

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie Politehnica București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1453, din data de 22.03.2024, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3745 din data de 09.07.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Administrație publică și integrare europeană	Pitești	Română	Cu frecvență	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În concordanță cu misiunea Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București privind formarea specialiștilor, cu prevederile Planului strategic al Facultății de Științe Economice și Drept, misiunea și obiectivele programului de studii universitare de master din domeniul Științe administrative, chiar dacă sunt specifice, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Programul de masterat oferă o pregătire interdisciplinară ce reflectă cerințele mediului socio-economic și ale angajatorilor. Datorită disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat din domeniu, absolvenții au parte de o pregătire exhaustivă care le facilitează găsirea unui loc de muncă la finalizarea studiilor.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Rezultatele învățării comune pentru programul de masterat din domeniul Științe administrative sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele universității. De asemenea, denumirea programului de studii de masterat este corelată cu calificările RNCIS vizate	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	POLITEHNICA București acordă o importanță deosebită consultărilor periodice cu reprezentanții mediului academic, socio-economic cultural. Aceste consultări sunt esențiale pentru asigurarea relevanței și actualității conținutului programelor de studiu, în concordanță cu dinamica și evoluția cunoștințelor din domeniu. Prin dialogul constant cu experții și practicienii din diverse sectoare, instituția își propune să alinieze curriculumul la cerințele și tendințele actuale ale pieței muncii, precum și la progresele științifice și tehnologice. Aceste interacțiuni favorizează schimbul de idei și transferul de cunoștințe, contribuind la formarea unor absolvenți bine pregătiți, cu abilități și competențe adaptate nevoilor societății contemporane. Facultatea de Științe Economice și Drept din cadrul Centrului	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitar Pitești a organizat consultări periodice cu reprezentanți ai angajatorilor cu care facultatea colaborează, asigurându-se, astfel, că programele de masterat răspund nu doar standardelor academice, ci și așteptărilor angajatorilor și nevoilor comunității	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate, cât și cu Cadrul Ocupațiilor din România, compatibilizat la nivel european. Programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrlui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Rezultatele învățării comune pentru programul de masterat din domeniul Științe administrative sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele universității. De asemenea, denumirea programului de studii de masterat este corelată cu calificările RNCIS vizate.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ al programului de studii de masterat este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică în științe administrative", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, garantează integritatea academică, prin mecanisme solide și politici bine definite. Un aspect fundamental în acest sens este funcționarea independentă a Comisiei de Etică și Integritate Academică, care operează conform unui	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	<p>academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>regulament propriu și componentă aprobată de Senatul universității. Această comisie are atribuția de a primi și soluționa sesizări, de a discuta cazurile semnalate, de a propune soluții, și de a prezenta Senatului universității rezultatele și soluțiile adoptate.</p> <p>Codul de Etică și Integritate Academică, aprobat de Senatul universității, constituie un instrument de referință crucial în asigurarea unui mediu academic corect și etic. Acest cod este disponibil public pe site-ul universității, facilitând accesul tuturor membrilor comunității academice la normele și standardele etice. În plus, în universitate a fost adoptat Ghid practic de îndrumare a Codului de Etică, reprezentând o măsură strategică pentru promovarea unui mediu academic în care integritatea este centrală, iar normele etice sunt respectate de toți membrii comunității universitare.</p> <p>Având în vedere rolul important acordat eticii și integrității academice, la nivelul universității a fost consolidat un sistem de prevenire a corupției. În acest sens, au fost elaborate, avizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control intern managerial și aprobate de Rector proceduri de sistem privind: semnalarea neregularităților, evaluarea incidentelor de integritate.