

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Științe ale comunicării

**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie Politehnica București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1455, din data de 22.03.2024, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3924 din data de 18.07.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Comunicare managerială (s)	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Conform Raportului de evaluare internă, misiunea și obiectivele studiului domeniului comunicării sunt în concordanță cu Carta Universitară a Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, precum și cu alte reglementări din domeniu. Domeniul de studii Științe ale comunicării se subordonează misiunii și obiectivelor definite în documentele oficiale invocate anterior și are ca scop asigurarea formării universitare de specialitate pentru ciclul II din planul Bologna pentru absolvenți de licență din toate domeniile. Domeniul de studii Științe ale comunicării se integrează UNSTPB ca o entitate stabilă și performantă, orientată continuu către dobândirea de către studenți a cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor necesare construirii unei cariere de succes în domeniul organizațional-managerial, specializari care urmăresc promovarea unui sistem de învățământ de calitate, interactiv și inovativ, fundamentat pe abordarea practică și pe cercetarea științifică, pe încurajarea modului de gândire independent și creativ. Rezultă că misiunea și obiectivele programului de studii de master Comunicare managerială se află în concordanță cu misiunea și obiectivele UNSTPB, dar și cu cerințele pieței muncii.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele programului de studiu, precum și rezultatele învățării sunt clar formulate în fișele disciplinelor depuse la Dosar și prezentate transparent în cadrul fiecărei discipline a programului evaluat. Fișele disciplinelor programului de studii reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele disciplinelor din planul de învățământ stabilesc obiectivele disciplinei, competențele și cunoștințele concrete asigurate, tematica disciplinei, distribuția orelor de studiu pe cursuri, seminarii, laborator, etc., metodele de evaluare ale performanțelor de studiu și bibliografiile necesare. Obiectivele și rezultatele învățării, exprimate în competențe sunt menționate transparent și în planurile de învățământ ale programului de master evaluat, Comunicare managerială, dar și în Raportul de evaluare internă la p.23.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Pentru elaborarea planului de învățământ, la programul de studii de masterat Comunicare managerială, instituția de învățământ realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, angajatori, instituții culturale și absolvenți, în cadrul unor întâlniri sau prin intermediul aplicării unor chestionare de consultare. Totodată a fost realizată o analiză de nevoi privind programul de masterat evaluat, în baza căreia a fost aplicat un chestionar.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Pentru programul de master Comunicare managerială a fost validată calificarea în RNCIS	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii	Potrivit Raportului de evaluare internă și a dosarului aflat în evaluare, programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate, cât și cu Cadrul Ocupațiilor din România, compatibilizat la nivel european. Denumirea programului de master Comunicare managerială este corelată cu ocupațiile vizate din grupa de bază COR 2432 Specialiști în relații publice, și anume 243206 - Purtător de cuvânt; 243209 - Organizator relații; 243212 - Specialist relații sociale; 243208 - Organizator protocol; 243224 - Expert comunicare guvernamentală. Domeniul educațional conform ISCED: 0310 Științe sociale și comportamentale altele decât cele detaliate mai jos. (Plan_de_învățămînt_-_Masterat_-_CM_v3_UPB) Programul de studii universitare de masterat Comunicare organizațională este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile de specialist relații publice, mediator, purtător de cuvânt, organizator relații și specialist relații sociale existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate (Cod COR/ISCO-08:Cod COR/ESCO:214309) (Anexa_II_A_02 – Descrierea programului de master Comunicare organizațională).Denumirea programului de master Comunicare organizațională este corelată cu ocupațiile vizate din grupa de bază COR 2432 Specialiști în relații publice, și anume 243202 – Mediator, 243206 - Purtător de cuvânt, 243209 - Organizator relații, 243212 - Specialist relații sociale. Cât despre masteratul - Technologies de la traduction automatique (Facultatea de Inginerie in Limbi Străine) – s-a constatat în timpul vizitei că merge în lichidare. În locul lui este gândit un alt masterat considerat viabil în prezent.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin conținuturile disciplinelor incluse în planurile de învățămînt ale programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale comunicării, studenții masteranzi sunt pregătiți pentru următorul nivel al studiilor universitare – studii universitare de doctorat. În planul de învățămînt al programului de studii universitare de masterat Comunicare managerială sunt incluse disciplinele Etică și integritate academică; Consiliere și orientare; Etica actelor de comunicare; Comunicarea și orientările de valoare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt profesionale.