

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

**Universitatea de Științele Vieții „Regele
Mihai I” din Timișoara**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5957, din data de 29.11.2024, **Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6295 din data de 13.12.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Gestiunea mediului și a resurselor naturale	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studiu evaluat este corelată cu misiunea și obiectivele universității și răspunde cerințelor educaționale de pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele dobândite în urma parcurgerii disciplinelor programului de studiu de către studenți sunt clar definite în fișele disciplinelor. La absolvire, competențele vizate de programul de studii sunt indicate în suplimentul de diplomă	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Anual sunt organizate workshop-uri, mese rotunde și consultări cu mediul de afaceri și acesta participă activ la stabilirea hotărârilor de management al programelor de studii prin reprezentanți întruniți în Consiliile anteprenoriale ale Facultății.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate, cât și cu Cadrul Ocupațiilor din România, compatibilizat la nivel european. Programele de studii din IM sunt concepute pentru a oferi studenților, competențe și cunoștințe specializate în domeniu.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii de masterat este corelat cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente. Ocupațiile care pot fi practicate de către absolvenții programului de studii de masterat Gestiunea Mediului și a Resurselor Naturale conform RNCIS sunt: Cod COR: 213101 / Denumire cor: consilier biolog; Cod COR: 213102 / Denumire cor: expert biolog.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții de master pot continua studiile la ciclul trei de studii universitare în cadrul școlii doctorale din universitate, în cadrul celor două școli de studii doctorale din domeniile agronomie, horticultură, ingineria produselor alimentare, zootehnie sau medicină veterinară.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Universitatea are un Cod de etică profesională, anexa 1 la Carta universității. În cadrul planului de învățământ, în semestrul III, este inclusă disciplina de Etică și integritate academică, cu un volum de o oră de curs pe săptămână. Toate lucrările de licență și disertație sunt verificate pentru evitarea similitudinilor cu ajutorul unui program antiplagiat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile specifice procesului de învățământ se desfășoară în spații proprii pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare. Spațiile de învățământ și cercetare au suprafața și dotarea corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Baza materială a universității corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Aceasta s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	La nivel instituțional, se asigură resursele pentru învățare prin achiziția de manuale și alte publicații, abonamente la reviste naționale și internaționale și accesul la baze de date.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, aproximativ 50% fiind titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Ingineria mediului, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Universitatea și facultatea dețin laboratoare/centre de cercetare echipate corespunzător pentru desfășurarea activităților de cercetare în domeniul masterului evaluat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul este de tip masterat profesional.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de rețea internet și de un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații atât în spațiile didactice și de cercetare cât și în bibliotecă și căminele studentești. Biblioteca oferă acces gratuit studenților la rețeaua wireless și la calculatoare. Studenții au acces la calculatoare pentru desfășurarea activităților didactice.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în USV Timișoara, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul domeniului de master Ingineria mediului se derulează un singur program de master, nefiind cazul compatibilizării acestuia cu alte programe din universitate. În țară și în Europa există alte masterate cu titlatură de asemănătoare.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programele de masterat IM își desfășoară activitatea cadre didactice titularizate în învățământul superior, profesori (25%), conferențieri universitari 33.33%) și șef lucrări (41.67%). În conformitate cu informațiile din anexele la FV, precum și cu <i>Lista personalului didactic</i> personalul didactic care exercită activități la programul de masterat din domeniul Ingineria mediului din universitate este calificat și are experiență în acest domeniu putând să asigure transferul de competențe la nivel de programe de studii de masterat. Disciplinele complementare sunt asigurate în totalitate de personal didactic (profesori, conferențieri, șefi de lucrări/lectori) cu titlul de doctor.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de	În cadrul programului de studiu Gestiunea mediului și a resurselor naturale desfășoară activitate didactică: 3 profesori și 4 conferențieri universitari care au pregătirea inițială sau doctorat în ramura de știință în care se încadrează domeniul de master sau înrudite.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice cu predare la programul de masterat sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului evaluat.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dintre cele 12 discipline asistate de profesori și conferențieri 9 (75%) cursuri și 7 (58,3%) lucrări practice/seminar celelalte fiind asistate de șefi de lucrări.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar (trei persoane) are pregătirea universitară, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților didactice și de cercetare ale domeniului.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Există regulamente și proceduri pentru admitere, transferul și mobilitățile studenților. Regulamentele pot fi accesate la următoarea adresă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vietii „Regele Mihai I” din Timișoara

