

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Științe militare**

**Academia Forțelor Terestre „Nicolae  
Bălcescu” din Sibiu**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4860, din data de 20.09.2024, **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6102 din data de 04.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Leadership organizațional	Sibiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr crt	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunile) și obiectivele celor cinci programe de master din domeniul de studii universitare de master evaluat au la bază misiunea formativă a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, de a genera și transfera cunoaștere prin formare inițială și continuă, prin cercetare științifică, precum și prin implicarea în comunitate. Fiecare program de master corespunde unor cerințe educaționale identificate de AFTNB</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de studenți sunt exprimate explicit în planul de învățământ pentru fiecare din cele cinci programe de master incluse în domeniul de studii evaluat. Acestea sunt disponibile celor interesați pe pagina de internet a AFTNB ( <a href="https://www.armyacademy.ro/fsm_doc.php">https://www.armyacademy.ro/fsm_doc.php</a> )	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Programele de studii universitare de masterat au fost astfel configurate încât să asigure satisfacerea necesității de dezvoltare profesională a resursei umane din cadrul structurilor specializate ale Ministerului Apărării Naționale și ale altor structuri beneficiare. AFTNB participă la fundamentarea documentelor conceptuale strategice care vizează misiunea, structura și funcționalitatea sistemului de învățământ superior militar. Ca urmare a acestor consultări periodice, AFTNB are în plan introducerea unui nou program de studii de master în principal pentru absolvenții programului de licență Contabilitate și informatică de gestiune. Acest program va avea 2 ani de studiu, 120 de ECTS, și se va numi Management financiar-contabil în organizația militară.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii au fost proiectate și documentate în concordanță cu prevederile CNC, cu cele ale RNCIS, precum și cu standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Toate programele de master duc la ocupația de ofițer al forțelor armate (COR 0110.2). Programele au fost proiectate în concordanță cu prevederile CNC nivel 7 și au fost identificate corelațiile cu calificări ESCO	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea celor cinci programe de studii este corelată cu codul COR 0110.2, Ofițer al forțelor armate (ESCO), conform informațiilor înscrise la RNCIS	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Un singur program de studii de master, Leadership organizațional, este de cercetare, celelalte patru fiind masterate profesionale. Absolvenții tuturor programelor de studii de master pot alege să își continue studiile universitare de doctorat în una din universitățile care fac parte din Consorțiul universitar al instituțiilor de învățământ superior militar. Începând cu acest an, programul de master de cercetare va fi transformat în program de masterat profesional.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de master Leadership organizațional este singurul masterat de cercetare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat. Absolvenții acestui program de studii se pot înscrie la un program doctoral la universitățile partenere din cadrul Consorțiului universitar al instituțiilor de învățământ superior militar sau în orice alte universități care dispun de școli doctorale în domeniu.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică,	AFTNB are politici clare și documentate privind integritatea academică, prin regulamente adoptate (Codul de conduită a personalului Comisiei de etică universitară, Codul de conduită etică al personalului militar și civil, Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură, Codul de conduită pentru prevenirea și sancționarea incidentelor antisemite, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică universitară, Ghidul operațional privind procedurile legale și administrative	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE MILITARE

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	în abordarea și soluționarea încălcării normelor de etică universitară). AFTNB folosește software specializat (iThenticate) pentru a verifica lucrările științifice iar obținerea unui aviz favorabil este obligatorie pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Clădirile din campusul universitar al AFTNB sunt în proprietatea Ministerului Apărării Naționale dar sunt date în administrare și folosință AFTNB. Spațiile pe care AFTNB le are la dispoziție sunt suficiente pentru desfășurarea în bune condiții a activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările sălilor, laboratoarelor, centrelor de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	AFTNB dispune de o bibliotecă universitară (Anexa 37) cu 195 de locuri de studiu cu acces la internet. Biblioteca are opt săli dintre care cinci sunt săli de lectură. Accesul la fondul de carte este disponibil prin intermediul unui catalog electronic. Fondul de carte include peste 26.000 de titluri (Anexa 38). Studenții au, de asemenea, acces la literatură de specialitate prin intermediul abonamentelor Anelis Plus.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte al bibliotecii AFTNB conține peste 26 de mii de titluri în peste 135 de mii de unități de bibliotecă. Programul de studii Leadership organizațional dispune de un fond de documentare de 7205 titluri și 62869 unități de bibliotecă, din care 3091 titluri și 33123 unități de bibliotecă editate în ultimii 10 ani la edituri recunoscute la nivel național și internațional	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și centrele de cercetare ale AFTNB.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură	Dotările de care studenții AFTNB dispun în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare corespund exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permit realizarea unor cercetări importante la nivel național / internațional	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT este permanent actualizată. Studenții au acces la internet pe bază de nume de utilizator și parolă din toate spațiile din campus.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programele sunt cu predare în limba română.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, respectând prevederile legale în vigoare, în urma unui concurs public. Toate informațiile privind organizarea concursurilor de angajare sunt publice	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Activitățile programelor de studii de masterat se află în coordonarea unui responsabil de program, iar la nivelul AFTNB prorectorul locțiitor al comandantului pentru învățământ are responsabilitatea compatibilizării programelor din domeniu	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total	Toate cadrele didactice și specialiștii care predau în cadrul programelor de studii de masterat dețin titlul științific de doctor, au competențe în domeniul disciplinei predate (Anexele 45a-45e). Fiecare program de studiu dispune de cel puțin un profesor și un conferențiar titulari ai AFTNB, care au pregătirea inițială, doctoratul, sau abilitarea în domeniul Științelor militare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**  
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

