

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

PSIHOLOGIE

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din
Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4216, din data de 02.08.2024, **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5903 din data de 27.11.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Psihologie clinică și psihoterapii	Arad	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea masteratului Psihologie clinică și psihoterapiei este de a urmări și de a realiza excelența în cercetarea psihologică, în educația profesională, în formarea continuă și în formarea absolvenților, în serviciile psihologice publice și private de evaluare și diagnoză, intervenție psihoterapeutică, investigație științifică și educație. Misiunea programului este de a promova excelența în educația profesională și cercetarea științifică, dar și de a pregăti specialiști capabili să ofere servicii psihologice complexe de evaluare, diagnoză și intervenție psihoterapeutică. În plus, programul își propune să dezvolte abilități de reflecție critică, rezolvare de probleme și aplicarea de metode de evaluare și terapie în contexte variate, cum ar fi mediul educațional, judiciar sau organizațional. Misiunea programului poate fi detaliată prin mai multe obiective academice și pedagogice, vizând o abordare integrativă a teoriei și practicii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	În particular, programul de master Psihologie clinică și psihoterapiei urmărește atingerea următoarelor obiective: a) Dobândirea competențelor teoretice fundamentale în psihologie clinică, psihoterapie și sănătate mentală. Programul urmărește să ofere studenților o bază solidă de cunoștințe teoretice, incluzând fundamentele psihologiei clinice, teoriile de bază în psihoterapie și conceptele esențiale de sănătate mentală. Aceste competențe teoretice ajută la înțelegerea complexității tulburărilor mentale și emoționale, a mecanismelor de dezvoltare și de manifestare ale acestora, precum și a intervențiilor corespunzătoare. b) Formarea abilităților de diagnostic și evaluare clinică, cu utilizarea unor instrumente psihologice validate științific. Acest obiectiv pune accent pe dezvoltarea abilităților de evaluare clinică, diagnostic și formulare a problemelor de sănătate mentală folosind instrumente psihologice validate, cum ar fi chestionarele, interviurile structurale și testele psihometrice. Practicanții sunt pregătiți să utilizeze aceste instrumente pentru a obține o imagine exactă a stării pacientului și pentru a ghida intervenția terapeutică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	<p>c) Dezvoltarea competențelor terapeutice, prin practicarea diferitelor tehnici și abordări psihoterapeutice. Obiectivul include formarea competențelor în aplicarea diverselor metode psihoterapeutice, cum ar fi terapia cognitiv-comportamentală (TCC), terapia sistemică, psihoterapia psihodinamică și altele. Cursanții au oportunitatea de a învăța și de a exersa tehnici specifice fiecărei abordări, dezvoltând astfel o flexibilitate terapeutică și capacitatea de a adapta intervențiile în funcție de nevoile fiecărui pacient.</p> <p>d) Dezvoltarea competențelor de intervenție în diverse tulburări clinice: Programul se concentrează pe dobândirea abilităților de intervenție în tratarea unei game variate de tulburări clinice, precum anxietatea, depresia, tulburările de personalitate, adicțiile, tulburările de dezvoltare și cele psihosomate. Practicanții sunt pregătiți să înțeleagă particularitățile fiecărei tulburări și să aplice strategii terapeutice adecvate pentru a facilita recuperarea și îmbunătățirea calității vieții pacienților.</p> <p>e) Îmbunătățirea abilităților de cercetare și aplicare a rezultatelor în activitatea clinică. Acest obiectiv încurajează dezvoltarea abilităților de cercetare necesare pentru a înțelege și a analiza noi date și pentru a aplica rezultatele cercetărilor în practica clinică. Studenții sunt încurajați să dezvolte proiecte de cercetare inovative, menite să aducă contribuții semnificative la cunoașterea și îmbunătățirea metodelor terapeutice.</p> <p>f) Formarea capacității de a lucra în echipă multidisciplinară. Acest obiectiv subliniază importanța colaborării cu profesioniști din domenii complementare, precum medicina, educația și asistența socială. Psihologii clinicieni și psihoterapeuții sunt instruiți să abordeze sănătatea mentală într-o manieră complexă, respectând perspectiva și contribuția fiecărui specialist din echipa de suport.</p> <p>g) Dezvoltarea abilităților de auto-reflexivitate și gestionarea propriei dezvoltări personale în contextul profesional și terapeutic. Programul pune accent pe auto-reflexivitate și pe conștientizarea influenței personale în procesul terapeutic, ajutându-i pe viitorii terapeuți să identifice și să gestioneze propriile reacții și provocări emoționale. Acest proces de introspecție susține o dezvoltare profesională continuă și îi ajută pe terapeuți să-și mențină echilibrul în contextul solicitant al practicii clinice.</p> <p>h) Însușirea normelor și standardelor etice profesionale. Programul include educația cu privire la normele etice și standardele de calitate specifice profesiei, oferind viitorilor terapeuți o bază solidă pentru a practica psihoterapia în mod responsabil și etic. Acest obiectiv asigură capacitatea de a menține o relație terapeutică sigură, respectând drepturile și demnitatea pacienților, confidențialitatea și autonomia acestora în deciziile de tratament.</p>		
