

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Farmacie**

Universitatea de Medicină, Farmacie,  
Științe și Tehnologie „George Emil  
Palade“ din Târgu Mureș

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

---

### ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2902 din data de 31.05.2024, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6037 din data de 29.11.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Biotehnologie medicală	Târgu Mureș	maghiară	IF	60

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studii universitare de masterat din domeniul Farmacie se integrează misiunii universității și contribuie la dezvoltarea învățământului și cercetării științifice, la punerea în valoare a potențialului uman din județ, dar și din zonele alăturate acestuia, la atragerea specialiștilor, la constituirea unei comunități academice puternice. Misiunea programului universitar de studii de masterat Biotehnologie medicală cuprinde trei componente, și anume: formarea competențelor de bază pentru specialiști în biotehnologie medicală, formarea continuă și perfecționarea în carieră, precum și cercetarea științifică, atât teoretică cât și aplicativă, în domeniul biotehnologiei medicale.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii de masterat din domeniul Farmacie sunt prezentate clar și sunt realizabile, cu respectarea normelor legale, conținând și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul calificărilor și cerințelor pieței forței de muncă. Competențele absolvenților programelor de studii de masterat domeniu Farmacie sunt cuprinse în Grilele de competențe pentru programele de studii de masterat	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Farmacie realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, și ai ai mediului economic în cadrul unor întâlniri. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu studenții și partenerii externi, inclusiv angajatorii absolvenților (GRR, Bioeel, Sandoz, Clinilab, Osteopharm, ZenFarma, Andofarm, Beauty Studio, ) au fost realizate prin întâlniri periodice în care au fost discutate competențele și abilitățile necesare absolventului pentru angajarea în instituțiile respective. Consultarea studenților s-a realizat prin întâlniri periodice ale tutorilor cu studenți. Consultarea studenților s-a realizat atât prin întâlniri periodice ale tutorilor, cât și prin sondarea directă a studenților, prin intermediul studenților reprezentanți din cadrul Consiliului Facultății de Farmacie și a șefilor de an. În Comisiile de lucru ale Facultății sunt incluși membri din mediul privat,	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		persoane cu responsabilități în companiile în care activează (exemplu, în CSRDC - membru: un director general și director de marketing, în CCOC - membru: un antreprenor), precum și studenți	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat din domeniu Farmacie sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Toate cele patru programe de studii de masterat ale facultății sunt înregistrate în RNCIS, iar calificările conferite absolvenților sunt validate de ANC și sunt în strânsă corelare cu ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările obținute în urma absolvirii programelor de studii universitare de masterat sunt în strânsă corelare cu ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România, denumirea programelor de masterat fiind în strânsă corelație cu aceste calificări.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Farmacie creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea. În cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie, există 12 conducători de doctorat în domeniul Farmacie, un număr semnificativ de masteranzi și absolvenți ai programelor de masterat continuându-și studiile în cadrul Școlii doctorale	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Masteranzii beneficiază în cadrul pregătirii în perioada de realizare a studiilor doctorale de recunoașterea unor module de studii și a stagiilor de pregătire la universități partenere. De exemplu: Etică și integritate academică, metodologia cercetării științifice, stagiul practic de specialitate.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	UMFST și, implicit, Facultatea de Farmacie are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Instituția face dovada aplicării politicilor privind integritatea academică cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	rapoartelor privind etica și integritatea academică sunt făcute publice. Universitatea are un Regulament antiplagiat, iar lucrările publicate, tezele de doctorat, lucrările de disertație și lucrările de licență sunt supuse evaluării antiplagiat pentru verificarea similitudinilor pe programul Sistemantiplagiat.ro.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Farmacie și UMFST dispune de un patrimoniu care asigură realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii și unități publice sau private pe baza contractelor instituționale Există un număr de săli de curs, laboratoare, săli de seminar care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului didactic și de cercetare, fiind respectate normele privind alocarea spațiului / masterand / tip de activitate. Pentru asigurarea activității de cercetare, la nivelul disciplinelor există laboratoare cu o dotare ce corespunde standardelor și în concordanță cu strategia de cercetare. Facultatea și universitatea dispune de: Laborator de testare a medicamentului, laboratoare din cadrul CCAMF, Centru de Cercetări pentru Plante Medicinale și Aromatice (CCPMA), Grădină Botanică, Biobază. Facultatea de Farmacie are o locație proprie, cu o suprafață de 6000 m <sup>2</sup> , cu 2 amfiteatre (219 locuri), 3 săli de curs (200 locuri), 1 sală de calculatoare, 14 laboratoare dimensionate conform standardelor ARACIS, spațiu alocat Centrului de Excelență în Farmacovigilență și un salon cosmetic.