

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5689, din data de 13.11.2024, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6454 din data de 18.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	Arad	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) sunt în concordanță cu misiune UAV, prevăzută în Carta UAV, cu Planul strategic al UAV 2024-2029 și Planul strategic al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială 2024-2029, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Acestea reflectă solicitările mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, respectiv cererea crescândă pentru studii universitare de master în domeniul educațional.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pachetul de informații privind Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul UAV.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	Pentru compatibilizare și adaptarea conținutului programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) la cerințele pieței muncii, în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad funcționează Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii, care are rolul de a prospecta nevoile de pe piața muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale etc.) La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, studenți, ai mediului	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	socio-economic și cultural, în cadrul cărora sunt analizate cerințele acestora în raport cu formarea profesională a masteranzilor. Rezultatele consultărilor periodice sunt cuprinse în procese verbale redactate cu aceste ocazii.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat, elaborate de ARACIS. Competențele specifice sunt clar definite din perspectiva ocupației pe piața muncii. Planul de învățământ pentru programul de studii universitare de master Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică cuprinde discipline de studiu care sunt compatibile cu Cadrul Național al Calificărilor, inclusiv sub aspectul competențelor, conform Metodologiei ARACIS. Sunt proiectate 7 competențe profesionale și 4 transversale, fiind asigurată astfel compatibilizarea cu Cadrul Național al Calificărilor.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile din COR. Absolvenții programelor de masterat se regăsesc în structura cadrului național al calificărilor, cu competențe specifice dezvoltate în arealul educațional și al instituțiilor școlare, ca experți în învățământ. Calificările și ocupațiile prevăzute în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR sunt următoarele: - Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică : Inspector școlar – 235105; Expert învățământ – 235104; Consilier învățământ – 235103. - Pedagogie interactivă : Consilier mediator – 235922 ; Designer instrucțional – 23904 ; Mentor – 235902 ; - Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici :Inspector școlar pentru proiecte educaționale – 235921 ; Consilier școlar – 235903 ; Dezvoltator de e-learning- 235905.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră, prin studii postuniversitare specifice, prin programele oferite în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad: Psihopedagogie Specială și Educație Integrată; Management Educațional.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Nu este cazul.	Nu este cazul.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. La nivelul UAV există un Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică. Aceasta este constituită din reprezentanți ai facultăților, care anual elaborează un Raport, postat pe site-ul universității, într-o secțiune dedicată eticii universitare.</p> <p>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat profesional din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ; Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici) au prevăzută disciplina Etică și integritate academică, având ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute activități didactice destinate eticii în cercetarea științifică.</p> <p>Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, UAV asigură accesul la serviciul de internet Sistemantiplagiat.ro, prin intermediul căruia se realizează verificarea lucrărilor de disertație. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice ale cadrelor didactice, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale studenților.</p> <p>Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale Codului de etică și Deontologie Profesională, care este parte integrantă a Cartei UAV.</p>	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad deține clădirile în care se desfășoară activitățile didactice și administrative, acest fapt fiind evidențiat prin documentele anexate în Partea I - Prezentarea Universității. UAV dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ și cercetare științifică de calitate, în concordanță cu misiunea și obiectivele sale. Toate spațiile de învățământ și cercetare respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare actuale.</p> <p>Programele de studii de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ; Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici) își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, corpul M, localizate în Arad, str. Elena Drăgoi nr. 2-4 și în locațiile de practică pedagogică, pe baza unor protocoale de colaborare cu ISJ Arad.</p> <p>FSEPAS asigură pentru studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică, spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile destinate desfășurării activităților didactice de curs și seminar, laboratoarele didactice și centrele de cercetare sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme multimedia, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată. Dotările acestor săli/ laboratoare și a centrelor de cercetare sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), tipul de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de Biblioteca Centrală Universitară „Cornelia Bodea” cu 2 săli de lectură cu acces liber la raft, o sală de lectură cu 75 de locuri, având o suprafață de 125 m2 și 1 sală de lectură cu o capacitate de 80 de locuri, cu suprafața de 125 m2. Biblioteca Centrală Universitară „Cornelia Bodea” deține fond de carte propriu (58.324 titluri, 75.600 volume) și 3931 periodice, publicații de