

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Contabilitate**

**Universitatea „Vasile Alecsandri” din  
Bacău**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6065, din data de 03.12.2024, **Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6471 din data de 18.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Contabilitate, audit și expertiză contabilă	Bacău	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea asumată de programul de studii de master CAEC se referă la furnizarea cunoștințelor, aptitudinilor și atitudinilor pentru crearea competențelor necesare formării profesioniștilor în domeniul contabilității, auditului și expertizei contabile, astfel încât aceștia să fie capabili să-și construiască o carieră de succes, indiferent de locul unde își desfășoară activitatea, în sectorul public sau privat, să urmeze o carieră în profesia contabilă. Aceasta este în concordanță cu misiunea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, care este didactică și de cercetare științifică și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social național și internațional. Universitatea pregătește viitorii licențiați în domeniile fundamentale de științe și realizează certificarea în domeniile și programele de licență. Perfecționarea pregătirii profesionale și de cercetare a absolvenților de licență se realizează prin programe universitare de master și doctorat acreditate la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Informațiile privind programul de studii sunt prevăzute în planul de învățământ și sunt aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor pe site-ul facultății <a href="http://ub.ro/fsec">ub.ro/fsec</a> .	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Științe Economice realizează periodic întâlniri cu reprezentanți din mediul socio-economic și ai pieței muncii. Ultima întâlnire, cu angajatorii, a avut loc în data de 21 octombrie 2024, în timpul căreia s-au discutat și aspecte referitoare la programul de studii CAEC. Au participat reprezentanți de la Banca Comercială Română, societatea Proactive Accounting SRL, societatea Metro Bacău, societatea Vision Finance SRL, societatea Modecrolux SCM. Au fost discutate aspecte referitoare la obiectivele programului de studii, competențele pe care acesta le formează, planul de învățământ. Concluzia a fost că programul de studii răspunde așteptărilor mediului de afaceri căruia i se adresează.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Pentru programul de studii de master CAEC a fost identificată, în standardele COR/ISCO-08/ESCO, grupa de bază 2411 <i>Contabili</i> și au fost selectate competențe specifice acesteia. Suplimentar, au fost înscrise competențe din grupa 2631 <i>Economiști</i> , conform procedurii în limita a 25% din competențele de la grupa 2411. Competențele selectate sunt următoarele: <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizează performanța financiară a unei societăți</li><li>• Identifică erorile contabile</li><li>• Verifică înregistrările contabile</li><li>• Respectă obligațiile statutare</li><li>• Interpretează situațiile financiare</li><li>• Elaborează proceduri contabile</li><li>• Desfășoară activități de întocmire a bilanțului contabil</li><li>• Asigură controlul cheltuielilor</li><li>• Furnizează rapoarte de analiză cost-beneficiu</li><li>• Sintetizează informațiile financiare</li><li>• Identifică indicatori-cheie de performanță</li><li>• Respectă confidențialitatea</li><li>• Dezvoltă planul de audit</li><li>• Desfășoară activități de audit financiar</li><li>• Pregătește rapoarte de audit financiar</li><li>• Analizează riscul financiar</li><li>• Verifică declarații de impunere</li><li>• Organizează auditul</li><li>• Interpretează legislația</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează activități de expertiză contabilă judiciară</li> <li>• Supraveghează operațiunile contabile</li> <li>• Verifică documente fiscale</li> <li>• Realizează analiza datoriilor</li> <li>• Oferă consultanță cu privire la procedura de faliment</li> <li>• Revizuieste documentele juridice</li> <li>• Verifică venituri publice</li> <li>• Verifică cheltuieli publice</li> <li>• Pregătește activitățile de audit</li> <li>• Comunică cu acționarii</li> <li>• Păstrează înregistrări financiare</li> <li>• Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică</li> <li>• Desfășoară cercetare cantitativă</li> <li>• Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare</li> <li>• Studiază proceduri fiscale;</li> <li>• Găsește soluții pentru probleme.</li> </ul> <p>Competențe transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Își asumă responsabilitatea</li> <li>• Gândește analitic</li> <li>• Lucrează în echipe</li> <li>• Identifică probleme</li> <li>• Respectă reglementările</li> </ul>	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Având ca referință clasificarea prevăzută de standardizarea COR/ISCO-08, ocupațiile vizate din grupa reprezentativă pentru programul de studii, grupa 2411 Contabili, sunt: 241102 - Expert contabil-verificator 241104 - Referent de specialitate financiar-contabilitate 241107 - Auditor financiar	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare	Programul de studii de master CAEC susține dezvoltarea profesională după absolvire prin acordul încheiat cu Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România – CECCAR, în care se menționează posibilitatea echivalării unor discipline din planul de învățământ și înscrise în suplimentul la diplomă, cu examenul de acces la stagiu pentru dobândirea calității de expert contabil.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În curriculum am identificat o disciplină intitulată "Cercetări în domeniul economic" care conferă abilități de cercetare și acces în ciclul III de studii. Absolvenții programului de studii CAEC se pot înscrie în ciclul de studii de doctorat, la o școală doctorală din altă universitate. Putem da exemplul absolventului Anatol Melega, care s-a înscris la doctorat în domeniul <i>Contabilitate</i> la Școala doctorală a Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava, unde acum este asistent universitar doctor titular.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Codul de Etică al Universității Vasile Alecsandri, la art. 10 se prevede că: "Se consideră abateri grave de la normele de etică, în contradicție cu integritatea și deontologia profesională, următoarele abateri: a) fraudă sub orice formă în activitatea de predare, învățare, cercetare științifică, examinare și în celelalte activități din Universitate", iar la art. 11: " Este interzisă sub orice formă fraudă intelectuală, plagiatul în realizarea de lucrări științifice sau de finalizare a studiilor, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, fabricarea rezultatelor cercetării, confecționarea de rezultate, falsificarea de date experimentale, nerespectarea confidențialității în evaluare, fraudarea evaluării, îngreunarea deliberată, împiedicarea sau sabotarea activității didactice și de cercetare a altor persoane, încălcarea regimului juridic al conflictului de interese și al incompatibilităților, discriminarea, în cadrul evaluărilor, pe criterii prevăzute de art. 2 alin.