

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Asistență socială

Universitatea Creștină „Partium“ din
Oradea

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6093, din data de 04.12.2024, **Universitatea Creștină „Partium” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6532 din data de 19.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Asistență socială - Politici sociale europene	Oradea	maghiară	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programului de master corespund cu misiunea universității și cu cerințe educaționale identificate pe piața muncii. Programul este de tip profesional și este gândit ca un program de aprofundare în raport cu programul de licență</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<i>Obiectivul general al programului vizează dobândirea competențelor necesare implicării în elaborarea și implementarea politicilor sociale, dezvoltarea strategiilor în domeniul protecției și asistenței sociale. Competențele sunt clar formulate</i>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>Conform documentelor depuse la dosar și discuțiilor purtate pe durata vizitei, în cazul programului evaluat se organizează consultări periodice, cu studenții, reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii este proiectat în concordanță cu standardele specifice ARACIS privind programele masterale în domeniul asistență socială. Programul de masterat “Asistență socială - Politici sociale europene” este proiectat în concordanță cu CNC, absolvenții având clar definite perspectiva pe piața muncii: 263220 Promotor local; 263501 Asistent social; 263508 Instructor-educator pentru activități de resocializare; 263512 Inspector social.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de masterat “Asistență socială - Politici sociale europene” este în concordanță cu ocupații existente în COR	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii creează premisele pentru ca absolvenții studiilor de masterat să-și continue pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii de master este de tip profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Universitatea promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie aprobat de Senat. Planul de învățământ conține disciplina “Etică și integritate academică”. Instituția utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea și programul de studiu își desfășoară toate activitățile didactice și aplicative în clădiri pentru care deține acte de proprietate. Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său: săli de predare, săli de studiu, laboratoare didactice și centre de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice corespunde misiunii. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice care facilitează activitatea didactică.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de spații de studiu cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Asistenței Sociale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programul de master este de tip profesional. Dotarea laboratoarelor și centrelor de cercetare permite efectuarea de stagii de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Programul de master este de tip profesional.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În spațiile universității inclusiv în căminul studentesc există o rețea WIFI, care funcționează permanent și poate fi folosită de toți angajații, respectiv de către toți studenții. Serviciile/ Rețeaua ICT sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Programul se derulează în limba maghiară. Majoritatea suporturilor de curs și a celorlalte resurse de studiu se află la îndemâna studenților în limba maghiară. Există și se folosesc și resurse în limba română și engleză.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Angajarea personalului didactic se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Modul de desfășurare a concursurilor de angajare și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească diferitele categorii de personal sunt publice și se găsesc pe site-ul UCP la adresa: https://www.partium.ro/ro/posturi-didactice-vacante .	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul programului este doamna lect.univ. dr. Pásztor.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format în întregime din profesori universitari, conferențieri și lectori universitari; toți titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. În cadrul programului activează un cadru didactic asociat, titularizat în învățământul superior, în prezent pensionar, specialist reputat, prof. univ. dr. Georgina Szilagy (9,09% din total cadre didactice implicate în program).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de	Programul de studii este acreditat. În cadrul programului predau 3 profesori și 2 conferențieri. Din aceștia 4 sunt titulari (2 profesori, 2 conferențieri) iar dintre aceștia 3 au pregătirea inițială sau doctoratul și rezultatele științifice în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat. Pregătirea cadrelor didactice este justificată prin profilul de pregătire și prin publicațiile apărute în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

	masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	domeniu.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 11 cadre didactice, 9 sunt titulari UCP și 2 sunt asociați. 81,8% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral în programul Asistență socială- Politici sociale europene sunt titulari universității. 89,78 din totalul normelor sunt susținute de cadre didactice titulare.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de masterat evaluat 66,3% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Din totalul de 19 discipline din planul de învățământ asistate integral 8 au ca titulari de disciplină profesori, 5 au ca titulari de disciplină conferențieri (total 13 discipline). 10 sunt predate de cadre didactice titulare și 3 de asociați. Acoperirea normelor de către profesori și conferențieri titularizați în învățământul superior este de 67,5%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din: un inginer de sistem, un tehnician laborator calculatoare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UCP aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților la programul de master, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Regulamentele sunt în acord cu legislația în vigoare (Legea 199/2023) și aprobate de Senatul Universității. Ghidul de admitere este realizat în limba engleză, asigurând astfel posibilitatea recrutării și a studenților internaționali. Condițiile de realizare a transferului studenților sunt precizate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Mobilitatea internațională a studenților este reglementată de Regulamentul colaborării academice internaționale. În prezent există parteneriate cu mai multe universități din 18 țări	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. Admiterea la programul de master Asistență socială-Politici sociale europene se realizează pe baza	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	dosarului de concurs și a mediei de licență. Sunt prezente atât criteriile de admtere cât și criteriile de deprtajare.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UCP are aprobate un regulament general la nivel de universitate, precum și o metodologie specifică pentru programul de master evaluat. Acestea descriu procedura de admitere și criteriile, sunt documente publice disponibile și pe site-ul universității (https://partium.ro/content/docs/Regulamentul-de-organizare-a-concursului-de-admitere-pentru-studiile-universitare-de-masterat-540293.pdf), respectiv pe pagina dedicată programului (https://partium.ro/ro/admitere/inscriere/informatii-de-inscriere/0/politici-sociale-europene-ma). La acestea se adaugă ghidul admiterii, realizat într-o manieră prietenoasă și disponibil online (https://partium.ro/content/2025/PCU-Admission%20Guide%202025.pdf).	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	O tremie (37,23%) dintre studenții înmatriculați la programul de master din domeniul Asistenței sociale din ultimii cinci ani universitari sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>84,61%</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>73,68%</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td>71,42%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform datelor furnizate pentru ultimele trei promoții, rata de promovabilitate după primul an de studiu este de 76,57% justificând astfel adecvarea condițiilor de admitere.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2020-2022	84,61%	2. 2021-2023	73,68%	3. 2022-2024	71,42%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2020-2022	84,61%										
2. 2021-2023	73,68%										
3. 2022-2024	71,42%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (75 de locuri) și publicată în HG 1031/2024. Nu sunt transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	După admitere, la procesul de înmatriculare al candidaților declarați admiși, fiecare student încheie un contract de studii. Prin semnarea contractului studentul își asumă că a luat la cunoștință drepturile și obligațiile privind activitatea profesională.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pentru elaborarea planului de învățământ la programul de master Asistență socială- Politici sociale europene s-a obținut avizul mediului academic. Există colaborări cu mediul socio-economic și consultări/studii realizate cu studenții pentru evaluarea mediului de învățare. Elaborarea și modificarea planului de învățământ este reglementată de către universitate prin respectarea legislației în vigoare.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Competențele programului de master menționate în Planul de învățământ și Suplimentul de diplomă reprezintă ansamblul unitar și dinamic al cunoștințelor și abilităților specifice ocupațiilor care pot fi ocupate de absolvenții programului de studii în condițiile legii conform descrierii calificării în RNCIS. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină, precum și obiectivele vizate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programul de master Asistență socială- Politici sociale europene cuprinde explicit 70 de ore de Practică de specialitate în anul I, respectiv 64 de ore în anul II și un stagiu de elaborare a lucrării de disertație în semestrul 4 de 56 ore.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde discipline obligatorii și o disciplină facultativă. Disciplinele obligatorii sunt incluse în plan într-o succesiune logică, asigurând acumularea continuă de cunoștințe, competențe, atitudini și valori. Oferta de cursuri include doar Voluntariatul. Lipsa unor discipline opționale sau a unei variabilități a celor facultative nu permite angajarea studenților pe un traseu de învățare flexibil.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate	La nivelul UCP există un proces de monitorizare anuală a programelor de studiu în vederea îmbunătățirii planului de învățământ. Fișele disciplinelor de actualizează anual. Anual se realizează evaluarea cadrelor didactice și a activității acestora de către studenți, se realizează autoevaluări, evaluări colegiale și de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	periodic și modificate atunci când este cazul.	către management. Preocuparea privind actualizarea strategiilor de predare-învățare și perfecționare didactică a cadrelor didactice este reliefată în oferta de cursuri de formare oferite	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin participarea masteranzilor la conferințe științifice, implicarea în stagii de practică la instituții publice și non-profit, precum și prin încurajarea implicării studenților la activități de voluntariat și prin recunoașterea rezultatelor învățării obținute astfel.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de masterat evaluat nu este de cercetare.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul supus evaluării este un masterat profesional	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la programul de masterat Asistență socială- Politici sociale europene este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, formulate explicit în fișele disciplinelor, ca rezultate așteptate ale programului de studiu, în perioada celor 4 semestre, cerințele fiecărei discipline sunt comunicate transparent pe site (https://partium.ro/ro/specializari-pke/plan-de-invatamant/politici-sociale-europene-ma), condițiile de promovare și finalizare sunt precizate în regulamentele interne (https://partium.ro/ro/universitate/studenti/examen-de-finalizare-a-studiilor/0/politici-sociale-europene-ma).	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planul de învățământ este organizat pe 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru), cu 5-6 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF. Din fișele disciplinelor rezultă un echilibru între timpul alocat predării, studiului individual, documentării	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	suplimentare, pregătirii unor teme/proiecte/eseuri și activitatea de tutorat. Metodele de predare utilizate sunt diverse, centrate pe student și adecvate conținutului disciplinei și nevoilor studenților. Semestrul IV are de facto 12 săptămâni alocate disciplinelor creditate și 2 săptămâni alocate Practicii pentru elaborarea lucrării de disertație.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic corespunzător activității de curs cuprinde în special prelegeri derulate într-o manieră interactivă. Activitățile de seminar includ activități practice, proiecte, dezbateri, studii de caz, exerciții, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și/sau de colaborare. Evaluarea este de asemenea variată utilizând atât evaluări scrise (proiecte, examene), cât și orală (prezentări proiecte). Fiecare fișă de disciplină are menționate orele alocate activităților de studiu individual (documentare materiale suport, pregătire pentru seminarii, teme, referate, eseuri etc.). În general, metodele angajate sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Studiul individual este stimulat prin teme de verificare pe parcurs, referate, recenzii etc.. Din discuțiile purtate cu studenții, conținutul acoperă așteptările studenților ei considerând că sunt utile, absolvenții de asemenea au apreciat utilitatea conținuturilor parcurse.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Există dovezi ale consultării mediului socio-economic pentru perioada 2019-2024. Colaborările UCP cu companii, ONG-uri și instituții publice sunt esențiale pentru îmbunătățirea actului educațional, dezvoltarea competențelor resurselor umane, stimularea inovării și dezvoltarea regional. Studenții sunt de asemenea parte a acestui proces de evaluare a calității actului educațional. În general, studenții UCP au declarat că sunt mulțumiți de calitatea serviciilor și de activitatea educațională oferită de universitate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Acestea sunt comunicate studenților la începutul semestrului. Din discuțiile cu studenții a rezultat că acestea sunt comunicate la începutul semestrului astfel încât aceștia să înțeleagă cerințele și standardele de referință pentru evaluare.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților include reglementări privind mecanismul de contestare a notelor. Conform Art. 63, alin. 5. studentul nemulțumit de nota primită sau cu derularea examenului poate înainta contestație scrisă la secretariatul facultății în cel mult două zile lucrătoare de la data afișării notelor finale. Rezolvarea contestației intră în atribuțiile decanului. Totodată Art. 63 alin. 2 și 3 reglementează posibilitatea studentului de a solicita cadrului didactic reevaluarea lucrării dacă studentul consideră că nota obținută nu reflectă corect performanțele sale. Cadrul didactic are obligația de a recorecta lucrarea și de a comunica studentului rezultatul evaluării, clarificând problemele ivite și argumentând nota acordată. https://partium.ro/content/docs/Regulament-privind-activitatea-profesionala-a-studentilor-618611.pdf	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru disciplinele de Practică de specialitate (MPS1104, MPS1203, MPS2105, MPS2204) sunt încheiate convenții de practică. Convenții de colaborare practică) în care sunt precizate locul și perioada desfășurării acesteia, modul de organizare și îndrumare, precum și responsabilii din partea celor două instituții (tutorele și cadrul didactic supervizor). Conform acestora, organizatorului împreună cu partenerul de practică efectuează o evaluare a practicantului și îi acordă un calificativ. Fișele disciplinelor corespunzătoare Practicii de specialitate menționează explicit elementele supuse evaluării în cadrul acestora (evaluare dosar ș raport de practică și evaluare orală, fiecare cu ponderile explicite) Există un ghid de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație se stabilește de comun acord între student și profesor îndrumător pe baza tematicii orientative puse la dispoziție, se aprobă de către directorul de departament cel târziu la sfârșitul anului 2. Tematicile lucrărilor de disertație propuse de către cadrele didactice sunt diverse și acoperă domeniul de studiu. Acestea sunt în concordanță cu tematicile propuse de mediul economic. Lucrările de disertație din ultimii 4 ani și că abordează teme de interes din domeniul asistenței sociale (ex. „Rolul unui mediu social de susținere în faza de îngrijire ulterioară a reabilitării psihiatrice”, „Dilemele principale în centrele DGASPC Bihor pe perioada pandemiei”, „Impactul pandemiei de coronavirus și a carantinei în județul Sălaj și în familiile maghiare”, „Oportunități de reintegrare socială a tinerilor fără adăpost proveniți din sistemul de protecție a copilului”, „Oportunitățile pe piața muncii a femeilor care se întorc din concediul de maternitate”, „Egalitatea de șanse pentru copiii romi în școli”, „Bullying online în rândul liceenilor în an terminal”).	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic se realizează activități de monitorizare ale activității care vizează evaluarea eficacității curriculumului în raport cu rezultatele dorite, evaluarea modului în care rezultatele dorite sunt atinse de către studenți, verificarea viabilității programului de studiu prin actualizarea informațiilor/conținuturilor, evaluarea eficacității sprijinului acordat studenților. Anual se realizează rapoarte de monitorizare a programului de masterat. În funcție de rezultatele acestor evaluări, planurile de învățământ pot fi modificate conform unei proceduri interne.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există un Centru de învățare, precum și Centrul de Excelență și Orientare în Carieră Partium (https://partium.ro/ro/universitate/comunitate/centrul-de-excelenta-si-de-orientare-in-cariera-partium) care are și programe care se adresează studenților cu dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivel de specializare/departament există un îndrumător de an (cadru didactic) și un responsabil de an (student), cu scopul de a susține studenții în procesul de socializare în mediul academic. Îndrumătorul de an sprijină integrarea studenților, asigură consultații, întâlniri individuale la solicitarea studenților, iar studentul-responsabil de an este un element important în lanțul de informații universitate - student. Acest model pe lângă sprijinirea integrării studenților în mediul academic, contribuie atât la prevenirea abandonului universitar, cât și la identificarea și asistarea studenților cu cerințe speciale. Studenții au posibilitatea de a consulta personal cu cadrele didactice, ceea ce este asigurat în cadrul orelor de audiență (Anexa B.1.27. Ore la dispozitia studentilor). La nivelul universității există un birou de preot universitar care asigură servicii de sănătate mintală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

