

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

Universitatea Creștină „Partium“ din
Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6094 din data de 04.12.2024, **Universitatea Creștină „Partium” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 263 din data de 20.01.2025.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul dezvoltării afacerilor	Oradea	maghiară	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Conform Cartei Universității Creștine Partium misiunea UCP este de educație și cercetare, în sensul definit în Art 138.(2) litera b) din Legea Învățământului Superior nr 199/2023 și obiectivele sunt în concordanță cu legislația în vigoare. Misiunea presupune organizarea activităților de predare, învățare și evaluare, precum și de cercetare, după criterii și indicatori naționali/internaționali, cu relevanță academică regională/națională. UCP se autodefineste ca o universitate cu rol regional.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de masterat Managementul Dezvoltării Afacerilor sunt în concordanță cu misiunea Universității Creștine Partium și cu obiectivele strategice educaționale pe termen mediu și lung – formulate în diferite documente strategice la nivel de universitate, facultate și departament. Totodată este în concordanță și este focalizată pe complementaritate privind programele de licență și de masterat în cadrul Departamentului de Economie. Misiunea programului de masterat Managementul Dezvoltării Afacerilor este formarea unor specialiști competitivi în dezvoltarea afacerilor prin însușirea celor mai moderne și relevante cunoștințe teoretice și metodologice pentru analiza activității și soluționarea problemelor complexe de dezvoltare în primul rând a întreprinderilor mici și mijlocii, dar și a altor organizații economice.</p> <p>Programul Managementul Dezvoltării Afacerilor urmărește deopotrivă încadrarea în misiunea Universității, precum și la alinierea la cele mai înalte standarde ale sistemului de educație superioară românești și europene. Aceasta are ca obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor specialiști de o pregătire profesională solidă capabili să facă față cerințelor din domeniul Management. • Conștientizarea și promovarea importanței cercetării științifice atât în rândul studenților cât și al cadrelor didactice în consens cu standardele asigurării calității educației și a principiului învățării pe viață – misiune științifică; • Sensibilizarea studenților pentru a aduce un aport semnificativ în îmbunătățirea mediului cultural în care activează – misiune socio-culturală. 	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de	<p>Programul Managementul Dezvoltării Afacerilor este un program de masterat profesional, orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale formate deja în domeniul studiilor de licență Management.</p> <p>Obiectivele programului evaluat sunt de natură profesional-didactică, de cercetare științifică, regional-comunitară, cultural-educativă și de cooperare academică-profesională înglobând un ansamblu de funcții profesional-academice.</p> <p>Obiectivele generale și specifice ale fiecărei discipline, alături de competențele profesionale și transversale și rezultatele învățării sunt exprimate explicit în fișele disciplinelor. Suplimentul la diploma conține, de asemenea, competențele profesionale și</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	<p>învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>transversale. Obiectivele (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) programului de studii sunt clar definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și altor beneficiari direcți și indirecti, putând fi consultat și pe site-ul universității la adresa: https://partium.ro/ro/specializari-pke/plan-de-invatamant/managementul-dezvoltarii-afacerilor-ma, Studenții sunt informați la începutul fiecărui semestru, cu privire la conținutul fiselor disciplinelor (conținuturi, modalități de evaluare, proiecte/teme ca casă etc).</p> <p>Recomandări: Se recomandă o actualizare a disciplinelor propuse cu un accent mai mare pe strategiile de dezvoltare ale companiilor (management strategic, cultura antreprenoriala sau managementul performantei, strategii de digitalizare).</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Pentru proiectarea programului de studii de masterat din domeniul de masterat evaluat UCP a realizat consultări, cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. În conformitate cu prevederile Procedurii privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate, în vederea inițierii și/sau revizuirii programelor de studii, facultățile efectuează analize privind mediul intern și extern, având ca scop diversificarea ofertei educaționale în strânsă legătură cu cerințele mediului social-economic național și internațional, cu folosirea eficientă a resurselor existente și în concordanță cu Nomenclatoarele în vigoare ale domeniilor și specializărilor/programele de studii universitare. Programele de studii sunt revizuite, de regulă, cu ocazia desfășurării procedurilor de evaluare periodică, ținându-se cont de concluziile consultării studenților, absolvenților și angajatorilor. Există și se aplică Procedura privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu și activităților desfășurate.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții</p>	<p>Programul de studii este proiectat în concordanță cu standardele specifice Comisiei nr. 6 și 7 ARACIS privind Științele economice la programele masterale în domeniul management, cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Programul de studii este înregistrat la ANC, în RNCIS. Absolvierea programului de studii de masterat evaluat oferă oportunități pentru construirea unei cariere și un spectru larg de posibilități de angajare în organizații diverse, publice și private, pornind de la firme mici și mijlocii până la companii multinaționale. Astfel, după finalizarea studiilor, absolvenții programului de studii de masterat Managementul Dezvoltării Afacerilor vor putea accesa locuri de muncă specifice atât managementului, cât și nivelului de execuție, pentru următoarele ocupații COR (conform RNCIS): 263101 - Consilier/expert/inspector/ referent/economist în management, 263112 - Cercetător economist în management, 263124 - Cercetător economist în gestiunea economică, 242106 - Manager de inovare. Calificările și ocupațiile programului de studiu din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR, sunt cuprinse în planul de învățământ al specializării:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii universitare de master este în concordanță cu conținutul său, cu obiectivele formulate în descrierea acestuia și cu rezultatele declarate ale învățării și corespund domeniului de studii de masterat Management, cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Conform informațiilor cuprinse în Planul de învățământ, în Fișele disciplinelor prin absolvirea programului de studii oferit, studenții dobândesc atât pregătirea teoretică de bază cât și abilitățile profesionale și experiența practică, necesare pentru aplicarea directă a cunoștințelor teoretice acumulate. Absolvenții obțin competențe profesionale și transversale specifice, care corespund nivelului 7 atât din Cadrul național al calificărilor (CNC), cât și din Cadrul european al calificărilor (CEC/EQF).