RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea de Vest „Vasile Goldiş“ din Arad

03.04.2025

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 4217, din data de 02.08.2024, Universitatea de Vest „Vasile Goldiş“ din Arad solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat ŞTIINȚE ALE EDUCAȚIEI.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5636 din data de 11.11.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Management educațional	Arad	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 şi Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerinţe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea şi obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii Management educațional este de a forma viitori specialiști în domeniul științelor educației, pregătiți să-și aducă contribuția în orice domeniu de activitate care implică organizarea și conducerea unităților de învățământ, educație și cercetare în raport cu cerințele actuale de competitivitate și competență naționale și internaționale, promovarea unei oferte educaționale în sistem de formare continuă a resurselor umane, regionale și naționale, în conformitate cu standardele specifice domeniului. Specializarea se bazează pe ideea de interdisciplinaritate și transdisciplinaritate. Astfel, acest program de studii poate pregăti specialişti ai domeniului, cum ar fi personalul didactic implicat în funcţiile de conducere sau care vizează să ocupe în perspectivă funcţii de conducere la diverse paliere/ niveluri ale sistemului de învăţământ / educaţie (instituţie şcolară, funcţii de conducere – inspectorat, minister, case ale corpului didactic, ONG, etc.) (cu condiția urmării Modulului Pedagogic (din cadrul DPPD)- din cadrul facultății - ca program de studii suplimentar).	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoştințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate asigură împlinirea misiunii programului, care este proiectat pentru a răspunde nevoii reale de formare și de perfecționare a specialiștilor din domeniul învățământului, care să dispună de competențe și de o pregătire specializată pentru o școală incluzivă, adaptată la cerințele europene și orientată pragmatic către nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației. Un obiectiv permanent al programului de studii Management educațional este acela de a pregăti studenții în activități de cercetare științifică. Rezultatele cercetării studenților sunt diseminate cu ocazia sesiunilor de comunicări științifice ale studenților, în luna mai, anual, în cadrul Zilelor Academice Arădene sau în cadrul altor conferințe și workshop-uri. Un alt obiectiv este construirea unei rețele de cercetare prin stabilirea de contacte academice cu centre de profil din Europa, prin schimburi de profesori, specialiști, studenți, seminarii, participări la colocvii, evaluare, expertiză, consultanță și experiență academică și didactică. Acest lucru poate fi realizat prin intermediul mobilităţilor Erasmus.	Îndeplinit

		Se constată că misiunea şi obiectivele programului de studii universitare de masterat Management educațional din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad sunt în concordanță cu misiunea instituției, facilitând dobândirea de cunoștințe în domeniul științelor educației, dar nu numai, încadrându-se, firesc, în strategia și politica Facultății și a Universității, în ansamblul său și cu cerințele identificate pe piața muncii.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Permanent au loc consultări cu forurile academice şi cu cele ale angajatorilor, pentru promovarea celor mai bune şanse pentru studenții masteranzi.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanţă cu grilele propuse de RNCIS, ceea ce permite realizarea unei compatibilităţi între competenţele profesionale formate masteranzilor şi cerinţele calificărilor pe plan naţional şi european. Proiectarea şi documentarea programelor de masterat din domeniul Ştiinţe ale educaţiei, este făcută în concordanţă cu CNC, cu RNCIS, precum şi cu Standardele Specifice care reglementează domeniul Ştiinţe ale educaţiei. Există o corespondenţă bine definită între programele de studii şi calificările şi ocupaţiile existente în Clasificarea Ocupaţiilor din România (COR-ISCO-ESCO) şi standardele ocupaţionale aferente.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii asigură conformitatea între competenţele dobândite în învăţământul superior şi rezultatele învăţării aferente competenţelor specific ocupaţiilor existente în Clasificarea Ocupaţiilor din România (COR) sau standardul internaţional de clasificare a ocupaţiilor (International Standard Classification of Occupations ISCO-08). Calificările oferite de program sunt corelate cu cerinţele stabilite în Clasificarea Ocupaţiilor din România (COR), (Anexa 5– ANC): 2351 – specialişti în metodologie didactică, după cum urmează: 235103 consilier învăţământ 235104 expert învăţământ 235105 inspector şcolar 235106 referent de specialitate învăţământ	Îndeplinit

		CALIFICAREA PROFESIONALĂ, în RELAŢIA CU COR ISCO 08 (ocupaţii, posibilităţi de integrare pe piaţa muncii) vizează următoarele ocupații pe care le vor putea profesa absolvenții noștri după finalizarea acestui master: - Consilier şcolar - Cod COR 235903 - Mediator şcolar - Cod COR. 235911 - Specialist în lucrul cu părinții (parenting) - Cod COR 263515 - Asistent social – Cod COR 263501 - Mentor - Cod COR 235902 - Designer instrucţional - Cod COR 235904 - Consilier pentru tineret - Cod COR 235920 - Consilier mediator - Cod COR 235922	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de Master Administrație publică, IF, au posibilitatea de a continua ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în cadrul instituțiilor organizatoare de studii de doctorat acreditate. Se menționează că în cadrul fiecărui program se studiu sunt implicate cadre didactice coordonatoare de doctorat (domeniul ştiinţelor juridice, un cadru didactic în domeniul ştiinţelor administrative).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Ştiințe Socio-Umane şi Educație Fizică şi Sport, ca parte integrantă a Universității de Vest „Vasile Goldiş” din Arad, promovează următoarele valori şi principii: onestitatea şi corectitudinea intelectuală, meritul profesional şi etic, gândire liberă, libertate academică, autonomia personală, dreptate şi echitate, transparență, respectul şi toleranța precum şi responsabilitatea tuturor factorilor de conducere şi realizare a proceselor educativ formative şi de cercetare ştiințifică. Facultatea de Ştiințe Socio-Umane şi Educație Fizică şi Sport promovează principiile democrației şi supremației legii, autonomiei universitare şi libertății academice, ale respectării drepturilor fundamentale ale omului. Criteriul fundamental de evaluare a pregătirii şi performanței academice se bazează pe activitatea didactică şi de cercetare ştiințifică. În cadrul facultății s-a realizat în permanență monitorizarea întregului proces educațional în spiritul respectării legilor şi a normelor de etică academică, a Cartei Universității şi a Regulamentului intern. Codul de etică şi deontologie profesională cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor şi normelor morale pe care consimt să le respecte şi să le urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională. Codul etic stabileşte standardele de etică profesională pe care comunitatea	Îndeplinit