---

	cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Condiția este îndeplinită pentru toate programele de master din domeniu.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a	Aceste condiții sunt îndeplinite pentru toate programele de studii de masterat din domeniul evaluat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Aceste condiții sunt îndeplinite pentru toate programele de studii de masterat din domeniul evaluat.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ (așa a reieșit din discuțiile cu coordonatorii programelor de master).	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se face pe baza Regulamentul organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, aprobat de Senatul Universității. Regulamentul este publicat pe site-ul instituției: <a href="https://www.armyacademy.ro/admitere/licenta/2025/Regulament_admitere_AFT.pdf">https://www.armyacademy.ro/admitere/licenta/2025/Regulament_admitere_AFT.pdf</a> . Politica de admitere respectă exigențele transparenței și accesibilității documentelor, universitatea depunând toate diligențele pentru a asigura crearea unei predictibilități a modului de organizare și desfășurare a admiterii, astfel încât toți potențialii candidați să fie informați cu cel puțin 6 luni înainte asupra politicilor de recrutare și de admitere a studenților. Politica de admitere este una transparentă, fundamentată cu respectarea strictă a tuturor prevederilor normative aplicabile, AFTNB asumându-și creșterea calitativă a politicilor de admitere. Prin prevederile Planului de școlarizare în instituțiile/unitățile de învățământ militar și în structurile de formare profesională inițială și continuă, ministrul apărării naționale stabilește, cu respectarea cifrei maxime de școlarizare a fiecărui program, numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, respectiv numărul de locuri cu taxă. Informațiile privind programele de admitere, tematica și bibliografia, condițiile de participare la concurs și alte date necesare candidaților sunt postate pe site-ul universității, la adresa <a href="https://www.armyacademy.ro/admitere_masterat.php">https://www.armyacademy.ro/admitere_masterat.php</a>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele	Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare, iar concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea la	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	programele de studii de master se realizează prin susținerea interviu, conform regulamentului și ofertei publice disponibile aici: <a href="https://www.armyacademy.ro/admitere/licenta/2025/Regulament_admitere_AFT.pdf">https://www.armyacademy.ro/admitere/licenta/2025/Regulament_admitere_AFT.pdf</a>			
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul AFTNB admiterea se realizează pe baza unei regulament proprii, avizată de Senat și publicată pe site-ul instituției. Acesta este publicat pe site și descrie procedura de concurs. Regulamentul organizării și desfășurării admiterii în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu are un capitol distinct referitor la studiile universitare de masterat	Îndeplinit		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții programelor universitare de master din domeniul evaluat sunt de regulă absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, însă acest criteriu nu este obligatoriu pentru a susține admiterea, conform regulamentului admiterii. Analiza statistică a domeniilor de studii universitare de licență în care candidații declarați ADMIS la programele de studii universitare de masterat din oferta AFTNB atestă preponderența lor în domeniul fundamental de știință Științe sociale în care este integrat domeniul de studii de masterat Științe militare.	Îndeplinit		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din lista de programe, programul de Leadership Organizațional este program de studii universitare de master de cercetare. Analiza statistică a studenților admiși la programul de master atestă preponderența lor în domeniul fundamental de știință Științe sociale în care este integrat domeniul de studii de masterat Științe militare (spre exemplu în anul 2023 din 74 de înmatriculați, 69 erau absolvenți ai AFTNB și licențiați în Științe militare, informații și ordine publică, parte a domeniului fundamental de Științe sociale).	Îndeplinit		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;"><b>Gradul de promovare anul I %</b></td> </tr> </table>		<b>Gradul de promovare anul I %</b>	
	<b>Gradul de promovare anul I %</b>				