</p> <p>În scopul implementării procedurii de sistem privind semnalarea neregularităților, ce definește o modalitate concretă de protecție a avertizorilor în interes public conform Legii nr. 361/2022, a fost desemnată, prin decizie a rectorului, persoana care urmează să primească și să gestioneze avertizările de interes public. Totodată, a fost constituită și Comisia de analiză a sesizărilor privind neregularitățile la nivelul universității.</p> <p>Pentru realizarea evaluării ex-post a incidentelor de integritate, prin obținerea și analiza informațiilor relevante și propunerea măsurilor de prevenire și control, a fost desemnat un consilier juridic ca responsabil cu această activitate.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p>	<p>Baza materială a POLITEHNICII corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Aceasta s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a universității, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație și cercetare.</p>	Îndeplinit
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Facultatea de Științe Economice și Drept din cadrul POLITEHNICII București, Centrul Universitar Pitești asigură pentru domeniul de studii de masterat Științe administrative spațiile de învățământ necesare pentru desfășurarea activităților didactice. Așa cum rezultă din REI, acestea îndeplinesc normele ARACIS privind raportul suprafață/număr de locuri și dotarea este corespunzătoare.</p>	Îndeplinit
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de</p>	<p>În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții programului de masterat pot utiliza dotările puse la dispoziție de Biblioteca Centrului universitar Pitești și Centrul de Studii Juridice și Administrative din cadrul facultății.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	De asemenea, utilizatorii au acces la baze de date indexate din domeniul cercetării științifice (Anelis Plus). BCUPIT este promotor al culturii regionale, organizând permanent acțiuni de animație culturală dintre cele mai diverse: expoziții documentare, lansări de carte, întâlniri cu scriitori, conferințe tematice și alte programe. BCUPIT deține mai multe spații, pentru desfășurarea activităților specifice misiunii sale, punând la dispoziția utilizatorilor un număr de 406 locuri, iar pentru a răspunde nevoilor studenților de documentare rapidă în domeniul programului de studii, în cadrul fiecărei facultăți funcționează o sală de studiu și documentare, acestea punând la dispoziția studenților CUPIT, cumulativ, un număr de 539 locuri. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: http://biblioteca.upit.ro .	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții programului de masterat pot utiliza dotările puse la dispoziție de Biblioteca Centrului universitar Pitești și Centrul de Studii Juridice și Administrative din cadrul facultății.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente de ultimă generație, oferind o bază solidă pentru desfășurarea cercetărilor în domeniu. Echipamentele moderne permit studenților și cadrelor didactice să abordeze proiecte de cercetare ambițioase, contribuind la avansarea cunoștințelor în domeniul de masterat Științe administrative.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Științe Economice și Drept dispune de următoarele servicii informatice: platforma Moodle la care studenții au acces individual pentru a descărca temele de casă, cursurile și pentru a comunica cu cadrele didactice, Platforma SIIMADC Sistem Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare – SIIMADC - o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți din Centrul Universitar Pitești. Aceasta este alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC), astfel încât să permită gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din universitate, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în POLITEHNICA București, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Științe administrative are o experiență didactică și de cercetare în domeniul științelor juridice și administrative. În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, Prof. univ. dr. Ionel Didea a deținut, de-a lungul timpului funcțiile de Șef catedră Științe Juridice/Director Departament Drept și AP (2009-2012), respectiv Rectorul Universității din Pitești (2012-2015).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la programul de studii de masterat din cadrul domeniului Științe administrative este unul calificat cu experiență în domeniu, care asigură cu succes transferul de competențe, este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă în mod clar din CV-urile prezentate în REI.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	61% dintre disciplinele din planul de învățământ din cadrul domeniului de masterat Științe administrative, normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie	Posturile didactice aferente domeniului de studii de masterat sunt ocupate în proporție de 100% de către cadre didactice angajate cu norma de bază în POLITEHNICA București.