponsorizări).Finanțarea activităților educaționale desfășurate la USAMVCN se bazează pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2023, bugetul USAMVCN a fost de 202.207.358 lei și încasări 185.839.402 lei, din care 62.611.001 lei a reprezentat finanțarea de bază. în anul 2023, ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației a fost de 56.80%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației a fost de 43.20%.	Îndeplinit-100%
40	Elaborarea, la nivel instituțional, a unui plan legat de managementul educațional cu țintă principală micșorarea abandonului școlar și "fidelizarea" absolvenților pentru a urma cursuri de masterat și doctorat	Începând din 2022, au fost majorate fondurile alocate doctoranzilor înmatriculați la forma de finanțare buget (frecvență, frecvență redusă) la 7500 lei/doctorand/an. Se recomandă ca doctoranzii din domeniile SAI să utilizeze o sumă de 3050 lei/an, iar doctoranzii de la MV o sumă de 3500 lei/an pentru formare profesională, participare conferințe și mobilități internaționale iar restul sumei se utilizează pentru materiale/echipamente/servicii de cercetare. În cadrul Centrului de Învățare Științele-Vietii se derulează un proiect ROSE care urmărește scăderea ratei de abandon și, în consecință, creșterea gradului de retenție în Universitate a	Îndeplinit-100%

	Recomandarea	Măsurile luate de Universitate pt. ducerea la îndeplinire (cu indicare dovezi – Anexe sau link-uri)	Stadiul actual de îndeplinire (Îndeplinit / Parțial îndeplinit / Neîndeplinit + %)
		studenților expuși riscului de abandon aparținând cu prioritate grupurilor dezavantajate, cu precădere în primul an de studii de licență. Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au rol de mecanism de sprijin academic și social.	
41	Continuarea modernizării, din toate punctele de vedere, a dotărilor existente și atragerea de resursă umană pentru asigurarea unui învățământ de calitate	Există mai multe proiecte în implementare pentru modernizarea infrastructurii educaționale (26 de proiecte în anul 2023)- Raport Rector https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/raportul-rectorului/	Îndeplinit-100%
42	Identificarea, pe baza cadrului legislativ în vigoare, de posibilități de retribuire diferențiată, pe baza unor criterii calitative de performanță, a întregului personal angajat în Universitate	În cadrul USAMV în urma punctajelor obținute la autoevaluarea anuală, personalul didactic cu performanțe deosebite beneficiază de gradație de merit, pentru 16% din totalul personalului didactic și respectiv sporul de performanță academică, pentru asistenți și șefii de lucrări, pentru 10 % din personalul didactic existent la nivelul Universității. De asemenea, în cadrul Consiliului de Administrație se acordă anual pe baza unor documente justificative întocmite de Prorectori/Decani sporuri salariale între 10-30% pentru retribuire diferențiată.	Îndeplinit-100%

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare din USAMV Cluj-Napoca este certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015, certificat nr. 48891/311-40-C din data de 17.11.2023 (cu valabilitate 2023-2026). Obținerea certificatului reprezintă o recunoaștere a aplicării unor principii moderne pentru managementul activităților de cercetare, inovare și dezvoltare, la nivelul Universității, al Facultăților și al unităților de cercetare acreditate la nivel instituțional.

Mai mult, Facultatea de Medicină Veterinară a fost evaluată internațional de EAEVE (The European Association of Establishments for Veterinary Education) și a primit acreditarea în anul 2017, iar în anul 2024 urmează procedura de acreditare periodică.



II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În cadrul USAMV Cluj-Napoca structura specifică de implementare a calității este reprezentată de Prorectoratul de resort. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC).

- a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea Universității;
- b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în USAMVCN. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin publicare pe site-ul DAC.
- c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Structura CEAC este aleasă de Senat conform și are în componență câte un reprezentant al fiecărei Facultăți, 3 reprezentanți ai studenților, un reprezentant al sindicatului și 2 reprezentanți ai mediului economic. Structura se găsește pe site DAC la adresa https://dac.usamvcluj.ro/ceac_universitate/

La nivelul Facultății, respectiv a fiecărui program de studii există o Comisie de evaluare și asigurare a calității.

Cultura calității vizează valorile, normele și activitățile derulate în Universitate, inclusiv inițierea, aprobarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare, pe baza unui plan operațional.

În USAMV Cluj-Napoca, politica de asigurare a calității este coordonată de Prorectorul de resort, conform organigramei, care este subordonat direct Rectorului.

Activitatea executivă de stabilire a regulamentelor, procedurilor și criteriilor de evaluare în USAMV Cluj-Napoca este asigurată de către Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, Legea statutului personalului didactic nr. 128/1997 și cu Carta Universității, pe baza unui regulament propriu. Misiunea Departamentului pentru Asigurarea Calității este de a crea un sistem sustenabil de management al calității bazat pe baza planuri operaționale anuale întocmite în acord cu planurile operaționale ale Rectorului și o structură organizatorică aprobată de Senat.

Site-ul DAC (<http://dac.usamvcluj.ro/>) descrie activitățile derulate, metodologia de organizare și desfășurare a activității de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.

Toate procedurile de evaluare a calității elaborate de către Departamentul pentru Asigurarea Calității, sunt analizate și avizate de către Comisia de monitorizare a sistemului de controlul managerial intern. După avizarea favorabilă de către Comisie, procedurile sunt înaintate spre aprobare Consiliului de Administrație.

Departamentul DAC din USAMV Cluj-Napoca asistă conducerea Universității pentru îmbunătățirea continuă a calității prin:

- Realizarea unui învățământ centrat pe student, bazat pe corelații semnificative între conținutului disciplinelor, competențe și perspectivele profesionale oferite studenților;



- Evaluarea satisfacției studenților față de activitatea cadrelor didactice și conținutul disciplinelor de studiu;
- Realizarea de baze de date actualizabile și accesibile de (auto)evaluare periodică a cadrelor didactice conform indicatorilor de performanță;
- Monitorizarea activității cadrelor didactice de către colegi și directorul de departament, în raport cu fișa postului didactic;
- Îmbunătățirea sistemelor de informare și comunicare la nivel de Universitate prin rețeaua Intranet, care asigură și procesele de evaluare sus-menționate.

Studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale. (verificat și confirmat la vizită).

Modelul de management al calității la USAMV Cluj-Napoca este modelul european al calității, orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional, așa cum este propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior (ENQA, EUA, EURASHE, EAEV etc.), iar la nivel național prin respectarea standardelor și indicatorilor ARACIS. USAMV Cluj-Napoca a fost evaluată de Asociația Universităților Europene (EUA) în anul 2003, fiind considerată „Universitate de succes”, calificativ menținut de EUA și în urma reevaluării din 2012. Facultatea de Medicină Veterinară a obținut acreditarea EAEVE în anul 2017. De asemenea, Universitatea a participat ca partener al celor mai repute universități europene la realizarea unui sistemul de benchmarking pentru analiza activității de cercetare, în cadrul unui proiect coordonat de AQA – Austrian Quality Assurance.

USAMV Cluj-Napoca participă împreună cu Coordonatorul Proiectului Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, la dezvoltarea abilităților practice și de cercetare ale grupului țintă în domeniul medicinei translaționale.

CEAC a dezvoltat activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. (RA, pp. 108-109 și constatarea comisiei la data vizitei de evaluare - întâlniri cu reprezentanții DAC, CEAC)

IOSUD - Indicatorul de performanță C.1.1.1.

La nivelul IOSUD-USAMVCN există o procedură privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale - PO125 (<https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2022/03/PO-125.pdf>). IOSUD a dezvoltat și aplică proceduri de evaluare și monitorizare a activităților din cadrul școlilor doctorale și realizează evaluări anuale periodice a studiilor doctorale (https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2022/07/Raport-evaluare-interna-IOSUD-USAMVCN_2021.pdf, Anexa la vizită - Raport evaluare internă IOSUD / 14.03.2023).

Fiecare școală doctorală are o *Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul școlilor doctorale* (CEACSD), alcătuită din doi conducători de doctorat și un student doctorand (https://dac.usamvcluj.ro/ceac_sc_doc/). Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii doctorale vizează cu precădere următoarele aspecte: misiunea și obiectivele programului de studii doctorale; conținutul și curriculumul programului de studii doctorale; rezultatele cercetărilor efectuate de studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat (articole, brevete, cărți/capitole ș.a.); mijloacele de documentare (cărți, reviste, material audio video ș.a.), infrastructura de cercetare și



învățare (hardware și software) aflată la dispoziția studenților doctoranzi; asigurarea programelor de studii doctorale cu resurse umane de calitate (conducători de doctorat, personal de predare și cercetare); modalitățile de evaluare a stadiului de derulare al programelor de studii doctorale și monitorizarea progresului studenților doctoranzi; existența și actualizarea regulamentelor și procedurilor de organizare a studiilor doctorale; respectarea prevederilor codului de etică și deontologie profesională universitară de către toate persoanele implicate în programele de studii universitare de doctorat din cadrul USAMVCN. CEACSD împreună cu responsabilii de domenii, CSD și CSUD analizează atât rapoartele de evaluare internă, cât și rezultatele chestionarelor de satisfacție aplicate doctoranzilor. Analiza este utilizată ca un instrument de îmbunătățire a activității didactice și a performanței științifice a cadrelor didactice și a doctoranzilor.

Atât conducătorii de doctorat, cât și doctoranzii se autoevaluează și sunt evaluați anual. Procedurile de evaluare internă a conducătorilor de doctorat vizează cu precădere calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică și coordonare a studenților doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete ș.a.), precum și alți indicatori de cuantificare a activității (ex. participarea la realizarea de proiecte și granturi/contracte de cercetare și consultanță finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice și profesionale). Autoevaluarea anuală a activității didactice și de cercetare se realizează în USAMVCN din anul 2008 pentru cadre didactice și cercetători. Rezultatele procesului de evaluare anuală a conducătorilor de doctorat sunt incluse în Fișa de prezentare a conducătorului de doctorat întocmită anual înaintea organizării concursului de admitere. Realizările științifice ale conducătorilor și ale doctoranzilor pe care i-au îndrumat sunt un criteriu esențial în distribuirea locurilor bugetate către conducătorii de doctorat, în urma analizei la nivelul școlii doctorale a fișelor de prezentare a conducătorilor de doctorat.

Studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-USAMVCN completează chestionarul online prin care își exprimă nivelul de satisfacție privind suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii lor. Întrebările din chestionar vizează conținutul disciplinelor urmate în cadrul programului de studii universitare avansate, îndrumarea studentului-doctorand în elaborarea programului de cercetare științifică, asigurarea condițiilor de studiu, obiectivitatea în evaluarea activității științifice și publicistice a studentului-doctorand, respectarea eticii științifice și universitare și a integrității academice dar și aspecte legate de sprijinul instituțional acordat doctoranzilor pentru realizarea activității de cercetare, mobilități și diseminarea rezultatelor cercetării. *Criterii evaluate se referă la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.* La întâlnirea cu studenții, aceștia au precizat că o mai mare claritate a întrebărilor ar contribui la evitarea unor confuzii (exemplu suportul oferit de școala doctorală, la ce referă exact etc.).

Departamentul de Asigurare a Calității DAC a implementat și pentru doctoranzi, începând cu anul 2013, fișele de autoevaluare a activității didactice și de cercetare. Contractul de studii doctorale prevede obligativitatea doctoranzilor de a completa anual fișele de autoevaluare. Cu ocazia vizitei la fața locului în Secretariatul școlilor doctorale a fost vizualizat programul Intranet, prin intermediul căruia doctoranzii elaborează anual propriul lor raport de autoevaluare, care conține inclusiv itemi privind cercetarea științifică desfășurată.

Calendarul de completare și de auditare a rezultatelor este stabilit de Consiliul de administrație. Baza de date care conține rezultatele activității didactice și de cercetare este administrată în cadrul



soft-ului propriu al universității, numit <https://intranet.usamvcluj.ro>. Documentele legate de autoevaluarea anuală se găsesc pe site-ul https://dac.usamvcluj.ro/autoevaluare_documente/.