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Obiectivele strategice ale programului de masterat Managementul Dezvoltării Afacerilor corelate cu cele ale Universității Creștine Partium în ansamblul ei, constă în: formarea de specialiști competitivi pe piața națională și internațională a muncii în domeniul management; perfecționarea procesului instructiv-educativ al studenților; promovarea cercetării științifice de înalt grad pe plan național și internațional; realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre societate, mediile științifice și culturale locale, naționale și internaționale. Prin conținutul și structura planului de învățământ, în principal prin disciplinele orientate spre cercetare și spre studiul contextului managementului contemporane, programul de studii universitare de master profesional evaluat, creează premisele pentru ca absolvenții studiilor de masterat să-și continue pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare. Departamentul face eforturi în direcția motivării activității de cercetare a studenților, astfel ei sunt familiarizați cu cerințele unei trepte superioare de studiu universitar. Flexibilitatea programului de studii, prin existența disciplinelor opționale, creează premisa ca viitorii absolvenți să se poată orienta cu ușurință și spre alte domenii de activitate, astfel încât să poată accede ușor și rapid pe piața forței de muncă.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programul de studii Managementul Dezvoltării Afacerilor este program de masterat profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Universitatea Creștină Partium din Oradea are un „Cod de etică și deontologie universitară” și un, <i>Regulament de funcționare a Comisiei de Etică universitară</i> adoptate de către Senatul UCP (12.09.2024 respectiv 24.10.2024). Prevederile Codului, puse în acord cu cele ale Codului-cadru de etică și deontologie universitară aprobat prin H.G. 305/2024, se aplică la nivelul tuturor structurilor Universității și apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. UCP dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale de fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice. Aplicarea „Codului de etică și deontologie universitară” și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de etică Universitară. https://partium.ro/content/docs/Raport-CEDU-2024-734823.pdf . Planul de învățământ al programul de studii universitare de master <i>MDA</i> include disciplina obligatorie Etică și integritate academică unde sunt tratate subiecte privind proprietate intelectuală, dreptul de autor etc. Instituția utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. Regulamentul privind finalizarea studiilor de masterat, la art.15 prevede sancțiuni pentru plagiat (https://partium.ro/content/docs/Regulament-privind-finalizarea-studiilor-de-masterat-pt.-anul-univ.-2024-2025-692853.pdf).	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Pentru funcționarea programului de studiu <i>Managementul dezvoltării afacerilor</i> , Universitatea Creștină Partium asigură spațiile necesare desfășurării procesului de învățământ și cercetare care corespund specificului său: săli de predare, săli de studiu, laboratoare didactice și centre de cercetare. Toate activitățile didactice și aplicative se desfășoară în clădiri și laboratoare pentru care deține acte de proprietate. Conform Anexei 2 FV toate spațiile alocate programului de studii evaluate sunt spații proprii (săli curs, săli seminar, laboratoare, bibliotecă).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea Creștină Partium dispune de condițiile necesare, precum și dotările aferente: videoproiectoare, calculatoare, Internet, materiale audiovizuale etc. Sălile de predare/seminarizare sunt dotate corespunzător, potrivit misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii și specificul disciplinelor, dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Sălile de curs sunt dotate cu sisteme audio-video de ultimă generație. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor, calculatoare performante și periferice adecvate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UCP dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Biblioteca Universității care funcționează pe str. Sulyok István nr. 14-16 dispune de o sală de lectură la etajul II al clădirii cu o suprafață de 50,4 mp și capacitate de 24 locuri. În imobilul situat pe str. Sulyok István nr. 14-16 , există încă două săli de lectură aferente bibliotecii. Toate calculatoarele din instituție au acces la internet de mare viteză prin cablu și/sau wireless . Universitatea dispune de o legătură principală la internet prin fibră optică de 1000 Mb/s, iar căminul studentesc de o legătură separată tot prin fibră optică, tot de viteză 1000 Mb/s. Rețeaua wireless formată din 41 access pointuri este accesibilă practic din orice loc (săli de curs, holuri, laboratoare, curte, cămin).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității, care funcționează pe str. Sulyok István nr. 14-16 dispune de un patrimoniu de 52000 volume de carte, abonamente la 44 de periodice specializate și editate în patru limbi, atât străine cât și autohtone, 3444 partituri, 512 DVD, CD, Casete și asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, accesul electronic al studenților la baze de date, în campusul universității. Bazele patrimoniului au fost puse de către Biblioteca Națională Széchenyi din Budapesta, precum și de Fundația Pro Hungaris cu o donație de 5000 de volume. În anii care au urmat înființării Bibliotecii dezvoltarea s-a realizat prin proiecte, donații ale persoanelor particulare, precum și achiziții specifice domeniilor Universității. Biblioteca este formată în proporție de 85% din cărți de strictă specialitate, conform disciplinelor din planurile de învățământ, restul cuprinzând enciclopedii, dicționare, cultură generală, beletristică. Publicațiile în format clasic și electronic pot fi regăsite prin cataloage on-line. Prin rețeaua informatică a instituției sunt accesibile bazele de date științifice internaționale. Sunt disponibile și abonamente la publicații românești și străine în domeniile programelor de studii oferite. Fondul de carte propriu, pe suport de hârtie și electronic, compus din literatură de specialitate în limbile română, maghiară și limbi de circulație internațională, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii. Cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele universității /facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității, unde există o dotare corespunzătoare. Laboratoarele de cercetare sunt dotate corespunzător cu calculatoare și software performante, inclusiv aplicații software educaționale. Este asigurat accesul la Internet, baze de date internaționale și alte resurse electronice.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Toate spațiile de învățământ din cadrul Universității au acoperire wireless, ceea ce permite accesul studenților la resursele informatice și de comunicații. Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Pe întregul teritoriu al universității, inclusiv în căminul studentesc există o rețea WIFI, care funcționează permanent și poate fi folosită de toți angajații, respectiv de către toți studenții. Accesul se face în conformitate cu orarul stabilit. Profesorii și studenții folosesc modalități de comunicare on-line (e-mail, pagini web, pagini și grupuri tematice constituite prin intermediul site-urilor de socializare).	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Deoarece programul de studii evaluat este cu predare în limba maghiară, majoritatea suporturilor de curs și a celorlalte resurse de studiu aflate la îndemâna studenților sunt în limba maghiară. Pentru program există și resurse în limba română, engleză și germană.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic pe funcții didactice se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. 1339/2023 și cu Metodologie privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în UCP. Recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost realizate conform criteriilor clare și transparente stabilite la nivel instituțional, pe baza unor standarde strict profesionale (calificare și experiență profesională), studii și cercetare științifică, în conformitate cu prevederile legale. Calendarul pentru organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice/ promovarea în carieră este stabilit prin Hotărârea Senatului și este anunțat public prin postare pe site-ul universității https://partium.ro/ro/universitate/cariera/posturi-scoase-la-concurs . Modul de desfășurare a concursurilor de angajare și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească diferitele categorii de personal sunt publice și se găsesc pe site-ul UCP la adresa: https://www.partium.ro/ro/posturi-didactice-vacante . Senatul UCP, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic după pensionare. Cadrele didactice asociate la programele de studii universitare de licență și master organizate în UCP au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate numărul orelor didactice prestate prin asociere. Cadrele didactice asociate titulare la alte universități au obținut acordul senatului universității respective și al UCP pentru a dobândi calitatea de cadru didactic asociat în UCP.