

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Horticultură**

**Universitatea pentru Științele Vieții „Ion  
Ionescu de la Brad“ din Iași**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6232, din data de 11.12.2024, **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 468 din data de 31.01.2025.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|
| 1.       | Protecția plantelor                          | Iași    | română           | IF                  | 120                                    |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ  |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 |   |   |   |
| Nr. crt.  | Cerințe   | Constatările comisiei permanente de specialitate  | Calificativ<br>(îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1.  | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.   | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, respectând standardele ARACIS și are ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor de operaționalizare care să asigure perfecționarea specialiștilor în domeniul tehnologiilor pentru cultura plantelor horticole și procesarea acestora, dar și în domeniul protecției fitosanitare. | Îndeplinit  |
| 2.  | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.   | Îndeplinit  |
| 3.  | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și  | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări cu alți specialiști din țară, cu cadre didactice responsabile de programe de studii universitare de masterat din același domeniu) și cu specialiști de la stațiunile de cercetări agricole și de la diferite unități agricole, cu studenți.  | Îndeplinit  |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|    |  |  |               |
|----|--|--|---------------|
|    | cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.  |  |               |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Îndeplinit    |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.  | Există corelare între denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat și calificările și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente.  | Îndeplinit    |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.  | Prin pregătirea asigurată de către specializările de la master se asigură premisele continuării studiilor pentru cel de-al treilea ciclu, cel de doctorat. Cadrele didactice conducătoare de doctorat care au normă de predare la specializările de master din domeniul Horticultură sunt în număr de 8.   | Îndeplinit    |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii  | Nu este cazul.   | Nu este cazul |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  | din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.  |   |            |
| 8.   | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | USV Iași promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Există achiziționat programul <a href="http://www.antiplagiat.ro">www.antiplagiat.ro</a> prin care se verifică originalitatea lucrărilor de disertație. De asemenea, există la nivelul universității Codul de etică și comisia de etică care întocmește un raport anual în care se stipulează integritatea academică, nediscriminarea protecția dreptului de autor etc.   | Îndeplinit |
| <b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b> |  |   |            |
| 9.   | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.  | USV Iași și Facultatea de Horticultură prezintă dovada privind deținerea, în procent de 100% din necesar a spațiilor pentru activitățile didactice, aplicative și de cercetare. Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 43.186 m <sup>2</sup> , din care 34.526 m <sup>2</sup> suprafață utilă, concretizată în amfiteatre, săli de seminar, inclusiv spații de microproducție și laboratoare (15.187 mp), aulă, bază sportivă, clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, solarii legumicole, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc | Îndeplinit |
| 10.  | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.   | Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat). În ultimii cinci ani la USV din Iași s-au efectuat investiții majore pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații.   | Îndeplinit |
| 11.  | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.  | USV Iași dispune de o Bibliotecă modernă, cu 4 săli de lectură cu un total de 184 de locuri și o suprafață totală de 1.650 mp, garderobă și 50 calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: o sală de lectură la parter, cu 112 locuri și 10 calculatoare cu acces la internet, o sală de lectură la etajul I, cu 24 de locuri și 3 calculatoare cu acces la internet, o sală multimedia la etajul 2, cu 46 de locuri și 32 de calculatoare cu acces la internet. REI pg.87, anexa I.68. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu.  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|     |  |   |                |
|-----|--|---|----------------|
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul de carte propriu există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.  | Îndeplinit     |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.  | Facultatea de Horticultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenților în echipele de cercetare, respectiv la Centrul de Cercetări Horticole, Laboratorul de oenologie. Aceste cercetări se efectuează și în cadrul fermei didactice experimentale proprii (ferma horticola „Vasile Adamachi”). Pentru activitatea de cercetare ce vizează domeniul de master Horticultură se pot valorifica și alte laboratoare și centre de cercetare de la celelalte facultăți ale USV Iași.                                       | Îndeplinit     |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.  | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.   | Îndeplinit     |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.   | USV Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților masteranzi) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România la data achiziției. USV dispune de softuri specializate cu licențe de utilizare (REI pg. 17, anexa I.69). Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Îndeplinit     |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.  | Nu este cazul.  | Nu este cazul. |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b> |  |   |            |