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor</p>	<p>UVVG realizează, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, întâlniri periodice pentru a se consulta cu reprezentanți ai mediului socio-economic, în vederea îmbunătățirii conținuturilor și diversificarea parteneriatelor - utile pentru desfășurarea practici de specialitate.</p> <p>Procese verbale ale desfășurării consultărilor.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Competențele esențiale necesare unui psiholog clinician și psihoterapeut, conform standardelor definite de ESCO (Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor), includ un set variat de abilități profesionale și personale care sprijină abordarea complexă a nevoilor de sănătate mentală ale pacienților în diverse contexte clinice și terapeutice. Aceste competențe acoperă un spectru larg de responsabilități, de la evaluare, diagnostic și planificarea intervențiilor psihoterapeutice până la consilierea și susținerea pacienților în situații de criză, promovarea sănătății mintale și educației psihosociale, gestionarea datelor și respectarea standardelor etice și legislative. În plus, competențele includ dezvoltarea abilităților de auto-reflexivitate și empatie, elemente esențiale pentru menținerea unei relații terapeutice colaborative și pentru susținerea evoluției personale și profesionale continue, aliniate cu cele mai recente tendințe și inovații în psihoterapie.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studiu este corelată cu calificările existente în COR și cu standardele ocupaționale din domeniu - Psihologie clinică și psihoterapii.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii de masterat profesional creează condițiile pentru continuarea studiilor - fie în ciclul al treilea de studii universitare, fie de dezvoltare continuă profesională, prin cursuri postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și	În cadrul facultății și programului de studii supus evaluării, s-a realizat în permanență monitorizarea întregului proces educațional în spiritul respectării legilor și a normelor de etică academică, a Cartei Universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport respectă Codul de etică și deontologie universitară aprobat la nivelul universității, în care sunt incluse practicile și mecanismele de punere în aplicare. Valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice sunt protejate prin Codul de etică și deontologie universitară al UVVG. Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și deontologie profesională, în universitate, au fost înființate Comisia de etică, ai cărei membri au fost validați de Senatul universității și care funcționează în baza unui regulament propriu de funcționare și Comisia de etică a cercetării științifice. Comisia de etică este independentă și realizează controlul aplicabilității normelor de etică în activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare, rezultatele acestui control fiind făcute publice. Prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară sunt prelucrate cu toate cadrele didactice din facultate, sub semnătură, la începutul fiecărui an universitar.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Instituția de învățământ superior dispune de spații proprii cu capacitate suficientă și dotate corespunzător pentru desfășurarea activităților didactice, în suprafață totală de 960mp, având act de proprietate pe str. Liviu Rebreanu unde este situat Campusul universitar Vasile Goldiș.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs, de seminar, de laborator, infrastructura digitală, resursele de informare asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate pentru programul de studii Psihologie clinică și psihoterapii din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, sunt dotate corespunzător pentru disciplinele din planul de învățământ și permit desfășurarea unui învățământ centrat pe student, putând fi identificate calculatoare, videoproiectoare, bănci, scaune, table interactive etc. Programul de studii supus evaluării dispune de laboratoare proprii, cu dotare corespunzătoare, existând pachete software și licențele de utilizare a lor.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	La nivelul domeniului de studii universitare de masterat supus evaluării, studenții dispun de spații de studiu individual și de grup în cadrul Bibliotecii Universitare „Tudor Arghezi” a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, pentru secția de Științe Socio-Umane și DPPD dispunând de o sală de lectură cu un număr de 32 de locuri. De asemenea, conform Raportului de evaluare internă p. 59, în biblioteca Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport care face parte din Clădirea Rectoratului de pe Bulevardul Revoluției nr. 94, există 2 săli de studiu: sala 1 cu o capacitate de 32 de locuri (118,76 m ²) și sala 2 cu o capacitate de 50 de locuri (86,14 m ²), iar studenții masteranzi au acces liber la bibliotecă în baza cardului I.S.I.C. student. În cadrul bibliotecii universitare, conform Raportului de evaluare internă p. 91, există baza documentară necesară comunității universitare prin accesul gratuit la o mare varietate de resurse informaționale: peste 570.000 de volume (aproximativ 100500 de titluri), 77 de colecții de periodice de specialitate naționale și internaționale, baze de date prin contractul Anelis Plus 2020 (Nature Journals, Sage HSS Collection, Science Direct Freedom Collection, Springer Link Journals, Web of Sciences, Core Collection, Ceeol, Legis, etc.) care poate să fie accesată direct din interiorul instituției, sau prin acces	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		mobil prin intermediul unui cont creat pe platforma e-information.ro, precum și arhiva pentru lucrările de absolvire ale studenților, masteranzi și studenților-doctoranzi.