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde cerințelor impuse, corelate cu stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Sălile de predare sunt dotate cu toate mijloacele necesare desfășurării activităților de predare. Exemplu: în sala de lucrări practice în care se desfășoară lucrările practice Tehnici bioanalitice există: sistem HPLC – UV, spectrofotometru UV-Vis, conductometru, aparat pentru test de dizolvare cu prelevare automată a probelor, etc. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor, precum aparate moderne de cercetare: sistem electroforeză capilară, sistem modular PCR, HPLC cromatografie de lichide cuplată cu spectrometrie de masa – LCMS, etc.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea și, în particular, Facultatea de Farmacie, dispune de resurse de învățare de calitate și raportate corespunzător la numărul de studenți / formațiuni de studiu. Suprafața totală a spațiilor de studiu în Biblioteca UMFST este de 3260 m <sup>2</sup> și oferă un număr de 898 locuri și un număr de 145 calculatoare. Bibliotecii medicale îi revine o suprafața totală de 2000 m <sup>2</sup> , 154 locuri în 7 săli de lectură conectate la internet. Adicional Bibliotecii Medicale Centrale, Universitatea dispune de 8 filiale ale bibliotecii, din care 3 sunt prezente la nivelul disciplinelor Facultății de Farmacie. De asemenea, studenții UMFST beneficiază de 17 săli de lectură în căminele studentești, cu o capacitate totală de 435 locuri.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare	Universitatea asigură în biblioteci resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, etc.) pentru fiecare program de studiu, în format clasic sau electronic. Biblioteca universității dispune, de un număr corespunzător de volume din țară	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea oferă posibilitatea interogării online a bazelor de date existente în bibliotecă și asigură acces la resurse electronice de informare/ documentare (baze de date/platforme) prin consorțiul ANELIS PLUS. Bazele de date achiziționate de universitate sunt: Science Direct; Springer Link; Web of Knowledge; Oxford Journals; Wiley; Cambridge Journals; Proquest Central; Taylor and Francis.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotarea laboratoare didactice și de cercetare corespunde standardelor impuse și este în concordanță cu strategia de cercetare a universității. La Facultatea de Farmacie există un laborator de cercetare, Laboratorul pentru Testarea Medicamentului. În cadrul UMFST s-a inaugurat în anul 2015 Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice (CCAMF), iar în anul 2021 -Centrul de Cercetări pentru Plante Medicinale și Aromatice (CCPMA).	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul programelor de studii de masterat sunt definite liniile directoare de cercetare specifice fiecăruia. Sunt prezentate temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat, iar masteranzii au acces pentru activitatea de cercetare la toate laboratoarele de cercetare din cadrul facultății și universității, atât la masteratul de cercetare (MFR), cât și la cele profesionale.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Este asigurat pentru toți studenții accesul la rețeaua de comunicații de date a Universității, în acord cu standardele în domeniu, folosind tehnologii de comunicație de mare viteză. Rețeaua de comunicații de date a UMFST este gestionată de către Biroul de Rețele Calculatoare, Comunicații și Informatizare (RCCI).	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Domeniul de studii de masterat Farmacie cuprinde un program de studii cu predare în limba maghiară_ Biotehnologie medicală, studenții având acces la resurse de studiu în limba de predare.	îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare respectă legislația în vigoare, iar condițiile necesare promovărilor sunt cele stabilite prin reglementările conexe și prin metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul desemnat al programului de studii de masterat (Prof. dr. Sipos Emese – pentru masteratul Biotehnologie medicală) este responsabil cu compatibilizarea programului de studii de masterat. Acesta a urmărit compatibilizarea acestui program cu nomenclatorul calificărilor din domeniul respectiv, dar și compatibilizarea curriculei programelor de studii masterale cu standardele ARACIS și cu planurile și programele de studii din alte state ale Uniunii Europene. Aceste aspecte se aplică și în cazul celorlalte trei masterate și responsabililor lor.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic la programele de masterat din domeniul Farmacie este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări, titulari sau asociați. Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Componența personalului didactic cu norma de bază în universitate: la programul de studii evaluat Biotehnologie medicala (1 an): 9 cadre: 2 profesori univ., 6 conferențieri, 1 șef de lucrări Calitatea medicamentului, alimentului și mediului (1 an): 15 cadre didactice: 5 profesori univ., 6 conferențieri, 4 șef de lucrări Cosmetologie și dermofarmacie (2 ani): 15 cadre didactice: 6 profesori univ., 6 conferențieri, 3 șef de lucrări Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilenta și reglementare (2 ani): 18 cadre didactice: 6 profesori univ., 6 conferențieri, 6 șef de lucrări	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele care prestează activități didactice la programele de masterat au calitatea de titular în UMFST, în următoarele proporții: Biotehnologie medicala 88,88%, Calitatea medicamentului, alimentului și mediului 100%, Cosmetologie și dermofarmacie 100%, Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilenta și reglementare 94,12%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Acoperirea posturilor didactice cu personal titularizat la cele patru programe de masterat variază de la 88,88% la 100%. Numărul total de posturi de profesori și conferențieri ocupate cu personal titularizat este de: 79,29% la BTM (Biotehnologie medicală) (adica 1,34 posturi din totalul de 1,67) 89,85% la Calitatea medicamentului, alimentului și mediului (adica 1,77 posturi din totalul de 1,97) 87,16% la Cosmetologie și dermofarmacie (adica 4,14 posturi din totalul de 4,75) 84,20% la Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilenta și reglementare (adica 2,93 posturi din totalul de 3,48)	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În Facultatea de Farmacie există personal auxiliar cu pregătire adecvată (20 persoane) care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. La programul evaluat activează 7 persoane ca personal auxiliary.	