

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5688, din data de 13.11.2024, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6453 din data de 18.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Lingvistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze/Applied Linguistics - Modern Perspectives in ELT	Arad	Engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și Facultatea de Științe Umaniste și Sociale formulează propria misiune și stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. Având în vedere cele de mai sus instituția poate dovedi că respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților și funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Atât misiunea, cât și obiectivele programelor de studii universitare de master evaluate sunt în concordanță cu prevederile Cartei UAV, Planului strategic UAV 2024-2029, Planul strategic al Facultății de Științe Umaniste și Sociale 2024-2029, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Misiunea programului de studii universitare de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și a programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, reflectă cerințele mediului socio-economic și educațional, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, respectiv cererea crescândă pentru studii universitare de master în domeniul filologiei. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este justificată prin anexe.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de	Pachetul de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programului de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și ale programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul universității: https://stiinteumaniste.uav.ro/evenimente/programare-studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Pentru mai buna compatibilizare a programelor de studii și a conținutului acestora cu cerințele pieței muncii la nivelul Universității "Aurel Vlaicu" s-a înființat <i>Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii</i> https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/departamentul-de-analiz%C4%83-%C8%99i-gestiune-previzional%C4%83-a-solicit%C4%83rilor-pie%C8%9Bei-muncii care are, printre altele, rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale etc.).</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, pentru programul de master Limbă și literatură. Tendințe actuale și pentru programul Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale, în care se discută aspecte referitoare la așteptările acestora legate de formarea profesională a studenților și masteranzilor. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții.</p>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Absolvenții programului de studii de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale precum și cei ai programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice și au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programele de studii sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Dovada existenței înregistrării programului de studii la ANC.</p>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Pentru ambele programe de studii din domeniu există o corelație strânsă între denumirea acestora și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. Absolvenții programelor de master se regăsesc în structura cadrului național al calificărilor, cu competențe specifice, în arealul științelor umaniste, și ca experți în instituții publice sau private</p> <p>http://www.anc.edu.ro/rncis_platform/upload/suplimente/1460374958943.pdf</p> <p>Calificările și ocupațiile programului de studii Limbă și literatură. Tendințe actuale și Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR sunt prezentate în anexe.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional Limbă și literatură. Tendințe actuale și programul Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, din domeniul Filologiei sau domenii conexe. Disciplinele din planul de învățământ al programului Limbă și literatură. Tendințe actuale și cele ale programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), asigură absolvenților competențele necesare atât pentru a-și continua studiile universitare prin programe de doctorat, cât și pregătirea profesională continua prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. La nivelul Universității există o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității, care anual elaborează un Raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare (https://www.uav.ro/academic/etica). În Planul de învățământ al programelor de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "Etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la serviciul de internet Sistemantiplagiat.ro prin intermediul căruia cadrele didactice pot verifica originalitatea lucrărilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență/disertație ale studenților. Dovezi cu privire la includerea în Planurile de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea	În documentele anexate la Raportul de autoevaluare (Partea I-Prezentarea Universității) se evidențiază proprietatea Universității "Aurel Vlaicu" din Arad asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	didactice și administrative. Programele de masterat din domeniul Filologie, Limbă și literatură. Tendințe actuale și Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale Facultății de Științe Umaniste și Sociale, corpul M de clădire, localizat în Arad, str. Elena Drăgoi nr. 2-4. Dovezi cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT): <i>Anexa 1.30 Patrimoniu imobiliar (Partea I- Prezentarea Universității)</i> Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ: <i>Anexa A.2.1. Spații de învățământ și de cercetare</i>	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Lista spațiilor Universității utilizate pentru programul de master Limbă și literatură. Tendințe actualeși pentru programul Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), pentru activități de cursuri, seminarii, laboratoare, laboratoare de cercetare este prezentată în Anexa A.2.1. În funcție de destinația lor, acestea sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată. Dotările laboratoarelor și a centrelor de cercetare aferente programului de studiu evaluat, sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studiu, tipul de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de o bibliotecă centrală „Cornelia Bodea” cu 2 săli de lectură cu acces liber la raft, și 1 sală de lectură în căminul studentesc (SL4 cu o capacitate de 10 locuri, suprafata de 15 m2). Spațiile bibliotecii Facultății de Științe Umaniste și Sociale cuprind 2 săli de lectură cu o capacitate totală de 60 locuri. Fiecare sală a Facultății de Științe Umaniste și Sociale poate și este folosită ca sală de lectură în perioada când nu se desfășoară activitate didactică. Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de master LIMBĂ ȘI LITERATURĂ. TENDINȚE ACTUALEȘI CEI ÎNMATRICULAȚI LA PROGRAMUL LINGVISTICĂ APLICATĂ – PERSPECTIVE MODERNE ÎN DIDACTICA LIMBII ENGLEZE (APPLIED LINGUISTICS – MODERN PERSPECTIVES IN ELT), au acces la un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții periodice de specialitate. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul sălilor de lectură, a fost stabilit accesul prin internet la bazele de date ale altor universități și ale Academiei Române, ca de exemplu: Biblioteca Academiei Române Biblioteca Națională a României Biblioteca Centrală Universitară "Carol I"	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" Cluj Napoca Biblioteca Centrală Universitară "Mihai Eminescu" Iași Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" Timișoara Prin site-ul universității www.uav.ro există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, ANELIS+, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. Science Direct – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI, OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org. Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe bază de cont individual. Se acoperă nevoile tuturor disciplinelor din planul de învățământ.</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Există lucrări didactice pe suport tipărit sau electronic care acoperă necesarul pentru toți studenții. Biblioteca deține fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ, de peste 10000 de volume, și abonamente la publicații de specialitate de actualitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al celor două programe circumscrise domeniului. Pentru programul de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și pentru programul Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) există în bibliotecă un număr 5000 titluri de carte, din care 1000 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani. Instituția dispune de un fond de carte și publicații suficiente, aflate în gestiunea bibliotecii, în format electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. De asemenea, se permite accesul la alte biblioteci. http://www.uav.ro/ro/resurse/biblioteci</p>	Îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programelor de studii de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), pot utiliza dotările puse la dispoziție de cele 3 centre de cercetare care funcționează în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, în special ale celor 2 centre pliate pe domeniul lor: - Centrul de cercetare Studii interculturale și interconfesionale - Centrul de limbi moderne https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/institute-%C8%99i-centre-de-cercetare Dotările existente în laboratoarele și în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.</p>	Îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de</p>	<p>Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor este inclusă în planul de cercetare al FSUS. https://stiinteumaniste.uav.ro/evenimente/centru-de-cercetare</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.			
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a înființat Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare, care are, printre altele, rolul de a realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale TIC și asigură un serviciu specializat. Toate clădirile Universității "Aurel Vlaicu" din Arad în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless și toți studenții și toate cadrele didactice au acces nelimitat. Numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/ universitate este evidențiat în anexele de mai jos: https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/informare-rela%C8%9Bii-publice-comunicare-asigurarea-transparen%C8%9Bei-%C8%99i-informatizare	Îndeplinit	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Programul de studii universitare de masterat Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) este un program cu predare în limba engleză. Cadrele didactice pun la dispoziția studenților suporturi de curs și bibliografie în limba de predare. http://online.uav.ro/ https://core.uav.ro/	Îndeplinit	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5				
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul Universității, prin Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV, postată pe site-ul universității, https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M03-Metodologie-proprie-de-concurs-pt-ocuparea-posturilor-editia-V-rev-1-din-nou-11novora15.pdf sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Pentru posturile pe perioadă determinată, metodologia este diferită și disponibilă pe site-ul universității.	Îndeplinit	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Filologie este Conf.univ.dr. ANP. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică, cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 2003, de la înființarea facultății. În domeniul Filologie există două programe de masterat.	Îndeplinit	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	La nivelul programului de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale din domeniul Filologie sunt implicate 8 cadre didactice, toate titulare. Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 2 profesori universitari (25%); - 5 conferențieri universitari (62.5%); - 1 lector universitar (12.5%). La nivelul programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) sunt implicate 9 cadre didactice, dintre care 8 titulari (88.88%) și un cadru didactic asociat (11.12%).	Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul evaluat, din cele 8 cadre didactice care predau la programul Limbă și literatură. Tendințe actuale, 7 cadre didactice au doctoratul în filologie, 1 în filosofie. La programul Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), din cele 9 cadre didactice, 7 au doctoratul în filologie, 1 în filosofie și 1 în teologie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale desfășoară activități didactice 8 cadre didactice, toate titulare ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, respective un procent de 100%. La programul Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) își desfășoară activitatea 9 cadre didactice, dintre care 8 titulare, adică un procent de 88.88%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale, sunt cuprinse 21 discipline, la care se adaugă: <i>Practica de specialitate</i> și <i>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> . Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Singurul lector universitar doctor care activează la programul de studiu evaluat desfășoară activități de seminar. În planul de învățământ al programului de masterat Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) sunt cuprinse 20 discipline, la care se adaugă: <i>Practica de specialitate</i> și <i>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> . Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Cei 4 lectori universitari doctori care activează la programul de studiu evaluat desfășoară activități de seminar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică, justifică faptul că această categorie de personal are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p>	<p>Admiterea se face în conformitate cu prevederile <i>Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad</i>, aprobată de Senatul Universității, în care este prevăzut modul de recrutare și admitere a candidaților atât la studiile universitare de licență, cât și la studiile universitare de masterat. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul www.uav.ro și în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de licență și de masterat (https://www.uav.ro/admitere), https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-68-final-2024.pdf</p> <p>Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile”, care în cadrul Capitolului XI „Continuarea studiilor, întreruperi studii, mobilități, transferuri, prelungirea perioadei de școlarizare” precizează condițiile în care se aprobă transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări. Și acest regulament este postat pe site-ul universității. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-05-RAPS-ed-III.pdf.</p> <p>Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.</p>	Îndeplinit
25.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nicio formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în <i>Regulamentul de admitere al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad</i> și sunt postate pe site-ul universității.</p> <p>Admiterea pentru programele de masterat la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale din cadrul UAV se face pe bază de concurs în ordinea descrescătoare a mediei aritmetice între nota de la examenul de licență și media obținută în urma interviului, în corelație cu prioritățile specializărilor precizate de candidat și în limita locurilor (cu taxă și de la buget) aprobate pentru anul universitar respectiv.</p>	Îndeplinit
26.	<p>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<p>La nivelul Universității există și se aplică Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master actualizat în fiecare an, care prevede cadrul general de organizare a admiterii și care este postat pe site-ul UAV https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-68-final-2024.pdf</p> <p>În acest regulament sunt prevăzute criteriile specifice de admitere pentru fiecare facultate din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Criteriile specifice pentru admitere la programele de studiu ale Facultății de Științe Umaniste și Sociale, atât de licență, cât și de masterat, sunt precizate în ANEXA 8 din regulament.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși în anul I la programele de master Limbă și literatură. Tendințe actuale și Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura limbă și literatură. În fiecare an, peste 80% din candidații admiși sunt absolvenți ai domeniului de licență <i>Limbă și literatură</i> . La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, însă candidații pot proveni și din alte domenii.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I la programul de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale este ridicat. Astfel, în anul universitar 2019-2020 din cei 12 studenți înmatriculați în anul I au promovat 12 (100%), în anul universitar 2020 -2021 din cei 15 studenți înmatriculați în anul I au promovat 14 (93.33%), în anul 2021-2022 din 8 studenți înmatriculați au promovat 6 (75%), în anul universitar 2022-2023 din cei 11 studenți înmatriculați în anul I au promovat 11 (100%), iar în anul 2023– 2024 au fost înmatriculați 13 studenți, au promovat 11 (84,61%).</p> <p>Pentru programul Lingvistică aplicată. Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) situația este următoarea: în anul 2019-2020 din cei 13 studenți înmatriculați în anul I au promovat 12 (92,30%) iar în anul 2020 – 2021 au fost înmatriculați 14 studenți, 14 promovați (100%), în 2021-2022, 9 studenți înmatriculați, 9 promovați (100%), în 2022-2023, 7 studenți înmatriculați, 7 promovați (100%), în 2023 -2024 au fost 13 studenți înmatriculați, 12 promovați (92,30%). Tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele promoții este prezentat în anexă.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="667 1066 1397 1198"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021-2022</td> <td>75% LLTA/100% LAPM</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>100% LLTA/100% LAPM</td> </tr> <tr> <td>3.2023-2024</td> <td>84,61% LLTA/92.30% LAPM</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2021-2022	75% LLTA/100% LAPM	2. 2022-2023	100% LLTA/100% LAPM	3.2023-2024	84,61% LLTA/92.30% LAPM	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2021-2022	75% LLTA/100% LAPM										
