

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

**Universitatea de Științele Vieții „Regele
Mihai I” din Timișoara**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6261, din data de 12.12.2024, **Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 429 din data de 30.01.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Aliment - Nutriție umană	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea didactică și de cercetare a programelor de studii de master din domeniul INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE (IPA) de la Facultatea de Inginerie Alimentară din cadrul USV Timișoara este elaborată în acord cu misiunea universității și a facultăților, de a transfera cunoaștere către societate, prin formarea de specialiști în domeniul științei și ingineriei alimentare, destinați dezvoltării industriei alimentare din România, cu posibilități rapide de inserție a absolvenților pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale ale domeniului IPA, la toate programele de master, urmăresc: creșterea calității activităților de predare-învățare-evaluare, sporirea interesului studenților pentru cercetarea științifică și perfecționarea profesională, prin antrenarea în activități educative și de cercetare, pregătirea studenților și formarea cadrelor didactice în acord cu tendințele și cerințele existente la nivel european, consolidarea relațiilor cu mediul economic și adaptarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele acestuia, în sensul inserției rapide pe piața muncii, dezvoltarea aptitudinilor de cercetare-inovare, dezvoltarea și consolidarea cooperării internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice, promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței	Facultatea de Inginerie Alimentară, instituție coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat IPA, realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat „Aliment - Nutriție umană” a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Cerințele educaționale care vizează domeniul IPA, identificate pe piața muncii, sunt în strânsă conexiune cu economia care se consolidează în momentul de față, denumită simbolic „economia verde”, specificate la nivelul politicilor publice globale, europene și naționale. Absolvenții dobândesc calificări pentru a răspunde cerințelor pieței forței de muncă din sectoarele de producție, servicii, cercetare științifică, învățământ, expertiză și consultanță. Calificările și ocupațiile fiecărui program de studiu din domeniul evaluat sunt corelate cu prevederile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții de master pot continua studiile la ciclul trei de studii universitare în cadrul școlii doctorale din universitate, în cadrul celor două școli de studii doctorale din domeniile agronomie, horticultură, ingineria produselor alimentare, zootehnie sau medicină veterinară.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Conform legislației în vigoare, în Planurile de învățământ a fost inclusă disciplina de Etică și integritate academică, dovezi ale acestui lucru fiind cuprinse în Fișa disciplinei Etică și integritate academică. De asemenea, se asigură utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile destinate activităților didactice/aplicative/laboratoare folosite de Facultatea de Inginerie Alimentară aparțin Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și fac parte din proprietatea acesteia. Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/laboratoare cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat ANU, din domeniul IPA evaluat.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii de master din domeniul Ingineria Produselor Alimentare și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și Facultatea de Inginerie Alimentară dispun de o bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Ingineria produselor alimentare. Sălile de lectură ale Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara , cu o capacitate totală de 428 locuri, asigură un număr de locuri corespunzător.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în	Biblioteca dispune de abonamente, publicații, schimb de carte cu alte biblioteci universitare. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ de la programul de master ANU din domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Cel puțin 50% din fondul de carte reprezintă titluri sau cursuri de specialitate pentru domeniul IPA, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în cadrul laboratoarelor Centrului de Cercetare Știința Alimentului din Facultatea de Inginerie Alimentară, precum și în cadrul Infrastructurii de Cercetare a Platformei de cercetare din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara , în laboratoare dotate cu aparatură de ultimă generație care permit și realizarea unor cercetări de anvergură	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și, eventual, internațional. Temele de cercetare abordate în cadrul programului de master ANU din domeniul Ingineria Produselor Alimentare, în corelație cu dotarea laboratoarelor, sunt variate.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității/facultății există o rețea ITC, acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul Sustenabilitate în agricultură, producția alimentară și tehnologia alimentară în regiunea Dunării / - Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region - Joint Degree există resurse de studiu în limba engleză accesibile studenților prin platforma de management universitar – intranet.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice se face numai prin concurs public, fiind asigurată transparența prin publicare în Monitorul Oficial și într-un ziar național. Universitatea dispune de Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	îndeplinit
