

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria materialelor

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4927, din data de 26.09.2024, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 305 din data de 22.01.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este înființată conform legii, deține o misiune și obiective bine precizate, conform Cartei universității. Misiunea și obiectivele de formare profesională ale domeniului de studii universitare de masterat reprezintă un cumul de misiuni și obiective de formare profesională individuale, specifice programelor de studii de masterat incluse în domeniu, stabilite în concordanță cu cerințele angajatorilor de pe piața muncii. Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Ingineria Materialelor</i> au ca principal obiectiv pregătirea absolvenților în vederea efectuării unor activități de cercetare - dezvoltare - certificare în domeniul <i>Ingineriei Materialelor</i> și urmăresc realizarea idealului educațional, întemeiat pe tradițiile umaniste, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății românești și contribuie la păstrarea identității naționale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de masterat este unul de tip masterat profesional, având durata de doi ani cu 120 de credite transferabile ECTS și 20 credite pentru examenul de disertație. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, sunt prezentate în fișele disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ ale programului de studii evaluat și în suplimentul la diplomă eliberat absolvenților, acesta fiind disponibil pe site-ul ANC, în RNCIS și accesibil de către toți beneficiarii. Pentru programul de studii de masterat <i>Tehnici Avansate în Ingineria Procesării Materialelor</i> (TAIPM) competențele sunt: <i>Competențe profesionale</i> <ul style="list-style-type: none"> – Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea unor sarcini specifice în tehnici avansate de procesare a materialelor pe baza cunoștințelor în domeniul științelor specifice domeniului de specializare. – Asocierea de cunoștințe, principii și metode din domeniul științelor tehnice din domeniu cu reprezentări grafice pentru rezolvarea unor sarcini specifice tehnicilor avansate de procesare a materialelor. 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		<ul style="list-style-type: none">– Proiectarea de tehnici avansate de prelucrare a materialelor folosind metode de proiectare asistată de calculator.– Evaluarea și soluționarea optimă a problemelor privind tehnicile avansate de prelucrare prin aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor experimentale.– Desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul proiectării de tehnologii avansate de prelucrare.– Desfășurarea activităților de evaluare tehnică privind dezvoltarea durabilă în domeniul procesării avansate a materialelor. <p><i>Competențe transversale</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie și independență profesională.– Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor.– Realizarea activităților specifice și exercitarea rolului de conducător de grup profesional sau de instituție.– Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive, respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.– Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor organizează întâlniri cu reprezentanții mediului economic, stabilesc parteneriate cu aceștia prin care sunt oferite locuri de practică studenților, și au în vedere cerințele acestora la elaborarea planurilor de învățământ și la actualizarea conținuturilor disciplinelor.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de	Toate programele de studii de masterat din domeniul <i>Ingineria materialelor</i> sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor fiind înregistrate și validate de către ANC și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Acestea se regăsesc pe site-ul RNCIS (https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/), iar absolvenții au definită ocupația și perspectiva ocupației pe piața muncii. Programele de studii universitare de masterat sunt validate și înscrise în RNCIS. Ocupațiile vizate de programele supuse evaluării în urma înregistrării în RNCIS sunt: cercetător în știința materialelor; expert inginer metalurg; consilier inginer metalurg, inspector de specialitate inginer metalurg.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.			
