

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină

**Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din
Arad**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4218 din data de 02.08.2024, **Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5904 din data de 27.11.2024.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Medicină socială și management sanitar	Arad	română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele Universității sunt prevăzute în Carta Universitară, ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute membrilor comunității academice. Organizarea și desfășurarea programului de masterat "Medicină Socială și Management Sanitar" este în concordanță cu misiunea IIS și se încadrează în strategia de dezvoltare a Facultății de Medicină, vizând creșterea rolului comunitar și regional al universității și un răspuns adaptat nevoilor pieței muncii, în special după apariția legislației privind obligativitatea formării în managementul serviciilor de sănătate pentru persoanele care ocupă funcții de decizie din sistemul de sănătate. Acest aspect a fost menționat și de angajatori și absolvenți în întâlnirile cu comisia de evaluare externă. Programul de master se adresează absolvenților de studii superioare din diverse domenii: medicină, asistență medicală generală, medicină dentară, farmacie, nutriție-dietetică, științe juridice, administrație publică, economie etc. Programul de studii „Medicină Socială și Management Sanitar” este un masterat profesional, atractiv pentru diverse categorii de profesioniști în domeniul sănătății și se prezintă sub forma unui pachet de documente care asigură compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor RNCIS. Misiunea programului constă în formarea de specialiști în managementul serviciilor de sănătate, prin cumularea de cunoștințe teoretice și de abilități practice de a coordona activități la nivelul sistemului de sănătate, ca angajat sau sub forma de servicii de consultanță, în/pentru organizații de tipul: unități medico-sanitare publice și private, cu profil preventiv și curativ, direcții de sănătate publică și case de asigurări de sănătate, instituții de învățământ și cercetare și organizații guvernamentale sau non-guvernamentale. Programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar are definite obiectivele de formare profesională, între care exemplificăm: cunoașterea surselor și a mecanismelor de finanțare pentru diverse tipuri de furnizori de servicii de sănătate; abordarea sistemică, ținând seama de resursele disponibile, de dezvoltările tehnologice și de tendințele existente pe piața muncii; utilizarea conceptelor și metodologiilor de management sanitar pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Programul de studii „Medicină Socială și Management Sanitar” are ca misiune formarea de specialiști în managementul serviciilor de sănătate, prin cumularea de cunoștințe teoretice și de abilități practice de a coordona activități la nivelul sistemului de sănătate, ca angajat sau sub forma de servicii de consultanță, în/pentru organizații de tipul: unități medico-sanitare publice și private, cu profil preventiv și curativ, direcții de sănătate publică și case de asigurări de sănătate, instituții de învățământ și cercetare și organizații guvernamentale sau non-guvernamentale. Programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar are obiective de formare profesională clar definite, între care exemplificăm: cunoașterea surselor și a mecanismelor de finanțare pentru diverse tipuri de furnizori de servicii de sănătate; abordarea sistemică, ținând seama de resursele disponibile, de dezvoltările tehnologice și de tendințele existente pe piața muncii; utilizarea conceptelor și metodologiilor de management sanitar pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi etc. Competențele profesionale și transversale sunt descrise în suplimentul la diplomă: Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proiectarea, cercetarea și aprofundarea noțiunilor avansate în domeniul managementului serviciilor de sănătate și managementului strategic- Identificarea și aprofundarea noțiunilor de management al resurselor umane și al calității îngrijitorilor de sănătate- Evaluarea complexă și avansată a sănătății în raport cu mediul fizic și profesional, respectiv la vârstnic- Analiza aprofundată a metodologiei cercetării populaționale și a cercetării aplicate- Comunicare individuală și organizațională prin aplicarea principiilor de comunicare utile unui management adecvat- Gestionarea metodelor avansate de biostatistică medicală aplicând adecvat legislația sanitară în domeniu <p>Competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente;- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) <p>Obiectivele declarate sunt exprimate explicit și aduse la cunoștința candidaților.</p>	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>La nivelul Facultății de Medicină au loc întâlniri periodice ale cadrelor didactice de la programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar, cu reprezentanții studenților, absolvenților, tutorilor de practică, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante (DSP Arad, Colegiul Medicilor Arad, SCJUA etc. Cerințele educaționale/profesionale, obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii, formulate la aceste întâlniri, de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii.</p> <p>O atenție deosebită este acordată comunicării cu stakeholderii externi (angajatori, organizații profesionale: DSP Arad, Colegiul Medicilor Arad, SCJU Arad etc.) prin întruniri anuale. O parte dintre absolvenții</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		programului de masterat ocupă funcții de decizie în organizații de sănătate de la nivel județean și participă la consultări privind îmbunătățirea continuă a programului, fapt ce a reieșit din discuțiile cu absolvenții.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar este în corelație cu Cadrul European al Calificărilor și cu descrierile din portalul ESCO, cunoștințele și abilitățile formate fiind în concordanță cu posibilele inserții pe piața forței de muncă internaționale. Acest fapt este confirmat prin înregistrarea programului la Autoritatea Națională de Calificări, conform Adeverinței nr 7079/2.08.2024.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de masterat MSMS este înregistrat la Autoritatea Națională de Calificări prin Adeverința nr 7079/2.08.2024. Programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar este în corelare cu codul COR: 2211. Clasificării Ocupațiilor din România Disciplinele din planul de învățământ sunt corelate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (R.N.C.I.S.), cunoștințele și abilitățile formate fiind în concordanță cu posibilele inserții pe piața forței de muncă națională. Se recomandă actualizarea definirii programului de studii conform legislației specifice sistemului de sănătate – Managementul serviciilor de sănătate, universitatea a demarat procedura de schimbare – aprobarea senatului pentru noul plan, transmiterea documentelor la RNCIS	Parțial îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar are în vedere dobândirea cunoștințelor necesare absolvenților în contextul integrării pe piața muncii din România și Uniunea Europeană, iar Curriculumul programului de studii oferă flexibilitatea și deschiderea necesară pentru ca absolvenții să poată să-și continue studiile prin programe de doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Facultatea de Medicină a adoptat Codul de etică al U.V.V.G., ce are drept scop ghidarea conduitei tuturor membrilor facultății, în interiorul facultății și în relația cu aceasta. Codul eticii funcționează ca un	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	<p>documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>contract moral între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului facultății.</p> <p>Codul de etică și deontologie universitară, cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională. Codul de etică stabilește standardele de etică profesională pe care comunitatea universitară își propune să le urmeze. Universitatea are mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică.</p> <p>Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, în universitate, au fost înființate Comisia de etică, ai cărei membri au fost validați de Senatul Universității și care funcționează în baza unui regulament propriu de funcționare și Comisia de etică a cercetării științifice. Comisia de etică, care include actual Comisia de etică a cercetării științifice ca subcomisie, este independentă și realizează controlul aplicabilității normelor de etică în activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare, rezultatele acestui control fiind făcute publice.</p> <p>Asimilarea Codului de etică, a principiilor etice și deontologice ale profesiei biomedicale, este facilitată prin disciplinele aferente prevăzute în planul de învățământ, precum și prin Centrul de Bioetică și studii sociale dezvoltat în parteneriat cu Universitatea din Padova.</p> <p>Totodată, la nivelul U.V.V.G. există și un Regulament de Antiplagiat, care reglementează modalitatea și principiile de funcționare ale procedurii antiplagiat precum și modalitatea de utilizare de către facultăți a serviciului Sistemantiplagiat.ro.</p>	