		Din anul universitar 2018/2019 în cadrul universității s-a înființat Centrul de Excelență și de Orientare în carieră Partium. Activitatea CEOC Partium se axează pe două dimensiuni, prin înființarea Biroului de Carieră și Biroului de Excelență – și prin definirea misiunii include și activități, care vizează mentoratul studenților cu dificultăți în procesul de învățare și a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc abandon școlar, precum și sprijinirea cadrelor didactice în această activitate (https://partium.ro/ro/universitate/comunitate/centrul-de-excelenta-si-de-orientare-in-cariera-partium).									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform datelor prezentate corespunzătoare ultimelor trei promoții, numărul studenților absolvenți cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat raportat la numărul studenților înscriși în anul I este de 57,1 %, raportat la numărul celor înscriși în anul II este de 74,71%, iar raportat la numărul celor ce se înscriu la examenul de disertație este de 100%. Rata de absolvire pe trei promoții este 57,1 % (Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții).</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020-2022</td> <td>61,53</td> </tr> <tr> <td>2. 2021-2023</td> <td>52,63</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2024</td> <td>57,14</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020-2022	61,53	2. 2021-2023	52,63	3. 2022-2024	57,14	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020-2022	61,53										
2. 2021-2023	52,63										
3. 2022-2024	57,14										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UCP dispune de un patrimoniu de 62000 volume de carte, abonamente la 19 de periodice specializate și editate în patru limbi, atât străine cât și autohtone, 478 DVD, CD, Casete. Fondul de carte relevant pentru domeniul asistență social include peste 1000 de titluri. Resursele bibliografice corespunzătoare disciplinelor programului de master evaluat sunt disponibile în biblioteca universității. Prin rețeaua informatică a instituției sunt accesibile bazele de date științifice internaționale. De asemenea sunt disponibile și abonamente la publicații românești și străine în domeniile programelor de studii oferite. Protocoalele de colaborare cu biblioteca din Debrețin, biblioteca Universității Emanuel Oradea și biblioteca județeană largesc aria de volume și materiale disponibile	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii de masterat menționează o listă de titluri . Titularii de discipline au elaborat de asemenea cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Universitatea a dezvoltat platforma informatică prof.partium.ro, accesibilă studenților, unde titularii de curs pot să încarce cursurile, suporturile de curs, culgerile de texte și alte materiale didactice. De asemenea, este asigurată conceperea unor cursuri sau capitole de curs interactive prin sistemul MOODLE, accesibil cadrelor didactice.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Studenții UCP dispun de acces la 31 de baze de date internaționale accesibile din bibliotecă. Pentru programul de master evaluat, cadrele didactice au elaborat o serie de materiale didactice disponibile de asemenea în format electronic prin intermediul platformei prof.partium.ro.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practica se desfășoară pe baza unor convenții de practică cu Fundația Episcopia Bihor (#1517/22.11.2024), Asociația Ground Community Egyesulet (#1484/21.11.2024), AJPIS Bihor (#35/01.02.2024), Primăria Salonta (#721/13.05.2024), DGASPC Bihor (#40/08.02.2024), Centrul Școlar de educație Incluzivă Bonitas Oradea (#1405/17.11.2023) acoperind astfel nevoile de formare ale studenților.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Resursele de învățare disponibile în format tipărit la biblioteca UCP sau electronic acoperă tematicile de interes. Limba de predare în cadrul programului este limba maghiară, iar majoritatea resurselor de studiu sunt în limba maghiară, restul în principal în limba română și engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul universității funcționează din anul universitar 2018/2019 Centrul de Excelență și de Orientare în carieră Partium. În cadrul acestuia se oferă o gamă largă de servicii: (a) Organizarea de sesiuni și workshop-uri pentru studenți, (b) Dezvoltarea programelor de mentorat, (c) Sprijinirea cercurilor științifice studențești, (d) Extinderea rețelei de parteneriat al Universității Creștine Partium, (e) Îmbunătățirea și managementul sistemului de urmărirea absolvenților pe piața muncii, (f) Programul Alumni al universității; organizarea evenimentelor Alumni, (g) Managementul relațiilor parteneriale ale Universității și sprijinirea activității de practică profesională ale studenților, (h) Trening-uri, workshopuri și sesiuni de formare în consiliere în carieră, (i) Dezvoltare personală, asigurarea testelor de auto-cunoaștere și evaluarea competențelor, (j) Managementul carierei, interviuri de planificare a carierei, conceperea planurilor și portofoliilor profesionale (https://partium.ro/ro/universitate/comunitate/centrul-de-excelenta-si-de-orientare-in-cariera-partium). Activitățile centrului sunt dublate de activitatea îndrumătorilor de an.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții au la dispoziție un program de consultații pentru disciplinele din planul de învățământ. În sfera de activitate a CEOC intră și oferirea de programe și activități destinate reducerii abandonului școlar și a celor cu dificultăți de învățare. La UCP funcționează sistemul de mentor (mentor student, mentor de practică, mentor profesor). CEOC asigură formarea mentorilor studenți - aleși din rândul studenților activi în anul universitar actual pentru a fi apți de a sprijini studenții anilor I din fiecare specialitate. Totodată sunt asigurate și organizate mai multe activități, care vizează implicit sau explicit sprijinirea studenților cu nevoi speciale și prevenirea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul universității există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: prof.partium.ro, Moodle. Sălile de curs sunt dotate cu sisteme audio-video ceea ce permite derularea unui act educational performant.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3									
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generate în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani. Studenții înmatriculați au participat la sesiuni de comunicări științifice organizate de universitate (Sesiunea de comunicări științifice studențești Partium 2021, 2023, 2024 - https://ptdk.partium.ro/hu) sau de către alte entități (Sesiunea de comunicări științifice studențești Collegium Varadium 2023, 2024 - https://collegiumvaradinum.ro/ii-collegium-varadinum-tudomanyos-diakkori-konferencia-felhivas/, Sesiunea de comunicări științifice studențești OTDK), obținând diverse premii. O parte din studenți au și publicații în revista Staféta: HUNYADI IRÉN IMOLA (2021). Okoseszköz-használat idős személyek körében a romániai Bihar megyében. Staféta, 265-282; RUPARCSICS CSILLA (2021). Sportolási szokásaink – vázlat a sportról, testmozgásról és arról, hogyan látjuk az iskolai testnevelést. Staféta, 293-310; HORVÁTH YVETTE (2024). Az emberkereskedelem szociálpolitikai és társadalmi aspektusai. Staféta, 195-210.</p>	Îndeplinit						
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În timpul vizitei s-a constatat că lucrările de disertație în format tipărit/electronic sunt arhivate de către serviciul de secretariat. La nivelul universității există o bază de date la nivel de secretariat, disponibilă prin google drive, unde sunt indexate lucrările de licență și de disertație, din ultimii ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific.</p>	Îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Datele privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții arată că în momentul înmatriculării la masteratul evaluat, 66,1 % din studenți erau angajați, iar la un an de la absolvire 76,73% din absolvenți sunt angajați sau desfășoară activitate profesională în domeniu ca întreprinzători.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>68,75%</td> <td>72,7 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2021	68,75%	72,7 %	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
1. 2019-2021	68,75%	72,7 %							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