		universitară îşi propune să le urmeze. Universitatea are mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică. Componenţa Comisiei de Etică actuală a fost numită prin Ordinul Rectorului.	
A2. Baza materială şi utilizarea infrastructurii de studiu şi cercetare ESG 1.6			
9.	Instituţia de învăţământ superior prezintă dovada privind deţinerea sau închirierea spaţiilor pentru activităţile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	În Universitatea de Vest „Vasile Goldiş” din Arad există baza materială necesară pentru atingerea obiectivelor prevăzute în programele analitice ale disciplinelor, pe întreaga perioadă a şcolarizării la specializarea Management educaţional. Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane şi Educaţie Fizică şi Sport dispune de spaţii de învăţământ proprii, situate în str. Liviu Rebreanu, Nr. 86, şi pe B-dul Gen. Praporgescu, nr. 1-3, în cadrul cărora se regăsesc mijloacele necesare specifice activităţii de învăţământ superior: săli de curs, săli de seminar, bibliotecă proprie cu sală de lectură, laboratoare de informatică, laboratoare de merceologie, precum şi spaţii necesare pentru conducerea facultăţii, cadre didactice, secretariat, fiind asigurat în toate locaţiile accesul la Internet. Cei peste 1200 m2 utili în care se desfăşoară activităţile facultăţii asigură condiţii optime pentru derularea proceselor didactice şi de cercetare. Pentru programul de master propus spre a fi încadrat în domeniu la Baia Mare, Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică, situaţia spaţiilor este prezentată în Anexa Spaţii şi dotări BM, obţinută la momentul vizitei. UVVG face dovada unor spaţii suficiente pentru derularea activităţilor în centrul de la Baia Mare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creaţie artistică şi/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii şi obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat şi specificului disciplinelor din planul de învăţământ.	Programul de studii de masterat din cadrul domeniului de Ştiinţe ale Educaţiei evaluat dispune de spaţii de învăţământ dotate cu echipament şi softuri corespunzătoare desfăşurării unei activităţi didactice şi de cercetare de calitate: - săli de curs şi de seminar; - laborator IAC; - laborator didactic; - cabinet pentru consultaţii cu studenţii; - reţea Internet. Spaţiile de învăţământ şi cercetare proprii au dotarea corespunzătoare bunei desfăşurări a activităţii educaţionale a studenţilor masteranzi. Sălile de predare/seminarizare dispun de mobilierul adecvat desfăşurării în bune condiţii a activităţilor didactice şi de aparatură de proiecţie, audio-video sau de calcul, după necesităţile cadrului didactic şi specificul disciplinei. Echipamentele tehnice de învăţare, predare şi comunicare (videoproiector, laptop, retroproiector, monitor TV, tablă interactivă, CD-uri etc.) facilitează activitatea cadrului didactic şi receptivitatea fiecărui student. În ceea ce priveşte produsele software, având în vedere importanţa acordată pe plan naţional respectării Legii nr. 8/1996 (Legea dreptului de autor), au fost achiziţionate peste 500 de licenţe de soft şi a fost încheiat un contract de tip MSDN, prin care se asigură licenţierea programelor destinate învăţământului.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învăţământ supusă evaluării trebuie să dispună de spaţii de studiu	Universitatea de Vest „Vasile Goldiş” din Arad (UVVG) pune la dispoziţia studenţilor resurse şi servicii adecvate şi relevante pentru facilitarea învăţării şi pentru asigurarea unei vieţi studenţeşti de calitate.	Îndeplinit

	individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UVVG asigură studenților prin Biblioteca „Tudor Arghezi” și împreună cu cele 13 unități specializate inclusiv bibliotecile din filiale manuale, tratate, reviste, ziare, manuscrise, acces la baze de date, CD-uri, casete video pentru programele de studiu din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport. Biblioteca „Tudor Arghezi” UVVG, este o bibliotecă de drept public, fără personalitate juridică, finanțată din bugetul universității și subordonată Senatului universitar. Pentru programul de master Consiliere școlară și asistență psihopedagogică de la Baia Mare, anexele cu fondul de carte sunt obținute la momentul vizitei și dovedesc capacitatea de a oferi suficiente resurse bibliografice viitorilor studenți masteranzi.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Începând cu anul 2016, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, a aderat la consorțiul ANELIS PLUS (Acces National Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare si Educație din Romania) și susține proiectul privind continuarea și extinderea accesului la literatura științifică în format electronic pentru cercetătorii români. În prezent se pun la dispoziția utilizatorilor, din universitate (cadre didactice, cercetători, studenți, altele) următoarele baze de date: Science Direct,SpringerLink, Wiley Online Library, Nature, Thomson Web of Knowledge, SageJournals HSS. Biblioteca prezintă o listă extinsă cu peste 200 de titluri dedicate managementului educațional, titluri ce se regăsesc și în anexa de mai jos. Pentru programul de master Consiliere școlară și asistență psihopedagogică de la Baia Mare, anexele cu fondul de carte sunt obținute la momentul vizitei și dovedesc capacitatea de a oferi suficiente resurse bibliografice viitorilor studenți masteranzi.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Universității, pentru programele de masterat din domeniul Ştiinţe ale educaţiei, există dotări corespunzătoare în cadrul laboratoarelor. De asemenea, prin Centrul de Cercetari Socio-Umane sunt create contexte şi condiţii optime pentru desfăşurarea activităţii de cercetare, dar și prin Centrul de Didactică și Educație Permanentă.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul Universității există un circuit de reţele ITC şi un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și care sunt permanent actualizate. Spațiile destinate laboratoarelor IT sunt suficiente pentru pregătirea masteranzilor.	Îndeplinit

