

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Calculatoare și tehnologia informației**

**Universitatea din Petroșani**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4995, din data de 01.10.2024, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 229 din data de 16.01.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>În conformitate cu Planul Strategic al Universității din Petroșani și cu Carta Universității, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, ca instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, promovează ideea realizării unui învățământ de performanță, după exigențele și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională.</p> <p>Programul de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate din domeniul de studii Calculatoare și tehnologia informației își propune să confere absolvenților toate competențele necesare pentru a se adapta cerințelor economiei de piață și noilor tehnologii bazate pe cunoștințe tehnice, economice și manageriale care să promoveze principiile de dezvoltare durabilă și de protejare a mediului înconjurător. Planul de învățământ al programului de masterat este caracterizat de o puternică componentă de specializare profesională, strict necesară atât din punctul de vedere al cerințelor pieței muncii cât și din perspectiva continuării studiilor la doctorat. Misiunea domeniului de master este aceea de a conferi studenților competențe de cercetare științifică și profesională care vor constitui baza pregătitoare a studiilor de doctorat, cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști în domeniul aplicativ al calculatoarelor, într-un mediu economic tot mai complex și mai dinamic, atât pe plan național, cât și internațional. Prin însușirea tehnologiilor moderne de informatică aplicată, formarea unui sistem de gândire ingineresc pragmatic, în special prin dobândirea abilităților de concepere și implementare sisteme informatice de conducere a proceselor industriale, economice sau sociale, prezentul program își propune să formeze ingineri performanți pe piața muncii europene.</p> <p>Racordată și la exigențele de formare și perfecționare a specialiștilor de care economia și societatea românească au nevoie, cât și la potențialul economic al regiunii, la capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, misiunea programului de studii de master Tehnici și tehnologii informatice aplicate din domeniul Calculatoare și tehnologia informației este de a forma un corp de ingineri specializați în informatica aplicată cu înaltă competență profesională, capabili să proiecteze, realizeze, implementeze și utilizeze sisteme informatice.</p>	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale și specifice ale programului de studii de master Tehnici și tehnologii informatice aplicate (TTIA) din domeniul Calculatoare și tehnologia informației sunt corelate cu competențele profesionale dobândite de absolvenți, prevăzute în planul de învățământ și cu rezultatele învățării. Obiectivul general TTIA îl reprezintă însușirea, stăpânirea și aprofundarea conceptelor, a teoriilor, abordărilor și metodologiilor specifice pe care se bazează crearea premiselor dezvoltării unui fond de cunoștințe solide de specialitate cu care absolvenții să poată ocupa un loc de muncă în economia reală este în concordanță cu competența profesională "Capacitatea de utilizare a tehnicilor și tehnologiilor informatice pentru proiectarea, implementarea, testarea, evaluarea, administrarea și mentenanța aplicațiilor informatice complexe." Masteranzii pot dezvolta strategii de utilizare a tehnicilor și tehnologiilor informatice pentru proiectarea, implementarea, testarea, evaluarea, administrarea și mentenanța aplicațiilor informatice complexe.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	De la ultima acreditare a programului de master TTIA, Universitatea din Petroșani a desfășurat o serie de evenimente și inițiative menite să îmbunătățească calitatea programelor de studii și să le alinieze la cerințele actuale ale pieței muncii. Aceste acțiuni au implicat consultări cu reprezentanți ai mediului academic, studenți, mediului socio-economic și cultural-artistic, precum și ai pieței muncii. Un exemplu este participarea Universității din Petroșani la evenimentul "EURECA-PRO Kick-off Week", desfășurat în perioada 5-8 februarie 2024 la Universitatea Hasselt din Belgia. Acest eveniment a marcat lansarea etapei 2.0 a proiectului EURECA-PRO, o alianță universitară europeană care își propune să devină un centru de excelență în educație și cercetare în domeniul consumului și producției responsabile. Participarea la această alianță oferă oportunități de colaborare internațională și dezvoltare a programelor de studii, inclusiv în domeniul tehnologiilor informatice aplicate. O serie de evenimente care reflectă angajamentul Universității din Petroșani de a colabora cu diverse părți interesate pentru a asigura relevanța și calitatea programelor sale de studii universitare de master, inclusiv pentru masterul Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate. A fost identificat un document doveditor al întâlnirilor cu reprezentanții mediului socio-economic. Parteneriatele realizate cu mediul socio economic.	Parțial îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 498/ 15.05.2018. Planul de învățământ pentru programul de studii masterat tehnici și tehnologii informatice avansate a fost întocmit conform Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental Științe ingineresti și a normelor elaborate de ARACIS, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii în domeniul economic și sunt făcute publice pe pagina web a universității <a href="https://www.upet.ro">https://www.upet.ro</a> .	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate din domeniul Calculatoare și tehnologia informației este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Pentru programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate ocupațiile sunt: Inginer de sistem software; Inginer de sistem în informatică; Manager proiect informatic; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare; Consultant în informatică; Director divizie informatică; Director departament informatică; Manager tehnologia informațiilor și comunicații; Manager proiect informatic; Administrator de rețea de calculatoare; Administrator baze de date; Programator fabricație/lansator fabricație; Inginer de cercetare în calculatoare; Profesor în învățământul profesional și de maiștri; Profesor în învățământul liceal; Specialist în proceduri și instrumente de securitate a sistemelor informatice; Inginer de cercetare în calculatoare; Inginer de cercetare în automatică.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației pot continua studiile în următoarele specializări de doctorat: Ingineria sistemelor și Mine, petrol și gaze, neexistând o specializare de doctorat în Calculatoare și Tehnologia Informației. Conform raportului de autoevaluare în vederea evaluării periodice a programului de studii universitare de master Tehnici și Tehnologiilor Informatice Aplicate, absolvenții programului de studii de masterat TTIA din domeniul Calculatoare și tehnologia informației, din totalul absolvenților din ultimii 5 ani, 17,30% sunt înscriși la studiile doctorale.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat este unul profesional.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de master a disciplinei Etică și integritate academică care urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea	Universitatea din Petroșani are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 35.277,46 m2. Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%, spații	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	aflate în proprietatea publică a statului. Lista cu spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare).	
