

RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Știința sportului și educației fizice

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din
Târgu Jiu**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5821, din data de 21.11.2024, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 975 din data de 25.02.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă	Târgu Jiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea de bază a programelor de studii universitare de masterat SMADTL și KAOTS este aceea de a pregăti tinerele cadre în domeniul Științei sportului și Educației fizice, la un nivel comparabil cu standardele operaționale din Uniunea Europeană. Principalele obiective prioritare ale facultății răspund exigențelor Hotărârilor de la Bologna și Berlin, legislației române în domeniul educației, hotărârilor ministrului Educației, Naționale și programului managerial al Rectorului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Principalele direcții de acțiune sunt prezentate în planul strategic și în planul operațional ale Facultății de Științe Medicale și Comportamentale . Misiunea de bază a Programelor de studii de masterat SMADTL și KAOTS este aceea de a pregăti și forma specialiști cu competente teoretice și aplicative în domeniul activităților motrice, în domeniul kinetoterapiei și recuperarea patologiilor traumatice fiind definită prin participarea la crearea și promovarea valorilor vieții sociale, desfășurarea și consolidarea unui învățământ universitar performant la nivelul de studii universitare de master – specializarea Știința motricității în activități didactice și de timp liber și Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă , la optimizarea dezvoltării umane și promovarea cercetării științifice a domeniului activităților corporale și a afecțiunilor și traumatismelor ortopedice. Misiunea de bază a programelor de studii universitare de masterat SMADTL și KAOTS reiese din fișa sintetică a programului de studii și este aceea de a pregăti cadre specializate în domeniul Educației fizice și Kinetoterapie la un nivel comparabil cu standardele operaționale din Uniunea Europeană.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt	Obiectivele principale sunt concentrate pe obținerea unor abilități teoretice generale, caracteristice profesiei de cadru didactic, dar și pe asimilarea unor competente practice necesare absolvenților pentru a-și desfășura activitatea în orice sector social specific: școli, licee, universității, cluburi sportive de performanță și mare performanță, cluburi sportive școlare, cluburi sportive universitare, direcții de tineret și sport județene, cluburi de recreere, cluburi de fitness, spitale, săli de kinetoterapie. Programele de studii de masterat permit formarea unor specialiști în domeniul Știința sportului și educației fizice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele strategice vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea unei pregătiri complexe din punct de vedere teoretic, metodic și științific, a viitorilor specialiști, care să creeze premisele necesare desfășurării în cele mai bune condiții a activității; ➤ Pregătirea viitorilor specialiști pentru a-și desfășura activitatea în orice sector social specific: scoli, licee, universității, cluburi sportive de performanță și mare performanță, cluburi sportive școlare, cluburi sportive universitare, direcții de tineret și sport județene, cluburi de recreere, cluburi de fitness, spitale, cabinete de recuperare etc., precum și pentru administrarea și organizarea bazelor sportive și desfășurarea diferitelor activități de specialitate; ➤ Pregătirea viitorilor specialiști pentru activitatea de cercetare în cadrul programelor domeniile SMADTL și KAOTS, condiționată de obligativitatea aprofundării studiilor, obținerea de titluri științifice etc; ➤ Asigurarea condițiilor administrative, organizatorice și de bază materială, necesare desfășurării activității de conținut specifice disciplinelor din planurile de învățământ; ➤ Organizarea și desfășurarea concursului de admitere în condiții de maximă exigență, pentru selecționarea celor mai capabili candidați pentru a deveni specialiști de valoare în Știința motricității în activități didactice și de timp liber; ➤ Perfecționarea și pregătirea continuă a cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces didactic de înaltă ținută, cu deschidere spre învățământul de specialitate din întreaga lume, respectiv: <ul style="list-style-type: none"> • organizarea învățământului cu precădere în limbi de circulație internațională; • intensificarea și extinderea schimburilor bilaterale de cadre didactice și studenți între facultatea noastră și instituțiile similare din străinătate. ➤ Diversificarea ofertelor de studii prin înființarea de noi specializări și pe viitor organizarea de studii postuniversitare (masterat, studii aprofundate, cursuri de specializare și perfecționare). 	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Începând cu anul 2019 au fost aplicate în cadrul universității, noi proceduri de evaluare privind monitorizarea opiniei angajatorilor privind absolvenții universității.</p> <p>Dovezi de aplicare: chestionar opinie angajatori: https://www.utgjiu.ro/docs/calitate/2025/Raport_calitate_2024.pdf</p> <p>Dovezi de aplicare: chestionar opinie studenți, evaluare cadre didactice: https://www.utgjiu.ro/docs/calitate/2025/RAPORT_EVALUARE_CADRE_DIDACTICE_2023-2024.pdf</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu</p>	<p>Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedurii privind evaluarea internă a calității programelor de studii. Evaluarea internă realizată asupra fiecărui program de studiu din universitate presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS. Anual, se planifică activitatea de audit intern, se monitorizează și se analizează în Comisiile calității din facultăți, CEAC și CMC</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	rapoartele de audit și sunt propuse îmbunătățiri ale calității programelor de studii și măsuri corective acolo unde se impun. Programele de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice au fost validate de ANC, în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	La stabilirea denumirii programelor de masterat și a întocmirii planurilor de învățământ se urmărește concordanța conținutului acestora cu misiunea și obiectivele specializării, precum și compatibilitatea cu cadrul de calificări al ocupațiilor la nivel național. Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de masteranzii înscriși la cele 2 programe SMADTL și KAOTS sunt suficiente pentru a le permite acestora să se angajeze pe piața muncii, să învețe permanent și/sau să dezvolte o afacere proprie. Absolvenții programelor de studii, primesc calificare și pot ocupa posturi, conform competențelor Validarea calificării menționează următoarele ocupații: Programul SMADTL 233001 - Profesor în învățământul liceal, postliceal Programul KAOTS 234101 - Profesori în învățământul primar	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții primesc la finalizarea studiilor Diploma de disertație și <i>Suplimentul la diplomă</i> care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare. Emiterea <i>suplimentului la diplomă</i> pentru studenții programelor de studii universitare de master SMADTL și KAOTS , se realizează după finalizarea examenului de diplomă și respectă legislația în vigoare. Suplimentul la diplomă conține toate înscrisurile referitoare la situația școlară realizată de student pe parcursul celor 2 ani de studii. Rezultatele obținute de fiecare student în parte, pe parcursul școlarizării, sunt atestate prin Suplimentul la diplomă, iar conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare. La punctul 6 al suplimentului la diplomă se menționează