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la masterat în cadrul UMFST se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul Universității. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, pe website-ul universității unde există o secțiune specială ce conține metodologia completă a admiterii și anunțurile privitoare la aceasta. Studenții masteranzi au posibilitatea de a accesa mobilități în cadrul Programului Erasmus+ al Uniunii Europene, la instituții de învățământ superior sau unități sanitare din străinătate. Există un regulament pentru recunoașterea perioadelor de studii (SMS) sau de plasament (SMP) efectuate de studenții UMFST Târgu Mureș pe baza sistemului de credite transferabile (ECTS).	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Recrutarea masteranzilor este bazată exclusiv pe competențele academice ale candidatului, respectându-se principiul egalității șanselor tuturor candidaților.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Modalitatea de admitere la ciclul universitar de masterat este prevăzută în <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> . Admiterea la programele de studii de masterat din domeniul Farmacie constă în două probe: Media aritmetică a anilor de studiu la programul de licență, fără anul terminal (75%), nota la interviu/examinare (25%). Criteriul de departajare pentru medii egale la admitere este media la disciplina relevantă în domeniu din studiile de licență (BTM, CMA, CMD) sau nota la interviu (MFR).	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților masteranzi la programul de studiu BTM sunt absolvenți ai programului de licență Farmacie, respectiv Medicină. Studenții la programele de masterat CMA, CMD, MFR sunt în proporție de peste 90% absolvenți ai Facultății de Farmacie, Medicină sau Chimia mediului/alimentului.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte	Studenții de la programul de masterat de cercetare Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Sănătate (Farmacie, Medicină, Asistență medicală) în proporție de 100%.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	programul de studii universitare de masterat.																																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților la cele 4 masterate a variat între 69,23% și 100% în cazul ultimelor patru promoții.	îndeplinit																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>PSUM</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th rowspan="5">Promovabilitatea (%) după primul an de studii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BTM</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>69,23</td> <td>92,30</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>CMA</td> <td>88,24</td> <td>95,45</td> <td>87,50</td> <td>85,71</td> <td>81,25</td> </tr> <tr> <td>CMD</td> <td>100</td> <td>95,12</td> <td>97,27</td> <td>93,75</td> <td>95,23</td> </tr> <tr> <td>MFR</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>92,85</td> </tr> </tbody> </table>		PSUM	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Promovabilitatea (%) după primul an de studii	BTM	100	100	69,23	92,30	100	CMA	88,24	95,45	87,50	85,71	81,25	CMD	100	95,12	97,27	93,75	95,23	MFR	-	-	-	-	92,85
PSUM	2019-2020	2020-2021		2021-2022	2022-2023	2023-2024	Promovabilitatea (%) după primul an de studii																											
BTM	100	100		69,23	92,30	100																												
CMA	88,24	95,45		87,50	85,71	81,25																												
CMD	100	95,12	97,27	93,75	95,23																													
MFR	-	-	-	-	92,85																													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Facultății de Farmacie la programele de master nu au existat transferuri, iar admiterea s-a realizat ținând cont de capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG în fiecare an.	îndeplinit																															
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Masteratul se desfășoară pe baza unui contract încheiat între masterand și universitate, care conține drepturile și obligațiile fiecărei părți.																																
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost elaborate de către Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară a facultății din care fac parte, alături de cadre didactice, un reprezentant al mediului academic și un student. În cadrul întâlnirilor cu mediul economic organizate de Comisia de consiliere și orientare în carieră s-au realizat și discuții cu privire la conținutul planurilor de învățământ. Consultarea studenților s-a realizat prin sondarea directă a studenților, prin intermediul studenților reprezentanți din cadrul Consiliului Facultății de Farmacie și a șefilor de an. S-au consultat planuri de învățământ ale unor programe asemănătoare din universități din UE.	îndeplinit																															
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ sunt judicios elaborate, pe ani de studiu, și sunt în corelație cu cerințele calificării. Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică. Suplimentul la diplomă conține informații legate de rezultatele învățării dobândite, precum și conținutul și statutul studiilor finalizate. Procesul de învățământ este centrat pe dezvoltarea competențelor specifice fiecărui program de masterat.	îndeplinit																															
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o	Planurile de învățământ conțin activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de cercetare), astfel: BTM 230 ore (54%), CMA 238 ore (55,86%); CMD 448 ore (52,46%); MFR 490 ore (63,52%).	îndeplinit																															