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Lect. univ. dr. Veres Edit este cadru didactic coordonator al domeniului de studii de masterat <i>Management</i> - programul de masterat Managementul Dezvoltării Afacerilor, numit prin decizia rectorului nr.63/10.09.2023, cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ-manageriale. Responsabilul domeniului de studii de masterat este cadru didactic titularizat și are norma de bază în universitate, are atât experiență didactică și de cercetare, fiind cadru didactic titular, cât și experiență managerială dobândită în calitate de director al Departamentului de Economie. Responsabilul domeniului de studii de masterat are responsabilitatea verificării informațiilor din fișele de disciplină și răspunde de realizarea compatibilității dintre competențe și rezultatele învățării pentru programul de studii gestionat. Întrucât deocamdată există un singur program în domeniul Management, nu se pune problema compatibilizării programelor din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care acoperă activitățile programului de master Managementul Dezvoltării Afacerilor îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari. Titularii disciplinelor complementare au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat sau în domenii înrudite. și au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ (suporturi de curs, prezentări power-point etc.), care acoperă integral problematica disciplinelor prevăzute în programele analitice ale programului de master Managementul Dezvoltării Afacerilor. UCP asigură multiplicarea lucrărilor sus-menționate și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Statul de funcții este întocmit în conformitate cu necesitățile procesului de învățământ, precum și cu reglementările în vigoare. Acesta cuprinde 6,42 posturi, din care 5,61 sunt ocupate cu cadre titularizate în cadrul Universității Creștine Partium, adică 87,39% și 0,81 posturi, adică 12,61% de cadre didactice asociate. Din totalul posturilor 1,37 posturi, adică 24,42% sunt ocupate de două cadre didactice care au atins vârsta de pensionare, dar care continuă activitatea ca titulari, conform HS 198/12.09.2024. La programul de studii evaluat există un cadru didactic pensionat care ocupă 0,81 posturi, adică 12,61% din totalul posturilor. Personalul didactic cu activități la program este format din 15 cadre didactice, din care 14 titulari UCP (93,33%) și un singur cadru didactic asociat, (6,67% din numărul total de cadre didactice cu activități la program): - 4 au gradul didactic de profesor universitar (26,67%), - 6 sunt conferențieri (40,00%), iar - 5 sunt lectori universitari (33,33%).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea	La programul de studii universitare de master <i>Managementul dezvoltării afacerilor</i> își desfășoară activitatea 4 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 6 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UCP, reprezentând 66,67% din cadrele didactice cu activități la programul evaluat. Aceștia ocupă 3,92 posturi, din totalul posturilor didactice ocupate de cadre titulare la Universitatea Creștină Partium, adică 69,87%. Cadrele didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar au pregătirea inițială și doctoratul, precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de științele economice, iar ceilalți în matematică, psihologie, geografie și filologie.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	90% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul <i>Managementul dezvoltă afacerilor</i> , în anul universitar 2024-2025, sunt titulare ale Universității Creștine Partium.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	71,43% din disciplinele din planul de învățământ, al <i>programului de studii de masterat Managementul dezvoltării afacerilor</i> , asistate integral, normate în statul de funcții în anul universitar 2024-2025, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din: un inginer sistem, un tehnician laborator calculatoare, fiind astfel adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ Centrul de Informatică gestionează tehnica de calcul, softurile aferente activității, didactice și de cercetare, administrative și de evidență financiar-contabilă, respectiv magistrala de comunicații.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UCP are o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Informațiile privind admiterea sunt detaliate în publicațiile de promovare ale universității: broșuri, pliante, alte tipărituri informative, Ghid de admitere, și sunt postate pe site-ul Universității https://www.partium.ro/ro/admitere . Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul https://www.partium.ro/ și în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de licență și de masterat. <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> , în <i>capitolul III.2</i> reglementează transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform Regulamentului de organizare a concursului de admitere la studiile universitare de masterat (https://partium.ro/content/docs/Regulamentul-de-organizare-a-concursului-de-admitere-pentru-studiile-universitare-de-masterat-540293.pdf) admiterea la ciclul de masterat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, pe baza diplomei de licență sau a unei diplome de studii echivalente și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea studenților se face prin concurs, pe baza mediei generale de admitere, care pentru domeniul Management, este media obținută la examenul de licență. Departajarea pentru ultimul loc a candidaților care au aceeași medie de admitere, este media de la Proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate din cadrul examenului de licență. Toți candidații au șanse egale de a fi admiși la programul de studii pentru care optează. Candidații din statele UE sunt înscriși conform procedurilor în vigoare și cu aprobarea MEN.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la studiile universitare de master (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este organizată și se desfășoară conform Regulamentului de organizare a concursului de admitere la studiile universitare de masterat, în cadrul UCP.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte	Pentru programul de masterat profesionale, <i>Managementul dezvoltării afacerilor</i> , conform Anexei B.1.5., dintre candidații admiși în ultimii 5 ani, în medie 29 studenți, 23 sunt absolvenți ai specializărilor științelor economice sau înrudite. <u><i>Anexa B.1.5. Proveniența studenților</i></u> Pe ani, <i>situația înscrierilor în anul I la programul de studii de masterat Managementul dezvoltării afacerilor, în funcție de programul de studii de licență absolvit</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	programul de studii universitare de masterat.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Total admiși anul I</th> <th>Absolvenți programe de licență din ramura științe economice</th> <th>Pondere absolvenți programe de licență din ramura științe economice, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>30</td> <td>22</td> <td>73,33</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>35</td> <td>28</td> <td>80,00</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>83,33</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>27</td> <td>21</td> <td>77,77</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>81,81</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Total admiși anul I	Absolvenți programe de licență din ramura științe economice	Pondere absolvenți programe de licență din ramura științe economice, %	2020-2021	30	22	73,33	2021-2022	35	28	80,00	2022-2023	30	25	83,33	2023-2024	27	21	77,77	2024-2025	22	18	81,81				
