

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6526, din data de 19.12.2024, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1150 din data de 04.03.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Multilingvism și interculturalitate în context european	Târgoviște	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Programul Multilingvism și interculturalitate în context european are o misiune didactică și profesională un obiectiv primordial fiind acela de a pregăti profesioniști în domeniul Filologie.</i>	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt precizate explicit în Raportul evaluare internă și în Planul de învățământ. Fișele de disciplină conțin obiectivele particularizate. Pregătirea în cadrul programului de studii este centrată pe dezvoltarea echilibrată a competențelor prin practicarea și dezvoltarea unor competențe noi.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor	Programul este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu cele mai noi Standarde specifice domeniului filologic elaborate de ARACIS	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	(CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului din domeniul evaluat este corelată cu o calificare și cu mai multe ocupații existente în COR, v. 264303 – Interpret relații diplomatice 264309 – Revizor lingvist	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	O parte dintre masteranzi sunt implicați în cercetarea științifică sau continuă studiile universitare în cadrul unor programe de doctorat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Sunt oferite condiții pentru continuarea studiilor în ciclul de doctorat, însă la Universitatea Valahia nu există școală doctorală în domeniu.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea promovează și aplică politici și strategii privind integritatea academică. Există Codul de etică aprobat de Senatul universității. Programul de masterat din domeniul filologie include un curs de Etică și integritate academică.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Toate spațiile în care se desfășoară activitățile de predare și evaluare aparțin instituției de învățământ. Sălile în care se țin cursurile și seminarele sunt dotate cu echipamente corespunzătoare destinației acestora (ecran de proiecție, instalație de sonorizare, videoproiector etc.), cu mijloace audiovizuale moderne, care facilitează procesul de predare-învățare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație	Dotarea sălilor și a laboratoarelor corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de masterat, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea dispune de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fondul de carte, periodice și baze de date internaționale din domeniul specializării (prin Anelis plus). Bibliotecile facultății și ale lectoratelor oferă spații de studiu cu acces la cărți de specialitate, baze de date internaționale prin calculatoarele amplasate în incinta sălii de lectură.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu este într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ. Biblioteca oferă acces la cărți și în format electronic.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea prevăzută ca activitate care se desfășoară pe parcursul semestrului se efectuează în centrele de cercetare ale facultății sau în bibliotecă.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor este adecvată activităților de cercetare specifice domeniului de masterat evaluat.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile ICT sunt actualizate permanent, studenții au acces la Internet în sălile de curs și seminar și în sălile de lectură. Toți utilizatorii computerelor din cadrul UVT au acces la Internet. La nivelul UVT, funcționează o rețea Intranet, care este deservită de un compartiment specializat cu personal propriu angajat. UVT a semnat în acest an un nou contract cu Microsoft pentru 8000 de licențe M365 acestea acoperind necesarul de care instituția are nevoie în acest an și chiar în dezvoltarea sa viitoare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul este în limba română.	nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform prevederilor legale și criteriilor stabilite la nivel instituțional. Acoperirea posturilor didactice vacante s-a făcut prin organizarea de concursuri în conformitate cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare realizată în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 457/2011 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior cu modificările și completările ulterioare, al art. 295 alin. (1) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și al Hotărârii Guvernului nr. 36/2013 privind modificarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 457/2011.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Este asigurată compatibilizarea programelor de studii din domeniu de cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat <i>Multilingvism și interculturalitate în context european</i> este format din: - 4 (patru) profesori universitari; - 2 (doi) conferențieri universitari; - 6 (șase) lectori universitari. Toate cadrele didactice au preocupări științifice și de cercetare în domeniu.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	La programul de studii universitare de masterat există 4 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 2 conferențieri universitari titulari, cu pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul filologie. Din totalul de 12 cadre didactice ce deservește programul de masterat, 9 sunt titulari ai Universității „Valahia” din Târgoviște și trei au statutul de cadru didactic asociat. Un profesor este conducător de doctorat în domeniul Filologie (Petre-Gheorghe Bârlea).