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților se face prin pe baza mediilor generale obținute: 40% media aritmetică a anilor de studii, 30% media examene, pe baza unei tematici aprobată de Consiliul facultății care organizează studiile nului de diplomă/licență, 30% nota obținută la proba orală-interviu universitare de master.	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Metodologia de admitere în ciclul de studii universitare de masterat este prezentată în Regulament privind org. și desf. admiterii în ciclul de studii univ. de masterat.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pot fi admiși la masterul profesional de Gestiunea mediului și a resurselor naturale, absolvenți de studii din aceeași ramură de științe.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	-	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate al studenților din ultimii trei ani este cuprins între 79,4-90,3%. <table border="1" data-bbox="1016 938 1487 1171"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %, IM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>79.4%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>90.0%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>90.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %, IM	2020-2022	79.4%	2021-2023	90.0%	2022-2024	90.3%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %, IM										
2020-2022	79.4%										
2021-2023	90.0%										
2022-2024	90.3%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea în fiecare ciclu de studii se bazează pe un set de criterii și proceduri prevăzute în regulamentele specifice, aprobate de Senatul Universității. Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în Hotărâri ale Guvernului României. Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG 185//2018 din 4 aprilie 2018 și completată prin HG 691//2018 din 5 septembrie 2018 este de 50 studenți / an de studii.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	La începutul anului universitar (în primele 15 zile), studenții sunt obligați să completeze și să semneze Contractul anual de studii (indiferent de regimul de studii cu sau fără taxă), document care certifică	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	încadrarea sa în procesul de învățământ și includerea într-o formație de studii.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La elaborarea planurilor de învățământ se iau în considerare recomandările mediului academic, ale instituțiilor de cercetare, ale angajatorilor și ale absolvenților care sunt consultați cu ocazia întâlnirilor anuale. Aceste propuneri sunt discutate înainte de realizarea planurilor anuale, în biroul de departament și ședințele de departament.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii din cadrul domeniului evaluat sunt orientate pentru dobândirea competențelor specifice domeniului, în acord cu ocupațiile înregistrate în RNCIS.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În structura planului de învățământ activitățile didactice se desfășoară sub formă de cursuri, lucrări practice și seminarii, iar practica profesională și cea pentru elaborarea lucrării de disertație se desfășoară în semestrul IV, finalizată fiind prin susținerea lucrării de disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ al programelor de studii de masterat IM conține discipline de aprofundare / cunoaștere avansată și discipline de sinteză organizate într-o succesiune logică, fiind grupate în discipline, care permit alegerea unui traseu flexibil din partea studentului, prin prezența disciplinelor facultative.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În cadrul evaluării cadrelor didactice de către studenți, aceștia fac observații și propuneri de îmbunătățire a procesului didactic care sunt centralizate în procesul de evaluare și aduse la cunoștința cadrului didactic. De asemenea prin evaluările anuale ale programelor de studii se realizează analize asupra gradului de promovabilitate la discipline și se fac propuneri de remediere acolo unde cazul.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru programele de masterat din domeniul IM încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în planurile de învățământ a pachetelor de discipline opționale și facultative și prin includerea unor stagii de practică. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenții economici cu activități de producție, proiectare, cercetare	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	-	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Structura fișelor de disciplină include, atât activitățile didactice desfășurate cu studenții, la curs și la aplicații, cât și activități specifice studiului individual, inclusiv ponderea acestora în corelație cu numărul de puncte credit al disciplinei, reflectând centrarea pe student a activităților de învățare-predare-evaluare.