9.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p>	<p>Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad pune la dispoziția studenților/masteranzilor resurse și servicii adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.</p> <p>Spațiile prevăzute pentru desfășurarea activităților de învățământ pentru masterat, sunt: - săli de curs și seminar: A31, B4, B5, B22, B20.</p> <p>Facultatea de Medicină își desfășoară activitatea didactică în campusurile universitare. Acestea sunt situate în spații deținute de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, în timp ce dotarea tehnică este specifică fiecărei discipline. Campusul universitar de pe strada H. Coandă nr. 31, este situat pe platforma Spitalului Clinic Județean de Urgență Arad și este format din 3 clădiri P+2, P+3, P+1 și Complexul hotelier Academica, care oferă facilități de cazare și masă. Poziția acestui campus facilitează accesul la Clinicile Universitare, care stă la baza pregătirii clinice a studenților/masteranzilor.</p> <p>Campusul Universitar „Vasile Goldiș” din Arad, situat pe strada L. Rebreanu nr. 86, are o suprafață de teren de 20.232 mp și o suprafață construită de 10.734 mp, spațiile fiind formate din: corpul A, corpul B, corpul C, dispuse în jurul unui parc care reunește spațiile de învățământ, ISV, bibliotecile etc.</p>	<p>îndeplinit</p>
10.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare</p>	<p>Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad dispune de infrastructura materială necesară pentru îndeplinirea misiunii și a îndeplinit Pag. 9/38 obiectivelor stabilite în planul de învățământ al programului de studii “Medicină Socială și Management Sanitar”.</p>	<p>îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	<p>corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	<p>Activitățile destinate dezvoltării competențelor practice ale studenților, precum și cele de cercetare științifică, se desfășoară în laboratoarele și sălile de seminar aferente disciplinelor incluse în planul de învățământ. Aceste spații sunt echipate corespunzător pentru asigurarea unui proces educațional de calitate. Sălile destinate cursurilor, lucrărilor practice și seminariilor sunt dotate cu echipamente tehnice specifice fiecărei discipline, precum și cu tehnologii moderne menite să faciliteze procesul de predare și învățare - sisteme audiovideo, videoproiectoare, calculatoare și monitoare.</p> <p>Spațiile de învățământ și cercetare proprii au dotarea corespunzătoare bunei desfășurări a activității educaționale a studenților. Sălile de predare/lucrări practice/seminarii, dispun de mobilierul adecvat desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de aparatură de proiecție, audio-video sau de calcul, după necesitățile cadrului didactic și specificul disciplinei. Pentru a asigura accesul la Internet în toate locațiile Universității, aceasta este conectată prin fibră optică și parțial wireless. În ceea ce privește produsele software, au fost achiziționate peste 500 de licențe de softși a fost încheiat un contract de tip MSDN, prin care se asigură licențierea programelor destinate învățământului. Programele au fost achiziționate astfel încât să răspundă cerințelor disciplinelor din planurile de învățământ.</p>	
11.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad dispune atât de Biblioteca „Tudor Arghezi”, cât și de săli de lectură situate în incinta bibliotecii, în Campusul “Vasile Goldiș” și în unitățile de cazare destinate studenților. Biblioteca, în calitate de centru educațional și informațional, este accesibilă întregii comunități universitare și oferă acces gratuit, pe baza legitimației de student/card ISIC, la resursele informaționale disponibile.</p> <p>UVVG este membră a consorțiului Anelis PLUS, asigurând astfel accesul utilizatorilor la baze de date academice online, precum Science Direct, Clarivate Analytics, SpringerLink și UptoDate. De asemenea, prin intermediul sistemelor intranet, studenții pot consulta reviste științifice de prestigiu, precum Romanian Journal of Biochemistry, Romanian Journal of Biophysics, Nature Cell Biology, alături de publicații indexate în SpringerLink Journals, Thomson Web of Knowledge și Science Direct Archives.</p>	îndeplinit
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Biblioteca „Tudor Arghezi” dispune de un fond de carte de aproximativ 500.000 volume dintre care mai mult de 50% sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate aferente domeniului evaluat – sănătate. Fondul de carte de specialitate pentru domeniu nu este actualizat, majoritatea titlurilor fiind mai vechi 10 ani. Studenții declară ca numărul exemplarelor este suficient pentru nevoile lor. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de fondul de carte și în special de suporturile de curs actualizate, care sunt încărcate semestrial pe platforma de cursuri uvvg.ro, putând fi accesate de către masteranzi.</p>	îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu</p>	<p>Cercetarea științifică se desfășoară atât la nivelul departamentelor, în laboratoarele didactice unde dotarea existentă permite desfășurarea de activități de cercetare, dar și în structurile instituționale specializate: Institutul de Științe ale Vieții “Aurel Ardelean”) etc. Există săli dotate cu calculatoare echipate cu softuri special dedicate cercetării – SPSS, SAS.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad pune la dispoziția studenților o platformă digitală (SmartUMS), prin intermediul căreia aceștia pot accesa informații privind planul de învățământ, situația academică și informațiile financiare și efectua plăți online, utilizând un cont activ pe întreaga durată a studiilor. În plus, studenții beneficiază și de o platformă destinată exclusiv procesului educațional, pe care găsesc materiale didactice actualizate în format digital. Aceasta permite încărcarea temelor, facilitează organizarea workshop-urilor online și a discuțiilor de grup, precum și interacțiunea directă cu tutorii și titularii de curs. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad pune gratuit la dispoziția studenților și profesorilor accesul la baze de date internaționale	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	-	
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În privința personalului didactic precizăm că instituția a respectat condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice, respectiv Legea învățământului superior nr. 199/2023. Universitatea dispune de o metodologie proprie și un calendar de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, ce sunt disponibile pe site-ul Universității. Există de asemenea o metodologie de menținere a calității de titular a cadrelor didactice. Recrutarea și pregătirea cadrelor didactice tinere a fost și este o preocupare constantă a Universității, iar în cadrul Facultății de Medicină recrutarea și pregătirea tinerelor cadre universitare va fi în continuare o constantă prioritară.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Medicină, respectiv al programului de studiu din cadrul facultății a asigurat compatibilizarea programului prin consultarea angajatorilor și compararea cu alte programe la nivel național. Armonizarea internațională a fost demarată din anul 2018, când experți ai F.E.D.E., au analizat curricula, pentru recunoașterea internațională, U.V.V.G Arad fiind afiliată la FEDE. Disciplinele au competențele armonizate la nivel național și precizate în Fișele disciplinelor, prevăzute și în suplimentul de diplomă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		Cadrul didactic coordonator este prof. univ. dr. M.L.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<i>În cadrul programului de studii Medicină Socială și Management Sanitar susțin cursuri: 4 profesori, 2 conferențieri și 3 șefi lucrări. Calitatea personalului didactic se referă la cunoștințele de specialitate și potențialul de cercetare științifică, la capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți și deontologia profesională a cadrelor didactice, precum și la prestigiul profesional și recunoașterea națională și internațională a acestora. Cele 9 cadre didactice acoperă 2,44 fracțiuni posturi didactice la program, în următoarea structură: - prof. și conf. 1,96 fracții post (80,32%) - lector 0,48 fracții post (19,68%)</i>	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Activitățile didactice aferente disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt acoperite, ca urmare a specificului lor, de către 9 cadre didactice titulare U.V.V.G., toate au titlul științific de doctor, iar unul are calitatea de conducător de doctorat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care susțin activități în cadrul programului de studii evaluat sunt titulare U.V.V.G.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Posturile didactice de predare aferente programului de studii Medicină Socială și Management Sanitar sunt constituite conform normelor legale și acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform legii, din cele 15 discipline aferente curriculei programului de studii, la 12 discipline activităților didactice sunt susținute de profesori și conferențieri.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de	În cadrul UVVG din Arad există un departament IT care asigură suportul tehnic necesar pentru utilizarea echipamentelor tehnice și a platformelor on-line.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în cadrul programului de studiu este acoperi de 6 specialiști.	