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățămînt Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind	Cu privire la integritatea academică, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, a inițiat funcționarea în baza unui regulament propriu a Comisiei de Etică și Integritate Academică, a cărei componentă este aprobată de Senatul universității. Codul de Etică și Integritate Academică constituie un instrument de referință crucial în asigurarea unui mediu academic corect și etic. Acest cod este disponibil public pe site-ul universității, facilitând accesul tuturor membrilor comunității academice la normele și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	standardele etice. În plus, în universitate a fost adoptat Ghidul practic de îndrumare a Codului de Etică, reprezentând o măsură strategică pentru promovarea unui mediu academic în care integritatea este centrală, iar normele etice sunt respectate de toți membrii comunității universitare. Pentru studenți este folositor la verificarea lucrării de dizertație programe de detectarea plagiatului: Semplag (SemPlagAutentificare (uefiscdi-direct.ro) și Turnitin.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Baza materială a Universității corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Aceasta s-a dezvoltat concomitent cu evoluția generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare. Spațiile aflate în folosința masteratului de Comunicare managerială sunt destinate exclusiv activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare și au fost dimensionate astfel încât să corespundă atât specificului activităților desfășurate, diferențiate pe domenii și programe de studii, cât și standardelor de referință tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora corespunde normelor, ținându-se cont de suprafață, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului (spații aflate în administrarea proprie), conform unei repartiții la nivelul întregii instituții. Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii CM este în concordanță cu cerințele legale, corespunzător numărului prevăzut pentru formațiile de studii. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se	Universitatea are o bibliotecă modernă, care facilitează studiul, atât prin accesul liber la raft, cât și prin posibilitatea de a accesa baze de date relevante. Studenții beneficiază de colecții de cărți, baze de date și servicii de calitate, pe care le oferă Biblioteca Centrală Politehnica București (https://www.library.pub.ro/). Biblioteca este dotată cu sală de lectură și dispune de fonduri de carte corespunzătoare disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Mai mult, prin intermediul serviciului de împrumut interbibliotecar (ILL), Biblioteca Centrală Politehnica București oferă utilizatorilor săi posibilitatea de a împrumuta cărțile necesare din toate bibliotecile universitare din România, dar și din străinătate. În perioada vizitei s-a constatat că, Biblioteca Centrală dispune de 7 săli de lectură, 450 de locuri și spații de recreere pentru studenți (peste 3000 de metri pătrați). În cadrul centrului de la Pitești, masteratul din domeniul comunicării, Comunicare operațională, dispune de 9 săli de lectură, 1492 metri pătrați.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de un fond de carte adecvat și de abonamente la publicații și periodice, dar și acces la baze de date internaționale, între care ANELIS Plus. De asemenea, intenția explicită este aceea de extindere a accesului la baze de date și bibliografie în toate domeniile, implicit în acela al științelor comunicării. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de 1141 de exemplare din domeniul comunicării dar și din domenii conexe. Suplimentar, menționăm faptul că alte aproximativ 4000 de exemplare pentru domeniul științele comunicării se regăsesc în Bibliotecile Centrului de la Pitești	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare cu instituții relevante pentru domeniul de specializare al programului de studii de masterat Comunicare managerială, dar și în cadrul Facultății, în cele două laboratoare dotate corespunzător (21, respectiv 18 calculatoare; videoproiector, wi-fi, softuri specifice disciplinelor eferente specializărilor de masterat în științele comunicării).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul, programele de studii universitare de masterat din domeniu sunt profesionale.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Activitățile didactice derulate de programul de master Comunicare managerială utilizează două platforme de eLearning MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (https://curs.upb.ro/2023/my/courses) și Microsoft teams (a se vedea Anexa_II_B_29 - Ghid de accesare și utilizare a platformei_UPB_studenti) De asemenea, studenții au acces la site-ul FSESSP care este permanent actualizat cu informații utile – planuri de învățământ, situație burse, concursuri și sesiuni științifice studențești, finalizare studii, precum și regulamentele de organizare aferente (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiintele-educatiei-stiinte-sociale-si-psihologie-2), precum și la programarea orară a cursurilor, activităților de seminar și activităților practice (http://orar.upit.ro/index.aspx) Sălile și laboratoarele sunt dotate cu sistem Wi-Fi, care permite studenților logarea oricând la internet pentru activitățile didactice și de cercetare. Prin intermediul laboratoarelor studenții au acces la softuri necesare domeniului.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	La masteratul de Technologies de la traduction automatique (TTA) (Facultatea de Inginerie în Limbi Străine) predarea se face în limba franceză. În timpul vizitei am constatat publicarea sub forma de volume tiparite sau ebook-uri a unor materiale aferente disciplinelor din planul de învățământ. Acest lucru reiasă și din fisele de disciplină, CV-urile profesorilor și listele de lucrări ale cadrelor didactice ce predau la masteratul TTA.