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu al instituției de învățământ superior pentru domeniul de studii supus evaluării acoperă tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat, multe dintre acestea fiind apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Adicional, studenții au acces la electronic la literatura științifică de specialitate pentru programul de masterat evaluat, prin intermediul unui contract semnat cu Anelis Plus în anul 2023, fiind astfel disponibile 12 baze de date internaționale pentru studenți.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La nivelul facultății există numeroase strategii și planuri operaționale de acțiuni în ceea ce privește stimularea și încurajarea membrilor comunității universitare să se implice în stagii și proiecte de cercetare, precum și pentru a îmbunătăți infrastructura de cercetare, existând o strategie de cercetare la nivelul facultății și un plan operațional la nivelul departamentului, precum la nivelul domeniului de studii. La nivelul UVVG, studenții care studiază în domeniile socio-umane au posibilitatea de a-și efectua stagiile de cercetare în cadrul Centrului de Cercetări Socio-Umane, precum și în cadrul unor centre de studii, cum sunt: Centrul de bioetică și studii sociale, Centrul F.E.D.E. (Federația Europeană a Școlilor Superioare) și Centrul de cercetări și de formare în logoterapie. Totodată, în urma celor constatate în cadrul misiunii de evaluare desfășurate la fața locului, studenții pot să-și desfășoare stagiile de cercetare inclusiv în cadrul laboratoarelor existente în cadrul facultății și în cadrul cărora aceștia își desfășoară activitatea didactică, acestea fiind dotate corespunzător	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT sunt permanent actualizate și studenții au acces la ele, studenții facultății putând accesa gratuit resurse educaționale alternative digitale, implementate pe platforma e-Learning Moodle (www.cursuri.uvvg.ro) a UVVG.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al programului evaluat este angajat conform criteriilor legale și a procedurilor specifice UVVG.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	D-na conf. dr. Bogluț, responsabilul programului de master, asigură compatibilizarea programului cu celelalte programe din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la master este format din: 1 profesor, 4 conferențieri, 5 lectori universitari. Nu există specialiști renumiți asociați.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există un profesor universitar titular cu doctorat în medicină, dar cu preocupări în bioetică și deontologie medicală. Există un conferențiar universitar titular cu doctorat în psihologie (Bogluț).	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de	70% din disciplinele asistate integral sunt predate de cadre didactice titulare în UVVG.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	56,25% din disciplinele integral asistate sunt predate de profesori sau conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Pentru programul de studii universitare de supus evaluării admiterea studenților se realizează în baza unei metodologii adoptate la nivelul instituției de învățământ superior (Anexa 41), precum și în baza unui regulament specific aplicabil pentru Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport. De asemenea, pentru admiterea studenților din state terțe Uniunii Europene există o metodologie distinctă la nivelul universității. Conform Raportului de evaluare internă pp. 57-58, informațiile privind concursul de admitere se regăsesc în materiale promoționale: emisiunii radio-TV, oferta educațională, materiale în mass-media, prin Târgurile educaționale și prin materiale prezentate în format electronic, fapt ce se poate identifica prin secțiunea dedicată pe website-ul instituției de învățământ superior în ceea ce privește admiterea studenților (https://www.uvvg.ro/admitere/). Totodată, admiterea la programul de studii universitare de masterat supus evaluării din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport se face pe baza mediei examenului de licență, iar informațiile necesare admiterii sunt publicate cu cel puțin șase luni înainte. Universitatea dispune și de un ghid pentru înscrierea la concursul de admitere, disponibil online.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Procesul de admitere al studenților la studii universitare de licență respectă prevederile Legii nr. 199/2023 și ale Ordinului nr. 3693/2024 privind Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de masterat și de doctorat. Totodată, programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapii organizează admiterea în baza unei metodologii adoptate la nivelul instituției de învățământ superior, existând inclusiv o metodologie specifică pentru admiterea studenților din state terțe Uniunii Europene,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		precum și în baza unui regulament specific aplicabil pentru Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport. Admiterea la programul de studii universitare de masterat supus evaluării din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport se face pe baza mediei examenului de licență în limita locurilor aprobate pentru anul universitar 2024 – 2025, iar aceasta se organizează în două sesiuni, înainte de începerea anului universitar, respectiv iulie și septembrie, conform calendarului aprobat de Senatul Universității.									