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Studiile de masterat se finalizează prin susținerea unei lucrări de disertație, pentru pregătirea acestora fiind alocate în planul de învățământ activități de pregătire și cercetare (56 ore și 10 ECTS).	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Există un sistem de predare centrat pe student, care să stimuleze învățarea independentă, gândirea critică și creativă a acestora. S-au implementat metode de predare de tip Team-Based Learning (TBL), CaseBased Teaching (CBT) și Problem-Based Learning (PBL) pentru activitățile practice. În activitatea didactică, cadrul didactic plasează studentul în centrul preocupărilor sale. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. platforma de e-learning RO-elme, e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Comisia de evaluare și asigurare a calității pe universitate și cea din cadrul facultății evaluează permanent procesul didactic. Programele de studiu sunt evaluate periodic conform procedurii operaționale instituționale. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidentiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Există o abordare interdisciplinară și o dezvoltare pe scară avansată a cunoștințelor acumulate în timpul studiilor de masterat. Planurile de învățământ sunt astfel întocmite încât să permită dezvoltarea profesională a studenților. Aceștia au posibilitatea de a accesa burse de studiu în alte universități și pot efectua practica de specialitate în unități de profil cu care universitatea are încheiate convenții de colaborare.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programului de studii de masterat de cercetare Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Farmacie.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor cuprind: date despre programul de studiu, date despre discipline, timpul total estimat (ore/semestru, curs, seminar și/sau lucrări practice), competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinelor, conținuturi (tematică/bibliografie) și evaluarea studenților. Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare și competențele programate.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Conținutul fișelor de disciplină aferente planului de învățământ la programul de studii de masterat de cercetare Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare sunt proiectate astfel încât să asigure masteranzilor abilități practice și sau de cercetare, care să le permită realizarea sau conducerea unor lucrări, respectiv proiecte de cercetare.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Activitatea didactică se desfășoară conform Planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății de Farmacie și Senatul Universității. Acestea respectă prevederile legale în vigoare și cuprind disciplinele de studiu într-o succesiune logică și într-o concordanță cu domeniul de masterat și programul de studii. Evaluarea curriculei se face anual la nivelul fiecărui domeniu de studiu. Prin structura programului de studii de master Biotehnologie medicală, se urmărește atingerea unor competențe corelative cu următoarele direcții/domenii de formare: - lărgirea cunoștințelor în ceea ce privește obținerea, prelucrarea proteinelor terapeutice și a altor produși obținuți prin biotehnologie respectiv utilizarea lor în terapia moleculară; - asigurarea unei formări și calificări la nivel de studii superioare; - posibilitatea de implicare în cercetare, respectiv în industria biotehnologică sau farmaceutică	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Facultatea de Farmacie plasează studentul în prim-planul educației prin centrarea pe student a învățământului a implicat ample modificări la nivelul metodelor de predare care au devenit preponderent interactive. S-au implementat metode de predare de tip Team-Based Learning (TBL) pentru curs, respectiv CaseBased Teaching (CBT) și Problem-Based Learning (PBL) pentru activitățile practice. Există un echilibru între activitățile didactice la clasă și studiul individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât studiul individual și dezvoltarea profesională continuă să completeze activitățile în grup în vederea dezvoltării gândirii creative și sintetice a masterandului. Raportul între timpul alocat studiului în grup și studiului individual este menționat în fișa de disciplină, fiind precizată distribuția fondului de timp pe diferite tipuri de activități.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți după fiecare model de predare. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual și prelucrate statistic pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea procesului didactic. Politica referitoare la calitate, împreună cu obiectivele generale în domeniul calității, sunt accesibile tuturor membrilor comunității universitare, informațiile fiind postate pe site-ul instituțional.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele de disciplină sunt prevăzute metodele/tehnicele de examinare a studenților. Procedurile specifice fiecărei discipline privind examinarea și notarea implică o cunoaștere consecventă a acestora de către studenți, ele fiind prezentate la prima ora de activitate didactică. Evaluarea are loc pe parcurs (teste de verificare) și la final de modul (examene, colocvii). La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studentul poate contesta modul de evaluare în conformitate cu prevederile din regulamentele în vigoare. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit																											
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate este reglementată la nivelul Universității de <i>Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate</i> . În acest regulament sunt prevăzute condițiile de desfășurare a practicii, convenția-cadru privind efectuarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare. Există Fișe de evaluare a practicii de specialitate.	îndeplinit																											
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor este pusă la dispoziția masteranzilor de către cadrele didactice coordonatoare și conține subiecte formulate pe baza sugestiilor mediului economic.	îndeplinit																											
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultății se fac analize ale rezultatelor evaluării cunoștințelor teoretice și practice ale studenților.	îndeplinit																											
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie. Pentru studenții cu venituri mici se acordă burse sociale. În universitate există un Program de Voluntariat în Folosul Universității (VIFU), care este accesat de studenți pentru a obține facilități în vederea reducerii taxelor de școlarizare. De asemenea, universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte prin acordare de burse pentru performanța didactică și burse pentru performanța științifică.	îndeplinit																											
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat la programele de studii de masterat din domeniul Farmacie variază în ultimii patru ani după cum urmează: <table border="1" data-bbox="660 1093 1646 1252"> <thead> <tr> <th>PSUM</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th rowspan="2">Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BTM</td> <td>100</td> <td>69,23</td> <td>84,62</td> <td>69,23</td> </tr> <tr> <td>CMA</td> <td>69,18</td> <td>65,20</td> <td>42,86</td> <td>68,75</td> </tr> <tr> <th>PSUM 2 ani</th> <th>2019-2021</th> <th>2020-2022</th> <th>2021-2023</th> <th>2022-2024</th> <th></th> </tr> <tr> <td>CMD</td> <td>97,06</td> <td>60,98</td> <td>83,78</td> <td>84,38</td> </tr> </tbody> </table>	PSUM	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rata de absolvire %	BTM	100	69,23	84,62	69,23	CMA	69,18	65,20	42,86	68,75	PSUM 2 ani	2019-2021	2020-2022	2021-2023	2022-2024		CMD	97,06	60,98	83,78	84,38	îndeplinit
PSUM	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Rata de absolvire %																									
BTM	100	69,23	84,62	69,23																										
CMA	69,18	65,20	42,86	68,75																										
PSUM 2 ani	2019-2021	2020-2022	2021-2023	2022-2024																										
CMD	97,06	60,98	83,78	84,38																										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																														
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează	Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice pentru fiecare program de studiu în biblioteci, în format clasic sau electronic și gratuit. Fondul total de publicații al Bibliotecii UMFST este de 290.002 unități și cuprinde o gamă largă de documente românești și străine: monografii, tratate, cursuri, lucrări practice, enciclopedii, dicționare, atlase, teze de doctorat, reviste,	îndeplinit																											