Politici și strategii privind asigurarea calității

USAMV Cluj-Napoca are o viziune, o politică și o strategie specifică a calității, un set de obiective pe termen scurt și unul pe termen mediu/lung, în care sunt precizate modalitățile de îndeplinire și responsabilitățile. Sunt prevăzute activități concrete pentru următoarele procese fundamentale ale instituției: predare-învățare, cercetare științifică, administrație, relații internaționale, servicii, asigurarea calității <https://dac.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2022/03/Declaratia-Rectorului-2020.pdf>. În cadrul raportului anual al Rectorului, se prezintă modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate.

Politica USAMV Cluj-Napoca în domeniul asigurării calității ține seama de centrarea activității pe student. Studenții sunt parteneri în toate procesele de evaluare și au reprezentanți de drept în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și în comisiile de evaluare și asigurare a calității create la toate nivelele organizatorice (facultate și departamente. Strategia Universității este construită pe baza strategiilor Facultăților și ale departamentelor. Aplicarea consecventă a strategiilor depinde exclusiv de management, pe fiecare palier instituțional. Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultate.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. <https://dac.usamvcluj.ro/simc/>.

Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației – link: http://dac.usamvcluj.ro/raport_ceac.php.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2008 (TUV Austria), respectiv ISO 9001:2015 aplicat începând cu anul 2017 se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității. Din 05.04.2012, în USAMV Cluj-Napoca este implementat sistemul de management integrat al calității. Manualul, împreună cu procedurile aferente, este postat pe site-ul Departamentului pentru asigurarea calității – link: [Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară – DAC \(usamvcluj.ro\)](http://dac.usamvcluj.ro/raport_ceac.php)

[SISTEMUL INTEGRAT DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară \(usamvcluj.ro\)](http://dac.usamvcluj.ro/raport_ceac.php) Activitatea în domeniul calității în Universitate se desfășoară conform unui Program de audit aprobat de către Senatul universitar.

Departamentul DAC din USAMV Cluj-Napoca asistă conducerea Universității pentru îmbunătățirea continuă a calității prin:

- Realizarea unui învățământ centrat pe student, bazat pe corelații semnificative între conținutului disciplinelor, competențe și perspectivele profesionale oferite studenților;
- Evaluarea satisfacției studenților față de activitatea cadrelor didactice și conținutul disciplinelor de studiu;
- Realizarea de baze de date actualizabile și accesibile de (auto)evaluare periodică a cadrelor didactice conform indicatorilor de performanță;



- Monitorizarea activității cadrelor didactice de către colegi și directorul de departament, în raport cu fișa postului didactic;
- Îmbunătățirea sistemelor de informare și comunicare la nivel de Universitate prin rețeaua Intranet, care asigură și procesele de evaluare sus-menționate.

Modelul de management al calității la USAMV Cluj-Napoca este modelul european al calității, orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional, așa cum este propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior (ENQA, EUA, EURASHE, EAEV etc.), iar la nivel național prin respectarea standardelor și indicatorilor ARACIS. USAMV Cluj-Napoca a fost evaluată de Asociația Universităților Europene (EUA) în anul 2003, fiind considerată „Universitate de succes”, calificativ menținut de EUA și în urma reevaluării din 2012. Facultatea de Medicină Veterinară a obținut acreditarea EAEVE în anul 2017. De asemenea, Universitatea a participat ca partener al celor mai repute universități europene la realizarea unui sistemul de benchmarking pentru analiza activității de cercetare, în cadrul unui proiect coordonat de QA – Austrian Quality Assurance.

USAMV Cluj-Napoca participă împreună cu Coordonatorul Proiectului Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, la dezvoltarea abilităților practice și de cercetare ale grupului țintă în domeniul medicinei translaționale.

USSAMVCN nu are programe de studii realizate în parteneriat, dar asigură calitatea programelor de mobilitate internațională (studenți, profesori, personal didactic auxiliar și nedidactic). (verificat și confirmat la vizită) Pentru mobilitate există mecanisme specifice de asigurare a calității. Universitatea are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Birou de relații/programe internaționale <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/> comisii pentru recunoașterea calificărilor/competențelor dobândite formal sau nonformal. Aplicarea sistemului de credite transferabile, Capitolul VII Mobilități, <https://erasmus.usamvcluj.ro/>, conform OUG 3223/2012. Comisia CRID este formată din Prorector Relații Internaționale, Prodecanii academici, secreteșef, referent birou Erasmus.

Programul Erasmus+ este parte a strategiei de internaționalizare a Universității, care încurajează mobilitatea outgoing și incoming a personalului didactic și a studenților. USAMV CN este semnatarul a Cartei Erasmus+ pentru perioada 2021-2027, Carta care conferă dreptul de a realiza activitățile în cadrul proiectelor Erasmus+. Centrul de Resurse de Informare și Documentare are ca și activitate principală recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de către studenți în străinătate. În cadrul acestui centru există o comisie coordonată de prorectorul cu relații Internaționale, formată din prodecanii didactici din fiecare facultate, secretarul șef pe Universitate și referentul în învățământ din cadrul Departamentului Erasmus+

De asemenea, USAMV Cluj-Napoca are încheiate acorduri internaționale cu un număr de 40 de universități din străinătate, majoritatea din Uniunea Europeană.

În cadrul Prorectoratului cu Relațiile Internaționale, a fost creat în anul 2016 Biroul Francofoniei. Biroul funcționează în strânsă cooperare cu Agenția Universitară a Francofoniei în Europa Centrală și Orientală (AUF ECO), USSAMVCN fiind un membru activ al acestei prestigioase asociații internaționale. În anul 2012, AUF ECO a sprijinit deschiderea Centrului de Reușită Universitară al USAMV Cluj Napoca, având drept obiectiv creșterea interesului pentru specializările în limba franceză, creșterea numărului de studenți francofoni, ameliorarea competențelor de comunicare în



limba franceză a studenților și a cadrelor didactice, precum și promovarea unor metode moderne de învățare. Realizarea misiunii CRU implică utilizarea unor resurse pedagogice diversificate, dar și a noilor tehnologii ale informației și comunicării. De asemenea, în anul 2022, AUF ECO a sprijinit inaugurarea primului Centru de Angajabilitate Francofon din România (CEF), având ca scop promovarea antreprenorialului studenților și tinerilor absolvenți, precum și a inserției profesionale a acestora. Biroul Francofoniei realizează multiple activități în cooperare cu asociațiile studențești francofone, cu Institutul Francez din Cluj Napoca, cu Clubul Francofon de Afaceri și cu Ambasada Franței din România: conferințe, activități culturale precum și întâlniri cu reprezentanții întreprinderilor francofone.

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul fiecărui departament (academic, științific, administrativ) din cadrul Universității. Comisiile promovează la nivel organizațional o cultură a calității menită să asigure o îmbunătățire a standardelor de calitate comparativ cu cele realizate în alte universități din țară și din străinătate, care vor reprezenta referințe pentru evaluarea și monitorizarea calității.

Departamentul DAC elaborează anual o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității — analiză de tip SWOT, pe care o face publică pe site-ul DAC - https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_dac_ceac/. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice, anuale, ale calității pe fiecare program de studii și pe instituție.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

USAMV Cluj-Napoca are un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Regulamentul, partea de monitorizare și evaluare internă, se aplică anual pe baza unui calendar aprobat de CA și prevede implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor în procesele de proiectare și revizuire a programelor de studii.

Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobare, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, cuprinzând aprobarea inițială, la nivelul Facultății, apoi la nivelul Universității, cu parcurgerea etapelor stipulate în reglementările în vigoare și în urma cărora se realizează aprobarea finală a acestora. Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice anuale ale calității, pe fiecare program de studiu.

În fiecare an înainte de întocmirea statelor de funcții se aprobă un calendar pentru aplicarea, respectiv procedura corespunzătoare acestuia, adică întocmirea unei analize SWOT privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Potrivit Cartei, USAMV Cluj-Napoca desfășoară activități de învățământ și de cercetare avansată. Activitatea de învățământ are la bază programe de studii legal autorizate și acreditate, de formare inițială și continuă.

Programele de studii sunt diferențiate în funcție de: (a) nivelul calificării universitare: licență, master, doctorat; (b) forma de învățământ: cu frecvență, la distanță ID; (c) domeniul de specializare, conform cu profilul academic sau profesional dorit.



Programele de studii se concretizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studiu și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS (Sistemul European de Credite Transferabile); (b) Fișele disciplinelor, în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării; (c) tehnicile sau procedeele aplicate pentru asigurarea calității academice a activităților de realizare a programelor de studii.

Universitatea a promovat programe de studii de masterat în limbi străine (franceză, engleză), în prezent funcționând liniile engleză și franceză la nivel licență la Facultatea de Medicina Veterinară și mai multe programe de studii de masterat în limba engleză la celelalte Facultăți.

În USAMV Cluj-Napoca se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management. Astfel, promotorii unui program de studii, împreună cu Consiliul didactic, se întrunesc anual și evaluează modul de funcționare și rezultatele programului. Programele de studii și diplomele sunt revizuite și prin consultarea standardelor europene și internaționale în domeniu (ENQA, ENAEE, EUR-ACE, SUA standards), iar pentru specializări de masterat pe baza unui standard de autoevaluare elaborat la nivelul Consorțiului USAMV din România. Planurile de învățământ se elaborează în baza unei proceduri aprobate și constatările comisiei la data vizitei de evaluare – experți programe de studii și întâlnirea cu angajatorii)

În USAMV Cluj-Napoca, programele de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare și sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale (constatările comisiei la data vizitei de evaluare – experți programe de studii și întâlnirea cu angajatorii). Stabilirea programelor de studii derulate în universitate are la bază Nomenclatorul Ministerului Educației privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior.

Diplomele emise la USAMV Cluj-Napoca permit exercitarea profesiilor reglementate din lista calificărilor europene și internaționale și în nomenclatorul național al profesiilor–clasificarea ocupațiilor din România (COR). Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. (verificat la vizită și confirmat de experții evaluatori ai programelor de studii).

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. (verificat la vizită, prin sondaj, la Biroul Acte Studii) Corespondența dintre diplome și calificări rezultă din participarea disciplinelor la formarea competențelor și din fișele disciplinelor. Competențele sunt prezentate în toate planurile de învățământ și sunt postate pe site-ul Universității, precum și în fișele disciplinelor.

În USAMV Cluj-Napoca, se pune accent pe claritatea și actualitatea programelor disciplinelor și pe conținuturile activităților aplicative. Biroul Acte Studii gestionează procesul de eliberare a actelor aferente finalizării programelor de studiu în baza unei proceduri interne în acord cu legislația în vigoare. (verificat și confirmat la vizită - constatarea comisiei la data vizitei de evaluare)

Datorită cerințelor în continuă schimbare ale pieței muncii, în cadrul USAMV Cluj-Napoca a avut loc, în ultimii ani, o evoluție dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ și calitativ, urmărindu-se corelarea conținutului acestora cu cerințele reprezentărilor mediului de



afaceri. Obiectivul principal al studiului constă în creșterea capacității instituționale a USAMV Cluj-Napoca (USAMV) și îmbunătățirea calității educației în universitate prin corelarea ofertei educaționale a universității cu cererea pieței muncii. Se organizează întâlniri în acest scop în cadrul Consiliului Consultativ. Acestea sunt coordonate de Prorectorul de resort.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. În acest sens, există un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și un sistem de cuantificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază, în cadrul raportului anual gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității didactice și de cercetare. Rezultatele sunt analizate de decan în raportul anual, iar de către rector, în raportul anual al Rectorului și link <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/raportul-rectorului/>).

USAMV din Cluj-Napoca dispune de fișa unică de autoevaluare, complexă pentru evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea directorului de departament se realizează pe baza unei fișe.