posibilitatea continuării studiilor în ciclul III – studii universitare de doctorat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune de un Cod de etică universitară , integrat în <i>Carta Universității</i> , prin care apară valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea <i>Codului de etică universitară</i> și analiza încălcării principiilor și valorilor aparate de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a UCB , care funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică . La nivelul Senatului funcționează și Comisia de Etică Universitară . De asemenea, ca parteneri cu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	drepturi depline în procesul de guvernare a UCB, implicarea studenților prin intermediul <i>Consiliului Consultativ al Studenților</i> de la nivelul Senatului este semnificativă. Aplicarea procedurii antiplagiat se realizează în conformitate cu <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor: examene de licență/disertație, la nivelul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale</i> , în care se menționează aspectele referitoare la aplicarea procedurii antiplagiat. UCB utilizează serviciul Sistemantiplagiat.ro Sanctiunile pentru plagiat și pentru comercializarea lucrărilor de licență/disertație sunt prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<i>Orarele</i> pentru programele de studii de licență și masterat sunt astfel concepute încât să asigure desfășurarea optimă a procesului de învățământ și utilizarea eficientă a spațiilor destinate acestuia. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu dispune în prezent de spații în proprietate, formate din: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 corpuri de clădire cu o suprafață utilă de 10198,75 m²; ➤ bază sportivă compusă din 6 terenuri de tenis de câmp cu suprafață de zgură, un teren multifuncțional (handbal, baschet, volei) parțial acoperit cu sistem presostatic, un teren de fotbal cu suprafață gazonată și o pistă de atletism de 6 culoare cu suprafață de zgură și o sală de sport; ➤ complex studențesc pentru cazarea studenților și servit masa; Universitatea asigură în proporție de 100% spațiile necesare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Baza materială utilizată pentru desfășurarea activităților programului de studii <i>SMADTL și KAOTS</i> corespunde standardelor de referință și indicatorilor de performanță prevăzuți în metodologia de evaluare ARACIS. Din cele prezentate în REI, și în baza constatărilor la vizită, cu ocazia vizitării spațiilor, se observă că dotarea materială a Universității „Constantin Brâncuși” din Târg-Jiu și a <i>Facultății de Științe Medicale și Comportamentale</i> permite desfășurarea activităților aferente programelor de studii de master <i>SMADTL și KAOTS</i> conform standardelor	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea are Biblioteca Centrală „Tudor Arghezi”, care funcționează ca structură organizațională fără personalitate juridică, precum și alte 3 biblioteci organizate la sediile componentelor FSEDAP, FI și DPPD. Cadrele didactice și studenții beneficiază de acces la bazele de date specializate: ScienceDirect – Journals; Springerlink – Journals; Oxford – Journals. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu a achiziționat softul integrat de bibliotecă Liberty, un sistem informatizat ce oferă posibilitatea utilizatorilor de a consulta on-line catalogul fondului documentar al bibliotecii. În cadrul bibliotecii este amenajat spațiu destinat studiului individual. În cadrul bibliotecii, studenții pot multiplica, fără cost, materialele bibliografice de care au nevoie. Constatat la vizită.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să	Fondul de carte nu a fost actualizat în ultimii 10 ani, majoritatea cărților puse la dispoziția studenților fiind editate anterior anului 2015. La discuțiile cu absolvenții și studenții, aceștia au menționat faptul că au la	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	dispoziție, din partea cadrelor didactice, materialele bibliografice aferente disciplinelor.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programele de studii SMADTL și KAOTS beneficiază de totalitatea activităților și facilităților de cercetare științifică ale departamentului de la nivelul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale și Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu. Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică <i>Centrul de Cercetări Științifice pentru Activități Motrice, Medicale și Artistice</i> acreditat la nivel local în 2014 și care, începând cu 2023 are denumirea de <i>Centru Universitar de Reabilitare Medicală</i> , fiind prevăzut în Organigrama UCB. De asemenea, în cadrul centrelor de cercetare ale universității, cadrele didactice ale facultății colaborează în direcția îmbunătățirii cercetării interdisciplinare din domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> și al ariilor conexe de cercetare. Dotarea <i>Centrul de Cercetări Științifice pentru Activități Motrice, Medicale și Artistice</i> este corespunzătoare și asigură desfășurarea activității de cercetare corespunzătoare celor 2 programe de masterat: SMADTL și KAOTS	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la 10 calculatoare și internet în cadrul bibliotecii în vederea accesării bazelor de date. Secretarele facultății răspund de actualizarea tuturor datelor pe portalul informațional (UMS) a fiecărui student în parte, și implicit al masteranzilor înmatriculați la programele de studii SMADTL și KAOTS . Pe acest portal (https://portal.utgjiu.ro/login) studentul își verifică întreaga situație școlară actualizată.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În universitate a fost promovată calitatea resursei umane la standarde cât mai înalte, astfel accesarea în cariera universitară și progresul în carieră au devenit atuuri principale în întărirea prestigiului instituției. Toate cadrele didactice au fost recrutate prin concurs, respectându-se legislația în vigoare și Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și a posturilor de cercetare vacante în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu , precum și criteriile specifice pentru ocuparea posturilor didactice la nivelul facultăților.	Îndeplinit																																														
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La nivelul domeniului nu este numit un coordonator al acestuia, activitatea de coordonare fiind realizată de către coordonatorii de program.	Parțial îndeplinit																																														
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Cadrele didactice implicate în procesul de formare sunt cadre titulare în învățământul superior din Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, precum și cadre didactice asociate. Repartizarea cadrelor didactice pe departamente rezultă din statul de funcții, situația gradului de ocupare cu personal didactic. Pe baza acestora s-a întocmit extras din statul de funcții cu posturile ce deservește programelor de master SMADTL și KAOTS și în s-a prezentat situația acoperirii și lista personalului didactic ce deservește programul de studii evaluat.</p> <p>Structura personalului didactic implicat în procesul de formare rezultă din tabelele de mai jos.