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru ca spațiile de învățământ și cercetare să corespundă misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, conducerea Universității din Petroșani a urmărit modernizarea permanentă a infrastructurii pentru ca fiecare program de studiu să dispună, pe lângă amfiteatre moderne și săli de seminar, de laboratoare performante specifice programului de studii, dotate cu aparatură corespunzătoare. S-a constatat la vizita în laboratoare că în anumite laboratoare nu există un calculator per student. Recomandări: Dotarea laboratoarelor astfel încât să existe minim 1 calculator la 2 studenți	Parțial îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Ca urmare a preocupărilor constante privind îmbogățirea fondului de carte și publicații, Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune astăzi de peste 304.000 volume care corespund la 90.970 titluri; dintre cele peste 304.000 volume: 225.805 sunt cărți, 19.435 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1818 teze de doctorat și 753 nonpublicații. Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani, pune la dispoziția utilizatorilor o gamă variată de colecții de specialitate. În vederea menținerii contactului permanent cu noile tendințe, biblioteca centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale de renume (SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science).	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	“Biblioteca Centrală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați asigură resursele bibliografice în limba Română sau Engleză pentru toate disciplinele de la domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Sistemelor.” Cu ocazia vizitei în spațiile FACIEE s-au prezentat materiale educaționale în format tipărit și electronic. Materialele în format electronic sunt puse la dispoziția studenților prin platforma Teams.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele didactice și de cercetare alocate programului de studii de master Tehnici și tehnologii informatice aplicate precum și centrele de cercetare ale Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică al Universității din Petroșani au dotări corespunzătoare desfășurării stagiilor de cercetare.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Cele 14 laboratoare didactice și de cercetare utilizate de programul de studii evaluat sunt dotate cu sisteme de calcul, standuri, aparatură electronică și cu echipamente corespunzătoare cerințelor impuse de realizarea proiectelor de cercetare. Temele de cercetare se realizează în aceste laboratoare conform distribuției. Există teme de cercetare comune pentru programul de studii de master Tehnici și tehnologii informatice aplicate și de doctorat.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică dispune de 49 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Petroșani dispune de personal didactic care, ca număr, specializare și nivel de pregătire, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programului de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani. Conform statului de funcțiuni pentru anul universitar 2024-2025, activitățile didactice la programul de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate sunt susținute de 6 cadre didactice titulare în instituție (2 profesori, 4 conferențieri și 6 șefi lucrări). Cele 12 de cadre didactice titulare implicate în derularea procesului de învățământ la programul de studii susțin activitățile didactice în regim de normă de bază și plata cu ora.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul domeniului evaluat există un singur program de studii. Programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de coordonare (Director Școală Doctorală).	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Personalul didactic care deservește programul de studii este format din 12 cadre didactice titulare, din care 2 profesori universitari, 4 conferențieri universitari și 6 șef lucrări, și un cadru didactic asociat (dr.ing.). Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplinele predate. Din cele 13 cadre didactice (12 titulare și 1 asociat), 9 au pregătirea inițială în specializarea automatizări/automată și informatică aplicată, 1 are pregătirea inițială în specializarea Inginerie și Management, 1	Parțial îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	doctoratul în domeniul Științe tehnice, specializarea „Utilaj tehnologic”, 1 are doctoratul în domeniul Inginerie Electrică, 1 doctoratul în domeniul Filologie. Deși programul de masterat este în domeniul CTI, niciunul dintre cadrele didactice nu au pregătirea inițială în calculatoare. Niciunul nu are doctorat în calculatoare. Recomandări: Atragerea mai multor absolvenți tineri la doctorat și spre cariera didactică cu pregătire de baza și doctorat din domeniul CTI. Stimularea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul CTI.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate din numărul total al cadrelor didactice există 1 cadru didactic cu titlul de profesor universitar, conducător de doctorat în ramura de știință în care se încadrează domeniul evaluat Prof.univ.dr. Monica LEBA, profesor conducător de doctorat în domeniul Științe Inginerești/Ingineria Sistemelor, la Universitatea din Petroșani și 1 profesor universitar Prof.univ.dr. Radu Sorin Mihai profesor conducător de doctorat, în domeniul MINE, PETROL ȘI GAZE la Universitatea din Petroșani. Nu exista nici un cadru didactic cu titlu de profesor sau conferențiar care sa aibă pregătirea de baza, doctorat sau conducere de doctorat in domeniul CTI. Recomandări: Stimularea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul CTI.	