

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5946, din data de 28.11.2024, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 351 din data de 27.01.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrație europeană. Instituții și politici publice	Constanța	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Științe Administrative (Managementul instituțiilor publice – MIP și Administrație europeană. Instituții și politici publice – AEIPP) sunt formulate în concordanță cu misiunea și obiectivele stabilite la nivelul Universității "Ovidius" din Constanța (UOC) școlarizate în cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA).	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele profesionale și transversale furnizate de program sunt precizate explicit în documentele suport. Diplomele oferite absolvenților programelor din domeniul de studii universitare de masterat Științe administrative sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Echipa de management a Facultății de Drept și Științe Administrative (FDSA) realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc., precum și cu mediul socio-economic și ai pieței muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Științe administrative sunt configurate în consonanță cu prevederile CNC, cu RNCIS și standardele ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de master Științe administrative sunt corelate cu COR și standardele aferente. Ocupațiile înscrise în RNCIS: Managementul instituțiilor publice: Cod COR: 111207 / Denumire cor: director institutie publica / Cod COR: 111225 / Denumire cor: sef serviciu institutie publica / Cod COR: 111220 / Denumire cor: sef birou institutie publica Administrație Europeană. Instituții și Politici Publice: Cod COR: 111230 / Denumire cor: consilier parlamentar / Cod COR: 242101 / Denumire cor: manager proiect / Cod COR: 111213 / Denumire cor: inspector-sef in administrația publică.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii universitare de doctorat sau postuniversitare în diverse domenii. Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, la nivelul IOSUD-UOC.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe Administrative creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii universitare de doctorat sau postuniversitare în diverse domenii. Absolvenții programelor de studii universitare de masterat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, la nivelul IOSUD-UOC.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	Universitatea „Ovidius” din Constanța promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și a introdus disciplina Etică și integritate academică la nivelul tuturor programelor de masterat din domeniul Științe Administrative. Începând cu anul universitar 2018-2019, în cadrul tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Plecând de la directivele și recomandările Ministerului Educației Naționale, CNFIS și ARACIS, Universitatea „Ovidius” din Constanța a constituit Depozitul Digital Instituțional în cadrul Platformei calității și integrității academice – CALIOPE (https://caliope.univ-ovidius.ro/?ln=ro), rolul principal al acestuia fiind indexarea și arhivarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat și de a permite studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice din Universitatea „Ovidius” din Constanța accesul la informații științifice utile care să asigure menținerea și îmbunătățirea continuă a calității academice în Universitatea „Ovidius” din Constanța. Aspectele privind fraudă, onestitatea și corectitudinea intelectuală precum și modul de soluționare al încălcării acestora sunt prezentate în Codului de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Ovidius” din Constanța.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitatea didactică din cadrul Facultății de Drept și Științe Administrative se desfășoară în imobilele aflate în proprietatea Universității „Ovidius” din Constanța Activitatea Facultății de Drept și Științe Administrative se desfășoară în clădirea Campus, Corp A, situat pe Aleea Universității, nr.1, Mun. Constanța, construită la standarde internaționale. Clădirea, dotată cu sisteme de ventilație și dotări de excepție, pune la dispoziția studenților amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare de specialitate, bibliotecă și săli de lectură. Spațiul de învățământ asigurat este corelat cu cifra de școlarizare și cu activitățile prevăzute în planul de învățământ. Activitățile didactice se desfășoară conform programelor orare în amfiteatre și în săli de seminar. Baza materială corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Facultatea de Drept și Științe Administrative dispune de spații adecvate procesului de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin domeniului Științelor Administrative, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Sălile de curs și pentru activități de seminar dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează o relație de comunicare activă între cadrele didactice și studenți, iar laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare formării și dezvoltării abilităților și competențelor profesionale ale studenților. UOC oferă acces la resurse de calcul, rețele de calculatoare și resurse informatice pentru personalul didactic, administrativ și pentru studenți, ca sprijin pentru desfășurarea activităților de învățământ, cercetare și a altor activități specifice.