2. 2022-2023	100% LLTA/100% LAPM										
3.2023-2024	84,61% LLTA/92.30% LAPM										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La Facultatea de Științe Umaniste și Sociale din cadrul UAV, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, respective cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respectiv.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Toți studenții înmatriculați la programul de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	in ELT), au încheiat cu Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, un contract de studii, conform legislației în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu <i>Procedura operațională de elaborare și aprobarea planurilor de învățământ</i> postată pe site-ul UAV https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO.01-Procedura-PI-ed-II.pdf . Planurile de învățământ pentru programul de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și pentru Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), au fost elaborate avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS. Conținutul acestora este supus periodic consultării cu reprezentanți ai mediului academic, ai instituțiilor de cercetare, ai angajatorilor, ai absolvenților și ai profesiilor liberale, în cadrul unor întâlniri tematice. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programului de studiu de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și ale programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), prevăd activități practice: <i>Practică de specialitate, Cercetare/ documentare în vederea elaborării lucrării de disertație, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> , precum și activități de laborator. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele previzionate, conform prevederilor <i>Procedurii operaționale de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat</i> , elaborată la nivelul Universității.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a elaborat o <i>Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ</i> , a cărei aplicare asigură rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional. https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-24-Alegerea-disciplinelor-optionale-si-facultative-ed-II.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p>încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>În structura planului de învățământ pentru programele evaluate sunt prevăzute pachete de discipline opționale care permit alegerea unor trasee de învățare flexibile, încurajând astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Pachetele de <i>discipline opționale</i> de la programul de studii Limbă și literatură. Tendințe actuale sunt în număr de 4, grupate astfel: Literatură română. Autori fundamentali/ Romanistică (anul 1), Pachet 1 anul 2: Fețele citadinismului în romanul românesc interbelic/Direcții în proza fantastică; pachetul 2 anul 2: Hermeneutica poeziei/ Poezia religioasă românească: Pachet 3 anul II: Constructe identitare în proza feminină (sfârșitul secolului XX și secolul XXI)/Patternuri grecești ale culturii europene.</p> <p>La programul Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) există 2 pachete grupate astfel: anul I Principii în dezvoltarea competențelor lingvistice cf. CERL/ Învățarea asistată de calculator în limba engleză; anul II Aspecte interculturale în predarea limbii engleze/Analiza și didactica limbajelor de specialitate, iar în anul II, semestrul II, Strategii de integrare a TIC în predarea limbii engleze/Varietăți ale limbii engleze. O abordare sociolingvistică.</p> <p>Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.</p>	
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Evaluarea cadrelor didactice în UAV se realizează sistematic, presupunând: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament.</p> <p>Evaluarea colegială este obligatorie și periodică (anual prin intermediul Platformei SUMS), desfășurându-se la nivelul departamentelor, fiind coordonată de CEAC-F și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: interasistențe la activitățile didactice, analiza participărilor la manifestări științifice, lucrul în echipă ș.a. La începutul fiecărui an calendaristic fiecare cadru didactic este evaluat de către o comisie de evaluatori (3-5 cadre didactice din departament) care completează fișa de evaluare colegială, pe anul calendaristic precedent. CEAC-F centralizează fișele de evaluare, întocmește un raport de evaluare pentru fiecare cadru didactic, un raport cumulativ pe departament și un raport sintetic. Raportul cumulativ este înaintat și directorului de departament pentru a folosi rezultatele în evaluarea cadrului didactic, conform <i>Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament în UAV</i>.</p> <p>https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/Proceduri-operationale-EP-Evaluare-periodica/PO-01-EP-ed-II.pdf</p> <p>Raportul sintetic este înaintat decanului și CEAC-U.</p> <p>Rezultatele evaluării colegiale sunt analizate global în departament și servesc la stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice și de cercetare etc.</p> <p>Studenții evaluează cadrele didactice la sfârșitul fiecărui semestru, folosind formularele de evaluare aprobate de Senatul UAV. Formularele de evaluare sunt accesibile directorului de departament,</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic, discutate individual și analizate la nivel de Facultate. Rapoartele sintetice sunt înaintate decanului și CEAC-U.</p> <p>https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/Proceduri-operationale-EP-Evaluare-periodica/PO.03-EP.pdf</p> <p>UAV dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse universității și comunității.