

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ADMINISTRAREA AFACERILOR

**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie Politehnica București**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5478 din data de 31.10.2024, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6132 din data de 05.12.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	Pitești	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior care oferă programul/programele de studii de masterat în cadrul respectivului domeniu, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. În concordanță cu prevederile Cartei UNSTP București și Planului strategic al FSED, misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea afacerilor , chiar dacă sunt specifice, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Domeniul Administrarea afacerilor cuprinde 2 programe de studii de masterat: Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate – AACTSO și Transformarea digitală a afacerilor – în limba engleză (Digital Transformation in Business) – TDA, care au ca misiune formarea de specialiști în domeniul Administrarea afacerilor și al cercetării științifice de profil, prin dezvoltarea competențelor și acumularea de cunoștințe aprofundate și de sinteză asociate domeniului menționat și realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul de afaceri. În vederea adecvării formării lor la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc periodic consultări cu reprezentanții mediului economico-social, iar din CEAC facultate și programe face parte și câte un reprezentant al angajatorilor.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul Suplimentelor la diplomă și sunt disponibile în mod public, prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) precum și adeverințele ANC privind validarea calificărilor AACTSO și TDA. De asemenea, ele sunt detaliate în fișele de disciplină, fiecare cadru didactic prezintă conținutul fișelor de disciplină la începutul semestrelor, punând accent pe competențele dezvoltate de către studenți prin parcurgerea acestora. La elaborarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor sunt consultați constant membri ai instituțiilor și ai mediului de afaceri, viitorii beneficiari ai competențelor și abilităților dobândite de absolvenți Toate aceste informații sunt publice și se găsesc la adresa https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-economice-si-drept-1/departamentul-management-i-administrarea-afacerilor2/programe-de-master-dmaa/administrarea-afacerilor-in-comert-turism-si-servicii-de-ospitalitate .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.								
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În vederea adecvării formării lor la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc periodice consultări cu reprezentanții mediului economico-social, iar din CEAC facultate și programe face parte și câte un reprezentant al angajatorilor. Absolvenții sunt capabili să utilizeze cunoștințele științifice și deprinderile practice pentru a se integra în procesele economice și social-culturale ale societății contemporane în general, ale societății românești în special. Absolvenții acestor programe de studii sunt pregătiți în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă ceea ce se dovedește prin competențele obținute la finalizarea studiilor.	Îndeplinit						
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea afacerilor sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de masterat elaborate de comisia ARACIS „Științe economice I”. Ele asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate, în conformitate cu Cadrul Ocupațiilor din România, compatibilizat la nivel european. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii.	Îndeplinit						
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele	Denumirea programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii Administrarea afacerilor este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate, astfel:	Îndeplinit						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Program de studii</th> <th>Ocupația existentă în COR/ISCO-08/ESCO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate</td> <td>Analist de afaceri – 2421.1</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Program de studii	Ocupația existentă în COR/ISCO-08/ESCO	1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	Analist de afaceri – 2421.1	
Nr. crt.	Program de studii	Ocupația existentă în COR/ISCO-08/ESCO							
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	Analist de afaceri – 2421.1							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	2. Transformarea digitală a afacerilor – în limba engleză (<i>Digital Transformation in Business</i>) <i>Manager de dezvoltare a afacerilor în TIC – 2434.2</i>	
		Competențele pe care le obțin absolvenții corespund calificării, prin disciplinele incluse în Planurile de învățământ asigurându-se formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Administrarea afacerilor oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat. Absolvenții studiilor își pot desăvârși specializarea și pot atinge consacrarea științifică prin absolvirea ciclului al treilea de studii, respectiv Studiile doctorale. Acestea au o durată de 3 ani și se desfășoară în cadrul UNSTP București prin școlile doctorate afiliate facultăților, în diferite domenii. În plus, în toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul Administrarea afacerilor este inclusă disciplina obligatorie Metodologia cercetării științifice în vederea elaborării lucrării de disertație, aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Integritatea academică reprezintă un pilon esențial al comunității universitare din UNSTP București, și este garantată prin mecanisme solide și politici bine definite. Un aspect fundamental în acest sens este funcționarea independentă a Comisiei de Etică și Integritate Academică, care operează conform unui regulament propriu și are componență aprobată de Senatul universității. Această comisie are atribuția de a primi și soluționa sesizări, de a discuta cazurile semnalate, de a propune soluții și de a prezenta Senatului universității rezultatele și soluțiile adoptate. Codul de Etică și Integritate Academică, aprobat de Senatul universității constituie un instrument de referință crucial în asigurarea unui mediu academic corect și etic. Acest cod este disponibil public pe site-ul universității, facilitând accesul tuturor membrilor comunității academice la normele și standardele etice. În plus, în universitate a fost adoptat Ghidul practic de îndrumare a Codului de Etică, reprezentând o măsură strategică pentru promovarea unui mediu academic în care integritatea este centrală, iar normele etice sunt respectate de toți membrii comunității universitare. Având în vedere rolul important acordat eticii și integrității academice, la nivelul universității a fost consolidat un sistem de prevenire a corupției. În acest sens, au fost elaborate, avizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial și aprobate de Rector proceduri de sistem privind: semnalarea neregularităților, evaluarea incidentelor de integritate. În scopul implementării procedurii de sistem privind semnalarea neregularităților, ce definește o modalitate concretă de protecție a avertizorilor în interes public conform Legii nr. 361/2022, a fost desemnată, prin decizie a rectorului, persoana	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		care urmează să primească și să gestioneze avertizările de interes public. Totodată, a fost constituită și Comisia de analiză a sesizărilor privind neregularitățile la nivelul universității. Pentru realizarea evaluării ex-post a incidentelor de integritate, prin obținerea și analiza informațiilor relevante și propunerea măsurilor de prevenire și control, a fost desemnat un consilier juridic ca responsabil cu această activitate.