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Leadership organizațional	IO	MCO	MT	MSL	Domeniu	
		2020-2021	93.33%	97,29%	87,71%	86,48%	---	91.42%	
		2021-2023	90,54%	94,66%	94,52%	79,16%	---	90.74%	
		2022-2024	95.65%	92,00%	84,74%	90,47%	---	90.54%	
		Gradul de promovare ridicat a masteranzilor după primul an de studii confirmă viabilitatea modalității de organizare a admiterii și calitatea proiectării programelor de studii universitare de masterat.							
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Cifra maximă de școlarizare alocată AFTNB, anual, pentru domeniul de studii Științe militare este de 300 de locuri, conform Hotărârii Guvernului nr. 1.031/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024—2025 ( <a href="https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/08/HG-1031-2024-MASTERAT.pdf">https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/08/HG-1031-2024-MASTERAT.pdf</a> ). În seria 2022-2024, au fost admiși un număr de 222 de studenți.							Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform art. 110 din Regulamentul admiterii, candidații declarați admiși au obligația de a semna Contractul de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Acesta prevede obiectul contractului, durata, modul de finanțare a studiilor și modalitățile de plată, drepturile și obligațiile părților, încetarea contractului și răspunderea contractuală.							Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În scopul menținerii misiunii programelor de studii universitare de masterat în concordanță cu reperele concepției de formare și dezvoltare continuă a resursei umane elaborate la nivelul M.Ap.N., proiectarea și actualizarea acestora s-a realizat și se realizează cu consultarea factorilor responsabili din aceste structuri, dar și cu integrarea cerințelor conturate la nivel național.							Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii,	Conform planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor incluse în acestea, sunt vizate dezvoltarea unor competențe profesionale specifice, în concordanță cu obiectivele învățării asumate pentru programul de masterat. Programul de Leadership Organizațional							Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE MILITARE

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	menționează șase competențe profesionale și cinci competențe transversale. Fiecare program de studii din domeniu se prezintă sub forma unui pachet de documente care include: plan de învățământ, aprobat de Senatul Universitar, care include – obiectiv general și obiective specifice; rezultatele învățării, organizarea curriculum-ului educațional, prin prezentarea structurii anilor de învățământ și a structurii componentelor curriculare, disciplinele de învățământ (obligatorii, opționale și facultative) și datele lor de identificare (an de studii, semestru, formă de verificare, număr de ore și număr de credite), precizări organizatorice, fișele disciplinelor, politica de recrutare a studenților și practicile de admitere, organizarea studenților și a personalului didactic, standarde de asigurare a calității pentru activitățile și resursele de învățare subsumate programului de studiu, modalitatea de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice. Astfel, programul evaluat cuprinde activități practice în procent de 50.79%, dintr-un total de 760 de ore, 368 fiind activități de seminar, laborator, proiect sau practică. Practica este grupată în două perioade (semestrul al II-lea și semestrul al III-lea), având câte 30 de ore alocate. În semestrul IV este prevăzută o perioadă pentru elaborarea lucrării de disertație, fără credite. Promovarea lucrării de disertație se acreditează cu 10 credite. Planurile de învățământ ale programelor de studii includ atât discipline fundamentale, cât și discipline de specialitate și complementare care asigură masteranzilor o viziune aprofundată și interdisciplinară a realității. Succesiunea disciplinelor în planurile de învățământ reflectă o abordare logică și coerentă a problematicii domeniului de studii și specializării programului de studii, asigurând dobândirea competențelor profesionale și transversale cu aplicabilitate în domeniile profesionale complexe. Disciplinele, în funcție de statutul lor în cadrul planului de învățământ (obligatorii, opționale sau facultative, respectiv fundamentale, de specialitate, complementare), sunt organizate, după caz, pe activități didactice de predare și de seminar, activități practice și studii individuale.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ cuprind un număr optim de pachete opționale, ce permit alegerea unor trasee de învățare flexibile. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (Internet și rețele interne specifice pentru bibliografie/extrase din lucrările indicate, resurse în format electronic, platforme colaborative) și materiale auxiliare, de la tablă inteligentă/ videoproiector la software specializat. De asemenea, rezultatele învățării sunt evaluate și prin dialog cu studenții, atât prin desfășurarea interactivă a unora dintre prelegeri și, mai ales, a seminarelor și orelor consacrate lucrărilor practice, cât și prin orele de consultații.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și	Anual, modalitățile de organizare a procesului didactic și metodologiile didactice utilizate fac obiectul analizelor și schimbului de experiență la nivelul departamentelor, facultăților și instituțional în cadrul Convocării științifice și metodice a personalului didactic și de cercetare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE MILITARE