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resursei umane externe instituţiei **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	În privinţa personalului didactic, instituţia a respectat condiţiile legale pentru publicarea şi ocuparea prin concurs a posturilor didactice, respectiv Legea Educaţiei Naţionale nr. 1 /2011. Universitatea dispune de o metodologie proprie şi un calendar de desfăşurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, ce sunt disponibile pe site-ul Universităţii: https://www.uvvg.ro/site/resurse-umane/. Există de asemenea o metodologie de menţinere a calităţii de titular a cadrelor didactice.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat Ştiinţe ale educaţiei este conf. univ. dr. Delia Mariana Ardelean, cadru didactic cu experienţă didactică şi de cercetare în domeniu, având responsabilităţi clare. Se realizează, din această perspectivă, o viziune integrată, armonioasă, a managementului didactic şi de cercetare, care are ca finalitate compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, sau specialişti reputaţi (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţiari universitari sau lectori doctori, titulari şi asociaţi, sau specialişti reputaţi (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Activităţile didactice aferente disciplinelor prevăzute în planul de învăţământ sunt acoperite, ca urmare a specificului lor, în prezent, de către 10 cadre didactice titulare UVVG. Cadrele didactice asociate au obligaţia de a prezenta, la începutul anului universitar, acceptul conducătorului instituţiei unde sunt titulari de a desfăşura activităţi didactice la UVVG. Posturile didactice de predare aferente programului de studii de masterat Management educaţional sunt constituite conform normelor legale şi acoperite de cadre didactice titularizate în învăţământul superior sau cadre didactice asociate conform legii. Pentru programul de studiu supus evaluării există un număr total de 11 cadre didactice titulare în învăţământul superior (100%). Numărul de profesori/conferenţiari reprezintă 72,7% din totalul cadrelor didactice. Lista cadrelor didactice, care sunt propuse pentru programul de master evaluat Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică, este prezentată în tabelul II.4. Activităţile didactice aferente disciplinelor prevăzute în planul de învăţământ sunt acoperite, ca urmare a specificului lor, de către 14 cadre didactice titulare ale UVVG.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezenţa la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puţin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferenţiar universitar, titulari în	Facultatea asigură acoperirea pe toate ciclurile de studii, activităţile prevăzute la disciplinele din planul de învăţământ, cu cadre didactice competente, în conformitate cu dispoziţiile legale în vigoare şi standardelor ARACIS. Facultatea dispune de un corp profesoral cu o înaltă calificare, profesori, conferenţiari, lectori cu doctorat, care se bucură de prestigiu şi desfăşoară un învăţământ de reală calitate ştiinţifică şi metodică. Cadrele didactice au fost angajate pe baza competenţei, atribuirea sarcinilor instructive şi educative se va produce în funcţie de calitatea şi nivelul de informaţii privind disciplina de predare şi avansul informaţional pe care cadrul didactic îl are, dar şi după ataşamentul la	Îndeplinit

	universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	obiectivele generale ale facultății. Personalul didactic implicat în programul de studiu evaluat corespunde criteriilor impuse prin Legea Educației Naționale, reglementările Ministerului Educației și standardele ARACIS. Posturile didactice de predare aferente programului de studii de masterat Consiliere școlară și asistență psihopedagogică sunt constituite conform normelor legale și acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform legii (Anexa 28-Extras Stat de funcții master Consiliere școlară și asistență psihopedagogică). Pentru programul de studiu supus evaluării există un număr total de 14 posturi din care 14 sunt acoperite cu titulari în învățământul superior (100%). Procentul de posturi acoperite de profesori sau conferențiari din numărul total de posturi este de 50 %	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru programul de studiu supus evaluării există un număr total de 11 cadre didactice titulare în învățământul superior (100%). Numarul de profesori/conferențiari reprezinta 72,7% din totalul cadrelor didactice. Pentru programul de studiu master Consiliere școlară și asistență psihopedagogică există un număr total de 14 posturi din care 14 sunt acoperite cu titulari în învățământul superior (100%). Procentul de posturi acoperite de profesori sau conferențiari din numărul total de posturi este de 50%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru programul de studiu supus evaluării există un număr total de 11 cadre didactice titulare în învățământul superior (100%). Numarul de profesori/conferențiari reprezinta 72,7% din totalul cadrelor didactice.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat de Centrul de Informatică.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fiind respectate prevederile Legii Învățământului Superior Nr.199/2023, a Ordinelor Ministerului Educației privind organizarea și desfășurarea admiterii în instituțiile de învățământ superior și a regulamentelor proprii.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Admiterea la programele de studii universitare de master din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport se face pe baza mediei de licență, în limita locurilor aprobate. Se urmărește	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>şi nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</td><td>aplicarea unei politici transparente de recrutare şi admitere a studenţilor, exclusiv pe baza competenţelor academice, excluzând în totalitate criterii discriminatorii.</td><td></td></tr>
<tr><td>26.</td><td>La nivelul universităţii/ facultăţii există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</td><td>Admiterea studenţilor şi masteranzilor se face pe baza Metodologiei adoptate la nivelul Universităţii de Vest „Vasile Goldiş” din Arad, iar organizarea admiterii ţine de competenţa Comisiei Centrale de Admitere şi a comisiilor de admitere pe facultăţi şi filiale.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat profesionale să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din aceeaşi ramură de ştiinţe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Pentru recrutarea studenţilor şi masteranzilor, Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane şi Educaţie Fizică şi Sport (FSSUEFS) a Universităţii de Vest „Vasile Goldiş” din Arad, realizează acţiuni de promovare a specializărilor prin afişe şi distribuirea de pliante, site propriu, organizarea de târguri educaţionale, publicitate în mass-media (ziare, reviste, radio, TV).
Conţinuturile făcute publice se referă la:
- domeniul fundamental, domeniul de specializare;
- forma de învăţământ;
- durata studiilor;
- condiţii de admitere;
- conducere academică;
- plan de învăţământ;
- competenţele obţinute;
- prezentarea cadrelor didactice şi a lucrărilor ştiinţifice elaborate de către acestea;
- facilităţi oferite de facultate.
Toate aceste informaţii sunt făcute publice prin intermediul unor materiale precum afişele şi pliantele.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Nu este cazul.</td><td>Nu este cazul.</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenţilor după primul an de studii confirmă adecvarea condiţiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoţii).</td><td>
<table>
<tr><th>Promoţia</th><th>Nr. studenţilor prezenţi la examenul de disertaţie</th><th>Nr. studenţilor promovaţi</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr>
<tr><td>2020-2021</td><td>23</td><td>23</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2021-2022</td><td>44</td><td>44</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2022-2023</td><td>24</td><td>24</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2023-2024</td><td>29</td><td>29</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacităţii de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea la programele de studii universitare de master din cadrul Facultății de Ştiințe Socio-Umane şi Educaţie Fizică şi Sport se face pe baza mediei de licență, în limita locurilor aprobate.	Îndeplinit
31.	Studenţii înmatriculaţi au încheiat cu instituţia un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor.	Înmatricularea masteranzilor se va face în baza unui contract de studii. Regulamentele de organizare a activității didactice adoptate la nivelul Universității de Vest „Vasile Goldiş” din Arad prevăd că între instituție şi student se încheie un contract de studiu valabil pe întreaga perioadă de şcolarizare. Astfel, şi pentru programul de master Management educațional, masteranzii, în calitate de beneficiari, vor semna un contract cu Universitatea în calitate de prestator de servicii educaționale. Contractul prevede, printre altele, durata studiilor, forma de învățământ, specializarea, cuantumul taxei, modul de returnare al acesteia în cazul întreruperii studiilor, regulamentele care se aplică la nivelul procesului didactic, drepturile şi obligaţiile studentului, precum şi cele ale Universității etc. Contractul este în vigoare pentru întreaga perioadă a studiilor, constituind baza juridică a relației dintre Universitatea de Vest „Vasile Goldiş” din Arad şi beneficiarul programului de studii de masterat.	Îndeplinit
32.	Concepţia planurilor de învăţământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepţia Planului de învăţământ al programului de studii s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare, a angajatorilor, a studenţilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul de studii include: a. Obiectivele de formare şi competenţele specifice specializării respective; b. Planul de învăţământ cu disciplinele ordonate succesiv în cele 4 semestre de studiu. Pentru fiecare disciplină obligatorie sau opţională, în plan se indică numărul de ore de curs sau seminar, precum şi creditele de studiu ECTS. c. Fişele disciplinelor incluse în planul de învăţământ cuprind informaţii referitoare la structura, titularul, obiectivele şi conţinutul disciplinei, competenţele, metodele didactice folosite, modul de examinare şi evaluare a diverselor forme de activitate. d. Modul de organizare şi conţinuturile examenului de finalizare a studiilor se face conform legislaţiei în vigoare. (Anexa 55 - Regulament de organizare si desfăşurare a examenelor de finalizare a studiilor). Examenul de disertaţie constă într-o singură probă, şi anume prezentarea şi susţinerea publică a disertaţiei. Planul de învăţământ cuprinde discipline de aprofundare şi discipline de sinteză, grupate, la rândul lor, în discipline obligatorii şi opţionale. Planul de învăţământ este structurat pe patru semestre, a câte 14 săptămâni. Numărul de credite şi durata studiilor universitare de masterat sunt cele prevăzute de lege. Pentru domeniul de masterat Management educaţional, disciplinele obligatorii şi opţionale prevăzute în planul de învăţământ al specializării sunt prevăzute într-o succesiune logică ce asigură compatibilitatea cu Cadrul de calificări naţional şi cu programele de studii similare din alte state ale Uniunii Europene. Planul de învăţământ pentru Consiliere şcolară şi asistenţă psihopedagogică cuprinde discipline de aprofundare şi discipline de sinteză, grupate, la rândul lor, în discipline obligatorii şi opţionale. Planul de	Îndeplinit

