

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geografie

Universitatea din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4947, din data de 27.09.2024, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6491 din data de 19.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Planificare teritorială și managementul localităților urbane și rurale	București	română	IF	120
2.	Sisteme informaționale geografice	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Domeniul include 9 programe de master de tip profesional, ținând cont de necesitățile de continuare a studiilor și de nevoile identificate piața muncii. Misiunea didactică și de cercetare este formulată în concordanță cu misiunea universității și cea a facultății, respectiv pregătirea aprofundată a unor specialiști în domeniul Geografie, prin programe de studiu cu ridicate valențe aplicative, adaptate necesităților științifice și profesionale de la nivel național și în concordanță cu normele internaționale	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele programului de studiu din domeniul GEOGRAFIE sunt explicit formulate și corespund cu profilul vizat al absolventului. Elementele de conținut ale structurii interne a competențelor (tipuri de cunoștințe, tipuri de abilități și aptitudini), precum și ale structurii externe a acestora (situații și contexte profesionale) au fost identificate prin analiza ocupațiilor vizate și prin culegere de informații de la angajatori. Pe baza elementelor identificate, s-a realizat formularea explicită a competențelor cu aportul mediului academic. Conținutul fișelor de discipline (centrat pe atingerea competențelor specifice și derivate) este adus la cunoștința studenților/partenerilor de practică de către fiecare cadru didactic, la începutul fiecărui semestru de studii. Evaluarea sumativă de la finalizarea programului de studii este realizată prin raportare la competențe, prin lucrarea de disertație.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Geografie a realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic, inclusiv cu studenții. În funcție de feedback, periodic sunt aduse îmbunătățiri conținutului programelor de studii, prin modificări ale planurilor de învățământ și prin actualizări corelate la nivelul competențelor și rezultatelor obținute, în conformitate cu procedurile UB. Rezultatele analizei mediului academic privind conținutului programelor de studii de masterat sunt reflectate în procesele verbale ale ședințelor Consiliilor de departament/ departamentelor, cel puțin anual.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și	Fiecare program de studii universitare de masterat din Domeniul Geografie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

	documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS. Absolvenții au definit clar perspectiva ocupației pe piața muncii; sunt identificate cel puțin 3 ocupații posibile, potrivit cerințelor RNCIS. Programele de studiu sunt înscrise în RNCIS.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelare între denumirea programelor de studii masterale și calificările și ocupațiile existente în COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții de masterat au posibilitatea continuării pregătirii profesionale, prin studii de doctorat, în cadrul Facultatii de Geografie funcționează Scoala Doctorala : "Simion Mehedinți – natură și dezvoltare durabilă. Anual sunt scoase la concurs între 21-25 de locuri cu finanțare de la buget, din care peste 80% sunt ocupate de absolvenții DSUM Geografie evaluat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Toate cele 9 programe de studii universitare de master sunt incluse în categoria de master profesional	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Bucuresti promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, împotriva plagiatului, conform legislației în vigoare și Codului de etică aprobat de Senatul universitar. Planurile de Învățământ includ discipline de etică și integritate academică și există un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație: Turnitin, cu un procent de similitudine acceptat de 30%.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile destinate DSUM Geografie aparțin Facultatii de Geografie. Sunt situate la adresa B-dul N Balcescu nr 1, etajele 3 – 4 si subsol. Facultatea de Geografie asigură baza materială pentru toate specializările de masterat, atât din punct de vedere a spațiilor în care se desfășoară orele de curs și lucrări practice cât și în ceea ce privește dotarea acestora cu echipamente specifice pentru uz didactic și de cercetare	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică	Specializările de masterat au la dispoziție săli de curs și lucrări practice care permit desfășurarea activităților specifice tuturor disciplinelor cu caracter teoretic sau aplicativ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