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților/masteranzilor, în conformitate cu prevederile Legii Învățământului superior nr. 199/2023, ale legislației subsecvente privind organizarea și desfășurarea admiterii în instituțiile de învățământ superior și în baza regulamentului propriu și a metodologiei proprii, ambele aprobate de senatul universității.</p> <p>Toate informațiile sunt făcute publice prin intermediul unor materiale precum Ghidul candidatului, respectiv afișe și pliante.</p> <p>Universitatea a achiziționat în 2017 o platforma de admitere care oferă posibilitatea de înscriere și depunere online a dosarului de înscriere. Prin această platformă se poate încasa - cu cardul - plata taxei de înscriere. Platforma este integrată cu UMS, astfel încât după generarea clasamentului de admitere, datele candidaților declarați admiși se pot transfera în UMS.</p> <p>Pentru recrutarea studenților masteranzi Facultatea de Medicină a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad realizează acțiuni de promovare a programelor de studii prin afișe și distribuirea de pliante, site propriu, organizarea de târguri educaționale, publicitate în mass-media (ziare, reviste, radio, TV, on-line).</p> <p>Oferta educațională a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este promovată și prin pagina proprie de Facebook, prin Instagram, informațiile fiind corecte și relevante. Pe site-ul universității, candidații la programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar găsesc informații referitoare la corpul academic, activitatea de cercetare științifică, facilitățile oferite de universitate, activitatea și viața studentescă, modalități de petrecere a timpului liber etc.</p> <p>Mobilitatea academică a studenților se desfășoară în baza unui regulament propriu, aprobat de senatul universității și în limitele cifrei maxime de școlarizare. Masteranzii au oportunitatea de a accesa mobilități prin programul ERASMUS+. Organizarea și desfășurarea selecției pentru mobilitățile Erasmus sunt de competența Biroului Erasmus+ și implică responsabilitatea comisiilor de selecție. Cu toate acestea, pe parcursul vizitei nu au fost identificați studenți masteranzi beneficiari de mobilități academice.</p>	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Universitatea urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor academice, excluzând în totalitate criteriile discriminatorii (de gen, rasă, dizabilități, limbă, religie, opinii politice sau de alt fel: naționalitate, origine socială și etnică, asocierie la minorități naționale, stare materială etc.).</p> <p>Admiterea se face în limita locurilor aprobate prin Hotărârea de Guvern pentru fiecare an universitar. Pentru programul de masterat admiterea se realizează pe bază de dosar, conform regulamentului și a metodologiei proprii.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea este realizată pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de licență, masterat și doctorat, aprobată de Senatul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și de masterat în cadrul Facultății de Medicină iar organizarea admiterii ține de competența Comisiei Centrale de Admitere și a comisiilor de admitere pe facultăți. Admiterea este în responsabilitatea directă a unor comisii legal constituite și cu atribuții clar definite. Admiterea /transferul se realizează în limita capacității de școlarizare aferentă anului în curs, conform normelor în vigoare.	îndeplinit																																																																																			
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În conformitate cu regulamentul de admitere, candidații la programul de masterat trebuie să provină de la programe de licență de cel puțin 240 credite. Din declarațiile interlocutorilor pe parcursul vizitei de evaluare, rata de proveniență a studenților masteranzi înmatriculați în anul I, pentru ultimele 5 promoții este de peste 80% din domeniul sănătate/medicină. Cu toate acestea, legislația actuală prevede că funcțiile de conducere din sistemul de sănătate pot fi ocupate de persoane care dețin diplomă de licență în diferite domenii (nu numai în domeniul sănătate), iar programul de masterat se adresează persoanelor care vizează funcții de conducere din sistemul de sănătate.	îndeplinit																																																																																			
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul																																																																																				
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În Raportul de evaluare internă sunt prezentate Situația promovabilității studenților de la programul de masterat și Situația absolvenților programului de studii în ultimii 5 ani (2019 – 2024). Conform acestor date, gradul de promovabilitate a studenților după primul an de studii se prezintă astfel: <table border="1" data-bbox="663 970 1800 1158"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul</th> <th colspan="3">Anul I</th> <th colspan="3">Anul II</th> </tr> <tr> <th>înscriși</th> <th>promovați</th> <th>%promovabilitate</th> <th>înscriși</th> <th>promovați</th> <th>%promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>90%</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>93%</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>87%</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="663 1182 1693 1337"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Nr. absolvenți</th> <th>Nr. absolvenți cu susținere disertație</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>24</td> <td>23</td> <td>95 %</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>- %</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>90 %</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>33 %</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>86 %</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>83 %</td> </tr> </tbody> </table>	Anul	Anul I			Anul II			înscriși	promovați	%promovabilitate	înscriși	promovați	%promovabilitate	2019-2020	10	10	100%	-	-	-	2020-2021	10	9	90%	10	9	90%	2021-2022	15	14	93%	9	3	33%	2022-2023	12	12	100%	14	13	92%	2023-2024	8	7	87%	12	10	83%	2024-2025	18			7			Promotia	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți cu susținere disertație	%	2019	24	23	95 %	2020	-	-	- %	2021	10	9	90 %	2022	9	3	33 %	2023	15	13	86 %	2024	12	10	83 %	îndeplinit
Anul	Anul I			Anul II																																																																																		
	înscriși	promovați	%promovabilitate	înscriși	promovați	%promovabilitate																																																																																
2019-2020	10	10	100%	-	-	-																																																																																
2020-2021	10	9	90%	10	9	90%																																																																																
2021-2022	15	14	93%	9	3	33%																																																																																
2022-2023	12	12	100%	14	13	92%																																																																																
2023-2024	8	7	87%	12	10	83%																																																																																
2024-2025	18			7																																																																																		
Promotia	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți cu susținere disertație	%																																																																																			
2019	24	23	95 %																																																																																			
2020	-	-	- %																																																																																			
2021	10	9	90 %																																																																																			
2022	9	3	33 %																																																																																			
2023	15	13	86 %																																																																																			