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic (11 cadre didactice) care asigură programul de studii universitare de masterat – Comunicare managerială - este format din cadre didactice universitare titulare în Universitatea Politehnică București, respectând astfel standardele corespunzătoare ARACIS. Angajarea personalului didactic se realizează în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivite specificului disciplinelor din domeniul de masterat. În acest sens, UNSTPB are o Metodologie proprie privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și o Metodologie privind aprobarea menținerii calității de titular a cadrelor didactice, după vârsta de pensionare și urmărește cu atenție respectarea standardelor minimale pentru ocuparea posturilor didactice vacante din învățământul superior. (Anexa_I_06 – Metodologia de concurs pentru posturi didactice;	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Comunicare managerială, dna conf.univ.dr. Adriana Beatrice Balgiu, din cadrul DFCDSSU, care asigură coordonarea domeniului de masterat și proiectează direcțiile viitoare de dezvoltare, în baza unei experiențe considerabile în domeniul științelor comunicării. La masteratul de Comunicare organizațională responsabilă este dna Conf.dr. Delia Duminică	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program);	Programul de studii universitare de masterat evaluat este asigurat de un număr de 12 cadre didactice universitare titulare la Universitatea Politehnică din București (100%>80% standard) - 2 prof.univ.dr.; - 3 conf.univ.dr.; - 7 lect.univ.dr; Titularii de discipline dețin titlul de doctor în următoarele domenii (1 cadru didactic deține 2 titluri de doctor): - 3 sociologie; - 1 științele educației - 5 filosofie;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<ul style="list-style-type: none"> - 1 științe politice; - 1 istorie - 1 psihologie 	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>Programul de studii universitare de masterat evaluat este asigurat de un număr de 12 cadre didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 prof.univ.dr. (2>1 standard) – 1 doctorat în științele educației și 1 în sociologie (cercetare în domeniul științelor comunicării); - 3 conf.univ.dr. (3>1 standard) – câte un conf cu doctorat în psihologie/istorie/sociologie (cercetare în domeniul științelor comunicării); - 7 lect.univ.dr. – 1 doctorat științele comunicării, 5 doctorat filologie; 1 doctorat științe politice, 1 sociologie, 1 filosofie; <p>Conducători de doctorat și domeniile de abilitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. univ. dr. habil. ȘTEFAN Eugen Bruno – doctorat în sociologie <p>Și la masteratul de Comunicare operațională, ce se susține la Centrul de la Pitești, am identificat în documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 prof.univ.dr. (2>1 standard) – 2 Calculatoare și Tehnologia informației (cercetare în domeniul științelor comunicării); - 3 conf.univ.dr. (3>1 standard) – 1 Doctorat în Lingvistica și 2 în filologie (cercetare în domeniul științelor comunicării); <p>CV prezintă rezultate și contribuții științifice corespunzătoare pentru ramura de știință în care se încadrează domeniul de studii universitare de masterat.</p>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este asigurat de un număr de 12 cadre didactice universitare titulare în Universitatea Politehnică din București 100%>50% (standard) sunt titulari în Universitatea Politehnică din București, (2 prof.univ., 3 conf.univ.; 7 lect.univ.dr.).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate	Posturile didactice aferente specializării Comunicare managerială sunt acoperite cu personal didactic specializat, încadrat conform normativelor legale în vigoare. Toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ al masteratului menționat sunt susținute de cadre didactice titulare care au pregătire și competențe atestate (prin studii de nivel universitar, master și doctorat) în domeniul disciplinei	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	de specialitate. Niciun cadru didactic nu are mai mult de trei norme (inclusiv în alte universități); Selectarea personalului didactic în vederea ocupării posturilor didactice vacante se realizează în conformitate cu procedura de evaluare și ocupare a posturilor didactice vacante. Toate cadrele didactice sunt cadre titulare în UNSTPB. Potrivit statutului de funcții în derulare și a documentării în timpul vizitei, datorită unui opțional organizat din 2 în 2 ani, într-un an universitar standardul ARACIS privind ponderea de minim 50% discipline susținute de profesori și conferențieri este îndeplinit doar într-un an (în anul curent 35% dintre discipline sunt susținute de profesori și conferențieri)	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Fiecare facultate a UNSTPB, inclusiv Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică, are un inginer de sistem care se ocupă de activitatea didactică și de cercetare din laboratoarele de specialitate.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politehnica București aplică politică transparentă în ceea ce privește datele și informațiile despre oferta programelor de studii, calificările aferente, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, și facilitățile oferite studenților. Recrutarea studenților se desfășoară printr-un proces transparent și în conformitate cu legislația națională existând un regulament de admitere pentru programele de masterat, actualizat anual, care este publicat pe pagina universității împreună cu alte informații utile	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun criteriu discriminatoriu. Criteriile de admitere sunt transparente, nediscriminatorii și asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programele de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale comunicării și conform tipului de masterat (profesional) care se organizează în POLITEHNICA București. Procesul de admitere pentru programele de masterat organizate în domeniul evaluat se realizează pe principiile echității, relevanței, fiabilității, accesibilității și transparenței. Echitatea este exprimată prin accesul tuturor candidaților cu diplomă de bacalaureat, în funcție de criteriile pentru examenul de admitere. Relevanța admiterii constă în valorificarea rezultatelor obținute de candidați pe parcursul studiilor liceale și media examenului de bacalaureat, precum și în capacitatea viitorilor absolvenți de a satisface exigențele domeniului. Fiabilitatea procesului de admitere se referă la aplicarea aceluiași criterii de selecție în cazul fiecărui candidat	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, și un regulament de admitere. Toate informațiile legate de admitere se regăsesc site-ul UNST Politehnica București.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																																																					
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de studii de masterat organizate în domeniul evaluat se înscriu cu precădere absolvenți ai programelor de studii de licență din domeniul Științe ale comunicării, precum și absolvenți din alte domenii conexe, absolvenți a diverse instituții de învățământ superior					Îndeplinit																																															