		2. 2020-2022	76,92%	87,5 %	
		3. 2021-2023	52,63%	70 %	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul, programul evaluat este master profesional.			Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Programul de studii universitare de master se încheie cu susținerea publică a unei disertații conform Regulamentului UCP. Acestea sunt disponibile și accesibile studenților și pe site-ul programului (https://partium.ro/ro/universitate/studenti/examen-de-finalizare-a-studiilor/0/politici-sociale-europene-ma). Condițiile de redactare sunt precizate în metodologia proprie: https://partium.ro/ro/universitate/studenti/examen-de-finalizare-a-studiilor/f_Tipus_mester_/politici-sociale-europene-ma. Pe site sunt specificate cerințele de redactare și structură: este o lucrare științifică de minim 40 pagini (excluzând bibliografia și anexele) redactată conform criteriilor postate pe site-ul specializării cu cel puțin în 6 luni înainte de data examenului de disertație, citare în stil APA, abstractul este scris în trei limbi de maxim 2500 caractere, partea de teorie este între 30-35%, și cea de cercetare 65-70%. Susținerea este publică. Verificarea antiplagiat este realizată conform ordinului nr. 112/8.II.2024 din Monitorul Oficial, din programele recunoscute la nivel național în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările de finalizare a studiilor se folosește softul Plagiarism Detector +PDAS (Plagiarism Detector Accumulator Server), de către personalul bibliotecii universitare, la solicitarea absolventului, iar coordonatorul semnează raportul antiplagiat. Studenții au posibilitatea de a accesa soft-ul antiplagiat individual în incinta bibliotecii UCP. Se verifică originalitatea lucrărilor, procentul de similitudine, procentul de AI, și se face compararea cu lucrările anterioare elaborate în universitate. Există o bază de date a lucrărilor din ultimii ani academici, și se face compararea lucrărilor inclusiv cu lucrările din această bază de date.</p> <p>Pe pagina web a universității există un document de îndrumare pentru utilizarea software-ului: https://partium.ro/content/docs/TOK-BA_Allamvizsga_plagiumellenorzo-utmutato-540414.pdf https://partium.ro/hu/egyetem/hallgatoknak/allamvizsga/0/europai-szocialpolitikak-ma</p>			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de	Programul de master este încadrat ca master profesional.			Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Programul de master este încadrat ca master profesional.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Programul de master este încadrat ca master profesional.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Programul de master este încadrat ca master profesional.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate. Raportul auditorului independent menționează un excedent pentru exercițiul financiar 2023 de 359.169 RON. Acesta va fi utilizat pentru acoperirea pierderilor din anii precedenți și finanțarea activității de bază.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Principalele surse de finanțare ale cercetării științifice din cadrul Universității Creștine Partium sunt: (a) finanțare internă în cazul activității de cercetare efectuate de cadrele didactice, cuprinsă în norma didactică, (b) finanțare prin granturile de cercetare oferite de către Institutul Programelor de Cercetare al Fundației Sapienția și (c) finanțare prin granturi naționale sau internaționale de cercetare-dezvoltare. În perioada 2022-2023, Institutul Programelor de Cercetare a finanțat 4 cercetări științifice derulate la Universitatea Creștină Partium (98000 RON), Fundația PADME din Ungaria a finanțat în perioada 2019-2023 un număr de 7 cercetări științifice (74858 RON) (Anexa Anexa B.5.2.1. Buget cercetare). La acestea se adaugă 3 granturi instituționale.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

	financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Sistemul de evaluare internă a calității în cadrul UCP este reglementat prin Regulamentul privind asigurarea calității. Conform regulamentului, sistemul de management al calității este coordonat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nivelul universității, de către Rector - la nivelul facultăților, de către Decan - la nivelul departamentelor, de către Directorul de departament <p>Structura de asigurare internă a calității a instituției este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), având ca atribuții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea și coordonarea procedurilor de evaluare a calității - analizarea și raportarea rezultatelor evaluărilor interne - propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației - colectarea datelor și elaborarea documentelor necesare pentru evaluarea managementului - organizarea formării și perfecționării personalului implicat în asigurarea calității educației - colaborarea cu instituții partenere din țară și din străinătate - întocmirea raportului anual de autoevaluare și publicarea acestuia după aprobarea Senatului - colaborarea cu ARACIS pentru asigurarea conformității cu standardele naționale de calitate <p>Rapoartele anuale de autoevaluare internă a calității sunt publice pe site-ul universității, la zi, ultimul raport fiind cel pentru anul universitar 2023-2024: https://partium.ro/ro/documente</p> <p>Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și afirmarea unei culturi a calității sunt obiective strategice în planul strategic al universității, pentru 2024-2029. Pentru perioada menționată, UCP își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea sistemului de asigurare a calității muncii personalului administrativ - efectuarea periodică a auditurilor interne și elaborarea rapoartelor necesare conform legislației, regulamentelor universitare și cerințelor de acreditare - monitorizarea programelor de învățământ, centrelor de cercetare și departamentelor pentru menținerea standardelor de calitate - aplicarea rezultatelor feedback-ului pentru îmbunătățirea proceselor educaționale și administrative - asigurarea unui climat organizațional favorabil și a unor relații de muncă eficiente pentru atingerea obiectivelor de dezvoltare ale universității 	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	<p>Conform Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, UCP realizează un proces anual de monitorizare a programelor de studii, care vizează în special:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● evaluarea curriculumului ● verificarea rezultatelor învățării ● actualizarea programelor de studiu ● evaluarea sprijinului oferit studenților 	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