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul instituției de învățământ superior există o metodologie în ceea ce privește admiterea studenților la programe de studii universitare de masterat care este integrată într-o metodologie aplicabilă pentru toate ciclurile de studii universitare, o metodologie specifică pentru admiterea studenților din state terțe Uniunii Europene precum și un regulament specific aplicabil pentru Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și psihoterapii, marea majoritate dintre aceștia fiind absolvenți ai programului de studii universitare de licență Psihologie din cadrul aceleiași facultăți, fapt confirmat prin discuțiile purtate în cadrul misiunii de evaluare desfășurate la fața locului, respectând astfel recomandarea cu privire la asigurarea unei linii unitare a formării profesionale.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Analiza rezultatelor academice înregistrate de studenții programului de masterat din domeniul Psihologie, după primul an de studii, arată că pentru ultimele trei promoții, promovabilitatea este aproximativ 98%, ceea ce demonstrează adecvarea politicilor de admitere.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022-2023</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2023-2024</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>3. 2024-2025</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2022-2023	96%	2. 2023-2024	98%	3. 2024-2025	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2022-2023	96%										
2. 2023-2024	98%										
3. 2024-2025	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Admiterea/transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS. Oferta educațională a UVVG este deplină în concordanță cu cifra de școlarizare aprobată prin HG pentru fiecare an universitar.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Dobândirea statutului de student în cadrul unui program de masterat presupune și încheierea unui Contract de studii, în care sunt precizate drepturile și obligațiile părților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conținutul planului de învățământ pentru programul de masterat din domeniul Psihologie Clinică și Psihoterapiei este supus periodic consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic, a instituțiilor de practică partener, a angajatorilor și al absolvenților.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Procesele de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării, sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Se face revizuirea periodică a planurilor de învățământ.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ pentru programul de master Psihologie clinică și psihoterapiei cuprinde ore de curs și seminar, precum și stagii de practică în semestrele 1, 2 și 3. Nu există ore de laborator la nicio disciplină de studiu. În semestrul 4 este prevăzută practica în vederea elaborării lucrării de disertație. Este prevăzută lucrarea de disertație ca și criteriu obligatoriu pentru absolvirea programului de master.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, alegerea unor trasee flexibile de învățare este posibilă deoarece planul de învățământ conține discipline opționale și facultative. Sunt prevăzute 2 pachete de discipline opționale în 2 dintre cele 4 semestre, iar procentul de ore de practică raportat la total ore este de 20%.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de predare și învățare, metodele pedagogice utilizate sunt supuse unui proces anual de evaluare periodică și revizuire. Există o comisie curriculară care se întrunește și analizează periodic conținutul disciplinelor și metodele de predare.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de master are o structură în care sunt prezente elemente de abordare interdisciplinară, fiind identificabile activități profesionale și de cercetare din mai multe domenii ale psihologiei (psihologie clinică, consiliere psihologică, psihoterapie). Aceste activități contribuie la dezvoltarea în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor au specificate obiectivele, rechizitele, competențele, dar și rezultatele așteptate ale învățării, reflectând centrarea pe student a procesului didactic.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic de la programul de masterat supus evaluării este structurat pe 2 ani de studiu, cu acumularea a 120 de credite transferabile, astfel încât, pe baza planului de învățământ și a documentelor subsecvente (fișe de disciplină) studenții să-și dezvolte competențele ca rezultate așteptate ale învățării, în perioada prevăzută de lege.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile	Există concordanță între conținutul disciplinelor, timpul alocat și metodele pedagogice utilizate. De asemenea, se încurajează studiul individual, existând un echilibru între activitățile față în față (840 ore) și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fișele disciplinelor conțin explicit numărul de ore alocat studiului individual și dezvoltării profesionale continue.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport se realizează semestrial de către studenți prin completarea on-line a unor chestionare pe platforma MOODLE a universității cu respectarea Manualului Calității și a procedurilor acestuia, respectiv PO-01, procedură care prezintă modul în care este realizată semestrial evaluarea cursurilor/seminariilor/lucrărilor practice de către studenți. Rezultatele sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate în cadrul Departamentului facultății. Rezultatele obținute sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea de către studenți este o componentă din evaluarea anuală a cadrului didactic, în funcție de care se decide acordarea salariilor și gradațiilor de merit, respectiv promovarea. În baza acestor chestionare conducerea facultății întocmește semestrial un Raport privind rezultatele evaluării.