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	-	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Perioada normală prevăzută pentru finalizarea studiilor de masterat este de doi ani, respectiv patru semestre a câte 14 săpt/sem, 14-15 ore pe săptămână și un număr de 6 ore/săptămână de practică profesională 56 ore de cercetare și documentare pentru elaborarea disertației conform anexelor prezentate de fiecare responsabil de program de studiu. În cadrul fișelor de disciplină este trecut numărul de ore necesare studiului individual, numărul orelor de curs și activități aplicative, precum și număr de p.c. alocat disciplinei.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterea, aplicațiile, problematizarea etc. sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare în domeniu ale masteranzilor. În conformitate cu orele programului de studii IM, organizarea aplicațiilor (laboratoare) la disciplinele din planul de învățământ se face pe grupe cu 22 de studenți, spațiile în care se desfășoară acestea având o	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

		suprafața necesară derulării în condiții optime a activităților (64 mp).	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Programele de studii de masterat dispun de facilitățile necesare, echipament corespunzător din punct de vedere cantitativ și calitativ: săli de curs/ seminar/laborator, inclusiv săli pentru studiu individual și bibliotecă, iar procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilitățile de studiu individual și dezvoltare profesională continuă pentru toți studenții doritori.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea, notarea studenților și rezultatele învățării sunt discutate cu studenții, dar și în cadrul ședințelor departamentelor organizatoare ale programelor de studii de masterat și în Consiliile facultăților, cu ocazia rezultatelor sesiunilor de examene sau cu alte ocazii. Periodic facultatea realizează analize referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin metode și criterii de evaluare. <i>Se recomandă ca, în fișele de disciplină, să fie adăugate explicit standardele minime de performanță necesare pentru obținerea notei 5. Aceste standarde ar trebui să reflecte cerințele esențiale pe care studenții trebuie să le îndeplinească, incluzând competențele, cunoștințele și abilitățile de bază corespunzătoare disciplinei, astfel încât să asigure o evaluare obiectivă și transparentă a nivelului minim de pregătire.</i>	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul universității și al fiecărei facultăți există proceduri de contestare a evaluării scrise de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, oferind garanții studenților privind o evaluare obiectivă, <i>Regulament privind activitatea profesională a studenților USVT_(art. 39)</i> . Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților la nivelul fiecărei facultăți, cât și la nivelul universității. Acestea sunt publice, fiind incluse în <i>Regulament privind activitatea profesională a studenților USVT_(art. 39)</i> . Potrivit acestor documente, studenții pot contesta rezultatul obținut la un examen scris, în termen de 48 de ore de la afișarea notei în pagina proprie. Rezolvarea contestațiilor se face de către o comisie numită de decan, la propunerea directorului de departament, din care nu fac parte cadre didactice care au participat la evaluarea inițială.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică /practicii profesionale ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific, acestea fiind prevăzute în fișele disciplinelor.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație este aleasă de către student din cadrul propunerilor temelor disciplinelor. Aceste teme sunt corelate cu direcțiile de cercetare ale departamentului și facultății și cu nevoile și propunerile socio-economic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Vietii „Regele Mihai I” din Timișoara

	științific, mediul socio-economic și cultural.										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele însușirii cunoștințelor de către studenți sunt analizate periodic în cadrul raportărilor comisiilor de asigurare a calității.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar și se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții este cuprinsă între 62.96-78.57% cu o medie de 70.63%. <table border="1" data-bbox="1048 612 1460 813"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>62.96</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>70.37</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>78.57</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2020-2022	62.96	2021-2023	70.37	2022-2024	78.57	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2020-2022	62.96										
2021-2023	70.37										