	și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele de specialitate de cercetare au în dotare echipamente pentru activitatea de teren și de laborator în concordanță cu specificul specializării: Amfiteatrele Valsan, Mehedinți, Conea, Sali de seminar și laboratoarele teledetectie, Tempus, Lg1, LGF1 etc, dotate cu aparatura de proiectie, sunet și aer condiționat.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Activitățile didactice (cursuri, seminarii) și de cercetare din cadrul programului de studiu, precum și activitățile practice specifice se desfășoară în săli special amenajate, adecvate pentru aceste activități. În clădirea principală se află și biblioteca facultății (filială a Bibliotecii Centrale Universitare) care dispune de fond de carte propriu și spații corespunzătoare (cu două săli de lectură și un centru de împrumut informatizate cu acces indirect). Biblioteca Facultății de Geografie este secție a Bibliotecii Central Universitare, care este organizată astfel încât fiecare student are acces la oricare dintre sucursale. Alte spații pentru studiu individual sunt organizate în zona centrelor de cercetare.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În elaborarea fișelor disciplinelor s-a ținut cont de recomandarea ca titlurile bibliografice (în special cele obligatorii) să fie disponibile sau accesibile în cadrul resurselor din bibliotecă. De asemenea, se poate observa că o mare parte din cadrele didactice pun la dispoziția studenților materiale bibliografice sau suporturi de curs pe baza unei relații directe de comunicare (prin intermediul reprezentanților de an sau a grupurilor de comunicare online). Biblioteca facultății asigură acces la numeroase baze de date dintre care amintim: ProQuest, SpringerLink, ANELIS, baze de date care pot fi accesate de către studenți prin intermediul calculatoarele instalate în bibliotecă sau de pe calculatoarele personale conectate la rețeaua de internet a facultății.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții masteranzi pot efectua stagiile de formare profesională și de cercetare în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății, care prezintă dotările corespunzătoare sau în cadrul laboratoarelor de specialitate. Temele de cercetare sunt corelate cu profilul masterului, cu dotarea laboratoarelor de cercetare și respective cu planurile de cercetare ale departamentelor, iar rezultatele sunt publicate în revistele facultății. Facultatea are 11 centre de cercetare, cu specific corelat cu cel al programelor de studii din DSUM Geografie.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Sălile destinate specializărilor de masterat sunt dotate cu echipamente specifice necesare pentru desfășurarea activităților practice cerute de programele de studii din domeniul evaluat. Software instalat în rețeaua ICT este licențiat pentru sistemul de operare iar specific pe Sali de calculatoare /laboratoare este instalat software licențiat dedicate activității ex: ArcGis, CorelDraw, Spss, Autocad 3D Map.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Accesul la internet se face în toate sălile de laborator și biblioteca prin rețea LAN sau wireless. Infrastructura IT&C a Universității din București este gestionată de Direcția IT&C a Universității din București care asigură dezvoltarea și funcționarea infrastructurii de informatizare a sistemului educațional și administrativ al UB coordonează activitatea de management	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

		informatic la nivelul UB. https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-itc/serviciul-infrastructura-itc/	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Resursele umane implicate în susținerea activităților didactice și de cercetare aferente domeniului de masterat Geografie de la Facultatea de Geografie a Universității din București sunt reprezentate, în cea mai mare parte, prin cadre didactice proprii, titularizate în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu reglementările proprii ale UB dar și prin colaboratori externi, specialiști cu experiență și rezultate relevante, care sunt, la rândul lor, supuși unei proceduri de selecție și avizare de către Senatul UB în funcție de îndeplinirea unor criterii stabilite de către acesta (performanța științifică și palmaresul personal, existența titlului de <i>doctor în știință</i>).	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat la Facultatea de Geografie este prof. dr. Alexandru Nedelea, cu experienta didactica si de cercetare si competente administrativ-manageriale. De asemenea, fiecare master are un responsabil care comunica direct cu studentii si realizeaza compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Există un bun echilibru între cadrele didactice cu experiență vastă-profesori, în totalitate și conducători de doctorat, conferențieri și cadrele mai tinere (șefi de lucrări) dar cu certe realizări și perspective profesionale. Procentul cadrelor didactice care sunt titulare la UB reprezintă 83,82% din totalul cadrelor didactice care predau la programele de masterat. Activitatea didactică este susținută și de 22 cadre didactice asociate, care dețin titlul științific de doctor în domeniul postului. La PTMUR este un asistent pe lista cadrelor didactice, dar vizează promovarea pe postul de lector pentru anul universitar 2025-2026.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Toate cele 9 programe de master au ca titulari cel puțin un profesor/conferențiar/ care deține calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste	Procentul cadrelor didactice care sunt titulare la UB reprezintă 83,82% din totalul cadrelor didactice care predau la programele de masterat. La nivelul programelor evaluate ponderea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

	activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	cadrelor didactice titulare variaza între 62,5% și 92,86% .	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul disciplinelor din planul de învățământ, normate în Statele de funcții ale departamentelor (anul universitar 2024-2025) care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar depășește 50% la toate programele de masterat. Procentul acestora este de 65,63% la SIG și 66,66% la PTMLUR	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Fiecare departament are câte un referent care sprijină actul educațional și de cercetare.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la Universitatea din București se organizează în conformitate cu regulamentul unitar de admitere aprobat de Senatul universității. Regulamentul unitar are o anexă variabilă la nivelul Facultății de Geografie care cuprinde reglementarea specifică a criteriilor de admitere. Facultatea de Geografie aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea prin concurs a candidaților la programele de studiu, nivel master, în conformitate cu prevederile <i>legale</i> și potrivit principiului autonomiei universitare	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studii de masterat este deschisă tuturor licențiaților, la specializările acreditate. Admiterea studenților la facultate se organizează în sesiunea iulie, iar în situația în care mai rămân locuri disponibile se organizează a doua sesiune, în cursul lunii septembrie. Criteriile de selecție a candidaților sunt: 70% media aritmetică a anilor de studii: - 30% media examenului de licență (<i>indiferent de anul susținerii și de structura sa</i>). https://geo.unibuc.ro/admitere-master/	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Metodologia, calendarul admiterii sunt afisate pe site-ul facultatii si universitatii, https://geo.unibuc.ro/admitere-master/	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesionale sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care fac parte programele de studii universitare de masterat. Acești sunt în proporție de peste 70% absolvenți ai programelor de licență din Facultatea de Geografie, Universitatea București dar și din ale facultății cu programe similare din țară.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul													
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="788 379 1572 616"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I % SIG</th> <th>Gradul de promovare anul I % PTMLUR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022</td> <td>72,97</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2023</td> <td>76,19</td> <td>65,38</td> </tr> <tr> <td>3. 2024</td> <td>71,05</td> <td>72,73</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii variază de la 50,98% la 78,8%. Pentru programele evaluate, rata medie de promovare la ultimele trei promoții depășește 70%. Aceasta a fost de 73,50 % (SIG) respectiv de 78,2% (PTMLUR).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I % SIG	Gradul de promovare anul I % PTMLUR	1. 2022	72,97	100	2. 2023	76,19	65,38	3. 2024	71,05	72,73	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I % SIG	Gradul de promovare anul I % PTMLUR													
1. 2022	72,97	100													
2. 2023	76,19	65,38													
3. 2024	71,05	72,73													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic current.	îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un <i>Contract de studii</i> , în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit												
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este astfel conceput încât să asigure realizarea misiunii și obiectivelor programului de masterat. Planurile de învățământ ale tuturor programelor de masterat au fost proiectate și elaborate ca structură și conținut, în perfectă concordanță cu legislația în vigoare, cu misiunea și obiectivele Universității din București și a Facultății de Geografie și prin raportare la Cadru European al Calificărilor (CEC). Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit												
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii urmărește atingerea obiectivelor generale, în conformitate cu misiunea programului, acestea fiind completate de obiective specifice nominalizate în cadrul fișelor disciplinelor. Acestea sunt centrate pe dezvoltarea unor competențele profesionale și transversale ale absolvenților.	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Conform cerințelor ARACIS, planurile de învățământ ale celor nouă programe de studii universitare de masterat, cuprind în mod explicit activități de natură practică (ex. Laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship-uri etc.), precum și o disertație prin care se atestă că fiecare masterand absolvent a acumulat competențele teoretice și practice preconizate. La programele evaluate, PTMLUR, și SIG, raportul dintre numărul orelor de curs și de laborator/seminar din toți anii de studii este de peste 1 discipline aplicative/discipline teoretice (1,07 respectiv 1,45). Programele propuse prevăd efectuarea a 2 module de practica profesională, în anul 1 sem 1 și sem 2 la care se adaugă practica/documentare de teren individuală pentru elaborarea lucrării de disertație, totalizând un număr de peste 80 ore practică. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/ universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul fiecărui program de studii de masterat reflectă centrarea activităților de predare și învățare pe student. Studenții masteranzi de la fiecare program au posibilitatea unor traiectorii de pregătire educațională flexibilă, fapt girat de existența în planurile de învățământ a mai multor discipline cu caracter opțional și facultativ.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice utilizate sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Fișele disciplinelor sunt întocmite și actualizate în fiecare an universitar pentru ca studenții absolvenți (de la nivel licență) să se poată orienta, în alegerea programului de masterat dorit, în funcție de oferta educațională a fiecărui program de pregătire de acest nivel. Fișele prevăd, pe lângă pregătirea formală (în sălile de curs și laborator), activități de pregătire individuală, care se regăsesc în procesul de evaluare intermediară și finală a cunoștințelor și competențelor dobândite.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În cadrul planurilor de învățământ a fiecărui program de studii universitare de masterat există, pe lângă disciplinele aparținente exclusiv domeniului Geografie, o serie de discipline cu caracter interdisciplinar: Politici de locuire și gestiune a zonelor rezidențiale, Calitatea vieții și guvernarea urbană, Limbaje de programare în SIG, Managementul proiectelor etc.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele prevăd, pe lângă pregătirea formală (în sălile de curs și laborator), activități de pregătire individuală, care se regăsesc în procesul de evaluare intermediară și finală a cunoștințelor și competențelor dobândite. În urma analizei efectuate	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