An universitar	Total admiși anul I	Absolvenți programe de licență din ramura științe economice	Pondere absolvenți programe de licență din ramura științe economice, %																											
2020-2021	30	22	73,33																											
2021-2022	35	28	80,00																											
2022-2023	30	25	83,33																											
2023-2024	27	21	77,77																											
2024-2025	22	18	81,81																											
Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de masterat din domeniul Management sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de Științe Economice.																														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul				Nu este cazul																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> <p>UCP are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate.</p> <p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programul de studii universitare de masterat evaluat este, în medie, de 67%, ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p> <p><i>Promovabilitatea studenților la examenul de disertație</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Nr. studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Studenți promovați în anul II</th> <th>Promovabilitate, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>35</td> <td>22</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>30</td> <td>19</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sursa: Date interne UCP, Anexa B.1.7 Promovabilitatea studenților pe ani de studiu-MDA</i></p> <p>Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diploma de master și suplimentul la diplomă. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților, conform reglementărilor în vigoare.</p>				Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	63	2.	63	3.	70	Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați în anul II	Promovabilitate, %	2021-2022	35	22	63%	2022-2023	30	19	63%	2023-2024	27	19	70%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																													
1.	63																													
2.	63																													
3.	70																													
Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați în anul I	Studenți promovați în anul II	Promovabilitate, %																											
2021-2022	35	22	63%																											
2022-2023	30	19	63%																											
2023-2024	27	19	70%																											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

<p>30. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	<p>La domeniul de studii evaluat, programul de studii de masterat Managementul dezvoltării afacerilor, numărul studenților admiși, împreună cu cel al studenților transferați nu a depășit în nici un an limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic respectiv. <i>Anexa B.1.8 Numar studenti si capacitatea de școlarizare</i></p> <p>Organizarea evidenței activității de formare profesională a studenților are loc și în format electronic, prin înscrierea lor în Registrul Matricol Unic al universităților din România.</p> <p><i>Numărul de studenți înscriși din cifra de școlarizare aprobată</i></p> <table border="1" data-bbox="546 379 1635 635"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Nr. studenți înmatriculați, anul I+II(inclusiv transferați)</th> <th>Cifra de școlarizare</th> <th>Pondere, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>59</td> <td>40x2</td> <td>73,75</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>55</td> <td>40x2</td> <td>68,75</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>52</td> <td>40x2</td> <td>65,00</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>46</td> <td>40x2</td> <td>57,50</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>45</td> <td>40x2</td> <td>56,25</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sursa: Date interne UCP,</i></p> <p>Mobilitatea studenților este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.</p>	Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați, anul I+II(inclusiv transferați)	Cifra de școlarizare	Pondere, %	2020-2021	59	40x2	73,75	2021-2022	55	40x2	68,75	2022-2023	52	40x2	65,00	2023-2024	46	40x2	57,50	2024-2025	45	40x2	56,25	<p>Îndeplinit</p>
Anul universitar	Nr. studenți înmatriculați, anul I+II(inclusiv transferați)	Cifra de școlarizare	Pondere, %																							
2020-2021	59	40x2	73,75																							
2021-2022	55	40x2	68,75																							
2022-2023	52	40x2	65,00																							
2023-2024	46	40x2	57,50																							
2024-2025	45	40x2	56,25																							
<p>31. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p>Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu UCP un contract de studii, în care nu sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p>Îndeplinit</p>																								
<p>32. Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</p>	<p>Pentru a asigura desfășurarea eficientă a procesului de învățământ se urmărește menținerea unui raport optim dintre numărul de studenți și numărul cadrelor didactice. La nivelul PSUM MDA, pentru anul universitar 2024-2025, raportul dintre numărul de cadre didactice (15) și numărul de studenți înmatriculați (22) este de 1,46, ceea ce înseamnă că respectă prevederilor standardelor specifice.</p> <p><i>Situația raportului număr studenți/cadru didactic, în anul universitar 2024-2025</i></p> <table border="1" data-bbox="524 1026 1939 1193"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Program de studii universitare de masterat</th> <th>Număr studenți</th> <th>Număr total de cadre didactice cu activități</th> <th>Raport număr de studenți/cadru didactic</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>PSUM MDA</td> <td>(22+23)=45</td> <td>15</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Capacitatea de școlarizare PSUM MDA</td> <td>40x2=80</td> <td>15</td> <td>5,33</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Program de studii universitare de masterat	Număr studenți	Număr total de cadre didactice cu activități	Raport număr de studenți/cadru didactic	1	PSUM MDA	(22+23)=45	15	3,00	2	Capacitatea de școlarizare PSUM MDA	40x2=80	15	5,33	<p>Îndeplinit</p>									
Nr. crt.	Program de studii universitare de masterat	Număr studenți	Număr total de cadre didactice cu activități	Raport număr de studenți/cadru didactic																						
1	PSUM MDA	(22+23)=45	15	3,00																						
2	Capacitatea de școlarizare PSUM MDA	40x2=80	15	5,33																						
<p>33. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor</p>	<p>În cadrul UCP, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master sunt elaborate după o consultare prealabilă cu mediul academic, socio-economic, cu absolvenții, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte legate de cerințele manifestate de piața muncii în ceea ce privește competențele profesionale ale absolvenților, oportunitatea programelor de studii ale UCP, ocupațiile posibile ale absolvenților studiilor de licență și masterat, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. În UCP planurile de învățământ fac obiectul dezbaterii în ședințele departamentului, sunt aprobate de consiliul facultății, Consiliul de administrație și</p>	<p>Îndeplinit</p>																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	de Senatul UCP. În UCP există și se aplică Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul UCP (08.02.2024) (https://partium.ro/content/docs/Regulament-de-initiere-aprobare-monitorizare-si-evaluare-periodica-a-programelor-de-studii-149790.pdf).	