La acordarea gradațiilor de merit, reducerea normei didactice și promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluărilor, respectiv evaluarea colegială, evaluarea managerială, evaluarea studenților și autoevaluarea.

Sistemul de autoevaluare a activității didactice și de cercetare, fiind implementat din 2008, este foarte complex. Completarea datelor se face în sistemul informatic Intranet. Pentru o verificare foarte riguroasă, sunt prevăzute două nivele de audit. Auditul intern, care este asigurat de responsabilii cu calitatea la nivel de departament și auditul extern care este realizat de responsabilii cu calitatea la nivel de facultate. Auditarea se realizează pe baza unui calendar propus de DAC și aprobat de Consiliul de Administrație. După încheierea auditărilor există o perioadă de contestații și sesizări. Acestea sunt rezolvate de o comisie. Rezultatele finale anuale sunt postate în rozeta existentă în Intranet, unde au acces toate cadrele didactice și cercetătorii din Universitate.

Evaluare colegială

Evaluarea colegială reprezintă o metodă specifică domeniului de asigurare a calității. Obiectivul acestui tip de evaluare este stabilirea gradului de îndeplinire a sarcinilor asumate prin funcția deținută în cadrul departamentului. În cadrul USAMV Cluj-Napoca, evaluarea colegială a cadrului didactic se face pe baza unui formular tipizat numit „Fișa de evaluare colegială” și în baza Procedurii de evaluare colegială. Fișa de evaluare colegială, ca document tipizat, a fost propusă de CEAC, aprobată de Consiliul de Administrație și avizată de Senatul universitar.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Consiliul departamentului și responsabilul cu calitatea la nivel de departament, analizează rezultatele obținute de fiecare cadru



didactic/cercetător. În raportul anual al directorului de departament este prezentat și acest aspect, fapt ce contribuie la buna funcționare a activității didactice și de cercetare din cadrul departamentului. (RA, p. 115, și verificat și confirmat la vizită)

Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți

În USAMV Cluj-Napoca se aplică sisteme de evaluare a personalului didactic din anul 1998, dar în mod sistematic din anul 2008. Istoricul variantelor pe care fișele de evaluare le-au suferit se află postate pe site-ul departamentului pentru asigurarea calității. Evaluările se realizează semestrial.

Modul în care se organizează, colectează și centralizează această activitate este descris în Procedura activității didactice de către studenți. Conform procedurii, rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, Rectorului și persoanei evaluate. (RA, p. 115, și verificat și confirmat la vizită - constatarea comisiei la data vizitei de evaluare, întâlnirile cu studenții și absolvenții)

Utilizarea rezultatelor evaluării

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe Departamente, Facultăți și Universitate și analizate la nivel de Facultate și Universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii. Anual DAC prin reprezentanții cu calitatea la nivel de facultate întocmesc două rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul departamentului pentru asigurarea calității la adresa: <https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte-evaluari-studenti/> (verificat și confirmat la vizită - constatarea comisiei la data vizitei de evaluare, întâlnirile cu studenții și cu cadrele didactice, plus cu membrii DAC)

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

USAMV Cluj-Napoca dispune de calculatoare, programe și baze de date actualizate, utile pentru evidențierea rezultatelor și a informațiilor legate de asigurarea calității. Universitatea este proprietara unui sistem informatic *Intranet*, care oferă managementului Universității o platformă integrată importantă, menită să asigure gestiunea completă și eficientă, prin informatizarea și optimizarea tuturor proceselor specifice ce se regăsesc în cadrul Universității. Această platformă permite gestionarea următoarelor componente: managementul școlarității, comunicare și colaborare didactică, eLearning, managementul activității didactice (plan de învățământ, state de funcții, cataloage on-line), evaluarea calității educaționale (prin sistemul de autoevaluare al cadrelor didactice, sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, completarea chestionarelor de satisfacție), managementul financiar- contabil (pentru fondurile generate din plata taxelor de studii). Calculatoarele din Universitate sunt conectate la o rețea internă cu ieșire nerestricționată la Internet. Ținând seama de dorințele utilizatorilor, dar în același timp având grijă de confidențialitatea informațiilor, în *Intranet* se lucrează în 3 moduri: există programe client-server implementate pe serverul Universității; există programe client-server pe grupuri de utilizatori; s-au creat pe server foldere pentru păstrarea și accesarea în mod protejat a datelor pe grupuri de utilizatori. Astfel, se poate considera că în sistemul *Intranet*, USAMV Cluj-Napoca dispune de o bază de date completă,



cu informații certificate de documente atașate activității didactice și de cercetare a tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor și post-doctoranzilor.

Departamentul de Asigurarea Calității (DAC) are un site propriu, unde asigură toate informațiile legate de strategia de calitate, funcționarea sistemului de asigurare a calității, procesele de evaluare din Universitate, asigurând transparenta informației: (<https://dac.usamvcluj.ro/index.php>).

La nivelul USAMV Cluj-Napoca, există o bază de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență, disertațiilor, baze de date gestionate de secretarii fiecărei comisii de licență/disertație, împreună cu secretariatele Facultăților.

De asemenea, în contul de administrator al Universității, în cadrul soft-ului sistem antiplagiat (sistemantiplagiat.ro), există baza de date globală a Universității, care conține lucrări de licență, disertații, teze de doctorat, lucrările științifice ale cadrelor didactice. (dovezi DS link <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/5536405>)

IOSUD-USAMVCN are o bază de date actualizată permanent unde sunt stocate informațiile privind tezele de doctorat susținute în instituție. Tezele de doctorat sunt disponibile în format fizic. Peste 650 de teze susținute în perioada 1991-2014 au fost digitizate și sunt stocate pe un server dedicat. Toate tezele de doctorat susținute după 2014 există pe suport electronic.

Calculatoarele din Universitate sunt conectate la o rețea internă cu ieșire nerestricționată la Internet. Ținând seama de dorințele utilizatorilor, dar în același timp având grijă de confidențialitatea informațiilor, în *Intranet* se lucrează în 3 moduri: există programe client-server implementate pe serverul Universității; există programe client-server pe grupuri de utilizatori; s-au creat pe server foldere pentru păstrarea și accesarea în mod protejat a datelor pe grupuri de utilizatori. Astfel se poate considera că în sistemul *Intranet*, USAMV Cluj-Napoca dispune de o bază de date completă, cu informații certificate de documente atașate activității didactice și de cercetare a tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor și post-doctoranzilor.

IOSUD - IOSUD-USAMVCN a dezvoltat o bază de date publică, în care sunt cuprinse informații privind tezele de doctorat susținute în USAMVCN, într-un format ce conține: autorul, conducătorul de doctorat, anul susținerii, titlul tezei și rezumatul tezei de doctorat în format electronic (în limbile română și engleză). Aceste informații, aferente tezelor de doctorat din perioada 2012-2024, sunt disponibile la linkul <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/sustineri-teze-de-doctorat/>.

[În cadrul IOSUD-USAMVCN, tezele de doctorat susținute după anul 2014 sunt stocate în format electronic, iar pentru digitalizarea tezelor de doctorat care au fost susținute anterior anului 2014, a fost înființat Biroul de digitizare și verificare a tezelor de doctorat \(în subordinea CSUD\). Până la data vizitei de evaluare, au fost digitalizate 650 teze de doctorat susținute în perioada 1990-2014 \(care sunt stocate la nivelul CSUD, pe un server dedicat\).](#) Tezele de doctorat susținute începând cu anul 2016 sunt disponibile public la nivel național, prin platforma <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>, în acele situații în care autorul și-a dat acordul, iar în acele circumstanțe în care doctoranzii au publicat distinct teza, platforma indică linkul la care teza poate fi consultată.

Instituția pune la dispoziția celor interesați informații privind tezele de doctorat, prin intermediul catalogului online al Bibliotecii (prin softul "Liberty"), care permite căutarea după următoarele câmpuri: autorul, titlul, subiectul și conducătorul de doctorat



(<http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do>). Baza de date publică a Bibliotecii USAMVCN conține informații privind teze de doctorat susținute începând cu anul 1935 și până în prezent.

Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității

Universitatea implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară (Consortiul Universităților de Științe Agricole și Medicină Veterinară din România, Uniunea Universităților Clujene) sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, Universitatea culege informații referitoare la perspectivele privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare.

Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea calității la nivel instituțional, USAMV Cluj-Napoca culege informații despre starea calității din alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora își formulează repere și indicatori de performanță (benchmarks). (constatarea comisiei la data vizitei de evaluare – întâlniri cu reprezentanții CEAC, cu studenții și vizitarea bazei materiale)

II.4.8 Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate Facultățile oferă, prin pagina web a Universității (www.usamvcluj.ro) și paginile web ale Facultăților, informații și date, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special.

Site-ul Universității include o pagină numită *Informații publice* care conține datele actualizate sintetic: <https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/documente-publice/443-2/>.

Se asigură accesul la informațiile de interes public prin intermediul Biroului de Comunicare și Relații Publice, care este o structură a USAMV Cluj-Napoca creată acum 14 ani, cu menirea de a asigura accesul liber și neîngrădit al publicului și mass-media la informațiile de interes public. Activitatea acestuia este condusă în spiritul transparenței și al dreptului la informare a cetățeanului.

Universitatea publică pe site-ul ei documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul de etică, regulamentele în vigoare, rapoartele anuale, resursele financiare, achizițiile etc.

Studenții beneficiază de un ghid al studentului, actualizat anual, cu toate informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă Universitatea – link: <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/04/Ghidul-studentului-2023-2024-docx.pdf>.

Informația oferită public de Universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de Universitate și calitatea acestora este asigurată prin acțiuni coordonate la nivel instituțional.



Informațiile de interes public sunt prezentate pe site-ul Universității, precum și prin punctul de difuzare a publicațiilor proprii, de unde se pot procura broșurile despre examenele de admitere și licență. Informația oferită este comparabilă cu cea din universitățile din Uniunea Europeană. Site-ul dispune de un counter care indică numărul de vizitatori pe zi/săptămână/lună/an. Promovarea activității USAMV Cluj-Napoca este asigurată și pe site-urile de socializare.

Fiecare facultate are un site propriu, care este administrat de aceasta. Sunt accesibile date privind studiile de licență și masterat, studii postuniversitare și doctorat, structura anului universitar și ghidul studentului, alte informații de interes pentru studenți. Există o secțiune dedicată admiterii, cu numărul de locuri scoase la concurs, situația înscrierilor și rezultatele admiterii. Cadrele didactice care activează în fiecare facultate au inclus un CV. De asemenea, departamentele, proiectele de cercetare și centrele de cercetare, au site-uri specifice, unde sunt inserate rezultatele din activitatea educativă și de cercetare. (RA, pp. 121-122)

Suplimentul la diplomă este oferit gratuit absolvenților și conține toate informațiile specificate de reglementările în vigoare.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. Managementul strategic promovat de IIS

Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate de USAMV Cluj-Napoca sunt cuprinse într-un plan strategic cu un orizont de patru ani și în planurile operaționale anuale. Astfel, *Planul Strategic al Universității pentru perioada 2020-2024* a fost elaborat ținându-se seama de pr

ognozele privind evoluția contextului socio-economic național și european, de specificul ofertei educaționale a Universității, precum și de resursele umane și baza materială existente. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic. Obiectivele strategice formulate sunt susținute în Planurile Operaționale anuale de la nivelul Universității și de la cel al Facultăților: Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală, Facultatea de Silvicultură și Cadastru, Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii Facultatea de Medicină Veterinară și Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor. Planurile operaționale ale Facultăților sunt elaborate în strânsă concordanță cu prevederile planului operațional de la nivel de Universitate. Planul Strategic și Planurile Operaționale sunt făcute publice, pentru comunitatea academică din Universitate și pentru cea externă, prin publicarea lor pe site-ul Universității.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, pe mandatul Rectorului și este elaborat și actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. Realizarea obiectivelor strategice și operaționale este analizată anual, la nivelul departamentelor și Facultăților, în prezența Rectorului și în cadrul Senatului de către Comisiile de specialitate ale Senatului cu ocazia prezentării de către Rector a Raportului anual privind starea Universității. Pentru anul 2024, calendarul procesului de prezentare a rapoartelor de activitate la nivel de departamente, Facultăți, Universitate a fost adoptat de Consiliul de administrație. Acțiunile corectoare rezultate în urma acestui proces amplu de consultare au fost incluse în planurile operaționale ale Facultăților, respectiv al Universității, pentru anul 2023. De asemenea, la elaborarea planurilor operaționale pentru anul 2023, s-a ținut cont și de schimbările solicitate de mediul socio-economic.