<p>c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<ul style="list-style-type: none">● raportarea anuală <p>Instrumente utilizate în acest proces sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">○ raportul intern al specializării;○ autoevaluările și evaluările directorilor de departament;○ evaluarea disciplinelor de către studenți;○ analize semestriale ale activității didactice;○ evaluarea internă a cercetării;○ feedback și observații de la colaboratori externi;○ evaluări externe realizate pe parcursul anului universitar. <p>Conform Procedurii de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat, evaluarea internă a domeniilor de masterat cuprinde analiza a:</p> <ul style="list-style-type: none">● misiunii și obiectivelor de formare profesională a programului de studii;● informațiilor cu privire la tipul și forma de învățământ a fiecărui program încadrat în DSUM;● capacității de școlarizare;● planurilor de învățământ;● suplimentului la diplomă;● resurselor de învățare;● activității de cercetare științifică;● bazei tehnico-materiale și a spațiilor de învățare/cercetare;● infrastructurii digitale;● serviciilor de suport studentesc;● resursei umane și a posturilor didactice;● procedurilor interne de asigurare a calității. <p>În cele două documente care vizează în mod direct evaluarea internă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat nu se subliniază analizarea nevoilor identificate pe piața muncii și a rezultatelor absolvenților.</p> <p>În cadrul discuțiilor dintre comisia de vizită și conducerea universității, s-a expus faptul că programele de studii universitare de masterat sunt supuse unei evaluări interne periodice, care ia în considerare nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, precum și procesele de predare-învățare-evaluare. Această evaluare include analiza resurselor materiale, financiare și umane, a concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare, precum și rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților. De asemenea, se examinează rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat și existența unui sistem de management al calității pentru asigurarea continuității și relevanței. Evaluarea internă a programelor de studii de masterat implică analiza misiunii și obiectivelor de formare profesională, a capacității de școlarizare și a resurselor de învățare, precum și a activității de cercetare științifică.</p>	
--	--	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