Parțial îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	12 din cele 13 (92.30%) cadre didactice care predau la programul de studii au calitatea de titular. Toate cele 13 își desfășoară activitatea în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea din Petroșani au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	10 din 19 (52.63%) de discipline din Planul de învățământ al programului de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate au ca titulari 6 cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce reprezintă peste 50%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților	În ultimii ani, situația laboratoarelor din Universitatea Petroșani s-a îmbunătățit atât în ceea ce privește modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	practice prevăzute în planul de învățământ.	În vederea menținerii unui mediu educațional eficient și actualizat, Universitatea Petroșani sprijină integrarea soluțiilor digitale în activitățile didactice și de cercetare. Laboratoarele sunt dotate cu platforme online și infrastructură de predare hibridă.	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 4/30.01.2019, care reglementează procesul de înscriere, documentele necesare, condițiile de desfășurare a examenului, precum și utilizarea platformei online de admitere, introdusă începând cu anul universitar 2017-2018. Procedurile de admitere proprii sunt anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu ( <a href="https://www.upet.ro/admitere-2025/">https://www.upet.ro/admitere-2025/</a> ; <a href="https://www.upet.ro/admitere/master/">https://www.upet.ro/admitere/master/</a> ). De asemenea, în structura organizatorică a Universității din Petroșani a fost înființat centrul Erasmus+, prin care se asigură granturi de mobilitate de studiu/practică pentru studenți și predare/formare pentru cadre didactice. Pe lângă aceasta, Centrul de Programe Europene realizează acorduri de cooperare cu universități și companii din Europa în scopul sprijinirii studenților și cadrelor didactice pentru derularea altor programe finanțate de Uniunea Europeană: Youth in Action, Fonduri Structurale, Programe Cadru pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Universitatea din Petroșani aplică o politică transparentă privind recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, respectând prevederile legislației în vigoare. Admiterea la programul de studii universitare de masterat „Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate” se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, fără aplicarea unor criterii discriminatorii de gen, etnie, religie sau alte aspecte care ar putea limita accesul la educație. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatului respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%. În plus, universitatea menține un sistem electronic de admitere care permite înscrierea și evaluarea candidaților într-un mod eficient și imparțial. Astfel, criteriile aplicate asigură selecția celor mai bine pregătiți candidați, în conformitate cu principiile transparenței și echității educaționale.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Petroșani există o metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, ca document aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 4/30.01.2019. În cadrul acestui document sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master; documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere on-line; modalitatea de determinare a	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

		mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierarhizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a.									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional TTIA sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Din totalul de 21 de masteranzi din domeniul Calculatoare și tehnologia informației, programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate înmatriculați în anul I (2024-2025), 23,80% reprezintă absolvenți ai specializării Calculatoare. Anul trecut (2023-2024) din totalul de 30 de masteranzi din domeniul Calculatoare și tehnologia informației, programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate înmatriculați în anul I, 40% au reprezentat absolvenți ai specializării Calculatoare.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023 – 2024</td> <td>72,22%</td> </tr> <tr> <td>2022 – 2023</td> <td>73,33%</td> </tr> <tr> <td>2021 - 2022</td> <td>57,14%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La programul de studii Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate, gradul de promovare a studenților după primul an de studii (67,56%) confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent acceptabil de promovabilitate cu toate că este mai mic față de acreditarea anterioară (2014-2019) 89,20%.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2023 – 2024	72,22%	2022 – 2023	73,33%	2021 - 2022	57,14%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2023 – 2024	72,22%										
2022 – 2023	73,33%										
2021 - 2022	57,14%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților în cadrul programului de masterat Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate se fac în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în Hotărârea de Guvern din anul calendaristic curent. Conform reglementărilor instituționale, numărul maxim de studenți școlarizați pentru acest program este de 30 pentru fiecare an de studiu. Universitatea din Petroșani respectă această limită, iar numărul de studenți admiși și înmatriculați nu depășește capacitatea aprobată. În plus, în cadrul studiilor de master nu există posibilitatea transferului intern între programe diferite de masterat, ceea ce asigură respectarea cerințelor privind numărul maxim de locuri aprobate. În cadrul Universității din Petroșani, la studiile de master nu există posibilitatea transferului intern între programe diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicate în HG nr. 691/05.09.2018, la domeniul de studii evaluat Tehnici și tehnologii informatice aplicate nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Toți studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate încheie un contract de studii cu Universitatea din Petroșani în care sunt prevăzute	îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	drepturile și obligațiile studenților la care se adaugă copia planului de învățământ al programului de studii. Documentul reglementează aspecte esențiale ale parcursului academic, cum ar fi desfășurarea activităților didactice, promovarea examenelor și accesul la resurse educaționale. Prin încheierea acestui contract, universitatea asigură transparență în relația cu studenții și respectă cerințele legale privind gestionarea procesului educațional.