(1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, substituirea persoanelor sau lucrărilor în procesul de examinare, preluarea de lucrări de la colegi sau profesori, tentativele de corupere spre fraudă." De asemenea, la art. 19 alin (3) se menționează: "Abaterile de la normele de bună conduită în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică, inclusiv în cadrul cererilor de finanțare depuse în cadrul competițiilor de proiecte organizate din fonduri publice, în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ: a) plagiatul; b) autoplagiatul; c) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unuia sau mai multor coautori care nu au contribuit la publicație ori excluderea unor coautori care au contribuit la publicație; d) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acesteia;	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		<p>e) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate;</p> <p>f) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice universitare ori pentru posturi de cercetare-dezvoltare;</p> <p>g) neindicarea tuturor surselor utilizate;</p> <p>h) omiterea unor persoane implicate în activitatea de elaborare a cercetării sau creației, acestea neputând să beneficieze de toate drepturile care decurg din acestea;</p> <p>i) omiterea menționării surselor de finanțare a proiectelor de cercetare în cazul tuturor rezultatelor din cadrul acestor proiecte.</p> <p>La art. 24: " Constituie abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară:</p> <p>a) plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori;</p> <p>b) confecționarea rezultatelor sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;</p> <p>c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare."</p> <p>Lucrările de licență, lucrările de disertație, lucrările de doctorat, lucrările metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic I și articolele științifice publicate în revistele universității sunt verificate obligatoriu cu programul informatic Plagiarism Detector.</p>	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Spațiile în care se desfășoară activitățile programului de studii CAEC sunt spații aflate în proprietatea Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile în care se desfășoară activitățile de curs și seminar la programul CAEC sunt dotate corespunzător pentru realizarea activităților. Fiecare sală are tablă interactivă și videoproiector sau numai videoproiector, cablu pentru conexiune la rețeaua de date. De asemenea, sălile sunt dotate cu mobilier adecvat activităților. Unele cadre didactice folosesc și resurse portabile, de exemplu laptopuri. De exemplu, sala C217 are 96 de locuri și 88 m.p. și este dotată cu: tablă interactivă Smart cu diagonală de 65 inch; videoproiector Epson și ecran Blackmount; pachet whiteboard magnetic; tablă rotativă, conexiune la rețeaua de date.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	Biblioteca universității are spații prevăzute ca sală de lectură, cu acces liber la colecții, în suprafață de 474 m.p., cu o capacitate de 330 de locuri, precum și o sală de conferințe și spații pentru persoanele cu dizabilități. De asemenea, există pentru uzul studenților 30 de computere.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Conform specificului programului evaluat, au fost validate 773 de titluri, dintre care pentru Analiza economico-financiară: 58 de titluri; Audit; 35 de titluri; Contabilitate; 622 de titluri și Fiscalitate; 58 de titluri. Doar 58 de titluri, din 773 au mai puțin de 10 ani vechime. Rezultă faptul că ponderea titlurilor bibliografice apărute în ultimii 10 ani, în total titluri specifice domeniului Contabilitate este de 8%. Studentii au acces la 9 periodice din ultimii 10 ani, cu 482 de volume. De asemenea, biblioteca asigură, prin Asociația Anelis Plus, acces la 5 baze de date, incluzând Scopus și Web of Science, și la cărți electronice.	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău se utilizează platforma Microsoft Teams. Pe platformă se creează diverse echipe. De regulă, un cadru didactic creează pentru fiecare disciplină o clasă de lucru în care se pot face diverse comunicări, se pot încărca resursele de învățare, se pot organiza sesiuni online și alte activități. Fiecare student are un cont personalizat cu care accesează platforma. Modul de acces este prezentat într-un tutorial Pentru evidența studenților și comunicarea cu aceștia privind notele obținute și situația personală se utilizează platforma UMS, cu o variantă recentă, pentru acces există un ghid de creare a conturilor proprii. În universitate există reguli pentru utilizarea sistemelor informatice, prevăzute într-un regulament.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău există Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, aprobat de Senatul universitar, în versiunea în vigoare, la data de 15 aprilie 2024. Pentru fiecare cadru didactic care funcționează la programul CAEC în calitate de titular, există decizia de încadrare. Pentru activitățile didactice acoperite în sistem de plată cu ora, în fiecare semestru acestea sunt aprobate nominal de conducerea facultății și universității.	Îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii de master Contabilitate și programul de studii de master CAEC au fost concepute având în vedere concordanța cu alte programe de studii de la universități din România și din străinătate. Astfel, punem în evidență planurile de învățământ ale programelor similare din România: Contabilitate, control și guvernanta și Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor și Audit financiar-contabil de la Universitatea de Vest din Timișoara; Contabilitate, expertiză și audit de la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. De asemenea, am avut în vedere următoarele programe de studii: Accounting, auditing and controllo de la Universitatea degli Studi di Firenze; Master in Accounting and Audit de la Universitatea din Luxembourg	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic cu activitate la programul de master CAEC este reprezentat de 1 profesor universitar, 2 conferențieri universitari, 5 lectori universitari și 2 cadre didactice asociate. În majoritatea cazurilor, cadrele didactice titulare de disciplină dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Lect. univ. dr. Bucur Lulia-Andreea, care predă disciplina Fiscalitate aprofundată este doctor în Economie, este licențiată în Contabilitate și informatică de gestiune și absolventă a programului de master Contabilitatea și auditul afacerilor. Disciplina de Fiscalitate face parte din portofoliul curriculumului specific domeniului de Finante, iar doamna Bucur are o altă specializare. Totuși, unele lucrări de cercetare publicate de doamna Bucur atestă preocupări științifice ce aparțin domeniului finanțelor. Lect. univ. dr. Nimineț Liviana-Andreea, care predă disciplinele Drept profesional și Etică și integritate academică, este doctor în Economie și este licențiată în Științe Juridice. Din analiza REI am identificat faptul că domnul Nichifor Bogdan, cu doctorat în Marketing susține disciplina Reziliență Cibernetică, care ar aparține domeniului CSIE. Totuși, majoritatea abordărilor prezentate în fișa disciplinei sunt la granița marketingului cu tehnologiile informatice de securitate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		Situția acoperirii posturilor la programul de studii CAEC se prezintă astfel:				
		Nr.	Nume și prenume	NB	PO	Total
		1.	Prof. univ. dr. B. D.	0,39	0,31	0,70
		2.	Conf. univ. dr. R. A.	0,43		0,43
		3.	Conf. univ. dr. N. B.		0,09	0,09
		4.	Lect. univ. dr. B.-P. I.-C.	0,26		0,26
		5.	Lect. univ. dr. B. I.-A.	0,13		0,13
		6.	Lect. univ. dr. D. S.-E.		0,11	0,11
		7.	Lect. univ. dr. N. L. A.	0,21		0,21
		8.	Lect. univ. dr. S. D.-C.	0,24	0,04	0,28
			Total titulari	1,66	0,55	2,21
		9.	Prof. univ. dr. asociat D. M.		0,27	0,27
		10.	Prof. univ. dr. asociat H. E.		0,21	0,21
			TOTAL	1,66	1,03	2,69