|--|--|---|------------|
| 17.  | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.   | Personalul didactic al domeniului de studii universitare de masterat Horticultură este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări/lectori și asistenți. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea educației naționale nr. 199-2023, HG 1339/2023 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, care a fost aprobată de Senatul Universității.  | Îndeplinit |
| 18.  | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.  | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Protecția plantelor, domnul prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU, este cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrative. De asemenea, domnul prof. univ. dr. Valeriu COTEA, coordonatorul programului de masterat TCCB DUAL este cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrative, fiind abilitat în conducerea lucrărilor de doctorat în domeniul Horticultură, specializarea Viticultură și Oenologie, iar în calitate de Director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorale al USV Iași, manageriază compatibilizarea programelor de studiu pe care le gestionează. Această activitate se realizează pe baza legislației naționale, a actelor normative interne, respectiv Carta și regulamentele aferente. | Îndeplinit |
| 19.  | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.  | Personalul didactic titularizat, cu funcția de bază în cadrul USV Iași, este luat în considerare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, asociați sau specialiști reputați. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și demonstrează ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.  | Îndeplinit |
| 20.  | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care | În cazul programului de studii de master Horticultură există trei cadre didactice cu titlul de profesor universitar și trei cadre didactice cu titlul de conf. univ., ce sunt titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|   |   |  |            |
|---|---|--|------------|
|   | se încadrează domeniul de masterat evaluat.   |  |            |
| 21.   | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.                            | La specializarea de master Protecția plantelor, domeniul Horticultură, personalul didactic este format din cadre didactice titularizate în USV în procent de 100%. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral, prestează aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat (USV Iași).  | Îndeplinit |
| 22.   | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Toate cadrele didactice de la programul de master Protecția plantelor care prestează activități didactice asistate integral sunt doctori în știință, iar un număr de 11 cadre didactice sunt conducători de doctorat în domeniul Horticultură sau Agronomie. Se constată că profesorii universitari și conferențiarii dețin o pondere de 62,9% din totalul personalului implicat în procesul de predare la masterul în Horticultură, în timp ce șefii de lucrări și asociații au ponderea de 37,1% . Și la programul de master TCCB DUAL toate cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt doctori în știință, iar un număr de 11 cadre didactice sunt conducători de doctorat în domeniul Horticultură sau Agronomie. Se constată că profesorii universitari și conferențiarii dețin o pondere de 66,6% din totalul personalului implicat în procesul de predare la masterul în Horticultură, în timp ce șefii de lucrări și asociații au ponderea de 33,3%  | Îndeplinit |
| 23.   | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.                    | Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnici în laboaratoarele didactice și de cercetare este specializat, marea majoritate având studii superioare, iar unii din ei sunt doctori sau doctoranzi în domeniu.   | Îndeplinit |
| <b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>                   |   |  |            |
| <b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b> |   |  |            |
| 24.   | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.                  | Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași și, implicit, Facultatea de Horticultură aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțând public cu cel puțin 6 luni înainte toate informațiile legate de perioadele sesiunilor de admitere, formele și probele de concurs, programele de studiu, numărul de locuri, actele necesare, taxe și alte informații utile viitorilor studenți, pe site-ul universității ( <a href="https://admitere.iuls.ro/">https://admitere.iuls.ro/</a> ), pe site-ul Facultății de Horticultură, la Secretariatul Facultății de Horticultură ( <a href="https://iuls.ro/horticultura/admitere/">https://iuls.ro/horticultura/admitere/</a> ), dar și prin alte mijloace mass-media. De asemenea, activitățile de informare și promovare a ofertei educaționale sunt realizate și de operatorii economici. Admiterea în învățământul superior dual se realizează în conformitate cu metodologia proprie a USV Iași, aprobată prin ordin al Ministrului Educației | Îndeplinit |