În cadrul managementului strategic al USAMV Cluj-Napoca, trebuie remarcat rolul Consiliului de Consultativ care, conform Organigramei Universității, funcționează în cadrul Prorectoratului pentru



relația cu mediul socio-economic, în baza regulamentului propriu. Consiliului Consultativ este o structură subordonată Rectorului Universității, care are rolul elaborării unor strategii de dezvoltare a Universității pentru realizarea misiunii asumate și a îndeplinirii planului managerial al Rectorului. Pe baza Regulamentului Consiliului Consultativ a fost întocmită Procedura operațională pentru desfășurarea activităților în cadrul Consiliului Consultativ din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. Structura Consiliului Consultativ este prezentată pe site-ul Universității la adresa: <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/consiliul-consultativ/>.

La nivelul USAMVCN există implementată Comisia de monitorizare a sistemului de control managerial intern care anual întocmește Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, raport asupra sistemului de control intern managerial și respectiv Programul de dezvoltare a SCIM, rapoarte care se găsesc pe site-ul DAC la adresa: https://dac.usamvcluj.ro/comisia_monitorizare/.

IOSUD - Indicatorul de performanță C.1.1.4.

Procese de evaluare internă periodică a activităților desfășurate în cadrul școlilor de doctorat, respectiv a domeniilor de doctorat organizate la nivelul IOSUD-USAMVCN, conduc la identificarea unor aspecte care impun măsuri corective sau remediale. Concret, în baza analizelor de tip SWOT elaborate în cadrul evaluărilor anuale periodice a studiilor doctorale (https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2022/07/Raport-evaluare-interna-IOSUD-USAMVCN_2021.pdf, Anexa la vizită - Raport evaluare internă IOSUD / 14.03.2023), managementul structurilor doctorale (IOSUD, respectiv școlile doctorale), elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii punctelor slabe, a identificării soluțiilor pentru contracararea riscurilor și a punerii în valoare a punctelor tari și a valorificării oportunităților existente. Concret, IOSUD USAMCN a stabilit obiective și a aplicat o serie de măsuri concrete de îmbunătățire a calității programelor de studii doctorale, a valorificării și internaționalizării activității de cercetare și educaționale, dar și de transparență a activității în cadrul școlilor doctorale. Sunt stabilite măsuri specifice de acțiune și se realizează procese de follow-up privind implementarea acestora (<https://www.usamvcluj.ro/rapoarte-autoevaluare-iosud-2/>, Anexa Raport evaluare internă IOSUD / 14.03.2023).

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

În vederea integrării în spațiul comun european și internațional al învățământului și cercetării, USAMVCN, prin strategiile asumate, și-a stabilit obiective strategice, tactice și operaționale ambițioase, cuprinse într-un program strategic și urmărite cu consecvență.

În cadrul managementului strategic al USAMVCN, analizele periodice ale stării instituției, autoevaluările făcute periodic de către departamente, privind îndeplinirea standardelor de control managerial, sunt generatoare ale adoptării unor strategii corecte și fezabile pentru viitor, fiind vizate resursele implicate în aceste strategii și modul în care acestea sunt gestionate, dar mai ales îndeplinirea obiectivelor pe care acestea și le propun pentru dezvoltarea instituției. Pe această bază s-a putut defini foarte clar un plan strategic viabil pentru învățământul universitar de calitate, corespunzător unui nivel cât mai înalt pe plan național și european.

USAMVCN, parte a sistemului de educație și cercetare științifică, promovează valorile și directivele prevăzute de *Declarațiile de la Bologna și Lisabona*. Planul strategic și Planul operațional 2024 cuprind activități și moduri de acțiune menite să facă față provocărilor actuale la nivel național și internațional.



Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu Planul Strategic al Universității pentru perioada 2024-2029 <https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/programe-si-strategii/>. Elaborarea acestuia a ținut cont de prognozele privind evoluția contextului socio-economic național, de specificul ofertei educaționale a instituției, de resursele umane și baza materială existente.

Obiectivele strategice formulate sunt susținute în Planurile Operaționale anuale de la nivelul Universității și de la cel al Facultăților:

- Facultatea de Agricultură
- Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală
- Facultatea de Silvicultură și Cadastru
- Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii
- Facultatea de Medicină Veterinară
- Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor

Planul Strategic și Planurile Operaționale sunt făcute publice, pentru comunitatea academică din Universitate și cea externă, prin publicarea lor pe site-ul Universității <https://www.usamvcluj.ro/Universitatea/documente-publice/plan-operational/>.

Annual se urmărește și se face publică situația privind gradul de îndeplinire a obiectivelor din Planurile operaționale anuale.

IOSUD - Indicatorul de performanță C.1.1.4.

Procesele de evaluare internă periodică a activităților desfășurate în cadrul școlilor de doctorat, respectiv a domeniilor de doctorat organizate la nivelul IOSUD-USAMVCN, conduc la identificarea unor aspecte care impun măsuri corective sau remediale. Concret, în baza analizelor de tip SWOT elaborate în cadrul evaluărilor anuale periodice a studiilor doctorale (https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2022/07/Raport-evaluare-interna-IOSUD-USAMVCN_2021.pdf, Anexa la vizită - Raport evaluare internă IOSUD / 14.03.2023), managementul structurilor doctorale (IOSUD, respectiv școlile doctorale), elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii punctelor slabe, a identificării soluțiilor pentru contracararea riscurilor și a punerii în valoare a punctelor tari și a valorificării oportunităților existente. Concret, IOSUD USAMCN a stabilit obiective și a aplicat o serie de măsuri concrete de îmbunătățire a calității programelor de studii doctorale, a valorificării și internaționalizării activității de cercetare și educaționale, dar și de transparență a activității în cadrul școlilor doctorale. Sunt stabilite măsuri specifice de acțiune și se realizează procese de follow-up privind implementarea acestora (<https://www.usamvcluj.ro/rapoarte-autoevaluare-iosud-2/>, Anexa Raport evaluare internă IOSUD / 14.03.2023).

III.3. Răspundere și responsabilitate publică

Regulamentele Universității conțin reglementări prin care USAMVCN asigură răspunderea și responsabilitatea publică. Pe site-ul DAC se postează anual rapoartele de audit academic (https://dac.usamvcluj.ro/cai_audit_academic/). În cadrul USAMV Cluj-Napoca, auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de Instituție, Facultăți, Departamente și Compartimente și privește domeniile: financiar-contabil, integritatea academică, predarea, examinarea și cercetarea. Astfel, Compartimentul de Audit Intern, în conformitate cu



Legea nr. 672/2002 actualizată în 2018, privind auditul public intern și Normele Metodologice elaborate de Ministerul Educației întocmește planurile anuale de audit, care sunt avizate de Rector și aprobate de ME și în care sunt precizate misiunile de audit planificate, compartimentele vizate și termenele de realizare a auditurilor. La acestea se adaugă și tematicile de audit impuse de ME. Planul anual de audit public intern pentru anul 2024 este prezentat în [Anexa II.10](#). Rapoartele anuale elaborate de Compartimentul de Audit intern sunt publicate pe site-ul Universității la adresa <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/audit-intern/>. Auditarea internă se realizează periodic și are la bază *Carta auditului intern*. Anual se publică un raport de audit intern și un plan de măsuri în vederea ameliorării. În anul 2024 a fost modificată *Carta Auditului Intern* aprobată de Rector și este transmisă ME pentru avizare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), aflată în subordinea Rectorului, conform organigramei asigură anual auditarea activităților desfășurate în cadrul Departamentului pentru asigurarea calității. Rapoartele CEAC se află postate pe site-ul DAC la adresa https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_dac_ceac/.

Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) asigură auditul fișelor de autoevaluare anuală a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice din Universitate și gestionează procesul de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, întocmind un raport anual care se publică pe site-ul DAC: https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_dac_ceac/ ([Anexa II.14](#)).

Raportul Rectorului se întocmește anual și prezintă comparativ, în ultimii cinci ani, evoluția celor mai importante aspecte: situația financiară a Universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli, situația programelor de studii, situația personalului Universității, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților din cadrul Universității, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, situația posturilor vacante, situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente, iar în Raportul Rectorului din anul 2024 a fost inclusă și analiza implementării planului operațional anual. Raportul anual al Rectorului se publică pe site-ul Universității și reprezintă o componentă a răspunderii publice, fiind în același timp o condiție pentru accesul la finanțările din bugetul public (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/raportul-rectorului/>).

Raportul anual pe Audit academic se realizează în conformitate cu Regulamentul Comisiei de Audit intern, se dezbate în Senat și se publică pe site-ul DAC. Raportul anual de Audit academic conține și măsurile stabilite pentru ameliorarea și îmbunătățirea rezultatelor obținute.

Direcția Economică întocmește trimestrial, respectiv la finele anului bugetar, situațiile financiare trimestriale, bilanțul contabil și contul de execuție bugetară, care se depun la ME pentru verificare și avizare și în platforma națională FOREXEBUG. (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/surse-financiare/>)

Departamentul pentru Asigurarea Calității gestionează procesele interne de audit și evaluare a calității și asigură gestiunea datelor rezultate din aceste procese, referitoare la calitate, integritate academică, predarea, examinarea și rezultatele din activitatea de cercetare. În acest sens, anual Departamentul pentru Asigurarea Calității asigură buna desfășurare a procesului de autoevaluare a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice din USAMV Cluj-Napoca, proces care vizează rezultatele obținute în anul de evaluare de fiecare cadru didactic din Universitate, pentru activitățile precizate în fișele de autoevaluare a activității didactice și de cercetare. Lista cu punctajele obținute în urma auditării se află în Rozeta din cadrul Intranetului, vizibilă pentru toate



cadrele didactice/cercetători/doctoranzi din USAMVCN. Procedura de auditare este integrată în *Manualul sistemului integrat al calității*.

De asemenea, pe site-ul Universității sunt postate, în regim de acces public: contractul managerial încheiat de Rector cu Senatul Universității la începerea mandatului, anunțurile și documentația aferentă achizițiilor publice, anunțurile privind concursurile pentru ocuparea unor posturi didactice, declarațiile de avere ale persoanelor cu funcții de conducere precum și hotărârile adoptate de Consiliul de Administrație și de Senat.

IOSUD

Indicatorul de performanță C.4.1.2. La nivelul IOSUD-USAMVCN, în perioada 2018-2024, nu au existat sesizări cu privire la suspiciuni de plagiat aferente unor teze de doctorat.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. În cadrul IOSUD-USAMVCN, în perioada 2018-2024, nu au existat decizii definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat.

Indicatorul de performanță C.4.1.6. La nivelul IOSUD-USAMVCN, în perioada 2018-2024, nu au existat situații în care referenți științifici au participat în comisiile de susținere publică a niciunei teze de doctorat (respectiv nici pentru două sau mai multe teze de doctorat) cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat. Astfel, în instituție nu s-a impus adoptarea măsurii ca anumiți referenți științifici să nu mai fie numiți în comisii de susținere publică. Instituția și-a configurat în prevederile interne mecanisme prin care gestionează situații de acest gen, în cazul în care ele s-ar manifesta (prin PO-127 *Procedura operațională privind prevenția și asigurarea respectării normelor de etică și integritate academică în cadrul IOSUD-USAMVCN - iulie 2024*, <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-127-Preventia-si-asigurarea-respectarii-normelor-de-etica-si-integritate-academica-in-cadrul-IOSUD-USAMVCN-.pdf>, <https://dac.usamvcluj.ro/simc/>), care prevede la punctul 8.4.2.5.d următoarea sancțiune: referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a una sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu vor mai fi numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat sau de abilitare pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD-USAMVCN a dezvoltat o bază de date publică, în care sunt cuprinse informații privind tezele de doctorat susținute în USAMVCN, într-un format ce conține: autorul, conducătorul de doctorat, anul susținerii, titlul tezei și rezumatul tezei de doctorat în format electronic (în limbile română și engleză). Aceste informații, aferente tezelor de doctorat din perioada 2012-2024, sunt disponibile la linkul <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/sustineri-teze-de-doctorat/>.