2024	12	10	83 %																																																																																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Admiterea în cadrul programului de studiu s-a realizat în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. Numărul studenților înrolați în anii 1 și 2 este mult sub cifra maximă de școlarizare.	îndeplinit																																																																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu s-au evidențiat exemple de mobilități în rândul studenților la masterat (posibil pentru că acest program este atractiv în special pentru persoanele care au deja un loc de muncă în sistemul de sănătate și majoritatea studenților au un loc de muncă în județ), dar există cadrul procedural implementat și Birou Erasmus, iar programul de masterat se promovează pe pagina de social media a universității	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Înmatricularea studenților se face în baza unui contract de studii. Regulamentele de organizare a activității didactice adoptate la nivelul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, prevăd încheierea unui contract de studiu între instituție și student valabil pe întreaga perioadă de școlarizare. Contractul prevede, printre altele, durata studiilor, forma de învățământ, specializarea, cuantumul taxei, regulamentele care se aplică la nivelul procesului didactic, drepturile și obligațiile studentului, precum și cele ale Universității etc. Contractul este în vigoare pentru întreaga perioadă a studiilor, constituind baza juridică a relației dintre Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad și beneficiarul programului de studii de masterat.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Disciplinele din cadrul programului de studii Medicină Socială și Management Sanitar sunt compatibile cu cele oferite pe plan național și internațional. O atenție deosebită este acordată comunicării cu stakeholderii externi (angajatori, organizații profesionale: DSP Arad, Colegiul Medicilor Arad, SCJU Arad etc.) prin întruniri anuale. Pentru domeniul de Medicină Socială și Management Sanitar, prin disciplinele de studiu prevăzute, s-a urmărit obținerea unor competențe profesionale și transversale adecvate. Programul de masterat este proiectat ca structură și conținut de asemenea și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor prin raportare la Cadrul European al Calificărilor și asigură atingerea obiectivelor declarate.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Există concordanța între structura și obiectivele programului de studii, pregătirea studenților masteranzi este completată prin practica de specialitate; pentru pregătirea lucrării de disertație au fost prevăzute ore de practică de specialitate. Disciplinele din Planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică ce asigură compatibilitatea cu programele de studii similare din alte state ale Uniunii Europene. Obiectivele de formare și competențele sunt specifice specializării respective. Competențe profesionale: Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; Furnizează pacienților servicii de asistență medicală în practica de medicină generală; Dă dovadă de expertiză disciplinară; Gestionează dezvoltarea profesională personală; Contribuie la campaniile de sănătate publică; Efectuează cercetare în domeniul sănătății; Gestionează bugetul unei unități de asistență medicală; Gestionează o echipă multidisciplinară implicată în îngrijirea pacienților. Competențe transversale: Protejează datele cu caracter personal și confidențialitatea; Promovează transferul de cunoștințe; Interacționează prin intermediul tehnologiilor digitale	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și	Planurile de învățământ cuprind explicit repartitia pe discipline a punctelor de credit (ECTS), activitățile practice și activitatea de cercetare destinată întocmirii dizertației prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Planul de învățământ are o structură unitară, ce evidențiază	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	concret numărul orelor de curs, seminar, practica de specialitate, precum și stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cu disciplinele ordonate succesiv în cele 3 semestre de studiu. Prin intermediul disciplinelor cu caracter facultativ îndeplinit Pag. 19/38 este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Studenții au libertatea să își aleagă ca discipline facultative, discipline de la alte facultăți, în funcție de opțiuni și interesele personale, putând solicita în acest sens consiliere.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului didactic la programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar permite studenților masteranzi dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale învățării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, planul de învățământ fiind astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Strategiile de predare pe discipline sunt actualizate periodic pentru fiecare curs, de către cadrele didactice responsabile, astfel încât să fie conforme cu programul de studiu, cerințele studenților masteranzi, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Predarea a depășit limitele unei simple activități de comunicare, de transmitere de informații, extinzându-și sfera prin integrarea acelor acțiuni și operații întreprinse în vederea organizării, desfășurării și îndrumării optime a activității de învățare desfășurate de studenți. Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează periodic. Pe de o parte are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, iar pe de altă parte are loc evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi și directorul de departament. Acestea furnizează date care se înregistrează, se sintetizează și se interpretează la nivelul departamentului. Aceste evaluări sunt utile mai ales pentru că permit îmbunătățirea performanțelor membrilor colectivului prin adoptarea celor mai bune decizii privind activitatea didactică și de cercetare viitoare.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Cadrele didactice utilizează resursele noilor tehnologii (schimbul bidirecțional de informații prin platforma e-learning, susținerea prelegerilor cu ajutorul mijloacelor IT etc.). Pe lângă informația prelucrată, studenții vor fi orientați și spre alte surse de informare (biblioteca universității, biblioteci virtuale, link-uri și site-uri utile, pagini web, softuri educaționale, baze de date etc.) pentru o abordare îndeplinit Pag. 20/38 interdisciplinară. Informațiile teoretice sunt completate de aplicații și activități practice specifice disciplinelor studiate pentru a dobândi noi competențe. Toți studenții facultății au acces pe bază de username și parolă la portalul electronic al facultății care conține câteva secțiuni de interes:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		<ul style="list-style-type: none">- platforma de cursuri online, în cadrul căreia sunt postate cursurile de la toți anii de studiu și toate programele de studiu ale facultății- platforma privind secretariatul virtual, în cadrul căreia sunt postate informații de interes general privind activitatea studenților;- forum de discuții online, în cadrul căruia studenții pot dialoga și posta păreri vizavi de activitatea din cadrul facultății.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	-	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele disciplinelor precizează în mod clar, atât activitățile didactice (cursuri, seminarii) cât și numărul de ore alocat pentru activitățile de studiu individual. Se menționează de asemenea și precondiții de curriculum/competențe, condiții de desfășurare a cursului/activităților practice, obiective, metodele de predare corelate cu specificul fiecărei discipline atât la cursuri cât și la seminarii, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare (care cumulează evaluarea pe parcursul semestrului cât și evaluarea din sesiunea de examene), toate acestea reflectând centrarea pe student a procesului de predare – învățare.</p> <p>Fișele de disciplină au prevăzute competențele specifice, de specialitate și competențele transversale pe care le dobândesc studenții masteranzi în timpul activităților didactice de curs, seminar, conținutul cursului și al activităților practice precum și modul de evaluare.</p> <p>Principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu accent pe calitatea informațiilor transmise și pe munca independentă a studentului. Relația dintre profesor și student este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.</p> <p>Există fișe ale disciplinelor care nu aveau actualizată bibliografia, nu există o separare clară între bibliografia obligatorie și cea facultativă, precizarea metodelor de predare în toate fișele disciplinelor</p>	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Organizarea procesului didactic la programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar permite studenților masteranzi dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale învățării, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, planul de învățământ fiind astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Numărul mediu de ore /săptămână este de 12 pentru semestrele 1 și 2, respectiv de 16 pentru semestrul 3, incluzând și activitățile practice și activitatea pentru pregătirea dizertației. Orarul programului este concentrat pe zilele de vineri și sâmbătă, pe baza discuțiilor cu studenții, care au această preferință, mulți dintre ei având deja un loc de muncă. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad pune la dispoziția studenților resurse și servicii adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	În conformitate cu politica și cu regulamentele universității, strategiile de predare pe discipline sunt actualizate periodic pentru fiecare curs, de către cadrele didactice responsabile, astfel încât să fie conforme cu obiectivele programului de studiu, cu evoluțiile din piața muncii și cu reformele din sistemul de sănătate, cu cerințele studenților masteranzi, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice ale universității, inclusiv cele care predau la programul de masterat au fost beneficiare ale Proiectului ”Îmbunătățirea predării prin folosirea infrastructurii digitale moderne de tip platforme educaționale, software modern, roboți virtuali”, furnizat de către Creative Projects SRL, în cadrul contractului de prestări servicii formare nr. 707 din 03.08.2023, aferent proiectului PNRR: „Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad”, contract de finanțare nr. 14049/16.09.2022. În cadrul acestei colaborări, atât cadrele didactice, cât și studenții Facultății de Medicină au beneficiat de cursurile aferente oferite, pentru a crește calitatea procesului didactic, prin învățarea accesării unor metode moderne de predare, îmbunătățirea competențele digitale și antreprenoriale etc. Din analiza fișelor de disciplină se pot identifica pe alocuri unele nevoi de actualizare a metodelor de predare sau a bibliografiei.