| 25.   | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale   | Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate, fără criterii  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|              | candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.  | discriminatorii. În procesul de admitere se au în vedere abordări care să permită evaluarea motivației candidaților pentru parcurgerea unui program de studii universitare în forma de organizare dual.   |                |                              |              |        |              |        |              |        |            |
|--------------|--|---|----------------|------------------------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|------------|
| 26.          | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Admiterea în învățământul superior dual se face în conformitate cu metodologia proprie a USV Iași, respectiv a Facultății de Horticultură și se face pe bază de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu prin proba de interviu, la sediul facultății sau on-line, pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate, conform metodologiei desfășurării admitere.   | Îndeplinit     |                              |              |        |              |        |              |        |            |
| 27.          | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.                        | În cazul celor șase programe de masterat evaluate, majoritatea studenților sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de știință.   | Îndeplinit     |                              |              |        |              |        |              |        |            |
| 28.          | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.                             | Majoritatea studenților înscriși la programele de masterat din domeniul Horticultură sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental programelor evaluate.   | Nu este cazul. |                              |              |        |              |        |              |        |            |
| 29.          | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).   | <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023-2024</td> <td>88,04%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>80,62%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>71,30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cazul programelor de masterat din domeniul Horticultură, media gradului de promovare a studenților după primul an de studii din ultimele trei promoții este următoarea: 56,22% la A.P.U.T.; 90,62% la H.E.; 89,27% la P.S.M.S.H.; 85,74% la P.P. și 80,50% la T.C.C.B, ceea ce confirmă adecvarea eficientă a condițiilor de admitere.</p> | Promoția       | Gradul de promovare anul I % | 1. 2023-2024 | 88,04% | 2. 2022-2023 | 80,62% | 3. 2021-2022 | 71,30% | Îndeplinit |
| Promoția     | Gradul de promovare anul I %   |   |                |                              |              |        |              |        |              |        |            |
| 1. 2023-2024 | 88,04%   |   |                |                              |              |        |              |        |              |        |            |
| 2. 2022-2023 | 80,62%   |   |                |                              |              |        |              |        |              |        |            |
| 3. 2021-2022 | 71,30%   |   |                |                              |              |        |              |        |              |        |            |
| 30.          | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.   | Facultatea de Horticultură organizatoare a programelor de masterat din domeniul Horticultură desfășoară admiterea/transferul în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.  | Îndeplinit     |                              |              |        |              |        |              |        |            |
| 31.          | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în  | Derularea activităților curriculare și extracurriculare la Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași este reglementată prin "Contractul cadru de studii pentru ciclul de studii universitare de licență/master,   | Îndeplinit     |                              |              |        |              |        |              |        |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|     |  |  |            |
|-----|--|--|------------|
|     | care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.  | învățământ cu frecvență", unde sunt precizate drepturile și obligațiile părților contractante.   |            |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Planurile de învățământ la programele de masterat din domeniul Horticultură evaluat sunt concepute prin consultarea standardelor specifice domeniului de masterat (IF și DUAL) elaborate de ARACIS, a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a operatorilor economici și absolvenților. Implementarea programului de masterat Tehnologia și controlul calității băuturilor în format dual s-a realizat la recomandarea unor instituții publice și angajatori.  | Îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.                       | Fiecare program de masterat în domeniul Horticultură organizat de Facultatea de Horticultură din Iași este prezentat sub forma unui pachet de documente ce include: misiunea, obiective de formare și competențe; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS; structura pe săptămâni a anului universitar; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor. | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.  | Planurile de învățământ ale celor două programe de master evaluate din domeniul Horticultură, demonstrează centrarea pe student a procesului de predare, învățare prin muncă și evaluare, și cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.  | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.                                | Planurile de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare și învățare prin muncă, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual.   | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