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ pentru programul de studii universitare de masterat Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate s-a realizat respectând procedura de elaborare a planurilor de învățământ elaborată în cadrul Universității din Petroșani și urmând un proces complex de consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților. În urma consultărilor dintre mediul academic din departamentele UPET dar și altele din țară, și mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, a întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, s-au preluat informații și efectuat analize asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Procesul de revizuire a planului de învățământ s-a desfășurat în cadrul ședințelor de departament și al consiliilor facultății, pe parcursul anilor 2018-2024, conducând la actualizarea fișelor de discipline și a structurii curriculare.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate sunt concepute pentru a susține dezvoltarea competențelor studenților și pentru a asigura atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. În conformitate cu implementarea Cadrelor Europene al Calificărilor (EQF), programul de masterat este structurat astfel încât să includă competențe profesionale și competențe transversale. Organizarea procesului de predare, învățare și evaluare este monitorizată periodic prin proceduri instituționale, iar metodele pedagogice sunt ajustate atunci când este necesar. Universitatea aplică regulamente specifice pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și pentru revizuirea planurilor de învățământ, aceste procese fiind realizate cu aprobarea Consiliului Facultății și a Senatului universității. În plus, fiecare disciplină contribuie la dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, acestea fiind detaliate în referențialul de competențe și în fișele disciplinelor. Procesul de învățare este centrat pe student și permite alegerea unor trasee flexibile prin discipline opționale și facultative. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure un echilibru între activitățile față în față și studiul individual, iar metodele de predare sunt adaptate conținutului disciplinelor și nevoilor studenților. Evaluarea studenților se bazează pe criterii explicite incluse în fișele disciplinelor, care specifică metodele de examinare, ponderile acestora și obiectivele de evaluare. Supervizarea cercetării este integrată în procesul educațional prin activități de mentorat, proiecte individuale și colective, precum și prin elaborarea lucrărilor de disertație, care certifică dobândirea competențelor prevăzute de programul de studii. Evaluările periodice ale calității predării, învățării și examinării confirmă adecvarea metodelor utilizate și contribuie la optimizarea procesului didactic.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

		<p>Programul de masterat TTIA este proiectat astfel încât să dezvolte competențele necesare în domeniu, fiind aliniat la standardele academice internaționale și la cerințele pieței muncii.</p> <p>Titlul unor discipline se referă la un nivel mai puțin avansat (mai curând de licență decât de master) dar totuși, din discuția cu cadrele didactice a rezultat ca programa analitică a unor discipline de la master nu se suprapune cu cea de la licență.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al programului de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate din domeniul de masterat evaluat, în structura căruia intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.). Pentru finalizarea studiilor, fiecare student trebuie să elaboreze o disertație care atestă acumularea competențelor așteptate și capacitatea acestuia de a aplica cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul programului. Procesul de evaluare a disertației este reglementat prin metodologia specifică a universității, asigurând respectarea standardelor academice și corelarea cu cerințele pieței muncii.</p>	îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate există patru discipline opționale, distribuite pe parcursul celor doi ani de studiu, permițând studenților să-și personalizeze parcursul educațional în funcție de interesele lor academice și profesionale. În primul an de studiu, studenții pot opta pentru Sisteme de baze de date sau Tehnologii pentru dispozitive mobile, două discipline care oferă cunoștințe esențiale pentru gestionarea și dezvoltarea de aplicații informatice moderne. Managementul proiectelor și Managementul calității sunt, de asemenea, incluse în lista de discipline opționale pentru primul an, punând accent pe competențele necesare organizării și coordonării proceselor tehnologice din domeniul IT. În al doilea an de studiu, studenții pot alege între Rețele de senzori și Aplicații informatice cu tehnologia blockchain, care răspund provocărilor emergente din domeniul IoT și securitatea datelor. Disciplinele opționale din semestrul IV sunt Aplicații informatice pentru dispozitive mobile și Aplicații informatice pentru sisteme energetice regenerabile II, reflectând interesul pentru dezvoltarea soluțiilor software destinate eficienței energetice și sustenabilității. Disciplinele facultative sunt Antreprenoriat în domeniul IT în semestrul I și Tehnici de comunicare în semestrul II.</p> <p>Prin această structură flexibilă, programul de masterat oferă studenților posibilitatea de a-și adapta formarea în funcție de tendințele actuale ale industriei și de nevoile pieței muncii, asigurând astfel o pregătire coerentă și aplicabilă în domeniul informaticii aplicate.</p>	îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice utilizate în cadrul programului de studii universitare de masterat TTIA sunt evaluate periodic și modificate atunci când este necesar, conform procedurilor instituționale de asigurare a calității. Universitatea din Petroșani aplică Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, care stabilește etapele și responsabilitățile în acest proces. Evaluarea periodică a programului de studii este inițiată de departamentele de specialitate, iar propunerile de revizuire sunt analizate și aprobate de Consiliul Facultății și Senatul universității. Actualizarea fișelor disciplinelor este</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