În cadrul IOSUD-USAMVCN, tezele de doctorat susținute după anul 2014 sunt stocate în format electronic, iar pentru digitalizarea tezelor de doctorat care au fost susținute anterior anului 2014, a fost înființat Biroul de digitizare și verificare a tezelor de doctorat (în subordinea CSUD). Până la data vizitei de evaluare, au fost digitalizate 650 teze de doctorat susținute în perioada 1990-2014 (care sunt stocate la nivelul CSUD, pe un server dedicat). Tezele de doctorat susținute începând cu anul 2016 sunt disponibile public la nivel național, prin platforma <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>, în acele situații în care autorul și-a dat acordul, iar în acele circumstanțe în care doctoranzii au publicat distinct teza, platforma indică linkul la care teza poate fi consultată.



Instituția pune la dispoziția celor interesați informații privind tezele de doctorat, prin intermediul catalogului online al Bibliotecii (prin softul "Liberty"), care permite căutarea după următoarele câmpuri: autorul, titlul, subiectul și conducătorul de doctorat (<http://biblioteca.usamvcluj.ro:8080/liberty/libraryHome.do>). Baza de date publică a Bibliotecii USAMVCN conține informații privind teze de doctorat susținute începând cu anul 1935 și până în prezent.

IV. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii universitare organizate în cadrul ÎFS. În acest sens, misiunea evaluatorilor instituționali a fost completată cu evaluările efectuate de experții ARACIS corespunzător unui număr de 7 programe de studii universitare de licență (6 la forma IF și respectiv, 1 program la forma ID) organizate în cadrul USAMVCN, după cum urmează:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / Domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
1.	Agricultură (ID) <i>Domeniul: Agronomie</i>	Facultatea de Agricultură	Prof.univ.dr. Florin IMBREA Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Prof.univ.dr. Mircea NEAGOE Universitatea „Transilvania” din Brașov
2.	Ingineria mediului (IF) <i>Domeniul: Ingineria mediului</i>	Facultatea de Agricultură	Prof.univ.dr. Lucian COPOLOVICI Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
3.	Horticultură (IF) <i>Domeniul: Horticultură</i>	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală	Prof.univ.dr. Gheorghe POȘTA Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara.
4.	Măsurători terestre și cadastru (IF) <i>Domeniul: Inginerie geodezică</i>	Facultatea de Silvicultură și Cadastru	Prof.univ.dr. Ruxandra Gabriela ENACHE Universitatea Tehnică de Construcții din București
5.	Zootehnie (IF) <i>Domeniul: Zootehnie</i>	Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii	Prof.univ.dr. Livia VIDU Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară
6.	Medicină veterinară (în limba franceză) (IF) <i>Domeniul: Medicină veterinară</i>	Facultatea de Medicină Veterinară	Prof.univ.dr. Mario CODREANU Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară



7.	<i>Domeniul de masterat</i> Biologie <i>Programul de studii universitare de masterat: Biologie (IF)</i>	Facultatea de Agricultură	Prof.univ.dr. Otilia ZĂRNESCU Universitatea din București
----	---	------------------------------	---

Rezultatele procesului de evaluare a programelor de studii s-au consemnat în fișele vizitei aferente acestora și s-au sintetizat în rapoartele sintetice de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observațiile formulate în urma întâlnirilor cu studenții, analiza SWOT a programelor de studii, precum și recomandările pentru îmbunătățirea calității acestora. Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare, pe parcursul vizitei, au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în *Fișa vizitei*, că Universitatea asigură în mare măsură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică, cu bune practici rezultate din propria experiență (a se vedea și *Fișa vizitei* întocmită la nivel instituțional). Aprecierilor din partea evaluatorilor celor 7 programe de studii universitare evaluate li s-au adăugat mențiunile formulate de către studenții-membri în comisia de evaluare ARACIS. Ca urmare, se poate afirma faptul că în urma evaluării instituționale pentru perioada 2019-2024, rezultă faptul că **UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA** îndeplinește în mare măsură standardele ARACIS la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

În urma vizitei din perioada 16-18.10.2024 Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca** asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

Cu privire la Capacitatea instituțională:

- Includerea în planurile de învățământ de la studii universitare de licență și master, a unor discipline – fie ele și facultative – care să asigure absolvenților, competențe suplimentare din categoria administrării unui IMM (management, antreprenoriat, gestiune financiară, finanțele întreprinderii etc.) și limbi străine de circulație internațională, dar și soft-skills (comunicare, competențe digitale – XCEL, MS DOS, scriere e-mail, prezentare PowerPoint etc.).
- Actualizarea periodică (cel puțin anuală) a procedurilor pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat), precum și continuarea aplicării mecanismelor și măsurilor pentru înlăturarea unor comportamente și practici lipsite de etică.
- IOSUD – Continuarea demersurilor de prezentare publică în rapoartele anuale ale Comisiei de etică a informațiilor a stadiului soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat, cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.
- IOSUD – Actualizarea pe site-ul instituției a reglementărilor interne privind etica, prin punerea la dispoziția celor interesați a ediției în vigoare (la data vizitei de evaluare, la linkul Comisiei de



etică, nu erau disponibile variantele actualizate ale Codului de etică și Regulamentului Comisiei de etică – acestea erau disponibile doar în secțiunea Documente publice, Carta și regulamente <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/>).

- Precizarea exactă în reglementările interne ale instituției a valorilor maxime admise ale coeficienților de similitudine permiși pentru tezele de doctorat, respectiv alte tipuri de lucrări academice ale doctoranzilor, referate anuale etc., precum și aducerea acestora la cunoștința studenților prin mijloace diverse.
- IOSUD – Informarea permanentă a comunității academice doctorale privind fenomenul de plagiat, aplicarea de măsuri privind combaterea și sancționarea plagiatului, precum și diseminarea publică a informațiilor privind tezele de doctorat susținute în cadrul instituției.
- Asigurarea accesului nerestricționat de prevederi regulamentare sau metodologice, a tuturor studenților (inclusiv cei care dețin funcții în organizațiile studențești), la alegerile pentru pozițiile de reprezentare destinate studenților în diversele comisii și consilii ale Universității de ex., Comisia de etică).
- IOSUD – Continuarea demersurilor de diseminare publică a normelor interne instituționale privind studiile doctorale prin site-ul propriu, precum și organizarea de întâlniri periodice cu cadrele didactice conducători de doctorat și studenți doctoranzi, prin care să fie realizate informări asupra drepturilor și obligațiilor acestora în cadrul școlilor doctorale.
- IOSUD – Diseminarea în rândul studenților doctoranzi a drepturilor acestora în cadrul mecanismelor de alegeri din instituție.
- IOSUD - Continuarea demersurilor de diseminare prin site-ul propriu a informațiilor privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.
- Asigurarea gestionării bibliotecii și pe viitor, de către personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie și în număr suficient.
- Aprobarea prin Senatul Universității, a planului anual de acțiune, bazat pe priorități și defalcat în activități cărora le corespund termene și indicatori de monitorizare.
- Aprobarea prin Senatul Universității, a sistemului de revizuire periodică (anuală) a planului său de acțiune, ținând seama de rezultatele evaluărilor interne.
- IOSUD – Realizarea evaluării interne, atât a IOSUD, cât și a școlile doctorale, în baza cărora să se elaboreze strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.
- Stabilirea și aprobarea prin Senatul Universității, a unui plan anual de formare și dezvoltare continuă a performanțelor administrației (întregul personal auxiliar și administrativ).
- IOSUD – Diseminarea în rândul studenților și a cadrelor didactice conducători de doctorat a informațiilor privind posibilitățile de utilizare a softului antiplagiat pentru detectarea similitudinilor în diferite lucrări academice, referate anuale, teze de doctorat și configurarea procentelor maxime admise ale coeficienților de similitudine.
- Continuarea dezvoltării, modernizării și extinderii bazei materiale
- Sporirea facilităților și dotărilor din căminele studențești, funcție de nevoile studenților cazați în acestea și corespunzător cu numărul lor (de ex., mai multe mașini de spălat și de uscat haine etc.).
- IOSUD – Continuarea demersurilor de punere la dispoziția școlilor doctorale a spațiilor proprii / închiriate pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat.
- IOSUD – Continuarea demersurilor de încheiere de acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare, precum și prezentarea publică a ofertei de servicii de cercetare prin intermediul platformelor de profil.
- Continuarea dezvoltării bazei materiale, precum și, după caz, a obiectivelor de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.
- IOSUD – Continuarea inițiativelor de aplicare în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și realizarea de achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.



- Analiza internă a situației concrete a achizițiilor și a timpilor de achiziție a activelor imobilizate / circulante necesare studenților în cercetarea doctorală de către toți factorii implicați – reprezentanți ai studenților, conducători de doctorat și personal administrativ suport, în vederea identificării cauzelor întârzierilor în achiziții. Elaborarea unui plan intern / proceduri de gestiune eficientă a proceselor de achiziție publică a activelor imobilizate / circulante necesare studenților în cercetarea doctorală, prin implicarea activă, stabilirea de termene și responsabilități pentru toți factorii implicați – reprezentanți ai studenților, conducători de doctorat și personal administrativ suport. Oferirea de feed-back permanent studenților doctoranzi în procesele de achiziție publică a activelor imobilizate / circulante necesare studenților în cercetarea doctorală de către personal administrativ suport implicat, prin stabilirea de mecanisme clare instituționale de informare și diseminare a situațiilor concrete apărute.
- mai bună diseminare în rândul studenților doctoranzi a oportunităților de finanțare a diverselor etape de cercetare doctorală, cu ajutorul surselor alternative de finanțare – apeluri de proiecte, contracte etc.
- Analiza internă a posibilității ca suma alocată anual susținerii cercetărilor doctoranzilor să fie ajustată, în funcție de importanța cercetării sau alți factori obiectivi.
- Menținerea asigurării în sălile de lectură, a unui număr de locuri corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, precum și a accesului tuturor studenților la baze de date electronice.
- Continuarea dotării tuturor sălilor aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.), cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.) moderne, comparabile cu cele din SEIS, pentru a ține pasul cu evoluțiile în fiecare domeniu de studii organizat de Universitate.
- Achiziționarea unor noi aplicații informatice, necesare cercetării științifice în domeniul fiecărui program de licență și masterat.
- Continuarea dotării tuturor laboratoarelor, cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în SEIS.
- Continuarea dotării tuturor laboratoarelor cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator/computer la cel mult doi studenți, pentru ciclul de licență, și câte un calculator/computer pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.
- Repartizarea judicioasă a creditelor ECTS alocate disciplinelor din planurile de învățământ, conform reglementărilor legale în vigoare.
- IOSUD – Diseminarea în rândul studenților doctoranzi a normelor interne de acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului.
- Achiziționarea de softuri de specialitate pentru fiecare program de studii organizat de Universitate și asigurarea dotării cu soft-uri de specialitate corespunzătoare tuturor disciplinelor de studiu din planurile de învățământ care necesită astfel de softuri, inclusiv cu licențele aferente de utilizare.
- IOSUD – Informarea studenților asupra modalităților concrete prin care au acces la softul antiplagiat pentru detectarea similitudinilor în diferite lucrări academice, referate anuale etc.
- Achiziționarea de cărți noi editate în domeniul programelor de studii, apărute în ultimii 5 ani, inclusiv de cărți în format digital.
- Editarea de noi materiale didactice proprii și punerea la dispoziția studenților, prin bibliotecă.
- Creșterea numărului de abonamente la publicații și periodice românești și străine de profil.
- IOSUD – Continuarea demersurilor de asigurare a accesului gratuit al studenților doctoranzi la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.
- Actualizarea registrelor-inventar, cel puțin anual.