|     |  |  |                |
|-----|--|--|----------------|
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.   | Metodele de predare sunt îmbunătățite periodic prin diferite metode pedagogice, și anume: prelegerea interactivă, expunere, explicația, conversația euristică, studiu de caz, reflecția individuală și colectivă, observație, experiment de laborator, însușirea deprinderilor în realizarea unor lucrări manuale etc. | Îndeplinit     |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.   | Includerea în curriculum la cele șase programe de masterat evaluate, a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagiile de cercetare și practică încurajează o abordare interdisciplinară la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.  | Îndeplinit     |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.  | Nu este cazul.   | Nu este cazul. |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.                                 | Fișele disciplinelor prin metodele pedagogice diverse, utilizate în procesul de învățare-predare-evaluare reflectă centrarea pe student, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.  | Îndeplinit     |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul.   | Nu este cazul. |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii,              | Procesul didactic la cele două programe de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură evaluat este organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.  | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|     |  |   |            |
|-----|--|---|------------|
|     | în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.   |   |            |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare la programele de master "Amenajări peisagistice urbane și teritoriale IF"; "Horticultură ecologică IF"; "Producerea semințelor și materialului săditor horticola IF"; "Protecția plantelor IF"; "Tehnologia și controlul calității băuturilor IF" și "Tehnologia și controlul calității băuturilor DUAL" din domeniul Horticultură sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .   | Procesul didactic la cele șase programe de studii universitare de masterat din domeniul Horticultură evaluat este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual sunt în corelație cu numărul de ore de activități de grup și sunt evidențiate în fișele disciplinelor.   | Îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.  | La nivel de facultate există structuri care urmăresc îndeplinirea obiectivelor pentru îmbunătățirea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și de cercetare.  | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.  | Fișele disciplinelor precizează competențele specifice acumulate, criteriile de evaluare a fiecărui tip de activitate și standardul minim de performanță.   | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.   | obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în Regulamentul activității profesionale a studenților, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților. Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, respectiv Facultatea de Horticultură garantează dreptul studentului de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform procedurilor interne ale universității.   | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.              | În ceea ce privește activitatea de practică a studenților, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/ masteranzilor stipulează clar că în timpul derulării stagiului de practică, tutorele împreună cu cadrul didactic supervisor vor evalua practicantul, pe baza unei fișe de observație/evaluare. Prin integrarea învățământului teoretic cu experiența practică directă în companii partenere, programul master DUAL oferă o formă educațională inovatoare, care ajută la dezvoltarea competențelor tehnice și manageriale ale studenților.                      | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