		asupra fiselor discipline s-a observat ca unele fise ar trebui reactualizate pentru a include corelatia între numărul de ore alocat pentru partea de curs și seminariile/lucrări practice și cel al tematicilor aferente. De asemenea fiecarei tematici de curs ar trebui să includă numărul de ore de curs alocat și sursele bibliografice aferente.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Activitățile de predare, învățare și evaluare sunt integrate într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților, care le permite atingerea rezultatelor învățării declarate ale programelor de masterat ale Facultății de Geografie. Procesul didactic este organizat pe baza unei corelații clare între competențele formulate în <i>Suplimentul la diplomă</i> și cele prezentate în <i>Fișele disciplinelor</i> , pe cele două categorii: profesionale și transversale. Aceste competențe sunt corelate și cu standardele ocupaționale în vigoare (acolo unde ele există), corespunzătoare clasificării ocupațiilor stipulate în RNCIS	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual. În fișele disciplinelor este alocat timp pentru studiul individual, dirijat spre tipuri de activități.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza statistică a rezultatelor studenților și discuțiile cu studenții confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate, peste 70% dintre studenți se declară mulțumiți de programul de master urmat.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de <i>evalua</i> re a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și includ alternative variate precum: examinare orală, examinare scrisă, eseuri, colocvii, portofolii și rapoarte privind activitățile practice, proiecte individuale sau de grup, experimente, prelucrări statistice, modelări cartografice etc. Formele de evaluare sunt alese astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate ale programelor. Pentru cea mai mare parte a disciplinelor, evaluarea se face atât la finalul semestrului, cât și pe parcursul acestuia (mai ales în cazul lucrărilor practice și de laborator). Acestea sunt prevăzute în regulamente. Fișele disciplinelor sunt publicate de asemenea pe site ul facultatii la https://geo.unibuc.ro/fisele-disciplinelor-master/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării.	îndeplinit																
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Există un regulament de practică care prevede modalitățile de evaluare, inclusiv feed-back-ul tutorelui, integrat regulamentului general de activitate a studenților și este menționat în acordurile de practică.	îndeplinit																
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație conține subiecte corelate cu direcțiile de cercetare ale fiecărui departament (amenajare turistică, planificare teritorială, riscuri și hazarde naturale, ecoturism, turism de agrement etc) dar și cu cele ale proiectelor pentru comunitate. În consecință, majoritatea se axează pe probleme specifice locale sau regionale iar coordonatorii propun teme apropiate de direcțiile lor de cercetare. Pentru o mai bună gestiune a acestora, tematicile și titlurile lucrărilor de disertație sunt gestionate centralizat, la nivelul facultății.	îndeplinit																
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Directorii de departamente întocmesc rapoarte anuale în urma monitorizării modului prin care cunoștințele și abilitățile sunt evaluate. Chestionarele de evaluare a cursurilor de către studenți evidențiază de asemenea eficacitatea metodelor de predare și de evaluare aplicate de către cadrele didactice. Sunt luate în considerare chiar și observațiile punctuale, fără caracter general, pentru că ele pot reflecta o anumită tendință. În Universitatea din București este inclus de asemenea și un sistem de evaluare inter-colegială.	îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți sunt comunicate la începutul fiecărui semestru. Sunt organizate sesiuni de recuperare pentru studenții cu risc, trei săptămâni, în general la finalul semestrului, iar orarul este adaptat nevoilor tuturor studenților, cu unele activități după-amiază.	îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire % Domeniu</th> <th>Rata de absolvire % SIG</th> <th>Rata de absolvire % PTMLUR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022</td> <td>73.68</td> <td>93,1</td> <td>87,5</td> </tr> <tr> <td>2. 2023</td> <td>65.44</td> <td>84,12</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2024</td> <td>69.36</td> <td>100</td> <td>94,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru ultimele trei promoții, rata de absolvire la nivel de domeniu variază între 65-74%. Două programe au rate de absolvire mai mici în ultimul an.</p>	Promoția	Rata de absolvire % Domeniu	Rata de absolvire % SIG	Rata de absolvire % PTMLUR	1. 2022	73.68	93,1	87,5	2. 2023	65.44	84,12	100	3. 2024	69.36	100	94,1	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % Domeniu	Rata de absolvire % SIG	Rata de absolvire % PTMLUR																
1. 2022	73.68	93,1	87,5																
2. 2023	65.44	84,12	100																
3. 2024	69.36	100	94,1																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice	Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. Biblioteca	îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

	relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Centrală Universitară - BCU Carol I, Filiala de Geologie și Geografie dispune de fond de carte și periodice pentru domeniul Geografie de 51.000 de exemplare	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice care susțin specializarea au elaborat cursuri universitare și ghiduri practice, care sunt utilizate în procesul de învățământ. Facultatea și biblioteca aferentă ce deservește procesul educațional, asigură un fond de specialitate format din cărți și periodice, în cadrul titlurilor existente regăsindu-se autori, de mare prestigiu, din țară și străinătate. Prin oferta sa, asigură acces facil la resurse de documentare de actualitate, în măsură a satisface cerințele reclamate de multiple subdomenii: Geografie fizică, Hidrologie, Meteorologie, Climatologie, Geomorfologie, Pedologie, Geodezie, Cartografie, Topografie, Cadastru, Teledetectie, Fotogrammetrie, Fotointerpretare, GIS, GPS, Geografie umană, Geografie economică, Geografie regională, Ecologie, Geografia mediului, Geografia turismului, Geografie rurală, Geografie urbană, Geografie politică, Geografie socială etc.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea de Geografie asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat prin ANELIS.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru desfășurarea activității practice de specialitate Facultatea de Geografie are încheiate acorduri cu instituții și companii corespondente profilului profesional al masteratelor. Din discuțiile cu cadrele didactice s-a desprins ideea că la unele dintre programele domeniului este necesară diversificarea parteneriatelor de practică și pentru anumite teme de la lucrări practice.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Departamentul de Consiliere și Orientare Pentru Carieră oferă consiliere în carieră, orientare vocațională, informare asupra domeniilor de studiu UB, consiliere și evaluare psihologică și aptitudinală. https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În Universitatea din București există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Există o procedură pentru prevenirea abandonului școlar.	îndeplinit										
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, pe Moodle și MsTeams.	îndeplinit										
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3													
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Încă din perioada masteratului, sau chiar anterior acestuia, studenții sunt implicați în diferite activități de cercetare, proiecte etc., ale căror rezultate remarcabile sunt valorificate prin comunicare și publicare la conferințe sau reviste relevante domeniului. De asemenea, studenții participă la cursuri sau proiecte în cadrul rețelei universitare CIVIS. https://civis.eu/ro/students	îndeplinit										
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În evidențele Facultății de Geografie există o bază de date constituită progresiv, cu lucrările de disertație susținute de-a lungul anilor, păstrată la nivelul Secretariatului instituției. Evidența acestora este ținută atât în varianta electronică, cât și scrisă. Lucrările în extenso sunt încarcate pe platforma special dedicată de către masteranzi la înscrierea la examenul de disertație. Acestea se află, de asemenea, depozitate și ierarhizate cronologic	îndeplinit										
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării SIG %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire SIG %</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării PTMLUR %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire PTMLUR %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>5</td> <td>67</td> <td>2</td> <td>61</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării SIG %	Angajați la un an de la absolvire SIG %	Angajați în momentul înmatriculării PTMLUR %	Angajați la un an de la absolvire PTMLUR %	1. 2021	5	67	2	61	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării SIG %	Angajați la un an de la absolvire SIG %	Angajați în momentul înmatriculării PTMLUR %	Angajați la un an de la absolvire PTMLUR %									
1. 2021	5	67	2	61									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