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, metode adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul programului de master se aplică Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (la nivel de licență și master).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În vederea bunei desfășurări a stațiilor de practică, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” și Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport încheie convenții de colaborare cu unitățile de practică, precizând locul și perioada de desfășurare a practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea celor două instituții implicate. Evaluarea practicii se face prin susținerea unui colocviu, notarea făcându-se de la 1 la 10. Promovarea colocviului atribuie masterandului credite pentru activitatea de practică conform planului de învățământ. Prin organizarea instruirii practice, se are în vedere modularea activității masteranzilor în așa fel încât fiecare să dobândească cât mai multe cunoștințe practice din domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație este propusă fie de către cadrul didactic, fie de către student și discutată cu cadrul didactic coordonator. Este încurajată și recomandată alegerea unor teme de actualitate care constituie probleme reale din contexte profesionale variate, în care studenții fac practică.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există o monitorizare permanentă a eficacității evaluării cunoștințelor masteranzilor. Procedura generală de evaluare a cunoștințelor este prevăzută în Regulament pentru activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul facultății, studenții dispun de instrumente de stimulare în cazul în care aceștia au performanțe înalte, precum sunt bursele acordate la nivelul universității atât din fonduri private, acordate în baza unui regulament adoptat la nivelul instituției de învățământ superior. În acest sens, universitatea oferă studenților burse de școlarizare, burse de merit, burse de excelență și burse sociale, în baza unor criterii stabilite prin respectivul regulament. De asemenea, în urma celor constatate prin parcurgerea Raportului de evaluare internă, precum și în cadrul misiunii de evaluare desfășurată la fața locului, facultatea se preocupă de stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare, studenții fiind stimulați de cadrele didactice să participe și să se implice în acțiuni de cercetare. În ceea ce privește studenții care dispun de dificultăți de învățare beneficiază de un program lunar de recuperare, prin intermediul căruia fiecare cadru didactic are programate lunar ore de consultații/tutoriat care sunt prevăzute în fișa disciplinei. Fiecare generație dispune inclusiv de un decan de an. În cadrul facultății a fost încurajată interacțiunea informală (prin e-mail instituțional sau chiar grupuri de whatsapp) între decanii de an și studenți, în scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți. De asemenea, la nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere al studenților și orientare în carieră ce este responsabil de consiliere stundenților, inclusiv psihologică și educațională, și dezvoltarea aptitudinilor profesionale și academice.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare-evaluare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2022</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2. 2023</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>3. 2024</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2022	70%	2. 2023	76%	3. 2024	82%	
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2022	70%										
2. 2023	76%										
3. 2024	82%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond	Pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării, instituția de învățământ superior oferă gratuit membrilor comunității universitare acces la un fond de carte consistent în cadrul Bibliotecii	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	<p>de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>Universitare „Tudor Arghezi” a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, conform Raportului de evaluare internă p. 91 existând peste 570.000 de volume (aproximativ 100.500 de titluri), 77 de colecții de periodice de specialitate naționale și internaționale, baze de date prin contractul Anelis Plus 2020 (Nature Journals, Sage HSS Collection, Science Direct Freedom Collection, Springer Link Journals, Web of Sciences, Core Collection, Ceeol, Legis, etc.) (Anexa 33) care poate să fie accesată direct din interiorul instituției, sau prin acces mobil prin intermediul unui cont creat pe platforma e-information.ro, precum și arhiva pentru lucrările de absolvire ale studenților, masteranzi și studenților-doctoranzi.</p> <p>De asemenea, membri comunității academice din cadrul facultății dispun de peste 12.000 de titluri în format print (titluri pentru toate programele de studiu), bazele de date specializate, cărțile în format digital, jurnalele accesabile on-line, precum și cursurile cadrelor didactice proprii editate în română, engleză și franceză, atât în format print cât și digital (platforma de e-learning https://cursuri.uvvg.ro) corespunzătoare programului de studiu.</p> <p>Există inclusiv o bibliotecă a Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport ce oferă acces la cataloagele tradiționale; la publicații în sălile de lectură, cu acces liber la raft; împrumut la domiciliu; acces la internet; informare bibliografică; bibliografii, din fondul documentar al bibliotecii, realizate la cerere; împrumut interbibliotecar intern și internațional, servicii gratuite de scanare și multiplicare a documentelor, iar accesul este liber la bibliotecă în baza cardului I.S.I.C. student.</p>	