| 48.  | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.  | Tema disertației se aprobă de conducerea departamentului în care se desfășoară studiile universitare de master și a Consiliului Profesorat al Facultății de Horticultură. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic: Fisele disciplinelor Practică și cercetare de specialitate.  | Îndeplinit |                     |              |        |              |        |              |        |            |
|--|---|--|------------|---------------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|------------|
| 49.  | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.   | Periodic în cadrul celor șase programe de master din domeniul Horticultură evaluat sunt monitorizate și evaluate eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii. Monitorizarea se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii (rapoarte anuale ale comisiilor CEAC pe programe de studii).   | Îndeplinit |                     |              |        |              |        |              |        |            |
| 50.  | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.   | La nivelul Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași și al Facultății de Horticultură există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc și zone dezavantajate.  | Îndeplinit |                     |              |        |              |        |              |        |            |
| 51.  | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).  | <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2023-2024</td> <td>73,40%</td> </tr> <tr> <td>2. 2022-2023</td> <td>60,20%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>73,10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Horticultură evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>   | Promoția   | Rata de absolvire % | 1. 2023-2024 | 73,40% | 2. 2022-2023 | 60,20% | 3. 2021-2022 | 73,10% | Îndeplinit |
| Promoția   | Rata de absolvire %   |  |            |                     |              |        |              |        |              |        |            |
| 1. 2023-2024   | 73,40%  |  |            |                     |              |        |              |        |              |        |            |
| 2. 2022-2023   | 60,20%  |  |            |                     |              |        |              |        |              |        |            |
| 3. 2021-2022   | 73,10%  |  |            |                     |              |        |              |        |              |        |            |
| <b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b> |   |  |            |                     |              |        |              |        |              |        |            |
| 52.  | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași și Facultatea de Horticultură dispune de un număr destul de important de reviste de specialitate, care pot fi studiate de studenții programelor de masterat din domeniul Horticultură, deoarece biblioteca are acorduri pentru schimb interbibliotecar cu numeroase universități și unități de cercetare naționale și internaționale. La nivelul disciplinelor există, de asemenea în biblioteci, tratate, cărți de specialitate și materiale informative necesare pregătirii studenților. | Îndeplinit |                     |              |        |              |        |              |        |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|     |  |   |                |
|-----|--|---|----------------|
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.   | Biblioteca Facultății de Horticultură din Iași și a disciplinelor dispune de resurse informaționale pentru asigurarea calității în procesul de predare și învățare (manuale, cursuri, suporturi de curs, caiete metodologice etc.).   | Îndeplinit     |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.  | Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași și Facultatea de Horticultură asigură studenților resurse de învățare deoarece biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Horticultură.   | Îndeplinit     |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Studenții de la cele șase programe de masterat din domeniul Horticultură își pot desfășura activitatea de practică conform unui Regulament de organizare și desfășurare a practicii studenților, în diverse unități de profil (cercetare și producție) din zonă în baza unor Convenții de colaborare încheiate cu instituțiile și agenții socio-economici, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică.  | Îndeplinit     |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.   | Nu este cazul.  | Nu este cazul. |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.   | În baza hotărârii Senatului, la U.S.V. din Iași funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) ( <a href="https://iuls.ro/studenti/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc/">https://iuls.ro/studenti/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc/</a> ), coordonat de Prorectorul cu activitățile studentești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
|  |  | desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea traseului educațional, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate; organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoștința absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară. Cu ajutorul unor experți din cadrul universității și facultății, precum și cu experți externi, studenții din anul I vor beneficia de programe de consiliere psihologică individualizată, de dezvoltare socioemoțională, vor participa la o gamă de activități în acest sens prin care se va urmări abilitarea lor cu tehnici de învățare eficientă, tehnici de comunicare. |            |
| 58.                                      | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.  | La nivelul universității și facultății există programe și strategii de stimulare a studenților cu dificultăți de învățare (discuții personale, cu familia, sprijin financiar etc.), pe baza Metodologiei privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți.  | Îndeplinit |