		2. 2022	10	92	7	87			
		3. 2023	7	95	9	98			
		Statisticile referitoare la angajabilitate evaluează o pondere de 60 % pentru studenții facultății de geografie absolvenți de master. Rezultatele trebuie analizate cu prudență în unele cazuri, numărul de respondenți fiind foarte redus. Studiul desfășurat în cadrul Facultății de Geografie evaluează o creștere a acestui procent în 2022 și respectiv 2023, la absolvire ponderea studenților angajați depășind 60% pentru toate programele de master și 90% pentru SIG și respectiv PTMLUR.							
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul							
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.						îndeplinit	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)									
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul							
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul							
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea de Geografie a Universității din București s-a înscris constant, între facultățile cu o bună sustenabilitate financiară la nivelul universității.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există un suport financiar adecvat pentru cercetare, universitatea alocă sume pentru deplasarea la conferința și publicarea de articole.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Serviciul Audit efectuează activități de audit pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control ale entității sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Modul de organizare și rezultatele serviciului sunt publicate pe site-ul oficial al Universității.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității din București există și funcționează Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului pentru Asigurarea Calității (D.A.C.), Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare, Procedura de lucru a Consiliului Calității, Procedura de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare, precum și Procedura de lucru a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a Senatului Universității din București. De asemenea, există o procedură specifică pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Comisia de Asigurare a Calității a programului de studiu aplică procedurile și desfășoară activitățile necesare evaluării și îmbunătățirii calității procesului educațional. Pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a activităților didactice, conducerea facultății efectuează verificări prin sondaj privind desfășurarea activității didactice. De asemenea, fiecare membru al corpului didactic și de cercetare, alături de studenți, este încurajat să participe activ la procesul de evaluare și asigurare a calității. Programele de studii universitare de masterat de la Facultatea de Geografie sunt evaluate periodic intern la nivel de departament, în cadrul departamentelor responsabile. În ședințele de departament se stabilesc planurile de învățământ, se analizează rezultatele procesului de predare-învățare-evaluare. Acestea rezulta din <i>Rapoartele de autoevaluare la nivel de Domeniu geografie și rapoartele de auto evaluare ale celor 2 programe de master: Dom Geogr_ Raport autoevaluare PTMLUR_Raport autoevaluare; SIG_Raport autoevaluare</i>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Rezultatele evaluărilor sunt discutate în cadrul ședințelor de departament, pe baza lor propunându-se măsuri de îmbunătățire a calității actului didactic. Dosarele de evaluare conțin evaluările cadrelor didactice pe toate palierele și sunt centralizate la CEAC. https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei studenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În realizarea programelor de studii, conducerea facultății ține seama permanent de rezultatele consultării periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți sau absolvenți. O implicare activă a fostilor studenți este asigurată de faptul că numeroși absolvenți ai programelor de master continuă studiile la Școala Doctorală, sau mențin legătura cu facultatea prin asociația Alunni. https://geo.unibuc.ro/alumni/ .	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În fiecare an au loc consultări cu reprezentanți ai angajatorilor, către care se orientează, la finele studiilor, absolvenții noștri. (reprezentanți ai unor primării și consilii locale, consilii județene -Birourile de Urbanism și Amenajarea Teritoriului), agenții de dezvoltare regională, birouri specializate în elaborarea de planuri și strategii de planificare și amenajare regională, birouri de arhitectură și urbanism, cu specialiști ai unor ministere (ex. Mediului, Agriculturii, Transporturilor etc.), Oficiului Național de Cadastru, Geodezie și Cartografie, Administrația Națională de Meteorologie, Administrația Națională de Hidrologie, SNCFR, Regiile Apele Române, Oficiile Județene de Cadastru, Geodezie și Cartografie, agenții județene de Mediu, apărarea civilă, diverse regii autonome, firme private din domeniul cartografiei, transporturi, etc.). Ovidă principală a acestei preocupări permanente este numărul mare de absolvenți care se angajează anual în instituții și firme private cu domenii de interes și activități similare sau convergente cu obiectivele și specificul programelor noastre de masterat.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților la capitolul <i>evaluarea activității didactice</i> , conținuturi și servicii oferite. Rezultatele sunt analizate la nivelul departamentelor și a CEAC din Facultate. La nivelul UB, asociațiile studentesc din fiecare facultate prezintă anual un raport în cadrul Senatului UB. Rezultatele sunt aduse la cunoștința membrilor comunității academice din fiecare facultate și făcute publice.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Universitatea și Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii, pe pagina web a universității și a facultății. Oferta educațională, planurile de învățământ, fișele de disciplină sunt afișate pe site-ul Facultății.: https://geo.unibuc.ro/prezentare-program-master/ ; Planurile de învățământ ale tuturor programelor de master se regăsesc la https://geo.unibuc.ro/planuri-de-invatamant-master-ro/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat GEOGRAFIE