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programele de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare sunt coordonate de cadre didactice cu experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ – manageriale.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Facultatea de Inginerie Alimentară dispune de cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor universitar, conferențiar universitar sau șef de lucrări, titulari pentru toate disciplinele din planul de învățământ de la programul de studii ANU din domeniul de masterat Ingineria Produselor Alimentare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat Aliment - Nutriție umană, activitățile didactice de predare, seminarizare și lucrări practice sunt realizate în proporție de 73 % de către profesori universitari și conferențieri universitari, dintre care, 6 profesori au conducere de doctorat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programele de studii de master din domeniul Ingineria Produselor Alimentare au pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Activitățile didactice asistate integral, desfășurate la programul de studii de master ANU, sunt asigurate în proporție de 100 % de către cadre didactice titulare ale Facultății de Inginerie Alimentară, ca instituție organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral la programul de studii de master ANU, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au, în proporție de 73 %, ca titulari, cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ																												
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4																												
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și a procedurilor aprobate de Senatul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara.					îndeplinit																					
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de master din domeniul Ingineria produselor alimentare se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării studenților, anunțând din timp programele de studii, numărul de locuri, actele necesare și orice informație utilă viitorilor studenți/masteranzi prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, pe site-ul universității, pe site-ul Facultății de Inginerie Alimentară și la Secretariatul Facultății de Inginerie Alimentară.					îndeplinit																					
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct pentru toate ciclurile de studii din universitate.					îndeplinit																					
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.																											
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programul de masterat ANU din domeniul Ingineria produselor alimentare sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat.					îndeplinit																					
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate al studenților din ultimii trei ani este cuprins între 57.89-94.11%. <table border="1" data-bbox="689 1305 1944 1402"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="6">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> <tr> <th>ANU</th> <th>SBPA</th> <th>SSASP</th> <th>TAIA</th> <th>TMGC</th> <th>SAPTD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>70</td> <td>82.35</td> <td></td> <td>83.33</td> <td>73.33</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Promoția	Gradul de promovare anul I %						ANU	SBPA	SSASP	TAIA	TMGC	SAPTD	2021-2022	70	82.35		83.33	73.33		îndeplinit	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																											
	ANU	SBPA	SSASP	TAIA	TMGC	SAPTD																						
2021-2022	70	82.35		83.33	73.33																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		2022-2023	78.94	76.19	94.11	66.66	88.88		
		2023-2024	66.66	57.89	80	69.23	55.55	100	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul 2024, de 120 de locuri. Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii <i>Ingineria Produselor Alimentare</i> , supus evaluării.							îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii. Este prezentat modelul tipizat de contract de studii.							îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.							îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, se pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.							îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul Ingineria Produselor Alimentare, supus evaluării, intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele necesare.							îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline							îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Efectuarea monitorizării procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite au la bază o serie de baze procedurale. Rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți au la bază o procedură, iar analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru programele de masterat din domeniul IM încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în planurile de învățământ a pachetelor de discipline opționale și facultative și prin includerea unor stagii de practică. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenții economici cu activități de producție, proiectare, cercetare.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În susținerea procesului de învățare este urmată o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor specifice, cât și prin stagii de cercetare și practică. Structura programelor de studii de masterat constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Ingineria Produselor Alimentare.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În cazul programelor de masterat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare, prin conținutul Fișelor disciplinelor, sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare sunt proiectate astfel încât să asigure studenților, abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților	Pentru domeniul Ingineria Produselor Alimentare, organizarea procesului didactic la toate programele de masterat, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vietii „Regele Mihai I” din Timișoara

	dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ sunt proiectate în sistemul de credite transferabile, cuprind patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite. Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul IPA și specializarea programului de studiu. Durata unui semestru este de 14 săptămâni, numărul de ore de activități didactice asistate integral, pe săptămână, variază între 14 și 15 ore, iar volumul cumulativ al tuturor activităților nu depășește 40 ore/săptămână. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică în vederea elaborării lucrării de disertație. Planurile de învățământ ale specializărilor de masterat aparținând domeniului de masterat IPA reflectă noua gândire impusă de proiectul de la Bologna, în sensul structurării pregătirii universitare în trei etape: ciclul I – licența, ciclul II – masteratul și ciclul III – doctoratul.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor, unde sunt prezentate numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Metodele de predare și evaluare sunt actualizate, fiind rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în	Evaluarea activității de practică/creație artistică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	care s-a desfășurat respectiva activitate.																																				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit																																		
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Sunt monitorizate și evaluate periodic rezultatele învățării. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit																																		
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. La nivelul Universității există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit																																		
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Conform datelor din <i>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a ultimelor trei promoții pe domeniul IPA</i> , în cazul ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul <i>Ingineria Produselor Alimentare</i> , este una ridicată, confirmând adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	îndeplinit																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="6">Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <th>ANU</th> <th>SBPA</th> <th>SSASP</th> <th>TAIA</th> <th>TMGC</th> <th>SAPTD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>71.42</td> <td>75</td> <td></td> <td>69.56</td> <td>68.42</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>62.50</td> <td>86.66</td> <td></td> <td>72.22</td> <td>58.33</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>44.44</td> <td>55</td> <td>100</td> <td>50</td> <td>66.66</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire %						ANU	SBPA	SSASP	TAIA	TMGC	SAPTD	2021-2022	71.42	75		69.56	68.42		2022-2023	62.50	86.66		72.22	58.33		2023-2024	44.44	55	100	50	66.66	100
Promoția	Rata de absolvire %																																				
	ANU	SBPA	SSASP	TAIA	TMGC	SAPTD																															
2021-2022	71.42	75		69.56	68.42																																
2022-2023	62.50	86.66		72.22	58.33																																
2023-2024	44.44	55	100	50	66.66	100																															
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau	Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Ingineria Produselor Alimentare, pentru învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.	îndeplinit																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru disciplinele din planul de învățământ al tuturor programelor din domeniul IPA se asigură bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți, fie în format electronic, fie exemplare tipărite.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La USV Timișoara stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii Ingineria produselor alimentare.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului Ingineria Produselor Alimentare, există un singur program de masterat cu predare în limba engleză: Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region – Joint Degree (în engleză).	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultantă și asistență etc.	USV Timișoara oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultantă și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Instituția asigură resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online, implementate pe platforme e-Learning.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	La nivelul Universității și la nivelul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani se găsesc în extenso în format fizic și electronic la secretariatul Facultății de Inginerie Alimentară.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Pentru programele de masterat din domeniul Ingineria Produselor Alimentare există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <table border="1" data-bbox="633 284 2000 453"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="6">Angajați la momentul înmatriculării</th> </tr> <tr> <th>ANU</th> <th>SBPA</th> <th>SSASP</th> <th>TAIA</th> <th>TMGC</th> <th>SAPTD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>60</td> <td>30,76</td> <td>94,11</td> <td>60</td> <td>77,77</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>47,36</td> <td>76,47</td> <td>44</td> <td>77,77</td> <td>33,33</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>58,33</td> <td>52,38</td> <td>84,61</td> <td>62,50</td> <td>88,88</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="633 488 2000 657"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="6">Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> <tr> <th>ANU</th> <th>SBPA</th> <th>SSASP</th> <th>TAIA</th> <th>TMGC</th> <th>SAPTD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>92,30</td> <td>80,95</td> <td></td> <td>90</td> <td>84,61</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>76,92</td> <td>85,71</td> <td></td> <td>68,75</td> <td>62,50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>75</td> <td>83,33</td> <td>100</td> <td>75</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați la momentul înmatriculării						ANU	SBPA	SSASP	TAIA	TMGC	SAPTD	2020-2021	60	30,76	94,11	60	77,77		2021-2022	47,36	76,47	44	77,77	33,33		2022-2023	58,33	52,38	84,61	62,50	88,88	100	Promoția	Angajați la un an de la absolvire						ANU	SBPA	SSASP	TAIA	TMGC	SAPTD	2020-2021	92,30	80,95		90	84,61		2021-2022	76,92	85,71		68,75	62,50		2022-2023	75	83,33	100	75	100	100	îndeplinit
Promoția	Angajați la momentul înmatriculării																																																																						
	ANU	SBPA	SSASP	TAIA	TMGC	SAPTD																																																																	