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fiecare fișă a disciplinei are prevăzute competențele specifice, de specialitate și competențele transversale pe care le dobândesc studenții masteranzi în timpul activităților didactice de curs, seminar, conținutul cursului și al activităților practice precum și modul de evaluare.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Programul de masterat este revizuit periodic ținând cont de stakeholderii interni și externi. În cadrul departamentului, al Consiliul Facultății și CEAC – Facultate sunt analizate rezultatele rapoartelor întocmite anual, provocările și oportunitățile programului de studiu, conținutul tematic al cursurilor și seminariilor, în vederea actualizării bibliografiei, a temelor predate. În cadrul facultății se realizează în permanență monitorizarea întregului proces educațional în spiritul respectării normelor de etică academică, a Cartei Universității și a Regulamentului intern. Cadrele didactice utilizează resursele noilor tehnologii (schimbul bidirecțional de informații prin platforma e-learning, susținerea prelegerilor cu ajutorul mijloacelor IT etc.). Pe lângă informația prelucrată, studenții sunt orientați și spre alte surse de informare (biblioteca universității, biblioteci virtuale, link-uri și site-uri utile, pagini web, softuri educaționale, baze de date etc.) pentru o abordare interdisciplinară. Informațiile teoretice sunt completate de aplicații și activități practice specifice disciplinelor studiate pentru a dobândi noi competențe.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		<p>La nivelul U.V.V.G., inclusiv pentru programul de masterat, se realizează periodic analize referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților, acestea confirmând adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Totodată, există mecanisme pentru analiza activității personalului didactic, analiză care se efectuează în funcție de criterii specifice. Evaluarea colegială vizează calitatea predării și învățării studenților.</p> <p>Rezultatele obținute de studenți pe parcursul derulării programului de masterat sunt atestate prin Suplimentul la diplomă.</p>	
45.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Din analiza fișelor de disciplină se constată că acestea includ metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite și că aceste metode și criterii sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor învățării.</p> <p>Metodele și criteriile de evaluare folosite în cadrul activităților didactice cuprinse în cadrul programului de studii Medicină Socială și Management Sanitar sunt compatibile cu cele consacrate în alte universități. Accentul este pus pe urmărirea continuă a progresului învățării individuale și al formării de aptitudini pentru munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, capacitatea studenților masteranzi de a utiliza cunoștințele teoretice în soluționare a problemelor practice și de a dobândi deprinderi intelectuale mai largi, deprinderi îndeplinite Pag. 24/38 profesionale și deprinderi transferabile. Activitatea din cursul semestrului deține o pondere însemnată în activitatea totală. Spre exemplu, nota finală ce rezultă din evaluarea studenților la o disciplină se poate determina astfel: 20% din notă constituie rezultatul evaluării pe parcursul semestrului prin verificări succesive; 30% este ponderea examinării practice și 50% din notă se constituie din evaluarea prin examen final.</p> <p>La oricare dintre cele trei componente nota minimă de promovare este 5. Totodată, evaluarea finală la o disciplină este condiționată de îndeplinirea anumitor cerințe (prezența la activitatea didactică) care sunt anunțate studenților la începutul semestrului. Rezultatele învățării sunt evaluate prin note de la 1 la 10. Evaluarea pe parcursul semestrului include: elaborarea de referate/proiecte etc.; participarea la discuții în timpul cursurilor, seminariilor; realizarea de studii de caz, individual și în echipe.</p>	îndeplinit
46.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p>	<p>În cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad există și se aplică o procedură de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, adusă la cunoștința acestora, respectiv Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.</p> <p>Modul de contestare este public, cunoscut de studenți și oferă garanții privind o reevaluare obiectivă.</p> <p>În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare.</p>	îndeplinit
47.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p>	<p>În vederea bunei desfășurări a stagiilor de practică, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” și Facultatea de Medicină încheie convenții de colaborare cu unitățile de practică, precizând locul și perioada de desfășurare a practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea celor două instituții implicate. Prin organizarea instruirii practice, se are în vedere modularea activității masteranzilor în așa fel încât fiecare să dobândească cât mai multe cunoștințe practice din domeniu.</p> <p>Evaluarea activității practice se realizează în baza unei fișe de evaluare standardizate.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tema disertației se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se corelează cu programul de pregătire universitară de masterat, cu domeniul de competență al conducătorului de disertație. Tema disertației se aprobă de conducerea facultății sau departamentului în care se desfășoară studiile universitare de masterat. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Prin conținutul său tematic, obiective, metodologie și conținut aplicativ lucrarea de disertație trebuie să reprezinte un progres semnificativ în raport cu cerințele normale existente față de o lucrare de licență. Pentru orientarea studenților toate aspectele privind lucrarea de disertație sunt menționate în Ghidul de elaborare și susținere a lucrărilor de licență și disertație.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Autoevaluarea programelor de studii asigură posibilitatea de a prezenta propria viziune cu privire la modul în care sunt asumate responsabilitățile în ceea ce privește furnizarea de programe de studii de calitate, prin raportarea la standardele de referință corespunzătoare și exercitarea adecvată a responsabilității publice în acordarea de diplome și certificate la absolvirea acestor programe de studii. Formele de evaluare se regăsesc în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. La baza acestora stă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și masteranzilor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diploma de masterat și suplimentul la diplomă. Desfășurarea procesului didactic este monitorizată și evaluată periodic.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe deosebite: burse de merit, mobilități studentești și organizează ore de consultații pentru cei care întâmpină dificultăți în asimilarea și înțelegerea cunoștințelor. Conducerea Facultății are întâlniri periodice și menține legătura cu studenții, caută soluții împreună cu studenții, prin diferite căi de comunicare. Cadrele didactice, titulari de curs și seminar, au minim 2 ore de consultații săptămânal, fiind la dispoziția studenților pentru îndrumare în disciplinele pe care le predau. În U.V.V.G. funcționează un Centru de consiliere și orientare în carieră care pune la dispoziția studenților oferte de pe piața muncii, unde vor fi informați despre domeniile de specializare, nevoile societății și despre oportunitățile de carieră. În cadrul acestui centru au loc întâlniri cu studenții fiecărui an de studiu în care sunt discutate principalele provocări de natură socio-profesională ale acestora și posibilitățile de soluționare. Părerea studenților, exprimată de reprezentanții lor autorizați, ori prin sondaje validate, constituie o modalitate de autocontrol, de evaluare și îmbunătățire a activității universitare	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	În Raportul de evaluare internă sunt prezentate Situația promovabilității studenților de la programul de masterat și Situația absolvenților programului de studii în ultimii 5 ani (2019 – 2024). Prin coroborarea datelor din cele două tabele, rezultă că rata de absolvire cu diplomă de master la ultimele 3 generații a fost de 67,33%. O problemă particulară s-a înregistrat la cohorta 2020-2022, care a înregistrat o rată de absolvire scăzută, posibil și pentru că anul începerii programului de master a coincis cu pandemia de Covid19. Se remarcă un reviriment al ratei de absolvire pentru cele două promoții următoare. De	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		asemenea, pe fondul modificării legislației privind formarea continuă pentru pozițiile de decizie din sistemul de sănătate, adresabilitatea la acest program de masterat este de așteptat să crească.	