| 59.                                      | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning   | Facultatea de Horticultură din Iași oferă studenților întregul sprijin material care reprezintă resurse de învățare concretizate prin spații adecvate pentru procesele didactice de învățare și instruire, resurse informaționale (suport on-line, platforme e-Learning) și resurse materiale .   | Îndeplinit |
| <b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b> |  |   |            |
| 60.                                      | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:<br>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;<br>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;<br>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); | Activitatea de cercetare științifică a studenților de la programele de masterat din domeniul Horticultură are un rol important și este prioritară în ansamblul activităților care se desfășoară în cadrul USV Iași / Facultatea de Horticultură. Astfel studenții masteranzi desfășoară o activitate științifică de cercetare cu teme înscrise în planul strategic de cercetare al Departamentului Tehnologii Horticole.  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|          | d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;<br>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.   |   |                |                                     |                                   |      |      |        |      |      |        |      |      |        |            |
|----------|---|---|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------------|
| 61.      | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.   | Facultatea de Horticultură din Iași deține o bază de date în format electronic pentru stocarea progresivă a temelor lucrărilor de disertație elaborate la programele de masterat din domeniul Horticultură.   | Îndeplinit     |                                     |                                   |      |      |        |      |      |        |      |      |        |            |
| 62.      | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:<br>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;<br>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>&lt;10%</td> <td>55,55%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>&lt;10%</td> <td>69,65%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>&lt;10%</td> <td>40,90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La domeniul de masterat Horticultură specializarea Protecția plantelor, în perioada 2020-2024, există statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele cinci promoții: în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați era sub 10% și la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați fiind de aproximativ 55,36% și de 8% drd. Aceste evidențe sunt realizate prin sistemul UMS de la Facultăți și cu ajutorul Centrului de orientare în carieră.</p> | Promoția       | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 2023 | <10% | 55,55% | 2022 | <10% | 69,65% | 2021 | <10% | 40,90% | Îndeplinit |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării   | Angajați la un an de la absolvire   |                |                                     |                                   |      |      |        |      |      |        |      |      |        |            |
| 2023     | <10%  | 55,55%  |                |                                     |                                   |      |      |        |      |      |        |      |      |        |            |
| 2022     | <10%  | 69,65%  |                |                                     |                                   |      |      |        |      |      |        |      |      |        |            |
| 2021     | <10%  | 40,90%  |                |                                     |                                   |      |      |        |      |      |        |      |      |        |            |
| 63.      | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.                         | Nu este cazul.  | Nu este cazul. |                                     |                                   |      |      |        |      |      |        |      |      |        |            |
| 64.      | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate   | Finalizarea studiilor de master se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație, pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea lucrării  | Îndeplinit     |                                     |                                   |      |      |        |      |      |        |      |      |        |            |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  | minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.   | de disertație, în conformitate cu Ghidul privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV Iași ( <a href="https://iuls.ro/horticultura/wpcontent/uploads/2024/04/Ghid_finalizare_studii.pdf">https://iuls.ro/horticultura/wpcontent/uploads/2024/04/Ghid_finalizare_studii.pdf</a> )   |                |
| <b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b> |  |  |                |
| 65.  | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.                         | Nu este cazul.   | Nu este cazul. |
| 66.  | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.            | Nu este cazul.   | Nu este cazul. |
| 67.  | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul.   | Nu este cazul. |
| 68.  | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.  | Nu este cazul.   | Nu este cazul. |
| <b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>   |  |  |                |
| 69.  | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.   | Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași dispune de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiunea financiară. | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
| 70.   | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.  | Nu este cazul.   | Nu este cazul. |