- Implicare mai amplă a studenților în proiecte de cercetare la nivel de facultăți sau cu facultăți de la alte universități.
- mai bună informare a studenților cu privire la eventualele posibilități/opportunități de asistență financiară alternativă burselor.
- IOSUD – Monitorizarea ponderii conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat și luarea de măsuri necesare respectării prevederilor legale în domeniu.
- IOSUD – Monitorizarea procentului cadrelor didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, în raport cu numărul total al acestora și respectarea cerințelor legale în domeniu. Analiza punctuală a situației numărului de conducători de doctorat în cadrul domeniului de doctorat Zootehnie.

Cu privire la Eficacitatea educațională:

- Continuarea demersurilor de reglementare internă instituțională a pachetelor de documente care statuează procesele de admitere a studenților și menținerea practicilor de anunțare publică a admiterii cu cel puțin 6 luni anterior desfășurării.
- Continuarea bunelor practici și alocarea de fonduri pentru campanii de marketing în țară și în străinătate.
- Continuarea bunelor practici referitoare la procesul de admitere la studii în universitate.
- Identificarea celor mai adecvate modalități de desfășurare a admiterii, în funcție de particularitățile fiecărui domeniu de studii și bunele practice naționale și internaționale.
- Analiza periodică în cadrul facultăților, a criteriilor de admitere existente și a oportunității adoptării unui set de criterii combinate de admitere, cu ajutorul cărora să poată fi evaluate competențele, abilitățile ori cunoștințele pe care candidații trebuie să le dețină la admiterea într-un ciclu de studiu, în acord cu ultimele evoluții ale cunoașterii în domeniul respectiv.
- Transparentizarea distinctă, prin publicare pe site-ul instituției, a procedurilor de admitere care asigură accesul la învățământul superior a candidaților cu dizabilități (nevoi speciale).
- IOSUD – Continuarea demersurilor de organizare a proceselor de admitere la programele de studii de doctorat în baza unor criterii de selecție care includ performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare, precum și pe baza unui interviu cu solicitantul, ca parte obligatorie a procedurii de admitere.
- Continuarea bunelor practici referitoare la procesul de admitere și valorificarea experienței acumulate în anii anteriori.
- IOSUD – Configurarea și implementarea de politici de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.
- Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentului și actualizarea permanentă a acestuia la schimbările legislative
- IOSUD – Configurarea și implementarea de politici interne prin care studenții doctoranzi să efectueze stagii de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale (minim 35% dintre studenții doctoranzi, conform reglementărilor legale), precum și de politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.
- Organizarea internă a unui sistem de raportare a participării studenților doctoranzi care au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale, care să permită extragerea de situații



- centralizatoare din care să rezulte situația fiecărui doctorand, precum și situația globală pe domenii de doctorat (numărul studenților participanți raportat la total studenți).
- Analiza periodică a prevederilor privind parcurgerea, întreruperea și reluarea programelor de studiu de către studenți, în acord cu modificările legale în vigoare.
 - Continuarea eforturilor pentru oferirea de oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale studenților universității.
 - Continuarea bunelor practici referitoare la structurarea curriculum-ului și eliberarea Suplimentului la diplomă.
 - Identificarea măsurilor adecvate contextual, pentru creșterea procentului de promovabilitate a examenului de finalizare a studiilor universitare de licență.
 - Instituirea de evidențe standard la nivelul Universității, care să urmărească angajabilitatea și să monitorizeze inserția profesională a tuturor absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare.
 - Transparentizarea rezultatelor acestei monitorizări, cu respectarea prevederilor legale.
 - Preocupări constante ale conducerii universității pentru perfecționarea curriculei programelor de studii universitare de masterat, creșterea vizibilității acestora și, implicit, a gradului de interes pentru continuarea studiilor în domeniul în care s-au pregătit, a absolvenților ciclului de licență.
 - Asigurarea analizei inclusiv prin dezbateri în Senatul Universității, a continuării studiilor la master de către absolvenții studiilor universitare de licență.
 - Continuarea bunelor practici referitoare la procesul de evaluare a gradului de satisfacție a studenților în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate.
 - Continuarea demersurilor de sondare a gradului de satisfacție a studenților față de mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către Universitate și continuarea practicii de transparentizare a rezultatelor, prin publicarea rapoartelor pe site.
 - Menținerea / dezvoltarea practicilor actuale de dezvoltare metodologică a fișelor de disciplină și de implicare a studenților, absolvenților și angajatorilor, în activitatea de analiză a acestora.
 - IOSUD – Elaborarea programului de pregătire bazat pe studii universitare conform reglementărilor legale, cu accent pe rezultatele învățării, cu includerea de discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor, o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.
 - Continuarea demersurilor de identificare și utilizare a tehnicilor inovatoare de predare/ învățare eficientă, inclusiv folosirea noilor tehnologii și organizarea de sesiuni anuale de formare și training pentru cadrele didactice și pentru cercetători, pe baza unor planuri anuale aprobate de Senatul Universității.
 - Continuarea procesului de diversificare a formelor de învățământ (ID, IFR) aferente ofertei de studii a Universității, inclusiv în limbi de circulație internațională.
 - Continuarea bunelor practici pentru creșterea gradului de implicare a studenților din ciclul de studii universitare de licență și masterat în proiecte de cercetare.
 - Transparentizarea, prin publicare pe site-ul instituției, a informațiilor necesare studenților pentru efectuarea practicii de specialitate.
 - Intensificarea eforturilor de atragere a studenților în echipe de cercetare științifică.
 - Continuarea procesului de perfecționare a procesului de predare – învățare – evaluare și diversificarea metodelor de predare de o manieră în care să fie îndeplinite obiectivele fiecărei discipline din Planul de învățământ, conform Fișei de disciplină.
 - Dezvoltarea unor programe cu dublă diplomă sau multiplă, având drept parteneri universitățile din consorții internaționale de prestigiu.
 - IOSUD - Sprijinirea, inclusiv financiară, a organizării unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții



doctoranzi. Elaborarea și implementarea de politici interne care să conducă la realizarea a cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD într-o limbă de circulație internațională sau realizate în cotutelă.

- Continuarea bunelor practici referitoare la acest criteriu.
- Angajarea în cadrul CCOC, de personal calificat în număr optim raportat la numărul de studenți ai Universității și la atribuțiile CCOC stabilite prin reglementările interne.
- Asigurarea a câte 1 reprezentant CCOC pentru fiecare facultate și asigurarea formării competențelor necesare reprezentanților CCOC din fiecare facultate.
- Analiza anuală, în Senat, a ponderii cheltuielilor cu salariile în raport cu veniturile obținute și păstrarea acelei proporții care îi asigură o funcționare sustenabilă.
- Continuarea demersurilor de transparentizare a mecanismului de stabilire a taxelor de școlarizare ale studenților.
- Realizarea periodică a unui audit extern al universității.
- Realizarea unui audit extern al situațiilor financiare de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, și publicarea rezultatelor respectivei auditări pe site-ul Universității.

Cu privire la Activitatea de cercetare:

- Implicarea mai amplă a reprezentanților mediului de afaceri în stabilirea temelor de cercetare, pe toate domeniile de studii ale Universității.
- Includerea în arealul tematicilor de cercetare (inclusiv în temele de doctorat), de teme care să conțină direcții de cercetare actuale, de interes pentru agenții economici din zonă.
- Continuarea bunelor practici referitoare la planificarea cercetării științifice – fundamentarea strategiei în domeniul cercetării științifice, elaborarea strategiei cercetării și a planurilor operaționale anuale de implementare.
- Analiza în Senatul universitar a documentelor programatice ale cercetării științifice pe termen mediu și scurt, precum și diseminarea acestora în rândul comunității universitare.
- IOSUD – Continuarea demersurilor de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)
- Continuarea procesului de consolidare a culturii eticii (profesionale, a cercetării științifice), deontologiei universitare și responsabilității la nivel instituțional.
- IOSUD – Dezvoltarea de mecanisme interne care să prevină plagiatul în cadrul studiilor doctorale.
- Continuarea eforturilor instituționale de susținere financiară a cercetării științifice.
- Continuarea demersurilor de dezvoltare a infrastructurii de cercetare, pentru toate domeniile de studii și de implicare a doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică.
- Creșterea gradului de valorificare a rezultatelor cercetării, prin parteneriate cu mediul socio-economic în toate domeniile de studii organizate de Universitate.
- IOSUD - Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului, intensificarea eforturilor de transfer a rezultatelor cercetărilor doctorale în societate (transfer tehnologic, patente, publicații etc.).
- Continuarea demersurilor de direcționare a rezultatelor activității de cercetare științifică spre indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în Universitate.
- Analiza periodică a rezultatelor activității de cercetare la nivel de departamente, facultăți, CA și Senat, și configurarea de noi mecanisme de creștere a producției științifice.
- Continuarea bunelor practici în domeniul evenimentelor științifice organizate de universitate și, deopotrivă, diversificarea temelor și parteneriatelor cu instituții de profil din țară și din străinătate.



Cu privire la Managementul calității:

- Derularea de studii de benchmarking în domeniul asigurării calității, care să fie analizate anual în Senatul Universității.
- IOSUD – Formularea în cadrul chestionarelor completate de către studenți, pe lângă evaluarea conducătorilor de doctorat, a itemilor de evaluare privind infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.
- Desfășurarea de campanii anuale de informare a studenților asupra posibilităților de contestare a rezultatelor evaluării.
- Continuarea practicii de revizuire periodică a procedurilor specifice de asigurare a calității în ceea ce privește activitățile de mobilitate a studenților, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic.
- Identificarea unor mecanisme interne de monitorizare a progreselor în implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității propuse în raportul anual de calitate.
- Menținerea practicilor instituționale cu privire la acest criteriu.
- Organizarea și dezvoltarea programelor de studii în acord cu cerințele pieței muncii, documentate printr-un studiu anual sau bienal, care să demonstreze nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii și ale societății.
- Supravegherea permanentă a modului în care sunt emise diplomele de studii.
- Menținerea și dezvoltarea bunelor practici instituționale cu privire la acest criteriu.
- Stabilirea concretă la nivelul DAC, a unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks) și prin consultarea unor reprezentanți de specialitate din mediul socio-economic și în conformitate cu standardele specifice ARACIS în domeniu, care să reprezinte un plan cu obiective, termene limită, responsabili și indicatori măsurabili și care plan, să fie analizat și dezbătut anual în Senatul Universității. În paralel, înscrierea Universității într-un ranking internațional și preluarea benchmarks-urilor specifice respectivului ranking.
- La IOSUD, semnarea cataloagelor de note de către titularul cursului și cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.
- Aplicarea de metode de evaluare a studenților combinate, care să îmbine evaluarea pe parcurs cu evaluarea finală, după parcurgerea unităților de învățare.
- Continuarea demersurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și transparentizarea rezultatelor, prin publicarea rapoartelor pe site.
- Continuarea demersurilor de colectare a feedbackului studenților privind cadrele didactice și utilizarea rezultatelor obținute pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale.
- Informarea continuă a studenților asupra dreptului și necesității de a evalua cadrele didactice, precum și a importanței acestui proces.
- Continuarea demersurilor de prelucrare statistică pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior, a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, în vederea formulării de politici pentru îmbunătățirea calității.
- Diversificarea formelor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și continuarea demersurilor de organizare a cursurilor de training / perfecționare pentru cadre didactice / cercetare.
- Elaborarea unui plan anual de formare a personalului didactic, precum și a personalului nedidactic.
- Analiza permanentă a oportunității dezvoltării fondului de carte / altor resurse ale bibliotecii, prin achiziția de titluri apărute în ultimii ani, aferente tuturor disciplinelor de studiu.
- Extinderea accesului la baze de date de tip cantitativ.
- Corelarea bibliografiei din fișele de disciplină cu resursele existente în bibliotecă.