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	61% dintre disciplinele din planul de învățământ din cadrul domeniului de masterat Științe administrative, normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	POLITEHNICA București face publică oferta programelor sale educaționale de masterat, prin: site-ul universității, manifestarea anuală POLIFEST, eveniment în care participanții (elevi de liceu, dar și studenți de la ciclul de licență) vor avea șansa să participe la workshop-uri, concursuri și ateliere, publicații periodice (ziare, reviste, ghiduri pentru admiterea în învățământul superior); prezentări în licee de profil; târguri și expoziții educaționale. Admiterea în fiecare ciclu de studii se bazează pe un set de criterii și proceduri prevăzute în regulamentele specifice, aprobate de Senatul Universității, potrivit legislației în vigoare). La nivelul POLITEHNICA București există un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în învățământul universitar de masterat care se actualizează de la an la an și care este disponibil și on-line pe site-ul universității (https://upb.ro/admitere/admitere-masterat/). Criteriile de admitere sunt transparente, nediscriminatorii și asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programele de studii universitare de masterat în domeniul Științelor administrative și conform tipului de masterat (profesional) care se organizează în POLITEHNICA București.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriile de admitere sunt transparente, nediscriminatorii și asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programele de studii universitare de masterat în domeniul Științelor administrative și conform tipului de masterat (profesional) care se organizează în POLITEHNICA București.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Criteriile de admitere la programul de studii de masterat din cadrul domeniului Științe administrative asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii și conform tipului de masterat profesional.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Analizând programele de licență absolvite de studenții de la programul de masterat din domeniul științe administrative se remarcă faptul că 50% dintre aceștia sunt absolvenți de programe de studii de licență aparținând ramurii științe administrative.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2.2021-2022</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>3.2022-2023</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2020-2021	95	2.2021-2022	95	3.2022-2023	91	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2020-2021	95										
2.2021-2022	95										
3.2022-2023	91										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați în POLITEHNICA București semnează un contract de studii care este în deplină conformitate atât cu legislația în vigoare (Legea învățământului superior, Codul drepturilor și obligațiilor studentului ș.a.m.d.), cât și cu Carta universității și alte regulamente, asigurând transparența și înțelegerea clară a drepturilor și obligațiilor reciproce. Acest contract stabilește un cadru juridic solid pentru relația dintre studenți și instituție, oferind detalii precise despre aspecte precum taxele de școlarizare, procedurile academice etc.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice ARACIS pentru studiile universitare de masterat.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Totodată, programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat Științe administrative este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În cadrul POLITEHNICII București, programele de studii universitare de masterat sunt proiectate pentru a asigura un progres academic continuu și coerent al studenților. Planurile sunt proiectate având drept fundament principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS), cu accent pe sistemul European de Transfer și Acumulare a Creditelor (ECTS), ce facilitează mobilitatea studenților și recunoașterea internațională a calificărilor. Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Științe administrative este structurat astfel încât să definească clar volumul de muncă care trebuie depus de studenți, exprimat în credite ECTS, reflectând atât orele de activitate asistată (cursuri, seminarii, etc.) cât și munca necesară pentru studiul individual.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Pentru fiecare program de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe Economice și Drept, curriculumul este conceput pentru a reflecta cele mai recente evoluții și cerințe ale domeniului, fiind periodic actualizat pentru a rămâne relevant și în concordanță cu standardele naționale și internaționale. Această actualizare este efectuată în urma unui proces riguros de documentare și evaluare, implicând atât cadre didactice, cât și feedback de la studenți, absolvenți și angajatori. Comisia recomandă ca informațiile referitoare la metodele și criteriile de evaluare să fie mai detaliate și mai concrete, și exprimate cu aceeași unitate de măsură (standardul minim este exprimat în puncte iar ponderile din nota finală sunt exprimate procentual). De asemenea, se recomandă folosirea aceluiași cod de stabilire a regimului disciplinei atât în fișele disciplinelor cât și în planul de învățământ: codificarea disciplinelor este O (obligatorii) și A (la alegere), în timp ce în fișele disciplinelor codificarea este S (de sinteză), și A (de aprofundare).	