| 71.   | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.   | Activitatea financiară a Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași este auditată intern, periodic și anual de Compartimentul de audit public intern, care face parte din structurile administrative ale Universității, și este subordonat Rectorului.  | Îndeplinit     |
| <b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>                                      |   |  |                |
| <b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b> |   |  |                |
| 72.   | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.  | În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității (anexa I.37 și anexa I.34). În Instituția de învățământ superior funcționează Departamentul pentru asigurarea calității ( <a href="https://iuls.ro/universitate/documente-si-structura/">https://iuls.ro/universitate/documente-si-structura/</a> ). Există Regulamente, metodologii, legislație specifică privind asigurarea calității, Comisii de evaluare și asigurare a calității la facultăți și departamente, iar pe site sunt vizibile Rapoartele anuale de evaluare internă a calității pe ani universitari ( <a href="https://iuls.ro/universitate/documente-si-structura/">https://iuls.ro/universitate/documente-si-structura/</a> ). În cadrul Facultății de Horticultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare: Calitatea procesului de învățământ, Calitatea cercetării științifice, Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.  | Îndeplinit     |
| 73.   | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<br>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,<br>b) procese de predare-învățare-evaluare,<br>c) resurse materiale, financiare și umane,<br>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,<br>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, | Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale. Pentru autoevaluarea specializărilor de master la Facultatea de Horticultură s-au urmărit următoarele categorii de criterii:<br>1. Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;<br>2. Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);<br>3. Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare; | Îndeplinit     |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|     |   |   |            |
|-----|---|---|------------|
|     | f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.  | 4. Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.   |            |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, participând la dezbateri în comisiile Facultății (evaluarea și asigurarea calității; activitate didactică și monitorizare curriculară etc.) ( <a href="https://iuls.ro/horticultura/wp-content/uploads/2024/04/comisii_FHI.pdf">https://iuls.ro/horticultura/wp-content/uploads/2024/04/comisii_FHI.pdf</a> ). De asemenea, studenții sunt reprezentați în Consiliul facultății ( <a href="https://iuls.ro/horticultura/conducerea-facultatii-de-horticultura/">https://iuls.ro/horticultura/conducerea-facultatii-de-horticultura/</a> ), Consiliul de Administrație ( <a href="https://iuls.ro/universitate/consiliul-de-administratie/">https://iuls.ro/universitate/consiliul-de-administratie/</a> ) și în Senat ( <a href="https://iuls.ro/universitate/senatul-universitatii/">https://iuls.ro/universitate/senatul-universitatii/</a> ) (RA, pg 43-44). De asemenea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face pe baza unui formular de evaluare, aprobat de Senat, care se aplică semestrial, este confidențial și accesibil decanului, rectorului și cadrului didactic. Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Există întâlniri periodice la care participă absolvenți ai programelor de master.  | Îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.                             | Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.  | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.  | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic se face anual prin chestionare online (Google forms) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJbljdZzGb_97flx7u2JjcillwwHmpT5Dvsb00840c1jlaFA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJbljdZzGb_97flx7u2JjcillwwHmpT5Dvsb00840c1jlaFA/viewform</a> . Rezultatele obținute confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite.   | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a  | USV Iași deține o pagină Web care cuprinde un ansamblu complet de informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar ( <a href="https://iuls.ro/">https://iuls.ro/</a> ). Pagina Web conține elemente referitoare la structura  | Îndeplinit |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,<br/>b) calificările și ocupațiile vizate,<br/>c) politicile de predare-învățare și evaluare,<br/>d) resursele de studiu existente,<br/>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,<br/>f) sistemul de management a calității.</p> | <p>universității, pe facultăți, specializări, masterat, doctorat, educație permanentă, învățământ la distanță, la personalul didactic și cel de cercetare, facilitățile puse la dispoziția studenților, regulamentele după care se desfășoară activitatea în cadrul USV etc.</p> <p>Facultatea de Horticultură are pagină web proprie unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate, despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc. (<a href="https://iuls.ro/horticultura/">https://iuls.ro/horticultura/</a>). Facultatea de Horticultură oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programelor de studii și curriculumul; calificările și ocupațiile vizate; politicile de predare-învățare și evaluare; resursele de studiu existente; rezultatele obținute de studenți/absolvenți; sistemul de management a calității (<a href="https://iuls.ro/horticultura/">https://iuls.ro/horticultura/</a>). Actualizarea paginii și modificările necesare se fac numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății. Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultății de Horticultură și avizate de către Consiliul de Administrație al USV Iași. Informația oferită public de universitate și facultate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din spațiul european al învățământului superior.</p> |  |
|---|---|--|