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	modificate atunci când este cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin profilul disciplinelor incluse în planul de învățământ și prin disciplinele de pregătire complementară, existente în planul programului de masterat evaluat, se asigură o perspectivă interdisciplinară, cu impact direct asupra dezvoltării profesionale a studenților, dovadă fiind Planurile de învățământ. În AFTNB există un Regulament de inițiere, monitorizare și evaluare a programelor de studii. Scopul regulamentului este de a crea condițiile necesare implementării și dezvoltării unei culturi a calității în AFTNB, în ce privește conținutul învățământului, conform standardelor de performanță, prin stabilirea de exigențe care să se aplice unitar și în deplină transparență.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	La nivelul domeniului există un număr de 13 absolvenți înscriși la doctorat, din care unul este absolvent al programului de studii universitare de masterat de cercetare „Leadership organizațional”. Conținutul programului de masterat de cercetare urmărește fundamentarea științifică a proceselor organizațiilor, conform obiectivului general menționat în planul de învățământ. Competența profesională C4 menționată în planul de învățământ reflectă interesul asupra tehnicilor și strategiilor de cercetare în domeniul leadershipului.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor menționează toate elementele legate de conținuturile abordate, tematica pentru seminar, bibliografie, cerințe pentru evaluarea finală, număr de ore alocate și reflectă pe deplin centrarea pe student a procesului didactic. Fișele sunt publice și se regăsesc în ghidurile de studii publicate pe site-ul <a href="http://www.armyacademy.ro">www.armyacademy.ro</a> . Succesiunea disciplinelor în planurile de învățământ reflectă o abordare logică și coerentă a problematicii domeniului de studii și specializării programului de studii, asigurând centrarea pe student.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor sunt proiectate în așa fel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare. Acestea fundamentează o abordare de tip 360 la adresa leadershipului – de la concepte și teorii la metode de cercetare științifică ce pot fi utilizate pentru dezvoltarea și diagnoza organizațiilor. Programul de masterat asigură studenților abilități ce le permit să elaboreze studii de caz și proiecte de cercetare în domeniul leadershipului militar, dar și independență în realizarea unor demersuri complexe de cercetare științifică.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele din cadrul planurilor de învățământ pun accentul pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale. De la aprofundarea paradigmelor și orientărilor teoretice în leadership, la metode de soluționare a crizelor și conflictelor, de la discipline cu valențe interdisciplinare la discipline specializate și hiperspecializate, care denotă o organizare a procesului didactic care să permită absolventului dobândirea de competențe necesare provocărilor profesionale actuale ale unui specialist în domeniu.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode de predare adecvate conținuturilor abordate (descriere, expunere problematizată, studiu de caz, conversația euristică etc.), centrate pe nevoile masteranzilor și pe formarea competențelor profesionale și transversale. Pentru disciplinele din planul de învățământ se prevede și bugetul de timp necesar: studiu după suportul de curs, documentare suplimentară în bibliotecă, pregătire activitate de seminar etc.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conform fișelor disciplinelor procesul didactic este astfel organizat încât sunt dezvoltate abilitățile de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea	Rezultatele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt pozitive și reflectă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, element reflectat în raportul de feedback al studenților, disponibil pe site-ul instituției ( <a href="https://www.armyacademy.ro/rapoarte_studii.php">https://www.armyacademy.ro/rapoarte_studii.php</a> ). Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților în prelegerea/ seminarul inaugural, în detaliu.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de masteranzi, ponderea notei rezultate din evaluarea fiecărui tip de activitate în nota finală și standardul minim de performanță sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor, fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. De asemenea, sunt reglementate aspectele care vizează numărul de examinări la care masteranzii au dreptul pentru a promova forma de evaluare la o disciplină, numărul minim de credite de studii transferabile necesare promovării în anul al II-lea și echivalarea notelor obținute prin parcurgerea conținuturilor unor discipline în cadrul altor programe de studii universitare de masterat/alte universități	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții masteranzilor privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La nivelul domeniului de master evaluat sunt încheiate acorduri de colaborare. Există proceduri pentru organizarea practicii și se ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație este un diversă și adaptată mediului științific și socio-economic, conform anexei atașate cu Teme alese pentru elaborarea lucrărilor de disertație. Precizări asupra examenelor se regăsesc și pe site-ul Academiei, aici: <a href="https://www.armyacademy.ro/finalizare_master.php">https://www.armyacademy.ro/finalizare_master.php</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Dovadă sunt rapoartele de evaluare internă a calității educației pentru programele de studii universitare de masterat, publicate pe site-ul <a href="http://www.armyacademy.ro">www.armyacademy.ro</a>						Îndeplinit																												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Nu este cazul.						