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Științe Economice și Drept din cadrul UNSTP București asigură pentru programele de studii de masterat din domeniul Administrarea afacerilor spațiile de învățământ necesare pentru predare și seminarizare. Spațiile alocate îndeplinesc normele ARACIS privind raportul suprafață/număr de locuri.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea de Științe Economice și Drept din cadrul UNSTP București asigură pentru programele de studii de masterat din domeniul Administrarea afacerilor spațiile de învățământ necesare pentru predare și seminarizare. Spațiile alocate îndeplinesc normele ARACIS privind raportul suprafață/număr de locuri. Facultatea de Științe Economice și Drept funcționează în campusul Centrului Universitar din Pitești, ce are sediul în str. Târgu din Vale, nr. 1, cod 110040, Pitești, și dispune de spații proprii, destinate activităților didactice și de cercetare specifice programelor educaționale (spații de învățământ, terenuri de sport, cămin, cantină) îndeplinind condițiile necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ. Proiectarea fiecărui spațiu de studiu este realizată în concordanță cu necesitățile impuse unei pregătiri teoretice și practice de un înalt standard de calitate. Fiecare spațiu repartizat disciplinelor din planul de învățământ respectă standardele ARACIS privind raportul număr de studenți/suprafață/volum spațiu academic și numărul de locuri. Fiecare sală de curs/seminar/laborator aparținând Facultății de Științe Economice și Drept dispune de smartboard sau videoproiector conectat la PC și conexiune internet.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea asigură resursele necesare pentru desfășurarea unui act educațional performant. La nivel instituțional, Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare prin achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date. Accesul studenților și cadrelor didactice la publicațiile on-line de interes pentru domeniul de masterat Administrarea afacerilor se face în mod gratuit pe site-ul Bibliotecii Centrale a UNSTP București. Biblioteca Centrului Universitar Pitești dispune de bază materială modernă și fond de carte în limba română și în limbi străine, cu preponderență limba engleză, în acord cu nevoile studenților de la programele de studii ale domeniului evaluat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, pe care le pot accesa atât din cadrul instituției, cât și mobil.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea asigură resursele necesare pentru desfășurarea unui act educațional performant. La nivel instituțional, Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare prin achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date. Accesul studenților și cadrelor didactice la publicațiile on-line de interes pentru domeniul de masterat Administrarea afacerilor se face în mod gratuit pe site-ul Bibliotecii Centrale a UNSTP București. Biblioteca Centrului Universitar Pitești dispune de bază materială modernă și fond de carte în limba română și în limbi străine, cu preponderență limba engleză, în acord cu nevoile studenților de la programele de studii ale domeniului evaluat.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare necesare pentru finalizarea studiilor, studenții care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul Administrarea afacerilor pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică din cadrul Facultății de Științe Economice și Drept, de laboratorul de Întreprindere Simulată și de dotările Bibliotecii Universității.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Masteratele domeniului de studii Administrarea afacerilor sunt masterate profesionale, dar dotarea laboratoarelor FSED corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de servicii informatice proprii, cu baze de date cu informații specifice procesului de învățământ și oferă o serie de facilități IT studenților și angajaților, după cum urmează: -platforma Moodle (https://learn.upit.ro), la care studenții au acces individual pentru a descărca temele de casă sau de proiect sau cursurile, dar și pentru a comunica cu cadrele didactice; -platforma SIIMADC (Sistem Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare), o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți din Centrul Universitar Pitești, alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC), astfel încât să permită gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din universitate, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Accesul la Internet în cadrul Facultății de Științe Economice și Drept este asigurat prin cablu și wireless, în spațiile didactice și pe holurile din cadrul clădirii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În domeniul Administrarea afacerilor, programul de studii de masterat <i>Transformarea digitală a afacerilor (Digital Transformation in Business)</i> este cu predare în limba engleză, în cadrul Centrului Universitar Pitești existând suficiente resurse de studiu în domeniu în această limbă.</p> <p>Pe lângă acestea, studenții de la programul de studii Transformarea digitală a afacerilor (în limba engleză), prin proiectul ANELIS PLUS 2020, vor avea acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice în limba engleză, precum:</p> <ul style="list-style-type: none">• Platforma online de reviste Cambridge Journals;• Scopus, bază de date bibliografică și bibliometrică în format online;• Platforma SpringerLink;• Thomson Reuters - Web of Science Web of Knowledge;• Platforma de cercetare Wiley Online Library;• Platforma de cercetare ScienceDirect, care cuprinde revistele publicate de grupul editorial Elsevier (grupează editurile: Elsevier, Churchill Livingstone, Saunders, Mosby, Cell Press, Pergamon, Butterworth-Heinemann, Academic Press, The Lancet, JAI Press, North Holland, Masson);• EBRARY;• Academic Search Complet;• Business Source Complete;• Platforma online Emerald Publishing Group;• Divizia Oxford Journals;• PROQUEST Central;• Platforma Sage Journals Online ș.a.