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă cu fond de carte relevant pentru domeniul specializării programului de master supus evaluării. Studenții au acces la fondul de carte atât în format fizic – împrumut de la bibliotecă sau studiu în sălile de lectură special destinate, cât și online – sistem intranet al bibliotecii sau în afara bibliotecii prin intermediul conturilor create de universitate pentru fiecare jurnal în parte. Suporturile de curs aferente conținuturilor parcurse sunt încărcate în platforma online a universității. Resursele destinate învățării constau și în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii și platformei de cursuri uvvg.</p> <p>Biblioteca „Tudor Arghezi” U.V.V.G., este o bibliotecă de drept public, fără personalitate juridică, finanțată din bugetul universității și subordonată Senatului universitar. Biblioteca servește și ca centru educațional – informațional. Unitatea centrală constituie baza organizatorică și documentară pentru biblioteca academică: este disponibilă pentru întreaga comunitate și asigură accesul gratuit la o mare varietate de resurse informaționale, inclusiv la baza de date on-line.</p> <p>Începând cu anul 2016, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, a aderat la consorțiul ANELIS PLUS (Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România) și susține proiectul privind continuarea și extinderea accesului la literatura științifică în format electronic pentru cercetătorii români.</p>	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți, atât în format fizic, cât și online. Studenții declară că utilizează suporturile de curs exclusiv în format online și că existența platformei facilitează procesul de învățare. Mai mult, aceștia susțin faptul că au acces gratuit la întreaga bibliografie necesară dobândirii cunoștințelor prevăzute în fișele de disciplină.</p> <p>Postarea pe Platforma de învățământ electronic a suporturilor de curs și seminarii în format electronic ușurează foarte mult procesul de comunicare student-profesor și modul de percepere a informațiilor de specialitate pe discipline de studiu.</p>	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Masteranzii programului supus evaluării au acces la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii prin intermediul unor conturi create de universitate, pe care le pot solicita și utiliza în afara universității sau prin intermediul sistemelor intranet. Baze de date și reviste la care are acces comunitatea academică UVVG: Science Direct, Clarivate Analytics, SpringerLink, Wiley Online Library, Clinical Key, UpToDate, Complete Anatomy, Amboos, Biomap, Romanian Journal of Biochemistry, Romanian Journal of Biophysics, Nature Cell Biology, Springerlink Journals, Thomson Web of Knowledge, Science Direct Archives, Pub Med etc.</p>	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” și Facultatea de Medicină au convenții de colaborare cu unitățile de practică în care se precizează locul și perioada de desfășurare a practicii, modul de organizare și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	îndrumare, responsabilii din partea celor două instituții implicate. Masteranzii programului de studiu evaluat efectuează atât ore de practică de vară, cât și ore de practică de specialitate în timpul anului universitar. Printre agenții socio economici și instituțiile partenere se numără: Spitalul Județean de Urgență Arad, Centrul medical Laser System, SC Davima Clinic SRL etc.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	-	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul U.V.V.G. funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, care are rolul de a sprijini studenții în procesul de dezvoltare profesională, oferindu-le informații esențiale despre piața muncii, direcțiile de specializare, cerințele și dinamica societății, precum și despre oportunitățile disponibile pentru construirea unei cariere de succes. Acest centru organizează întâlniri periodice cu studenții din fiecare an de studiu, unde sunt abordate principalele provocări de natură socio-profesională, oferindu-le îndrumare și soluții adaptate nevoilor lor specifice. Pe lângă sprijinul acordat pe parcursul studiilor, centrul derulează și un proces de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, utilizând un chestionar online prin care sunt colectate date despre parcursul acestora pe piața muncii. Cu toate acestea, masteranzii programului de studiu evaluat au declarat că nu au accesat acest serviciu studentesc.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La U.V.V.G. studenții cu dificultăți în procesul de învățare, beneficiază de sprijin atât în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare Profesională, cât și din partea cadrelor didactice. Studenții declară faptul că titularii de curs sunt deschiși să ofere informații și explicații suplimentare masteranzilor cu dificultăți în înțelegerea conținuturilor. Mai mult, la nivel regional există un proiect în derulare – “Capacitatea tinerilor expuși la riscuri sociale de a urma și finaliza studii universitare” prin intermediul căruia se urmărește scăderea abandonului academic. În cadrul programului de master supus evaluării nu există studenți care au abandonat studiile în ultimii 3 ani. Masteranzii care provin din medii social-economice dezavantajate beneficiază de burse sociale, precum și de scăderea costurilor la cazarea în cămin, în baza unei cereri individuale aprobate de Consiliul de Administrație.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UVVGA dispune de resurse educaționale alternative digitale și de activități de suport online în cadrul platformei pe care o utilizează în procesul de învățare. Spre exemplu se organizează workshop-uri online, sesiuni de prezentare de proiecte, activități interactive. Mai mult, UVVGA oferă studenților conturi gratuite pe platforme de e-learning internaționale precum: BioMap, Complete Anatomy etc. UVVGA a achiziționat echipamente de cercetare din proiectul F-PNRR-GDU-1-2022-0041, cod 1172248693, cu titlul „Digitalizarea proceselor de învățământ și cercetare a Universității de Vest Vasile Goldiș din Arad”,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		în anul 2023 și 2024 valoare de 1.983.495 lei, pentru îmbunătățirea procesului educațional și dezvoltarea platformelor pe care le utilizează.	