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare al procesului de predare și învățare, împreună cu metodele pedagogice aplicate în cadrul domeniului de masterat Științe administrative, sunt supuse unei evaluări periodice riguroase, pentru a asigura eficacitatea și relevanța lor continuă în contextul academic și profesional actual. Această evaluare sistematică implică atât feedback din partea studenților, cât și analize efectuate de către cadrele didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În cadrul POLITEHNICII București, programele de studii universitare de masterat sunt proiectate pentru a asigura un progres academic continuu și coerent al studenților. Planurile sunt proiectate având drept fundament principiile Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS), cu accent pe sistemul European de Transfer și Acumulare a Creditelor (ECTS), ce facilitează mobilitatea studenților și recunoașterea internațională a calificărilor. Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Științe administrative este structurat astfel încât să definească clar volumul de muncă care trebuie depus de studenți, exprimat în credite ECTS, reflectând atât orele de activitate asistată (cursuri, seminarii, etc.) cât și munca necesară pentru studiul individual.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru programul din domeniul de studii universitare de masterat Științe administrative, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, problematizarea etc. sunt fundamentate pe principiile psiho-	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare în domeniu ale masteranzilor.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic în cadrul domeniului de masterat încurajează dezvoltarea abilitățile de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă ale studenților. Strategia pedagogică adoptată promovează autonomia în învățare, oferind studenților resursele și sprijinul necesar pentru a-și asuma responsabilitatea propriei educații. Cursurile sunt concepute nu doar pentru a transmite cunoștințe fundamentale, ci și pentru a îndruma studenții în explorarea independentă a subiectelor de interes. Prin temele de casă și sarcini de lucru, studenții sunt încurajați să dezvolte abilități critice de gândire și analiză. Acest cadru educațional pune bazele pentru dezvoltarea profesională continuă, pregătind absolvenții pentru adaptarea și evoluția constantă în carierele lor.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic, Facultatea de Științe Economice și Drept realizează analize privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților și confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. O atenție deosebită se acordă și monitorizării și evaluării periodice a eficacității evaluării cunoștințelor/abilităților în strânsă legătură cu rezultatele declarate ale instruirii.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor elaborată în conformitate cu Procedura de lucru privind redactarea, aprobarea și repartizarea temelor lucrărilor de licență/disertație la FSJ. Temele lucrărilor de disertație realizate în cadrul Centrului de Studii Juridice și Administrative (CSJA) sunt formulate în cadrul temelor de cercetare propuse de cadrele didactice. CSJA încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic în vederea facilitării accesului studenților la informațiile necesare elaborării lucrărilor de disertație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților studenților, precum și corelarea acestora cu rezultatele declarate ale instruirii, sunt obiectul unui proces continuu de monitorizare și evaluare. Această monitorizare asigură că metodele de evaluare folosite reflectă în mod fidel progresul studenților în atingerea obiectivelor educaționale stabilite. Feedback-ul periodic de la studenți, sprijină cadrele didactice în ajustarea și îmbunătățirea proceselor de evaluare, garantând alinierea lor cu standardele academice.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea noastră a implementat programe comprehensive de sprijin pentru studenții care întâmpină dificultăți în procesul de învățare. Cadrele didactice oferă ore de consultații dedicate (Anexa_II_B-14), unde studenții pot primi îndrumare personalizată și asistență în materie de studiu pentru a depăși obstacolele academice. În plus, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pune la dispoziție o gamă variată de servicii, inclusiv sesiuni de consiliere individuală și ateliere de dezvoltare a abilităților de învățare, gestionare a timpului și strategii de studiu eficiente. La nivelul FSED a fost adoptată Strategia privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="663 738 1155 906"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020-2021</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2 2021-2022</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2022-2023</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2020-2021	100	2 2021-2022	100	3. 2022-2023	100	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2020-2021	100										
2 2021-2022	100										