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii de master CAEC au activitate didactică un profesor universitar (Daniel Botez) și doi conferențieri universitari cu formarea inițială și doctoratul în ramura Științe Economice, din care profesorul universitar și un conferențiar universitar au pregătirea inițială și doctoratul în domeniul programului. Profesorul universitar deține atestat de abilitare și este afiliat la o școală doctorală în calitate de conducător de doctorat.				Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze	Din cele 10 cadre didactice care activează la programul CAEC, 8 sunt cadre didactice titulare în Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău (80%).				Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 17 discipline din planul de învățământ, asistate integral, 7 au ca titulari cadre didactice având titlul de profesor universitar și de conferențiar universitar (41%). În anul universitar 2024-2025 doi profesori universitari au ieșit la pensie, acest lucru atrăgând după sine scăderea profesorilor universitari de la 3, la unul singur.	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Universității există angajați trei tehnicieni IT (Andone Vasile, Angheluț Marius, Olățuc Marcel) care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice	Îndeplinit

### B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

#### B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>În Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău există Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat și la alte programe de studii pentru anul universitar 2025-2026, aprobat de Senatul universitar la data de 21 ianuarie 2025, cu acces public pe site-ul universității.</p> <p>Admiterea pentru anul universitar 2024-2025 a fost organizată pe baza regulamentului anterior.</p> <p>Activitatea didactică la programele de master se desfășoară pe baza <a href="#">Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților – ciclul de studii universitare de master</a>.</p> <p>În acesta se menționează, la art.37: "Mobilitatea academică se realizează conform OME nr. 4262/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților."</p> <p>În Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite se menționează:</p> <p>" Art. 12 Studentul poate fi transferat de la o formă de învățământ la alta, de la un program de studii la altul sau de la o facultate la alta, ținându-se seama de aplicarea sistemului de credite transferabile și compatibilitatea planurilor de învățământ.</p> <p>Art. 13 Creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta, pe discipline, grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu (transfer orizontal)."</p>	Îndeplinit
-----	--	--	------------

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform Regulamentului de admitere, art. 18 (2): ” La admiterea în ciclul de studii universitare de master pot candida numai absolvenții cu diplomă de licență obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență, absolvenți ai studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență organizate conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor organizate în străinătate și recunoscute de către direcțiile de specialitate din cadrul MEC, ca fiind studii universitare de licență.	Îndeplinit																								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere la ciclul universitare de masterat este parte a regulamentului universității privind admiterea în anul universitar 2025-2026. În acesta sunt prezentate cerințele de admitere pentru Facultatea de Științe Economice.	Îndeplinit																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Conform statisticii înmatriculărilor la programul de studii CAEC, în fiecare din ultimii 5 ani studenții înmatriculați la program erau absolvenți din ramura Științe Economice, peste 80% și din domeniul Contabilitate, peste 60%.</p> <table border="1" data-bbox="595 871 1800 1168"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Total înmatriculări</th> <th>Absolvenți din ramură Științe Economice</th> <th>Absolvenți de domeniu Contabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>50</td> <td>41</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>45</td> <td>43</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>41</td> <td>39</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>42</td> <td>39</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>32</td> <td>31</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Total înmatriculări	Absolvenți din ramură Științe Economice	Absolvenți de domeniu Contabilitate	2020-2021	50	41	30	2021-2022	45	43	28	2022-2023	41	39	36	2023-2024	42	39	29	2024-2025	32	31	29	Îndeplinit
An universitar	Total înmatriculări	Absolvenți din ramură Științe Economice	Absolvenți de domeniu Contabilitate																								
2020-2021	50	41	30																								
2021-2022	45	43	28																								
2022-2023	41	39	36																								
2023-2024	42	39	29																								
2024-2025	32	31	29																								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de master CAEC este un program de masterat profesional.	-																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistica promovării studenților după primul an de studii confirmă faptul că politica de admitere este adecvată.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="600 363 1397 512"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2024</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2. 2023</td> <td>93,02%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022</td> <td>93,87%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2024	100,00%	2. 2023	93,02%	3. 2022	93,87%	Îndeplinit		
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2024	100,00%												
2. 2023	93,02%												
3. 2022	93,87%												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Cifra de școlarizare aprobată de ARACIS și menționată în HG nr. 413/2024, pentru anul universitar 2024-2025, pentru programul de studii Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă, este de 50 de studenți.</p> <p>Numărul studenților înmatriculați la programul de studii CAEC în ultimii 5 ani este prezentat în anexă. Se constată că înmatriculările au fost operate în limita cifrei de școlarizare aprobate.</p> <table border="1" data-bbox="636 730 1841 826"> <thead> <tr> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> <th>2024-2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>45</td> <td>41</td> <td>42</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	50	45	41	42	32	Îndeplinit
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025									
50	45	41	42	32									
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Fiecare student încheie cu universitatea un contract de studii. În acesta sunt prevăzute: obiectul contractului; termenul contractului; drepturile și obligațiile părților. În fiecare an, prin act adițional la contractul de studii se stabilesc taxele pentru anul respectiv.</p> <p>Pentru învățământul la taxă se emite o anexă la contractul de studii.</p>	Îndeplinit										
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Periodic, de regulă înainte de începerea anului universitar, Facultatea de Științe Economice organizează întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, la care se solicită opinii privind calitatea rezultatelor învățării și se solicită propuneri de îmbunătățire a planurilor de învățământ. Ca urmare a discuțiilor, planul de învățământ al programului de studii CAEC a fost modificat, în sensul realocării numărului de ore de curs și seminar pentru anumite discipline, schimbarea denumirii unei discipline și schimbarea formelor de evaluare pentru două discipline.</p>	Îndeplinit										