2020-2021	60	30,76	94,11	60	77,77																																																																		
2021-2022	47,36	76,47	44	77,77	33,33																																																																		
2022-2023	58,33	52,38	84,61	62,50	88,88	100																																																																	
Promoția	Angajați la un an de la absolvire																																																																						
	ANU	SBPA	SSASP	TAIA	TMGC	SAPTD																																																																	
2020-2021	92,30	80,95		90	84,61																																																																		
2021-2022	76,92	85,71		68,75	62,50																																																																		
2022-2023	75	83,33	100	75	100	100																																																																	
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din cadrul domeniului de masterat Ingineria Produselor alimentare evaluat, ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) este de peste 10%.</p>	îndeplinit																																																																				
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Facultatea de Inginerie Alimentară are definite standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și care sunt făcute publice pe site-ul facultății.</p>	îndeplinit																																																																				
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p>																																																																							
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Facultatea de Inginerie Alimentară are planuri de cercetare la nivelul departamentelor coordonatoare ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul IPA evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	îndeplinit																																																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Inginerie Alimentară, în domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării, organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și masteranzii, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de studii Ingineria produselor alimentare.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Există disciplina de Etică și integritate academică, la care masteranzii sunt informați de modul în care trebuie să desfășoare activitatea de cercetare.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Fondurile proprii ale facultăților provin din fondurile bugetare repartizate de către universitate, din contractele de cercetare și din contracte de sponsorizare, precum și din proiectele din fonduri europene în care acestea au fost sau sunt implicate. Fondurile din contractele de cercetare sunt utilizate în principal pentru îmbunătățirea și actualizarea bazei materiale a departamentelor, centrelor de cercetare și facultăților. De asemenea, universitatea asigură resursele financiare desfășurării programelor de studii și facilitează atragerea de surse extrabugetare în acest scop. Subvenția din partea statului, pentru studenții aflați pe locuri bugetate este conform bugetului Ministerului Educației, iar taxa de școlarizare este de 3300 RON/an pentru anul 2024-2025.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Resursele financiare ale USV Timișoara sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Se asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, având în structură un serviciu de audit intern.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	activității financiare, în condiții de transparentă publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitate funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) (https://usab-tm.ro/ro/departamentul-pentru-calitate), în concordanță cu prevederile legislative: Legea 199/. DMC funcționează în baza unui regulament propriu, operând activ prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U) și având ca obiectiv asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității elaborează anual un Raport privind activitatea desfășurată.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria produselor alimentare sunt evaluate periodic intern, privind următoarele aspecte: a) nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii b) procesele de predare-învățare- c) resursele materiale, financiare și umane d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora e) rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Ca parte a Sistemului de Management al Calității implementat la nivelul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și al Facultății de Inginerie Alimentară, monitorizarea, evaluarea și analiza opiniei studenților sunt activități realizate periodic (semestrial, anual), cu scopul îmbunătățirii calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a gradului de satisfacție al acestora.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor	Rezultatele chestionarelor de opinie asupra procesului de învățare sunt colectate de la absolvenți la momentul ridicării diplomelor de către aceștia.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de predare-învățare-evaluare din perioada studiilor de master sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Comisiile de Evaluare a Calității de la Facultatea de Inginerie Alimentară monitorizează și centralizează periodic (semestrial și anual) opinia studenților cu privire la procesul didactic, rezultatele stând la baza analizelor și luarea deciziilor privind îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare, a mijloacelor didactice utilizate și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Inginerie Alimentară, din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, organizatoare a programelor de studii de master din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Produselor Alimentare, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programului de studii și curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente și rezultatele obținute de studenți/absolvenți.	îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Se recomandă ca în toate fișele disciplinelor să fie cuprinsă bibliografie din domeniu care să fi apărut în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.