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care	Universitatea are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, atât prin accesul liber la raft, cât și prin posibilitatea de a accesa baze de date și informaționale de renume. UOC dispune de spații de studiu individual sau în grup, săli de lectură în bibliotecă cu acces la fond de carte.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Bibliotecile dețin un fond corespunzător de carte și publicații de specialitate. Se asigură acces la baze de date internaționale, publicații științifice oferite de ScienceDirect, Springer Link Journals, Thomson Reuters, ProQuest, Oxford Journals, EBSCO, Scopus s.a. Mai mult de 50% dintre titlurile aferente domeniului sunt apărute în ultimii 10 ani, la edituri recunoscute Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Informații referitoare la structura bibliotecii, sălile de lectură, orar, fondul de carte și abonamente etc. pot fi accesate și pe adresa http://biblioteca.univ-ovidius.ro/ .	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele și centrele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu. La nivelul FDSA funcționează două centre de cercetare gestionate de departamentele din cadrul facultății: Centrul de studii și Cercetări privind Drepturile Omului și Discriminarea și Centrul de cercetări sociale Dobrogea. Ca urmare a derulării proiectelor de cercetare națională, a derulării proiectelor de finanțare europeană, precum și prin intermediul surselor proprii de finanțare cele două centre de cercetare au fost dotate cu logistică de ultimă generație. De asemenea, studenții și masteranzii au acces la laboratoare cu dotare ultramodernă în domeniul informaticii aplicate.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea Ovidius din Constanța deține o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale, dar și pentru actualizarea permanentă a acesteia.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face prin concurs organizat de departament și facultate, în conformitate cu prevederile legale, respectiv conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional: Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare pe perioada nedeterminată în UOC, Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică la Universitatea „Ovidius” din Constanța, Metodologie privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioada determinată, Metodologie privind ocuparea posturilor didactice vacante.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Științe Administrative asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu pentru ca acestea să susțină misiunea domeniului și, prin obiectivele specifice, să contribuie la realizarea obiectivelor domeniului. Există decizie de numire a responsabililor programelor de studii universitare de masterat. Coordonator al domeniului de studii universitare de masterat "Științe administrative" este Conf.univ.dr. Cristi Iftene.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic de la programul de studii evaluat (AEIPP) este format din 18 cadre didactice, dintre care 17 cadre didactice cu norma de bază în UOC (profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitare/șefi de lucrări titularizați în învățământul superior având pregătirea de specialitate și cu doctoratul în domeniu), precum și un cadru didactic asociat, cu pregătirea de specialitate și respectiv cu doctoratul în domeniu. Personalul didactic de la cel de-al doilea program de studii de masterat încadrat în domeniul Științe administrative (MIP) este format din 13 cadre didactice cu norma de bază în UOC (profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitare/șefi de lucrări titularizați în învățământul superior având pregătirea de specialitate și cu doctoratul în domeniu).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat AEIPP își desfășoară activitatea în calitate de titulari în UOC: 4 profesori universitari, 7 conferențieri universitari și 7 lectori universitari cu pregătirea inițială și doctoratul în domeniu, ale căror rezultate științifice sunt recunoscute atât la nivel național, cât și internațional. La programul de studii universitare de masterat MIP își desfășoară activitatea în calitate de titulari în UOC: 3 profesori universitari, 6 conferențieri universitari și 4 lectori universitari cu pregătirea inițială și doctoratul în domeniu, ale căror rezultate științifice sunt recunoscute atât la nivel național, cât și internațional.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de	Toate cadrele didactice care desfășoară activitate la programele de studii universitare din cadrul domeniului de studii universitare de masterat "Științe administrative" sunt titulare în UOC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 23 de discipline din planul de învățământ al programului de master MIP, sunt normate în Statul de funcții un număr de 23 de discipline, iar dintre acestea, un număr de 23 de discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 100%. Din totalul de 23 de discipline din planul de învățământ al programului de master AEIPP, sunt normate în Statul de funcții un număr de 23 de discipline, iar dintre acestea, un număr de 23 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 100%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea studenților la Facultatea de Drept și Științe Administrative, la programele de studii universitare de master din cadrul domeniului de master Științe administrative se face prin proceduri proprii reglementate prin Regulamentul de organizare a Concursului de admitere.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se face numai pe baza diplomei de licență, sau echivalentă cu aceasta, în original, ori adeverință (pentru promoția anului în curs), ținând cont de media examenului de licență și de nota obținută la proba interviu.