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de	Structura și conținutul programului de studii CAEC, procesele de predare, învățare și evaluare, au ca obiectiv dobândirea și dezvoltarea competențelor specifice domeniului și denumirii programului.	Îndeplinit										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Astfel, în planul de învățământ sunt discipline care asigură formarea competențelor prevăzute, precum: <i>Contabilitatea și raportarea financiară a entităților economice, Analiză economico-financiară aprofundată, Doctrină și deontologie profesională, Standarde de audit și asigurare, Expertiză contabilă</i> . Se urmărește și formarea deprinderilor și competențelor de cercetare prin disciplina <i>Cercetări în domeniul economic</i> .	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În Planul de învățământ al programului CAEC sunt prevăzute, având în vedere specificul programului, în categoria activităților aplicative, doar activități de seminar. În anul II de studii, este prevăzută activitatea Practică de specialitate cu un total de 84 de ore, respectiv câte 7 ore pe săptămână timp de 12 săptămâni. La finalizarea studiilor, este prevăzută Prezentarea și susținerea lucrării de disertație, pentru care sunt prevăzute 10 credite.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planul de învățământ sunt prevăzute 4 pachete de discipline opționale, cu câte 2 sau 3 discipline, însă două dintre ele sunt prevăzute cu discipline din domeniul Științele educației. În anul I de studiu, studenții pot opta pentru: <i>Contabilitatea și raportarea financiară a instituțiilor publice și de credit; Proiectarea sistemelor informatice</i> , iar în anul al II-lea pentru: <i>Sisteme contabile comparate; Baze de date avansate; Audit intern</i> . Există și discipline facultative, câte o disciplină pe semestru, în primele semestre, tot din domeniul <i>Științele educației</i> . În cadrul vizitei, îndrumătorul de an a menționat că studenții aleg disciplinele opționale împreună cu acesta. Totuși, conform Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, ciclul de studii universitare de licență și master, procedura oficială prevede că ”opțiunea studenților se exprimă, în scris, cu o lună înainte de sfârșitul anului universitar”.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În fiecare semestru, Facultatea de Științe Economice organizează activitatea de evaluare a cadrelor didactice. În cadrul acestei proceduri, studenții evaluează activitatea didactică în funcție de diferite criterii, separate pentru activitățile de curs și seminar, precum: organizarea cursului, claritatea expunerii, încurajarea studenților la participare activă și liberă exprimare, eficiența și consistența explicațiilor, și altele. Din Raportul de evaluare a cadrelor didactice pe anul universitar 2023-2024, a rezultat că studenții au apreciat în mod pozitiv activitatea didactică, mediile notelor de evaluare au fost, pentru activitatea de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		curs de 9,57 în semestrul I și de 9,71 în semestrul II, iar pentru activitatea de seminar 9,75, respectiv 9,77.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul contabilitate. Planul de învățământ al programului de studii CAEC conține, în pachetele cu discipline opționale, 2 discipline din domeniul Informatică economică, anume <i>Proiectarea sistemelor informatice</i> și <i>Baze de date avansate</i> . Din anul universitar 2023-2024 s-a introdus la toate programele de masterat o disciplină obligatorie, <i>Reziliență cibernetică</i> . Cei care urmăresc o carieră didactică pot urma disciplinele facultative din domeniul Științele Educației.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. În fișele disciplinelor sunt prevăzute activități didactice și de studiu individual. În fiecare fișă sunt prevăzute criteriile de evaluare și metodele de evaluare, prevăzându-se pentru fiecare tip de activitate, curs, seminar, studiu individual, pondere în nota finală. De exemplu, în fișa disciplinei Doctrină și deontologie profesională, sunt prevăzute 158 de ore de studiu individual, din care 46 de ore pentru întocmirea, pregătirea temelor, proiectelor. Procedura de evaluare prevede întocmirea și susținerea unui proiect de disciplină ca standard minim de performanță, iar nota acordată acestuia are o pondere de 40% în nota finală. La disciplina Contabilitatea și raportarea financiară a entităților economice, sunt prevăzute 158 de studiu individual, din care 42 sunt pentru întocmirea temelor, proiectelor. Elaborarea și prezentarea proiectului are o pondere în nota finală de 30%. La disciplina Diagnosticul și evaluarea întreprinderii sunt prevăzute 189 de ore de studiu individual, din care 67 de ore pentru pregătire teme, proiecte. Nota obținută la proiect are o pondere în nota finală de 40%.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.							
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programului de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programul respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice la momentul evaluării elaborate de ARACIS. Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. Procesul didactic este organizat sub forma activităților de curs și seminar, practică de specialitate și elaborarea lucrării de disertație, cu 14 săptămâni de activitate didactică pe semestru. Participarea la toate activitățile aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ asigură promovarea acestora și dobândirea celor 120 de credite necesare pentru finalizarea studiilor.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Semestrul I</th> <th>Semestrul II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> </tr> </tbody> </table>	Semestrul I	Semestrul II	14 săptămâni	14 săptămâni	Îndeplinit
Semestrul I	Semestrul II							
14 săptămâni	14 săptămâni							
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru fiecare disciplină, în fișa disciplinei, este prevăzut număr de ore, conform planului de învățământ, pentru activitățile didactice, față în față cu cadrele didactice, sub forma cursurilor și seminariilor și numărul de ore prevăzut pentru activitatea de studiu individual. În fiecare fișă sunt menționate competențele formate de disciplina respectivă. Metodele de predare înscrise în fișele disciplinelor sunt, în general, în funcție de specificul disciplinei, prelegere, dezbateri, studii de caz, exemple și altele. Cadrele didactice sunt pregătite în domeniul predării la nivel universitar. În procesul de predare sunt utilizate atât mijloace tradiționale, cât și mijloace moderne, tehnologia informațiilor și aplicațiile moderne fiind un element prezent în procesele de predare și învățare. Predarea este interactivă, se utilizează mijloace vizuale (videoprojector, ecran smart, tablă interactivă). Sunt folosite exemple care se rezolvă într-un mediu colaborativ (în care cadrul didactic își asumă rolul de mediator), pe situații deschise cu posibilități alternative. Este încurajată exprimarea ideilor critice și dezbaterilor pe tematici alternative, pentru corelarea diverselor aspecte teoretice de la nivelul de analiză spre sinteză. Aplicațiile, studiile de caz sau problematizările, sunt furnizate de cadrul didactic în funcție de obiectivele urmărite, dar este încurajat și aportul propriu, prin proiecte, rapoarte de evaluare, rapoarte de audit, eseuri și/sau referate întocmite. De asemenea, pentru a îndeplini cerințele de evaluare de la fiecare disciplină, proiecte individuale sau de grup, masteranzii trebuie să aloce minim 3 ore pe săptămână studiului individual. Fișele disciplinelor indică de asemenea și timpul alocat și metodele de predare și învățare. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		Îndeplinit				

