

# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Zootehnie**

**Universitatea pentru Științele Vieții „Ion  
Ionescu de la Brad“ din Iași**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6231, din data de 11.12.2024, **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 613 din data de 06.02.2025.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul calității și siguranței alimentelor (în lichidare începând cu anul universitar 2025-2026)	Iași	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat din domeniul Zootehnie sunt în concordanță cu misiunea USV Iași și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. (RA. pag 26-29, anexele D7, D8 și D9)</p> <p>Programul de studii universitare de masterat Managementul producțiilor animale dual a fost proiectat ținând cont de prevederile legale (art. 32, art. 90 – 96, din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; Metodologia de organizare și funcționare a învățământului superior dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4275 din 15 aprilie 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, Nr. 430/10.V.2024) și standardelor ARACIS de calitate specifice centrate pe rezultatele învățării privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare.</p> <p>Conform prevederilor legale, învățământul superior dual la programul de studii universitare de masterat Managementul producțiilor animale dual este forma de organizare a învățământului în care responsabilitățile cu privire la desfășurarea activităților de învățare, predare, aplicative, de cercetare și evaluare sunt partajate între USV Iași/ Facultatea de IRAA și operatorii economici (OE) care desfășoară activități compatibile cu programul de studii universitare de licență/ masterat.</p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Competențele dobândite de studenți sunt profesionale și transversale (abilități antreprenoriale, abilități de comunicare și negociere, de cercetare științifică).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	USV Iași, în calitate de instituție coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat, a purtat consultări și a încheiat convenții pentru instruirea practică a studenților cu reprezentanți ai mediului socio-economic de pe piața muncii.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Zootehnie sunt proiectate și documentate conform cu CNC, RNCIS și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat dobândesc competențele profesionale și transversale astfel încât să aibă clar definită perspectiva pieței muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente. ( )	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii doctorale.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Nu este cazul.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USV Iași aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și utilizează mecanisme de prevenție pentru a evita încălcarea normelor de etică și integritate de către membrii comunității universitare.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	USV Iași prezintă dovada privind deținerea în procent de 100% din necesar a spațiilor pentru activitățile didactice, applicative și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea și amenajarea sălilor, laboratoarelor didactice și de cercetare și a centrelor de cercetare corespund misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și pentru implementarea unor metode de predare inovative, centrate pe nevoile studenților.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USV Iași dispune de spații de studiu individual sau în grup, la care se adaugă bibliotecile de la fiecare disciplină cu acces la fond de carte și periodice proprii, corespunzător planului de învățământ al fiecărui program din domeniul Zootehnie.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Din acesta, peste 60% reprezintă titluri de carte și cursuri pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional. Studenții și cadrele didactice dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice naționale și internaționale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare se efectuează în laboratoarele și centrele proprii de cercetare ale facultății, respectiv la Centrul de cercetări zootehnice cu cele mai moderne dotări existente în prezent pe plan internațional	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Activitatea de cercetare se efectuează în laboratoarele și centrele proprii de cercetare ale facultății, respectiv la Centrul de cercetări zootehnice cu cele mai moderne dotări existente în prezent pe plan internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta, fie individual, fie în grupuri organizate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu prevederile Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului Zootehnie pentru programele de masterat este prof. univ. dr. Vasile MACIUC, în atribuțiile căreia intră elaborarea și adaptarea periodică a planurilor de învățământ. Totodată, asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.(	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total	Întregul personal didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șefi de lucrări (lectori universitari), care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și sunt titulari la USV Iași în proporție de 100 %.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul Zootehnie cuprinde cel puțin trei cadre implicate în activitățile didactice, cu titlul de profesor universitar, titulari în USV Iași, care au doctoratul, conducere de doctorat, abilitare și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat Zootehnie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La fiecare program de studii universitare de masterat, din domeniul Zootehnie, toate cadrele care efectuează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în USV Iasi.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii universitare de masterat MCSA, ponderea disciplinelor (din planul de învățământ) asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este cuprinsă între 59,9% la MCSA.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar are pregătirea adecvată pentru a asigura suportul tehnic în laboratoarele de cercetare și pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ											
B.1 - Conținutul programelor de studii <b>ESG 1.4</b>											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	USV Iași aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, conform Metodologiei desfășurării admiterii.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității și al facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții înmatriculați la programele de masterat din domeniul Zootehnie sunt peste 87% absolvenți cu licență în aceeași ramură de științe.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Rezultatele evaluării studenților și opiniile desprinse din consultările cu aceștia după primul an de studii confirmă adecvarea politicilor de admitere. Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021/2022</td><td>81,50%</td></tr><tr><td>2022/2023</td><td>81,50 %</td></tr><tr><td>2023/2024</td><td>87,80 %</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2021/2022	81,50%	2022/2023	81,50 %	2023/2024	87,80 %	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2021/2022	81,50%										
2022/2023	81,50 %										
2023/2024	87,80 %										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

