

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din
București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6081, din data de 04.12.2024, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6670 din data de 23.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Masterat didactic în Economie	București	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea ASE este de a pregăti generațiile viitoare, de a contribui la dezvoltarea cercetării de top, la formarea elitelor mediului socio-economic și de a dezvolta competențe în domeniile științelor economice, administrării afacerilor, tehnologiei informației și comunicațiilor, științelor sociale, științelor administrative și științelor juridice, necesare pentru a susține dezvoltarea unei societăți și a unei economii competitive prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Misiunea educațională care presupune pregătirea studenților pentru a gândi critic și constructiv în moduri care îmbină o viziune sistemică, integrativă și de perspectivă cu explorarea la un nivel detaliat și profund; ● Misiunea de cercetare care presupune contribuția la crearea, îmbunătățirea și aplicarea cunoașterii, stimularea creativității, încurajarea inovării și rezolvarea unor probleme concrete ale economiei și societății; ● Misiunea pentru comunitate care presupune conlucrarea cu comunitatea locală, națională și regională din care facem parte, prin cunoașterea provocărilor cu care se confruntă aceasta și oferirea de soluții care să contribuie la rezolvarea acestora și la progresul comunității în era tehnologiei și globalizării. ● Misiunea pentru internaționalizare presupune creșterea experienței internaționale pentru studenți și personal didactic și de cercetare; dezvoltarea de programe de studiu cu dublă diplomă sau cu diplomă comună și internaționalizarea cercetării pentru a menține prestigiul într-o lume interconectată. <p>Obiectivele ASE sunt structurate în două mari categorii: obiective strategice fundamentale de ansamblu (la nivel de universitate) și obiective strategice pe domenii.</p> <p>Misiunea și obiectivele asumate de programele din DSUM Științe ale educației, sunt în concordanță cu misiunea ASE și cu cerințele educaționale din piața muncii, o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate și distincție, având următoarele elemente de specificitate: nivelul ridicat al procesului educațional; flexibilitatea și capacitatea de adaptare la schimbare; succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ; încurajarea învățării active; predarea interactivă și autoinstruirea; monitorizarea progresului studenților prin proceduri riguroase de evaluare continuă/</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

		feedback imediat; organizarea de conferințe științifice, dezbateri și cercuri științifice studentești. Prin misiunea de educație și cercetare asumată de PSUM Masterat didactic în Economie se încadrează și completează profilul și specializarea Facultății de Economie Teoretică și Aplicată.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Prin obiectivele asumate și prin planurile sale de învățământ, PSUM Masterat didactic în Economie se încadrează în coordonatele misiunii generale a ASE, de formare și dezvoltare a competențelor cheie, profesionale și transversale, la nivelul exigențelor europene, însă conține elemente de specificitate, în raport cu domeniul. Obiectivele sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La actualizarea conținutului PSUM Masterat didactic în Economie din domeniul Științe ale educației au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. În luna noiembrie 2024 a fost realizat și transmis absolvenților PSUM Masterat didactic în Economie, un chestionar online. La chestionar au răspuns absolvenți din ultimele 3 promoții (2020-2022, 2021-2023, 2022-2024), 23 de absolvenți, reprezentând 26,14 % dintre absolvenți. Dovadă: întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, chestionare online, etc.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM Masterat didactic în Economie este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții PSUM au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea	Denumirea PSUM este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

	Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	PSUM didactic creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În urma parcurgerii PSUM Masterat didactic în Economie, din domeniul economic studentii, respectiv absolvenții vor dobândi un set de cunoștințe, competențe, abilități și atitudini specifice domeniului de masterat, care le vor oferi posibilitatea să se angajeze pe piața muncii în cadrul domeniului studiat, sau să își valorifice competențele în cadrul unor sesiuni științifice.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ASE dispune de Cod de etică și deontologie universitară, aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de etică universitară.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	ASE dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. În ultima perioadă de timp s-a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurare a activităților. Patrimoniul acumulat a constituit principala premisă a ameliorării condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 286 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Lucrările aplicative prevăzute la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ actuale se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul și echipament specific. Seminarile se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate cu sisteme multimedia și tehnică corespunzătoare (videoproiector, programe software specifice, calculatoare, ecran proiecție). ASE dispune de o infrastructură avansată de rețea voce, care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusurile studentești etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitatea și operativitatea maximă.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca universității dispune, de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate iar conținutul actual al resurselor electronice disponibile din campus și din afara campusului este asigurat de revistele și jurnalele în text integral la care se oferă acces curent pe platforme.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Biblioteca ASE, având în structură în prezent 10 săli de lectură organizate cu acces liber la raft, un serviciu de împrumut dedicat în principal utilizatorilor Facultății CSIE, Centrul de Documentare Europeană, aflate fie în unitatea centrală, fie în filiale și campus, dispune de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în programele curriculare, pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, postdoctorat, studii postuniversitare).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Biblioteca Academiei de Studii Economice din București a extins accesul la literatura de specialitate prin lansarea componentei Biblioteca online care integrează o serie de publicații ale cadrelor didactice apărute sub egida Editurii ASE. Colecția titlurilor de specialitate disponibile online include cursuri universitare, manuale, cărți și lucrări aplicative în format electronic. Biblioteca online se accesează pe platforma bibliotecii la adresa. De asemenea, pentru resursele Anelis Plus și cele abonate instituțional, care permit acces remote, se asigură serviciul Acces mobil în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE, dar și din afara ASE de acasă. În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție: Ebrary ebooks (ProQuest), Springer ebooks (colecția Business and Economics), Emerald ebooks (Colecția Business, Management and Economics - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks (colecția Economics, Econometrics & Finance).	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

	acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.		
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Întregul personal didactic al PSUM Masterat didactic în Economie respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți - Anexa D-08. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale ME referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator DSUM se ocupă permanent de compatibilizarea programelor de studii PSUM Masterat Didactic în Economie, prin consultarea reprezentanților studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Prin transmiterea unor chestionare online în luna noiembrie 2024 către primele 3 promoții de absolvenți (perioada 2020-2024), 26,14 % dintre absolvenți au răspuns acestuia. În plus, pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, au fost organizate și întâlniri oficiale cu angajatori, consemnate prin procese verbale ale acestor întâlniri. În plus, PSUM este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții PSUM au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Titularii de disciplină din cadrul PSUM dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din posturile ocupate. Cadrele didactice titularizate cu gradul de profesor sau conferențiar universitar, specialiști de înaltă clasă, pensionate pentru limită de vârstă, păstrează calitatea de titular numai cu acordul senatului universitar și nu pot să acopere mai mult de o singură normă didactică, dețin calitatea de cadre didactice asociate nu acoperă mai mult de 8 % (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program) din numărul total de posturi din statul de funcțiuni al departamentului/departamentelor care gestionează PSUM. Titularii disciplinelor complementare dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	PSUM are cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în ASE, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat Științe ale educației.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Personalul didactic al domeniului de masterat Științe ale educației, în anul universitar 2024-2025 este alcătuit din 13 de cadre didactice care asigură compatibilizarea programelor din domeniu, din care: profesori (2), conferențieri (7), lectori (4). Din totalul posturilor din Statul de funcții al departamentului de pregătire a personalului didactic (DPPD), care gestionează PSUM 56,07% (min 50%) sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, competente, a căror pregătire academică/specialitate și experiență profesională permite desfășurarea activității didactice specifice postului, iar dintre acestea 64% (min. 50%.) sunt posturi de profesori și conferențieri.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	70% din disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite de 2 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 7 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ este format din 2 persoane calificate în domeniul TIC.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Academia de Studii Economice din București