### ***Recomandări ale comisiei de evaluare externă:***

- Implicarea mai activă a absolvenților în procesul de revizuire a planurilor de învățământ.
- Actualizarea periodică a fișelor disciplinelor prin introducerea surselor bibliografice noi și definirea standardelor minime de performanță.
- Monitorizarea și cuantificarea traseului profesional al absolvenților.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 31.03.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1667 din 31.03.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                   | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | <i>Amenajări peisagistice urbane și teritoriale</i>            | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 2.       | <i>Horticultură ecologică</i>                                  | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 3.       | <i>Producerea semințelor și materialului săditor horticola</i> | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 4.       | <i>Protecția plantelor</i>                                     | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 5.       | <i>Tehnologia și controlul calității băuturilor</i>            | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 6.       | <i>Tehnologia și controlul calității băuturilor</i>            | Iași    | română           | DUAL                | 120                                    | profesional                                   |

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Horticultură** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**  
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **HORTICULTURĂ** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                   | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1.       | <i>Amenajări peisagistice urbane și teritoriale</i>            | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 2.       | <i>Horticultură ecologică</i>                                  | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 3.       | <i>Producerea semințelor și materialului săditor horticola</i> | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 4.       | <i>Protecția plantelor</i>                                     | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 5.       | <i>Tehnologia și controlul calității băuturilor</i>            | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | profesional                                   |
| 6.       | <i>Tehnologia și controlul calității băuturilor</i>            | Iași    | română           | DUAL                | 120                                    | profesional                                   |

⇒ din cadrul **Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 03.04.2025.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

|   |  |       |
|---|--|-------|
| Președinte  | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU     | _____ |
| Vicepreședinte  | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ      | _____ |
| Secretar general  | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare     | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN    | _____ |

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

București, aprilie, 2025  
S030/ 1667 MA

NCM/ GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Anexă

|    | Denumire /Indicatori  | Observații  |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)                                | Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași<br>Iași University of Life Sciences   |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)              | Horticultură<br>Horticulture  |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. AMENAJĂRI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE (Urban and territorial landscape planning)<br>2. HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ (Ecological horticulture)<br>3. PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL (Production of horticultural seed and planting material)<br>4. PROTECȚIA PLANTELOR (Plant protection)<br>5. TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR (Technology and quality control of beverages)<br>6. TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR DUAL (Technology and quality control of beverages) |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu                         | 1. 40<br>2. 47<br>3. 28<br>4. 55<br>5. 9<br>6. 0  |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. 11/10<br>2. 9/8<br>3. 13/13<br>4. 8/8<br>5. 10/7<br>6. 10/7  |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 6.  | Diplomă eliberată  | Diplomă de master  |
| 7.  | Nivelul de calificare conform CNC                                    | 7  |
| 8.  | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Perfecționarea inginerilor în vederea atingerii unui înalt nivel de performanță în cadrul exploatațiilor horticole, în unitățile de amenajări peisagere și de producere a băuturilor. În cadrul acestui domeniu de masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniile ingineriei resurselor vegetale și a protecției fitosanitare.  |
| 9.  | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)               | 1. 4 semestre<br>2. 4 semestre<br>3. 4 semestre<br>4. 4 semestre<br>5. 4 semestre<br>6. 4 semestre   |
| 10. | Numărul total de credite ECTS  | 1. 120 ECTS<br>2. 120 ECTS<br>3. 120 ECTS<br>4. 120 ECTS<br>5. 120 ECTS<br>6. 120 ECTS   |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu                   | 1. AMENAJĂRI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE<br>Cod COR/ESCO: 213205 – consilier inginer horticol; Cod COR/ESCO: 213247 – asistent de cercetare în horticultură.<br><br>2. HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ<br>Cod COR/ESCO: 213206 - expert inginer horticol; Cod COR/ESCO: 213247 – asistent de cercetare în horticultură.<br><br>3. PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL<br>Cod COR/ESCO: 213207 - inspector de specialitate inginer horticol; Cod COR/ESCO: 213247 - asistent de cercetare în horticultură; |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **HORTICULTURĂ**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

---

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>4. PROTECȚIA PLANTELOR<br/>Cod COR/ESCO: 213207 - Inspector de specialitate inginer horticol; Cod COR/ESCO: 213247 - Asistent de cercetare în horticultură.</p> <p>5. TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR<br/>Cod COR/ESCO: 213207 - Inspector de specialitate inginer horticol; Cod COR/ESCO: 213247 - Asistent de cercetare în horticultură.</p> <p>6. TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR (DUAL)<br/>Cod COR/ESCO: 213207 - Inspector de specialitate inginer horticol; Cod COR/ESCO: 213247 - Asistent de cercetare în horticultură.</p> |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării<br>Maintaining accreditation   |
| 13  | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului                        | Nu este cazul   |
| 14. | Accreditat de ARACIS la data de   | Adresă ARACIS nr. 5568/20.09.2023   |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS:  | Prof. univ. dr. Sina Niculina COSMULESCU<br>Conf. univ. dr. Gheorghe POȘTA<br>Stud. drd. Claudia-Loredana DRAGOMIR  |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare  | 19-21.03.2025   |