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	75% din cadrele didactice care predau la programul de studii de masterat din domeniul filologie sunt titulare la Universitatea Valahia din Târgoviște.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar în procent de peste 50%. Pentru programul de studii universitare de masterat <i>Multilingvism și interculturalitate</i> în context european: 11 din cele 17 discipline din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce înseamnă 64,70%.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu există personal didactic auxiliar.	nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare a candidaților, de admitere, transfer și mobilități ale studenților este transparentă și în conformitate cu legislația în vigoare. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat <i>Multilingvism și interculturalitate în context european</i> se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității Valahia din Târgoviște. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Examenul de admitere constă într-un interviu prin care sunt evaluate competențele academice ale candidaților. Informațiile privind tematica, bibliografia și modul de organizare a examenului sunt publicate pe site-ul universității și pe cel al facultății cu cel puțin șase luni înainte.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul U Valahia Târgoviște există REG 31- Regulament de organizare a concursului de admitere în de studii universitare de masterat pentru anul universitar 2020-2021, aprobat de Senatul universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de	La programul de masterat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021- 2023</td><td>92,85 %</td></tr><tr><td>2022 - 2024</td><td>94,44 %</td></tr><tr><td>2023 - 2025</td><td>100 %</td></tr></tbody></table> <p>Conform statisticilor, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de aprox. 95,76% pentru ultimele trei promoții.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2021- 2023	92,85 %	2022 - 2024	94,44 %	2023 - 2025	100 %	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2021- 2023	92,85 %										
2022 - 2024	94,44 %										
2023 - 2025	100 %										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS.	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați în Universitatea „Valahia” din Târgoviște încheie un contract de studii pe întreaga perioadă a școlarizării între student și facultate, reprezentată prin decan; conține obligațiile părților, taxa de școlarizare și modalitatea de achitare sau rambursare și creditelor aferente finalizării studiilor, pe care studentul se angajează să le realizeze pe parcursul anilor de studiu studii, iar facultatea se obligă să-i asigure condițiile de desfășurare a activităților academice pe parcursul întregului demers universitar.	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ este conceput prin consultarea cu mediul academic, mediul socio-economic și absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de	Planul de învățământ este construit astfel încât să formeze competențe profesionale și competențe transversale prin disciplinele incluse în plan.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde în mod explicit activități practice: ateliere, stagii de practică profesională, stagiul de pregătire a disertației.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative astfel încât să permită alegerea unor trasee flexibile de învățare și îndeplinirea obiectivelor programului de master cu implicarea activă a studenților.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Departamentul de Litere aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programelor de studii de masterat: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Cerință îndeplinită cofrom anexelor.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ în detaliu activități de studiu individual, pregătirea lucrărilor de seminar, cerințe pentru evaluarea finală, cu precizarea ponderii fiecăreia. – Din analiza acestora reiese proiectarea metodele de învățare astfel încât acestea să fie centrate pe student, interactive, cu mai puțin accent pe responsabilitatea tradițională de a transmite doar informații, dar cu focalizare pe formarea competențelor (presupunând cunoștințe, abilități, valori și atitudini), inclusiv prin activități specifice studiului individual. Fișelor disciplinelor includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora. În plus, este precizat clar standardul minim de performanță.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților	Nu este cazul.	nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Cerința este îndeplinită. Organizarea programului de masterat din domeniul Filologie le permite studenților dezvoltarea competențelor vizate în perioada celor 2 ani de studii. Competențele vizate prin parcurgerea programelor de master din domeniul evaluat sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Metodele de predare-învățare sunt interactive, centrate pe student, corelate cu tematica abordată, asigurând astfel dezvoltarea competențelor specifice și transversale. Există un echilibru între timpul alocat activităților de predare și studiului individual. În cadrul programului de master evaluat se regăsesc următoarele tipuri de activități de învățare: activități colective, de contact, constând în cursuri, seminarii, laboratoare, practică; stagii de practică în mediul profesional; activități de documentare (studiu individual) și de monitorizare a parcursului formativ.