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat sunt corelate cu prevederile din COR și standardele ocupaționale aferente. Toate programele de studii de masterat din domeniul <i>Ingineria materialelor</i> sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor fiind înregistrate și validate de către ANC și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Acestea se regăsesc pe site-ul RNCIS (http://site.anc.edu.ro/registrulnational-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/), iar absolvenții au definită ocupația pe piața muncii. Programul de studii de masterat <i>Materiale Avansate și Tehnici de Analiză Experimentală</i> , calificare de nivel 7, are ca ocupații vizate: cercetător în știința materialelor COR – 214650; expert inginer metalurg COR 214607; consilier inginer metalurg 214606. Programul de studii de masterat <i>Tehnici Avansate în Ingineria Procesării Materialelor</i> , calificare de nivel 7, are ca ocupații vizate: Inspector de specialitate inginer metalurg COR 214608; expert inginer metalurg COR 214607; consilier inginer metalurg 214606.		Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare este demonstrată de numărul acestora. Absolvenții studiilor de masterat profesional în domeniul <i>Ingineria materialelor</i> își pot continua studiile prin studii postuniversitare cât și la nivel de doctorat în domeniul <i>Ingineria materialelor</i> sau domenii conexe.		Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții studiilor de masterat în domeniul <i>Ingineria materialelor</i> își pot continua studiile la nivel de doctorat în domeniul <i>Ingineria materialelor</i> , nerestrictiv, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași în domeniul <i>Ingineria materialelor</i> sau în domenii conexe. Posibilitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat este asigurată și de recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Planul de Învățământ al programului de master, în anul I, este inclusă disciplina de <i>Etică și integritate</i> . De asemenea, se utilizează software specializat pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.		Îndeplinit

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ al programelor de studii de masterat din domeniul evaluat.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor și centrelor de cercetare aferente programului de studii evaluat sunt corelate cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de bibliotecă (cu mai multe filiale), dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ. Există, de asemenea, și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și în centrele de cercetare ale facultății creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Există acoperire corespunzătoare wireless și un număr suficient de calculatoare la care studenții au acces în facultate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul <i>Ingineria Materialelor</i> din cadrul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași sunt în limba română.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași aplică propria procedură de organizarea și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice prin concurs, în conformitate cu prevederile legale.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu prin monitorizarea și corelarea planurilor de învățământ în cadrul unor întâlniri periodice cu factorii de decizie și cu cadrele didactice implicate. Coordonatorul programului de studii universitare de masterat <i>Ingineria materialelor</i> corespunde cerințelor și a fost numit prin decizia Rectorului. Prin activitatea sa se asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul <i>Ingineria materialelor</i> .	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format exclusiv din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în	În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, la domeniul de studii de masterat <i>Ingineria materialelor</i> , activează cu norma de bază un număr semnificativ de profesori conducători de doctorat și conferențieri. Pentru fiecare program de studiu de masterat se prezintă listele cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitate având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat. În cadrul programului de studii universitare de masterat TAIPM activează 4 cadre didactice cu titlul de profesor universitar, 3 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, 8 cadre didactice cu titlul de șef de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	lucrări, toți titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Activitățile didactice asistate integral sunt acoperite în proporție de 100% de cadre didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt acoperite în proporție de 100% cu cadre didactice titulare sau asociate în Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor din Iași. 93,33% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. Din totalul de discipline asistate integral din componența planurilor de învățământ specifice programelor de studii universitare de master din domeniul evaluat, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 78,12% au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. La programul de masterat TAIPM 56,25% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, are pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Pentru admiterea la studii de masterat, facultatea aplică metodologia de admitere elaborată la nivelul universității. Candidații pot exprima opțiuni pentru mai multe specializări din facultate. Admiterea se face pe bază de concurs.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, neexistând criteriile discriminatorii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.																																						