		Total general	83,40 %	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	La înmatriculare, studenții au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pentru toate programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie, planurile de învățământ au fost elaborate în urma consultării tuturor factorilor implicați (mediul academic, instituții de cercetare, angajatori, absolvenți și studenți). De asemenea, s-a ținut cont de Standardele specifice elaborate de ARACIS pentru domeniul Zootehnie.		Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Întregul program de studiu la fiecare masterat a fost conceput urmărindu-se obținerea de competențe cheie prin îmbinarea judicioasă a pregătirii teoretice cu cea practică. Competențele dobândite la fiecare program de masterat sunt specificate pe suplimentul la diplomă.		Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind discipline de cunoaștere avansată în domeniul Zootehnie și module de pregătire practică necesare pentru o inserție rapidă pe piața muncii. Cunoștințele acumulate în urma parcurgerii programului de studiu de masterat sunt valorificate prin realizarea și susținerea disertației prevăzute cu 10 credite.		Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și	În planurile de învățământ, pe lângă disciplinele obligatorii sunt incluse și discipline opționale care permit studentului să-și aleagă propriul traseu de formare		Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metodele pedagogice folosite și acestea sunt revizuite periodic în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	În planurile de învățământ disciplinele sunt prevăzute astfel încât studenții pot avea o abordare interdisciplinară cu rezultate benefice în dezvoltarea profesională și pregătirea carierei.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și cuprind numărul de ore repartizate pe semestre, numărul de credite, modalitatea de evaluare și activitățile specifice studiului individual și ponderea acestora în evaluarea finală	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele așteptate să fie dobândite în urma parcurgerii fiecărui program de masterat necesită cunoștințe teoretice, abilități practice, dar și studiu individual. Toate acestea se regăsesc organizate astfel încât studenții să le poată dobândi în perioada legală pentru finalizarea studiilor. Pentru programul MPA la forma de învățământ DUAL, după absolvirea studiilor, USV Iași va elibera o adeverință care atestă perioada în care studentul a desfășurat activități de învățare prin muncă. Activitățile de învățare prin muncă vor fi evidențiate în suplimentul la diploma.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Disciplinele parcurse pentru obținerea competențelor fiecărui masterat au prevăzute în planul de învățământ un număr echilibrat și suficient de ore pentru activitățile față în față și pentru studiu individual. Masteratul MPA dual presupune o metodă de predare în care studenții învață simultan cunoștințe teoretice și practice, combinând instruirea tradițională în sala de curs sau lucrări practice cu experiența practică de la OE.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Pe săptămână, programul este în medie de 14 ore, astfel încât studenții să aibă posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor prin studiu individual și elaborarea de referate, portofolii etc	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Calitatea predării, învățării și evaluării studenților este apreciată periodic prin analiza situației referitoare la gradul de interes și eficacității procesului didactic de către comisiile facultății, pe baza regulamentelor de funcționare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind toate detaliile referitoare la metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților precum și Procedurile privind examinarea și notarea studenților prezintă mecanismele de contestare a evaluării și asigură o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform regulamentului, practica se desfășoară sub îndrumarea unui tutore care îi evaluează cunoștințele la final de activitate. În cazul MPA dual tutorele de practică face parte din comisia de evaluare a activității	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Consiliul facultății aprobă temele pentru disertații, teme propuse în urma colaborării cu agenții economici sau teme care sunt părți din cercetări mai ample.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	După încheierea fiecărei sesiuni de evaluare a studenților se face o analiză a rezultatelor, astfel încât să se poată remedia eventualele situații de risc.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare se organizează programe de consultații, grupuri de sprijin remedial și, dacă este nevoie, beneficiază de sesiuni deschise cu evaluări la cerere.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2021-2022</td><td>89,05 %</td></tr><tr><td>2 2022-2023</td><td>66,40%</td></tr><tr><td>3. 2023-2024</td><td>73,20%</td></tr></tbody></table> <p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2021-2022	89,05 %	2 2022-2023	66,40%	3. 2023-2024	73,20%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2021-2022	89,05 %										
2 2022-2023	66,40%										