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>Conform Raportului de evaluare internă, există un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Totodată, în ceea ce privește percepția studenților, în conformitate cu răspunsurile acordate de cei 31 de studenți în cadrul chestionarului diseminat în timpul misiunii de evaluare desfășurată la fața locului, 87.5% dintre aceștia au afirmat faptul că studenților le sunt puse la dispoziție toate materialele didactice necesare și toată bibliografia necesară pentru a acoperii toate disciplinele din planul de învățământ.</p>	Îndeplinit
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Conform Raportului de evaluare internă, studenții au acces la 77 de colecții de periodice de specialitate naționale și internaționale, precum și la baze de date prin contractul Anelis Plus 2020 (Nature Journals, Sage HSS Collection, Science Direct Freedom Collection, Springer Link Journals, Web of Sciences, Core Collection, Ceeol, Legis, etc.). Această bază de date poate să fie accesată direct din interiorul instituției, sau prin acces mobil prin intermediul unui cont creat pe platforma e-information.ro.</p> <p>De asemenea, membri comunității academice din cadrul facultății dispun de peste 12.000 de titluri în format print (titluri pentru toate programele de studiu), bazele de date specializate, cărțile în format digital, jurnalele accesabile on-line, precum și cursurile cadrelor didactice proprii editate în română, engleză și franceză, atât în format print cât și digital (platforma de e-learning https://cursuri.uvvg.ro) corespunzătoare programului de studiu.</p>	Îndeplinit
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici,</p>	<p>Stagiile de practică ale studenților înmatriculați la programul de masterat supus evaluării se realizează în baza unor acorduri de parteneriat încheiate cu angajatori reprezentativi pentru programul de masterat, în conformitate cu prevederile legale aflate în vigoare. Activitatea de practică de specialitate</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	este monitorizată, evaluată pentru fiecare program de studii masterale de un cadru didactic coordonator.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În ceea ce privește sprijinul oferit studenților pentru procesul de învățare, fiecare cadru didactic are programate lunar ore de consultații/tutoriat care sunt prevăzute în fișa disciplinei, studenții putând apela la respectivele cadre didactice. De asemenea, fiecare generație dispune inclusiv de un decan de an, iar în cadrul facultății a fost încurajată interacțiunea informală (prin e-mail instituțional sau chiar grupuri de whatsapp) între decanii de an și studenți, în scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți. În universitate funcționează un Centru de Consiliere al studenților și orientare în carieră ce este responsabil de consiliere stundenților, inclusiv psihologică și educațională, și dezvoltarea aptitudinilor profesionale și academice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul facultății, studenții dispun de instrumente de stimulare în cazul în care aceștia au performanțe înalte, precum sunt bursele acordate la nivelul universității atât din fonduri private, acordate în baza unui regulament adoptat la nivelul instituției de învățământ superior. În acest sens, universitatea oferă studenților burse de școlarizare, burse de merit, burse de excelență și burse sociale, în baza unor criterii stabilite prin respectivul regulament. De asemenea, în urma celor constatate prin parcurgerea Raportului de evaluare internă, precum și în cadrul misiunii de evaluare desfășurată la fața locului, facultatea se preocupă de stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare, studenții fiind stimulați de cadrele didactice să participe și să se implice în acțiuni de cercetare. În ceea ce privește studenții care dispun de dificultăți de învățare beneficiază de un program lunar de recuperare, prin intermediul căruia fiecare cadru didactic are programate lunar ore de consultații/tutoriat care sunt prevăzute în fișa disciplinei. Fiecare generație dispune inclusiv de un decan de an. În cadrul facultății a fost încurajată interacțiunea informală (prin e-mail instituțional sau chiar grupuri de whatsapp) între decanii de an și studenți, în scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți. De asemenea, la nivelul universității funcționează un Centru de Consiliere al studenților și orientare în carieră (https://www.uvvg.ro/resurse-educationale/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/) ce este responsabil de consiliere stundenților, inclusiv psihologică și educațională, și dezvoltarea aptitudinilor profesionale și academice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studentii pot accesa gratuit resurse educaționale alternative digitale și pot desfășura activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning Moodle (www.cursuri.uvvg.ro) a UVVG. De asemenea, în cadrul întâlnirii cu studenții, aceștia au afirmat faptul că pe platforma e-learning sunt publicate fără excepție suporturile de curs, seminare și laboratoare în format electronic, fapt ce ușurează foarte mult procesul de comunicare masterand-profesor și modul de percepere a informațiilor de specialitate pe discipline de studiu. Totodată, platforma e-learning oferă, pe lângă resursele necesare învățării (materiale didactice, teme de referat), interactivitate între masterand și cadrul didactic, posibilitatea de testare și verificare a cunoștințelor de pe parcursul semestrului, organizarea forumurilor de discuții online, comunicarea între masterand - masterand și masterand - profesor, predarea temelor via e-mail, etc.