</p> <p>https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-49-evaluarea-cd-ed-II.pdf</p> <p>Anual, cadrele didactice sunt evaluate și de către directorul de departament conform <i>Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament în UAV</i> și ține cont de autoevaluarea cadrului didactic, de evaluarea colegială și de evaluarea de către studenți. În situația în care sunt identificate cazuri în care cadrele didactice nu îndeplinesc criteriile minimale actuale (nu cele de la data concursului pe post) se propun acțiuni corective, dar și preventive pentru ridicarea nivelului calității resursei umane (îmbunătățirea continuă).</p> <p>https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/Proceduri-operationale-EP-Evaluare-periodica/PO.04-EP.pdf</p> <p>Anual, la nivelul departamentelor se evaluează gradul de implicare al cadrelor didactice în activități didactice, cercetare științifică, precum și în activități administrative și se corelează cu sarcinile prevăzute în fișa postului.</p> <p>Astfel de evaluări, precum și sistemul de clasificare a performanțelor de predare, cercetare și a serviciilor aduse universității și comunității elaborat la nivelul Universității, reprezintă criterii folosite în promovarea personalului didactic, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice și de cercetare etc., precum și ca bază de fundamentare a măsurilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Fișele disciplinelor pentru programul de master Limbă și literatură. Tendințe actuale și programul Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specific acumulate, Obiectivele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la nivelul programelor de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline de aprofundare și de sinteză, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Participarea fiecărei discipline la formarea competențelor aferente programului de studii este detaliată și în grila RNCIS.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, expunerea, conversația, utilizarea softurilor de specialitate, demonstrația, studiul de caz, realizarea de proiecte/portofolii etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	În Fișele disciplinelor aferente programului de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC, nivelul de predare și învățare la nivelul Facultății de Științe Umaniste și Sociale și implicit a programului de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și a programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice, cât și a mediului de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor programului de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și ale programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), cuprind metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Aspecte referitoare la modul de desfășurare a examenelor sunt prevăzute atât în <i>Carta Universității</i> , cât și în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> , ambele postate pe site-ul UAV https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Carte-coduri-contracte/Carta-UAV-cu-noul-cod-fs-cu-aviz.pdf https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-05-RAPS-ed-III.pdf La examinare participă alături de titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, acest lucru se verifică de către conducerea departamentului și a Facultății în fiecare sesiune de examene.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-05-RAPS-ed-III.pdf sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public, fiind postat pe website-ul universității (www.uav.ro).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, pe baza caietului de practică elaborat de student și a aprecierilor tutorelui de practică. Majoritatea studenților de la programul de studii de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și a programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu <i>Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul www.uav.ro Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivare cu acordul coordonatorilor științifici.</p> <p>https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-07.pdf</p>					
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Atât la nivelul UAV, cât și la nivelul Facultății de Științe Umaniste și Sociale are loc, prin comisiile de calitate și alte comisii specifice, monitorizarea și evaluarea periodică a eficacității procesului didactic. Facultatea de Științe Umaniste și Sociale are constituită o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, educației și cercetării. Componenta și activitatea comisiilor este reglementată prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate</i>, (CEAC-F). https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-30-Regulament-de-functionare-CEAC-universitate.pdf</p> <p>Comisia este formată dintr-un președinte și trei membri (conf.dr. Mihai Handaric, conf.dr. Cristian Măduța, asist.univ.dr. Dumitru Ștefan Coman, student Nicoleta Beldea). Se obține astfel o implicare a mai multor cadre didactice și de cercetare în promovarea și asigurarea unei culturi a calității la nivelul fiecărei facultăți. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate pentru asigurarea calității în domeniul didactic. La nivelul fiecărui program de studii universitare și postuniversitare s-a înființat funcția de coordonator de specializare, propus de către cadrele de specialitate și confirmat prin vot de către Consiliul Facultății. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice (<i>Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ</i>).</p> <p>https://stiinteumaniste.uav.ro/cadre-didactice/managementul-facult%C4%83%C8%9Bii</p>	Îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În universitate există Centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.</p> <p>În cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.</p>	Îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Pentru programul de studii de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale rata de absolvire confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare, astfel: rata de absolvire a absolvenților cu disertație din totalul absolvenților ultimului an pentru promoția anului 2024 a fost de 100%, pentru promoția 2023 (100%), pentru promoția 2022 rata este 100%. Pentru programul Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) rata de absolvire este de 77% pentru promoția 2022, 89% pentru promoția 2023 și 86% pentru promoția 2024.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %			Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		1. 2022	100% LLTA – 77% LAPM		