34.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programul de masterat Managementul dezvoltării afacerilor asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor și rezultatelor așteptate. Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ ale programului de studii universitare de masterat din domeniul <i>Management</i> sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu cadrul național al calificărilor în învățământul superior.	Îndeplinit
35.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii <i>MDA</i> cuprinde explicit activități practice, disciplina Practica de specialitate, cu un fond de timp de 84 de ore în semestrul 3 de studii - 14 săpt. x 6 ore/săpt. și un stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație, în semestrul IV, (2 săpt. x 28 de ore/săpt). La finalizarea ciclului de pregătire studentul elaborează o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Pentru stagiile de practică s-au încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilitățile din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică.	Îndeplinit
36.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un	Programul de studii universitare de masterat se desfășoară pe baza planului de învățământ discutat și avizat de Consiliul facultății și aprobat de Senatul Universității. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare, încurajându-i astfel să aibă un rol activ în procesul de învățare. Cadrele didactice folosesc facilitățile oferite de noile tehnologii pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții (de exemplu: platforma e-learning), dar și materialele auxiliare existente în dotarea universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	rol activ în procesul de învățare.		
37.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Anual se realizează evaluarea disciplinelor de către studenți, se realizează evaluări colegiale și de către management. Evaluarea cadrelor didactice în UCP se realizează sistematic, presupunând: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică, desfășurându-se la nivelul departamentului, fiind coordonată de către directorul de departament. Acest tip de evaluare este confidențial, rezultatele fiind cunoscute doar de către directorul de departament. Evaluarea colegială constă în evaluarea activității personalului didactic de către doi colegi din departament, desemnați de către directorul departamentului, pe baza completării de către evaluatori a Formularului de evaluare colegială. În UCP există o preocupare constantă privind actualizarea strategiilor de predare-învățare și perfecționare didactică a cadrelor de predare.	Îndeplinit
38.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de practică. Studenții masteranzi sunt motivați să participe inclusiv ca organizatori la evenimente științifice. Pentru asigurarea dezvoltării profesionale și în carieră a studenților sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului Erasmus.	Îndeplinit
39.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
40.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student. Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student, cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Formele și modalitățile de verificare din planul de învățământ asigură evaluarea obiectivă a studenților, cu respectarea echilibrului dintre acestea. Activitățile specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) sunt prevăzute în fișele disciplinelor și incluse în procesul de evaluare. În planul de învățământ și în fișă este prevăzut timpul alocat fiecărei discipline. Fișele de disciplină sunt avizate anual de către departament și sunt semnate de către titularul de curs, titularul de seminar sau alte activități aplicative, directorul de departament.	Îndeplinit
41.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de	Nu este cazul	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
42.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programului de studii <i>Managementul Dezvoltării Afacerilor</i> din domeniul Management, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada de derulare a studiilor de masterat, de 2 ani pentru programul evaluat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Studenții au max. 20 ore de contact pe săptămână. Cerințele fiecărei discipline sunt comunicate studenților, modul de predare și evaluare este transparent. Creditele de studii ECTS exprimă, conform programelor analitice / fișelor disciplinelor, volumul de muncă solicitat de fiecare activitate pentru atingerea obiectivelor specifice, raportat la volumul de muncă necesar pentru a finaliza cu succes un întreg an de studii.	Îndeplinit
43.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile de predare și cele de studiu individual. Fișele disciplinelor precizează explicit raportul dintre activitățile de predare (ore de contact) și timpul alocat studiului individual, în funcție de specificul disciplinelor. Acesta este corelat cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru un credit. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul Management. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate. Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în medie de 16 ore/săptămână. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu pentru disciplinele obligatorii, totalul creditelor transferabile aferente ciclului de studiu de master fiind 120.	Îndeplinit
44.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Programul de studii evaluat se bazează pe planul de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare și sinteză, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice domeniului Management. Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Procentul orelor de activități de grup este de 30%, iar procentul orelor de studiu individual este de 70%. Procesul didactic este astfel organizat încât să asigure corelarea eficientă a teoriei cu practica contribuind astfel la dezvoltarea profesională a studenților. Raportul dintre numărul orelor de aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și numărul orelor de curs este de 1,03.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

45.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul facultății se realizează anual, fiind utilizat ca instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Directorul de departament are responsabilitatea evaluării anuale a personalului didactic, realizată în conformitate cu Metodologia evaluării personalului didactic (Anexa B.1.14.3), evaluare care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din Formularul de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament. Autoevaluarea se realizează anual și are ca obiect activitatea desfășurată de către fiecare cadru didactic. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial conform unei proceduri specifice care face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Cadrele didactice sunt evaluate și colegial în vederea asigurării calității actului didactic și adecvării metodelor de predare și evaluare a studenților. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Gradul de satisfacție al studenților referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării este adecvată, majoritatea studenților fiind mulțumiți.	Îndeplinit
46.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul de evaluare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță. În ceea ce privește modalitățile de evaluare a masteranzilor, 55% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene. Examinarea și notarea masteranzilor se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.	Îndeplinit
47.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, la art.63, alin.5, care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acesta este publicat pe site-ul universității. Mecanismul de contestare a evaluării este adus la cunoștință studenților, la începutul fiecărui an. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
48.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, UCP a încheiat convenții de practică cu o serie de agenți economici. Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat stagiul.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