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, așa cum reiese și din planul de învățământ. În fiecare fișă de disciplină este detaliată împărțirea orelor de studiu individual.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților se face conform unei proceduri stabilite la nivel de universitate în baza aprecierii studenților asupra mediului de învățare și a rezultatelor analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, toate acestea regăsindu-se în raportul anual al comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Cerința îndeplinită.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform prevederilor <i>Regulamentului activității profesionale a studenților</i> , procedura de contestare a evaluării este publică și garantează criteriile unei evaluări obiective.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/	Practica profesională sau activitatea de cercetare științifică se desfășoară în instituții și firme de profil, în baza unor convenții sau protocoale de colaborare și contribuie, prin colaborarea activă dintre cadrele didactice universitare și personalul de specialitate/mentorul din instituția-gază la formarea studenților și la menținerea activă a relației dintre formarea profesională și piața muncii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore, desemnat dintre cadrele didactice care predau în cadrul programului de studiu. Acesta organizează minim o întâlnire directă programată săptămânal cu studenții și se află în legătură mediată digital cu aceștia (social media, email etc.).									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Dimensiunea profesională este completată de dimensiunea cercetării. Astfel, integrarea teoriei cu practica este vizibilă în alegerea temei de disertație și redactarea acesteia, precum și în colaborarea cu instituții socio-culturale și firme de profil. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul științific, mediul cultural și social. De asemenea, masteranzii pot opta pentru teme de interes imediat, adaptate intereselor lor specifice, beneficiind de sprijinul conducătorului de disertație în formularea temelor, în structurarea și realizarea etapizată a lucrării.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Cerință îndeplinită – există reglementări la nivelul UVT, care se aplică și pentru programele de masterat din domeniul Filologie. Anual se realizează o monitorizare a programului de studiu.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UVT și, implicit, Facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare, dispun de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, Anexa 1.29. UVT oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere, prin intermediul îndrumătorilor de an și printr-un program de consultanță bine stabilit. La nivelul universității s-a desfășurat și un proiect de educație incluzivă pentru studenții cu dizabilități, proiect la care a participat și Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare prin instruirea unor cadre didactice pe parte de consiliere și tutoriat.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="712 874 1518 1040"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2021- 2022</td> <td>69,23 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2022 - 2023</td> <td>90,90 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2023 - 2024</td> <td>70,58 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statisticile furnizate pentru ultimele trei promoții indică o rată de absolvire de 76,90%, ceea ce confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2021- 2022	69,23 %	2. 2022 - 2023	90,90 %	3. 2023 - 2024	70,58 %	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2021- 2022	69,23 %										
2. 2022 - 2023	90,90 %										
3. 2023 - 2024	70,58 %										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția dispune de bibliotecă cu fond de carte relevant și abonamente la reviste și publicații, în format fizic și electronic, inclusiv acces la baze de date academice online.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică	Toate disciplinele sunt acoperite cu bibliografie de specialitate (manuale, cursuri, îndrumare), accesibilă în format electronic sau tipărit.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la baze de date relevante pentru domeniul de studii, inclusiv publicații științifice și reviste academice.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există convenții încheiate cu instituții și organizații relevante pentru desfășurarea stagiilor de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Există servicii de consiliere și orientare în carieră, prin centre dedicate și îndrumători de an.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UVT, sunt derulate proiecte finanțate proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Studenții beneficiază de burse de performanță științifică, burse de performanță, burse sociale, burse de echitate socială, burse pentru stagii de studii universitare, burse pentru mobilități de studii și plasament ERASMUS+ etc.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea „Valahia“ din Târgoviște, Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat Multilingvism și interculturalitate în context european a fost făcută în ultimii ani prin participarea studenților la comunicări științifice studentești, la conferințe naționale și internaționale organizate în facultate, prin invitarea lor la diferite miniconferințe (cu vorbitori marcanți din zona domeniului în care activează),	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	lansări de carte (unde au fost încurajați să interacționeze și să adreseze întrebări).													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivel instituțional, a fost inițiată o bază de date cu lucrările de disertație. Acestea sunt păstrate minimum 5 ani, pot fi consultate la sala de lectură, dar nu pot fi copiate.	îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2022-2023</td> <td>10</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.2021-2022</td> <td>16</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3.2020-2021</td> <td>16</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>În facultate există statistici cu privire la angajarea absolvenților în domeniul de specialitate sau domeniu conex.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2022-2023	10	-	2.2021-2022	16	13	3.2020-2021	16	10	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2022-2023	10	-													