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UNSTP București, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în universitate se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității.</p> <p>Cadrele didactice cu norma de bază la Universitate ocupă funcții didactice în învățământul superior în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>Activitățile didactice de predare și activitățile aplicative sunt normate în Statul de funcții al Departamentului Management Administrarea Afacerilor, respectiv Departamentului Finanțe, Contabilitate și Economie. Personalul didactic aferent domeniului de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, cadrele didactice titulare au norma de bază în Universitatea UNSTP București și nu acoperă mai mult de trei norme didactice.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Administrarea afacerilor, Prof. univ. dr. MD , are o experiență didactică și de cercetare în domeniu de peste 30 ani și este responsabil al programului de studii de masterat AACTSO. În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, a fost Decan, Director de departament, Director al Centrului de cercetare, Președinte al Senatului Universității din Pitești ș.a. De asemenea, cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Administrarea Afacerilor a fost implicat în scrierea și implementarea de proiecte de cercetare științifică, dar și în proiecte derulate prin fonduri europene. La nivel de departament, folosește experiența și expertiza proprie în demersul asigurării compatibilizării ofertei educaționale în domeniu Administrarea Afacerilor cu cerințele pieței muncii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la cele 2 programe de masterat ale domeniului Administrarea afacerilor : AACTSO și TDA este unul cu solidă pregătire și experiență în domeniu și care asigură cu succes transferul de competențe. Întregul efectiv de cadre didactice implicat în activități la programele de studii de masterat din domeniul Administrarea afacerilor este în proporție de 100% titular în cadrul UNSTP București, având gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector și studii universitare de licență și/sau doctorat în domeniul disciplinelor predate. Este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile anexate, lista lucrărilor publicate, corelația între disciplinele din post și domeniul de doctorat.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii organizat în domeniul de master Administrarea afacerilor desfășoară activități didactice un număr de 14 cadre didactice, din care 2 profesori, 6 conferențieri și 6 lectori. Titularii de la 12 discipline, reprezentând 60,0% din totalul de 20 de disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat <i>Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate</i> din domeniul Administrarea afacerilor (1,57 posturi, reprezentând 51,31% din totalul de 3,06 posturi obținute prin însumarea fracțiunilor de posturi din domeniu) sunt cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, iar restul de 8 discipline (40,0%) sunt susținute de lectori titulari ai facultății. S-a realizat și un stat de funcții previzionat la nivelul domeniului Administrarea Afacerilor, incluzând și programul de Master care a fost încadrat în domeniu în anul 2024 și care se intenționează a fi inclus în oferta educațională începând cu anul universitar 2025-2026. Astfel au rezultat 8 posturi legal constituite, acoperite de un număr de 17 cadre didactice titulare UNSTP București, din care 3 profesori, 7 conferențieri și 7 lectori. Conform acestui stat de funcții previzionat s-a realizat și o situație a gradului de acoperire a personalului didactic și s-a constatat că nu există cazuri în care să fie depășite 3 norme didactice constituite conform legii.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: 100% dintre cadrele care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii din domeniul de master Administrarea afacerilor au calitatea de titular în cadrul UNSTP București, având gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector și studii universitare de licență și/sau doctorat în domeniul disciplinelor predate. Este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile anexate, lista lucrărilor publicate, corelația între disciplinele din post și domeniul de doctorat.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Titularii de la 12 discipline, reprezentând 60,0% din totalul de 20 de disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat <i>Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate</i> din domeniul Administrarea afacerilor (1,57 posturi, reprezentând 51,31% din totalul de 3,06 posturi obținute prin însumarea fracțiunilor de posturi din domeniu) sunt cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, iar restul de 8 discipline (40,0%) sunt susținute de lectori titulari ai facultății.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în cadrul domeniului de masterat <i>Administrarea afacerilor</i> are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților repartizate.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UNSTP București, respectiv Facultatea de Științe Economice și Drept își face cunoscută oferta educațională aferentă programelor de masterat prin intermediul site-ului, prezentărilor în licee de profil, evenimentului POLIFEST, materialelor promoționale, prezența pe social media, evenimentului Ziua Porților Deschise. Admiterea la programele de masterat se realizează pe baza unor criterii și proceduri clare, stabilite prin regulamente aprobate de Senatul Universității, în conformitate cu legislația în vigoare. Regulamentul privind concursul de admitere este actualizat anual și disponibil online pe site-ul universității: upb.ro/admitere/admitere-masterat . Criteriile de admitere sunt transparente, nediscriminatorii și asigură selecția echitabilă a candidaților, în acord cu misiunea educațională și tipul de masterat (profesional) organizat în domeniul Administrării afacerilor.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Procesul de admitere este bazat pe performanțele școlare, pe principiul egalității de șanse, neaplicându-se criterii discriminatorii. Candidaților le este pus la dispoziție un sistem de preînscrisere online, prezentarea documentelor de finalizare a studiilor de licență reprezentând validarea înscrierii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UNSTP București dispune de o metodologie detaliată pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat, structurată într-un document oficial distinct. Aceasta este concepută pentru a garanta un proces de selecție transparent, echitabil și competitiv, reflectând angajamentul instituției față de excelența academică și integritate. Metodologia cuprinde criteriile specifice de eligibilitate, procedurile de aplicare și evaluare, precum și calendarul admiterii, oferind astfel claritate și accesibilitate tuturor candidaților interesați. Prin această abordare, UNSTP București își reafirmă dedicarea pentru menținerea unor standarde înalte în procesul educațional, promovând meritocrația și egalitatea de șanse în accesul la educație.