		<p>realizată de titularii acestora, cu avizul departamentului de specialitate, pentru a asigura alinierea conținuturilor curriculare la cerințele pieței muncii și la evoluțiile din domeniul științific și tehnologic.</p> <p>Monitorizarea metodelor de predare și învățare este realizată anual, conform Regulamentului pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic. Evaluarea include mai multe etape: evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea de către studenți.</p> <p>În cadrul acestui proces, fiecare cadru didactic completează Fișa postului și Fișa activității de cercetare, care sunt analizate în raport cu standardele de performanță stabilite la nivel instituțional.</p> <p>Un instrument esențial în acest proces este Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, care este aplicat anual pentru fiecare cadru didactic titular. Sinteza rezultatelor evaluărilor este dezbătută în ședințele de departament și prezentată în Consiliul Facultății, iar măsurile de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare sunt implementate pe baza acestor analize.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a practicii respectiv a practicii de cercetare-proiectare. În cadrul programului de studii se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile / domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+. Studenții de la acest program de master sunt relativ puțin interesați/implicati în mobilitati Erasmus.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, laboratoare / seminarii și proiecte / activități aplicative; numărul orelor de studiu individual, repartizarea numărului de ore de curs, laboratoare / seminarii și proiecte / activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală. Aceste aspecte asigură un echilibru între activitățile față în față și studiul individual, permit personalizarea traseului de învățare și contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru integrarea pe piața muncii.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, laboratoare / seminarii și proiecte / activități aplicative; numărul orelor de studiu individual, repartizarea numărului de ore de curs, laboratoare / seminarii și proiecte / activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală. Aceste aspecte asigură un echilibru între activitățile față în față și studiul individual, permit personalizarea traseului de învățare și contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare pentru integrarea pe piața muncii.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În domeniul de masterat CTI este un singur masterat. Conform planului de învățământ, procesului didactic este organizat pe 4 semestre, a câte 14 săptămâni ceea ce permite studenților dobândirea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de master și este specificată în fișa disciplinei. Timpul alocat și metodele de predare la programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate sunt specificate în fișele disciplinelor asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	În fișele de disciplină de la programul de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la laborator / seminar respectiv proiect, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice <a href="https://www.upet.ro/documente/proceduri/2019/PO-16%20Procedura%20privind%20examinarea%20si%20notarea%20studentilor.pdf">https://www.upet.ro/documente/proceduri/2019/PO-16%20Procedura%20privind%20examinarea%20si%20notarea%20studentilor.pdf</a> , fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În cadrul programului de masterat Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate al Universității din Petroșani, procesul de evaluare a activității de practică și cercetare științifică integrează și aprecierile tutorelui de practică sau ale îndrumătorului științific din cadrul entității în care s-a desfășurat activitatea. Practica de specialitate are loc în semestrul al doilea și constă în 98 de ore de laborator, în urma cărora masteranzii întocmesc un raport de practică. Acest raport este susținut în fața unei comisii alcătuite din coordonatorul de practică desemnat de universitate și, dacă este posibil, un reprezentant al entității unde s-a efectuat practica. În cazul în care reprezentantul respectiv nu poate participa, acesta poate propune o notă, care este luată în considerare de coordonatorul academic. Practica de cercetare-proiectare este programată în semestrul al patrulea și include 84 de ore de proiect, fiind evaluată pe baza aprecierii îndrumătorului științific din organizația unde s-a desfășurat activitatea, a raportului de cercetare întocmit de student și a prezentării proiectului final. Această metodologie asigură o evaluare obiectivă, luând în considerare atât aspectele teoretice, cât și aplicabilitatea rezultatelor obținute de studenți în mediul profesional, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor necesare în domeniul tehnologiilor informatice aplicate.