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	CD-uri din cele mai variate domenii ale științei și culturii, precum și de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate în format tipărit. Prin abonamentele la diverse baze de date, biblioteca permite accesul online în toată rețeaua din clădirea centrală a UMFST la un număr impresionant de reviste de specialitate, cu acces la textul integral.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Bibliografia didactică aferentă fiecărei discipline din planul de învățământ, în format electronic este oferită de cadrele didactice masteranzilor.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură accesul la resurse electronice de informare- documentare (baze de date / platforme) prin consorțiul ANELIS PLUS. Bazele de date achiziționate sunt: Complete anatomy, Clinical key, Reaxys, Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals; Clarivate Analytics, InCites, ProQuest Central, Scopus, Wiley Journals, Nature Portofolio Journals, Ovid, Cambridge Journals.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica de specialitate este reglementată la nivelul Universității de <i>Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate</i> . În acest regulament sunt prevăzute condițiile de desfășurare a practicii, convenția-cadru/contract privind efectuarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat și fișele de evaluare a studentului. Aceasta se desfășoară în concordanță cu protocoalele încheiate de UMFST.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului de studii de masterat Farmacie, masteratul de Biotehnologie medicală se desfășoară în limba maghiară. Studenții au la dispoziție resurse de studiu și materiale relevante în limba maghiară.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții dispun de un sistem tutorial reprezentând un program de sprijinire și consiliere a studenților, în scopul de a facilita integrarea în învățământul universitar, a oferi îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studentești. Fiecare an de studiu dispune de un tutore, studenții masteranzi beneficiază de consiliere și orientare în carieră. Pentru remedierea unor probleme legate de procesul didactic și în ideea de a veni în sprijinul studenților, cadrele didactice au prevăzute în programul de activitate ore de consultații. În cadrul întâlnirii fizice cu studenții, aceștia au afirmat că știu de existența serviciilor de consiliere și orientare în carieră	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare: ore suplimentare, ore de consultații, tutoriat, burse sociale, program de voluntariat (VIFU).	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Sistemul Informatic de Management al Universității – UMS permite asigurarea unui flux coerent al informațiilor (evidență studenți, cadre didactice, programe de studii, planuri de învățământ, programare examene, note, curricule, alocarea spațiilor de cazare în cămine, taxe de studii, etc), respectiv integrarea completă a informațiilor în scopul prelucrării și analizării datelor și informațiilor legate de calitatea educației. Acest sistem creează și premisele necesare asigurării transparenței informațiilor de interes public. S-a dezvoltat platforma digitală a universității, cu componentele de e-learning, Learning Space și sistemul de examinare UNIX.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Activitatea de cercetare a masteranzilor s-a concretizat prin numeroase publicații și participări la manifestări științifice, și anume: 36 articole publicate în reviste cotate ISI; 14 articole publicate în reviste indexate BDI; 35 articole publicate în reviste/volume cu ISBN/ISSN, 8, respectiv 14 comunicări științifice ale masteranzilor la manifestări naționale și internaționale (2019-2023).	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii	Lucrările de disertație realizate de către masteranzi se păstrează în format electronic.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																																																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În momentul înmatriculării la programele de masterat, studenți masteranzi sunt angajați în domeniul Farmacie sau în domenii conexe în proporție de peste 50% (BTM), conform evaluării dosarelor și a interviurilor din procesul de admitere. La un an de la absolvire acest procent este crescut, chiar până la 100% (BTM). În continuare sunt prezentate date privind % de angajați în domeniu.