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, cele 3 programe sunt profesionale.					Nu este cazul																																															
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Programe de studii universitare de masterat</th> <th>AN UNIV</th> <th>Studenți inmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați după primul an de studii</th> <th>Procent promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">Comunicare managerială</td> <td>2021-2022</td> <td>27</td> <td>25</td> <td>92,5%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>26</td> <td>23</td> <td>88,4%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>30</td> <td>28</td> <td>93,3%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="3">Comunicare organizațională</td> <td>2021-2022</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>89,4%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>92,8%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">Tehnologia traducerii automate</td> <td>2021-2022</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Programe de studii universitare de masterat	AN UNIV	Studenți inmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Procent promovabilitate	1	Comunicare managerială	2021-2022	27	25	92,5%	2022-2023	26	23	88,4%	2023-2024	30	28	93,3%	2	Comunicare organizațională	2021-2022	14	12	85,7%	2022-2023	19	17	89,4%	2023-2024	14	13	92,8%	3	Tehnologia traducerii automate	2021-2022	0	0	-	2022-2023	14	14	100%	2023-2024	0	0	-				Îndeplinit
	Programe de studii universitare de masterat	AN UNIV	Studenți inmatriculați în anul I	Studenți promovați după primul an de studii	Procent promovabilitate																																																	
1	Comunicare managerială	2021-2022	27	25	92,5%																																																	
		2022-2023	26	23	88,4%																																																	
		2023-2024	30	28	93,3%																																																	
2	Comunicare organizațională	2021-2022	14	12	85,7%																																																	
		2022-2023	19	17	89,4%																																																	
		2023-2024	14	13	92,8%																																																	
3	Tehnologia traducerii automate	2021-2022	0	0	-																																																	
		2022-2023	14	14	100%																																																	
		2023-2024	0	0	-																																																	
		Conform tabelului anterior, gradul de promovabilitate la sfârșitul anul I pentru ultimele 3 promoții confirmă adecvarea condițiilor de admitere pentru toate cele trei programe de masterat organizate în domeniul Științele comunicării.																																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din documentele prezentate, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de către ARACIS și publicate în HG, în anul universitar 2024-2025 fiind admiși în anul I un număr de 37 studenți pentru o capacitate cumulată de 175 de locuri	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții au încheiat cu UNSTPB un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile lor. Contractele se semnează la începutul fiecărui an universitar și cuprind aspecte referitoare la activitățile didactice și extracurriculare	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate în domeniul Științele Comunicării UNSTPB sunt elaborate pornind de la obiectivele specifice. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat în Științe ale comunicării este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu standardele specifice ARACIS. Conform RA (pag 68) „Elaborarea planului de învățământ s-a raportat și la analiza asupra cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, prin consultarea reprezentanților angajatorilor și a asociațiilor studențești.” În timpul efectuării vizitei s-a constatat că aceste consultări nu sunt documentate prin minute ale întâlnirilor cu principalele rezultate, deși au fost afirmate și de către angajatorii participați la întâlnirea organizată	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare program de masterat are obiective specifice de învățare, iar cursurile contribuie la atingerea acestora și la pregătirea absolvenților pentru ocuparea unui loc de muncă. Planul de învățământ prezintă o structură clară și coerentă, reflectând rezultatele învățării. Este organizat în 4 semestre, a câte 14 săptămâni de activități didactice, cu următoarea structură (nr ore / semestru): Comunicare managerială: 14 (I), 14 (II), 14 (III), 15,5 (IV); Comunicare organizațională: 12 (I-IV); Tehnologia traducerii automate: 26 (I), 26 (II), 26 (III), 28 (IV) Structura planului de învățământ pentru programul TTA depășește standradul ARACIS care prevede un volum de 12-16 ore pe săptămână	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat au în structura lor activități practice (Comunicare organizațională aplicată, stagii de practică) în acord cu standardele ARACIS (10% din total activități didactice) și suplimentar un stagiul practic pentru elaborarea lucrării de disertație, cu o pondere de 6,08%	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului programele de studii din domeniul Științe ale comunicării reflectă centrarea pe student a procesului didactic. Includerea în planurile de învățământ a unor discipline opționale (1 la CM, 4 la CO și 0 la TTA) permite o relativă alegere a unor trasee de învățare flexibile	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul UNSTPB sunt implementate mecanisme de evaluare periodică a modului de desfășurare a activității didactice: feedback-ul studenților privind calitatea activităților didactice, metodele de predare și experiența de învățare în general, analize efectuate de către cadrele didactice, evaluarea promovabilității etc.