specialitate de actualitate. Dintre acestea, numeroase au fost publicate în ultimii 10 ani. Biblioteca Centrală Universitară „Cornelia Bodea” dispune de publicații periodice, teze de doctorat, descrieri de brevete de invenție, colecție de standarde, microformate, documente cartografice, audiovizuale, electronice și alte categorii de documente. Căutarea publicațiilor se poate face cu ajutorul fișierelor clasice (alfabetice, sistematice, cronologice) sau prin consultarea bazelor de date. În prezent UAV beneficiază de acces la baze de date ANELIS PLUS. De asemenea, fondul de carte al Bibliotecii Județene „A.D. Xenopol” poate fi utilizat de studenții și cadrele didactice ale UAV. Se asigură astfel un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine. În cadrul schimbului interbibliotecar pot fi consultate documente disponibile la partenerii interni și externi cu care colaborează permanent Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea”. Biblioteca este dotată cu 17 calculatoare performante, cu acces la internet/intranet, asigurând posibilitatea de informare și documentare a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din UAV și comunitatea locală. Biblioteca este deservită de personal competent, cu studii superioare de specialitate (biblioteconomie sau filologie). Studenții înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) au acces la un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală Universitară „Cornelia Bodea” și de biblioteca FSEPAS. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului evaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul sălilor de lectură a fost stabilit accesul prin internet la bazele de date ale altor universități și ale Academiei Române. Există posibilitatea de a accesa, de la orice terminal din universitate sistemul ANELIS+ pe baza unui cont individual.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare	Fondul de carte propriu, din biblioteca FSEPAS, din literatura de specialitate, română și străină, este corelat cu disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), astfel încât fiecare disciplină este acoperită cu bibliografie necesară. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială asigură 120 de locuri pentru lectură și fond de carte propriu. Biblioteca FSEPAS conține 1173 de titluri tipărite. De asemenea, studenții au acces la publicații de specialitate pentru care UAV asigură plata abonamentului. În prezent sunt realizate abonamente permanente la 14 baze de date. Suporturile de curs pentru fiecare disciplină se află la dispoziția studenților în Biblioteca FSEPAS și în format electronic pe platforma core.uav.ro.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru realizarea stagiilor de cercetare, studenții de la programele de studii de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de Cercetare Sociopsihopedagogică pentru Promovarea Excelenței în Profesie (CCS-PEP), care funcționează în cadrul FSEPAS, înființat prin H. S. nr. 191 din 01.10.2009 (revizuită în 2017). Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială asigură pentru studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat, laboratoare de cercetare ce dispun de echipamente și mijloace de funcționare performante, asigurând efectuarea cercetărilor de înaltă calitate: rețelele de calculatoare și softuri specializate, aparatură de specialitate modernă.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a înființat Serviciul de Comunicare și Marketing Universitar și Informatizare, având rolul de a realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale. Toate clădirile Universității "Aurel Vlaicu" din Arad în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless și toți studenții, cadrele didactice au acces nelimitat la rețeaua de internet.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad se aplică Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată și Metodologia privind ocuparea pe perioadă determinată a posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV. Metodologiile sunt aprobate de Senatul UAV și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare vacante. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat, prof.univ.dr.habil. Balaș Cornelia Evelina este titulară a UAV-FSEPAS din anul 2002 și asigură compatibilizarea la nivelul programelor de studii de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), facilitând aprofundarea competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților în profesia didactică.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), sunt implicate 20 cadre didactice, din care 15 cadre didactice sunt titularizate în învățământul superior și cu NB la UAV (75 % - 5 prof., 7 conf., 3 lect.), 2 cadre didactice asociate, titularizate în învățământul superior (10 % - 2 profesori titularizați în învățământul superior), 3 cadre didactice asociate, netitularizați în învățământul superior (15 %). Titularii disciplinelor dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (19 cadre didactice). Statul de funcții pentru programul de studii universitare de master Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică cuprinde 3,65 norme acoperite cu 12 cadre didactice (80 %) titularizate în învățământul superior și cu norma de bază la UAV (3 prof., 7 conf., 2 lect.), cu doctorat în domeniul disciplinelor predate. Situația acoperirii posturilor cu personal didactic se prezintă astfel: Total norme didactice pentru specializarea evaluată (PSFCCD) = 3,65 norme, dintre care: a) Norme acoperite de cd titularizate în învă. sup., cu NB : 2,82 (77%) - 0,20 - în posturi de profesor - acoperite de 1 prof. univ. dr cu NB la UAV (5%) - 2,04 - în posturi de conferențiar – acoperite de 2 prof. univ. dr. și 7 conf.univ.dr. cu NB la UAV (56%) - 0,58 - în posturi de lector - acoperite de 1 prof. univ. dr, 2 conf.univ.dr. și 3 lect.univ. dr. cu NB la UAV (16%) b) Norme acoperite de cd asociate, titularizate în învă. sup. : 0,73 (20%) c) Norme acoperite de cd asociate, netitularizate în învă. sup. : 0,10 (3%) d) Norme acoperite de prof+conf, titularizați în învă. superior și cu NB la UAV = 2,72 ( 74%) Total cadre didactice: 15 din care: - 12 (80%) titularizate în învățământul superior și cu NB la UAV (3 prof., 7 conf., 2 lect.)	