49.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p>	<p>Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu Regulamentul de finalizare a studiilor de masterat (https://partium.ro/content/docs/Regulament-privind-finalizarea-studiilor-de-masterat-pt.-anul-univ.-2024-2025-692853.pdf), Examenul de finalizare pentru absolvenții programului de master evaluat constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> <p>Tematica lucrărilor de disertație este inovatoare și adecvată pentru disciplinele predate în cadrul programului de master.</p>	Îndeplinit								
50.	<p>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p>	<p>La nivelul UCP, cât și la nivelul Facultății de Științe Economice și Sociale, prin comisiile de calitate și alte comisii specifice, periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii și eficacitatea procesului didactic. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.</p>	Îndeplinit								
51.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată de UCP. Studenții cu dificultăți în procesul de învățare sunt consiliați, informați, îndrumați în diverse aspecte, inclusiv pentru inserția pe piața forței de muncă. Cadrele didactice organizează ore de consultații, atât pentru studenții cu dificultăți în învățare, cât și pentru studenții care nu pot frecventa în totalitate cursurile. În universitate există un <i>Centru de învățare</i> centrat pe programe de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, precum și <i>Centrul de Excelență și Orientare în Carieră Partium</i> care are și programe destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Cadrele didactice au ore la dispoziția studenților, în cadrul cărora oferă tutoriat studenților cu dificultăți în învățare. La nivelul departamentului există programe de burse speciale, premii și finanțări care vin în ajutorul studenților cu situație materială precară, sau sprijină participarea acestora la activități extracuriculare cu valoare educativă. Stimularea/recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare respectiv a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc, se desfășoară pe baza unui Regulament privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare (https://partium.ro/content/docs/Regulament-privind-programele-de-stimulare-a-studentilor-641604.pdf).</p>	Îndeplinit								
52.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii (față de numărul de studenți înscriși în anul I):</p> <table border="1" data-bbox="501 1098 1012 1233"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, numărul absolvenților cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat Managementul Dezvoltării Afacerilor raportat la numărul studenților înscriși în anul I este cel prezentat în tabelul de mai jos.</p> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții MDA</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2022	60%	2021-2023	51%	2022-2024	60%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2020-2022	60%										
2021-2023	51%										
2022-2024	60%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	Promoția	Număr studenți înmatriculați în anul I	Număr studenți înmatriculați în anul II	Număr absolvenți înscriși la examenul de disertație	Număr absolvenți cu diplomă de master	Rata de absolvire		
						6=5/2	7=5/3	8=5/4
	1	2	3	4	5	6=5/2	7=5/3	8=5/4
	2020-2022	30	20	18	18	60%	90%	100%
	2021-2023	35	22	18	18	51%	81%	100%
	2022-2024	30	19	16	16	53%	84%	100%
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6								
53.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Creștină Partium dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Management, în format fizic și/ sau electronic. Fondul de carte propriu, pe suport de hârtie și electronic, compus din literatură de specialitate în limbile română, maghiară și limbi de circulație internațională, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii, reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în edituri recunoscute.						Îndeplinit
54.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Universitatea a dezvoltat platforma informatică <i>prof.partium.ro</i> , accesibilă studenților, unde titularii de curs pot să încarce cursurile, suporturile de curs, culgerile de texte și alte materiale didactice. De asemenea, este asigurată conceperea unor cursuri sau capitole de curs interactive prin sistemul <i>MOODLE</i> , accesibil studenților și cadrelor didactice.						Îndeplinit
55.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	Universitatea/facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare Management. Prin rețeaua informatică a UCP, biblioteca UCP, asigură accesul la baze de date științifice internaționale precum ProQuest Central și ProQuest Central – Business, JSTOR – Business & Economics, SAGE HSS Collection și altele.						Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
56.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planul de învățământ sunt prevăzute 84 ore de practică de specialitate. Verificarea efectuării practicii de specialitate și a practicii compacte se realizează sub coordonarea unui cadru didactic. Pentru stagiile de practică, Universitatea încheie convenții de colaborare cu unitățile unde se desfășoară practica de specialitate.	Îndeplinit
57.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Biblioteca Universității dispune de un patrimoniu de 52000 volume de carte, abonamente la 44 de periodice specializate și editate în patru limbi, atât străine cât și autohtone, 3444 partituri, 512 DVD, CD, Casete, accesul electronic la baze de date, în campusul universității. Limba de predare este limba maghiară, majoritatea resurselor de studiu sunt în limba maghiară, restul în principal în limba română și engleză. Biblioteca este formată în proporție de 85% din cărți de strictă specialitate, conform disciplinelor din planurile de învățământ, restul cuprinzând enciclopedii, dicționare, cultură generală, beletristică. Publicațiile în format clasic și electronic pot fi regăsite prin cataloage on-line. Prin rețeaua informatică a instituției sunt accesibile bazele de date științifice internaționale. Sunt disponibile și abonamente la publicații în limba de predare a programului evaluat. Fondul de carte propriu, pe suport de hârtie și electronic, compus din literatură de specialitate în limbile română, maghiară și limbi de circulație internațională, acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii.	Îndeplinit
58.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin <i>Centrul de Excelență și Orientare în Carieră Partium</i> și prin intermediul îndrumătorilor de an cadre didactice/responsabil specialitate. În cadrul Colegiului de excelență (CEOC Partium) există mentori care facilitează orientarea în carieră a studenților.	Îndeplinit
59.	Există programe de stimulare și recuperare a	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Stimularea/recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare respectiv a studenților netradiționali sau	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	studentilor cu dificultăți în procesul de învățare, a studentilor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	a celor aflați în situație de risc, precum și a studentilor cu performanțe înalte se desfășoară pe baza unui Regulament privind programele de stimulare a studentilor cu performanțe înalte de învățare și a celor cu dificultăți de învățare (https://partium.ro/content/docs/Regulament-privind-programele-de-stimulare-a-studentilor-641604.pdf). Studentii sunt stimulați să obțină performanțe mai bune prin burse de merit și burse sociale. În universitate există un <i>Centru de învățare</i> centrat pe programe de recuperare a studentilor cu dificultăți de învățare, precum și <i>Centrul de Excelență și Orientare în Carieră Partium</i> care are și programe destinate studentilor cu dificultăți în procesul de învățare, a studentilor netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Cadrele didactice au ore la dispoziția studentilor, în cadrul cărora oferă tutoriat studentilor cu dificultăți în învățare.	