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PSUM</th> <th colspan="2">2019-2020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> <th colspan="2">2023-2024</th> </tr> <tr> <th>Inmatr.</th> <th>1 an abs.</th> <th>Inmatr.</th> <th>1 an abs.</th> <th>Inmatr.</th> <th>1 an abs.</th> <th>Inmatr.</th> <th>1 an abs.</th> <th>Inmatr.</th> <th>1 an abs.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>BTM</b></td> <td>66,66</td> <td>100</td> <td>86,66</td> <td>100</td> <td>38,46</td> <td>100</td> <td>84,61</td> <td>100</td> <td>53,84</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>CMA</b></td> <td>16,66</td> <td>88,23</td> <td>23,80</td> <td>100</td> <td>25</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>53,33</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>CMD</b></td> <td>34,78</td> <td>100</td> <td>35,29</td> <td>100</td> <td>66,67</td> <td>83,33</td> <td>22,86</td> <td>97,15</td> <td>31,33</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	PSUM	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Inmatr.	1 an abs.	Inmatr.	1 an abs.	Inmatr.	1 an abs.	Inmatr.	1 an abs.	Inmatr.	1 an abs.	<b>BTM</b>	66,66	100	86,66	100	38,46	100	84,61	100	53,84	-	<b>CMA</b>	16,66	88,23	23,80	100	25	100	50	100	53,33	-	<b>CMD</b>	34,78	100	35,29	100	66,67	83,33	22,86	97,15	31,33	-	îndeplinit
PSUM	2019-2020			2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024																																															
	Inmatr.	1 an abs.	Inmatr.	1 an abs.	Inmatr.	1 an abs.	Inmatr.	1 an abs.	Inmatr.	1 an abs.																																															
<b>BTM</b>	66,66	100	86,66	100	38,46	100	84,61	100	53,84	-																																															
<b>CMA</b>	16,66	88,23	23,80	100	25	100	50	100	53,33	-																																															
<b>CMD</b>	34,78	100	35,29	100	66,67	83,33	22,86	97,15	31,33	-																																															
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul de studii de masterat de cercetare MFR este înființat în anul 2023 și va avea prima promoție de absolvenți în anul 2025. Masteranzii sunt încurajați să își continue studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite).	îndeplinit																																																						
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Elaborarea lucrării de disertație se realizează în conformitate cu <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i> , care prevede standarde de calitate pentru aceasta.	îndeplinit																																																						
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																																																									
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare științifică a Facultății de Farmacie este parte integrantă a Strategiei de Cercetare Științifică a UMFST din Târgu Mureș. Astfel, s-au conturat câteva direcții principale prin care cercetarea din Facultatea de Farmacie își poate aduce contribuții imediate: medicamentul - proiectare, obținere, calitate, utilizare; creșterea calității vieții, protecția sănătății umane; dezvoltarea biotehnologiei; valorificarea resurselor naturale (produse vegetale, ape minerale); contribuții la cercetarea fundamentală în științele vieții (fenomene oscilatorii, chimia combinatorială, obținerea de complecși bioanorganici, studiul radicalilor liberi, etc). La nivelul facultății există plan strategic de dezvoltare a cercetării, cu mențiuni relevante pentru studenții masteranzi, în sensul că temele de cercetare au fost astfel concepute încât să includă domeniul de master. Masteranzii pot accesa burse și granturi pentru cercetare prin intermediul programului Junior Researcher Academy (JRA), desfășurat de universitate.	îndeplinit																																																						
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează	În cadrul programelor de studii universitare de master, cadrele didactice organizează periodic manifestări științifice, workshop-uri.	îndeplinit																																																						