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>La UVVG, studenții sunt implicați activ în activități de cercetare științifică și sunt încurajați să participe la conferințe, simpozioane și școli de vară. Unul dintre evenimentele anuale de referință este reprezentat de “Zilele Academice Arădene”, organizat de Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, în cadrul căruia departamentele facultăților desfășoară sesiuni de comunicări științifice pe diverse teme de interes.</p> <p>Studenții Facultății de Medicină sunt prezenți la o serie de manifestări științifice, printre care: Caravana Sănătății – 2023, Ziua ADN la UVVG – aprilie 2024, Ziua Pământului – aprilie 2024, precum și evenimente de tip Open Day, cum ar fi: Anatomia Umană (februarie 2024), Anatomia Clinică și Topografică a Toracelui și Abdomenului (2024). De asemenea, participă la sesiuni dedicate medicinei alternative, cum ar fi Medicina Tradițională Chineză – Terapia cu Acupunctură, susținută de Dr. Yu Funian, profesor asociat UVVG Arad.</p> <p>În plus, sunt organizate webinarii și conferințe internaționale, precum: Typical Diseases of the Spine and Joints in an Outpatient Practice – prezentată de Dr. Christian Sagstetter (2023), Sport Injuries in Professional Athletes – From Anamnesis to Conservative or Surgical Treatment (2021) și COVID-19 and Machine Learning, susținută de Prof. Univ. Dr. Hooman Rashidi, UC Davis, California (2021).</p> <p>Studenții programului de master evaluat se evidențiază prin participarea la “Zilele Academice Arădene”, precum și la conferințe interdisciplinare internaționale.</p>	îndeplinit
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, lucrările de disertație sunt stocate, în extenso, în unitatea centrală a bibliotecii atât în format fizic cât și electronic mai mult de 5 ani de la absolvire</p>	îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În scopul urmăririi valorificării calificării universitare prin capacitatea absolvenților de a se angaja pe piața muncii, la nivelul U.V.V.G. din Arad a fost elaborată Procedura cu privire la urmărirea inserției profesionale a absolvenților.</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		Statistici privind angajarea absolvenților			
		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
		1. 2021 - 2022	3 studenți din 3 au fost angajați în domeniu	100%	
		2. 2022 - 2023	10 studenți din 13 au fost angajați în domeniu	77%	
		3. 2023 - 2024	9 studenți din 12 au fost angajați în domeniu	75%	
		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
		1. 2021 - 2022	100%	100% - 3 din 3 studenți	
		2. 2022 - 2023	100%	77% - 10 din 13 studenți	
		3. 2023 - 2024	100%	75% - 9 din 12 studenți	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	-			
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>UVVG dispune de standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație pe care le pune la dispoziția studenților atât în format fizic, cât și online cu minim 6 luni înainte de susținerea lucrării. Acestea conțin cerințe formale și de conținut, precum și cerințe legate de calitatea cercetării/studiului individual, indicații în ceea ce privește elaborarea și redactarea lucrării. Studenții vor fi informați și în legătură cu criteriile de evaluare și notare. Examenele de disertație sunt susținute pe baza unei metodologii de organizare și desfășurare care este actualizată anual.</p> <p>UVVG utilizează platforma sistemantiplagiat.ro și deține un regulament, care este public, pentru a asigura originalitatea lucrărilor și a preveni fraudă academică</p>			îndeplinit
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	-			
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	-			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	-	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	-	
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este capabilă financiar să asigure serviciile educaționale pentru programele de studiu pe care le derulează la un înalt nivel calitativ și cantitativ. Instituția are un buget propriu de venituri și cheltuieli; veniturile, alcătuite în principal din taxe de școlarizare, fiind acoperitoare pentru susținerea cheltuielilor de funcționare. Planurile financiare acoperă toate responsabilitățile instituției, atât față de studenți, cât și față de parteneri. Veniturile obținute din taxele de școlarizare sunt utilizate în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a procesului de învățământ. Taxele de școlarizare sunt stabilite în funcție de necesitățile financiare ale instituției, evaluate în mod realist. În practica Universității de Vest „Vasile Goldiș”, anual se elaborează o fundamentare a nivelului taxelor percepute de la studenți, document care se supune aprobării Senatului.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Direcția financiar-contabilă a U.V.V.G. din Arad organizează și conduce contabilitatea instituției, precum și activitatea de control intern (Regulament de organizare și funcționare a Direcției Financiar Contabile UVVG)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.</p> <p>În ceea ce privește răspunderea și responsabilitatea publică, facultatea, ca structură a universității, preia și valorifică standardele de referință și indicatorii de performanță de pe plan național, regional-european și internațional și, în virtutea autonomiei universitare, își dezvoltă și promovează un asemenea sistem al cerințelor de calitate a activității sale de organizație furnizoare de educație, pe care le va utiliza, de o manieră sistematică și continuă, atât la auditul intern instituțional, cât și la evaluarea externă.</p> <p>Universitatea dispune de proceduri operaționale pe domenii de activitate, proceduri descrise în Manualul Calității, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate. Există o politică de calitate la nivel de universitate. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității promovează în instituție cultura calității academice și prin intermediul Departamentului pentru Asigurarea Calității dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. Totodată Manualul Calității furnizează dovezi cuprinzătoare pentru toți angajatorii, furnizorii și angajații în legătură cu modalitățile de implementare a calității totale. Manualul Calității este revizuit, atunci când este necesar, pentru a reflecta în permanență sistemul de management al calității aflat în uz la momentul respectiv și este difuzat controlat tuturor funcțiilor interne aflate în legătură cu sistemul de asigurare a calității. Direcția financiar-contabilă a U.V.V.G. din Arad organizează și conduce contabilitatea instituției, precum și activitatea de control intern (Regulament de organizare și funcționare a Direcției Financiar Contabile UVVG)</p> <p>În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UVVG), care este o comisie centrală și care conlucrează cu Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultăților. DAC este subordonat Senatului universitar și are misiunea de a dezvolta și implementa un sistem integrat de asigurare a calității în departamente, facultăți și filiale, conform Legii Educației Naționale nr. 199/2023, a Standardului ISO9001:2008 și cerințelor standardelor A.R.A.C.I.S. Totodată acest departament editează Manualul Calității și Procedurile Operaționale. Structurile mai sus prezentate se referă la modurile de organizare și funcționare ale comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității de la toate nivelurile și la relațiile acestora cu Senatul, Consiliile Facultăților și Departamentele facultăților. Politicile se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, deține Certificatul Internațional IQNet, recunoscut în 33 de țări. Instituția a fost inclusă în Catalogul organizațiilor cu sisteme de management certificate, realizat de Institutul Român pentru Educație și Calitate Europeană – I.R.E.C.E. București.</p>	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	În Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad monitorizarea și evaluările periodice se realizează în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>În fiecare an se analizează activitatea desfășurată și se propun o serie de măsuri menite să sporească standardele și calitatea. Acestea includ: cadrele didactice, studenții, procesul de învățământ, activitatea didactică și științifică. Planul strategic U.V.V.G. se bazează pe dezvoltarea programelor de studii existente, pe continuarea compatibilizării curriculare cu specializările similare din mediul academic internațional și prin asigurarea unei experiențe practice pentru studenți, prin contactul direct cu instituțiile europene și naționale de integrare.</p> <p>În cadrul parteneriatelor cu universități membre ale Asociației Universităților Europene (E.U.A.), a Asociației Universităților Dunărene și FEDE–Fundația Europeană a Școlilor Superioare – organism participativ în Comisia de Învățământ a Consiliului Europei, se fac analize comparative și revizuirii periodice ale programelor de studii, conform exigențelor pieței globalizate europene a muncii.</p> <p>Planul strategic U.V.V.G. se bazează pe dezvoltarea specializărilor existente, pe continuarea compatibilizării curriculare cu specializările similare din mediul academic euroatlantic și prin asigurarea unei experiențe practice pentru studenți, prin contactul direct cu instituțiile europene și naționale de integrare.