- Se recomandă includerea rezultatelor învățării în toate fișele disciplinelor.
- Se recomandă ca disciplinele prevăzute cu aplicații (laborator) să fie organizate pe subgrupe.
- Se recomandă ca, în fișele de disciplină, să fie adăugate explicit standardele minime de performanță necesare pentru obținerea notei 5. Aceste standarde ar trebui să reflecte cerințele esențiale pe care studenții trebuie să le îndeplinească, incluzând competențele, cunoștințele și abilitățile de bază corespunzătoare disciplinei, astfel încât să asigure o evaluare obiectivă și transparentă a nivelului minim de pregătire.
- Se recomandă crearea posibilității de acces a această bază de date pe baza de user și parolă.
- Se recomandă amenajarea unor spații de recreere în clădirea facultății sau în proximitatea acesteia.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de **120** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2063 din 25.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Aliment - Nutriție umană	Timișoara	română	IF	120	C
2.	Siguranța și biosecuritatea produselor agroalimentare	Timișoara	română	IF	120	C
3.	Tehnologii avansate în industria alimentară	Timișoara	română	IF	120	C
4.	Tehnici moderne în gastrotehnie și catering	Timișoara	română	IF	120	P
5.	Siguranță, securitate alimentară și sănătate publică	Timișoara	română	IF	120	C
6.	Sustenabilitate în agricultură, producția alimentară și tehnologia alimentară în regiunea Dunării / Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region	Timișoara	engleză	IF	120	C

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA
PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat –
INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Aliment - Nutriție umană	Timișoara	română	IF	120	C
2.	Siguranța și biosecuritatea produselor agroalimentare	Timișoara	română	IF	120	C
3.	Tehnologii avansate în industria alimentară	Timișoara	română	IF	120	C
4.	Tehnici moderne în gastrotehnie și catering	Timișoara	română	IF	120	P
5.	Siguranță, securitate alimentară și sănătate publică	Timișoara	română	IF	120	C
6.	Sustenabilitate în agricultură, producția alimentară și tehnologia alimentară în regiunea Dunării / Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region	Timișoara	engleză	IF	120	C

⇒ din cadrul **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **120 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA
PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării
Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I”
din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.*

București, mai, 2025
S047 / 2063 MA

NCM/CM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara University of Life Science Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria produselor alimentare Food Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Aliment – Nutriție umană Food – Human Nutrition Siguranța și biosecuritatea produselor agroalimentare Safety and biosecurity of agri-food products Siguranță, securitate alimentară și sănătate publică Safety, food security and public health Tehnologii avansate în industria alimentară Advanced technologies in the food industry Tehnici moderne în gastrotehnie și catering Modern techniques in gastronomy and catering Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 36 2. 40 3. 36 4. 28 5. 27 6. 2
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13/13 2. 12/12 3. 17/17 4. 16/16 5. 15/15 6. 2
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	Denumire /Indicatori	Observații
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Prezentul domeniu de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 4 6. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120 5. 120 6.. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	214516 Proiectant inginer produse alimentare 214514 Specialist tehnologia alimentelor 214520 Referent de specialitate inginer industria alimentară 214517 Consilier inginer industria alimentară 214535 Asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Munteanu Florentina-Daniela Prof. Tița Mihaela Student Ungureanu Grigore
16.	Perioada vizitei de evaluare	31.03-02.04.2025