60.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UCP există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: <i>prof.partium.ro</i> , <i>Moodle</i> . Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart, videoprojector.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
61.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studentilor în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice și a creației artistice generate în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Departamentul de Economie informează și implică studenții în activitățile științifice și de cercetare, materializate în participarea anuală a acestora la Conferința Științifică a Studentilor din Partium, unde își pot prezenta propriile realizări sub mentoratul cadrelor didactice, Acestea pot fi materializate în publicații, în participarea la etapele naționale și internaționale ale conferințelor științifice studențești, iar în funcție de rezultate, chiar la conferințele științifice ale cadrelor didactice. Studenții au oportunitatea de a publica în volumul științific dedicat studentilor Stafeta, publicație care în 2024 a apărut cu volumul IX. Activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice și a studentilor este sprijinită și de Editura Partium prin publicarea cursurilor, suporturilor de curs, culegerilor de lucrări științifice, cărților și tratatelor. Există sume alocate pentru cercetarea studentilor concretizate în publicarea articolelor științifice în volumul periodic STAFETA, Editura Partium.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	<p>artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																										
62.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Departamentului de Economie există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările teoretice sunt arhivate de către serviciul de secretariat.</p>	Îndeplinit																								
63.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>UCP urmărește prin Centrul de excelență și orientare în carieră traiectoria profesională a absolvenților.</p> <p>Datele privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții arată că în momentul înmatriculării la masteratul evaluat, 54% din studenți erau angajați, iar 27% din absolvenți sunt angajați sau desfășoară activitate profesională în alte domenii. Aceste aspecte sunt corelate și cu susținerea cu succes a disertației, în proporție de 100%, raportat la studenții absolvenți înscriși.</p> <p><i>Statistici privind angajarea studenților și absolvenților MDA</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr absolvenți cu examen de disertație</th> <th>Număr angajați la momentul înmatriculării</th> <th>Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării</th> <th>Număr angajați la un an de la absolvire</th> <th>Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>38,8%</td> <td>9</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>18</td> <td>6</td> <td>33,3%</td> <td>11</td> <td>61,1%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>16</td> <td>5</td> <td>31,25%</td> <td>10</td> <td>62,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sursa: Date interne UCP</i></p>	Promoția	Număr absolvenți cu examen de disertație	Număr angajați la momentul înmatriculării	Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării	Număr angajați la un an de la absolvire	Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*	2020-2022	18	7	38,8%	9	50%	2021-2023	18	6	33,3%	11	61,1%	2022-2024	16	5	31,25%	10	62,5%	Îndeplinit
Promoția	Număr absolvenți cu examen de disertație	Număr angajați la momentul înmatriculării	Rata de inserție pe piața muncii la momentul înmatriculării	Număr angajați la un an de la absolvire	Rata de inserție pe piața muncii la un an de la absolvire*																						
2020-2022	18	7	38,8%	9	50%																						
2021-2023	18	6	33,3%	11	61,1%																						
2022-2024	16	5	31,25%	10	62,5%																						
64.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea</p>	<p>Nu este cazul, programul evaluat este unul profesional.</p>	Nu este cazul																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
65.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Lucrările de disertație sunt elaborate în conformitate cu standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Lucrarea de disertație trebuie să fie structurată astfel: introducere, stadiul cunoașterii relevante în domeniul abordat de tema lucrării (sinteză din literatura de specialitate), secțiune practică. UCP dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării normelor de etică academică și a plagiatului. Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de acordarea avizului de către conducătorii științifici.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
66.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților / departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul evaluat este program de masterat profesional.	Nu este cazul
67.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt	Nu este cazul, programul evaluat este program de masterat profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	diseminate în publicații relevante.		
68.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, programul evaluat este program de masterat profesional.	Nu este cazul
69.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, programul evaluat este program de masterat profesional.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
70.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Creștină Partium demonstrează că dispune de surse de finanțare adecvate, suficiente pe termen scurt (anual) și în perspectivă, pe care le alocă pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor pe care și le-a fixat. Universitatea dispune de un buget anual realist și de un buget multianual, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară a instituției. (B5 Activitatea financiară a organizației).	Îndeplinit
71.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul.
72.	Instituția de învățământ superior dispune de	UCP dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). Activitatea de audit intern în cadrul UCP este desfășurată de un auditor financiar independent, ca urmare a externalizării acestei funcții. Anual este elaborat un	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	raport privind auditul intern, care este prezentat, dezbătut și aprobat în Senatul universitar, fiind făcut public pe site-ul universității Rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute de Senatul universității și sunt făcute publice. Anual, Rectorul prezintă un raport privind starea universității ce conține raportul privind execuția bugetară aferentă anului anterior și proiectul de buget, acestea fiind analizate și aprobate de Consiliul de Administrație și, ulterior, de Senatul Universității. Raportul Rectorului este făcut public pe site-ul UCP. https://partium.ro/ro/universitate/documente	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
73.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul UCP a fost implementat un sistem de management al calității și au fost promovate activități de asigurare a calității pentru toate procesele și activitățile organizate la nivel de universitate.. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional. Activitatea CEAC este organizată în conformitate cu prevederile propriului Regulament de organizare și funcționare CEAC. CEAC prezintă la finele fiecărui an universitar un raport de autoevaluare a calității care este postat pe site-ul universității la adresa: https://partium.ro/ro/universitate/documente . Comisia centrală coordonează activitatea și integrează rezultatele muncii comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților, respectiv de la nivelul programului de studii evaluat. La nivelul Facultății, există comisia proprie de evaluare și asigurare a calității, care lucrează în mod integrat cu CEAC a Universității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății elaborează anual un Raport privind asigurarea calității.	Îndeplinit
74.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	În UCP se aplică „Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, aprobat de Senat (08.02.2024). Structura programelor de studii este evaluată și revizuită periodic, prin prisma următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic, pe baza concluziilor desprinse din analizele colegiale, consultările cu studenții, absolvenții și reprezentanții mediului de afaceri, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, precum și ținând seamă de Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii. Anual, responsabilul programului de studii elaborează un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a activității și calității educației. https://partium.ro/content/docs/Regulament-de-initiere-aprobare-monitorizare-si-evaluare-periodica-a-programelor-de-studii-149790.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
75.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. În cadrul UCP, gradul de satisfacție al studenților este monitorizat de CEOC. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv care este postat pe site-ul universității https://partium.ro/content/docs/Analiza-rezultatelor_evaluarea-mediului-de-invatare-2024-374779.pdf .	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra calității procesului de învățare din perioada studiilor universitare, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În cadrul ședințelor de consultare sunt dezbătute, anual, aspecte privitoare cerințele manifestate de piața muncii, competențele profesionale ale absolvenților, ocupațiile posibile ale absolvenților, structura planurilor de învățământ, precum și alte aspecte legate de buna desfășurare a procesului de învățământ. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților este inclus în Raportul anual al rectorului privind starea universității.	Îndeplinit
77.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei angajatorilor se realizează prin întâlniri periodice cu aceștia. Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Angajatorii își exprimă opinia cu privire la pregătirea absolvenților în cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Management . Conform celor menționate în procesele verbale ale întâlnirilor angajatorii nu au solicitat modificări ale conținutului și structurii în cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Management .	Îndeplinit
78.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților, componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea se realizează prin intermediul unui formular electronic, numit Formular de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aplicat online (platforma Venus) Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate și analizate la nivel de departament/facultate și universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.	