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	ASE are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, Ghidul admiterii, Cifra de școlarizare aprobată de Senatul ASE, Graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori, acestea sunt publicate atât pe site-ul ASE, cât și în broșuri/pliante.	Îndeplinit				
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se face prin concurs, în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent. ASE are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.	Îndeplinit				
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la PSUM Masterat didactic în Economie se face prin concurs, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat unde sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs.	Îndeplinit				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La concursul de admitere la studiile universitare de masterat ale PSUM Masterat didactic în Economie pot participa cetățeni români ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Au dreptul să participe absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalenta acesteia) recunoscută, indiferent de anul absolvirii programului de licență cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu, conform legii, fără nici o discriminare.	Îndeplinit				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Analizând situația școlară, privind rata de promovabilitate, la PSUM Masterat didactic în Economie, situația este foarte bună. Rata de absolvire a studenților în perioada 2020-2024 a fost în medie de 75,25%. Acest fapt demonstrează implicarea și efortul susținut depus de personalului didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor. Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>55.55</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2021-2022	55.55	
Promoția	Gradul de promovare anul I %						
2021-2022	55.55						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

		2022-2023	98.11		
		2023-2024	94.44		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Locurile scoase la concursul de admitere/transferul la PSUM Masterat didactic în Economie se încadrează în cifra de școlarizare pe domeniu.			Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ conține discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii, cu respectarea Planului cadru de învățământ stabilit prin ordin de ministru și prin consultare cu studenții sau a altor actori interesați. Prin discipline opționale și facultative studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare.			Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ au fost realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Planul de învățământ conține discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii, cu respectarea Planului cadru de învățământ stabilit prin ordin de ministru și prin consultare cu studenții sau a altor actori interesați. Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ ale PSUM Masterat didactic în Economie sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior. Programul de masterat didactic în economie, desfășurat pe parcursul a doi ani în cadrul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată, este conceput pentru a integra cunoștințele pedagogice și economice necesare formării cadrelor didactice de înaltă calificare. Structura programului oferă un echilibru între discipline teoretice și activități practice, punând un accent deosebit pe dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare. În cadrul planurilor de învățământ sunt			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

		prevăzute stagiile de practică de 840 de ore, în anul I și II de studii. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație se operaționalizează periodic și se fac publice.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ conține discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii, cu respectarea Planului cadru de învățământ stabilit prin ordin de ministru și prin consultare cu studenții sau a altor actori interesați. Prin discipline opționale și facultative studenții sunt încurajați să aibă un rol activ în procesul de învățare. Ponderea disciplinelor din planul de învățământ se determină pe baza numărului de ore didactice.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare. Baza materială a ASE în care funcționează PSUM Masterat didactic în Economie - al facultății de Economie Teoretică și Aplicată corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ și de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Universitatea noastră adoptă un mod de predare centrat pe student, acordând o mare importanță participării acestuia în cadrul cursurilor și seminarelor. În mod ocazional, specialiști cu o vastă experiență profesională sunt invitați să se alăture corpului didactic în calitate de cadre didactice asociate, cu scopul de a asigura o conexiune între conceptele teoretice și aplicațiile practice. Astfel, prin implicarea acestor profesioniști, studenții au oportunitatea de a înțelege și de a aplica noțiunile teoretice în context real. Această abordare permite o corelare eficientă între teorie și practică, contribuind la dezvoltarea unui înțeles profund și aplicabil în domeniul studiat. Prin intermediul colaborării cu cadre didactice asociate, universitatea noastră își propune să ofere studenților o perspectivă actuală și relevantă asupra cerințelor și provocărilor din industrie, pregătindu-i astfel pentru a-și aplica cunoștințele într-un mediu profesional în continuă schimbare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul PSUM didactic constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ și conținutul acestora corespund domeniului de masterat și PSUM Masterat didactic în Economie și sunt conforme misiunii declarate.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Planurile de învățământ includ o serie de discipline de studiu, iar pentru fiecare dintre acestea există Fișe de disciplină care descriu în detaliu formele de evaluare, criteriile de notare, condițiile de promovare a disciplinelor, obiectivele și conținutul acestora pe capitole și teme, precum și repartizarea numărului de ore pentru cursuri, seminarii, lucrări practice de laborator, proiecte, stagiile practice, activitățile de creație și performanță, stagiile de internship și sistemul de evaluare a cunoștințelor. De asemenea, Fișele de disciplină includ și bibliografia obligatorie și suplimentară, competențele profesionale și transversale dobândite de studenți, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Planurile de învățământ includ o serie de discipline de studiu, iar pentru fiecare dintre acestea există Fișe de disciplină care descriu în detaliu formele de evaluare, criteriile de notare, condițiile de promovare a disciplinelor, obiectivele și conținutul acestora pe capitole și teme, precum și repartizarea numărului de ore pentru cursuri, seminare, lucrări practice de laborator, proiecte, stagiile practice, activitățile de creație și performanță, stagii de internship și sistemul de evaluare a cunoștințelor. De asemenea, Fișele de disciplină includ și bibliografia obligatorie și suplimentară, competențele profesionale și transversale dobândite de studenți, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat în PSUM din domeniul de studii universitare de masterat Științe ale educației încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale PSUM.	Îndeplinit
42.	Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Durata ciclului de masterat este de doi ani (120 puncte credit) pentru toate formele de învățământ. Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni, cu 20 ore /săptămână. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS), câte 30 ECTS pentru fiecare semestru, pe totalul ciclului de masterat numărul creditelor de studiu transferabile fiind de 120. În cadrul planurilor de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 840 de ore, în anul I și II de studii.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, ASE încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică, în baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate în cadrul programelor de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul ASE a fost creată Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii universități, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ASE elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în ASE. La nivelul facultății de Economie Teoretică și Aplicată Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, este formată din colectivele de conducere lărgite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii facultăți, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată realizează evaluarea internă a PSUM din domeniul Științe ale educației periodic, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