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Disciplinele sunt prevăzute cu competențe și abilități care presupun lucru individual și/sau în echipă. În fișele disciplinelor sunt prevăzute orele alocate pentru studiu individual, adică orele care depășesc timpul alocat activităților de curs și seminar, calculate în funcție de numărul de credite al fiecărei discipline, din care ore pentru studiul după manual, suport de curs, bibliografie, ore pentru documentarea suplimentară, ore pentru întocmirea proiectelor, referatelor. Sunt prevăzute, de asemenea, activități pentru evaluarea rezultatelor studiului individual.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Facultatea de Științe Economice a publicat Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul universitar 2023-2024. Evaluarea s-a realizat în perioadele 14-31 martie și 24 octombrie – 7 noiembrie 2024, conform procedurii operaționale PO 05, Ed.9, rev.0 – Procesul de evaluare a cadrelor didactice. Valoarea medie pe total facultate a fost de 9,57 pentru activitatea de curs în semestrul I și de 9,71 pentru activitatea de curs în semestrul II, iar pentru activitatea de seminar 9,75, respectiv 9,77. Din evaluare au rezultat puncte tari și puncte slabe: Puncte tari: •toate cadrele didactice au obținut calificativul „Foarte bine” la evaluare, atât în semestrul I, cât și în semestrul II; •studenții consideră că sunt informați din timp și în mod clar referitor la criteriile și modalitățile de evaluare a activității lor profesionale și apreciază comunicarea (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.), precum și exemplele și materialele folosite (folii, prezentări ppt., prezentări video și altele) la activitățile didactice de curs; •studenții apreciază claritatea formulării cerințelor de lucru față de studenți, disponibilitatea de a oferi studenților ajutor suplimentar la nevoie și gradul de corelare a activității practice cu noțiunile teoretice la activitățile didactice de seminar; 2. Puncte slabe: •claritatea expunerii, organizarea, eficiența și consistența explicațiilor date la activitățile didactice de curs; •comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/ atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.), utilizarea de mijloace adecvate pentru desfășurarea activităților practice (fișe de lucru, studii de caz, standuri descriptive și funcționale, aparate de măsură și control, documentații tehnice, standarde, prezentări video etc.), organizarea, coordonarea și folosirea eficientă a timpului în cadrul activităților practice.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite	În fișele disciplinelor sunt prevăzute criteriile și metodele de evaluare pentru fiecare tip de activitate, curs, seminar, studiu individual. Examinarea și notarea studenților se face pe bază de criterii, regulamente și	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	(cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	tehnică asimilate și aplicate consecvent de către titularii de cursuri. În planul de învățământ figurează discipline cu verificare prin: examen, colocviu, și evaluare pe parcurs. În cadrul orelor de seminar și laborator, în funcție de specificul disciplinei, de considerentele titularilor disciplinelor și de solicitările studenților, există diferite metode de evaluare: testare asupra cunoștințelor predate, revenire asupra unor probleme principale la curs, rezolvarea unor aplicații simple sau complexe, participarea studenților la dialoguri interactive, elaborarea unor referate și proiecte applicative.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Conform Regulamentului activității didactice pentru studenții de la programele de master, la examenul scris se pot face contestații în termen de 24 ore. La examenul scris și oral, contestația este analizată la susținerea probei orale, de către cadrele didactice desemnate (cadrul didactic titular și cadrul didactic asistent). Studentul nemulțumit de nota obținută la probele scrise poate depune contestație la secretariatul facultății, și aceasta se soluționează, în cel mult trei zile de către Consiliul facultății	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În Convenția-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii de masterat, la art. 10, alin 2 este prevăzut: ” La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe bază evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor.”	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	La toate întâlnirile cu angajatorii, absolvenții, reprezentanți ai mediului socio-economic, se prezintă posibilitatea acestora de a propune teme pentru disertații.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În procedura de evaluare a cadrelor didactice sunt colectate informații privind rezultatele obținute de către studenți în legătură cu efortul de pregătire al acestora.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul universității există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară, astfel:	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop-uri susținute în intervalul 16.05-24.05.2024 în cadrul proiectului CONSILIA UBc „<i>Alege să rămâi student. Abandonul universitar poate fi prevenit</i>”</li> <li>• Workshop în cadrul proiectului „SUPPORT -UBc”, „<i>Atitudinea față de mine și de ceilalți prin prisma educației incluzive</i>”</li> </ul>									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația absolvirii domeniului de studii confirmă eficacitatea procesului de învățare.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>85,36% (35/41)</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>77,77% (35/45)</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>74,00% (37/50)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2024	85,36% (35/41)	2023	77,77% (35/45)	2022	74,00% (37/50)	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2024	85,36% (35/41)										
2023	77,77% (35/45)										
2022	74,00% (37/50)										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității are spații prevăzute ca sală de lectură, cu acces liber la colecții, în suprafață de 474 m.p., cu o capacitate de 330 de locuri, precum și o sală de conferințe și spații pentru persoanele cu dizabilități. De asemenea, există pentru uzul studenților 30 de computere. Studenții au acces la 9 periodice din ultimii 10 ani, cu 482 de volume.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs ale cadrelor didactice. Există și bibliografie care poate fi accesată gratuit și direct de pe site-uri, de exemplu revista Audit Financiar de pe site <a href="http://www.auditfinanciar.cafr.ro">www.auditfinanciar.cafr.ro</a>, sau revista CECCAR Business Magazine de pe site <a href="http://www.ceccar.ro">www.ceccar.ro</a>. De asemenea, pentru disciplinele referitoare la profesia contabilă, se pot accesa gratuit standarde și ghiduri profesionale.</p> <p>Pentru fiecare disciplină este prevăzută în anexă acoperirea cu resurse de învățare.</p>	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca asigură, prin Asociația Anelis Plus, acces la 5 baze de date, incluzând Scopus și Web of Science, și la cărți electronice.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

55.	Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se efectuează pe baza convențiilor de practică întocmite pentru fiecare an universitar, pe baza convenției-cadru. Studenții pot efectua stagiul de practică la entitățile la care sunt angajați, pentru cei care lucrează, dacă angajatorii lor acceptă. De exemplu, pentru anul universitar 2022-2023, au fost încheiate 5 convenții de practică cu societatea COMAT Bacău. Pentru anul universitar 2023-2024, dăm exemplu convențiile încheiate cu Auto Moto Invest SRL pentru studenta Mărian Felicia, convenția încheiată cu Premium Accounting SRL, pentru studenta Bandrabur Adriana și convenția încheiată cu societatea Conta MLC SRL, pentru studenta Angheluță Andreea.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC), care are ca misiune consilierea și sprijinirea absolvenților de liceu, studenților și absolvenților de studii superioare în inserția eficientă pe piața muncii și dezvoltarea unor cariere de succes, prin consiliere, informare și facilitarea accesului lor pe piața muncii. Scopul CCOC este desfășurarea de activități de consiliere educațională și vocațională, consiliere și orientare în carieră, consiliere în scop de optimizare personală și servicii de consiliere psihologică, adresate studenților, elevilor, absolvenților și altor membri ai comunității academice, cu respectarea legislației în vigoare.