3. 2023-2024	73,20%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	USV Iași dispune, în bibliotecă, de un fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul Zootehnie.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru toate disciplinele din planul de învățământ există suport bibliografic pus la dispoziția studenților, fie prin biblioteca USV Iași, fie prin bibliotecile de departament sau a disciplinelor.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Prin intermediul bibliotecii USV Iași, studenții pot avea acces la publicații on-line, baze de date naționale și internaționale.	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații cu activități de producție, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (FIRAA) din Iași a încheiat convenții pentru instruirea practică a studenților cu diferite unități de prestigiu din domeniu, în care s-au stabilit modalitățile de desfășurare a stagiului de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților în concordanță cu specializarea masterandului. Pentru programul de studii MPA dual există semnate acorduri de colaborare și de parteneriat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USV Iași oferă studenților tutorat, îndrumare privind studiul, consiliere în carieră, consultanță educațională, asistență psihologică și asistență socială etc. La nivel de universitate funcționează CCOC.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul universității există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. De asemenea, există și program de burse sociale pentru studenții care provin din medii defavorizate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	USV Iași dispune de resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Majoritatea rezultatelor științifice obținute de către studenții înscriși la programele de studii de masterat incluse în cadrul domeniului Zootehnie sunt publicate în revista Lucrări științifice, seria Zootehnie, dar și în alte reviste indexate în baze de date naționale și internaționale. Anual, masteranzii participă cu lucrări la simpozionul studentesc organizat de FIRAA în colaborare cu DCITT. Activitatea de cercetare științifică a masteranzilor este coordonată de cadre didactice, împreună cu care semnează lucrările publicate ( <a href="https://iuls.ro/studenti/simpozionul-stiintific-studentesc/">https://iuls.ro/studenti/simpozionul-stiintific-studentesc/</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul USV Iasi există o bază de date cu lucrările de disertație susținute de masteranzii de la programele de master din domeniul Zootehnie.</p> <p>Lucrările de disertație în format listat și electronic pe DVD se găsesc în arhiva USV, secțiunea facultății, unde sunt păstrate 5 ani.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021-2022</td> <td>39,30</td> <td>65,20</td> </tr> <tr> <td>2 2022-2023</td> <td>20,00</td> <td>84,40</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>36,60</td> <td>79,50</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1. 2021-2022	39,30	65,20	2 2022-2023	20,00	84,40	3. 2023-2024	36,60	79,50	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %													
1. 2021-2022	39,30	65,20													
2 2022-2023	20,00	84,40													
3. 2023-2024	36,60	79,50													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	Nu este cazul.	Îndeplinit												
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>La nivelul USV Iași, există Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de disertație, în care sunt prevăzute, conform standardelor de calitate, condițiile privind originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, precum și modalitățile și procedurile de interzicere a comercializării lucrărilor de disertație.</p>	Îndeplinit												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USV Iași dispune de resurse financiare necesare realizării obiectivelor asumate, inclusiv ale celor de la programele de studii de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USV Iași dispune de un Regulament privind sistemul de control intern/mangerial pentru principalele domenii ale activității financiare.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În USV Iași există Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației și funcționează Departamentul de Asigurare a Calității (DAC). De asemenea, în mecanismele de asigurarea calității este implicată și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, care are rol de decizie în elaborarea procedurilor de asigurare a calității și la evaluarea calității instituționale și a programelor de studii. Anual se întocmesc rapoarte de calitate pentru fiecare program de studiu de masterat din domeniul Zootehnie.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Periodic, programele de studii sunt evaluate și, dacă este cazul, sunt adaptate la nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii. În funcție de nevoi, procesele de predare-învățare-evaluare sunt îmbunătățite conform solicitărilor masteranzilor, atrăgând după sine și modificarea resurselor materiale, financiare și umane.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților se face în urma procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în baza regulamentului de asigurarea calității.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La evaluarea periodică a programelor de studii, sunt luate în considerare și sugestiile absolvenților care fac parte din comisia pentru activitate didactică și evaluarea programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma dezbaterilor organizate pe marginea rapoartelor de calitate, toți factorii implicați, inclusiv angajatorii au posibilitatea să propună măsuri de îmbunătățire a programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic se realizează prin completarea de către masteranzi a unor chestionare de evaluare. În urma centralizării lor, se întocmește un raport care stă la baza propunerilor de îmbunătățire, unde este cazul.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USV Iași și implicit FIRAA oferă informații, date actuale și corecte despre obiectivele programelor de studii și curriculum, despre calificările și ocupațiile vizate, despre politicile de predare, învățare, evaluare și despre resursele de studiu existente. Aceste informații se găsesc în fișele disciplinelor expuse la avizare. Rezultatele obținute de masteranzi și absolvenți pot fi vizualizate în programul UMS. Informațiile despre managementul calității se găsesc pe site-ul universității și al facultății (Regulament de organizare și funcționare a DAC, Regulamentul cu privire la asigurarea calității în USV Iași, Regulament de funcționare a CEAC, Regulament de organizare și funcționare CEAC al FIRAA, <a href="http://admitere.iuls.ro">http://admitere.iuls.ro</a> , Informația publică oferită de USV Iași este comparabilă, cantitativ și calitativ cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.	Îndeplinit