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UMFST, respectiv Facultatea de Farmacie parteneriate cu mediul economic, care asigură cadrul necesar dezvoltării didactice și de cercetare ale masterandului. Exemple de parteneriate: Gedeon Richter România, Bioeel, Sandoz, Clinilab, Osteopharm, Colegiul Farmaciștilor Mureș, ZenFarma, Andofarm, Wally Body estetica, BTL aparatură medicală și cosmetică	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Există regulamente specifice referitoare la etica și deontologia în cercetare aduse la cunoștința masteranzilor, respectiv ore în cadrul unor discipline obligatorii din planul de învățământ.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Politica financiară a universității are principii care vizează asigurarea resurselor necesare funcționării instituției pe termen lung, identificarea oportunităților de creștere a veniturilor proprii și identificarea unor surse alternative de finanțare a cercetării și dezvoltare a infrastructurii. Finanțarea activităților didactice și de cercetare din cadrul universității și, respectiv, facultății este asigurată din surse bugetare și extrabugetare care acoperă cheltuielile materiale și de personal. Veniturile extrabugetare sunt realizate din granturi, contracte, consultanță de specialitate, cursuri postuniversitare, sponsorizări.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UMFST asigură suportul financiar adecvat realizării cercetărilor prevăzute în strategia de cercetare și în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, UMFST dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UMFST dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele Sistemului de Management al Calității și la mijloacele de realizare a acestora. În universitate există o comisie centrală de asigurare a calității și comisii pe facultăți care lucrează în mod integrat. În UMFST se promovează o cultură a calității și se dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate. Fiecărei politici de calitate îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat au fost inițiate în urma semnării nevoii în piață de către agenții economici, ținând cont de resursele umane, baza materială și financiară a facultății. Fiecare program de master a fost gândit ca un pachet de informații complete (plan de învățământ, fișe disciplină), de un sistem de management al calității pe toate nivelele. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern, fiind întocmite anual Rapoarte de evaluare internă	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un sistem de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, după fiecare modul de pregătire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Completarea acestui formular se face online în format protejat, securizat. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Există un sistem de evaluare a satisfacției studenților față de serviciile oferite de universitate.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire	Există un sistem de evaluare a satisfacției absolvenților UMFST privind parcursul didactic și serviciile oferite de universitate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea practică un sistem de culegere informații de la angajatori de care ține cont în îmbunătățirea programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În urma aplicării chestionarelor de evaluare de către studenți (pe baza metodologiei aprobate de Senat), rezultatele indică faptul că cea mai mare parte a studenților apreciază în mod pozitiv mediul de învățare și oportunitățile oferite de universitate și facultate (referindu-ne la studenții specializărilor acreditate).	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Farmacie oferă informații complexe și actualizate cu privire la toate aspectele studiilor universitare de masterat.	îndeplinit