- Reglementarea internă prin adoptarea unei strategii specifice de asigurare a condițiilor adecvate de acces la resurse de învățare a studenților cu nevoi speciale și asigurarea facilităților de infrastructură necesare acestora.
- Realizarea periodică a unor analize comparative cu sistemele din alte universități din țară sau din străinătate, definindu-se repere diferențiate (benchmarking) și indicatori cheie care să fie urmăriți.
- Dezvoltarea de analize de tip benchmarking, prin raportare la sisteme informatice suport pentru evaluarea și asigurarea calității din alte universități, din țară sau din străinătate.
- Extinderea și modernizarea bazei de date dezvoltată și implementată la nivel de IOSUD, și pentru lucrările de licență și disertații.
- Analiza permanentă a informațiilor postate pe site-ul instituției și actualizarea acestora, precum și identificarea celor mai intuitive secțiuni de postare a informațiilor pentru diverse categorii de stakeholders.
- Continuarea publicării rapoartelor anuale ale CEAC pe site-ul universității.
- Analiza conținutului rapoartelor anuale ale Comisiei CEAC instituționale / facultăți și reconfigurarea acestora, nu doar prin raportare la prevederile legale în domeniul asigurării calității, aflate în vigoare (criterii, standarde și indicatori), ci și prin formularea de propuneri de îmbunătățire a calității învățământului, însoțite de planuri de măsuri de aplicare, termene, responsabili, precum și de rapoarte de analiză periodică (cel puțin anuală) a implementării măsurilor de asigurare a calității.
- Analiza mai detaliată a diferitelor date colectate din procesele de asigurare a calității, astfel încât să existe progres permanent și o operaționalizare a acțiunilor de tip follow-up.
- Continuarea bunelor practici privind evaluarea periodică a programelor de studii și a instituției.

Alte recomandări:

- Continuarea demersurilor de implicare a mediului socio-economic, alături de universitate, ca parteneri în proiecte naționale și/sau europene comune de cercetare;
- Continuarea eforturilor de creștere a mobilităților internaționale a studenților și profesorilor și menținerea vizibilității internaționale a universității, prin oferirea de cursuri predate în limba engleză sau altă limbă de circulație internațională, în cadrul tuturor facultăților, precum și înființarea de programe internaționale de tipul joint-degree sau double-degree;
- Aplicarea în continuare, a bunelor practici de cercetare comparativă periodică referitoare la principalii parametri cheie realizați de instituții similare din România și din străinătate pentru curricula, cercetare, număr de cadre didactice raportat la numărul de studenți, număr de mobilități etc.
- În baza surselor de finanțare existente, menținerea unui nivel ridicat al bugetului alocat activităților de cercetare științifică și al motivării pentru transferul de cunoștințe în mediul economic și social;
- Dezvoltarea în continuare a unor mecanisme de feedback privind asigurarea calității serviciilor oferite studenților și motivarea studenților și a organizațiilor studentești în a se implica în reglarea acestor mecanisme;
- Îmbunătățirea orarului, astfel încât în cadrul unor programe de studiu din ciclul de licență, anul 1 și 2, să existe timp suficient pentru ca studenții să ajungă la timp la ore, în corpuri de clădire diferite;
- Îmbunătățirea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Promovarea Asociației ALUMNI-USAMV Cluj-Napoca în rândul studenților și absolvenților Universității, precum și deschiderea ei către toți absolvenții, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu USAMV Cluj-Napoca și interesul acestora cu privire la promovarea instituției;
- Întocmirea de către CEAC / DAC a / al USAMV Cluj-Napoca a unui raport anual de verificare a îndeplinirii standardelor și a indicatorilor de performanță privind asigurarea calității la nivelul



USAMV Cluj-Napoca, care să fie structurat conform FV instituționale a ARACIS și care să fie prezentat, dezbătut și aprobat anual, în Senatul USAMV Cluj-Napoca;

- Asigurarea trasabilității consultărilor periodice, cel puțin anuale, a mediului socio-economic și a absolvenților, cu privire la planurile de învățământ pentru toate programele de studii, la fișele de disciplină și la gradul de satisfacție cu privire la absolvenții Universității.

11.2 Din **Raportul studenților** rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

- USAMV Cluj-Napoca oferă specializări variate în domenii precum agricultură, horticultură, zootehnie și medicină veterinară, adaptate la cerințele pieței muncii.
- Universitatea se concentrează pe intensificarea cercetării științifice și pe promovarea inovației, aliniindu-se la prioritățile naționale și facilitând cooperarea internațională;
- USAMV Cluj-Napoca se distinge prin excelență în procesul educativ și în activitățile de cercetare, oferind studenților o experiență academică de înaltă calitate;
- Universitatea promovează un management participativ care consolidează implicarea și fidelitatea membrilor comunității academice, facilitând un mediu colaborativ și deschis pentru inovare.
- USAMV Cluj-Napoca promovează un cadru etic solid, protejând valorile libertății academice și integrității etice prin implementarea Codului de etică și deontologie universitară, disponibil și accesibil comunității.
- Universitatea dispune de o Comisie de etică organizată în subcomisii specializate, care monitorizează respectarea normelor etice în activitățile de cercetare, predare și examinare, asigurând un control riguros asupra comportamentului academic.
- Universitatea oferă centre de formare continuă, facilitând dezvoltarea profesională și adaptarea la cerințele pieței muncii pentru absolvenți și profesioniști;
- Biblioteca pune la dispoziția studenților un sediu recent modernizat și personal calificat, oferind resurse esențiale pentru studiu și cercetare;
- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca demonstrează o abordare structurată și transparentă a managementului strategic, prin planificare strategică pe termen mediu și planuri operaționale anuale, revizuite constant pentru adaptare la schimbările din învățământul superior;
- Preocuparea continuă a reprezentanților universității pentru finalizarea proiectelor de dezvoltare și modernizare a infrastructurii educaționale la Jucu ce sunt în derulare;
- În urma vizitei la baza materială, am constatat că USAMV Cluj-Napoca beneficiază de o infrastructură excepțională și de dotări ample,
- care acoperă pe deplin cerințele didactice, de practică și de cercetare avansată pentru toate specializările;
- Sprijinirea materială a studenților pentru participarea la diverse activități, precum evenimente științifice (Simpozionul anual studentesc), competiții studentești (Agronomiada, Cupa sportivă USAMV), editarea de publicații (Book of Abstracts) și evenimente culturale (Balul Bobocilor, Clubul Agronomia);
- USAMV Cluj-Napoca acordă sprijin financiar pentru proiectele și inițiativele studentești ori de



câte ori este posibil;

- Dezvoltarea serviciilor studentești se bazează pe un plan strategic bine stabilit;
- Informațiile despre procesul de admitere sunt ușor accesibile pe pagina dedicată;
- Pe pagina de site destinată admiterii, universitatea pune la dispoziție o secțiune de "Întrebări frecvente", adaptându-se la nevoile generațiilor actuale și având un stil de comunicare prietenos cu tinerii.
- Există un document care reglementează politicile de admitere ale studenților cu dizabilități. De la ultima evaluare, informațiile despre procesul de admitere au fost făcute accesibile și în limbi de circulație internațională.;
- Universitatea are proceduri de admitere adaptate nevoilor studenților cu dizabilități.
- Majoritatea studenților (71%) se declară mulțumiți de diversitatea de discipline opționale, sugerând o ofertă educațională variată și bine primită de beneficiari.
- Angajatorii au semnalat că nu există diferențe care se resimt la comparație dintre competențele absolvenților de programe de studiu la zi și programe de studiu la distanță;
- Universitatea facilitează studenților încă de la începutul studiilor universitare un contact semnificativ cu piața muncii;
- 74.98% dintre absolvenții de licență și-au continuat studiile la un program de masterat;
- Nivelul ridicat de satisfacție al studenților față de interacțiune și relația cu personalul didactic;
- Satisfacția studenților implicați în cercetare de a le fi valorificată munca și a avea un impact în domeniu îi motivează să-și continue și dezvolte activitățile academice;
- Universitatea publică reviste științifice, inclusiv titluri internaționale, indexate în baze de date precum ISI, Scopus și CABI și promovează rezultatele cercetării
- Universitatea asigură o infrastructură online considerată eficientă și accesibilă de către studenți, facilitând accesul la resursele educaționale și interacțiunea în mediul virtual.

Puncte slabe:

- Universitatea se confruntă cu o dependență de resurse financiare externe pentru dezvoltarea proiectelor și inițiativelor, ceea ce poate limita capacitatea de a inova și de a se adapta rapid la schimbările din mediul educațional;
- Cursul de Etică și Integritate Academică este opțional pentru ciclul de licență, ceea ce poate duce la o pregătire insuficientă a studenților în ceea ce privește normele etice înainte de a intra în mediul profesional.
- Codul de Etică și Deontologie Universitară al USAMV clasifică feminismul printre ideologiile extremiste, cu posibilitatea de a sancționa membrii comunității universitare care își exprimă public susținerea pentru aceasta;
- Planul de ameliorare elaborat pentru îmbunătățirea rezultatelor în urma raportului anual lipsește de pe site-ul Universității;
- Nu există o în cadrul Regulamentului Consiliului Studenților din USAMV Cluj-Napoca (RU 53) specificații clare pentru desemnarea reprezentantului studenților căminști;
- Durata de cinci ani a mandatului reprezentantului studenților în Consiliul de administrație este excesivă pentru a asigura un proces democratic sănătos;
- Studenții reprezentanți și asociația studentească nu întocmesc anual un raport cu privire la respectarea prevederilor Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului;
- Noua variantă a Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului (2024) nu este publică pe site-ul universității;
- Nu există acces sau facilități pentru studenții cu dizabilități în clădirile din patrimoniul USAMV



Cluj-Napoca;

- Universitatea nu pune la dispoziția studenților cu dizabilități resurse specifice de învățare;
- Lipsa unor programe specifice pentru studenții cu dizabilități care să ofere sprijin și integrare în colectivitate;
- Site-ul și documentele interne nu sunt disponibile persoanelor cu deficiențe de vedere;
- Există regulamente ale universității care nu sunt traduse într-o limbă de circulație internațională;
- Nu toți studenții reprezentanți au fost consultați în revizuirea planurilor de învățământ; O parte dintre studenții reprezentanți nu au fost informați despre revizuirea planurilor de învățământ;
- Nu există o statistică publică cu privire la angajabilitatea absolvenților;
- Evaluările studenților sunt luate în considerare pe baza procentului de prezențe la cursuri, limitând posibilitatea celor care au ales să nu participe de mai multe ori, din cauza nemulțumirii față de curs, să ofere feedback constructiv;
- O mare parte dintre studenți nu știu care este impactul rezultatelor evaluărilor lor, deoarece procesul de follow-up, deși există, nu este suficient de transparent sau promovat;
- Infrastructura universității nu este suficient adaptată pentru a răspunde nevoilor studenților cu dizabilități, ceea ce poate conduce la un mediu discriminatoriu și limitează accesul acestora la educație;
- În momentul de față, bugetul nu este public, ultima variantă a Bugetului de venituri și cheltuieli încărcată pe site fiind cea din 2016;
- Studenții întâmpină dificultăți în spălarea și uscarea hainelor din cauza insuficienței mașinilor de spălat și uscat, care sunt fie inadecvate ca număr pentru toți cei cazați în cămin, fie adesea defecte;
- Studenții se confruntă cu probleme legate de gândaci în cămine, ceea ce afectează confortul și igiena spațiilor de locuit.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Dezvoltarea unor noi strategii pentru a atrage fonduri suplimentare din surse diverse, cum ar fi parteneriate cu sectorul privat, fonduri europene și sponsorizări, pentru a reduce dependența de resurse externe.
- Transformarea cursului de Etică și Integritate Academică în unul obligatoriu pentru toate programele de studii de licență ar putea îmbunătăți formarea etică a studenților și ar reduce riscurile de comportamente necorespunzătoare în viitoarele cariere.
- Oferirea posibilității studenților de a folosi softul *Sistem Antiplagiat* în timpul anilor de studiu pentru verificarea proiectelor și a celorlalte tipuri de lucrări pe care le realizează;
- Revizuirea Codului de Etică și Deontologie Universitară pentru a exclude clasificarea feminismului ca ideologie extremistă și pentru a promova libertatea de exprimare, asigurându-se astfel un mediu de dezbatere deschis și inclusiv în cadrul comunității universitare;
- Pe lângă publicarea pe site a planului de ameliorare, recomandăm ca acesta să fie diseminat în rândul comunității academice, fiind un element de transparență care constituie un factor de încredere pentru beneficiarii direcți și indirecti;
- Monitorizarea implementării recomandărilor făcute de Comisia de audit intern și stabilirea unor termene de soluționare cu responsabili;