2.2021-2022	16	13													
3.2020-2021	16	10													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Conform <i>Procedurii</i> lucrarea trebuie să demonstreze familiarizarea absolventului cu literatura de specialitate, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată în stil academic, să respecte normele deontologice.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul de Litere, cel care este responsabil de programul de studii de master Multilingvism și interculturalitate în context european, dispune de un plan de cercetare științific inclus în Planul de cercetare al Facultății de Științe Politice, Litere și Comunicare, ca parte componentă a planului strategic.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe Politice, Litere și Comunicare, în cadrul centrului de cercetare aferent, organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, la care participă și studenții și masteranzii.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, în planul de învățământ este prevăzută disciplina Etică și integritate academică ca și disciplină obligatorie.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În UVT se aplică sistemul managementului financiar descentralizat. Facultatea dispune de un buget care să asigure funcționarea programelor coordonate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UVT folosește bugetul propriu pentru susținerea atât a activității didactice, cât și a activității de cercetare la nivelul programelor pe care le coordonează.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Valahia“ din Târgoviște dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern care anual întocmește un raport de audit pentru fiecare structură a universității.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „Valahia“ din Târgoviște aplică politica asumată privind asigurarea calității, astfel la nivelul universității asigurarea calității este supervizată de structurile și mecanismele de asigurare a calității: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Compartimentul (Departamentului) de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern. Se aplică prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Absolvenții sunt consultați cu privire la parcursul academic. Opiniile lor sunt avute în vedere în analiza conținutului și structurii programelor de studii în vederea optimizării acestora.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia“ din Târgoviște

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Angajatorii fac parte din CEAC a facultății. Sunt consultați periodic cu privire la corelarea dintre conținuturile programelor de studii și nevoile pieței forței de muncă și se ține cont de opiniile lor.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Semestrial se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile relevante pentru programele de masterat sunt publice pe site-ul universității.	îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- stimularea studenților pentru participarea la mobilitățile internaționale și implicarea lor mai activă în participarea la manifestări științifice consacrate studenților.
- să se aibă în vedere recrutarea de cadre didactice care să poată susține în continuare programul și promovarea cadrelor didactice care deservește această specializare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 27.05.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2637 din 27.05.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Multilingvism și interculturalitate în context european	Târgoviște	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Multilingvism și interculturalitate în context european	Târgoviște	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

București, iunie, 2025
S041/2637 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Valahia” din Târgoviște <i>Valahia University of Târgoviște</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Multilingvism și interculturalitate în context european Multilingualism and Interculturality in a European Framework
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	I - 14 II - 17
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12
6.	Diplomă eliberată	diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Profesional
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ul style="list-style-type: none">• Profesor în învățământul liceal și postliceal (Cod COR: 233001)• Interpret relații diplomatice (Cod COR: 264303)• Referent literar (Cod COR: 264304)• Secretar literar (Cod COR: 264305)• Cercetător în filologie (Cod COR: 264314) Asistent de cercetare în filologie (Cod COR: 264315)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	30.01.2020
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Mihaela Gheorghe Prof. dr. Anca Dobrinescu stud. Andrei Mădălin Catană
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-23.05.2025