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există, ca document distinct, o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																																				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																																				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Promovabilitatea studenților după primul an de studiu de la programul de studii evaluat este de peste 88,40%, demonstrând adecvarea condițiilor de admitere.</p> <p>Program masterat <i>Tehnici Avansate în Ingineria Procesării Materialelor</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați în anul I</th> <th>Promovați după primul an</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020 - 2022</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>95,23</td> </tr> <tr> <td>2. 2021 - 2023</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>86,66</td> </tr> <tr> <td>3. 2022 - 2024</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>83,33</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>88,40</td> </tr> </tbody> </table> <p>Program masterat <i>Materiale Avansate și Tehnici de Analiză Experimentală</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați în anul I</th> <th>Promovați după primul an</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020 - 2022</td> <td>29</td> <td>29</td> <td>100,00</td> </tr> <tr> <td>2. 2021 - 2023</td> <td>26</td> <td>21</td> <td>80,76</td> </tr> <tr> <td>3. 2022 - 2024</td> <td>26</td> <td>23</td> <td>89,74</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Înmatriculați în anul I	Promovați după primul an	Gradul de promovare anul I %	1. 2020 - 2022	21	20	95,23	2. 2021 - 2023	15	13	86,66	3. 2022 - 2024	18	15	83,33				88,40	Promoția	Înmatriculați în anul I	Promovați după primul an	Gradul de promovare anul I %	1. 2020 - 2022	29	29	100,00	2. 2021 - 2023	26	21	80,76	3. 2022 - 2024	26	23	89,74	Îndeplinit
Promoția	Înmatriculați în anul I	Promovați după primul an	Gradul de promovare anul I %																																				
1. 2020 - 2022	21	20	95,23																																				
2. 2021 - 2023	15	13	86,66																																				
3. 2022 - 2024	18	15	83,33																																				
			88,40																																				
Promoția	Înmatriculați în anul I	Promovați după primul an	Gradul de promovare anul I %																																				
1. 2020 - 2022	29	29	100,00																																				
2. 2021 - 2023	26	21	80,76																																				
3. 2022 - 2024	26	23	89,74																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea, inclusiv transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Structurarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Elaborarea planurilor de învățământ, pentru programul de studii evaluat, se face în conformitate cu procedura universității, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programului de master cuprind explicit activități practice și o disertație prin care se atestă acumularea competențelor așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare sunt procese ce se desfășoară permanent în facultate. Rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți sunt analizate în ședințe de Departament și sau în Consiliul Facultății. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii de masterat de cercetare constituie o bază solidă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Programul de studii de masterat <i>Materiale Avansate și Tehnici de Analiză Experimentală</i> furnizează absolvenți pentru studiile doctorale în domeniu. Unele discipline parcurse se continuă în programul Școlii doctorale.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor conțin componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic desfășurat în cadrul studiilor de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți, studiul realizându-se cu ocazia diverselor raportări și analize.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit																																																						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria materialelor confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studiu de masterat <i>Tehnici Avansate în Ingineria Procesării Materialelor</i> (TAIPM) este de 66,66%.</p> <table border="1" data-bbox="672 539 1823 919"> <thead> <tr> <th>An univ. terminal</th> <th>CSN/CIN/AN</th> <th>Program/ durata</th> <th>Nr. total înscriși în anul I</th> <th>Nr. Absolvenți examen final promovat</th> <th>Procent cu promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 - 2022</td> <td>TAIPM</td> <td>Masterat profesional -2 ani</td> <td>21</td> <td>14 (12 + 2 febr.2023)</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>2021 - 2023</td> <td>TAIPM</td> <td>Masterat profesional -2 ani</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>53,33%</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2024</td> <td>TAIPM</td> <td>Masterat profesional -2 ani</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>77,77%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TOTAL</td> <td>54</td> <td>36</td> <td>66,66%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studiu de masterat <i>Materiale Avansate și Tehnici de Analiză Experimentală</i> (MATAE) este de 75,31%.</p> <table border="1" data-bbox="672 1082 1823 1394"> <thead> <tr> <th>An univ. terminal</th> <th>CSN/CIN/AN</th> <th>Program/ durata</th> <th>Nr. total înscriși în anul I</th> <th>Nr. Absolvenți examen final promovat</th> <th>Procent cu promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 - 2022</td> <td>MATAE</td> <td>Masterat cercetare -2 ani</td> <td>29</td> <td>24 (22 + 2 febr.2023)</td> <td>82,75%</td> </tr> <tr> <td>2021 - 2023</td> <td>MATAE</td> <td>Masterat cercetare -2 ani</td> <td>26</td> <td>18 (16 + 2 febr.2024)</td> <td>69,23%</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2024</td> <td>MATAE</td> <td>Masterat</td> <td>26</td> <td>19</td> <td>73,07%</td> </tr> </tbody> </table>	An univ. terminal	CSN/CIN/AN	Program/ durata	Nr. total înscriși în anul I	Nr. Absolvenți examen final promovat	Procent cu promovabilitate	2020 - 2022	TAIPM	Masterat profesional -2 ani	21	14 (12 + 2 febr.2023)	66,66%	2021 - 2023	TAIPM	Masterat profesional -2 ani	15	8	53,33%	2022 - 2024	TAIPM	Masterat profesional -2 ani	18	14	77,77%	TOTAL			54	36	66,66%	An univ. terminal	CSN/CIN/AN	Program/ durata	Nr. total înscriși în anul I	Nr. Absolvenți examen final promovat	Procent cu promovabilitate	2020 - 2022	MATAE	Masterat cercetare -2 ani	29	24 (22 + 2 febr.2023)	82,75%	2021 - 2023	MATAE	Masterat cercetare -2 ani	26	18 (16 + 2 febr.2024)	69,23%	2022 - 2024	MATAE	Masterat	26	19	73,07%	Îndeplinit
An univ. terminal	CSN/CIN/AN	Program/ durata	Nr. total înscriși în anul I	Nr. Absolvenți examen final promovat	Procent cu promovabilitate																																																				