- Introducerea în Regulamentul Consiliului Studenților, o metodologie clară de alegere a reprezentantului studenților căminiști;
- Reglementarea unui mandat de 2 ani pentru reprezentantul studenților în Consiliul de administrație, cu posibilitatea de re alegere până la acumulare celor 5 ani de mandat prevăzuți în lege;
- Elaborarea unui raport anual de către studenții reprezentanți și asociația studențească privind respectarea prevederilor Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului, pe baza unui chestionar aplicat în rândul studenților;
- Publicarea noii versiuni a Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului (2024) pe site-ul universității pentru a asigura accesibilitatea și transparența informațiilor pentru toți studenții;
- Monitorizare continuă a sistemului de control managerial intern și valorificarea analizei SWOT anuală, adaptând continuu strategiile de dezvoltare universală la nevoile socio-economice;
- Realizarea unor activități de modernizarea a nivelului de informatizare al administrației pentru a fi păstrat permanent la nivelul bunelor practici internaționale;
- Suplimentarea spațiilor de depozitare per student dintr-o cameră de cămin;
- Realizarea și facilitarea unor căi de acces pentru studenții cu dizabilități în clădirile universității;
- Având în vedere relațiile solide pe care USAMV Cluj-Napoca le-a construit cu mediul economic de-a lungul timpului, recomandăm extinderea colaborărilor pentru a atrage un număr mai mare de burse private, care să susțină realizarea stagiilor de practică pentru studenți.
- Achiziționarea unor materiale specifice studenților cu dizabilități precum volume în format audio, cărți tipărite Braille, softuri care să transforme textele scrise în audio etc.;
- Elaborarea unui ghid de bune practici pentru incluziunea și integrarea socială a persoanelor cu dizabilități, inclusiv a celor cu deficiențe de vedere, auz;
- Prezentarea politicilor pentru îmbunătățirea metodelor de predare de către Consiliul didactic către toți studenții și publicarea informațiilor și concluziilor de interes general pe site-ul universității;
- Realizarea unor programe dedicate pentru studenții cu dizabilități sau alte deficiențe pentru facilitarea procesului de învățare;
- Având în vedere patrimoniul și spațiile extinse ale universității, recomandăm amenajarea unor parcări și instalarea unor suporturi speciale pentru biciclete, atât în incinta universității, cât și în campusul studențesc.
- Accesibilizarea pentru persoanele cu deficiență de vedere a documentelor interne relevante pentru studenții cu dizabilități;
- Traducerea tuturor regulamentelor universității într-o limbă de circulație internațională;
- Dat fiind faptul că universitatea pune la dispoziție programe de studii în limba franceză, este recomandată traducerea tuturor regulamentelor și în limba franceză;
- Restructurarea procesului de admitere astfel încât acesta să se bazeze pe un set de criterii combinate, în care rezultatele examenului de admitere să reprezinte o pondere mai mare;
- Diversificarea paletei de materii opționale și facultative, astfel încât studenții să aibă oportunitatea să aleagă dintre mai multe discipline, pentru un traseu de învățare flexibil;
- Completarea paletei de competențe transversale ce pot fi dobândite prin intermediul programelor de studii, cu accent pe competențele de limbă și competențele digitale;



- Aplicarea unui chestionar specific pentru studenții de la programe ID, pentru a identifica nevoile punctuale și eventualele probleme cu care se confruntă aceștia;
- Reglementarea explicită în Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu a menținerii planului de învățământ neschimbat pentru studenții deja admiși.
- Adoptarea unei metodologii de consultare a tuturor studenților, absolvenților și angajatorilor cu privire la îmbunătățirea planului de învățământ, astfel încât aceasta să se facă periodic și în mod obligatoriu;
- Realizarea și publicarea unui raport anual cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii, pe baza chestionarului existent;
- Îmbunătățirea și modernizarea infrastructurii și a echipamentelor folosite de studenți pe parcursul studiilor, pentru a fi cât mai de actualitate pentru piața muncii;
- Realizarea unei metodologii formale de consultare a studenților cu privire la fișele disciplinelor;
- Facilitarea unor cursuri de formare a cadrelor didactice pentru adaptarea metodelor de predare la nevoile studenților cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Colaborarea cu structuri omoloage ale altor universități din oraș, care poate facilita mai ușor reorientarea în carieră a studenților, la nevoie;
- Deschiderea angajaților CCOC de a se adapta la nevoile curente ale studenților, diferite de cele ale generațiilor anterioare;
- Realizarea mai multor evenimente dedicate orientării în carieră care să faciliteze comunicarea între studenți și angajatori;
- Promovarea mai intensă a serviciilor CCOC, astfel încât informația să ajungă la un număr mai mare de studenți și să poată beneficia de aceste facilități;
- Promovarea importanței sănătății mintale în rândul studenților, prin organizarea de campanii informative și a unor activități care să îi ajute în gestionarea stresului și creșterea rezilienței;
- Introducerea unor măsuri de stimulare și implicare a studenților în proiectele de cercetare încă de la nivel licență;
- Crearea unor materiale informative cu toți pașii administrativi pe care îi parcurge un student doctorand într-un an universitar, în special cu privire la deconturile achizițiilor din cadrul activității de cercetare;
- Facilitarea unei prezentări cu privire la programele de doctorat puse la dispoziție de universitate și procesul de admitere, studenților înmatriculați la programe de masterat, încă de la începutul anului universitar;
- Realizarea unui audit din partea unui organism de auditare extern;
- Introducerea unui sistem de colectare a feedbackului accesibil tuturor studenților, indiferent de prezență, pentru a obține o perspectivă completă și obiectivă asupra calității cursurilor;
- Comunicare mai eficientă a rezultatelor evaluărilor studenților și a modului în care acestea sunt utilizate în procesul decizional, pentru a crește transparența și încrederea în sistemul de evaluare;
- Implementarea de măsuri pentru adaptarea infrastructurii universității la nevoile studenților cu dizabilități, inclusiv dotarea cu rampe de acces, lifturi, băi adaptate și alte facilități necesare, pentru a asigura un mediu educațional inclusiv și accesibil pentru toți studenții;
- Uniformizarea taxelor de admitere de la toate programele de studiu, pentru toate



- categoriile de studenți, pentru a evita orice tip de discriminare;
- Realizarea unui plan de măsuri de îmbunătățire cu privire la dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, pe baza feedback-ului colectat de la studenți;
 - Transparentizarea proceselor financiar-contabile, prin actualizarea constantă a documentele de interes public pe site-ul instituției;
 - Dotarea tuturor căminelor cu un număr adecvat de mașini de spălat și uscat;
 - Derularea de verificări tehnice periodice pentru aparatura pusă la dispoziție studenților din cămine, pentru a asigura funcționalitatea acesteia;
 - Efectuarea de dezinsecții mai frecvente în spațiile de locuit, pentru a combate infestarea cu gândaci și a asigura un mediu de locuit sănătos și confortabil pentru studenți;

Studenții au propus acordarea calificativului „Grad de Încredere Ridicat” la nivel instituțional și a calificativului de menținere a acreditării la nivel de IOSUD.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:

Libertate și integritate academică

- Paralel cu rolul tradițional, Universitatea trebuie să se adapteze noilor nevoi ale studenților și să se concentreze pe îmbunătățirea permanentă a calității; a se reține că adaptarea necesită flexibilitate și investiții continue în capitalul uman.
- Universitatea trebuie să-și crească în permanență competitivitatea și să-și păstreze rolul actual și locul pe piața locală și internațională.

Organizare și management

- Egalitatea de reprezentare (de exemplu, gen, disciplină, facultate) ar trebui luată în considerare în toate organismele și funcțiile universitare.
- Luați în considerare posibilitățile de a oferi instruire managerială liderilor de la diferite niveluri ale structurii universitare.

Personal didactic

- Să promovați formarea profesională continuă a personalului didactic pentru a dobândi noi abilități, metode și tehnici pentru a-și îmbunătăți continuu activitatea didactică.
- Explorați instrumentele alternative pentru a atrage profesori în discipline competitive, care pot include campanii, fonduri speciale sau contracte personalizate pentru a permite angajarea cu normă dublă (în companie și la universitate).

Programe studiu și management al studenților

- Continuarea consultării părților terțe interesate pentru a adapta programele de studiu în acord cu noile cerințe ale pieței muncii.
- Luați în considerare autorizarea/acreditarea a noi programe de studii cu predare în limbi internaționale.



Buget, infrastructură/spațiu și dotări

- Să efectuați o analiză periodică a rezultatelor activității de cercetare și să stabiliți mecanisme de creștere a producției științifice.
- Monitorizarea raportului dintre personalul academic/profesional și studenți și compararea cu alte universități de referință din țară sau din străinătate.

Activitatea de cercetare

- Comparați cu instituții similare și comparați parametrii cheie (curricula, cercetarea, numărul de mobilitate etc.).
- Continuați să căutați parteneriate cu instituții similare din țară sau din străinătate pentru a oferi un cadru mai larg pentru mobilitatea studenților și a personalului.
- Continuarea eforturilor de direcționare a rezultatelor cercetării științifice către publicații cu relevanță națională și internațională.

Cooperarea internațională

- Creșterea apartenenței la organizații și asociații internaționale.
- Extinderea cooperării cu alte grupuri de cercetare din România și din străinătate.

Managementul calității

- Luați în considerare posibilitatea ca un profesor să răspundă la feedback-ul individual al studenților într-un mod individualizat (electronic).
- Consolidarea în continuare a anumitor reglementări interne de calitate (de exemplu, evaluarea comparativă cu instituții comparabile).

Evaluatorul străin recomandă acordarea calificativ „Grad de Încredere Ridicat” la nivel instituțional și a calificativului menținere a acreditării la nivel de IOSUD.

- 12.** În baza celor de mai sus, **Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
 - Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.
 - Pentru programele de studii universitare de licență evaluate a fost propusă *menținerea acreditării*.
 - În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune și al coordonatorului echipei de experți, conducerea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca. a luat act de observațiile și recomandările făcute. Pe baza acestora a fost conceput un Plan de măsuri în cadrul căruia fiecare recomandare formulată a fost evaluată, fiind stabilite corespunzător măsurile necesare a fi întreprinse pentru îndeplinirea lor, precizându-se responsabilii și termenele de realizare.
 - Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum și pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că



există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca pe diferite canale.

- Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 16.01.2024, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de Încredere Ridicat***

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 06.03.2025

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof.univ.dr. Eugen Neculai SEGHEDEIN – Coordonator Departament de Evaluare
Instituțională și Audit

Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Membru

Prof.univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN – Membru

Prof.univ.dr. Daniela Lucia MUNTEAN – Membru

Prof.univ.dr. Ioan Călin ROȘCA – Membru

Prof.univ.dr. Miklós BÁCS – Membru

Prof.univ.dr. Nicu George BÎZDOACĂ – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Sergiu COVACI – Membru