</p> <p>La elaborarea programului de studii s-au luat în considerare atât Nomenclatorul privind domeniile de studiu și specializările în vigoare, precum și documentele ARACIS referitoare la asigurarea calității în învățământul superior. Diplomele oferite absolvenților sunt în deplină concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din România.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Se realizează anual evaluarea satisfacției studenților față de serviciile educaționale și cele conexe, pentru identificarea punctelor forte și slabe ale universității și ale programului de studiu. Concluziile astfel obținute, permit apoi formularea strategiilor de dezvoltare a calității serviciilor educaționale și a celor conexe, adoptarea de măsuri de îmbunătățire a comunicării și performanțelor universitare. Analiza gradului de satisfacție a studenților/masteranzilor a devenit o practică curentă a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad. Această analiză ne ajută să cunoaștem nevoile reale ale studenților noștri, furnizându-ne totodată repere pentru a comunica mai ușor cu aceștia, fiind un document util proiectării calității managementului universitar.</p> <p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților se realizează, utilizând un formular pentru evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați. Evaluarea, cu ajutorul acestui formular, se aplică la sfârșitul fiecărui semestru, iar rezultate sunt confidențiale.</p> <p>Potrivit datelor existente, în prezent, ca urmare a aplicării chestionarului, studenții programului de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate/ programul de studii MSMS și propriul lor traseu de învățare.</p> <p>Așa cum reiese și din Raportul cu privire la gradul de satisfacție al studenților/masteranzilor față de dezvoltarea profesională și personală asigurată de U.V.V.G. Arad în anul universitar 2023 – 2024 și din Raportul cu privire la gradul de satisfacție a studenților de la Facultatea de medicină, mai mult de 50% dintre studenții facultății apreciază mediul de învățare oferit de universitate și propriul lor traseu de învățare ca fiind bun sau foarte bun, iar un procent de peste 95% recomandă programele de studii și</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

		altor persoane.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, se pune accent pe feedback-ul primit de la Consiliul Consultativ al Studenților și Asociația absolvenților UVVG – Alumni. Absolvenții își exprimă părerea cu privire la schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă. În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, analiza are în vedere și rezultatele monitorizării opiniei absolvenților. Asociația Absolvenților are rol de a păstra o legătură permanentă cu foștii absolvenți ai universității, de a propune noi programe de studii la nivel licență și masterat, de a sugera completarea unor fișe ale disciplinei în funcție de exigențele actuale cu care se confruntă la locurile de muncă. Asociația organizează workshop-uri în cadrul Zilelor Academice Arădene.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În cadrul întâlnirilor periodice, organizate de Facultatea de Medicină cu ocazia diferitelor manifestări științifice, reprezentanții angajatorilor sunt consultați, cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii. U.V.V.G. din Arad are semnate o serie de parteneriate antreprenoriale cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai instituțiilor publice locale.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia, dar nu face referire și la serviciile suport oferite. Programul de evaluare studențească este informatizat. Senatul analizează la finele fiecărui an universitar, rezultatele evaluării periodice a cadrelor didactice și adoptă Planuri de măsuri corective și de îmbunătățire a calității în acest domeniu.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Conform Legii nr. 544/ 2001 accesul liber și neîngrădit al oricărei persoane din România la informațiile de interes public, constituie unul dintre principiile fundamentale ale relațiilor dintre persoane și instituțiile publice. Transparența publică a datelor și informațiilor cu privire la programele de studii, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații este asigurată prin postarea pe sit-ul universității sau prin tipărire de materiale (ghiduri, pliante etc.) puse la dispoziția publicului. Materialele publicitare de promovare a programelor de studii constau în: ghiduri cuprinzând oferta educațională a Facultății de Medicină, afișe, broșuri, pliante, care se distribuie în unitățile de învățământ preuniversitar, în cadrul târgurilor educaționale și la diverse manifestări socio-culturale. Totodată, promovarea programelor de studii se realizează prin intermediul mass-mediei locale (cotidiene și posturi radio și tv locale) și a site-ului U.V.V.G. Pe site-ul Universității se găsesc date relevante referitoare la cadrele didactice care predau la Programul de studii Medicină Socială și Management Sanitar, disciplinele din program pe ani de studiu, platforma de cursuri online, platforma e-learning, imagini din viața facultății, conferințe științifice, Școli de vară, Open Day-uri etc.	îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Având în vedere situația particulară privind gradul redus de promovabilitate în anul 2 de studii a coortei de studenți înrolați în anul 2 în anul 2021-2022 (înrolați în anul 1 în anul 2020-2021 – anul pandemiei de Covid 19) se recomandă analiza acelei situații pentru prevenirea repetării ei în viitor.
- Schimbarea denumirii disciplinelor cf cu tendințele și legislația actuală și cu alte programe similare - managementul serviciilor de sănătate necesită și actualizarea planului de învățământ
- Orarul programului este concentrat pe zilele de vineri și sâmbătă, pe baza discuțiilor cu studenții, care au această preferință, mulți dintre ei având deja un loc de muncă necesitând totuși revizuirea orarului, pentru a asigura o alocare mai judicioasă a orelor de curs/aplicații practice pe parcursul zilelor săptămânii.
- Analiza posibilității de a reduce numărul săptămânal de ore din semestrul 3, prin mutarea unei/unor discipline în anul I, când încărcătura medie este de 12 ore/săptămână.
- Având în vedere obiectivele programului de studii și orientarea preponderentă către persoanele care vizează funcții de decizie din sistemul de sănătate din România, reanalizarea denumirii programului din Medicină Socială și Management Sanitar în Managementul serviciilor de sănătate – poate crește vizibilitatea acestuia în piața muncii și, totodată, atractivitatea atât pentru viitori studenți, cât și pentru organizațiile din sistemul de sănătate, în special cele din județele în care universitatea deține filiale și se bucură de atractivitate.
- Creșterea colaborării cu organizațiile relevante din mediul socio-economic privind tematica și oportunitățile de realizare a lucrărilor de dizertații

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 28.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 40 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2669 din 28.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Medicină socială și management sanitar (s) <i>cu schimbarea denumirii în Managementul serviciilor de sănătate</i>	Arad	română	IF	90	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină** cu structura menționată mai sus **satisfacă criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – MEDICINĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Medicină socială și management sanitar (s) <i>cu schimbarea denumirii în Managementul serviciilor de sănătate</i>	Arad	română	IF	90	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **40 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad "Vasile Goldiș" Western University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicină Medicine
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Medicină socială și management sanitar (s) cu schimbarea denumirii in Managementul serviciilor de sănătate Social Medicine and Health Management (s) with the name change to Health Services Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	2024-2025: 18 anul I, 12 anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Titulari: 100% prof. și conf. 80,32% lector 19,68%
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	cunoașterea surselor și a mecanismelor de finanțare pentru diverse tipuri de furnizori de servicii de sănătate; abordarea sistemică, ținând seama de resursele disponibile, de dezvoltările tehnologice și de tendințele existente pe piața muncii; utilizarea conceptelor și metodologiilor de management sanitar pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice noi etc
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Specialist în managementul serviciilor de sănătate
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad

14.	Acreditat de ARACIS la data de	acreditat A.R.A.C.I.S. prin Hotărârea nr. 5465/28.07.2008. Programul este prevăzut în HG 413/2024 ca având 90 credite ECTS (3 semestre)
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. med. Liliana Rogoza Prof. univ. dr. med. Florentina Furtunescu Stud. Belcin Mara-Gabriela
16.	Perioada vizitei de evaluare	20.03.2025 – 21.03.2025