</p> <p>Cadrele didactice au competențe în domeniul disciplinelor predate, și desfășoară activitate de cercetare în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>Structura personalului didactic implicat în procesul de formare – SMADTL</p> <table border="1" data-bbox="633 871 1854 1155"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Grad didactic</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="2">Număr persoane</th> <th rowspan="2">Procent (%)</th> </tr> <tr> <th>Din Departamentul Sănătate și Motricitate</th> <th>Din cadrul altor departamente ale UCB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Profesor</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Conferențiar</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Lector</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Structura personalului didactic implicat în procesul de formare – KAOTS</p> <table border="1" data-bbox="633 1222 1854 1393"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Grad didactic</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="2">Număr persoane</th> <th rowspan="2">Procent (%)</th> </tr> <tr> <th>Din Departamentul Sănătate și Motricitate</th> <th>Din cadrul altor departamente ale UCB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Profesor</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>12,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Grad didactic	Total	Număr persoane		Procent (%)	Din Departamentul Sănătate și Motricitate	Din cadrul altor departamente ale UCB	1.	Profesor	1	1	0	10%	2.	Conferențiar	5	5	0	50%	3.	Lector	4	3	1	40%	Total		10	9	1	100	Nr. crt.	Grad didactic	Total	Număr persoane		Procent (%)	Din Departamentul Sănătate și Motricitate	Din cadrul altor departamente ale UCB	1.	Profesor	1	1	0	12,5%	Îndeplinit
Nr. crt.	Grad didactic	Total				Număr persoane			Procent (%)																																								
			Din Departamentul Sănătate și Motricitate	Din cadrul altor departamente ale UCB																																													
1.	Profesor	1	1	0	10%																																												
2.	Conferențiar	5	5	0	50%																																												
3.	Lector	4	3	1	40%																																												
Total		10	9	1	100																																												
Nr. crt.	Grad didactic	Total	Număr persoane		Procent (%)																																												
			Din Departamentul Sănătate și Motricitate	Din cadrul altor departamente ale UCB																																													
1.	Profesor	1	1	0	12,5%																																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		2.	Conferențiar	4	4	0	50%	
		3.	Lector	3	2	1	37,5%	
		Total		8	8	1	100	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul domeniului de masterat Știința Sportului și Educației Fizice, și al celor 2 programe de studii, predau cadre didactice cu grad de profesor sau conferențiar, care îndeplinește cerințele privind pregătirea inițială sau doctoratul precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Astfel, conform raportului de autoevaluare, situația este următoarea : Programul de studii SMADTL : Total 10 cadre didactice, dintre care 1 prof. univ și 5 conf. univ = 60% Programul de studii KAOTS : Total 8 cadre didactice, dintre care 1 prof. univ și 4 conf. univ = 62,5%						Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Conform REI, la programele de studii SMADTL și KAOTS , predau exclusiv cadre didactice titulare ale UCB.						Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Planul de învățământ al programului SMADTL cuprinde 23 discipline normate în statul de funcții. Titularii disciplinelor sunt : - 4 Discipline – profesori - 14 Discipline – conferențieri - 5 Discipline – lectori Procentul de acoperire a disciplinelor din planul de învățământ cu cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este de 78% Planul de învățământ al programului KAOTS cuprinde 24 discipline în statul de funcții. Titularii disciplinelor sunt : - 2 Discipline – profesori - 10 Discipline – conferențieri - 13 Discipline – lectori Procentul de acoperire a disciplinelor din planul de învățământ cu cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este de 50%						Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		Stagiul de disertație se repartizează cadrului didactic îndrumător.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<p>La nivelul facultății există un personal didactic auxiliar ce deservește întreaga activitate realizată de conducerea facultății, de cadrele didactice și studenții înmatriculați la toate specializările din cadrul facultății. Personalul didactic auxiliar încadrat este constituit din 2 secretare facultate, 3 referenți de specialitate și 2 tehnicieni de laborator.</p> <p>Întreg personalul didactic auxiliar, conform fișelor posturilor, asigură buna desfășurare a activităților zilnice necesare procesului didactic, precum și al tuturor celorlalte activități desfășurate în comunitatea academică. Existența la avizierul facultății a programului de lucru cu studenții, permite acestora să rezolve diferitele situații ce se apar pe parcursul semestrului și al anului universitar.</p>	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Masteranzii programelor de studii SMADTL și KAOTS provin din diverse zone geografice ale României (județul Gorj, județul Dolj, județul Mehedinți, județul Vâlcea, județul Hunedoara), ceea ce dovedește atractivitatea acestor programe de studii SMADTL și KAOTS de interes deosebit, cât și a condițiilor de studiu, instruire și de viață studențească oferite de Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.</p> <p>Atragerea studenților către programele de studii de SMADTL și KAOTS se realizează prin activități promoționale, de prezentare, respectiv: pliante, broșuri, prezentări în mass-media, organizarea anuală în parteneriat cu organizațiile studențești și de tineret județene a unor manifestări de prezentare a ofertei academice, studenți care au terminat studiile de licență și prin alte manifestări culturale și sportive etc.</p> <p>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu și implicit Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale, în cadrul căreia funcționează programele de studii universitare de master SMADTL și KAOTS, încurajează participarea studenților, personalului didactic și a personalului didactic auxiliar la programe de formare în străinătate, în cadrul mobilităților Erasmus+, sau a altor programe internaționale. Toate aceste activități sunt desfășurate de către Departamentul pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare și al Biroului ERASMUS+, care funcționează în baza regulamentelor de organizare specific, și anume: <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru Relații Internaționale și Programe Comunitare, Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului Erasmus+ și Regulamentul privind mobilitățile în cadrul programului Erasmus+</i>. Pentru studenții Universității „Constantin Brâncuși” care efectuează mobilități în universitățile, cluburile sportive și cabinetele private partenere din Uniunea Europeană în cadrul programelor ERASMUS+ este stabilită modalitatea de recunoaștere și echivalare a activităților desfășurate pe perioada derulării mobilității prin regulamentele menționate anterior.</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale se efectuează mobilități Erasmus+, schimburile de experiență contribuind la creșterea cunoștințelor de specialitate, îmbogățirea experiențelor personale și profesionale, creșterea valorii relaționărilor interpersonale, creșterea nivelului de cunoștințe privind preluarea de „bune practici”, etc., atât în rândul studenților, cât și al cadrelor didactice. În ultimii 6 ani, 2018-2024 au fost efectuate mobilități Erasmus+ studențești și ale cadrelor didactice în diferite țări din Uniunea Europeană, și</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		nu numai. În acest sens, s-au efectuat un număr de 29 de mobilități studențești (1-incoming și 28- outgoing) și 19 mobilități ale cadrelor didactice (3- incoming și 16-outgoing). Centralizarea datelor referitoare la mobilitățile Erasmus+ realizate de studenții și cadrele didactice de la programele de studii SMADTL și KAOTS , privind anul deplasării și locațiile în care s-au efectuat deplasările se regăsesc în REI.							