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform Registrului matricol, peste 85% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea afacerilor în ultimii 5 ani au absolvit programe de studii de licență din domeniul fundamental Științe Economice, restul candidaților provenind din ramuri de știință din domenii conexe.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2020-2021</td><td>67,86</td></tr><tr><td>2. 2021-2022</td><td>95,65</td></tr><tr><td>3. 2022-2023</td><td>73,91</td></tr></tbody></table> <p>În ultimele trei promoții, gradul de promovabilitate al masteranzilor din anul I este cuprins între 67,86 și 95,65.</p> <p>Recomandări: Identificarea cauzelor pentru care unii dintre masteranzii din anul I nu promovează anul de studiu și îndrumarea acestora spre Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2021	67,86	2. 2021-2022	95,65	3. 2022-2023	73,91	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020-2021	67,86										
2. 2021-2022	95,65										
3. 2022-2023	73,91										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați în UNSTP București semnează un contract de studii care este în deplină conformitate atât cu legislația în vigoare (Legea învățământului superior, Codul drepturilor și obligațiilor studentului), cât și cu Carta universității și alte regulamente, asigurând transparența și înțelegerea clară a drepturilor și obligațiilor reciproce. Acest contract stabilește un cadru juridic solid pentru relația dintre studenți și instituție, oferind detalii precise despre aspecte precum taxele de școlarizare, procedurile academice etc.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	realizat cu consultarea mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și cu respectarea <i>Standardelor specifice ARACIS</i> pentru studiile universitare de masterat. Totodată, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat <i>Administrarea afacerilor</i> este proiectat și documentat în concordanța cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Universitatea dispune de un set detaliat de directive în <i>Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i> , inclus în Manualul Calității. Această procedură stabilește etapele și documentația necesară pentru aprobarea unui program de studiu nou și reglementează monitorizarea programelor de studiu la UNSTP București. De asemenea, pe baza <i>Procedura pentru evaluarea și analiza disciplinelor din planul de învățământ</i> și <i>Procedura pentru evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate</i> , conducerile facultăților, în baza chestionarelor de evaluare, adună informații și date relevante, luând apoi decizii fundamentate pentru implementarea măsurilor necesare. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul AA sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu cadrul național al calificărilor în învățământul superior. Programul de studii universitare de masterat AACTSO asigură, prin structură și conținut, dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale programului.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține explicit activități practice (stagii de practică) și elaborarea lucrării de disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Acestea sunt programate a se derula în anul II semestrul II de studiu. Planul de învățământ al programului de studii evaluat prevede un stagiu de practică, cu o durată de 84 ore, pe parcursul semestrului 3 (14 săpt. X 6 ore). Pentru elaborarea lucrării de disertație este prevăzut un stagiu de 2 săptămâni (2 săpt. X 20 ore), în continuarea celor 12 săptămâni ale semestrului al 4-lea, fiind alocate 3 credite. Pentru susținerea și promovarea examenului de disertație sunt alocate 10 credite.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului pentru programele de studii universitare evaluat pun studentul în centrul procesului de învățare și predare. Prin introducerea unor discipline opționale și facultative în structura planului de învățământ, studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare al procesului de predare și învățare, împreună cu metodele pedagogice folosite în cadrul programelor de masterat din domeniul <i>Administrarea afacerilor</i> sunt supuse unei evaluări periodice, pentru a asigura eficacitatea și relevanța lor continuă în contextul academic și profesional actual. Această evaluare sistematică implică atât feedback din partea studenților, care își exprimă percepțiile și sugestiile legate de cursuri, metodele de predare și experiența de învățare în general, cât și analize efectuate de către cadrele didactice. Semestrial are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, iar anual se realizează și o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament. Fișele de disciplină sunt și ele evaluate anual, înainte de începutul anului universitar. Bazându-se pe aceste evaluări, sunt inițiate ajustări și îmbunătățiri ale procesului de predare și învățare, adaptându-le la nevoile studenților și la cerințele dinamice ale pieței muncii.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin includerea în curriculum a unor discipline complementare, a stagiilor de practică și de cercetare științifică se încurajează o abordare interdisciplinară a procesului de învățare, care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Se constată că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a stagiilor de practică de specialitate, cât și a disciplinei Metodologia cercetării în vederea elaborării lucrării de disertație .	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Aceste documente detaliază cu claritate activitățile didactice planificate, evidențiind modul în care fiecare contribuie la dezvoltarea competențelor și cunoștințelor studenților. În plus, fișele disciplinelor specifică ponderea fiecărei activități în evaluarea finală a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programele de studiu din domeniul de studii universitare de masterat Administrarea afacerilor, procesul didactic este conceput astfel încât să sprijine dezvoltarea competențelor stabilite ca rezultate așteptate ale programului de studii. Organizarea acestuia asigură studenților cadrul necesar pentru a-și atinge obiectivele de învățare în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline din cadrul programelor de masterat este stabilit în planul de învățământ și detaliat în fișa disciplinei, unde sunt specificate distinct orele dedicate activităților didactice și cele destinate studiului individual. Acestea din urmă includ activități precum documentarea, pregătirea referatelor sau realizarea portofoliilor, fiind corelate direct cu numărul de credite alocate fiecărei discipline. Procesul de predare se bazează pe o varietate de metode, precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbateră, aplicațiile practice sau problematizarea.