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	În cadrul fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniul Științele Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) activează cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și cel puțin două cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titularizate în învățământul superior cu NB în UAV, având pregătirea inițială, doctoratul și abilitarea, conducere de doctorat în domeniul Științele Educației (prof. univ. dr. habil. Roman Alina Felicia; prof. univ. dr. habil. Balaș Cornelia Evelina, conf. univ. dr. Egerău Anca Manuela, conf. univ. dr. Torkos Henrietta). În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar, care predau la programele universitare de masterat din domeniul evaluat, din cele 12 cadre didactice titularizate în învățământul superior cu NB în UAV (5 prof.univ, 7 conf.univ): 2 profesori universitari și 2 conferențieri universitari au doctoratul în științe ale educației; 1 profesor și 2 conferențieri universitar au	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	doctoratul în psihologie; 1 profesor și 1 conferențiar universitar au doctoratul în sociologie; 1 conferențiar universitar are doctoratul în filosofie; 1 conferențiar universitar are doctoratul în filologie. Există 2 cadre didactice titulare (prof. univ. dr. habil. Roman Alina Felicia; prof. univ. dr. habil. Balaș Cornelia Evelina) și un 1 cadru didactic asociat (prof.univ.dr.habil. Herlo Dorin), cu titlul de profesor universitar, abilitați în domeniul Științele Educației. Toate cadrele didactice realizează cercetări interdisciplinare și au rezultate științifice recunoscute în domeniul științelor educației.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), activitățile didactice asistate integral sunt susținute de 20 cadre didactice, din care 15 cadre didactice sunt titularizate în învățământul superior și cu NB la UAV, ceea ce reprezintă 75 % (5 prof., 7 conf., 3 lect.). La nivelul programului de studii universitare de master Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică își desfășoară activitatea 15 cadre didactice, din care 12 cadre didactice (80 %) titularizate în învățământul superior cu norma de bază la UAV (3 prof., 7 conf., 2 lect.). Cadrele didactice care susțin activitățile de seminar dețin titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă, având norma de bază în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației prevăd: 21 de discipline la Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; 20 de discipline la Pedagogie interactivă și 22 de discipline la Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, asistate integral. Aceste discipline sunt normate în Statul de funcții al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și sunt acoperite de 20 cadre didactice, din care 12 cadre didactice titularizate în învățământul superior și cu NB la UAV au titlul de profesor (5 prof.) și conferențiar (7 conf.), ceea ce reprezintă 60%. În cadrul programului de studii universitare de master Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică își desfășoară activitatea trei profesori universitari abilitați în domeniul Științelor Educației, dintre care unul este conducător de doctorat. - Prof. univ. dr. habil. Roman Alina Felicia – coordonator de doctorat la UBB Cluj-Napoca; - Prof. univ. dr. habil. Balaș Cornelia Evelina; - Prof. univ. dr. habil. Herlo Dorin. În cadrul programului de studii universitare de master Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică normele acoperite de profesori și conferențieri, titularizați în învățământul superior și cu NB la UAV = 2,52( 69%).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratorul didactic și de cercetare, are pregătirea inițială adecvată pentru a facilita desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat în conformitate cu legislația în vigoare și regulamentele aprobate de Senat. Admiterea în ciclul de studii universitare de master se face conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor concursului de admitere. Criteriile de admitere în ciclul de studii universitare de master, specifice Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială sunt parte integrantă a Regulamentului la nivel de UAV, care este postat pe site-ul UAV( <a href="http://uav.ro/ro/admitere">http://uav.ro/ro/admitere</a> ). Transferul studenților masteranzi între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări este realizat în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile, care în cadrul capitolului XI - Continuarea studiilor, întreruperi studii, mobilități, transferuri, prelungirea perioadei de școlarizare, precizează condițiile în care se aprobă transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, acesta fiind postat de site-ul UAV. Mobilitățile de studiu/practică sunt reglementate printr-o Procedură operațională privind organizarea și derularea mobilităților de studenți în cadrul programului ERASMUS, postată pe site-ul UAV.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și în Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare. Criteriile de selecție sunt prevăzute în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master și sunt postate pe site-ul universității. Admiterea la nivelul programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) se face pe bază de concurs. Pentru a fi declarat admis candidatul trebuie să obțină media la concursul de admitere de minim 6 (șase). Admiterea candidaților se realizează în ordinea descrescătoare a mediei de admitere. Tematica și bibliografia aferente probei de cunoștințe în domeniul de specialitate sunt postate cu 6 luni înainte de susținerea probei pe site-ul facultății și afișate la avizier. În cazul în care există mai mulți candidați cu medie egală cu cea a ultimului admis, aceștia sunt departajați aplicându-se criteriul specific 1, media anilor de studii de licență, respectiv criteriul 2 – nota de la proba I a examenului de licență: Evaluarea cunoștințelor generale și de specialitate. Media concursului de admitere este calculată ca medie ponderată între media de la interviu, care reprezintă 80% și nota de la examenul de licență 20%. Nota la interviu este calculată ca medie ponderată între	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		nota obținută la evaluarea CV-ului (60%) și nota obținută la proba de cunoștințe în domeniul de specialitate (40%).	