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de masterat are un caracter interdisciplinar, incluzând discipline precum: Istoria politică a Europei, Ideologii politice, Leadership în organizații, Identitate europeană, Strategia organizației, Metodologia cercetării științifice etc. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programele organizate în domeniul Științele comunicării de către UNSTPB sunt profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului educațional și cuprind activități didactice și realizarea de lucrări individuale și de grup. În cadrul fiecărei fișe de disciplină sunt detaliate modalitățile de evaluare a activității studenților și ponderea diferitelor activități în nota finală. În general, activitățile sunt ponderate respectând standardul ARACIS de 25 ore / 1 ECTS	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală	Disciplinele din cadrul planului de învățământ vizează dezvoltarea competențelor profesionale în concordanță cu profilul specializării și cu competențele vizate pe perioada celor patru semestre alocate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode de predare adecvate conținuturilor abordate (prelegere, dezbateri, prezentări, demonstrație didactică, studii de caz, proiecte de grup, analize de text etc), centrate pe nevoile studenților și pe formarea competențelor științifice. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se prevede și bugetul de timp necesar: studiu după suportul de curs, documentare suplimentară în bibliotecă, pregătire activitate de seminar etc.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Programele de masterat sprijină dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Conform fișelor disciplinelor (disponibile și site-ul facultății), studenții sunt informați cu privire la numărul de ore de studiu individual și numărul total de ore pe semestru pentru fiecare disciplină în parte, acestea fiind calculate în funcție de numărul de credite	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic, facultățile care gestionează programele de studii din domeniul Științe ale comunicării realizează analize privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. O atenție deosebită se acordă și monitorizării și evaluării periodice a eficacității evaluării cunoștințelor/abilităților în strânsă legătură cu rezultatele declarate ale instruirii	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei cuprinde informații exacte despre evaluare și metodele de evaluare, alături de ponderea acestora în nota finală	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.																					
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică profesională se realizează pe baza convențiilor și contractelor de practică încheiate cu instituții publice și organizații nonprofit, sau cu companii din mediul privat. În cadrul procesului de evaluare a activităților practice și cercetare științifică, se acordă o importanță deosebită feedbackului și aprecierilor primite de la tutorii și îndrumători de la practica de cercetare științifică				Îndeplinit																
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea disertației la finalizarea studiilor de masterat este deschisă pentru a include subiecte propuse atât de studenți, cât și formulate în strânsă colaborare cu mediul științific și socio-economic. Colaborarea cu parteneri externi din diverse sectoare permite studenților să lucreze pe proiecte cu impact real, facilitând tranziția lor de la mediul academic la cel profesional. Prin implicarea activă a mediului științific și socio-economic în formularea tematicilor, se asigură că disertațiile contribuie la soluționarea unor probleme concrete și relevante. Tema disertației este stabilită de profesorul coordonator împreună cu studentul masterand, fiind corelată cu programul de studii masterale Comunicare organizațională. Profesorul coordonator propune teme de cercetare/ practic aplicative în domeniul sau de expertiză științifică. Tema disertației este aprobată de conducerea departamentului, după verificarea de către Comisia de Calitate pe program master CO, în baza procedurilor interne				Îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul UNSTPB eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților studenților, precum și corelarea acestora cu rezultatele vizate reprezintă obiectul unui proces continuu de monitorizare și evaluare. Această monitorizare vizează și metodele de evaluare folosite precum și progresul studenților în atingerea obiectivelor educaționale stabilite. Feedback-ul periodic de la studenți, sprijină cadre didactice în ajustarea și îmbunătățirea proceselor de evaluare, garantând alinierea lor cu standardele academice				Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul universității există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară inclusiv activități remediale pentru sprijinirea studenților cu dificultăți de învățare sau aflați în risc de abandon. Cadrele didactice oferă ore de consultații dedicate, unde studenții pot primi îndrumare personalizată și asistență în materie de studiu pentru a depăși obstacolele academice. CCOC pune la dispoziție o gamă variată de servicii, inclusiv sesiuni de consiliere individuală și ateliere de dezvoltare a abilităților de învățare, gestionare a timpului și strategii de studiu eficiente. Programele de stimulare și recuperare sunt concepute pentru a recunoaște și adresa nevoile diverse ale corpului studentesc, asigurând un mediu de învățare inclusiv și accesibil				Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Programe de studii universitare de masterat</th> <th>Promotia</th> <th>Studenți înmatriculați în anul II</th> <th>Absolvenți cu disertație</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Comunicare managerială</td> <td>2020-2022</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>23</td> <td>18</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table>		Programe de studii universitare de masterat	Promotia	Studenți înmatriculați în anul II	Absolvenți cu disertație	%	1	Comunicare managerială	2020-2022	27	19	70%	2021-2023	23	18	78%				Îndeplinit