79.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UCP și Facultățile din cadrul acesteia oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitar de masterat Management. Universitatea are un Ghid de admitere și un Ghid al studentului, accesibile în format tipărit și online, în care sunt prezentate cele mai importante informații referitoare la obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, resurse de studiu, (https://partium.ro/ro/universitate/studenti/ghidul-studentilor). Departamentul de Economie face cunoscute planurilor de învățământ, orarele, activitățile de cercetare științifică. Facultățile și UCP oferă informații cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, la sistemele de management https://partium.ro/ro/universitate/conducere , https://partium.ro/ro/universitate/facultati-si-departamente/gazdasagtudomanyi-tanszek . https://www.partium.ro/ro/admitere-2024 https://www.partium.ro/hu/felveteli-2024 https://www.partium.ro/ro/educatie/studii-de-masterat https://www.partium.ro/hu/kepzesek/magiszteri-kepzes	Îndeplinit

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Posibilități reduse de aprofundare în domenii de interes pentru studenții de la acest program de masterat, datorită numărului redus de discipline opționale oferite;
- Flexibilitatea redusă privind implementarea schimbărilor permanentă a noilor cerințe ale pieței muncii
- Acces limitat la resurse interne de finanțare pentru cercetare precum și la baze de date științifice internaționale de prestigiu
- Disfuncționalități în difuzarea și recepționarea informațiilor și în consecință sunt îngreunate detectarea nevoilor și priorităților dar și diseminarea deciziilor la toate nivelele funcționale.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Menținerea bunelor practici în ceea ce privește monitorizarea opiniei angajatorilor. Crearea unor structuri consultative, formate din reprezentanți ai mediului economic și personalități din mediul academic, cultural și profesional extern, conform Legii 199/2024, art. 97, al. 5.
- Identificarea unor noi surse de finanțare care să completeze finanțarea actuală
- Menținerea unei ponderi corespunzătoare a acoperirii cu titulari a posturilor programului de studii evaluat.
- Asigurarea acoperirii cu personal didactic, adecvat ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii, pentru a se asigura sustenabilitatea programului de studii și a se evita supraîncărcarea.
- Achiziționarea în continuare a resursei de învățare: cărți sau cursuri de specialitate, apărute în ultimii ani, pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.
- Continuarea dotării laboratoarelor, asigurării accesului digital la baze de date prin diversificarea abonamentelor la reviste specializate pe domeniul Management și încurajarea activității de cercetare în rândul studenților.
- Promovarea și aplicarea cu consecvență a politicilor privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. Informarea periodică a comunității academice cu privire la conținutul Codului de Etică.
- Intensificarea eforturilor de orientare a masteranzilor către studii postuniversitare și chiar studii universitare de doctorat și inclusiv în vederea organizării ciclului al treilea de studii universitare în domeniul evaluat.
- Se recomandă o actualizare a disciplinelor propuse cu un accent mai mare pe strategiile de dezvoltare ale companiilor (management strategic, cultura antreprenorială sau managementul performanței, strategii de digitalizare).
- Continuarea respectării reglementărilor HG privind capacitatea de școlarizare și a periodicității evaluărilor periodice.
- Monitorizarea în continuare a ratei de absolvire cu diplomă a programelor de studii din domeniul de masterat evaluat. Identificarea unor măsuri pentru a crește rata de absolvire

prin reducerea abandonului universitar și asistarea studenților cu dificultăți de învățare.

- Se recomandă intensificarea colaborării cu mediul de afaceri în vederea facilitării găsirii locurilor de practică ale studenților.
- Se recomandă o detaliere mai clară a formelor de evaluare în fișele de disciplină, în special pentru activitățile de evaluare pe parcurs.
- Menținerea corelației între timpul alocat, metodele de predare/ învățare și conținutul disciplinelor asigurând un echilibru permanent între activitățile față în față și cele de studiu individual. Extinderea utilizării metodelor moderne de predare, cum ar fi studiile de caz, învățarea prin proiecte și vizitele de lucru, pentru a stimula învățarea aplicată.
- Susținerea, în continuare a participării studenților la competiții naționale și internaționale, ca formă de validare externă a calității programului.
- Continuarea includerii mai multor activități applicative, studii de caz sau realizarea și prezentarea de proiecte, raportul foarte bun dintre numărul de profesori și numărul de studenți permițând organizarea activităților centrate pe studenți. Continuarea organizării de activități extracurriculare, cu studenții.
- Realizarea unui program de măsuri de îmbunătățire a modului de organizare a procesului de învățare și predare, a metodelor pedagogice folosite, pe baza observațiilor din fișele de autoevaluare. Promovarea învățării active și colaborative, prin implicarea studenților în concursuri, proiecte și activități extracurriculare.
- Actualizarea permanentă a paginilor web dedicate admiterii incluzând un mecanism de feedback prin care candidații să poată evalua procesul de admitere.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 31.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **40** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1655 din 31.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul dezvoltării afacerilor	Oradea	maghiară	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **MANAGEMENT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul dezvoltării afacerilor	Oradea	maghiară	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Creștine „Partium” din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **40 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Creștine „Partium” din Oradea fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Creștină Partium/ Patium Christian University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management/Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Managementul dezvoltării afacerilor/ Entrepreneurship and Business Administration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 45
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.15/15
6.	Diplomă eliberată	Titlul de Master, în domeniul de studii Management, programul de studii Management- Managementul dezvoltării afacerilor
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele de formare ale programului de studii de masterat MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII AFACERILOR sunt: dezvoltarea capacității antreprenoriale și manageriale a participanților; dezvoltarea abilității de a iniția, dezvolta, conduce și impune o afacere pe piață –de la stadiul de idee la cel de afacere matură; formarea unei gândiri antreprenoriale și dezvoltarea capacității de a aplica o strategie adecvată condițiilor specifice pieței; înțelegerea proceselor de schimbare organizațională în economia românească; dezvoltarea tehnicilor și metodelor de lucru și a abilităților absolut necesare pentru a conștientiza și valorifica ocaziile favorabile din mediul economic și social al firmei și pentru a putea impune organizația în competiția pieței; dezvoltarea și perfecționarea aptitudinilor practice de a aplica soluții eficiente, bazate pe buna cunoaștere și înțelegere a metodelor și tehnicilor specifice managementului modern; aprofundarea cunoștințelor economice fundamentale microeconomice ale comportamentului producătorului, teoriile și conceptele macroeconomice
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 de credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	conform RNCIS): 263101 - Consilier/ expert/inspector/ referent/economist în management, 263112 - Cercetător economist în management, 263124 - Cercetător economist în gestiunea economica, 242106 -Manager de inovare
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.02.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Ciochină Iuliana Prof.univ.dr. Pelau Corina Stud. Ghiurcă Cristian Alexandru
16.	Perioada vizitei de evaluare	26.03-28.03.2025