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Pentru anul universitar 2024-2025, Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale a organizat concurs de admitere pe locuri finanțate și pe locuri cu taxă, în două sesiuni: iulie și septembrie (în limita locurilor rămase disponibile după sesiunea din iulie).</p> <p>Admiterea s-a desfășurat pentru programele de studii de master SMADTL și KAOTS, prin concurs de admitere, ce a constat în: Proba scrisă – verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu de masterat, la care se acordă notă de la 1 la 10.</p> <p>Media generală de admitere este medie ponderată, și calculată astfel:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Modul de calcul al mediei generale de admitere (MA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Media examenului de licență (ML).</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Nota la Proba scrisă (MPS).</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Formula de calcul pentru media de admitere (MA) este: $MA = (0,8 \times MB) + (0,2 \times MN)$</p> <p>Înscrierea la concursul de admitere s-a realizat prin depunerea unui dosar de înscriere ce cuprinde printre alte documente personale diploma de licență sau a altor acte de studii echivalente (dosar).</p>	Modul de calcul al mediei generale de admitere (MA)		Media examenului de licență (ML).	80%	Nota la Proba scrisă (MPS).	20%	Îndeplinit
Modul de calcul al mediei generale de admitere (MA)									
Media examenului de licență (ML).	80%								
Nota la Proba scrisă (MPS).	20%								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<p>Universitatea „Constantin Brâncuși” formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, pe care o anunță public cu cel puțin șase luni înainte de momentul derulării concursului.</p> <p>Admiterea la programele de studii SMADTL și KAOTS se desfășoară pe baza <i>Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare pentru anul 2024-2025</i>. Modalitatea de admitere este pusă la dispoziția candidaților sub formă de pliant admitere 2024-2025, precum și în format electronic pe site-ul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu (http://admitere.utgjiu.ro/).</p> <p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților neaplicând criteriile care pot fi considerate a fi discriminatorii. Pentru romii și cetățenii ai Republicii Moldova există locuri rezervate lor, ocuparea făcându-se tot pe baza competențelor profesionale (concurența este doar între candidați din aceeași categorie, pe locurile rezervate acestora).</p>	Îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții înscriși la programele de masterat din cadrul UCB sunt în proporție cuprinsă pentru ultimele 3 promoții între 75,55 – 88% din absolvenții ai programelor de studii de licență din domeniu, astfel:</p> <p>Anul universitar 2022-2023 Nr. studenți înscriși în anul I - 42 Nr. studenți absolvenți licență din domeniu – 37 = 88% Nr. studenți absolvenți licență din alte domenii: 5</p> <p>Anul universitar 2023 – 2024 Nr. studenți înscriși în anul I - 45</p>	Îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<p>Nr. studenți absolvenți licență din domeniu – 34 = 75,55%</p> <p>Nr. studenți absolvenți licență din alte domenii: 11</p> <p>Anul universitar 2024 – 2025</p> <p>Nr. studenți înscriși în anul I - 50</p> <p>Nr. studenți absolvenți licență din domeniu – 45 = 90%</p> <p>Nr. studenți absolvenți licență din alte domenii: 5</p>																	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Condițiile de promovare a studenților dintr-un an în alt an superior sunt reglementate prin <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul de organizare și funcționare a procesului de învățământ pe baza sistemului european de credite transferabile în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu</i>, precum și în <i>Contractul de studii</i> în care sunt menționate, printre alte aspecte și condițiile de promovare.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților program de studii SMADTL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>20 stud înscriși – 16 stud. promovați = 80%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>20 stud înscriși – 18 stud. promovați = 90%</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>25 stud înscriși – 25 stud. promovați = 100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților program de studii KAOTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>16 stud înscriși – 15 stud. promovați = 93,75%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>22 stud înscriși – 22 stud. promovați = 100%</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>20 stud înscriși – 19 stud. promovați = 95%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2023	20 stud înscriși – 16 stud. promovați = 80%	2024	20 stud înscriși – 18 stud. promovați = 90%	2025	25 stud înscriși – 25 stud. promovați = 100%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2023	16 stud înscriși – 15 stud. promovați = 93,75%	2024	22 stud înscriși – 22 stud. promovați = 100%	2025	20 stud înscriși – 19 stud. promovați = 95%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2023	20 stud înscriși – 16 stud. promovați = 80%																		
2024	20 stud înscriși – 18 stud. promovați = 90%																		
2025	25 stud înscriși – 25 stud. promovați = 100%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
2023	16 stud înscriși – 15 stud. promovați = 93,75%																		
2024	22 stud înscriși – 22 stud. promovați = 100%																		
2025	20 stud înscriși – 19 stud. promovați = 95%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În perioada supusă evaluării, UCB-FSMC nu a depășit capacitatea de școlarizare aprobată la ultima evaluare ARACIS, pentru programele de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.	Îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	UCB-FSMC încheie cu studenții contracte de studii, întocmite conform <i>Regulamentul de organizare și funcționare a procesului de învățământ pe baza sistemului european de credite transferabile în Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu</i> , : <i>Contractul de studii</i> în care sunt menționate, printre alte aspecte și condițiile de promovare.	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate din cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul evaluat. Acestea sunt periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri și prin respectarea indicatorilor și standardelor puse la dispoziție de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior (ARACIS). Dovezile de consultare a angajatorilor sunt cuprinse în formularul RNCIS.	Îndeplinit																																			
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p><i>Rezultatele învățării</i>, care exprimă cel mai bine sintagma <i>centrarea pe student</i>, preocupă în mod deosebit, atât factorii decizionali, cât și cadrele didactice ale facultății. Unul din indicatori, ce reflectă această preocupare, îl reprezintă gradul de pregătire al studenților care este testat prin sistemul de evaluări. În principal, evaluarea cunoștințelor și aptitudinilor studenților se realizează prin evaluări pe parcurs, examene, colocvii/verificări, proiecte, lucrări practice și stagii de practică, la sfârșitul fiecărui semestru, potrivit unui calendar care este adus la cunoștința acestora.</p> <p>Fișele disciplinelor aferente programelor de master <i>Știința motricității în activități didactice și de timp liber și Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă</i> sunt conforme cu misiunea asumată, cuprinzând obiectivele disciplinei de studiu, conținutul pe capitole și teme ce va fi parcurs în timpul semestrului pentru care au fost elaborate. De asemenea, fișele disciplinelor cuprind și numărul de ore alocate, modul de evaluare al cunoștințelor asimilate de către student și bibliografia aferentă disciplinei de studiu, în aceste fișe regăsindu-se, defalcat și conținutul pe activități de curs, seminar și activități practice.</p>	Îndeplinit																																			
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planurile de învățământ sunt structurate pe 4 semestre conform Legii 288/24.06.2004. Acestea cuprind explicit activități teoretice, seminarii și activități practice/stagii de practică și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p>Conform cerințelor impuse prin Declarația de la Bologna și a reglementărilor legale în vigoare, a fost concepută o structură săptămânală a procesului educațional care să-i permită studentului să desfășoare o activitate continuă și echilibrată:</p> <p>SMADTL</p> <table border="1" data-bbox="645 1066 1854 1248"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AN UNIV</th> <th colspan="2">ACTIVITĂȚI DIDACTICE</th> <th colspan="3">SESIUNI DE EXAMENE ȘI STAGII DE APLICAȚII PRACTICE</th> <th colspan="3">VACANȚE</th> </tr> <tr> <th>sem I</th> <th>sem II</th> <th>iarnă</th> <th>vară</th> <th>restanțe</th> <th>iarnă</th> <th>primăvară</th> <th>vară</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AN I</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>3+1*</td> <td>3+1*</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>AN II</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>3+1*</td> <td>3+1*</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>* - Stagii de practică</p> <p>KAOTS</p>	AN UNIV	ACTIVITĂȚI DIDACTICE		SESIUNI DE EXAMENE ȘI STAGII DE APLICAȚII PRACTICE			VACANȚE			sem I	sem II	iarnă	vară	restanțe	iarnă	primăvară	vară	AN I	14	14	3+1*	3+1*	3	3	1	9	AN II	14	14	3+1*	3+1*	3	3	1	8	Îndeplinit