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrării de disertație pentru programul de masterat Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate poate include subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, oferind astfel oportunități relevante pentru dezvoltarea competențelor de cercetare și aplicabilitatea practică a cunoștințelor dobândite. Aceasta poate fi stabilită atât în colaborare cu companii și instituții de cercetare, cât și prin inițiative proprii ale studenților, sub îndrumarea unui cadru didactic coordonator. În acest sens, se urmărește integrarea tematicilor care răspund unor probleme concrete ale mediului industrial și economic, permițând astfel masteranzilor să abordeze studii de caz și soluții tehnologice aplicate în domeniul IT. Universitatea din Petroșani promovează teme de cercetare corelate cu direcțiile strategice stabilite la nivel național și european, punând accent pe interdisciplinaritate și integrarea tehnologiilor emergente, precum inteligența artificială, securitatea cibernetică sau Internet of Things. De asemenea, studenții au posibilitatea de a se implica în proiecte desfășurate în cadrul universității sau în colaborare cu parteneri internaționali, ceea ce le oferă acces la resurse și expertiză de specialitate. Această abordare susține dezvoltarea unor competențe avansate și facilitează atât inserția pe piața muncii, cât și integrarea în echipe de cercetare avansată.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul Universității din Petroșani, există programe dedicate stimulării și recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc. Aceste inițiative vizează reducerea abandonului școlar și sprijinirea integrării academice printr-o serie de măsuri personalizate.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2023 – 2024</td><td>47,62%</td></tr><tr><td>2022 – 2023</td><td>60%</td></tr><tr><td>2021 - 2022</td><td>50%</td></tr></tbody></table> <p>Rata medie de absolvire a ultimelor trei promoții din cadrul programului de masterat Tehnici și Tehnologii Informaticice Aplicate de la Universitatea din Petroșani este de 52,54%. Analizând statisticile din ultimii cinci ani, se constată că în anul universitar 2019-2020, rata de absolvire a fost de 66,67%, în 2020-2021 aceasta a crescut la 73,91%, însă în 2021-2022 a scăzut semnificativ la 50%, urmând o ușoară redresare în 2022-2023 la 60%. Pentru anul 2023-2024, rata de absolvire a înregistrat o nouă scădere, ajungând la 47,62%.</p> <p>Această evoluție indică fluctuații semnificative în finalizarea studiilor de către studenți, ceea ce poate reflecta atât dificultăți academice, cât și factori externi care influențează parcursul educațional al masteranzilor.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2023 – 2024	47,62%	2022 – 2023	60%	2021 - 2022	50%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2023 – 2024	47,62%										
2022 – 2023	60%										
2021 - 2022	50%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Universitatea din Petroșani dispune de Biblioteca Centrală Universitară, care asigură accesul studenților la un fond de carte extins și la publicații relevante pentru domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, atât în format fizic, cât și electronic. Biblioteca are peste 304.000 volume organizate pe diverse domenii, dintre care un procent semnificativ acoperă literatura de specialitate necesară programelor de studii de masterat. Pentru a sprijini activitatea de cercetare și procesul educațional, universitatea oferă acces la baze de date academice internaționale prin intermediul proiectului ANELIS Plus, care include resurse precum SpringerLink, Taylor &amp; Francis și Thomson Web of Science. De asemenea, biblioteca dispune de trei săli de lectură cu o capacitate de 200 de locuri, iar resursele sale digitale sunt accesibile prin platforma online a universității.</p> <p>În plus, departamentele academice dețin biblioteci proprii, care conțin titluri de specialitate specifice disciplinelor predate și direcțiilor de cercetare abordate. Aceste facilități asigură studenților și cadrelor didactice suportul necesar pentru aprofundarea cunoștințelor și desfășurarea activităților de cercetare în domeniul tehnologiilor informaticice aplicate.</p>	îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în număr suficient de exemplare tipărite în biblioteca universității sau la departamente. Se constată faptul că fiecare cadru didactic are cărți publicate în domeniul disciplinei predate.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Petroșani asigură accesul electronic al studenților la baze de date naționale și internaționale relevante pentru domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare și al proiectului ANELIS Plus. Studenții masteranzi beneficiază de acces la platforme recunoscute internațional, precum SpringerLink, Taylor & Francis și Thomson Web of Science, care oferă publicații științifice, reviste de specialitate și lucrări academice actualizate.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și cercetare aferente programului de masterat Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate din cadrul Universității din Petroșani se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare încheiate cu agenți socio-economici, instituții și organizații relevante pentru domeniul de studii. Aceste parteneriate permit studenților să își desfășoare activitățile practice și de cercetare în medii profesionale, având acces la infrastructura și expertiza specialiștilor din industrie.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Petroșani oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare printr-o serie de servicii dedicate consilierii în carieră, consultanței academice și asistenței educaționale. Aceste servicii sunt organizate în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.), care are rolul de a ghida studenții în dezvoltarea competențelor profesionale, facilitând tranziția acestora de la mediul academic la piața muncii. În plus, studenții au acces la servicii de tutoriat, prin care cadrele didactice oferă îndrumare academică, precum și suport pentru pregătirea lucrărilor de cercetare și disertație.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților	Universitatea din Petroșani implementează programe dedicate stimulării și recuperării studenților care întâmpină dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali și celor proveniți din zone dezavantajate. Aceste inițiative au rolul de a sprijini integrarea academică și de a reduce rata abandonului universitar prin măsuri personalizate de suport educațional.