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există metodologie proprie de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Grupurile țintă ale Programului masteral „Managementul Instituțiilor publice” sunt reprezentate de următoarele categorii de persoane: - absolvenții Facultății de Drept și Științe Administrative din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța și ai altor facultăți de drept ori științe administrative din Județul Constanța și județele limitrofe care doresc să se angajeze, ca atare, în sistemul administrativ din România, instituțiile Uniunii Europene, ori statele membre ale Uniunii Europene;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>- secretarii generali ai unităților administrativ-teritoriale din județul Constanța și județele limitrofe acestuia, aflați în exercitarea profesiei, conform reglementărilor în vigoare, care urmăresc aprofundarea studiilor administrative, ori au preocupări în domeniul cercetării administrației publice; Anexa FDSA 03 – Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii</p> <p>- alte persoane cu studii superioare, angajate sau nu în cadrul autorităților, ori instituțiilor publice din Județul Constanța și județele limitrofe acestuia, care urmăresc să ocupe o funcție ce implică studii administrative aprofundate.</p>													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>AEIPP - Gradul de promovare anul I %</th> <th>MIP - Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>62,06%</td> <td>86,79%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>89,71%</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>79,48%</td> <td>88,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	AEIPP - Gradul de promovare anul I %	MIP - Gradul de promovare anul I %	1. 2021-2022	62,06%	86,79%	2. 2022-2023	89,71%	83,33%	3. 2023-2024	79,48%	88,33%	Îndeplinit
Promoția	AEIPP - Gradul de promovare anul I %	MIP - Gradul de promovare anul I %													
1. 2021-2022	62,06%	86,79%													
2. 2022-2023	89,71%	83,33%													
3. 2023-2024	79,48%	88,33%													
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Înmatricularea, exmatricularea, reînmatricularea, reînscrierea, transferul studenților masteranzi au loc potrivit metodologiei adoptate de instituția de învățământ superior.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii universitare cu Universitatea , ce conține prevederi referitoare la drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Pe parcursul programului se acordă o atenție deosebită stagiilor de practică, iar în ultimul semestru eforturile sunt concentrate asupra activității de pregătire a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor 4 semestre de studiu).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master încadrate în domeniul de master supus evaluării se regăsesc discipline obligatorii, opționale și facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul instituției este adoptat un Regulament inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în conformitate cu care sunt evaluate periodic modul de organizare a procesului de învățare și predare, precum metodele pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de master include discipline economice, juridice și manageriale, fiind încurajate abordările tematice interdisciplinare.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-	În Fișele disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele incluse în planurile de învățământ ale programului se află într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii universitare de master MIP.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În fiecare fișă de disciplină sunt menționate orele de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare și domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent. De asemenea, la instituția organizatoare este monitorizată inserția profesională a absolvenților, rezultatele înregistrate în ultimii ani fiind satisfăcătoare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Toate fișele de disciplină ale programului de studii universitare de master includ explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Posibilitățile și procedura de contestare a evaluării competențelor și abilităților aplicabile la program sunt reglementate și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În situația în care studenții din cadrul programului de studii universitare de master AEIPP/MIP din domeniul Științe administrative sunt nemulțumiți de nota obținută și doresc să o conteste, o pot realiza conform Regulamentului privind examinarea și notarea studenților coroborat cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile ce cuprinde un set de norme aplicabile în interiorul FDSA.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică se desfășoară conform prevederilor în vigoare. Stagiul de practică derulat de masterand este evaluat pe baza unui raport întocmit de către acesta, a susținerii raportului și a aprecierilor (co)tutorelui desemnat de instituția gazdă.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul socio-economic, în directă legătură cu interesul profesional imediat și cu nevoile de perfecționare a activității angajatorului.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzii programului de studii universitare de master sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În Universitatea Ovidius din Constanța a fost creat prin intermediul unui proiect un centru de învățare destinat studenților și masteranzilor cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din	Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	AEIPP - Rata de absolvire %	MIP - Rata de absolvire %	