AN UNIV	ACTIVITĂȚI DIDACTICE			SESIUNI DE EXAMENE ȘI STAGII DE APLICAȚII PRACTICE			VACANȚE																															
	sem I	sem II	iarnă	vară	restanțe	iarnă	primăvară	vară																														
AN I	14	14	3+1*	3+1*	3	3	1	9																														
AN II	14	14	3+1*	3+1*	3	3	1	8																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		AN UNIV	ACTIVITĂȚI DIDACTICE		SESIUNI DE EXAMENE ȘI STAGII DE APLICAȚII PRACTICE			VACANȚE		
			sem I	sem II	iarnă	vară	restanțe	iarnă	primăvară	vară
			AN I	14	14	3+1*	3+1*	3	3	1
AN II	14	14	3+1*	3+1*	3	3	1	8		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare prin integrarea studenților în echipe de cercetare. Absolventul programelor de masterat SMADTL și KAOTS este specializat să abordeze cu competență problemele teoretice, practice și experimentale, din domeniul Științei sportului, educației fizice și kinetoterapiei. În fiecare an sunt incluse în planurile de învățământ 2 discipline opționale.							Îndeplinit	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Programele de studii sunt evaluate anual de către Corpul Auditorilor Interni , conform <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedurii privind evaluarea internă a calității programelor de studii</i> . Evaluarea internă realizată asupra fiecărui program de studiu din universitate presupune raportarea la standardele elaborate de către ARACIS.							Îndeplinit	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Promovând <i>principiile învățării și ale educației continue</i> , universitatea dezvoltă programul care vizează optimizarea abilităților personale și profesionale ale studenților prin intermediul <i>Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității</i> ce oferă studenților <i>consiliere educațională, consiliere psihologică, recrutare și plasare</i> și, în același timp, extinde și diversifică relațiile cu mediile socio-profesionale la care absolvenții pot avea acces. Se poartă un dialog permanent cu ministere, departamente, instituții, societăți comerciale și pe acțiuni, companii, structuri administrative centrale și locale, asociații, fundații, ONG, unități medicale, etc. Planurile de învățământ sunt astfel structurate, încât se asigură instruirea în baza competențelor dobândite în cadrul programelor de studii de licență fiind asigurată o abordare interdisciplinară, o conținuturilor propuse prin planurile de învățământ, conform fișelor de disciplină. Aceste afirmații sunt susținute de cele prezentate în: fișa sintetică a programelor de studii de master SMADTL și KAOTS , din Planurile de învățământ ale programului de studii de master și din fișele disciplinelor.							Îndeplinit	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.								
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului	Fișele disciplinelor aferente programelor de master <i>Știința motricității în activități didactice și de timp liber și Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă</i> sunt conforme cu misiunea asumată, cuprinzând obiectivele disciplinei de studiu, conținutul pe capitole și teme ce va fi parcurs în timpul semestrului pentru care au fost elaborate. De asemenea, fișele disciplinelor cuprind și numărul de ore alocate, modul de							Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	evaluare al cunoștințelor asimilate de către student și bibliografia aferentă disciplinei de studiu, în aceste fișe regăsindu-se, defalcat și conținutul pe activități de curs, seminar și activități practice.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planul de învățământ cuprinde stagii de practică și practică în vederea elaborării lucrării de disertație. În toți anii se efectuează ore de practică care este organizată în perioadă compactă la finele semestrelor, având o durată de 1-2 săptămâni. Elaborarea lucrării de disertație se realizează în semestrul 4. Prin întregul conținut al procesului de formare în cadrul programului de studii de masterat SMADTL și KAOTS s-a urmărit formarea unor specialiști cu aptitudini în domeniul științei sportului și kinetoterapiei. Absolventul programului de studii SMADTL și KAOTS este un specialist capabil să abordeze cu competență problemele teoretice și experimentale din domeniul sănătății și al activităților. Organizarea activității, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor – 2 ani, 120 ECTS	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Structura și conținutul programelor de studii evaluate, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planurile de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare prin integrarea studenților în echipe de cercetare. Absolventul programelor de masterat SMADTL și KAOTS este specializat să abordeze cu competență problemele teoretice, practice și experimentale, din domeniul Științei sportului, educației fizice și kinetoterapiei. <i>Orarele</i> pentru programele de studii de master fac parte integrantă din orarele facultăților și sunt astfel concepute încât să asigure desfășurarea optimă a procesului de învățământ și utilizarea eficientă a spațiilor destinate acestuia. Acestea sunt afișate înainte de începerea activităților didactice de pe semestrele I și II ale anului universitar, la avizierele și pe site-urile facultății/universității https://www.utgjiu.ro/fefs/Studenti/ORAR/Orare.html . Activitățile cu caracter practic-aplicativ, care se desfășoară în baza programelor de practică de specialitate, au un calendar propriu, sunt precizate în planurile de studii ale fiecărui an de pregătire ale programelor de studii SMADTL și KAOTS . Numărul disciplinelor pe an de studiu este de maxim 12.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Fișele disciplinelor conțin elemente ce asigură, atât formarea masteranzilor ca specialiști ce posedă cunoștințe medicale generale, cât și obținerea unor abilități practice specifice domeniului științei sportului și știința kinetoterapiei în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă. Acestea precizează: <i>localizarea</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	individual și dezvoltare profesională continuă .	<p><i>disciplinei în planul de învățământ, titularul disciplinei, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților precum și bibliografia minimală.</i> Titularii de discipline elaborează fișele disciplinelor asigurând conținutul științific adecvat, precum și concordanța lor cu obiectivele și misiunea specializării. Acestea se actualizează în fiecare an de către titularii de discipline, ținând seama de cerințele noi care apar în domeniul de studii și cercetare al disciplinei respective.</p> <p>În funcție de specificul disciplinelor, fișele disciplinelor pot să prevadă lucrul în echipă sau studiul individual pentru elaborarea unor proiecte și lucrări practice, care să permită studentului dobândirea de abilități și competențe specifice aplicării cunoștințelor asimilate din diverse domenii de specialitate. Lucrările elaborate urmăresc respectarea regulilor impuse de cercetarea științifică fundamentală sau aplicativă, ceea ce permite valorificarea lor prin susținerea în timpul semestrului în fața grupei sau a seriei de studiu sau prin participarea la manifestări științifice studențești (concursuri, sesiuni de comunicări etc.). Indiferent de modul de valorificare, ele sunt apreciate și notate, reprezentând puncte obținute pentru evaluarea semestrială. Sunt comunicate studenților standardele de etică academică.</p>	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>Centrarea activității didactice pe student implică și cunoașterea gradului de satisfacție al acestora, care este evaluat periodic conform <i>Regulamentului privind evaluarea mediului de învățare</i>, emis la nivelul universității. Rezultatele prelucrării chestionarelor de monitorizare a opiniei angajatorilor se regăsesc în raportul privind asigurarea calitatii în UCB - https://www.utgjiu.ro/docs/calitate/2025/Raport_calitate_2024.pdf; Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți exista raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți - https://www.utgjiu.ro/docs/calitate/2025/RAPORT_EVALUARE_CADRE_DIDACTICE_2023-2024.pdf</p>	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<p>Fișele disciplinelor aferente programelor de master <i>Știința motricității în activități didactice și de timp liber</i> și <i>Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă</i> sunt conforme cu misiunea asumată, cuprinzând obiectivele disciplinei de studiu, conținutul pe capitole și teme ce va fi parcurs în timpul semestrului pentru care au fost elaborate. De asemenea, fișele disciplinelor cuprind și numărul de ore alocate, modul de evaluare al cunoștințelor asimilate de către student și bibliografia aferentă disciplinei de studiu, în aceste fișe regăsindu-se, defalcat și conținutul pe activități de curs, seminar și activități practice.