	Programe de studii universitare de masterat	Promotia	Studenți înmatriculați în anul II	Absolvenți cu disertație	%																	
1	Comunicare managerială	2020-2022	27	19	70%																	
		2021-2023	23	18	78%																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

<p>evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare- învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>		2022-2024	28	16	57%	
	2	Comunicare organizațională	2020-2022	14	14	100%
			2021-2023	19	18	94%
			2022-2024	14	14	100%
	3	Tehnologia traducerii automate (franceză)	2020-2022	0	0	-
			2021-2023	0	0	-
			2022-2024	14	14	100%
<p>Conform acestor distribuții se remarcă o rată ridicată de finalizare a programelor de masterat organizate în cadrul domeniului științele comunicării pentru ultimele trei promoții. Programul TTA urmează să intre în lichidare și să fie înlocuit cu un alt program nou (conform celor constatate în timpul vizitei).</p>						
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Studentii au acces la facilitățile oferite de Biblioteca Centrală a UNSTPB, putând accesa un fond documentar extins. În prezent, fondul de carte al bibliotecii numără peste 1.340.762 de unități biblioteconomice (cărți, periodice, colecții speciale, standarde, materiale audio-vizuale); 453 titluri publicații periodice științifice românești și străine; 289 abonamente publicații periodice științifice românești și străine; 14 titluri lucrări patrimoniu. Se asigură acces la resurse electronice disponibile prin proiectul ANELIS Plus. Toți utilizatorii cu adrese IP din Politehnica București pot accesa cataloage electronice online, gratuit, din baze de date științifice internaționale de renume. Fondul documentar pentru domeniul Științe ale comunicării este subdimensionat, conținând aproximativ 300 de titluri de specialitate și 1141 de lucrări cumulate și în domeniile conexe</p>				Parțial îndeplinit
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>UNSTPB asigură pentru studenții înscriși la programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat un fond de carte care conține tratate, manuale, îndrumare, note de curs. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite. Acestea sunt acoperite și datorită serviciului de schimb interbibliotecar de care dispune BCU</p>				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UNSTPB asigură studenților acces gratuit pe baza adresei de email instituțional la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Științe ale comunicării. Pentru toate disciplinele din planurile de învățământ există o bibliografie aecvată, atât ca volume cât și ca jurnale internaționale. De asemenea, universitatea beneficiază de un fond e carte îndestulător, periodic achiziționându-se noi titluri care intră în patrimoniul universității	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planul de învățământ este prevăzută, începând cu semestrul I, din anul I, practica de specialitate – Comunicare organizațională aplicată. Stagiile de practică au o pondere de 10,43% din totalul orelor alocate programului de studii. Efectuarea practicii de specialitate se realizează pe baza Contractelor de practică încheiate cu diverse instituții publice sau private (cum ar fi EuroNews) și este coordonată de cadre didactice universitare cu experiență relevantă în domeniu. De asemenea, masteranzii au posibilitatea să propună efectuarea stagiului de practică într-o organizație care nu se află în lista organizațiilor partenere, în condițiile relevanței activității sale pentru domeniul Științe ale comunicării	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului de masterat Științele comunicării este organizat un program cu predare în limba franceză (TTA). Studenții înscriși la acest program dispun de un volum minimal de resursele documentare în limba franceză (31 volume), suplimentat de accesul la jurnale de specialitate prin proiectul Annelis Plus care asigură o desfășurare corespunzătoare a activității didactice (conform celor constatate în timpul vizitei).	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră,	În POLITEHNICA București, funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), o entitate cu atribuții specializate în furnizarea de servicii de consiliere și orientare școlară și profesională. Acesta este subordonat Senatului Universității și se conformează principiilor de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile în conformitate cu prevederile Cartei Universității, ale Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a CCOC	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	consultanță și asistență etc.		
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul universității există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară inclusiv activități remediale pentru sprijinirea studenților cu dificultăți de învățare sau aflați în diverse situații de risc.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Activitățile didactice derulate de programul de master Comunicare managerială utilizează două platforme de eLearning MOODLE Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (https://curs.upb.ro/2023/my/courses) și Microsoft teams.