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară, astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>• Workshop-uri susținute în intervalul 16.05-24.05.2024 în cadrul proiectului CONSILIA UBc „<i>Alege să rămâi student. Abandonul universitar poate fi prevenit</i>”</li><li>• Workshop în cadrul proiectului „SUPPORT -UBc”, „<i>Atitudinea față de mine și de ceilalți prin prisma educației incluzive</i>”</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Resursele de învățare sunt încărcate de fiecare cadru didactic în clasa creată pentru fiecare disciplină pe platforma Microsoft Teams. Platforma este utilizată și pentru comunicarea între cadrele didactice și studenți, le sunt oferite masteranzilor resurse educaționale digitale și activități de suport on-line. În cadrul acestor pagini, cadrele didactice postează, pe lângă suporturile de curs, cele de seminar, fișa disciplinei și materiale informative, teme de lucru, aplicații practice, liste cu link-uri utile către resurse bibliografice electronice, materiale informative, anunțuri, după caz etc.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În fiecare an se organizează o sesiune științifică studentescă cu numele <i>Economia contemporană și realitățile românești</i> . Lucrările susținute la conferință sunt publicate într-un volum, editat la Editura Alma Mater a universității, cu ISSN, în format electronic și tipărit. Sesiunea se organizează în cadrul a trei secțiuni: Administrarea afacerilor; Contabilitate; Marketing. De exemplu, în volumul conferinței din anul 2023, au publicat lucrări următorii studenți ai programului CAEC: Negoită Ioana Evelina, Studiu de caz privind evaluarea activelor imobilizate corporale; Niță Andreea Lăcrămioara, Documentarea unei misiuni de audit statutar; Toronilă Vasile, Studiu de caz privind analiza statică a echilibrului financiar al întreprinderii; Vornicu Bianca Andreea, Studiu de caz privind diagnosticul poziției financiare.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările	A fost creată o bază de date cu disertațiile din ultimii 5 ani. Aceasta este organizată pe ani de finalizare, în cadrul acestora pe cadre didactice conducătoare de lucrări și în cadrul acestor fișiere sunt încărcate	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	disertațiile în formă extinsă, împreună cu raportul emis de programul informatic Plagiarism Detector. Baza de date se află pe platforma Microsoft Teams.													
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Din studiul efectuat de Departamentul de consiliere profesională, pentru absolvenții programului de master CAEC din Facultatea de Științe Economice, promoția 2023, din 28 de absolvenți, 26 lucrează, (92,86%), din care 20 de absolvenți (76,92%) lucrează în domeniu, rata de inserției de succes este de 71,43%.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>92,86%</td> <td>(26/28)</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>100,00%</td> <td>30/30)</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>94,12%</td> <td>(32/34)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2023	92,86%	(26/28)	2022	100,00%	30/30)	2021	94,12%	(32/34)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2023	92,86%	(26/28)													
2022	100,00%	30/30)													
2021	94,12%	(32/34)													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul universității există un regulament public cu privire la finalizarea studiilor care stabilește standardele minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru	Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău are un plan de cercetare, având ca domenii prioritare de cercetare: 1. Agro-alimentar 2. Digital, industrie și spațiu 3. Climă, energie și mobilitate 4. Alimento, bioeconomie, resurse naturale, agricultură și mediu 5. TIC 6. Sănătate 7. Textile 8. Turism 9. Alte domenii de cercetare. Acest plan de cercetare include și teme relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat CAEC.	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În fiecare an se organizează o sesiune științifică studentescă cu numele <i>Economia contemporană și realitățile românești</i> la care participă și studenții.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Științe Economice are încheiate parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative, precum și pentru derularea activității practice.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Codul Etic al universității include o serie de prevederi care vizează atât cadrele didactice și de cercetare, cât și studenții, ca parte a comunității academice. Studenții sunt informați despre implicațiile etice și legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Științe Economice, și în cadrul acestuia, al Departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară și din acesta, al programului de studii CAEC, prevede cheltuieli mai mari decât veniturile. Cu toate acestea, universitatea susține realizarea obiectivelor programului de studii CAEC. La momentul vizitei am evaluat BVC la nivelul facultății din care am constatat un deficit pe ultimii doi de execuție. Din discuția cu managementul facultății a rezultat că acest deficit este acoperit din fondul de rezervă constituit la nivelul universității.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de	Nu este cazul.	Nu este cazul.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparentă publică.	În cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău există un compartiment de Audit Public Intern care efectuează activități de audit public intern pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității publice sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) are ca misiune evaluarea internă a calității serviciilor educaționale oferite de instituție. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în metodologia de evaluare. De asemenea, aceasta elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației la nivelul universității, raport care este pus la dispoziția părților interesate prin publicare și afișare. Activitatea CEAC include formularea de propuneri pentru îmbunătățirea calității educației, în vederea alinierii la standardele naționale și internaționale de asigurare a calității în învățământul superior.</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Economice funcționează o comisie de evaluare și asigurare a calității (CEAC), care asigură monitorizarea și implementarea standardelor de calitate la nivel de facultate și programe de studiu. Comisia colaborează îndeaproape cu structurile de management al calității din cadrul universității pentru a asigura respectarea cerințelor academice și îmbunătățirea continuă a procesului educațional.</p> <p>Facultatea de Științe Economice are un plan pe anul 2024 privind obiectivele sistemului integrat de management, în care sunt prevăzute obiective privind menținerea sistemului și respectarea standardelor de calitate.</p>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Anual programele de studii din cadrul Facultății de Științe Economice sunt evaluate de către comisiile de evaluare și asigurare a calității din cadrul facultății. Pentru fiecare program de studii se elaborează un raport de evaluare internă, iar după evaluare se întocmește un raport la nivelul facultății.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul universității, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră elaborează anual studii privind gradul de satisfacție al studenților privind dezvoltarea profesională și personală. Studiul anual conține opinii privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu capacitatea de a face față provocărilor/eșecurilor în viață, în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale. Studiul colectează și propuneri ale studenților, separat pentru programele de licență și pentru cele de masterat. Din studiul pentru anul 2022-2023, rezultă că la Facultatea de Științe Economice, cei mai mulți studenți de la programele de master au evaluat cu un grad de satisfacție bun (55,56%) cu privire la capacitatea de a face față provocărilor/eșecurilor și cu un grad foarte bun (44,4%) calitatea dezvoltării profesionale și personale. În ce privește propunerile aceluiași studenți, cea mai mare pondere (50%) o are propunerea de a se accentua pregătirea practică.