</p>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<p>Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în anul universitar 2024-2025, Art. 48 c) dreptul la contestarea notelor din examenele scrise, rezolvarea contestației fiind făcută de către un alt profesor decât cel/cei care a/au evaluat anterior studentul;</p> <p>Nu se înregistrează frecvent contestații ale rezultatelor la examene.</p>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în	<p>Aplicarea procedurilor obiective și de evaluare a rezultatelor învățării este un proces transparent și ține cont de conținutul fișei disciplinei, fiecare fișă a disciplinei din planul de învățământ cuprinzând și modul de examinare a studentului. La examinare participă pe lângă titularul de curs, încă un cadru didactic de specialitate (de regulă participă cadrul didactic care a desfășurat activități aplicative).</p> <p>De asemenea, toate informațiile privind modul de examinare și evaluare, centrate pe rezultatele învățării, sunt comunicate studenților în cadrul primului curs de la fiecare disciplină. Un procent important din nota finală a</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	care s-a desfășurat respectiva activitate.	studentului la o disciplină de studiu revine participării sale la lucrările practice (seminare, proiecte, laboratoare). În acest sens, în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> sunt prevăzute specificații clare privind evaluarea și notarea studenților, care sunt aplicate în mod riguros și consecvent.									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Condițiile de susținere a <i>examenului de disertație</i> sunt prezentate în <i>Regulament organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor</i> și în <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare la Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale</i> , aprobată de Senatul Universității. În conformitate cu această metodologie, structura examenului de <i>disertație</i> constă în <i>Prezentarea și susținerea disertației</i> . Absolvenții și studenții au confirmat faptul că tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este pusă la dispoziție de către cadrele didactice.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programele de studii sunt evaluate anual de către <i>Corpul Auditorilor Interni</i> , conform <i>Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu</i> . Evaluarea internă realizată asupra programului de studii presupune raportarea la standardele elaborate de către A.R.A.C.I.S. Anual, se planifică activitatea de audit intern, se monitorizează și se analizează în CEAC și DAC rapoartele de audit. Ca urmare a constatărilor comisiilor de audit, sunt propuse îmbunătățiri ale calității programului de studii vizat și măsuri corective acolo unde se impun	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	Stimularea performanțelor studenților se face prin <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> conform căruia la sfârșitul fiecărui an se face clasificarea studenților, iar cei care au obținut rezultate foarte bune continuă studiile pe un loc bugetat în funcție de numărul de locuri alocate respectivului an de studii. Transferul studenților între specializări din cadrul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale este reglementat prin regulamente interne descrise în <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> și nu se efectuează pe parcursul anului de studii. Promovând <i>principiile învățării și ale educației continue</i> , universitatea dezvoltă programul care vizează optimizarea abilităților personale și profesionale ale studenților prin intermediul <i>Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității</i> ce oferă studenților <i>consiliere educațională, consiliere psihologică, recrutare și plasare</i> și, în același timp, extinde și diversifică relațiile cu mediile socio-profesionale la care absolvenții pot avea acces. Se poartă un dialog permanent cu ministere, departamente, instituții, societăți comerciale și pe acțiuni, companii, structuri administrative centrale și locale, asociații, fundații, ONG, unități medicale, etc. De asemenea, în UCB se organizează programul de voluntariat pentru studenți „ <i>Voluntariat în Universitate</i> ”, în baza autonomiei universitare și a Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România. În baza acestui program se creează cadrul de participare a studenților și absolvenților universității la activități conexe celor didactice și administrative.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	Statistici privind absolvirea domeniului de studii SMADTL <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>21 stud. An I – 16 absolvenți = 76,19%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>20 stud. An I – 15 absolvenți = 75%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>20 stud. An I – 14 absolvenți = 70%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2022	21 stud. An I – 16 absolvenți = 76,19%	2023	20 stud. An I – 15 absolvenți = 75%	2024	20 stud. An I – 14 absolvenți = 70%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2022	21 stud. An I – 16 absolvenți = 76,19%										
2023	20 stud. An I – 15 absolvenți = 75%										
2024	20 stud. An I – 14 absolvenți = 70%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii KAOTS</p> <table border="1" data-bbox="631 220 1317 355"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>26 stud. An I – 23 absolvenți = 88,46%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>16 stud. An I – 14 absolvenți = 87,5%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>22 stud. An I – 21 absolvenți = 95,45%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2022	26 stud. An I – 23 absolvenți = 88,46%	2023	16 stud. An I – 14 absolvenți = 87,5%	2024	22 stud. An I – 21 absolvenți = 95,45%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2022	26 stud. An I – 23 absolvenți = 88,46%										
2023	16 stud. An I – 14 absolvenți = 87,5%										
2024	22 stud. An I – 21 absolvenți = 95,45%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Științei Sportului și Educației fizice. Studenții au acces atât la Biblioteca Facultății cât și la Biblioteca Centrala Tudor Arghezi. Studenții au acces la Baze de date internaționale, disponibile atât pe rețeaua de calculatoare cât și prin acces wireless în spațiile Universității.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină inclusă în planul de învățământ este detaliată într-o fișă specifică care clarifică obiectivele, conținutul tematic, repartizarea orelor pentru cursuri, seminarii, laboratoare, și sistemul de evaluare a studenților, inclusiv bibliografia minimală necesară. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Resursele educaționale sunt disponibile atât pe suport fizic cât și pe suport electronic.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat. Prin Consorțiul Anelis Plus, biblioteca universitară a oferit acces la baze de date științifice internaționale din diferite domenii ale cunoașterii, periodic și la alte baze de date de pe lista consorțiului național. Revistele de specialitate editate de facultățile de profil din România permit accesul gratuit.	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de închiriere/colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul Știința Sportului și Educației fizice. Universitatea, în parteneriat cu reprezentanții mediului socio-economic, oferă posibilitatea derulării unor stagii de practică complementare desfășurării practicii obligatorii, cu posibilitatea recrutării studenților merituoși. FSMC are încheiate acorduri de colaborare: Colegiul Fizioterapeuților din România, Filiala Gorj, Liceul cu Program Sportiv Tg.Jiu, Kinetostep, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Gorj.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în carieră (CCOC) și prin intermediul îndrumătorilor-cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea se preocupă permanent pentru reducerea abandonului școlar precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Prin intermediul îndrumătorilor de an are loc o monitorizare periodică a rezultatelor obținute de studenți și se propun măsuri pentru îmbunătățirea acestora.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Bibliotecii Facultății de Științe Medicale și Comportamentale există resurse educaționale pe suport electronic ce sunt puse la dispoziția studenților de la programelor de master SMADTL și KAOTS.