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate sunt disponibile și în format electronic, folosită de majoritatea cadrelor didactice care predau la masteratul din domeniul menționat. Astfel se asigură o bună comunicare cu studenții (în principal pe email), se menționează teme de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.</p> <p>La vizita a fost identificată o platformă de eLearning care poate fi accesată la adresa <a href="https://www.upet.ro/e-learning/">https://www.upet.ro/e-learning/</a>.</p> <p>Există un număr de resurse educaționale alternative digitale implementate pe platforma e-Learning dar sunt restricționate.</p>	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică organizează anual Simpozionul Național Studențesc „Zilele tehnicii studențești” care are două secțiuni Calculatoare și Automatică destinate și programului de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate.</p> <p>Nu au fost identificate publicații ale studenților în reviste relevante domeniului.</p>	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi	Universitatea din Petroșani a implementat un sistem de arhivare și gestionare a lucrărilor de disertație, asigurând existența unei baze de date cu lucrările susținute în ultimii ani. Conform reglementărilor interne, lucrările prezentate sunt stocate în extenso la decanatul facultății pentru o perioadă de cel puțin	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	5 ani de la absolvire. Exista o aplicație software Turnitin care permite scanarea disertațiilor și odată realizată se adaugă la Repository-ul aplicației pentru comparații ulterioare.													
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>~ 80%*</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>~ 80%*</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>~ 60%*</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table> <p>* procent rezultat doar din discuțiile cu studenții masteranzi</p> <p>Conform statisticilor disponibile (puține) la Universitatea din Petroșani pentru programul de masterat Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate, situația angajabilității absolvenților se prezintă astfel:</p> <p>a) În momentul înmatriculării, un procent semnificativ dintre masteranzi sunt deja angajați, însă documentația nu oferă un procent exact. În general, mulți dintre aceștia au un loc de muncă încă din timpul studiilor de licență și își continuă activitatea profesională în paralel cu studiile de masterat.</p> <p>b) La un an de la absolvire, 100% din absolvenți sunt angajați iar majoritatea lucrează în domeniul IT sau în domenii conexe. Există însă și un procent de 20-25% care lucrează în alte sectoare, fără legătură directă cu specializarea urmată la masterat.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2023	~ 80%*	100%	2022	~ 80%*	100%	2021	~ 60%*	76%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2023	~ 80%*	100%													
2022	~ 80%*	100%													
2021	~ 60%*	76%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat este profesional.	îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Universitatea din Petroșani a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de disertație, care sunt incluse în Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare. Acest ghid este aprobat de Consiliul Facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.</p> <p>Reglementările privind procesul de elaborare și evaluare a disertațiilor sunt detaliate și în Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, document care stabilește cerințele minime pentru calitatea lucrărilor și procedurile de susținere publică. Standardele sunt actualizate periodic și sunt disponibile pentru studenți și cadrele didactice, asigurând astfel transparență și conformitate cu cerințele academice și profesionale.</p>	îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității din Petroșani constau din: sume primite de la MEN drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din Universitatea din Petroșani pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țara și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte / granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității tuturor activităților procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a managementul universitar și se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității. Pentru organizarea sistemului de asigurare a calității în Universitatea din Petroșani a fost constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), coordonată de prorectorul cu activitatea de învățământ și asigurarea calității. Modul de constituire și atribuțiile acesteia sunt definite prin Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este responsabilă de auditul intern al documentațiilor de autoevaluare în vederea autorizării/acreditării programelor de studii universitare de licență și masterat și asigură interfața cu ARACIS în vederea derulării întregului proces instituțional de evaluare.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar. Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea unui Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare la masteranzii de la programele de studii coordonate de departament. Pentru programul de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate din domeniul calculatoare și tehnologia informației, au fost obținute următoarele calificative medii pe criterii de evaluare: servicii administrative B, spații de învățare FB, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare FB, oportunități de învățare extracurriculare B, aspecte generale privind Universitatea FB. Din totalul celor 25 de chestionare aplicate, o pondere de 92,54% au calificative medii de B și FB ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din chestionarele aplicate. La nivelul Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, se analizează aceste rezultate pentru programul de studii de masterat din domeniul calculatoare și tehnologia informației. În urma aplicării Chestionarului de evaluare a satisfacției absolvenților s-au obținut următoarele rezultate centralizate de la cei 25 de