		<p>În raportul pentru anul universitar 2023-2024 sunt incluse informații detaliate despre serviciile destinate sprijinirii studenților, precum și date relevante privind inserția lor pe piața muncii, evidențiind astfel impactul programelor de studii asupra angajabilității acestora. În raporturile din anii precedenți, se menționează sprijinul acordat studenților pentru obținerea unui loc de muncă, prin servicii dedicate acestora</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Ultimul chestionar aplicat studenților în vederea întocmirii unei analize de satisfacție a fost în octombrie 2024. Chestionarul online a fost completat de 354 de studenți (42,90% dintre studenții activi). Întrebările din chestionar s-au concentrat pe patru capitole principale:</p> <ul style="list-style-type: none">- serviciile administrative și studentești- resursele și spațiile de învățare- calitatea procesului de învățământ- aspecte generale ale instituției. <p>Statisticile finale demonstrează că studenții sunt, în mare parte, mulțumiți de aspectele evaluate prin chestionar. Analiza este relevantă din punct de vedere al ratei de răspuns și a informației colectate. Totuși, chestionarul aplicat nu a inclus și întrebări deschise, care să permită studenților să puncteze anumite aspecte pe larg sau să adauge observații suplimentare.</p> <p>Anterior, studenții au fost chestionați privind mediul de învățare în anul 2019 în acest format. Ulterior, în 2020, procesul de evaluare a mediului de învățare a vizat investigarea satisfacției studenților privind procesul de predare online. Pe baza rezultatelor obținute, membrii Departamentului de Științe Socio-Umane au realizat o publicație (Gál Katalin, Székedi Levente, Pásztor Rita-Gizella, Tolnai Tímea-Katalin: Online oktatási tapasztalatok a felsőoktatásban/ Experiențe de predare online în învățământul superior, In: Bordás, Andrea; Domján, M. Katalin; Kelemen, Henrietta (szerk.) Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete/ Provocările și schimbările unei decenii în domeniul formării cadrelor didactice și al științelor educației. Volumul de studii al celei de-a III-a Conferințe de Învățământ. Editura Partium (2023) pp. 81-93. , 13 p.).</p> <p>Aceste analize se fac periodic, rezultatele sunt diseminate cu subunitățile interesate, în urma cărora sunt îmbunătățite serviciile studentești. Rezultatele analizei sunt puse pe site-ul universității: https://partium.ro/content/docs/Analiza-rezultatelor_evaluarea-mediului-de-invatare-2024.pdf.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Ultimul chestionar aplicat absolvenților în vederea întocmirii unei analize de satisfacție a fost în noiembrie 2024. Absolvenții s-au autoevaluat privind competențele dobândite în urma programelor de studiu din cadrul universității, precum:</p> <ul style="list-style-type: none">● Asimilarea temeinică a cunoștințelor de domeniu și a celor de specialitate● Inițierea și în alte domenii sau discipline● Capacitate de analiză și cultivarea gândirii analitice● Capacitatea dobândirii rapide de noi cunoștințe● Capacitate și abilități legate de munca în echipă● Capacitatea de a exploata eficient softurile de specialitate și de a obține rapid informații	Îndeplinit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de a face analize, de a întocmi note sau diferite tipuri de documente ● Comunicare eficientă în limba maternă (oral și scris) ● Comunicare eficientă în limba română (oral și scris) ● Comunicare eficientă într-o limbă de circulație internațională (oral și scris) ● Comunicare într-o limbă internațională (alta decât engleza), atât oral, cât și în scris ● Cunoștințe valorificabile pe piața muncii <p>Majoritar, absolvenții au evaluat pozitiv competențele dobândite și utilizate pe piața muncii.</p> <p>De asemenea, universitatea a demarat și o serie de interviuri, cu 34 de absolvenți. Întrebările au vizat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● aspecte legate de obținerea unui loc de muncă ● cum au decurs anii de facultate ● caracterizarea perioadei de intrare pe piața muncii ● circumstanțele angajării ● influența facultății asupra vieții de zi cu zi. <p>Punctele slabe identificate de către absolvenți au fost:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● experiența practică - insuficientă pentru cerințele angajatorilor ● accesul limitat la stagii de practică ● sprijinul insuficient acordat de universitate studenților care întâmpină probleme financiare ● dobândirea competenței de comunicare eficientă în limba română (oral și scris), evaluată cu o medie de 3,02 puncte/5 ● dobândirea competenței de comunicare într-o limbă internațională (alta decât engleza) oral și scris, evaluată cu o medie de 2,69 puncte/5 (absolvenții masteratului Asistență socială - Politici sociale europene au evaluat dobândirea acestei competențe cu un scor și mai mic, respectiv 2,29/5) <p>Universitatea monitorizează permanent situația studenților/absolvenților prin diferite metode: se înregistrează situația pe piața muncii la înmatriculare, la înscrierea la absolvire, precum și la ridicarea diplomelor, totodată se organizează cercetări/chestionări online periodic privind evaluarea mediului de învățare de către studenți (o dată la 4 ani), iar absolvenții sunt contactați aproape anual prin interviuri sau interviuri focus grup.</p> <p>În momentul ridicării diplomei de absolvire absolventul completează un formular care cuprinde date despre angajabilitate, satisfacția față de programul de studiu urmat, precum și de recomandări pentru îmbunătățirea acestuia. Aceste date sunt introduse în baza de date a studenților, vaf.partium.</p> <p>Pentru monitorizarea parcursului absolvenților, a fost introdus formularul completat în momentul înscrierii la examenul de licență/disertație. Acest formular se concentrează la situația studenților pe piața forței de muncă la acel moment.</p>	
--	---	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

		Toate informațiile colectate sunt diseminate la nivelul departamentelor, și sunt valorificate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor sunt utilizate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Feedback angajatori menționează că analiza feedback-ului angajatorilor a dus la dezbateri în consiliile profesoriale ale facultăților și, în unele cazuri, la modificări ale curriculumului academic. UCP își propune să alinieze oferta educațională la cerințele pieței muncii prin parteneriate cu angajatorii și implementarea de programe de practică și formare continuă.</p> <p>Feedback-ul angajatorilor a fost colectat prin interviuri individuale și interviuri tip focus group, pe care universitatea încearcă să le desfășoare anual. Feedback-ul a fost adunat în mai multe etape (februarie 2021, mai 2022, iulie 2023, decembrie 2023, martie 2024).</p> <p>Recomandările angajatorilor pentru UCP au fost, în mare:</p> <ul style="list-style-type: none">- creșterea vizibilității- consolidarea parteneriatelor- extinderea rețelei profesionale- îmbunătățirea relațiilor cu mediul economic <p>În cadrul discuțiilor comisiei de vizită cu conducerea universității s-a prezentat faptul că, în momentul actual, UCP are în implementare un proiect european finanțat prin Programul de Educație și Ocupare, care vizează dezvoltarea practicii de specialitate. Analiza de nevoi, care stă la baza acestui proiect se bazează pe cercetările efectuate atât în rândul studenților - privind nevoile de practică, precum și în rândul angajatorilor – privind cerințele pieței muncii. În cadrul proiectului un obiectiv specific și reprezintă dezvoltarea rețelei de parteneri de practică și dezvoltarea unei aplicații care va face posibil digitalizarea întregului proces de practică.</p>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>Conform metodologiei evaluării activității didactice a personalului didactic universitar, evaluarea activității didactice a personalului didactic din UCP se realizează anual, pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului universitar, și are următoarele componente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. autoevaluarea cadrului didactic;2. evaluarea colegială;3. evaluarea de către studenți;4. evaluarea de către directorul de departament (în cazul directorului de departament, de către decan);5. propunerea de către consiliul de administrație a unui calificativ pe baza punctajului obținut în urma autoevaluării/evaluărilor <p>Pe site-ul UCP se găsește Raportul rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, în care se prezintă următoarea situație:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