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Evaluarea cunoașterii științifice generate în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani la Facultatea de Educație Fizică și Sport, este realizată printr-o serie de criterii detaliate: a) Publicațiile studenților în reviste relevante domeniului: Este monitorizată contribuția studenților la literatura de specialitate prin publicarea lucrărilor în reviste de profil, internaționale sau naționale. Acest lucru încurajează și recunoaște eforturile de cercetare ale studenților. Facultatea de Științe Medicale și Comportamentale sprijină participarea studenților la simpozioane și conferințe științifice desfășurate în alte universități și Zilele cercetării științifice studentești din Universitatea Constantin Brâncuși (desfășurată anual în luna mai). Lucrările susținute sunt publicate în volume apărute în Editura Academica Brâncuși. b) Comunicări științifice și participări la manifestări: Participarea activă a studenților la conferințe și simpozioane naționale și internaționale este un alt criteriu important, evidențiind aplicarea și diseminarea cunoștințelor dobândite. Lucrările susținute sunt publicate în volume apărute în Editura Academica Brâncuși. c) FSMC participă la o serie de competiții sportive în cadrul Campionatelor Naționale Universitare și Activități extra curriculare. Studenții FSMC participă la competiții interne sau la fazele finale ale campionatelor universitare. Rezultatele obținute de studenți sunt postate pe site-ul FSMC. https://fsmc.utgjiu.ro/facultate/rezultate-sportive/ d) Studenții masteranzi și doctoranzi sunt membri în echipele de proiect desfășurate în cadrul FSMC. e) Comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători: Colaborarea între studenți și cadrele didactice sau cercetători, rezultând în publicații sau prezentări comune,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	<p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>reflectă o sinergie eficientă între învățare și aplicarea practică a cunoștințelor. La nivelul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale studenții au participat individual sau în colaborare cu cadrele didactice la Conferința Internațională „The Infinity of Human Performance” la ultimele ediții organizate în anii 2023 și 2022 (https://www.utgjiu.ro/fefs/isc_ihp/ISC_IHP2023/proceedings_of_conference_ihc_11-23.pdf), (https://www.utgjiu.ro/fefs/isc_ihp/ISC_IHP2022/Proceedings_of_conference_IHC_10-22.pdf).</p>																									
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe Medicale și Comportamentale lucrările de disertație se păstrează în biblioteca facultății timp de 5 ani, iar ca și bază de date în sistem antiplagiat.ro.</p>	Îndeplinit																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <p>SMADTL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>-</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>-</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>KAOTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>-</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>-</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>-</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2023-2024	1	9	2022-2023	-	13	2021-2022	-	7	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2023-2024	-	20	2022-2023	-	13	2021-2022	-	19	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2023-2024	1	9																									
2022-2023	-	13																									
2021-2022	-	7																									
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
2023-2024	-	20																									
2022-2023	-	13																									
2021-2022	-	19																									
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul.</p>																									
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice, de aceea studiile universitare de master se finalizează cu susținerea publică a unei lucrări științifice, iar tema se alege înainte de începerea semestrului terminal. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.</p>	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate. Activitatea financiară a domeniului de studii universitare de masterat este integrată managementului financiar al facultății și este coordonată de Biroul Consiliului Facultății de Educație Fizică și Sport și aprobată de Consiliul facultății. Bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Științe Medicale și Comportamentale pentru anul 2024 a fost prognozat și întocmit în funcție de veniturile estimate și se obține din alocații bugetare, taxe de școlarizare și din alte surse, precum și din cheltuielile estimate a se realiza sub forma cheltuielilor de personal, pentru bunuri și servicii, asistență socială, pentru acordarea de burse sau cheltuieli de capital.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate, în condiții de transparență publică. <i>Auditul intern</i> vizează două componente: calitatea activităților didactice și de cercetare științifică precum și activitatea administrative.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității (UCB) funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UCB funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC), a cărei componență este aprobată de Consiliul facultății. Această comisie contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate de universitate, fiind alcătuit din structuri care asigură procesul de evaluare și asigurare a calității și întocmește documente specifice acestui proces.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	FSMC are mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, în acord cu legea învățământului superior nr. 199/2023. Aspectele menționate în cerințe sunt realizate la nivelul UCB de către structurile CEAC de la nivelul UCB sau al FSMC, baza Politicii în domeniul calității. La UCB, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de masterat se face în baza prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu</i> , adoptat de Senatul UCB. Conform acestuia, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master sunt elaborate la nivelul departamentului, care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii. Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UCB și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de masterat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UCB. La nivelul Universității (UCB) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate de CEAC, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții, conform regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Anexa și a Regulamentului de organizare și funcționare a Compartimentului pentru Managementul Calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice. Strategia departamentului în evaluarea și asigurarea calității este să contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în mediul academic, studentesc, administrativ; se urmărește crearea de valoare pentru studenți și comunitate, optimizarea activității și perfecționare continuă; principiile promovate sunt excelența, competența și credibilitatea.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniilor studenților este adecvată din perspectiva relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ. Este o practică curentă evaluarea cadrelor didactice de către studenți pe baza unei proceduri de evaluare, care conține chestionare de evaluare a activității didactice la curs și aplicații. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt comunicate personal cadrelor didactice de către decanii facultăților. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți exista raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți - https://www.utgjiu.ro/docs/calitate/2025/RAPORT_EVALUARE_CADRE_DIDACTICE_2023-2024.pdf	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de Serviciul pentru Studenți, CCOC și se aplică și chestionarul de satisfacție a studenților, de către facultate pentru domeniul de studii de masterat. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți exista raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile respondenților din piața muncii și ale absolvenților sunt feedback-uri necesare corelării nevoilor entităților angajatoare cu competențele materializate în disciplinele Planurilor de învățământ ce definesc masteratul profesional din domeniul Știința Sportului și Educației fizice. Consultarea constă în realizarea de întâlniri periodice anuale cu studenții, absolvenții și angajatorii. Rezultatele prelucrării chestionarelor de monitorizare a opiniei angajatorilor se regăsesc în raportul privind asigurarea calitatii in ucb- https://www.utgjiu.ro/docs/calitate/2025/Raport_calitate_2024.pdf	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniilor studenților este adecvată din perspectiva relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ. UCB utilizează o serie de chestionare de măsurare a satisfacției studenților privind procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura universitară din UCB, precum și chestionare adresate absolvenților sau studenților care au decis să se retragă de la studii. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți exista raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți: https://www.utgjiu.ro/docs/calitate/2025/RAPORT_EVALUARE_CADRE_DIDACTICE_2023-2024.pdf	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de	Facultatea oferă informații și date despre programele sale de studii, calificările și diplomele dobândite, personalul didactic și facilitățile oferite studenților. Aceasta se realizează prin: site cu secțiune specială pentru studenți, informații trimise pe adresele instituționale ale studenților, avizierele facultății	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	(https://www.utgjiu.ro/fefs/) . Politicile de predare-învățare și evaluare: Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare incluzând activități didactice și specifice studiului individual precum și ponderea acestora în evaluarea finală.	