		2. 2023	100% LLTA – 89% LAPM		
		3. 2024	100% LLTA – 86% LAPM		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul Filologiei atât în format fizic, cât și electronic apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. Facultatea de Științe Umaniste și Sociale dispune suplimentar de fond de carte și periodice relevante.			Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de master Limbă și literatură. Tendințe actuale și a programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), este acoperită cu bibliografie didactică necesară. De asemenea, toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programelor de studiu evaluate sunt disponibile studenților în format electronic pe platforma SUMS a universității http://core.uav.ro/			Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin site-ul universității www.uav.ro există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI, OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org			Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică.			Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de master Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), program cu limba de predare limba engleză, facultatea pune la dispoziția studenților bibliografie în limba engleză, iar cadrele didactice au suporturi de curs în limba engleză. https://core.uav.ro/ http://online.uav.ro/			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultații oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat - activități de îndrumare realizate de către îndrumătorii de an, numiți pentru fiecare an de studiu în parte dintre cadrele didactice ale Facultății de Științe Umaniste și Sociale - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare în carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning SUMS. Studenții programului de studiu Limbă și literatură. Tendințe actuale și ai programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), au acces la toate cursurile și la alte materiale de studiu pe platforma de e-Learning a Universității (https://core.uav.ro/).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani <i>Anexa B.3.1. Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i> (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători). Această activitate de cercetare se concretizează în participări la simpozioane și comunicări științifice, publicări de lucrări în volumele unor manifestări științifice. Cu studenții se organizează anual o sesiune de comunicări științifice intitulată Cultură. Educație. Societate. https://stiinteumaniste.uav.ro/informatii-studenti/manifestari-studentesti . Studenții participă și la conferința FSUS sub îndrumarea cadrelor didactice. https://asusconf.uav.ro/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>16</td> <td>19 (83%)</td> </tr> <tr> <td>2 2021-2022</td> <td>7</td> <td>21 (84%)</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2023</td> <td>7</td> <td>12 (86%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020-2021	16	19 (83%)	2 2021-2022	7	21 (84%)	3.2022-2023	7	12 (86%)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2020-2021	16	19 (83%)													
2 2021-2022	7	21 (84%)													
3.2022-2023	7	12 (86%)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Universitatea organizează studii de doctorat în domeniul Filologie.	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există <i>Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență diplomă și disertație, Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-09.pdf https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-07.pdf	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor	La nivelul Facultății de Științe Umaniste și Sociale există un plan de cercetare științifică care include temele de cercetare, mijloacele de realizare și colectivele de cercetare. Cadrele didactice ale programul	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<p>coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și cele cuprinse la programul de studii de masterat Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), își desfășoară activitatea de cercetare prin intermediul celor 2 Centre de Cercetare ale Facultății de Științe Umaniste și Sociale, având stabilite diverse teme de cercetare.</p> <p>Exemple de teme: Ilustrarea marilor direcții ideologice – feminism, postcolonialism, postcomunism, hermeneutici identitare – în care se exersează rescrierea modernă și postmodernă, Analiza și relaționarea corpusului de opere hipertextuale selectate cu textele-sursă, Terminologii actuale. Evoluție de la termen la cuvânt, Paradigme culturale și lingvistice ale secolului XXI, Valorificarea mitologiei românești în creațiile literare, Importanța cuvintelor gnomiche în creațiile scriitorilor români, Literatura interbelică între vogă și valoare, Rescrierea în literatura modernă și postmodernă, Language, paralanguage and body language. Text and style, De la critica literară tradițională la ultimele cercetări în domeniu, O nouă abordare critică a literaturii, English for Academic Purposes, Structuri argumentative în discursurile profesionale, Metodica predării limbilor modern, TIC și predarea limbilor străine, etc.</p>	
66.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p>	<p>Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad organizează o dată pe an o conferință internațională denumită Autostrada de Științe Umaniste, la care participă și studenții. În mai 2019 s-a organizat cea de-a 8-a ediție a acestei manifestări științifice.</p> <p>https://asusconf.uav.ro/</p> <p>Facultatea de Științe Umaniste și Sociale din cadrul Universității organizează cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe, mese rotunde etc.</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Umaniste și Sociale se organizează anual cel puțin o sesiune de comunicări științifice studentești.</p>	Îndeplinit