Nu este cazul																												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="472 639 1980 1331"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % pe domeniu</th> <th>Leadership Organizațional</th> <th>Intelligence în organizații</th> <th>Managementul capacităților organizaționale</th> <th>Management și tehnologie</th> <th>Managementul sistemelor logistice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>85 % (din care 55% dintre absolvenți cu diplomă și 30% fără diplomă de master)</td> <td>84 % (din care 52% dintre absolvenți cu diplomă și 32% fără diplomă de master)</td> <td>89 % (din care 55% dintre absolvenți cu diplomă și 34% fără diplomă de master)</td> <td>85 % (din care 66% dintre absolvenți cu diplomă și 19% fără diplomă de master)</td> <td>82 % (din care 49% dintre absolvenți cu diplomă și 33% fără diplomă de master)</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>87% (din care 45% dintre absolvenți cu diplomă și 41% fără diplomă de master)</td> <td>84% (din care 42% dintre absolvenți cu diplomă și 42% fără diplomă de master)</td> <td>94% (din care 41% dintre absolvenți cu diplomă și 53% fără diplomă de master)</td> <td>90% (din care 60% dintre absolvenți cu diplomă și 30% fără diplomă de master)</td> <td>75% (din care 35% dintre absolvenți cu diplomă și 40% fără diplomă de master)</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>88% (din care 38% dintre absolvenți cu diplomă și 50% fără diplomă de master)</td> <td>89% (din care 26% dintre absolvenți cu diplomă și 63% fără diplomă de master)</td> <td>90% (din care 44% dintre absolvenți cu diplomă și 46% fără diplomă de master)</td> <td>85% (din care 35% dintre absolvenți cu diplomă și 50% fără diplomă de master)</td> <td>88% (din care 43% dintre absolvenți cu diplomă și 45% fără diplomă de master)</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>						Promoția	Rata de absolvire % pe domeniu	Leadership Organizațional	Intelligence în organizații	Managementul capacităților organizaționale	Management și tehnologie	Managementul sistemelor logistice	2020-2022	85 % (din care 55% dintre absolvenți cu diplomă și 30% fără diplomă de master)	84 % (din care 52% dintre absolvenți cu diplomă și 32% fără diplomă de master)	89 % (din care 55% dintre absolvenți cu diplomă și 34% fără diplomă de master)	85 % (din care 66% dintre absolvenți cu diplomă și 19% fără diplomă de master)	82 % (din care 49% dintre absolvenți cu diplomă și 33% fără diplomă de master)	---	2021-2023	87% (din care 45% dintre absolvenți cu diplomă și 41% fără diplomă de master)	84% (din care 42% dintre absolvenți cu diplomă și 42% fără diplomă de master)	94% (din care 41% dintre absolvenți cu diplomă și 53% fără diplomă de master)	90% (din care 60% dintre absolvenți cu diplomă și 30% fără diplomă de master)	75% (din care 35% dintre absolvenți cu diplomă și 40% fără diplomă de master)	---	2022-2024	88% (din care 38% dintre absolvenți cu diplomă și 50% fără diplomă de master)	89% (din care 26% dintre absolvenți cu diplomă și 63% fără diplomă de master)	90% (din care 44% dintre absolvenți cu diplomă și 46% fără diplomă de master)	85% (din care 35% dintre absolvenți cu diplomă și 50% fără diplomă de master)	88% (din care 43% dintre absolvenți cu diplomă și 45% fără diplomă de master)	---	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % pe domeniu	Leadership Organizațional	Intelligence în organizații	Managementul capacităților organizaționale	Management și tehnologie	Managementul sistemelor logistice																														
2020-2022	85 % (din care 55% dintre absolvenți cu diplomă și 30% fără diplomă de master)	84 % (din care 52% dintre absolvenți cu diplomă și 32% fără diplomă de master)	89 % (din care 55% dintre absolvenți cu diplomă și 34% fără diplomă de master)	85 % (din care 66% dintre absolvenți cu diplomă și 19% fără diplomă de master)	82 % (din care 49% dintre absolvenți cu diplomă și 33% fără diplomă de master)	---																														
2021-2023	87% (din care 45% dintre absolvenți cu diplomă și 41% fără diplomă de master)	84% (din care 42% dintre absolvenți cu diplomă și 42% fără diplomă de master)	94% (din care 41% dintre absolvenți cu diplomă și 53% fără diplomă de master)	90% (din care 60% dintre absolvenți cu diplomă și 30% fără diplomă de master)	75% (din care 35% dintre absolvenți cu diplomă și 40% fără diplomă de master)	---																														
2022-2024	88% (din care 38% dintre absolvenți cu diplomă și 50% fără diplomă de master)	89% (din care 26% dintre absolvenți cu diplomă și 63% fără diplomă de master)	90% (din care 44% dintre absolvenți cu diplomă și 46% fără diplomă de master)	85% (din care 35% dintre absolvenți cu diplomă și 50% fără diplomă de master)	88% (din care 43% dintre absolvenți cu diplomă și 45% fără diplomă de master)	---																														