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse	a) studenții sunt încurajați activ să publice în reviste relevante domeniului, dar și în cadrul volumelor colective care sunt redactate după comunicările științifice organizate; b) UNSTPB organizează periodic sesiuni de comunicări științifice, la care studenții sunt încurajați să participe sub coordonarea cadrelor didactice; c) studenții au fost încurajați să participe la evenimente tematice organizate în cadrul UNSTPB, dar și la activități ale partenerilor; d) studenții au arătat în discuțiile purtate în timpul vizitei de evaluare externă că se bucură de suport din partea profesorilor pentru participarea la conferințe științifice și alte manifestări;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	<p>culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La UNSTPB funcționează o platformă online de înregistrare a lucrărilor de diplomă (licență, disertație etc.), pe care sunt stocate toate lucrările de diplomă susținute. În paralel, există și arhive departamentale în care se stochează lucrările de diploma ale studenților de la programele de masterat aferente.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>100%_</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>95%_</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>84%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2021-2022	100%_	100%	2. 2022-2023	95%_	100%	3. 2023-2024	84%	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2021-2022	100%_	100%													
2. 2022-2023	95%_	100%													
3. 2023-2024	84%	100%													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5</p>	<p>Nu există programe de studii de masterat de cercetare în domeniul de studiu evaluat.</p>	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele minimale pentru elaborarea lucrării de disertație se regăsesc în ghiduri publice aflate la dispoziția studenților, alături de toate informațiile necesare procesului de absolvire, conform anexei din dosar.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	IOSUM UNSTPB dispune de resurse financiare adecvate pentru asigurarea obiectivelor declarate ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat. (https://upb.ro/wp-content/uploads/2023/11/Situatii-financiare-centralizate-UNSTPB-la-31.12.2022.pdf)	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu există programe de studii de masterat de cercetare în domeniul de studiu evaluat.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele	IOSUM UNSTPB dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii de activitate instituțională, incluzând și cele financiare, care sunt făcute public prin intermediul paginii web ale Instituției și ale structurilor sale interne. Anexa Suplimentară:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	Raport audit consolidat 2023_UNSTPB Raport UPB audit public intern 2022 raport anual audit 2021	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	IOSUM UNSTPB aplică în mod concret politica asumată privind asigurarea calității, printr-o structură cu atribuții specifice (Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Științele comunicării sunt evaluate periodic intern, iar evaluările fac referire la toți indicatorii privind nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, procesele didactice, resursele materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare, rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a acestora, existența sistemului de management al calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților este monitorizată permanent și procesul de monitorizare este adecvat atât din punctul de vedere al relevanței informației colectate, cât și al ratei de răspuns. Raportul privind satisfacția studenților reprezintă baza pentru identificarea și implementarea unor măsuri de îmbunătățire, fapt confirmat și în cadrul întâlnirii cu studenți din timpul vizitei de evaluare externă. S-a remarcat în timpul discuției cu aceștia faptul că necompletarea chestionarelor survine dintr-o dificultate a navigării platformei care oferă acest serviciu.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma întâlnirii cu absolvenții din cadrul vizitei la fața locului nu a reieșit clar dacă aceștia sunt consultați cu privire la procesul de învățământ. Este necesară întocmirea unor procese verbale care să ateste prezența celor care participă la aceste întâlniri și creșterea recurenței acestora.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor realizată în cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că aceștia sunt consultați cu privire la procesul de învățământ. Aceste consultări se întâmplă la intervale destul de mari de timp. Este necesară întocmirea unor procese verbale care să ateste prezența celor care participă la aceste întâlniri și creșterea recurenței acestora.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Datele privind monitorizarea opiniei studenților confirmă eficiența procesului didactic și calitatea serviciilor oferite de instituție, respectiv facultate. Părerea pozitivă a fost confirmată în cadrul întâlnirii cu studenții.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de	Toate informațiile relevante sunt aduse la cunoștința tuturor categoriilor de beneficiari, după cum urmează: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul; b) calificările și ocupațiile vizate c) politicile de predare-învățare și evaluare; d) resursele de studiu existente;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți f) sistemul de management a calității: https://upb.ro/managementul-calitatii/	
--	--	--

Alte observații/constatări:

- Realizarea unei strategii consistente de promovare a ofertei de studii de masterat în domeniul științelor comunicării.
- Valorificarea comunității de alumni și a relațiilor existente cu mediul socio-economic pentru consolidarea domeniului.
- Consolidarea colectivului de cadre didactice prin promovări pe posturile mari și atragerea de specialiști.
- Susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice implicate în perspectiva constituirii unei școli doctorale în domeniu.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Documentarea (minute/procese verbale) consultărilor periodice cu studenții, absolvenții, mediul socio-economic cultural, în scopul îmbunătățirii planurilor de învățământ.
- Extinderea achizițiilor de carte fundamentală de specialitate pentru consolidarea suportului bibliografic oferit studenților din domeniul științele comunicării.