67.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p>	<p>Facultatea de Științe Umaniste și Sociale din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad a încheiat protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale relevante din domeniul filologiei și a domeniilor conexe. Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate.</p>	Îndeplinit
68.	<p>Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p>	<p>Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, prevenirea fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV</i>, aprobată de Senatul Universității "Aurel Vlaicu" prin Hotărârea nr. 299 din 9.10.2024. Aceasta este disponibilă online pe site-ul universității (https://www.uav.ro/academic/etica).</p> <p>Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului de master Limbă și literatură. Tendințe actuale și al programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		(Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT) a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina <i>Etică și integritate academică</i> .	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există un <i>Compartiment de Audit Public Intern</i> subordonat direct <i>Rectorului</i> care auditază principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitatea de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile <i>Cartei auditului public intern</i> . Anual se elaborează un <i>Raport de activitate de audit public intern</i> care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri. (Rapoarte privind activitatea de audit public intern - UAV)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind Asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și Asigurare a calității din universitate, care este sprijinită de comisii de evaluare și Asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de Asigurare a calității, care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. La nivelul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, comisia de evaluare și asigurare a calității este formată dintr-un președinte și 3 membri (conf.dr. Mihai Handaric, conf.univ.dr. Cristian Măduța, asist.univ.dr. Dumitru Ștefan Coman, stud. Nicoleta Beldea). Se obține astfel o implicare a mai multor cadre didactice și de cercetare în promovarea și Asigurarea unei culturi a calității la nivelul fiecărei facultăți. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate. https://stiinteumaniste.uav.ro/evenimente/calitate La nivelul universității politica privind Asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a format o comisie internă de evaluatori ARACIS - UAV care împreună cu membrii CEAC-UAV efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic, de cercetare și administrativ. Diagrama sistemului de management al calității din universitate este postată pe site-ul UAV (https://www.uav.ro/academic/calitate/comisia-de-evaluare-%C5%9Fi-asigurare-a-calit%C4%83%C5%A3ii). Fiecare din organismele menționate au regulamente proprii de organizare și funcționare. Pentru identificarea nivelelor de referință în domeniul calității, CEAC dezvoltă activități de benchmarking, urmărind activitățile similare ale universităților din țară și din străinătate. În cadrul facultății, pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice. Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Facultate (Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ</i>. În cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității https://www.uav.ro/academic/calitate/documente-privind-asigurarea-calit%C4%83%C8%9Bii</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de Limbă și literatură. Tendințe actuale și a programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), este monitorizată prin metoda chestionarului, fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop: <i>Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad</i>. Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității https://stiinteumaniste.uav.ro/evenimente/calitate</p> <p>Ultimul Raport este cel pentru anul 2023 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studii Limbă și literatură. Tendințe actuale și a programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), cât și a cadrelor didactice implicate în acest program.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de</p>	<p>Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii de masterat Limbă și literatură. Tendințe actuale și a programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia. Conform celor menționate în procesele verbale ale întâlnirilor, angajatorii nu au solicitat modificări ale conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de Limbă și literatură. Tendințe actuale și a programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), este monitorizată prin metoda chestionarului, fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop: <i>Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în Universitatea Aurel Vlaicu din Arad</i> . Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității https://stiinteumaniste.uav.ro/evenimente/calitate Ultimul Raport este cel pentru anul 2023 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu Limbă și literatură. Tendințe actuale și a programului Lingvistică aplicată – Perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied Linguistics – Modern Perspectives in ELT), cât și a cadrelor didactice implicate la acest program. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul www.uav.ro , unde se găsesc informații referitoare la obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare (https://stiinteumaniste.uav.ro/evenimente/programare-studii) resursele de studiu existente, sistemul de management al calității (https://www.uav.ro/academic/calitate) etc. Pe platforma SUMS (http://core.uav.ro/) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusive rezultatele obținute.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Alte observații/constatări/recomandări:

- Comisia recomandă încheierea mai multor contracte de practică de specialitate cu parteneri instituționali din spațiul socioeconomic, care să permită formarea adecvată a studenților.