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există și se aplică Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master, actualizat în fiecare an, acesta stabilind cadrul general de organizare a admiterii la programele de master. Sunt prevăzute criteriile specifice de admitere pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților înmatriculați în anul I și anul al II-lea la programele de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) sunt absolvenți ai unor programe de licență din acest domeniu sau cu profil didactic (Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar; Psihopedagogie Specială). În anul universitar 2024-2025 ponderea este de 83,98%, dintre studenții masteranzi au fost absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe ale Educației.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) după primul an de studii este ridicat și confirmă adecvarea condițiilor de admitere: - în anul universitar 2021-2022 (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică- 84%; Pedagogie interactivă- 94%; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici-91%) - în anul universitar 2022-2023 (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică- 88%; Pedagogie interactivă 74%; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici-93%) - în anul universitar 2023-2024 (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică- 78%; Pedagogie interactivă -93%; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici-93,5)	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială din cadrul UAV, admiterea și transferul studenților înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, respectiv cifra de școlarizare aprobată de ARACIS (150 locuri), care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respectiv (HG nr.413_2024).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați în anul I la programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) au încheiat cu Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, un contract de studii, iar cei din anul al II-lea încheie un act adițional, conform legislației în vigoare. Întocmirea și semnarea contractelor de studii respectă Procedura operațională privind întocmirea și semnarea contractelor de studii. La confirmarea locului obținut prin admitere, studenții semnează un contract de studii ce cuprinde informații despre obiectul contractului, valoarea contractului și modalitățile de plată, drepturile și obligațiile părților contractante, răspunderea contractuală, precum și aspecte legate de modificarea și încetarea contractului.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) au fost elaborate în conformitate cu Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ, postată pe site. Planurile de învățământ au fost realizate potrivit standardelor specifice domeniului de masterat, elaborate de ARACIS. Acestea sunt analizate periodic, în cadrul unor consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai instituțiilor de practică partener, reprezentanți ai angajatorilor și absolvenților.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programele de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) determină dezvoltarea unui set de competențe specifice corespunzătoare obiectivelor declarate și rezultatelor așteptate. Fișele disciplinelor conțin informații privind obiectivele disciplinei, alocarea timpului de studiu, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, conținuturile disciplinei, metodele de predare-învățare și evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze realizarea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) prevăd activități practice: Practică de specialitate; Internship în școală; Evaluare și interevaluare a stagiului experențial; Tutoriat în cercetarea pedagogică; Tutoriat și cercetare în elaborarea lucrării de disertație; Practică pentru elaborarea lucrării de disertație. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei lucrări de disertație, prin care se atestă că fiecare student și-a dezvoltat competențele așteptate, conform prevederilor Procedurii operaționale privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, elaborată la nivelul UAV.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	La nivelul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-a elaborat și se aplică Procedura operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ, asigurând rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional. Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) au prevăzute pachete de discipline opționale, care permit alegerea unor trasee de învățare flexibile. Pachetele de discipline opționale de la aceste programe de studii sunt grupate astfel: în fiecare semestru se alege o disciplină dintr-un pachet de două discipline opționale. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților masteranzi în echipe de micro-cercetare, în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de predare-învățare și metodologia abordată în cadrul programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) sunt evaluate periodic și modificate în funcție de solicitările studenților, angajatorilor și a evoluțiilor din domeniu. La nivelul FSEPAS sunt realizate asistențe și interasistențe la activitățile didactice, predarea în echipă, schimburi de bune practici privind metodologia interactivă prin colaborări academice naționale și internaționale, participări la programe de dezvoltare profesională. Aceste demersuri facilitează adoptarea măsurilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional, sub aspect metodologic și organizatoric. Cadrele didactice adaptează strategiile de predare-învățare, inclusiv tehnologia utilizată la obiectivele și conținutul fiecărei discipline, la caracteristicile studenților și criteriile de calitate predefinite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor pentru programele de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) au fost elaborate astfel încât să determine o abordare inter și transdisciplinară a conținuturilor învățării. Disciplinele opționale proiectate, stagiile de cercetare și practică sunt centrate pe abordarea interdisciplinară și interactivă a învățării.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Fișele disciplinelor pentru programele de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) includ următoarele informații: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice),	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	precondiții, condiții de desfășurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, competențele specifice, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi și modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specifice fiecărei discipline și se detaliază distribuția sa, specificându-se orele alocate studiului individual (documentare și pregătirea referatelor, portofoliilor, studiilor de caz). Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Este prevăzut standardul minim de performanță al fiecărei discipline. Fișele disciplinelor prezintă componente ale procesului de predare-învățare-evaluare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planurile de învățământ la nivelul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici) includ un set de discipline de aprofundare și de sinteză, astfel structurate, încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. Fișele disciplinelor prezintă obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Aportul fiecărei discipline la formarea competențelor aferente programelor de studiu este detaliată și în grila ANS. Procesul didactic la nivelul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici) este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor la nivelul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici) cuprind timpul alocat fiecărei discipline. Sunt prezentate distinct orele alocate activităților didactice realizate față în față și orele alocate studiului individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt din categoria celor interactive (prelegerea interactivă, expunerea cu oponent, conversația euristică, utilizarea softurilor de specialitate, demonstrația, studiul de caz, dezbateră academică, brainstormingul, modelarea, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea.etc.) fiind adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate. Disciplinele opționale proiectate, stagiile de cercetare și practică sunt centrate pe abordarea interdisciplinară și interactivă a învățării.