- *Promovarea pe posturi mari sau redistribuirea disciplinelor susținute de către profesori și conferențieri pentru respectarea standardului de minim 50% în fiecare an.*
- *Se recomandă organizarea la începutul fiecărui an universitar a unor întâlniri cu angajatori dedicate evaluării planurilor de învățământ și a conținuturilor abordate pentru actualizarea și ajustarea corespunzătoare a procesului didactic și documentarea corespunzătoare a acestora.*
- *Reconfigurarea planurilor de învățământ de la programul TTA, dacă se va mai organiza anul viitor, pentru încadrarea în standardul de 12-16 ore pe săptămână.*
- *Se recomandă includerea de discipline opționale și la TTA și extinderea celei existente la CM.*
- *Se recomandă ajustarea raportului de 25 ore / 1 ECTS în fișele unde acesta este calculat diferit: Psihologia comunicării, Antropologia comunicării, Etică și integritate, Instituții și politici europene, Analiza și comunicarea politicilor publice, Identitatea europeană, Norme și valori europene, Strategii de comunicare interculturală, Perfecționale lingvistică în limba franceză, Bazele prelucrării automate a limbii, Teorii lingvistice în TAL etc.*
- *Se recomandă adoptarea unor măsuri remediale pentru reducerea abandonului școlar al absolvenților care nu mai susțin lucrarea de disertație*
- *Se recomandă extinderea fondului documentar de specialitate pentru domeniul științele comunicării.*
- *Întocmirea unei statistici în ce privește studenții care sunt deja angajați în momentul înmatriculării studenților la programele de studii.*
- *Oferirea studenților a unor instrucțiuni mai clare de folosire a platformei cu scopul exclusiv de facilitare a accesului la formularele de evaluare.*
- *Întocmirea unor procese verbale care să ateste prezența celor care participă la aceste întâlniri. Creșterea recurenței sesiunilor de consultare cu reprezentanții angajatorilor.*
- *Întocmirea unor procese verbale care să ateste prezența celor care participă la aceste întâlniri. Creșterea recurenței sesiunilor de consultare cu reprezentanții angajatorilor.*
- *Publicarea pe site-ul facultății sau pe paginile aferente programelor de studiu a informațiilor care sunt disponibile studenților.*
- *Realizarea unei strategii consistente de promovare a ofertei de studii de masterat în domeniul științelor comunicării.*
- *Valorificarea comunității de alumni și a relațiilor existente cu mediul socio-economic pentru consolidarea domeniului.*
- *Consolidarea colectivului de cadre didactice prin promovări pe posturile mari și atragerea de specialiști.*
- *Susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice implicate în perspectiva constituirii unei școli doctorale în domeniu.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 28.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**, cu o capacitatea de școlarizare de 225 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1559 din 28.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Comunicare managerială</i>	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Tehnologia traducerii automate / Technologies de la traduction automatique</i>	București	franceză	IF	120	Profesional
3.	<i>Comunicare organizațională</i>	Pitești	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe ale comunicării** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Comunicare managerială</i>	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Tehnologia traducerii automate / Technologies de la traduction automatique</i>	București	franceză	IF	120	Profesional
3.	<i>Comunicare organizațională</i>	Pitești	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **225 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**
 Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științele comunicării (Communication Sciences)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Comunicare managerială (Managerial Communication) 2. Comunicare organizațională (Organizational Communication) 3. Tehnologia traducerii automate - Technologies de la traduction automatique (Machine translation technology)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 49 studenți 2. 27 studenți 3. 14 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 (11 titulari) 2. 7 (7 titulari) 3. 7 (7 titulari)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 – studii universitare de master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Asigurarea unui nivel înalt de calificare în condițiile intensificării competiției pe piața resurselor umane înalt calificate prin cunoașterea structurii și a modului de funcționare a organizațiilor, a managementului acestora și păstrarea unei legături permanente cu instituții din mediul public și privat - posibili angajatori ai absolvenților acestei specializări de masterat. Producerea și dezvoltarea cunoașterii, prin centrarea pe modele și teorii informaționale și pe tehnici de interpersonalizare necesare optimizării personale.</p> <p>Perfecționarea învățământului, a cercetării științifice și serviciilor prin adaptarea permanentă a conținutului, tehnologiilor didactice și metodelor de evaluare a proceselor de învățământ și cercetare la tendințele de progres de pe plan mondial și la dinamica dezvoltării economico-sociale a țării.</p> <p>Stimularea atât a cadrelor didactice, cât și a studenților pentru participarea la competiții și desfășurarea cercetării științifice prin proiecte de cercetare științifică finanțate din fonduri naționale și ale Uniunii Europene, precum și pentru participarea la conferințe științifice naționale și internaționale și publicarea în reviste științifice de profil;</p> <p>Dezvoltarea de competente în domeniul științelor umane corelate cu competentele tehnice-informatică necesare specialistilor în domenii interdisciplinare precum tratarea automată a limbii.</p> <p>Dezvoltarea activităților de cercetare științifică, consultantță în domeniul Comunicării managerial-organizaționale și al Tratatii automate a limbii</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		Formarea profesională de specialiști și perfecționarea în managementul informației și al comunicării prin învățământ universitar de lungă durată, ciclul II conform Planului Bologna organizat în prezent sub forma învățământului de zi. Formarea de specialiști în domenii noi, inexistente la nivelul studiilor de licență dar care valorifică cunoștințele acumulate și largesc paleta formatorilor din UNSTPB pentru a răspunde nevoilor pieței de muncă internă și internațională. Crearea de formații nivel master în limba franceză răspunzând astfel cererii studenților români și străini din UNSTPB de pregătire și calificare interdisciplinară la nivele înalte de performanță și calitate. Cooperarea cu universități din țară și străinătate în scopul amplificării schimburilor de cunoștințe și idei, de metode de predare și de tehnologii de învățare, pentru dezvoltarea unui învățământ modern și eficient.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR 2432 Specialiști în relații publice, și anume 243206 - Purtător de cuvânt; 243209 - Organizator relații; 243212 - Specialist relații sociale; 243208 - Organizator protocol; 243224 - Expert comunicare guvernamentală. 243202 – Mediator,
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (keeping the accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.dr. Bogdan Nadolu Conf.dr. Alina Stoica Student Andrei Lăcraru
16.	Perioada vizitei de evaluare	03-05.03.2025