Universitatea din București

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	iar fișele disciplinelor la https://geo.unibuc.ro/fisele-disciplinelor-master/ . Toate procedurile și regulamentele sunt disponibile la https://geo.unibuc.ro/regulamente/ Rezultele obținute de studenți pot fi accesate prin autentificare pe paginile personale.	
--	--	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Formularea rezultatelor învățării mai explicit pe websiteurile programelor din DSUM.
- Menținerea preocupărilor privind modernizarea infrastructurii și a dotărilor.
- Încurajarea cadrelor didactice spre promovarea pe posturile de conferențiar.
- Intensificarea eforturilor pentru îmbunătățirea ratei de promovabilitate în anul II.
- Redactarea unui raport de revizuire care să reflecte modificările efectuate în urma consultărilor.
- Acordarea unei atenții deosebite redactării fișelor, la coloana corespunzătoare resurselor de timp alocat temelor și prezentarea sintetică a bibliografiei obligatorii.
- Optimizarea proceselor de monitorizare a parcursului academic al masteranzilor, astfel încât să se poată controla mai bine rata de absolvire.
- Încurajarea cadrelor didactice să publice cursuri universitare în limba română și diversificarea formatelor electronice.
- Evaluarea posibilității de colaborare și în afara practicilor clasice, eventual includerea în fișele disciplinelor a unor teme care se derulează pe teren sau la partenerii de practică.
- Intensificarea eforturilor de implementare a procedurii, mai ales la programele cu rate de absolvire sub 60%.
- Implementarea unui sistem mai eficient de evaluare a cadrelor didactice, astfel încât un număr mai mare de studenți să participe la acest proces.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 28.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 600 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1589 din 28.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Planificare teritorială și managementul localităților urbane și rurale (s)	București	română	IF	120	P
2.	Sisteme informaționale geografice (s)	București	română	IF	120	P
3.	Managementul resurselor și activităților turistice	București	română	IF	120	P
4.	Climatologie și resurse de apă	București	română	IF	120	P
5.	Geomorfologie și cartografie cu elemente de cadastru	București	română	IF	120	P
6.	Gestiunea spațiului turistic și servicii de ospitalitate	București	română	IF	120	P
7.	Managementul dezastrelor	București	română	IF	120	P
8.	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale	București	română	IF	120	P
9.	Dezvoltare teritorială inteligentă	București	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – GEOGRAFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Planificare teritorială și managementul localităților urbane și rurale (s)	București	română	IF	120	P
2.	Sisteme informaționale geografice (s)	București	română	IF	120	P
3.	Managementul resurselor și activităților turistice	București	română	IF	120	P
4.	Climatologie și resurse de apă	București	română	IF	120	P
5.	Geomorfologie și cartografie cu elemente de cadastru	București	română	IF	120	P
6.	Gestiunea spațiului turistic și servicii de ospitalitate	București	română	IF	120	P
7.	Managementul dezastrelor	București	română	IF	120	P
8.	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale	București	română	IF	120	P
9.	Dezvoltare teritorială inteligentă	București	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **600 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport..