FACULTATEA	LITERE ȘI ARTE	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI SOCIALE	TOTAL (MEDIE PE UNIVERSITATE)
Media evaluărilor	4,58	4,48	4,53

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI SOCIALE

DEPARTAMENTUL	Media evaluărilor
ECONOMIE	4,34
ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	4,61

Tot pe site se găsesc atât Metodologia evaluării personalului didactic din UCP, cât și Formularele de evaluare, inclusiv formularul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Conform metodologiei, evaluarea cadrelor didactice de către studenți este anonimă și realizată semestrial, în ultimele 2-3 săptămâni ale fiecărui semestru. Studenții completează un singur formular de evaluare per cadru didactic (chiar dacă cadrul didactic le-a predat mai multe discipline). Rezultatele evaluării ajung la decanul facultății, care le comunică ulterior cadrelor didactice, urmând să fie trecut și în fișa de autoevaluare.

Formularul de evaluare completat de studenți atinge următoarele aspecte:

- importanța materiei
- explicațiile cadrului didactic
- materialele didactice și suportul de curs
- metodele de predare
- respectul acordat de către cadrul didactic studenților
- cerințele de evaluare și respectarea acestora
- satisfacția față de materie și conținutul acesteia

Studenții evaluează aceste aspecte pe o scară de la 1 (deloc) la 5 (în foarte mare măsură). Formularul nu include întrebări deschise.

78. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	UCP oferă informații publice complete, prin website-ul universității, despre: <ul style="list-style-type: none"> - obiectivele programelor de studii și curriculumul - oportunități de angajare - ce vor învăța studenții în cadrul programului de studii 	Îndeplinit
---	--	------------

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	De asemenea, la secțiunea de „Documente” a website-ului se găsesc toate regulamentele care vizează studenții și toate documentele cu privire la sistemul de management al calității. Resursele de studiu existente se regăsesc în sistemul digital al universității, pe platforma Venus, accesibilă studenților prin codurile individuale. Cadrele didactice utilizează această platformă, conectată prin prof.partium.ro, pentru a încărca și distribui materialele necesare disciplinelor. Totodată, există platforma moodle.partium.ro, care oferă o interfață structurată pentru distribuirea materialelor didactice la diferitele discipline. Pagina de web a universității conține datele generale referitoare la specializare și este conectat cu catalogul online al bibliotecii. Pe web se publică fișa disciplinelor, actualizate: https://partium.ro/ro/specializari-pke/plan-de-invatamant/politici-sociale-europene-ma . La secțiunea „Știri” a website-ului universității se găsesc toate știrile actuale privind performanța studenților, totodată aceste informații sunt diseminate pe platformele social media ale universității.	
---	---	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Creșterea gradului de accesibilizare a infrastructurii universității pentru studenții cu dizabilități în unele clădiri (ex. lift, rampe de acces).
- Revizuirea regulamentului de acordare a burselor pentru a fi mai incluziv (vezi art. 10 alineat 3).
- Recomandăm recalibrarea nr. de credite la disciplinele din sem IV, pentru a acorda credite disciplinei Practica pentru elaborarea disertației
- Se recomandă introducerea unor cursuri opționale în planul de învățământ pentru a permite trasee flexibile de învățare.
- Recomandăm recalibrarea duratei activității didactice la 14 săptămâni pentru toate disciplinele din acest semestru.
- Semestrul IV are de facto 12 săptămâni alocate disciplinelor creditate și 2 săptămâni alocate Practicii pentru elaborarea lucrării de disertație. Recomandăm recalibrarea duratei activității didactice la 14 săptămâni pentru toate disciplinele din acest semestru.
- Prelungirea programului bibliotecii pentru a fi mai accesibil studenților care muncesc.
- Publicarea planurilor de măsuri de implementare a feedback-ului studenților, trasate în urma realizării analizelor de satisfacție.
- Includerea unei întrebări deschise în cadrul formularului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, care să le permită studenților să adauge observații suplimentare sau să explice notele acordate
- Valorificarea performanțelor studenților și a rezultatelor absolvenților prin publicarea și promovarea acestora pe site-ul universității.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 17.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1984 din 17.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Asistență socială - Politici sociale europene</i>	<u>Oradea</u>	maghiară	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială** cu structura menționată mai sus **satisfacă criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ASISTENȚĂ SOCIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Asistență socială - Politici sociale europene</i>	<u>Oradea</u>	maghiară	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Creștină „Partium” din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Creștină „Partium” din Oradea, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, mai, 2025
P046/ 1984 MA

NCM/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Creștină Partium din Oradea Partium Christian University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ASISTENȚĂ SOCIALĂ SOCIAL WORK
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Asistență socială - Politici sociale europene /Social work – European social policies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	23
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11/9
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dobândirea competențelor necesare implicării în elaborarea și implementarea politicilor sociale, dezvoltarea strategiilor în domeniul protecției și asistenței sociale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	263220 Promotor local; 263501 Asistent social; 263508 Instructor-educator pentru activități de resocializare; 263512 Inspector social

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009 (ultima evaluare: noiembrie 2019)
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu Conf. univ. dr. Bogdan M. Iovu Student Pop Georgiana-Daciana
16.	Perioada vizitei de evaluare	02.04.2025 – 04.04.2025