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

		Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, prin modul de organizare, prin dotarea sălilor de lectură cu mijloace audio-vizuale specifice și cu mijloace care asigură accesul la sistemul de căutare informatizată a titlurilor de carte, prin punctele de lucru cu acces la INTERNET și la INTRAMAN, prin fondul de carte și colecțiile de reviste și publicații pus la dispoziție și prin accesul la baze de date, susține procesul educațional desfășurat în AFTNB, inclusiv cel derulat prin programele de studii universitare de masterat. Astfel, în fondul propriu de carte, din literatura română și străină, mai mult de 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Științe militare apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la reviste de specialitate. De menționat este faptul că accesul la INTERNET și biblioteca virtuală este disponibil pentru studenți în tot campusul universitar (săli de specialitate, cabinete, laboratoare, bibliotecă și spații de cazare).	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Biblioteca Universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a gestionat un număr de 135.161 de unități de bibliotecă (25.594 de titluri). Astfel, fondul total de documente se împarte, după cum urmează: a) cărți și manuale – 80.392 de exemplare; b) cursuri – 26.147 de exemplare; c) buletine – 1.221 de exemplare; d) reviste – 3.654 de exemplare; e) broșuri – 3.113 exemplare; f) literatură militară neclasificată – 20.428 de exemplare; g) documente pe suport CD, DVD, STICK – 33 de exemplare; h) e-book-uri – 146 de exemplare; i) audio-book-uri – 27 de exemplare; j) abonamente – 131 de titluri.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice	Catalogul informatizat (OPAC), creat pe baza softului specializat Liberty5, a asigurat informarea eficientă cu privire la întregul fond de documentare. Acesta poate fi accesat atât din interiorul bibliotecii, prin intermediul celor 6 sisteme all-in-one și a celor trei infodesk-uri puse la dispoziția utilizatorilor, cât și din afara ei. În cadrul Sălii de Informare și Documentare a bibliotecii au putut fi consultate 131 de colecții ale publicațiilor periodice (ziare și reviste) de specialitate, naționale și internaționale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE MILITARE