		învățământ este structurat pe patru semestre, a câte 14 săptămâni. Numărul de credite şi durata studiilor universitare de masterat sunt cele prevăzute de lege.	
33.	Structura şi conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	Obiectivele, profilul de competențe şi rezultatele aşteptate ale învățării formate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii şi cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos şi detaliate în fişele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație şi performanță, internship etc.) şi o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele aşteptate.	Planul de învățământ cu disciplinele ordonate succesiv în cele 4 semestre de studiu. Pentru fiecare disciplină obligatorie sau opțională, în plan se indică numărul de ore de curs sau seminar, precum şi creditele de studiu ECTS.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare şi predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale şi facultative şi încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Instruirea centrată pe student se poate identifica pe mai multe nivele: - la nivel decizional – prin implicarea acestora în structurile şi procesele decizionale (Senat şi Consiliile facultăţilor) având procente bine definite de reprezentare prin Carta Universitară (25%); - asigurarea resurselor necesare învăţării – biblioteci, accesul la platforma de e-learning unde sunt postate o parte din sursele bibliografice şi la revistele ştiinţifice din baza de date Springer, CEEOL, Enformation la care universitatea este abonată ; - măsuri de stimulare a învăţării materializate prin acordarea anuală a burselor studenţilor pe mai multe criterii, burse care sunt finanţate de către universitate. În ultimii 3 ani au fost acordate 423 burse din bugetul universităţii, după cum urmează: 124 burse „Vasile Goldiş”, 232 burse de merit, 46 burse sociale, 3 burse private Doina şi Baruţu Arghezi bursa Aurel Ardelean şi 18 premii de excelenţă; - transparenţa şi obiectivitatea examenelor din sesiune prin introducerea alături de probele clasice scris şi oral a unei probe – examen grilă - prin platforma de e-learning a universităţii şi dotării Campusului Universitar, a Facultăţilor şi Filialelor cu peste 600 de calculatoare; pe această cale se asigură transparenţa examenului, eliminându-se subiectivismul şi pregăteşte studentul pentru examenele pe care urmează să le susţină după absolvire în proporţie de peste 80% acestea sunt teste grilă (ex. rezidenţiat, titularizare etc.); examenele se desfăşoară după proceduri bine stabilite, de la pregătirea subiectelor, la desfăşurarea propriu-zisă până la documentarea notelor în catalogul de examen. - asigurarea accesului la bazele de practică proprii (Castelul şi Grădina Botanică Universitară „Pavel Covaci” Macea; Baza practică a studenţilor Facultăţilor de Medicină şi Farmacie - Centrul de Medicină Tradiţională Chineză, Centrul Universitar de Excelență în Trombofilii şi Tromboze, Centrul Clinic Internațional de Microscopie în Stomatologie ”Vasile Goldiş”Arad; Baza de practică Săvârşin Izoi Moneasa, EurogastrotechSRL; Eurobiotech SRL; Baza de practică Izoi Moneasa pentru studenţii de la	Îndeplinit