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este conceput, cu atenție, pentru a stimula și dezvolta abilitățile de studiu individual și de învățare continuă ale studenților. Strategia pedagogică adoptată încurajează autonomia în învățare, punând la dispoziția studenților resursele și sprijinul necesar pentru a-și asuma responsabilitatea propriei educații. Disciplinele incluse în planurile de învățământ sunt structurate astfel încât să prevadă evaluarea continuă a rezultatelor învățării. Aceasta se realizează prin elaborarea și prezentarea unor teme de casă sau referate de specialitate, care pot fi	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		efectuate individual sau în echipă. Aceste activități sunt esențiale pentru consolidarea cunoștințelor specifice domeniului și pentru dezvoltarea competențelor profesionale necesare în carierele viitoare ale studenților.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Facultatea de Științe Economice și Drept realizează, periodic, analize referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Structurile de calitate din cadrul Departamentului Management și Administrarea Afacerilor analizează, la începutul fiecărui an universitar, conținutul fișelor disciplinelor. Materialele de evaluare sunt evaluate în conformitate cu Procedura operațională privind evaluarea materialelor de învățare. De asemenea, cadrele didactice sunt evaluate anual de către studenți, colegi și conducere.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, incluzând cunoștințele și abilitățile, sunt clar specificate în fișele disciplinelor și sunt adaptate la conținutul acestora, precum și la rezultatele așteptate ale programului de studii.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Metodologia privind examinarea și notarea studenților FSED, respectiv Procedura operațională privind soluționarea contestațiilor stabilesc dreptul studenților de a contesta evaluarea competențelor și abilităților, prevăzând mecanisme clare pentru o reevaluare obiectivă. Aceste documente sunt disponibile publicului și pot fi accesate pe website-ul universității www.upit.ro	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de practică a studenților în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat se desfășoară conform Procedurii privind efectuarea stagiului de practică și este reglementată printr-o Convenție-cadru pentru desfășurarea stagiului de practică de specialitate. În procesul de evaluare a activității de practică, se acordă o importanță deosebită feedback-ului și aprecierilor primite de la tutorii și îndrumătorii de practică. În acest context, cadrul didactic supervisor, responsabil cu monitorizarea stagiului, ia în considerare aprecierile tutorelui din organizația în care studentul a realizat practica. Aceste aprecieri sunt integrate în procesul de evaluare, alături de documentația pregătită de student pe parcursul stagiului și de modul în care acesta susține activitatea în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrării de finalizare a studiilor include atât subiecte propuse de studenți, cât și teme formulate în strânsă colaborare cu mediul științific și socio-economic. Pentru a facilita accesul studenților la informațiile necesare elaborării lucrărilor de disertație, sunt încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanți ai acestui mediu. Această abordare stimulează aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice, asigurând astfel relevanța temelor pentru provocările actuale din industrie și cercetare. Colaborarea cu parteneri externi din diverse sectoare le permite studenților să lucreze pe proiecte cu impact real, facilitând tranziția lor de la mediul academic la cel profesional. Prin implicarea activă a mediului științific și socio-economic în formularea tematicilor, se asigură faptul că lucrările de disertație contribuie la soluționarea unor probleme concrete și relevante pentru dezvoltarea domeniului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Procesul de monitorizare și evaluare vizează eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților studenților, precum și corelarea acestora cu rezultatele declarate ale instruirii. Prin intermediul monitorizării, este asigurat faptul că metodele de evaluare reflectă progresul studenților în atingerea obiectivelor. Studenții evaluează semestrial cadrele didactice, pentru ca procesul de evaluare să fie aliniat cu standardele academice ale acestora.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul Universității UNSTPB au fost implementate programe comprehensive de sprijin pentru studenții care întâmpină dificultăți. Cadrele didactice sprijină studenții oferind ore de consultații, în cadrul cărora aceștia își pot clarifica nelămuririle și pot primi asistență personalizată. De asemenea, la nivelul Facultății de Științe Economice și Drept a fost adoptată Strategia privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. În acest context, un rol important îl are și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care pune la dispoziție o gamă variată de servicii, consiliere individuală și ateliere.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="539 703 1039 842"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform rezultatelor obținute la examenul de disertație de absolvenții ultimelor trei promoții ale programului de studii masterale și înregistrate în Catalogul examenului de disertație, procentul de promovabilitate a fost de 100% din numărul total de absolvenți.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021-2022	100	2. 2022-2023	100	3. 2023-2024	100	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2021-2022	100										
2. 2022-2023	100										
3. 2023-2024	100										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În domeniul Administrarea afacerilor și în domeniile conexe din aria științe economice există în Biblioteca Centrului Universitar Pitești un număr de 525 de titluri de carte recente (ultimii 10 ani) la care se adaugă un număr de 3.487 de titluri de carte în ediții mai vechi de 10 ani, iar în domeniul conex din aria științelor juridice un număr de 393 de titluri recente (începând cu anul 2014) și un număr de 1.094 titluri de carte ediții înainte de 2014. De asemenea, studenții domeniului de studiu de masterat beneficiază de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice. Studenții au acces la acestea atât pe mobil, cât și pe bază de IP.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate,	Există un fond de carte la dispoziția studenților înscriși la programele de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea afacerilor, care conține tratate, manuale, îndrumare, note de curs, elaborate de cadrele didactice titulare la disciplinele din planul de învățământ. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suport de curs) pusă la dispoziția studenților, în format electronic pe platforma e-Learning (https://learn.upit.ro) și în număr suficient de exemplare tipărite în cadrul Bibliotecilor Universității.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UNSTP București asigură tuturor studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Administrarea afacerilor. Accesul studenților și cadrelor didactice la publicațiile on-line de interes pentru domeniul de masterat Administrarea afacerilor se face în mod gratuit pe site-ul Bibliotecii Centrale a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Astfel, studenții au acces la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale pentru literatura de specialitate: Resurse informaționale ale Centrului de Documentare Europeană, Acces la informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI), Baze de date legislative abonate, Baze de date științifice (ScienceDirect, SpringerLink, ISI Web of Knowledge, Scopus, IEEE - https://www.library.pub.ro/Baze_stiintifice.html) oferite prin proiectul ANELIS PLUS 2020.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Administrarea afacerilor prevăd stagii de practică de specialitate și de documentare în vederea elaborării lucrării de disertație, desfășurate în colaborare cu angajatori sau alți parteneri din mediul socio-economic. Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat. Stagiile se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniu, pe baza unor acorduri de colaborare instituționale.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea de Științe Economice și Drept oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul; tutorat; acces la baze de date; servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate; serviciile de asistență medicală; acces la baza sportivă a universității; acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studentești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserică, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studentești etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultății există strategia pentru stimularea studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. De asemenea, a fost creată o structură organizatorică în interiorul Universității (Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune) care vizează gestionarea proceselor aferente studenților netradiționali. De asemenea, la nivelul Facultății de Științe Economice și Drept a fost adoptată Strategia privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UNSTP București oferă o gamă variată de resurse educaționale digitale și activități de suport online, implementate pe platforme e-Learning (Moodle, Microsoft Teams ș.a.), pentru a sprijini și îmbogăți experiența de învățare a studenților. Aceste resurse includ materiale de curs digitale, tutoriale video, teste online și forumuri de discuții, care permit o interacțiune flexibilă și accesibilă între studenți și cadre didactice. Platformele e-Learning sunt concepute pentru a oferi un mediu de învățare adaptabil, care să se potrivească diverselor stiluri de învățare și să faciliteze accesul la educație indiferent de limitările geografice sau de timp. Activitățile de suport online sunt monitorizate și actualizate periodic, universitatea asigurându-se astfel că studenții beneficiază de cele mai recente informații și tehnologii educaționale.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cadrele didactice implicate în programele de studii universitare de masterat din domeniul Administrarea afacerilor, alături de studenți, valorifică rezultatele cercetării prin participarea la conferințe științifice studențești sau workshopuri. Între anii 2019 și 2024, studenții înscriși la aceste programe au generat un număr de 35 de comunicări științifice, prezentate în cadrul sesiunilor de comunicări organizate anual de Facultatea de Științe Economice și Drept, în parteneriat cu Centrul de Cercetare Analiză și Modelare Economică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație ale absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Administrarea afacerilor sunt păstrate și introduse în baza de date, în extenso, și sub formă de volum (tipărit) în arhiva Centrului Universitar Pitești cel puțin 5 ani. Această abordare dublă asigură accesibilitatea și conservarea lucrărilor în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>39,29%</td> <td>76,47%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>39,13%</td> <td>72,73%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>43,48%</td> <td>82,35%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2021-2022	39,29%	76,47%	2. 2022-2023	39,13%	72,73%	3. 2023-2024	43,48%	82,35%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2021-2022	39,29%	76,47%													
2. 2022-2023	39,13%	72,73%													
3. 2023-2024	43,48%	82,35%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programului evaluat se angajează, cu precădere, în mediul privat, motiv pentru care aceștia nu sunt atrași de continuarea studiilor la programele de doctorat. Recomandări: Identificarea masteranzilor atrași de componenta de cercetare academică, care ar putea deveni viitori doctoranzi.	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În confirmare cu „Metologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor”, la Facultatea de Științe Economice și Drept, examenul de disertație impune prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt prevăzute în Ghidul de elaborare a lucrării de licență/disertație. Acest document a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății în data de 4.04.2018.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul – Cele 2 PSUM sunt profesionale.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul – Cele 2 PSUM sunt profesionale.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul – Cele 2 PSUM sunt profesionale.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul – Cele 2 PSUM sunt profesionale.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform raportului de autoevaluare, resursele financiare ale UNSTP București sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. De asemenea, din fundamentarea financiară proiectată la nivelul programului de studiu evaluat, se poate observa că resursele financiare disponibile acoperă cheltuielile salariale pentru cadrele didactice. În document nu sunt însă incluse ca venituri decât cele provenite din taxele de studii, admitere și susținere a examenului de disertație, iar ca și cheltuieli, doar cele cu salariile cadrelor didactice. Din sursele alocate de UNSTP București sunt finanțate, între altele, participarea / co-participarea personalului didactic la conferințe naționale și /sau internaționale sau activități cu caracter academic, publicarea de articole în reviste cotate Web of Science ș.a., în conformitate cu reglementările interne.