2022-2024	78.57										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității dispune de un bogat fond de carte propriu inventariat electronic și care poate fi accesat la adresa http://biblio.usab-tm.ro/ . Conform site-ului bibliotecii, există 385487 titluri de specialitate dintre care în domeniul Protecției mediului figurează 100 titluri.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Diciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice tipărite și pe suport electronic în număr suficient; acestea pot fi consultate de către studenți la biblioteca departamentului și pe platforma de management universitar intranet.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin rețeaua de internet a universității sau cu adresa instituțională pot fi accesate baze de date naționale și internaționale, de pe pagina web a bibliotecii.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În baza celor prezentate pe parcursul raportului, stagiilor de practică care se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat, Ingineria mediului.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În universitate există centru de consilierea și orientare în carieră, iar fiecare program de studii este coordonat de un îndrumător de an.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar și se derulează proiect pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții au acces la resurse electronice de învățare prin intermediul bibliotecii care asigură accesul la 23 biblioteci virtuale dar și la materiale electronice postate pe platforma de management universitar intranet, în cadrul disciplinelor programului de studii.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Studenții participă anual la sesiuni de manifestări științifice în cadrul cărora prezintă și publică rezultatele cercetării.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vietii „Regele Mihai I” din Timișoara

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt păstrate, în format electronic (pe CD) și/sau sub formă de volum, în secretariatul facultății de care aparține programul de studii de masterat (min. 5 ani de la absolvire) și își formează, în acest mod, o bază de date cu aceste lucrări de disertație.	îndeplinit																
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Facultatea urmărește parcursul profesional al studenților și absolvenților din anul I și primii ani după absolvire. Pagina web a universității are o secțiune dedicată absolvenților care contribuie la realizarea bazei de date cu situația angajării absolvenților.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2022</td> <td>33.3 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>66.7 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2024</td> <td>45.0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	2020-2022	0%	2021-2023	40%	2022-2024	30%	Promoția	Angajați la un an de la absolvire	2020-2022	33.3 %	2021-2023	66.7 %	2022-2024	45.0 %	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării																		
2020-2022	0%																		
2021-2023	40%																		
2022-2024	30%																		
Promoția	Angajați la un an de la absolvire																		
2020-2022	33.3 %																		
2021-2023	66.7 %																		
2022-2024	45.0 %																		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat	-	Nu este cazul																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Programele de studii de master din domeniul IM se finalizează cu examen de disertație. Prezentarea lucrării de disertație se evaluează prin prisma contribuțiilor masterandului în realizarea ei și prin elementele de originalitate. Nota minimă de promovare este 6.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	-	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	-	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	-	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	-	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Fondurile proprii ale facultăților provin din fondurile bugetare repartizate de către universitate, din contractele de cercetare și din contracte de sponsorizare, precum și din proiectele din fonduri europene în care acestea au fost sau sunt implicate. Fondurile din contractele de cercetare sunt utilizate în principal pentru îmbunătățirea și actualizarea bazei materiale a departamentelor, centrelor de cercetare și facultăților. De asemenea, universitatea asigură resursele financiare desfășurării programelor de studii și facilitează atragerea de surse extrabugetare în acest scop. Subvenția din partea statului, pentru studenții aflați pe locuri bugetate este conform bugetului Ministerului Educației, iar taxa de școlarizare este de 3300 RON/an pentru anul 2024-2025.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Pentru realizarea adecvată a misiunii și obiectivelor declarate, se poate deduce că există suficiente resurse financiare pentru ca activitățile de cercetare științifică din cadrul programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria mediului, să-și realizeze obiectivele propuse.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul USV Timișoara există Biroul de Audit Public Intern care este subordonat direct Rectorului universității, și are rol de auditare internă.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În universitate există Departament de Evaluare și Asigurare a Calității, respectiv Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	În cadrul USV Timișoara există proceduri de evaluare a rezultatelor așteptate privind învățarea, cercetarea și implicarea socială. În cadrul evaluărilor interne se realizează evaluări ale cadrelor didactice cu predare la programului de studii. Periodic se realizează evaluări ale mediului de învățare pe baza opiniilor studenților. În întâlnirile și relațiile cu absolvenții este solicitat feedback privind conținutul și structura programului de studii. În cadrul întâlnirilor cu angajatorii și în Consiliul antreprenorial sunt aduse observații referitoare la conținutul și structura programului de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea procesului didactic de către studenții programelor de studii universitare de masterat evaluate se face prin mijloace informatice pe platforma SUMS, timp de 5 (cinci) săptămâni la finalul fiecărui semestru, aceștia au posibilitatea să facă o apreciere generală a activității desfășurate de cadrele didactice de la fiecare disciplină. La finalul perioadei de completare a chestionarului de evaluare a procesului didactic de către studenți toate datele obținute sunt monitorizate și colectate de către responsabilul cu asigurarea calității. Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice și a aprecierii mediului de învățare de către studenți sunt analizate, monitorizate și centralizate la nivelul facultății și al DEAC.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele chestionarelor de opinie asupra procesului de învățare sunt colectate de la absolvenți la momentul ridicării diplomelor de către aceștia.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Aprecierea de către studenți a mediului de învățare rezultă pe baza formularului de evaluare a disciplinei, aprobat de Senat sau de Consiliul Facultății, prin care, la sfârșitul fiecărui semestru, studenții au posibilitatea să facă o apreciere generală a activității desfășurate de cadrele didactice de la fiecare disciplină.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,	Principala cale de informare este pagina web (https://www.usab-tm.ro/), ușor de accesat. Informațiile cuprinse aici se adresează studenților și personalului din universitate, candidaților la studenție, oricărui membru al publicului, din țară sau străinătate interesat în activitatea din instituția de învățământ. În acest sens, se prezintă informații generale: istoricul universității, Carta universității, membrii Senatului, membrii Consiliului de Administrație, etc.), dar în special informații specifice (Structura organizatorică – Tipuri de Diplome, Facultăți, Departamente, Centre de cercetare). În fiecare an se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri etc). Informații se pot găsi în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	permanență la adresa: https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-9940 . De asemenea, promovarea ofertei educaționale se face prin intermediul mass-media.	
---	---	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Se recomandă urmărirea permanentă a compatibilizării obiectivelor cu rezultatele învățării și actualizarea bibliografiei recomandate cu referințe de actualitate din cadrul fiecărei fișe de disciplină
- Se recomandă ca în toate fișele disciplinelor să fie cuprinsă bibliografie din domeniu care să fi apărut în ultimii 10 ani în edituri recunoscute
- Se recomandă ca, în fișele de disciplină, să fie adăugate explicit standardele minime de performanță necesare pentru obținerea notei 5. Aceste standarde ar trebui să reflecte cerințele esențiale pe care studenții trebuie să le îndeplinească, incluzând competențele, cunoștințele și abilitățile de bază corespunzătoare disciplinei, astfel încât să asigure o evaluare obiectivă și transparentă a nivelului minim de pregătire.
- Se recomandă includerea de discipline opționale în planul de învățământ
- Se recomandă ca disciplinele prevăzute cu aplicații (laborator) să fie organizate pe subgrupe.
- Se recomandă crearea posibilității de acces a acestei baze de date pe baza de user și parolă.
- Se recomandă organizarea unor întâlniri la care să participe mai mulți agenți economici în vederea stabilirii unor teme comune de cercetare la care să participe studenții domeniului de studii universitare de masterat.
- Includerea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului într-o zonă mai vizibilă a secțiunii pentru studenți de pe site
- Angajatorii recomandă creșterea numărului de ore de practică profesională.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 25.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **75** studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2062 din 25.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Gestiunea mediului și a resurselor naturale	Timișoara	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **INGINERIA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestiunea mediului și a resurselor naturale	Timișoara	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara University of Life Sciences "King Mihai I" of Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INGINERIA MEDIULUI ENVIRONMENTAL ENGINEERING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Gestiunea mediului și a resurselor naturale Administration of Environment and Natural Resources
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 22 (I), 22(II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12
6.	Diplomă eliberată	Diplomă master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul are misiunea de a forma specialiști în domeniul ingineriei mediului și în domeniile conexe ale gestionării resurselor naturale, profesioniști care să se poată integra rapid într-un mediu profesional concurențial și dinamic.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	14309 - inginer de cercetare in protectia mediului 214311 - inginer auditor/evaluator sisteme de management de mediu

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

	Denumire /Indicatori	Observații
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Florentina-Daniela MUNTEANU Prof.univ.dr. Ileana Cristina COVALIU-MIERLĂ Valentina VASILE
16.	Perioada vizitei de evaluare	26-28 martie 2025