		și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele de disciplină conțin următoarele informații: categoria formativă a disciplinei; regimul disciplinei (obligatorie, opțională); fondul de timp (numărul de ore pe săptămână și pe semestru, numărul de ore de studiu individual); numărul de credite; disciplinele anterioare condiționate sau recomandate; competențele specifice pe care le asigură disciplina, profesionale și transversale; obiectivele disciplinei (generale și specifice) conținutul disciplinei; bibliografia, modul de evaluare a studentului, precum și precizări asupra activităților de predare (cursuri), a activităților de seminar și a celor practice, cu menționarea temelor și a numărului de ore afectate parcurgerii fiecărei teme, criteriile și metodele de evaluare, inclusiv standardul minim de performanță.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul facultății de Economie Teoretică și Aplicată Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, este formată din colectivele de conducere largite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii facultăți, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată realizează evaluarea internă a PSUM din domeniul Științe ale educației periodic, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile despre obiectivele PSUM și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității pe www.economie.ase.ro .	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La nivelul facultății de Economie Teoretică și Aplicată Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, este formată din colectivele de conducere largite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii facultăți, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată realizează evaluarea internă a PSUM din domeniul Științe ale educației periodic, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile despre obiectivele PSUM și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității pe www.economie.ase.ro .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți în vederea elaborării lucrării de disertație. Standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Relevanța cognitivă și profesională a PSUM este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. PSUM Masterat didactic în Economie dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării PSUM. În baza procedurilor de analiză și revizuire a PSUM și documentele justificative, departamentul ajustează periodic planurile de învățământ și fișele disciplinelor.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării PSUM Masterat didactic în Economie. Cadrele didactice își adaptează metoda predării, de evaluare și examinare în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități sau cu nevoi educaționale speciale.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a PSUM din domeniul evaluat confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>95.12</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>94.23</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire %	2020-2022	95.12	2021-2023	90	2022-2024	94.23
Promoția	Rata de absolvire %										
2020-2022	95.12										
2021-2023	90										
2022-2024	94.23										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ASE asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca ASE dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de	Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu PSUM, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Fondul de carte al bibliotecii (cursuri și materiale didactice) aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

	curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	ale PSUM Masterat didactic în economie sunt prezentate în și fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor ASE utilizate în cadrul PSUM.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca ASE, cu un număr total de 653 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), oferă studenților și cursanților un fond de publicații monografice, periodice, resurse electronice, acces la baze de date științifice care acoperă literatura de specialitate română și străină recomandată în fișele de disciplină din curricula universitară (reflectate în Catalogul bibliografiilor pe facultăți și discipline – program licență și Catalogul bibliografiilor pe facultăți și discipline – program masterat) elaborate și actualizate permanent în cadrul bibliotecii și corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și prin programele de studii.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru a veni în sprijinul studenților săi, ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul de Afaceri, încheie acorduri de practică pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Biblioteca universității dispune, de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate iar conținutul actual al resurselor electronice disponibile din campus și din afara campusului este asigurat de revistele și jurnalele în text integral la care se oferă acces curent pe platforme.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din ASE asigură informarea, orientarea și consilierea studenților prin oferirea următoarelor servicii: consiliere educațională și vocațională; consiliere și evaluare psihologică; consiliere în carieră; elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii, realizând și acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studențești, la concursuri profesionale cât și a aplicațiilor de la seminar. Cadrele didactice își adaptează metoda predării în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități și nevoi educaționale speciale.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, www.profesor.ase.ro) și sisteme multimedia (smart board, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3												
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În ultimii 5 ani cunoașterea științifică în cadrul PSUM Masterat didactic în Economie s-a concretizat în publicațiile studenților în reviste relevante domeniului, comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale, 7 alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.), contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	Îndeplinit									
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată are o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii 3 ani.</p>	Îndeplinit									
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Peste 90% dintre absolvenți sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>53</td> <td>95.7%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>18</td> <td>95.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2020-2022	53	95.7%	2021-2023	18	95.7%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire										
2020-2022	53	95.7%										
2021-2023	18	95.7%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Academia de Studii Economice din București

		2022-2024	56	95.7%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții PSUM Masterat didactic în Economie doresc să își continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent. Mai bine de 10% dintre absolvenții ultimelor trei promoții ale PSUM Masterat didactic în Economie sunt admiși la studii universitare de doctorat (minim 10 % indiferent de domeniu).			Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată, în cadrul DSUM Științe ale educației dispune de un plan propriu de cercetare științifică inclus în planul de cercetare al facultății și, respectiv, în Planul de cercetare al ASE pentru anul 2023 care derivă din Strategia de cercetare 2022-2030. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a PSUM.			Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, la care participă și studenții, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.			Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În cadrul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul departamentelor și/sau centrelor de cercetare - Anexa P-39, pe baza temelor prioritare, specifice ASE, din programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei ASE cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare. La nivelul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată funcționează un centru de cercetare. Rezultatele activității de cercetare științifică din ASE sunt prezentate anual, într-un capitol distinct privind activitatea de cercetare – inovare din Raportul anual al Rectorului ASE privind starea universității, în care sunt incluse principalele realizări științifice înregistrate în cadrul ASE în perioada raportată			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați de activitățile de cercetare din ASE, precum și de codul de etică și deontologie în cercetare pe http://cercetare.ase.ro .	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ASE dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ASE dispune de un buget anual – Anexa ASE-27 și de un buget estimat pe patru ani – Anexa ASE-28, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul ASE, prin intermediul documentelor financiar-contabile. Procesul de planificare și definire a politicilor de investiții și gestionare financiară în cadrul universității se desfășoară cu mare rigurozitate, urmărind obținerea unor rezultate economice eficiente și respectând în același timp prevederile legale în domeniu. Aceasta implică o analiză atentă a nevoilor și priorităților universității, evaluarea resurselor disponibile și alocarea acestora în mod strategic pentru îndeplinirea obiectivelor instituționale. Prin abordarea acestui proces de gestionare financiară riguroasă, ASE se asigură că fondurile sunt utilizate într-un mod eficient și sustenabil, contribuind astfel la dezvoltarea și îmbunătățirea infrastructurii academice, facilităților și resurselor necesare pentru desfășurarea activităților de învățământ și cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Compartimentul Audit Intern elaborează Planul anual de audit public intern și Raport privind activitatea de audit public intern, anual, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Misiunile de asigurare realizate de către Compartimentul Audit Intern sunt de trei tipuri, respectiv: de audit de asigurare, de consiliere, de evaluare a activității de audit intern. Activitatea de audit intern este prezentată într-un Raport de audit, care cuprinde un set de recomandări pe fiecare domeniu de activitate. Compartimentul Audit Intern urmărește implementarea recomandărilor, ca etapă finală din cadrul unei misiuni de audit. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea	La nivelul ASE a fost creată Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii universități, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

	calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	calității de la nivelul ASE elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în ASE. Comisii similare au fost organizate la nivelul fiecărei facultăți. Acestea întocmesc anual un raport de autoevaluare a fiecărui program de studii, pe care îl prezintă Consiliului Facultății și îl fac public prin publicare pe site-ul facultății.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul facultății de Economie Teoretică și Aplicată Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, este formată din colectivele de conducere lărgite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii facultăți, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată realizează evaluarea internă a PSUM din domeniul Științe ale educației periodic, din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Rezultatele monitorizării opiniei studenților referitoare la măsurile de îmbunătățire ale PSUM, asupra procesului didactic și de învățare din perioada studiilor universitare precum și ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților de master sunt utilizate de Facultatea de Economie Teoretică și Aplicată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii PSUM Masterat didactic în Economie.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul Facultății de Economie Teoretică și Aplicată atribuțiile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină revin Comisiei de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății. Rezultatul acestei monitorizări și evaluări se concretizează într-un raport de evaluare al PSUM care este făcut public pe www.economie.ase.ro (Anexa P_04 Consultări în vederea actualizării conținutului PSUM Masterat didactic în Economie).	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de	La nivelul ASE există mecanisme de consultare periodică a angajatorilor, funcționând un consiliu consultativ, convocat periodic, în care se discută despre competențele absolvenților cerute în piața muncii, adaptarea programelor de studii la cerințele angajatorilor. De asemenea, o dată la doi ani, se	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Academia de Studii Economice din București

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	realizează o cercetare în rândul angajatorilor, finanțată cu un raport de cercetare inclus în Raportul anual al rectorului ASE. De asemenea, ASE are adoptată și aplică o procedură de revizuire periodică a planurilor de învățământ. La nivelul ETA, se realizează periodic consultări cu angajatorii, în special reprezentanți ai unităților de învățământ preuniversitare și inspectoratelor școlare.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul ASE există preocuparea pentru a îmbunătăți serviciile de suport oferite studenților. În fiecare an se consultă, constituie într-un raport și analizează opiniile acestora. De asemenea, acest raport este public, fiind cuprins în raportul anual al rectorului ASE.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	ASE București oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile cu privire la programul de masterat didactic, pe site-ul www.ase.ro .	Îndeplinit

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 20.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de 60 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1425 din 20.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Masterat didactic în Economie	București	Română	Cu frecvență	120	D

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Masterat didactic în Economie	București	Română	Cu frecvență	120	D

⇒ din cadrul **Academiei de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Academia de Studii Economice din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din București / Bucharest University of Economic Studies
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe ale educației/ Educational Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Masterat didactic în Economie/ Teaching Master in Economics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	Masterat didactic în Economie, 59 studenți înmatriculați în anul I, an 2024-2025.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	18 cadre didactice, din care 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur program
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 ani = 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	233001 profesor în învățământ liceal, postliceal

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Academia de Studii Economice din București

		233002 profesor în învățământul gimnazial
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	10.08.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	- Conf. univ. Dr. Claudiu LANGA - Conf. univ. dr. Mihaela Gabriela BADEA - Student Amalia Gîrcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-12 martie 2025