--	--	--

Alte observații/constatări:

- La întâlnirea cu absolvenții, a fost menționată dorința de a înființa un program de studii de masterat pentru obținerea certificării de antrenor pentru diferite ramuri sportive, precum și introducerea unei discipline care să abordeze Psihologia sportului.
- Pentru ambele programe de masterat studenții și absolvenți au solicitat creșterea numărului de ore alocate practicii de specialitate în unități partenere, fiind foarte mulțumiți de activitatea desfășurată până acum și identificând necesitatea unei mai bune activități în condiții concrete de aplicare a cunoștințelor teoretice.
- Studenții au solicitat introducerea disciplinei *Limbi străine* în planurile de învățământ.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Publicarea de către titularii disciplinelor, cărți sau note de curs aferente disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și actualizarea fondului de carte.
- Amenajarea unor spații cu acces la internet, în spațiile comune, în afara bibliotecii, astfel încât studenții să poată accesa facil resursele din internet.
- Numirea unui coordonator al domeniului de masterat care să asigure compatibilizarea programelor de studii din domeniu.
- Creșterea eforturilor instituționale și individuale ale cadrelor didactice, în vederea îndeplinirii standardelor CNATDCU în vederea abilitării și promovării pe posturi de profesori universitari.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

- Organizare unor întâlniri cu angajatori absolvenților programelor de studii în vederea revizuirii planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat.
- Revizuirea planurilor de învățământ în acord cu noile standarde, pentru următoarea perioadă de evaluare.
- Revizuirea fișelor de disciplină și acordarea unui procent din cadrul notei finale, studiului individual.
- Asigurarea evaluării pentru studiul individual ca parte integrantă din nota finală.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 30.04.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2198 din 30.04.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă	Târgu Jiu	română	IF	120	P
2.	Știința motricității în activități didactice și de timp liber	Târgu Jiu	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Știința sportului și educației fizice** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă	Târgu Jiu	română	IF	120	P
2.	Știința motricității în activități didactice și de timp liber	Târgu Jiu	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 08.05.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU / "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" UNIVERSITY OF TÂRGU JIU
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE / SCIENCE OF SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă / Physiotherapy in orthopaedic diseases and sports traumatology (s) 2. Știința motricității în activități didactice și de timp liber / Science of motive skills in educational and leisure activities
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 44 2. 50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 8 cadre didactice din care 8 titulari 2. 10 cadre didactice din care 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	DIPLOMĂ DE MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele DSUM Știința sportului și educației fizice se confundă cu misiunea și obiectivele Facultății de Științe Medicale și Comportamentale, respectiv aceea de a asigura specializarea studenților la un nivel superior prin continuarea procesului de instruire pe tematici mai restrânse decât cele aprofundate în ciclul de licență prin îndeplinirea obiectivelor asumate și anume: <ul style="list-style-type: none">• de a pregăti specialiști în domeniul culturii fizice și sportive , managementului organizațiilor sportive cât și în cel al kinetoterapiei;• de a forma și perfecționa resurse umane înalt calificate, prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel european;• de a promova cunoștințe și orientări metodologice moderne în domeniul educației fizice, sportului, kinetoterapiei, al culturii fizice și al sănătății în general;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		<ul style="list-style-type: none">• de a asigura calitatea procesului didactic în cadrul formării profesionale în specializările oferite de cele 2 PSUM ale DSUM ale FSMC, prin actualizarea permanentă a informațiilor predate studenților, precum și prin utilizarea mijloacelor moderne, interactive, de predare;• de a asigura perfecționarea continuă a cadrelor didactice titulare ale FSMC angrenate în procesul didactic al DSUM, prin încurajarea de a participa la diverse simpozioane, congrese, cursuri de perfecționare,• cursuri de pregătire continuă, competiții sportive interne și internaționale etc.;• de a susține și de a promova meritocrația în cadrul corpului profesoral al FSMC;• de a promova practicarea exercițiului fizic ca mijloc de menținere a sănătății cât și de profilaxie / recuperare în cazul diverselor patologii <p>Misiunea și obiectivele fiecărui Program de Studiu Universitar de Master din cadrul DSUM al FSMC se înscrie în direcția de bază a misiunii și obiectivelor DSUM „Știința sportului și educației fizice”, prin orientarea generală către promovarea, menținerea și recuperarea stării de sănătate a individului. În acest context, deși fiecare program masteral are specificul său, orientarea generală este de a educa studenții – viitori profesioniști în domeniul mișcării și a sănătății.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și în traumatologia sportivă (s) COR 234101 - Profesor în învățământul primar 2. Știința motricității în activități didactice și de timp liber COR 233001 - Profesor în învățământul liceal, postliceal
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	27.02.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Alina-Daniela MOANȚĂ Prof. univ. dr. Germina-Alina COSMA Stud. drd. Alex-Paul SECIU
16.	Perioada vizitei de evaluare	10.04.2025-11.04.2025