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Monitorizarea activității financiare a instituției se realizează prin pârgurile specifice managementului, prin controlul intern managerial, cât și prin practicile de auditare internă, în condiții de transparență publică. Situațiile financiare și Bugetul de venituri și cheltuieli sunt prezentate pe site-ul UNSTP București în condiții de transparență, conform legislației (https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UNSTPB funcționează un ansamblu de structuri la nivel de universitate și al facultăților care acționează sinergic în cadrul Sistemului de Management al Calității: La nivelul universității: <ul style="list-style-type: none">• Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității – structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea rectorului, ce oferă sprijin și consultanță Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea a Calității la nivelul de universității (CEAC-U) și managementului universității;• Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de universitate (CEAC-U), înființată în conformitate cu prevederile legale, cu propriul regulament de organizare și funcționare și este condusă de rector prin prorectorul delegat;• Consiliul Calității la nivel de universitate, condus de Rector, care reunește specialiști în domeniul calității din facultățile universității și din afara acesteia, precum și studenți;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		De asemenea, la nivelul facultății care implementează programe de masterat din domeniul de masterat <i>Administrarea afacerilor</i> sunt înființate Comisii de Evaluarea și Asigurarea Calității, conduse de decani prin prodecanii responsabili de asigurarea calității.	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Monitorizarea și evaluarea procesului educațional la nivelul programelor de studii de masterat reprezintă activități principale ale structurilor de asigurare a calității din FSED, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate întocmit de responsabilul cu asigurarea calității de la nivelul departamentului, acesta fiind operaționalizat prin activități referitoare la: <i>asigurarea funcționalității structurilor de evaluare și asigurare a calității, sprijinirea directorului de departament în realizarea procesului de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, întocmirea planului anual de evaluare a cadrelor didactice, realizarea de propuneri privind îmbunătățirea calității la nivelul departamentului pe baza analizei rapoartelor de evaluare, participarea la elaborarea/ verificarea/ avizarea metodologiilor și procedurilor proprii departamentului, verificarea îndeplinirii altor atribuții aferente evaluării și asigurării calității la nivelul departamentului, specificate în Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, cu modificările și completările ulterioare, desfășurarea de activități de evaluare și asigurare a calității la nivelul departamentului</i>, fiind realizat și un raport anual de activitate privind asigurarea calității în cadrul departamentului MAA. <i>Planul de activitate al Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivelul programului de studiu</i>. Activitățile desfășurate au rolul de a asigura și evalua calitatea fiecărui program de studiu din domeniu, prin: analiza îndeplinirii indicatorilor ARACIS referitori la cercetarea științifică în domeniul disciplinelor din post ale cadrelor didactice cu activități la programul de studii, organizarea unei întâlniri între angajatori și cadrele didactice cu activități la programul de studii, analiza rezultatelor studenților de la programul de studii și măsuri de îmbunătățire a promovabilității, informare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică de către studenți, analiza elaborării materialelor didactice de către titularii de discipline ale programului de studii, analiza listei temelor de licență propuse de cadrele didactice pentru anul universitar viitor, analiza rezultatelor examenului de finalizare a studiilor la programul de studii, analiza fișelor de disciplină, fundamentarea revizuirii planului de învățământ în vederea îmbunătățirii concordanței dintre competențelor absolvenților și cerințele pieței muncii, proiectarea planului de învățământ. Misiunile de audit programate la începutul fiecărui an, au urmărit modul de respectare a <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ la masterat (Anexa_1_18_b), Procedurii operaționale privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat, Procedurii operaționale privind analiza rezultatelor școlare, Procedurii operaționale privind întocmirea orarelor, Procedurii privind evaluarea materialului de învățare</i>. Planurile de învățământ sunt elaborate și modificate prin consultarea cu mediul socio-economic, cu absolvenții și cu studenții, toți având reprezentanți în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul programelor de studii. Fișele disciplinelor sunt evaluate (în cadrul comisiilor anterior amintite) la începutul fiecărui an universitar. Monitorizarea gradului de angajare al absolvenților pe piața muncii acesta prezentând importante puncte de plecare în proiectarea și re-proiectarea structurii programelor de masterat din domeniul <i>Administrarea afacerilor</i>. 	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat	În cadrul centrului universitar pitești, la finele fiecărui semestru are loc evaluarea procesului de didactic de către studenții programelor de masterat prin intermediul platformei SIMADC, cu privire la activitatea desfășurată de către cadrele didactice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	la fiecare dintre discipline. Conținutul chestionarului utilizat în acest sens este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, analizate la nivel de facultate și universitate, în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de masterat din domeniul <i>Administrarea afacerilor</i> . Conform raportului de autoevaluare, la evenimentele organizate de facultate (Zilele porților deschise, Ziua economistului, workshop-uri etc.) sunt invitați și absolvenți, care sunt încurajați să-și exprime opiniile asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare, concluziile obținute fiind utilizate în procesul de reproiectarea planului de învățământ, analiza fișelor disciplinelor, elaborarea strategiilor de predare-învățare ș.a. De asemenea, la nivelul universității există o procedură operațională de evaluare a satisfacției studenților și a altor părți interesate. Programele de studii universitare de masterat din domeniul AA sunt monitorizate, revizuite și actualizate periodic, ca parte a activității de management al calității în FSED, conform <i>Procedurii operaționale de inițiere, evaluare, monitorizare a programelor de studii universitare din UNSTP București</i> .	