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Programul de studii evaluat, dispune de un plan de cercetare științifică propriu, plan ce este în concordanță cu planul strategic al facultății, respectiv al Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad. Temele de cercetare științifică cuprinse în Planul operațional privind cercetarea științifică pentru anul universitar 2024-2025, aparținând programului de studii evaluat, se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat în care se încadrează programul de studii evaluat. Obiectivele urmărite în acest plan sunt: publicarea, de către cadrele didactice a unor articole în reviste de prestigiu, cotate ISI/BDI; publicarea/republicarea unor cursuri universitare actualizate la edituri de prestigiu recunoscut în domeniu, prin raportare la schimbările intervenite, precum și editarea unor volume de lucrări științifice rezultate din organizarea diferitelor manifestări. În organizarea Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, programul de master Psihologie clinică și psihoterapii, din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, organizează anual „Oglinda psihologului – realități și perspective”, coordonată de conf. univ. dr. Angela Boglut și avizată de către Colegiul Psihologilor din România – Aviz profesional nr. 138 / 12.09.2023 Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul programului de studii evaluat este diseminată prin organizarea periodică de către Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad împreună cu cadrele didactice, studenții și absolvenții a unor sesiuni științifice, simpozioane, conferințe naționale și internaționale work-shop-uri, mese rotunde, comunicările fiind publicate în volume științifice cu ISBN sau în revistele dedicate activității organizate. Totodată, anual, în luna mai, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport, împreună cu celelalte facultăți ale universității organizează manifestarea științifică cu participare internațională „ZILELE ACADEMICE ARĂDENE”, destinată prezentării rezultatelor științifice ale cercetării cadrelor didactice din cadrul universității noastre, dar și din cadrul altor universități partenere. În cadrul acestei manifestări științifice, studenții de la fiecare facultate a universității sunt sprijiniți și încurajați să participe în cadrul unor secțiuni distincte, prin susținerea unor lucrări științifice elaborate de către ei sub coordonarea cadrelor didactice și publicate ulterior în volumul dedicat acestei manifestări.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date în format electronic, cu acces securizat, pentru lucrările de disertație mai vechi de 5 ani. Lucrările de disertație din ultimii 5 ani se păstrează în format fizic.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.	19	19	2	20	20	3.	21	21	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.	19	19													
2	20	20													
3.	21	21													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Examenle de disertație se susțin în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, în baza unei Metodologii proprii care este adusă la cunoștința studenților prin afișare la avizierele facultății și pe site-ul acesteia. Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ, lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de	Nu este cazul.	Nu este cazul.												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția de învățământ asigură resursele necesare desfășurării în cele mai bune condiții ale programului de studii.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Activitatea de cercetare din cadrul programului de studii supus evaluării dispune de resurse financiare suficiente, provenite din taxe de școlarizare, precum și din câștigarea unor proiecte interne și finanțarea de către administrația publică locală. Resursele financiare destinate cercetării științifice se regăsesc în documentele financiare. Cercetarea științifică desfășurată în cadrul programului de studii Psihologie clinică și psihoterapii dispune de resurse logistice suficiente pentru realizarea obiectivelor propuse. Totodată, s-a urmărit implementarea anumitor echipamente moderne care facilitează activitatea de informare și cercetare științifică a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea didactică la Facultatea de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport din cadrul UVVG Arad, prin implementarea Proiectului cu titlul „Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad” (cod 1172248693) în perioada octombrie 2022 – decembrie 2025, finanțat prin Ministerul Educației, în cadrul apelului Granturi pentru digitalizarea universităților din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		Componenta 15 – Educație, a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR), Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	La nivelul Facultății de Științe Socio-Umane și Educație Fizică și Sport funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F), precum și un reprezentant în DAC, ai căror membri au fost aprobați de către Senatul Universității. Atât membrii comisiei pe universitate, cât și membrii comisie pe facultate pentru asigurarea calității efectuează audituri conforme cu procedurile operaționale aprobate de Senatul universității. Monitorizarea internă se realizează în mod sistematic, planificat prin activități de audit sau prin acțiuni de culegere, prelucrare și analiză a tuturor informațiilor din interiorul facultății noastre, și se concretizează prin întocmirea unui raport semestrial. Auditarea se realizează în conformitate cu procedurile Generale P.G.-03 și P.G.-04 din Manualul Calității revizuit ediția 2017.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad dispune de politici, structuri, strategii pentru managementul și asigurarea calității, activităților de predare, învățare și cercetare. În cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” Arad există Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-U) care urmărește aplicarea politicilor de asigurare a calității în raport cu misiunea și viziunea universității. Această structură coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează anual un Raport de evaluare internă pentru calitatea educației, care este adus la cunoștință tuturor clienților interni și externi și este postat pe pagina web a universității. Tot la nivelul UVVG funcționează Departamentul pentru asigurarea calității (DAC) care este o structură funcțională, executivă, de suport la nivel de universitate, care sprijină CEAC-U în realizarea managementului calității. DAC este condus de un director, desemnat prin concurs public și validat de Senat, după obținerea avizului conform al Consiliului de Administrație, care coordonează activitatea de asigurare și evaluare a calității educației asigură revizuirea periodică a documentelor sistemului de asigurare a calității. Departamentul realizează și activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparație cu universități partenere din Aria Internațională a Învățământului Superior. Structura Departamentului, este aprobată de Senat cu avizul conform al Consiliului de Administrație.