respondenți: nivelul de satisfacție obținut ca urmare al absolvirii studiilor în cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul Tehnici și tehnologii informatice aplicate a fost apreciat cu calificativul FB 80,00%; prestația didactică a corpului profesoral din Universitatea Petroșani a obținut calificativul FB 92%; utilitatea în activitatea profesională a cunoștințelor dobândite în cadrul universității a fost evaluată cu calificativul FB 84%; deprinderea de a efectua activități de cercetare a primit calificativul B 84,00%; conținutul procesului de învățământ a fost apreciat cu FB 96%; relațiile dintre studenți și profesori au obținut calificativul FB 92%; baza materială pentru învățământ FB 88%; nivelul de utilizarea a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare FB 92,% etc. Pe ansamblu, opiniile absolvenților cu privire la procesul de învățare pe perioada studiilor universitare au fost favorabile, pe viitor impunându-se intensificarea preocupărilor legate de antrenarea masteranzilor în activitatea de cercetare.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității Petroșani se aplică un chestionar cu întrebări specifice ale cărui rezultate sunt centralizate și se discută la nivel de departamente pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Acest chestionar a fost completat de opt angajatori. Aplicarea acestui chestionar pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul calculatoare și tehnologia informației a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv din partea universității: procesul de recrutare al angajaților s-a realizat predominant prin utilizarea contactelor personale sau recomandările altor persoane 50%, cel mai important aspect avut în vedere în acest proces a fost experiența practică 87,50%, experiența profesională s-a referit la indicatori de apreciere a activităților	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

		care presupun manipularea obiectelor, mașinilor și instrumentelor 37,5%, activități antreprenoriale, ce presupun inițiativă și coordonarea activității proprii sau a unui grup 62,5%, angajatorii consideră că cele mai potrivite comportamente din procesul de pregătire profesională din timpul studenției se referă la: spiritul de inițiativă și capacitatea de a duce la bun sfârșit proiectele începute 75%, cunoașterea obiectivelor profesionale și ajustarea demersurilor în carieră în funcție de acestea 75%, se consideră că posibilitățile de avansare în carieră presupun cu preponderență: experiența în muncă 87,5% și planurile de dezvoltare personală 50 %.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programul din domeniul de studii universitare de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate. <a href="https://www.upet.ro/master/">https://www.upet.ro/master/</a> . Acest calup de informații face referire la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studențești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. ( <a href="https://www.upet.ro/">https://www.upet.ro/</a> ).	îndeplinit

### **Alte observații/constatări:**

- Față de acreditarea anterioară (2019) s-au realizat pași importanți în internaționalizarea instituției și implicit a programului de master TTIA: creșterea numărului de studenți care au participat în programe ERASMUS precum și colaborări ale cadrelor didactice în proiecte de cercetare internaționale sau din cadrul alianței europene EURECA-PRO.
- Există realizări premiate ale studenților la conferințe și manifestări naționale și internaționale alături de cadrele didactice coordonatoare.
- Angajatorii au subliniat importanța și necesitatea programului de master Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate cât și a Universității din Petroșani pentru dezvoltarea economică zonală și menținerea tineretului în regiune.

*Recomandări ale comisiei de evaluare externă:*

- Stimularea absolvenților tineri să urmeze studii doctorale din domeniul CTI.
- Stimularea cadrelor didactice să obțină abilitarea în domeniul CTI.
- Actualizarea planului de învățământ cu discipline recomandate de către reprezentanți ai mediului economic
- Găsirea unor spații adecvate pentru numărul existent de studenți și dotarea anumitor laboratoare cu număr corespunzător de calculatoare pentru asigurarea condițiilor optime de lucru
- Dezvoltarea unui laborator de cercetare specific domeniului CTI
- Specificarea clară a orelor Integral Asistate și Parțial Asistate în planul de învățământ
- Extinderea colaborărilor cu mediul economic
- Implicarea mai intensă a studenților și masteranzilor din domeniul CTI în proiecte de cercetare materializate prin publicații științifice.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de 30 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1582 din 28.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Calculatoare și tehnologia informației** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI / UNIVERSITY OF PETROȘANI
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI / COMPUTERS AND INFORMATION TECHNOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	TEHNICI ȘI TEHNOLOGII INFORMATICE APLICATE/ APPLIED COMPUTER TECHNIQUES AND TECHNOLOGIES (TTIA)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. TTIA - 21 (anul 1) + 27 (anul 2)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	TTIA - 13 din care titulari 12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate; Adaptare la cerințele internaționale; Internaționalizarea educației și mobilitatea; Dezvoltarea competențelor avansate; Formarea abilităților interpersonale și organizaționale; Stimularea inovației și cercetării;
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	– 4 semestre

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 251201 / Denumire cor: analist Cod COR: 251206 / Denumire cor: manager proiect informatic Cod COR: 251207 / Denumire cor: inginer de dezvoltare a produselor software
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. George Culea, Prof. univ. dr. ing. Adrian FLOREA, Stud. Nistor Marius-Gabriel
16.	Perioada vizitei de evaluare	12 – 14.03.2025