3. 2022-2023	100										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrului Universitar Pitești este parte integrantă a sistemului de învățământ universitar argeșean ce asigură baza de informare, formare și documentare necesare atât la nivelul de aprofundare a studiului, cât și al cercetării. Pentru comunicarea colecțiilor, Biblioteca Centrului Universitar Pitești deține următoarele spații: • SALA DE LECTURĂ CARTE (etajul II) destinată consultării fondului general de carte - 225 locuri, 16 calculatoare cu acces INTERNET, 931 m2, echipament antifurt cu avertizare sonoră și optică, sistem de supraveghere video, locuri special amenajate pentru garderobă și pentru bagaj. Sunt expuse aproximativ 52000 de volume, cărți sistematizate după C.Z.U., bazate pe principiul accesului liber la raft. Sala cuprinde și un fond de referințe (dicționare de limbă, dicționare tematice, lexicoane, enciclopedii generale și speciale etc.). • SALA DE LECTURĂ PERIODICE (etajul II) are 44 locuri, 115 m2 și este destinată consultării fondului general de periodice, aproximativ 23000 de unități de bibliotecă. În raft sunt dispuse colecții de ziare și reviste cu caracter enciclopedic ori descriptive, anuare și STAS-uri. Pot fi consultate publicațiile periodice românești și străine pe toate profilurile universității.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		<ul style="list-style-type: none">• SECȚIA ÎMPRUMUT LA DOMICILIU (parter). Din cele două depozite ale secției pot fi împrumutate la domiciliu cele aproximativ 85000 cărți din toate domeniile de cunoaștere. Legăturile între înregistrările bibliografice corespunzătoare documentelor pentru împrumut și înregistrările corespunzătoare cititorilor sunt realizate prin utilizarea barcodului cu ajutorul programului integrat de bibliotecă, TINREAD, folosind cititoarele pentru coduri de bare.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	La dispoziția studenților înscriși la programul de studii universitare de masterat Administrație publică și integrare europeană există un fond de carte care conține tratate, manuale, note de curs elaborate de cadrele didactice titulare la disciplinele din planul de învățământ. Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Utilizatorii au acces la baze de date indexate din domeniul cercetării științifice (Anelis Plus). BCUPIT este promotor al culturii regionale, organizând permanent acțiuni de animație culturală dintre cele mai diverse: expoziții documentare, lansări de carte, întâlniri cu scriitori, conferințe tematice și alte programe. BCUPIT deține mai multe spații, pentru desfășurarea activităților specifice misiunii sale, punând la dispoziția utilizatorilor un număr de 406 locuri, iar pentru a răspunde nevoilor studenților de documentare rapidă în domeniul programului de studii, în cadrul fiecărei facultăți funcționează o sală de studiu și documentare, acestea punând la dispoziția studenților CUPIT, cumulativ, un număr de 539 locuri. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: http://biblioteca.upit.ro .	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Programul de studii de masterat Administrație publică și integrare europeană este un program de masterat profesional. Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii după cum se poate constata prin consultarea.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Facultatea de Științe Economice și Drept oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională, asistență socială, tutorat etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea noastră a implementat programe comprehensive de sprijin pentru studenții care întâmpină dificultăți în procesul de învățare. Cadrele didactice oferă ore de consultații dedicate (Anexa_II_B-14), unde studenții pot primi îndrumare personalizată și asistență în materie de studiu pentru a depăși obstacolele academice. În plus, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (https://www.upit.ro/ro/relatii-cu-mediul-socio-economic/centre-suport/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera) pune la dispoziție o gamă variată de servicii, inclusiv sesiuni de consiliere individuală și ateliere de dezvoltare a abilităților de învățare, gestionare a timpului și strategii de studiu eficiente. La nivelul FSED a fost adoptată Strategia privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare (a se vedea Anexa_II_B_40 Strategia privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare). Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Centrului Universitar Pitești este funcțională o platformă de e-Learning (learn.upit.ro) astfel încât să poată asigura participarea on-line a întregii comunități universitare concretizată prin interacțiuni pe platforma de e-Learning atât între studenți și cadrele didactice, dar și între studenți și structurile care administrează respectivele programe de studiu. De asemenea, sunt puse la dispoziția studenților resurse educaționale digitale.