		Facultatea de Ştiinţe Economice, Informatică şi Inginerie) şi la partenerii cu care facultăţile au încheiate convenţii de practică; - accesul la resurse educaționale virtuale și platforme de învățare (ex. acces electronic la literatura științifică aferentă a numeroase baze de date precum: Elsevier ScienceDirect; Springer-Nature:SpringerLink Journals; Clarivate Analytics:Web of Science; Wiley; Sage Publishing; Cambridge University Press; Elsevier-ClinicalKey; Elsevier-Complete Anatomy; platforma de învățare discipline clinice Amboss, platforma suport activități de cercetare Biorender si JoVE Research, software statistică STATA si GraphPrism; - cercuri ştiinţifice studenţeşti în care aceştia au posibilitatea de a aprofunda cunoştinţele teoretice de la cursuri si de a dobândi competenţe practice; - integrarea studenţilor merituoşi în colective de cercetare şi în derularea unor proiecte în cadrul facultăţilor, a Institutului de Ştiinte ale Vietii Aurel Ardelean, a centrelor de cercetări/studii din carul facultăților; - decanii de an, care sprijină studenţii în probleme care ţin de activitatea didactică, dar şi administrativă şi socială. Decanii de an au orar săptămânal pentru întâlnirile cu studenţii. - întâlniri periodice organizate de către Conducerea Universităţii cu studenţii, inclusiv cu cei de la specializările în limbi străine, întâlniri la care studenţii sunt informaţi (informaţii legislative noi, documente de ordin intern noi, oferta partenerilor antreprenoriali, oferte utile studenţilor, de exemplu pe linie financiară etc.). - cursuri de limbi străine pentru cadrele didactice, pentru optimizarea accesului la resurse moderne şi a predării la specializările în limba engleză şi franceză. În cadrul Programului on-line UMS, pentru studenţi, cel mai important modul este modulul Web-UMS accesibil la adresa http://ums.uvvg.ro, unde îşi pot vizualiza datele personale, planurile de învăţământ aferente anilor de studiu, situaţiile şcolare precum şi informaţiile financiare şi efectua plăți online. Fiecărui student i se creează în mod automat un cont, valabil pe toată perioada studiilor. Studenţii Universităţii de Vest „Vasile Goldiş” din Arad, beneficiază de „Ghidul studentului” în limba română, engleză şi franceză.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea anuală a activității personalului didactic se efectuează în funcție de criterii specifice învățământului de excelență, conform Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Evaluarea calității se face pe baza următoarelor criterii: activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică și prestigiul profesional. Evaluarea cuprinde aprecierile din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor , evaluarea din partea studenților și evaluarea directorului de departament. Conducerea facultății realizează analiza rezultatelor obținute în urma evaluărilor, care se prezintă în Consiliul Facultății și se transmite Comisiei CEAC.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activităţi care contribuie la	Specializarea se bazează pe ideea de interdisciplinaritate şi transdisciplinaritate. Astfel, acest program de studii poate pregăti specialişti ai domeniului, cum ar fi personalul didactic implicat în funcţiile de conducere sau care vizează să ocupe în perspectivă funcţii de conducere la diverse paliere/ niveluri ale	Îndeplinit

	dezvoltarea profesională şi în carieră a studenţilor.	sistemului de învăţământ / educaţie (instituţie şcolară, funcţii de conducere – inspectorat, minister, case ale corpului didactic, ONG, etc.) (cu condiţia urmării Modulului Pedagogic (din cadrul DPPD)- din cadrul facultăţii - ca program de studii suplimentar).	
38.	Conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fişele disciplinelor incluse în planul de învățământ cuprind informații referitoare la structura, titularul, obiectivele şi conţinutul disciplinei, competenţele, metodele didactice folosite, modul de examinare şi evaluare a diverselor forme de activitate.	Îndeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat Management educaţional va permite studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor,planul de învățământ fiind astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conţinutului disciplinelor, metodele de predare şi învăţare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenţilor, pentru a realiza un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat Management educaţional va permite studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor,planul de învățământ fiind astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conţinutului disciplinelor, metodele de predare şi învăţare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenţilor, pentru a realiza un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individua.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat Management educaţional va permite studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor,planul de învățământ fiind	Îndeplinit