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor la nivelul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) prezintă oportunități de dezvoltare a abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Cadrele didactice dispun de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Acestea urmăresc îmbinarea metodelor și mediilor de învățare clasice cu metode și medii de învățare centrate pe student și strategii actualizate ale predării. Sunt încurajate dezbaterea, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă. Proba relevantă a centrării învățării pe student o dau chiar Fișele Disciplinelor, de unde reiese modalitatea în care fiecare cadru didactic, titular de disciplină previzionează, pentru o învățare eficace și eficientă, implicând studenții în propria formare prin activități și metode interactive. Dotările de care dispun sălile de curs, cabinetele și laboratoarele permit combinarea mediilor de învățare și antrenarea studenților în activitatea didactică.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rapoartele elaborate anual de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității reflectă o analiză pertinentă a calității predării, învățării și evaluării la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și implicit a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici). Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții masteranzi demonstrează o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate. Procesul didactic este apreciat pozitiv, ca fiind la standardele cerute de beneficiari.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	La programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației, rezultatele învățării sunt evaluate pe baza Regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Potrivit acestuia, nivelul și calitatea pregătirii studenților masteranzi se determină prin sistemul de evaluare a performanțelor profesionale ale studenților, în baza obiectivelor și conținutului disciplinelor de învățământ și a cerințelor generale de performanță specifice învățământului superior. Sistemul de evaluare este alcătuit din metode, forme și criterii de evaluare, precizate în fișele disciplinelor, asigurând obiectivitate și transparență prin vizualizarea, de către studenți, a rezultatelor în 48 de ore de la susținerea evaluării, pe platforma SUMS. Procesul de evaluare pentru a fi obiectiv se bazează pe criterii și metode clar stabilite la începutul semestrului, pe bareme aduse la cunoștința studenților și precizate în fișele disciplinelor. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi sunt corelate cu conținuturile, așa cum reiese din fișele disciplinelor elaborate pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici). Fișele disciplinelor sunt făcute publice la începutul anului universitar pe platforma core.uav.ro, fiind specificate modalitățile de evaluare și ponderea acestora (colocviu, examen oral, examen scris), dar și standardele minime de	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		performanță. Metodele de evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă: studiile de caz, proiectul, portofoliul, etc.	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public, fiind postat pe website-ul universității. <a href="http://uav.ro/">http://uav.ro/</a> Evaluarea studenților se realizează prin examen oral sau scris, la care participă alături de titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic de specialitate (de regulă cadrul didactic de la seminar). Acest lucru se verifică de către conducerea DPPAS și a FSEPAS, după programarea examenelor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) activitățile practice/de cercetare se desfășoară în baza unui acord cadru semnat cu ISJ, fiind încheiate convenții de practică. Fișele disciplinelor elaborate pentru activitățile practice/de cercetare (Practică de specialitate; Internship în școală; Evaluare și interevaluare a stagiului experiențial; Tutoriat în cercetarea pedagogică; Tutoriat și cercetare în elaborarea lucrării de disertație; Practică pentru elaborarea lucrării de disertație) prevăd ca forma de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi în stagiul de practică să fie colocviul. Tutorele de practică participă la colocviu alături de cadrul didactic titular, fiind evaluat portofoliul de practică al studentului.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Finalizarea studiilor universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) presupune elaborarea unei lucrări de disertație în conformitate cu Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor (disertații) conține și subiecte propuse în cadrul întâlnirilor organizate cu angajatorii, fiind astfel formulate în colaborare cu reprezentanți din mediul științific, socio-economic și cultural. Coordonatorii științifici, propun teme orientative, care sunt aprobate în ședința DPPAS. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, solicitând acordul coordonatorilor științifici. Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație poate fi consultată pe site-ul <a href="https://psihologie.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi/finalizare-studii/teme">https://psihologie.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi/finalizare-studii/teme</a> .	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există proceduri de monitorizare periodică a eficacității evaluării cunoștințelor/ abilităților studenților de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici). Sunt identificate măsuri de ameliorare a dificultăților, de susținere și consiliere a studenților în procesul învățării. Fișele disciplinelor precizează o varietate de strategii de evaluare formativă, pentru a eficientiza procesul de instruire și evaluare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul UAV există și se aplică Procedura operațională privind stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare și de prevenire a abandonului studiilor universitare. În cadrul Centrului de învățare și al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră se elaborează programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar. În UAV s-au derulat proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) beneficiază de programe oferite de Centrul de învățare și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care colaborează și implementează programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) rata de absolvire este ridicată și confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. - rata de absolvire pentru promoția anului 2022 – 96,67% - rata de absolvire pentru promoția anului 2023 – 88% - rata de absolvire pentru promoția anului 2024 - 87,33%	Îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul Științe ale Educației, atât în format fizic, cât și electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru disciplinele din cadrul programelor de studiu. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber, via D.O.A.J. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială dispune suplimentar de fond de carte și periodice relevante.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, pentru studenții de la programele de studii universitare de master din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) se asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) în Biblioteca Universitară „Cornelia Bodea” și Biblioteca FSEPAS, în format clasic sau electronic, gratuit. Studenții au acces la Biblioteca Central Universitară Cornelia Bodea unde există bibliografie didactică necesară în număr suficient de exemplare tipărite sau în format electronic, astfel încât fiecare disciplină din planurile de învățământ să fie acoperită. Resursele educaționale sunt accesibile fiecărui student înmatriculat la programele de studii de master ale FSEPAS pe platforma	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		SUMS, pe baza parolei individuale, accesând astfel suporturile de curs, aferente disciplinelor din planurile de învățământ, în format electronic.