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se pot desfășura în AFTNB, unități militare din cadrul M.Ap.N., precum și în alte instituții publice și private. Academia a încheiat convenții-cadru privind efectuarea practicii cu SMFT în care sunt precizate, printre altele: statutul masterandului, durata și perioada stagiului de practică, obligațiile masterandului, precum și necesitatea evaluării de către tutorele de practică atât a activității depuse de masterand, cât și a atitudinii acestuia pe timpul derulării stagiului	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programele sunt cu predare în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Academia oferă masteranzilor sprijin relevant pentru susținerea procesului de învățare prin intermediul îndrumătorilor de an care sunt cadre didactice care desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii de masterat respective. De asemenea, la nivelul academei funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, constituit din personal didactic (prin cumul), psihologi și compartimentul Consiliere și Orientare în Carieră (structură care susține administrativ activitățile centrului), care are obligația de a elabora, anual, un raport privind activitatea desfășurată, respectiv Ghidul masterandului pentru fiecare program de studii	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a	Prin natura procesului de admitere și a caracteristicilor studenților înscriși la aceste programe de studii de obicei nu există studenți care să aibă nevoie de astfel de programe.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	studentilor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul academiei există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning, Platforma Moodle, destinată studenților de la toate programele de studii universitare. Accesul masteranzilor se face pe baza conturilor proprii.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare	La nivelul Secției Cercetare Științifică/AFTNB există o evidență a rezultatelor cunoașterii științifice generate de masteranzi în urma participării, alături de cadrele didactice, în colectivele de soluționare a unor teme de cercetare științifică aferente programului de studii de masterat la care sunt înmatriculați, la sesiuni de comunicări științifice studentești organizate de academie sau de alte instituții de învățământ superior din țară. De altfel, una din condițiile înscrierii la examenul de disertație este publicarea a cel puțin unui articol într-o revistă de specialitate sau susținerea a cel puțin unei comunicări în cadrul unei conferințe științifice.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de finalizare a studiilor (disertația) susținute sunt stocate în extenso, pe suport de hârtie și pe suport electronic, pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire. La nivelul AFTNB este în curs de constituire o bază de date care să cuprindă varianta electronică a acestor lucrări.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților Promoția      Angajați în momentul înmatriculării      Angajați la un an de la absolvire  1.      2020-2022      88%      88% 2.      2021-2023      88%      88% 3.      2022-2024      90%      90%  Prin specificul instituției și al programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe este crescută, atât în momentul înmatriculării, cât și la un an de la absolvire.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu cel puțin la instituțiile de învățământ superior militar partenere în cadrul Consorțiului. Există și absolvenți care sunt înscriși la studii doctorale în domenii conexe (13 absolvenți). În prezent, numărul de absolvenți care își continuă studiile la programele de doctorat este de sub 10%.  Începând cu această evaluare periodică programul de master de cercetare va fi transformat în program de masterat profesional. În această situație, indicatorul privind continuarea studiilor de la masteratele de cercetare la doctorat nu se va mai aplica nici unuia dintre cele cinci programe de master de la AFTNB.	Parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	AFTNB a stabilit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, acestea fiind operaționalizate periodic și făcute publice	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamente lor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare științifică este proiectată în concordanță cu Strategia de cercetare științifică a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2021-2024, cu Regulamentul activității de cercetare științifică, precum și cu legislația și documentele naționale în vigoare. Atât în construcția planurilor de cercetare, cât și în operaționalizarea lor se are în vedere asigurarea concordanței dintre obiectivele anuale asumate în acest domeniu cu cerințele specifice pentru fiecare program de studiu în parte. Anual, se întocmește planul cercetării științifice, dezvoltării și inovării la nivel instituțional și la nivelul fiecărei facultăți, în care sunt incluse propunerile departamentelor structurate pe programele de studii aflate în responsabilitatea acestora. În mod particular, tematica de cercetare la nivelul studiilor universitare de masterat se stabilește în funcție de relevanța subiectelor pentru cercetarea în domeniul de studii și cu accent pe atragerea masteranzilor în derularea efectivă a activităților de cercetare specifice.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cercetarea științifică este valorificată prin articole publicate în reviste de specialitate din țară și străinătate, în volumele manifestărilor științifice internaționale sau naționale; comunicări științifice pe plan național și internațional; cărți, tratate, manuale sau alte publicații cu conținut științific relevant pentru domeniu, publicate și depuse la biblioteca instituției și la alte biblioteci din țară. Legat de posibilitățile de diseminare a rezultatelor cercetării, remarcăm faptul că cele două publicații științifice ale AFTNB, Revista Academiei Forțelor Terestre și Buletinul Științific, sunt clasificate și recunoscute de către CNCSIS în categoria B+, fiind indexate în baze de date internaționale recunoscute, precum EBSCO, PROQUEST, DOAJ și alte 20 de baze de date internaționale, care pot fi vizualizate pe pagina instituției, în secțiunea dedicată publicațiilor ( <a href="https://www.armyacademy.ro/revista.php">https://www.armyacademy.ro/revista.php</a> , <a href="https://www.armyacademy.ro/buletin.php">https://www.armyacademy.ro/buletin.php</a> ).	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada	În scopul creșterii vizibilității celor două publicații, precum și a proceedings-urilor Conferinței Științifice Internaționale The Knowledge-Based Organization – KBO, au fost încheiate acorduri de colaborare în domeniile servicii (2020), servicii de acord publicare (2020 și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	2022) cu una dintre cele mai mari edituri academice specializate în literatura universitară, De Gruyter, și care prin intermediul platformei „Sciend” ( <a href="https://www.sciendo.com/">https://www.sciendo.com/</a> ) asigură indexarea acestora în mai multe baze de date internaționale. De asemenea, în cadrul schimbului interbibliotecar, exemplare din cele două publicații științifice ale AFTNB au fost difuzate către statele majore ale categoriilor de forțe și către instituțiile de învățământ din M.Ap.N. Proiectele de cercetare derulate de instituție și rezultatele activităților de cercetare sunt publice pe pagina instituției <a href="https://www.armyacademy.ro/managementul_proiecte_cercetare.php">https://www.armyacademy.ro/managementul_proiecte_cercetare.php</a> . De asemenea, masteranzii sunt încurajați să participe și la alte manifestări științifice cu tematici relevante pentru domeniul Științe militare	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În scopul diseminării și respectării cerințelor calitative ale cercetării științifice, masteranzii din cadrul fiecărui program de studii parcurg în anul I, semestrul 1 disciplina Etică și integritate academică. De asemenea, prin îndrumătorii de an, coordonatorii elaborării produselor științifice, îndrumătorii disertațiilor se monitorizează respectarea prevederilor actelor normative instituționale și naționale/ internaționale cu privire la cerințele de etică și deontologie în cercetarea științifică	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	AFTNB în calitatea sa de ordonator de credite terțiar, conform Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, reprezintă o instituție militară de învățământ superior finanțată integral din venituri proprii (sume alocate de la bugetul de stat și din sume obținute din taxe, prestări servicii și închirieri de bunuri, prestări de servicii de educație, cercetare – dezvoltare și alte activități potrivit O.G. nr. 27 din 28.08.2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar). AFTNB dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal și cont la Trezoreria Sibiu (Anexa nr. 90). Taxele de școlarizare se stabilesc anual prin Hotărâre a Senatului Universitar.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Veniturile programelor de studii universitare de masterat se compun, în principal, din taxa de admitere și taxa de școlarizare (cod indicator 33.10.05 Taxe și alte venituri din învățământ din Bugetul de venituri și cheltuieli anual). Acestea acoperă cheltuielile de personal fără a depăși 60 % din totalul cheltuielilor din bugetul aferent, iar celelalte 40 % din totalul cheltuielilor sunt destinate investițiilor	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de	AFTNB este auditată intern periodic, pe diferite domenii, de către structura specializată a M.Ap.N., Oficiu Audit Intern nr. 3 Timișoara, eventualele disfuncții identificate fiind consemnate în Fișele de Identificare și Analiză a Problemelor/FIAP. Pentru fiecare problemă	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	identificată se întocmește un grafic de implementare a măsurilor de prevenire/remediere a disfuncționalităților în care sunt prevăzute inclusiv termenele și funcțiile/persoanele responsabile.	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	AFTNB dispune de întreaga structură instituțională pentru asigurarea calității. Reglementările în acest domeniu sunt incluse în Strategia de asigurare a calității educației și în Codul de asigurare a calității educației. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității precum și o comisie permanentă a senatului cu o astfel de funcție. Fiecare facultate din cadrul AFTNB dispune de o comisie de evaluare și asigurare a calității educației.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți au ca sarcină, prin regulament, evaluarea periodică internă a programelor de studii universitare organizate în cadrul facultăților. Acestea realizează anual un raport în care sunt analizate performanțele programelor de studii pentru fiecare dintre elementele identificate mai sus.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE MILITARE