	individual şi dezvoltare profesională continuă .	astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În fiecare an se analizează activitatea desfăşurată şi se propun o serie de măsuri menite să sporească standardele și calitatea. Acestea includ: cadrele didactice, studenții, procesul de învățământ, activitatea didactică și științifică.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fişele disciplinelor incluse în planul de învățământ cuprind informații referitoare la structura, titularul, obiectivele și conținutul disciplinei, competențele, metodele didactice folosite, modul de examinare și evaluare a diverselor forme de activitate. Fişele disciplinelor includ următoarele componente: obiectivele disciplinelor de studiu, competenţe, conţinutul pe capitole şi teme, modalităţile de evaluare a cunoştinţelor studenţilor şi bibliografia de fundamentare a domeniului.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există o procedura operațională de solutionare a contestatiilor la examene.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Se ține cont de aprecierea tutorelui de practică. Planul de învățământ prevede un stagiu obligatoriu de practică managerială de specialitate de 126 de ore, repartizate în semestrele II și III, practică ce este apreciată cu un număr de 6 credite ECTS și se desfăşoară eşalonat pe parcursul semestrelor menționate. În vederea bunei desfăşurări a stagiilor de practică, Universitatea de Vest „Vasile Goldiş” şi Facultatea de Științe Socio-Umane şi Educație Fizică şi Sport încheie convenții de colaborare cu unitățile de practică, precizând locul şi perioada de desfăşurare a practicii, modul de organizare şi îndrumare, responsabilii din partea celor două instituții implicate. Evaluarea practicii se face prin susținerea unui colocviu, notarea făcându-se de la I la 10. Promovarea colocviului atribuie masterandului credite pentru activitatea de practică conform planului de învățământ. Prin organizarea instruirii practice, se are în vedere modularea activității masteranzilor în aşa fel încât fiecare să dobândească cât mai multe cunoştințe practice din domeniu.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic şi cultural.	Modul de organizare şi conținuturile examenului de finalizare a studiilor se face conform legislației în vigoare. Examenul de disertație constă într-o singură probă, și anume prezentarea și susținerea publică a disertației.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoştințelor/ abilităților şi legătura cu rezultatele	Evaluarea cunoştințelor studenților se face prin examene şi colocvii, procentul majoritar deținându-l examenele (19 examene – 90,4%). Evaluarea masteranzilor la fiecare disciplină se face şi în timpul semestrului, iar la sfârşitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu.	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate.</td><td>Evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate, de nivelul de cunoştințe al masteranzilor şi de specificitatea modulului lor de învățare.</td><td></td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Există programe de stimulare şi recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</td><td>În UVVG funcționează un Centru de consiliere şi orientare profesională, care pune la dispoziția studenților atât oferte de pe piața muncii, unde vor fi informați despre domeniile de specializare, nevoile societății şi despre oportunitățile de carieră cât şi programe de stimulare şi recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Management educațional.
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr>
<tr><td>2010-2022</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2021-2023</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2022-2024</td><td>100%</td></tr>
</table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Biblioteca „Tudor Arghezi” UVVG, este o bibliotecă de drept public, fără personalitate juridică, finanțată din bugetul universității şi subordonată Senatului universitar. Biblioteca serveşte şi ca centru educațional – informațional. Unitatea centrală constituie baza organizatorică şi documentară pentru biblioteca academică: este disponibilă pentru întreaga comunitate şi asigură accesul gratuit la o mare varietate de resurse informaționale, inclusiv la baza de date on line.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</td><td>În prezent se pun la dispoziția utilizatorilor, din universitate (cadre didactice, cercetători, studenți, altele) următoarele baze de date:Science Direct, SpringerLink, Wiley Online Library, Nature, Thomson Web of Knowledge, SageJournals HSS.
Fondul de carte în circulație este de aproximativ 500,000 volume, cu aproape 96,000 de titluri. Resursele şi serviciile sale se adresează gratuit studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor şi cadrelor didactice ale UVVG.
Biblioteca oferă: acces la cataloagele tradiționale; consultarea publicațiilor în sălile de lectură, cu acces liber la raft; împrumut la domiciliu; acces la internet; informare bibliografică; bibliografii, din fondul documentar al bibliotecii, realizate la cerere; împrumut interbibliotecar intern şi internațional; servicii de scanare, legătorie şi spiralare a documentelor.
Biblioteca prezintă o listă extinsă cu peste 200 de titluri dedicate managementului educațional, titluri ce se regăsesc şi în anexa de mai jos. Pentru programul de master Consiliere şcolară şi asistență psihopedagogică de la Baia Mare, anexele cu fondul de carte sunt obținute la momentul vizitei şi dovedesc capacitatea de a oferi suficiente resurse bibliografice viitorilor studenți masteranzi.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de</td><td>Începând cu anul 2016, Universitatea de Vest Vasile Goldiş din Arad, a aderat la consorțiul ANELIS PLUS (Acces National Electronic la Literatura Ştiințifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare si</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Educație din Romania) și susține proiectul privind continuarea și extinderea accesului la literatura științifică în format electronic pentru cercetătorii. În prezent se pun la dispoziția utilizatorilor, din universitate (cadre didactice, cercetători, studenți, altele) următoarele baze de date:Science Direct, SpringerLink, Wiley Online Library, Nature, Thomson Web of Knowledge, SageJournals HSS. Fondul de carte în circulație este de aproximativ 500,000 volume, cu aproape 96,000 de titluri. Resursele și serviciile sale se adresează gratuit studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor și cadrelor didactice ale UVVG. Biblioteca oferă: acces la cataloagele tradiționale; consultarea publicațiilor în sălile de lectură, cu acces liber la raft; împrumut la domiciliu; acces la internet; informare bibliografică; bibliografii, din fondul documentar al bibliotecii, realizate la cerere; împrumut interbibliotecar intern și internațional; servicii de scanare, legătorie și spiralare a documentelor.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În vederea bunei desfășurări a stagiilor de practică, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” și Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport încheie convenții de colaborare cu unitățile de practică, precizând locul și perioada de desfășurare a practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea celor două instituții implicate. Prin organizarea instruirii practice, se are în vedere modularea activității masteranzilor în așa fel încât fiecare să dobândească cât mai multe cunoștințe practice din domeniu.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Consiliere al studenţilor şi orientare în carieră are următoarele atribuţii: consiliere în carieră (asistenţă pentru luarea deciziilor de carieră; evaluarea intereselor, valorilor şi abilităţilor profesionale; asistenţă pentru realizarea instrumentelor de căutare a unui loc de muncă, pregătire pentru prezentarea la interviul de selecţie), asistenţă pentru realizarea planului de carieră (identificarea oportunităţilor pentru dezvoltarea abilităţilor şi competenţelor profesionale), consiliere psihologică, consiliere educaţională (asistenţă pentru alegerea studiilor de licenţă şi master; asistenţă în realizarea aplicaţiei academice pentru bursele în străinătate; depăşirea dificultăţilor emoţionale; gestionarea stresului în sesiune),training pentru dezvoltarea competenţelor şi aptitudinilor care îţi cresc şansele pe piaţa muncii(managementul carierei; dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă; managementul timpului şi informaţiilor în sesiune), sondaje referitoare la: satisfacţia studenţilor faţă de serviciile oferite de universitate; inserţia pe piaţa muncii a absolvenţilor; colaborarea cu instituţii, societăţi şi ONG-uri: promovarea ofertelor de internshipuri, stagii de practică, locuri de muncă în ţară şi străinătate;	Îndeplinit

		organizarea, la cerere, de selecţii şi recrutări; organizare de stagii de practică pentru studenţi, în organizaţiile partenere.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UVVG funcționează un Centru de consiliere și orientare profesională, care pune la dispoziția studenților atât oferte de pe piața muncii, unde vor fi informați despre domeniile de specializare, nevoile societății și despre oportunitățile de carieră cât și programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea pune la dispoziția studenților o platformă de e-learning dezvoltată de instituție utilizând Moodle, platformă ce oferă suport alternativ online studenților pentru toate activitățile desfășurate.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cadrele didactice care activează la nivelul programului de master furnizează anual rezultatele cercetărilor realizate și ale cunoașterii științifice. Cunoașterea științifică generată în cadrul domeniului de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare comunicările științifice studențești, participarea la conferințele Departamentului, participarea la Workshop-uri.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Examenele de disertație se susțin în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, în baza unei Metodologii proprii care este adusă la cunoștința studenților prin afișare la avizierele facultății și pe site-ul acesteia. Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td></td><td>conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.Sunt prezentate câteva teme propuse pentru lucrările de disertație rezultate în urma consultărilor dintre cadrele didactice și reprezentanții instituțiilor și organizațiilor partenere.
Ghidul orientativ pentru redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație este disponibil pe site-ul facultății și este prezentat în Anexa 56. Menționăm că prezentarea lucrării de diseraţie se realizează de către studenți utilizând mijloacele tehnice moderne cu softurile adecvate, cum sunt prezentările în Power Point. Studenții sunt familiarizați cu aceste prezentări care permit punerea în valoare a contribuțiilor aduse în lucrarea lor.</td><td></td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Statistici privind angajarea absolventilor
<table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>2021</td><td>13</td></tr><tr><td>2022</td><td>29</td></tr><tr><td>2023</td><td>18</td></tr></table></td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Nu este cazul.</td><td>Nu este cazul.</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</td><td>Examenele de disertație se susțin în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, în baza unei Metodologii proprii care este adusă la cunoștința studenților prin afișare la avizierele facultății și pe site-ul acesteia.
Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

		reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.Sunt prezentate câteva teme propuse pentru lucrările de disertație rezultate în urma consultărilor dintre cadrele didactice şi reprezentanţii instituțiilor şi organizațiilor partenere. Ghidul orientativ pentru redactarea şi prezentarea lucrării de licență/disertațieeste disponibil pe site-ul facultății. Menționăm că prezentarea lucrării de diseraţie se realizează de către studenți utilizând mijloacele tehnice moderne cu softurile adecvate, cum sunt prezentările în Power Point. Studenţii sunt familiarizați cu aceste prezentări care permit punerea în valoare a contribuțiilor aduse în lucrarea lor.	
B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Managementul cercetării în universitate este realizat de către Prorectoratul pentru Cercetare Ştiinţifică şi Studii Doctorale, care are în subordine Biroul de Scientometrie, în colaborare cu Prorectoratul pentru strategia de resurse umane, administrație şi relația cu mediul economico-social, Incubatorul de Afaceri ITA GOLDTECH, Centrul de Antreprenoriat, CSUD si Scoala Doctorală Multidisciplinară, precum şi cu responsabilii cu cercetarea științifică din cadrul facultăților şi ai centrelor de cercetări/studii/facultăți. Cercetarea ştiinţifică se realizează în universitate pe următoarele domenii: - domeniile bio-medical, stomatologie şi farmacie în cadrul Institutului de Ştiinţe ale Vieţii „Aurel Ardelean”, clinicile universitare din Spitalul Clinic Județean de Urgenă Arad, în cadrul Școlii Doctorale Multidisciplinare şi în Cadrul Centrului Clinic Internațional de Microscopie în Stomatologie ; - în domeniile socio-umane în cadrul Centrului de Cercetări Socio-Umane şi a unor centre de studii, cum sunt: Centrul de bioetică şi studii sociale, Complexul universitar de studii multiculturale şi patrimoniale, Centrul de studii de istorie şi teorie literară „Ioan Slavici” Arad, Centrul de Studii Iudaice „Academician Nicolae Cajal”, Centru de studii germanice „Friedrich Schiller”, Centrul F.E.D.E. (Federația Europeană a Școlilor Superioare), Centrul de cercetări şi de formare în logoterapie. - în domeniul economic şi informatic în cadrul Centrului de cercetare ştiințific în marketing şi administrarea afacerilor, Centrului de Cercetări în domeniul finanţelor şi al contabilităţii, Centrului de Cercetări în domeniul ecologiei şi economiei mediului, Centrului de cercetare şi consultanţă în informatică „Tiberiu Popoviciu”, Incubatorului tehnologic si de Afaceri ITA GOLDTECH pentru tehnologii, produse si/sau servicii inovative şi Centrului de Antreprenoriat. - în domeniul juridic în cadrul centrului de cercetare interdisciplinar: Dimensiuni Europene ale Dreptului Românesc al Facultăţii de Ştiinţe Juridice.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni ştiințifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt oganizate periodic sesiuni ştiințifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine ştiințifice cu ISBN/ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Aceste evenimente sunt deschise pentru profesori, cercetători, studenți, masteranzi şi absolvenți. Spre exemplu, în anul universitar 2021/2022, a fost organizat un workshop numit „Doping în Sport – Teritoriu Necunoscut”. Acesta a fost un eveniment interdisciplinar, care a reunit profesori şi studenți din domeniile medical, farmacologic, educație fizică şi sport. Acest eveniment a fost organizat de UVVG în colaborare cu Asociația Profesorilor de Educație Fizică şi Sport Arad şi a beneficiat de participarea lui Sorin Valeanu – ofițer de control antidoping pentru mai multe asociații sportive internaționale.	Îndeplinit

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea a are semnate 183 de parteneriate antreprenoriale cu reprezentanți ai mediului socio-economic şi ai instituțiilor administrației publice locale. Aceste parteneriate sunt semnate atât la nivel central, în Arad, cât şi în cadrul filialelor Universităţii.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	Se confirmă faptul că studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare. Există cursul de Etică şi integritate academică la toate programele de masterat.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare alocate programului şi, implicit, dotarea sălilor de curs şi a laboratoarelor, a cunoscut o creştere substanțială, inclusiv prin programul PNRR (proiectul Digitalizarea proceselor de învățământ şi cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiş din Arad, cod 1172248693, finanțat în cadrul apelului Granturi pentru digitalizarea universităților – Componenta 15, Educație – Planul național de Redresare şi Reziliență a României (PNRR), Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16 : digitalizarea universităților şi pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului). Acesta a permis dotarea, în cadrul FSSUEFS, a unui laborator performant, cu tehnologie de ultimă oră, care aduce un beneficiu substanțial procesului educațional. Totodată instituți alocă resurse bugetare pentru clee două programe de master.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În contextul cercetării - dezvoltării şi inovării, misiunea Universității de Vest „Vasile Goldiş” din Arad şi implicit al Facultății de Ştiințe Socio-Umane şi Educație Fizică şi Sport vizează intensificarea activităților de cercetare. Resursele financiare menite să acopere costurile şi cheltuielile activităților de cercetare trebuie asigurate şi în continuare prin proiecte de cercetare şi/sau servicii de interes major prin crearea şi valorificarea cadrului ştiințific performant şi competitiv. Strategia pe termen lung a Facultății de Ştiințe Socio-Umane şi Educație Fizică şi Sport şi planurile pe termen mediu şi scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul şi Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiş” din Arad.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Facultatea de Ştiințe Socio-Umane şi Educație Fizică şi Sport dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care şi le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂŢII			
C1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității și al facultăților există Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Politica privind asigurarea calității este elaborată, coordonată, aplicată și supervizată de CEAC, la nivel de facultate și DAC, la nivel de universitate, subordonat senatului UVVG. În cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, funcționează o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-FSSUEFS), comisie care lucrează împreună cu Departamentul de Calitate UVVG (DAC-UVVG). Din aceasta fac parte, conform reglementărilor în vigoare, cadre didactice ale facultății, dar și reprezentanți ai minorităților naționale, ai angajatorilor și ai studenților. DAC-UVVG este subordonat Senatului universitar și are misiunea de a dezvolta și implementa un sistem integrat de asigurare a calității în departamente, facultăți și filiale, conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Standardului ISO9001:2008 și cerințelor standardelor A.R.A.C.I.S. Totodată acest departament editează Manualul Calității și Procedurile Operaționale legate de calitate.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Monitorizarea programelor de studiu se face în permanență și este atestată prin analizele efectuate de către managementul de la nivel de departament și facultate și feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate. Anual, conducerea facultății efectuează analize ale procesului îmbunătățirii planurilor de învățământ, urmărind evaluarea capabilității de a satisface cerințele, identificarea oricăror probleme și stabilirea măsurilor corective necesare. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Feedback-ul oferit de studenții și masteranzi cu privire la calitatea mediului de învățare/ dezvoltare oferit de universitate reprezintă un reper esențial pentru stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității proceselor educaționale și administrative, la nivelul tuturor structurilor instituționale, în scopul satisfacerii cerințelor și nevilor beneficiarilor.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire	În sistemul integrat de management al calității, un feedback important îl asigură Consiliul Consultativ al Studenților și Asociația Absolvenților Universității de Vest” Vasile Goldiș” din Arad – Alumni. Absolvenții își exprimă părerea cu privire la schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă.	Îndeplinit