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin site-ul universității <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în UAV baze de date internaționale: BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, reviste științifice cu acces liber, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., Oxford Journals - <a href="http://www.oxfordjournals.org">www.oxfordjournals.org</a> .	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, studenții de la programele de studii universitare de master din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) desfășoară stagiile de practică pe baza unor acorduri de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean sau alte instituții, organizații, fundații, asociații non-profit cu activități socio-educative. Există acorduri de colaborare și convenții de practică semnate, care reglementează drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială studenții sunt susținuți în procesul de învățare, beneficiind de servicii de consultanță și asistență psihopedagogică, dar și consiliere în carieră, în cadrul centrelor specializate ale UAV, astfel: - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră desfășoară activități de consiliere psihopedagogică și orientare în carieră; - Centrul de învățare elaborează și aplică programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, studenților netradiționali sau celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore, desemnat dintre cadrele didactice care predau la programele de studii universitare de master din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici). Acesta organizează minim o întâlnire directă programată săptămânal cu studenții și se află în legătură mediată digital cu aceștia (social media, email etc). Cadrele didactice au un program de consultații și de tutoriat, oferind asistență și consiliere conform programului săptămânal afișat.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Centrului de învățare sunt derulate programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate, aflați în situație de risc de abandon școlar, acestea fiind adresate implicit și studenților de la programele de studii universitare de master din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, studenții de la programele de studii universitare de master din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) beneficiază de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-learning SUMS. Aceștia au acces la suporturile de curs și alte materiale de studiu în format electronic, postate de fiecare cadru didactic la începutul anului universitar pe platforma de e-Learning a UAV.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială există în ultimii 5 ani o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat. Există o colecție de articole ale studenților publicate anual cu ocazia Sesiunii științifice studentești - EfaStud, într-o broșură specială pentru acest eveniment.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii	În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială există o bază de date cu lucrările de disertație susținute de studenții de la programele de studii universitare de master din	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ;Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), acestea fiind arhivate în format letric și stocate în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Gradul de angajare în domeniul evaluat sau în domenii conexe, al studenților înmatriculați la programelor de studii universitare de master din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ;Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), calculat în momentul înmatriculării, pe baza informațiilor proprii ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și a informațiilor existente la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UAV: - ultimele trei promoții (2020-2022; 2021-2023; 2022-2024) – 52,18%: Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică -52,73% ; Pedagogie interactivă- 51,51% ; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici – 52,31% b). Gradul de angajare în domeniul evaluat sau în domenii conexe, al absolvenților programelor de studii universitare de master din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), calculat la un an de la absolvire, pe baza informațiilor proprii ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și a informațiilor existente la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UAV: - ultimele trei promoții (2020-2022; 2021-2023; 2022-2024) – 78,39%: Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică -78,84% ; Pedagogie interactivă- 76,23% ; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici – 80,47%	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există și se aplică Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master, în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, aplicabile și în cazul studenților de la programele de studii universitare de master din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ;Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici). Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul Universității " Aurel Vlaicu" din Arad există un Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice, care reglementează principalele aspecte privind activitatea de cercetare. La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială există și se aplică Strategia cercetării FSEPAS 2024-2029, ce include pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) un Plan de cercetare științifică propriu. Acesta conține temele de cercetare specifice domeniului Științe ale Educației, mijloacele de realizare și colectivele de cercetare.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială se organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, la care participă cadrele didactice și studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferința Internațională "Inovative Approches to Contemporary Trends in Education", 1st edition, 06 - 07 iunie 2023; 2 end edition, 14 - 15 noiembrie 2024;</li> <li>- Conferința Națională "Perspective ale formării și succesul în profesia didactică", 23 aprilie 2023; aprilie 2024;</li> <li>- Conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”, Ediția a IV-a, 08 – 10 iunie 2023;</li> <li>- Conferința națională de STORYTELLING cu participare internațională pe tema "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică. Abordare transdisciplinară în curriculumul formal" – editia a II-a, 31.10-01.11.2024;</li> <li>- Sesiunea studentască de comunicări științifice EFA STUD, 14 noiembrie 2024 - Ediția a XVI-a;</li> <li>- Cerc științific studentesc în domeniul științelor educației "Un plus pentru educația ta!";</li> <li>- Workshop-ul „Interculturalitatea în lumea contemporană”;</li> <li>- Workshop anual de formare în Educația Outdoor;</li> <li>- Expoziție de jucării.</li> </ul> Comunicările susținute de studenții masteranzi în cadrul acestor evenimente sunt publicate în revistele științifice ale FSEPAS, cotate ISBN, ISSN (Journal Plus Education, Agora Psycho-Pragmatica) sau în alte reviste dedicate activității educaționale.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială a încheiat protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale relevante din domeniul Științe ale Educației. Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici), pentru organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice, au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu instituții publice și universități din țară sau străinătate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master din domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă ;Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina Etică și integritate academică. Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale Codului de etică și deontologie profesională, care este parte integrantă a Cartei UAV.