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Propunerile studenților de la programele de master cuprinse în <i>Studiul privind calitatea dezvoltării profesionale și personale</i> sunt avute în vedere la îmbunătățirea programului de studii CAEC.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Științe Economice organizează întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, la care se solicită opinii privind calitatea rezultatelor învățării și se solicită propuneri de îmbunătățire a planurilor de învățământ. Ca urmare a discuțiilor, planul de învățământ al programului de studii CAEC a fost modificat, în sensul realocării numărului de ore de curs și seminar pentru anumite discipline, schimbarea denumirii unei discipline și schimbarea formelor de evaluare pentru două discipline.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă	În procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru anul 2023-2024, un număr de 10 cadre didactice din Departamentul CAAEF au fost evaluate în semestrul I și 9 cadre didactice în	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

	eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>semestrul II. Evaluările au vizat atât activitatea de predare a cursurilor, cât și activitățile practice desfășurate în cadrul seminarelor, laboratoarelor și proiectelor.</p> <p>Rezultatele evaluării indică faptul că toate cadrele didactice din departament au obținut calificativul „Foarte bine”, ceea ce reflectă un nivel ridicat de satisfacție în rândul studenților. Valorile medii ale notelor acordate de studenți au fost de 9.57 pentru semestrul I și 9.71 pentru semestrul II, ceea ce indică o îmbunătățire a percepției asupra activității didactice. Cele mai apreciate aspecte au fost claritatea explicațiilor, aplicabilitatea practică a cunoștințelor predate și utilizarea unor metode interactive de predare.</p> <p>Principalele constatări ale evaluării:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toate cadrele didactice din departament au obținut calificativul „Foarte bine”, cu o medie generală de 9.57 în semestrul I și 9.71 în semestrul II.</li><li>• Studenții au apreciat disponibilitatea profesorilor și corelarea informațiilor teoretice cu studiile de caz aplicate, precum și utilizarea unor materiale didactice relevante.</li><li>• Domeniile cu punctaje mai scăzute au fost organizarea cursurilor și claritatea expunerii, unde există posibilități de îmbunătățire.</li></ul>	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	<p>Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Facultatea de Științe Economice oferă informații actualizate despre programele de studii, calificări, facilități pentru studenți și alte aspecte de interes public. Aceste informații sunt accesibile prin broșuri, pliante, ghiduri de admitere și, în special, prin intermediul site-urilor oficiale: <a href="http://www.ub.ro">www.ub.ro</a> și <a href="http://www.ub.ro/fsec">www.ub.ro/fsec</a>. Studenții facultății au acces la portalul electronic al facultății folosind un nume de utilizator și o parolă.</p> <p>Pe site-ul Facultății de Științe Economice, programul de studii de masterat CAEC este prezentat cu informații detaliate, inclusiv durata studiilor, forma de învățământ, diploma obținută după absolvire, stadiul acreditării, condiții de înscriere, structura anilor de studiu cu menționarea disciplinelor, a creditelor și a formelor de examinare, rezumatul fișelor disciplinelor, precum și ocupațiile posibile după absolvire</p>	Îndeplinit

### *Recomandări ale comisiei de evaluare externă:*

1. Consultarea planurilor de învățământ aferente domeniului de masterat Contabilitate, de la ASE București, unde funcționează 8 programe de masterat. Curriculumul masteratului din ASE Contabilitate, Control și Expertiză ar furniza câteva idei tematice de îmbunătățire a planului de învățământ la programul de masterat evaluat.
2. Scăderea încărcării posturilor didactice, de la maxim, cât prevede legea, la un număr standard aprobat național pentru fiecare funcție didactică. Încărcarea mare a personalului didactic cu ore didactice este în detrimentul activității de cercetare. Analizând portofoliul de cercetare la nivel de colectiv al masteratului CAEC, am constatat faptul că producția științifică este relativ modestă.
3. O încărcare mică cu ore didactice, conformă cu standardele naționale în ceea ce privește funcțiile didactice ar potența o activitate de cercetare mai intensă pentru a corespunde standardelor minime de promovare. Astfel, un număr mai mare de lectori, care au promova au asigura îndeplinirea indicatorului.
4. Intensificarea activității de promovare a programului de studii, de asemenea recomandăm să se acorde o atenție sporită, în continuare, respectării reglementărilor Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău și legilor în vigoare.
5. Menținerea unui grad de promovabilitate ridicat după primul an de studii pentru confirmarea criteriilor de admitere stabilite.
6. Intensificarea acțiunilor de promovare a programului de masterat CAEC prin prezentarea avantajelor și oportunităților profesionale generoase ale domeniului financiar-contabil.
7. Contractul de studii recomandăm să aibe prevederi cu privire la faptul că studentul a luat la cunoștință de planul de învățământ aferent programul de studii.
8. Organizarea periodică de consultări cu studenții, absolvenții, reprezentanții mediului de afaceri cu privire la structura planului de învățământ.
9. Creșterea numărului de ore pentru activități aplicative.
10. Menținerea întâlnirii cu tutorele de an, dar și organizarea unor întâlniri între studenți și titularii disciplinelor opționale înainte de perioada oficială de selecție, pentru alinierea practicii cu regulamentul și informarea eficientă a studenților.
11. Organizarea unei sesiuni cu studenții (online/fizic) în care fiecare titular de disciplină opțională să-și prezinte pe scurt disciplina, astfel încât studenții să fie în cunoștință de cauză atunci când optează pentru una dintre disciplinele opționale
12. Organizarea unor seminarii didactice cu scopul de a discuta și disemina bune practici în procesul educațional și de a dezbate modalitățile de creștere a nivelului de implicare și a interacțiunii studenților în cadrul activităților desfășurate.
13. Actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor rezultatele învățării, în concordanță cu obiectivele programului de studii și cu cerințele pieței muncii. De actualizat bibliografia recomandată prin fișele de disciplină. În medie, unul sau maximum două titluri recomandate ca repere bibliografice sunt editate în ultimii 10 ani.

14. Disciplinele sunt creditate cu un număr foarte mare de credite ECTS. Majoritatea au câte 7-8 credite, ceea ce semnifică un număr foarte mare de ore necesare dobândirii de rezultate ale învățării (175-200). De aici rezultă o discrepanță foarte mare între alocarea orelor didactice de curs și seminar ( $2+2 / 2+1 / 1+2 / 1+1$ ) și fondul de timp necesar studiului individual.
15. Regândirea sistemului de alocare a creditelor ECTS pe coordonate calitative ale procesului didactic centrat pe student. Calitatea rezultatelor învățării primează în fața de factorilor de eficiență și rentabilitate a programului evaluat. Introducerea de noi discipline de specialitate și redistribuirea creditelor (astfel încât fiecare disciplină să aibă 5-6 credite), ar constitui o îmbunătățire a calității programului de masterat CAEC.