	a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, analiza are în vedere și rezultatele monitorizării opiniei absolvenților. Opiniile acestora sunt culese pe baza unui chestionar de Inserție pe piața muncii, aplicat la ridicarea diplomei de master, de către Biroul Acte de Studii și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră U.V.V.G. Asociația Absolvenților are rolul de a păstra o legătură permanentă cu foștii absolvenți ai universității, de a propune noi programe de studii la nivel licență și masterat, de a sugera completarea unor fișe ale disciplinei în funcție de exigențele actuale cu care se confruntă la locurile de muncă. Asociația organizează workshopuri în cadrul Zilelor Academice Arădene.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate ce sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Relația cu angajatorii (Inspectoratele Școlare Județene) este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați cu diferite ocazii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ se realizează cu ajutorul monitorizării opiniei studenților. Procesul de evaluare are următoarele componente: evaluarea de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea de către managementul instituțional. Evaluarea tuturor componentelor este obligatorie și monitorizată de managementul instituțional.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UVVG dispune de pagină web, site-ul universității, unde sunt postate și informații cu privire la programele de studii gestionate de acestea, destinate publicului larg, studenților, cât și potențialilor candidați. Informațiile sunt actualizate periodic. Studenții programului de studii de masterat evaluat se pot informa de la avizierele facultății, unde sunt afișate, în timp util, atât informații necesare cu privire la buna desfășurare a activității didactice, a regulamentelor, a activității științifice, a ofertei de burse, dar și oferte de locuri de muncă pentru studenți/absolvenți. Studenții au acces și la paginile web ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, inclusiv la servicii de consiliere online si la pagina web a centrelor de cercetare.	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- se impune încadrarea în calendarul evaluărilor ARACIS, la fiecare 5 ani, având în vedere faptul că ultima evaluare a avut loc în anul 2011;

- o promovare mai amplă a programelor internaționale de tip Erasmus;

- o promovare la nivelul anului III de studii a programului de master;

- o primenire a resursei umane implicate, unele cadre didactice fiind la limita sau peste limita de pensionare;

- introducerea în fişele disciplinelor a unor surse webografice actuale.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în şedinţa online din data de 20.03.2025 a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1423 din 20.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Management educațional	Arad	Română	Cu frecvență	120	P
2.	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică	Baia Mare	Română	Cu frecvență	120	P

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate şi a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Management educațional	Arad	Română	Cu frecvență	120	P
2.	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică	Baia Mare	Română	Cu frecvență	120	P

⇒ din cadrul Universităţii de Vest „Vasile Goldiş“ din Arad;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 100 de studenţi.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei şi Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii de Vest „Vasile Goldiş“ din Arad, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

Bucureşti, aprilie, 2025 *NCM/MM*
P014 / 1423 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest Vasile Goldiş din Arad Vasile Goldis Western University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ştiințe ale Educației Master's field Educational Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Programul de studii universitare de masterat MANAGEMENT EDUCAȚIONAL Master's degree program EDUCATIONAL MANAGEMENT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Management educațional anul I – 24 studenți anul II – 24 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Management educațional 11 cadre didactice, dintre care 11 titulare
6.	Diplomă eliberată	Universitatea de Vest Vasile Goldiş din Arad
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de masterat din domeniul Ştiinţe ale educaţiei, din cadrul Departamentului Ştiințe Sociale și Umaniste, prin activităţile şi prin structurile în care funcţionează, vizează o *misiune* care adaptează elementele generale ale misiunii Universităţii, din perspectiva componentelor acesteia: a) dezvoltarea studiilor de master în Management educaţional pentru extinderea şi aprofundarea competenţelor specialiştilor din educaţie şi învăţământ.

		b) formarea de profesionişti în domeniul ştiinţelor educaţiei, a căror expertiză să răspundă în mod adecvat şi flexibil cerinţelor din perspectiva managementului educaţional. c) cercetarea ştiinţifică, teoretică şi aplicativă, în domeniul ştiinţelor educaţiei, în concordanţă cu necesităţile de perfecţionare a procesului de învăţământ şi cu perspectivele de evoluţie a învăţământului şi a ştiinţelor educaţiei pe plan naţional şi european. Această misiune se concretizează prin următoarelor *obiective generale ale domeniului de masterat*: - dezvoltarea unui curriculum pentru programele de studii de masterat din domeniul ştiinţelor educaţiei, adaptat tendinţelor de evoluţie privind funcţionarea sistemului de învăţământ, a reformelor în domeniul managementului educaţional; - antrenarea studenţilor în analizarea şi interpretarea modelelor teoretice care fundamentează domeniul managementului educaţional; - dezvoltarea competenţelor instrumentale şi a atitudinilor active în vederea implicării masteranzilor în elaborarea de cercetări relevante domeniului managementului educaţional; - proiectarea şi realizarea de programe de cercetare în ştiinţele educaţiei orientate spre temele fundamentale şi spre priorităţile actuale ale managementului educaţional; - dezvoltarea competenţelor profesionale ale studenţilor- masteranzi prin implicarea acestora în acţiuni de colaborare şi parteneriat cu instituţii educaţionale din comunitatea locală, naţională şi internaţională şi oferirea unor şanse mai bune de inserţie profesională a absolvenţilor în contextul unei pieţe a calificărilor tot mai exigentă; - dezvoltarea competenţelor transversale din perspectiva facilitării comunicării, a lucrului în echipă şi a iniţiativei, ca premise necesare ale dezvoltării profesionale continue şi ale managementul carierei.
9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Management educațional – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Management educațional – 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Management educaţional: 235103 - consilier învăţământ 235104 - expert învăţământ 235105 - inspector şcolar

		235106 - referent de specialitate învăţământ
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Management educațional: 05 mai 2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	C5: Științe administrative, ale educației și psihologie
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 februarie 2025