București, aprilie, 2025
S005 /1589 MA

NCM/RF.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI/ UNIVERSITY OF BUCHAREST
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	GEOGRAFIE/GEOGRAPHY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none">1. Planificare teritorială și managementul localităților urbane și rurale2. Sisteme informaționale geografice3. Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale4. Geomorfologie și cartografie cu elemente de cadastru5. Climatologie și resurse de apă6. Managementul resurselor și activităților turistice7. Dezvoltare teritorială inteligentă8. Gestiunea spațiului turistic și servicii de ospitalitate9. Managementul dezastrelor
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	<ol style="list-style-type: none">1. PTMLUR = 432. SIG= 563. GVST = 374. GCEC = 58

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

		5. CRA = 46 6. MRAT = 93 7. DTI = 33 8. GSTSO = 55 9. MD = 25 TOTAL = 436
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. PTMLUR = 14/13 2. SIG= 13/12 3. GVST = 14/13 4. GCEC = 18/15 5. CRA = 14/12 6. MRAT = 18/17 7. DTI = 16/10 8. GSTSO = 14/12 9. MD = 15/10 TOTAL = 81
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>În plan didactic, domeniul Geografie vizează dezvoltarea competențelor și abilităților necesare în vederea însușirii cunoștințelor și transpunerii în practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor necesare diagnozei resurselor teritoriale diverse (ale subsolului și solului, hidro-climatice, biotice, edafice, demografice, de habitat, etc.), respectiv predicției riscurilor și oportunităților ce operează în dinamica teritorială.</p> <p>În planul cercetării, programele de masterat au în vedere implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică atât în cadrul proiectelor asumate de către facultate cât și prin angrenarea acestora în parteneriatele încheiate cu partenerii publici și privați.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. 4 semestre2. 4 semestre3. 4 semestre4. 4 semestre5. 4 semestre6. 4 semestre7. 4 semestre8. 4 semestre <p>4 semestre</p>
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. 120 ECTS2. 120 ECTS3. 120 ECTS4. 120 ECTS5. 120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

		6. 120 ECTS
		7. 120 ECTS
		8. 120 ECTS
		120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1.PTMLUR COD COR 242229 - Consilier dezvoltare locală și regională, 263205 - Analist teritorial, 263221 - Specialist planificare teritorială 2.SIG COD COR 216509 – Geomatician, 263213 - Asistent de cercetare în geografie, 263219 - Expert localizare 3.GVST COD COR 242201 - Consilier administrație publică, 263207 - Cercetator de dezvoltare comunitară, 263213 - Asistent de cercetare în geografie 4.GCEC COD COR 211441 – Geomorfolog, 216507 - Consilier cadastru, 263205 - Analist teritorial, 263220 - Promotor local 5.CRA COD COR 211414 - Expert hidrolog, 211205 - Consilier/expert în meteorologie și domenii conexe, 211204 - Meteorolog aeronautic 6. MRAT COD COR 263204 - Analist in turism, 263213 - Asistent de cercetare în geografie, 263218 - Manager consorțiu turistic 7.DTI COD COR 242229 - Consilier dezvoltare locală și regională, 263205 - Analist teritorial, 263219 - Expert localizare 8.GSTSO COD COR 263218 - Manager consorțiu turistic, 263220 - Promotor local, 263204 - Analist în turism 9.MD COD COR 214140 - Specialist în managementul riscului, 214949 - Expert prevenire - reduceri riscuri tehnologice, 263220 - Promotor local
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea din București

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. ILIEȘ Gabriela Conf.univ.dr. MINEA Ionuț Stud. IACOB Laura
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-14 martie 2025