2020 - 2022	TAIPM	Masterat profesional -2 ani	21	14 (12 + 2 febr.2023)	66,66%																																																				
2021 - 2023	TAIPM	Masterat profesional -2 ani	15	8	53,33%																																																				
2022 - 2024	TAIPM	Masterat profesional -2 ani	18	14	77,77%																																																				
TOTAL			54	36	66,66%																																																				
An univ. terminal	CSN/CIN/AN	Program/ durata	Nr. total înscriși în anul I	Nr. Absolvenți examen final promovat	Procent cu promovabilitate																																																				
2020 - 2022	MATAE	Masterat cercetare -2 ani	29	24 (22 + 2 febr.2023)	82,75%																																																				
2021 - 2023	MATAE	Masterat cercetare -2 ani	26	18 (16 + 2 febr.2024)	69,23%																																																				
2022 - 2024	MATAE	Masterat	26	19	73,07%																																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		cercetare -2 ani				
		TOTAL	81	61	75,31%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași/ Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.				Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.				Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Atât universitatea cât și facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.				Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică precum și cele de cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.				Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programele de masterat din domeniul Ingineria Materialelor din cadrul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași sunt în limba română.				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare (REMEDIUM) destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, respectiv: publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului: propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.; contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate / publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi	În cadrul facultăților există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării - „Prin consultarea benevolă și anonimă, a studenților actualmente înmatriculați, la programele de studii de masterat din domeniul <i>Ingineria materialelor</i>, anii I și II și bazat pe declarațiile lor, a rezultat un procent de aproximativ 59% studenți angajați în domeniu în momentul înmatriculării. Menționez că la data încheierii culegerii datelor, luna mai 2024, au răspuns la cerere aproximativ 60% dintre cei invitați să participe la colectare datelor”.</p> <p>Angajarea absolvenților la un an de la absolvire – „Din datele disponibile, angajarea absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul <i>Ingineria materialelor</i>, la un an după absolvirea masteratului, în domeniu sau domenii conexe se situează la un nivel de 63%.”</p>	Îndeplinit																												
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Pentru programul de studiu de masterat de cercetare <i>Materiale Avansate și Tehnici de Analiză Experimentală</i> ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de 6,89%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Număr absolvenți cu diplomă</th> <th>Număr absolvenți înscriși la doctorat</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 – 2020</td> <td>18</td> <td>1</td> <td>5,55%</td> </tr> <tr> <td>2020 – 2021</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>12,50%</td> </tr> <tr> <td>2021 – 2022</td> <td>24</td> <td>1</td> <td>4,16%</td> </tr> <tr> <td>2022 - 2023</td> <td>18</td> <td>2</td> <td>11,11%</td> </tr> <tr> <td>2023 - 2024</td> <td>19</td> <td>1</td> <td>5,26%</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TOTAL: 6/87</td> <td>6,89%</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Număr absolvenți cu diplomă	Număr absolvenți înscriși la doctorat	Pondere	2019 – 2020	18	1	5,55%	2020 – 2021	8	1	12,50%	2021 – 2022	24	1	4,16%	2022 - 2023	18	2	11,11%	2023 - 2024	19	1	5,26%	TOTAL: 6/87			6,89%	Îndeplinit
An universitar	Număr absolvenți cu diplomă	Număr absolvenți înscriși la doctorat	Pondere																												
2019 – 2020	18	1	5,55%																												
2020 – 2021	8	1	12,50%																												
2021 – 2022	24	1	4,16%																												
2022 - 2023	18	2	11,11%																												
2023 - 2024	19	1	5,26%																												
TOTAL: 6/87			6,89%																												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.</p>	Îndeplinit																												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																															
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de</p>	<p>La nivelul facultăților/departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Planul de cercetare la Facultății de Știința și Ingineria Materialelor este o sumă a planurilor de cercetare ale departamentelor constitutive. Acest plan include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria materialelor</i>.</p>	Îndeplinit																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin Codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de <i>Etică și integritate</i> .	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Pe perioada vizitei și în urma discuțiilor cu studenții a rezultat că aceștia nu au participat în mare măsură la evaluări ale disciplinelor sau a mediului de învățare, fiind puțin familiarizați cu procedurile de sondare a opiniei, mai ales a celei online. De asemenea datele prezentate sunt generale, nu sunt defalcate pe discipline, an de studiu sau perioadă de timp.	Parțial îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Concret a fost înlocuită la cererea cursanților disciplina „Procesarea avansată a topiturilor metalice”, disciplină considerată cu ocazia evaluărilor manageriale, colegiale și ale cadrelor didactice de către studenți „cu un caracter profund teoretic și fără un suport experimental adecvat” cu o altă disciplină care furnizează competențe cerute insistent de piața muncii și anume „Procesarea pieselor turnate de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		artă”. De asemenea a fost introdusă o nouă disciplină cerută pe piața muncii, în domeniul acoperirilor metalice și anume: „Straturi funcționale”.