- Se recomandă o relație de colaborare mai susținută între instituția evaluată, angajatori și absolvenții programului.
- Se recomandă, de asemenea, implicarea mai intensă a cadrelor didactice în sporirea numărului de publicații indexate ISI și participarea la competiții de proiecte de cercetare naționale/internaționale.
- Se recomandă prezența mai activă în rândul studenților a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Creșterea vizibilității internaționale a resursei umane.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Diversificarea relațiilor cu mediul socio-economic prin instituirea, de comun acord, a unor programe de internship pentru studenți, care ar deschide și posibilitatea diversificării tematicilor pentru disertațiile masterale.
- Diversificarea opțiunilor privind practica de specialitate.
- Organizarea unor întâlniri între conducerea facultății și angajatori, pentru crearea de noi oportunități de practică. Stabilirea unor consultări periodice cu angajatorii, pentru corelarea rezultatelor învățării cu așteptările de pe piața muncii.
- Se recomandă promovarea mai susținută a programelor de masterat din cadrul domeniului Filologie pentru atragerea unui număr mai mare de studenți.
- Dezvoltarea comunicării între studenții programelor de masterat și studenții reprezentanți în Consiliul facultății și Senatul universității.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 27.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 de studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1532 din 27.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Lingvistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze/Applied Linguistics - Modern Perspectives in ELT	Arad	Engleză	IF	120	Profesional
2.	Limbă și literatură. Tendințe actuale	Arad	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Lingvistică aplicată - Perspective moderne în didactica limbii engleze/Applied Linguistics - Modern Perspectives in ELT	Arad	Engleză	IF	120	Profesional
2.	Limbă și literatură. Tendințe actuale	Arad	Română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, aprilie, 2025
S014/1532 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad „Aurel Vlaicu“ University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Limbă și literatură. Tendințe actuale (Language and literature. Current trends) 2. Lingvistică aplicată: perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied linguistics: modern perspectives in ELT)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. LLTA: 23 2. LAPM: 30
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. LLTA: 8/8 2. LAPM: 9/8
6.	Diplomă eliberată	DA
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul Filologie are ca obiective pregătirea filologilor pentru ocupațiile vizate, respectiv cercetător în filologie (264314), asistent de cercetare în filologie, secretar literar, asistent de cercetare în lingvistică, cercetător în lingvistică. Totodată, cele două programe își propun să dezvolte competențe profesionale și transversale pentru filologi pregătiți pentru instituțiile în care aceștia vor activa.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. LLTA: 4 2. LAPM: 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. LLTA: 120 2. LAPM: 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările vizate sunt cele aparținând grupei de bază 2643 (filologi): cercetător în filologie (264314), asistent de cercetare în filologie (264315), secretar literar (264305) asistent de cercetare în lingvistică (264313)/ cercetător în lingvistică (264312)/

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		revizor lingvist (264309)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Accreditation for the next five years)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1.Limbă și literatură. Tendințe actuale (Language and literature. Current trends) - Reacreditat cf deciziei ARACIS din 17.12.2020 2. Lingvistică aplicată: perspective moderne în didactica limbii engleze (Applied linguistics: modern perspectives in ELT) - Reacreditat cf deciziei ARACIS din 17.12.2020
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Boldea Iulian Conf.univ.dr. Gabriel Bărdășan Student: Ioan-Octavian Sauciuc
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-27 februarie 2025