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cadrele didactice implicate în domeniul de studii universitare de masterat Științe administrative, împreună cu studenții valorifică rezultatele cercetării prin publicații relevante, prezentări la conferințele științifice studențești sau workshopuri. Rezultatele științifice generate de către studenții înscriși la programul de studii universitare de masterat incluse în domeniul Științe administrative sunt cuprinse în REI. Standard: Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările în format tipărit sunt depuse, după susținere, în arhiva pentru cel puțin 5 ani. Mai mult decât atât, toate lucrările de disertație sunt arhivate în format electronic. Această abordare dublă asigură accesibilitatea și conservarea lucrărilor în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021</td> <td>26</td> <td>51,72</td> </tr> <tr> <td>2. 2022</td> <td>43,78</td> <td>73,68</td> </tr> <tr> <td>3. 2023</td> <td>37,41</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2021	26	51,72	2. 2022	43,78	73,68	3. 2023	37,41	77	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2021	26	51,72													
2. 2022	43,78	73,68													
3. 2023	37,41	77													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul de Drept și Administrație Publică își desfășoară activitatea de cercetare conform unui plan anual cu teme de cercetare bine definite, relevante pentru domeniul Științe administrative, iar fiecare program de studii are un plan de cercetare bine conturat. Planul de cercetare științifică propriu programului de studii de masterat APIE este inclus în planul de cercetare al Facultății de Științe Economice și Drept și cuprinde următoarele direcții: Drept administrativ și fiscal, Managementul serviciilor publice, Dreptul mediului, Știința administrației, Protecția copilului. În aceste direcții principale se includ temele de cercetare ale cadrelor didactice care susțin discipline în cadrul programului de studii de masterat Administrație publică și integrare europeană. Tematica	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

		abordată de cadrele didactice titulare ale programului de masterat se înscrie în aria științifică a domeniului.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul fiecărei facultăți din POLITEHNICA București se organizează anual Sesiunea de Comunicări Științifice (SCS) unde atât studenții de la licență cât și cei de la masterat abordează diferite teme de interes din domeniul pe care-l studiază. La nivelul Facultății de Științe Economice și Drept se organizează anual numeroase evenimente relevante de natura sesiunilor științifice, simpozioanelor, conferințelor etc. la care participă și studenții, în special masteranzi și doctoranzi. Lucrările premiate la sesiunile de comunicări științifice studentești sunt publicate în Revista de studii juridice și administrative, editată de FSED, Centrul de Studii Juridice și Administrative.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Științe Economice și Drept face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat Științe administrative, cât și cu instituții de învățământ din țară și din străinătate, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții masteranzi ai POLITEHNICII București sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie esențiale în activitatea de cercetare, asigurându-se o fundamentare solidă în principiile responsabilității științifice. În fiecare plan de învățământ este inclusă disciplina Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie, conform legislației în vigoare. Această abordare educațională îi ajută pe studenți să înțeleagă importanța respectării drepturilor de autor, a confidențialității datelor și a respectului față de subiecții de cercetare. Aceasta asigură nu doar conformitatea cu standardele profesionale, dar și cultivarea unei conștiințe etice solide, esențiale pentru contribuția lor viitoare la știință și societate.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale POLITEHNICA București sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Datele financiare ale universității pot fi accesate la https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/ .	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	POLITEHNICA București asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. Datele financiare ale facultății pot fi accesate la https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/compartiment-audit .	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	La vizită a fost depus un Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2024 desfășurată la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul POLITEHNICA București reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale. Acesta este dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) aprobate de miniștrii responsabili de învățământ superior în cadrul conferințelor ministeriale. Prin Sistemul de Management al Calității universitatea își dorește să răspundă cerințelor și așteptărilor diverse ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, cum ar fi angajatorii, absolvenții și societatea în general. Este vital ca acest sistem să fie dinamic și să se adapteze continuu la schimbările din mediul academic și la evoluția nevoilor societății. Pilonul central al SMC este construirea unei culturi a calității care transcende procedurile formale și se integrează în mod organic în toate aspectele vieții universitare. Aceasta implică o abordare holistică, în care calitatea nu este văzută doar ca un obiectiv de atins, ci ca o valoare continuă și omniprezentă în procesele educaționale și administrative. Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității a fost, în perioada 2019-2024, coordonată de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC – structură tehnico-administrativă, aflată în subordinea directă a rectorului) și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității (CEAC – U) care este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. În fiecare facultate a universității există Comisii pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC – F) care conlucrează cu decanul, și sunt sprijinite de DEAC, pentru implementarea SMC la nivelul fiecărei facultăți. Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității având reprezentanți atât în CEAC – U, cât și în CEAC – F. În POLITEHNICA București există și o structură consultativă cu atribuții în sfera asigurării calității învățământului superior, Consiliul Calității. Acesta este prezidat de rector și condus operativ de președintele executiv, totodată, cuprinzând studenți și specialiști în domeniul calității din afara universității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Monitorizarea și evaluarea procesului educational la nivelul programelor de studii de masterat au reprezentat activități principale ale structurilor de asigurare a calității din Facultatea de Științe Economice și Drept. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic privind următoarele aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea procesului didactic de către studenții programelor de studii universitare de masterat din cadrul Centrului Universitar Pitești evaluate s-a realizat, prin mijloace informatice, pe platforma SIIMADC, timp de 2 săptămâni la finalul fiecărui semestru, aceștia având posibilitatea să facă o apreciere generală a activității desfășurate de cadrele didactice de la fiecare disciplină.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La vizită a fost prezentată Sinteza chestionar absolvenți, care prezintă rezultatele opiniei absolvenților asupra procesului de învățare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În dosarul de evaluare a fost depus un raport care evaluează global gradul de satisfacție al studenților din Centrul Universitar Pitești, fără ca datele să fie defalcate pentru facultatea sau programul evaluate.	Parțial îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	POLITEHNICA București și facultățile care organizează programe de studii universitare de masterat asigură transparența informațiilor. Acestea includ detalii despre obiectivele programelor de studii structura curriculumului, calificările și ocupațiile vizate, precum și politicile de predare-învățare și evaluare (ADMITERE MASTER (upit.ro)). Toate informațiile privind responsabilitatea publică a universității sunt disponibile pe websiteul instituției, asigurând transparența și facilitând accesul la informații relevante.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- *intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității la nivel național;*
- *dezvoltarea unor relații care să contribuie la construcția și consolidarea unei rețele de ALUMNI;*
- *promovarea disciplinelor opționale în cadrul unor evenimente special organizate;*
- *necesitatea introducerii în planul de învățământ a unor discipline de actualitate-guvernanța, digitalizare;*
- *intensificarea promovării programului la nivelul instituțiilor administrației centrale și locale;*
- *inițierea unui al doilea program de master;*
- *actualizarea site-urilor și programelor de licență și masterat.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 24.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2029 din 24.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică și integrare europeană	Pitești	Română	Cu frecvență	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică și integrare europeană	Pitești	Română	Cu frecvență	120	P

⇒ din cadrul **Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, mai, 2025
S001 / 2029 MA

NCM/MM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București . National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe administrative/ Administrative Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrație Publică și Integrare Europeană/Public Administration and European Integration
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 75 studenți anul 1 și 2
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Perfecționarea specialiștilor în domeniile : administrării patrimoniului unităților administrativ-teritoriale, protecției mediului și dezvoltării durabile; achizițiilor publice ; stării civile și finanțelor publice , adică în domenii de interes public.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupație 2422.2 Agent dezvoltare comunitate locală

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu a fost cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.06.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof Luminița Gabriela Popescu Conf. Nicolae Urs Student masterand Andrei Cristian Pătrașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	26-27 martie 2025