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Opiniile angajatorilor asupra conținutului procesului didactic și al competențelor necesare la locul de muncă în comparație cu cele dobândite în procesul de învățare au fost luate în considerare la modificarea planurilor de învățământ. Astfel, au fost introduse disciplinele: - „Procesarea pieselor turnate de artă” – propusă de reprezentatul Rancon S.R.L. Această firmă particulară de turnătorie, singura din regiune nord est produce piese turnate de artă și oferă tradițional locuri de practică, internship și este un partener important al Facultății de Știința și Ingineria Materialelor; - „Straturi funcționale” – propusă de Phinia Dephi Romania SRL – partener al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, care oferă locuri de practică și internship și este unul dintre angajatorii principali din zona Iașului.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași/ Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. http://www.tuiasi.ro/ http://www.tuiasi.ro/admitere http://www.sim.tuiasi.ro/	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente moderne, în special pentru cercetare și desfășurarea activităților aplicative în domeniul *Ingineriei Materialelor*;
- Materializarea proiectelor de diversificare a ofertei de programe din domeniul de master *Ingineria Materialelor*, în conformitate cu solicitările de creștere a capacității de școlarizare de la 70 la 90 de studenți;
- Continuarea acțiunilor de marketing academic pentru creșterea numărului de candidați la ciclurile de licență, master și doctorat;
- Realizarea unui plan de măsuri pentru creșterea interesului absolvenților de master de a urma studii doctorale, mai ales în cazul celor de la programul de cercetare;
- Realizarea unui plan de măsuri pentru creșterea interesului studenților în evaluarea cadrelor didactice și a mediului de învățare, pentru creșterea numărului de răspunsuri; prezentarea clară către studenți a procedurii de evaluare, mai ales a celei online;
- Optimizarea orarului prin consultarea studenților, având în vedere că majoritatea sunt angajați cu normă întreagă la operatori economici;
- Înființarea unui board mixt pentru consultarea sistematică a mediului socio-economic privitor la conținutul curricular și îmbunătățirea activității practice; consemnarea și analiza periodică a rezultatelor acestor consultări;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 28.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de **90 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1625 din 28.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor</i>	<i>Iași</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Materiale avansate și tehnici de analiză experimentală</i>	<i>Iași</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria materialelor** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA MATERIALELOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor</i>	<i>Iași</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Materiale avansate și tehnici de analiză experimentală</i>	<i>Iași</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>cercetare</i>

⇒ din cadrul **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **90 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași/ Gheorghe Asachi Technical University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Materialelor/ Materials Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Materiale Avansate și Tehnici de Analiză Experimentală / Advanced Materials and Experimental Analysis Techniques 2. Tehnici Avansate în Ingineria Procesării Materialelor / Advanced Technologies in Materials Processing Engineering
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 19 2. 26
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10/10 2. 15/15
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master Ingineria Materialelor
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC 7 Master / Master degree
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii universitare de masterat au ca principal obiectiv pregătirea absolvenților în vederea efectuării unor activități de cercetare - dezvoltare - certificare în domeniul <i>Ingineriei Materialelor</i> . Considerând domeniul de graniță pe care îl reprezintă materialele avansate și tehnologiile avansate de prelucrare convenționale și neconvenționale aflate într-o continuă dezvoltare și optimizare, programele de studii își propun formarea unui mod de gândire specific cercetării și exploataării din domeniul Ingineria Materialelor, care să realizeze un echilibru între cunoștințele teoretice și activitățile desfășurate într-un laborator modern. În aceeași măsură, absolvenții vor putea identifica direcțiile în care își vor putea dezvolta activitatea ulterioară pe baza competențelor dobândite în societăți comerciale cu profil legat de producerea și distribuția de materiale, certificarea calității acestora, distribuția, reciclarea, colectarea acestora în condiții corespunzătoare protecției mediului și, bineînțeles pregătirea unui doctorat într-o școală doctorală acceptată de comunitatea academică internațională în vederea dezvoltării carierei

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		în domeniul cercetării științifice și a învățământului (pre)universitar. Totodată, cursanții beneficiază atât de accesul la baze de date internaționale, menit să îi introducă în cunoașterea materialelor avansate și a tehnologiilor avansate de procesare și analiză cât și de posibilitatea interacționării cu studenți care frecventează cursuri cu specializări similare sau sunt implicați în activități de cercetare în domenii înrudite.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. 214606 - consilier inginer metalurg; 214607 - expert inginer metalurg; 214650 - cercetător în știința materialelor 2. 214606 - consilier inginer metalurg; 214607 - expert inginer metalurg; 214608 - inspector de specialitate inginer metalurg
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	19.12.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Prof. Mircea NICOARĂ Conf. univ. dr. Alina Crina MUREȘAN Stud. Constantin-Cătălin CHELMUȘ
16.	Perioada vizitei de evaluare	05-06 martie 2025