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat și bine implementat. Opiniile studenților sunt culese online, prin intermediul platformei Moodle, păstrând anonimitatea răspunsurilor, înainte de începerea sesiunii de examene. Opiniile sunt ulterior agregate și rezultatele la nivel de program / facultate sunt făcute publice. La nivel individual, opiniile studenților sunt discutate cu cadrele didactice, dacă este cazul, în cadrul procesului anual de evaluare a activității	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților sunt culese la momentul absolvirii programului de studii. Rezultatele culese în acest fel sunt folosite în procesul de actualizare a planurilor de învățământ.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile angajatorului, Ministerul Apărării Naționale, sunt obținute în fiecare an în cadrul analizelor anuale care se realizează pentru fiecare structură militară cu privire la gradul de îndeplinire a misiunii specifice.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic	Opiniile studenților sunt analizate și sintetizate în cadrul proceselor anuale de evaluare a activității. Sunt incluse aici opiniile privind evaluarea profesorilor, opiniile privind conținutul programelor de studii de master și opiniile studenților privind mediul de învățare oferit de AFTNB	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

	confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.		
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	AFTNB și facultățile componente oferă informații complete, actualizate și ușor accesibile pe paginile de web ale instituției și ale facultăților. Acestea pot fi ușor accesate de cei interesați de pe pagina de web <a href="http://www.armyacademy.ro">www.armyacademy.ro</a>	Îndeplinit

### Observații:

Din discuțiile cu conducerea AFTNB a reieșit că acesta a fost ultimul an în care programul de master „Leadership organizațional” a mai funcționat ca master de cercetare. Începând cu această evaluare AFTNB a solicitat ca toate programele de master din domeniul Științelor militare să fie incluse în categoria masteratelor profesionale. Astfel, chiar dacă acest indicator este parțial îndeplinit în urma verificărilor de la această vizită, indicatorul nu se va mai aplica nici unui program în anii următori.

### Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

*Nu este cazul.*

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 28.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**, cu o capacitatea de școlarizare de 375 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1558 din 28.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Leadership organizațional</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Intelligence în organizații</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Management și tehnologie</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe militare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE MILITARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Leadership organizațional</i>	<u>Sibiu</u>	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Intelligence în organizații</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Managementul capacităților organizaționale</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Management și tehnologie</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Managementul sistemelor logistice militare</i>	Sibiu	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **375 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE MILITARE**

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” „Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe militare Military Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Leadership organizațional / Organisational Leadership 2. Managementul capacităților organizaționale / The Management of Organisational Capabilities 3. Management și Tehnologie / Management and Technology 4. Intelligence în organizații / Intelligence in Organisations 5. Managementul sistemelor logistice militare / Management of Military Logistics Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. LO: 120 2. MCO: 132 3. MT: 90 4. IO: 150 5. MSLM: 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. LO: 22, din care 19 titulari 2. MCO: 24, din care 15 titulari 3. MT: 20, din care 11 titulari 4. IO: 26, din care 16 titulari 5. MSLM: 18, din care 15 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC - 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Satisfacerea nevoii de dezvoltare profesională a resursei umane din MAPN. Aprofundarea competențelor absolvenților programelor de licență proprii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre pentru toate programele

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE MILITARE  
Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu

---

10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS pentru toate programele
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR 0110.2 – Ofițer al armatelor române
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. Claudiu Tufiș Prof.univ.dr. Răzvan Grigoraș Doctorand Andi Alupei
16.	Perioada vizitei de evaluare	12 – 14 martie 2025