### **Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

- Susținerea procesului de dotare tehnică a laboratoarelor didactice și de cercetare în concordanță cu misiunea programelor de studii de masterat
- Actualizarea temelor de cercetare atunci când progresele realizate în domeniu o impun
- Menținerea interesului pentru asigurarea resursei umane înalt calificată care să constituie corpul academic
- Creșterea numărului de discipline opționale în concordanță cu specificul direcției de master
- Diversificarea mecanismelor de promovare în rândul masteranzilor cu privire la bursele de studiu în alte universități.
- Încurajarea absolvenților de master să urmeze un stagiul doctoral
- Menținerea conținutului actualizat al fișelor de disciplină și adaptarea permanentă la cerințele ARACIS.
- Corelarea permanentă a conținutului fișelor de disciplină și adaptarea la cerințele din aria cercetării în domeniu.
- Urmărirea permanentă a dezvoltării cunoștințelor și a aplicabilității lor în domeniu mai ales în ceea ce privește deprinderile practice și de cercetare

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

---

- Urmărirea constantă a calității stagiilor de practică de specialitate realizate în afara universității
- Menținerea activitatilor suport menite recuperării/sușinerii studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.
- Largirea numărului de acorduri de colaborare care asigură dezvoltarea abilităților practice.
- Identificarea unor mecanisme suplimentare de promovare a activității Centrului de consiliere și orientare în carieră prin organizațiile studentești de la nivelul Facultății sau/și a Universității
- Susținerea activității de publicare a rezultatelor științifice ale masteranzilor
- Implicarea continuă a masteranzilor în grupurile de cercetare
- Continuarea eforturilor de a urmări rata de succes a absolvenților, ca și nevoile de formare pe piața muncii.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 25.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FARMACIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1486 din 25.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biotehnologie medicală	Târgu Mureș	maghiară	IF	60	profesional
2.	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	Târgu Mureș	română	IF	60	profesional
3.	Cosmetologie și dermofarmacie	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional
4.	Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare	Târgu Mureș	română	IF	120	cercetare

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Farmacie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FARMACIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Biotehnologie medicală	Târgu Mureș	maghiară	IF	60	profesional
2.	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	Târgu Mureș	română	IF	60	profesional
3.	Cosmetologie și dermofarmacie	Târgu Mureș	română	IF	120	profesional
4.	Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare	Târgu Mureș	română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

#### **Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

București, aprilie, 2025  
S044 / 1486 MA

NCM/VNP

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Targu Mures
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Farmacie Pharmacy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Biotehnologie medicală Medical biotechnology 2. Calitatea medicamentului, alimentului și mediului Quality of Medicines, Food and Environmenti 3. Cosmetologie și dermofarmacie Cosmetology and dermopharmacy 4. Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare Drugs from use to abuse. Pharmacovigilance and regulation
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Biotehnologie medicală: 6 2. Calitatea medicamentului, alimentului și mediului: 9 3. Cosmetologie și dermofarmacie: Anul I: 25 Anul II: 20 4. Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare: Anul I: 13 Anul II: 26
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Biotehnologie medicală: 9, din care titulari 8 (88,88%) 2. Calitatea medicamentului, alimentului și mediului: 15, din care titulari 100% 3. Cosmetologie și dermofarmacie: 15, din care titulari 100% 4. Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare: 18 din care titulari 17 (94,44%)
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiectivele comune ale programelor universitare de studii de masterat din domeniul Farmacie sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formarea competențelor de bază pentru specialiști în domeniu, masteranzi care se pregătesc în vederea dobândirii competențelor de bază și specifice și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor din aceste domenii;</li><li>• formare continuă și perfecționare în carieră, pentru dezvoltarea competențelor și calificărilor pentru domeniile vizate;</li><li>• cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor economice pe plan național și european.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biotehnologie medicală: 2 semestre</li><li>2. Calitatea medicamentului, alimentului și mediului: 2 semestre</li><li>3. Cosmetologie și dermofarmacie: 4 semestre</li><li>4. Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare: 4 semestre</li></ol>
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biotehnologie medicală: 60 semestre</li><li>2. Calitatea medicamentului, alimentului și mediului: 60 semestre</li><li>3. Cosmetologie și dermofarmacie: 120</li><li>4. Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare: 120</li></ol>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biotehnologie medicală: Cod COR: 134205, 226202 / Denumire cor: farmacist șef secție laborator, farmacist specialist</li><li>2. Calitatea medicamentului, alimentului și mediului: Cod COR: 226203 / Denumire cor: farmacist de specialitate</li><li>3. Cosmetologie și dermofarmacie Cod COR: 2262.1.2.2 Farmacist cosmetica (ESCO)</li><li>4. Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare: Cod COR: 2262.1 / Denumire cor: Farmacolog (ESCO) / Cod COR: 2262.1 / Denumire cor: Medic specialist în farmacologie (ESCO) / Cod COR: 2262.1.2 / Denumire cor: Farmacist clinician (ESCO)</li></ol>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acreditat Domeniu de masterat FARMACIE cu HC ARACIS 30.04.2020. Adresa Nr.3239/27.07.2020</li><li>• Medicamentul de la uz la abuz. Farmacovigilență și reglementare HC ARACIS 25.05.2023. Adresa Nr.4711/12.07.2023</li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FARMACIE**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

---

15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. Monica Hancianu Prof. Dr. Cristina Dehelean Stud. Alexandru Mihalache
16.	Perioada vizitei de evaluare	18 -20 februarie 2025