		1. 2021-2022	69,69%	86%	
		2. 2022-2023	51,72%	79,24%	
		3. 2023-2024	87,17%	83,33%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate Universitatea „Ovidius” din Constanța, respectiv Facultatea de Drept și Științe Administrative asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.	Îndeplinit		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Resursele de învățare disponibile în cadrul Bibliotecii universitare acoperă domeniul de studiu astfel încât fiecare student are acces liber la orice resursă documentară, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. La nivel de facultate și discipline există în general material bibliografic pentru jumătate din numărul studenților dintr-un an.	Îndeplinit		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Pentru masteranzii din cadrul programului de studii universitare de master AEIPP se asigură acces la publicații științifice indexate în baze de date.	Îndeplinit		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea organizatoare a programului de studii universitare de master dispune de acorduri de colaborare în vederea efectuării practicii de specialitate cu instituții relevante domeniului administrației publice.	Îndeplinit		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul.	Nu este cazul		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții Facultății de Drept și Științe Administrative participă la toate manifestările științifice organizate în cadrul facultății. Aceștia prezintă lucrări științifice în cadrul Sesiunilor de comunicări științifice ale studenților iar cele mai bune lucrări sunt premiate și publicate. FDSA beneficiază de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) organizat la nivelul UOC, printre serviciile căruia se numără evaluarea și testarea psihologică, consiliere psihologică și psihoterapie, consiliere în carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Stimularea studenților cu performanțe se face prin acordarea de burse în conformitate cu Regulamentul de acordare a burselor, oferirea de diplome și premii la Sesiunea științifică a studenților, în cadrul Cercurilor Științifice Studențești, cooptarea în colectivele de cercetare contractuală și remunerarea din aceste surse. În Universitatea Ovidius din Constanța a fost creat prin intermediul unui proiect un centru de învățare destinat studenților și masteranzilor cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul instituției de învățământ superior pot fi folosite mai multe platforme pentru e-learning: Google Meet, Zoom, Microsoft Teams.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Organizarea și participarea la simpozioane, conferințe, grupuri de lucru, workshop-uri, mese rotunde, atât ale cadrelor didactice, cât și ale studenților reprezintă activități extrem de bine conturate în fiecare an. Facultatea de Drept și Științe Administrative a Universității Ovidius din Constanța editează anual Revista Ars Aequi sub egida Editurii Universul Juridic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Plecând de la directivele și recomandările Ministerului Educației Naționale, CNFIS și ARACIS, Universitatea „Ovidius” din Constanța a constituit Depozitul Digital Instituțional în cadrul Platformei calității și integrității academice – CALIOPE (https://caliope.univ-ovidius.ro/?ln=ro), rolul principal al acestuia fiind indexarea și arhivarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat și de a permite studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice din UOC accesul la informații științifice utile care să asigure menținerea și îmbunătățirea continuă a calității academice în UOC.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>AEIPP - Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>AEIPP - Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2021</td> <td>65,96%</td> <td>68,08%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2022</td> <td>65%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>78,25%</td> <td>82,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	AEIPP - Angajați în momentul înmatriculării	AEIPP - Angajați la un an de la absolvire	1. 2020-2021	65,96%	68,08%	2. 2021-2022	65%	75%	3. 2022-2023	78,25%	82,6%	Îndeplinit
Promoția	AEIPP - Angajați în momentul înmatriculării	AEIPP - Angajați la un an de la absolvire													
1. 2020-2021	65,96%	68,08%													
2. 2021-2022	65%	75%													
3. 2022-2023	78,25%	82,6%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	FDSA a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de absolvire (disertație).	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de	Există planuri de cercetare la nivelul FDSA.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FDSA organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FDSA are parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. La nivelul instituției este adoptat un Cod de etică și deontologie care este publicat pe site-ul instituției.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția dispune de resurse de cercetare din resurse proprii și atrase prin programe de finanțare nerambursabilă.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul instituției există Compartimentul de Audit Public care întocmește anual Planul de audit public intern și Raportul privind activitatea de audit public.