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de resurse financiare adecvate, care permit desfășurarea unor activități didactice și de cercetare optime, asigurând astfel realizarea obiectivelor strategice la standarde de calitate, așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad există un Compartiment de Audit Public Intern, subordonat direct Rectorului, care auditază principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitatea de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului public intern. Anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității din cadrul UAV cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității aprobate de Senat, fiind implementat un sistem de management al calității conform ISO 9001:2008, promovate activități de asigurare a calității pentru toate procesele și activitățile organizate la nivelul UAV. În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad implementarea politicii privind evaluarea și asigurarea calității este coordonată de Comisia de evaluare și asigurarea a calității din UAV, activitatea acesteia fiind reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC-U. Organigrama sistemului de management al calității din UAV este postată pe site-ul UAV. Sistemul calității este supervizat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu procesul de învățământ și asigurarea calității, care cooperează	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>cu decanii/prodecanii facultăților. CEAC-U elaborează și postează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în UAV.</p> <p>La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială funcționează Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC-F), care este formată dintr-un președinte (conf.univ.dr. Vancu Gabriela), patru cadre didactice și un student masterand. Această comisie funcționează potrivit unui Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC-F. Se asigură astfel o implicare activă a cadrelor didactice și de cercetare în promovarea unei culturi a calității la nivelul FSEPAS.</p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>La nivelul UAV există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Conform capitolului al III-lea - Monitorizarea programelor de studii, din acest regulament, activitatea fiecărui program de studii este auditată intern de către Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, componența comisiei este: președinte - Prof. univ. dr. Evelina Cornelia BALAȘ; Prof. univ. dr. Mihaela ARDELEAN GAVRILĂ ; Conf. univ.dr. Gabriela -Sorina VANCU; Conf.univ.dr. Dana-Eugenia DUGHII; Lect.univ.dr. Henrietta TORKOS.</p> <p>Comisia de audit intern în procesul de învățământ și cercetare elaborează un Plan de audit anual, care prevede perioadele de desfășurare a auditului pentru fiecare program de studiu din cadrul FSEPAS. Programele de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici) au fost auditate cu respectarea standardelor ARACIS, rezultatele auditului fiind sintetizate într-un Raport de audit intern. Acest Raport de audit intern este prezentat conducerii FSEPAS și consiliului FSEPAS, iar rezultatele sunt incluse în Raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public.</p> <p>La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială există și se aplică Procedura operațională privind evaluarea internă a programelor de studii, conform căreia se realizează rapoartele de autoevaluare a programelor de studii de masterat din domeniul Științe ale Educației centrate pe următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii; procese de predare-învățare-evaluare; resurse materiale, financiare și umane; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților; rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Pentru identificarea nivelelor de referință în domeniul calității, CEAC-U dezvoltă activități de benchmarking, urmărind activitățile similare ale universităților din țară și din străinătate.</p>	Îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>La nivelul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială sunt implementate sisteme informatice care permit colectarea, prelucrarea și analiza datelor privind calitatea procesului educativ desfășurat. Pentru ca FSEPAS să poată adopta măsuri de îmbunătățire a calității programelor de studii aceasta dispune de o bază proprie de date, ce facilitează autoevaluarea internă: gestiunea școlărității. În acest scop, la nivelul UAV, se utilizează Platforma SUMS, care este o platformă informatică integrată, accesibilă prin intranet -<a href="https://core.uav.ro/">https://core.uav.ro/</a></p> <p>Opinia studenților masteranzi referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) este monitorizată prin metoda anchetei pe baza chestionarelor, respectând Procedura operațională privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.</p> <p>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe platforma SUMS, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea este sistematică, fiind făcută în ultimele două săptămâni de activitate didactică de la finalul fiecărui semestru. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic și CEAC-F elaborează un Raport de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Raportul CEAC-F pentru anul 2024 relevă o apreciere peste medie, atât a disciplinelor predate în cadrul programelor de studii universitare de masterat, cât și a cadrelor didactice implicate la aceste programe. Rezultatele sunt analizate la nivel de facultate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii. Relevanța informațiilor colectate a permis actualizarea și adaptarea structurii programelor de studii, a planurilor de învățământ, a disciplinelor propuse, a conținuturilor, metodologiei prevăzute în fișele disciplinelor, în funcție de nevoile studenților masteranzi.</p>	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților se regăsesc în măsurile luate pentru îmbunătățirea continuă a programului.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților masteranzi referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programelor de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici) este monitorizată conform Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în UAV. <p>Sunt aplicate două chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice la curs și pentru evaluarea activității didactice la seminar. Printre aspectele evaluate la activitățile de curs se pot menționa: modul de structurare a conținutului; claritate, coerența și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulat al evaluării activității pe parcursul semestrului, modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc. La activitățile practice s-au avut în vedere: claritatea, coerența și atractivitatea activităților, modul de comunicare și</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		interacțiuni, care stimulează studenții în activitate, gândire critică și creativitate, suportul pentru aplicații, resursele IT etc. Prelucrarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenții masteranzi relevă că procesul didactic este eficient, toate activitățile didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei.	