### **Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

- Consultarea reprezentanților angajatorilor și absolvenților în vederea actualizării planurilor de învățământ;
- Revizuirea planurilor de învățământ să se realizeze în baza unui raport de monitorizare pentru fiecare program de studii;
- Pentru programul de master MPA dual se recomandă creșterea numărului de operatori economici din domeniul creșterii animalelor cu care să se încheie acorduri în vederea realizării învățării prin muncă în societățile acestora;
- Elaborarea unor materiale de promovare a ofertei educaționale, împreună cu OE, pentru promovarea programului de master în ruta duală.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași

---

- Realizarea unui număr mai mare de lucrări de disertație în corelație cu necesitățile mediului socio-economic.
- Stimularea studenților masteranzi pentru a participa la mobilități de tip Erasmus.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința online din data de 26.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2594 din 27.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Nutriția și alimentația animalelor	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Reproducție și ameliorare genetică	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Managementul exploatațiilor în acvacultură	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Managementul calității și siguranței alimentelor (în lichidare începând cu anul universitar 2025-2026)	Iași	română	IF	120	profesional
5.	Managementul producțiilor animale	Iași	română	IF	120	profesional
6.	Managementul producțiilor animale	Iași	română	DUAL	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Zootehnie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**  
Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ZOOTEHNIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Nutriția și alimentația animalelor	Iași	română	IF	120	profesional
2.	Reproducție și ameliorare genetică	Iași	română	IF	120	profesional
3.	Managementul exploatațiilor în acvacultură	Iași	română	IF	120	profesional
4.	Managementul calității și siguranței alimentelor (în lichidare începând cu anul universitar 2025-2026)	Iași	română	IF	120	profesional
5.	Managementul producțiilor animale	Iași	română	IF	120	profesional
6.	Managementul producțiilor animale-Dual	Iași	română	DUAL	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

**Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.**

București, iunie, 2025  
S030 /2594 MA

NCM/GCM

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI Ion Ionescu de la Brad" Iasi University of Life Sciences
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Zootehnie Animal Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Nutriția și alimentația animalelor Animal nutrition and feeding Reproducție și ameliorare genetică Reproduction and genetic amelioration Managementul exploatațiilor în acvacultură Fish farming and fishery management 4.Managementul calității și siguranței alimentelor Food quality and safety management 5.Managementul producțiilor animale Livestock production management 6.Managementul producțiilor animale -dual Livestock production management -dual
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.11 2.0 3.0 4.30 5.29 6.-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.7/7 2.0/0 3.0/0 4.9/9 5.11/11 6.11/11
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea competențelor de cooperare și comunicare prin implicarea în dezbateri științifice specifice domeniului. Cunoașterea legislației economice, a unor elemente financiar-contabile și juridice aplicate în unitățile zootehnice. Cunoașterea procedurilor de conducere, administrare și organizare a unităților zootehnice conform cu standardele europene și mondiale ale calității. Cunoașterea principiilor de bază privind relaționarea și comunicarea. Potențarea curiozității științifice, prin căutarea noului în domeniul tehnic și prin însușirea acestuia în propriul proces cognitiv. Explicarea rolului factorului educațional în modelarea umanului, pentru dezvoltarea unui concept de viață în sistem durabil.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.4 semestre 2.4 semestre 3.4 semestre 4.4 semestre 5.4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS 120 ECTS 120 ECTS 120 ECTS 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1.213226 - inginer zootehnist;213217 - proiectant inginer în zootehnie; 213215 - inginer tehnolog în zootehnie 2.213226 - inginer zootehnist;213212 - Referent de specialitate inginer zootehnist; 213215 - Inginer tehnolog in zootehnie 3.213226 - inginer zootehnist; 213209 - Consilier inginer zootehnist;213212 - Referent de specialitate inginer zootehnist; 213215 - Inginer tehnolog in zootehnie 4.213226 - inginer zootehnist; 213217 - proiectant inginer în zootehnie; 213215 - inginer tehnolog în zootehnie 5.213226 - inginer zootehnist; 213217 - proiectant inginer în zootehnie; 213215 - inginer tehnolog în zootehnie 6.213226 - inginer zootehnist; 213217 - proiectant inginer în zootehnie; 213215 - inginer tehnolog în zootehnie
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	04.07.2024
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. Livia Vidu

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

---

		Prof. Dr. Lavinia Ștef Stud. Bianca Andreea VÎLCEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	7-9 mai 2025