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului Strategii Academice și de Calitate (DSAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Se utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UOC și FDSA oferă informații publice complete referitoare la programele din domeniul de studii universitare de masterat, actualizate și ușor accesibile, asupra: A. obiectivelor programelor de studii și curriculumul: https://drept.univ-ovidius.ro/despre-noi/misiune ; https://drept.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master B. calificările și ocupațiile vizate: https://drept.univ-ovidius.ro/programe-de-studii/master#administratie-europeana-institutii-si-politici-publice C. politicile de predare-învățare și evaluare: https://univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii https://drept.univ-ovidius.ro/despre-noi/regulamente D. resursele de studiu existente: https://drept.univ-ovidius.ro/cercetare/biblioteca-virtuala E. rezultatele obținute de studenți/absolvenți: https://carnet.univ-ovidius.ro/ F. sistemul de management al calității: https://drept.univ-ovidius.ro/despre-noi/programe-si-strategii/asigurarea-calitatii	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- la toate disciplinele să existe componenta evaluării pe parcurs a studenților;
- conectare mai profundă cu zona de administrație (acces la resurse, cercetare în domeniul Științe administrative, proiecte etc);
- compatibilizarea bibliografiei cu tematica disciplinei (disciplina "Medierea în instituțiile publice" - MIP).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 20.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1426 din 20.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație europeană. Instituții și politici publice	Constanța	Română	Cu frecvență	120	P
2.	Managementul instituțiilor publice	Constanța	Română	Cu frecvență	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație europeană. Instituții și politici publice	Constanța	Română	Cu frecvență	120	P
2.	Managementul instituțiilor publice	Constanța	Română	Cu frecvență	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA <i>"OVIDIUS" UNIVERSITY OF CONSTANȚA</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE <i>ADMINISTRATIVE SCIENCES</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	ADMINISTRAȚIE EUROPEANĂ. INSTITUȚII ȘI POLITICI PUBLICE / <i>EUROPEAN ADMINISTRATION. PUBLIC INSTITUTIONS AND POLICIES</i> MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR PUBLICE / <i>MANAGEMENT OF PUBLIC INSTITUTIONS</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	74 110
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 18
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1.Dezvoltarea cunoștințelor avansate privind cadrul instituțional și funcționarea Uniunii Europene - Înțelegerea structurii și rolului principalelor instituții europene. - Analizarea mecanismelor de luare a deciziilor la nivelul Uniunii Europene. 2.Formarea competențelor de elaborare, implementare și evaluare a politicilor publice europene - Aplicarea metodologiilor de analiză a politicilor publice în diverse domenii sectoriale. - Integrarea principiilor de coeziune socială și dezvoltare durabilă în proiectarea politicilor publice. 3.Dezvoltarea abilităților de coordonare și colaborare în context transnațional și multicultural - Gestionarea eficientă a proiectelor și parteneriatelor transfrontaliere. - Promovarea dialogului intercultural și a principiilor de bună guvernare.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<p>4.Încurajarea utilizării inovațiilor digitale și tehnologice în administrația publică europeană</p> <ul style="list-style-type: none">- Familiarizarea cu instrumentele digitale utilizate în administrația publică și în procesele de guvernare electronică.- Dezvoltarea de soluții inovatoare pentru îmbunătățirea eficienței și transparenței administrației publice. <p>5.Consolidarea eticii profesionale și a responsabilității în activitatea administrației publice</p> <ul style="list-style-type: none">- Promovarea valorilor etice și a integrității în procesul decizional.- Integrarea standardelor de transparență și responsabilitate în administrația publică. <p>6.Crearea unei perspective critice asupra provocărilor actuale din spațiul european</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizarea impactului crizelor (economice, sociale, climatice) asupra politicilor europene.- Dezvoltarea soluțiilor strategice pentru problemele emergente ale administrației publice europene. <p>7.Facilitarea accesului la o carieră europeană în domeniul administrației publice sau al consultanței politice</p> <ul style="list-style-type: none">- Sprijinirea dezvoltării profesionale prin stagii, proiecte aplicative și colaborări cu instituții europene.- Pregătirea absolvenților pentru competiția în domeniul administrației și guvernării europene.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS / 2. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<u>Managementul instituțiilor publice:</u> Cod COR: 111207 / Denumire cor: director institutie publica / Cod COR: 111225 / Denumire cor: sef serviciu institutie publica / Cod COR: 111220 / Denumire cor: sef birou institutie publica <u>Administrație Europeană. Instituții și Politici Publice:</u> Cod COR: 111230 / Denumire cor: consilier parlamentar / Cod COR: 242101 / Denumire cor: manager proiect / Cod COR: 111213 / Denumire cor: inspector-sef in administratia publica
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.univ.dr. Anca Monica ARDELEANU Conf.univ.dr. Cătălin VRABIE Student Laurențiu Cosmin MOHORA
16.	Perioada vizitei de evaluare	24-26.02.2025