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</p> <p>b) calificările și ocupațiile vizate,</p> <p>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</p> <p>d) resursele de studiu existente,</p> <p>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</p> <p>f) sistemul de management a calității.</p>	<p>Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad oferă informații de interes public permanent pe site-ul <a href="https://www.uav.ro/">https://www.uav.ro/</a>, referitoare la programele de studii, programe ERASMUS + , etc. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, în cadrul căreia se desfășoară programele de studii universitare de masterat în domeniul Științe ale Educației (Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică; Pedagogie interactivă; Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici) oferă informații complete, actualizate și ușor accesibile referitoare la: planurile de învățământ și fișele disciplinelor, în care sunt precizate obiectivele programelor de studii, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, conținutul disciplinelor, bibliografia solicitată, etc (<a href="https://psihologie.uav.ro/academic/programe-studii-1/master">https://psihologie.uav.ro/academic/programe-studii-1/master</a>)</p> <p>Pe platforma informatică de management universitar SUMS (<a href="http://core.uav.ro/">http://core.uav.ro/</a>) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete și actualizate cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, rezultatele obținute, precum și acces la resursele de învățare în format electronic, fiecare disciplină din planul de învățământ având postat pe platformă cursul în format electronic.</p> <p>Aspectele referitoare la sistemul de management al calității sunt prezentate pe site la adresa <a href="https://www.uav.ro/academic/calitate">https://www.uav.ro/academic/calitate</a>, inclusiv manualul procedurilor ce cuprinde regulamentele, metodologiile și procedurile aplicate în UAV <a href="https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor">https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor</a>.</p> <p>Informațiile și datele, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special se prezintă în ghidul studentului din anul I și sunt postate pe site-ul UAV.</p>	Îndeplinit

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 24.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de 175 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2031 din 24.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	Arad	Română	Cu frecvență	120	P
2.	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	Arad	Română	Cu frecvență	120	P
3.	Pedagogie interactivă	Arad	Română	Cu frecvență	120	P

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
4.	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	Arad	Română	Cu frecvență	120	P
5.	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	Arad	Română	Cu frecvență	120	P
6.	Pedagogie interactivă	Arad	Română	Cu frecvență	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **175 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu“ din Arad, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.***

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad "Aurel Vlaicu" University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Domeniul de master Științe ale Educației Master's field Educational Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Programul de studii universitare de masterat POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ 1. Master's degree program POLICIES AND STRATEGIES FOR DEVELOPING TEACHING CAREER COMPETENCIES 2. Programul de studii universitare de masterat PSIHOPELAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURI ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI 2. Master's degree program EARLY EDUCATION AND PRIMARY SCHOOL PSYCHOPEDAGOGY 3. Programul de studii universitare de masterat PEDAGOGIE INTERACTIVĂ 3. Master's degree program INTERACTIVE PEDAGOGY
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ anul I – 36 studenți anul II – 21 studenți 2. PSIHOPELAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURI ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI anul I – 46 studenți anul II – 40 studenți 3. PEDAGOGIE INTERACTIVĂ anul I – 37 studenți anul II – 26 studenți

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>1. POLITICI ȘI STRATEGII ALE FORMĂRII COMPETENȚELOR PENTRU CARIERA DIDACTICĂ</p> <p>15 cadre didactice, dintre care 12 titulare și 3 asociate</p> <p>2. PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURI ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI</p> <p>16 cadre didactice, dintre care 13 titulare și 3 asociate</p> <p>3. PEDAGOGIE INTERACTIVĂ</p> <p>11 cadre didactice, dintre care 10 titulare și 1 asociat</p>
6.	Diplomă eliberată	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Programele de masterat din domeniul Științe ale educației, din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o <i>misiune</i> care adaptează elementele generale ale misiunii Universității, din perspectiva componentelor acesteia:</p> <p>a) formarea specialiștilor, profesioniștilor recunoscuți în nomenclatorul profesiunilor, a experților în domeniul științelor educației, într-un cadru formal riguros, fundamentat științific și cu înaltă relevanță aplicativă.</p> <p>b) dezvoltarea profesională și personală a studenților pentru cariera didactică, prin instrumentarea politicilor educaționale valide (la nivel național și internațional) și aplicarea ultimelor concepte în formarea competențelor de proiectare, coordonare, susținere, evaluare și reglare a procesului educațional.</p> <p>c) dezvoltarea profesională a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici în concordanță cu noile competențe solicitate de spațiul educațional european prin cercetare și inovare didactică.</p> <p>Această misiune se concretizează prin următoarele <i>obiective generale ale domeniului de masterat</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formarea aprofundată a viitoarelor cadre didactice de succes prin dezvoltarea competențelor de specialitate, profesionale și transversale într-un demers coerent, reflectat prin curriculum-ul universitar, în conformitate cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior.</li><li>- Formarea și dezvoltarea capacității absolvenților de a realiza și manageria strategii de optimizare a educației prin cercetări științifice în echipe sau în mod autonom.</li><li>- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate în domeniul educației timpurii în context social și instituțional.</li><li>- Valorizarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de management, managementul activităților în educația timpurie, al carierei, al relațiilor cu comunitatea și managementul calității.</li></ul>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicarea unui set de capacități cognitive cu funcționare flexibilă, transferabile și eficiente în contextul specific al disciplinelor abordate.</li><li>- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate legate de proiectare în toate ipostazele ei, cu detalieri ale proiectării educaționale.</li><li>- Dezvoltarea competențelor de organizarea și desfășurare a procesului de predare – învățare- evaluare în context specific.</li><li>- Dezvoltarea setului de competențe pentru promovarea tehnicilor specifice gândirii critice și a celor interactive, pentru construirea de programe privind dezvoltarea profesională.</li><li>- Alcătuirea unor socluri de competențe privind implicarea în proiecte de dezvoltare a resurselor umane în domeniul educației.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică – 4 semestre</li><li>2. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici – 4 semestre</li><li>3. Pedagogie interactivă – 4 semestre</li></ol>
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică – 4 semestre – 120 credite</li><li>2. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici – 120 credite</li><li>3. Pedagogie interactivă – 120 credite</li></ol>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera:<ul style="list-style-type: none"><li>Inspector școlar COR – 235105</li><li>Expert învățământ COR – 235104</li><li>Consilier învățământ COR - 2351032.</li></ul></li><li>2. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici:<ul style="list-style-type: none"><li>Inspector școlar pentru proiecte educaționale COR -235921</li><li>Consilier școlar COR -235903</li><li>Dezvoltator de e-learning COR-235905</li></ul></li><li>3. Pedagogie interactivă<ul style="list-style-type: none"><li>Consilier mediator COR -235922</li><li>Designer instrucțional COR -235904</li><li>Mentor COR -235902</li></ul></li></ol>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Maintaining Accreditation</p>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

---

13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Accreditat de ARACIS la data de	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera: 3220/ 27. 07.2020 Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici: 3220/ 27. 07.2020 Pedagogie interactivă: 3220/ 27. 07.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	C5: Științe administrative, ale educației și psihologie
16.	Perioada vizitei de evaluare	26 - 28 martie 2025