16. Revizuirea și actualizarea bibliografiei din cadrul unor Fișele de disciplină cu publicații mai recente.
17. Regândirea unor discipline existente în PÎ, prin alocarea unei ore în plus la curs (acolo unde este 1+2) sau la seminar (acolo unde este 2+1), astfel încât numărul de credite ECTS alocat acestora să fie optim (adică să se încadreze între 5 și 6 credite, în loc de 7-8 credite).
18. Ar fi de interes ca în vederea stimulării dezvoltării profesionale continue să se ofere masteranzilor și resurse bazate pe studiul individual utilizând platforme software care să poată fi accesate și ulterior finalizării acestuia.
19. Includerea în lista de subiecte propuse ca tematici pentru elaborarea lucrării pentru elaborarea studiilor și a unor titluri furnizate de reprezentanții mediului socio-economic-cultural. De asemenea, recomandăm să fie realizată coordonarea de către un cadru didactic în colaborare cu un reprezentant al mediului socio-economic-cultural.
20. O analiză pe semestre referitoare la abandon. Aceasta ar putea aduce un plus în identificarea cauzelor pentru care studenții programului de master CAEC nu finalizează programul de studiu.
21. Actualizarea fondului de carte, și includerea în Anelis+ a mai multe baze de date internaționale.
22. Creșterea fondului de carte (tratate, manuale, îndrumare, etc) publicate la edituri naționale sau internaționale în ultimii 10 ani.
23. Recomandăm dezvoltarea fondului de carte și diversificarea accesului la baze de date internaționale.
24. Realizarea unei întâlniri prealabile procesului de selecție a locurilor de practică, cu reprezentanții companiilor cu prezentarea specificului/cerințelor locurilor de practica, pentru ca masteranzii să beneficieze de stagii cât mai apropiate de expertiză și cunoștințele lor.
25. Sprijinirea activității CCOC la nivelul universității prin acțiuni de promovare a activităților de consiliere și orientare în carieră.
26. Atragerea de resurse financiare (de exemplu din fondul de dezvoltare instituțională, fonduri europene nerambursabile) pentru programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.
27. Încurajarea realizării lucrărilor și comunicărilor științifice în echipe mixte cadre didactice/masteranzi pentru a crește valoarea științifică a acestora.
28. Organizarea unor seminarii didactice cu scopul de a discuta și disemina bune practici și de a dezbate modalitățile de creștere a nivelului de implicare a studenților în cadrul activităților de cercetare.
29. Dezvoltarea unor programe de sprijin pentru a facilita inserția pe piața muncii.
30. Încurajarea participării studenților la manifestări științifice.

31. Recomandăm în cadrul întâlnirilor cu studenții prezentarea unor exemple concrete negative din activitatea de cercetare și a implicațiilor acestora nu doar în ceea ce privește plagiatul.
32. Echilibrarea bugetului de venituri și cheltuieli printr-o promovare mai puternică a programelor de studii ale facultății.
33. Continuarea monitorizării permanente a practicilor privind asigurarea calității.
34. Menținerea evaluărilor interne ale programului de studiu și intervenția rapidă pentru remedierea eventualelor probleme.
35. Monitorizarea permanentă și ajustarea conținutului programului de studii în concordanță cu feedback-ul angajatorilor
36. Monitorizarea continuă a feedback-ului studenților și integrarea acestuia în procesul de asigurare a calității pentru îmbunătățirea programului.
37. Organizarea sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți ar trebui să fie operațională înainte de sesiunea de evaluare a studenților, astfel încât să se evite intercorelarea notelor (cele date de studenți cadrelor didactice, cu cele date de cadrele didactice studenților).
38. Creșterea promovării mobilităților internaționale prin prezentări dedicate și testimoniale ale foștilor participanți.
39. Creșterea vizibilității asociațiilor studentești.
40. Continuarea practicilor de stimulare și susținere a studenților pentru a se implica în cât mai multe proiecte oferite de Facultate/Universitate precum: participarea la activității de cercetare, voluntariat, mobilități ERASMUS etc.
41. Creșterea numărului de angajări pe postul de asistent universitar. Lipsa de asistenți universitari poate avea consecințe negative pe termen lung.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 21.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1444 din 21.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Contabilitate, audit și expertiză contabilă</i>	Bacău	română	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI  
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Contabilitate, audit și expertiză contabilă	Bacău	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău / Vasile Alecsandri University of Bacău
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate / Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă / Accounting, Auditing and Accounting Expertise
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 70 de studenți: 29 anul I și 41 anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10 cadre didactice din care 8 titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master în domeniul Contabilitate, programul de studii Contabilitate, Audit și Expertiză Contabilă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<b>Obiective generale:</b> furnizarea cunoștințelor, aptitudinilor și atitudinilor pentru crearea competențelor necesare formării profesioniștilor în domeniul contabilității, auditului și expertizei contabile, astfel încât aceștia să fie capabili să-și construiască o carieră de succes, indiferent de locul unde își desfășoară activitatea, în sectorul public sau privat, să urmeze o carieră în profesia contabilă. <b>Competențe:</b> Analizează performanța financiară a unei societăți; Identifică erorile contabile; Verifică înregistrările contabile; Respectă obligațiile statutare; Interpretează situațiile financiare; Elaborează proceduri contabile; Desfășoară activități de întocmire a bilanțului contabil; Asigură controlul cheltuielilor; Furnizează rapoarte de analiză cost-beneficiu; Sintetizează informațiile financiare; Identifică indicatori-cheie de performanță; Respectă confidențialitatea; Dezvoltă planul de audit; Desfășoară activități de audit financiar; Pregătește rapoarte de audit financiar; Analizează riscul financiar; Verifică declarații de impunere; Organizează auditul; Interpretează legislația; Efectuează activități de expertiză contabilă judiciară; Supraveghează operațiunile contabile; Verifică documente

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

		fiscale; Realizează analiza datoriilor; Oferă consultanță cu privire la procedura de faliment; Revizuieste documentele juridice; Verifică venituri publice; Verifică cheltuieli publice; Pregătește activitățile de audit; Comunică cu acționarii; Păstrează înregistrări financiare; Își asumă responsabilitatea; Gândește analitic; Lucrează în echipe; Organizează informații, obiecte și resurse; Identifică probleme; Respectă reglementările.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	241102 - Expert contabil-verificator 241104 - Referent de specialitate financiar-contabilitate 241107 - Auditor financiar
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Ultima evaluare 27.02.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Bogdan Ștefan IONESCU  Conf. univ. dr. Florin BOGHEAN  Student Mihai Marinel LĂCĂTUȘ
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14 martie 2025