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Programul de studii universitare de masterat Psihologie clinică și Psihoterapii se evaluează înetrn, periodic, în baza consultărilor cu angajatorii, absolvenții, cadrele didactice și studenții înmatriculați. Procesele verbale ale întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții, realizate în ultimii 5 ani reflectă dezbaterea conținuturilor programului de studii cu aceștia, în vederea identificării a nevoilor pieței muncii și a îmbunătățirii proceselor de predare - învățare- evaluare. de asemenea, procedura pentru inițierea,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>aprobarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii, care prevede analizarea și monitorizarea programului prin prisma asigurării competențelor profesionale și transversale, dar și fezabilitatea programului, calitatea resursei umane, implementarea unor măsuri de îmbunătățire continuă. Rezultatele declarate ale învățării sunt reflectate în fișele disciplinelor. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră întocmește rapoarte privind inserția absolvenților pe piața muncii. Aceste rapoarte reflectă rata de succes a absolvenților și rata de angajabilitate în domeniu studiat.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Pe baza evaluărilor cadrelor didactice de către studenți sunt întocmite rapoarte, care sunt ulterior dezbătute în cadrul departamentului. Există o procedură de monitorizare a procesului de evaluare periodică a calității cadrelor didactice. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu, aprobat de Senatul Universității, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire. Evaluarea colegială are loc periodic conform Procedurii de evaluare colegială.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților sunt centralizate pe program de studiu și sunt generate măsuri de îmbunătățire a conținutului și structurii programului. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor sunt centralizate pe program de studiu și sunt generate măsuri de îmbunătățire a conținutului și structurii programului. Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Rezultatele monitorizării opiniei studenților sunt prelucrate și analizate pe modelul SWOT: puncte tari, puncte slabe, riscuri și oportunități, precum și propuneri pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice</p>	<p>Pe paginile oficiale ale universității cât și a facultății se regăsesc informațiile publice complete cu privire la program vizavi de obiectivele programelor de studii și curriculum, calificările și ocupațiile vizate, politicele de predare-învățare și evaluarea, resursele de studiu existente și sistemul de management al calității.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- creșterea numărului de discipline de evaluare clinică din planul de învățământ și includerea unei discipline specifice evaluărilor pentru comisii (CES/handicap);
- achiziționarea de instrumente de psihodiagnostic clinic, atât pentru adulți cât și pentru copii și adolescenți;
- încurajarea activității de cercetare științifică prin desfășurarea de studii și cercetări a căror rezultate să fie obiectivate în articole publicate în reviste cu factor de impact.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 24.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2030 din 24.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihologie clinică și psihoterapii	Arad	Română	Cu frecvență	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **PSIHOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihologie clinică și psihoterapii	Arad	Română	Cu frecvență	120	P

⇒ din cadrul **Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de vest „Vasile Goldiș” din Arad <i>Vasile Goldiș Western University of Arad</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie <i>Psychology</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Psihologie clinică și psihoterapii. <i>Clinical Psychology and Psychotherapies</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. 100 (50 în anul I și 50 în anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 10/7
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a) Dobândirea competențelor teoretice fundamentale în psihologie clinică, psihoterapie și sănătate mentală. b) Formarea abilităților de diagnostic și evaluare clinică, c) Dezvoltarea competențelor terapeutice, prin practicarea diferitelor tehnici și abordări psihoterapeutice. d) Dezvoltarea competențelor de intervenție în diverse tulburări clinice: e) Îmbunătățirea abilităților de cercetare și aplicare a rezultatelor în activitatea clinică. f) Formarea capacității de a lucra în echipă multidisciplinară g) Dezvoltarea abilităților de auto-reflexivitate și gestionarea propriei dezvoltări personale în contextul profesional și terapeutic.. h) Însușirea normelor și standardelor etice profesionale.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR 263401 - Psiholog în specialitatea psihologie clinică Cod COR 263403 - Psiholog în specialitatea psihoterapie
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Raluca Sassu Prof. dr. Geanina Cucu-Ciuhan Student Antonio Stan
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-21 martie 2025