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Conform raportului de autoevaluare, angajatorii sunt periodic invitați în facultate cu diferite ocazii precum <i>Zilele porților deschise</i> , workshop-uri, conferințe, deschiderea anului universitar, iar reprezentanții acestora sunt membri în comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății și al programelor de studii. Reprezentanții ai angajatorilor sunt implicați în CEAC-urile programelor de studii, asigurând astfel corelația între percepția cu privire la pregătirea absolvenților și conținutul programelor de studii, conținutul unor discipline, metode de predare, resurse utilizate etc. Programele de studii universitare de masterat din domeniul AA sunt monitorizate, revizuite și actualizate periodic, ca parte a activității de management al calității în FSED, conform <i>Procedurii operaționale de inițiere, evaluare, monitorizare a programelor de studii universitare din UNSTP București</i> .	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Feedback-ul colectat este valorificat pentru ajustări și îmbunătățiri, asigurând astfel o experiență academică de calitate. În cazul în care sunt identificate abateri grave în urma feedback-ului studenților, decanul facultății inițiază discuții cu cadrele didactice implicate. Aceste întâlniri au scopul de a evalua situația și de a determina cele mai adecvate măsuri de corecție, în funcție de natura și gravitatea problemelor sesizate. Rezultate ale evaluării cadrelor didactice de către studenți sugerează faptul că procesul didactic este eficient, toate cadrele didactice primind calificativul FOARTE BINE, cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei. Se poate observa însă și numărul foarte mic chestionare completate pentru unele cursuri/seminare. De asemenea, gradul de satisfacție al studenților față de serviciile furnizate de Biblioteca Universității și de secretariatul FSED este unul crescut, confirmând eficiența serviciilor suport oferite. Raportul menționat se referă însă la anul universitar 2021-2022.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor	UNSTPB și facultățile care organizează programe de studii universitare de masterat asigură transparența informațiilor. Acestea includ detalii complete, actualizate și ușor accesibile online, despre obiectivele programelor de studii structura curriculumului, calificările și ocupațiile vizate, precum și politicile de predare-învățare și evaluare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

<p>din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-economice-si-drept-1/departamentul-management-i-administrarea-afacerilor2/programe-de-master-dmaa/administrarea-afacerilor-in-comert-turism-si-servicii-de-ospitalitate). Toate informațiile privind responsabilitate publică a universității sunt disponibile pe website-ul instituției (https://upb.ro/programe-de-masterat-oferite-de-universitatea-politehnica-din-bucuresti/), asigurând transparența și facilitând accesul la informații relevante.</p>	
--	--	--

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Accesarea redusă a mobilităților ERASMUS.
- Dezvoltarea sub potențial a proiectelor de cercetare în parteneriat cu mediul de afaceri.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Organizarea unor întâlniri de lucru cu reprezentanții pieței muncii dedicate dezbaterii unor propuneri de îmbunătățiri a domeniului de studii de master evaluat
- Încurajarea eforturilor cadrelor didactice în vederea abilitării pe domeniul Administrarea afacerilor.
- La sugestia absolvenților, recomandăm analiza oportunității de introducere a unor discipline de comunicare în afaceri în limbi de circulație internațională în planurile de învățământ.
- Permanentizarea evaluării calității procesului educațional și publicarea rapoartelor de calitate pe site-ul facultății
- Actualizarea continuă a referințelor bibliografice incluse în fișele de disciplină
- Actualizarea informațiilor disponibile pe site.
- Permanentizarea acțiunilor de consultare a reprezentanților mediului socio-economic pentru revizuirea programelor de studii
- Monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii
- Intensificarea colaborării cu mediul de afaceri în domeniul cercetării și atragerea unor forme de finanțare din partea acestuia sub formă de proiecte/granturi de cercetare sau sponsorizări.
- Stimularea și încurajarea studenților să participe la manifestări științifice și în cadrul proiectelor de cercetare științifică, alături de cadrele didactice
- Creșterea eforturilor de stimulare a studenților pentru participarea la mobilități ERASMUS +.
- Implementarea unor măsuri care să determine creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de evaluare a cadrelor didactice
- Stimularea absolvenților pentru implicarea în comunitatea Alumni

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 31.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1653 din 31.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	Pitești	română	IF	120	Profesional
2.	Transformarea digitală a afacerilor / Digital Transformation in Business	Pitești	engleză	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – **ADMINISTRAREA AFACERILOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate	Pitești	română	IF	120	Profesional
2.	Transformarea digitală a afacerilor / Digital Transformation in Business	Pitești	engleză	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Administrarea Afacerilor Business Administration
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate / Business Administration in Commerce, Tourism and Hospitality Services 2. Transformarea digitală a afacerilor / Digital Transformation in Business
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate - 44 2. Transformarea digitală a afacerilor -
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii de ospitalitate 14/14 2. Transformarea digitală a afacerilor -
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în direcțiile activităților care aparțin domeniului Administrarea afacerilor; - stimularea masteranzilor pentru propria perfecționare; - derularea unor relații pe termen lung cu agenții economici din orașul Pitești și din regiune, în sensul dezvoltării unei programe de pregătire cu un accentuat caracter practic; - crearea unui cadru competițional între studenți, prin organizarea anuală a sesiunii de comunicări științifice studențești, cu implicarea partenerilor din mediul socio-economic local; - dezvoltarea de parteneriate în cercetare, cu beneficii comune, pe plan local, național și internațional, promovând excelența academică în domeniul Administrarea afacerilor.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Analist de afaceri – 2421.1 Manager de dezvoltare a afacerilor în TIC – 2434.2
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	--
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ultima eval 2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Adriana Manolică Prof.univ.dr. Simona-Cătălina Ștefan Stud. Iuliana-Maria Levinschi
16.	Perioada vizitei de evaluare	26-28 februarie 2025